



22 июня, в День памяти и скорби в Челябинске, состоялась акция «Бессмертный полк». В этот день на Аллею славы к Вечному огню пришли горожане, пожелавшие еще раз вместе вспомнить и почтить память своих героев.

Участники акции, значительную часть из которых составляли подростки из трудового отряда администрации города, зачитывали имена южноуральцев, прошедших через Великую Отечественную войну, сражавшихся на фронтах или работавших в тылу.

По данным организатора Елены Скорняковой, на сегодняшний день в летописи «Бессмертного полка» Челябинской области 2 тысячи имен. Кроме Челябинска свои списки привезли координаторы акции из Магнитогорска, Кусы, Златоуста, Троицка, Чебаркуля и села Кузнецкое.

Сегодняшней церемонией, подчеркнула Елена Скорнякова, мы привлекаем внимание людей к тому, что «Бессмертный полк» – это не только 9 мая. Главная цель – это сохранение истории и передача потомкам информации об их предках. Я думаю, что те, кто сегодня увидят нашу церемонию, захотят, чтобы в следующий раз прозвучали имена их дедов».

Напомним, 9 мая в шестии «Бессмертного полка» в городах и поселках Челябинской области приняли участие более 40 тысяч человек. В День Победы непогода расстроила организацию акции в Челябинске: из-за холодного непрекращающегося дождя колонна отправилась в путь раньше назначенного времени, в результате многим пришлось бегом догонять остальных. Сегодня южноуральцам пришлось пройти другое испытание – тропическую жару. Самыми стойкими оказались пожилые участники акции: пенсионеры с портретами своих родственников нестигаемо стояли у Вечного огня.

РИА «Новый Регион»

Сегодня в номере:

- **Важно растить патриотов страны** – 2 стр.
- **Вести из Политехнического комплекса: в преддверии Дня Победы** – 3 стр.
- **Информирует представительство по качеству** – 4 стр.
- **Россия на современном этапе** – 5 стр.
- **Великолепная четверка** – 5 стр.
- **Язык наш славен и велик** – 6 стр.
- **Проба пера** – 6 стр.
- **Африка в ЮУрГТК** – 7 стр.
- **Приемная комиссия** – 8 стр.

Праздник педагогического мастерства

9 июня 2015 года, согласно плана научно-методической работы, в колледже прошла 2 региональная педагогическая научно-практическая конференция «Теория и методика профессионального образования». В конференции приняли участие 34 педагогических и руководящих работников. 14 преподавателей представили свои доклады о подходах и способах решения актуальных педагогических проблем, 24 преподавателя, среди которых преподаватели областных ПОО, приняли заочное участие, их статьи будут опубликованы в сборнике материалов региональной педагогической научно-практической конференции.

Методической службой колледжа было предложено слушателям и выступающим поучаствовать в оценивании докладов. Каждый участник конференции побывал в роли эксперта, все участники проявили достаточно высокий уровень активности, принципиальности и объективности. Практически каждый выступающий использовал при выступлении мультимедийную презентацию, в том числе, видео- и аудиоматериал.

Особенно хочется отметить актуальные, интересные, методически грамотные выступления участников:

– Ахмадеевой Натальи Владимировны – о разработке и использовании в ходе изучения учебной дисциплина «Информатика и ИКТ» электронного УМК, разработанного средствами АСУ Moodle. Данное выступление имело большую практическую значимость накануне проведения колледжного конкурса ЭУМК учебной дисциплины, завершая выступление Наталья Владимировна сделала вывод о том, что ЭУМК является важнейшим методическим средством, обеспечивающим эффективность обучения студентов и оказывающим положительное влияние на повышение качества обучения дисциплины;

– Дженис Юлии Андреевны, раскрывающее методику создания электронного портфолио студента при использовании CLOUD COMPUTING. Юлия Андреевна дала характеристику каждой составляющей е-портфолио, в завершении выступления было продемонстрировано яркое и динамичное электронное портфолио студентки 4 курса специальности «Водоснабжение и водоотведение» Гоманюк Анны;



которая поделилась приемами предупреждения конфликтов и способами создания на учебных занятиях комфортной обстановки и ситуации успеха. Ольга Валерьевна дала свои позитивно-конструктивные советы, как вести себя в конфликтной ситуации;

– Пасечниковой Татьяны Петровны, продемонстрировавшей созданный силами студентов при ее непосредственном руководстве фильм на немецком языке о том, как привлекательно быть студентом колледжа. В ходе работы над фильмом формировались не только предметные знания и умения студентов, но и имел место воспитательный аспект, развитие творческого потенциала студентов.

– Потапова Сергея Михайловича, который поделился содержанием и технологией организации внеурочной кружковой поисковой деятельности студентов по формированию электронного справочника персоналий. В ходе занятий поисково-исторического кружка, которым руководит Сергей Михайлович, студенты не только занимаются поисковой и исследовательской работой, но и осваивают современные информационные технологии, позволяющие собирать и систематизировать исторический материал;

– Тихановой Екатерины Аркадьевны, раскрывшей причины низкой учебной мотивации студентов 1 курса и способы и технологии развития мотивации учения первокурсников. Екатериной Аркадьевной было дано описание одного из современных способов обучения, обеспечивающих рост мотивации учения – веб-квест.

– Лобановой Светланы Николаевны, которая остановилась на активных методах преподавания русского языка и литературы. Особый интерес вызвали описанный метод критического мышления, заключающийся в написании дидактического синквейна, а также процессный подход к анализу литературного произведения (на примерах сказки про репку и романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита»).

– Патраковой Дарьи Александровны, которая представила описание проведенного ею внеклассного мероприятия с использованием современных технологий и методов обучения и воспитания – игры «Квест – мы самые активные студенты электромонтажного отделения». Особенностью данного внеклассного мероприятия является динамика, максимальный охват студентов, созданная ситуация успеха, а также развивающие задачи, решаемые в ходе данной игры (развитие логики, нестандартного, творческого мышления).

Следует отметить практическую значимость представленного опыта работы Клушевой Айгуль Амангельдиновны, Милицыной Ирины Константиновны, Пановой Татьяны Ивановны, Пашкевич Людмилы Викторовны, Агеевой Ольги Владимировны.

По итогам работы жюри конференции и зрительского оценивания были определены победители, призеры и лауреаты в номинациях:



Диплом 1 степени – Тиханова Екатерина Аркадьевна,

Диплом 2 степени – Дженис Юлия Андреевна,

Диплом 3 степени – Лобанова Светлана Николаевна, Ахмадеева Наталья Владимировна.

Лауреаты в номинациях: «Авторская методика» – Потапов Сергей Михайлович,

«Практическая значимость» – Пасечникова Татьяна Петровна, «Педагогический дебют» – Патракова Дарья Александровна.

Всем участникам конференции хочется выразить большую благодарность за подготовку и выступление на конференции, а также за объективное оценивание докладов выступающих. Благодаря духу творчества, позитива и педагогического мастерства два часа работы конференции пролетели незаметно. В новом учебном году ждем новых педагогических открытий, свершений, успехов и достижений!!!

Т.Ю. Крашакова,
зам. директора по НМР



– Варгановой Марии Сергеевны, которая продемонстрировала универсальную копилку методических приемов, обеспечивающих активизацию познавательной деятельности обучающихся и мотивацию учения студентов. Особый интерес у слушателей вызвали такие техники и приемы, как «Жокей и лошадь», «Корзина идей» (понятий, имен), «Сиквейн», «Пинг-понг», метод интеллект-карт, РАФТ и другие;

– Коротыч Ольги Валерьевны,

Южноуральцы - детям Донбасса и Луганска



Благотворительная акция «День знаний в Новороссию» проходит во всех субъектах Российской Федерации совместно с общественным движением «Муниципальный щит Москвы» и всероссийской общественной организацией «Союз добровольцев России». Целью ее является сбор школьных принадлежностей, книг и канцелярских товаров, которые в канун 1 сентября будут отправлены детям Новороссии.

Уполномоченный при президенте РФ правам ребенка Павел Астахов обратился к жителям страны с просьбой помочь учащимся Донецкой и Луганской народных республик перед Днем знаний. В нашем регионе акция проходит при поддержке областного правительства, уполномоченного по правам ребенка в Челябинской области Маргариты Павловой, управления молодежной политики министерства образования и науки области и благотворительного фонда «Родная».

По оценкам ООН, конфликт на юго-востоке Украины затронул 1,7 миллионов детей. В результате боевых действий разрушены многие школы, детские сады и больницы. По состоянию на 3 апреля в ДНР всего пострадало 491 учебное учреждение, из них 101 восстановлено. В ЛНР пострадало 213 учебных учреждений.

«В рамках акции «День Знаний в Новороссию» мы планируем не только собрать подарки, письменные и школьные принадлежности, но и провести ремонт школы Иловайска, а также детского сада Луганска, пострадавших в ходе войны», — рассказал Павел Астахов. — Все вместе мы поможем почти 70 тысячам первоклассников ДНР и ЛНР пойти в школу!».

Южноуральцы могут принести подарки для детей Донецкой и Луганской народных республик до 30 июня по адресу: г. Челябинск, ул. Васенко, 63, кабинет №202. Подробную информацию можно получить по телефону +7 (351) 727 76 65. Принимаются канцелярские и школьные принадлежности, другие необходимые учащимся вещи.

Сайт
Министерства образования
Челябинской области

Важно растить патриотов страны



Важнейшими среди целей образования в Федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения выделяются такие, как «воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества».

Два неразрывно связанных понятия: гражданственность и патриотизм – вот основа возрождения былого могущества русского человека.

Важным мерилем сформированности гражданско-патриотических качеств стала в нашем колледже подготовка к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию – одно из центральных направлений учебной деятельности выпускающих ПЦК ЮУрГТК. Принцип системности в данной работе считается основным. Традиционные формы работы ПЦК были внесены в план подготовки к названной знаменательной дате. Это экскурсии, встречи с ветеранами, подготовка проектов, работа с документами, литературными источниками, викторины, конкурсы, учебные игры.

Рабочими группами из числа председателей ПЦК были подготовлены положения о внутриколледжных конкурсах проектов «Героев помним имена», чтцов и ораторов «Ода победе», эссе «Что я знаю о Великой Отечественной войне?», газет, электронных плакатов, открыток, рисунков «Салют, Победа!».

В организации работы в данном направлении принимают участие все девять созданных в ЮУрГТК выпускающих ПЦК. Конечно, традиционно приоритетная роль отводится комиссиям социально-гуманитарных дисциплин, русского языка и литературы, права

и управления, лингвистики (иностранных языков), безопасности жизнедеятельности, но и комиссии информационных технологий, инженерной графики находят в учебных занятиях возможность организовать деятельность обучающихся для выполнения работ в названных конкурсах. Особенно интересен для студентов конкурс электронных газет, электронных плакатов, открыток. Более ста работ представили участники, лучшие из них широко демонстрируются. Всего во внутриколледжных конкурсных мероприятиях на уровне ПЦК приняли участие более трехсот студентов всех отделений колледжа.

Традиционными технологиями в плане работы выпускающих ПЦК являются Предметные недели, декады, позволяющие сфокусировать внимание на важнейших вопросах гражданско-патриотического воспитания. Основной формой учебной деятельности остается урок. Основные методы, применяемые в учебной работе по гражданско-патриотическому воспитанию: метод проблемного обучения, исследова-

И еще одна составляющая формирования патриотизма – сопричастность – знакомство с актуальными проблемами в национальной истории, до сих пор не разрешенными. Обучающийся попадает в поле, где может сам сформировать личностную или общественную предпосылку решения.

Естественным продолжением урочной работы по воспитанию любви к Родине является изучение краеведческого материала. Нам, жителям Тракторозаводского района г. Челябинска, повезло жить на земле с богатым историческим прошлым. Одним из важнейших событий в истории не только нашего края, но и России является создание Танкограда, края без которого невозможен был коренной переломом в ходе Великой Отечественной войны и сама Победа.

Традиционно важными методами являются учебные встречи, посвященные работе труженников тыла, встречи с ветеранами и их родными.

В ходе работы над проектом «Героев помним имена» студенты узнали, что в Машиностроительном комплек-

сается продолжением работы, начатой ранее в семье, школе, родном поселке, из которого они приехали учиться в г. Челябинск. Только там, где родился человек, возможно черпать источник удивительной силы примеров для подражания. Если человек не знает истории своей малой Родины, не ценит ее культурные традиции, то настоящим гражданином ему не стать.

Наиболее подготовленные обучающиеся готовят исследовательские работы, участвуют в научно-исследовательских конференциях. Примером того служит интересная работа Натальи Петровой «Подвиг жителей села Берёзова Шумихинского района Курганской области». Растить гражданина и патриота надо не столько на абстрактных истинах, сколько на примерах из жизни близких людей, истории своего города. Гордость за своих земляков, родственников звучит в таких выступлениях. Кроме того, такая работа помогла многим уже принять участие в акции «Бессмертный полк» в прошлые годы и в год 70-летия Победы.

Особая роль в патриотическом воспитании принадлежит музеям. Музей в современном обществе не только научно-просветительское учреждение, но и центр культуры, решающий задачи развития и воспитания личности.

Ежегодно преподаватели выпускающих ПЦК нашего колледжа проводят учебные занятия в Музее ЧТЗ, Музее под открытым небом в саду Победы, где особый интерес вызывает оружие и боевая техника. Такие уроки-экскурсии воспитывают гордость за наших предков, сумевших победить такого сильного и жестокого врага, вызывают сочувствие к павшим, понимание того, что ценой своей жизни русские люди спасли Родину от неминуемой гибели.

Без святого отношения к прошлому нельзя сформировать в подрастающем поколении любовь к своей Родине.

С. Н. Лобанова,
руководитель сектора
выпускающих ПЦК

СКАЗАНО!

«Любовь к родине — первое достоинство цивилизованного человека.»

Наполеон I

«Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может.»

Джордж Байрон



тельский метод, метод проектов, самостоятельная работа с документами; интерактивные методы: круглые столы, учебные семинары, дискуссии, учебные встречи, экскурсии, учебные игры.

Уроки истории, литературы помогают создать у обучающихся состояние восхищения своей страной. Этому способствуют факты, вызывающие восхищение и гордость за свою отчизну, положительный образ страны, которую стоит любить.

В конкурсах проектов и чтцов результативным фактором является сопереживание – самое сложное состояние, когда идет речь о горе, неудачах и неразрешенных проблемах, страданиях. Возможность сопереживать страданиям других, увидеть ужасы истории помогает молодому человеку глубоко чувствовать и обращаться к своей совести.

се работает библиотекарем внучка Героя войны – Федора Ивановича Савина, чье имя носит одна из центральных улиц района.

Чтобы подростки смогли внутренне воспринимать идеи патриотизма, испытали радость познания нового о себе, своей семье и малой Родине, поделились самостоятельно добытыми знаниями, проводим семинарские занятия. Темы семинаров: «Наш край в годы войны», «Земляки на фронте и в тылу», «Война в жизни моей семьи». В ходе подготовки проводятся беседы с родственниками и земляками, готовятся презентации, рисунки. Такие уроки оказывают огромное эмоциональное воздействие, вызывают чувство гордости за своих близких – участников величайших событий истории.

Важно, что эта учебная деятельность для многих яв-

Мы - правнуки Победы

Накануне великой даты – 70-летия Великой Победы – студенты группы АР-111/6 приняли участие и победили в заключительном туре интеллектуальной игры «Мы – правнуки Победы». Мероприятие проводилось в Центральной библиотеке системы г. Челябинска. Ребята отлично справились с заданиями, ответили на все вопросы викторины, делились дополнительной информацией. Помимо полных и точных ответов ребята подготовили творческую композицию, посвященную

70 – летию Победы. Участниками игры и жюри очень понравилось блестящее выступление Кирилла Осипова, студента группы, который прочитал стихотворение Светланы Одинокой «Фотография вложена в старую книжку...». Девушки под руководством студентки группы Анны Тумановой спели под гитару песню «Журавли». Благодаря выступлению наших ребят на мероприятии все присутствующие смогли почтить героев войны минутой молчания.



На снимке: участники интеллектуальной игры «Мы - правнуки Победы»

Команда «Кристалл», занявшая 1 место в городском заключительном туре: Артем Курочкин, Ефим Сатавский, Кирилл Осипов, Дарина Севостьянова, Лилия Зорькина,

Виолетта Палкина, Анна Туманова, Юлия Венценца, Мария Ушакова, Валерия Маслова, Кристина Орлова (гр. АР-111/6); преподаватель Мария Сергеевна Варганова.

Студенты группы АР-111/6 и преподаватель М.С. Варганова выражают особую благодарность заведующей библиотекой ЮУрГТК Галине Семеновне Ишаевой, библиотекарю ЮУрГТК Наталье Аркадьевне Петровой и заведующей библиотекой № 11 им. Я. Гашека Елене Михайловне Турченик.

М.С. Варганова, преподаватель Архитектурно-строительного отделения ЮУрГТК

В преддверии Дня Победы

Мужеству забвенья не бывает
Э.Асадов

В начале мая в Политехническом комплексе вновь прошла долгожданная встреча с ветеранами нашего колледжа. Такие мероприятия, наполненные теплотой воспоминаний и поздравлениями, давно уже стали доброй традицией.

В этом году повод был особенно значимый – 70 лет Великой Победы! Очень приятным фактом было то, что воп-

реки дождливой погоде ветераны порадовали нас своим присутствием почти в полном составе. И студенты, в свою очередь, конечно же, поспешили отблагодарить их сердечными поздравлениями и концертными номерами.

Вниманию гостей была представлена литературно-музыкальная композиция «И поднялась Великая страна». Участие приняли самые активные и талантливые ребята колледжа: Влад Глядченко, Екатерина Чепелева, Ни-



На снимке: поздравления для ветеранов

колай Поспелов, Айрат Рахмагулов, Дарья Калинина, а победители конкурса чтецов Максим Лещев и Лев Заринов растрогали ветеранов очень эмоциональным и глубоким прочтением стихов о войне. Очень ярко и зажигательно поздравила гостей своим переплясом Анастасия Васильева, а также порадовали ветеранов Анастасия Ременюк, Мария Мажуко, Марианна Решетникова и Любовь Балашова танцем «Катюша», все выступление сопровождалось роликами и военными фото, которые выводил

на экран Андрей Миτροшин.

Заместитель директора ЮУрГТК Константин Николаевич Семендяев сердечно поздравиł почетных гостей с этим Великим праздником – Днем победы нашего народа над фашистскими захватчиками, пожелал ветеранам здоровья и долголетия. После концертной программы ветеранам предложили чаепитие в импровизированном кафе «На привале», где они смогли поделиться воспоминаниями и продол-

жить общение с друзьями и коллегами.

Наши гости остались очень довольны приемом в родном колледже, студенты услышали ответные поздравления и искренние слова благодарности. Встреча принесла много положительных эмоций всем участникам, очень приятно, что такие замечательные традиции живут в нашем колледже.

Вероника Меркулова, студентка 2 курса



На снимке: участники праздничного концерта



На снимке: ветераны в Политехническом комплексе

Тот самый день



Если тебя спросят, что значит для тебя фраза «тот самый день», ты задумаешься, какой день из твоей прожитой жизни, что важного или интересного можно рассказать, а

может печального. А у некоторых он может и совпасть. Хоть они и не знают друг друга. Но тот самый день запомнился у них в сердцах...

О своих детских впечатлениях, оставшихся от военных лет, рассказал Л. В. Львов: «Разбудил нас репродуктор. «Внимание! Приказом Верховного главнокомандующего войсками Красной армии и Военно-морского флота 8 мая 1945 года

был подписан акт о безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил. Германия полностью разгромлена Красной армией – сержантами, офицерами армии, флота, генералами, адмиралами и маршалами. Поздравляю вас с победоносным завершением Великой Отечественной войны. В ознаменование полной победы над Германией, салютовать 30 артиллерийскими залпами

из всех орудий. Вечная слава героям, павшим в боях за свободу нашей родины! Ура, товарищи!!!». И все радовались и плакали от счастья, что всё наконец-то закончилось. А в воздухе пахло победой! Бабушка молилась и плакала, а мои сестренки Галя и Людмила вместе со мной танцевали и радовались. В один момент я понял, что война закончилась без меня, а я не успел убить ни одного фа-

шиста, ничем не смог помочь. Как так? И по щекам текли слёзы... А вечером жители города пошли на центральную площадь смотреть залпы ракетниц. Помнится, после вечерней прогулки придя домой, бабушка заваривала нам морковный чай и поставила на стол лепешки...»

Александр Номировский, гр. МЭ-318

Пусть будет мир

Вбежал сынишка мой, Сергей: – «Наган мне, папа, дай скорей! В войну решили мы играть. Я тоже буду воевать, Вас, защищая от врагов!» Игрушку взял и был таков. И за окошком в тот же миг Услышал я победный крик. А мне припомнился тотчас Год 41-й. Каунас. Мне тоже был тогда семьмой. И так же, как сынишка мой, В войну играл я во дворе. Тогда не только детворе Война казалась порой, Веселой детской игрой. Но вот однажды поутру, Нарушив детскую игру, Чужой, злоеущий сердцу звук Над нами опоясал круг, И, в самолете превратясь, Обрушил гнев на Каунас. Еще припомнил я подвал, Что нас от смерти укрывал. В нем в первый раз услышал я От взрослых: « Вот она – война...» Потом в машине долгий путь... Мне так хотелось заснуть... Но лишь прикрою я глаза, Опять скрежесут тормоза, И тот же страшный сердцу рев. Разрывы бомб, крик, скрежет, кровь, Пыль, дым, огонь и стон кругом. Вот над разрушенным селом Чернеют трубы. Много труб. А вдоль дороги пеший люд... С тех пор прошли десятки лет, Как нет войны, пожарич нет. Но вспоминаешь о войне И мир становится вдвойне Нужней, чтоб наши внуки и сыны Не знали ужасов войны. Чтоб только счастье с новым днем Входило в каждый мирный дом. Чтоб слышать радость из квартир, Нам нужен мир! Пусть будет мир!

Победный май

Победный май шагает по стране. Волнует души старых ветеранов. И возвращает память их к войне, К друзьям погибшим там, на поле брани. К ночам бессонным в заводских цехах. И фронт и тыл для них были едины. С подружкой верной – песней на устах Они прошли сквозь грозные годы. Их песни всегда дороги для нас, Со сцены ли звучат они или с экрана. Так пусть сегодня прозвучат они для нас И только в исполнении ветеранов!

Ветераны войны и труда

Ветераны войны и труда, Вот и вновь собрались мы вместе. За спиной войны года, Труд ударный и звонкая песня. Пронесли вы через свою жизнь С честью званье рабочего класса. Вновь на праздник вы свой собрались. Так здоровья вам и счастья! Ветераны войны и труда, Мы не можем жить друг без друга. Так пусть дружбе нашей всегда Песня звонкая будет порукой!

Э. А. Соболев, председатель Совета ветеранов Тракторозаводского района



Стучать или молчать?

Однажды прохладным мартовским утром у нас с одним преподавателем возник диалог, в котором я добровольно-принудительно выступал исключительно в роли слушателя. Он очень живо и даже экспрессивно рассказывал мне о том, что стучать (жаловаться, доносить) это очень плохо (кстати, не могу сказать, что я замечал за собой подобную привычку). Говорил он мне «...и тогда тебя будет бить в темном углу цеха, этот Ваня Иванов, бить с упоением, может быть, даже ногами, а все потому, что ты подошел к начальнику и сказал: как же это: мне премию урезали за опоздания, а этому, негодяю, Иванову нет! Что за несправедливость!» «Вот тогда», – сказал преподаватель: «ты поймешь, что дядька усатый был прав, да поздно будет». А теперь рассмотрим другой случай. Идет девушка с милыми близняшками в коляске, будущими великими боксерами, надеждой российского спорта по зебре, через дорогу. И вдруг их НЕ сбивает машина. Как? Ведь должна была сбить, а не сбита. А все потому, что официант, увидев как клиент, которому он приносил водку, покачиваясь, шагает к своему Мерседесу, позвонил куда надо, и пьяного водителя остановили уже за углом. Разве плохо? Вовсе нет. Этот доносчик спас минимум четыре жизни (водитель-то тоже не сел, а штрафом отделался). Этот пример из жизни. Во многих европейских странах считается нормой так поступать, и это дает свои результаты.

Так что же делать? Стучать или молчать? Перенимать опыт недалеких соседей? Или идти своим, нетореным путем? Каждый должен решить сам в пользу своих приоритетов и моральных принципов, ну и, конечно, в зависимости от ситуации. А ярким революционером хотелось бы сказать, что в стране, которая частично живет мировыми понятиями, можно за правду поплатиться. И это нужно принять, ведь мы тут живем. А если ты пришел на хоккейный матч и не принимаешь правил игры или не болеешь за свою команду, тогда пошел прочь со стадиона.

А. Терехов,
гр. АР-485/б,
студкорровец,
теперь уже выпускник ЮУрГТК



Мониторинг в ЮУрГТК



Ежегодно в нашем колледже проводится психологический мониторинг безопасности и гигиены труда. Он осуществляется в виде социологического исследования, т.е. анкетирования.

Мониторинг преследует следующие цели: определение состояния психологических факторов безопасности труда, культуры производства; управление субъективными показателями производственной среды: комфорт, удобство, заинтересованность; повышение производительности и качества труда; содействие созданию в коллективе психологических установок на достойный и безопасный труд, повышение корпоративной микрокультуры; контроль качества обучения по охране труда; определение готовности работников к выполнению требований безопасности и гигиены труда; к действиям в аварийных ситуациях; вовлечение трудового коллектива в управление рисками; преодоление формализма в работе по безопасности труда.

Анкетирование проходят

студенты, сотрудники колледжа. Сумма индивидуальных индексов безопасности по результатам анкетирования, разделенная на количество анкетированных, представляет собой индекс безопасности по результатам анкетирования в целом по организации. Интерпретация индекса безопасности труда по результатам анкетирования и определение мер по управлению риском осуществляется с помощью общепринятой риск-матрицы.

В результате мониторинга условий охраны труда в ЮУрГТК за 2014-2015 учебный год Индекс безопасности труда сотрудников составил 0,89, а студентов 0,93. Таким образом, характеристика соответствует незначительному риску. Это значит, что меры по снижению риска не требуются, но группы уязвимых лиц нуждаются в дополнительной защите. Соответственно должен проводиться ослабленный контроль. Рекомендуются мероприятия по поддержанию данного уровня.

Л. Н. Маковецкая,
психолог представительства
по качеству

Путь к здоровью

Хороший человек должен беречь себя

М. Горький

Любая организация может нормально существовать только с налаженной системой безопасности и охраны труда. В ЮУрГТК созданы все условия для того, чтобы специалисты, работающие в нем, были целиком защищены от разнообразных опасностей. Ведь самой главной ценностью современного общества является жизнь и здоровье людей. Но заботиться о своем здоровье должен каждый.

Один из путей достижения здоровья – это йога. Йога – уникальная система, приводящая к развитию и гармонизации всех аспектов человеческой психики и тела. Йогой может заниматься каждый, независимо от возраста и уровня физической подготовки. Например, люди с ограниченной подвижностью могут выполнять упражнения, не вставая со стула. Людям умственного труда с мало-подвижным образом жизни

йога поможет улучшить гибкость, снизить артериальное давление, научить приемам расслабления и успокоения нервной системы. Объединение тела, ума и духа позволит самореализоваться и достичь смысла целостности мира. Занимаясь йогой, вы не только достигнете внутренней гармонии, но также сможете улучшить свои физические и умственные способности.

В нашем колледже занятия йогой проводит Юрий Николаевич Барановский в Машиностроительном комплексе по средам и пятницам с 16-30 до 17-30. Приглашаются все желающие укрепить свое здоровье.

И.А. Шварева



Любимое хобби

Против стресса и депрессии



Скоро каникулы. На каникулах у ребят обычно больше свободного времени, можно заниматься чем угодно – выбор не имеет границ, как и наша фантазия. Что касается молодежи, то им сегодня больше всего нравится часами сидеть в интернете или играть в компьютерные игры. Но что может быть увлекательнее создания красивых изделий собственными руками!

Увлечение является хорошим способом борьбы со стрессом, кроме того, увлечения зачастую помогают развить кругозор. Увлечение – это то, чем человек любит и с радостью готов заниматься. Стив Джобс, создатель компаний Apple и Pixar, в своей речи на церемонии вручения дипломов адресовал выпускникам такие слова: «Вам нужно найти то, что вы любите. Это относится в полной мере как к поиску спутника вашей жизни, так и к определению сферы вашей деятельности. Ваша работа будет заполнять большую часть вашей жизни, и единственный способ быть удовлетворен-

ным ею – делать то, что для вас является наилучшим занятием. Наилучшее занятие – это то, что вы любите делать больше всего. Если вы еще не нашли это занятие, продолжайте искать. Не останавливайтесь. Ваше сердце подскажет вам, когда вы найдете именно то, что вам нужно. И тогда, как любите прекрасные отношения, ваша деятельность будет становиться все лучше и лучше с годами. Так что ищите, пока не найдете. Не сдавайтесь».

Я хочу рассказать об



На снимке:
самовар - настоящее чудо

интересном человеке, который учится среди вас. Это студентка группы СЗ – 113 Дияна Третьякова. Дияна много чем увлекается: музыкой, хорошо поет, танцует, пишет стихи, а также увлекается плетением из газет. Я побеседовала с Дияной.

– Давно ли ты этим занимаешься, и как много

уходишь на это времени?

– Моё любимое занятие отнимает много времени, но доставляет огромное удовольствие. Плетением из газет я занимаюсь не так давно, этому меня научила моя мама. Часто плетение из бумаги так и называют – плетение из газетной (или журнальной) лозы.

– Много ли ты тратишь денег на свое увлечение?

– Затраты минимальны – клей ПВА, краска, колер и кисть (или только морилка по дереву и емкость для окрашивания отдельных трубочек). Если окрашивать «под патину» – то понадобится губка или кусочек ткани.

– По каким причинам следует заниматься именно плетением из газет?

– Во-первых, практически нулевая стоимость материала на начальном обучающем этапе; во-вторых, возможность плетения широкого спектра изделий: поделки из бумаги, такие как «основательные» корзинки для белья, сундучки, полочки и даже столики из газетных трубочек потолще, а с другой стороны – легкие изящные цветы, панно, хлебницы, вазочки из тонких газетных трубочек.

В-третьих, возможность использования для поделок из бумаги различных по стоимо-



На снимке: корзинка...под грибы

сти материалов, в т. ч. очень доступных, для декорирования изделий. Имеется ввиду невысокая стоимость пищевых красителей, которыми окрашивают трубочки, клея ПВА, морилки. При желании и возможности можно использовать и более дорогие материалы, но вполне возможно обойтись и малыми затратами, создавая при этом стильные и оригинальные поделки, сплетенные из газет. А, кроме того, часто бывает достаточно просто сплести поделку и покрыть клеем ПВА, разбавленным водой. В этом случае нет имитации плетения из лозы, но по оригинальности такие поделки из бумаги в определенном интерьере явно выигрывают. Посмотрите, какие прекрасные работы сделаны руками Дияны Третьяковой.

С.М. Галлямова,
преподаватель

Россия на современном этапе

Россия – это не просто страна, не просто государство, Россия – это исключительная с исторической точки зрения держава, несущая на себе важную миссию. Россия – это целая цивилизация, несущая свой особый код, величайший культурный и духовный пласт, современные события указывают России путь к окончательному возрождению Русского мира, который является одним из путей развития человечества. Русский народ – это великий, могучий, исключительный народ, готовый всегда на самопожертвование во имя будущего, народ-герой, созидатель и воздвигающий духовные и материальные столпы, которые крутят собой весь механизм исто-

рии, хранящий память и наследие предков. Для меня всё российское, русское есть оплот спасения!

Согласно многим философам наш мир – это борьба, по законам природы – выживает сильнейший, а согласно историческим законам – выживет сильнейшая цивилизация. Русское сердце или объединится или остановится и потухнет. Сегодня в сердце каждого русского патриота должно барабанной дробью стучать: «Я есть Россия!» Обединение и ассоциирование себя как неотъемлемой части России, ответственность за её будущее, есть мой выбор! Готовность служить верой и правдой Отечеству – вот истинный выбор всего российского народа!

У России особый, собственный путь отличный от европейского. Я не разделяю многие европейские ценности, мне не нравится Европа, которая потеряла свою гордость, самосознание, свой суверенитет и цивилизационный код. Целые народы страдают от европейской политики, от распространения и насаждения тех ценностей, которые разделяют не все.

Наши предки оставили нам прекрасную богатую территорию, великую культуру и героическую историю, наше дело – не ударить в грязь лицом, сохранить и улучшить все достижения нашей цивилизации. Мы не строим новый железный занавес, мы развиваемся в рамках ми-

ровой культуры, экономики, но против навязывания тех идей, которые убивают нашу самобытность и национальный дух. Многие народы и страны так же хотят идти по своему пути, поэтому считают необходимо создание альтернативы однополярному миру США, которым подчиняются НАТО, МВФ и даже ООН. Не случайно наша страна участвовала в создании европейских организаций ОДКБ, ШОС, БРИКС, которые распространяют свою, иную точку зрения на все вопросы и делают мир многополюсным.

Большинство политиков говорят: «Мы против насилия!» Но после второй мировой войны велись многочисленные локальные,

гражданские и межгосударственные войны. Казалось, что в XXI веке насилие прекратится, но даже в Европе события в Югославии и Украине показывают, что всегда есть политические силы, применяющие насилие для решения своих задач. Мы хотим со всеми иметь добрососедские дружеские отношения, всех своих гостей мы встречаем хлебом и солью, но любого агрессора мы вежливо предупреждаем: «Кто к нам с мечом придёт, то от него и погибнет!»

Александр Щербаков,
СК-316/б,
руководитель
О. В. Агеева

Великолепная четверка



Учебный год уже закончился, но об учителях – о наших женщинах хочется продолжать говорить и говорить. Поэтому, я хочу рассказать именно о тех преподавателях, без которых моя жизнь в колледже была бы просто скучна и неинтересна. Ведь не все же время учиться, правда?

Четыре преподавате-

ля – четыре абсолютно разных человека, совершенно непохожих по характеру, темпераменту, взглядам на жизнь.

Екатерина Аркадьевна Тиханова – «человек-энергия». Пожалуй, нет ни одного студента, который, зная ее, мог бы сказать о ней что-то плохое! Всеобщая «студенческая» любимица – покорила меня буквально с первых дней встречи с ней. Мы познакомились на первом курсе, на уроках обществознания, а спустя какое-то время хорошо подружились. С Екатериной Аркадьевной очень легко общаться – и выслушает, и поймёт, ещё и совет даст! Мне кажется, что

каждый студент всегда вспоминает о ней с теплотой и трепетной нежностью. Я могу с уверенностью сказать, что Екатерина Аркадьевна – мой друг! И это прекрасно.

Ольга Валерьевна Коротыч. С этим преподавателем я познакомилась не так давно – на втором курсе. Мы очень быстро нашли общий язык. Ольгу Валерьевну можно назвать «человек-эмоция» – она очень впечатлительна и заряжает положительными эмоциями! Это человек, с которым очень интересно общаться на самые разнообразные темы – всегда подскажет что-то полезное и ценное. Её уроки филосо-

фии не пропадут даром – много интересного и мудрого узнала я из них.

Эльза Хикматовна Тавхутдинова – настоящий ходячий «заряд позитива». Казалось бы, математика не такой уж и веселый предмет, но на ее парах всегда праздник! Очень веселая, жизнерадостная, при встрече с ней всегда невольно тоже улыбаешься. Разве это не замечательно – дарить людям своим присутствием радость?

Лада Валентиновна Якушева. За что я люблю этого прекрасного методиста и преподавателя? Даже и ответить не смогу. Говорят, что просто так ничего не бывает, но здесь, ду-

маю, можно сделать исключение из правил. Лада Валентиновна – много знающий и рассудительный человек, с которым очень интересно. Если к кому и обращаться – то точно к ней!

Я познакомила вас с теми, кто для меня стал дорог в этих стенах. Тогда возникает вопрос: а почему же именно эти преподаватели? Да потому, что главное удовольствие, которое они мне доставляют – это ОБЩЕНИЕ! Общение с людьми, которые уже знают хорошо меня, и я их знаю. И нас это объединяет.

Ю. Коновалова,
гр. БУ-271/б

Из неопубликованного: проба пера

Что такое счастье?

Придя домой, он тут же заварил себе чай и сел в старое совдеповское кресло около окна в гостиной. Солнце уже едва виднелось у горизонта, и он взглядом простился с этим уходящим майским днем. Выпив чай несколькими большими глотками, он задернул шторы на окне и вновь открыл ту самую

книгу, закладкой в которой служила ее фотография. Все в атмосфере напоминало о ней – и книга, и рыжий кот, и даже в воздухе витал ее запах – сливочная карамель с нотами мускуса. Пригрев в ногах кота, он просидел так почти до утра, отвлекаясь от чтения только на воспоминания, в которых

они были настолько счастливы.

Она, чертыхаясь, лишь с четвертой попытки открыла дверной замок своей маленькой студии на окраине города. Мысленно проклиная все сущее, весь этот день и всю жизнь, сварила свой любимый кофе-брюло, включила музыку и опустилась на пол возле дивана. Она

помнила все, и от этого становилось еще больнее. Ей хотелось счастья, а не любви, но именно этого ей он дать не может. И она знала, уж она-то все знала, но ничего не могла с этим поделать. После долгого молчания она посмотрела на свое отражение в витраже двери, утерла слезы горечи от этого

вечера и отчетливо сказала самой себе:

– Вот увидишь, Рита, ты еще будешь счастлива.

И они оба правы: счастье – это когда есть, что вспомнить и есть, к чему стремиться.

А. Гурякова,
гр. ПС-108

100 глаголов

- Нас существительные
всюду окружают,
Их значимость
известна нам со школы.
А прилагательные
их сопровождают.
Но всё же в жизни главное –
глаголы!
Мечтать, страдать,
зависеть, подчиняться,
Любить, решать,
надеяться и ждать.
Работать, двигать,
верить, сомневаться,
Ходить, летать,
бояться, обольщать.
А можно на кого-то
полагаться,
Куда-то ехать,
или провожать,
Какой-то неизвестности
пугаться,
Кого-то возвышать
и уважать.
Скакать, стрелять,
терпеть и ненавидеть,
Узнать, простить,
рассориться, обидеть,
Любимый образ
в мыслях рисовать,
Кого-то вычесть
или сплюсовать,
Прощать
и на свободу отпустить,
Одуматься
и истину искать.
Купить, продать,
обвесить, обмануться,
Уйти, обидеться,
но вспомнить и вернуться.
Обрадоваться
или огорчиться,
Болезнь, страдать,
усердствовать, лечиться.
Грустить, завидовать,
писать, звонить, стучаться,
Прижать, дрожать,
молчать и ревновать.
Бросать, плясать,
кусать, сопротивляться,
Найти, поверить
и не унывать.
Солить, мариновать
и наслаждаться,
Решиться, пригласить
и угощать.
Лукавить, слушать,
радовать, шептаться,
Влюбиться, веселиться
и прощать.
И снова ждать
иль с мельницей сражаться,
Переживать, судить
и удивляться,
Сидеть, бежать,
досадовать и злиться,
Расстаться, наплевать
и позабыть,
Увидеть, вспомнить,
каяться, молиться,
Потом подумать и...
на всё забыть!

Л.В. Львов



Минуты счастья

Я не забуду те минуты счастья.
Мне не забыть те радостные дни,
Когда спасали

от душевного ненастья
Твои волшебные

признания в любви.
В тот день, ты помнишь,
мы гуляли по Арбату.

В волнении кружилась голова.
Глаза ослепли в сплосхе заката,
И ты сказал заветные слова:
«Я так хочу сказать тебе, родная,
Что чувства мои очень высоки.
Ты в мыслях у меня и я взлетаю
От одного прикосновения руки.
Я так хочу признаться,

но не в силах
Смотреть тебе в глаза

и говорить.
Пожалуйста, ответь мне
что решила.

Меня отвергнуть или полюбить».
А я не приняла твои признания.
Как жаль, что не сумела я понять,
Что долго буду чувствовать

страдания.

Ведь я тебя сумела потерять.



Алина Рязанова

Тёплой ночью в лунном свете
Вдруг повисла тишина,
Звезды спрятались на небе
И внизу вода темна.
Засверкала вдруг дорожка
От земли до облаков,
Нас, порадовав немножко,
Вдруг исчезла в свете снов.
Та прекрасная дорожка
Появилась неспроста:
Тьму, разбавивши немножко,
Нам оставила она
Непохожее на что-то,
Неподдельной красоты...
Ангелочка принял кто-то
Сердцем полным доброты.

Как не легко быть молодым!
Как сложно выбрать то,

что хочешь.
И думаешь, что все ты сможешь,
Что ты – отцов великих сын!

Как тяжело быть молодым!
Как сложен нынче круг решений,
Которые так жаждут прений,
Чтоб вмиг рассеяться, как дым.
Как страшно в первый раз
терять,

Как страшно в первый раз
влюбляться.

И трудно перестать бояться,
Когда придется все менять.

Как трудно первый раз прощать,
Решиться: с кем тебе остаться,
Чтоб за себя не волноваться
И мудрым человеком стать.



Дарья Соколова

11 июня в Политехническом комплексе прошло мероприятие, посвященное Дню России. Студенты первого и второго курсов активно принимали участие в организации праздника: рисовали стенгазету, разучивали «кричалки». Самая популярная: «Нам в России нет помех – поступайте в Политех». Сами придумывали танцевальные движения – го-



На снимке: участники флешмоба

товили энергичный танцевальный «Флешмоб». Парни и девушки в футболках и кедах с символикой колледжа вышли на улицу и подарили яркий позитивный танец улице Гагарина. Прохожие улыбались, аплодировали, водители автомобилей притормаживали и фотографировали на свои телефоны этот праздник российских студентов. Даже погода одарила всех своей благосклонностью. Многие присоединились к

танцующим, но громкая музыка, специально подобранная по тематике и ритмике, задорные и современные движения студентов, оставили у всех, кто в это время был на улице, хорошее настроение и зарядили энергией на все праздничные дни.

А. Рязанова,
студентка 1 курса

Россия молодежная

Язык наш славен и велик...

Как известно, 24 мая ежегодно отмечается по всей стране День славянской письменности и культуры. Славянскому алфавиту и литературе более 1000 лет. Созданная в 9 веке братьями-монахами Кириллом и Мефодием славянская азбука и сейчас служит многим народам: болгарам, словакам, белорусам, украинцам, сербам, русским.

День славянской письменности и культуры – это праздник просвещения, праздник родного слова, родной книги, родной литературы, родной культуры.

Студенты Политехнического комплекса решили отметить этот праздник небольшим концертом. На сцене

комплекса во время большой перемены развернулись картины «старинной далекой». Студентка 1 курса Марианна Решетникова прочитала «Плач Ярославны» из знаменитого произведения «Слово о полку Игореве, Игоря сына Святославля, внука Ольгова» на древнерусском языке.

Студентки-первокурсницы Настя Васильева и Алина Андреева станцевали стилизованный народный танец.

Конечно, не могли не вспомнить и самого великого русского поэта – Александра Сергеевича Пушкина. Студенты решили показать, что и в наше время темы жадности и жажды наживы остаются довольно острыми. По-

этому, взяв за основу «Сказ о попе и работнике его Балде» студенты-первокурсники, не изменив ни единой пушкинской строки, сумели рассказать об этих низких чертах характера весело, задорно и с использованием современных «гаджетов». Зал долго аплодировал Андрею Митрошину, Николаю Ревунову и Николаю Поспелову. Особую лепту в праздник внесли студенты 1 курса Максим Лещев и Владислав Глядченко: подготовили презентацию, разыскали древнюю азбуку и провели весь концерт в качестве ведущих. По окончании концерта они напомнили всем о том, что 25 мая – день филолога и поздравили любимых преподавателей.



На снимке: момент праздника, посвященного Дню словесности

Также подарили свои аплодисменты заведующей библиотекой Ирине Борисовне Петренко.

Язык наш славен и велик!
Храни родную речь!

Язык любви сердца целит!
И нам его беречь!

М. Лещев,
студент 1 курса

Поход в театр



Мы с ребятами из групп ТО-106/6, ТО-107/к, ПС-121/к, ПС-108/6 посетили Новый Художественный театр. Мы не зря выбрали постановку «Светлые души» по рассказам В. Шукшина, ведь в России 2015 год объявлен Годом русской литературы, а В. Шукшин – не только ки-

норежиссёр, актёр, сценарист, но ещё и русский писатель. Мир шукшинских рассказов, представленный на сцене, сохраняет атмосферу времени их создания, созвучные той эпохе мысли, но, как истинная классика, эти мысли глубоко современны. Эта современность остро звучит в спектакле Нового Художественного театра, её чувствуют зрители самых разных возрастов и эстетических устремлений. «Светлые души» состоят из двух частей, повествующих о разных событиях, но образующих содер-

жательное целое, помогающее ощутить и Шукшина, и театр в его попытке постигнуть творчество большого русского писателя.

Пару лет назад труппа ездила на родину писателя, показала там свои наработки тем, о ком писал Шукшин, о ком ставил театр свои сцены из их жизни. В постановке задействованы все артисты НХТ, выступающие с колоссальной монолитностью и пониманием, что, для чего и во имя чего делает театр и помогающие объединить два вечера, на которые НХТ

разбил, в общем-то, единое зрелище. Новый Художественный театр шукшинскими словами «зовет нас в даль светлую».

После спектакля зал был переполнен эмоциями. Всех впечатлил талант артистов, которые пели, играли на музыкальных инструментах и делились своим хорошим настроением. Публика долго не отпускала труппу своими аплодисментами и покинула зал вдохновленной и счастливой.

Л.В. Кудрина
и театралы из ПТК

Спорт

Королева правит бал!

По сложившейся традиции в конце учебного года, а именно с 3 по 6 июня состоялась спартакиада среди студентов средних специальных учебных заведений области по легкой атлетике в г. Магнитогорске. Мы и в прошлые времена надёжно защищали честь колледжа на подобных

спортивных форумах, не подвели и в этот раз, в упорной борьбе выиграв соревнования, поставив «золотую» точку в спартакиаде. Наша спортивная дружина проявила самоотверженность и патриотизм, взаимовыручку и настойчивость, все те качества, которые так хочется постоянно

видеть у нашей молодёжи. А чемпионами спартакиады стали: Андрей Пашнин, гр. МЭ-194, Рунов Валерий, гр. АП-313. Вы – молодцы! Спасибо вам всем от признательных болельщиков! Спасибо тренеру Николаю Викторовичу Севрюку! Так держать!

Исаева, гр. СП-326, Виктор Гутмахер, гр. МЭ-194, Рунов Валерий, гр. АП-313. Вы – молодцы! Спасибо вам всем от признательных болельщиков! Спасибо тренеру Николаю Викторовичу Севрюку! Так держать!

«Студкорр»

Африка в ЮУрГТК

Делегация Западной Африки из государства Буркина-Фасо посетила ЮУрГТК и ознакомилась с методами профессиональной подготовки специалистов для строительной отрасли. Одна из целей визита – установление партнерских отношений между обеими странами в области строительства.



На снимке: представители двух стран

Делегацию встречали Е. М. Зайко, заместитель министра Министерства образования и науки Челябинской области, И. И. Тубер, директор ЮУрГТК, С. Л. Родионов, заместитель директора по УВР, М. Г. Гафаров, заместитель директора по производственной работе, Т. Ю. Крашкова, заместитель директора по НМР, заведующие отделениями, руководители специальностей, а также отдел по связям с общественностью и совет самоуправления колледжа. Ин-

формационную поддержку осуществляла Студия «Колледж - TV».

Как принято на русской земле, гостей встречали хлебом-солью. После теплого приема всем была предложена экскурсия по учебному заведению, в ходе которой министр жилищного строительства и городского развития Буркина Фасо господин Багаро Бэсоле Ренэ и сопровождающие его лица побывали и в библиотеке колледжа, и в учебно-производственных мастерских ЮУрГТК, и на строительном полигоне, которые оснащены новейшим оборудованием.

Инженерно-педагогический состав и ведущие специалисты Архитектурно-строительного и Электромонтажного отделений вместе с лучшими студентами демонстрировали возможности лабораторно-производственной базы колледжа. Гости заинтересовали новейшие технологии в строительстве. Они отметили профессионализм студентов и выразили восхищение достижениями колледжа. Гости были удивлены тому, что профессиональную подготовку в колледже ведут, в большинстве своем, женщины-профессионалы.

За круглым столом гос-

ти просмотрели фильм о колледже, подготовленный Студией «Колледж-TV» и переведенный на французский язык А. В. Пиловальщиковой. Директор колледжа И. И. Тубер вручил каждому гостю подарки на память о ЮУрГТК. Министр строительства господин Багаро Бэсоле Ренэ поблагодарил инженерно-педагогический состав и лично директора ЮУрГТК И. И. Тубера за теплый прием, а также предложил поддержать идею сотрудничества и культурного обмена.

Возможно, как отметила Е. М. Зайко, заместитель министра Министерства образования и науки Челябинской области, высказанная идея может претвориться в жизнь в ближайшее время, тем более, что опыт культурного обмена в нашем регионе уже большой. От лица министра Е. М. Зайко выразила благодарность И. И. Туберу за высокий уровень организации встречи, которая еще раз показала высочайший профессионализм и слаженность работы всего коллектива Южно-Уральского государственного технического колледжа.

Нам интересно было общаться с людьми из дале-

кой Западной Африки, тем более, что говорили они очень хорошо по-русски. Как знать, может быть совсем скоро в лучшем колледже России будут приобретать строительные профессии студенты государства Буркина-Фасо, в переводе с языка мооре, «буркина» звучит как «Страна достойных людей».

Т. А. Максимова,
руководитель
Студии «Колледж-TV»



На снимке: гости в библиотеке ЮУрГТК



На снимке: И. И. Тубер вручает подарки



На снимке: общее фото на память



На снимке: встреча хлебом-солью



На снимке: знакомство с новыми технологиями



На снимке: в ожидании высоких гостей

Наша жизнь

Теплый дом

Благотворительный фонд «Теплый дом» в очередной раз попросил помощи у волонтерского движения из Южно-Уральского государственного технического колледжа и, конечно же, мы откликнулись. Помощь состояла в следующем: нужно было помочь с уборкой и переездом детскому Центру по ул. Кудрявцева, 36, который администрация района закрывает.

13 мая после учебы мы организованной группой волонтеров были на месте. В детском центре мы увидели не очень хорошую картину: вся мебель была



На снимке: работа для настоящих парней

отодвинута и в пыли, потолочная плитка лежала на полу, провода, свисавшие с потолка, доставали до пола и, конечно, не обошлось без лишнего мусора! Увидев все это, мы поняли, что нам предстояло много работы. Чтобы

не терять время даром, мы быстро распределили обязанности: кто-то мыл кухонные шкафы, кто-то разбирал мусор, кто-то разбирался с множеством коробок и потолочной плиткой, в общем, каждому нашлась работа. Но нужно признать, что нам было весело, хоть это и работа. Все старались на совесть сделать работу, ведь для детей, которым все это будет отдано, ничего не жалко!

Мы получили достаточно эмоций, в основном они были положительные. Ведь мы сделали доброе дело, а потом и гуляли смело! От

лица всех участников могу сказать, что мы всегда рады помочь всем тем, кому нужна помощь!

А. Хайрутдинова,
гр. МЭ-195/б.
Фото К. А. Бондарчук



На снимке: волонтеры ЮУрГТК

Наша жизнь

Студенты на практике



В июне на территории Южно-Уральского государственного технического колледжа в течение двух недель проходят учебную (геодезическую) практику студенты отделения «Экономики и инфраструктуры» специальности «Земельно-имущественные отношения». Цель проведения практики – закрепление полученных знаний, освоение приемов и методов геодезических работ, приобретение профессиональных навыков выполнения картографо-геодезических работ. За время прохождения практики студенты учатся выполнять геодезическую съемку, создавать плановое и высотное обоснование для нее, выполнять разбивочные работы, проводить техническое нивелирование для решения инженерно-геодезических задач. Геодезические измерения на практике студенты выполняют с помощью традиционных оптических приборов, а также используется и современное электронное оборудование.

Знания, полученные на практике, необходимы будущим специалистам этой специальности при работе в Федеральной службе государственной регистрации кадастра и картографии и в Бюро технической инвентаризации. По данным многочисленных опросов, большинство выпускников считает время, проведенное на геодезической практике – лучшим за все время обучения в колледже.

Вот что говорит студент 3 курса специальности Земельно-имущественные отношения Дмитрий Вахрамов:

– Если я буду строить свой дом, то геодезическую съемку смогу провести сам. Местность, на которой я буду производить съемку, будет представлять собой равнинную или холмистую местность. При проведении нивелирования по квадратам я смогу составить план высот точек и рассчитать объемы земляных работ.

Д. Вахрамов,
гр. ЗИ-328/б.
Руководитель
И. Халилова



На снимке: проверка знаний в деле

День молодежи 2015

День молодежи гордо занимает место среди международно признаваемых праздников. Это легко объяснить: именно молодые люди, яркие и энергичные, определяют перспективы славной истории страны. В отличие от тех, кто принимает поздравления в этот день, сам праздник просто ребенок, настолько он молод. В России же, в 1993 году, по Указу первого президента Российской Федерации, Бориса Николаевича Ельцина, от 24 июня «О праздновании дня молодежи», праздновать данное событие, было постановлено, ежегодно 27 июня.

Инициатором выбора твердой даты выступил Комитет Российской Федерации по делам молодежи и Национальное молодежное объединение.

Однако, встреченный людьми с энтузиазмом, закрепил за собой славу дня звучащих из каждого окна молодежных песен, шумных вечеринок, летних пикников, дискотек на открытых площадках.

Поскольку сам термин «молодежь» имеет достаточный возрастной разброс, очень многие считают праздник своим. Это и те, кто еще не вырос из статуса ребенка, школьники, подростки. Отмечаются вниманием солидных коллег молодые специалисты предприятий.

Подарки в этот день дарить не принято, обычно молодые люди предпочитают собраться и провести время среди друзей, встретиться с любимыми, повеселиться.

Средства массовой информации всегда широко освещали все мероприятия посвященные Дню молодежи. Существует еще праздник Международный день солидарности молодежи, который отмечают 24 апреля.

В. Н. Бабушкина

Это интересно

А вам слабо?

(Окончание. Начало в декабрьском номере газеты «Пресс-Колледж»)

Таким хобби, как утверждает Л. С. Любичина, можно заниматься всей семьей, особенно это хорошо делать на досуге и на лоне природы вместе с детьми. Дети очень любят это занятие и с удовольствием погружаются в него:

1. Дрессировщик в цирке – львиный зев,
2. Охотник – зверобой,
3. Пожарный – горчица,
4. Рыболов – щучий хвост,
5. Фермер – кукурузные рыльца,
6. Пчеловод – медонос,
7. Полевод – перекасти поле,
8. Птичница – гусиные лапки,
9. Плотник – гвоздика,
10. Дворник – метелка,
11. Банщик – чистотел.

Держайте! Желаю удачи!

С уважением,
Лариса Семеновна

Двери колледжа открыты для абитуриентов и их родителей. Сегодня им предлагается 610 бюджетных мест.



На снимке: сегодня много работы у приемной комиссии

Южно-Уральский государственный технический колледж – это современное динамично развивающееся учебное заведение. Одно из крупнейших средне-специальных учебных заведений Челябинской области. У нас готовят специалистов строительного, электромонтажного, машиностроительного, информационно-коммуникативного и сервисного направ-

лений. Наше учебное заведение ведёт набор по 23 образовательным программам, базовой и углубленной подготовки.

Если в других учебных заведениях сокращается набор на бюджетные специальности, то в нашем колледже открываются новые специальности на бюджетной основе. В этом году впервые ведётся набор на специальность «Сварочное производство». Данная специальность востребована работодателем и популярна среди абитуриентов. Огромный интерес по-прежнему вызывают специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; Архитектура; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Земельно-имущественные отношения – именно на эти специальности отмечается самый массовый поток абитуриентов.

Первыми абитуриентов встречают консультанты приемной комиссии, которые интересно и доступно познакомят Вас с миром наших профессий (специальностей). Проведут виртуальную экскурсию по колледжу, помогут определиться с выбором специальности. Специальности колледжа представлены на разных образовательных площадках (Машиностроительный, Политехнический, Монтажный комплексы). Школьники, проживающие в разных районах г. Челябинска, име-



На снимке: М. В. Кашурина ведёт прием документов абитуриентов

ют возможность при выборе специальности учесть местонахождение образовательного комплекса.

Наш колледж гордится своей историей, своими выпускниками и студентами. С нами у каждого абитуриента появится возможность построить надёжное и стабильное будущее, опираясь на фундаментальные знания и практические навыки. В Южно-Уральском государственном техническом колледже вы получите надёжную профессию, с помощью которой сможете удачно выстроить свою карьеру!

Ждём тебя,
Абитуриент – 2015!

М. В. Кашурина,
пециалист по связям
с общественностью.

Фото Л. В. Львов

2015 г. – Год литературы

А знаете ли вы, что...



...основной сюжет бесмертного произведения Н. В. Гоголя «Ревизор» и был подсказан автору А. С. Пушкиным? Эти великие классики были неплохими друзьями. Однажды Александр Сергеевич рассказал Николаю Васильевичу интересный факт из жизни города Устюжна Новгородской губернии. Именно этот случай и лег в основу произведения Николая Гоголя.

На протяжении всего времени написания «Ревизора» Гоголь часто писал Пушкину о своей работе, рассказывал, в какой стадии она находится, а также неоднократно сообщал о том, что хочет её бросить. Однако Пушкин запрещал ему это сделать, поэтому «Ревизор» все же был дописан. Кстати говоря, Пушкин, присутствующий на первом прочтении пьесы, остался от нее в полном восторге.

Источники: Wikipedia (Ревизор (комедия)).

А знаете ли вы, что вымышленный автор «бессмер-

тных» афоризмов Козьма Прутков не только воспринимался многими читателями как подлинное лицо, но и своей литературный талант сумел передать по наследству? В 1854 г. в «Литературном ералаше» были напечатаны первые стихи Козьмы Пруткова. Вскоре его высказывания: «Если хочешь быть счастливым, будь им», или «Зри в корень» были у всех на устах. «Отцам» этого персонажа А. К. Толстому, его кузенам братьям Жемчужниковым и Петру Ершову даже пришлось создать его биографию, из которой следовало, что родился Козьма Прутков 11 апреля 1801 года под Сольвычегодском, был директором Пробирной Палатки в чине действительного статского советника, а с женой Антониной Проклевановой имел 10 детей.

Через 20 лет после его «смерти» (с согласия своих создателей, он умер в январе 1863 г.) вышло «Полное собрание сочинений Козьмы Пруткова» с портретом автора, а в 1910-х годах objavилась его внучатая племянница Анжелика Сафьянова, и тоже с большими литературными амбициями! Появление ее стихов в декадентском Петербурге было

обставлено со всей возможной таинственностью. Некая прекрасная дама выронила их, садясь в тумане в пролетку, а поэтически настроенный молодой человек нашёл и отнес в редакцию. В стихи влюбился весь Петербург, их читали на вечерах бомонда и студенческих вечеринках, а в «Литературной энциклопедии» появилась статья «Сафьянова А. И.». Вере читателя в реальность незнакомки в тумане не помешало даже то, что в газете была помещена ее биография, где указывалось, что ее бабушка – «Агриппина Лампадкина (урожденная Пруткова)» приходится сестрой директору Пробирной Палатки Козьме Пруткову». Настоящим создателем сентиментальных стихов оказалась молодой поэт Лев Никулин – будущий автор газеты «Правда» и социалистических романов (например, «России верные сыны»). А ведь предупреждал Козьма Прутков: «Если на клетке слона прочтешь надпись «буйвол», не верь глазам своим».

Интересные факты: Е. Коровина. Великие загадки мира искусства; Wikipedia (Козьма Прутков, Никулин Лев Вениаминович).

А знаете ли вы, что у всем известного хитрого Дуремара из сказки Алексея Толстого «Золотой ключик» существовал вполне себе реальный прототип. Как утверждает в своей работе «Персонажи настоящие и вымышленные» известный литературовед Марк Минковский, в 1895 году в Москве обитал французский доктор Жак Булемард – страстный поклонник лечения пиявками. Все плюсы этого лечения он был готов немедленно продемонстрировать на себе.

Доктор был невероятно популярен главным образом потому, что над ним можно было весело посмеяться, наблюдая за его манипуляциями с пиявками, – собственно с этой целью его и звали в салоны. Русские дети же, наблюдая, как он ловит пиявок – на болотах, в длинном плаще от комаров, дразнили его Дуремаром, коверкая фамилию. Грех был не воспользоваться таким колоритным образом, что Толстой и сделал.

Источники: shkolazhizni.ru.

По страницам Интернета
зав. библиотекой Г.С. Ишаева

Нездоровый образ жизни

Еще раз о курении: только факты



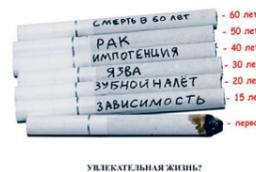
1. По информации Роспотребнадзора, за последние 20 лет количество курильщиков в стране увеличилось на 440 тысяч человек. Так, в возрасте 15-19 лет курят 40% юношей и 7% девушек, при этом в день они выкуривают в среднем двенадцать и семь сигарет в день соответственно. Если представить эти данные в абсолютных числах, то ока-

жется, что в России курят более 3 миллионов подростков: 2,5 миллиона юношей и 0,5 миллиона девушек, говорится в пресс-релизе.

2. Согласно последним исследованиям, среди учащихся профессиональных училищ курит 75% юношей и 64% девушек, из них выраженная табачная зависимость имеется у каждого десятого.

3. В России растет ежегодное потребление сигарет: с 201 миллиарда штук в 1985 году, 413,8 миллиарда в 2006 году, 628,2

миллиарда в 2009 году. 4. Табакокурение в 90% случаев является причиной смерти от рака легких, от бронхита в 75% случаев, от болезней сердца в 25% случаев. 5. В мире табак убивает 8 тысяч



людей ежедневно. Исследования показали, что курение является причиной:

98% смертей от рака гортани (98 из 100 умерших, если бы не курили, жили бы дольше!), 96% смертей от рака легких, 30% всех случаев смерти от рака, 75% смертей от хронического бронхита и эмфиземы легких, 20% всех случаев сердечной смерти, 25% умерших от ишемической болезни сердца погубили себя курением.

Нужно сократить