

## ОТЧЕТ

**о реализации проекта обновления и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» по направлению «СТРОИТЕЛЬСТВО»**

Цель проекта:

создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для строительной отрасли Челябинской области

### Показатели результативности использования гранта

| № | Наименование показателя  | Значение показателя |      |
|---|--|---------------------|------|
|   |  | план                | факт |
| 1 | Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах/лабораториях/ мастерских), ед. | 124                 | 158  |

Анализ выполнения задач проекта (по направлениям работ):

Направление 1 - Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО по направлению «Строительство»:

В рамках решения задачи 1.1. создан **специализированный центр по компетенции «Геодезия»** - оснащены лаборатория геодезии и геодезический полигон, проведена модернизация лаборатории-полигона:

Произведена реконструкция и ремонт аудитории 220 (замена окон, демонтаж перегородки, замена светильников, ремонт помещения), установлена специализированная многофункциональная перегородка, приобретена новая мебель для студентов и преподавателя;

***Перечень нового оборудования, инструментов, приобретенных для оснащения лаборатории геодезии/ геодезического полигона:***

| Наименование нового оборудования   | Количество единиц | Число рабочих мест |
|--|-------------------|--------------------|
| Тахеометр LEICATS16 AR500 (5") с полевым программным обеспечением с отражателем, вехой, штативами (по 2 чел-ка)  | 2                 | 4                  |
| Построители плоскостей Leica LINO (Лазерный нивелир) (по 2 чел-ка)   | 1                 |                    |
| Дальномер лазерный LeicaDisto X310   | 6                 | 6                  |
| Ноутбуки   | 6                 |                    |
| АРМ (ПК)   | 4                 |                    |
| Тахеометр LeicaTS06plus R500 с вехой и отражателем (по 2-3 чел-ка)   | 4                 | 8                  |
| Цифровой нивелир Leica SPRINTER 150M (по 2 чел-ка) со штативом, рейкой   | 3                 | 6                  |
| Оптический нивелир Leica NA332, с РейкойGSS112 телескопическая (по 2 чел-ка)   | 6                 | 12                 |
| + дополнительно дорожное колесо NEDO 703113, комплект приемников LEICA с полевыми контроллерами, 3 курвиметра электронный, 3 геодезических транспорта, 6 рулеток стальных, Электронный теодолит VEGATEO-5B, Принтер А3 МФУ |                   |                    |
| <b>Итого новых рабочих мест</b>  |                   | <b>36</b>          |

С целью дальнейшей аккредитации созданного специализированного центра компетенции Союзом Ворлдскиллс Россия эксперт по компетенции

прошел сертификацию, на базе колледжа в декабре 2018 года проведены конкурсные испытания в рамках открытого регионального чемпионата Челябинской области «Молодые профессионалы 2018»

В рамках решения задачи **1.2.** создана и оснащена **лаборатория инженерного дизайна:**

Произведен ремонт аудитории 211 (замена окон, замена линолеума), приобретена новая мебель для студентов (ученические места и АРМ) и преподавателя, выполнены стенды;

***Перечень нового оборудования, приобретенного для оснащения  
лаборатории инженерного дизайна:***

| Наименование нового оборудования   | Количество единиц | Число рабочих мест |
|--|-------------------|--------------------|
| Компьютер (комплект)   | 15                | 14                 |
| + дополнительно Мультимедийный проектор, МФУ А4 формата, МФУ А3 формата, плоттер |                   |                    |
| Итого новых рабочих мест   |                   | <b>14</b>          |

В рамках решения задачи **1.3.** вместо дооснащения лаборатории испытаний строительных материалов и конструкций создана новая **лаборатория неразрушающего контроля в строительстве:**

Произведен ремонт аудитории 214 (замена окон, полный ремонт кабинета, монтаж освещения), приобретена новая мебель для студентов и преподавателя

***Перечень нового оборудования, приобретенного для оснащения  
лаборатории неразрушающего контроля в строительстве***

| Наименование нового оборудования                               | Количество единиц | Число рабочих мест |
|--|-------------------|--------------------|
| Тепловизор Testo 870-1   | 3                 | 3 места            |
| Прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом | 3                 |                    |
| Измеритель влажности универсальный Влагомер МГ4У               | 2                 |                    |
| Измеритель прочности крепления                                 | 1                 |                    |

|                          |  |          |
|--------------------------|--|----------|
| анкеров фасадных систем  |  |          |
| Итого новых рабочих мест |  | <b>3</b> |

В рамках решения задачи **1.4.** совместно с ООО «СК СИТИ – XXI ВЕК» создан и оснащен **полигон монтажа светопрозрачных конструкций:** на 1-м этаже учебно-производственных мастерских подготовлено помещение, произведен монтаж необходимого оборудования, от ООО «СК СИТИ – XXI ВЕК» получено:

- навесное балконное остекление VC 65 (Алютех);
- балконное остекление, устанавливаемое в проем С 43 (Алютех);
- стоечно-ригельная фасадная система.

Колледжем приобретены комплекты необходимого инструмента, комплекты СИЗ.

***Перечень нового оборудования, приобретенного для оснащения полигона по монтажу светопрозрачных конструкций:***

| Наименование нового оборудования  | Количество единиц | Число рабочих мест |
|---|-------------------|--------------------|
| Комплект алюминиевых профилей и крепежных элементов<br>Стекло, светопрозрачные панели<br>Изоляционные материалы<br>Работа минибригадами по 2 – 3 чел-ка | 3                 | 6                  |
| Набор инструментов монтажника   | 3                 |                    |
| Итого новых рабочих мест  |                   | <b>6</b>           |

В рамках решения задачи **1.5.** создан **специализированный центр компетенций по компетенции «Электромонтаж»:**

- в учебном корпусе 1 создана и оснащена **лаборатория программирования микропроцессорных устройств:**

Произведен ремонт аудитории 115 (замена окон, полный ремонт кабинета, монтаж освещения), приобретена новая мебель для студентов и преподавателя.

**Перечень нового оборудования, приобретенного для оснащения  
лаборатории программирования микропроцессорных устройств**

| Наименование нового оборудования  | Количество единиц | Число рабочих мест |
|---|-------------------|--------------------|
| Компьютер (комплект)  | 15                | 14                 |
| + <i>дополнительно</i> Мультимедийный проектор, маркерная доска, МФУ А4 формата, МФУ А3 формата |                   |                    |
| Итого новых рабочих мест  |                   | <b>14</b>          |

- в учебно-производственных мастерских оснащен **полигон электромонтажных работ:**

В подготовленном помещении полностью укомплектованы в соответствии с инфраструктурными листами электромонтажные кабины, приобретена мебель для студентов и экспертов

**Перечень нового оборудования, инструментов и материалов для  
оснащения электромонтажного полигона**

| Наименование нового оборудования   | Количество единиц    | Число рабочих мест |
|--|----------------------|--------------------|
| Верстак Верстакофф PROFFI 112, Ноутбук, Стремянка 4 ступени, Ящик универсальный КРИСТАЛЛ "L", Инструментальная тележка трех ярусная, Набор инструментов, Шуруповерт аккумуляторный Bosch GSB 18-2-LI Plus Professional, Фонарик налобный, Инструменты (Стусло поворотное, Уровни, Струбцина, Набор наконечников, Пружины стальные для изгиба жестких труб, Клещи обжимные, Кусачки), Мерительный инструмент (Угольник, Угломер, Мегаомметр, Мультиметр универсальный), Расходный материал, комплектующие (Лотки, кронштейны, соединительные комплекты, кабель-канал, выключатели, розетки, рамки и суппорты, гофротруба, ПВХ-труба, крепления, муфты, выключатели, коробки, датчики движения, светильники, лампы, вентиляторы, электродвигатели, счетчики, автоматические выключатели, контакторы, пускатели, сигнальные лампы, корпуса и др.) | 11<br><br>комплектов | 11                 |
| + <i>дополнительно</i>   | 5                    |                    |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <i>Программируемые логические реле (ОВЕН ПР 110-220.8ДФ.4Р, ONI PLR – S-CPU-1206, Siemens LOGO 230 RC)</i> |   |           |
| <i>Кабели программирования, блоки питания</i>  | 5 |           |
| <b>Итого новых рабочих мест</b>  |   | <b>11</b> |

В рамках решения задачи **1.6** создана и оснащена новая **лаборатория энергосбережения и возобновляемых источников энергии:**

Произведена модернизация и ремонт помещений музея и кабинета 116 (демонтаж перегородки, замена окон, установка прозрачной перегородки). Приобретена новая мебель для студентов и преподавателя, демонстрационный стол.

***Перечень нового оборудования, приобретенного для оснащения лаборатории энергосбережения и возобновляемых источников энергии***

| Наименование нового оборудования   | Количество единиц | Число рабочих мест |
|--|-------------------|--------------------|
| LEGO 9688 Возобновляемые источники энергии   | 6                 | 6                  |
| Комплект лабораторного оборудования «Нетрадиционная электроэнеогетика - натурная модель ветроэнергетической установки» (на 2-х чел-к)                    | 3                 | 6                  |
| Модель фотоэлектрической солнечной электростанции (на 2-х чел-к)   | 3                 | 6                  |
| Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии - тепловой насос (на 2-х чел-к)<br>+ дополнительно TFT телевизор,<br>МФУ А4 формата,<br>МФУ А3 формата | 3                 | 6                  |
| <b>Итого новых рабочих мест</b>  |                   | <b>24</b>          |

В рамках решения задачи **1.7** дооснащены лаборатории технологии **электромонтажных работ** современными учебно-лабораторными комплексами:

Аудитории 002 и 003 доукомплектованы новыми лабораторными стендами.

**Перечень нового оборудования, приобретенного для дооснащения  
лаборатории технологии электромонтажных работ**

| Наименование нового оборудования   | Количество единиц | Число рабочих мест |
|--|-------------------|--------------------|
| Типовой комплект учебного оборудования «Электрические аппараты» (на 2-х чел-к)                       | 5                 | 10                 |
| Комплект лабораторного оборудования «Теория электрических цепей и основы электроники» (на 2-х чел-к) | 5                 | 10                 |
| Итого новых рабочих мест   |                   | <b>20</b>          |

В рамках решения задачи **1.8** в колледже создан **специализированный центр компетенций по компетенции «Ландшафтный дизайн»:**

- в учебном корпусе № 2 созданы и оснащены *опытная лаборатория по ландшафтному дизайну* и *лаборатория компьютерного проектирования в ландшафтном дизайне:*

Опытная лаборатория создана в аудитории 207, в которой произведен ремонт, замена окон, подведена вода, приобретена специализированная мебель.

**Перечень нового оборудования, приобретенного для оснащения  
опытной лаборатории по ландшафтному дизайну**

| Наименование нового оборудования  | Количество единиц | Число рабочих мест |
|---|-------------------|--------------------|
| Оборудование и садовые инструменты (Совок, садово-посадочный инвентарь для прополки, вилы тяпки, культиваторлейки, керамогоршки, пистолет-распылитель, тачка строительная шланги, ведра. увлажнитель воздуха) | 13 комплектов     | 13                 |
| + дополнительно специализированная мебель   |                   |                    |
| Итого новых рабочих мест  |                   | <b>13</b>          |

Лаборатория компьютерного проектирования в ландшафтном дизайне создана в аудитории 201, в которой произведен ремонт, заменены окна, приобретена мебель для студентов (ученическая и для АРМ) и преподавателя.

***Перечень нового оборудования, приобретенного для оснащения лаборатории компьютерного проектирования в ландшафтном дизайне***

| Наименование нового оборудования   | Количество единиц | Число рабочих мест |
|--|-------------------|--------------------|
| АРМ проектировщика   | 15                | 14                 |
| + дополнительно Принтер А4 черно-белый, Принтер А3 цветной, Телевизор не менее 60", спецоборудование, сетевое оборудование |                   |                    |
| Итого новых рабочих мест   |                   | <b>14</b>          |

- во внутреннем дворе монтажного комплекса колледжа создан и оснащен полигон по ландшафтному дизайну – установлена теплица, произведен закуп необходимых инструментов и расходных материалов

***Перечень нового оборудования, инструмента и расходного материала, приобретенного для оснащения полигона по ландшафтному дизайну***

| Наименование нового оборудования  | Количество единиц | Число рабочих мест |
|---|-------------------|--------------------|
| <b>Оборудование и садовые инструменты</b> (лопата, грабли, ножницы, сучкорезы, секаторы, пила садовая, лейки, пистолет-распылитель, тачка строительная, шланги, ведра, трамбовка ручная, универсальная метла)<br>Расходный материал (Плодородный грунт, кирпич лего 250*125*65, каменные плиты – песчаник, доска обрезная лиственница, кора сосны, геотекстиль, брусчатка, песчаник галтовый, гравий (щебень), шланг поливочный PROFESSIONAL, Барбарис Оттавский, Бересклет форчуна, Кизильник горизонтальный, Самшит | 13 комплектов     | 13                 |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
| вечнозеленый, Спирея японская золотистая, Бадан гибридный, Вероника колосистая, Хоста гибридная, Овсяница голубая, Осокамикс, Кипарисовик Лавсона, Можжевельник казацкий, Аспидистра, Бегония декоративнолитная, Колеус, Нефролепис Бостон , Хлорофитум хохлатый микс, Шеффлера микс , Антуриумы Андрекрасный, Гортензия, Цикламен микс, Очиток желтый, Сингониумы микс, Сциндапусы микс) |  |           |
| + дополнительно Бензиновая газонокосилка,, Стол производственный, Светильники и Фитосветильники,<br>- <b>Теплица</b>  |  |           |
| Итого новых рабочих мест  |  | <b>13</b> |

Направление 2 - Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ:

В рамках решения задачи **2.1.** педагогами **разработаны** и размещены на сайте электронного обучения (<http://dom.sustec.ru/>) **электронные образовательные ресурсы** для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по учебным дисциплинам и отдельным профессиональным модулям:

по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

– Электронный УМК по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 12680 «Каменщик», автор преподаватель Доможирова Р.М. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=23>

- Электронный УМК по МДК 05.01 «Технология работ штукатурка», автор преподаватель Рябова Г.М. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=107>

- Электронный практикум по учебной дисциплине «Информатика» (2 курс, ЕНЦ) авторы преподаватели Садохина Л.А., Рученькина Л.А. <http://dom.sustec.ru/enrol/index.php?id=106>
  - Электронный практикум по УД «Информатика», автор преподаватель Садохина Л.А., <https://infsz3.wixsite.com/informatika>
  - Электронный УМК по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», автор преподаватель Рябова Г.М. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=78>;
  - Электронный УМК по МДК 01.01 Основы проектирования строительных конструкций, автор преподаватель Ефремова О.А. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=109>
  - Электронный УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», автор преподаватель БЖД Сергеева В.Л. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=63>
  - Электронный УМК по учебной дисциплине «Философия», автор преподаватель Коротыч О.В. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=38>
- по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию:
- Электронный учебно-методический комплекс по МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, автор – преподаватель Гнетова С.Н. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=35>
  - Электронный УМК МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения, автор преподаватель Гнетова С.Н., <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=37>
  - Электронный УМК МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий, автор преподаватель Гнетова С.Н., <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=36>

Электронный курс педагогического сопровождения дипломного проектирования студентов специальности 08.02.09 , автор преподаватель Гнетова С.Н., <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=41>

- Электронный обучающий курс по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности», автор преподаватель Ахмадеева Н.В. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=112>

– Электронный практикум по учебной дисциплине «Информатика» (2 курс, ЕНЦ) авторы преподаватели Садохина Л.А., Рученькина Л.А. <http://dom.sustec.ru/enrol/index.php?id=106>

– Электронный УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», автор преподаватель БЖД Сергеева В.Л. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=63>

- Электронный УМК по учебной дисциплине «Философия», автор преподаватель Коротыч О.В. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=38>

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

- электронный УМК по ПМ «Выполнение работ по профессии рабочего 18103 «Садовник», авторы преподаватели Ахмадеева Н.В., Вострикова С.А. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=111>

- электронный УМК по УД «Основы садово-паркового искусства», авторы преподаватели Ахмадеева Н.В., Юдина Е.В. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=110>

–Электронный обучающий курс по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности», автор преподаватель Садохина Л.А. <https://itpdp.wixsite.com/mysite>

–Электронный обучающий курс по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика», автор преподаватель Садохина Л.А. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=69>

– Электронный УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», автор преподаватель БЖД Сергеева В.Л.

<http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=63>

- Электронный УМК по учебной дисциплине «Философия», автор преподаватель Коротыч О.В. <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=38>

В рамках решения задачи **2.2.** преподавателями колледжа **разработаны** и размещены на сайте электронного обучения (<http://dom.sustec.ru/>) **электронные образовательные ресурсы** для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по теоретическим модулям **профессионального обучения** по профессиям рабочих, востребованных региональным рынком труда профессиям рабочих строительной отрасли:

- по профессии Каменщик – электронный УМК, автор – Доможирова р.М., преподаватель ЮУрГТК <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=23>

- по профессии Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию – электронный УМК, авторы – Гнетова С.Н., Василенко И.Н., преподаватели ЮУрГТК <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=101>

- по профессии Садовник – электронный УМК, авторы – Ахмадеева Н.В., Вострикова С.А., преподаватели ЮУрГТК <http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=111>

В рамках решения задачи **2.3.** работниками колледжа **разработаны** **электронные образовательные ресурсы** для реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по новым **дополнительным профессиональным программам** – программам повышения квалификации, в том числе и для педагогических работников профессиональных образовательных организаций:

- 1) ДПП ПК Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта
- 2) ДПП ПК Использование AUTODESK INVENTOR PROFESSIONAL 2018 для создания строительных чертежей
- 3) ДПП ПК Применение многофункционального программного продукта ЛИРА СЕРВИС для расчета и проектирования строительных конструкций
- 4) ДПП ПК Исследование параметров возобновляемых источников
- 5) ДПП ПК Программирование микропроцессорных устройств
- 6) ДПП ПК Проектирование объектов ландшафтной архитектуры в AutoCAD
- 7) ДПП ПК Проектирование ландшафтного дизайна с использованием программы SketchUp

Направление 3 - Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс (далее – ВСП):

В рамках решения задачи **3.1.** в мае – июне 2018 года в колледже созданы и аттестованы Союзом ВСП Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Геодезия», «Кирпичная кладка», в 2019 году планируется аттестация ЦПДЭ по компетенции «Электромонтаж»;

В рамках решения задачи 3.2. в мае – июне 2018 года проведена апробацию процедуры демонстрационного экзамена по компетенциям «Геодезия», «Кирпичная кладка».

В 2019 году дополнительно к вышеобозначенным компетенциям планируется проведение демонстрационных экзаменов (пилотная апробация) по компетенциям «Электромонтаж» в рамках промежуточной аттестации обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и

эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, а так же в рамках государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по компетенциям «Кирпичная кладка» - 10 чел., «Геодезия» - 30 чел..

В рамках решения задачи **3.3.** колледж обеспечивает условия для **проведения процедур независимой оценки квалификации выпускников** ПОО и работников строительной отрасли:

- в июне 2018 года на базе колледжа совместно с СРО ССК «УрСиб» проведена независимая оценка качества подготовки выпускников по программам СПО УГС Техника и технологии строительства

- независимая оценка квалификации слушателей программ повышения квалификации, работников и специалистов строительных компаний, выпускников строительных специальностей на базе аттестационного центра № 155 Единой системы аттестации «НОСТРОЙ».

Направление 4 - Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в отраслевых программах развития:

В рамках решения задачи **4.1.** работниками колледжа проведен **анализ потребностей регионального рынка труда:** в рамках региона строительные компании испытывают острую нехватку арматурщиков, бетонщиков, монтажников светопрозрачных конструкций. Результаты проведенного анализа стали основой расширения спектра предлагаемых колледжем образовательных услуг.

В рамках решения задачи 4.2. колледжем были разработаны и согласованы с СРО «Союз строительных компаний Урала и Сибири» новые программы профессионального обучения – профессиональной подготовки,

переподготовки, повышения квалификации по профессиям рабочих, востребованным региональным рынком труда в сфере строительства: 11122 Арматурщик, Монтажник светопрозрачных конструкций, Монтажник каркасно-обшивных конструкций, 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию, 18103 Садовник;

с учетом закупленного оборудования обновлено содержание основных программ профессионального обучения по профессиям 11196 Бетонщик, 13203 Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов, 19804 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 19802 Электромонтажник по вторичным цепям

В рамках решения задачи **4.3.** в колледже **разработаны новые дополнительные профессиональные программы** повышения квалификации работников строительной отрасли, направленные на формирование дополнительных компетенций, связанных с освоением новых технологий строительства, нового оборудования и материалов:

«Использование роботизированного геодезического оборудования в строительстве», «Геодезические работы в строительстве», «Применение программного продукта CREDO DAT PROFESSIONAL для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий», «Использование Autodesk Inventor Professional 2018 для создания чертежей по 3D-модели здания», «Применение многофункционального программного продукта ЛИРА СЕРВИС для расчета и проектирования строительных конструкций», «Применение программного продукта ГРАНД-Смета для выпуска сметной документации», «Исследование параметров возобновляемых источников», «Программирование микропроцессорных устройств», «Фитодизайн специализированных помещений», «Технология ухода за комнатными растениями», «Составление композиций из комнатных растений», «Использование автоматизированной программы

WinРИК для выпуска сметной документации», «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры в AutoCAD», «Проектирование ландшафтного дизайна с использованием программы SketchUp», «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне»

В рамках решения задачи **4.5.** колледжем **разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для учеников школ профориентационной направленности:**

- «Возобновляемые источники энергии», предусматривающей проведение профессиональных проб с использованием LEGO 9688»,
- «Подготовка участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции юниоров «Геодезия»,
- «Профессии строительной отрасли», предусматривающей проведение профессиональных проб по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сухое строительство», «Геодезические работы», «Облицовка плиткой»,
- «Составление композиций из растений», предусматривающей проведение профессиональных проб по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Флористика».

Направление **5** - Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

В рамках направления с целью повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций разработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на освоение новых производственных и образовательных технологий по направлениям «Строительство», «Благоустройство и ландшафтное строительство», «Электроэнергетика. Современные технологии энергосбережения. Возобновляемые источники энергии»:

- Современные автоматизированные технологии обработки геодезических измерений с помощью программного продукта CREDO DAT PROFESSIONAL;
- Методика и технология обучения по выполнению автоматизированной съемки с использованием электронных тахеометров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции Геодезия;
- Обучение автоматизированной съемке с использованием электронных тахеометров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции Геодезия;
- Обучение по работе с роботизированным тахеометром LEICA TS 16 с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции Геодезия;
- Методика формирования профессиональных компетенций, обеспечивающих исследование параметров возобновляемых источников энергии;
- Освоение энергосберегающих технологий в рамках программы СПО;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж».

### ВЫПОЛНЕНИЕ Целевых показателей проекта

| Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки  | Плановое значение показателя на конец 2018 года | Фактическое значение показателя |
|---|---|---------------------------------|
| Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед. | 15  | 18                              |
| Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.  | 14  | 15                              |
| Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, переработанных с  | 9   | 11                              |

|  |         |     |
|--|---------|-----|
| учетом закупленного оборудования, ед.  |         |     |
| Количество программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.  | 5       | 5   |
| <b><i>Развитие материально-технической базы образовательного учреждения</i></b>  |         |     |
| Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах/лабораториях/мастерских), ед.  | 124     | 158 |
| Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.  | 94      | 124 |
| Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.   | 56      | 56  |
| Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.   | 750     | 792 |
| <b><i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i></b>  |         |     |
| Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.                                  | 20      | 22  |
| Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.                     | 12      | 14  |
| Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.                                     | 3       | 3   |
| Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.                        | 4       | 4   |
| Доля профессий и специальностей СПО из заявленной группы, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей заявленной группы, %                                | 33%     | 66% |
| Количество выпускников ПОО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.   | 40 чел. | 40  |
| <b><i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i></b>  |         |     |
| Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, | 9       | 10  |

|  |    |         |
|--|----|---------|
| ед.  |    |         |
| Количество новых разработанных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед. | 6  | 6       |
| Количество педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным ПОО программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.                   | 30 | план 30 |