

Дорогие коллеги, преподаватели и студенты!



Сердечно поздравляю вас с 67-й годовщиной Священной Победы в Великой Отечественной войне! Время уносит от нас все дальше страшные годы самой тяжелой и кровопролитной в истории человечества войны. Но подвиг людей, разгромивших фашизм, сумевших сохранить для будущих поколений мирную и свободную страну, - вне времени! Тяжкий путь к Победе явил множество примеров мужества, стойкости и героизма фронтовиков и тружеников тыла, сделал возможным сохранение человеческой цивилизации и определил перспективы ее развития в новом тысячелетии. Светлая память всем, кто отдал жизнь за свободу и независимость нашей родины!

9-мая - поистине всенародный праздник, время вспомнить защитников нашей страны. Они не щадя сил, здоровья и жизни, воевали на фронтах и трудились в тылу. Святой долг всех нас, живущих ныне, - быть достойными совершенного подвига. Помните об этом.

Сейчас мы живем в мирное время. Хочу пожелать вам доброго здоровья, чуткости и сердечного тепла. Любви и счастья вам, вашим семьям!

*Игорь Иосифович Тубер,
директор ЮУрГТК*

Памяти ветерана

Все остается людям

25 марта, в воскресенье утром, перестало биться сердце Валентина Ивановича Варламова. Мир стал беднее еще на одного замечательного человека, и эта потеря безмерна тем, что миру он оставил значительно больше, потому что жил ярко, азартно, бескорыстно и самоотверженно, отдавая себя работе, родным и близким, друзьям и товарищам.

В 41-м, утром, сразу после выпускного вечера война преподнесла испытание на зрелость красноармейцу Варламову.

Фронт...Прыжок в тыл врага, форсирование Днепра, бои в Прибалтике, ранение и контузия... Чудом врачи спасли молодому бойцу ноги, но остались осколки, и, наверное, не только в ноге, но и в душе, что позволяло ему острее чувствовать цену Победу.

В середине 50-х Валентин Иванович пришел в наш колледж, тогда строительный техникум.

Преподаватель, директор техникума, председатель цикловой комиссии механомонтажных дисциплин, заведующий строительно-монтажным отде-



лением, председатель профсоюзного комитета, заместитель директора по учебно-воспитательной работе - это его биография в нашем учебном заведении. Гроза и душа студентов, чуткий, надежный коллега и наставник, удивительный, неординарный человек.

С волнением вспоминаю такой эпизод. В 1975-м году, в честь 30-летия Победы, проводился вечер. Традиционный регламент предусматривал торжественную часть с президиумом и докладчиком, концерт и танцевальную программу. Мне поручили подготовить докладчика и я обратился к Валентину Ивановичу. Он с энтузиазмом, но как-то загадочно дал согласие. Как только отзвучал торжественно гимн, президиум и зрители устремились на места, на сцену, а не на трибуну с микрофоном вышел Валентин Иванович и начал говорить о войне... Зал замолк на полтора часа. Никого

не смущал президиум, все смотрели на вышагивающего по авансцене докладчика и слушали о том, какая была она, это священная война, без лукавства и прикрас, с ее ужасом и героизмом. Это было незабываемо. Такого доклада я не забуду никогда.

И вот не стало этого удивительно скромного и порядочного, честного, требовательного и отзывчивого человека. До последнего дня своей жизни он при всяком удобном случае интересовался: «Как там наш монтажный?»

...Все остается людям. Нам, людям, оставил Валентин Иванович все, что он совершил, задумал и осуществил в своей яркой жизни. И пока есть хоть один человек, который вспомнит о нем, он, Валентин Иванович Варламов, остается с нами.

Вечная Вам Память...

Лев Львов

Наш колледж в 60-е годы XX столетия

Были открыты филиалы вечернего отделения по специальности «Монтаж и ремонт промышленного оборудования» (МРПО) для треста «Востокметаллургмонтаж» (заведующий филиалом С. А. Рахман) и по специальности «Изготовление стальных конструкций» (ИСК) для завода металлоконструкций (заведующий Т. А. Калганов)

Для обучения этим специальностям потребовалось расширить учебно-материальную базу, привлечь новых преподавателей, установить деловые контакты с базовыми монтажными организациями.

Закончили строительство учебно-производственного корпуса, где разместились слесарные, столярные, сварочные и кузнечные мастерские; цехи по ремонту электродвигателей и технического творчества и лаборатория сопротивления материалов.

Ввели в эксплуатацию пристрой в южной части главного корпуса площадью в 2200 м², где разместились 20 кабинетов, библиотека с читальным залом на сто мест. В июне 1969 г. закончено строительство общежития на 400 мест.

В декабре 1963-го года за отличное выступление в выставке технического творчества учащихся ССУЗ Челябинской, Курганской и Оренбургской областей объявлена благодарность и выданы денежные премии директору А.М. Фомину, заместителю директора по учебной части В.С. Трошеву, преподавателям Г.С. Вирченко, Л.И. Жилиякову, А.С. Кудрявцеву, И.М. Радину и

многим студентам.

В 1960-е годы при техникуме по решению Министерства организуются курсы и семинары повышения инженерно-технических работников. Долгие годы руководил курсами Николай Макарович Гузь.

Большое внимание в эти годы уделялось трудовому воспитанию учащихся через систему самообслужива-

В этот период директорами работали:

Варламов Валентин Иванович – 1960-62 г.
Фомин Александр Михайлович – 1962-66 г.
Трошев Василий Степанович – 1966-69 г.
Зенчурин Фридрих Даянович – с 1969 года.

ния. Было разработано положение о самообслуживании, которое обсудили на собрании техникума и утвердили на расширенном заседании профкома. Оно включало конкретные мероприятия по организации и поддержанию порядка в учебном корпусе, в учебно-производственных мастерских, общежитиях и во время выполнения трудовых заданий вне техникума (благоустройство района и города, строительство на селе, уборка урожая, помощь монтажным организациям и т. п.).

Важное значение в жизни коллектива техникума получил летний трудовой лагерь как одна из форм труда и отдыха. Местом организации его был совхоз «Кузнецкий» Аргаяшского района Челябинской области. В лагере сами учащиеся были организаторами труда, отдыха и быта. Для руководства инженерными работами в лагерь направлялся инженер-строи-

тель из числа преподавателей. Только за два лета – 1967 и 1968 годов – были построены каменные здания: телятник на 200 голов, начальная школа и два двухквартирных дома.

Организация питания и быта была основана на принципе самообслуживания. Сами учащиеся содержали в чистоте помещения, обеспечивали банно-прачечное хозяйство, получали на складе совхоза продукты и обрабатывали их.

Ежегодно уборка картофеля проводилась с площади 300- 500 га, выезжало 550-600 человек. Всей жизнью в трудовом лагере руководил комсомольский штаб во главе с секретарем комитета комсомола, привлекались преподаватели.

В 1960-е годы в техникуме продолжалось развитие физкультурной

мал первые места в смотре-конкурсе по постановке спортивно-массовой работы среди ССУЗ района и области и награждался переходящим Знаменем облсовета ДСО «Труд».

Под руководством преподавателей-энтузиастов Л.В. Львова, Л.И. Лямаева, С.А. Рахмана и И.В. Танича работали духовой и эстрадный оркестры, ансамбль баянистов, СТЭМ, а хоровым и танцевальным коллективами руководили профессионалы из дворца культуры ЧТЗ – композитор Е.В. Степанов и заслуженный деятель культуры РСФСР В.И. Бондарь.

В смотрах среди ССУЗ Челябинска техникум систематически занимал первые места, а коллективы художественной самодеятельности выступали в монтажных организациях, в школах и техникумах города, в подшефном совхозе «Кузнецкий».

В 1966 г. в техникуме была учреждена Книга Почета. Под №1 22 июня в нее внесли имя замечательного преподавателя черчения и геодезии Михаила Петровича Дементьева. В этом же году при директоре Трошеве Василии Степановиче начал работать на берегу озера Увильды спортивно-оздоровительный лагерь «Монтажник», а в 1968 г. техникум был учрежден базовым в Южно-Уральском регионе.

Г. Д. Полев,
 зав. музеем МК

За это время вводятся новые специальности:

«Монтаж электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий»;
«Бухгалтерский учет в строительстве»;
«Планирование в строительстве»;
«Конструирование металлоконструкций»;
«Проводная связь».

и спортивно-массовой работы (руководители физвоспитания В. А. Ольденборгер и А. К. Чугунов). Культуровывалось 15 видов спорта: легкая атлетика, коньки, гимнастика, настольный теннис, баскетбол, плавание, волейбол, борьба классическая и самбо, лыжи, стрельба, велосипед, ручной мяч, туризм, шахматы.

В 1967 и 1968 году техникум зани-

Научился сам – научи другого!

Из воспоминаний Г. И. Велина



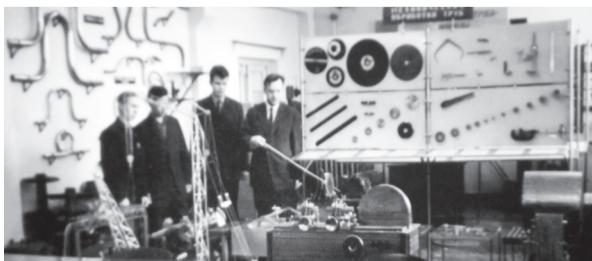
В шестидесятые годы в техникуме была создана хорошая учебно-материальная база, сложился

квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающие преподавание всех теоретических дисциплин и выполнение практических и лабораторных работ на высоком уровне. Создались реальные условия для более качественной подготовки специ-

алистов монтажного производства.

Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива стало формирование у учащихся активной жизненной позиции через систему трудового воспитания. В экспериментально-конструкторской работе широкое распространение получило движение: «Научился сам – научи другого». На базе треста «Южуралэлектромонтаж» было создано экспериментальное конструкторское бюро учащихся под руководством заслуженного рационализатора РСФСР инженера треста Н. И. Свердлова. Многие члены кружков технического творчества стали участниками ВДНХ СССР. В 1973 году Серебряной медали Выставки удостоен выполненный группой учащихся станок резки и сварки, пластмассовых труб (руководитель В. И. Варламов). Золотую медаль в 1974 г. присудили коллективу учащихся за электрифицированный стенд узлов и деталей машин (руководитель Л. И. Жилияков).

В техникуме стало традицией про-



В. И. Варламов и студенты

ведение слетов отличников учебы под девизом «Посредством бои!», неделя специальности, выставок технического творчества, конкурсов «Лучший по профессии». Началась целенаправленная работа по

активизации и оптимизации учебно-воспитательного процесса. Ее инициатором стала преподаватель Л. А. Полетаева, которая разработала модель специалиста электромонтажного производства.

Особое внимание в техникуме в 1970-е годы уделялось подготовке юношей к

ры в спортивно-оздоровительном лагере «Монтажник», торжественные проводы юношей в армию. Комитет комсомола поддерживал постоянную связь с нашими военнослужащими и регулярно оформлялся стенд «Как тебе служится, монтажник?».



службе в Советской Армии. Этому способствовало качественное проведение уроков по начальной военной подготовке военруками Н. Ф. Сивачем и Н. П. Дудником. Регулярно проводились «уроки мужества» (встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны фронта и тыла), месячники оборонно-массовой работы, праздники в честь Дня Советской Армии и Дня Победы, полевые сбо-

Особенно помнится праздник Дня Победы в 1977 году, когда в нем кроме ветеранов техникума участвовали танкисты 3-ей гвардейской танковой армии в количестве 30 человек, собравшиеся в Челябинске на тридцатипятилетний юбилей формирования. Среди гостей Герои Советского Союза Г. П. Комаричев (Ленинград), И. Г. Куперштейн (г. Челябинск), Л. И. Курист (г. Киев), В. Е. Панов (г. Москва). Начало. Продолжение на стр. №3

Продолжение. Начало на стр. №2

ска), и полный кавалер Орденов Славы В.В. Холкин (г. Нижний Тагил). Подробнее о подготовке юношей к службе в Советской Армии. Это начиналось на уроках НВП на I и II курсах, а заканчивалось двухнедельными сборами в спортивно-оздоровительном лагере «Монтажник» на озере Увильды.

Все допризывники были организованы по Уставу строевой службы в отделе, взводы и роту. Распорядок дня и вся жизнь в лагере осуществлялась согласно Уставу внутренней службы, а караульная и вахтенная по Уставу караульной службы. В конце сборов проводился строевой смотр, на котором райвоенком и директор техникума определяли лучшие взводы по строевой, физической подготовке и другим видам выучки. Неоднократно на базе сборов проводились областные и Всесоюзные семинары директоров и преподавателей НВП ССУЗ. На семинары приглашались ветераны Великой Отечественной войны, в том числе Герои Со-

ветского Союза.

Сознавая, что будущей монтажник должен быть физически развитым и закаленным человеком, большое внимание уделялось физическому воспитанию. Непосредственными организаторами этой работы были руководители фозвоспитания А.К.Чугунов и преподаватели Г.П.Булдашов, Г.А.Стримова, В.А.Фирсов. Они находили возможность формировать потребность учащихся к физическому совершенствованию. Обязательной для всех была утренняя зарядка в общежитиях, физкультпауза во время занятий в учебных кабинетах и лабораториях, сдача норм комплекса ГТО.

Для специальной подготовки буду-

щих монтажников был сконструирован и смонтирован специальный спортивный комплекс, где учащиеся тренировались, а затем сдавали зачет по профессиональной физической готовности. Для занимающихся в спортивных секциях была задача овладеть организаторскими навыками, а в дальнейшем быть общественным тренером и уметь провести с учащимися тренировки, спортивные соревнования и судейство. На соревнованиях разного уровня спортсмены нашего техникума традиционно занимали призы, чаще всего первые места.

В эстетическом воспитании учащихся

большое внимание уделялось развитию художественной самодеятельности под руководством Л. В. Львова и И. В. Танича. Все торжественные и праздничные мероприятия всегда обслуживались своими артистами, а в городских и областных смотрах художественной самодеятельности среди ССУЗ наш коллектив техникума все годы занимал только первые места. В техникуме работали кружки и целые коллективы художественной самодеятельности: хоровой (руководитель, Заслуженный деятель культуры РСФСР, композитор Е. В. Степанов), танцевальный (руководитель, Заслуженный деятель культуры РСФСР В. И. Бондарева и выпускник техникума Ю. И. Основин), духовой (руководитель С.А.Рахман), инструментальный (руководитель А. И. Лямаев), любимый молодежью СТЭМ под руководством Л. В. Львова.

Г. Д. Полев,
зав. музеем МК

Главное в 1970-е и 1980-е годы

Продолжали работать курсы повышения квалификации инженерно-технических работников Минмонтажспецстроя СССР под руководством Н.М. Гузя и В.М. Устелемова (с 1987 г.).

На базе техникума систематически проводились семинары руководящих работников ССУЗ города, области и министерства.

В 1872 г. на базе техникума Комиссия ВДНХ СССР и Главное управление Минмонтажстроя СССР провели семинар директоров по проблемам воспитания учащихся, на котором выступили:

- директор техникума Ф.Д. Зенчурин;
- секретарь партбюро Л.А. Моисеев;
- секретарь комитета комсомола Н.Ф. Сивак;

– руководитель физвоспитания А.К. Чугунов и заведующие отделениями Л.И. Жилияков и И.В. Танич.

В коллективе разработан комплексный план учебно-воспитательного процесса с учащимися на весь период обучения, который был одобрен

Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР и ЦК ВЛКСМ и рекомендован всем учебным заведениям республики.

Большое внимание уделялось техническому творчеству учащихся. Была организована постоянно действующая выставка, где размещались лучшие макеты модели.

В этот период директорами работали:

Зенчурин Фридрих Даянович (до 1973 г.)
Велин Геннадий Ильич (1973-1983 гг.)
Риккер Гельмут Эрхович (1983-1990 гг.)

стии треста ЮУЭМ, заслуженного рационализатора РСФСР, лауреата премии Совета Министров СССР Н.И. Свердлова.

Коллектив сотрудников и учащихся техникума стал постоянным участником ВДНХ СССР. Лауреатами стали В.И. Варламов, Г.И. Велин, Л.А.Жарова, Л.И. Жилияков, П.А. Моисеев, Г.Д. Полев, Л.А. Полетаева.

В эти годы успешно продолжалась работа по эстетическому и физическому воспитанию учащихся.

Достижения были отмечены награждением коллектива Красным Знаменем горкома КПСС, горисполкома и горкома комсомола в 1971-м, 1981-м и в 1986-м гг.

Г. Д. Полев,
зав. музеем МК

Готовили техников по следующим специальностям:

«Промышленное и гражданское строительство со специализацией монтажимзащита» (ПГС-МХЗ);
«Монтаж электрооборудования промышленных предприятий» (МЭПП);
«Монтаж промышленного оборудования» (МПО);
«Автоматическая электрическая связь» (АЭС);
«Конструирование металлических конструкций» (КМК);
«Планирование в строительстве» (Пл);
«Бухгалтерский учет в строительстве» (БУ);
«Проектирование электрооборудования промышленных предприятий и гражданских зданий» (ПЭПП).

Этой работой руководили заместители директоров по учебно-производственной работе Б.П. Молчанов, Л.И. Суворов, С.Л. Сульдин, Л.А. Полетаева.

По инициативе Л.А. Полетаевой работало ЭКБ (экспериментально-конструкторское бюро учащихся) при уча-

Памяти ветерана

В наших сердцах

Валентин Иванович Варламов проработал в нашем учебном заведении с 1953-го по 1987 год и принимал активное участие в организации техникумовского музея в 1982-м году. Его имя увековечено на пяти планшетах музея, в Книге почета, в брошюре «Страницы истории» (2005г.), в книге «Челябинский монтажный колледж» (2010 г.). Имя ветерана встречается во многих номерах газеты «Пресс Колледж».

Его очень любили студенты. Так, выпускник специальности МРПО 1966г., сейчас Заслуженный артист России В.В. Зюзин оставил в музее такую запись: «Глубокий след в моей душе оставил Валентин Иванович не только как директор, чьим приказом я был зачислен в техникум, но и как преподаватель. Он приходил на занятия счастливым, радостным, открытым.

Уроки он делил на части. Вначале мог рассказать что-то смешное, затем, настроив аудиторию, переходил к серьезным вещам. А «под занавес» звучала интересная, поучительная история».

Г.Д. Полев,
зав. музеем МК

О проведении промежуточной аттестации

2011-2012 учебный год стал особенным для Южно-Уральского государственного технического колледжа.

Во-первых, наше учебное заведение приступило к реализации образовательных программ среднего образования с учетом профиля профессионального образования. Обучение в группах первого курса (база 9 классов) в колледже теперь осуществляется по 4 направлениям. Это технический, естественно-научный, социально-экономический и гуманитарный профили.

Во-вторых, ЮУрГТК перешел с федерального на областное подчинение.

Эти два условия обеспечили новые подходы к проведению промежуточной аттестации в группах первокурсников. Впервые экзамены у студентов данной категории пройдут в соответствии с приказом и рекомендациями, утвержденными Министерством образования и науки Челябинской области. Что же нового ожидает студентов первого курса (база 9 классов) в летнюю сессию?

Отметим вначале, что дифференцированные зачеты пройдут в обычном режиме: на последних учебных занятиях первокурсников ожидают традици-

онные итоговые опросы, контрольные работы либо тестовый контроль, с учетом чего будут выставлены оценки в ведомости и зачетные книжки.

Следующим этапом промежуточной аттестации станут письменные экзамены по математике и русскому языку, которые впервые будут проведены по заданиям, разработанным в централизованном порядке для всех колледжей областного подчинения Челябинским институтом развития профессионального образования.

Экзамены по математике (контрольная работа из 10 заданий) и русскому

языку (изложение с элементами сочинения) будут проведены одновременно в 27 группах первого курса всех комплексов в ЮУрГТК.

Сроки проведения письменных экзаменов:

13 июня – математика (9.00-14.00);

16 июня – русский язык (8.30-14.30). Устный экзамен по профильной дисциплине будет проводиться в традиционной форме по билетам. С 18 по

23 июня специальности технического профиля сдают экзамен по физике, специальность 250109 СП - по биологии, специальности 080114 БУ и 080118 СД - по экономике, специальность 072691 ДИ – экзамен по декоративно-прикладному искусству.

Учебные дни, оставшиеся до промежуточной аттестации, – очень важный период подготовки к экзаменам. Основная организационно-методическая работа на данном этапе осуществляется предметными (цикловыми) комиссиями. Проводятся пробные письмен-

ные работы, аналогичные экзаменационным, утверждается экзаменационный материал, обновляется база тестовых заданий для дифференцированных зачетов, проводятся индивидуальные консультации.

От кураторов учебных групп, впервые сдающих экзамены по новой форме, требуется провести разъяснительную работу, в том числе и среди родителей, осуществить подготовку канцелярских принадлежностей, позаботиться об обеспечении питьевого режима студентов на письменных экзаменах.

Первокурсникам же необходимо настроиться на рабочий лад, начать активное повторение изученного материала. Нельзя забывать и о психологической подготовке к сессии, а также об укреплении здоровья.

И, как говорится: ни пуха, ни пера! Конечно, это весьма непростое испытание мы преодолеем!

С.Н. Лобанова,
рук. сектора невыпускающих ПЦК

Любовь помогает мне жить...

Одухотворенная творчеством, она искренне любит и ценит жизнь, топчется успеть многое на этой земле. Ей по душе не размеренное спокойствие, а бесконечные ритмы музыки, поэзии и изобразительного искусства. Бездонный мир любви ко всему окружающему всегда пленяет Татьяну Александровну Максимову. И жить по-другому она просто не умеет. Самое главное, своим неисчерпаемым оптимизмом она и других заражает. Попробуем заглянуть во внутренний мир этого необыкновенного человека...

– Татьяна Александровна, расскажите немного о себе и своей родословной...

– Я родилась в г. Малая Пурга, что в Удмуртии. Прадеды мои были репрессированы в 1932 году и сосланы в Челябинскую область на Еманжелинские угольные копи (Еманжелинский угольный бассейн). Самостоятельная жизнь родителей складывалась непросто и в поисках заработка моя мама уезжает в г. Еманжелинск. А меня привозят в этот город в 1965 году. С тех пор г. Еманжелинск становится для меня городом детства, юности и всей моей жизни.

С раннего детства мне нравилось все: и рисовать, и читать, и лепить, и шить, и читать, и мастерить, и петь, играть в футбол и хоккей, – это все от моих корней. Мой дядя – художник и поэт, мой брат – художник, прабабушка моя, Шишкина Василиса, в прямом родстве состояла с русским художником Иваном Ивановичем Шишкиным, об этом в семье знали все и гордились фамилией. Моя мама – певунья, мой дед Яков – кузнец, каких в округе не сыскать. У нас большой род.

– Какие Вы вынесли ощущения и впечатления от средней школы? Откуда у вас такое стремление познать окружающий мир и стремление к творчеству?

– Я очень люблю свою школу №3 г. Еманжелинска, помню всех своих учителей. Мне повезло в жизни: я училась у М. А. Ахлупиной, Г. И. Бутузовой, Э. Е. Шелковой, В. Я. Франке, Т. В. Банниковой, В. П. Кутырева – это они открывали мои таланты и всегда были рядом со мной, а, главное, кто всегда поддерживал мои, вернее, наши с братом таланты, – это мама.

В школе я посещала все кружки и факультативы: это были математика, физика, химия, русский и немецкий



языки, история и краеведение, клуб интернациональной дружбы. Участвовала в художественной самодеятельности и концертная деятельность переросла в серьезное увлечение музыкой – я так и осталась на сцене. Училась, как и все мои одноклассники, легко. Потом это перешло и на учебу в вузе.

Мне в детстве казалось, что человек много времени тратит на сон, на обеды. Я научилась мало спать. Seriously занялась спортом – легкой атлетикой, спортивным ориентированием – постоянно участвовала в соревнованиях по бегу на длинные дистанции. Школу закончила с лентой «Чемпион» (тренер В. А. Гильгенберг). Школа мне дала блестящие знания, я легко поступила на романо-германскую филологию в Ижевский государственный университет, позже на филологический факультет Челябинского государственного педагогического института, где мои та-

ланты поддерживали преподаватели Л. А. Конькова, А. Ф. Чередниченко, Л. Н. Рыньков, Р. Ф. Брандесов.

– С чем была связана ваша профессиональная деятельность до прихода в монтажный колледж?

– Мой трудовой стаж достиг уже 36 лет. До прихода в колледж работала вожатой, учителем, зам. директора в школе, но в связи с переездом в г. Челябинск поменялись и жизненные планы...

– Ваши первые шаги в колледже, что удивило, что разочаровало вас?

– Колледж мне нравится. Я придумываю себе работу, и мне никто не мешает. Я по жизни «организатор», «устроитель». И мое имя Татьяна об этом говорит. Мне нравится все, чем я занимаюсь. Потому что во мне есть главное: «Я люблю жить!».

– Почему главным увлечением в колледже стало детское телевидение?

– Телевидение – это не увлечение, это огромная кропотливая работа, результат которой видят все. Телевидение – визуальное искусство. В нем нуждался колледж. Проект «Колледж-TV» был мечтой одного студента – Саши Маслова, но если мечтает один, значит, такое желание есть у многих. Мечта студента обязательно должна была воплотиться в жизнь. Последовала мысль: «А кто же, если не я?!» Главное в моей жизни: открывать новые звезды, зажигать детские сердца на самое интересное, что есть на Земле – на желание жить и светить.

– Вы творческий человек, а не мешают ли ваши увлечения поэзией преподавательской деятельности?

– Я педагог по жизни. Педагог-поэт – это «диагноз». Во мне все взаимосвязано. Я так устроена. Я пишу, когда не читаю лекции и в основном по дороге на работу, но все темы беру из жизни.

– Татьяна Александровна, для вас 2011 год стал очень насыщенным в творческом плане. Расскажите, что вам удалось сделать?

– Это публикации в 4-х сборниках южноуральских литераторов: «Графоман», «Осенины», «Еманжелинск – души ча-

стица». Публикации в газетах и журнале «Любимая». И новый поэтический сборник «Космея» – за этот сборник я особенно хочу поблагодарить руководство ЮУрГТК в лице директора И. И. Тубера и его заместителя С. Л. Родионова. Стала дипломантом конкурса «Еманжелинск – души частица». В настоящее время подготовлен сборник «Космея». Веду свою страницу на сайте «Стихи.ru». Готовлю выставку и творческий отчет для администрации и жителей г. Еманжелинска.

– Вы счастливый человек, и в чем оно заключается ваше счастье?

– Счастье – оно такое разное. Я счастливый человек, я живу, стараясь не мешать никому.

– Какими качествами должен обладать современный учитель, чтобы молодежь стремилась и хотела учиться? Расскажите о своих ребятах-«звездочках», талантах...

– Учитель-предметник, учитель-воспитатель и только слияние одного и второго качества дают миру педагога. Имена великих педагогов мы знаем: Я.А. Коменский, А. С.Макаренко, В.А. Сухомлинский, Ш.А. Амонашвили. Мое стремление – всегда быть лучше самой себя. Я соперничаю с собой.

– Чем заполнен ваш обычный день, хватает ли вашей заботы родным и близким?

– Мой день расписан до минуты, и, когда что-то добавляется в работе – это очень осложняет ритм. Я же стараюсь успеть все, но не секрет, что это не всегда возможно. Семья меня понимает, именно семья создала мне условия для творчества. Это мой тыл, моя опора, моя любовь и мое счастье – истоки моего вдохновения.

– Как вы реагируете на откровенную злобу, ненависть, зависть и часто ли приходится сталкиваться с ними?

– Злоба, зависть... Я этого не замечаю, я ограждаю себя сама от всего, что меня может разрушить. Надо мною ангелы и мой Бог. Я всем и всегда желаю только добра, радости, процветания, света и любви!

Вера Бабушкина

О замене социальной карты челябинца на транспортную карту студента



(50% от стоимости проезда).

Получение транспортной карты сту-

дента производится платно. Стоимость (залоговая) карты составляет 50 рублей. Если студент примет решение, что он не будет пользоваться транспортной картой, то при сдаче карты ему возвращают потраченные ранее 50 рублей.

При себе необходимо иметь паспорт, студенческий билет и справку от учебного заведения с указанием сроков и формы обучения. По всем вопросам обращайтесь к нам.

Римма Кривоногова,
социальный педагог

Замена социальной карты челябинца на транспортную карту студента производится в специально оборудованных диспетчерских пунктах:

№ п/п	Название и адрес диспетчерского пункта	Как проехать
1	Диспетчерский пункт «Колошечко» Ул. Ст. Разина, 9а	Ост. «Колошечко» Автобус - №№ 13,18,33,64 Трол.-№№ 1,5,18,21
2	Диспетчерский пункт «Чичерина» Ул. Чичерина	Ост. «Конечная Чичерина» Трамвай - №№ 14,15,16,17,19,22
3	Диспетчерский пункт Ул. Харлова, 2 в	Ост. «Харлова» Трамвай - №№ 8,22
4	Диспетчерский пункт Ул. 2 Повелецкой, 14	Ост. «Заводоуправления ЧМК» Трамвай-№№3,10,14,15,20,21
5	Диспетчерский пункт «Первое озеро»	Ост. «Поселок Первоозерный» Автобус - № 59 Трол. - №19,26
6	Трамвайное депо №1 Ул. Первой Пятилетки,30	Ост. «Трамвайное депо № 1» Трамвай - №№ 5,6,8,22

Вести от Совета профилактики

Решением Совета профилактики монтажного комплекса от 23.04.2012 года принято следующие: за нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа и за нарушения Правил внутреннего распорядка студенческого общежития рекомендовать администрации колледжа вынести предупреждение 3 студентам:

гр. ЗИ-151/6 – 1 чел. (нарушение Правил внутреннего распорядка колледжа - пропуски занятий без уважительной причины, неаттестации по предметам);

гр. ВВ-369/6- 1 чел. (нарушение Правил проживания в общежитии - хранение спиртных напитков в комнате общежития №3);

гр. СК-130/к – 1 чел. (нарушение Правил проживания в общежитии – опоздания);

Объявить выговор 6 студентам:

гр. СП-427/6 – 1 чел. (нарушение Правил проживания в общежитии – опоздание и появление в состоянии алкогольного опьянения 17.04.12г. в общежития №4);

гр. ВВ-369/6 – 1 чел. (нарушение Пра-

вил проживания в общежитии - курение в общежитии №4 17.04.12г.);

гр. СЗ-358/6 – 1 чел. (нарушение Правил проживания в общежитии - курение в общежитии №4 17.04.12г.);

гр. АС-362/6 – 1 чел. (нарушение Правил проживания в общежитии – опоздание и появление в состоянии алкогольного опьянения 10.04.12г. в общежития №3);

гр. ИС-280/6- 1 чел. (нарушение Правил проживания в общежитии – опоздание и появление в состоянии алкогольного опьянения 17.04.12г. в общежития №3);

гр. СК-260/6 – 1 чел. (нарушение Правил проживания в общежитии – опоздание и появление в состоянии алкогольного опьянения 10.04.12г. в общежития №3).

Воспитательный отдел

Неделя ПЦК правовых дисциплин

«Право? Это наука о добре и справедливости», - под таким девизом в ЮУрГТК с 20 по 30 марта прошла неделя правовых дисциплин.

В рамках недели состоялось много интересных мероприятий, в том числе:



Поздравляем победителей!

Викторина «А знаешь ли ты закон?» (организатор В.В. Яшкин, ПТК) ПО-248/б:

Дымов Вадим;
Педан Александр;
Разумов Игорь;
Киселев Александр;
Яговикин Владислав;

* организована выставка правовой литературы в библиотеке главного корпуса;

* прошел конкурс «Знатоки права» в машиностроительном комплексе (преп. С.М. Потапов), в гр. АП-495;

* прошел конкурс кроссвордов по

Лысова Ксения;
АС-364/к;
Чудинов Дмитрий;
Гуменюк Николай;
Кузнецов Сергей;
Ткаченко Александр;
Карчагин Владимир;
Сидтиков Денис.

Юридический марафон (организатор Л.И.Филатова, ПТК) АС-422:
Захарова Жанна;
АС-472:
Рудаков Сергей.

Конкурс «Знатоки права» (организатор С.М. Потапов, МСК) АП-495:
Щербаков Алексей;

праву среди студентов 1-го и 2-го курсов экономических специальностей (преп. Л.В. Якушева);

* состязались в «Юридическом марафоне» студенты групп АС-422, АС-472 в политехническом комплексе, а в роли судьи выступила преподаватель Л.И.Филатова;

* отвечали на вопросы преподавателя В.В.Яшкина во время викторины «А знаешь ли ты закон?» студенты группы

Конев Ефим;
Новоселова Анастасия.

Конкурс «Правовой лабиринт» (организатор: Л.В. Якушева) СД-153:

Блинова Виктория;
Кириллова Оксана;
Казаченко Елена;
Богачева Олеся;
Фаттахова Кристина;
Меркель Анна;
Усольцева Екатерина.

БУ-150:
Андрюшкина Анастасия;
Куликовских Анастасия;
Пахомова Елена;
Потехина Валерия;
Успанов Нуржан;
Шкурина Алена;
Мухрямова Гульнара.

АС-364;

* искали выход в запутанных ситуациях во время игры «Правовой лабиринт» студенты групп БУ-150 и СД-153 (рук. Л.В. Якушева);

* проведена экскурсия в Сад Победы, посвященная развитию военной техники, для студентов I курса машиностроительного комплекса (преподаватель С.М. Потапов).

Значение подобного рода мероприятий заключается в том, что в сознании студентов происходит становление представлений о правовых и моральных ценностях. Развивается стойкое убеждение в справедливости норм права, студенты понимают, что необходимо следовать принципам законности и гуманизма, а противоречие им неотвратимо влечет за собой ответственность.

Л. Якушева,
председатель ПЦК
правовых дисциплин

Конкурс правовых кроссвордов (организатор Л.В. Якушева)

БУ-292:
Василенко Ирина
СД-153:
Кириллова Оксана

Практика: правильный подход

Я практик, мастер производственного обучения, т.е. человек, имеющий дело с обучением студентов, преподающий им электромонтажную практику, содержащую как теоретическую часть, так и сложные практические задания. Мой опыт работы в ЮУрГТК составляет 30 лет.

Основной задачей моей деятельности является рассмотрение индивидуальности каждого студента и сохранение ее, готовность помочь каждому ученику и обеспечение его максимального развития. Также одной из моих первичных целей является организация учебного процесса на уровне возможностей и способностей ученика, т.е. на основе учета индивидуальных особенностей личности.

На мой взгляд, нужно создавать оптимальные условия для эффективной учебной деятельности студентов. Каждый должен получать задания с учетом его возможностей: необходимо разделять студентов по уровню подготовки, ведь не дашь же хрупким девушкам мужскую работу;

стимулировать учеников, которым хорошо даются уроки по спецдисциплинам; поддерживать тех, у кого возникают трудности. Именно поэтому в моей деятельности имеют место элементы технологии «Дифференцированное обучение».

Учет индивидуальных особенностей - один из главных принципов дидактики, поэтому дифференцированный подход является основным путем осуществления индивидуализации обучения. Дифференцированное обучение представляет собой разделение по уровню обучаемости:

1-й уровень - ученики с низким темпом обучения, испытывающие неко-

торые затруднения и нуждающиеся в дополнительных объяснениях;

2-й уровень - студенты со средним

темпом обучения, которые могут находить решения, опираясь на указания преподавателя;

3-й уровень - обучающиеся с высоким темпом обучения, которые могут самостоятельно найти решение типовых или усложненных задач, способов решения.

Одним из преимуществ дифференцированного подхода к обучению является то, что он создает

Ученики получают право и возможность выбирать уровень усвоения, соответствующий их интересам, потребностям и способностям. Включение разноуровневых заданий в контроль способствует повышению активности и работоспособности на уроке, появлению у учащихся интереса к собственной познавательной деятельности, качественному росту результатов зачета. Так же я учу студентов работать с дополнительной литературой и выполнять задания творческого характера. Ученики часто выступают с сообщениями, докладами. Студентам 1-го и 2-го уровней в

помощь предлагается литература или я сама даю материалы для выступления, которые впоследствии дорабатываются учащимися. Такие элементы дифференцированного подхода активизируют стремление к знаниям и приучают учеников к самоорганизации учебного труда.

Я считаю, что такой метод подхода к обучению очень эффективен и применяю его на протяжении многих лет своей преподавательской деятельности.

Р.Б. Багаудинов,
старший мастер ЮУрГТК



благоприятные условия для развития учеников и способствует более качественному обучению, росту успеваемости группы в целом и каждого учащегося в отдельности.

Я добиваюсь повышения активности студентов в учебном

процессе благодаря многообразию заданий, стимулирующих и поощряющих познавательную деятельность.

URAL ART WEEK - 2012

Событием для нашей группы АР-185 стало посещение с 22 по 24 марта 2012 г. IV Фестиваля искусств УрФО «URAL ART WEEK - 2012», который проходил в выставочном зале союза художников России. Мы увидели работы дизайнеров и художников со всего Урала. Среди участников - профессиональные художники, дизайнеры, архитекторы, фотографы, педагоги, учащиеся общеобразовательных и художественных школ, студенты высших и средних про-

фессиональных учебных заведений.

Каждая работа отображала мастерство, умение и идею автора.

Первое, что бросилось в глаза в первом зале - это макет нашего колледжа, над которым работали студенты 3 курса специальности «архитектура». Большое впечатление на нас и на посетителей выставки произвела работа студен-



та из Челябинска Ильи Довенчука «Спички детям не игрушка». Все

были в восторге от этой «картины», выполненной из обычных спичек.

Незабываемыми стали мастер-классы ведущих специалистов дизайна из Москвы, Екатеринбурга и Челябинска.

На второй и третий день выставки

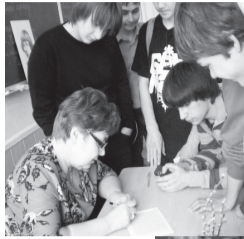
были открыты залы более опытных художников. Там были представлены работы в стилях, ломающих принятые стереотипы.

Посетив выставку, мы немного прикоснулись к своей будущей профессии, которая очень интересная и дает возможность каждому из нас реализовать себя в творчестве.

Екатерина Маликова,
Евгения Николаева,
Диляра Хайрзаманова,
АР-185

Интеллектуальный марафон

30 марта в стенах монтажного комплекса ЮУрГТК состоялась игра «Интеллектуальный марафон», в которой участвовали представители всех трех учебных комплексов. Для студентов-первокурсников это необычное мероприятие представляло особый интерес – в игровой форме они состязались со своими сверстниками, обучающимися в колледже на разных специальностях и в разных филиалах. Ребята не только соревновались между собой в знаниях и эрудиции, но и старались по каждому предмету собрать как можно больше своеобразных и так называемых денег – «юртов» – по их количеству в конечном счете победитель и определили победителя.



Ровно в два часа и пятнадцать минут в 306-й аудитории был дан старт интеллектуальной игре. Гостеприимно распахнули свои двери перед участниками многие аудитории с красочно оформленными вывесками по предметам: «История», «Право», «Социология», «Культурология», «Литература», «Рус-



ский язык», «Краеведение» и «Экономика». И состязания начались. По ходу игры удалось заглянуть в некоторые аудитории и узнать, какие творческие задания были предложены студентам-первокурсникам, участникам интеллектуального марафона.

В кабинете с вывеской «Литература» особенно трогательно звучали стихи А. Ахматовой в исполнении юной участницы, и с большим удовольствием преподаватель Л. В. Львов присутствующей команде выдал заслуженные бонусы – «юрты». Очень оживленно было в

кабинете «Право», «Культурология» и «Социология». В последнем, к примеру, требовалось составить коллективный портрет участников игры на ватмане с помощью журнальных и газетных вырезок. И все без исключения участники игры с этим заданием успешно справились. В царстве русского языка и литературы ребятам предлагалось исправить ошибки в тексте, здесь требовались не только базовые знания по предмету, но и предельная внимательность. А еще было много вопросов по истории г. Челябинска, по искусству и культуре, предлагалось решить задачи по экономике. Одним словом, у участников игры было много возможностей, чтобы достойно проявить себя и показать свою эрудицию и знания во многих областях.

...Подведение итогов – всегда очень важный момент в любых состязаниях. Пришло время провозгласить имя победителя. Председатель жюри М. С. Варганова, подсчитав количество «юртов», представленных каждой командой, назвала победителя и призеров. **Первое место** в интеллектуальном марафоне

заняла группа МЭ - 189, набравшая 63 балла, на втором – группа МЭ-188 (58 баллов), на третьем – АР-185 (55 баллов). Далее места распределились следующим образом: четвертое место досталось команде, представляющей группу БУ-150 (53 балла), на пятом – представители группы СЗ-183 (52 балла), шестая позиция досталась СД-153(47 баллов), на седьмом и восьмых местах соответственно – представители групп АП-136 (...баллов) и ПС-178 (39 баллов).

Всем участникам веселых состязаний были вручены сладкие призы, а главному победителю – большой сладкий пирог.

В завершение этого мероприятия осталось назвать имена организаторов. Это преподаватели социально-гуманитарных дисциплин: Л. В. Пашкевич, С. Н. Лобанова, М. С. Варганова, Л. В. Якушева, О. В. Агеева, Л. В. Львов, Н. Б. Первушина, Е. А. Тиханова, а также юная помощница, студентка группы АР-361 Ю. Еремина.

Вера Бабушкина

Неделя «Прикладной информатики»

Включайся! Учись! Действуй! Под таким девизом прошла неделя специальности «Прикладная информатика» в политехническом комплексе, длившаяся с 12-го по 17-е марта. К участию в этом мероприятии с удовольствием подключились студенты, обучающиеся по данному профилю.

Попробовать свои силы задача хоть и нелегкая, но интересная. Каждый мог найти себе занятие по душе, начиная от состязания в конкурсе «слепой печати» и до чемпионата в Counter-Strike, а также поездки в г. Екатеринбург.

Так же можно было проверить свои способности в области логики, играя в шахматы и шашки. Борьба за первое место в шахматах была очень долгой (ну а чего еще можно ожидать от шахмат?) и напряженной, но Е. Хажипов (гр. ПИ-176) все-таки занял первое место, обыграв П. Царева (гр. ПИ - 431), занявшего вторую позицию. Третье место – у Г. Байтуриной (гр. ПИ-431).

Шашки так же не были лишены

азарта игроков, желающих одержать победу над соперниками. Почетное первое место занял Ф. Перельгин (гр. ПИ-431), второе – Е. Петров (гр. ПИ-176) и третье – Ю. Маркова (гр. ПИ-363).

В четверг прошла викторина «Инфознайка». Организаторы мероприятия студентки группы ПИ-431 Г. Байтурина, Л. Рахметова, Н. Прыткова и Е. Шаршина задавали участникам тематические вопросы по специальности. Викторина включала и шуточные задачи, которые при кажущейся легкости оказались не такими уж и простыми. Но участники справились с поставленными им целями. В итоге, разделившаяся на две команды группа ПИ-176, закончила викторину. Вы-

играла первая команда (Е. Загитов, Е. Рыжиков, С. Салун, Д. Филатов и М. Саргсян).

Всем нашлось занятие по душе и интересам. Для желающих попробовать себя в технике слепой печати был проведен конкурс «Клавогонки», для творческих личностей предлагались такие номинации, как проект сайта специальности, её логотип, конкурс стенгазет.

Не забыли и студентов, любящих подумать. Для них провели конкурсы «Программирование в Delphi», «Поле чудес», конкурс по АИС и другие интеллектуальные игры.

Делу время, потехе час. Но для участников чемпионата по Counter-Strike эта игра совсем не потеха. Команды серьезно подготовились. Из семи команд в финал вышли три. В результате упорной борьбы победу одержали гости специальности, груп-

па АС-362 (1 место). Второе место с отрывом всего в один балл заняла команда группы ТО-363, третье место досталось самым младшим участникам чемпионата, группе ПИ-176 (мы надеемся, что в следующем году ребята возьмут реванш и займут первое место, ибо потенциал у нашей команды очень большой).

В субботу 17 марта в нашем колледже прошел «День открытых дверей» Надеемся, что абитуриенты и родители остановили свой выбор именно на нашей специальности! Завершилась неделя специальности в торжественной обстановке. Победители были награждены грамотами и ценными призами, ведущие праздника и преподаватели так же поздравили победителей.

Неделя закрыта! Спасибо всем, кто участвовал в мероприятиях!

Елена Шаршина, ПИ-431/6

МЭ-243/6: мы первые!

Традиционный весенний субботник ЮУрГТК открыли студенты электро-монтажного отделения.

Группа МЭ-243/6 во главе с председателем Совета самоуправления отделения Кристиной Лир и председателем Совета самоуправления группы Владимиром Пискуном дружно вышли на уборку территории около общежития №3.



Староста группы Вадим Аксенов с председателем трудового сектора группы Тимуром Туйчиевым организовали всех ребят. Кристина Лир выдала инвентарь и работа закипела.

Мы уже не первый раз прибираем эту территорию, поэтому легко делим работу между собой и стараемся сделать все быстро и качественно.

Никто не ленится, никто никого не

подгоняет. Каждый чувствует ответственность за себя, за группу и отделение. После субботника за качество работы нас благодарили зав. общежитием №3, зав. ЭМО И. Р. Уфимцева, зам. по АХЧ Н.В. Коршакова. Мы старались. Пусть у нас всегда будет чисто и красиво!

Женя Лобанов,
Дима Шувалов,
МЭ-243/6

«Раскрась свою жизнь»



плаката стаяли студенты в разноцветных футболках с маркерами в руках и предлагали нарисовать или написать, что больше всего радует в жизни.

Студенты не остались равнодушными и приняли участие в акции, они рисовали то, как представляют и видят свою жизнь. Своим вниманием акцию не обошла и заведующая ЭМО И.Р. Уфимцева и нарисовала зачетку с одними пятерками и пожеланием, чтобы все студенты сдали сессию на «5»..

24 апреля, в международный День солидарности молодежи мы провели акцию «Раскрась свою жизнь». Студенческий Совет самоуправления ЭМО приготовил очередной сюрприз. В 12 часов в холе первого этажа главного корпуса был размещен плакат с надписью «Раскрась свою жизнь». Возле



После завершения акции разрисованный плакат был торжественно сдан на хранение электромонтажному отделению. Живите ярче!

Данил Куренков,
МЭ-188/6

Ох уж этот иностранный!

Преподаватели иностранных языков ведут занятия у студентов всех отделений колледжа и всех курсов – от мала до велика. По нашему предмету сдают экзамены только выпускники специальности БУ, которые успешно «отстрелялись» в начале апреля, а также четверокурсники специальности СК, которые традиционно сдают интернет-

экзамен по английскому языку. В этом учебном году подверглись испытаниям интернет-тренажерами студенты группы СЗ-428, МЭ-424. Студенты вторых и третьих курсов традиционно получают зачет.

Остались первокурсники – «головная боль» преподавателей. В основном, за редким исключением, после школы

приходят ребята с очень низким уровнем подготовки и невероятного труда стоит преподавателям научить ребят учиться, познавать азы грамматики, а это основа любого иностранного языка. Думаю, что наши труды не пропадут даром и «слабенькие» постепенно восполняют свои пробелы в знаниях. Радует, что многие пришли к понима-

нию, что без иностранного языка в современном мире не обойтись, он необходим для бизнеса, туризма, переписки по Интернету.

Преподаватели иностранных языков всегда открыты для студентов, всегда готовы помочь, было бы у студентов желание.

Н. Милицына,
пред. ПЦК лингвистики

Неделя иностранных языков

Традиционная неделя языков проводилась с 13-го по 17-е февраля. Но задолго до этого студенты и преподаватели уже начали к ней готовиться.

В олимпиаде по английскому языку приняли участие 21 студент первого курса. С большим отрывом по количеству набранных баллов на первое место вышел Максим Садов (СК-187/б), на втором и третьем месте соответственно Иван Копытин (ВВ-186/б) и Никита Киланов (СК-187/б).

В олимпиаде по немецкому языку места распределились следующим образом:

1 место – Анастасия Матюзник (СП-154/б);

2 место – Карина Маматова (ЗИ 151/б);

3 место поделили между собой Данил Шарипов (СК-187/б) и Марат Саргсян (ПИ – 176/б).

Более двадцати студентов различных курсов и специальностей проявили свои творческие способности и хороший вкус при изготовлении «вален-

тинок». Оригинальная работа Родиона Ильязова (СЗ-197), представляющая собой дощечку с выжженным на ней словом «любовь» на многих языках мира. Очень мило смотрелись «валентинка», усыпанная розочками, Надежды Плотниковой (СЗ -183) и конвертик с поздравлениями на английском языке Анастасии Ветиной (СП-182). Чарует взгляд «Дерево любви» Дианы Воскобойниковой (СП-182) и поздравительный шарик Андрея Михайлова (СП-427к). Стоит добавить, что на протяжении многих лет Андрей радовал преподавателей своими оригинальными поделками. Полюбоваться этими и многими другими произведениями прикладного творчества можно было

14 февраля в преподавательской главного корпуса колледжа. Там же были размещены и лучшие

стенгазеты (авторы Вероника Баженова – Ар-240, Полина Коптякова и Евгения Крутикова – СК-361, Анастасия Ивакина, Мария Вдовина, Галина Васильева – СЗ-183).

Одним из знаменательных событий для Дня Святого Валентина стала подготовленная студентами и преподавателями иностранных языков (Голенищева Г. И., Боронникова Е. В., Пасечникова Т. П., Пиловальщикова А. В.) литературно-музыкальная композиция «Музыка слова». Сонеты Шекспира на языке оригинала, стихи на немецком, стихи и песни на французском, которые сопровождалась кра-

вальс и сольный танец под волнующую музыку – это было здорово! Участники и сами зрители, я думаю, получили истинное удовольствие.

Стоило побывать и на мероприятии в МСК, где под руководством Крохиной Н. Р. проходили состязания в конкурсе переводчиков. Студенты читали стихи, вспоминали пословицы, сочиняли поздравления, и все это на немецком языке!

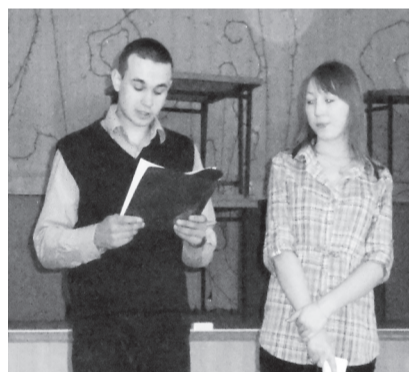
В конкурсе электронных презентаций лучшими оказались Вячеслав Скоробогатов (МО-301), Павел Клепинин (ТМ-398), Александр Чесноков (АТ-300).

Еще в январе этого года был объявлен конкурс на лучшего переводчика стихов с английского, немецкого и французского на русский язык. Стихотворение с английского переводили 19 студентов, наиболее удачным, на взгляд жюри оказался перевод, выполненный Аленой Ефимкиной (СП-154) и Екатериной Волеговой (ВВ-369). Кроме того, девушки приятно удивили неординар-

стью оформления своих переводов. Молодцы! Мария Титова (СП-357) и Виктория Сидорова (СЗ-359) признаны лучшими переводчицами с немецкого.

В заключение хочется поблагодарить всех, кто принял участие в неделе иностранного языка и сказать: «До встречи в следующем году!».

Н. Милицына,
пред. ПЦК лингвистики



BONNE CHANCE!, ALLES GUTE!, GOOD LUCK !

В самом разгаре недели иностранного языка в актовом зале 2 корпуса не было свободных мест. В литературном салоне идет представление «Музыка слова». Звучат приветствия на английском, немецком и французском языках.

воды великих русских поэтов в исполнении А. Тюлегеновой и В. Тагировой (гр. СП-357). Стихи Р. Бернса декларируют В. Ильиных и Н. Беспалова (гр. ЗИ -152).

Стихи Г. Гейне, И. Гете и Ж. Превра на немецком и французском языках читают О. Первухина, Л. Сайгина, С. Лисоченко, Л. Кирова (гр. ЗИ-151, ВВ-186), Д. Макеенок (гр. МЭ-313), Д. Шавин (гр. МО-470),

А. Переверзев (гр. МЭ -424), Л. Рахметова (гр. ПИ -431), К. Апаликова (гр. СП -427) .

Исполняется песня на английском языке (К. Гайнутдинова (гр. ЗИ-151). Завораживают воображение французские песни. Преподаватели нелингвистических дисциплин тоже не остались

равнодушными к празднику, так Л.В. Львов душевно исполняет песню Д. Дассена «Salut» и К. Апаликова (гр. СП-427).

Бурю эмоций вызывает танец на тему сонета В. Шекспира №137, исполненный студенткой К. Севостьяновой (гр. ЗИ-318). Украшением концерта стал вальс, представленный Н. Беспаловой (гр. ЗИ -152) и Е. Валеевым (гр. ЗИ-290).

Подготовка к празднику началась с оформления зала. Ребята постарались на славу. Прекрасные «валентинки», газеты, более 100 разноцветных шаров помогли создать атмосферу праздника. Стараниями первокурсников сцена «блестела».

Готовились к празднику кропотливо, творчески, проделав настоящую научно-исследовательскую работу в области лингвистики. Работали над произношением, интонацией, подбирали самые выразительные переводы. Красота поэзии была передана не только словами, но еще музыкой и танцами. Техническую поддержку оказали К. Ко-



вальчук и Е. Валеев (гр.ЗИ-290).

Минувший праздник показал, сколько у нас талантливых, творческих, отзывчивых, надежных и самоотверженных ребят.

Благодарим всех выступавших и гостей нашего литературно-музыкального салона. Желаем успехов в учебе и большого личного счастья!

Преподаватели ПЦК «Лингвистика»



Гостей знакомят с историей возникновения праздника «День влюбленных», презентации подготовлены Е. Белишко (гр. СП-356), Р. Мухитдиновой (гр. ЗИ -290). И начинается самое интересное. Студентки А. Ушакова (гр. СП-357) и И. Шабалина (гр. ЗИ-152) читают сонеты В. Шекспира в оригинале, звучат пере-

Сессия, сессия, сессия...

Проверка знаний - сессия - это в своем роде «момент истины». Испытание на прочность полученных за семестр знаний. Тревоги, волнения и, наконец, радость по итогам сданных экзаменов. А что думают о сессии студенты и сами преподаватели?

Артем Цветков
(2 курс, гр. СЗ-255/б):

— Моя будущая профессия — строитель. Это вторая сессия в моей жизни, но переживания от первой я помню и сейчас. Сначала мне казалось, что до сессии еще далеко, как это кажется, наверное, всем студентам, но сессия «свалилась» как снег на голову. Неизбежное наступление сессии я почувствовал еще за неделю, и понял, что пора готовиться.

Готовился я основательно: учил, читал, решал. Но как бы ты не готовился, волнение всегда будет преследовать тебя. Разумеется, в глубине души хочется надеяться и надеешься на то, что тебе выпадет твой «любимый» билет, однако фортуна штука изменчивая и не факт, что тебе попадет именно он.

...Как только ты заходишь в аудиторию, где сдаешь экзамен, выбираешь билет и понимаешь, что на все вопросы можешь ответить, то тут же весь «мандраж» пропадает и ты со спокойной душой начинаешь готовиться к ответу и решать задачу. Но тут главное не расслабляться и понять: экзамен-то пока не сдан, необходимо полностью сосредоточиться и сконцентрировать все мысли — написать ответ.

Я считаю, что все предметы, которые изучаются в колледже, важные, и к любому из них надо относиться серьезно. Первокурсникам мне бы хотелось сказать: не переживайте, готовьтесь к экзаменам и все будет хорошо. Ну а преподавателям: не относитесь слишком строго к нам, студентам, особенно к тем, кто будет сдавать сессию впервые.

* * *

Надежда Киселева
(3 курс, гр. АР-367/б):

— В своей жизни я уже успела пережить и первые зачеты, и первые экзамены, но все равно волнений на сессии не избежать. Учиться с каждым годом становится все сложнее, и все-таки со своими эмоциями надо уметь справляться. Я думаю, что к сессии можно за несколько дней подготовиться, если учиться достойно в течение всего семестра, просто освежить память, повторить изученный материал и полностью в него погрузиться. У меня не всегда получается успешно подготовиться к сессии, что-то просто не дается по предмету, иногда сама лень. Для меня важны те предметы, что идут по профилю специальности, а вот физкультура...

Думаю, что сессия не самое страшное в жизни, и не стоит ее бояться. Студенты сдавали и всегда будут сдавать экзамены и зачеты. Так что все у вас получится, если верить в свои силы. Не витайте в облаках, сдавайте все сами, а не с помощью друзей и шпаргалок. А к преподавателям хотелось бы обратиться с просьбой: будьте справедливыми и постарайтесь к студентам помягче относиться — мы ведь тоже люди!

У студентов популярна расхожая фраза: «От сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего два раза в год!» Удачи всем студентам в этот период.

* * *

Нина Покасова
(гр. ПИ-176/б):

— С приближением лета мы все радуемся долгожданному отдыху от учебных буден, но озорные лучики солнышка еще не повод расслабляться, ведь отдых надо заслужить. Впереди сессия! Для первокурсников это очень страшное слово. Но стоит ли ее бояться? По сути, что это? Я думаю, это всего лишь возможность проверить самого себя. Доказать самому себе, на что ты способен. Тот ли путь был выбран? А это покажет время.

* * *

Студенты группы МЭ-423/б:

В этом году мы сдавали свою последнюю сессию. Сессия — это время испытаний как для студента, так и для преподавателя. Одни экзамены сдавались легко и просто, к другим приходилось серьезно готовиться. Вызывали довольно большие затруднения курсовые проекты, так как на их выполнение требуется много времени, но, как известно, многие студенты всегда оставляют самое важное на последний момент. Ситуация известная: кто-то из студентов сдавал все вовремя, а кое-кто оставался с долгами. Хочется сказать большое спасибо преподавателям за то, что они уделяли свое свободное время нам. Самым трудным для нас оказался экзамен по предмету «Электрические сети», нам казалось, что билеты были очень сложные. Повезет или нет — это дело случая, на него полагаться нельзя. Лучше несколько раз перечитать конспект и хорошо выспаться перед экзаменом.

Хочется пожелать первому курсу не пропускать пары, сдавать все вовремя, потому что может попасться именно тот вопрос, тему которого безмятежно пропустил.



И мнение преподавателей...

С 19-го по 29-е марта на электро-монтажном отделении студенты 4 курса специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» сдавали свою последнюю экзаменационную сессию в стенах Южно-Уральского государственного технического колледжа. Интересно было наблюдать за тем, как будущие выпускники доказывают право называться дипломированными специалистами.

Ребята боялись сложностей при сдаче курсовых проектов и экзаменов по некоторым дисциплинам. Заведующая отделением Ирина Робертовна Уфимцева и руководитель специальности Светлана Александровна Чиняева тактично поддерживали студентов и ожидали наилучших результатов.

Основной проблемой для преподавателей в период сессии является допуск к сдаче экзамена так как не все студенты своевременно сдают курсовые проекты и получают зачеты по лабораторным работам. Но, тем не менее, большинство студентов к сессии подходят ответственно и не имеют задолженностей. И, конечно, для них сессия является подведением итогов очередного семестра.

На нашем отделении 4 выпускные группы «электриков» — МЭ-424/б, МЭ-423/б, МЭ-456/б, МЭ-473/к, они успешно сдали сессию и в среднем качественная успеваемость составляет 56%, а абсолютная — 100%. Таким образом, 4 курс в настоящее время находится на преддипломной практике и готовится к итоговой государственной аттестации.

Хотелось бы отметить студентов, которые сдали сессию на «отлично»: это Александр Цешковский (МЭ-423/б), Мария Быкова (МЭ-424/б), Рузина Бикташева (МЭ-423/б), Константин Честнов (МЭ-473/к), Александр АLEXIN (МЭ-473/к), Александр Переверзев (МЭ-424/б), Игорь Соколов (МЭ-456/б), Денис Савельев (МЭ-456/б), Максим Ларионов (МЭ-456/б). Если они защитят дипломный проект так же успешно, то получат красные дипломы.

Экзаменационная сессия у студентов 3 курса начинается с 30 апреля, а в настоящее время студенты готовятся к сдаче курсового проекта по дисциплине «Электроснабжение промышленных и гражданских зданий», но так же не забывают о других дисциплинах и вкладывают свои силы в подготовку к сдаче экзаменов.

Студенты 2-ого курса прошли свое первое боевое крещение, именуемое практикой по получению первичных профессиональных навыков. Практику проходили в учебных мастерских. И после успешного прохождения практики студенты

начали готовиться к сдаче предстоящей сессии и переводу на следующий курс. Не будем забывать и о тех студентах, которым предстоит впервые почувствовать волнение перед сдачей экзаменов. Конечно же, это наши первокурсники! Надеемся, что они успешно справятся с поставленной задачей.

И мы всем педагогическим составом электро-монтажного отделения желаем нашим студентам удачи в предстоящих испытаниях. Ни пуха ни пера!

Преподаватели ЭМО

Время итогов

Скоро у студентов колледжа начинается сессия, им предстоит нелегкий труд, так как известно, что сессия — это время подведения итогов.

Я работаю в колледже первый год, и сессия для меня такое же тяжелое время, как и для студентов. Тем не менее, первая сессия превзошла все мои ожидания. Большинство студентов показали хорошие результаты. Я хотел бы, чтобы количество таких студентов увеличивалось из года в год. Следует сказать, что небольшой процент учащихся,

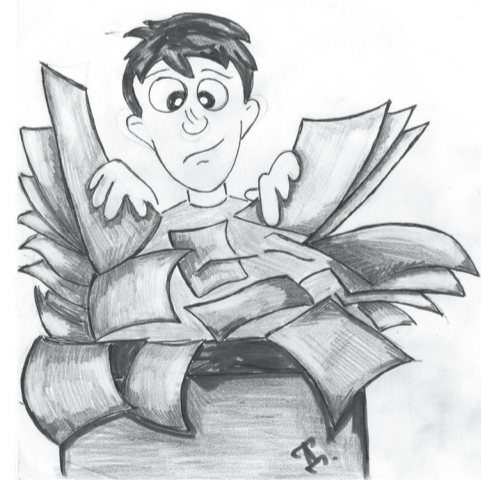


которые усвоили материал на удовлетворительно все-таки имеется.

Совсем немного времени осталось до начала летней сессии. С начала нового семестра посещаемость на моих занятиях значительно возросла, студенты стали более ответственно относиться к моему предмету. Исходя из этого, я ожидаю лучших итоговых результатов, чем на предыдущей сессии.

К. Ж. Ябыков

О сессии...



Что я думаю о сессии,
Что совсем там уж не весело.
Вся надежда на везенье,
Пятак под пяточку - спасенье!
В ночь, перед экзаменом в окошко:
«Приди халыва!» - надо покричать
немножко.
И под подушку обязательно
тетрадь,
Тогда получишь непременно
«пять»!
Но все же, лучше подучить билеты
И не наедятся особо на советы...

Елена Брагина,
Ирина Костарева,
ПИ-363

Экзаменационные страсти...

Сессия! Ах, какое это жуткое слово, подумает один. А другой студент скажет: «Сессия – это клёво!» Почему же одни легко сдают сессию, а другие пересдают ее по нескольку раз, а бывает, и не могут сдать вообще. Разберемся, почему это происходит. В чем секрет успешной сдачи сессии?

Что для вас сессия? Спросили у студентов группы МЭ-243/б - Алика Миндеева, Женю Лобанова, Дениса Новикова, Вадима Аксенова, Диму Шувалова.

Эти ребята не только хорошо учатся, но и успевают участвовать в спортивных и культурно-массовых делах группы, отделения, колледжа и района. Ответы были самыми разными:

- Сессия – это непросто!
- Это много затрат, дополнительных затрат: учебники, бумага, шоколад.
- Это волнительно.
- Это тяжело.
- Это ответственно.

А какую цель они определили для себя по сдаче сессии?

«Сдать на отлично», - уверенно сказал Алик Миндеев. (Алик – отличник, стремится закончить колледж с красным дипломом.

«И без троек», - добавил Дмитрий Шувалов. (у Димы троек не бывает, он с первого курса занимается хорошо).

«Сдать только на 4 и 5», - дополнил Женя Лобанов. (по итогам третьего семестра у Жени в зачетке преобладают четверки и пятёрки).

«Сдать с первого раза», - с улыбкой произнес Вадим Аксенов (Вадим очень

серьезно относится к порученному делу. Для него важны и спорт, и учеба, и выступление на сцене. Он всегда впереди, так как Вадим - староста группы, и, значит, спрос с него особый) Волнуюсь за группу. Хочу, чтобы все ребята сдали сессию хорошо. За качество переживаю. Зимнюю сессию у нас 12 студентов закончили на 4 и 5, хотелось бы, чтобы результат улучшился.

Что бы вы пожелали студентам?

Пожелаем удачи!!! – сказал Алик.

Хорошей сдачи сессии!!! – добавил Дима.

При неудовлетворительном исходе, - посоветовал Денис, - начать все сначала и идти к цели!!!

К сожалению, не все понимают, что к сессии готовиться надо постоянно.

Если ты весь год бил баклуши, то тебе придется очень трудно! Поэтому пока еще есть время для подготовки, надо заняться своей учебой, сдать все «долги», подобрать «хвосты», и серьезно готовиться к экзаменам. Думаю, чтобы сдать эту самую сессию, надо очень постараться.

Я хорошо учусь, не коплю задолженностей, и сессия меня, как и ребят группы МЭ-243/б, не пугает. Я вообще люблю учиться, сотрудничать с газетой и с телевидением «Колледж-TV». Сдала курсовой и жду сессии. Хочу сдать ее на отлично.

Всем студентам ЮУрГТК хочу пожелать успешной сдачи сессии!

**Любовь Синенко, гр. СК-245/б
Дмитрий Шувалов, Алик Миндеев,
гр. 243/б**

Пишут студенты СМО

Светлана Константиновна Пасечник, студентка группы МОп-370/б специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», квалификация – бакалавр:

- Предстоящая сессия никаких особых эмоций у меня не вызывает, т.к. за время моего обучения в колледже она уже четвертая.

Я считаю, что к сессии нужно готовиться заранее, потому что за один день невозможно всё успеть. Очень важно учиться в течение всего семестра, а не в последние пять дней.

Я учусь успешно, самыми важными дисциплинами, наверное, являются специальные дисциплины, ведь они подготавливают нас к будущей профессии. Хотя остальные дисциплины тоже нельзя оставлять без внимания.

Всем студентам я желаю удачи, сдать сессию вовремя и без «хвостов»! А преподавателям – терпения выслушивать наши ответы и объективности в выставлении оценок.

По моему мнению, самая недопу-

стимая ситуация – это неявка на экзамен или зачет без уважительной причины.

В счастливый случай не очень верю, я верю в «автоматы»!!!

* * *

Татьяна Николаевна Глазырина, студентка группы АР-367/б, моя будущая специальность – «Архитектура»:

- В моей жизни это уже не первая сессия. Страх и безразличия нет, испытываю волнение. А если получаю экзамен «автомат», то чувство радости, признательности. Считаю, что к сессии нужно готовиться заранее в течение полугодия, так возрастает вероятность закрыть все дисциплины на «отлично».

Во время учебы стараюсь все успеть, считаю, что все предметы важны и полезны, но может быть, что-то изменить в содержании?! Например, на физкультуре убрать травматичные задания с мячом, а заменить их упражнениями на гибкость,

растяжку, силу. По дисциплинам «Основы права», «Охрана труда» - больше практико-ориентированных заданий. Хочу пожелать первокурсникам: не отчаиваться, если сразу что-то не получилось! Будешь учить, готовиться к занятиям – сдашь всё хорошо. Считаю недопустимым для студентов опоздания, неподготовленность к занятиям, некорректное поведение.

Хотелось бы, чтобы преподаватели ставили экзамены автоматически тем, кто этого заслуживает. Ну а во время сессии всегда везёт тем, кто тщательно готовится к экзаменам, так уже бывало не раз!

Ещё хотелось бы сказать, что сессия – вещь полезная, помогает проверить не только свои знания, но и свои способности, удачливость и своих друзей в деле!

* * *

- Меня зовут **Мария Александровна Кушнаренко, учусь в группе СЗ-238/б. Я будущий старший техник-строитель.** В колледже это будет моя

первая сессия, т.к. учусь на «отлично» и все экзамены получала «автоматом». Я даже не могу описать свои чувства, есть всё: и страх, и эмоциональный подъем, и даже безразличия немножко. Я считаю, что к сессии нужно готовиться заранее, за один день не успеешь все понять, в голове будет большая-большая каша, особенно, если это профессиональная дисциплина. Идеально, конечно, работать в течение года. В учебе я стараюсь успевать всё. Самых важных предметов выделить не могу, т.к. все предметы нам нужны, но мне особенно нравится «Архитектура зданий».

Я хочу пожелать всем студентам, а особенно первокурсникам, учиться в течение всего учебного года сразу, проще учить помаленьку. А если не получается, то никогда не стоит бояться сессии, главное быть уверенным в своих силах, знаниях. И, конечно же, прийти на экзамен!

А что касается веры в счастливые случаи и везения – я в них не верю!

* * *

Сессия для зав. отделением, это...

Для четвертых курсов строительного-монтажного отделения промежуточная аттестация завершилась еще в марте месяце. Это была последняя сессия для выпускников колледжа.

Сейчас студенты находятся на квалификационной практике, затем им предстоит пройти итоговую государственную аттестацию, получить дипломы и всё!!! Заканчивается студенческая пора в колледже, наступает взрослая жизнь, в которой каждый самостоятельно прокладывает себе дорогу. Как прошла эта сессия?

Кому-то было легко сдавать экзамены и зачеты, а кто-то до сих пор не сдал свои «хвосты», и с такими студентами придется расстаться.

На третьем курсе специальности «Строительство и эксплуатация

зданий и сооружений» также завершилась промежуточная аттестация, студенты были отправлены на практику по профилю специальности в строительные организации города и области. На специальностях «Архитектура» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» промежуточная аттестация будет проходить в конце апреля, сдавать экзамены будут студенты III курса, заканчивают теоретическое обучение и выходят на практику группы II курсов, в учебном процессе до середины июня на отделении остаются группы I курса и «бакалавры». Получение студентом зачетов – это результат его работы в течение семестра, по итогам обучения за каждый месяц, а к экзаменам, конечно же, необходи-

мо готовиться заранее. Главное, быть уверенным в своих знаниях, уметь сконцентрировать в голове нужную информацию и выдать ее преподавателю, отвечая на вопросы. Но это идеальный вариант. К сожалению, все труднее студента заставить учить дисциплины, многие не привыкли это делать еще со школы, уровень школьной подготовки достаточно слабый. А ведь учеба в колледже отличается от школьной подготовки, здесь изучение дисциплин ведется последовательно, от простого к сложному, пропустишь что-то по одной дисциплине, и тебе это аукнется при изучении следующей, особенно когда студент выполняет практические и лабораторные работы. Поэтому пропуски занятий студентами просто недопу-

стимы! Конечно, много зависит от преподавателя, его умения подать материал, сделать так, чтобы было интересно на занятиях, убедить студента, что знания ему нужны для будущей профессиональной деятельности.

Очень большая роль во время сессии за классным руководителем группы: контроль за посещаемостью, своевременная информация родителям отстающих студентов, настрой группы на сдачу экзаменов и зачетов. Если группа и классный руководитель – одно целое, то и результат получится хороший! Хочу пожелать всем преподавателям мудрости и терпения, объективности, а студентам – ни пуха, ни пера!!!

**М.В. Корыгина,
зав. СМО**

Настоящее испытание

Вот и настала горячая пора - сессия. Для многих студентов сессия - это настоящее испытание.

Я учусь на третьем курсе по специальности «Прикладная информатика». Имея сессионный опыт скажу вам: не так страшен черт, как его малюют. Самое важное - делать все во-

время. Согласитесь, гораздо проще учиться в течение года, прикладывая среднее количество усилий, а на экзамене получить «автомат»..

Отношение к учебе у меня противоречивое. С одной стороны, учиться не хочется. Что греха таить? Ведь за окном весна, настоящая весна с

птичками, солнышком и счастьем. Но с другой стороны понимаешь, что лучше постараться сейчас, чем потом «чистить хвосты», бегать за преподавателями.

И еще... Помните, когда экзаменатор видит перед собой аккуратно одетого студента, он невольно радуется. И в этом залог нашего успеха.

А преподавателям я хочу посовето-

вать почаще улыбаться. Ведь улыбка снимает напряжение, создает хорошее настроение. Для студентов это успокоительное средство. И нам хорошо и вам приятно!

Хочу пожелать студентам удачи. Как говорится: «До сессии либо много времени, либо она уже завтра!»

**Павел Криворотов,
ПИ-363**

Размышления классного руководителя

...Как быстро пролетело время – четыре года словно один день! Последняя сессия. Как ни странно, немного неожиданно. Чем же она отличается от других, что в ней особенного, по крайней мере, для нашей группы СЗ-429/к?

«Сессия как сессия», – говорят одни. «Да, трудновато было», – вздыхают другие. Что ж, студенту всегда не хватает одного часа до экзамена.

В нашей группе обучаются в основном мальчики. С девочками проблем меньше – зачеты сданы вовремя, с комплексным курсовым все в порядке, документы для прохождения практики готовы. С мальчишками все по-другому. «Да не переживайте вы так!» – говорит наш староста Егор, глядя как я в очередной раз терзаю телефон, пытаюсь разбудить опоздавших или выяснить, где находится журнал группы. Да, порой мне кажется, что я волнуюсь перед сессией больше своих студентов. «Ну что вы хотите, мальчики – они же как дети», – снисходительно говорят мне девочки. Мальчики не спорят со слабой половиной. Они смотрят на одноклассников с восхищением и дарят им розы к 8 Марта. Да, наши мальчики – уже не дети. Они незаметно повзрослели, у



них – свои взрослые мужские дела и проблемы: военкомат, спортивные соревнования, курсы по вождению БТР, работа... Почти у всех – младшие братишки и сестренки, которым надо помочь, в том числе и материально. У некоторых наших мальчиков уже свои семьи. Как все это совместить, как распределить время, как успеть подготовиться к сессии и решить другие

жизненно важные проблемы?

...И вот позади и эта сессия... Оглядываясь назад, мои девочки и мальчики пытаются понять причины не-удач. По их мнению, самые главные – плохая посещаемость, привычка откладывать все на последний момент, опоздания, «проспал, был на тренировке», – причин пропусков много, но наиболее часто звучит ответ: «Так

получилось»... Что же могут пожелать мои студенты первокурсникам для того, чтобы им успешно сдать сессию, чтобы потом не произносить с сожалением: «Так получилось»?

– Не пропускать занятия, – был первый ответ, – с пониманием относиться к преподавателям, все делать своевременно». Да, так просто и так все сложно. Ведь нашей группе удалось достичь стопроцентной посещаемости только на фотосессии – все явились дружно. И вот уже готовы выпускные фотографии. Я смотрю на лица своих мальчишек и девочек с волнением и легкой грустью. «Так получилось», – думаю я. Да, так получилось, что классное руководство «свалилось» на меня в тот момент неожиданно. Так получилось, что за эти 4 года вы стали для меня самыми дорогими и близкими людьми. Как мне будет вас не хватать – вашего юмора, доброты, улыбок и вашего любимого «так получилось». Дорогие мои девочки и мальчишки! Я желаю вам успешно сдать предстоящие госэкзамены. И еще: чтобы все в вашей взрослой жизни получилось на «5»!

Т. П. Пасечникова,
классный рук. гр. СЗ-429/к

Слово о настоящем преподавателе

Редко встретишь сейчас человека, у которого на любой вопрос имеется готовый ответ, найдётся собственный выход из любой ситуации. К такому человеку можно обращаться со своими проблемами, и он никогда не откажет в консультации или совете. Мы до сих пор не перестаём удивляться его интуиции, здравому рассудку и принципиальности.

Его учебные занятия проходят так, что ребята начинают анализировать, думать. Он воспитывает в студентах самоуважение, уверенность в своих силах, ответственность за выполненную работу, умение доказывать свою правоту.

Кто же он? Это председатель предметно-цикловой комиссии «Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования» и «Технология машиностроения», преподаватель высшей категории, руководитель областного методического объединения преподавателей машиностроительных дисциплин – Анатолий Александрович Марков.

Каждая лекция, проведённая им, – это экзамен на зрелость. Только высококвалифицированный преподаватель может построить урок так, что студенты учатся правильно находить ответы на свои вопросы в специальной литературе, самостоятельно мыслить, решать поставленные задачи.

Анатолий Александрович умеет доступно и понятно объяснять материал увлечь студентов, поэтому его уроки проходят познавательно и интересно. А результатом преподавательской работы является тот факт, когда выпускники устраиваются на работу по своей специальности и достигают высот профессионального мастерства, благодаря тому теоретическому базису, который заложил Марков Анатолий Александрович. Довольно часто можно встретить выпускников у аудитории №119, где работает Анатолий Александрович, им очень важно поделиться с наставником своими профес-



сиональными достижениями.

Родом он из Златоуста, родители – интеллигентные люди. Мама – учительница русского языка, папа – инженер-строитель. С самого раннего детства Анатолий был очень смелым воспитанным мальчиком. В 1961 году он заканчивает школу и поступает в Златоустовский Индустриальный техникум им. П.П. Аносова. Здесь он – всегда успевающий студент, мечтающий стать знающим специалистом, таким, как его знаменитый земляк Павел Петрович Аносов.

Трудовой путь Анатолий начал подручным кузнеца на Златоустовском машиностроительном заводе. Затем работал сменным мастером, техником, инженером-конструктором. Основную работу успешно совмещал со спортом – был физоргом заводоуправления.

Пытливая натура не дает покоя, требует новых знаний. В 1968 году Анатолий Александрович поступает на автотракторный факультет ЧПИ, который успешно оканчивает в 1974 году.

Дипломированного инженера приглашает на работу в должности старшего

инженера-исследователя КТИАМ (конструкторско-технологический институт автомобильного машиностроения).

Через год Анатолий Александрович становится старшим научным сотрудником лаборатории «Новых технологических процессов» Челябинского политехнического института. В работу уходит «с головой», в результате – 9 авторских свидетельств на изобретения.

С 1985 года Анатолий Александрович работал в Челябинском Машиностроительном техникуме, был заместителем директора по учебно-производственной работе, возглавлял две предметно-цикловые комиссии и преподавал, делясь своим богатым опытом и знаниями со студентами. Его преподавательский профессионализм был отмечен грамотой Министерства образования и науки Р.Ф., грамотой губернатора Челябинской области, грамотами городской администрации и грамотами и благодарностями базового предприятия ОАО «ЧТЗ-УРАЛТРАК».

С 2010 года работает в Южно-Уральском государственном техническом колледже.

7 апреля у Анатолия Александровича – юбилей.

Преподаватели и студенты Машиностроительного комплекса сердечно поздравляют его со знаменательной датой, желают ему здоровья, семейного благополучия, неиссякаемого энтузиазма.

На таких преподавателях, как Анатолий Александрович, держится авторитет учебного заведения.

Н.И. Ушакова,
зав. МСО

Лучшая группа за март

СМО

I место – СЗ-183/б
II место – МО-133/б
III место – СЗ-238/б

ЭМО

I место – СК-260/б
II место – МЭ-188/б
СК-361/б
III место – СК-245/б

ОЭУИИ

I место – ЗИ-290/б
II место – ЗИ-151/б
СП-241/б
III место – СП-182/б

ОИТнС

I место – АС-362/б
II место – ТО-294/б
III место – ПС-178/б

МСО

I место – АП-136/б
II место – АП-209/б
III место – ТМ-205/б

Итог конкурса «Лучшая группа» за Март в колледже

I место – СК-260/б
II место – МЭ-188/б
СК-361/б
АС-362/б
III место – СЗ-183/б

Ксения Бондарчук,
педагог-организатор

Вести с фестиваля «Весна студенческая»

Со 2-го по 10-е апреля проходил городской фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая-2012», который порадовал своим ярким разнообразием творческих номеров и, самое главное, талантливой молодежью.

В фестивале принимали участие: высшие учебные заведения: ЧелГУ, ЮУрГУ, ЧГПУ, УралГУФК, ЮУПИ, ЧИПС, УрРАП, ЧГАА, ЧГМА, УРАО, УрСЭИ.

средние специальные учебные заведения: ЮУрГТК, ЧМТ, ЧРТ, ЧКК.

Все творческие номера были представ-

ления в различных номинациях и проходили на разных площадках города в определенные дни согласно графику

фестиваля. Конечно же, наш колледж не остался в стороне от данного события, наши талантливые студенты показали четыре номера (в двух номинациях). Каждый день группа поддержки помогала своим выступающим друзьям различными плакатами, кричалками и бурными аплодисментами. Ведь участникам фестиваля приходилось весьма

непросто: с утра – на репетиции, днем – на выступлении, а вечером, при подведении итогов, они



находились в немалом напряжении на отведенной для каждой номинации площадке.

В целом студенческий фестиваль прошёл очень ярко. Лауреатами городско-

го фестиваля «Весна студенческая – 2012» стали:

- в номинации «Музыкальное направление»:

Евгений Бевзенко (МО-370/6) и Сергей Миллер (СП-365/6) – II место;

в номинации «Танцевальное направление» (балльные танцы):

ТСК «Автограф» Константин Подосенов (МЭ-313/6) и Алиса Хайрзаманова (ЗИ-318/6) – III место;

в номинации «Танцевальное направление» (эстрадный танец):

Ксения Севостьянова (ЗИ-318/6) – II место.

Еще раз поздравляем наших студентов, которые достойно и с триумфом прошли все испытания и добились высоких результатов. «Весна студенческая – 2012» оставила о себе приятные впечатления. Хотелось бы, чтобы каждый студенческий фестиваль проходил на таком же высоком уровне.

Кристина Лир, МЭ-243/6

«Вверх тормашками»

...Вот и пришла к нам весна – самое замечательное время года, когда светит яркое солнце, вокруг тебя – улыбки, у окружающих – хорошее настроение и у тебя самого, разумеется. За окном апрель, а значит, наступило время «Всемирного дня смеха». Именно к этому празднику педагоги-организаторы монтажного комплекса приурочили игру КВН под названием «Вверх тормашками». В ней участвовали команды трех отделений:

– команда «Короткое замыкание» (электромонтажное);

– команда «Дети отделения» (строительно-монтажное);

– команда «Пол на потолке» (Экономика управления и инфраструктуры).

Как и ожидалось, командам пришлось пройти немало конкурсных испытаний. Это конкурс «Визитная карточка» – команды должны представить себя,

конкурс «Разминка», в которой каждая команда соответственно проявляет смекалку и особое чувство юмора при ответах на вопросы, и, наконец, музыкальное домашнее задание, где



можно было проявить все свои творческие способности в соответствии с темой конкурса «Апрельский переполох».

Игра получилась яркой и насыщенной, выступление каждой команды оставило неизгладимый след в сердцах зрителей. После упорной конкурсной борьбы победа досталась команде «Пол на потолке». Мы уверены, что зрители получили отличный

заряд положительных эмоций на весь оставшийся учебный год. Благодарим за помощь командам, оказанную в проведении этого меро-



приятия, наших любимых педагогов-организаторов: К.А. Бондарчук, Е.А. Сергееву (они отлично исполнили роль ведущих «бабушек»), а также Л.А. Садохину.

Кирилл Матавкин, СК-260/6

Колонка психолога



Многие люди во время скучных совещаний или просто от нечего делать начинают рисовать разные узоры в блокноте, на листке бумаги. Присмотритесь к этим каракулям!

Они могут много рассказать о вас, вашем характере, настроении.

- Спирали, круги, волнистые линии

Чужие проблемы не слишком вас заботят или вообще не интересуют. Возможно, вы переживаете легкий кризис. Сейчас вам необходимо сле-

дить за собой, чтобы не вспылить и не нанести собеседнику оскорбление.

- Цветочки, солнце, гирлянды

На душе у вас вовсе не так весело, как это может показаться, скорее наоборот. Вы больше всего мечтаете о дружбе и нежности. Постарайтесь в ближайшее время побольше находиться среди людей.

- Сетки

Вы чувствуете, что попали в рискованное или просто неловкое положение. Вы чаще склонны проглатывать обиду и раздражение.

- Переплетение сердец

Вы переполнены чувствами. Хотите расцеловать весь мир. Не надо держаться так холодно и скрывать свои чувства. Выскажите их!

- Узоры как на обоях

Такой узор говорит о том, что вам скучно, надоел телефонный разговор, а может быть, вообще весь ваш образ жизни.

- Кресты

Кресты выражают чувство вины, возникшее, скорее всего, в ходе телефонного разговора. Что-то вас тяготит: или вы себя укоряете сами, или вас упрекнул собеседник.

- Человечки

Это изображение — признак беспомощности или желание уклониться от какой-то обязанности.

- Квадраты, треугольники и другие геометрические фигуры

Ясно одно: вас легко не проведешь. У вас четкие цели и убеждения, вы почти никогда не скрываете своего мнения. Обычно вы сосредоточены,

постарайтесь смотреть на вещи проще.

- Пчелиные соты

Такой рисунок говорит о стремлении к спокойствию, к гармонии, к упорядоченной жизни. Он может означать и желание создать семейное гнездо.

- Шахматные поля

По-видимому, вы оказались в весьма неприятном или, по крайней мере, затруднительном положении. Если такие изображения появляются часто, то вы, вероятнее всего, страдаете от скрытых комплексов.

- Переплетение кругов

Мысль о стабильной связи? Возможно. Но чаще такой рисунок отражает желание участвовать в чем-то. В настоящий момент вы чувствуете, что находитесь вне событий.

Екатерина Долгополова, педагог-психолог

Первенство города по настольному теннису

21 марта 2012 года во Дворце спорта ЧЭМК состоялось первенство города по настольному теннису среди сузов. От нашего колледжа участвовали команды юношей и девушек. Наши девушки заняли, как и в прошлом году, II место из пяти команд, уступив только представителям Уральского государственного колледжа и опередив команды Челябинского государственного профессионально-педагогического колледжа, Челябинского энергетического колледжа им. С. М. Кирова и Челябинского автотранспортного техникума.

Юноши, завоевавшие в 2011 году



IV место, в этом достигли неплохого результата, поднявшись на III-ю позицию из девяти участвовавших команд. Наши пропустили вперед только команды Челябинского энергетического колледжа и Челябинского металлургического колледжа. Если учесть, что спортсмены являются студентами I-го курса, то можно надеяться на более успешное выступление в будущем. Хочется отметить лидеров:

Вольф Е. – гр. ПИ-176/б;
Карпаченков М. – гр. С/З-184/к;
Корниенко К.В. – гр. ПИ-176/б;
Мазитова В.М. – гр. ТМ-453/б;
Гоманюк А.С. – гр. ВВ-186/б;
Гарипова А.И. – гр. ИС-280/б.

Пожелаем нашим спортсменам новых достижений. Удачи!

С.И. Отченашенко,
преподаватель физвоспитания

Колонка редактора

От имени редакции «Пресс Колледж» я благодарю всех наших авторов за участие в издании газеты. Также приношу извинения за огрехи и «очепятки». А также за то, что возможно ваш материал был перенесен на следующий выпуск.

Я обращаюсь ко всем настоящим и будущим авторам с просьбой соблюдать простые правила по подаче материалов. Тогда у сотрудников издательства появится больше времени для работы над качеством газеты. Вот эти правила:

- имена пишите перед фамилиями;
- не стоит писать «Г.» перед названиями известных всем городов;
- материалы в Word подавайте не форматированными, (избегайте «красивостей»). Фото присылайте отдельно, в формате Jpg;
- помните, что на верстку газеты требуется время. Запоздавшие материалы могут быть перенесены на следующий номер.

Буду рад отзывам и пожеланиям. Вместе сделаем газету интереснее!

Сергей Стриж,
редактор

Памяти защитников Родины



*Как привыкали к фронтовым лишениям,
Когда обед и ужин – хлеба корка.*

*Ходить пригнувшись,
чтоб не стать мишенью.*

Спать на ходу, мечтая о махорке.

Как жаль, что невозможно воскресить

Ушедших в бой друзей-однополчан,

Которые о жизни расспросить

К ним до сих пор приходят по ночам.

Ушли в легенды тяготы и беды

Бурлит как прежде бурная весна

А ветеранам накануне Дня Победы

Опять приснится прошлая война.

Не вещи те сны, они святые.

Не к каждому такие сны придут.

А в них они такие молодые,

В надеждах и мечтах. И дома ждут.

Им снится первый бой и отступление,

Скорей всего похожее на бегство.

На берегу Днепра людей скопление,

И переправа на подручных средствах

Вам скажут, что мертвы они – не верьте!

Бездушные чинуши вам солгут.

Шеренги обреченных на бессмертье

Под старый марш в бессмертие идут!

Они уходят! Но еще не поздно

Им честь воздать, металла не жалея:

Всем ветеранам золотые Звезды

Вручить с земным поклоном к юбилею.

Л. В. Львов



С юбилеем, дорогие коллеги!

От всего сердца поздравляем Анатолия Александровича Маркова, Лидию Григорьевну Головань, Ольгу Геннадьевну Прибыткову, Наталью Васильевну Пастух! Желаем всего самого наилучшего, здоровья и благополучия.

Коллектив ЮУрГТК

Что ты сделал хорошего?

Минувшая суббота, 21 апреля 2012 года, в политехническом комплексе ЮУрГТК началась не совсем обычно. В 8:30 студенты разошлись не по аудиториям на пары, а собрались на площадке перед комплексом, на линейку, где заведующая учебной частью Н.В. Стагина объявила всем, что эта суббота – необычная. Это день мега-субботника, традиция проведения которого существует ещё со времен СССР.

Политехнический комплекс, с помощью заведующей хозяйственной частью О.В. Красиковой, подготовился к субботнику заблаговременно: запаса перчатками, мусорными пакетами, граблями и прочим необходимым инвентарем.

Все студенты, вдохновленные стихотворением «Что ты сделал хорошего?» и настроенные на работу заведующей отделением Р.И. Лумповой. и классными руководителями, отправились по своим участкам. Одни чистили газоны, собирали листву, траву, мусор, а другие мыли окна и помещения внутри здания. Первокурсники

под руководством преподавателя химии Шабалиной А.Н. занимались озеленением территории. Студенты вторых курсов вместе со старшими



лаборантами М.Б. Липсом. и С.Е. Тихоновым облагораживали территорию Ленинского района, а группы ПО-365 с классным руководителем А.А. Кашеевой и ПИ-363 принимали участие в общегородском субботнике в ПКИО им. Ю.Гагарина. Всего на-



ших в городском мероприятии участвовало не менее 300 человек. Словом, все студенты и преподаватели с удовольствием делали любую посильную работу по благоустройству города. Но, конечно, особое внимание мы уделили нашему колледжу. В результате субботника вся территория и само здание комплекса заметно преобразились. И так приятно становится, когда осознаешь, что тоже принимал в этом участие!

Семен Салун, ПИ-176/б