

Сессия – самая главное, что встречается в жизни каждого студента. И поэтому мне захотелось узнать, как же у наших ребят прошла зимняя сессия. В этом мне помогла заведующая электромонтажным отделением ЮУрГТК – Ирина Робертовна Уфимцева, любезно ответившая на заданные вопросы. По ее мнению, результаты сессии на отделении оказались достаточно стабильными. Качественная успеваемость составляет 51%, при этом абсолютный показатель достигает 96,5 %. Сравнивая данные результаты с результатами летней сессией, можно отметить, что качество составляло 50 %, а абсолютный показатель – 99,6 % соответственно. В прошлом же семестре абсолютный показатель был на уровне 95 %. То есть, как и было отмечено, все достаточно стабильно. Но стоит отметить, что отличников в этом семестре – 35 человек, в прошлом же таковых было 36. Примечательно и то, что в этом учебном году студенты I курса ЭМО имеют более высокое качество, нежели в прошлом.

Так же зав. ЭМО рассказала об особенностях процесса сдачи зимней сессии. В этом семестре сдавались квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Так как профессиональный модуль включает в себя междисциплинарные курсы, то сдается он комиссии, в присутствии работодателя. Результаты данных экзаменов достаточно хорошие.

Меня заинтересовал и такой аспект: есть ли разница между результатами сессии студента, обучающегося на коммерческой и бюджетной основе. И выяснилось, что разницы как таковой при сдаче экзаменов и зачетов нет.

По окончании нашей беседы Ирина Робертовна поздравила всех учащихся ЮУрГТК с наступающим праздником – Днем российского студенчества и пожелала всем успехов в учебе и творчестве и побольше трудолюбия.

Д. Кузнецов,
зр. СП-270/6

Сегодня в номере:

- Литературный конкурс «Золотое перо» – 2 стр.
- Секреты мастерства – 2 стр.
- Вперед, на стройплощадку – 3 стр.
- Записки путешественника – 4 стр.
- Мои каникулы – 4 стр.

Педагогический совет: время подводить итоги

21 января в актовом зале Машиностроительного комплекса состоялся очередной педагогический совет, повестка которого включала следующие вопросы: «Отчет о выполнении решения педсовета от 11 сентября 2014 года» (выступила Е. А. Степанова), «Итоги учебно-воспитательной деятельности за первый семестр 2014/2015 учебного года» (выступил С. Л. Родионов), «Результаты научно-методической работы за первый семестр 2014/2015 учебного года» (выступила Т. Ю. Крашакова), «Результаты аудитов и удовлетворенности различных категорий потребителей образовательных услуг за 2014 год» (выступила Е. А. Степанова), «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2014 год. Задачи педагогического коллектива ЮУрГТК» (выступил директор И. И. Тубер), «Решение педагогического совета» (зачитала О. В. Руднева).



...Организаторы мероприятия сделали все для того, чтобы деловой форум принес свои позитивные результаты: в уютном актовом зале шли кадры документальной хроники, рассказывающие о жизни ЮУрГТК, о высоких достижениях педагогического коллектива и студентов последнего временного периода. Присутствующие в зале с интересом вспоминали минувшие события и героев, заслуживших общественное признание...

И вот оно, начало педагогического совета. Заместитель директора по УПР Е. А. Степанова в своем выступлении привела цифровые данные: в ходе прошлого педсовета было принято 20 решений, из которых в настоящее время 10 реализовано полностью, 8 – находятся в стадии выполнения и только 2 – выполнены частично. Были названы и объективные причины задержки их выполнения, и, самое главное, отведен новый срок для выполнения решений педсовета. Важно отметить, что ни одно решение педсовета не остается нереализованным в ЮУрГТК, просто из-за сложившихся обстоятельств их иногда приходится корректировать с учетом временных рамок.

С содержательным и информационно насыщенным докладом на педсовете выступил заместитель директора по УПР С. Л. Родионов. Его презентация включала ряд вопросов, касающихся итогов первого семестра 2014/2015 учебного года. Это и кадровые вопросы, и вопросы контингента обучающихся в ЮУрГТК – докладчик подробно в своем выступлении осветил состояние дел в данной сфере. Важное значение, по мнению С. Л. Родионова, в настоящее время имеют такие показатели, как качество обучения и качественная успеваемость студентов, количество выпускников колледжа, оказание дополнительных образовательных услуг.

В адрес воспитательного отдела было сказано немало добрых слов

ная деятельность воспитательного отдела способствовала во многом тому, что колледж имеет громкие победы во многих конкурсах и фестивалях.



В завершение доклада С. Л. Родионов озвучил новые задачи, поставленные перед учебной частью, заведующими

учебном году. Она подробно охарактеризовала все направления НМР – это совершенствование содержания образования и УМО реализуемых ОПОП, развитие кадрового потенциала, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, развитие способностей студентов через НИРС и нормативное обеспечение реализации ОПОП.

Презентация, подготовленная Т. Ю. Крашаковой, включала в себя как статистические данные, демонстрирующие деятельность отдела, так и глубокую информационную составляющую. Результатом большой научно-методической работы в первом семестре 2014/15 учебного года стали многочисленные победы и достижения в различных конкурсах, олимпиадах, конферен-



проблем, стоящих перед коллективом во втором семестре.

С докладом «Результаты аудитов и удовлетворенности различных категорий потребителей образовательных услуг за 2014 год» на педсовете выступила Е. А. Степанова, зам. директора по УПР, представитель руководства по качеству. Она рассказала о внутриколледжном аудите качества, изучении удовлетворенности потребителей, аудите учебных занятий и качества обученности студентов. Все эти важные вопросы были глубоко проанализированы докладчиком и поставлены новые задачи на второй семестр.

С главным докладом на педсовете выступил директор ЮУрГТК И. И. Тубер, который подвел итоги финансово-хозяйственной деятельности учебного заведения за 2014 год и сформулировал задачи перед педагогическим коллективом, стоящие во второй половине учебного года. В завершение педагогического форума заведующая СО О.В. Руднева зачитала решение педагогического совета.

Со всеми материалами колледжа можно познакомиться на сайте ЮУрГТК.

В. Н. Бабушкина
Фото Д. Курицына.



– этот отдел во главе со С. А. Шимбаровой проделал большую работу в указанный период. Так, только за 1 семестр 2014/15 учебного года было проведено 33 культурно-массовых мероприятия различного уровня. Именно актив-

отделениями и отделом по связям с общественностью.

Т. Ю. Крашакова, зам. директора по НМР, свое выступление посвятила анализу результатов научно-методической работы коллектива в первом семестре 2014/15

циях различного уровня. Имена победителей и призеров были названы докладчиком на педсовете. В своем выступлении Т. Ю. Крашакова сконцентрировала внимание присутствующих педагогов на самом важном – решении новых задач и

Праздник журналистов

13 января в России отмечается День российской печати. Именно в этот день в 1703 году в России по указу Петра I вышел в свет первый номер российской газеты «Ведомости». Газета издавалась и в Москве, и в Санкт-Петербурге, при этом фактически не имея постоянного названия — «Ведомости», «Российские ведомости», «Ведомости Московские».



Уже к 1914 году в России выходило свыше трех тысяч периодических изданий. После 1917 года День российской печати был перенесен на 5 мая — день, когда вышла в свет главная советская газета «Правда» — и переименован в День советской печати. Только в 1991 году Постановлением Президиума ВС РФ № 3043-1 от 28 декабря «О Дне российской печати» дата празднования Дня российской печати была возвращена к исторически верной — 13 января. Примечательно, что 13 января 1830 года вышел в свет первый номер «Литературной газеты». Более половины наименований печатных изданий в России — это газеты (Фото: Lighthunter, Shutterstock). По оценкам специалистов, на 1 января 2009 года в России было зарегистрировано более 33 тысяч печатных изданий — это в полтора раза больше, чем было зарегистрировано в 2000 году. Более половины наименований — это газеты, затем журналы, и лишь малая часть — другие виды печатных периодических изданий. Ежедневно, в среднем, по подписчикам распространяется более 20 миллионов экземпляров различных печатных изданий. Начиная с 1997 года, традиционно в этот день проходит вручение премии Президента России в области СМИ и грантов для поддержки проектов молодых журналистов.

Источник:

<http://www.calend.ru/holidays/0/0/4/>



Литературный конкурс «Золотое перо»

В сентябрьском номере газеты «Пресс-Колледж» была опубликована информация об открытии конкурса среди студентов и преподавателей нашего учебного заведения. Всего было объявлено 5 номинаций: литературный конкурс «Золотое перо», конкурсы «Уникальное фото», «ЮУрГТК и моя профессия», «Великой Победе посвящается» и «Мое хобби». Победители и призеры, как известно, будут объявлены в конце учебного года — в мае. И награды обязательно найдут своих героев. Продолжаем публикацию поступивших на конкурс работ.

Что такое Свобода?



Я думаю, что свобода — это, в первую очередь, свобода от предрассудков. Предрассудки ограничивают способности человека, так как в большинстве случаев основаны на ошибочных знаниях и выводах.

Свобода — это свобода выбора. Человек должен сам выбирать, где ему учиться и работать, где ему жить. Свобода — это разумные за-

коны и разумное подчинение им. Законы должны основываться на уважении к личности. Справедливые законы обеспечивают человеку свободу. Свобода — это свобода слова, печати, мысли. Человек должен иметь право думать и говорить то, что думает.

Сегодня я имею право выбирать место учебы, любимое занятие, друзей. Я могу выбирать, какую книгу прочесть, какую музыку слушать. Я не свободна от мнения окружающих. И если я в чем-то не согласна с большинством, это не значит, что я бросаю вызов, я хочу утвердиться как личность. Я понимаю, что свобода внутренняя более важна, чем физическая. «Свободны!» — крикнула я подругам, когда мы выбежали из школы в последний день за-

нятий. — Свободны целое лето! Тогда я еще плохо понимала значение слова «свобода». Но произносить его было так приятно... Во все времена люди стремились быть свободными. За свободу часто лилась кровь. Человек отстаивает свою свободу с самого детства и до гробовой доски. Почему? Почему свободе нужно так много жертв? Я никогда не задумывалась над этими вопросами. Зато оперировала такими фразами: «Папа, ты покушаешься на мою свободу! Я не хочу мыть посуду! Не хочу!» На что отец мне ответил: «Нет, не мыть посуду — не значит быть свободным, а значит — быть ленивым. А вот если бы ты хотела мыть посуду, а я бы тебе не позволял — это было бы покушением на твою свободу». Я пошла на кух-

ню и молча вымыла посуду. «Вот теперь ты свободна! Можешь идти на дискотеку!» — сказал мне папа. «Да, — подумала я, — теперь я свободна. Ценой покрасневших от холодной воды рук. Горячую ведь отключили». И тогда я поняла, что свобода — это беспрепятственное движение к своей цели. В моем случае целью была дискотека, препятствием — гора грязных тарелок и наказ отца: «Посуду помоешь — пойдешь на дискотеку!» Я устранила препятствие и иду к цели. Вот она, свобода! Но ведь свободу нужно заслужить. Если бы в жизни не было преград, то свобода не ценилась бы так высоко.

К. Доможирова,
гр. АР-111/б

Конкурсная номинация «Моё хобби»

Секреты мастерства

...Хобби — это то, чем люди любят заниматься в свое свободное время, и что наполняет их жизнь определенным смыслом. Для Натальи Шулеповой, студентки 3-го курса специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство», делом «для души» является плетение из нитей мулине так называемых «фенечек». Эта скромная и спокойная девушка успевает в своей жизни сделать много полезных и нужных дел. Она бессменный староста группы, отличница, активистка. Как Наталье удается все успевать? Помогает ли ей хобби справиться со сложностями в учебе, и успевать за бешеным ритмом студенческой жизни? Все это я решила узнать, пообщавшись с Натальей лично.

— Наталья, в каком возрасте появилось увлечение плетением?

— В 12 лет в лагере научили плести обычные «фенечки» косым плетением. Через некоторое время мне стало инте-



На снимке: студентка группы СП - 3266 Н. Шулепова

ресно, как плетутся различные узоры. Узнала, что есть еще и прямое плетение. В 13-14 лет я изучила пару техник макраме. Меня это очень заинтересовало и появилось безумное желание плести «фенечки».

— Какие у тебя есть еще хобби?

— Я вяжу крючком, на спицах и на вилках, рисую.

— Чем бы ты ещё хотела заниматься?

— Я бы хотела больше освоить технику макраме и научиться плести из бисера.

— Как ты всё успеваешь? Не мешает ли твоё хобби тебе учиться?

— Наоборот, хобби учит меня ко всему относиться внимательно, учитывать все мелочи и развивает память. Это

очень помогает в учебе. А с друзьями я успеваю погулять, потому что моё увлечение научило меня организовываться и правильно расставлять приоритеты. И тем для общения прибавилось. С друзьями мы часто обсуждаем наши увлечения, иногда совместные.

— Может ли твоё увлечение пригодиться в твоей будущей профессии или в жизни вообще?

— Плетение «фенечек» — это очень кропотливая работа. Процесс создания маленьких узелков очень хорошо развивает мелкую моторику рук, требует немалого терпения, что немаловажно в жизни. В моей будущей профессии я могу применить эти навыки при составлении цветочных композиций, работая с нежнейшими



авторская работа

побегами растений, при планировании клумб, грядок и т.д. Наша специальность связана со всем красивым в мире, так же как и мое увлечение! Главное — заниматься тем, что нравится.

...Конечно, в жизни есть свои трудности, поэтому не всем удается совместить любимое занятие с ежедневной работой, но это не повод для огорчения. Не все сразу находят любимое занятие, кто-то годами пытается отыскать свое истинное дело, отчаивается, и снова продолжает поиски. Главное, в такой ситуации стараться помнить, что у вас есть свои способности и страсти, и рано или поздно, вы обязательно найдете точку их пересечения, которая навсегда изменит вашу жизнь. Хобби наполняет нашу жизнь неопишным наслаждением и радостью!

Я желаю Вам отыскать своё любимое занятие и каждый день просыпаться с новыми радостными идеями, требующих реализации в деле, и добиться немалых успехов.

О. Коротыч,
преподаватель

Конкурсная номинация «ЮУрГТК и моя профессия»

В своем будущем — уверена

Я учусь на 3-м курсе специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Я будущий строитель! Об этом я говорю с гордостью, но это сейчас...

Тремя годами ранее, я стояла на распутье: продолжать учебу в школе или идти учиться на профессию. На семейном совете мы стали взвешивать все «за» и «против». В итоге «за» профессией оказалось больше, но за какую профессию? Рассуждали методом индукции от общего к частному. Рассуждать начали о значимости разных профессий в нашем Уральском регионе. Но больше всего аргументов оказалось в пользу профессии строителя.

В моем родном городе Аша так же есть аварийное жилье. Одни из них так называемые «баракы». За последние 5 лет

были расселины пять таких домов. Но достаточно ли этого?

Печально известное село Муслимово, имеющее губительное соседство с рекой Теча, несущей радиоактивные воды — напоминание об аварии на комбинате «Маяк». Десятилетиями жители умирали от онкологических заболеваний, рождались больные, об-



реченные дети. Необходимость в строителях обнаружилась, когда наше правительство обратило внимание на эту проблему и мои коллеги-строители воздвигли Новое Муслимово — удобный современный коттеджный поселок для мусли-

мовцев, отнеся дома подальше от губительной реки.

После этих размышлений, я начала четко понимать, что я делаю правильный выбор в пользу профессии строителя.

А когда на первых занятиях я узнала, чему нас научат, в моей голове стали зарождаться гениальные, на мой взгляд, идеи. После того как получу диплом строителя, я мечтаю вернуться в свой родной и самый красивый город на планете — город Аша и построить для своих земляков доступные, удобные и просторные дома, где все было бы счастливы. Я хочу, чтобы мои дома были еще и самые красивые! Хочется преобразить серую архитектуру города, чтобы город стоял и процветал, несмотря на кризис.

Для осуществления своей мечты я много учусь, занимаюсь самообразованием. Ведь настоящий профессионал должен быть не просто исполнителем, но и рационализатором. В какой-то степени, мечтателем, лириком. Ведь мечтать и воплощать свои мечты в жизнь — это

же характеристика новатора. Обязательно нужна инициатива, ведь без нее не будет движения вперед. И я очень рада, что для обучения выбрала именно ЮУрГТК. Здесь самый лучший педагогический состав. На данном этапе обучения я уже понимаю, как строятся здания. Для меня постройка здания напоминает сбор часовой механики. К тому же очень здорово, что уже на втором курсе мы можем получить профессию штукатур-маляр. В особенности этому рада моя семья: мы всегда делали ремонт своими руками, и вот они ждут, когда же я, наконец, помогу им сделать косметический ремонт.

После окончания ЮУрГТК я планирую продолжить свое обучение. Я уверена, что ЮУрГТК поможет мне стать первоклассным специалистом, верным своему делу, ответственным и любящим свое дело.

Д. Соколова, гр. СЗ-3206,
О. В. Коротыч,
научный руководитель,
преподаватель СГД
На снимке: Дарья Соколова

Веселый конкурс



На снимке: участники конкурса



На снимке: жюри подводит итоги

В ходе Недели специальности архитектурно-строительного отделения среди студентов 2 курса строительной специальности прошел конкурс «Знайки строительных материалов». На подготовительном этапе Вера Ивановна Солодкова определила задания студентам групп. Мы рисовали кроссворды, придумывали проект «Колледж будущего», отвечали коллективно на вопрос «Почему мы выбрали профессию «Строитель», репетировали творческие номера. В битве знатоков лидеры команд отвечали на вопросы по разделам дисциплины «Строительные материалы». Конкурс прошел в игровой занимательной форме. Жюри во главе с Вильчик Надеждой Петровной отметило, что, судя по развернутым ответам о выборе профессии, ребята знают и понимают, куда и зачем они пришли учиться. Хочется отметить, что только в этом году мы начали изучение предметов по строительной специальности таких, как основы геодезии, основы инженерной геологии и нам очень нравятся эти предметы. Значит, действительно, мы сделали правильный выбор!

К. Жихарева, К. Шунайлова, Ю. Крапивин, студенты гр. 264/6

Вперед, на стройплощадку!

На Неделе специальностей архитектурно-строительного отделения мы, группа СЗ-264 во главе с преподавателем В.И.Солодковой, вооружившись теоретическими знаниями, отправились на строительную площадку в Парковый район на улицу Александра Шмакова, чтобы наглядно увидеть процесс заливки опалубки фундамента. На уроке «Строительные материалы» мы знакомимся с основами технологии производства основных видов строительных материалов, изделий, деталей и конструкций. Мы знаем, что строительные материалы, применяемые при возведении зданий и сооружений, характеризуются разнообразными свойствами, которые определяют качество материала и области их применения.

На стройке мы наблюдали, как делают опалубку под фундамент. Бригадир площадки показал,



На снимке: экскурсия на стройке

как вяжут каркасы «крестом» и «восьмеркой». Мы узнали, что фундамент сразу полностью не заливают. Оказывается, сначала заливают первую половину – 75 кв. м, когда засохнет первая по-

ловина, ставят каркасы на вторую часть фундамента, укрепляют опалубку и заливают бетоном М400, подходящим для фундамента, так как он выдерживает 400 кг нагрузки на один кв. м.

После заливки бетоном, по торчащим каркасам начинают вязать усиление стены. Такое по книжкам не изучишь, это надо видеть!

Экскурсия оказалась нам весьма познавательной и полезной и оставила много ярких впечатлений. Вера Ивановна, человек с большим жизненным опытом, немалым багажом знаний и профессионалом своего дела, объяснила нам все нюансы нашей специальности. Одно дело сидеть на уроке и по книжкам знакомиться со стандартами производства, и совсем другое дело, когда сам присутствуешь на строительной площадке и воочию наблюдаешь процесс производства. Спасибо Вере Ивановне за такой нестандартный, интересный урок!

К. Томчук, Е. Лихачев, студенты группы СЗ-264/6
Фото А. Галимова

Событие



Самый важный праздник

В истории нашей страны много памятных дат, о которых мы либо знаем что-то приблизительно, либо вообще ничего не знаем. Но все же лучше знать, чем догадываться, о важности и значимости исторических дат.

12 декабря 2014 года Конституции России исполнился 21 год. В нашем колледже это событие не осталось незамеченным. На уроках истории 12 и 13 декабря в группах СЗ-2576 и СЗ-2646 прошли мероприятия, посвященные Конституции РФ. Студенты делали доклады и демонстрировали красочную презентацию на тему истории и структуры Конституции России, с целью проведения сравнительного анализа говорили о конституциях зарубежных стран. Все ребята слушали выступления очень внимательно, параллельно заполняя «путевой» лист доклада, в котором были помещены вопросы по теме и выставляли оценку выступающим. Следующим этапом занятия стала викторина. Ребята разделились на команды, и каждая получила вопросы по теме занятия и интересное задание – придумать, нарисовать и представить название своей команды, которое непременно должно быть связано с темой Конституции. Участники викторины придумали такие забавные и смысловые названия, как «Гражданочки РФ», «Конституционные одуванчики», «Вершители правосудия», «Союз Вековой», «Суровая юриспруденция». Вопросы викторины отражали темы студенческих докладов и поэтому не вызвали особых затруднений.

В конце занятия беспристрастное жюри подвело итоги и вынесло решение о присуждении призовых мест команде. В качестве награды за отличную работу я, на правах организато-

ра мероприятия и преподавателя истории, поставила победившей команде зачеты «автоматом». Мероприятие прошло в веселой и непринужденной обстановке! Ребята были очень активными, любознательными. Многие уже имели багаж знаний по истории и структуре российской Конституции. Некоторые студенты по теме Конституция России открыли для себя много нового.

Наблюдая за работой моих студентов, я сделала вывод, что они растут настоящими гражданами России. Мы, взрослые люди, должны и обязаны помогать подрастающему поколению в формировании гражданской позиции.

«Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!». Эта веселая песенка Винни Пуха, мультипликационного героя, абсолютно точно показала настроение студентов ЮУрГТК 4 декабря 2014 года, когда они отправились в гости в МБОУ СОШ №106 к школьникам 9-х классов. Шли студенты с самыми серьезными намерениями: провести профориентационное мероприятие «Агитбригада. Профориентация школьников», запланированного в рамках Недели отделения «Экономики и инфраструктуры».

Наши ребята очень хорошо подготовились к походу в школу. Накануне они много репетировали, тщательно обдумывали свои выступления и собирали всё необходимое. Ребята очень волновались! Однако всё прошло просто замечательно.

Мероприятие проводила преподаватель О. В. Коротыч. Школьники узнали о сроках обучения, условиях поступления и специальностях отделения «Экономики и инфраструктуры» колледжа. Информация сопро-



На снимке: участники мероприятия студенты М. Фомичев и В. Сычева
Фото К. Томчук, гр. СЗ-264/6

В гостях у школьников

вождалась красочной презентацией и яркими выступлениями студентов. Каждая специальность отделения творчески представляла себя. Студентки специальности «Бухгалтерский учет», группы БУ-115/6 А. Валиева, И. Лебедева, В. Тесленко, Д. Величко, например, исполнили зажигательный и динамичный танец, символизирующий работу бухгалтера в период годового отчета.

После мероприятия учащиеся 9 класса получили возможность пообщаться лично со студентами и задать интересующие их вопросы, а также сфотографироваться с ними. И. Соловьева, специалист по связям с общественностью ЮУрГТК раздала школьникам буклеты с информацией о колледже и провела профориентационное анкетирование. За интересное и познавательное выступление администрация школы объявила участникам и организаторам выступления БЛАГОДАРНОСТЬ!

Материалы подготовлены
О. В. Коротыч



На снимке: студенты отделения ОЭИ и школьники 106 школы



На снимке: студентки специальности «Бухгалтерский учет», гр. БУ-115/6, А.Валиева, И. Лебедева, В. Тесленко и Д. Величко

2015 –
Год литературы
в России



Уважаемые читатели! Как известно, 2015 год объявлен Годом литературы в России. Важная и значимая роль в литературе, несомненно, проводится писателям, оставившим яркий след в истории русской литературы. Одним из таких писателей, является Антон Павлович Чехов, которому 29 января исполняется 155 лет со дня рождения.

Все библиотеки колледжа откликнулись на это событие книжными выставками, которые знакомят читателей с биографией писателя, его прозой, драматургией, литературой о нём. А предлагаемая вам заметка познакомит вас с интересными фактами из жизни А.П.Чехова.

1. Антон Павлович Чехов в детстве много работал физически, так как его отец имел лавку, которая была открыта каждый день с пяти утра и до одиннадцати вечера, и в которой Чехов со своими братьями помогал и при этом еще учился в гимназии и пел в церковном хоре. Он еще изучал портняжное ремесло. Нрав отца Антона Чехова был очень крутым. Детство и юность Антона Чехова были очень тяжелыми.

2. А вот дед Чехова был крепостным, но он смог сделать всё, чтоб получить вольную и выкупить свою семью.

3. Многие считали, что Антон Чехов имел небольшой рост, но это совсем не так. В его отпуском билете написано, что его рост два аршина девять вершков, что равно 180 см.

4. Антон Чехов был страстным коллекционером почтовых марок. Он их собирал всю жизнь. Отклеивал от конвертов с письмами, которые ему приходили, а также покупал во всех странах, которые посещал.

5. Ольга Книппер, жена писателя, пережила его на 55 лет.

6. Довольно интересен факт о Чехове: он входит в тройку самых экранизируемых писателей в мире. Первое место у Уильяма Шекспира (768 экранизаций), а второе-третье места заняли Чехов и Диккенс (экранизаций оказалось – 287). Он единственный русский писатель, который попал в «десятку» рейтинга.

Приятного вам чтения.

Г.С. Ишаева,
зав. библиотекой

Научно-техническое творчество

22-23 января 2015 года в читальном зале библиотеки Монтажно-го комплекса колледжа проходила выставка научно-технического творчества студентов ЮУрГТК. В ней приняли участие студенты всех комплексов. Мероприятие важное и оценивало его строго, но справедливое жюри, в состав которого вошли зам. директора по УПР Е. А. Степанова, заведующая ЭМО И. Р. Уфимцева, заведующая СМО М. В. Корытина, заведующая МСО Н. И. Ушакова.

В первый день с приветственным словом к участникам выставки обратился зам. директора по ПО М. Гафаров, во второй – приветствовал победителей и вручал дипломы зам. директора по УПР С. Л. Родионов.

На выставке было представлено множество разнообразных макетов. Здесь были и макеты домов, модернизированные действующие автомобильные двигатели, была показана система охранно-пожарной сигнализации в действии и было представлено много других достойных макетов.

В результате кропотливой работы жюри определены победители по номинациям и награждены дипломами I, II и III степени, а все остальные участники получили дипломы за участие. Победители распределены по следующим номинациям:

В номинации «Учебно-наглядные пособия для кабинетов» дипломом I степени награждены Н. П. Кудиков и С. А. Попов за выставочный экспонат «Охранно-пожарная сигнализация жилой квартиры». Руководитель проекта В.В. Стариков.

Диплом 2 степени вручен А. Р. Саидходжаеву за выставочный экспонат «Макет офисного здания», «Макет коттеджа», «Макет элементов облицовки листами ГИ-ПЛАСТ». Руководители проекта – М.А. Егорова, В.И. Солодкова.

Дипломом 3 степени отмечен Д. М. Искорцев за выставочный экспонат-модель «Колесо ведущее», полученное методом 3D моделирования.

В номинация «Художественное творчество» дипломом I степени награждена Я. Н. Плаголева за выставочный экспонат «Проект коттеджа усадебного типа, выполненного из картона в масштабе 1:50». Руководитель проекта О.И. Фуксман.

Дипломом 2 степени награждена Р.Э. Даянова за выставочный экспонат «Проект коттеджа, выполненного из картона в масштабе 1:50». Руководитель проекта О.И. Фуксман.

Дипломом 3 степени отмечена Г. С. Тарасова за выставочный экспонат «Проект благоустройства городского двора Центрального района города Челябинска».

В номинации «Информационно-телекоммуникационные проекты» диплом I степени вручен С. М. Салун за проект «Использование MS Visual Studio для создания прототипа ИС «Общественный транспорт» г. Челябинск. Руководитель проекта – И.Ю. Женихова.

Дипломом 2 степени отмечен К. В. Ларин за проект «Разработка программы – медиаплеер». Руководитель проекта - М.В. Лопухина.

Дипломом 3 степени награжден Д. В. Абрамов за проект «Программный тренажер по созданию SQL- запросов «Query Worker». Руководитель проекта - А.В. Рявкина, Г.Н. Невинская.

В. Н. Бабушкина



Обо всем понемногу

Записки путешественника Часть III «Бог создал небо и землю, а Голландию создали голландцы»

Королевство Нидерландов (столица Амстердам) протянулось вдоль побережья Северного моря и граничит на востоке с Германией, а на юге - с Бельгией. Нидерланды часто называют Голландией. Голландия – это лишь часть страны, разделённая сейчас на две провинции. Несмотря на это, в разговорной речи такое название прижилось.

Можно сказать, что первая, самая главная достопримечательность этого города – его земля, созданная человеческими руками. Потому и существует поговорка: «Бог создал небо и землю, а Голландию соз-

дали голландцы». Ни один дом в Амстердаме не стоит на земле: каждый из них покоится на 12-20-метровых сваях, вбитых в сложный бутоброд из песка, ила и бычьих шкур.

Одной из отличительных особенностей Амстердама являются его каналы. За них, а также за более чем 1500 мостов и около 90 островов Амстердам получил свое прозвище – «Северная Венеция». Во время экскурсии в Амстердаме мы видели традиционный праздник – посвящение в студенты. После официальной церемонии в колледже или университете ребята отправ-

ляются в плавание по каналам города. У новоспеченных студентов своя форма, у девушек и юношей отдельные катера, и на них царят веселье и музыка.

Конечно, при упоминании Голландии в памяти возникают ветряные мельницы, как один из известнейших символов этой страны, это её визитная карточка. Одним из заповедников ветряных мельниц является Заансе Сханс, полностью заселённый музей-заповедник под открытым небом. Мельницы, зелень, каналы, утки. Дух захватывает. Такое впечатление, что попал в те картинке, которые видел в детстве, читая сказки. В Заансе Сханс нас познакомили с национальными ремеслами Нидерландов – изготовлением деревянных башмаков – klopren и производством знаменитого голландского сыра.

Башмаки, конечно, делают уже не вручную, а на станках и занимает это минут 20. Технология изготовления сыра не меняется веками. Из



городской пейзаж

300 литров молока получается 30 кг. сыра. Молодой сыр выдерживается месяц и покрывается специальным соевым, предохраняющим сыр от старения. Старый сыр выдерживается от двух до шести лет. Сыры овечьих, козий, коровий. С разными вкусовыми добавками. Есть специальные горчицы для сыров – грубого и мелкого помола. Специальными ножами режут сыр. Главное резать правильно, чтобы сыр не был вогнутым, т.к. если сыр вогнутый, то это плохая примета – денег не будет.

Роскошно одеваться в Амстердаме не приня-

то: это признак расточительности, а значит, дурной тон.

Каждый раз, возвращаясь из отпуска, мы обогащаемся не только новыми впечатлениями, но и новыми друзьями и знаниями. А познание, как утверждал великий Леонардо да Винчи «есть украшение и пища человеческих умов».

Окончание. Начало в № 104 «Пресс-Колледж»

Гидом по странам «Бенилюкс» была преподаватель английского языка Е.В. Боронникова



На снимке: Е. В. Боронникова и мельницы Амстердама

Строительный ералаш

Под таким девизом была проведена «Неделя специальностей» на архитектурно-строительном отделении. В течение пяти дней проходили разнообразные мероприятия в рамках специальностей: классные часы, профессиональные олимпиады, конкурсы, встречи, экскурсии, выставка творческих работ студентов специальности «Архитектура», конкурс стенных газет и презентаций. Были представлены лучшие графические работы, рисунки, живопись студентов всех групп отделения. Жюри отметило дипломами самых активных участников. Интересную олимпиаду среди студентов 2 курса провела преподаватель Н.Ю. Шах по дисциплинам «Инженерная графика» и «Начертательная геометрия». А сколько волнений и приятных эмоций испытали студенты групп СЗ-257/б, СЗ-264/б и СЗ-293/к на конкурсе «Знато-

ки строительных материалов», традиционно проводимом преподавателем В.И. Солодковой. Молодцы, хорошо подготовились!

Очень любят студенты нашего отделения экскурсии на строительные объекты, ведь это возможность своими глазами увидеть этапы возведения здания, сравнить реальное с теми знаниями, которые уже накопились к IV курсу обучения. В этом году студенты посетили завод по изготовлению железобетонных изделий ООО «ЧелЖБИ-1», строящийся жилой дом в Ленинском районе. Студенты групп I и II курсов совершили экскурсию в областной краеведческий музей, музей «Экспериментус», посетили Выставочный зал Союза художников РФ. Ну а студенты – архитекторы под руководством Л.В. Пашкевич и М.С. Варгановой совершили путешествие по родному городу.

На высоком уровне прошли защиты курсовых проектов студентов строителей и архитекторов, подготовленные преподавателями Т.М. Мурдасовой, и О.И. Фуксман. Немало положительных эмоций испытали участники мастер-класса по макетированию, проведенному преподавателем А.А. Никитиной.

Достоинно представили отделение студенты, выступившие на научно-практической конференции «Научная деятельность молодежи – будущее России». Самый оживленный интерес вызвал у студентов и преподавателей отделения традиционный конкурс «Кулинарные шедевры». С самого утра студенты несли различные съедобные изделия, сделанные своими руками. Обязательное условие – презентация и оформление блюд должны быть связаны со специальностью. Какие удивительные

кулинарные изыски довелось увидеть и продегустировать компетентному жюри и всем присутствующим! Каждый участник конкурса получил диплом в одной из номинаций, а завершился конкурс дегустацией всех представленных блюд!

Торжественное закрытие «Недели специальностей» состоялось в актовом зале. Были награждены победители и участники, студенты и преподаватели смогли посмотреть и оценить творческие номера студентов групп отделения. Особенно активны были группы СЗ-113/б и СЗ-119/к, которые подарили всем хорошее настроение!!! Можно с уверенностью сказать, что «Неделя специальностей» на отделении стала яркой завершающей точкой ушедшего 2014 года.

М.В. Корытина, заведующая АСО

Мои каникулы



Постепенно приближался Новый год. И я думал, как же провести эти зимние каникулы. В итоге решил, что поеду к родственникам в гости и заодно там отмечу праздник. Через несколько дней, после сдачи зимней сессии, я начал готовиться к отъезду.

28 декабря я был в полной боеготовности, и на следующий день отправился в п. Дружный Кунашакского района. Там я наконец-то увидел-

ся с братом Тимуром, который ждал моего приезда. А так как я приехал к нему только вечером, в первый день у нас не получилось сходить на заснеженную хоккейную коробку. Только на следующий мы сходили и сыграли в хоккей. Сначала ребята, которые пришли поиграть и просто покатались на коньках, было немного. Но постепенно коробка стала заполняться. В итоге это вылилось в настоящую игру двух команд. Ведь хоккей – это очень азартный и объединяющий вид спорта. Но даже в этой игре команды старались не следить за счетом. По окончании игры мы с братом

отправились домой, конечно, были уставшими. Ведь не каждый день катаешься на коньках и играешь в хоккей при 24° мороза.

Но адреналин и активная игра заряжали нас каждую минуту на площадке. После этого матча мы еще не раз ходили на каток и играли в хоккей. И каждый раз я был на разной позиции: и вратарём, и защитником, и нападающим. В общем, успел везде сыграть... День за днём мои каникулы продолжались в одном и том же ритме. Ну а 31 декабря я чисто символически отметил Новый год. Хотя погода так и

шептала о приходе 2015-го морозом на улице, новогоднего настроения особо я не наблюдал. Отведав новогодних блюд, я недолго засиживался за столом, вскоре лёг спать. Наутро я обнаружил, что на улице по-настоящему зимняя погода: «морские снега, низкая температура, чему я был очень рад. Всё-таки согласиться, что не каждый Новый год отмечается такой погодкой. Так и прошли мои каникулы этой зимой, которые были самыми запоминающимися».

Д. Кузнецов, гр. СП-270/б