

## След добрый и в сердцах, и на земле...

...Георгий Дмитриевич Полев начал трудовую деятельность в монтажном колледже в 1974 году и в особом представлении не нуждается – личность известная. Высоко оценена его профессиональная деятельность: награжден медалью ВДНХ СССР, дипломами, грамотами и благодарственными письмами. Имя Георгия Дмитриевича занесено в Книгу Почета колледжа...

ТАЛАНТ - ОН ВСЕГДА ТАЛАНТ

Учитель с большой буквы, заядлый турист, достигший больших успехов в данной сфере, и, как следствие, любитель туристской песни, прекрасный исполнитель и собеседник – все гармонично в жизни Георгия Дмитриевича. За его спиной надежный семейный тыл – всегда рядом вторая половинка, супруга Нелли Львовна. В апреле этого года семья Полевых отметит громкий юбилей – 60-летие совместной жизни. Этим сказано многое. И не случайно сам Г. Д. Полев главным событием своей жизни назвал рождение детей и внуков. Сегодня его продолжатели рода проживают в различных уголках земли: в Одессе, в Великобритании, в Германии, общаться с ними в основном приходится по телефону. Но кровные узы и связь поколений, как бы ни высокопарно это звучало, не стираются расстоянием и временем.

На протяжении нескольких лет, что я знаю Георгия Дмитриевича, передо мной он раскрылся как человек слова и дела. С непередаваемым упорством и большим желанием занимается музеем и историей колледжа, все свободное время уделяет патриотическому воспитанию молодежи и работе с ветеранами. Так что его жизненной энергии можно и нужно учиться. Кажется, мы многое знаем о нем, однако и сегодня находят уникальные факты, которые раскрывают по-новому его душу, характер, личность...



«Еще работая в библиотеке, Г. Д. Полев начал собирать материалы для музея, – рассказал заведующий РИО В. Н. Максимов. – И когда он был собран, то появились первые стенды о войне. Георгий Дмитриевич все делает заблаговременно, все продумывает. Это есть один из главных показателей его работы. Так, при подготовке к 65-летию колледжа оказалось, что у Полева уже готовы все материалы. А как иначе, если он два года готовился к этому событию, большая работа была проделана и к маю 2005 года все стенды были готовы. Мы их наклеили, ветераны стали собираться в новом помещении

музея. Благодаря кропотливому труду Г. Д. Полева музей монтажного колледжа сразу «вырвался» в лидеры среди других учебных заведений...Его любимая поговорка: «Я не люблю пожарным методом работать...». Это правда.

УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАЙ УЧЕНИКА...

...Невозможно подсчитать, сколько всего за свою жизнь воспитал Г. Д. Полев учеников, но уж точно не одну сотню за 60 лет своей педагогической деятельно-



сти. Многие из них стали известными и уважаемыми людьми в науке, в области управления, руководителями крупных компаний и производств, блистают в медицине, на творческом поприще.

- Был недавно у меня один выпускник, Иван Балаткин, работает в МЧС в Свердловской области под Нижним Тагилом, – рассказывал Г. Д. Полев. – Увлекается бардовской песней, сам пишет, диск свой подарил...За хорошую и добросовестную работу он неоднократно поощрялся министром МЧС С. Шойгу. Можно гордиться и другим учеником: сегодня Сергей Павлович Зотов возглавляет отдел сосудистой хирургии в челябинской больнице № 8...Доктор медицинских наук, один из лучших специалистов в городе. Вот Б. Я. Трофимов, выпускник 10 школы 1957 года...Сейчас он преподает на кафедре строительных материалов в ЮУрГУ, доктор технических наук... Я еще много могу назвать имен хороших, интересных и замечательных людей, моих бывших учеников. И я горжусь ими.

До сих пор Георгий Дмитриевич встречается со своими бывшими выпускника-



ми, почти все они уже в солидном возрасте, давно дедушки и бабушки. Сокровенный блокнотик Г. Д. Полева уже давно поистерся от времени, но хранит бесценные строки, многочисленные признания в любви к своему учителю:

«Мы и я тоже Вас всегда любили и любим. Галка Смянова, а теперь Галина Васильевна Астахова. «Ура! Мы еще молодцы!»...

«Милый, славный Георгий Дмитриевич! Спасибо Вам за знания, за пришедший еще в 60-е годы интерес к туристской песне! Вы не представляете себе, какой Вы творчески интересный человек, насколько интересно, увлекательно Вы вели уроки, проводили туристские вечера, как нам с вами легко, как хочется слушать и слышать Вас. Всегда Вас вспоминаю и вспоминаем. Моисеева Людмила, Леоненкова Валентина, Шкырдина Наталья, Курьлев Анатолий, Янушевский Александр»...

В 2010 году Полеву Георгию Дмитриевичу исполнилось 80 лет. Конечно, его бывшие ученики вместе с учителем разделили радость юбилейной даты и



побывали на празднике в колледже. А на память о встрече у юбиляра осталась открытка с добрыми и душевными словами:

«Дорогому Гоше» - Полеву Георгию Дмитриевичу от благодарных выпускников 10а 1957 года шк. №10. С большой любовью и глубокой признательностью за то, что Вы были нашим учителем! Ваши ученики Астахова-Смянова Г. В. Абрисимов И. М., Перова Д. В.»

Думается, что каждый учитель будет рад услышать теплые слова признания в любви от своих учеников. Это и есть настоящее счастье – быть нужным в своей профессии.

НЕХОЖЕНЫМИ ТРОПАМИ

...То, что Георгий Дмитриевич Полев страстно и всю жизнь увлекается туризмом известно многим его коллегам в колледже. Но то, что он великолепный рассказчик и блестяще владеет словом, стало для меня настоящим открытием. С благоволением и почтением перелистываю его альбом со старыми газетными публикациями. Пожелтевшие от времени вырезки статей сохраняют дух той эпохи и того времени, которое многие нынче неуважительно именуют «застой». Но так ли это на самом деле? Одна ключевая фраза, приведенная Г. Д. Полевым в статье «Совершаем походы круглый год» («Сталинская смена», 27 апреля 1955 г.) помогла понять главную суть характера этого неугомонного человека: «Для членов нашего кружка девизом стали слова академика А. Ферсмана: «Мы не хотим быть простыми точными наблюдателями, бесстрастными туристами, записывающими свои впечатления в записную книжку. Мы хотим, чтобы из глубокого вдумчивого исследования природы рождалась не только мысль, но и дело»... В течение многих лет Георгий Дмитриевич активно сотрудничает со многими городскими газетами, пишет сам (с 1955 года!) и о нем много публикаций в прессе. Его любимая тематика выступлений – путешествия и туризм. И названия статей впечатляют: «Лыжный поход школьников», «В туристском лагере старшеклассников» (1955 г), «Подземные дворцы» (1957 г), «Проводы «золотой осени» (1959 г), «На



лыжах по Южному Уралу», «Впервые в Панских тундрах» (1960 г) и многие другие...

...До сих пор Георгий Дмитриевич помнит свои первые походы по Кавказу и Заполярье, да и как забыть студенческие годы? Именно в эту пору и пришла любовь к юному студенту сначала к путешествиям и туризму, а затем и вторую половинку нашел в одном из походов. На всю жизнь. И сейчас, спустя годы, глаза Георгия Дмитриевича загораются от ярких воспоминаний:

– А вы на оленях ездили? На нартах? О, это не передать словами...И пургу помню, когда ночевать пришлось почти на одном снегу, в спальных мешках, а вокруг нас – олени, и оленину ели, и рыбу всякую...Много троп исхожено, во многих местах удалось побывать, и я рад, что именно так сложилась моя судьба и жизнь.

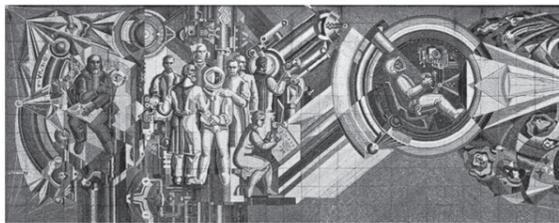
Известно, что не бывает бывших туристов, это ведь как хроническая болезнь – придет так навсегда...

Начало. Продолжение на стр. №5

# С именем Гагарина...

Я родился и живу в Ленинском районе г. Челябинска. Свой район я считаю почти космическим. С именем Ю. Гагарина связаны название улицы, на которой стоит мой дом, а также здание учебного заведения, где я учусь.

Улица Гагарина расположена в Ленинском районе (протяженность 3440 м). Появилась она в 30-х гг. на восточной границе поселков КБС и Железнодорожный. Из протокола № 47 президиума Чел. гор. совета рабоче-крестьянских и красноармейских депутатов я выяснил, что первоначальное название улицы Гагариной было другим, она называ-



Старое здание политеха...



Современное здание политехнического комплекса ЮУрГТК



**А.С. Синицын**

лась ул.Строителей, а с 1.11.1937 г. границы ее были от ул. Харлова до ул. Дзержинского. Современное название улица получила 26.05.1961 г. (решение Чел. ГИК № 199) в честь Гагарина Юрия Алексеевича (1934-



**А.А. Торопов**

1968), первого летчика-космонавта, Героя Советского Союза.

Обратимся к истории политехнического комплекса ЮУрГТК.

В послевоенные годы как никогда чувствовался недостаток в технических специалистах, поэтому 16 июня 1952 г. правительством было принято решение: «на базе Челябинского станкостроительного завода им. С. Орджоникидзе создать вечерний Машиностроительный техникум». Много трудностей выпало на долю тех, кто был первым: первым студентом, первым преподавателем, первым администратором. Первым директором техникума с 14.08.1956г. по 21.09.1962 г. стала Стародубцева Вера Семёновна. Она была талантливым организатором, человеком разносторонних знаний и интересов,

автором книг по курсу нормирования. В 1957 г. сделан первый выпуск студентов вечерней формы обучения по специальности «Холодная обработка металлов резанием». В это время с 25.09.1962г. по 16.12.1970г. руководителем учебного заведения был Швадченко Николай Дмитриевич.



**В. С. Стародубцева**

вич.

В 1970-м году техникум переехал в новое здание на ул. Гагарина. 1 сентября 1971 г. открыто дневное отделение, а в мае 1971 г. учебное заведение переименовано в «Челябинский политехнический техникум». В 70-е годы техникум готовит специалистов: технологов по обработке металлов резанием, электриков, механиков, плановиков. Под руководством Заварухина Юрия Семёновича, который был директором с 16.12.1970г. по 19.10.1978г., в 1971 г. в техникуме открыта новая специальность 1735 «Программирование для быстродействующих ЭВМ», первая и единственная в то время в г. Челябинске. В 1973 г. сделан первый выпуск учащихся дневного отделения по специальности 0501 «Обработка металлов резанием», в первом же выпуске защищён диплом с отличием.

С 1976-го года фасад здания украшает мозаичное панно из смальты «Завоевание космоса», посвящённое



**Н. Д. Швадченко**

15 юбилею полёта Ю. Гагарина. В ходе поиска информации был собран весьма обширный материал, посвящённый созданию мозаичного панно и его автору Мишину Владимиру Герасимовичу (р. 7.07. 1940, Челябинск), художнику-монументалисту, живописцу, графику, скульптору, чл. СХ России (1978). Его работы экспонируются в картинных галереях России и за рубежом: в Швеции, Германии, Англии, США, Израиле, Югославии.

Если внимательно рассмотреть панно, то можно увидеть огромную, площадью в 225 квадратных метров, стену, украшенную мозаикой. Четверть миллиона кусочков разноцветной смальты составляют это яркое произведение, тема которого: «Завоевание космоса». Левую часть панно занимают фигуры К.Э. Циолковского, конструкторов, космонавта, астрономов, физиков, математиков, олицетворяющие мысль, мужество и труд, без сочетания которых невозможен был бы штурм Вселенной. В правой части панно – полёт Ю.А. Гагарина, чьё имя стало символом целой эпохи. На нашей планете нет человека, который не знал бы о нем, о его мужестве и доброте, о его удивительной улыбке. Юрий Гагарин действи-



**Ю.С. Заварухин**



**Л. Н. Дубровина**

тельно пересек границу эпох и легко шагнул в XXI век.

В 80-е – 2000-е годы история техникума создавалась руками преданных делу людей, руководителей учебного заведения: Ракитского Евгения Николаевича, (директор техникума с 19.10.1978г. по 27.05.1980г.), Синицына Александра Степановича (директор техникума с 18.08.1980г. по 01.10.1991г.), Дубровиной Людмилы Николаевны (директор техникума с 01.10.1991г. по 22.11.1995г.), Торопова Андрея Алексеевича (директор техникума с 22.11.1995г. по 16.12.2009). Благодаря их неустанному труду и беспокойному сердцу техникум стал одним из лучших в городе и отрасли.

С 2010 года Челябинский политехнический техникум был реорганизован в политехнический комплекс ЮУрГТК.

Мы гордимся своей историей, суженными выпускниками, чтим сложившиеся традиции и уверенно смотрим в будущее!

**Д. Иванов,**  
гр. ПО-248/6

# Кадры для Танкограда

Первоначально учебное заведение организовывали как Индустриальный техникум, в 1929 году. Из архивных документов: « В 1929 году в период Сталинской пятилетки, в период, когда правительство вынесло решение о постройке в г. Челябинске Тракторного завода, был создан первый в Челябинске Индустриальный техникум. В начале его организации предполагалось, что техникум будет готовить кадры для промышленности Урала вообще...».

Почти год техникум назывался Индустриальным, в это время происходило не только накопление материальной базы, но и организация учебного процесса. По прошествии восьми месяцев по решению ВАТО техникум был переведен в ведение ЧТЗ. Изменился не только статус, но и само название.

Из выписки постановления президиума Челябинского окружного исполнительного комитета от 19 января 1930 года об открытии Тракторного техникума по линии ВСНХ:

«Обязать Тракторострой выполнить распоряжение по открытию Тракторного техникума.

Считать возможным размещение тракторного техникума в здании существующего индустриального техникума».

Так в истории образовательных учреждений Челябинска появился Челябинский тракторный техникум. Согласно целям и задачам, для Челябинского тракторного завода стали готовить техников по таким специальностям: холодная обработка металлов; сборочно – монтажное дело; инструментальное дело; ремонтно-механическое дело; кузнечное дело; конструктор; литейное дело; термист; техническое нормирование.



Из экспонатов музея, реконструкция самого первого здания техникума

Специалисты первого выпуска, не смотря на трудности, связанные со становлением техникума, успешно справились с возложенными на них обязанностями. Первые выпускники в составе 60 человек ушли на производство завода ЧТЗ, причем, многих сразу поставили на руководящие посты.

В мае 1931 года Тракторный техникум перевели во вновь выстроенное здание школы ФЗУ. Изначально техникум находился в здании бывшего Епархиального училища, находящегося по улице Спартака (ныне про-

спект Ленина).

Для учебных целей техникуму было отведено семь аудиторий с, как сказано в архивах, «...незначительным оборудованием...». Улучшилось положение с практикой, теперь её прохождение обеспечивалось в мастерских школы ФЗУ. Начались годы плодотворной работы по подготовке специалистов машиностроительного профиля.



Самый первый выпуск, преподаватели и студенты.

Хронология значимых исторических моментов развития техникума:

- В начале Великой Отечественной войны, в связи с полым переходом завода на военное положение (начался выпуск танков, в т.ч. и Т-34) в техникуме открылось отделение подготовки специалистов по гусеничным машинам. В 1942 г. техникум был переименован в Машиностроительный.

- 1950 г. техникум стал готовить людей с ограниченными возможностями (слабослышащие и глухие) по специальностям «Технология машиностроения».

- В 1956 г. в учебном заведении открылись, заочное отделение и отделение мастеров. Филиал нашего техникума был открыт в г. Еманжелинске

и вечернем отделении, произошла перемена наименования специальности «Экономика, организация и планирование на предприятии» на «Экономика, бухгалтер и контроль».

- В 2010 произошла реструктуризация Челябинского машиностроительного техникума.

Руководители техникума: Г. А. Ярцев (1930-1952), И. И. Кириллов (1952-1962); Ю. А. Кузнецов (1962-1982),

водство» и «Наши достижения».

Что касается деятельности музея, то необходимо отметить следующее:

- 1978 - 1979 г.г. При содействии директора техникума Кузнецова Юрия Афанасьевича была организована инициативная группа по созданию музея. В неё вошли: Горелько Л.Б., Родина Н.М., Крохина Н.Р., Курбет З.Г., Изгорева У.Х., Болховский В.А., Маламуд А.Г., Бабушкина Г.Н., Худякова Г.Н., Захарова В.М., Осетрова Г.И.

- 1980 г. Открытие Музея истории техникума.

- 1980 г. Вскоре после открытия Музея создана группа «Поиск», которая состояла из студентов техникума, комсомольцев и активистов. Эта занималась сбором документов и сведений о героях Великой Отечественной войны, о выпускниках нашего техникума, преподавателях и студентах, которые в войну ушли на фронт «из-за парты ЧТТ».

В середине семидесятых годов в апрельские субботники перед техникумом разбили небольшой сквер. Пихты, липы и березы посажены руками студентов и преподавателей тех лет. На этом месте из года в год чествуют ветераны Великой Отечественной Войны.

Строительством памятника занимался С. М. Козлов, ему помогали студенты- добровольцы, которые хо-



заслуженный работник образования; с 1982 по 2010 год учреждением руководил заслуженный работник образования В. В. Баранов, благодаря которому специальности машиностроительного направления были сохранены и техникум выстоял в период перехода к рыночной экономике.

Историю техникума иллюстрируют экспозиции музея МСК, созданием которых мы обязаны Л.Б. Горелько. Раздел «Быт первостроителей ЧТЗ» знакомит с преподавателями и учащимися 30-х годов.

Экспозиция «Творцы отечественного тракторостроения» посвящена



- В 1983 г. Открыта новая специальность «Промышленные роботы», сейчас эта специальность называется «Автоматизация и механизация промышленных технологий и производств».

- В 1995г. открыта специальность (дневное отделение) «Экономика, бухгалтер и контроль», а на заочном

добровольцам 41-го года, в составе которой такие подразделы, как «Мы шли дорогами войны», «Ковал Победу Танкоград», «Педагоги фронтовики».

В музее представлены и такие темы, как «Воины- афганцы», «Им техникум дал старт», «Студенческая жизнь от 1950 до 1980», «Литейное произ-

тели внести свой вклад в это замечательное дело. В процессе строительства была заложена «капсула времени» с письмом для потомков.

Надо отдать должное хранителю музея Л.Б. Горелько. За годы работы Лилия Борисовна собрала уникальные материалы о студентах, выпускниках, сохранила переписку с родственниками героев В.О.В. и труда, организовала работу группы «Поиск» и реализовывала планы и проекты музейной деятельности, занималась экспозиционной работой, проводила экскурсии, организовывала мероприятия патриотической направленности, встречи с выпускниками разных лет. В этом ей помогали студенты, классные руководители, администрация. К сожалению в декабре 2011 года Лилии Борисовны не стало, но её дело будет продолжено. Мы благодарим за её труд по созданию музея!

В настоящее время важнейшим направлением в воспитании студентов является деятельность музея по формированию нравственных качеств личности студентов, которые включают патриотизм, любовь к Родине. Цель: формирование интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формирование ответственности за сохранение традиций техникума.

О. Прошкина

# Патриотизм воспитывают не на словах, а на деле

21 декабря 2011 года группа студентов первого и второго курсов (МЭ-243 и СЗ-184) Южно-Уральского государственного технического колледжа вместе с сотрудниками «Колледж-ТВ» побывала на экскурсии в музее Челябинского тракторного завода.

Это была очередная экскурсия, состоявшаяся в стенах музея ЧТЗ. Такие походы к местам боевой и трудовой славы студенты колледжа совершают постоянно в течение учебного года.

Сразу хочется отметить: важная роль в организации крупномасштабных по своей сути мероприятий принадлежит заведующему музеем ЮУрГТК Георгию Дмитриевичу Полеву и директору музея ЧТЗ Надежде Артемьевне Дида. Эти люди, неравнодушные к истории своей земли и страны, сегодня многое делают для того, чтобы в сердцах парнишек и девчонок сохранилась память о великом подвиге, совершенном народом в годы Великой Отечественной войны. И это пока удается.

...В течение многих десятилетий складывалась добрая традиция между Челябинским тракторным заводом и колледжем по совместному проведению мероприятий патриотической направленности. Даже в столь непростые и сумбурные времена работе с молодежью в нашем учебном заведении придается особое значение. И сами студенты, впервые переступая порог музея, открывают для себя много нового и интересного.

...Как только попадаешь в музей ЧТЗ, взгляд непременно наталкивается на разделы экспозиции, демонстрирующие содержание всех оформленных стендов, таковых шесть: «Даешь тракторный» (1929-1933), «Становление гиганта» (1933-1940), «Танкоград» (1941-1945), «ЧТЗ – народному хозяйству» (1946-1965), «К новым рубежам» (1966), «Курсом научно-практического прогресса».

Насыщенную историческими фактами экскурсию для студентов колледжа провела директор музея Н. А. Дида, которая рассказала о строительстве ЧТЗ, о том, как за короткие сроки – всего за три года! - на уральской земле удалось построить промышленный гигант, освоить производственные мощности, а в военное лихолетье на заводе, невзирая на возраст, ударно трудились тринадцатилетние подростки.



Полев и студенты в музее ЧТЗ

С нескрываемым интересом рассматривали студенты исторические реликвии далекой предвоенной и военной поры, экспонаты быта, трудовой символики, разнообразные награды, бережно хранимые под стеклянными витринами.

Любопытство настолько поглощало ребят, что некоторые мальчишки

– Только за годы войны Танкоград передал фронту 18 000 танков, 48 500 танковых моторов, 17 000 000 заготовок боеприпасов, – с гордостью подчеркнула один из важных героических фактов в ходе беседы Н. А. Дида.

В ходе экскурсии активное уча-



Э. А. Соболев

Дида и Э. А. Соболев. Заведующий музеем ЮУрГТК Г. Д. Полев преподнес в дар музею ЧТЗ в связи с его 45-летним юбилеем памятный альбом о работе по патриотическому воспитанию молодежи и юбилейную газету ЮУрГТК. Альбом включает большую подборку публикаций газеты «Пресс-колледж», начиная с 2003 года, и фотографии. Затем Надежда Артемьевна обратилась к участникам экскурсии с просьбой и пожеланиями никогда не забывать героической истории завода, о тех людях, которые ковали победу в его стенах, помнить воспоминания живого свидетеля всех важных событий ветерана Э. А. Соболева и других очевидцев.

На память о встрече, состоявшейся в музее ЧТЗ, всем присутствующим Н. А. Дида подарила памятные значки,

в завершение экскурсии все ее участники сфотографировались. Очень активно работало в музее телевидение ЮУрГТК «Колледж-ТВ», фиксируя на камеру все происходящее, потому что для истории нет ничего важнее основной задачи: сохранить и сберечь для потомков все, что создало своим трудом предыдущее поколение. Известна истина: патриотизм воспитывают на делах, а не словах. И пока будем помнить об этом – будем жить...

После завершения экскурсии ребята еще долго

делились своими впечатлениями о том, что увидели в музейных залах. Один из студентов, Алексей Сергеев, от имени всех присутствующих поблагодарил ветерана Э. А. Соболева за огромный труд в годы войны, за проявленный героизм и мужество, а экскурсоводу Н. А. Дида сказал теплые слова: «Спасибо! Экскурсия была очень интересная!».

Дмитрий Краснов, студент группы 3-444 ВВ, принес в редакцию небольшую заметку с личными впечатлениями: «Мне было очень интересно... Я с удовольствием слушал рассказы директора музея о истории ЧТЗ и выступление приглашенного ветерана Э. А. Соболева. Хочется всем сказать большое спасибо за хорошее мероприятие...»

В.Бабушкина



В первом нижнем ряду Э. А. Соболев, В. Н. Бабушкина, Г. Д. Полев, Н. А. Дида, Т. А. Максимова

так и норовили оторваться от основной группы экскурсантов, чтобы самостоятельно полюбоваться экспозициями, но опытный гид умело направляла внимание подростков в нужное русло экскурсии.

А посмотреть в музейных залах, действительно, было на что. Разнообразные макеты артиллерийских самоходных установок и танков различных модификаций – грозное оружие, с помощью которого южноуральцы ковали победу в цехах ЧТЗ в военные годы, генеральский китель и фуражка главного конструктора Танкограда, трижды Героя Социалистического труда Н. Л. Духова, рабочая одежда подростка, копии старых газет, фотографии конструкторов Ж. Я. Котина, И. Я. Трошутина, «директора» Танкограда И. М. Зальцмана и даже старенький патефон...

стие принял ветеран Танкограда, руководитель клуба «Танкоград» Э. А. Соболев, который дополнил рассказ музейного гида собственными воспоминаниями и он же с горечью подчеркнул: «И после войны на ЧТЗ выпускали танки различных модификаций, мощным оружием мы обеспечили все страны Варшавского договора, а сегодня выпускаем только двигатели для танков, все остальное – в Нижнем Тагиле, выпуск боевых машин передан г. Кургану. Нельзя не восхищаться патриотизмом тех, кто строил завод и трудился в годы войны. Без тыла не было бы и победы...»

...В этот день в музейных залах ЧТЗ прозвучало немало поэтических строк, посвященных ЧТЗ и людям, которые трудились в различные годы на заводе. Стихи читали Н. А.

Продолжение. Начало на стр. №1

И ЭТО ВСЕ О НЕМ

– Мне повезло с заместителем по воспитательной работе, – признается Игорь Иосифович. – За этот достаточно сложный сектор в жизни колледжа отвечал Георгий Дмитриевич Полев, ветеран нашего техникума, человек, безусловно, интересный и яркий. В нем всегда пленила внутренняя дисциплинированность, обязательность, способность четко, грамотно, в мельчайших деталях и пунктах вести организационную и воспитательную работу (из книги «Челябинский монтажный колледж. Страницы истории»).

«Я помню его, как заведующего научно-методического центра, – поделилась сокровенным в беседе Людмила Александровна Полетаева. – В центре трудились три женщины-методиста, и работа была поставлена на очень высоком уровне. Тогда его рабочее место находилось там, где сейчас заведующая учебным отделом Наталья Николаевна Здорова. Помню и как заместителя директора по воспитательной работе. Могу сказать однозначно: там где был задействован Г. Д. Полев, всегда были прекрасная дисциплина и порядок... Раньше проводились военные сборы, так Георгий Дмитриевич всегда выполнял роль комиссара на территории лагеря «Монтажник», работал вместе с майором Н. П. Дудником и физкультурниками. Сколько было проведено соревнований, походов, легкоатлетических эстафет... Полев всегда держал руку на пульсе времени. Интересный человек, географ, который много знает и помнит.

Я была ведущей на празднике, посвященном его 75-летию. К этому событию готовились очень серьезно, поэтому собрались самые близкие люди, друзья, ученики, студенты.

Именно в такой обстановке и по-особому и воспринимаешь само понятие дружбы. А Георгий Дмитриевич умел и умеет дружить...

...У него потрясающая жена Нелли Львовна. И если Полев – генерал, то она – адмирал. Она бессменный директор школы, умелый руководитель... Семья Полевых – люди очень известные в районе.

Людмила Александровна как бы подводит итог всему сказанному: «К сожалению, равных людей, таких как Полев, у нас нет. Это богатство природы, одержимость своим делом и туризмом, сама по себе интеллектуальная личность сделали его интересным для ребят, они к нему тянулись... Те, кому повеселилось соприкоснуться в период учебы с Георгием Дмитриевичем, стали внутренне богаче и мудрей.

...Много добрых и теплых слов сказано в адрес Г. Д. Полева руководством колледжа, его коллегами и учениками. Но невозможно в одной статье все рассказать о судьбе человека и его жизни. Поэтому будем просто радоваться тому, что рядом с нами есть такой замечательный человек, Учитель с большой буквы, которому удалось полно и ярко реализовать себя и в профессиональном плане, и в своем любимом увлечении – туризме. Быть нужным людям и молодежи – это такое счастье, которое не приобретешь ни за какие деньги...

\*\*\*

ИЗ ЛИЧНОГО ДЕЛА Г. Д. ПОЛЕВА: «Полев Г. Д. начал свою трудовую деятельность в монтажном колледже в 1974 г. в качестве преподавателя экономической и социальной географии мира и политэкономии, в совершенстве владеет программным материалом и методикой обучения. В последующие годы Г. Д. Полев работал заведующим методическим каби-

нетом, заведующим учебной частью, с 1977-го и по 1993 годы – заместителем директора по воспитательной работе, с 1974 года Георгий Дмитриевич занимается поисковой работой. С 2002 г. и по сегодняшний день является заведующим музеем колледжа и его основателем.

Георгий Дмитриевич проводит огромную работу по сбору архивных материалов для музея колледжа. В своей работе Г. Д. Полев большое внимание уделяет патриотическому воспитанию студентов».

## ГЛАВНЫЕ НАГРАДЫ

1. Медаль «Ветеран труда» (1986)
2. Отличник среднего специального образования СССР (1990)
3. Отличник социалистического соревнования Минмонтажспецстроя СССР (1990)
4. Благодарственное письмо Законодательного Собрания Челябинской области (2000)
5. Медаль «100 лет профсоюзам России» (2004)
6. Почетная грамота Челябинской городской думы (2010)

\*\*\*

УЧИТЕСЬ РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ... (Блиц-интервью)

– Георгий Дмитриевич, скажите, с чем связан жизненный выбор вашей профессии?

– Я в г. Москве закончил школу и собирался стать геологом. В столице многое было доступно: посещал палеонтологический музей, астрономию изучали в планетарии. И это все приближало к мечте. Но когда приехал в г. Челябинск, то ближе всего к моему внутреннему настрою среди имеющихся вузов оказался географический факультет педагогического института. В 1948 году поступил туда

и там же увлекся туризмом.

– Можно считать, что сбылась ваша главная мечта?

– Конечно, с точки зрения семейной, это мои дети и внуки, по работе – это ученики и выпускники, в спортивной области – имею звание «Мастер спорта по туризму». Побывал на Сахалине, В Заполярье, на Курильских островах и в других замечательных местах...

– Какое место занимает в вашей жизни семья?

– Очень важное. С супругой познакомились в походе еще в студенческие годы... Мы сохранили свои отношения. Моя жена Нелли до сих пор ждет меня на обед и всегда спрашивает: «Что тебе приготовить?». Стоит ли об этом говорить, но дома никогда не делим бытовые обязанности на мужские и женские. Разве мне трудно в магазин сходить или в аптеку за лекарством? Да нет, конечно...

– Ваше понятие о счастье...

– Это банально звучит, но когда с удовольствием идешь на работу и с таким же удовольствием возвращаешься домой... Вот этим сказано все.

– В чем заключается секрет профессионального долголетия?

– В добросовестном отношении к работе, в общении с молодежью.

– Что такое творческое отношение к любимому делу?

– Когда находишь в работе что-то новое, которое полезно не только тебе... Вот, к примеру, мной подготовлен сборник «Посещение колледжа и музея», где собраны материалы о знаменитых и известных людях, наших выпускниках в том числе.

– Чему вы радуетесь в жизни?

– Солнцу и хорошей погоде, а иногда и кошмару в природе. Если за окном – гроза или пурга – тоже хорошо, когда ты здоров.

В. Бабушкина

## Рассказ сына...

В начале января машиностроительный комплекс посетил потомок одного из первых выпускников, который рассказал о судьбе отца, окончившего учебное заведение в 40-х годах двадцатого века. Это значимое событие дополнил увлекательный рассказ гостя.



Не смотря на предоставленную как тракторостроителю бронь, отец Александра Евгеньевича Евгений Яковлевич Галанин ушел на фронт добровольцем в самом начале войны, в 1941-м году. Призванный из Челя-

бинска, он служил в 93-м гвардейском минометном полку, участвовавшем в обороне Москвы и сбил вражеский самолет. Поэтому его имя заняло почетное место в списке героев экспозиции музея на Поклонной горе. При освобождении Латвии



ему присвоили почетное звание «Почетный гражданин г. Резекне».

А до Берлина Евгений Яковлевич дошел в звании гвардии старший лейтенант.

За время боев с фашистами Евгений Яковлевич награжден орденами Красной звезды и Отечественной во-

йны, а так же медалями «За оборону Москвы», «За оборону Сталинграда», «За взятие Берлина», «За победу над фашисткой Германией».

После окончания войны гвардии старший лейтенант вернулся в Копейск, где устроился работать на шахту «1\2», затем в «Центральные ремонтные мастерские». В дальнейшем он стал главным механиком «Спецконторы по тушению подземных пожаров» и заведующим промышленно-транспортным отделом горкома КПСС. Последние 10 лет, вплоть до 1975-го

года Евгений Яковлевич работал директором Копейского хлебокомбината и лично руководил газификацией этого объекта.



Полевая сумка гвардии лейтенанта

Судьба самого рассказчика по полному праву достойна героической жизни отца. Родился в Копейске 6 января 1948-го года. Это были тяжелые для всей страны послевоенные годы, полные бытовых лишений и трудностей в обеспечении продовольствием. Окончив школу Александр Евгеньевич Галанин поступил в Свердловский горный институт, затем окончил Тюменский индустриальный институт. Работу начал на севере, в системе Главтюменьнефтегаз. За перевыполнение плана удостоился награды Миннефтепрома.

Будучи призванным в СА в 1973 году служил в 33-м мотострелковом ордене Кутузова и Богдана Хмельницкого полку. Лично знаком с М. Кантария, который в 1945-м году водрузил знамя Победы на куполе Рейхстага.

В 1975-м году Александр Евгеньевич руководил проектированием и строительством посвященного 30-летию великой Победы монумента «Вечный огонь» в сквере Красных партизан. Изготовление и монтаж звезды потребовало инженерных знаний и точного расчета. Практически, она делалась вручную. Таким образом, сын увековечил память об отце в числе всех воинов-освободителей.

О. Прошкина



## «Проницательный» тест

Предлагаем пройти небольшой тест, который поможет Вам лучше понять себя.

Предупреждение!!! На вопросы необходимо отвечать честно, точно переходя от одного вопроса к другому. Если Вы увидите ответы до завершения теста, то не получите нужного результата. Поэтому не заглядывайте вперёд. Возьмите бумагу и карандаш, и записывайте ответы. Итак, поехали:

### 1. Расположи этих животных в порядке, соответствующем твоему отношению к ним. (кто больше нравится)

- а. корова
- б. тигр
- в. овца
- г. лошадь
- д. свинья

### 2. Напиши по одному определению (слово к каждому)

- а. собака
- б. кошка
- в. крыса
- г. кофе
- д. море

### 3. Подумай о ком-то (кто знает тебя, и кто важен тебе), и соотнеси их с определённым цветом (не повторяй ответ дважды, укажи только по одному человеку для каждого цвета)

- а. жёлтый
- б. оранжевый
- в. красный
- г. белый
- д. зелёный.

Что ж Вы ответили на все вопросы, и теперь пришла пора увидеть ответы.

Перед тем как Вы их увидите, хотим сказать, что любой тест показывает лишь определенную сторону Вашей личности и не всегда на все 100 % совпадает с действительностью. Тем не менее, любой полученный в ходе тестирования результат – это повод для размышления и возможность заглянуть в глубины своего «Я».

#### Ответы:

Корова означает карьеру  
Тигр – честь и достоинство  
Овца – любовь  
Лошадь – семью  
Свинья – деньги  
Ваше описание собаки – это описание самого себя  
кошки – супруга, любимого человека или партнёра  
крысы – врага  
кофе – вашей интимной жизни  
море – вашего восприятия жизни  
Жёлтый – человек, которого вы никогда не забудете  
Оранжевый – тот, кого вы считаете лучшим другом  
Красный – тот, кого вы действительно любите  
Белый – ваш близнец по духу  
Зелёный – человек, которого вы будете помнить всю жизнь.

**Е. Долгополова,**  
педагог-психолог

## Особенности организации работы в режиме автоматизированной книговыдачи в библиотеке монтажного комплекса

Библиотека монтажного колледжа работает с системой автоматизации библиотек ИРБИС с 2002 года. Электронная книговыдача на абонементе начала работу с сентября 2010 года.

Суть электронной книговыдачи состоит в регистрации в электронном формуляре читателя выдачи, возврата и продления экземпляров путём считывания штрихового кода сканером с книги. Обязательным условием внедрения электронной выдачи было наличие электронного каталога. Он у нас был, и вся новая литература с 2002 года была в него занесена.

Процесс внедрения проходил несколько этапов.

На первом этапе изучались все возможности данного новшества. Приобретались расходные материалы, а именно: принтер для печати этикеток и печати чеков Zebra, сканер, этикетки, лента для печати чеков.

Следующий этап - самый трудный - мотивировать читателей к сдаче имеющейся у них на руках литературы. Параллельно шла работа по штриховому кодированию сданной литературы и вводу кодов в электронный каталог.

АРМ «Книговыдача» разработали начальник ИЦ Беляков Илья Владимирович и выпускник нашего колледжа Шиповалов Артём.

БД «Читатели» мы не создавали, а использовали БД «Контингент» в которой уже присутствовали логины и пароли каждого студента, и мы использовали их как идентификаторы читателей.

За 2010-2011 учебный год 6 320 экземплярам были присвоены штриховые коды. В основном это литература прошлых лет, которую приходилось срочно вносить в электронный каталог.

В целом, система сработала хорошо. Конечно, были проблемы, но они решались и решаются в рабочем порядке. Надеюсь, что теперь все мы - читатели и сотрудники библиотеки - оценим как это здорово, как это удобно и быстро работать в системе электронной книговыдачи. Она дает возможность читателям сократить время на обслуживание, а библиотекарям позволяет получать информацию о читателях, имеющих задолженность или неоднократно нарушающих сроки возврата литературы, перечень наиболее запрашиваемых читателями изданий. Наша задача – донести до каждого пользователя возможности данной системы.

Ждём вас, уважаемые наши читатели, в нашей библиотеке и надеемся, что всё у нас получится.

**Г. Ишаева,**  
зав. библиотекой



## О социальной поддержке малообеспеченных студентов

В соответствии с Федеральным законом «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», Законом Челябинской области «О внесении изменения в статью 1 Закона Челябинской области «Об установлении величины прожиточного минимума в Челябинской области» и Законом Челябинской области «О потребительской корзине в Челябинской области на 2011 - 2012 годы» установлена величина прожиточного минимума в Челябинской области в III квартале 2011 года, в расчете на душу населения составляет 5614 рублей.

По основным социально-демографическим группам населения, в том числе:

- для трудоспособного населения 6067 рублей;
- для пенсионеров: 4402 рубля;
- для детей 5521 рубль.

Уважаемые студенты, если среднедушевой доход в вашей семье ниже величины прожиточного минимума, то вы можете получать государственную социальную стипендию. Оформить справку на получение государственной (муниципальной) социальной стипендии можно в Управлении социальной защиты населения по месту жительства.

Выплата государственной социальной стипендии прекращается в случае:

- отчисления студента из образовательного учреждения;
- прекращения действия основания, по которому стипендия была назначена.

Напоминаем, что срок действия

справки – 1 год.

Выплата государственной социальной стипендии приостанавливается при наличии задолженности по результатам экзаменационной сессии.

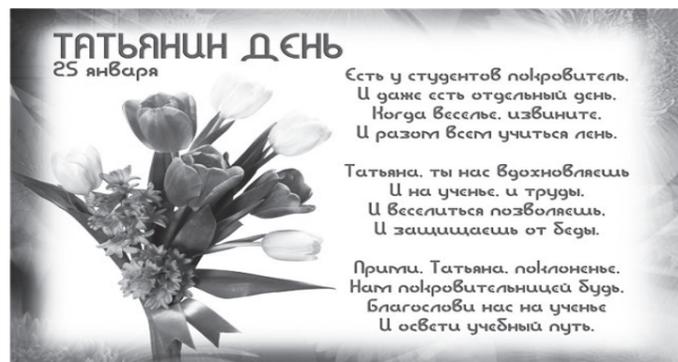
В соответствии с распоряжением Администрации города Челябинска от 08.11.2010 г. № 8057 «Об утверждении отраслевой целевой программы «Молодежь Челябинска» на 2011-2013 годы», постановлением Администрации города Челябинска от 28.03.2011 г. № 65-п «О предоставлении мер социальной поддержки малообеспеченным студентам высших и средних специальных учебных заведений города Челябинска» наш колледж входит в перечень 16 учебных заведений города Челябинска, малообеспеченным студентам которых предоставляется право бесплатного проезда по внутримunicipальным маршрутам регулярных перевозок и бесплатного питания в колледже через систему талонов из расчета 50 рублей в день в течение учебного года (в период с сентября по июнь).

Данное право предоставляется тем студентам, у которых доход на одного члена семьи не более 2700 рублей. В настоящее время в колледже данным правом пользуются 27 человек.

За списком документов, необходимых для получения социальной поддержки малообеспеченным студентам обращаться в воспитательный отдел к социальному педагогу в 230 каб.

Обновлять первичные документы на подтверждение статуса малообеспеченного студента необходимо 2 раза в год (до 30 сентября, до 10 марта).

**Р. Кривоногова,**  
социальный педагог



Трудно, наверное, отыскать в России студента, не знающего о существовании Дня студента и не отмечающего этот праздник 25 января. Указ президента России № 76 от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» официально утвердил «профессиональный» праздник российских студентов.

Так случилось, что именно в Татьянин день, (12) 25 января 1755 года, императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и день (12) 25 января стал официальным университетским днем, в те времена он назывался Днем основания Московского университета. С тех пор Святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница».

Затем последовал Указ Николая I, в котором он распорядился праздновать не День открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник — День студентов.

К тому же, с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческое братство всегда отмечало весело и шумно. Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал — устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами.

Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день. Студенты как устраивали широкие гуляния более ста лет назад, так и в 21 веке предпочитают отмечать свой праздник шумно и весело. Кстати, в этот день квартальные даже чрезвычайно нетрезвых студентов не трогали. А если и приближались, то козыряли и осведомлялись: «Не нуждается ли господин студент в помощи?».

Впрочем, как известно, студент никогда не упустит шанс отдохнуть от учебы, — согласно народной мудрости, от бесконечного торжества его отвлекает лишь «горячее» сессионное время.

**С. Стриж**

# Признак профессионализма

Мы, студенты старших курсов ЮУрГТК, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (автомеханики) чувствуем себя сейчас, на «финише» нашего обучения - вполне уверенно.

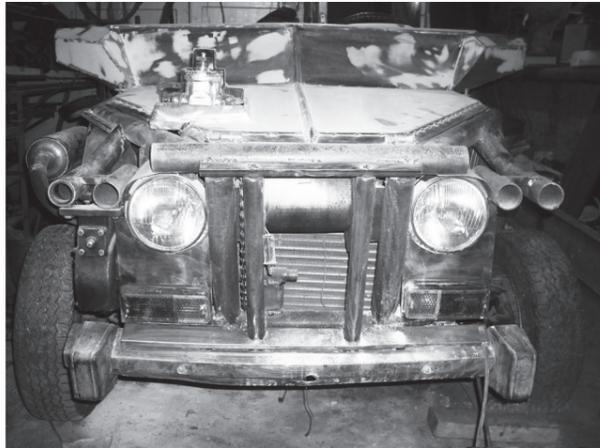
Наш «багаж» знаний достаточно весом, наша самооценка сегодня достаточно высока, т.к. мы не раз встречались (на различных олимпиадах и конкурсах) со студентами других(!) учебных заведений (обучающихся на нашей специальности), в «задушевных» разговорах «начистоту» мы постоянно в удивлении...

Темы, которые кажутся нам простыми и «само собой разумеющимися» (например: про самостоятельную сборку карта, мотоцикла или багги) студентов других(!) заведений «вводят в ступор», вызывают у них восторг, недоверие и зависть, с нами часто спорят: «Не может такого быть...», высказывают мнение, что «врёт», «всё не правда», «такого не бывает», что «это не возможно» и т.д. и т.п...

Вот и теперь, нам «крутят у виска», типа мы «болтуны» и «фантазёры», типа «чушь гоните», типа – «ничего у вас не получится»... А мы-то всего на всего задумали создать спортивную машину, для официального участия в гонках и различных спортив-

ных мероприятиях. Мы хотим сделать «нормальную» машину, которая будет приносить нам призы, честь и уважение нашему колледжу.

У себя (в Политехническом комплексе ЮУрГТК) мы задумали – загнать в аудиторию 145 старенького «шайтана» (авт. ВАЗ-2106, прим. ред.) и сделать с ним следующее



**Автомобиль на все случаи жизни. Разработчик А. Ковалев**

(всего-то...):

- оттюнинговать «движок», существенно повысив его мощность,
- занизить дорожный просвет, для лучшей управляемости,
- доработать задний мост и ходовую, для повышения динамики разгона,

В наших планах – «срубить призы» в общегородских мероприятиях прово-

димых автотранспортным факультетом ЮУрГУ, таких как: «Виртуоз руля», «Ралли Студент», «Дрифт» и в других подобных... Мы можем (конечно, при поддержке наших КВНщиков) и при заинтересованности нашей администрации - «прокатиться» в мае-июне по школам города и окрестностей с профориентацией, показать «лицом»

наши возможности, навыки и умения....

Мы хотим, повесить мощность (расточим блок, заменим поршневую, модернизируем смесеобразование и зажигание), «подрежем» пружины, заменим «штатные» амортизаторы на газовые стойки, мы хотим ввести элементы «рамной конструк-

ции» (в салоне, под сиденьями – мы вставим и приварим дополнительные ребра жесткости), мы заменим стандартные колесные диски на «развалы», что позволит нам (за счет отрицательного угла развала управляемых колес) значительно улучшить управляемость автомобиля.... Мы вставим в багажник серьезный савбуфер, а на крыше сделаем крепкие стойки под мощные колонки....

Мы планируем получить «на выходе» ХОРОШИЙ автомобиль. Мы хотим подготовить наш проект для участия в самых престижных общегородских мероприятиях. Мы будем гордиться нашим детищем! Мы верим – нам будет не стыдно выезжать на нем на соревнования любого уровня!

Мы с гордостью напишем на бортах - «ЮУрГТК»... Мы ЗАРАНЕЕ благодарим администрацию нашего колледжа за всестороннюю помощь! Михаил Бражкин – студент группы ТО-455 (ПТК)

**Творческий коллектив кружка «Автомобилист», из студентов Политехнического комплекса ЮУрГТК (звено «Компрессоры»), М. Саксонов (ТО-455), В. Ярушина (ТО-455), В. Усачева (ТО-366), А. Мажитов (ТО-366)**



## Библиотека политехнического комплекса – активный участник учебного процесса

На данном этапе развития общества мы наблюдаем отсутствие интереса к чтению. Нашим студентам вполне хватает многочисленных информационных каналов: телевидения, компьютеров, видео- и аудиопродукции. Но, тем не менее, чтение не ушло из жизни подрастающего поколения – изменились его приоритеты. Оно стало разделяться на деловое – для учебы и будущей карьеры, и развлекательное – для отдыха.

Наши студенты чаще выбирают первый вариант, поэтому их интересуют книги, связанные с будущей профессией. И, здесь, пожалуй, главное место занимают книжные выставки, на которых представлена вся новая и интересующая их литература. Традиционно в начале учебного года в библиотеке организуется книжная выставка «Тебе, первокурсник», на которой представлена литература не только в помощь изучаемых предметов на первом курсе, но и книги, которые рассказывают о выбранных специальностях, так называемые «Введение в специальность». А в конце учебного года для выпускников предлагается выставка «В помощь дипломнику», где представлена

литература для оформления дипломов, для более глубокого раскрытия тем дипломов.

В нашем комплексе ежегодно проводятся недели дисциплин. Библиотека активно участвует в этих мероприятиях. Оформляются красочные книжные выставки и проводятся обзоры литературы в дни этих недель. А для учащихся специальности «Прикладная информатика» в рамках недели этой дисциплины проводилась игра «Счастливый случай».

Этот год стал знаменательным для нашей страны – 50 лет назад Ю.А. Гагарин открыл дорогу в космос. В нашей библиотеке организовывался целый цикл книжных выставок, посвященных этому событию – «Космическая эра». А для первокурсников проводилась интеллектуальная игра «В мире наук», посвященная Дню космонавтики.

Не остались без внимания знаменательные даты: 115-летие С.А. Есенина, 140-летие И.А. Бунина, 130-летие А.А. Блока, 100-летие А.Н. Рыбакова, 120-летие М.А. Булгакова. К этим датам также были организованы книжные просмотры. А к 185-летию

со дня восстания декабристов с группой третьего курса был проведен классный час.

Библиотеки на протяжении всей истории являлись не только хранилищами основ культуры и знаний, но и институтом формирования духовной, образованной, многогранной личности. Перед нами стоит задача воспитания специалистов, формировать своеобразный культ знаний. Но ученый человек – не значит образованный. Хотя эти два понятия зачастую подменяются друг другом.

Было время, когда библиотеки являлись своеобразным «придатком» к сфере образования, предлагая «дополнительные знания». И только в последнее время на первое место вышла гуманистическая направленность в их деятельности. И именно на решение этих задач направлены усилия библиотеки – ненавязчивое приобщение наших читателей к гуманитарным, общечеловеческим ценностям. Сегодня в понятие гуманитаризации следует включать такие моменты, как формирование потребности в непрерывном образовании, развитие общей культуры, в которую вхо-

дят и технические знания, и расширение кругозора. Для этого наша библиотека на протяжении всего учебного года организовывала такие книжные выставки: «Учимся общению», «Досуг – дело серьезное», «И будет жить мелодия стиха», «Читать, чтобы мыслить и рассуждать», «Знать и любить родной язык», «Классная классика», «В поисках своего Я».

Современная библиотека является сложной информационной системой, состоящей как из традиционных, так и из новых, нетрадиционных информационных подсистем. Важную роль среди новых информационных подсистем библиотеки играет электронный каталог, его создание является приоритетной целью автоматизации библиотек. Созданием этого каталога начали заниматься в библиотеке нашего комплекса. Уже сделаны первые шаги. Ведь именно электронный каталог открывает быстрый и качественный доступ к информационным ресурсам библиотеки.

**И. Петренко,  
вед. библиотекарь ПТК**

## Attention! Achtung!

Приближается день св. Валентина, приходящийся на традиционную неделю иностранных языков. В связи с этим мы, преподаватели призываем студентов всех курсов и специальностей проявить изобретательность, вкус и талант в изготовлении “валентинок” и стенгазет (от поздравительных до юмористических).

Неравнодушным к поэзии студентам, тем более пишущим свои стихи и притом любящим иностранные языки предлагаем проявить себя в литературном переводе стихов с английского, немецкого и французского на русский язык. Тем самым объявляется конкурс на лучшего переводчика.

Для утонченных натур открывается “литературная гостиная”, где любителям иностранных языков представится возможность продекламировать сонеты Шекспира, а так же лирические произведения других классиков на языке оригинала.

Несомненно, вы уже заинтересовались! По организационным моментам обращайтесь к своим преподавателям иностранного языка. Ждем вас и желаем успеха!

От имени  
преподавателей комиссии  
И. Милицына,  
председатель ПЦК лингвистики

## Знай наших!

Особенностью нашей культурной жизни, жизни студентов колледжа, является тот факт, что все больше студентов открывают для себя рэп, становятся авторами музыкальной поэзии. Сам я немало сделал в этом направлении современной культуры, что подтверждается победами на различных конкурсах. Но мне захотелось попробовать себя в роли журналиста. Ведь немало наших рэп музыкантов еще находятся в тени, делая свои первые шаги. Но я верю, что в будущем их ждет успех. Конечно, при желании работать и совершенствовать свой талант! Я взял интервью у Андрея Никитина:

**-Как называется ваша группа?**

-Наша группа называется «9 участок», всего в составе четверо музыкантов.

**-Давно ли ты в этой группе?**

- Пожалуй, больше года...

**-Есть ли у тебя TwoName (псевдоним)?**

- Да, конечно! DRIO.

**- А что он означает?**

- Да в принципе, ничего не обозначает, но мне его придумали парни из группы и, возможно они знают

смысл, но держат это от меня в тайне.

**-Давно ли ты открыл в себе талант стелить рифмы под биты?**

- Мне было 14 лет, но случилось, я забрасывал рэп. Но в конце 2010 года решил начать с начала.

**-О чём был твой первый трек?**

-Его темой стала история о жизни пацанов у которых с возрастом расходятся дороги.

**-Что произошло за то время пока ты занимаешься рэпом?**

- Ничего особенного не произошло, я всё такой же, только у меня появилось замечательное развлечение...

**- Но ведь что изменилось после того как ты стал участником группы?**

- После того как я оказался в группе «9 участок» я стал на много ближе ко всем участникам группы. В целом мы достигли взаимопонимания.

**-Какие планы на будущее?**

- На будущее хотелось бы чтобы наше творчество слушали люди, чтоб нас узнавали на улице...

А. Джевага,  
гр. СЗ-366

## Новая поэзия

Русский феномен в поэзии – любовь и уважение к слову. Недаром даже в наше время «музыкальных пустословий» по радио и ТВ, молодые люди выбирают смысл, творческое самовыражение мыслей и чувств. И такую возможность самовыражения дает рэп.

Среди наших студентов немало талантов. И наша газета продолжает знакомить вас с «новой поэзией», поэзией жанра РЭП. Как известно, в этом современном направлении культуры основным отличием от бессмыслицы «хип-хопа» является музыкально-речитативная, но все же – поэзия:

Вот и дан старт, и мы строим свой рай.  
А я люблю тебя, и ты даже не гадай...  
И словно май: в душе, в сердце, распустилась роза.  
Ты - моя жизнь и мы пишем свою прозу,  
Заносы в поворотах,  
Ты для меня одна забота,  
За встречу с тобой я благодарен только Богу!  
Так много радости улыбок, горя слез,  
Разочарования и счастья, и сладких летних грез.  
О, Боже куда меня же понесло:  
Это мой преподаватель, я влюбился в нее.  
Большой пробел в возрасте, в статусе и в жизни:  
У меня клубы, у нее музеи и книжки.  
Но лишь бы взгляд ее по жизни, был всегда со мной,  
Без него не проживу ни минуты, ни одной,  
Но вместе нам не быть, ведь никак не совместить  
Нельзя одновременно любить и учить.  
Час за часом и мечты быстро тают,  
Последний урок, кто-то записку оставил  
Обычных три слова душу мне зацепят,  
Кто же это может быть, прошу ответьте!  
Мой взгляд с последней парты: увлечена она чем то,  
Может быть мной, я не могу поверить в это!

Не могу я уснуть, не могу я учить,  
Не могу я ее просто взять и забыть.  
Бегу на пару, в первый раз со мной такое,  
Открываю быстро дверь я, ощущение совсем иное.  
Серьезный голосок и не земная красота,  
Я даже счастлив тогда, когда ругает она меня.  
И опять все сначала, мой взгляд с последней парты.  
У девчонок совещание, пацаны играют в карты,  
И опять ее взгляд, им опять ее крик.  
Первый раз со мной такое, не могу её забыть.  
Не могу я успокоить свое пылающее сердце,  
Но увы к ней у меня закрыты все дверцы.  
Не сломать двери и нет ключа...  
Она все также без эмоций, смотрит на меня...  
Час за часом и мечты быстро тают,  
Последний урок, кто-то записку оставил  
Обычных три слова душу мне зацепят,  
Кто же это может быть, прошу ответьте!

Е. Васильев  
гр. ТО-194/6

С Днем рождения,  
Елизавета Александровна!  
Мы желаем Вам качества во всем, что Вас  
окружает! В семье, работе, увлечениях....  
Так же хочется пожелать удачи и  
хорошего настроения!  
Коллектив ЮУрГТК

## Шахматы – школа мысли

Многие считают что шахматы – это всего лишь приятный досуг. Однако это замечательная игра является не только занятием, помогающим приятно провести время. Еще Сухомлинский писал: «Шахматы – превосходная школа последовательного логического мышления. Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память».

Эти слова справедливо отнести как к взрослому человеку, так и к ребенку. О пользе изучения шахматных правил и совершенствования своего мастерства в этой игре для развития памяти, логического мышления, а также творческого потенциала говорить излишне, поскольку это известно практически всем. Игра в шахматы развивает навык самоорганизации, умение ориентироваться в быстро меняющейся ситуации, а также прививает чувство ответственности за приятное решение.

Еще более важным в наше время является то, что с помощью шахмат че-

ловек может научиться держать себя в руках в самых разных ситуациях, поскольку в этой игре каждый имеет возможность почувствовать вкус победы или горечь поражения. Кроме того, шахматы учат противостоять психологическому давлению соперника. Именно этот опыт позволяет человеку безболезненно переносить любые жизненные испытания.

Так в одной легенде говорится о том, что шахматы были изобретены около 1000 года до н.э. индийским математиком, который также открыл возведение числа в степень.

Также существуют легенды, согласно которым шахматы были изобретены в 300-200 годах до н.э. в Египте. Но поскольку до 570 года в исторических документах и литературе об этой игре не упоминается, официально считается, что шахматы изобретены именно в это время.

А. Бабарахимов,  
президент  
шахматного клуба  
ЮУрГТК.

## Обеспечить наилучшие условия

Тот факт, что качество обучения напрямую связано с состоянием материально-технической базы - аксиома. Дело касается не только оснащения аудиторий современной аппаратурой. От состояния помещений зависит настроение, работоспособность преподавателей и студентов. Отремонтированная, дышащая свежестью аудитория создает особый настрой, желание двигаться к совершенству в учебе.

Но содержание в должном состоянии многочисленных помещений, в которых обучаются более 7500 студентов различных форм обучения, требуют ежедневного упорного труда и внимания к любым мелочам. Не говоря уж о вложении средств, ведь по озвученным на педсовете прошлого года цифрам, на поддержание зданий и сооружений ЮУрГТК потребовалось вложить 3,9% бюджетных и 4% внебюджетных средств, что составило в общей сложности более семи с половиной миллиона рублей.

О некоторых целях и задачах на сегодняшний день рассказывает заместитель директора по ПО Михаил Григорьевич Гафаров.

- Михаил Григорьевич, что является приоритетным, что нужно сделать в первую очередь?

- Наш колледж имеет статус лидера среди других учебных заведений ГОУ СПО. Но этот статус требует постоянной поддержки не только в плане повышения качества препода-

вания, но и в совершенствовании материально-технической базы. Одна из приоритетных задач - это оснащение аудиторий современным мультимедийным оборудованием.

- На что еще по вашему стоит обратить внимание?

- В плане работ привести в порядок некоторые учебно-производственные мастерские. Кроме того, необходимо провести ремонтные работы во 2-м корпусе, что по ул. Грибоедова. Это касается в первую очередь 1-го и 2-го этажа. Еще нам предстоит перенести две аудитории. Тех, где ведется преподавание иностранных языков...

- По вашей оценке, какой процент помещений соответствует должному уровню на сегодня?

- Семьдесят процентов. Ясно, что решение всех проблем требует вложения средств и упорного труда.

Я поблагодарил Михаила Григорьевича за беседу, за то, что он нашел на это время. Ведь не секрет, что у заместителя директора по ПО практически не бывает свободной минутки. Уважая его труд, хотел бы обратиться к нашим студентам: берегите имущество колледжа, помните о том, сколько сил и средств уходит на обеспечение комфорта как в учебе, так и в быту тех, кто проживает в общежитиях. ЮУрГТК - наш второй дом!

С. Стриж