**Экспертное заключение на примерную программу СПО**

**по *профессии/специальности***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шифр наименование

**от эксперта – представителя образовательного сообщества**

Оценка содержания и структуры примерной программы проводится на основе следующих критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий: не проявляется; проявляется слабо или слабо выражен.

1 балл – недостаточно выражен;

2 балла – достаточно выражен;

3 балла – ярко выражен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Экспертная оценка: 0-1-2-3 балла** | **Направления доработки (в случае отрицательной оценки)** |
|  | Представленная на экспертизу примерная программа соответствует требованиям ФГОС в части результатов освоения, уровня и области профессиональной деятельности профессионального образования  |  |  |
|  | Представленная на экспертизу примерная программа содержит все разделы в соответствии с макетом Примерной основной образовательной программы  |  |  |
|  | Общие положения содержат сведения о необходимых для разработки программы нормативно-правовых актах и их реквизитах  |  |  |
|  | Приводятся сведения о реквизитах ФГОС по профессии (специальности), на основе которого разработана примерная программа |  |  |
|  | Общая характеристика образовательной программы содержит сведения, отвечающие требованиям ФГОС |  |  |
|  | Указан объем нагрузки для освоения общеобразовательной составляющей для реализации образовательной программы на базе основного общего образования по профессий / специальностей СПО  |  |  |
|  | Перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний соответствует требованиям ФГОС |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соответствие осваиваемых профессиональных модулей по обозначенным во ФГОС квалификациям выстроено логично и соответствует ФГОС |  |  |
|  | Знания, умения, трудовые действия полно и адекватно сгруппированы по общим и профессиональным компетенциям для профессии (специальности) |  |  |
|  | Знания, умения, трудовые действия сформированы с применением терминологии и подходов современного развития образования и производства |  |  |
|  | Номенклатура выделенных в учебном плане дисциплин минимально достаточна для достижения обозначенных во ФГОС результатов |  |  |
|  | Номенклатура, указанных в разделе 6 кабинетов, мастерских и лабораторий минимально достаточна для реализации образовательной программы. |  |  |
|  | Знания, умения, трудовые действия, обозначенные в разделе результаты, находят отражение в дидактических единицах программы, тематике практических занятий и лабораторных работ, в темах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей. |  |  |
|  | Формируемые в рамках общих компетенций знания и умения учтены в результатах освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей |  |  |
|  | Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, а также условия привлечения представителей профильных организаций обеспечивает реализацию образовательного процесса и соотвествуют требованиям ФГОС |  |  |
|  | Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы обоснованы, минимально-достаточны и соответствуют профессиональным компетенциям |  |  |
|  | Требованиям к информационным и учебно-методическим ресурсам обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по образовательной программе |  |  |
|  | Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы обоснованы и охватывают все виды затрат и проведены с учетом нормативных документов |  |  |
|  | Примерный (ые) учебный (ые) план (ы) отвечает (ют) принципам реалистичности и реализуемости |  |  |
|  | Примерный учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого во ФГОС на профессиональный цикл |  |  |
|  | Примерный календарный учебный график обеспечивает междисциплинарные связи, логику и последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей при освоении образовательной программы |  |  |
|  | Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения всех образовательных результатов по образовательной программе обозначенных во ФГОС |  |  |
|  | Наличие примерных программ всех учебных дисциплин (естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов), профессиональных модулей обозначенных во ФГОС.  |  |  |
|  | Вариативная часть определенная примерной программой составляет не менее 30% для специальности, 20% для профессий СПО. |  |  |
|  | Структура фонда оценочных средств для ГИА минимальнодостаточная для организации оценочных процедур по итоговой аттестации |  |  |
|  | Содержание фонда оценочных средств для ГИА в полной мере позволяют оценить результаты обозначенные во ФГОС |  |  |

**Итоговое заключение эксперта (варианты):**

**Обоснование результатов экспертизы:**

**Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*- рекомендован к утверждению в качестве примерной программы (от 61 до 72 балла);*

*- рекомендован доработать программу в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно необходимо доработать) (от 51 до 60);*

*- рекомендован ФУМО отклонить представленную к экспертизе примерную программу (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы) (от 0 до51)*

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | ФИО |

**СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(не ниже высшего)

Наличие опыт работы в качестве эксперта WorldSkilss (в случае наличия)

эксперт демонстрационного экзамена/ сертифицированный эксперт/ национальный эксперт *(нужное подчеркнуть) срок действия сертификата с \_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_*

Ученой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в случае наличия)

Опыт работы по профилю рассматриваемой программы (педагогический стаж не менее 3-х лет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность срок работы с \_по\_

Публикации в печатных и электронных изданиях (не менее 1)

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2.

**Экспертное заключение на примерную программу СПО**

**по профессии/специальности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

шифр наименование

**от эксперта – представителя общественности**

Оценка содержания и структуры примерной программы проводится на основе приведённых критериев и показателей в соответствии со следующей системой баллов:

0 баллов выставляется тогда, когда критерий не проявляется, проявляется слабо или слабо выражен.

1 балл – недостаточно выражен;

2 балла – достаточно выражен;

3 балла – ярко выражен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Экспертная оценка:****0-1-2-3 балла** | **Примечания (в случае отрицательной оценки)** |
|  | Представленная на экспертизу примерная программа разработана с применение современной терминологии, применяемой в отрасли и в системе образования |  |  |
|  | Представленная на экспертизу примерная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и предложений профессионального сообщества |  |  |
|  | В общих положениях приводятся реквизиты Профессиональных стандартов, утвержденных на момент разработки ПООП (при наличии)  |  |  |
|  | Раздел 8 программы содержит сведения об участии представителей работодателей |  |  |
|  | Все ли знания, умения, трудовые действия полно и адекватно представлены по профессиональным компетенциям образовательной программы по профессии (специальности). |  |  |
|  | Знания, умения, трудовые действия представлены с применением терминологии и подходов современного развития производства |  |  |
|  | Знания, умения, трудовые действия полно отражают трудовые функции осваиваемые при освоении образовательной программы |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС |  |  |
|  | Наличие практик позволит освоить профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС |  |  |
|  | Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов при освоении образовательной программы |  |  |

**Итоговое заключение эксперта (варианты):**

**Обоснование результатов экспертизы:**

**Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*- рекомендован к утверждению в качестве примерной основной образовательной программы (от 25 до 30 балла);*

*- рекомендован доработать примерную программу в соответствии с замечаниями (при выборе этого варианта заключения необходимо указать, что именно необходимо доработать) (от 20 до 24);*

*- рекомендован ФУМО отклонить представленную к экспертизе примерную программу (при выборе данного варианта необходимо привести обоснование отрицательной экспертизы) (от 0 до19)*

|  |  |
| --- | --- |
| Эксперт | ФИО |

**СВЕДЕНИЯ ОБ ЭКСПЕРТЕ**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (не ниже высшего)

Наличие опыта **разработки/ экспертизы** *(нужное подчеркнуть)* **профессиональных стандартов** (ПС) *(в случае наличия)*(наименование ПС) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие опыта **разработки/ экспертизы** *(нужное подчеркнуть)* **федеральных государственных образовательных стандарто**в СПО *(в случае наличия) (Наименование ФГОС) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Наличие опыта **разработки/ экспертизы** *(нужное подчеркнуть)* **примерных и основных образовательных программ** СПО *(в случае наличия) (Наименование ПООП) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Наличие опыта **разработки/ экспертизы** *(нужное подчеркнуть)* **дополнительных профессиональных образовательных программ** **и программ профессионального обучения** *(в случае наличия) (Наименование программы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Наличие опыт работы в качестве эксперта WorldSkilss** (в случае наличия) по компетенции (наименование) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт демонстрационного экзамена/ Сертифицированный эксперт/ Национальный эксперт *(нужное подчеркнуть) срок действия сертификата с \_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_*

**Наличие опыта работы в качестве эксперта независимой оценки квалификаций**

Документ подтверждающий полномочия деятельности в качестве эксперта ( в случае наличия) (наименование, дата выдачи срок действия) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученой степени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (в случае наличия)

Опыт работы на предприятиях отрасли по профилю рассматриваемой программы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы , должность срок работы с \_\_\_по\_\_\_