

Принят на заседании
Педагогического совета
«25» января 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор колледжа

И.И. Тубер



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный технический колледж»
(полное наименование образовательного учреждения)

2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» проводилось согласно приказу директора колледжа от «10» февраля 2017 г. № 12-од.

Данные, формирующие отчет о самообследовании представлены и рассмотрены на педагогических советах образовательного учреждения 14 сентября 2016 года и 01 февраля 2017 года.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» организовано в 1940 году по Постановлению Совнаркома СССР от 09.04.1940г. № 081-162 и Приказу народного Комиссариата по строительству от 22.05.1940г. №89Н

Сведения о реорганизации и переименовании:

Учреждение ранее именовалось: Верхне-Салдинский строительный техникум в городе Верхняя Салда Свердловской области, созданный постановлением Совнаркома СССР от 9 апреля 1940 г. № 081-162 и приказом народного Комиссариата по строительству от 22 мая 1940 г. № 89Н;

- приказом ГУУЗа Наркомстроя от 15 сентября 1941 г. № 129 Верхне-Салдинский строительный техникум переведен в город Челябинск и приказом от 19 октября 1943 г. № 654 Народного комиссариата по строительству Верхне-Салдинский техникум переименован в Челябинский строительный техникум;

- приказом от 26 сентября 1958 г. № 304 Министерства строительства РСФСР в соответствии с профилем подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме Челябинский строительный техникум переименован в Челябинский монтажный техникум;

- приказом Минмонтажспецстроя СССР от 23 октября 1991 г. № 198 Челябинскому монтажному техникуму присвоено наименование Челябинский монтажный колледж;

- в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике от 18 марта 1999 г. № 61 ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему Челябинского учебного комбината;

- приказом от 26 марта 1999 г. № 71 Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике Челябинский монтажный колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж (ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004 г. № 1139-р ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж включено в Перечень федеральных образовательных учреждений. Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 г. № 361 ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж (ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005г. № 64-р ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж передано в ведение Рособразования. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 29 сентября 2005г. № 1086 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального

образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж принято в ведение Федерального агентства по образованию;

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01 марта 2010г. № 250-р ФГОУ СПО Монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Челябинский машиностроительный техникум» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинского политехнического техникума. Приказом Федерального агентства по образованию от 18 марта 2010г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж.

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и Постановления Правительства Челябинской области от 29 декабря 2011г. № 501-н Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж передано в государственную собственность Челябинской области. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012г. № 01-280 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- на основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 01 декабря 2014 г. №769-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему Областного государственного автономного учреждения «Челябинский областной Учебно-методический центр службы занятости населения».

В соответствии с требованиями п.5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж» изменено.

Действующее наименование колледжа:

- полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»,
- сокращенное – ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»,
- аббревиатура – ГБПОУ «ЮУрГТК».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» - 454007, г. Челябинск, ул. Горького, д.15.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454007 г. Челябинск, ул. Горького, д.15

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.45

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.49

454007 г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, д.41

454085 г. Челябинск, ул. Марченко, д.33

454010 г. Челябинск, ул. Гагарина, д.7

ИНН: 7452001468, ОГРН: 1027403776828

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 7), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Челябинской

области от 30 марта 2015г. № 01853 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000592 рег. № 11440 от «19» мая 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

По состоянию на 01 апреля 2018 года в колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	код	наименование
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - базовая подготовка
2.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения - базовая подготовка
3.	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов - базовая подготовка
4.	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - базовая подготовка
5.	151031 (15.02.01)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - углубленная подготовка
6.	15.02.08	Технология машиностроения - базовая подготовка
7.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (Техник-механик)
8.	23.02.02	Автомобиле- и тракторостроение - базовая подготовка
9.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - базовая подготовка
10.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (Специалист)
11.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации - базовая подготовка
12.	11.02.11	Сети связи и системы коммутации - углубленная подготовка
13.	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (Специалист по обслуживанию телекоммуникаций)
14.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)- базовая подготовка
15.	09.02.04	Информационные системы (по отраслям) - базовая подготовка
16.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах - базовая подготовка
17.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)- базовая подготовка
18.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор)
19.	09.02.07	Информационные системы и программирование (Разработчик веб- и мультимедийных приложений)
20.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство - базовая подготовка
21.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - базовая подготовка
22.	270802 (08.02.01)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - углубленная подготовка

23.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение - базовая подготовка
24.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - базовая подготовка
25.	270843 (08.02.09)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - углубленная подготовка
26.	07.02.01	Архитектура - базовая подготовка
27.	22.02.06	Сварочное производство – базовая подготовка

По состоянию на 01 апреля 2018 года

Общий контингент обучающихся составляет: 3203

- по программам подготовки специалистов среднего звена 3203 чел.:

1) по очной форме обучения всего: 2669 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 2231 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 438 чел.

2) по заочной форме обучения всего: 534 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 244 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 290 чел.

Колледж реализует основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). За 2017 год по основным программам профессионального обучения обучено 824 человека.

Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2017 году:

Наименование программы (профессии рабочего, служащего)	Категория слушателей	Количество слушателей
Агент торговый	Рабочие, служащие	1
Архивариус		5
Бармен		1
Бетонщик		-
Водитель погрузчика		-
Газорезчик		53
Газосварщик		-
Делопроизводитель		18
Изолировщик на термоизоляции		-
Каменщик		1
Кассир торгового зала		8
Кладовщик		9
Кондитер		9
Контролер КПП		2
Кровельщик по стальным кровлям		-
Маляр		-
Маникюрша		68
Машинист землесосного плавучего несамоходного снаряда		40
Машинист механического оборудования землесосных		39

плавучих самоходных снарядов и грунтонасосных установок		
Машинист подъёмника		-
Машинист электролебедки		1
Машинист электрооборудования землесосных плавучих самоходных снарядов		3
Младший воспитатель		2
Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций		1
Монтажник технологических трубопроводов		29
Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций		9
Монтажник турбоагрегатов и синхронных компенсаторов		-
Наладчик станков с ПУ		89
Облицовщик-плиточник		10
Оператор станков с ПУ		16
Оператор козлового башенного крана		-
Оператор ЭВиВМ		21
Парикмахер		28
Плавильщик металла и сплавов		-
Плотник		-
Повар		40
Портной		5
Продавец непродовольственных товаров		-
Продавец продовольственных товаров		7
Сварщик аргоно-дуговой сварки		3
Секретарь руководителя		13
Секретарь-машинистка		4
Слесарь по сборке металлоконструкций		-
Слесарь-сантехник		2
Социальный работник		-
Стропальщик		174
Токарь		-
Штукатур		4
Электрогазосварщик		16
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию		1
Электромонтажник по вторичным цепям		2
Электромонтажник по кабельным сетям		17
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям		8
Электромонтер контактной сети		1
Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации		-
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи		2
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования		11
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах		19
Электросварщик ручной дуговой сварки		32
Электромонтер по ОПС		-
Всего:		824

Колледж реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Сводные данные по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2017 календарном году:

Отделение	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (количество часов)	Специальность	№ учебных групп	Кол-во студентов (слушателей)
Экономики и инфраструктуры	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры в AutoCAD (36 часов)	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СП-318/б	10
	Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК (36 часов)		СП-470/б	8
	Выравнивающий курс по физике (26 часов)	Земельно-имущественные отношения	ЗИ-164/к	15
	1С: предприятие (36 часов)		ЗИ-317/к ЗИ-316/б	12
	Управление земельно-имущественным комплексом (36 часов)	Экономика и бухгалтерский учет	БУ-315/б БУ-320/к	13
	Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК (36 часов)	Водоснабжение и водоотведение	ВВ-468/б ВВ-469/б	15
	Выравнивающий курс по физике (26 часов)		ВВ-176/б	9
	Расчет объемов земляных работ в автоматизированной программе MS Excel (36 часов)		ВВ-468/б ВВ-469/б	8
Архитектурно-строительное	Автоматизированное проектирование в ArchiCAD и Revit (32 часа)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СЗ-313/б, СЗ-312/, СЗ-319/к	30
	Выравнивающий курс по физике (26 часов)		СЗ-162/к, СЗ-174/к	18
	Выравнивающий курс по математике (26 часов)		СЗ-172/б, СЗ-173/б	8

	Дизайн интерьеров в 3D MAX (32 часа)	Архитектура	АР-463/б, АР-411/б	23
	Выравнивающий курс по математике (26 часов)		АР-171/б, АР-178/к	10
	Выравнивающий курс по физике (26 часов)		АР-171/б, АР-178/к	10
	Основы компьютерной графики в программах Corel Draw и Photoshop (36 часов)		АР-250/к	16
Электромонтажное отделение	Подготовка и выполнение чертежей средствами САПР КОМПАС-ГРАФИК (50 часов)	Сети связи и системы коммутации	СК-328/б, СК-327/б	15
	Подготовка и выполнение чертежей средствами САПР КОМПАС-ГРАФИК (схемы электроснабжения) (50 часов)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ-394/б, МЭ-495/б	41
	Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-Rik (32 часов)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ-466/б, МЭ-518/б	22
	Выравнивающие курсы по физике (26 часов)	Сети связи и системы коммутации, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ-159/б, МЭ-160/б, СК-157/б	23
	Выравнивающие курсы по математике (26 часов)		МЭ-155/б, МЭ-160/б	13
Машиностроительное отделение	Программирование технологических операций на станках с ЧПУ в системе управления Sinumeric (40 часов)	Технология машиностроения, Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ТМ-461/б, АП-322/б	18

	Выравнивающие курсы по математике (26 часов)	Технология машиностроения, Литейное производство черных и цветных металлов, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ЛП-151/б, АП-153/б ТМ-152/б	17
	Проектирование технологических процессов в системе САПР ТП «Вертикаль»	Технология машиностроения,	ТМ-304/б, ТМ-225/б	21
	Проектирование объектов в программе AutoCAD	Литейное производство чёрных и цветных металлов	ЛП-301/б	11
	Объектно-ориентированное программирование	Технология машиностроения, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям) Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	АП-300/б, ТМ-225/б МОугл-302/б	12
	Организация монтажа железобетонных металлоконструкций	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования(по отраслям)	МО-459/б	16
Отделение информационных технологий и сервиса	Выравнивающий курс по английскому языку (36 часов)	Автомобиле- и тракторостроение Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта Программирование в компьютерных системах	АТ-165/б ТО-166/б ТО-167/к ПС-169/б	5

	Выравнивающий курс по математике (26 часов)	Автомобиле- и тракторостроение Программирование в компьютерных системах Информационные системы Прикладная информатика	ИС-246/б ИС-489/б	8
Заочное отделение	КОМПАС	Автомобиле- и тракторостроение	З-АТ-321/б З-АТ-322/б	26
	AUTOCAD	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	З-МО-287/б, З-МО-288/б	29
		Водоснабжение и водоотведение	З-ВВ-284/б, З-ВВ-285/б	26
	Win Rik	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	З-МО-326/б З-МО-327/б	27
		Водоснабжение и водоотведение	З-ВВ-323/б З-ВВ-324/б	28
	Машины для землеройных работ. Конструкция, расчет	Автомобиле- и тракторостроение	З-АТ-446/б	12
Отдел по связям с общественностью	Подготовка к ОГЭ	Учащиеся средних общеобразовательных школ	ПК-101 ПК-102 ПК-103 ПК-104	88
	Подготовка к вступительным испытаниям по рисунку	Учащиеся средних общеобразовательных школ	ПК-105 ПК-106	26

Сводные данные по реализации дополнительных профессиональных программ в 2017 году:

Наименование программы, количество часов	Категория слушателей	Количество слушателей
Безопасное ведение работ для рабочих люльки подъемников (вышек)	Руководители, инженерно-технические работники, прорабы, мастера	42
Безопасность строительства		212
Бухгалтерский учет		37
Геодезические работы на строительной площадке		12

Гостиничный бизнес	-
Гражданская оборона и ЧС	3
Дизайн ногтей	3
Кадровой делопроизводство	26
Контрактная система закупок	18
Монтажник стальных металлоконструкций на болтах с контролируемым натяжением	12
Оказание первой медицинской помощи	-
Оператор козлового башенного крана	-
Охрана труда	270
Охрана труда для электрогазосварщиков	6
Охрана труда при работе на высоте	126
Охрана труда при работе с инструментом и приспособлениями	67
Педикюрные работы	4
Персонал для обслуживания и перемещение баллонов с газами	2
Пожарно-технический минимум	80
Пользователь ПК	3
Промбезопасность	4
Специалист в сфере закупок	1
Специалист по охране труда	13
Всего:	941

Образовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации**, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000043 рег.№ 2087 от 05 июня 2015г., срок действия – до 19 мая 2020г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 07.00.00 Архитектура
- 08.00.00 Техника и технологии строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 15.00.00 Машиностроение
- 21.00.00 прикладная геодезия, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 22.00.00 Технологии материалов
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.sustec.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по производственному обучению, по научно-методической работе, по учебно-производственной работе, по учебной работе и общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления, Попечительский совет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль учебного процесса), воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов), научно - методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта), информатизационный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы), отдел по связям с общественностью (организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада); представительство по качеству (поддержание в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества и системы менеджмента охраны труда и безопасности здоровья во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей, экспертизы качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса, независимая оценка качества образования); отделения колледжа: Архитектурно-строительное, Электромонтажное, Отделение экономики и инфраструктуры, Машиностроительное, Отделение информационных технологий и сервиса, Заочное отделение (осуществление образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов), редакционно-издательский отдел (координация издательских функций, профессиональная подготовка и выпуск учебной и методической литературы, наглядных пособий и других изданий), отдел охраны труда (обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности), хозяйственно-экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа), многофункциональный центр прикладных квалификаций (реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями)), отделение повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов (обеспечение качественной профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих, повышение квалификации специалистов строительного комплекса региона), служба главного инженера (выполнение заказов колледжа по металлообработке, по ремонту, изготовлению и монтажу металлоконструкций, трубопроводов, теплосетей, а также и для других организаций по выпуску продукции по профилю), бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа). Кроме вышеперечисленных, в колледже

имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, канцелярия, библиотека, музей, общежития, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется следующими локальными актами (более 120): Положение о конференции работников и обучающихся колледжа, Положение о Совете колледжа, Положение о педагогическом совете (малом педагогическом совете), Положение о кадровой политике, Положение о компенсационных и стимулирующих надбавках педагогическим работникам – преподавателям, Положение о рейтинговой оценке качества деятельности преподавателей, Положение о персональных данных работников, Правила внутреннего распорядка, Положение об очном отделении, Положение о предметной (цикловой) комиссии, Положение об учебной части, Положение о журнале учебной группы, Положение о научно-методическом центре, Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий, Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), Положение о предоставлении платных образовательных услуг, Положение о проведении внутриколледжного аудита обученности студентов, Положение о системе внутриколледжного аудита качества, Положение о подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории, Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Положение о редакционно-издательском отделе, Положение об отделе по связям с общественностью, Положение о приемной комиссии, Положение о воспитательном отделе, Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о студенческом общежитии, Положение об информатизационном центре, Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЮУрГТК» www.sustec.ru, Положение о библиотеке, Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, Положение о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов, Положение о службе содействия трудоустройству выпускников, Положение о выставке научно-технического творчества студентов и другие положения.

В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих отделений, заведующих структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д. (150 должностных инструкций). Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является его программа развития. Программа развития ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж» разработана на 2014-2018гг., основная цель Программы: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития Челябинской области, создание условий и реализация механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы Челябинской области трудовыми ресурсами.

Программа содержит:

- анализ содержания проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами, включающий проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям, определенными целевыми показателями, и анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа;

- оценку инновационного потенциала системы управления колледжем;
- основную цель и задачи программы;
- систему программных мероприятий;
- ресурсное обеспечение программы;

- описание организации управления и механизма реализации программы;
- ожидаемые результаты реализации программы, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы.

Программой определены объемы и источники финансирования, обеспечивающие ее реализацию.

Анализ реализации программы развития осуществляется ежегодно двумя способами: анализом по целям и задачам и методом экспертного оценивания. Анализ по целям и задачам позволяет сравнить результат и цели и задачи деятельности и установить степень реализации целей. Для оценки результатов реализации Программы помимо сбора аналитических материалов и их анализа, составляется справка о реализации программы развития. Оценка реализации программы методом экспертных оценок проводится по ряду показателей с использованием карт оценивания, при заполнении которых проводится анализ аналитических материалов, результатов изучения удовлетворенности студентов, преподавателей, родителей, работодателей; результаты анкетирования работодателей. Основными показателями оценки являются:

- соблюдение квалификационной структуры профподготовки колледжа
- соблюдение медико-социальных условий пребывания обучаемых и работников в образовательном учреждении
- качество содержания профобразования
- качество кадрового потенциала
- качество обученности и воспитанности, трудоустройство студентов
- качество финансово-хозяйственной деятельности
- психологический климат в коллективе
- инновационная деятельность колледжа
- соблюдение требований Санитарных правил и норм соответствие МТБ

По каждому из указанных показателей заполняется карта оценивания, результат которой отражается в сводной карте оценивания реализации программы развития колледжа.

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета колледжа на начало учебного года.

В колледже функционирует автоматизированная система создания и контроля за исполнением планов по качеству подразделений, обеспечивающая ежегодный качественный контроль за составлением и исполнением планов подразделений. Ежемесячно, а также по результатам первого, второго семестров и за год отслеживается выполнение планов и достижение целей. Текущая проверка выполнения планов структурных подразделений производится во время аудита СМК.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Условия реализации образовательных программ:

3.1. Кадровый потенциал организации (на 01 апреля 2018г.):

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	184	100%
в том числе:	154	83,7%
преподавателей		
мастеров производственного обучения	2	1%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	172	93,5%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	12	6,5%
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	73	45%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	60	32,6%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	4	2%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	10	5,4%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	41	-
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2	-
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	94	-

Администрация образовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Об-щий стаж	Пед. стаж	Награды Почетные звания	Повышение квалифи-Кации
1	Директор	Тубер Игорь Иосифович	1954	Челябинский политехнический институт, 1976	39	33	Почетный строитель России, 1999г., Заслуженный учитель Российской Федерации, 2004г Почетный знак «Строительная Слава», 2009; Медаль «Лауреат ВВЦ», 2010; Памятная медаль «Российский лидер качества», 2010; Благодарность Президента РФ, 2012; Знак «Почетный монтажник», 2013; Лауреат Премии Профсоюза строителей России, 2013.	НОУ «Учебно-информационный центр» г. Санкт-Петербург, 2012; МОУ ВПО «ЮУПИ», 2012; ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» (ИДПО), 2013 профессиональная переподготовка Общероссийский семинар-совещание руководителей СПО, 2016г., респ. Крым

2	Зам. директора по УВР	Родионов Сергей Леонидович	1961	Дальневосточный государственный университет, 1992	33	21	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 2010.	ЧИРПО, 2013 - 2015 г. Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании» ЧИРПО, 2017г., Международный опыт подготовки высококвалифицированных рабочих кадров, Германия, Гамбург
3	Зам. директора по НМР	Крашакова Татьяна Юдовна	1971	Челябинский государственный технический университет, 1993	22	21	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2001	ЧИРПО, 2010г., Менеджмент в образовании, Менеджер АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» 2015г., 2016г., 2017 г. МЦК ИТ г. Казань «Реализация ФГОС ТОП-50»
4	Зам. директора по ПО	Ярошенко Александр Анатольевич	1984	Челябинский государственный университет, 2014	11	1	-	ФГБОУ ВО «РАН/ХиГС» по проблеме «Управление в сфере образования», 2017г.
5	Зам. директора по УПР	Степанова Елизавета Александровна	1967	Челябинский педагогический институт, 1989	26	26	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2010; Памятная медаль «Российский лидер качества», 2010. Почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2016г.	ОАО ВНИИС», 2011-2015гг ЧИРПО, 2013- Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании» 1200 часов 2016 г. Повышение квалификации ЧИРПО (Создание условий для обучения лиц с ОВЗ)

6	Зам. директора по УР и ОБ	Семендяев Константин Николаевич	1972	Челябинское высшее военное автомобильное инженерное училище, 1994	26	26	-	ЧИРПО 2015 -2016гг. Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании» 1200 часов
7	Главный бухгалтер	Баркина Ирина Витальевна	1965	Челябинский политехнический институт, 1987; Академия труда и социальных отношений, 2003.	27		-	Уральский УМЦ ДПО, 2015 (8 часов)

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников.

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства или стажировки на базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа, составленному на 5 лет. В конце каждого учебного года заместителем директора по научно-методической работе направляется заявка в Челябинский ИРПО на повышение квалификации, стажировку и переподготовку работников колледжа.

В начале года (до 15 сентября) план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа корректируется, определяется список слушателей курсов повышения квалификации из числа работников колледжа на учебный год, список корректируется согласно графику курсов повышения квалификации Челябинского ИРПО. План повышения квалификации работников колледжа на учебный год утверждается директором колледжа.

В 2016-2017 году курсы повышения квалификации прошли 67 педагогических и руководящих работников.

В период с апреля 2017 года по апрель 2018 года повышение квалификации прошли 77 человек. Программы курсов повышения квалификации охватывали вопросы педагогики и психологии, а также по программам повышения квалификации были подготовлены эксперты WSR и эксперты по демонстрационному экзамену.

С 2016 года колледж особое внимание уделяет вопросам переподготовки педагогических кадров, это касается педагогических работников с инженерным образованием. Так в 2016 году начали обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Методика профессионального обучения» (500 час.) 16 человек. В 2017 еще 13 человек приступили к занятиям по той же программе, итого в 2017-2018 году по программам переподготовки обучаются 24 пед. работника колледжа.

В настоящее время 6 педагогических работников обучаются без отрыва от производства в магистратуре ведущих ВУЗов города, 4 преподавателя являются аспирантами и готовятся к защите диссертационных исследований.

В 2016-2017 уч. г. через систему стажировок ЧИРПО были обучены 6 педагогических работников по программам стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин, МДК, ПМ, руководителей курсового и дипломного проектирования.

В 2017-2018 уч. году стажировки по профилю в ЧИРПО прошли 9 преподавателей. Помимо стажировок в ЧИРПО, 35 преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих профессиональный цикл, проходят стажировки на базовых предприятиях, по итогам которых в научно-методический центр колледжа сдается комплект документов, подтверждающих прохождение стажировки (индивидуальная программа, отчет о выполнении программ, справка об итогах стажировки). Основными базами прохождения педагогическими работниками стажировок являются предприятия: УК ООО «Южуралэлектромонтаж-3», ООО «Союз-Проект», ОАО «Челябэнергоспецремонт», ООО СК «Империя», ООО «СтройУниверсал», УК ООО «Южуралэлектромонтаж-2», ООО «Управляющая компания Южуралэлектромонтаж-два», ООО «ВУЭМ», ООО «Модем», ООО «Архстрой-Сервис, ЗАО «СТЭК» и другие.

Сводные данные о повышении квалификации педагогических кадров за 2016:

№	Показатели	2017
1	% преподавателей и мастеров ПО, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	99%
2	% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП, прошедших стажировку в течение 3 последних лет или имеющих опыт профессиональной деятельности	100%

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе различных семинаров и конференций областного, российского и международного уровней психолого-педагогической и специальной направленности. За период с 2013г. по апрель 2017г. преподаватели колледжа приняли очное и заочное участие в 153 семинарах и конференциях различных уровней.

В 2017 году сотрудник колледжа прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внедрения национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне».

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений. Всего за период 2017-2018г.г. заседания ОМО по различным направлениям посетили 72 пед. работника.

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение преподаватели колледжа:

- Информационные технологии в образовании. Применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»
- Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
 - Информационные технологии в образовании
 - Технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе
 - Подготовка экспертов WSR
 - Подготовка экспертов по оценке демонстрационного экзамена
 - Внедрение ФГОС ТОП-50

– Практика и методика подготовки квалифицированных специалистов по международным стандартам» (Союз «Агентство развития профсообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (ВСР)

Внутренняя система представляет собой три ступени:

1 ступень – адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей, который проходит в конце августа. В зависимости от того, сколько новых преподавателей вливается в коллектив, сборы проводятся от одного до трех дней. К сборам привлекаются сотрудники структурных подразделений: научно-методический центр (НМЦ), учебная часть (УЧ), библиотека.

НМЦ знакомит вновь принятых преподавателей с историей, традициями учебного заведения, обеспечивает преподавателей разработанной в колледже учебно-методической документацией.

Учебная часть знакомит слушателей с Положением о журнале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Библиотека информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о литературе по педагогике и психологии.

В процессе адаптационных сборов со слушателями проводят занятия заместители директора по направлениям. Они знакомят с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в колледже. Но этого времени недостаточно для полного ознакомления вновь принятых преподавателей с требованиями, предъявляемыми в колледже к различным сферам деятельности преподавателя.

2 ступень – школа молодого педагога (ШМП) для преподавателей.

Семинары школы молодого педагога проходят один раз в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается НМЦ в начале учебного года и утверждается заместителем директора по НМР. Тематика семинаров составляется с учетом потребности преподавателей, посещающих эти занятия.

Вновь принятые преподаватели посещают указанные семинары в обязательном порядке. Обязательными они являются также для преподавателей, показавших невысокие баллы по результатам аудитов занятий, все остальные – по желанию. В конце учебного года (май) проводится анкетирование слушателей ШМП. В анкету включены такие вопросы, ответы на которые помогают составить план семинаров на следующий год (какие трудности возникали, какие темы считаете наиболее актуальными и т.д.).

Направления работы школы молодого педагога для преподавателей

Учебный год	Запланированные темы семинаров	Кол-во семинаров
2014-2015	Формирование учебно-методических комплексов (в том числе электронных), планирование урока и составление технологических карт урока, повышение качества учебных занятий, организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организация практических занятий, мастер-классы преподавателей высшей категории, индивидуальное консультирование преподавателей	9
2015-2016	Актуализация учебно-методических комплексов, планирование урока и составление технологических карт урока, повышение качества учебных занятий, организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организация практических занятий, рейтинговая оценка качества деятельности преподавателей, мастер-классы	9

	преподавателей высшей категории, индивидуальное консультирование преподавателей	
2016-2017	<p>Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК.</p> <p>Ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Качество учебных занятия. Практическая часть: создание методической разработки занятий.</p> <p>Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией.</p> <p>Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекции.</p> <p>Портфолио преподавателей</p> <p>Оценка практического опыта обучающихся</p>	9
2017-2018	<p>Формирование УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа.</p> <p>Качество учебных занятий. Подготовка к аудиту занятий. Практическая часть: создание методической разработки занятия.</p> <p>Рейтинговая система оценки деятельности преподавателей колледжа.</p> <p>Мастер-классы или открытые занятия преподавателей высшей категории.</p> <p>Электронные образовательные ресурсы.</p> <p>Индивидуальная работа со студентами</p> <p>Портфолио преподавателя.</p>	9

3 ступень – семинары для председателей выпускающих и невыпускающих предметных (цикловых) комиссий.

Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Семинары проводит заместитель директора по научно-методической работе и сотрудники научно-методического центра.

Направления работы школы педагогического мастерства для председателей предметно-цикловых комиссий:

Учебный год	Основные направления	Кол-во семинаров
2014-2015	<p>Обзор изменений в законодательных актах, регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>Совершенствование ППССЗ</p> <p>Организация НИРС (олимпиадное движение, профессиональные конкурсы, научно-практические</p>	10

	<p>конференции) Требования к уроку учебной практики Участие в педагогических конкурсах Разработка электронного УМК</p>	
2015-2016	<p>Планирование работы ПЦК на 2015-2016 учебный год. Планирование и проведение конкурсных мероприятий в 2015-2016 уч. году Разработка учебных планов с учетом требований и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинского ИРПО. Разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО. Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования Документация ГИА (программа ГИА, критерии оценивания, требования к ВКР по специальности)</p>	9
2016-2017	<p>Планирование работы на 2016-2017 учебный год Планирование и проведение внутриколледжных студенческих конкурсов, конференций, олимпиад. Планирование и проведение внутриколледжных педагогических конференций и конкурсов. Работа кружков НИОС. Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена. Внедрение новых ФГОС по ТОП-50. Особенности областных олимпиад профессионального мастерства в 2016-2017 уч. году. Аудиты программ подготовки специалистов среднего звена. Внутренний контроль качества реализации образовательных программ</p>	9
2017-2018	<p>Организация работы ПЦК в 2017-2018 уч.г. Итоги конкурсов курсовых проектов (работ) и дипломного проектирования. КТП на 2017-2018 уч.г. Конкурсы в 2017-2018 уч.г. НИРС, педагогические конкурсы, ТОП-50. Подготовка к НТК, разработка программ по ТОП-50. Итоги конкурса «МастерОк», подготовка к студенческим мероприятиям (конкурс курсовых проектов и работ, открытая ученическая и студенческая НПК «Поиск, исследования и творчество»). Анализ разработок учебных занятий. Анализ результатов заседаний экспертного совета. Результаты участия в региональном чемпионате WSR, подготовка к олимпиадам. Актуализация образовательных программ. Итоги олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, конференций. Подготовка к педагогической конференции «Актуальные проблемы современного образования». НОУ-2018. Подготовка к проверке государственного контроля качества образования.</p>	9

	Актуализация локальных нормативных документов. Подведение итогов работы ПЦК и инновационной деятельности колледжа.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В организации семинаров школы молодого педагога для преподавателей и для председателей предметно-цикловых комиссий принимают участие как сотрудники методической службы колледжа, так и специалисты других подразделений.

Вывод: Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 56, общая площадь – 59596 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня – это: 4 учебных корпуса; 1 лыжная база; 2 спортивные площадки; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал; 4 здания учебно-производственных мастерских; 3 учебных полигона; 4 библиотеки; 36 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 80 кабинетов профессионального цикла; 55 учебных лабораторий; 30 компьютерных классов; 25 аудиторий, оснащенных интерактивными досками или мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Существенная модернизация учебно-материальной базы колледжа была осуществлена в 2007 году в рамках реализации федеральной инновационной образовательной программы. В 2013 году колледжу выделены целевые бюджетные субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися - 2 млн. рублей, и для совершенствования методической и материально-технической базы для подготовки специалистов укрупненной группы по направлению «Металлургия, машиностроение и материалообработка» - 5 млн. рублей. Данные субсидии позволили значительно обновить учебно-материальную базу сварочных лабораторий и учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, а так же проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Сварочное производство» в рамках конкурсов Чемпионата «WorldSkills Russia». Кроме того, на базе машиностроительного комплекса создана новая лаборатория программированной обработки металлов. Данная лаборатория представляет собой интерактивный класс для обучения студентов и слушателей разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC, что обеспечивает освоение студентами современных производственных технологий. В 2014 году колледжу снова выделены целевые бюджетные субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для

организации работы с одаренными обучающимися, в рамках которых создана лаборатория сетевых технологий, а так же целевые субсидии на развитие материальной базы МЦПК, которые позволили пополнить оснащение лабораторий и мастерские новым и современным учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием, в том числе симуляционным. Для обеспечения требований ФГОС и работодателей по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и «Литейное производство черных и цветных металлов» частично колледж использует учебную базу лабораторий профильного ВУЗа - ЮурГУ в рамках действующего договора о сотрудничестве.

В 2016 году на средства, выделенные Министерством образования и науки Челябинской области для реализации Целевой Программы развития направления подготовки 15.00.00 Машиностроение Южно-Уральского государственного технического колледжа на 2016 – 2017 годы, приобретено высокотехнологичное оборудование:

- фрезерным обрабатывающим станком EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i, на котором можно проводить 3х координатное фрезерование, гравирование и сверление;

- координатно-измерительной машиной с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой, позволяющей осуществлять точные измерения и давать объективную оценку качества изготовленных деталей.

Использование инновационного оборудования поможет в эффективном решении вопроса подготовки и повышения квалификации специалистов инженерно-технического профиля для реализации перспективных планов развития машиностроительного производства области и региона.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов колледж располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой:

- Кабинеты инженерной графики, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами; необходимым программным обеспечением профессионального назначения (Autodesk AutoCad LT, Autodesk AutoCad MEP,)

- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная разрывной машиной, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением

- Лаборатория информационной безопасности и теории связи, оснащенная учебными лабораторными установками по дисциплине «Теория электрической связи», учебными лабораторными установками «Линейные электрические цепи», универсальными стендами

- Лаборатории электронной и вычислительной техники (связь), оснащенные комплектами оборудования для выполнения лабораторных и практических работ (10шт) и осциллографами

- Лаборатория электрорадиоизмерений, оснащенная учебными лабораторными установками «Электрические измерения»

- Лаборатория телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками «Изучение электронных телефонных аппаратов»

- Лаборатория многоканальных телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками «Изучение принципов временного разделения каналов» и учебными установками «Изучение ИКМ-кодека»

- Лаборатория направляющих систем электросвязи, оснащенная лабораторными установками «Модель оптического линейного тракта», стендами «Типы кабелей», лабораторным стендом «Распределительные и оконечные устройства», стендом «Соединительные и разветвительные муфты», «Технологии ЗМ»

– Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками по курсу «Электропитание устройств и систем связи»

– Лаборатория основ радиосвязи и телевидения, оснащенная учебными установками «Устройства генерирования и формирования радиосигналов», учебными стойками «УРПС» (радиоприемные устройства)

– Лаборатория охранно-пожарных систем связи, оснащенная стендами: «Охранно-пожарная сигнализация» - 4 шт., «Извещатели охранной сигнализации», «Извещатели пожарной сигнализации», «Домофоны»

– Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсу «Цветоводство и декоративное древоводство», коллекцией насекомых-вредителей, технологическими картами по уходу за зелеными насаждениями, стилистическими композициями, кодоскопом. Мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсам «Современные стили ландшафтного дизайна», «Проектно-сметная документация», «Основы проектирования объектов садово-паркового искусства», макетами и моделями, композициями, мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, оснащенная следующим оборудованием: лабораторный стенд «МОТОРПАЛ» и стенд для регулировки форсунок КИ-1609, лабораторный стенд двигатель Д-160, испытательный стенд для замера мощности, расхода топлива 1363, макеты узлов, модели, образцы деталей автотракторной техники.

– Лаборатория электрооборудования автотракторной техники, оснащенная следующим оборудованием: макет АКБ, макет генератора постоянного тока, макет генератора переменного тока, макет бесщеточного генератора, макет свечей зажигания, макет прерывателя-распределителя ЗИЛ-130, макет электростартера, лабораторный стенд электрооборудования трактора, лабораторный стенд «Электрооборудования легкового автомобиля», узлы систем электрооборудования, комплект учебно-наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей, тракторов и комбайнов, комплект оборудования для проверки технического состояния АКБ, комплект плакатов «Электрооборудование автомобилей», «Электрооборудование тракторов Т-170, ДЭТ-250»

– Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей, оснащенная новым оборудованием: Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4, Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE, Верстак с тисами - 2 к-та, Компрессор Fiac AB 100/515, Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт., Домкрат подкатной 3т профессиональный, Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix, Пуско-зарядное устройство Profhelper Eurostart 300, Сварочный полуавтомат Vegamig 200/2, Стенд для ремонта двигателя, Мультимарочный сканер Launch X-431 Pro, Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л, Шиномонтажный станок Rossvik V-624ITR, Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik, Рихтовочный набор на 10т. Т03010 АЕТ, Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110, Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake, Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/801, Прибор для регулировки фар с люксметром и опт. прицелом 684А,

– Лаборатория электрооборудование автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: стенды учебные: системы освещения и световой сигнализации, генераторная установка автомобиля, система пуска двигателя, электрооборудования автомобилей, система зажигания, а так же комплект контрольно-измерительных приборов, стартер – 5 шт.; генератор – 5 шт.; АКБ – 5 шт.; реле регулятора – 5 шт.; панель приборов, распределитель зажигания – 3 шт.; катушка зажигания – 5 шт.; свечи зажигания – 10 шт.; реле – 10 шт.; клавишные переключатели – 5 шт.; электродвигатель отопителя – 1 шт.; электродвигатель стеклоочистителя - 2 шт.; электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт.; электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт.; электродвигатель замков дверей;

– Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: двигатель автомобиля: ЗМЗ-402, ЗМЗ-406, УМЗ-412, ВАЗ-2103 – 2 к-та; стенды: двигатель автомобиля: ВАЗ-21083, ЗМЗ-402, УМЗ-412, сцепление автомобиля «Урал», АКПП автомобиля «Mercedes-Bens», АКПП а-ля «Nissan-Skyline» и МКПП «Daewoo-Nehia»; коробка передач: ВАЗ-2106 – 2 к-та, ИЖ-2140, ГАЗ-3110, ГАЗ-33021-10; мост передний а-ля «Опель», мост ведущий автомобиля: ВАЗ-2106 – 2 к-та; ГАЗ-3110, ИЖ-2140, ЗиЛ-4334, рулевой механизм ГАЗ-33021-10, стенд ГБО автом., стенд «Рейка рулевого управления», стойка «МакФерсон», верстак слесарный – 6 к-тов; инструмент слесарный – 3 к-та;

– Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов, оснащенная следующим оборудованием: вискозиметр, ареометр автомобильный – 2 к-та; набор лабораторной посуды – 2 к-та; спиртовка химическая – 2 шт.; плитка электрическая – 2 шт., канистра для ГСМ 20л – 2 шт., канистра для ГСМ 10л – 1 шт., емкость для хранения электролита 10 л – 1 шт., стенд «Двигатель ЗМЗ-53-11», мототестер ЧПИ ВАТ,

– Специализированный кабинет «Правила дорожного движения и безопасность движения», оснащенный автотренажером Forward 122Р Категория «В»;

– Лаборатория электронной техники и микропроцессорной техники, оснащенная оборудованием: генератор Г6-43, осциллографы: С1-159 -2шт., С1-137 -1 шт., С1-159 -1 шт., С1-67 – 6 шт., С1-77 – 2 шт., стенд «Решающие усилители» ЭС-23, стенд «Однокаскадные усилители» ЭС-4А, стенд «Мультивибраторы» ЭС 8А – 4 шт., лабораторный стенд «Промэлектроника» - 3 шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах» ЭС -16 ПС – 2 шт., лаборатория «Уралочка» - 12 мест., милливеберметр – 10 шт.. прибор питания «Агат» - 5 шт., мультиметры, измерительные приборы, доска интерактивная Hitachi FX-63WD/63”, АРМ преподавателя

– Лаборатория электротехнических измерений, оснащенная оборудованием: генератор Г6-43, осциллографы С1-159, универсальные лабораторные стенды ЦС-02

– Лаборатория деталей машин, оснащенная оборудованием: Установка для изучения плоских сходящихся сил М6, Установка для изучения произвольной плоской системы сил М8, Учебный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ2, Машина разрывная учебная МИ-20УМ, Комплект макетов с натуральными образцами деталей и узлов по курсу «Детали машин», Демонстрационная модель «Принцип СенВенана и концепция напряжений» М1, Демонстрационная модель «Влияние условий закрепления сжатого стержня на форму упругой линии при потере устойчивости М2, Установка для определения центра тяжести плоских фигур М5, Установка для проверки законов трения, Лабораторная установка «Методы измерения линейных величин»МСИ-1, Лабораторная установка «Методы измерения угловых величин»МСИ-5.

– Лаборатории по специальностям 230000 укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации, информационных систем, компьютерных сетей, инструментальных средств разработки, каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все ПК объединены сетью и имеют выход в Интернет. Минимальное оснащение любой лаборатории: АРМ студента – ПК – от 10 до 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя, АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран, лицензионное ПО:

1. Microsoft Office 2007 (удалённый доступ);
2. MS Visual Studio 2010 (удалённый доступ);
3. PhotoShop;
4. Corel Draw;
5. Компас 3D;
6. Flash CS3;
7. NotePad++;
8. MS Windows XP;

9. Opera;
10. Chrom;
11. Клавиатурный тренажер Stamina.

- В конце 2014 года создана новая лаборатория сетевых технологий, оснащенная ip-телефонами DLink, беспроводными точками доступа, маршрутизатором и коммутатором CISCO, серверными стойками для размещения оборудования.

Лаборатория электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий».

- Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений».

- Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электроснабжение промышленных предприятий».

- Лаборатория наладки электрооборудования, оснащенная лабораторными стендами «Электрические аппараты», «Наладка электрооборудования».

- Лаборатория технической механики, оснащенная разрывной машиной УМ-5, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением.

- Лаборатория термической обработки металлов, оснащенная следующим оборудованием: набор образцов из различных сплавов, прошедших термическую обработку, макет индукционного нагревателя.

- Лаборатория химических и физико-химических методов анализа; лаборатория хим. Анализа: оснащенная следующим оборудованием: комплект лабораторной посуды, титры, магнитные мешалки; прибор КФК3-01; микроскопы учебные «Биомед»; водяная баня; рН-метры; аАнион 4100, 150Н; сушильный шкаф лабораторный ШС-40ПЗ, колбонагреватель ЛАБ-КН-250; стерилизатор, газоанализатор, шкаф для стерилизации лабораторной посуды; наборы химических реактивов; весы лабораторные ELB1200; весы электронные, вытяжной шкаф.

- Лаборатория гидравлических и пневматических систем, оснащенная макетами гидропневмосистем.

- Лаборатория конструкции и проектирования автотракторной техники, оснащенная макетами узлов автотракторной техники, образцами деталей автотракторной техники, легковым автомобилем, макетом мостов ЗИЛ 130, трактором Т10.

- Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенная наборами измерительных инструментов и деталей; наборами шероховатости; шаблонами, инструментальными микроскопами; комплектом бланков технологической документации; наглядными пособиями.

- Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод, оснащенная следующим оборудованием: газоанализатор, рН-метр, иономер универсальный, колбонагреватель, вытяжной шкаф, стерилизатор, фотоэлектрокалориметр – 3, чашки Петри, наборы химической лабораторной посуды, весы электронные, электроды, микроскопы.

- Лаборатория технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: стенд: для определения расхода жидкости различными способами; стенд: для изучения насосов различных типов; стенд: измерения давления в трубопроводах; стенд: работа горизонтальных отстойников, стенд: изучение окислительной мощности аэраторов; стенд: для изучения соединений труб; стенд: для изучения регуляторов давления «после себя»; макеты.

- Лаборатория эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: модель крыльчатого водосчетчика; модель водомерного узла жилого дома; стенд: материал водопроводных труб; стенд: внутреннее устройство систем водоснабжения жилого здания; стенд: внутреннее устройство систем

водоотведения жилого здания; задвижки разных диаметров.

– Лаборатория «Литейное производство черных и цветных металлов», оснащенная следующим оборудованием: установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 тиристорного преобразователя частоты 10-10; бегуны смешивающие катковые; бункера напольные; модельно-опочная оснастка.

– Лаборатория САПР для специальности 151901 Технология машиностроения, оснащенная следующим оборудованием: интерактивный класс для обучения разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC; учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации; ПО WinNC SINUMERIK 810/840D мультиточечная (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; ПО WinNCFanuc 0 мультиточечная (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; 3D-View мультиточечная (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; ПО WinNC SINUMERIK 810/840D для станка; ПО WinNCFanuc 0 для станка; ПО EMCO 3D-View для станка (токарная); ПО EMCO 3D-View для станка (фрезерная); Комплект учебных и методических материалов на русском языке; Коммутатор D-Link.

– и другие лаборатории.

В 2017 году на базе политехнического комплекса был создан специализированный центр компетенций по направлению «Информационные технологии», в структуру которого вошли 2 новые лаборатории, позволяющие создать необходимую базу для подготовки специалистов по новым специальностям из перечня ТОП-50: Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры и Лаборатория разработки веб-приложений. Так же в политехническом комплексе путем модернизации и переоснащения существующей лаборатории программирования была открыта Студия разработки дизайна веб-приложений.

Для реализации программ учебных практик в колледже работают учебно-производственные мастерские:

Специальность	Учебно-производственные мастерские, полигоны, лаборатории для проведения учебной практики	Оснащение
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	Слесарные мастерские (УПМ №1)	1.Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Штангенциркуль (150мм)- 14 шт. 6.Микрометр (0-25мм)-5 шт. 7. Молоток-14 шт. 8.Зубило-14 шт. 9.Керно-14 шт. 10.Чертилка-14 шт. 11. Угольник-14 шт. 12.Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт. 13.Линейка 150 мм-12шт. 14. Плашки, метчики, сверла 15. Ножовка по металлу – 12 шт. 16. Очки защитные – 15 шт.
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	Оборудование: Стол сварщика – 18 шт Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт Балластный реостат РБ – 300 – 22шт

		<p>Универсальная аргодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт Станок отрезной модель 8Б72 1-шт Станок сверлильный настольный-1шт Станок токарный модель 1М61-1шт Станок гибочный -1шт Компрессор -1шт Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ: Баллон кислородный(40л) – 8шт Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт Баллон аргоновый (40л) – 4шт Баллон углекислотный (40л) – 1шт Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт Редуктор кислородный БКО- 5шт Редуктор пропановый БПО – 1шт Редуктор углекислотный – 1шт Горелка газовая Г2 – 4шт Резак газовый РЗП -1шт Маска сварщика – 2шт Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
	<p>Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»</p>	<p>1.Отвертки разные 15 шт. 2.Плоскогубцы-15 шт. 3.Кусачки-15 шт. 4.Паяльник электрический-10 шт. 5.Круглогубцы-10 шт. 6.Клещи для снятия изоляции-7 шт. 7.Светильники разные-7 шт. 8.Электротехнические изделия(выключатели, розетки, автоматы, коробки) 9.Бокорезы-7 шт. 10.Электромонтажный нож-10 шт. 11.Ножницы по металлу-3 шт. 12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- 20 шт. 13. Стенд «Электромонтажный»(освещение и осветительные сети) – 6 шт. 14. Ножовка по металлу – 3 шт. 15. Мультиметр – 2 шт. 16. Мегометр – 1 шт. 17. Индикатор – 10 шт. 18. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2П ВДТ – 16А – 4 шт.</p>
	<p>Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19812 «Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»</p>	<p>1.Электродвигатели разные-3 шт. 2.Стенды с пускателями и автоматами – 3 шт. 3.Дрели-3 шт. 4.Перфораторы-3 шт. 5.Плоскогубцы-10 шт. 6.Кусачки-7 шт. 7.Набор отверток-10 шт. 8.Ножовки по металлу-7 шт. 9. Паяльники электрические – 10 шт.</p>

		<p>10. Электромонтажный нож – 10 шт. 11. Напильники разные – 10 шт. 12. Мегометр – 2 шт. 13. Индикатор – 10 шт. 14. Мультиметр – 2 шт. 15. Пост кнопочный ПКЕ – 222 – 8 шт. 16. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2П ВДТ – 16А – 4 шт.</p>
Водоснабжение и водоотведение	Слесарные мастерские (УПМ №1)	<p>1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2. Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Ножовка по металлу-10шт. 6. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- по 6 шт. каждого 7. Клуппы трубные-2 шт. 8. Паяльник для сварки полипропиленовых труб-1 шт 9. Ключи гаечные-10 шт. 10. Молотки, зубило, керно – по 6 шт. каждого 11. Очки защитные – 15 шт.</p>
	Трубозаготовительный участок (УПМ №1).	<p>1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2. Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-4 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Ножовка по металлу-10шт. 6. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- по 6 шт. каждого 7. Клуппы трубные-2 шт. 8. Паяльник для сварки полипропиленовых труб-1 шт 9. Ключи гаечные-10 шт. 10. Молотки, зубило, керно – по 6 шт. каждого 11. Очки защитные – 15 шт. 12. Ключ разводной № 1; 2; № 3 – 5 шт. 13. Плашки трубные ½”; 3/4”; 1” – 10 шт. 14. Плашкодержатель – 3 шт.</p>
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	<p>1. Стол сварщика – 18 шт 2. Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт 3. Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт 4. Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт 5. Балластный реостат РБ – 300 – 22шт 6. Универсальная аргодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт 7. Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 - 1шт 8. Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 - 1шт 9. Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 -1шт 10. Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 -1шт 11. Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт 12. Станок точношлифовальный ТШ2-2 -1шт 13. Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт 14. Станок отрезной модель 8Б72 1-шт 15. Станок сверлильный настольный-1шт 16. Станок токарный модель 1М61-1шт 17. Станок гибочный -1шт 18. Компрессор -1шт 19. Фильтр электростатический – 2шт</p> <p>Оснастка и СИЗ :</p>

		<p>1.Баллон кислородный(40л) – 8шт 2.Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт 3.Баллон аргоновый (40л) – 4шт 4.Баллон углекислотный (40л) – 1шт 5.Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт 6.Редуктор кислородный БКО- 5шт 7.Редуктор пропановый БПО – 1шт 8.Редуктор углекислотный – 1шт 9.Горелка газовая Г2 – 4шт 10.Резак газовый РЗП -1шт 11.Маска сварщика – 2шт 12.Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарные мастерские (УПМ №1) УПМ МСК	<p>1.Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Штангенциркуль (150мм)- 14 шт. 6.Микрометр (0-25мм)-5 шт. 7. Молотки-14 шт. 8.Зубило-14 шт. 9.Керно-14 шт. 10.Чертилка-14 шт. 11. Угольники-14 шт. 12.Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт. 13.Линейка 150 мм-12шт. 14. Плашки, метчики, сверла 15. Ножовка по металлу – 12 шт. 16. Очки защитные – 15 шт.</p>
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	<p>Стол сварщика – 18 шт Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт Балластный реостат РБ – 300 – 2шт Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт Станок точношлифовальный ТШ2-2 -1шт Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт Станок отрезной модель 8Б72 1-шт Станок сверлильный настольный-1шт Станок токарный модель 1М61-1шт Станок гибочный -1шт Компрессор -1шт Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ : Баллон кислородный(40л) – 8шт Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт Баллон аргоновый (40л) – 4шт Баллон углекислотный (40л) – 1шт Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт Редуктор кислородный БКО- 5шт Редуктор пропановый БПО – 1шт Редуктор углекислотный – 1шт Горелка газовая Г2 – 4шт</p>

		<p>Резак газовый РЗП -1шт Маска сварщика – 22шт Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Полигон каменных работ (УПМ №1)	<p>1.Ящик растворный металлический-6 шт. 2.Сетка-2 шт. 3.Лопата совковая-2 шт. 4.Лопата штыковая-2 шт. 5.Тачка- 1 шт. 6.Ведро-3 шт. 7.Каска-6 шт. 8.Кельма-8 шт. 9.Молоток-кирочка-8 шт. 10.Рашивки-8 шт. 11.Рулетка-6 шт. 12.Уровень-6 шт. 13.Угольник-3 шт. 14.Отвес-4 шт. 15.Шнур разметочный-2 шт. 16. Миксер – 3 шт.</p>
	Полигон штукатурных работ (УПМ №1)	<p>1.Ящик растворный металлический-6 шт. 2.Ведро-5 шт. 3.Сетка для процеживания-2 шт. 4.Очки защитные – 10 шт. 5.Правила-2 шт. 6.Отвесы-3 шт. 7.Угольники-3 шт. 8.Кельмы штукатурные-10 шт. 9.Кисти-макловицы-5 шт. 10.Полутерки малые-5 шт. 11.Полутерки средние-5 шт. 12. Терки – 10 шт. 13. Шпатель – 80 – 5 шт. 14. Шпатель – 400 – 5 шт. 15. Шпатель – 50 – 5 шт.</p>
Архитектура	Мастерская каменных работ (УПМ №1)	<p>1.Ящик растворный металлический-6 шт. 2.Сетка-2 шт. 3.Лопата совковая-2 шт. 4.Лопата штыковая-2 шт. 5.Тачка- 1 шт. 6.Ведро-3 шт. 7.Каска-6 шт. 8.Кельма-8 шт. 9.Молоток-кирочка-8 шт. 10.Рашивки-8 шт. 11.Рулетка-6 шт. 12.Уровень-6 шт. 13.Угольник-3 шт. 14.Отвес-4 шт. 15.Шнур разметочный-2 шт. 16. Миксер – 3 шт.</p>
	Мастерская штукатурных работ (УПМ №1)	<p>1.Ящик растворный металлический-6 шт. 2.Ведро-5 шт. 3.Сетка для процеживания-2 шт. 4.Очки защитные – 10 шт. 5.Правила-2 шт. 6.Отвесы-3 шт. 7.Угольники-3 шт. 8.Кельмы штукатурные-10 шт. 9.Кисти-макловицы-5 шт. 10.Полутерки малые-5 шт. 11.Полутерки средние-5 шт. 12. Терки – 10 шт.</p>

		13. Шпатель – 80 – 5 шт. 14. Шпатель – 400 – 5 шт. 15. Шпатель – 50 – 5 шт.
	Малярная мастерская (УПМ №1)	1.Шпатель (ШП 95, 150,180, 200)-15 шт. 2.Щетка стальная – 2 шт. 3.Ванночка для валика – 5 шт. 4. Ведро-5 шт. 5.Ручник-1 шт. 6. Правило-2 шт. 7.Валик малярный – 10 шт. 8.Кисть малярная (флейц, торцовка, филенчатая, круглая)-20 шт. 5.Шпатель для разглаживания обоев.-2 шт. 6.Валик для обоев-1 шт. 7.Терка для шлифовки-6 шт.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Мастерская токарно-механическая	Станок токарный 1К62 - 9 шт.; Станок токарный 1К62Д – 3 шт.; Станок вертикально – фрезерный 6М12П-1 шт.; Станок вертикально – фрезерный 6Р-81 -шт.; Станок вертикально – сверлильный. 2М112 – 1 шт.; Станок вертикально – сверлильный. 2Н125 – 1 шт.; Станок ножовочный – 1 шт.; Верстак – 1 – шт.; Станок абразивно – шлифовальный – 1 шт.; Гильотина ручная -1 шт.; Приспособление для удаления отходов производства – 1 шт.; Набор слесарного инструмента - 2 шт. Доска учебная – 1 шт. Рабочий стол преподавателя – 1шт. Шкаф для хранения рабочей одежды и оснастки – 8 шт.
	Лаборатория электрооборудование автомобилей	Стенд учебный: системы освещения и световой сигнализации 1 шт.; генераторная установка автомобиля – 1 шт.; система пуска двигателя – 1 шт.; электрооборудование автомобиля – 1 шт.; система зажигания – 1 шт.; контрольноизмерительные приборы – 1 шт.; Стартер – 5 шт.; Генератор – 5 шт.; АКБ – 5 шт.; Реле регулятор – 5 шт.; Транзисторный коммутатор – 5 шт.; Панель приборов – 1 шт.; Распределитель зажигания – 3 шт.; Катушка зажигания – 5 шт.; Свечи зажигания – 10 шт.; Реле – 10 шт.; Клавишные переключатели – 5 шт.; Электродвигатель отопителя – 1 шт.; Электродвигатель стеклоочистителя - 2 шт.; Электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт.; Электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт.; Электродвигатель замков дверей – 1 шт.; Доска учебная – 1 шт.; Столы учебные 10 шт.; Скамейки – 10 шт.; Рабочий стол преподавателя – 1шт.
	Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей	Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4 1 к-т Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE Верстак с тисами 2 к-та Компрессор Fiac AB 100/515 1 шт-т

		<p>Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт. Домкрат подкатной 3т проф 1 шт. Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix Пуско-зарядное устройство Profhelper Eurostart 300 1 шт. Сварочный полуавтомат Vegamig 200/21 шт. Стенд для ремонта двигателя 1 шт. Мультимарочный сканер Launch X-431 Pro 1 к-т. Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л 1 к-т Шиномонтажный станок Rossvik V-624ITR 1 к-т. Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik Рихтовочный набор на 10т. T03010 AET 1 к-т Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110 1 к-т Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake 1 к-т Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/8 1 к-т Прибор для регулировки фар с люксометром и опт. прицелом 684А 1 к-т</p>
	Лаборатория ремонта автомобилей	<p>Двигатель автомобиля: ЗМЗ-402 – 1 шт.; ЗМЗ-406 – 1 шт.; УМЗ-412 – 1 шт.; ВАЗ-2103 – 2 шт.; Стенд: двигатель автомобиля: ВАЗ-21083 – 1 шт.; ЗМЗ-402 – 1 шт.; УМЗ-412 – 1 шт.; сцепление автомобиля «Урал» - 1 шт.; АКПП автомобиля «Mercedes-Bens», АКПП а-ля «Nissan-Skyline» и МКПП «Daewoo-Nexia» - 1шт. Коробка передач ВАЗ-2106 – 2 шт.; ИЖ-2140 – 1 шт.; ГАЗ-3110 -1 шт.; ГАЗ-33021-10 -1 шт.; Мост передний автомобиля «Опель» - 1 шт.; Мост ведущий автомобиля: ВАЗ-2106 – 2 шт.; ГАЗ-3110 – 1 шт.; ИЖ-2140 – 1 шт.; ЗиЛ-4334 – 1 шт.; Рулевой механизм ГАЗ-33021-10 -1 шт.; Стенд ГБО автомобиля. – 1 шт.; Стенд «Рейка рулевого управления» - 1 шт.; Стойка «МакФерсон» - 1 шт.; Верстак слесарный – 6 шт.; Инструмент слесарный – 3 шт.;</p>
	Слесарная мастерская	<p>Станок вертикально – сверлильный 2М112 – 1 шт.; Станок вертикально – сверлильный 2Н125 – 1 шт.; Верстак слесарный на два рабочих места – 8 шт. Тисы слесарные – 16 шт. Рабочий стол преподавателя 1шт.</p>
	Мастерская демонтажно-монтажная	<p>Автомобиль-тренажер «Тойота-камри» Подъемник гидравлический подкатной ПП-1.5 – 1 – шт.; Канавка смотровая – 1 шт.; Компрессор КП-60 – 1 шт.; Верстак слесарный – 2 шт.; Кантователь двигателя – 1 шт.; Комплект инструмента – 2 шт.; Рабочее место руководителя -1.</p>

	Мастерская токарно-механическая (оборудования машиностроительного производства)	Станок 65-20Ф3 - 1 шт. Станок сверлильный 2Р-135Ф3 – 1 шт.; Станок токарный 1А616Ф3 – 1 шт.; Робот окрасочный РБ-211Ех -1 шт.; Станок сверл. НСФ-1 – 1 шт.; Верстак с тисами 2 шт.; Станок токарный 1К62Д – 1 шт.; Станок фрез. 6Р81 – 1 шт.; Станок зубонарезной 5236П -1 шт.; Станок зубодолбежный 5В12 – 1 шт.; Станок зубофрезерный 3Ф-01 – 1 шт.; Станок токарный 1А730 – 1 шт.; Станок токарный СТР-18 – 1 шт.; Станок резьбофрезерный 5К63 – шт.; Станок заточной 3В642 – 1 шт.; Рабочее место руководителя -1 шт..
	Мастерская кузнечно-сварочная	Печь муфельная ПМ-10 – 1 шт.; Аппарат сварочный АВД-30343 – 2 шт.; Станок вертикально – сверлильный Корвет-43 – 1 шт.; Точило FSM-200 – 1 шт.; Тисы – 10 шт; Верстак – 10 шт; Костюм защитный сварщика – 2 шт.; Наковальня – 1 шт. Инструмент кузнеца – 1 к-т; Слесарный инструмент – 3 к-та;
Программирование в компьютерных системах	Полигон Вычислительной техники УП.03 УП.02	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя Мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран
	Полигон: Учебных баз практики УП.04 УП.01	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя Мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран
Прикладная информатика (по отраслям)	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности УП.01, УП.03	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности УП.02, УП.04	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
Информационные системы (по отраслям)	Лаборатория инструментальных средств разработки УП.03	ПК – 11 шт., ПК – рабочее место преподавателя Мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Лаборатория компьютерных сетей УП.03	ПК – 8 шт., ПК – рабочее место преподавателя Мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Полигон разработки бизнес-приложений УП.02	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Полигон проектирования	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя

	информационных систем УП.01	стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Студия информационных ресурсов УП.01, УП.02, УП.03	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
Программное обеспечение для учебной практики	Полигон компьютерной техники	Microsoft Office 2007 (удалённый доступ); MS Visual Studio 2010 (удалённый доступ); PhotoShop; Corel Draw; Компас 3D; Flash CS3; NotePad++; MS Windows XP; Opera; Chrom; Клавиатурный тренажер Stamina.
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Малярный полигон (УПМ №1)	1.Шпатель (ШП 95, 150,180, 200)-15 шт. 2.Щетка стальная – 2 шт. 3.Ванночка для валика – 5 шт. 4. Ведро-5 шт. 5.Ручник-1 шт. 6. Правило-2 шт. 7.Валик малярный – 10 шт. 8.Кисть малярная (флейц, торцовка, филенчатая, круглая)-20 шт. 5.Шпатель для разглаживания обоев.-2 шт. 6.Валик для обоев-1 шт. 7.Терка для шлифовки-6 шт.
Литейное производство черных и цветных металлов, Автомобиле – и тракторостроение, Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Технология машиностроения, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарный участок УПМ МСК	1. ИИ611П – 1 шт. токарно – винторезный станок; 2. 2А135 – 1шт. вертикально – сверлильный станок; 3. 2Н125 – 1 шт. вертикально – сверлильный станок; 4. 2Н112 – 1 шт. настольно – сверлильный станок; 5. Абразивно-шлифовальный (наждак) – 1 шт. 6. Пылеотсос – 1 шт. 7. Верстак – 15 шт. 8. Напильники (плоские, треугольные, круглые) – 15 шт 9. Штангенциркули (150 мм) – 15 шт. 10. Микрометр (0-25 мм) – 5 шт. 11. Молотки, зубило, керно – 15 шт.
Автомобиле – и тракторостроение	Лаборатория ДВС МСК	1. Двигатель в сборе автомобиля ВАЗ-2101 – 1 шт.; 2. Двигатель в сборе автомобиля Москвич – 412 – 1 шт.; 3. Двигатель в сборе автомобиля «Nissan» – 1 шт.; 4. Блок двигателя автомобиля Москвич -408 с КШМ и МГР – 1 шт.; 5. Блок двигателя автомобиля Москвич -2101 с КШМ и МГР – 1 шт.; 6. Блок двигателя автомобиля ВАЗ -408 с КШМ и МГР – 1 шт.; 7. Стенд коленчатых валов двигателей Д-160 и «Трабанд» – 1 шт.; 8. Головка блока двигателя ВАЗ-2101 – 1 шт.; 9. Набор ключей рожковых – 2 шт.; 10. Набор накидных головок – 2 шт.;

		<p>11. Набор отверток – 2 шт.;</p> <p>12. Набор щупов – 1 шт.;</p> <p>13. Приспособления для проворачивания коленчатого вала – 1 шт.;</p> <p>14. Приспособление для установки поршней в блок – 1 шт.;</p> <p>15. Ключ свечной – 1 шт.;</p> <p>16. Ключ динамометрический – 1 шт.</p>
Автоматизация технологических процессов и производств	УПМ МНК Участок слесарей по КИП и А	<p>Рабочее место слесаря по КИП и А – 13</p> <p>Инструменты:</p> <p>Паяльник ,36В - 15шт;</p> <p>Пинцет - 10шт;</p> <p>Бокорезы - 15шт;</p> <p>Круглогубцы - 2 шт;</p> <p>Плоскогубцы - 4 шт</p> <p>Кусачки - 4 шт;</p> <p>Набор отверток(7шт) -1</p> <p>Набор отверток(5шт) – 4</p> <p>Приборы:</p> <p>Мультиметр - 4 шт</p> <p>Осциллограф С1-67 - 4 шт.;</p> <p>Генератор Г6-43 - 1 шт;</p> <p>Блок питания «Агат» -2 шт;</p> <p>Плакаты</p> <p>Наглядные пособия</p>
Технология машиностроения,	Механические участки №1,2	<p>1А 616 – 8 шт. токарно-винторезный станок,</p> <p>1И611П – 1 шт. токарно-винторезный станок,</p> <p>1616КЦ – 1 шт. токарно-винторезный станок,</p> <p>1К62 – 2 шт. токарно-винторезный станок,</p> <p>3Г71 – 1 шт. плоскошлифовальный станок,</p> <p>6А12П – 1 шт. вертикально-фрезерный станок</p> <p>6Н81Г – 2шт. горизонтально-фрезерный станок</p> <p>Пылеотсос – 1 шт.,</p> <p>Абразивно-шлифовальный (наждак) – 2шт.,</p> <p>6Н81Г – 1 шт. горизонтально-фрезерный станок,</p> <p>Штангенциркули – 25 шт.,</p> <p>Микрометр – 5 шт.</p>
	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	<p>Планшеты типовых технологических процессов механической обработки, образцы заготовок и деталей машин,</p> <p>Типовые режущие инструменты и технологическая оснастка станков с ЧПУ,</p> <p>Комплект плакатов,</p> <p>Мобильный АРМ преподавателя</p> <p>Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации</p> <p>Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке</p> <p>Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации</p> <p>Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке</p> <p>Фрезерный обрабатывающий EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i</p> <p>Оснастка и режущий инструмент для станка CONCEPT MILL 260-10 000</p> <p>Программное обеспечение WinNC SINUMERIK и WinNC Fanuc 31i для станка</p> <p>Комплект учебных и методических материалов на</p>

		русском языке SINUMERIK Operate и Fanuc 31i Координатно измерительная машина с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой Калибровочная сфера, набор измерительных наконечников, ПК программное обеспечение для управления КИМ и обработки результатов измерения набор деталей для измерения, приспособления и оснастка, комплект учебных и методических материалов
Литейное производство черных и цветных металлов	Участок «Получения литой заготовки»	Оборудование: Установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 - 1шт. Бегуны смешивающие катковые – 1шт. Бункера напольные - 4 шт. Модельно-опочная оснастка: - опоки стальные (парный комплект); - модели деревянные – 15 шт. - ящик стержневой - 1 шт. - плита подмодельная – 1шт. - кокиль чугунный – для ручной заливки силумином – 1шт. - шаблон стальной – 1 шт. - ковш заливочный ручной – 1шт.
Сварочное производство	Слесарные мастерские	Станок для криволинейных резов 1 шт.; Станок отрезной «DIAM SK-600/2.2» 600029 1 шт.; Дрель-миксер Интерскоп КМ 30/800 2 шт.; Комп.Алиас: E4400 128 1 шт.; Монитор 19 «Samsung 940N» 1 шт.; Принтер HP лазерный P1505 1 шт.; Верстак слесарный-15шт.; Тисы-15шт.;
	Сварочные мастерские	Инвертор сварочный ARS-205 (Мастер 202); Источник питания Kemract 253R4 шт.; Источник питания Minarc Tig 200 EVO 5 шт.; Малоамперный дуговой тренажер сварщика ТДС-08 4шт.; Станок отрезной маятниковой СОМ-400В 1шт.; Станок точильно-шлифовальный ЗТШ2(ТШ2-2) 1 шт.; Стол сварщика с поворотной-вытяжным устройством 4 шт.; Стол сварщика – 18 шт Учебный инверторный сварочный аппарат 1шт.; Учебный Сварочный полуавтомат MIG3500(372) для сварки в среде защитных газов 1 шт.; Электростатический фильтр ФМС-стационарный агрегат ФЭСВ-1200 в комплекте с вентиляторами 2шт.; Инвертор сварочный ARS-165 (Мастер 162) 1 шт.; Клещи ручные сварочный 1 шт.; Компьютер P-166 MM 32/201 1шт.; Доска учебная-1 шт.
	Сварочный полигон	Аппарат для стыковой сварки с механической подачей 1 шт.; Дефектоскоп ультразвуковой «Пеленг-115» 1 шт.; Компрессор Fubag VCF/100 CM3 440л/мин, 100л.10бар.; 2,2кв 1 шт.; Плазморез «Сибирь» 1 шт.; Станок отрезной маятниковой СОМ-400В 1шт.; Станок точильно-шлифовальный ЗТШ2(ТШ2-2) 1 шт.; Учебный инверторный сварочный аппарат 1шт.; Учебный Сварочный полуавтомат MIG3500(372) для сварки в среде защитных газов 1 шт.; Баллон аргон 40л 2 шт. Генератор АСП-10 1шт.; Горелка FE 32 3,5м 4шт.; Горелка ТТС 220 4 м 5 шт.; Инвертор сварочный ARS-165 (Мастер 162) 1 шт.;

		<p>Клещи ручные сварочный 1 шт.; Компьютер P-166 MM 32/201 1шт.; Пистолет монтажный 1шт.; Резак пропановый P3-345ПУ внутрисопловое смещение рычажных L=900 1шт.; Доска учебная-1 шт.</p> <p>Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт Балластный реостат РБ – 300 – 22шт Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт.</p>
Сетевое и системное администрирование	Лаборатория эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры (новая, СЦК)	<p>Intel Pentium G 4620, 8GB ОЗУ, 1TB HD, монитор 23", мышь, клавиатура; обжимной инструмент RG45/11/12, тестеры для кабеля, кросс ножи, кросс-панели. MS windows, MS Office, пакет САПР, Unix.</p> <p>Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012</p>
Информационные системы и программирование	Лаборатория разработки веб-приложений (новая, СЦК)	<p>Intel Pentium G 4620, 8GB ОЗУ, 1TB HD, монитор 23", мышь, клавиатура, пакет программ Adobe Cloud, Corel, пакет бесплатных программ для создания сайтов.</p>
	Студия разработки дизайна веб-приложений (новая)	<p>Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура; Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура; мебель для работы за компьютером; Телевизионная панель 49"; Маркерная доска; Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4; Программное обеспечение общего и профессионального назначения.</p>

Для организации прохождения студентами производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной) с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о прохождении практик.

ПЕРЕЧЕНЬ

ДОЛГОСРОЧНЫХ договоров с организациями - базами практик

Предприятие/организация	Наименование специальности	Срок действия договора
1. ООО «Генстрой» (Соглашение о сотрудничестве)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	15.01.2018г.- бессрочно

2. ООО «Генстрой» (Договор на производственную практику)	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	15.01.2018г.- бессрочно
3. АО «КОНАР» (Соглашение о сотрудничестве)	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	01.03.2018г.- бессрочно
4. АО «КОНАР» (Договор на производственную практику)	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	01.03.2018г.- бессрочно
5. ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1» (Соглашение о сотрудничестве)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	15.01.2018г.- бессрочно
6. ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1» (Договор о подготовке специалистов СПО)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	15.01.2018г.- бессрочно
7. АО НПО «Электромашина» (Договор о подготовке специалистов СПО)	Все специальности	13.02.2017г.- 31.12.2020г.
8. АО НПО «Электромашина» (Договор о сотрудничестве)	Все специальности	04.04.2011г.- бессрочно
9. АО «Теплоэнергооборудование» (Соглашение о сотрудничестве)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	07.12.2017г.- бессрочно
10. АО «Теплоэнергооборудование» (Договор на производственную практику)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	07.12.2017г.- бессрочно
11. ОАО «ЧЭМК» (Договор на производственную практику)	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов» 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	11.01.2013г.- 31.12.2018г
12. ОАО «Челябинскстальконструкция» (Договор на производственную практику)	15.02.08 Технология машиностроения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	16.11.2013г.- бессрочно
13. ООО НТЦ «Приводная техника» (Договор на произв. практику)	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	10.02.2016г.- бессрочно

14. ОАО «Копейский машиностроительный завод» (Договор о сотрудничестве)	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	02.12.2010г.- бессрочно
15. ООО АФ «Аудит-Классик» (Соглашение о сотрудничестве)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	12.02.2018г.- бессрочно
16. ООО АФ «Аудит-Классик» (Договор на произв. практику)	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	12.02.2018г.- бессрочно
17. НП «Сертифицированный центр автотракторной техники» (Договор на производственную практику)	23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение	21.10.2013г.- бессрочно
18. ОАО «Челябинский трубопрокатный завод» (Договор на организацию и проведение производственной практики)	Все специальности	14.04.2015г.- 02.04.2020г
19. ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала» (Соглашение о сотрудничестве)	Все специальности	26.05.2015г.- бессрочно
20. ПАО «Ростелеком» Челябинский филиал (Договор на организацию и проведение производственной практики)	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	25.05.15г.- бессрочно
21. ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ) (Договор о сотрудничестве)	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	02.12.2010г.- бессрочно
22. ООО «Униматик» (Договор о сотрудничестве)	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	22.11.2013г.- бессрочно
23. ООО «Энерготехника» (Договор о подготовке специалистов СПО)	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	02.02.2017г.- 02.02.2022г.

24. Партнерство: Некоммерческое партнерство «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал» (Соглашение о сотрудничестве)	21.02.05 Земельно-имущественные отношения» 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20.10.2016г.- бессрочно
25. Партнерство: Некоммерческое партнерство «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал» (Договор о сотрудничестве на организацию и проведение практики)	21.02.05 Земельно-имущественные отношения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	20.10.2016г.- бессрочно
26. ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК (Договор о подготовке специалистов СПО)	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	01.09.2016г.- 01.07.2021г.
27. АО СКБ «Турбина» (Соглашение о сотрудничестве)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	27.02.2017г.- 31.12.2018г.
28. АО СКБ «Турбина» (Договор о подготовке специалистов СПО)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	11.05.2017г.- бессрочно
29. ООО ПК «Ходовые системы» (Договор о подготовке специалистов СПО)	11.02.11 Сети связи и системы коммутации 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 22.02.06 Сварочное производство 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	28.09.2017г.- бессрочно
30. Автономная некоммерческая организация «Южно-Уральский промышленный кластер по производству деталей и узлов дорожных, строительных и	11.02.11 Сети связи и системы коммутации 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	02.10.2017г.- бессрочно

сельскохозяйственных машин. (Соглашение о сотрудничестве)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 22.02.06 Сварочное производство 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств 15.02.08 Технология машиностроения 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	
31. «Коркинский экскаваторо-вагоноремонтный завод» (Договор на производственную практику)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	13.10.2014г.- бессрочно
32. АО ЭСК «Южуралстройсервис» (Договор на производственную практику)	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	16.10.2017г.- бессрочно
33. ООО «БВК» (Договор на производственную практику)	Все специальности	01.07.2014г.- бессрочно
34. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» (Соглашение о сотрудничестве)	Все специальности	15.09.2017г.- бессрочно
35. ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» (Договор о подготовке специалистов СПО)	Все специальности	15.09.2017г.- бессрочно
36. ЗАО «Востокметалургмонтаж-2» (Соглашение о сотрудничестве)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	13.03.2017г.- бессрочно
37. ЗАО «Востокметалургмонтаж-2» (Договор о подготовке специалистов СПО)	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования	13.03.2017г.- бессрочно
38. ООО «МУ «ЮУЭМ» (Договор на производственную практику)	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	07.09.2015г.- бессрочно
39. ООО «Уральский Завод Спецтехники»	15.02.08 Технология машиностроения	01.03.2018г.- бессрочно

(Соглашение о сотрудничестве)		
40. ООО «Уральский Завод Спецтехники» (Договор на производственную практику)	15.02.08 Технология машиностроения	01.03.2018г.- бессрочно

Ежегодно более 100 организаций, предприятий и фирм заключают договора на период прохождения практики студентами. Заявки на прохождение производственных практик осуществляется ежегодно. Они оформляются в виде официального письма по установленной форме. 80 % студентов были направлены на предприятия, согласно поступивших в колледж коллективных заявок, что составило 100%-ное удовлетворение обратившихся предприятий по предоставлению рабочих мест для прохождения практики. По индивидуальным договорам на прохождение практики направляются студенты, имеющие ограничения по состоянию здоровья, проживающие за пределами Челябинской области и по ходатайству родителей.

Наши социальные партнеры неоднократно являются победителями в областном конкурсе «Социальный партнер образования», так в 2015 году Группа компаний «КОНАР» победила в номинации лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации по направлению «Машиностроение», а в 2017 году Закрытое акционерное общество «Востокметаллургмонтаж 2» признано лидером в номинации лучший социальный партнер профессиональной образовательной организации по направлению «Техника и технология строительства».

В 2018 году колледж совместно с ГК «КОНАР» принял участие в первом Всероссийском конкурсе «Наставник» с проектом «Производственная практика студентов, их социальная и профессиональная адаптация на Предприятии» в г. Москве и г. Екатеринбурге. Программа получила высокие оценки на всех уровнях.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

3.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа.

Колледж располагает четырьмя библиотеками во всех комплексах, общей площадью - 1128 кв.м. Все библиотеки колледжа имеют абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах -210.

В структуре библиотеки монтажного комплекса есть автоматизированная зона для самостоятельной работы студентов. Все рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотека оснащена принтерами, сканерами, копировальной техникой.

Общий библиотечный фонд составляет 171463 экземпляров из них 29574 экз. электронных учебников.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Учебно-методических пособий – 5426 экземпляра. Это программно-методические издания (программы УД и ПМ), учебно-методические (методические указания и рекомендации), обучающие издания (учебные пособия, курсы лекций и т.д.) и вспомогательные издания (хрестоматии, практикумы, сборники задач и др.).

Библиотечный фонд достаточно укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Книгообеспеченность на одного читателя по ФГОС СПО составляет 1 экз. на человека во всех комплексах.

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин (5-ти летнего издания)	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз. (норматив не менее 1 для реализации ФГОС СПО),
	Всего	в т.ч. электронные учебные пособия	в т.ч. изданных последние 5 лет	
Общий фонд литературы	171463	29574	27170	
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	36136	5176	4800	1
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	13891	1115	1007	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	32815	11010	10705	1
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	54997	12273	10357	1

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 41 наименования отечественных журналов. Среди выписываемых изданий есть местные – «Вечерний Челябинск». Выписываются издания по профессиональной направленности: «Архитектура и строительство России», «Водоочистка. Водоподготовка. Водоснабжение», «Информатика. Всё для учителя», «Электросвязь», «Энергосбережение», «Ландшафтный дизайн», «Библиотечка литейщика» и другие издания.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

В 2016 году приобретен доступ к общеобразовательным учебным изданиям электронной библиотечной системы издательского центра «Академия» в количестве 13 экземпляров. Доступ предоставлен на 3 года, в 2017 году были приобретены годовые доступы к ЭБС «Лань» и «Знаниум». Доступ к ЭБС осуществляется со всех компьютеров колледжа.

Преподаватели объединённой группы специальностей 09.02 подключены к электронной библиотеке «Юрайт» и получили бесплатный персональный доступ к полнотекстовым учебникам по своим дисциплинам.

Для расчетов, производимых студентами в процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, библиотека предлагает воспользоваться информационно-поисковыми системами «Техэксперт» и «Консультант +», которые предоставляют образцы документов и формы отчетности; нормы, правила, стандарты, справочную информацию.

В сентябре 2016 года в библиотеках всех комплексов была внедрена автоматизированная информационно-библиотечная система 1 С библиотека, которая позволила решить задачи сплошной компьютеризации библиотек, начиная от ввода библиографической записи в электронный каталог до использования технологии электронной книговыдачи.

Для работы читателей с электронными изданиями, электронным каталогом, справочно-поисковыми системами и интернетом в библиотеке МНК оборудована автоматизированная зона на 15 единиц компьютерной техники.

Характеристика издаваемой учебно-методической литературы преподавательским составом организации

В настоящее время в колледже утвердилась определенная типологическая модель системы учебных изданий, которая включает четыре группы изданий, дифференцированных по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические;
- учебно-методические;
- обучающие;
- вспомогательные.

1. Программно-методические издания. Рассматриваемая группа изданий направлена на организацию образовательного процесса в колледже и управления им. К этой группе отнесены учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик.

Учебный план определяет порядок, последовательность и в некоторых случаях сроки теоретических, практических и лабораторных занятий, семинаров, самостоятельных работ, курсовых и дипломных проектов, зачетно-экзаменационных сессий, последовательность учебных предметов, формы обучения, виды учебных занятий, объем учебного времени, отводимый на аудиторную и внеаудиторную работу.

Примерная программа учебной дисциплины или профессионального модуля конкретизирует учебный план. В ней указывается перечень тем, номенклатура изучаемых вопросов, объединенных в разделы, последовательность их изучения, примерное время, отводимое на основные части курса.

Программа учебной дисциплины или профессионального модуля – один из основных документов, реализующих ФГОС в части формирования знаний и умений (для учебных дисциплин), общих и профессиональных компетенций обучающихся (для профессиональных модулей). Программа разрабатывается образовательным учреждением. Задача составителя программы в ее корректуре с целью адаптации содержания к региональным требованиям и особенностям, к условиям конкретного образовательного учреждения.

2. Учебно-методические издания. Этот вид изданий включает материалы по методике преподавания учебной дисциплины / профессионального модуля, выполнения лабораторных, практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы обучающихся. В них дается характеристика методов овладения учебным материалом и подготовка различных заданий, а также дипломных и курсовых работ. Издания данного вида помогают организовать работу обучающихся и преподавателя.

Методические рекомендации включают требования к содержанию, оформлению и защите лабораторных и практических работ, курсовых работ, курсовых и дипломных проектов.

Особую группу составляют методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения. В изданиях этого вида должны быть изложены эффективные методы самостоятельного изучения учебного материала. Обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольной работы.

3. Обучающие издания. Эти издания рассматриваются как основные средства обучения, главный источник знаний.

Учебник является основной учебной книгой по дисциплине. В нем должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами ФГОС по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю). Эти единицы устанавливают основные направления и аспекты рассмотрения, а также последовательность расположения материала. Следует иметь в виду, что учебник должен не только содержать характеристику знаний, но и призван раскрыть методические аспекты их получения. При отборе фактического материала необходимо учитывать, что задача учебника заключается в раскрытии важнейших процессов и явлений, которые определяют специфику данной сферы деятельности. Кроме того, в нем должны быть

полностью представлены те основания, которые необходимо усвоить обучающемуся для дальнейшего овладения учебным материалом.

Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сфере человеческой деятельности (направлению), необходимых и достаточных для дальнейшего овладения профессией и применения в конкретной области.

Учитывая, что обучающийся воспринимает информацию учебника как основную, необходимо обеспечить тщательный отбор материала, исходя из его достоверности, научности, что и обеспечивает авторитетность и апробированность теоретического и фактического материала обучающих изданий. Кроме того, учебник должен включать:

- характеристику методов получения и использования знаний в конкретной области;
- методологические основания базовых законов и закономерностей функционирования и развития отраженной в нем области знания или сферы деятельности;
- ключевые проблемы и важнейшие тенденции развития этой науки или сферы деятельности.

При этом теоретические и прикладные вопросы должны рассматриваться в учебном материале во взаимосвязи. Характеристики знаний и их использование должны даваться последовательно.

Учебное пособие обычно выпускается в дополнение к учебнику. В тех случаях, когда в учебный план вводятся новые учебные дисциплины (профессиональные модули, междисциплинарные курсы), а в учебную программу новые темы и учебник по этим дисциплинам пока не создан, в колледже организуется выпуск учебного пособия. Пособие может охватывать не всю учебную дисциплину (профессиональный модуль), а лишь один или несколько разделов учебной программы.

Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения и также спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

Курс лекций – это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов. В сборнике лекций ярко проявляются авторские начала текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине (профессиональному модулю). Текст лекций в сборнике составляется на базе уже прочитанного материала. Автор раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию. Все это имеет серьезный, обучающий эффект, так как показывает обучающимся методические аспекты учебного материала.

4. Вспомогательные издания. Данная группа изданий составляется в учебных целях, помогает организовать преподавание.

Практикум создается с целью формирования и закрепления умений, а также с целью обучения способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Практикумы направлены на овладение формами и методами познания, которые используются в соответствующей отрасли науки или деятельности. В них содержатся задания и упражнения практического характера, способствующие усвоению пройденного теоретического курса. Структура практикума отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе.

Хрестоматия – сборник текстов, иллюстрирующих содержание учебника. В состав хрестоматии могут входить документы, научные или литературные произведения и фрагменты

из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания студентов.

Сборник задач (задачник) – издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Сборник упражнений – издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Рабочая тетрадь – это издание, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающихся, над освоением учебного предмета.

Учебный толковый словарь – издание, разъясняющее значения слов, дающее их грамматическую и стилистическую характеристику, примеры употребления и другие сведения. Составляется в учебных целях.

Учебный терминологический словарь – издание, содержащее термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

С целью повышения качества издаваемой учебно-методической литературы в колледже приняты следующие документы, регламентирующие формирование учебно-методического комплекса:

1. «Разработка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» – методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы

2. «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине» – методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств

3. «Методические указания по оформлению библиографического списка литературы» – методические указания и материалы для студентов и преподавателей

4. «Разработка программ учебной и производственной практик» – методические указания и материалы для разработчиков программ практик

5. «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ» – методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ

6. «Разработка календарно-тематических планов» – методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов

7. «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» – методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов.

8. «Разработка учебных пособий и курсов лекций» – методические указания и материалы для разработчиков пособий для теоретического изучения учебного материала

На протяжении многих лет в колледже действует Экспертный совет, основная задача которого – внутренняя экспертиза учебно-методической литературы, созданной преподавателями. С целью упорядочения учета и оплаты учебно-методической литературы, утверждено положение о порядке учета и оплаты учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В колледже осуществляется мониторинг издания учебно-методической литературы. С этой целью каждый год проходит аудит сформированности учебно-методического комплекса (УМК) специальностей. На основании результатов аудита формируется план издания недостающих разработок и актуализации ранее утвержденных.

В период с 2013 года по настоящее время рассмотрены и утверждены экспертным советом методические разработки педагогических работников (разработаны вновь или актуализированы с учетом требований к учебно-методическим изданиям):

№ п/п	Вид издания	Кол-во изданий	Объем в печатных листах
2013-2014 уч. год			
1.	Учебники и учебные пособия	6	103
2.	Методические пособия	292	15177
3.	Научно-методическая литература	319	934
4.	Учебно-методические разработки	51	355
2014-2015 уч. год			
1.	Учебники и учебные пособия	8	717
2.	Методические пособия	134	4332
3.	Научно-методическая литература	90	476
4.	Учебно-методические разработки	53	594
2015 - 2016 уч.год			
1.	Учебники и учебные пособия	13	111
2.	Методические пособия	190	410
3.	Научно-методическая литература	53	187
4.	Учебно-методические разработки	81	234
2016 – по апрель 2017 уч.год			
1.	Учебники и учебные пособия	7	49
2.	Методические пособия	202	680
3.	Научно-методическая литература	200	232
4.	Учебно-методические разработки	121	343
2017 – по апрель 2018 уч.год			
1.	Учебники и учебные пособия	9	34
2.	Методические пособия	339	778
3.	Научно-методическая литература	323	388
4.	Учебно-методические разработки	83	228

Преподавателем колледжа Вильчик Н.П. разработан учебник «Архитектура зданий», которому присвоен гриф Министерства образования и науки РФ.

Под руководством Челябинского института профессионального образования разработан электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы геодезии» для студентов, обучающихся на специальностях строительного профиля.

Создан и постоянно пополняется электронный банк учебно-методической литературы по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Вывод: Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Характеристика обеспеченности образовательного процесса вычислительной техникой.

Общее количество компьютеров в колледже составляет 732 шт., из них используемых в образовательном процессе - 526 шт. В контексте обеспеченности 5 студентов на 1 компьютер.

В колледже используется 32 компьютерных аудиторий, каждая из них, организована таким образом, что в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать

существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. В среднем, каждая компьютерная аудитория оснащена 13-тью компьютерами, маркерной доской и мультимедийным оборудованием в стационарном виде или мобильном по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверная), организованному в соответствии с пожарными и климатическими требованиями и правил сохранности. Магистральная скорость работы сети составляет до 1000 Мбит/с. Программно каждый компьютер, сотрудник и студент работает в корпоративной среде и контролируется специальными сетевыми групповыми политиками безопасности.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 30 Мбит/с. В библиотеке колледжа функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

В связи с обновлениями аудиторий, в колледже постоянно ведется работа по составлению и актуализации паспортов компьютерных аудиторий, для получения которых проводятся специальные измерения критических показателей для соответствия требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное так и в не урочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки, (под контролем ответственных лиц) федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает двумя медицинским пунктами: один на 7 кабинетов, расположенный на территории Монтажного комплекса; второй на 3 кабинета, расположенный на территории Политехнического комплекса.

Площадь медицинского пункта МК (ул. Савина, 18):

всего: 200,4 кв.м.

кабинет врача: 14,2 кв.м.

процедурный кабинет: 14,3 кв.м.

кабинет зубного врача: 14,2 кв.м.

кабинет: 14,2 кв.м.

кабинет функциональной диагностики: 56,8 кв.м.

кабинет гинеколога: 14,2 кв.м.

кабинет окулиста (лор): 21,4 кв.м.

Площадь медицинского пункта ПТК (ул. Гагарина, 7):

всего: 31,9 кв.м.

кабинет врача: 16,1 кв.м.

процедурный кабинет: совмещен с кабинетом врача

кабинет зубного врача: 15,8 кв.м.

Учреждениями здравоохранения, ответственными за медицинское обслуживание, являются МБУЗ «Городская клиническая больница № 2» (пр. Ленина, 82), ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» (ул. Гагарина, 18). Все объекты медицинского обслуживания лицензированы: медицинский пункт МК имеет Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-74-01-002311 от 13.09.2013г., медицинский пункт ПТК имеет Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-74-01-001485 от 26.03.2012.

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На территории Машиностроительного комплекс колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании комплекса для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, библиотеку, санитарную комнату, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений); имеются средства информационно-навигационной поддержки; сигнальные кнопки – вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ.

Все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием. В колледже работают 3 столовых, 4 буфета, общее количество посадочных мест – 497.

В столовых и буфетах колледжа имеется необходимое технологическое оборудование, техническое состояние оборудования - удовлетворительное. Пищеблок колледжа имеет Сертификат соответствия питания в столовых ЮУрГТК требованиям нормативных документов № РОСС. RU. АЯ14.М01797 срок действия с 19.11.2015 по 17.11.2018

В колледже организован питьевой режим, заключен договор на поставку питьевой воды торговой марки «Ниагара».

В колледже имеются необходимые объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы: 2 спортивные площадки; лыжная база; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал. Объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеются в каждом из учебных корпусов (в каждом комплексе).

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитиях колледжа. Условия проживания в общежитиях постоянно улучшаются. Колледж имеет 5 общежитий: общее количество мест проживания в общежитиях – 1276, занято под проживание студентами – 649 – все нуждающиеся, общее количество мест, отведенных для проживания студентов – около 900. В общежитиях созданы условия для проживания, питания, учебы, а так же для культурного отдыха студентов, в каждом общежитии работают воспитатели.

Колледж на протяжении долгих лет поддерживает в рабочем состоянии объекты для организации летнего оздоровительного отдыха - 2 загородные базы отдыха.

Все сотрудники колледжа имеют возможность отдохнуть летом на одной из двух баз отдыха колледжа.

Колледж имеет помещения для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий: в каждом из учебных корпусов имеются актовые зала с количеством посадочных мест от 200 до 380, в монтажном и машиностроительном комплексах имеются музеи, а так же в каждом из учебных корпусов есть помещения для кружковой работы, комнаты психологической помощи и т.д.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности, для чего организована специальная служба, включающая в себя отдел охраны труда, хозяйственно-экономический отдел и службу главного инженера. Основная цель работы данной службы - обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. В 2012 году колледж стал первым учебным заведением Челябинской области, чья система менеджмента охраны труда и техники безопасности сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р 54934-2012 (OHSAS 18001:2007).

С целью популяризации культуры безопасного труда в колледже ежегодно отмечается Международный день охраны труда, в котором активно участвуют и работники, и обучающиеся колледжа.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

IV. Содержание и результаты подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной	Имеется во всех ППССЗ

аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППССЗ

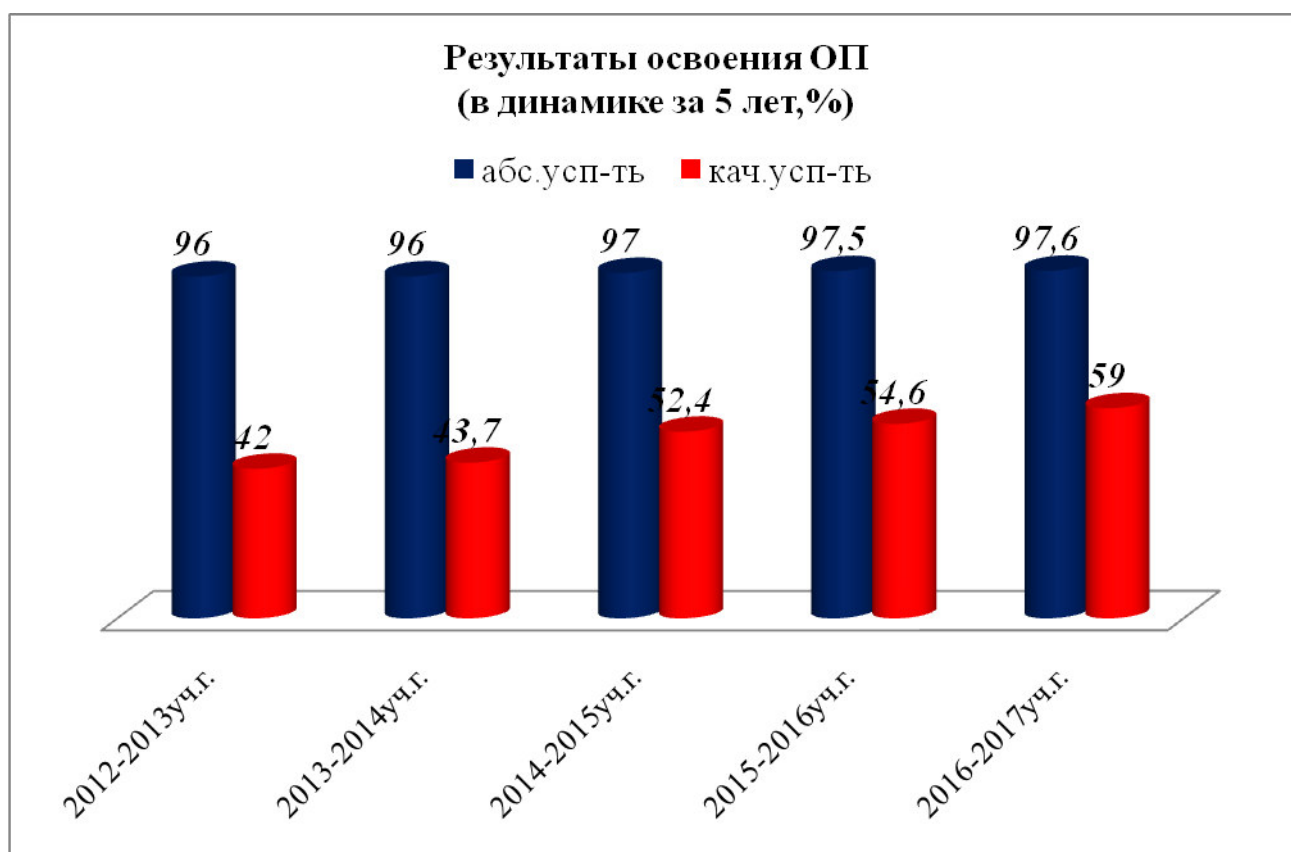
Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Результаты освоения образовательных программ:

Успеваемость по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

Специальность	2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016		2016-2017	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96,65	53,1	96,2	59	94,2	61,2	98,4	70
Земельно-имущественные отношения	94,3	54,35	96,2	58	97,5	63	59	97,2
Водоснабжение и водоотведение	95,75	46,65	96	56	96,2	47,4	51,7	98
Садово-парковое и ландшафтное строительство	95,65	48,65	97	57	97,64	59,5	55,5	98
Архитектура	95	64	96,5	68	99	70	96,7	76,5
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96,5	46	96,4	51	98	52	95,8	56,9
Сварочное производство					92	40	96,1	33,3
Сети связи и системы коммутации	98,7	45	98,9	49,7	98,5	51	97,3	57,7
Монтаж, наладка и эксплуатация	100	54,1	100	55,5	99	57	99	61,7

электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	41	98	52	97,4	51,55	99	45
Технология машиностроения	97	40,5	96	48	96	51,25	98	57
Литейное производство черных и цветных металлов	98	44	94	56	98	46,75	99	45
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	98	46	96	51	96,25	58,25	54	97
Автомобилестроение и тракторостроение	95	38,7	92	48	100	55	99	50
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	39	94	99	46,7	97,9	51,3	98,6	50,7
Информационные системы (по отраслям)	49	99	98	47,3	100	60,4	94,3	45,5
Программирование в компьютерных системах	61	99	99	48,8	99	52,5	100	58,8
Прикладная информатика (по отраслям)	50	97	100	52,7	98,9	51,1	97,8	50



Как видно из таблицы и диаграммы за последние три года отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ, что говорит о действенной системе организации и мониторинга образовательного процесса.

Результаты курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и курсовых работ) по специальностям в динамике за 5 лет:

Специальность	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95	54,1	100	54,8	100	64,3	96,3	62	100	80,3
Земельно-имущественные отношения	97,3	75,2	98,4	83,8	98	77,2	100	84	100	78
Водоснабжение и водоотведение	96	79	98,5	79,5	95,8	62,9	98,5	41,4	98,5	68,8
Садово-парковое и ландшафтное строительство	95	59,7	96,3	68,9	98,2	70,4	98	66,2	100	74
Архитектура	100	64	100	69	100	66	99,5	65	99,8	68

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	69	100	72	100	69	99,3	59,3	98,5	60,4
Сети связи и системы коммутации	100	60	98,6	52,7	100	70,5	100	65,8	98,8	64,7
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	98,6	52,7	98,7	62	100	61	100	62,7	100	71,5
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	56	100	58	98	51	100	51	100	65
Технология машиностроения	100	45	100	46	100	49	100	51	100	67
Литейное производство черных и цветных металлов	нет выпуска		99	48	100	53	100	53	100	69
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	53	99	53	100	51	100	52	100	67
Автомобиле – и тракторостроение	100	44	100	46	100	47	100	56	100	86,1
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	68	100	73	99,5	66,5	99,1	68,1	100	83,3
Информационные системы (по отраслям)	100	59	100	82	97,6	73,2	100	75	100	75,8
Программирование в компьютерных системах	100	64	100	56	100	89,8	100	83,3	100	73,7
Прикладная информатика (по отраслям)	100	78	100	88	100	73,2	100	86,4	100	86,4

Как видно из таблицы и диаграммы результаты курсового проектирования так же стабильно высокие. Особого внимания заслуживают курсовые проекты студентов специальностей Архитектура и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выполняемые по заявкам предприятий и организаций и имеющие большую практическую значимость. Кроме того, в колледже принят подход сквозного проектирования, то есть выстраивается единая линия: курсовая работа⇒курсовой проект⇒дипломный проект, что обеспечивает высокий уровень подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Проведенные аудиты и конкурсы курсовых работ и проектов говорят о повышении качества результатов курсового проектирования.

Вывод: содержание и результаты подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, отмечается положительная динамика результативности.

V. Характеристика сохранности контингента

Отношение численности выпускников 2017 года к соответствующему приему в 2013-2014 учебном году (2012/2013, 2014/2015 учебный год) (в разрезе по специальностям):

Группа	Принято на 1 курс в 2010г.	Кол-во отчисленных за 1й год обучения		Кол-во отчисленных за 2й год обучения		Кол-во отчисленных за 3й год обучения		Кол-во отчисленных за 4й год обучения		Выпущено чел.	Сохранность конт. %
		По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины		
Специальность Экономика и бухгалтерский учет											
БУ-315/б	25							-	-	25	100%
БУ-320/к	12							-	-	14	100%
Специальность Земельно-имущественные отношения											
ЗИ-316/б	26						1	-	-	25	97%
ЗИ-317/к	27					1		-	-	26	97%
з-ЗИ-328/к	18		1		1	-		-	-	16	89 %
Специальность Литейное производство черных и цветных металлов											
ЛП-460/б	30	1		2	1		2			24	80%
Специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)											
МОугл-515/б	30	1	4		2	1	1	2		19	63%
МО-459/б	30			1	-	-				29	97 %
з-МО-442/б	31						1			30	97 %
Специальность Технология машиностроения											
ТМ-461/б	30	2		2			2			24	80%
Специальность Автомобиле – и тракторостроение											
АТ-486/б	31	1						2	1	27	87,1%
з-АТ-446/б	31		9		6		1		1	14	45 %
Специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта											
ТО-487/б	30	2		2						27	87%
ТО-488/к	31	2	2		3		1			23	74,2%
Специальность Сети связи и системы коммутации											
СК-467/б	30	-	-	1	1	-	-	-	-	28	93,3%
СК- 516/б	30	-	-	1	2	5	-	-	-	21+1акад	70%
з-СК-447/к	12		3		2		1		1	5	42 %
Специальность 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)											
АП-462/б	30		1				2			27	90%
Специальность Прикладная информатика (по отраслям)											
ПИ-491/б	30	4		1	2		1			22	73,3%

Специальность Информационные системы (по отраслям)											
ИС-4896	30		4	1	1	1			2	21	70%
Специальность Программирование в компьютерных системах											
ПС-4906	30	2			3			1		24	80%
Специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство											
СП-470/б	30			2	2					26	87%
Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений											
СЗ-464/б(1-ак)	30	2	-	2	-	1	-		-	25	83%
СЗ-465/к (3-ак)	27	1	-	4	-	4	1	-	-	14	52%
СЗ-493/к (8-ак)	29	-	-	2	1	3		2	-	13	45%
СЗ-520/б (3-ак)	30	-	-	3	-	1				23	77%
3-СЗ-444/к	27		5			1			1	13	48 %
3-СЗ-445/к	23		1		2					20	87 %
Специальность Водоснабжение и водоотведение											
ВВ-468/б	30			1	1	3		1		24	80%
ВВ-469/б	30	1			2	6	1	1	1	18	60%
3-ВВ-440/б	30		1		1					28	96 %
Специальность Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
МЭ-466/б	30			1	2		1			26	86,7%
МЭугл-518/б	30					2		1		27	90%
3-МЭ-441/к	20	-	4	-	1	-	2	-	1	13	65 %
Специальность Архитектура											
АР-463/б (2-ак)	30	-	-	-	-	1	-	-	-	27	90 %

Отчисление обучающихся из колледжа в динамике за 4-5 лет:

Учебный год	% отчисленных всего	% отчисленных по уважительной причине			% отчисленных без уважительной причине		
		всего	из них		всего	из них	
			призыв в РА	по болезни		по неустваемости	добровольно оставили ОУ
Очная форма обучения:							
Специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
2013-2014	5,6	5,6		5,6			
2014-2015	11	7,5		7,5	3,5		3,5
2015-2016	0						
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Земельно-имущественные отношения							
2013-2014	6,6	6,6		6,6			
2014-2015	8,3	5		5	3,3		3,3
2015-2016	0						
2016-2017	4	2	2		2	2	
Специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство							
2013-2014	13	11		11	2	2	
2014-2015	11	6,6			4,4		4,4
2015-2016	0						
2016-2017	13	6,5	6,5		6,5	6,5	

Специальность Водоснабжение и водоотведение							
2012-2013	15,8	12,7		12,7	3,1		3,1
2013-2014	12,7	9,5		9,5	3,2	1,6	1,6
2014-2015	9,5	8		8	1,5	1,5	
2015-2016	4,8	4,8	3,2	1,6			
2016-2017	4	2		2	2	2	
Специальность Литейное производство черных и цветных металлов							
2011-2012	17	11,6	2,7		5,4	1,4	4
2012-2013	5,2	5,2	2,6				
2013-2014	8	5		5	3	1	2
2014-2015	3,8	3		3	0,8		0,8
2015-2016	6,7	0				1,9	4,8
2016-2017	4	4		4			
Специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
2012-2013	7,2	6	3,2		1,1		1,1
2013-2014	8	3,2	-		4,8	3,2	1,6
2014-2015	4,8			2	2,8	1,4	1,4
2015-2016	6,2				6,2		6,2
2016-2017	4,38	2,2		2,2	2,1	1,1	1
Специальность Технология машиностроения							
2012-2013	4,3	3,4			0,9		0,9
2013-2014	5,6	2		2	3,6	1,8	1,8
2014-2015	6	4		4	2		2
2015-2016	8,7						8,7
2016-2017	5	3		3	2		2
Специальность Автомобиле – и тракторостроение							
2012-2013	2,8	2,8	1,4				
2013-2014	5,9	2		2	2,9	2	0,9
2014-2015	10,2	3		3	7	3,5	3,5
2015-2016	8,7	4,4					4,3
2016-2017	3,9				3,9	0,9	3,0
Специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
2012-2013	3,8	4	2	2	3	-	3
2013-2014	1,8	2	2	2	2	-	2
2014-2015	5	2,7	1,7	1	2,3	1	1,3
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Сети связи и системы коммутации							
2012-2013	6,8	1,3	-	-	5,5	0,9	4,6
2013-2014	3,18	1,59	-	-	1,59	1,19	0,4
2014-2015	3,6	1,0	-	-	2,6	1,0	1,6
2015-2016	3,8	1,0	1,0	-	2,8	0,5	2,3
2016-2017	3,5	0,9	-	-	2,6	0,4	2,2
Специальность Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							
2012-2013	1	1	1				
2013-2014	9	6		6	3	2	1
2014-2015	2,5	2		2	0,5		0,5
2015-2016	6,3					1,9	4,4
2016-2017	4,85	2,85		2,85	2		2

Специальность Прикладная информатика (по отраслям)							
2012-2013	7	4	2	2	3	-	3
2013-2014	3,1	1	1		2		2
2014-2015	6,2	1	-	1	5,2	2,2	3
2015-2016	3,3	-	-	-	3,3	1,1	2,2
2016-2017	8,2	-	-	-	8,2	7,1	1,1
Специальность Программирование в компьютерных системах							
2012-2013	6	5	2	3	1	-	1
2014-2015	7,7	3	-	3	4,7	1,5	3,2
2015-2016	6,9	1,5	1,5	-	5,3	1,5	3,8
2016-2017	11,7	2,1	2,1	-	9,6	1,4	8,2
Специальность Информационные системы (по отраслям)							
2012-2013	46,6	20	20	-	26,6	23,3	3,3
2013-2014	3,1	3	3				
2014-2015	5,2	3,2	-	3,2	2,0	2,0	-
2015-2016	5,2	2,1	-	2,1	3,1	2,1	1,0
2016-2017	9,3	1,03	1,03	-	8,3	5,2	3,1
Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
2012-2013	10,2	3,4	-	3,4	6,8	6,8	-
2013-2014	3,2	2			1,2	0,7	0,5
2014-2015	6,5	4,3	-	4,3	2,2	0,7	1,5
2015-2016	6,8	3,2	3,2	-	3,6	1,8	1,8
2016-2017	3,6	1,4		1,4	2,1	0,7	1,4
Специальность Сварочное производство							
2014-2015							
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
2012-2013	8,9	4,3	1,4		4,6	0,7	3,9
2013-2014	1,36	-	-		1,36	1,02	0,34
2014-2015	3,1	0,7			2,4	1,4	1
2015-2016	4,6	-	-	-	4,6	2,5	2,1
2016-2017	4,85	1,87			2,98	0,76	2,2
Специальность Архитектура							
2013-2014	-						
2014-2015	2,4	0,8			1,6	0,8	0,8
2015-2016	4,2	3,6	-	3,6	0,6	-	0,6
2016-2017	3,1	0,6	-	0,6	2,5	-	2,5
Заочная форма обучения:							
2012-2013	19	1	1	-	18	10	8
2013-2014	14	1	1	-	13	3	10
2014-2015	20	1	1	-	19	-	19
2015-2016	20	1	1		19		19
2016-2017	16	1	1		15		15

На основании анализа последних 3-х лет причины отчислений студентов можно ранжировать следующим образом:

1. Перевод в другое учебное заведение

2. Основная часть студентов колледжа – юноши, поэтому с 2010 года среди тех, кто учится на базе среднего (полного) образования до 25% возросло количество отчисленных в связи со службой в РА.
3. Трудоустройство (не смог совмещать учебу с работой)
4. По собственному желанию
5. Переезд в другой город
6. Академическая неуспеваемость

За последние 5 лет прослеживается тенденция к уменьшению числа отчислений. Для снижения числа отчисленных в колледже действует четкая система мониторинга успеваемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента, проводится системная индивидуальная работа со студентами и их родителями /(законными представителями), преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, цель которых – ликвидация пробелов в знаниях и умениях студентов, по результатам нулевых срезов для первокурсников проводятся курсы выравнивания, кроме того, сохранность контингента – показатель оценки качества работы заведующего отделением, классного руководителя, каждого педагогического работника.

VI. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно принятым в колледже Требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (Далее - Требования).

Согласно Требованиям по каждой программе подготовки специалистов среднего звена предметными (цикловыми) комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, Требования к выпускным квалификационным работам по специальности, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией специальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форма проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы государственной аттестационной (экзаменационной) комиссии определяется в соответствии с принятым в колледже локальным актом - Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж». Государственные аттестационные (экзаменационные) комиссии возглавляют представители работодателей – руководители базовых предприятий, потенциальных заказчиков образовательных услуг. В состав комиссий входят так же ведущие преподаватели выпускающих цикловых комиссий. Состав ГЭК утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект или дипломная работа).

В 2017 году в рамках участия в пилотной апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Кирпичная кладка» в рамках государственной итоговой аттестации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на предметных цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей или представителями объединений работодателей по профилю подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Сведения о выпускных квалификационных работах:

Специальность	Тематика, порядок и разработки, утверждения, периодичность обновления тематики	Наличие методических рекомендаций	Руководители ВКР	Выполнение ВКР по заказам работодателей	Состав ГЭК	Рецензии на ВКР
---------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------------------------------	------------	-----------------

Земельно-имущественные отношения	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <p>1)Определение стоимости недвижимого имущества:</p> <p>2)Кадастровый учет и кадастровая оценка земель</p> <p>3)Земельные правоотношения и их виды</p> <p>Тематика дипломных работ рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно.</p>	В наличии	Преподаватели ПЦК	Не выполняются	<p>Председатель - Т.В. Вдовина, начальник отдела оценки Южно-Уральская торгово-промышленная палата; заместитель председателя ГЭК – зам.директора по УВР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждую дипломную работу имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей</p>
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <p>1) Бухгалтерский учет имущества в строительной организации (основных средств, материально-производственных запасов, денежных средств)</p> <p>2) Бухгалтерский учет затрат в строительных организациях и калькуляция единицы продукции, работ, услуг)</p> <p>3)Учет расчетов за выполненные работы, услуги между субъектами строительной отрасли</p> <p>Тематика дипломных работ рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели ПЦК	Не выполняются	<p>Председатель - Домрачев С.В. , кандидат экономических наук, консультант аналитического отдела контрольно-счетной палаты Челябинской области,заместитель председателя ГЭК – зам.директора по УВР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждую дипломную работу имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей</p>

Литейное производство черных и цветных металлов	Направления тематики выпускных квалификационных работ: - Проектирование отделений литейных цехов - Разработка технологических процессов изготовления отливок. - Изготовление действующих макетов литейного оборудования Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Нет, но выполняются для нужд колледжа	Председатель – Верцюх С.С. – зам.главного металлург АО СКБ «Турбина», заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УПР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК	На каждый дипломный проект имеется отзыв или карта оценивания руководителя и рецензия представителя работодателя
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Направления тематики выпускных квалификационных работ: - Монтаж промышленного оборудования. - Монтаж технологических трубопроводов. - Монтаж технологических металлических конструкций. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Нет, но выполняются для нужд колледжа	Председатель - Ромайкин Л.Н. генеральный директор ОАО «Энергомонтаж», заместитель председателя ГЭК – директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК	На каждый дипломный проект имеется отзыв или карта оценивания руководителя и рецензия представителя работодателя
Технология машиностроения	Направления тематики выпускных квалификационных работ: 1 – модернизация технологического процесса механической обработки деталей, 2 – разработка проекта технологического процесса механической обработки детали. Каждый дипломный проект содержит графическую часть, выполненную с использованием САПР Компас-график Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно	Имеется	Преподаватели ПЦК, профессорско – преподавательский состав кафедры «Станки и инструменты» ЮУрГУ	Не Выполнялись, но планируются	Курочкин А.А. - начальник технологического центра - главный технолог конструкторско технологического центра ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК», заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УПР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК, преподаватель НИУ ВПО ЮУрГУ	На каждый дипломный проект имеется отзыв или карта оценивания руководителя и рецензия представителя работодателя

<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ: - Организация специализированного участка автотранспортного предприятия; -Организация зоны (ЕО, ТО-1, ТО-2, Д-1, Д-2, ТР – одной зоны на выбор) автотранспортного предприятия; -Организация участка или зоны на городской СТОА; -Техническое перевооружение действующего производственного подразделения; -Техническое перевооружение участка или зоны на дорожной СТОА; -проектирование подразделения автотранспортного предприятия. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Не выполняются</p>	<p>Председатель - Белевитин В. А., д.т.н., профессор кафедры «Автомобили и автомобильное хозяйство и МПТД» ЧГПУ, заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОВ, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя, рецензия, согласование с работодателем</p>
<p>Автомобиле – и тракторостроение</p>	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ: 1 – конструкторско-технологическое направление, предусматривающее разработку отдельных узлов или механизмов, 2 – технологическое направление, предусматривающее разработку и усовершенствование имеющейся технологии изготовления деталей, 3 – практическое направление, предусматривающее разработку и изготовление учебно-лабораторных стендов или действующих макетов. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии, научно-технические работники НИИ АТТ, инженерно-технические работники базового предприятия ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»</p>	<p>Не выполняются</p>	<p>Председатель - Гусев С.А. – главный конструктор ООО «ЧТЗ-Уралтрак», канд. техн. наук., заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОВ, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателя</p>

<p>Программирование в компьютерных системах</p>	<p>– Направления тематики выпускных квалификационных работ: - разработка информационных систем; – создание электронных пособий и справочников; – разработка приложений для ведения бизнеса в сети InterNet; – разработка сайтов; – создание различных приложений для малого бизнеса, разработка модулей ПО. Рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются*</p>	<p>Председатель: Самусев В.Б. Заместитель директора ООО «Келли КОМП». Зам. председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОВ, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей</p>
<p>Информационные системы (по отраслям)</p>	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ: - разработка информационных систем; – создание АРМ; – разработку пакетов прикладных программ; – создание электронных пособий; – разработку web-приложений; – разработку систем тестирования и контроля. Рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются *</p>	<p>Председатель: Шелпаков Н.А., представитель Российской компании по разработке и внедрению инновационных ИТ «NVVizionGroop» по Челябинской области, Зам. председателя ГЭК – зам. директора, члены ГЭК руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей</p>
<p>Прикладная информатика (по отраслям)</p>	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ: – создание электронного сопровождения учебного процесса; – разработка интернет-ресурсов; – разработка, внедрение и адаптация web-сайтов различной тематики – разработка приложений для ведения бизнеса в сети InterNet и др. Рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются для нужд колледжа</p>	<p>Председатель: Столярова Н.С. - руководитель службы по управлению объектами интеллектуальной собственности ОАО «Трубная металлургическая компания», КЭН, доцент Зам. председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОВ, члены ГЭК - руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей</p>

Сети связи и системы коммутации	<p>Тематика дипломного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование и монтаж охранной, пожарной безопасности, систем видеонаблюдения, оповещения, контроля управления доступом в зданиях жилого и производственного назначения. - Проектирование и монтаж компьютерной сети в офисном здании. - Проектирование и монтаж кабельного телевидения. - Проектирование и монтаж конференцсвязи. - Монтаж и строительство линейных сооружений телефонной сети шкафного района. - Разработка и изготовление стендов по междисциплинарным курсам ОПОП. <p>Рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Нет, но выполняются работы практического характера для колледжа (проектирование и монтаж систем безопасности)	<p>Председатель - Попов А.Н., заместитель начальника ОАО междугородной международной электрической связи «Ростелеком»; заместитель председателя ГЭК – директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей
Садово-парковое и ландшафтное строительство	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональный городской ландшафт; – благоустройство территории дачного участка; – проект городского парка; – фитодизайн специализированных помещений и т.д. <p>В состав дипломного проекта могут входить изделия (макеты, модели), изготовленные студентом в соответствии с заданием. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Выполняются, используются предприятиями и организациями области	<p>председатель Туркина Н.П., директор ООО «Ландшафтный элемент»; заместитель председателя ГЭК - директор колледжа, члены ГЭК – преподаватели ПЦК</p>	На каждую дипломную работу имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей

<p>Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p>	<p>Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, имеет практико-ориентированный характер. Тематика части ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями ЮУрГТК совместно со специалистами предприятий, рекомендующих разработку данных тем, и рассмотрены на заседании цикловой комиссии. Тематика дипломных проектов включает разработку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автомата управления освещением – преобразователя унифицированных токовых сигналов – электронного устройства защиты 3-х фазного двигателя – системы дистанционного управления бытовыми приборами – регулятора управления освещением – электронного счётчика витков для намоточного станка – электронного счетчика для подсчета продукции на конвейере – универсального модуля управления электронагревательными приборами – и др. <p>Тематика дипломных проектов обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Нет, но выполняются для нужд колледжа</p>	<p>Председатель – Карпов М.В. – директор по производству ООО НТЦ «Приводная техника», заместитель председателя ГЭК – зам.директора по УПР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей</p>
----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>Дипломные проекты носят практический конструкторский характер. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть проекта выполняется с использованием программ: AutoCAD, ArchiCAD, 3D</p> <p>В состав дипломного проекта могут входить изделия (макеты, модели), изготовленные студентом в соответствии с заданием. Тематика ДП рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели междисциплинарных курсов предметной цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются*</p>	<p>председатель Артеменко Ю.И. – генеральный директор ОАО «Челябинсксталь конструкция», заместитель председателя ГЭК - директор колледжа, члены ГЭК – преподаватели предметной цикловой комиссии</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей</p>
<p>Водоснабжение и водоотведение</p>	<p>Направления тематики дипломных проектов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения -Очистка и контроль качества поверхностных и сточных вод -Реконструкция сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения <p>В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. В состав дипломного проекта могут входить изделия (макеты, модели). Тематика ДП рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели специальных дисциплин предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются*</p>	<p>Председатель: Маркштетер А.А. генеральный директор ООО «Архитектурная Мастерская Маркштетера» Зам. председателя ГЭК – директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждую дипломную работу имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей</p>

<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании цикловых комиссий. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Примерная тематика дипломных проектов: - Монтаж электрооборудования земснаряда С-42» -Разработка и изготовление макета гидроэлектростанции для учебного процесса. -Монтаж электрооборудования сварочного цеха кислородного завода и др. -Монтаж электрооборудования цеха редукторов тракторного завода.</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели специальных дисциплин предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются*</p>	<p>Председатель - Абелев А.З. – технический директор ООО «Производственное Объединение Южуралэлектро-монтаж», заместитель председателя ГЭК - директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей</p>
<p>Архитектура</p>	<p>Темы ВКР разрабатываются преподавателями ПЦК. Темы ДП носят практический конструкторский характер. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. Практическая часть может быть представлена чертежами, макетами, демонстрационным материалом, презентацией. Практическая часть проекта выполняется с использованием программ: AutoCAD, ArchiCAD, 3D MAX. Тематика ДП обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели специальных дисциплин предметной цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются*</p>	<p>Председатель - Филиппова Т.Г. – зам.генерального директора ООО «Творческая мастерская Филипповой», член Союза Архитекторов РФ, заместитель председателя ГЭК - директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели предметной цикловой комиссии</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей</p>

Особого внимания заслуживают дипломные проекты, выполненные по заявкам работодателей, предприятий и организаций, имеющие большую практическую значимость. Например:

В 2016-2017 учебном году на специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений были выполнены следующие выпускные квалификационные работы, имеющие практическую значимость:

по заявке ГБПОУ «ЮУрГТК»

1. Выполнение проекта реконструкции и ремонта аудитории 122 машиностроительного комплекса.

2. Выполнение проекта реконструкции и ремонта аудитории 122^а машиностроительного комплекса.

3. Выполнение проекта реконструкции и ремонта коридора машиностроительного комплекса.

по заявке работодателя:

1. Выполнение проекта индивидуального жилого дома в г. Челябинск

В 2016-2017 учебном году на специальности Архитектура по заявке работодателей были выполнены следующие выпускные квалификационные работы:

1. Проект драматического театра

2. Дизайн-проект интерьера офиса

3. Проект художественной школы

4. Проект Сблокированные коттеджи

В 2016-2017 учебном году студентами специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство по заявкам городской и районных администраций были выполнены следующие дипломные проекты:

1. «Проект благоустройства территории МОУ СОШ №107 города Челябинска»;

2. «Проект благоустройства территории сквера «Молодежный»»;

3. «Проект озеленения территории колледжа первого корпуса ЮУрГТК»;

4. «Проект озеленения территории колледжа второго корпуса ЮУрГТК»;

5. «Проект благоустройства территории МБДОУ Детский сад №2»;

В 2016-2017 учебном году студентами специальности Водоснабжение и водоотведение совместно со студентами специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство по заявке АО Конар был выполнен дипломный проект «Проект благоустройства территории промышленного комбината «Конар» с изготовлением фонтана»

В 2016-17 учебном году, благодаря выполнению реальных дипломных проектов студентами выпускных групп УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, продолжено формирование электронного УМК специальностей Программирование в компьютерных системах, Информационные системы (по отраслям), Прикладная информатика. Кроме того, были разработаны: сайт футбольного клуба «Урал», мебельного магазина «Фараон», салона красоты «Авангард». Выпускниками в ходе реального дипломного проектирования разработаны интернет-магазины: книжный интернет-магазин «Vambook», интернет-магазин часов «Золотое время», интернет-магазин музыкальных инструментов «FOXALBUM» и другие.

В 2016-17 учебном году на специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по заявке ГБПОУ «ЮУрГТК» был выполнен дипломные проект по заявке МСК «Выполнение проекта реконструкции осветительной сети мастерских машиностроительного комплекса ЮУрГТК».

В 2016-17 учебном году на специальности Сети связи и системы коммутации по заявке ГБПОУ «ЮУрГТК» был выполнен дипломные проект по заявке МСК «Выполнение проекта видеонаблюдения в мастерских машиностроительного комплекса ЮУрГТК».

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ – дипломных проектов, предметными цикловыми комиссиями колледжа на основе утвержденных требований к выпускной квалификационной работе по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к защите дипломного проекта. Для организации выполнения дипломных проектов каждый студент закреплен за руководителем – техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов, зачастую, выступают преподаватели профессионального цикла, а так же работники профильных ВУЗов, НИИ и инженерно-технические работники базовых предприятий. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования руководящими работниками базовых предприятий. Часть дипломных проектов выполняется по заявкам предприятий и (или) носит практический характер.

Государственную экзаменационную комиссию по любой специальности всегда возглавляет либо руководитель базового предприятия, либо профессорско-преподавательский состав профильных ВУЗов.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются предметной цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных в ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть	Кач. Усп-ть	Получили диплом с отличием
			«5»	«4»	«3»			
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)								
2012/2013	12	12	4	5	3	100%	75%	1
2013-2014	45	45	12	25	8	100%	82%	6
2014-2015	40	40	16	17	7	100%	82,5	7
2015-2016	44	44	17	17	10	100%	77,3%	12
2016-2017	39	39	17	14	8	100%	80%	12
Земельно-имущественные отношения								
2012/2013	59	59	43	13	1	100%	98%	18
2013-2014	68	68	32	29	7	100%	90%	13
2014-2015	58	58	33	21	4	100%	93%	12
2015-2016	58	58	32	20	6	100%	89,7%	19
2016-2017	67	67	41	25	1	100%	99%	20
Литейное производство черных и цветных металлов								
2012/2013	Нет выпуска							
2013-2014	16	16	7	6	3	100%	81%	
2014-2015	17	17	10	7		100%	100%	4
2015-2016	20	20	6	7	7	100%	65%	1
2016-2017	24	24	9	11	4	100%	83%	3
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)								
2012/2013	63	63	19	36	8	100%	79%	6
2013-2014	81	81	30	38	13	100%	84%	7
2014-2015	24	24	11	9	4	100%	83%	6
2015-2016	23	23	9	12	2	100	91%	3

2016-2017	78	78	32	34	12	100%	85%	13
Технология машиностроения								
2012/2013	33	33	9	11	13	100%	60%	3
2013-2014	23	23	9	11	3	100%	87%	2
2014-2015	15	15	5	7	3	100%	80%	2
2015-2016	23	23	10	5	8	100%	65%	2
2016-2017	24	24	12	10	2	100%	92%	1
Автомобиле – и тракторостроение								
2012/2013	44	44	15	19	10	100%	77,2%	1
2013-2014	27	27	9	10	8	100%	70%	1
2014-2015	20	20	4	10	6	100%	70%	2
2015-2016	20	20	10	6	4	100%	80%	1
2016-2017	27	27	10	13	4	100%	85,2	2
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта								
2012/2013	24	24	8	11	5	100%	87%	–
2013-2014	27	27	9	16	2	100%	93%	3
2014-2015	30	30	15	14	1	100%	96,6%	3
2015-2016	15	15	4	10	1	100%	93,3%	1
2016-2017	75	75	41	29	5	100%	93,3%	9
Сети связи и системы коммутации								
2012/2013	47	47	15	23	9	100%	80,9%	4
2013-2014	75	75	27	38	10	100%	86,7	10
2014-2015	50	50	19	20	11	100%	78%	7
2015-2016	21	21	11	7	3	100	85.7	3
2016-2017	49	49	24	19	6	100%	87,8%	5
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)								
2012/2013	20	20	10	5	5	100%	75%	0
2013-2014	17	17	7	5	5	100%	70,5	3
2014-2015	23	23	7	11	5	100%	79%	3
2015-2016	25	25	10	10	5	100%	80%	4
2016-2017	27	27	10	11	6	100%	78%	5
Прикладная информатика (по отраслям)								
2012/2013	23	23	13	7	3	100%	87%	7
2013-2014	26	26	9	14	3	100%	88,5%	-
2014-2015	23	23	13	10	-	100%	100%	6
2015-2016	15	15	12	3	-	100%	100%	
2016-2017	22	22	15	4	3	100%	86,4%	5
Программирование в компьютерных системах								
2012/2013	23	23	10	7	6	100%	74%	2
2013-2014	18	18	12	3	3	100%	83%	3
2014-2015	23	23	13	10	-	100%	100%	6
2015-2016	25	25	16	8	1	100%	96%	4
2016-2017	24	24	13	8	3	100%	87,5%	2
Информационные системы (по отраслям)								
2013-2014	19	19	12	7	-	100%	100%	
2014-2015	16	16	11	5	-	100%	100%	2
2015-2016	20	20	14	6	-	100%	100%	5
2016-2017	21	21	14	4	3	100%	85,7%	5
Садово-парковое и ландшафтное строительство								
2012/2013	47	47	21	9	17	100%	64%	15

2013-2014	29	29	14	13	2	100%	93%	14
2014-2015	39	39	22	11	6	100%	92,3%	13
2015-2016	36	36	17	15	4	100%	88,9%	3
2016-2017	26	26	11	11	4	100%	85%	3
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2012/2013	103	103	36	36	31	100%	70%	12
2013-2014	116	116	76	15	25	100%	78%	25
2014-2015	73	73	34	22	17	100%	77%	15
2015-2016	82	82	39	28	15	100%	81,7%	12
2016-2017	75	75	47	21	7	100%	90,6%	19
Водоснабжение и водоотведение								
2012/2013	45	45	18	18	9	100%	80%	9
2013-2014	22	22	12	10	-	100%	100%	6
2014-2015	27	27	11	13	3	100%	88,8%	10
2015-2016	63	63	20	29	14	100%	77,8%	10
2016-2017	70	70	38	30	2	100%	98%	13
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
2012/2013	45	45	28	9	8	100%	82%	7
2013-2014	65	65	31	22	12	100%	81,5%	9
2014-2015	65	65	25	25	15	100%	78%	6
2015-2016	54	54	28	23	3	100%	94,4%	7
2016-2017	53	53	17	28	8	100%	85%	10
Архитектура								
2012/2013	27	27	17	4	6	100%	78%	12
2013-2014	29	29	13	7	9	100%	69%	8
2014-2015	26	26	12	7	7	100%	73%	9
2015-2016	27	27	15	7	5	100%	81,5%	9
2016-2017	27	27	18	5	4	100%	85,2%	12

Как видно из таблицы, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, находится в пределах от 98 до 100%. В исключительных случаях студенты были не допущены до защиты в связи с невыполнением в полном объеме дипломного проекта или по состоянию здоровья. Процент выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет более 50%. Это обуславливается наличием в колледже системной работы в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации. Процент выпускников, получивших диплом с отличием, находится в пределах от 11 до 14%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников на протяжении всего учебного процесса, а также с самой организацией учебного процесса в колледже: планы по качеству, локальные документы, личностно-ориентированная подготовка студентов.

Сведения о сертификации профессиональных квалификаций выпускников

В 2016 году на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/576 от 04.03.2016 г. "Об утверждении перечня получателя субсидии на иные цели для организации и проведения независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных учреждений" с 17 мая по 19 мая 2016 года на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» проводилась независимая оценка качества подготовки выпускников областных государственных бюджетных учреждений - профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской

области, по программам УГС 08.00.00. Техника и технологии строительства. В процедуре приняли участие более 150 выпускников из 9 профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Год	наименование профессий или специальностей, выпускники которых проходили сертификацию	наименование ЦОСК, который проводил сертификацию	количество проходивших процедуру/количество успешно прошедших сертификацию и получивших сертификат	
2013	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	НП СРО «ССК УрСиб»	30/10	
2014	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		40/33	
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		53/52	
2015	Сети связи и системы коммутации		23/23	
	Водоснабжение и водоотведение		10/10	
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		15/9	
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		20/11	
2016	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		СРО ССК «УрСиб»	75/55
	Водоснабжение и водоотведение			36/15
	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			9/3
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	31/25		
2017	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СРО ССК «УрСиб»	7/0	
	Водоснабжение и водоотведение		27/17	
	Монтаж, наладка и		37/30	

	эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
--	-----------------------------------------------------------------------------	--	--

В 2017 году независимую оценку знаний проходили только студенты ЮУрГТК.

Как видно из таблицы отмечается рост вовлечения выпускников разных специальностей колледжа в процедуру сертификации профессиональных квалификаций и результативность сертификации. Основными задачами в данном направлении на ближайшую перспективу являются:

1. Расширение перечня квалификаций выпускников, подлежащих сертификации,
2. Ведение электронной базы результатов сертификации профессиональных квалификаций,
3. Мотивация выпускников на прохождение оценочных процедур

VII. Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников колледжа за последние 5 лет.

учебный год	Выпуск (чел.)	Россий- ская Армия (чел.)	Учеба в ВУЗе			Трудоу- строены (чел.)
			Очная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)	Дистанцио- нная форма обучения (чел.)	
Экономика и бухгалтерский учет						
2012/2013	12	-	8	-	-	6
2013-2014	45	-	10	25	-	45
2014-2015	40	2	14	15	-	30
2015-2016	44	0	4	39	-	35
2016-2017	39	0	6	3	-	30
Земельно-имущественные отношения						
2012/2013	59	-	8	-	-	6
2013-2014	68	-	9	48	-	51
2014-2015	58	9	6	41	-	45
2015-2016	58	3	6	26	-	50
2016-2017	51	0	7	6	-	38
Литейное производство черных и цветных металлов						
2013-2014	16	6	2	3	-	5
2014-2015	17	6	2	1	-	8
2015-2016	20	12	-	2	-	6
2016-2017	24	4	-	4	-	16
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
2012/2013	17	6	-	2	-	9
2013-2014	54	11	3	8	-	40
2014-2015	24	12	2	3	-	7
2015-2016	23	14	-	3	-	6
2016-2017	48	5	1	2	-	40
Технология машиностроения						
2012/2013	33	8	2	3	-	18
2013-2014	23	8	1	4	-	10

2014-2015	15	5	1	3		6
2015-2016	23	9	2	2		10
2016-2017	24	3		2		19
Автомобиле – и тракторостроение						
2012/2013	44	12	4	3	-	26
2013-2014	27	13	1	2		11
2014-2015	20	9	2	3		6
2015-2016	20	13		2		5
2016-2017	27	3		2		22
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
2012/2013	24	11	-	5	-	13
2013-2014	27	19	-	-	-	8
2014-2015	30	18	3	10	-	9
2015-2016	15	8	-	2	-	10
2016-2017	75	5	16			54
Сети связи и системы коммутации						
2012/2013	47	16		8		31
2013-2014	75	34	3	-		36
2014-2015	50	27	2	-		21
2015-2016	21	5	-	2		16
2016-2017	49	5	9			35
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)						
2012/2013	20	6	2	3		9
2013-2014	17	7	3	2		5
2014-2015	23	10	2	4		7
2015-2016	25	12	2	2		9
2016-2017	27	4	1			22
Садово-парковое и ландшафтное строительство						
2012/2013	47	2	1	44	1	34
2013-2014	29	1	9	13		12
2014-2015	39	4	7	15	-	24
2015-2016	36	2	3	13	-	29
2016-2017	26	3	5	6		12
Прикладная информатика (по отраслям)						
2012/2013	23	4	6	9	4	13
2013-2014	26	11	1	8	-	12
2014-2015	23	7	9	6		7
2015-2016	15	7	-	1	-	11
2016-2017	22	3	3			15
Программирование в компьютерных системах						
2012/2013	23	5	2	6	1	18
2013-2014	18	6	-	4	-	8
2014-2015	23	9	2	11	-	10
2015-2016	25	10	7	4	-	22
2016-2017	24	7	3			14
Информационные системы (по отраслям)						
2013-2014	19	1	2	6	-	9
2014-2015	16	4	4	11	-	12
2015-2016	20	7	4	5	-	9
2016-2017	21	5		3		13

Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
2012-2013	69	26	2	8	1	30
2013-2014	63	14	5	29	-	44
2014-2015	73	19	10	33	-	52
2015-2016	82	19	16	16	-	47
2016-2017	75	7	4	6	-	58
Водоснабжение и водоотведение						
2012-2013	45	11	4	3	2	25
2013-2014	22	1	-	10	-	15
2014-2015	27	5	10	8	-	12
2015-2016	63	17	4	20	-	100
2016-2017	42	6	8	7		21
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
2012-2013	28	17				11
2013-2014	65	35		1		29
2014-2015	65	40		12		25
2015-2016	54	16		1		37
2016-2017	53	7		6		40
Архитектура						
2012-2013	27	6	6			14
2013-2014	29	2	5	15		21
2014-2015	26	3	15	2	-	18
2015-2016	27	5	7	4	-	15
2016-2017	27	7	6	-	-	14

Как видно из таблицы, колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет – колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен, увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

Показатели трудоустройства так же растут, однако большой процент выпускников колледжа сразу после окончания призывается в ряды РА, что снижает адаптивность данных выпускников на производстве.

Информация о наличии отзывов потребителей кадров на качество профессиональной подготовки выпускников:

Качество подготовки специалистов в колледже так же подтверждается многочисленными отзывами руководителей предприятий и организаций, на которых студенты колледжа проходят производственную практику и работают после окончания колледжа выпускники.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений успешно проходят производственную практику, а также остаются работать мастерами, сметчиками, конструкторами и после окончания колледжа: ОАО «Челябинскстальконструкция», ООО «ГЕНСТРОЙ», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», ООО «Бетотек», ООО «Кристалл», ООО СК «ДомСтрой», ООО «Горная техника – Инжиниринг», ООО «Альтернатива», ООО «Уралстроймонтаж» и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальности, проходивших производственную и преддипломную практики.

Руководство ООО ЧТЗ «УРАЛТРАК» (ведущий специалист литейного производства В.Н. Федоров) неоднократно выражало благодарность педагогическому коллективу колледжа за хороший уровень подготовки специалистов специальности Литейное производство черных и цветных металлов, Технология машиностроения.

Достаточно высокую подготовленность выпускников специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты данной специальности, среди них ОАО «Энергометаллургмонтаж», ОАО «Южуралэлектромонтаж», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2», ЗАО «Востокмонтажмеханизация» и др.

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отмечают руководители таких предприятий, как ООО ЮУЭМ-1 (директор В.П.Тулупов), ООО «ЮУЭМ-два» (главный инженер А.А.Пережогин), ООО «ЧТЗ–УРАЛТРАК» (зам. директора А.В.Романов), ООО «Электромонтаж (директор С.Г.Берсенов), ООО «Массив-Электро (директор А.И.Баранов), ЗАО «Монтажное управление №3 дочернее общество ОАО «ЭЛЕКТРОМОНТАЖ» (начальник ОК Т.О.Рендецкая) и многие другие.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальностей Автомобиле – и тракторостроение и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта успешно проходят производственную практику, а также, зачастую, остаются работать и после окончания колледжа: ОАО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»; ОАО «Техномоторс»; ЗАО «Челябинский опытный завод»; «Мицубиши Моторс Челябинск»; «Легион Моторс (автосервис "Шкода")»; Автосервис «Меридиан»; ООО «Сейхо-моторс»; ООО «Леонар Авто»; и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальностей данного направления, проходивших производственную и преддипломную практики.

Высокий уровень подготовки выпускников специальности Сети связи и системы коммутации отмечают руководящие и инженерно-технические работники таких предприятий связи, как: ОАО «Ростелеком»; филиал ФГУП «Охрана» МВД России; организации по монтажу систем безопасности ООО «Элтра», ООО «Инсайт», ООО «Статус», ООО «КТЭС», Челябинский региональный центр связи, филиал ОАО «МРСК Урала»-Челябэнерго и др.

Достаточно высокую подготовленность выпускников для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты и выпускники специальностей Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы (по отраслям). У колледжа масса отзывов о подготовке специалистов информационного направления от ПАО «ЧКПЗ», Южно-уральской торгово-промышленной палаты, ОАО «Элист», ОАО «Российский научно-исследовательский институт трубной промышленности», ООО «Интеко», МКУЗ Городской центр медицинской профилактики и др.

О качестве подготовки по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство говорят отзывы на работы практикантов и выпускников колледжа от таких предприятий, как ООО сельхозназначения «Жираф», ООО «Русский ландшафт», ОАО «Жилкомсервис», ООО «Вита-Арт», МУП «Горзеленстрой» и др.

Высокий уровень подготовки бухгалтеров – специальность Экономика и бухгалтерский учет, отмечают руководители таких предприятий, как ЗАО АФ «Аудит-Классик» (руководитель департамента аудиторской деятельности Л.В. Денисова), ИФНС по Тракторозаводскому району гор. Челябинска (начальник отдела регистрации и учета налогоплательщиков), ООО «Уралтрансвязь», ПАО «Челябинский цинковый завод», ООО «РСС-74», ООО «ММК». Руководители предприятий и организации отмечают не только высокий уровень профессиональной готовности к выполнению должностных обязанностей, но и высокий

уровень общих компетенций студентов и выпускников, трудолюбие, коммуникабельность, ответственность.

Достаточно высокую подготовленность выпускников специальности Земельно-имущественные отношения отмечают руководители организаций ООО «Дом оценки и экспертизы», ЗАО «Аудит-Классик», «Южно-Уральская торгово-промышленная палата».

Качество подготовки студентов и выпускников специальности Водоснабжение и водоотведение высоко оценивают в своих благодарственных отзывах руководители предприятий водохозяйственного комплекса, таких как МУП «Производственное объединение водоснабжения и водоотведения» г. Челябинск, МУП «Горводоканал-Копейск», ООО «МиньярВодоканалСервис», ООО «Экостройпроект» и др.

Наличие возможности у выпускников продолжить обучение по выбранному направлению подготовки

У выпускников колледжа имеются возможности продолжить обучение по выбранному направлению подготовки в Образовательной организации высшего образования, в основном - ФГБОУ ВПО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) (социальный партнер колледжа).

Выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»; ЧелГУ; Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; Финансовый институт при правительстве РФ и др.

Выпускники специальности Земельно-имущественные отношения могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; архитектурно-строительный институт ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры и др.

Выпускники специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство так же имеют возможность получить высшее образование по выбранному профилю в ФГБОУ ВПО Государственный Уральский лесотехнический университет (г. Екатеринбург), ФГБОУ ВПО Лесотехнический университет (г. Санкт Петербург), ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)»; ЧелГУ, ЧГАА и др.

Выпускники колледжа по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение имеют возможность и продолжают обучения на аналогичной специальности в ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» в архитектурно-строительном институте по специальностям 270800 Строительство, а так же по направлениям 05.03.06 Экология и природопользование и 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Выпускники специальности Литейное производство черных и цветных металлов могут продолжить обучение на физико-металлургическом факультете ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по одноименной специальности.

Выпускники специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) могут продолжить обучение по выбранному профилю в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) и на факультете механизации сельского хозяйства в ЧГАА.

Выпускники специальности имеют возможность продолжить обучение ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом факультете по специальности высшего профессионального образования «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Выпускники специальностей Автомобиле – и тракторостроение и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта так же имеют возможность продолжить обучение по выбранному направлению на автотракторном факультете ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Эксплуатация транспортных средств», «Автомобиле- и тракторостроение», «Многоцелевые гусеничные и колесные машины»; в ЧГАА (факультет «Механизация сельского хозяйства»); заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЧГПУ и др. Заинтересованы в выпускниках специальности в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на кафедре «Технология транспортных процессов».

Выпускники специальности Сети связи и системы коммутации могут продолжить обучение по выбранному направлению в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям «Радиотехника», «Радиоэлектронные системы», «Телекоммуникации».

Выпускники специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) так же могут продолжить обучение по выбранному направлению в ЧГАА (факультет механизации сельского хозяйства) и в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом факультете по одноименной специальности, а так же по специальности «Автоматизация и управление».

Выпускники по специальностям Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы (по отраслям) имеют возможность получить высшее образования по выбранному направлению подготовки на Факультете вычислительной математики и информатики ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), на математическом факультете Челябинского государственного университета; в Институте информационных технологий ЧЕЛГУ, который проводит для наших выпускников направления «Информатика и вычислительная техника» ярмарки вакансий, способствуя тем самым не только продолжению образования, но и трудоустройству наших выпускников; в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЧГПУ и др.

Выпускники специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском институте управления и экономики по направлению Строительство, архитектура и дизайн, в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) на архитектурно-строительном факультете по специальностям Строительство, Строительство уникальных зданий и сооружений.

Выпускники специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий имеют возможность продолжить обучение на факультете электрификации сельского хозяйства ЧГАА и на энергетическом факультете ФГБОУ ВПО (НИУ) «ЮУрГУ» по специальностям Электроэнергетика и электротехника, Мехатроника и робототехника.

Выпускники колледжа по специальности Архитектура зачастую реализуют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском институте управления и экономики по направлению Строительство, архитектура и дизайн, на Архитектурном факультете ФГБОУ ВПО (НИУ) «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) по специальностям Архитектура или Дизайн архитектурной среды, а также в Уральском государственном архитектурно-художественном университете, г.Екатеринбург.

VIII. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

С внедрением в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже полностью обновилась нормативная база. В период 2011-2012 гг. были разработаны документы, регламентирующие методическую деятельность в колледже. Утвержденные документы постоянно актуализируются и приводятся в соответствие с приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, разрабатываются новые. В настоящее время в колледже действуют локальные нормативные акты, регламентирующие научно-методическую деятельность педагогического коллектива:

- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о проектировании программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о разработке программ учебной и производственной практики;
- Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Положение о проведении внутриколледжных олимпиад;
- Положение о разработке комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о научно-исследовательском обществе студентов;
- Положение об экспертном совете по утверждению учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа;
- Положение о Школе педагогического мастерства;
- Положения о конкурсах педагогического мастерства, проводимых в колледже.

Наряду с положениями, определяющими содержание научно-методической деятельности в колледже, сотрудниками научно-методического центра разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов программы подготовки специалистов среднего звена. К ним относятся:

- методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов «Разработка календарно-тематических планов»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»;
- методические указания и материалы для разработчиков программ практик «Разработка программ учебной и производственной практик»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебных пособий и конспектов лекций «Разработка учебных пособий и конспектов лекций»;
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов «Разработка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов»;
- методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине».

Методическая деятельность в колледже осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по научно-методической работе. В его подчинении находится научно-методический центр (НМЦ), в состав которого входит заведующий НМЦ, методисты монтажного, политехнического и машиностроительного комплексов, документовед. В настоящее время в структуру колледжа входят три отдельно стоящих комплекса: монтажный, политехнический и машиностроительный. В каждом комплексе есть специалисты, осуществляющие методическую работу.

С целью эффективной организации методической работы колледжа разработана и действует система взаимодействия (рис. 1).

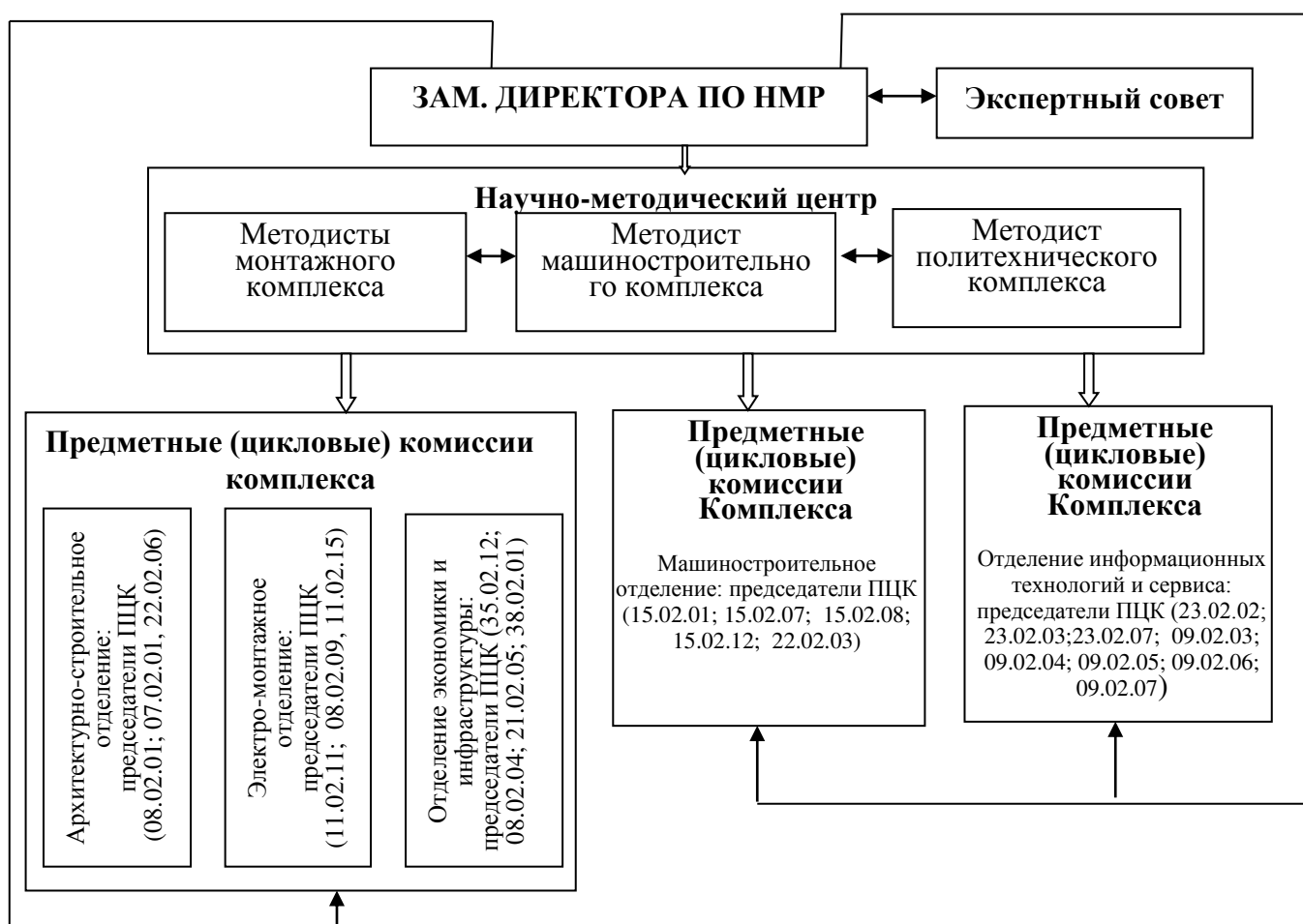


Рисунок 1. Схема взаимодействия

Одним из приоритетных направлений методической работы является повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

В колледже создана система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством разработанной системы повышения квалификации педагогов, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя. Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения квалификации с получением свидетельства государственного образца и стажировки на базовых предприятиях и организациях.

Внутренняя система представляет собой три ступени: 1 ступень – самообразование, работа каждого педагогического работника над индивидуальной методической темой в рамках

общеколледжной, а так же. адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей и (или) мастеров производственного обучения

2 ступень – система семинаров, конференций, школа молодого педагога (ШМП) для преподавателей, мастеров производственного обучения.

Семинары школы молодого педагога проходят один раз в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается НМЦ в начале учебного года и утверждается заместителем директора по НМР.

3 ступень – семинары для председателей выпускающих и невыпускающих предметно-цикловых комиссий, работа во внутриколледжных временных творческих коллективах. Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Научно-методический центр (НМЦ) является структурным подразделением, которое ведет свою работу в соответствии с Положением о НМЦ. Научно-методический центр работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. Для реализации намеченных целей зам. директора проводит еженедельные совещания, на которых присутствуют все сотрудники НМЦ. Кроме того, ежемесячно проводятся семинары с председателями предметных (цикловых) комиссий. На семинарах председатели ПЦК получают разъяснения по всем вопросам, решение которых запланировано на текущий месяц.

С реализацией ФГОС СПО (2011-2012 уч. год) основная деятельность всей методической службы была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических рекомендаций к выполнению лабораторных и практических работ, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций к выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок.

Основное направление работы НМЦ в 2013-2014 уч. году – актуализация утвержденных ранее локальных нормативных актов, приведение их в соответствие с меняющейся нормативной документацией.

В 2014-2016 г.г. – приведение ППССЗ в соответствие с требованиями работодателей (актуализация вариативной части) и в соответствие с утвержденными профессиональными стандартами.

В 2016-2017 уч. году – актуализация действующих локальных документов, актуализация УМК

В 2017-2018 уч. году – разработка образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50.

По существующей в колледже системе менеджмента качества вся методическая деятельность колледжа разбита на четыре процесса:

1. Повышение квалификации персонала, переподготовка и стажировка.
2. Учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО.
3. Инновационная деятельность.
4. Подготовка пед. работников к аттестации на 1 или высшую квал. категорию.

Система повышения квалификации колледжа (организация внутренних семинаров) направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс прогрессивных педагогических технологий, построенных на активных методах обучения. Построение педагогических технологий на принципах активного обучения позволяет изменить позицию студентов в учебно-познавательной деятельности, а именно он должен быть поставлен в положение, при котором он не только объект, на который проводится воздействие, а субъект взаимосвязанной деятельности. В ходе посещения занятий можно сделать вывод о том, что большинство преподавателей используют методики на основе контекстного обучения.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второй процесс «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса». Научно-методический центр планирует и организует работу по формированию и совершенствованию

учебно-методического комплекса (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности.

Весь УМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.

2. Учебно-методические, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.

3. Обучающие издания, которые рассматриваются как основные средства обучения, главный источник научно-дисциплинарных знаний (знаний, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности).

4. Вспомогательные издания, которые составляются в учебных целях, помогают организовать преподавание.

В целях обеспечения соответствия учебно-методических разработок требованиям учебного плана в колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению.

Каждое учебно-методическое издание проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Внутренняя экспертиза заключается в одобрении, согласовании и утверждении, что оформляется соответствующими подписями. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них ответственности по гарантии соответствия данного издания установленным требованиям. Каждое издание должно быть одобрено руководителем специальности или председателем предметно-цикловой комиссии, которые проводят экспертизу на соответствие содержания нормативным документам, определяющим содержание, а также на соответствие принятым нормам оформления. Учебно-методическое издание должно быть согласовано с руководителями тех специальностей, для которых эта программа написана. Руководители специальностей проводят экспертизу на соответствие с образовательным стандартом и утвержденным учебным планам.

Внешнее рецензирование (рецензия или акт согласования) позволяет объективно оценить работу и дает всесторонний анализ ее методических достоинств и недостатков. В качестве рецензентов могут выступать представители профильных предприятий или других учебных заведений аналогичного профиля. Рецензия / акт согласования заверяется подписью и печатью организации.

Далее издание рассматривается экспертным советом колледжа, утверждается зам. директора по НМР, после чего может быть рекомендовано к применению. Протоколы заседаний экспертного совета хранятся в НМЦ.

Для более эффективной работы каждый из преподавателей составляет индивидуальный план методической работы, в котором планирует не только издание методических разработок, но и собственное самообразование, а так же посещение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, стажировки, участие в инновационной деятельности.

Третий процесс – «Инновационная деятельность коллектива» – одно из важных направлений, способствующих развитию как отдельного образовательного учреждения, так и всей системы профессионального образования в целом. Степень развития инновационных процессов – это результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала колледжа способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа. Чаще всего реализация инновационных процессов сопровождается созданием временных творческих коллективов (ВТК). Так в 2016 г. были созданы ВТК из 5 преподавателей колледжа для актуализации Федерального государственного образовательного стандарта СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. В 2017 г. были созданы ВТК по

разработке примерных основных образовательных программ (ПООП) специальностей: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Водоснабжение и водоотведение, УГС «Информатика и вычислительная техника».

Основные направления инновационной деятельности коллектива:

- Взаимодействие с ФУМО и МЦК по проектированию содержания и оценке качества подготовки по образовательным программам по ФГОС ТОП -50 и ТОП-Регион
- Разработка, апробация, внедрение новых элементов содержания подготовки кадров, инновационных образовательных программ, методик подготовки, новых механизмов, форм и методов оценки качества подготовки по ТОП-50 и ТОП-Регион
- Трансляция на сеть профильных ПОО новых программ, методических разработок, организация и проведение мероприятий в сфере образования, осуществление методической и консультационной поддержки ПОО.

Сегодня колледж обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои **конкурентные преимущества**. При этом усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования.

Руководство колледжа оказывает поддержку в реализации всех инновационных идей коллектива: создание творческой группы по созданию программы прикладного бакалавриата по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования для конкурсного отбора Федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования; создание творческой группы по разработке Федерального государственного образовательного стандарта специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий; создание творческих групп по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ специальностей 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 150301 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 120714 Земельно-имущественные отношения; участие в проекте «Модернизация системы начального профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра г. Чебоксары»; участие в работе творческого коллектива на базе ЧИРПО по созданию контрольно-оценочных средств для специальности 230115 Программирование в компьютерных системах; участие в конкурсном отборе на предоставление целевых субсидий на иные цели. Были созданы целевые программы по работе с одаренными детьми и развитию укрупненной группы 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка; работа в творческих группах по разработке Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 22.02.06 Сварочное производство. Также преподаватели колледжа приняли участие в разработке заданий для областных олимпиад и были привлечены к экспертной деятельности в качестве членов жюри и др.

Особая роль в инновационной деятельности колледжа отводится развитию сетевого взаимодействия, как с образовательными учреждениями СПО и ВПО, так и с предприятиями отрасли.

В творческие коллективы входят преподаватели колледжа, мастера производственного обучения, руководители различных структурных подразделений, заинтересованных в результатах работы. За период 2015-2018 г. к работе творческих коллективах были привлечены более 60 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 16 сотрудников колледжа. Для внедрения инновационных идей задействованы все ресурсы колледжа, каждый этап инновационной деятельности подвергается мониторингу, что позволяет провести анализ и своевременно внести корректирующие действия.

В 2016-2018 учебном году преподаватели колледжа работали в составе нескольких временных творческих коллективов на разных уровнях:

- Разработка ФГОС по ТОП-50 укрупненной группы специальностей 09.00.00
- Разработка примерных основных образовательных программ для специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Водоснабжение и водоотведение», для УГС «Информатика и вычислительная техника»
- Разработка практических заданий для учебных дисциплин общеобразовательного цикла «Информатика», «Право», «Иностранный язык»
- Разработка олимпиадных заданий для областного этапа олимпиад профессионального мастерства по различным специальностям

В процессе работы изучен опыт работы других учебных заведений СПО и ВПО в области организации образовательного процесса, формирования содержания профессионального образования, разработки средств контроля и др. Анализ этой работы и полученного опыта был представлен на методических и педагогических советах колледжа, в публикациях средств массовой информации, а также на конференциях и семинарах, посвященных вопросам инновационной деятельности образовательных учреждений.

Инновационная деятельность колледжа носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в колледже разрабатывается план, создается необходимая нормативная база, что позволяет выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе. Кроме того, результаты инновационной деятельности фиксируются в специально разработанных программах мониторинга, что позволяет определить результативность, отметить наиболее активных участников этого процесса, и определить дальнейшие действия в этой области.

В качестве оценки инновационной деятельности рассматриваются полученные эффекты. Их анализ осуществляется по следующим критериям:

Вид эффекта	Характеристика показателей
Экономический	Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций
Научно-технический	Показатели отражают новизну, простоту, полезность, эстетичность, компактность
Социальный	Показатели учитывают социальные результаты реализации инноваций

Важным моментом реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди преподавателей и сотрудников колледжа создана система рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников, в которой один из семи разделов посвящен именно инновационной деятельности. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде стимулирующих выплат.

Четвертый процесс «Подготовка пед. работников к аттестации на 1 или высшую квал. категорию» осуществляется по заранее утвержденному плану. Для повышения эффективности этого процесса разработаны методические указания, в которых представлен алгоритм формирования папки с документацией, подтверждающей результаты деятельности преподавателей за отчетный период.

Сводные данные об аттестации педагогических кадров

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее число пед. работников, прошедших аттестацию	44	30	36

В результате выстроенной системы осуществления методической деятельности в колледже ежегодно повышаются результативность участия студентов в различных студенческих конкурсах, олимпиадах, а также результативность участия педагогов в педагогических конкурсах, конференциях.

В 2017-2018 году преподаватели колледжа стали победителями и призерами в следующих конкурсах:

- Областной конкурс «Мастер года»;
- Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников в номинациях «Кирпичная кладка», «Программные решения для бизнеса»;
- Областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс;
- Конкурс методических разработок ОМО УГС «Информатика и вычислительная техника»;
- Конкурс методических разработок ОМО УГС «Архитектура. Технологии строительства»;
- Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей организаций СПО Челябинской области «МастерОк»
- Международная олимпиада для учителей "Современные образовательные технологии» ЦРТ "Мега-Талант»;
- Международная олимпиада для учителей «ИКТ-компетентность педагога»;
- Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению Профессиональное образование;
- Международный конкурс «Независимая оценка знаний учителя английского языка (предметный блок)»
- Международная олимпиада для учителей «Профессиональный стандарт педагога: новые требования к педагогу» ЦРТ «Мега Талант»
- Международный педагогический конкурс «Современные педагогические практики, ведущие к повышению уровня усвоения знаний у учащихся на уроках английского языка» и др.

IX. Система воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже ориентирована на гармоничное развитие личности обучающихся, создание благоприятной учебной и воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию и проявлению лучших качеств студентов, воспитание здорового образа жизни.

Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на педагогических советах колледжа, отделений, семинарах классных руководителей, на заседаниях студенческих Советов самоуправления.

В колледже разработаны и реализуются программы и план воспитательной работы, которые представляют собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и Челябинской области, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже. Согласно системе SMK разработан, внедрен и поддерживается в рабочем состоянии 1 процесс SMK-СП-23 Воспитательная и внеучебная работа.

Основной целью воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов.

Основные задачи воспитательной работы:

- повышение социального статуса воспитательной деятельности в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: администрации, преподавателей, студентов, структурных подразделений;
- повышение качества психолого-педагогического, социального - педагогического сопровождения учебного процесса, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;
- использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей.

Структура организации воспитательной работы

Организацией и управлением воспитательного процесса в колледже занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его подчинении находится воспитательный отдел, в состав, которого входят специалисты, отвечающие за определённые направления воспитательной работы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, ответственные: педагоги-психологи комплексов;
- социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, ответственные: социальные педагоги комплексов;
- внеучебная и досуговая деятельность студентов, ответственные: педагоги-организаторы комплексов;
- воспитательная работа со студентами в общежитиях колледжа, ответственные: воспитатели общежитий;

Руководство отделом осуществляет заведующая воспитательным отделом. Воспитательный отдел является самостоятельным подразделением колледжа.

Материально-техническая база для воспитательной работы с обучающимися

Для проведения воспитательной работы, колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением – воспитательным отделом с соответствующим штатным расписанием и специалистами, 4 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, офисной техникой (компьютеры и оргтехника), необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий, костюмами, реквизитом, 5 спортивными залами, тренажёрным залом, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, студенческим клубом, творческими коллективами, структурными подразделениями колледжа: информатизационным центром, центром управления качеством, редакционно-издательским отделом, отделом по связям с общественностью, библиотекой. Осуществляется взаимодействие с общественными организациями района и города:

- с Челябинским институтом повышения квалификации работников образования;
- Управлением по делам молодёжи администрации г. Челябинска;
- Муниципальным учреждением «Центром профилактического сопровождения «Компас»;
- Молодёжными Советами Тракторозаводского и Ленинского районов города;
- со средними учебными и высшими заведениями района и города;
- УМВД России по г. Челябинску;
- ОПДН;

- городскими поликлиниками;
- общественными организациями: Российским Союзом Молодёжи «Молодой гвардией», «Трезвой Россией»;
- филармонией, театрами, краеведческим музеем и выставочными центрами города.

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги комплексов

Организована и ведётся работа со студентами из категории «дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа и лица, потерявшие обоих или единственного родителя во время обучения в колледже». Студентам данной категории уделяется особое внимание: оказывается психологическая помощь и материальная поддержка, они обеспечиваются ежемесячными денежными компенсациями по нормативу, установленному Федеральным законодательством. Социально - педагогическое сопровождение осуществляется согласно следующим нормативным правовым документам:

-Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (изм. в ред. от 19.02.18г. № 25-ФЗ, от 07.03.18г. № 56-ФЗ);

-Федеральному закону РФ от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (изм. в ред. от 31.12.17г. № 495-ФЗ);

-Федеральному закону РФ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (изм. в ред. от 3.07.2016г. №359-ФЗ, от 28.12.2016г. № 465-ФЗ, 01.05.17г. № 89-ФЗ, от 07.03.18г. № 56-ФЗ);

-Закону Челябинской области от 25 октября 2007 года N 212-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» (изм. в ред. от 6.10.2016г.№ 429-ЗО, ред. от 07.04.17г. № 532-ЗО, 04.07.17г. № 563-ЗО);

-Постановлению Правительства Челябинской области от 25.12.2013г. № 541-П (изм. в ред. от 14.09.2016г. № 497-П, от 18.07.17г. № 372-П);

-Письму Министерства образования и науки Челябинской области от 11.01.2018г.. № 1205/134 «О перечне и размерах публичных обязательств перед физическим лицом»;

-Положению об организации мер по социальной поддержке и ведении учета студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

-Положению о стипендиальном обеспечении ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»;

Социальные педагоги комплексов осуществляют социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

-работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и лицами, потерявшими обоих или единственного родителя;

-профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися и их родителями;

-работа со студентами из малообеспеченных семей;

Характеристика организации работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа

Работа с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа и лицами, потерявшими обоих или единственного родителя ведется по следующим направлениям

1. Назначение на социальные выплаты: с сентября обучающиеся данной категории назначаются на социальную стипендию, им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, дети сироты и лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя назначаются на полное государственное обеспечение. В течение года обучающиеся, достигшие возраста 18 лет,

назначаются на полное государственное обеспечение на основании подтверждающих документов.

2. С опекунами обучающихся данной категории: проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

3. Все обучающиеся данной категории, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии и освобождены от платы за проживание в общежитии.

4. Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства различных районов города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.

5. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус данных обучающихся, акты сохранности закрепленных жилых помещений (обновляются 2 раза в год: осенью и весной), переписка с органами опеки и попечительства и правоохранительными органами по вопросам защиты законных прав и интересов, обучающихся данной категории, два раза в год проводится проверка органом опеки и попечительства наличия в личных делах документов, подтверждающих статус и дающих право на получение дополнительных социальных гарантий.

6. Создан и действует клуб по интересам «Надежда» для содействия всестороннему и гармоничному развитию обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, для удовлетворения интересов обучающихся в процессе совместной общественно-значимой деятельности в свободное время в колледже.

Работа со студентами из малообеспеченных семей:

Соблюдаются меры по обеспечению социальной защиты малообеспеченным студентам, им выплачивается социальная стипендия, студенты данной категории имеют право на бесплатный проезд и питание в рамках городской отраслевой программы «Молодёжь Челябинск».

Профилактическая и информационно-просветительская работа с обучающимися и их родителями:

Социальные педагоги ведут работу по профилактике правонарушений, согласно плану воспитательной разработаны и проводят следующие мероприятия:

беседы совместно с инспекторами ОПДН «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения» со студентами колледжа;

тематические классные часы «Об ответственности за административные нарушения», «Об уголовной ответственности совершеннолетних студентов»;

индивидуальную работу со студентами, склонными к совершению правонарушений, пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила внутреннего распорядка обучающихся колледжа;

организована и ведётся работа Совета по профилактике правонарушений;

осуществляется оказание комплексной социально - психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

-классные часы по предупреждению наркомании и алкогольной зависимости

-просмотр фильмов по профилактике наркомании, опасности социальных сетей с дальнейшим обсуждением

-участие в игровых тренингах по здоровому образу жизни, проводимых сотрудниками Челябинской областной наркологической больницы

- информирование студентов об изменении законах РФ и Челябинской области, используя стенд «Правовой вестник», внутриколледжные средства массовой информации

-участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»

-участие в III научно-практической конференции среди студентов средних специальных образовательных организаций «Здорово быть модным – модно быть здоровым»

-участие в областном конкурсе на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании

- День правовой помощи детям
- составление ежемесячных списков обучающихся, склонных к совершению правонарушений
- профилактические рейды в общежития колледжа
- участие в родительских собраниях по вопросам профилактики правонарушений
- распространение памяток, брошюр на социально-значимые темы среди студентов
- анкетирование обучающихся с целью выявления склонных к совершению правонарушений

Ведётся методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводятся семинары для классных руководителей со специалистами в области образования, здравоохранения, работниками правоохранительных органов, специалистами Челябинского института повышения квалификации работников образования. Разработаны и реализуются следующие программы: комплексная программа по профилактике правонарушений, программа «Ступени роста» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Характеристика организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляется педагогами-психологами комплексов по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

Педагоги-психологи комплексов осуществляют свою деятельность, согласно следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (изм. в ред. от 19.02.18г. № 25-ФЗ, от 07.03.18г. № 56-ФЗ);-
- Декларация прав и свобод человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Профессиональный стандарт педагога-психолога (психолог в сфере образования)

Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н.

Характеристика организации диагностической работы

Диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося. В ходе диагностической работы:

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов;
- разрабатываются рекомендации для классных руководителей по результатам индивидуальных психологических особенностей студентов I-ого курса;
- составляются психологические портреты студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- проводится анкетирование «Классный руководитель глазами студента»;
- проводится тестирование на определение уровня коммуникативных и организаторских способностей студентов Советов соуправлений отделений;
- проводится социометрическое исследование студентов I-ого курса: определение групповой динамики и статуса студентов в группе;
- проводится диагностика уровня тревожности (Филипса) студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- определяется социально-психологическая адаптация студентов нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
- проводится экспресс-диагностика по профориентации с абитуриентами на Дне открытых дверей в колледже.

Характеристика организации психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших обоих или единственного родителя во время обучения в колледже:

Педагогами-психологами проводится следующая работа со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа:

1. Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов
2. Определение статуса студента в группе
3. Составление психологического портрета
4. Определение характерологических проявлений
5. Разрабатываются рекомендации классным руководителям для индивидуального подхода к студентам
6. Определение уровня тревожности (Филипса) студентов
7. Определение социально-психологической адаптации студентов

Основной целью профилактической работы является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов.

Работа со студентами начинается на адаптационном сборе, где проводится тренинг «Знакомство», с целью сплочения коллектива и выявления лидера группы.

В течение года со студентами проводятся классные часы и психологические тренинги: «Знакомство», «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», «Профилактика наркомании», «Познай себя», «Подготовка к экзаменам», «Формирование здорового образа жизни», «Конфликты: «за» и «против», «Сплочение коллектива».

В ходе занятий у студентов формируются навыки "правильного" общения, и умение сказать "нет". Отрабатываются приёмы, как справиться с агрессией, гневом. Занятия помогают ребятам осознать временную перспективу жизни, привлекательность будущего без зависимости, способствуют приобретению социального опыта общения.

Проводятся тренинги «Стрессоустойчивость» с участниками областных конкурсов профессионального мастерства областных государственных профессиональных образовательных организаций

Проводятся психологические тренинги «Профилактика ВИЧ-инфекции и наркомании среди молодежи» проводимыми медицинским психологом ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»

Приняли участие в областном конкурсе социальной рекламы «Я выбираю ЖИЗНЬ!» и заняли 2 и 3 место в номинациях «фотопроект»

Организуются семинары-тренинги «Профилактика деструктивного влияния на молодежь» проводимым МБУ «Центр профилактического сопровождения «КОМПАС»

В первом полугодии приняли участие в интернет-опросе по самоисследованию уровня компетенций в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции в рамках Всероссийской акции «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЗДОРОВЬЕ»

Педагоги-психологи комплексов прошли обучение по проблеме профилактики ВИЧ-инфекции среди молодежи проводимым специалистом из ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДОМ и инфекционными заболеваниями»

В течение учебного года педагоги-психологи принимают участие в научно-практических семинарах, проводимых ЧИРПО по проблемам «Предупреждение вовлечения обучающихся в деструктивные культы и экстремистские организации», «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде: проблемы и пути решения», «Формирование системы патриотического воспитания обучающихся в ПОО: содержание и формы деятельности, механизмы оценки результатов».

Характеристика психологического консультирования:

В течение учебного года ведётся психологическое консультирование со всеми нуждающимися в психологической поддержке субъектами образовательного процесса.

В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем. Проводятся консультации педагогов, родителей, обучающихся, данная форма работы помогает родителям в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им. Студентам оказывается помощь в раскрытии самого себя. Регулярно проводятся индивидуальные консультации со студентами, преподавателями, родителями. Психологическое консультирование студентов проводится по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Организация досуговой и внеучебной деятельности ведётся по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- студенческое соуправление.

В колледже создан и успешно действует студенческий клуб «Импульс». Руководителями творческих студий, являются как преподаватели колледжа, совместители, так и сами студенты.

В состав студенческого клуба «Импульс» входят следующие творческие коллективы:

- вокальная студия;
- студии «Мастер»;
- школа «Лидер»;
- школа волонтеров;
- танцевально-спортивный клуб «Автограф»;
- клуб «Поиск»;
- театральный кружок;
- Колледж-TV
- Клуб «Надежда»
- Школа русского народного танца

Руководители кружков организуют деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании программы дополнительного образования, рабочая документация оформляется своевременно.

С целью активизации профориентационной работы в колледже по привлечению будущих студентов из числа учащихся школ города и области студентами студенческого клуба была создана агитбригада, представляющая программу "Добро, пожаловать", с которой студенты активно выступают на выставках «Образование и карьера», «Образование через всю жизнь. Абитуриент», на Днях открытых дверей, на адаптационном сборе для студентов нового набора.

Спортивно-оздоровительное направление

На протяжении многих лет колледж славится спортивными достижениями. Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещая спортивные секции: по волейболу, по баскетболу, по легкой атлетике и лыжному спорту, по мини-футболу, по плаванию, настольному теннису, по гиревому спорту, по армрестлингу. Спортсмены колледжа традиционно занимают призовые места в районных, городских и областных соревнованиях. По итогам спартакиады профессиональных образовательных учреждений г. Челябинска и Челябинской области в течение многих лет спортсмены учебного заведения занимают I или II места. Уверенно держат первенство команды по волейболу, баскетболу, лыжам и плаванию.

Гражданско-патриотическое воспитание

Активно ведётся работа по сохранению традиций колледжа, на протяжении многих лет выходит студенческая газета «Пресс-колледж», плодотворно осуществляет работу «Колледж-TV», которые являются средством массовой информации и освещают события в колледже, районе городе и области, активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

Ведётся работа Клуба интересных встреч. Проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи боевой славы, краеведческий. Студенты участвуют в

районной и городской игре «Зарница» в мероприятиях, организуемых областным общественным социально-правовым движением «За возрождение Урала», общественной организацией «Родина». В колледже созданы и ведут работу музеи истории комплексов. Ежегодно пополняются экспозиции музеев комплексов. Музеи колледжа работают в тесном сотрудничестве с Администрацией колледжа, Советом ветеранов, Музеем ЧТЗ. В колледже ведётся работа по сохранению традиций колледжа

Художественно-эстетическое воспитание

Студенты и творческие коллективы колледжа принимают активное участие в культурно-массовой общественной жизни колледжа, района, города и области: участвуют в подготовке и проведении следующих традиционных мероприятий: "Посвящение в студенты"; День Учителя; конкурсе педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; Неделях специальностей; конкурсе студенческого творчества «Зажги свою звезду»; новогоднем шоу для детей преподавателей; концертных программах, посвященных 23 февраля и 8 марта; «Чествовании отличников»; военно-спортивном празднике, посвященном Дню Победы; торжественном вручении дипломов и многих других.

Студенты колледжа принимают участие в районных городских, областных мероприятиях: «Посвящении в студенты» для студентов нового набора города; областном фестивале военно-патриотической песни «Память», «Опалённые сердца»; в районном и городском фестивале «Весна студенческая»; в митинге, посвящённом Дню Победы; в праздничном городском шествии, посвящённом Дню города; областном конкурсе «Студент года» и многих других. В колледже создано и успешно действует волонёрское движение, силами студентов проводятся: концертные программы для граждан, проживающих в герантологическом центре, праздничные программы для воспитанников специализированной коррекционной Есаульской школы-интерната, для пациентов областного онкогематологического детского центра

Достижения досуговой и культурно-массовой деятельности

Студенты колледжа являются лауреатами и дипломантами фестивалей «Весна студенческая», « Я вхожу в мир искусств», театральных коллективов, «Арт - профи», фестиваля военно-патриотической песни «Память», победителями и дипломантами областных конкурсов и проектов «Студент года», «Знай своих героев», «Я выбираю жизнь», «Наполним музыкой сердца», военно-спортивных состязаний памяти Героя России С.А.Кислова, всероссийского форума «Мы граждане России» студенты награждены грамотами и благодарственными письмами. Обучающиеся колледжа в течение многих лет успешно участвуют в многочисленных смотрах, конкурсах, различного уровня.

Разработана система морального и материального поощрения студентов за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является добровольным формированием, созданным на основе общности интересов студентов для реализации общих целей и задач, защищает права студентов и контролирует выполнение их обязанностей. При активном содействии администрации в колледже возрастает роль студенческого самоуправления, которое создано в целях обеспечения реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в семинарах и круглых столах Российского Союза Молодёжи, в работе Молодёжной палаты Законодательного собрания, в мероприятиях областного управления по делам Молодёжи, и удостоены грамот и благодарностей.

Активисты студенческого самоуправления колледжа привлекают студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов; защищают и представляют права и интересы

студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив. Члены студенческого самоуправления колледжа активно участвуют в работе Молодёжных Советов при администрации районов.

На заседаниях Советов самоуправления рассматриваются следующие вопросы:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности студентов образовательных учреждений города и области;;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Воспитательная работа в общежитиях.

В последние годы в колледж поступает большое количество иногородних студентов, которым предоставляется общежитие. Воспитательной работой в общежитиях занимаются воспитатели общежитий.

Основные направления воспитательной работы в общежитии.

- организация работы студенческого самоуправления в общежитии;
- организация досуговой деятельности;
- профилактика правонарушений.

В колледже создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений колледжа и участников педагогического процесса.

Социально-педагогическая поддержка, позволяет повысить эффективность системной воспитательной деятельности со студентами.

Развитие воспитательной деятельности, поддержка молодежных студенческих инициатив позволяют поднять процесс воспитания на более высокий уровень.

Необходимо отметить, что воспитательное воздействие присутствует во всех компонентах образовательного процесса. Это прослеживается на лекциях и семинарах, в ходе учебных и производственных практик, в процессе которых студенту не только передаются знания и профессиональные умения, а идет приобщение его к определенной культуре, так и на занятиях в кружках и секциях, в работе кураторов со студентами, в культурно-массовых мероприятиях.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов, количественные показатели участия студентов в работе студенческого самоуправления, в клубах, и творческих коллективах, в массовых мероприятиях, участие студентов в районных, городских, областных мероприятиях, получение студентами почетных дипломов, грамот и т.п., положительные отзывы студентов и преподавателей при опросах,

результаты анкетирования «Мир моих увлечений», «Классный руководитель глазами студентов», результаты психологической диагностики: «Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов», «Социометрическое исследование: определение групповой динамики и статуса студента в группе», «Определение уровня тревожности», «Определения уровня социально-психологической адаптации», результаты экспресс-диагностики суицидального риска»

Организация научно-исследовательской работы студентов.

В колледже разработаны и внедрены технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность.

В настоящее время в колледже функционирует научно-исследовательское общество студентов, которое охватывает четыре основных направления: гуманитарное, естественнонаучное, информационное, техническое.

На каждой площадке (монтажный комплекс, политехнический комплекс, машиностроительный комплекс) работают предметные кружки, в которых студенты занимаются техническим творчеством и НИРС.

Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней.

Так, в 2014-2015 учебном году в различные формы работы, демонстрирующие различные способности студентов были вовлечены более 900 человек, из которых 201 приняли участие в олимпиадах разного уровня, 423 студентов приняли участие в спортивных мероприятиях, 290 студента стали участниками художественной самодеятельности и 18 студентов представили свои работы на выставках технического творчества. В 2015 – 2016 учебном году охват студентов еще более увеличился и в 2016-2017 году достиг 1315 человек.

Совершенствуются формы организации олимпиадного движения. Олимпиады в колледже проводятся по всем учебным дисциплинам и специальностям, обязательно в два этапа – 1-й этап – заочный, с максимальным охватом студентов, 2-й этап – очный, на который выходят лучшие по итогам 1-го этапа. Победители очного этапа готовятся для участия в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

На базе колледжа традиционно проводятся областные и городские студенческие научно-технические и научно-практические конференции. В 2016 году областная НПК «Научная деятельность молодежи – будущее России» поменяла формат, и стала областной студенческой научно-технической конференцией «Молодежь. Наука. Технологии производства». С 2017 года изменила формат и студенческая экологическая научно-практическая конференция «Экологические проблемы современности», теперь это городская ученическая и студенческая научно-практическая конференции «Поиск. Наука. Исследования». В данной конференции активными участниками являются не только студенты ПОО города Челябинска, но и ученики Челябинских школ.

В колледже организована работа научно-исследовательского общества студентов (НИОС). НИОС объединяет восемь секций по основным направлениям НИРС:

- Секция 1. История и краеведение (руководитель О.В. Коротыч),
- Секция № 2. Социология, психология, педагогика (руководитель Е.А. Шляпкина),
- Секция № 3. Валеология, естественные науки (руководитель Р.Ф. Аюпова),
- Секция № 4. Экология (руководитель Ю.А. Гущина),
- Секция № 5. Информационные технологии (Руководитель В.А. Шибанова),
- Секция № 6. Техническое творчество (Руководитель И.Н. Василенко),
- Секция № 7. Техническое творчество и ТРИЗ (Руководитель О.Е. Алябьева),
- Секция № 8. Профессиональное и техническое творчество (Руководитель Ю.Н. Михайленко).

Для работы в секциях научного общества руководителями созданы программы. При создании программ учитывалось, что работа с одаренными студентами ведется на основе

методов творческого характера – проблемных, поисковых, эвристических, исследовательских, проектных – на основе форм индивидуальной и групповой работы.

Руководители секций ведут системную работу по вовлечению студентов в НИРС, в техническое и профессиональное творчество, рационализацию и изобретательство, что обеспечивает высокие результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, научно-практических конференциях различных уровней.

С 2013 года Челябинская область вступила в движение **WorldSkills**, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования через проведение конкурсов профессионального мастерства. **WorldSkills** – это международное движение. Начальным этапом этого движения является отборочное соревнование в регионе, по результатам которого формируется региональная сборная для дальнейшего участия на национальном финале. ЮУрГТК принимает активное участие в подготовке участников этих соревнований. Подготовка к чемпионату проходит по заранее разработанному плану. К подготовке привлекаются все специалисты по данному направлению.

Динамика участия и результативность участия студентов колледжа представлены в таблице 1.

Таблица 1 – результат участия студентов ЮУрГТК в движении WorldSkills

Год участия	Общее количество участников	золото	серебро	бронза
2014	6	0	1	2
2015	9	2	1	2
2016	8	2	3	2
2017	8	2	2	1
2018	9	3	2	2

В 2017 году студент колледжа Ларин К. победил в региональном этапе чемпионата в компетенции «Веб-дизайн», затем в национальном финале и в составе национальной сборной принял участие в международном чемпионате в Абу-Даби. На международном этапе студент колледжа К. Ларин стал не просто победителем в номинации «Веб-дизайн», но и получил медаль «Лучший в национальной сборной».

Помимо подготовки участников к чемпионату **WorldSkills** Южно-Уральский государственный технический колледж является площадкой, на которой проходят соревнования по двум компетенциям регионального этапа: «Геодезия» и «Кирпичная кладка».

В 2017 году преподаватели и мастера производственного обучения прошли курсы подготовки экспертов по стандартам WSR, в том числе от Академии WSR – 18 человек.

В 2018 году в Политехническом комплексе колледжа открылся специализированный центр компетенций

Важным направлением в работе с одаренными студентами является подготовка их к участию в олимпиадах.

Все олимпиадное движение можно разделить на две составляющие: олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и олимпиады профессионального мастерства.

Отбор студентов к областным олимпиадам по общеобразовательным дисциплинам начинается с сентября месяца и проходит в несколько этапов. Первый отборочный этап проходят все студенты первого курса. Первый этап проходит в заочной форме. По результатам первого этапа отбираются лучшие студенты, которые принимают участие во внутриколледжном отборочном этапе. Лучшие студенты внутриколледжного этапа представляют колледж на областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. Студенты колледжа традиционно показывают достаточно высокий результат.

Для студентов, осваивающих специальность, ежегодно проводятся олимпиады профессионального мастерства по специальностям. Они также проходят в несколько этапов. Победители областного этапа представляют область на Всероссийском этапе олимпиады. Результаты студентов колледжа на областном этапе представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты участия студентов ЮУрГТК в областном этапе олимпиады профессионального мастерства

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017	6	5
2017-2018	6	4

Результаты Всероссийского этапа олимпиад профессионального мастерства представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты участия студентов ЮУрГТК в Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства

Учебный год	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2016-2017	4	-
2017-2018	4	3

В колледже достаточно хорошо выстроена система взаимодействия с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов. В вопросах работы с талантливыми студентами представители работодателей также принимают активное участие. Каждый год на конкурс дипломных проектов и работ представляются работы, которые выполнены по заказам предприятий, организаций или при совместном участии студентов и сотрудников этих предприятий.

Х. Работа по поддержанию в рабочем состоянии системы менеджмента качества

Начиная с 2000 года, одним из приоритетных инновационных направлений деятельности коллектива колледжа является разработка и внедрение внутриколледжной модели управления качеством подготовки специалистов. С 2005 года в колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК). В 2006 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000). В 2009г. в колледже внедрена интегрированная система менеджмента, сертифицированная на требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательной деятельности (рег. №РОСС RU.ФК31.К00018). В 2014 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). В 2015 году колледж в четвертый раз прошел процедуру ресертификации, организованную органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Менеджмент и сертификация». В 2018 году СМК колледжа ресертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «М-Серт».

В целях повышения качества образования, путем поддержания в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей в колледже функционирует структурное подразделение - Представительство по качеству (ПРК).

Ежегодно ПРК проводит Самооценку качества управления в соответствии с Европейской Моделью и Международными стандартами ISO серии 9000. Самооценка является практическим

инструментом для измерения качества, выявления недостатков и разработки корректирующих мероприятий.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности колледжа определено документацией SMK, соответствующей требованиям стандарта ИСО/ТО 10013:2007. Учитывая требования стандарта, мы разработали структуру документации колледжа.

В настоящий момент документация SMK колледжа включает: концептуальную документацию SMK (Руководство по качеству, сборник документированных процедур, сборник процессов SMK и др.); 156 должностных инструкции; 32 положения о структурных подразделениях; 100 внутриколледжных положений; 6 контрольных инструкции. Вся документация SMK идентифицирована и своевременно актуализируется.

Документация системы менеджмента качества разрабатывается специалистами, занятыми в процессах, что обеспечивает лучшее понимание установленных требований, вовлеченности и заинтересованности персонала. С 2011 года в колледже внедрен электронный документооборот. Мониторинг состояния документов SMK осуществляет представитель руководства по качеству.

Образовательный процесс в колледже организован так, чтобы непрерывно улучшалось качество обучения; постоянно совершенствовались методы и средства обучения с ориентацией на интересы потребителя. Для этого руководители всех уровней реализуют конкретными мероприятиями, которые в совокупности составляют план по качеству. С 2009 года в колледже внедрена автоматизированная система учета выполнения планов структурных подразделений в области качества. Где каждое мероприятие на год вперед, проходя этапы согласования и утверждения в режиме On-Line, фиксируется на общедоступном корпоративном сайте, с возможностью отслеживания хода выполнения ответственными сотрудниками и руководством.

С 2007 года проводится внутриколледжный конкурс «Лидер качества», преподавателям, студентам и сотрудникам колледжа вручаются Премии по качеству. Этот конкурс стал традиционным и приурочен к празднованию Всемирного Дня качества. Основой для определения победителей внутриколледжного конкурса «Лидер качества» являются результаты рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей. Система показателей оценки качества деятельности преподавателей ежегодно актуализируется и в 2017 году включает 73 показателя. Система позволяет оценивать и мониторить учебно-воспитательную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работы и практическую деятельность преподавателей и студентов. Исходные данные для расчета рейтинга преподавателей вносятся в базу компьютерной программы «Портфолио преподавателей», внедренную в 2010 году.

В 2017 году за высокие профессиональные заслуги два преподавателя награждены Почетным знаком Всероссийской организации качества (ВОК) «Мастер качества».

В соответствии с международным стандартом ISO 9001 образовательная организация должна иметь надежные методы мониторинга и измерения степени удовлетворенности потребителя. Основным показателем удовлетворенности потребителей для колледжа – это удовлетворение студентов, а также преподавателей, общественности и других заинтересованных сторон. Описание порядка изучения удовлетворенности требований потребителей содержится в документированной процедуре «Оценка удовлетворенности потребителей».

Ежегодно осуществляется изучение удовлетворенности преподавателей, студентов, родителей студентов, работодателей качеством учебного заведения. Информация о степени удовлетворенности различных категорий потребителей и заинтересованных сторон обсуждается на заседаниях президиума, педагогических советах колледжа, издаются информационные сборники. С 2014 года внедрена автоматизированная система изучения удовлетворенности студентов. Наблюдаются положительные тенденции: растет эффективность SMK; растет удовлетворенность преподавателей, сотрудников и студентов колледжем, а также всех других категорий потребителей (работодателей, ВУЗов, государства и общества).

В 2014 году колледж включился в инновационный проект, организованный Министерством образования и науки РФ «Независимая оценка качества образовательной

деятельности организаций СПО». По итогам независимой оценки качества колледж занимает 5-ое место среди профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

В 2015 году колледж принял участие в процедуре независимой оценки качества, организованной Челябинским ИРПО. По итогам независимой оценки качества колледж занимает 3-ие место среди профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

С 2015 года колледж – как пилотная площадка начал участвовать в Мониторинге качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования. По результатам СПО-Мониторинг-2016 наш колледж имеет высокий уровень эффективности деятельности. Результаты СПО-Мониторинг-2017 подтверждают лидирующие позиции нашей образовательной организации.

Главным условием поддержания СМК в рабочем состоянии и постоянного повышения результативности ее функционирования в организации является проведение внутренних аудиторских проверок. Поэтому, одной из задач, поставленных перед представительством по качеству, является обеспечение результативного систематического и действенного контроля и внутриколледжного аудита в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

Внутриколледжный аудит качества осуществляется на единой плановой и методической основе. Ежегодно представительство по качеству организует и проводит более 20 видов экспертиз качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса: внутренний аудит СМК; аудит качества учебных занятий; аудит качества обученности студентов; Интернет-тестирование, Внутриколледжный аудит качества организации и проведения экзамена (квалификационного) по ПМ «Выполнение работ профессии рабочих, служащих»; Внутриколледжный аудит качества организации и проведения учебной и производственной практики студентов; аудит качества организации государственной итоговой аттестации студентов и внеплановые аудиты. С этой целью разрабатывается перспективный план на основании Политики и целей колледжа в области качества и текущий план – на семестр (учебный год). В перспективном плане указываются виды аудитов качества, сроки и лица, ответственные за их выполнение. Текущий (семестровый) план аудита качества раскрывает операционные цели, содержание и объекты проверок, форму их проведения, сроки и данные об ответственных за выполнение. Планы – графики аудитов согласовываются с заместителями директора по направлениям, заведующими отделениями и утверждаются директором колледжа. Планы-графики аудитов доводятся до сведения всего персонала колледжа. По решению руководства могут проводиться внеплановые проверки.

Ежегодно во всех группах колледжа проводится контрольный срез качества обучения студентов. В колледже отдается предпочтение компьютерной форме тестирования студентов.

В рамках внутриколледжного аудита качества обучения студентов осуществляются процедуры независимого интернет - тестирования в сфере профессионального образования:

- Всероссийский проект «Интернет-тренажеры»;
- Международный проект «Интернет - олимпиады».

Ежегодно в процедуре интернет-тестирования принимает участие более 1500 студентов по 32 дисциплинам, а процедуре интернет-олимпиады участвует около 300 студентов по 4 дисциплинам.

С 2016 года колледж выступает в качестве базовой площадки в г. Челябинске при проведении второго тура Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад для ссузов.

По итогам 2015, 2016, 2017 годов Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении колледжу почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет - олимпиад 2015, 2016, 2017 годов» с возможностью размещения на сайте колледжа баннера с логотипом Интернет-олимпиад. В 2015, 2016, 2017 годах по дисциплине «Русский язык» студенты колледжа продемонстрировали лучшие результаты в Уральском Федеральном округе. В 2018 году по дисциплине «История России» студент

колледжа награжден Дипломом 2 степени, а по дисциплине «Русский язык» студенты колледжа награждены Дипломами 2 и 3 степени, показав лучшие результаты в РФ.

Результаты внутриколледжных аудитов качества выносятся на обсуждение выпускающих и невыпускающих ПЦК, методического и педагогического советов, по ним могут издаваться приказы, разрабатываться методические материалы, осуществляются корректирующие и предупреждающие действия.

С 2013 года специалисты колледжа участвуют в модернизации модели конкурса Рособрнадзора «Системы подготовки выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования», а колледж стал (единственной в РФ ОО СПО) базовой площадкой для проведения апробация проектов новой модели конкурса и проектов его основных регламентирующих документов.

Колледж принимает активное участие в процедурах независимой оценки.

В 2013 году на базе колледжа создан центр добровольной сертификации выпускников: аттестационный центр №155 Единой системы аттестации «НОСТРОЙ». Ежегодно в процедуре независимой оценки качества подготовки принимают участие около 100 выпускников специальностей УГС Техника и технологии строительства. Так, в 2016 году - 125 чел.; в 2017 году – 98 чел. Кроме того, на базе центра проводится независимая оценка качества подготовки выпускников областных государственных бюджетных учреждений - профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, по программам УГС 08.00.00. Техника и технологии строительства. В 2016 году в процедуре приняли участие более 150 выпускников из 9 профессиональных образовательных организаций Челябинской области, а в 2018 году – 185 выпускников из 11 профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Студенты специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2017-м (5 человек) и 2018-м (12 человек) годах приняли участие в процедуре независимой оценка качества подготовки выпускников, проводимой Ассоциацией Челябинских автомобильных дилеров, продемонстрировав высокий уровень подготовки.

С 2014 году специалисты колледжа совместно с работодателями участвуют в апробации методики оценки и разработке сертификационно - измерительных материалов для оценки и сертификации квалификаций специалистов в отрасли металлургии.

В 2018 году в колледже создан Экзаменационный центр на базе Центра оценки квалификаций АО «КОНАР» для проведения процедуры профессионального экзамена в рамках системы независимой оценки квалификаций в машиностроении. Два преподавателя получили аккредитационные сертификаты Союза машиностроителей России.

В 2016 году колледж начал участвовать в апробации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области. Колледж является опорной профессиональной образовательной организацией в компетенции строительство и стейкхолдером колледжа выступает НП СПО «Союз строительных компаний Урала и Сибири». В рамках реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области в мае 2017 года в колледже впервые проведен демонстрационный экзамен (ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия по программе 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений подготовки специалистов среднего звена, по компетенции «Кирпичная кладка», количество участников – 20 человек. Экспертами ДЭ выступили руководители и специалисты ООО "РОССТРОЙСервис". В мае 2018 года будут проведены 3 демонстрационных экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка», «Геодезия», «Веб-разработка», в которых примут участие 40 выпускников колледжа.

С 2012 года в колледже внедрена система менеджмента охраны труда и техники безопасности (СУОТ), сертифицированная на соответствие стандарту ГОСТ 12.0.230-2007 (OHSAS 8001:2007). В 2014 году система менеджмента охраны труда и безопасности здоровья прошла ресертификацию на соответствие стандарту ГОСТ Р 54934-2012 (OHSAS 18001:2007).

В настоящий момент документация СУОТ колледжа включает (96 локальных актов): концептуальную документацию СУОТ (Руководство по охране труда, сборник документированных процедур), 69 инструкций по охране труда, 16 инструкций по пожарной безопасности. Вся документация СУОТ идентифицирована и своевременно актуализируется.

С 2012 года служба охраны труда осуществляет производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и трехступенчатый контроль за состоянием условий и охраны труда. Результаты контроля являются основой для определения победителей внутриколледжного конкурса «Лучшее структурное подразделение колледжа в области охраны труда», приуроченному к празднованию Всемирного Дня охраны труда.

В колледже регулярно осуществляется обучение и проверка знаний требований по охране труда в соответствии с требованиями сертифицированной системой менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (ГОСТ Р 54934-2012/OHSAS 18001:2007). Обучение и проверку знаний требований по охране труда проводят специалисты колледжа, а также сотрудники автономной некоммерческой организации Магнитогорский аттестационный центр «Стандарт - Диагностика». За последние 5 лет несчастных случаев со студентами и сотрудниками колледжа не происходило. Специалистами колледжа проводятся плановые инструктажи по ОТ, ПБ, санитарным нормами и дополнительные инструктажи при проведении массовых мероприятий (вечеров, концертов, конкурсов, субботников и другое).

В колледже более 50% рабочих мест успешно прошли процедуру специальной оценки условий труда в соответствии с Федеральным Законом № 426-ФЗ от 28.12.2013 г. «О специальной оценке условий труда».

В 2016 году колледж участвовал в областном конкурсе «На лучшие комфортные условия труда преподавателей и сотрудников в профессиональных образовательных организациях Челябинской области» и стал победителем в номинации «За развитие социального партнерства».

XI. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

На территории Машиностроительного комплекса колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании комплекса для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, библиотеку, санитарную комнату, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений); имеются средства информационно-навигационной поддержки; сигнальные кнопки – вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ.

Электронные образовательные ресурсы приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ moodle, dom.sustec.ru, e.lanbook.ru

Для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных возможностей разработана Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой подготовки. Данная образовательная программа обеспечивает социальную адаптацию указанных лиц.

Разработаны локальные нормативные акты, в которые включены Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Департаментом государственной

политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 06-2412вн (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281)

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3203
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2669
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	534
1.2	Количество специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в колледже	единиц	23
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	28
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	700
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	676/85,24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	717/25,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1383/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	172/93,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	172/94,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	139/75,5%
1.11.1	Высшая	человек/%	79/43%
1.11.2	Первая	человек/%	60/33%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	175/99,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/10%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	нет филиала
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	224562,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1213,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	325,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,22
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	503/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и	человек/%	Инвалиды 13человек;

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		<i>12 человек с ограниченными возможностями и</i>
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.3.1	по очной форме обучения	человек	25 (из них: 1 в академ. отпуске)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/2,2%

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОЛЛЕДЖА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ЧЕТЫРЕ УЧЕБНЫХ ГОДА**

№ п/п	Показатели	Годы				
		2013/2014	2014/2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Информация о структуре управления организации						
1	Количество филиалов	0*	0	0	0	0
2	Количество методических комиссий (кафедр)	27	26	26	27	28
3	Количество подразделений дополнительного профессионального образования	1	2	3	3	3
2. Структура подготовки						
4	Количество укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	10	9	9	9	9
4.1	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	50 ОПОП по 25 специальностям СПО	25 ППССЗ по 17 специальностям СПО	23 ППССЗ по 18 специальностям СПО	23 ППССЗ по 18 специальностям СПО	28 ППССЗ по 23 специальностям СПО
5	Контингент: всего	3677	3471	3387	3355	3203
	в том числе: по очной форме обучения	2853	2776	2762	2732	2669
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	-
	по заочной форме обучения	824	695	625	623	534
	с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-	-
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	-	-	-	-	-
7	Прием: всего	1030	873	928	873	815
	в том числе: по очной форме обучения	800	676	779	600	700
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	-
	по заочной форме обучения	230	197	149	60	115

8	Прием на коммерческой основе: всего (кол-во/ % от общего приема)	280	232	318/34%	213/24%	155/19%
	в том числе: по очной форме обучения	140	125	229	117	100
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	
	по заочной форме обучения	140	107	89	96	55
9	Конкурс по числу поданных заявлений:	1,7	2,0	2,1	1,9	2,2
	в том числе: по очной форме обучения	1,7	2,0	2,1	1,9	2,2
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	--	-
	по заочной форме обучения	1,3	0,9	1,0	1,0	1,2
10	Наименование образовательных программ, по которым максимальный конкурс	120714 Земельно-имущественные отношения 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23,.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 07.02.01 Архитектура	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	07.02.01 Архитектура 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	минимальный конкурс	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 230401 Информационные системы (по отраслям)	11.02.11 Сети связи и система коммутации 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	08.02.04 Водоснабжение и водоотведение 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
11	Прием по договорам с предприятиями всего	5	-	-		
	в том числе: по очной форме обучения	5	-	-	-	

	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	
	по заочной форме обучения	-	-	17	15	
12	Выпуск: всего	757	815	669	793	56 план 777
	в том числе:	579	615	545	654	49 план 651
	по очной форме обучения					
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	
	по заочной форме обучения	200	143	124	139	7 план 126
13	Трудоустройство выпускников: всего (кол-во / %)	353/49,3	327/48,%	345/75,82	562/85,9%	Ожидается не менее 75% в июне 2018.
	в том числе по договорам (кол-во/%)	130/36,8	174/25,9%	244//54,83	284/50,5%	*
3. Кадровый потенциал						
14	Численность штатных преподавателей: всего	134	135	146	152	154
	в т.ч. преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (кол-во/%)	36/27%	46/34%	48 / 33%	42/28%	46/30%
	преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (кол-во/%)	70/52%	71/53%	73 / 50%	77/51%	72/47%
	преподаватели, имеющие почетные звания (кол-во/%)	5/3,7%	6/4%	6 / 4%	4/2,6%	7/4,5%
	доктора наук (кол-во/%)	-	-	-	-	-
	кандидаты наук (кол-во/%)	2/1,5%	3/2%	3 / 2%	4/2,6%	4/2,6%
15	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства	44	40	12	10	9
16	Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда	10	4	6	2	-
17	Численность мастеров производственного обучения	5	5	4	2	2
18	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации в учебном году	26	69	22	24	77
18.1	Количество преподавателей и мастеров производственного	45	16	15	37	44

	обучения, прошедших стажировку					
19	Средний возраст преподавателей	47	47	46	45	45
4. Качество подготовки обучающихся организации						
20	Результаты государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы:	706	742	669	793	56 план 777
	на отлично	332	341	302	405	32
	на хорошо	291	304	271	271	16
	на удовлетворительно	83	97	96	117	8
21	Результаты государственных экзаменов (при наличии)	135		с 2015г. – только выполнение и защита ВКР		
	на отлично	41				
	на хорошо	53				
	на удовлетворительно	41				
22	Количество выданных дипломов	841	742	669	793	56
	в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них с отличием	-	-	-	-	
	по программам подготовки специалистов среднего звена, из них с отличием	841 143	742 156	669 125	793 156	56 9
23	Востребованность выпускников (в чел./%):				793	56
	заказы на подготовку выпускников	130/18%	174/26.0%	244/53,62	284/50,5%	После 30.06.2018г.
	выпускники, направленные на работу	357/61,4%	439/65.6%	359/78,9	305/54,2%	
	выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	0/0%	0.0%	0.0%	0,0%	
	выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	142/19,6%	69/10.3%	69/15,16	55/9,7%	
Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы	82%	85%	86,3%	*		

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
25	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	162833	148528	147296	145813	171463
	в т.ч. учебной,	129401	112973	110726	109426	137839
	из них электронные учебные издания,	1008	11	11	13	29574
	количество экземпляров учебных изданий (печатных и электронных) в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	44,1	41	41	40	45
26	Издано: монографий	-	-	-	-	-
	учебников и учебных пособий (экз./ п.л.)	5/20	8/36	3/62	7/49	9/34
	методических рекомендаций, пособий (экз./ п.л.)	114/336	187/408	98/3178	523/1255	745/1394
6. Материально-техническая база						
27	Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	37339	37399	37399	37399	37399
28	Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	12,72	13,45	13,24	13,07	13,09
	в т.ч. площадь учебно- лабораторных зданий в расчете на одного обучающегося очной формы обучения (кв.м)	13,09	14,7	13,54	13,32	13,3
29	Количество персональных компьютеров	650	670	672	706	730 Планируется 75ПК в том числе ноутбуки
30	Количество дисплейных классов, всего:	30	30	30	30	32
	в том числе с выходом в сеть Интернет	30	30	30	30	32
31	Данные по локальной сети	100 Мб/с	100 Мб/с	100 Мб/с	100 Мб/с	100 Мб/с