

Проектно-аналитическая сессия
«Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее
востребованным и перспективным профессиям и
специальностям в соответствии с лучшими
практиками и передовыми технологиями»
Казань, 27 августа 2018 г.



О внедрении программы модернизации региональных профессиональных образовательных организаций

Черноскутова Инна Анатольевна
директор Департамента



Национальный проект (Программа) по направлению Образование

«Задача Правительства заключается в том, чтобы наполнить их конкретикой. Для этого, на мой взгляд, необходимы 4 составляющие: четкое планирование, финансовые ресурсы, кадры и эффективно работающие механизмы»

Д.А. Медведев



цель 01
обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству **общего образования**

цель 02
воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ исторических и национально-культурных традиций

Задачи



2 создание современной и безопасной **цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней



4 модернизация профессионального образования, в том числе практико-ориентированных и **гибких образовательных программ**



5 формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



6 формирование системы **непрерывного обновления** работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики всеми желающими



8 формирование системы **профессиональных конкурсов** в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Методические указания по разработке национальных проектов (программ) № 4072п-П6 от 4 июня 2018 г., утвержденные Правительством Российской Федерации



Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Показатели

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
При проведении аттестации обучающихся ПОО с использованием ДЭ не менее %	5	6	8	13	18	
Количество ЦОПП	10	22	34	51	68	100
Количество мастерских оснащенных современной МТБ	700	1400	2200	3100	4120	5000

Результаты

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казань	27.08					
Утвержден перечень приоритетных направлений подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих	01.01	01.06				
Обновлен перечень профессий и должностей, по которым осуществляется ПО и СПО		01.07				
Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра на базе Всероссийского детского центра «Смена»			31.09			
В 85 субъектах РФ внедрены программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации* (длительность не более 6 мес.)	31.12				31.12	
В 50 % ПОО государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ДЭ						31.12
Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12					31.12



О разработке программ развития

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 2 «б»

Разработать совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации до 1 октября 2018 национальный проект по направлению образование

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»

Обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

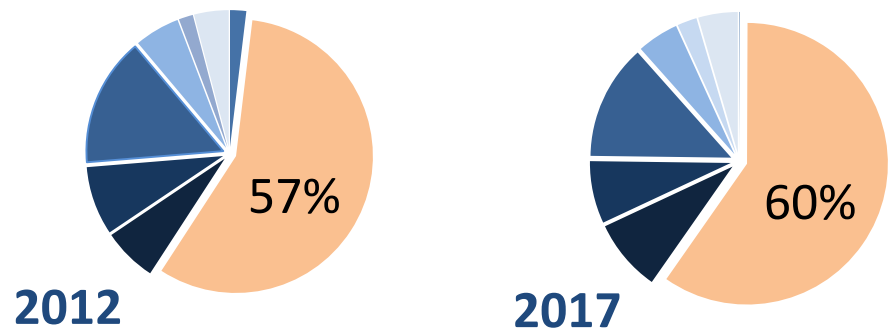
Федеральный проект и региональная составляющая:



- **Цель, показатели, задачи, результаты и содержание** региональной составляющей должны определяться с учетом федерального проекта;
- **финансовое обеспечение** реализации мероприятий по годам реализации должно отражаться в разрезе источников финансирования с выделением, в том числе объемов межбюджетных трансфертов;
- **структура** региональной составляющей национального проекта может включать **дополнительные разделы** с учетом специфики субъекта Российской Федерации по решению высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации
- **план мероприятий**, включающий в том числе результаты, контрольные точки и мероприятия, в совокупности должен обеспечивать получение установленных результатов;
- **ответственные участники** региональной составляющей должны быть перечислены в отдельном разделе (с указанием их непосредственных руководителей)

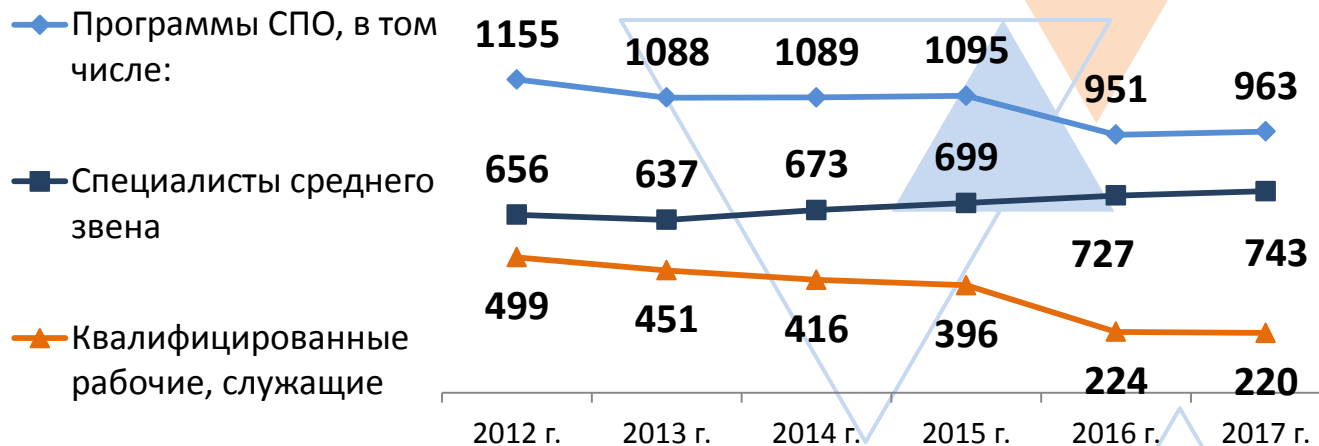


Подготовка кадров и доступность системы СПО



■ Инженерное дело, технологии и технические науки

3,79	средний балл аттестата
74	обучаются на базе 9 классов, %
28,5	получают социальную стипендию, %
25,1	инвалиды и лица с ОВЗ, тыс. чел.
73,9	Бюджетное обучение



** Официальные данные Росстата (с 2016 г. без учета краткосрочно обученных)

Подготовка кадров:	Количество ОО, шт.	Средний контингент ОО, чел.	Объем средств в расчете на 1 ОО, млн. руб.
Технический профиль	2532	560	127,5
Социальная сфера (культура, здравоохранение, образование)	910	562	11,4
Сфера услуг, экономики и управления	514	851	21

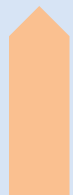


Прием на обучение по образовательным программам СПО

Прием 2017 г. – **921** тыс. чел.*

+7%

Планируемый прием 2018 г. - **985** тыс. чел.*



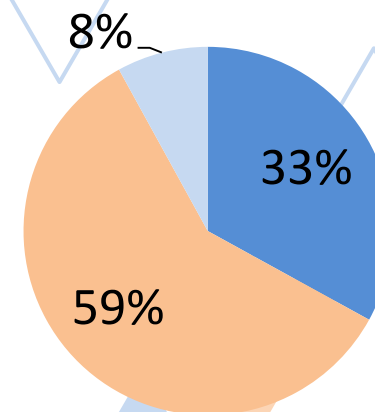
В **62** субъектах РФ планируемый прием в 2018 г. увеличился по отношению к приему 2017 г.



В **23** субъектах РФ планируемый прием в 2018 г. сократился по отношению к приему 2017 г.

Контингент ПВЗ, Россия, 2017 – 76 8168
Контингент ПВЗ, Россия, 2016 – 71 2721

Планируемый прием в 2018 г. в разрезе источников финансирования



- Прием за счет региональных и местных бюджетов
- Прием за счет ПВЗ
- Прием за счет федерального бюджета

Перечень из 10 специальностей с наибольшим увеличением численности обучающихся с ПВЗ

Код специальности		Контингент ПВЗ, СКФО и ЮФО			
		2017 г, чел	2016 г., чел.	Увеличение в 2017 г. по отношению к 2016 г. в чел.	
				в чел	в %
34.02.01	Сестринское дело	57 046	51 827	5 219	110
40.02.02	Правоохранительная деятельность	27 197	22 006	5 191	124
33.02.01	Фармация	31 733	26 603	5 130	119
44.02.02	Преподавание в начальных классах	16 669	13 940	2 729	120
40.02.03	Право и судебное администрирование	5 437	2 865	2 572	190
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	17 633	15 805	1 828	112
49.02.01	Физическая культура	11 278	9 638	1 640	117
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	103 313	101 699	1 614	102
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	6 088	4 858	1 230	125
31.02.01	Лечебное дело	12 391	11 418	973	109

* Без учета учреждений ФСИН России



Ресурсное обеспечение СПО

ограничена доступность современных образовательных программ

(в РФ работает 3,5 тыс. техникумов и колледжей, а 80% организаций ПО находятся вне областных центров и крупных населенных пунктов);

низкий уровень развития инфраструктуры и устаревшая материально-техническая база;

необходимость синхронизации программ развития СПО на **федеральном и региональном уровнях**;

дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий;

потребность в обновлении структуры подготовки кадров и **сроков обучения**

Потребность в средствах на обновление МТБ образовательных организаций СПО

Профиль образовательной организации	Объем средств в расчете на 1 образовательную организацию	Объем средств в расчете на сеть
Технический профиль	127,5 млн рублей	277,6 млрд рублей
Сфера здравоохранения, образования, культуры	11,4 млн рублей	7,5 млрд рублей
Сфера услуг, экономики и управления	21 млн рублей	15,0 млрд рублей

Износ машин и оборудования в разрезе федеральных округов (в % к первоначальной стоимости)





Взаимодействие ПОО с работодателями

Механизмы:



прогнозирование кадровых потребностей



дуальное обучение



целевое обучение;
проектов



независимая оценка качества
подготовки кадров



сетевая реализация
образовательных программ

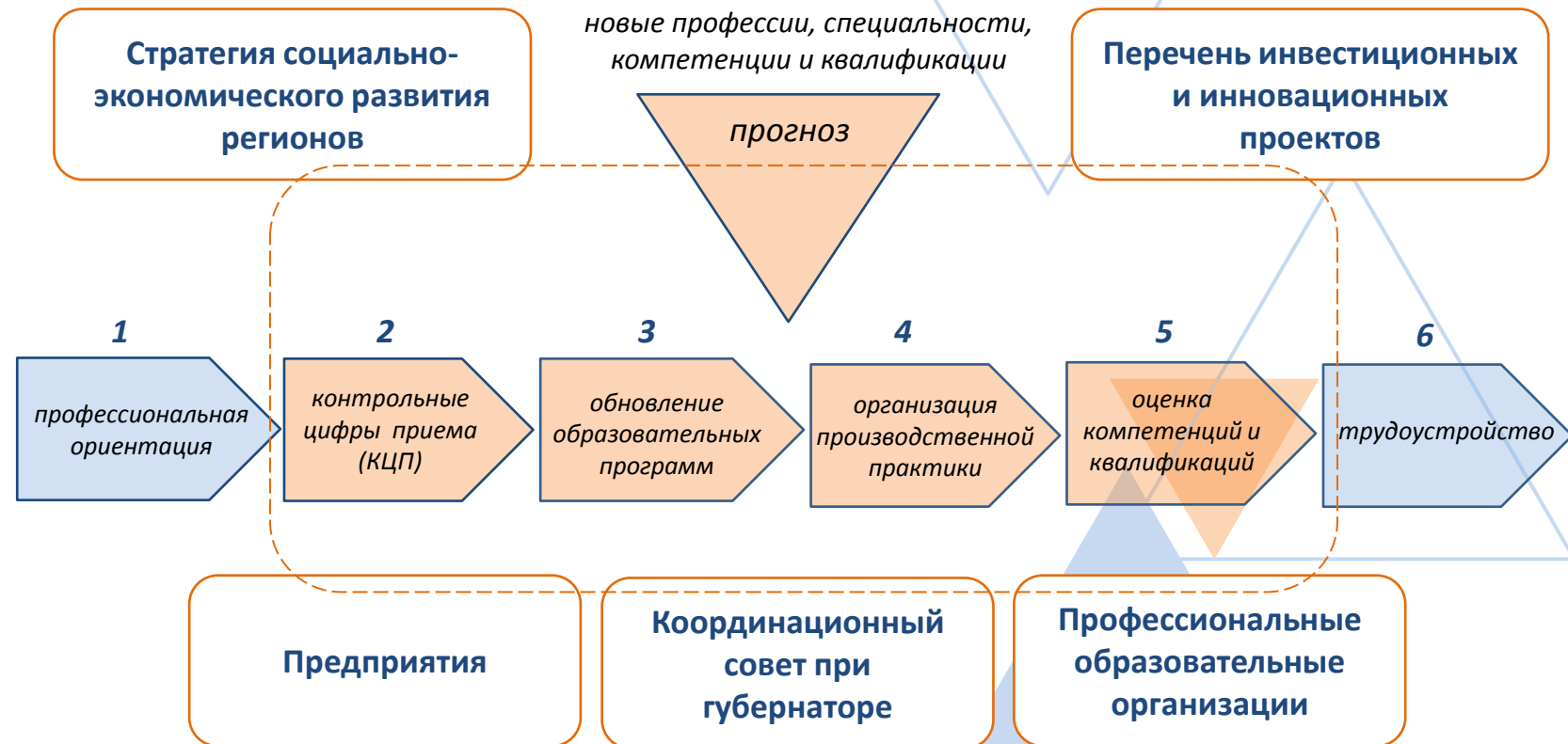


реализация совместных
проектов



создание совместных
учебных и производственных
структур

Организационная модель регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста





Модели управления

Опорно-стратегическая модель управления: критерии



15% МЦК, ресурсные центры

- опыт трансляции новых образовательных технологий подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования не менее 30%;
- опыт участия в федеральных и региональных программах и проектах развития профессионального образования;
- образовательная организация имеет развитую сеть партнеров из числа однопрофильных профессиональных образовательных организаций (не менее 3-х образовательных организаций);
- у образовательной организации имеется опыт реализации сетевых форм обучения.

Ресурсно-отраслевая модель управления: критерии



5% ЖД, металлургия, авиация

- внедрена дуальная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- доля численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования на основе договора о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, составляет не менее 10 %;
- наличие учебных структурных подразделений на базе крупных профильных предприятий (базовых кафедр, учебных центров)

Социальная модель управления: критерии



10% социальные ПОО

- опыт прогнозирования численности выпускников общеобразовательных организаций, имеющих особые потребности при получении профессионального образования (лица с ОВЗ);
- созданы специализированные условия для обучения лиц с ОВЗ;
- опыт содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ
- опыт реализации ФГОС СПО и среднего общего образования в пределах адаптированных ППССЗ;
- наличие специализированных подразделений по работе с учащимися с особыми потребностями в обучении.

Базовая модель управления : критерии



Многопрофильное, массовое - **70%**

- наличие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
- доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости не ниже 2 %



Инклюзивное профессиональное образование

Создание доступных условий получения профессионального образования

513

Число образовательных организаций

* Увеличение лиц с ОВЗ и инвалидностью получающих СПО 2014 год - 28 773 чел 2018 - 50 736 чел

25 тыс.

Обучается на программах СПО

* В НПА включены специальные требования для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ

25 тыс.

Обучается на программах профобучения

* Создан Федеральный методический центр, 85 базовых ПОО, 25 РУМЦ по 8 направлениям подготовки,

* Функционируют порталы информационной и методической поддержки инклюзивного СПО

Содействие последующему трудоустройству выпускников

Принятие программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

Лидеры по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ:

Красноярский край (**79,52%**), Алтайский край (**74,68%**), Липецкая область (**73,68%**), Московская область (**72,73%**), Саратовская область (**72,22%**)

Аблимпикс - эффективный механизм содействия трудоустройству людей с инвалидностью

II Национальный чемпионат
1680 участников

513 выпускников

1242 (73,9%)
Трудоустроено

389 (75,8%)
Трудоустроено

из них 762 (45,3%)
Продолжают обучение

из них 142 (27,7%)
Продолжают обучение



Организация работ по формированию перечня

Участники



Минтруд России



Минобрнауки России

Заинтересованные ФОИВы

ОИВы субъектов РФ

ФУМО СПО

Работодатели (СПК)

Профсоюзы

График работ

20 экспертных групп
установочный семинар

Формирование
ЭГ

апрель

Экспертный анализ
Проект перечня

Разработка

май – август

Опрос работодателей
Отраслевые совещания

Обсуждение

сентябрь - октябрь

Доработанный
перечень
Дорожная карта
внедрения

Подготовка
к внедрению

ноябрь



Середина
маршрута



Промежуточные результаты

Что сделано?

Сформирован драфт перечня на основании предложений 13 экспертных групп;

Реализованы принципы:

- укрупнения профессий и специальностей (ЖКХ и строительство, машиностроение);
- исключения (перевод профессий СПО в профобучение: электроэнергетика, судостроение);
- перераспределения (оптимальное распределение профессий и специальностей по УГ: транспорт)

Что предстоит сделать?

- Провести опрос заинтересованных сторон: работодателей, ОИВ регионов, профессиональных образовательных организаций **(сентябрь- октябрь);**
- Согласовать профессии и специальности перечней с реестром квалификаций **(октябрь);**
- Выбрать принцип кодирования профессий и специальностей **(ноябрь);**
- Разработать дорожную карту внедрения перечней **(ноябрь)**

Барьеры в работе

*формальный подход к решению задачи;
сила традиции и дефицит прогнозирования (минимум предложений по новым профессиям и специальностям - 2)*



Проектно-аналитическая сессия
«Модернизация подготовки кадров по 50 наиболее
востребованным и перспективным профессиям и
специальностям в соответствии с лучшими
практиками и передовыми технологиями»
Казань, 27 августа 2018 г.