

Примите поздравления!

Так уж совпало, что в этом номере газеты администрация колледжа поздравляет педагогический коллектив, студентов и сотрудников сразу с двумя праздниками – 23 февраля и Международным женским днем 8 марта. И потому теплые и добрые слова с поздравлениями и пожеланиями директор ЮУрГТК И. И. Тубер адресует как сильной половине человечества – мужчинам, так и замечательным коллегам – милым женщинам.

Уважаемые коллеги, сотрудники и студенты колледжа!

Примите искренние поздравления с Днем защитника Отечества! Этот праздник имеет особое значение. Он напоминает каждому из нас о гражданском долге и высоком мужском предназначении. Наша святая обязанность – сохранить мир и согласие в обществе и на земле. Важно, чтобы наш коллектив работал стабильно и уверенно, ведь это залог не только нашего будущего, но и будущего наших детей! Желаю всем Вам доброго здоровья, огромного счастья, созидательного труда и удачи во всех начинаниях!

Уважаемые коллеги! Милые женщины!

От всей души примите самые добрые и искренние поздравления с одним из лучших весенних праздников – Международным женским днем 8 Марта!

Пусть этот замечательный праздник весны будет для Вас радостным и светлым. Желаю Вам яркого весеннего солнца, веры в свои силы и добрых перемен в жизни! Пусть ярко светятся Ваши глаза, а мечты сбываются! Пусть радуют родные и близкие люди! Пусть цветы и улыбки окружают Вас круглый год! Будьте всегда счастливы, любимы и неповторимы!

**ДВЕРИ В XXI ВЕК**

В современном мире практически любое предприятие, которое занимается механической обработкой деталей, имеет у себя станки с числовым программным управлением – ЧПУ. В таких станках все действия управляются электроникой в отличие от универсальных станков, на которых обработка ведется вручную. Все современные предприятия предпочитают покупать, т. е. вкладывать честно заработанные деньги именно в станки с ЧПУ, а не в обычные, относительно дешевые. В чем секрет?

Пожалуй, главным плюсом является более высокий уровень автоматизации производства. Вмешательство человека в технологический процесс в этом случае сводится к минимуму. Данные системы могут работать практически автономно, выпуская продукцию высокого качества. При этом главной задачей обслуживающего персонала будут подготовительно-заключи-



тельные операции, такие как наладка и проверка инструментов, установка и снятие заготовок, что вполне может делать один человек, причем на нескольких станках сразу.

За прозрачным стеклянным щитком с огромной скоростью враща-

ется шпиндель. Высокопрочные фрезы на наших глазах за несколько минут из обычной металлической заготовки изготавливают деталь в заданных размерах. И управляет этим процессом студент гр. ТМ-304 Николай Солтыс.

Все это и многое другое, не менее поражающее воображение, можно было наблюдать на презентации Образовательного Центра современных отраслевых технологий машиностроения, состоявшейся 15 февраля с.г. Комплектование Центра началось в 2013 году, когда был приобретен интерактивный класс, который оснастили тренажерами с различными учебными системами числового программного управления Siemens и Fanuc, компьютерами и программным обеспечением. Прошедшая презентация завершила процесс комплектования Центра.

Отныне материально-техническая база Машиностроительного комплекса ЮУрГТК позволяет студентам получить знания и умения, необходимые для выполнения работ, связанных с разработкой технологического процесса, управляющей программы, работой и наладкой станков с ЧПУ, контролем качества, программированием и оптимизацией систем автоматизации.

**Я окупился, без сомнений,
Сегодня вывод мой таков,
В эпоху смены поколений
Программ, рабочих и станков.**

Станок станком, но главное, чем может удивить Центр, это тренажеры, на которых одновременно могут обучаться девять курсантов. Созданный центр позволяет готовить студентов для машиностроительного производства по стандартным программам. Работники предприятий, пожелавшие повысить свою квалификацию или желающие приобрести одну из востребованных профессий сегодняшнего дня, могут сделать это за 72 часа в рамках курсов повышения квалификации. Это могут сделать также и те из незанятого населения, кто заинтересовался новыми профессиями. Ну и, конечно, выпускники общеобразовательных школ, выбравшие для себя профессию, связанную с машиностроением. Наверное, можно сравнить новый Центр с инкубатором, который выпускает квалифицированных профессиональных работников настоящего и будущего машиностроения.

В церемонии презентации приняли участие директор ЮУрГТК И. И. Тубер, заместитель министра образования и науки Челябинской области Е. М. Зайко, депутат Законодательного собрания Челябинской



области М. Б. Видгоф, глава Администрации Тракторозаводского района Г. А. Гаврилова, генеральный директор ООО «Ажурсталь» И. Ю. Андросов.

Мастер-классы провели ведущий инженер по наладке оборудования ООО «Униматик» А. С. Балухов, старший преподаватель кафедры «Технология автоматизированного машиностроения» ЮУрГУ А. Х. Нуркенов.

Обмен мнениями в заключительной части церемонии подвел итог: мы не просто совершили экскурсию в XXI век! Мы в нем живем!

**Т. С. Семко, преподаватель,
Н. Сапельцева, гр. ТМ-304,
Л. В. Львов, «Студкорр»**

**В номере:**

Тракторозаводскому району – 80 лет! – 2 стр.

Педсовет: время подводить итоги – 3 стр.

О мужестве, о подвиге, о славе – 4 стр.

Студент года-2016 – 5 стр.

Они не вернулись с войны – 6 стр.

Когда я открываю книгу – 7 стр.

Да здравствует Татьянин день!

Из истории праздника.

25 января в России с давних времен (а с 2005 года — официально) отмечается день студента. Собственно в Татьянин день (12 января по юлианскому календарю) в 1755 году императрица Елизавета Петровна подмахнула указ об учреждении Московского университета. Ныне этот день имеет особый смысл для нынешних студентов МГУ им. М. В. Ломоносова, настолько и для занимающихся и выпускников других российских вузов. А также, безусловно же, для всех барышень по имени Татьяна. Раннехристианская мученица Татиана Римская почитается православной и католической церквями. В России она почитается покровительницей Московского государственного университета и вообще студентов. С 2005 года день 25 января в России официально отмечается «День российского студенчества».

Состоялось первое мероприятие после зимних каникул в Машиностроительном комплексе ЮУрГТК. Студенческий Совет соуправления после зимних каникул «окунулся» в подготовку Татьянинного дня, чтобы достойно провести мероприятие, посвященное Дню российского студенчества и его покровительницы Татьяны.

И вот 25 января в актовом зале Машиностроительного отделения торжественно зазвучали фанфары и начался концерт. Нежные звуки моцартовской «Весны» в исполнении Анастасии Меньшаковой и Ксении Павленко приятно удивили своим академичным вокалом, вальс, песни под гитару и старинный студенческий гимн «Gaudeamus» порадовали студентов и преподавателей нашего отделения. Ведущие повествовали об истории праздника и его проведении в Москве, о студенческих забавах и курьезах, читали стихи, посвященные Татьяне, поздравляли с праздником студентов и преподавателей. Ироничные видеоролики о «тяжелой» жизни студентов сопровождали концертную программу. Да здравствует Татьянин день - День студента! Пусть год от года будет пополняться армия умных, талантливых, здоровых студентов на благо нашего Отечества!

Н. И. Ушакова,
заведующая МСО



С 28 января по 6 февраля 2017 года в честь 80-летнего юбилея Тракторозаводского района в Южно-Уральском государственном техническом колледже прошли мероприятия, посвященные этой памятной дате. Студенты группы № 176/б «Водоснабжение и водоотведение» под руководством преподавателя О. В. Коротыч подготовили виртуальные экскурсии по памятным местам Тракторозаводского района г. Челябинска. А. Воронцова провела экскурсию по заводу ЧТЗ (ныне «ЧТЗ-Уралтрак»), который является одноименным Тракторозаводскому району. В. Щелокова, Р. Сафина организовали виртуальную экскурсию по современному Тракторозаводскому району. Они рассказывали и демонстрировали достижения современного ТЗР. К. Никифорова, О. Шевченко и А. Беляев предложили прогуляться по улицам и памятным местам района, устроив настоящее виртуальное путешествие. Мероприятия прошли в шести студенческих группах – СК-397/б, СЗ-232/б, СЗ-234/б, СЗ-235/б, СВ-223/б, ВВ-176/б. Студентам были также предложены вопросы краеведческой викторины. По окончании мероприятия экскурсоводы выполняли функции жюри. Они подвели итоги викторины, огласили результаты, которые оказались достаточно высокими, ведь ребята очень внимательно слушали экскурсоводов и с лег-

Тракторозаводскому району - 80 лет!

10 января 1937 года по решению президиума ВЦИК был образован Тракторозаводский район. Своё название он получил в честь главного предприятия района – Челябинского тракторного завода (ЧТЗ). Сегодня Тракторозаводский район – один из крупнейших в г. Челябинске. Он является ядром многонацио-

нальной культуры в областном центре. Традиционно в парке «Сад Победы» проводится праздник плуга – городской Сабантуй. Здесь находится единственный в городе Национальный музей инструментов и этнографии. Тракторозаводский район – это экономически и культурно развитый район г. Челябинска.

Из отзывов студентов о виртуальной экскурсии

– Всё было хорошо. Представленная информация была достаточно интересной и занимательной, особенно для тех студентов, которые не живут в Тракторозаводском районе. Они узнали о нем много нового. Конечно, всегда полезно знать историю района, где живешь или учишься. Благодаря экскурсоводам я узнала немало интересного о ЧТЗ, который находится в Тракторозаводском районе.

Студентки гр. СК-397/б
А. Карельцева, Л. Каримова,
Т. Сергеева, К. Романова

– Сегодняшнее мероприятие было очень интересным и познавательным. Многие из нас узнали о районе, в котором живем или учимся, много интересного. К тому же, девочки-экскурсоводы доносили всю информацию доступным и понятным языком. Мы получили положительные эмоции от минувшего мероприятия.

Студенты гр. СЗ-234/к
К. Занькин, К. Муравлёв

– Сегодня было замечательное мероприятие – виртуальная экскурсия по Тракторозаводскому

району, проведенная студентами группы № 176/б «Водоснабжение и водоотведение». Идея с викторины очень интересна, заставляла слушать и вдумываться, улавливать суть происшедшего. Спасибо большое! Очень полезны новые знания!

Студенты гр. СВ-223/б

Из отзывов студентов-экскурсоводов о мероприятии

– Нам выпала отличная возможность поучаствовать в одном из мероприятий колледжа. И до сих пор гордимся нашим званием – экскурсоводы. Мы проводили небольшие экскурсии по одному из крупнейших районов г. Челябинска и рассказывали студентам о его истории. И, как оказалось, мероприятие принесло нам море положительных эмоций, научило нас «держаться» во время выступления. Хочется сказать большое спасибо колледжу и лично наше-

му руководителю за интересные, познавательные и творческие мероприятия!

Студенты гр. ВВ-176/б
В. Щелокова, Р. Сафина

– Готовясь к проведению экскурсий, посвященных юбилею Тракторозаводского района, я стала собирать нужные мне материалы об истории развития завода ЧТЗ, в честь которого и был назван район. Благодаря этому я получила множество познавательной и интересной информации. Проведенные экскурсии понравились мне тем, что студенты из разных групп старались быть внимательными и сосредоточенными.

Студентка гр. ВВ-176/б
А. Воронцова

Материал подготовила
О.В. Коротыч, преподаватель,
студентки группы ВВ-176/б
Р. Сафина, Л. Щелокова



Наша жизнь

Взаимовыгодное партнерство укрепляет связи

Предприятие АО «Конар» уделяет большое внимание благоустройству территории. Озеленение территории выполняет художественно-эстетическую, рекреационную и санитарно-гигиеническую роль. Руководство предприятия понимает, что зеленые насаждения являются гарантом экологического благополучия настоящего и будущего.

Представители предприятия АО «Конар» пригласили принять участие студентов ЮУрГТК специалистами «Водоснабжение и водоотведение» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в группе «Кадровый резерв» по выполнению проекта «Благоустройство территории». Перед участниками проекта поставили важную задачу по озеленению клумбы, устройству фонтана и участию в проекте по велопарковке. Определили сроки – с октября по декабрь 2016 года.

Студенты, участвующие в проекте, познакомились с челябинским предприятием АО «Конар», одним из главных поставщиков метизов и трубопроводной арматуры для нефтедобывающей промышленности (не только российской, но и на экспорт). Ребята посетили музей прославленного

завода «Станкомаш» и полюбовались красотами парка.

Для продвижения проекта его участники получили разрешение на проведение фотосъемки территории у директора ИП «Станкомаш» А. В. Абрамовой, а также согласовали фотосъемку со службой безопасности предприятия.

Актуальность проекта включает несколько аспектов. Во-первых, это эстетика. Удовлетворение чувства прекрасного является важнейшей частью социальной жизни. Во-вторых, существенную роль играет имидж. Согласитесь, что очень важно поддерживать имидж предприятия не только качеством выпускаемой продукции и красотой офиса, но и его

благоустроенной территорией. А еще имеет смысл говорить о создании благоприятных условий окружающей среды. Неотъемлемая часть всего дизайна – функциональность, важно, чтобы ни одна деталь экстерьера не была «лишней».

В ходе выполнения проекта студенты провели анализ территории, так как необходимо знать, с чем предстоит работать, каковы условия, размеры разрабатываемой территории, какие изменения происходят на территории в плане благоустройства в данный момент.

Следующий этап был связан с подбором документации. Понятно, что без соответствующе-

го пакета документов никогда не будет реализован ни один проект, поэтому для работы необходимы чертежи и планы местности.

А затем мы согласовали конкретное место реализации проекта. Территория индустриального парка занимает значительную площадь и имеет немалые размеры. Частично она уже благоустроена, поэтому не все объекты на ее территории требовали капитального преобразования. Для нас было важно определить место конкретного участка, чтобы проводить дальнейшие работы.

После получения необходимых документов и согласования места, мы приступили к следующему этапу – разработке дизайна. Создали эскизы и виды ландшафтного озеленения, из которых обычно выбирается лучший вариант. Когда определились с дизайном, наступил этап расчетов и проектирования. Финалом проекта и как итог всей нашей предельно работы стала визуальная презентация. Хочется отметить: нас радует тот факт, что предприятие готово предоставить студентам места для прохождения преддипломной практики.

Л.Н. Маковецкая,
А.А. Хидиятуллина,
преподаватели



Педагогический совет: время подводить итоги

Прежде чем началось само мероприятие – педагогический совет, с высокой трибуны представителем городской Думы были вручены почетные грамоты директору колледжа И. И. Туберу и его заместителю по УПР Е. А. Степановой. Повод весьма значительный – за многолетний труд и в связи с 80-летием Тракторозаводского района. И только после этого внепланового события был открыт сам педагогический совет.

В этот день представители всех трех комплексов ЮУрГТК, участники традиционного педагогического форума, заслушали несколько содержательных и аналитических докладов, касающихся разных направлений жизнедеятельности учебного заведения. Первым на трибуну вышел заместитель директора по УПР С. Л. Родионов, который глубоко проанализировал состояние дел в области учебно-воспитательной работы, отметил все по-

1 февраля в актовом зале Машиностроительного комплекса состоялась очередная педагогическая конференция, повестка которой включала следующие вопросы: «Итоги учебно-воспитательной работы за первый семестр 2016/2017 учебного года» (выступил зам. директора по УПР С. Л. Родионов), «Итоги научно-методической работы за 2016 год. Задачи деятельности по разработке новых образовательных программ» (с докладом выступила зам. директора по НМР Т. Ю. Крашаква), «Практическое обучение в рамках реализации регионального стандарта кадрового обеспечения» (выступила зам. директора по УПР Е. А. Степанова), «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год» (выступил директор ЮУрГТК И. И. Тубер), также был принят к сведению участниками мероприятия отчет о выполнении решений Педсовета колледжа № 39 от 14 сентября 2016 года.

ложительные моменты и достижения в образовательном процессе, назвал ряд существующих проблем, которые требуют пристального внимания заведующих отделений и преподавателей.

Как всегда, вопросы, затронутые в выступлении докладчика, были актуальными и многоплановыми. Один из них касался контингента учащихся. А здесь с каждым годом появляется все больше подводных рифов. И, как отметил С. Л. Родионов, в бюджетные группы хотелось бы принимать больше сильных, умных и креативных студентов. А пока

ситуация требует к себе особого внимания. Снижение контингента учащихся на дневной форме обучения обусловлено ограничением набора в учебные группы до 25 человек. Еще одна из причин отчисления – перевод студентов в другие образовательные учреждения. В докладе С. Л. Родионова особое значение имели вопросы, связанные с качеством успеваемости, трудоустройством выпускников, и, конечно, достижения учащихся.

Т. Ю. Крашаква, заместитель директора по НМР, говорила на педагогическом совете об итогах науч-

но-методической работы за 2016 год и задачах деятельности по разработке новых образовательных программ. В свете последних изменений в системе среднего профессионального образования и новых требований к программам, надо полагать, что работы в этой области предстоит немало.

Заместитель директора по УПР Е. А. Степанова выступила с докладом, в котором были четко обозначены новые задачи на предстоящий учебный период. Их было озвучено немало, названы и сроки по их выполнению. И все-та-

ки, несмотря на массу грандиозных задач, которые педагогическому коллективу предстоит решить в ближайшем будущем, докладчица посоветовала присутствующим не терять бодрости духа, так как все проекты и задачи реальны и обязательно будут реализованы.

Как всегда, большой интерес у присутствующих вызывает выступление руководителя колледжа. И в этот раз И. И. Тубер выступил с докладом, в котором были проанализированы итоги финансово-хозяйственной деятельности колледжа за 2016 год.

В целом рабочая повестка педагогического коллектива началась с отчетов о выполнении плана работы на 2017 год. В целом рабочая повестка педагогического коллектива началась с отчетов о выполнении плана работы на 2017 год.

Материал подготовила В. Н. Бабушкина



О чести и совести

«Закон, живущий в нас, называется совестью», – говорил один из философов. Правило это применимо к каждому, будь то врач, лечащий людей, рабочий, стоящий у станка, или ученый, создающий новую теорию. Самое тяжкое преступление – есть нарушение закона совести. Честь и достоинство – главные качества человеческой души. Человеком же может называться тот, для кого честь и совесть не пустые слова, кто живет согласно жизненной морали, не жертвуя своими взглядами и не ломая душу, постоянно совершенствует свои внутренние качества. Именно на таких людях и держится мир.

Встает вопрос: «Уместно ли говорить о чести и совести сегодня?», в эпоху рыночных отношений. О нынешних трудностях необходимо говорить сегодня, так легко избежать новых ошибок.

Совесть – внутренний голос человечества, она вызывает уважение противников. Патриотизму нас учат Герои Социалистического труда и Герои России. Они являются нравственными ориентирами в нашем сложном и быстро меняющемся мире.

Наши поступки не различимы с нашей совестью, они натапливают не только на разрушения, но и накапливают мудрость понимания, дремавшего на дне души. Человек не имеет права замыкаться в себе, жить лишь для себя. Он не имеет права проходить мимо несчастья, царящего в мире. Человек ответственен не только за свои поступки, но и за все зло, совершающееся в мире. Веру, истину и смысл жизни, понимание «вечных» вопросов бытия каждый человек ищет и находит, если руководствуется собственной совестью. Из индивидуальных вер складывается общая вера, идеал общества, времени! А безверие становится причиной всех бед и преступлений, совершающихся в мире.

Достоинство – высокая нравственность, спасающая человека от самоуничтожения. Русский язык достоин любви и пристального уважения. Единично создано умное, поэтическое и трудовое орудие своей национальной жизни, но большая часть нашего поколения ведется на употребление английского сленга, скрещивая его с русским. А жаль.

В. Осинский, гр. МЭ-159/6

Конкурс для педагогов

16 февраля в главном корпусе Южно-Уральского государственного технического колледжа прошло замечательное мероприятие «Педагогический дебют», в ходе которого участники-преподаватели продемонстрировали свои навыки и знания в области профессионального мастерства.

Каждый участник высказал свое мнение о ведении урока и о качествах, необходимых каждому преподавателю. Благодаря этой информации компетентное жюри в составе зам. директора по учебно-воспитательной работе С. Л. Родионова, зам. директора по научно-методической работе Т. Ю. Крашаквой, зав. учебным отделом Н. В. Тур, зав. научно-методическим центром Н. М. Старовой и методиста НМЦ Л. В. Якушевой смогли составить полное представление о каждом преподавателе.



На первом этапе конкурса его участники вкратце рассказали о себе, о своих увлечениях, мечтах и целях, поставленных еще в раннем возрасте. Каждый конкурсант поведал о том, как он сделал свой выбор в пользу педагогической деятельности, и через какие жизненные сложности ему пришлось пройти.

Честь выступить первой перед аудиторией выпала Екатерине Аркадьевне Тихановой,

начавшей выступление презентацией о себе. Она процитировала Аристотеля, который утверждал, что «Познание начинается с удивления», тем самым дала понять всем присутствующим, что для продуктивного обучения студента необходимо заинтересовать, чтобы тот уже сам углубился в тему и с интересом ее изучал. На втором этапе Е. А. Тиханова продемонстрировала свою работу членам жюри, вместе с ними она провела урок обществознания так, как проводит его со студентами первого курса, доступно объяснив материал «студентам».

Затем в конкурсе профмастерства выступила Ирина Николаевна Василенко, удивившая всех выступлением «Его величество – мультиметр», в ходе которого рассказала о работе и возможностях амперметра.

Анна Викторовна Кожухарь, преподаватель Маши-

ностроительного комплекса, представила фильм о себе и акцентировала внимание всех присутствующих в зале на проблеме организации работы студентов и выполнении ими индивидуальных учебных проектов. На втором этапе Анна Викторовна представила презентацию о проектной деятельности.

Четвертым конкурсантом была Юлия Андреевна Дженис,



представившая фильм о строении клетки и историю происхождения микроскопа, в конце своего выступления она загадывала загадки на эту тему. Следом выступала Наталья Юрьевна Шах, обучившая всех зрителей и участников практически за сорок минут искусству, связанным с фасадом гражданских зданий, представив азы стилизации растительных форм и фасадных зданий.

Татьяна Николаевна Орлова, участница конкурса, рассказала о себе в фильме «Жизнь и время – два учителя», где поведала о том, как жизнь учит распоряжаться временем, а время, в свою очередь, учит жить. Принцип, которому научил Татьяну Николаевну отец «кто, если не я?» помог участнице еще с детства определиться со своей будущей профессией, и поэтому Т. Н. Орлова возлагает на себя большую ответственность по формированию учебно-методического комплекса, а также по созданию увлекательного учебного процесса. На втором этапе Татьяна Николаевна выступила с лекцией по информатике, в ходе которой жюри пришлось выполнять разные задания по

преобразованию систем счисления. Последним конкурсантом стала Наталья Владимировна Ахмадеева, она провела Веб-квест по информатике.

Жюри долго совещалось и решало, кто станет победителем, ведь каждая конкурсантка достойна победы. И все-таки победитель был назван, в этом году по итогам всех конкурсных заданий лучшей стала Екатерина Аркадьевна Тиханова, она и заняла первое место.

А. А. Хитова, гр. БУ-236/6



О мужестве, о подвиге, о славе...



Он служил в Афганистане

Николай Викторович Севрюк родился 30 мая 1964 года. Среднее образование он получил в сельской школе Уйского района. После школы поступал в физкультурный институт в г. Москве, и в ходе учебы его призвали в ряды Советской армии. Еще до службы Николай Викторович научился прыгать с парашютом, потому что хотел служить в десантных войсках. Как он сам рассказывал, в школе любил заниматься лыжами, а в институте – легкой атлетикой. В вузе учился хорошо, однако осо-

бое предпочтение отдавал спорту. Николай Викторович служил в Афганистане, г. Кабул, в воздушно-десантных войсках 357-го полка и занимался ротной разведкой.

Николай Викторович вспоминал: «Жаждой была основной проблемой в разведке. Горы, жара и при этом ты сидишь три дня без воды. Это было просто ужасно, а спускаться с гор нельзя. Появляются рефлекссы, словно берешь пустую флягу, прикасаешься к губам и ты наполнился. Но потом это ощущение проходит, ты спускаешься с горы и, наконец, напиваешься».

В последние полгода были ча-

стые военные операции, в ходе одной из них Николай Викторович получил ранение в колено. После ранения пришлось последние полгода службы провести в госпитале. И, несмотря на все перенесенные сложности, впечатления от службы в большинстве своем остались положительными. Именно в армии ценились по-особому и дружба, и товарищество. Сбылась и мечта Николая: стремился служить в десантных войсках и добился этого. В его жизни и планах ничего не поменялось, был он настойчивым и упорным человеком, каждый день планировал что-то новое и всегда реализовыв-

вал свои планы. По его мнению, в людях ему нравится стремление ценить и любить жизнь.

У Николая Владимировича есть награды – медаль за Отвагу и медаль от благодарного афганского народа. К будущим призывникам он относится с сочувствием, так как у современного поколения физическая подготовка хуже, чем у его сверстников. Он считает, что эта проблема возникла из-за среды, в которой они живут. Но, с другой стороны, он завидует будущему поколению, ведь у него больше перспектив и оно мыслит по-другому.

Уважаемые коллеги, студенты и сотрудники колледжа! Давайте в День защитника Отечества, 23 февраля, вспомним тех людей, которые защищали нашу Родину, своим мужеством и отвагой доказали всему миру, на что способны наши мужчины! Мы гордимся этими людьми, их пример воинской доблести является образцом стойкости, мужества

для молодежи, а взрослому поколению помогает учить детей любви к Родине. Их имена вписаны в книгу доблести ЮУрГТК.

Наши студенты с интересом и огромным уважением собрали материал об этих людях и готовы поделиться, уважаемые читатели, результатами исследования и своими впечатлениями.



Геннадий Александрович Захаров

Студенты С. Зейф и В. Шкерин подготовили интервью с Г. А. Захаровым. В ходе беседы ребята задавали вопросы своему собеседнику о военной службе, которая проходила не только в России, но и за ее пределами, а также боевых заслугах, впрочем, этот материал лучше прочитать самим:

С. З., В. Ш.:

– Скажите, пожалуйста, Геннадий Александрович, что изменилось в вашей жизни после службы в армии?

Г. З.:

– Конечно, многое в жизни поменялось. Я 30 лет служил в армии, там совсем другой мир, а на гражданке было сначала непривычно, но потом всё наладилось.

С. З., В. Ш.:

– В каких войсках проходила

ваша служба, и какие воспоминания остались о ней?

Г. З.:

– Служил в танковых войсках. Воспоминания только самые лучшие, особенно после повышения, приятно чувствовать, что ты еще нужен Вооруженным Силам, это чувство сложно передать словами.

С. З., В. Ш.:

– Общаетесь ли вы с боевыми товарищами?

Г. З.:

– Да, но их осталось не так уж и много, кто-то умер, кто-то уехал, а кто-то на Украине проживает. Вообще, у военного человека не так уж и много друзей. Вот только, кажется, узнал человека поближе, как тебя или его повысили, и вы уезжаете в другие места, ну а на расстоянии сложно поддерживать контакты.

С. З., В. Ш.:

– Где вам приходилось служить? И как быстро вы находили

общий язык с местными жителями?

Г. З.:

– Я служил в Карелии, Ливии, Афганистане. А насчет общего языка, у нас были переводчики, в основном ребята из МГУ, что служили.

С. З., В. Ш.:

– Имеются ли у вас боевые награды?

Г. З.:

– Да, два ордена Красной Звезды, медаль за службу Родине и медаль Патриоту, которую вручил сам губернатор.

С. З., В. Ш.:

– Остаются ли люди людьми во время службы?

После этого вопроса Геннадий Александрович рассказал нам одну интересную, но печальную историю:

– Не всегда, это хорошо, что вы сейчас год служите, а раньше служили по два-три. Вот ребята и

«дурить» начинали, проявление дедовщины было и прочего, хотя вся ситуация и от командующего зависит. Не понимаю я дедовщины. Вы же солдаты, единый организм! Например, тот же экипаж танка. Эта машина ваша крепость, тогда почему из всего экипажа чинить ее должен только один? Ведь если работать вместе, то и дело пойдет быстрее. На войне всегда сложно, особенно в таких местах как Афганистан, всегда нужно быть осторожным. Это хорошо, когда тебе есть на кого положиться. Я почему три года в Афгане служил? Ко мне сменщик приехал, а ребята говорят: «Геннадий Александрович, собираемся с вами в последний раз на операцию». Начальнику штаба говорю: «Головой за него отвечаешь». А сменщику: «Вот у меня кресло-качалка стоит в кабинете, сходи, покачайся, но не садись рядом с окнами». А он что? Взял и



сел рядом с окном, ну снайпер ему в голову и выстрелил, да так, что начальник штаба даже опомниться не успел. А я ведь ему говорил не садиться рядом с окнами. Эх!



Те, кто прошел военные действия – особенно трепетно относятся к празднику 23 февраля. Эти люди заслуженно отмечают свой праздник – День защитника Отечества. И это не пустые слова, они действительно защищали Родину, нас с вами, наши жизни и мирную жизнь наших детей. Они давали присягу служить верно, и преданно. Однако не всем посчастливилось вернуться живыми с военной службы. И об одном из многих героев сегодня хочется рассказать.

Казанцев Игорь Васильевич

(24.04.1966 - 21.11.86), гвардии рядовой

Из личных данных

В 1985 году окончил Челя-

бинский монтажный техникум. 22 апреля 1985 года был призван в ряды Вооруженных Сил СССР.

После необходимой стрелковой и парашютно-десантной подготовки в октябре 1985 года был направлен на должность снайпера в войсковую часть ПП 53701, находящуюся на территории Афганистана. Началась его нелёгкая десантная служба в ДРА.

Молодой воин участвовал в рейдах и боевых операциях, поражал своим метким снайперским огнём живую силу хорошо вооружённого противника. За время службы в Афганистане зарекомендовал себя смелым, решительным, хорошо подготовленным воином. Пользовался уважением среди личного состава роты и всей части. Неоднократно поощрялся командованием части за отважные действия в боевых

операциях. Часто писал домой письма. Из последнего письма родителям: «Здравствуйте, мама, папа и Наташа! У меня всё хорошо, дела идут нормально, не болею. Смотрели по телевизору вывод войск, мы их через Саланг сопровождали, чтобы «духи» не накатили, а потом опять к себе на базу. Вышлите мне мои гражданские фотографии, все, какие есть. Ваш сын Игорь. 4.11.86 г.». Написанное им письмо ушло в Союз 6 ноября 1986 года, а 21 ноября Игорь Казанцев погиб в одной из очередных боевых операций.

По рассказам и письмам товарищей по службе, присланным в адрес родителей, Игорь погиб в рукопашной схватке с одним из мятежников 21 ноября 1986 года. При ведении боевых действий в провинции Нангархар дозорное отделение, в составе которого

находился гвардии рядовой Казанцев И. В., попало в засаду. В завязавшемся бою Игорь успел уничтожить нескольких мятежников, но силы сторон оказались неравными.

Двадцатилетнего челябинца, гвардии рядового Казанцева Игоря Васильевича, похоронили в родном городе. Родные и близкие установили на его могиле памятник из голубого уральского мрамора. Имя Игоря Казанцева занесено во Всесоюзную Книгу Памяти воинов-интернационалистов, героически погибших в Республике Афганистан.

(Материал об Игоре Казанцеве хранится в музее ЮУрГТК).

Статью подготовили студенты ЮУрГТК: Кирилл Муравлёв (СЗ-234к), Михаил Михеев (СЗ-232к),



Вадим Мазанко (СЗ-243к), Сергей Зейф (СВ-223б), Владислав Шкерин (СВ-223б), О. В. Коротыч руководитель секции «Краеведение» НИОС

Конкурсная программа состоялась!

Татьянин день, или День российского студенчества, памятная дата в России. Название праздника произошло от имени христианской мученицы Татьяны Римской. После подписания в 1755 году императрицей Елизаветой Петровной указа об учреждении Московского университета, «Татьянин день» стал праздноваться сначала как день рождения университета, а позднее и как праздник российского студенчества. В России с 2005 года день 25 января официально отмечается как День российского студенчества.

В нашем колледже, а точнее, в Монтажном комплексе, в честь такого замечательного и любимого всеми студентами праздника «Дня студента» 19 января проходила конкурсno-игровая программа «Студный день», в которой принимали участие два отделения: Электромонтажное и Архитектурно-строительное.

Конкурсная программа включала в себя пять занимательных конкурсов: интеллектуальный, танцевальный, конкурс «Угадай песню», четвертый походил на всю известную игру крокодила, а также музыкальное путешествие.

В конкурсах участвовали все желающие, только в каком именно определялось по жеребьевке,

которую проводили на сцене ведущие. Участники могли только догадываться, в каком именно конкурсе им повезет участвовать. Обе команды достойно сражались между собой, по очереди выигрывая сладкие призы, а зрители тепло поддерживали свои команды. В актовом зале царил дружественная и веселая обстановка, да и как могло быть иначе - мы же студенты!

Я еще раз поздравляю всех студентов колледжа с таким позитивным праздником и желаю, чтобы гранит науки не упал тяжелым бременем на вашу студенческую жизнь.

Р. Тажбулатова, гр. СК-157/б



Студент года - 2016

9 февраля 2017 года состоялся финал областного конкурса «Студент года - 2016», который проходил на площадке ДУМ «Смена». Это новый совместный проект Министерства образования и науки Челябинской области и ДУМ «Смена». Из 48 участников конкурса в финал вышли всего 12 человек, именно они стали первопроходцами данного проекта.

ная борьба за титул «Студент года», участники конкурса старались продемонстрировать все свои таланты. Зал горячо поддерживал не только своих участников, но и других финалистов конкурса. Интересные проекты, завораживающие творческие номера, нестандартные вопросы, информационные видеоролики - всё это равноценные составляющие формулы успеха конкурса.

Наш участник Евгений Гайнулин достойно выдержал все испытания конкурса «Студент года». На защите проекта «Единый голос сердца» зрительный зал хором отвечал «да» на заданные им вопросы, а творческий номер «Боцман Бакута» вызвал разнообразные чувства в сердцах и на лицах

людей, некоторые из них даже не смогли сдержать слез.

При подведении итогов призовые места распределились следующим образом: первое место было присуждено Симскому механическому техникуму;

второе - Южно-Уральскому государственному техническому колледжу; третье место поделили Политехнический колледж из г. Магнитогорска и представители Верхнеуральского агротехнологического техникума.

Мы от всей души поздравляем Евгения Гайнулина с победой и желаем ему не останавливаться на достигнутом результате, а стремиться все выше и добиваться поставленных целей.



Мы гордимся, что студент Электромонтажного отделения группы МЭ-455/б Евгений Гайнулин вошел в число этих первопроходцев. Финальный тур состоял из нескольких заданий: это видеопрезентация, продолжительностью минуту; защита социального проекта, созданного самими участниками; интеллектуальный опрос на заданную тему, в ходе которого участникам предлагалось за тридцать секунд дать наибольшее количество правильных ответов; а также творческий номер художественной самодеятельности.

В течение двух часов шла беспощад-



К. А. Бондарчук, педагог-организатор

Флешмоб «Free hugs»

3 февраля в нашем любимом колледже прошел увлекательный флешмоб под названием «Free hugs», что означает в переводе «Бесплатные объятия». Организаторами флешмоба являются студенты Электромонтажного отделения.

Идея флешмоба заключалась в том, чтобы студенты нашего колледжа стали немного добрее и избавились от присутствующим многим стеснительности. Активисты в разноцветных футболках с веселыми плакатами и отличным настроением подходили ко всем «обитателям» нашего колледжа: к студентам, преподавателям и сотрудникам, предлагали им поделиться своим позитивным настроением и своими объятиями! Сначала некоторые

преподаватели и студенты реагировали на данную ситуацию с небольшой опаской, но затем начали активно и с юмором участвовать в флешмобе!

Я получила море позитивных эмоций, так как мы взаимно поднимали друг другу настроение. У каждого участника акции вместо угрюмого выражения на лице расцвела ответная улыбка. Не это ли самое главное?

И в конце флешмоба уже было много активных участников. Мы надеемся, что и в следующий раз студенты нашего колледжа с удовольствием примут участие в таком мероприятии! Веселый праздник в стенах колледжа состоялся!

В. Абдрахманова, гр. СК-158/б





Какие они, настоящие мужчины?

Так уж издавна повелось, что все почести отдаются женщинам: комплименты, цветы, признания, сюрпризы, романтика. И вся эта важная для многих женщин составляющая счастливой жизни лежит на плечах любящих их мужчин. В глазах дам потакаем таким «маленьким капризам» делает их половинку настоящими мужчинами. Ведь его красят не слова, а именно поступки, правда?

На мой взгляд, это неправильно. Не теми ценностями мы, женская половина населения, измеряем мужчин, порою напрасно приписывая им статус «настоящего». Мне кажется, что оценивать нужно в первую очередь далеко не по материальным параметрам, хотя и они немаловажны.

Для правильного представления того самого идеала не нужно далеко ходить. Достаточно взглянуть на своего папу, чтобы это понять. Ведь настоящий мужчина - это в первую очередь любящий муж. От того, как он относится к маме, насколько любит и заботится о ней, зависит его показатель «настоящего». Настоящий мужчина - это заботливый отец, с удовольствием проводящий время со своими детьми. Очень редко можно встретить ситуацию, когда отец гуляет со своим сыном или дочкой, они о чем-то разговаривают, слышится задорный и счастливый смех ребёнка.

Найти настоящего мужчину непросто. Кому-то везёт раз и навсегда, а кто-то ищет его годами. Конечно, перечислять качества, присущие такому мужчине, бессмысленно, все и так их знают, это как эталон. Но вот главное, на мой взгляд, качество позабыто - это умение оставаться мужчиной всегда, чтобы не происходило, умение держаться достойно. Слишком много хочется, скажете вы. А что нам, дамам, остается еще делать? На кого нам рассчитывать, от кого ждать поддержки и о ком заботиться как не о вас? Закончить своё небольшое рассуждение я хочу поздравлением наших дорогих мужчин-педагогов с Днём защитника Отечества. Труд учителя - нелегкий. И представителей мужского пола в данной профессиональной деятельности встретишь нечасто. Хочется пожелать вам терпения в таком непростом деле! Я уверена, что в этих стенах работают только поистине настоящие мужчины!

Ю. Коновалова, выпускница ЮУрГТК 2016 года, ныне студентка Челябинского педагогического университета

Они не вернулись с войны

Афганская война для советского народа длилась десять лет. Для наших военных она началась в 1979 году, 25 декабря, когда первые солдаты были брошены в Афганистан. Тогда об этом не писали газеты и солдатам, проходившим службу в Афганистане, было запрещено сообщать родным, где они находятся и чем занимаются. И только в 1989 году, 15 февраля, территорию этой восточной страны окончательно покинули советские войска. Это был настоящий праздник для нашей страны.

Мальчики, как и все их ровесники, служившие и воевавшие в Афганистане, мечтали о скорейшем возвращении домой, писали письма, успокаивали родных, порой скрывая от них правду о своих ранениях, болезнях, трудностях.

Но не всем довелось приехать домой. Мечты многих мальчишек оборвала смерть. В этой войне погибли выпускники Политехнического комплекса Евгений Бондаренко (8.07.63-22.09.83, гвардии ефрейтор) и Андрей Кузнецов (14.01.64-23.03.85, гвардии младший сержант). На крыльце ПТК находится мемориальная доска в память о студентах челябинского Политехнического техникума, не вернувшихся с афганской войны. Что мы о них знаем сегодня?

Андрею Кузнецову довелось принять участие в большом количестве боевых операций по уничтожению бандформирований мятежников. И всегда экипаж его самоходной артустановки был на высоком уровне. Прошёл год войны, наступил самый роковой для Андрея Кузнецова день - 23 марта 1985 года.

В тот день они следовали в район боевых действий. Во время движения колонны начался обстрел. Прозвучала команда: «Рассредоточиться!». Но гвардии младший сержант А.В. Кузнецов, как командир самоходной установки, принял решение отогнать машину в укрытие, спасти её от обстрела. Но установка подорвалась

на фугасе. Воспламенился боекомплект, загорелся двигатель. Пытаясь спасти машину от пожара, он получил обширные смертельные ожоги тела. Андрей сделал всё возможное, чтобы спасти машину. Обгоревший, он выполз из САУ на дорогу. Ожоги составили 70% поверхности тела. Андрей был срочно доставлен в госпиталь. Врачи упорно боролись за его жизнь. Но через 10 часов после доставки в госпиталь Андрей Кузнецов скончался.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 25 октября 1985 года А. Кузнецов был награждён орденом Красной Звезды (посмертно). Указом от 28 декабря 1988 года был награждён Грамотой Президиума Верховного Совета СССР



На фото: А. Кузнецов.

воину-интернационалисту (посмертно) и нагрудным знаком «Воину-интернационалисту» (посмертно). В соответствии с Указом Президента Республики Афганистан от 15 мая 1988 года был награждён (посмертно) медалью «Воину-интернационалисту от благодарного афганского народа».

конечно, всё по-старому. Да? Приедем - посмотрим. Ну а у нас развернулось гражданское строительство, строим себе казармы из глины. Занимаемся политподготовкой, пишем лекции, короче, под «демпель» хотят из нас сделать людей коммунистического общества. Говорят, на гражданке совсем другие порядки. В этом письме вы получите несколько картинок про Афган. Никуда их не давайте. Это память. Из одной афганской книжки. Даже как-то не верится, что скоро домой. Ну да ладно: посмотрим - увидим. На этом кончаю. До свидания. Целую. Ваш Женя. До приказа 6 дней».

А через три дня после отправки этого письма группа десантников отправилась на очередное боевое задание в район местечка Гумбат под Кандагаром. Пошли на это задание все ребята, которым служить до приказа оставалось всего три дня и Евгений в том числе. При ликвидации бандформирования Евгений оказывал поддержку пехоте огнём из гранатомёта. Умело корректируя огонь, он обеспечил отход роты на более выгодный рубеж и стал выносить раненых с поля боя. Вот в эту-то минуту он и был сражён пулемётной очередью душмана.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 января 1984 года Евгений Бондаренко награждён орденом Красной Звезды.

Пройдут годы. Много со временем, возможно, забудется, но эта война останется в истории трагической меткой. Останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывающие о силе духа и мужестве солдат. Останутся в памяти имена тех, кто не вернулся из Афганистана.

Л. А. Рученькина, преподаватель, В. Михайлюк, член «Студкорра»



На фото: Е. Бондаренко.

Евгений Бондаренко 22 сентября 1983 года погиб в бою. Евгения призвали в армию, когда он учился на первом курсе Политехнического техникума. Как ни тяжело было служить в Афганистане, но 2 года службы пролетели. За три дня до своей гибели Евгений написал домой письмо, ещё не ведая того, что оно будет последним в его жизни:

«Здравствуйте, дорогие мои, папа, мама и Наталья! Решил написать вам ещё одно письмо, надеюсь, оно будет последним. Время подходит. Скоро уже приказ, а там - домой! Так что можете даже не отвечать на него. Вот только интересно узнать о погоде в нашем славном городе. В чём домой ехать? Ну а у вас там,

Военно-спортивный праздник



В рамках Недели специальностей на отделении Экономики и инфраструктуры состоялся военно-спортивный праздник. Мероприятие собрало участников, болельщиков, преподавателей и команду жюри, в состав которого входили педагог-организатор Т. А. Сарапулова,



диспетчер отделения Ю. Е. Соломатина, секретарь отделения О. В. Драко. Именно им была предоставлена возможность определить самых быстрых, сильных и находчивых студентов ОЭиИ.

В празднике приняли участие три команды первого курса. Юноши и девушки соревновались в творческих конкурсах, метании гранаты на точность, участвовали в спортивной

эстафете. В паузах зрителей и участников развлекала группа поддержки.

Как и в любом состязании, судейская команда подвела итоги. Победителями и призерами стали группы ВВ-177/6 (1 место), ЗИ-163/6 (2 место), БУ-161/6 (3 место). Все участники были отмечены грамотами и медалями.

Студенты с удовольствием соревновались в конкурсах и

эстафетах, а особый интерес вызвали показательные выступления студентов старших курсов по разборке-сборке автомата Калашникова. Хотелось бы поблагодарить всех студентов и преподавателей за участие в мероприятии.

Л. В. Мартынова, тренер-преподаватель, В. А. Дубровский, преподаватель БЖД





Из Юлиной тетради...

В №125 (10-й выпуск) нашей газеты впервые было опубликовано стихотворение «Моей маме». Его автор – студентка ЮУрГТК, гр. ПС-169, Юлия Ахмадуллина. Когда я впервые встретился с ней на конкурсе чтецов, где она читала свои стихи, мне захотелось познакомиться с ее творчеством.

Я робко спросил, есть ли у нее еще стихи? На следующей встрече Юля принесла целую тетрадь, аккуратно исписанную стихотворными строчками.

Я удивился, но не очень, т.к. для 16-ти летних изливать свои переживания на бумаге – обычное дело. Такие стихи пропитаны разочарованиями в чувствах, несчастной любовью, ревностью, пишут, как правило, о птичках, цветочках.

А в Юлиной тетради я прочитал и узнал о том, что она читает, кому сочувствует, как смотрит на окружающий ее мир,

о чем мечтает и делает свои, достаточно взрослые выводы. И все это изложено достаточно грамотным поэтическим языком.

Я попросил Юлю сделать подборку из 10-ти произведений, чтобы представить их на суд взрослых поэтов и писателей в литературном объединении «Светунец», пусть покритикуют! Результатом такой «проверки» я остался вполне доволен: Юлию пригласили в литературное объединение, и сегодня она – самый юный автор из всей этой писательской команды!

Конечно, ей еще нужно многому научиться, через многое пройти, но, судя по ее характеру и способностям, она к этому готова. Пожелаем ей творческих успехов! Сегодня мы публикуем некоторые произведения из ее тетради. Приятного прочтения!

Л. Львов, «Студкорр»

Нет ничего прекраснее рассвета
И моря ярко-голубых тонов,
И предзакатных, сочных красок лета,
И утреннего пения скворцов.

Волшебная поляна земляники
Покрыта щедро золотым теплом.
А как на ней играют солнца блики,
Те, что сверкают в озере лесном!

Нет ничего желаннее мечты,
Окрашенной, как миллион цветов.
Нет ничего прекраснее любви
И самых тихих, самых нежных слов.

Какое волшебство – забыть ненастье,
Заснув покорно на родных плечах!
И жить, и видеть сон про то, что счастье
Скрывается в обычных мелочах...

Мне нравится смеяться и шутить,
И нравится, когда другие шутят.
Мне нравится самой собою быть,
Не думая о том, что скажут люди.

Мне нравится, когда не прячут слез,
Когда обид и боли не скрывают.
И, если плачется, то уж всерьез,
Отравленные слезы не глотая.

Мне нравятся душевные стихи,
И люди, что не льстят, не поучают.
Мне нравится свое тепло дарить
Тем, кто его так мало получает.

Мне нравится! И я хочу так жить!
Я буду верить в чудеса и сказки.
Меня не надо «Мудрости» учить,
Я лучше чувствую себя без маски.



Когда я открываю книгу...

Мне хотелось бы верить, что Герда отыщет Кая,
Что не зря был тот путь через холод, страхи и слезы.

И что Маленький принц, о рассветах земных вспоминая,
Не исчез, а вернулся коснуться капризной розы.

Мне хотелось бы верить, что женищина с инеем в косах,
Все же не зря смотрит в синюю даль от немого причала,

Что она дождалась, только стала немного взрослой,
И мелькнул парус Грзя крылом на рассвете алом.

Мне хотелось бы верить, что пусто в гробу хрустальном –
Обручилась красавица с принцем однажды утром.

И что Золушка все же блеснула нарядом бальным,
А Елену когда-то не зря называли Премудрой.

Мне хотелось бы верить, что где-то одиннадцать принцев,
Хоть на миг до беды, но успели рубашки примерить.

И никто не остался навеки Лебедем-птицей...

Я не требую правды, мне просто хотелось бы верить.



Вдалеке, где лазурная даль не имеет границ,
Где царит лишь одна синева и извечный покой,
Плыл корабль, как-будто не слушая пения птиц,
Прилетевших оттуда, где помнят зовущий прибой.

У того корабля был ужасный, потрепанный вид,
И во время штормов он свои паруса разорвал.
Даже крысы сбежали, как будто устав от обид,
И никто много лет не крутил позабытый штурвал.

Тот корабль не знает, как выглядит солнечный май,
Он не видел богатых причалов чужих городов.
Но он слышал немало нашептанных волнами тайн,
И он помнит охапки прощальных волшебных цветов.

Тот корабль скрипел еле слышно под музыку звезд,
Тех, что светят в ночи, помогая огням маяка.
Плыл навстречу опасности он то на Зюйд, то на Ост,
Приближаясь к мечте, что неведома и далека.

И однажды он точно получит все то, что искал.
Не ему суждено затонуть на сырой глубине.
Он не сядет на мель у чужих неприступных скал,
Устоит, не поддастся последней девятой волне.

И когда он увидит, как выглядит солнечный май,
И узнает приветливый облик знакомых портов,
Никому не расскажет нашептанных волнами тайн,
И навек сохранит отпечаток волшебных цветов...

И корабль плывет, не сдаётся. Он ищет весны.
Дружит с чайками, рыбой и ласковой пеной морской.
По ночам ему снятся прекрасные, добрые сны,
В них он слушает птиц, что поют про зовущий прибой.

Стихи Юлия Ахмадуллина,
гр. ПС-169/б
Рисунки Л. В. Львов

Зимняя сказка

Вечером ребёнок долго стоял у окна. На улице крупными хлопьями сыпался снег. Он беззвучно кружился в жёлтом свете фонарей и толстым слоем устилал всё вокруг: дороги, дома, деревья. Это миллионы маленьких снегритят осторожно спускались с неба. Они помалкивали и крепко держались за ручки: ведь впереди их ждала неведомая земля, и ещё неизвестно, как там сложатся дела. Ночь они пролежали смирно, тесно прижавшись друг к другу: было им немного страшно.

Ранним утром тишина закончилась: заревели снегоуборочные машины, вышли дворники с огромными метлами. Они энергично расчищали дороги и тропинки. Грузовики и самосвалы вывозили снег из города. Снегритята не сопротивлялись, они только огорчённо вздыхали: «Не очень-то гостеприимно нас здесь встречают. Кажется, мы всем мешаем». Но выглянуло смешливое солнце, ласково по-

гладило своими лучами снегритят, и они заискалились, заулыбались, зашептались тихо-тихо, почти неслышно. Может быть, всё не так уж и плохо? Потом они снова примолкли и насторожились: во двор вышли дети. Неужели и эти будут их прогонять? Но нет, боялись они напрасно: ребяташки радовались изо всех сил: «Снег! Снег! Снег!». Они бегали и валялись в сугробах, они подкидывали снег кверху и снегритята опять кружились в воздухе. От такого обращения они снова заблестели и зазвенели: детки им нравились. Тем временем двое детишек, уже изрядно заснеженных, подбежали к подъезду, задрали головы и стали кричать: «Ма-ма! Ма-ма!» Снегритята любознательно прислушались: «Кого они так громко зовут?». На пятом этаже стукнула форточка, показалось чьё-то лицо. Снегритята, уцепившись за подоконник, хорошо его рассмотрели – обычное круглое лицо, ничего особенного. – Ма-ма! Вынеси нам санки!

Лицо широко улыбнулось, кивнуло и скрылось. «Мама? – тревожно думали снегритята, – санки?». Вскоре кругленькая женщина с тем самым обыкновенным лицом вышла из дверей подъезда. На ней была курточка, накинута поверх цветного халатика. Она вынесла санки и сухие варежки, хотя про варежки дети ничего ей не кричали. Детишки с жизнерадостным писком ухватили саночки и начали друг дружку катать. Снегритята звонко скрипели под полозьями: «Сан-ки, сан-ки» – и было очень весело. На другом конце двора двое малышек стояли около сугроба. Один ковырялся в снегу лопаткой, другой смотрел на него с завистью и говорил: «А мой папа сделает мне лопатку ещё лучше!». Малыш с лопаткой сыпал снег на себя и своего товарища, и снегритята старательно шелестели: «Папа, лопатка».

Короток зимний день. Вот и село солнце. Давно ушли домой ребяташки. Посерел, посинел,

совсем тёмным стал снежный ковер. Но зажглись фонари и окна домов, побежали искорки по снегу, зашуршали снегритята. «Ма-ма, санки. Па-па, лопатка», – повторяли они. Про санки и лопатку им всё было понятно, но вот: «Мама, папа?» И почему-то всё грустнее становилось снегритятам.

К следующему утру они совсем расстроились, а тут ещё и солнышко спряталось за серые тучи – некому малышек приласкать. Начали они тоненько плакать: «Мама! Папа! А-а-а!». Плакали, плакали и скоро намокли, отяжелели.

Снова вышли дети на прогулку. Смотрят – а снег-то мокрый! Он лепится хорошо! Сразу принались они снежные шары катать. Снегритята даже плакать забыли: что же это такое затевается? А дети кричат, будто им в ответ: «Снежную бабу лепим!». «Что-что? Какую такую снежную бабу?» – заволновались снегритята. И кто-то догадался: «Они, наверное, оговорились!

Ну, конечно, – снежную МАМУ лепят! Ура!». Один снежный ком укладывался на другой, и вскоре выросла высокая белая фигура с круглым лицом и широкой улыбкой. «Так вот же она, наша мама!» – ликовали снегритята. А рядом уже вторая снежная фигура появилась, ей в руки дали лопатку держать. «Ах, вот и снежный папа с лопаткой!» – замирили снегритята от счастья. Они сияли и звенели, как миллионы тонких хрусталиков, а дети водили хоровод и пели вместе с ними. Потом ребята стали лепить снежки, кидаться ими, смеяться и визжать. «А неплохо оказалось тут, на земле, – думали про себя снегритята, стремительно проносясь по воздуху. – Можно ещё наших звать!». И они задорно подмигивали снежному папе, а снежной маме посылали воздушные поцелуи.

А. Воронцова,
гр. ВВ-176/б

День кошек

По сложившейся традиции в первый день марта в России отмечается День кошек. Ученые установили, что на протяжении уже 10 000 лет кошки ценятся человеком за способность охотиться на грызунов. Стоит признать, что современные коты все же несколько разленились и вполне довольствуются кошачьими консервами.

Кошка может быть игривой, ленивой или сонной. Сонное состояние кошки – ее нормальное состояние. Только 35% своей жизни кошка бодрствует, остальное время она находится во сне: 15% - в глубоком, а 50% - в поверхностном. Кошка - прекрасный спринтер. Разбегаясь, она может сделать рывок со скоростью 50 км/ч.

Специалисты по кошкам отмечают, что кошки чувствуют себя равными человеку, так как уже долгое время живут с ним. Поэтому с ними нужно обращаться уважительно, ни в коем случае не приказывать им, а объяснять и поощрять за хорошее поведение.

Можно много еще рассказывать об этих грациозных животных, но хозяева своих питомцев расскажут во много раз больше.

У меня кот Василий породы Мейн-кун – удивительное создание, вызывающее уважение и трепет. В этом американском гиганте (самая большая кошка в мире среди домашних пород) поразительно сочетаются благородная сила, утонченная грация и мягкий характер.

Решение о принятии в семью кота далось нелегко, так как мы понимали, что он потребует много внимания. Но когда к нам переехал Василий, сразу поменялась атмосфера в квартире, семья стала более подвижной и общительной дома. Поэтому если вы до сих пор сомневаетесь, стоит ли завести себе домашнего питомца, не сомневайтесь! Но будьте готовы к тому, что придется немало времени уделять новому члену семьи. У каждого свой особенный характер и первое время может показаться тяжело, но затем этот маленький зверек вам откроется, и вы сможете с ним общаться как с настоящим человеком. А мы желаем всем кошкам иметь свой дом, заботливых хозяев и вкусную еду.

Е. Жирова, гр. Ар.-231



Я люблю свою сестру

У меня есть младшая сестра. Зовут ее Лера. Она увлекается шитьем и вышиванием. Лера ходила в разные кружки, а год назад она записалась на теннис. Преподаватели хвалят ее, ведь она очень быстро добивается высоких результатов. Она учится во втором классе, и я горжусь, когда ее хвалят учителя и говорят мне, что она молодец. Дома она никогда не сидит без дела. Обязательно что-нибудь пишет или вышивает. Она не кричит и не злится, потому что по натуре очень спокойный и добрый человек. Мы с ней дружим и прикрываем друг друга, но бывают разногласия. Моя сестра очень бойкая, поэтому если ее задеть, то за себя она постоит. Лера не откажет в моей просьбе, например, помыть посуду. Как ни странно, моя сестра очень мало времени проводит за компьютером, в отличие от меня, но огорчает одно - Лера не любит читать. Она не любит и порядок, к которому я ее приучаю, поэтому у неё в шкафу и на рабочем столе царит полный хаос.

Я люблю свою сестру, хотя иногда мне бывает стыдно за ее поступки. И все же я горжусь ее успехами в учебе, достижениями в спорте, помощью мне и родителям. Моя сестра не особенная, но для меня она самая лучшая и я никому не дам ее в обиду. Я бы хотел поздравить всех сестер, мам, бабушек, преподавателей с Международным женским днём. С 8 марта, дорогие женщины!!!

С. Шарпатов, гр. АР-178/к



Подарок для мамы

Восьмого марта в нашей стране отмечают Международный женский день. В этот день прекрасной половине человечества принято дарить открытки, цветы, подарки, а девочкам еще и игрушки. Этот весенний день специально предназначен для того, чтобы сделать приятные подарки своей маме, сестре, бабушке, подруге, учительнице и т.д.

Особенно важно восьмого марта внимательно отнестись к

маме. Лучше, если в этот день она не будет заниматься домашней работой. Часто в праздники мама загружена еще больше, чем обычно, так как ей нужно подготовиться к приему гостей. Маме обязательно нужно помочь в домашних хлопотах. И постараться удивить ее подарком, сделанным от всей души. Самое важное - подарить его с любовью. Мамой быть так непросто! Они растят детей, ведут хозяйство: готовят еду на всю семью, стирают, убирают. А еще наши мамы - творческие люди: они помогают детям делать поделки, любят петь и танцевать, и не только со своими детьми.

Я люблю свою маму. Каждый год восьмого марта мы с папой утром покупаем букет цветов, а затем готовим завтрак и приносим его маме. Мама всегда помогает и поддерживает меня. Она лучшая женщина на свете. Я ее никогда не забуду, и даже когда будет у меня своя семья, я обязательно буду приезжать к ней и дарить подарки. И неважно, праздник это будет или нет.

П. Удеев, гр. МЭ-159/б



Спасибо нашему куратору

Когда мы, первокурсники, только пришли в колледж, то первой нашей поддержкой стал куратор. Он помог нам в освоении этой новой для нас взрослой жизни. Впервые увидев Алену Викторовну Воронину, мы сразу поняли, что она понимающий и добрый человек. В ее глазах мы разглядели доброжелательность, ответственность и заботу. Алена Викторовна уверенно отвечала на все наши вопросы, подбадривая этим свою новую группу. На протяжении всего учебного времени она помогала и заступалась за нас, и мы ей очень благодарны.

Мы считаем, что у каждой группы должен быть такой замечательный куратор, который в трудные минуты может подставить свое плечо. Именно таким должен быть наставник. К тому же Алена Викторовна замечательно преподает математику, каждая ее пара понятна и интересна, и мы бы могли сидеть на них хоть весь день. В общем, вся наша группа сошлась на мнении, что Алена Викторовна, во-первых, замечательный человек, а во-вторых, отличный куратор. Мы ее очень ценим и уважаем.

И в этот женский день мы хотим от всей души поздравить нашего дорогого куратора Алену Викторовну, а также всех других классных руководителей, работающих в ЮУрГТК, и поблагодарить их за чуткое внимание, помощь в трудных ситуациях и поддержание общего духа группы.

Желаем всем преподавателям, и кураторам в особенности, огромного терпения, счастья в личной жизни, успехов во всех делах и, конечно же, такой же внутренней и внешней красоты на долгие годы!

Группа ПС-179/б



Мы гордимся вами

Дорогие наши преподаватели! Этот праздник очень красив и величествен. Мы очень гордимся, что именно вы помогаете нам определиться с призванием и даете возможность раскрыть потенциал, который скрыт внутри нас! От всего сердца поздравляем вас с прекрасным весенним праздником – 8 Марта!

Своим обаянием и душевностью, добротой и отзывчивостью вы наполняете теплом любви наши сердца. Мы желаем вам здоровья, счастья и улыбок. Пусть окружают вас внимательные и заботливые мужчины. Пусть вам сопутствуют удача, благополучие, хорошее настроение, а в домах царят мир и согласие.

Известно, что 8 марта женский праздник, который празднуют во всем мире! 8 марта 1908 года по призыву нью-йоркской социал-демократической женской организации состоялся митинг с лозунгами о равноправии женщин. В этот день более 15 000 женщин прошли маршем через весь город, требуя сокращения рабочего дня и равных с мужчинами условий оплаты труда. Кроме того, было выдвинуто требование предоставления женщинам избирательного права.

Любимые наши преподаватели, с праздником вас!

А. Гурьев, гр. ПС-179/б



Мы желаем счастья вам!

Милые дамы! В этот волшебный женский день, поздравляю вас с праздником 8 марта! Желаю тепла и радости от родных и близких, оптимизма в каждом дне. Пусть ваша красота никогда не проходит, пусть в душе каждой женщины всегда царит вечная весна, на лице сияет солнечная улыбка и согревает всех нежными лучами. Оставайтесь такими же элегантными, нежными и заботливыми. Ваша улыбка делает

нас счастливыми. Пусть восьмое марта станет далеко не единственным днем в году, когда сбываются женские мечты и реализуются замыслы. В каждой из вас скрыто свое сокровище, своя изюминка, это и делает вас такими разными и в то же время одинаково прекрасными.

Преподаватель - это не просто тот, кто находится рядом, пока мы читаем учебники и пишем в тетрадках. Мы все проходим свои колледжи, и на жизненном пути каждого встречаются такие наставники, которых мы и зовем своими Преподавателями с большой буквы. Всем преподавателям в этот весенний праздник хочется пожелать, в первую очередь, здоровья, ведь именно этот ресурс может оказаться исчерпываемым у преподавателя. Вдохновение же, энтузиазм, удовлетворение от работы у настоящих преподавателей воистину неисчерпаемы. Я желаю вам всем, чтобы так и было всегда, а в жизни каждого всегда встречались мудрые и талантливые студенты.

Хочу поздравить с праздником моего самого любимого преподавателя - Людмилу Леонтьевну Смирнову! Хочу пожелать вам творческих сил для реализации всех планов в вашей важной и нелегкой профессии, послушных студентов и понимающих родителей! Мы вас очень любим и уважаем! Это счастье - иметь такого преподавателя!

А. Новиков, гр. АР-171/б

Мы вас любим!

Дорогая Наталья Владимировна Конош! Поздравляю Вас с Международным женским днем - 8 марта! Вы наш самый строгий, но справедливый преподаватель в колледже. На каждом уроке Вы даете необходимые знания не только по нашей специальности, но и для жизни. Наталья Владимировна, Вы всегда энергичны и постоянно принимаете участие в мероприятиях колледжа, занимаетесь своей группой, которая, я уверен, Вас любит и ценит за все добрые качества. Желаю оставаться всегда такой молодой, красивой и жизнерадостной, какая Вы есть сейчас. Спасибо Вам, Наталья Владимировна! С праздником!

М. Столяров, гр. МЭ-159/б

Любимые наши многоуважаемые дамы!

От лица всего нашего мужского педагогического коллектива хотим поздравить вас с прекрасным Международным женским днем!

Женщина – это самое прекрасное, что есть в этом мире, поэтому продолжайте и дальше делать его лучшим, принося добро и любовь в этот мир. Побольше и почаще улыбайтесь, ведь тем самым поднимаете настроение всем вокруг. Пусть Ваша жизнь будет такой же солнечной и теплой, как этот первый весенний месяц! Каждый день будет наполнен бесконечной радостью и счастьем, а каждый миг будет согрет любовью.

Д. В. Кокотов, тренер-преподаватель

Материалы в рубрику «Примите наши поздравления» подготовлены преподавателем А. Сахарновой

