

**Министерство образования и науки Челябинской области**



**15 мая 2019 года**

**г. Челябинск**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**О.И. Статирова, начальник Управления  
профессионального образования**



## УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2018 ГОДА №204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить... решение следующих задач:

...б)

1

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»**

2

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**



# «КОМПЛЕКС МЕР ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ»

ОТ 27 ИЮНЯ 2016 ГОДА №4455-П8, УТВЕРЖДЕН ЗАМЕСТИТЕЛЕМ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ О.Ю. ГОЛОДЕЦ

Развитие системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся

нормативно-  
правовое

организационно-  
управленческое

научно-  
методическое

кадровое

расширение форм профориентационной работы

предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций

развитие конкурсного движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» с включением в него юниорской категории участников

выявление и распространение лучших практик, содействующих профессиональному самоопределению учащихся



# «КОМПЛЕКС МЕР ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ»

ОТ 27 ИЮНЯ 2016 ГОДА №4455-П8, УТВЕРЖДЕН ЗАМЕСТИТЕЛЕМ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ О.Ю. ГОЛОДЕЦ

Развитие системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся

нормативно-  
правовое

организационно-  
управленческое

научно-  
методическое

кадровое

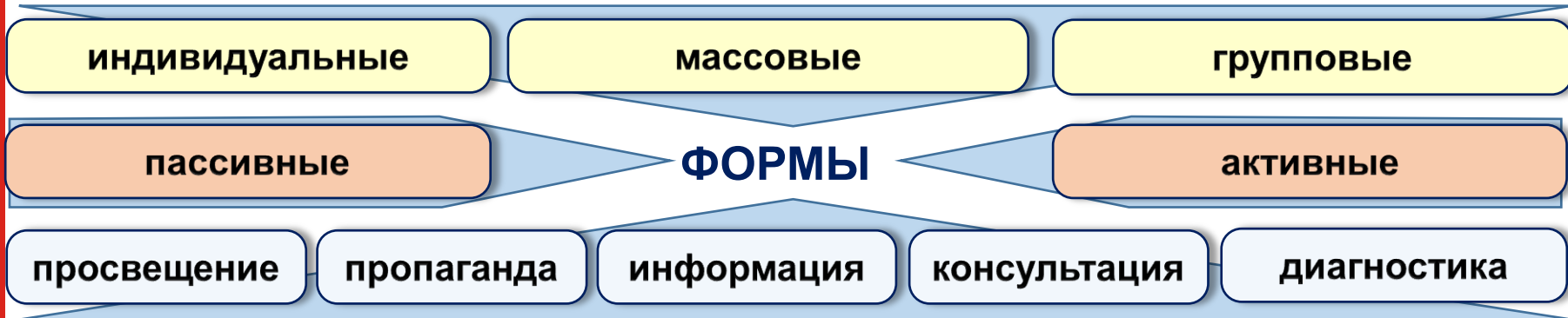
- ✓ *«Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»  
(письмо Минобрнауки РФ от 05.12.2017 №06-1793)*
- ✓ *Информационно-аналитические материалы, содержащие описание и анализ лучших практик профориентационной работы с молодежью субъектов Российской Федерации*



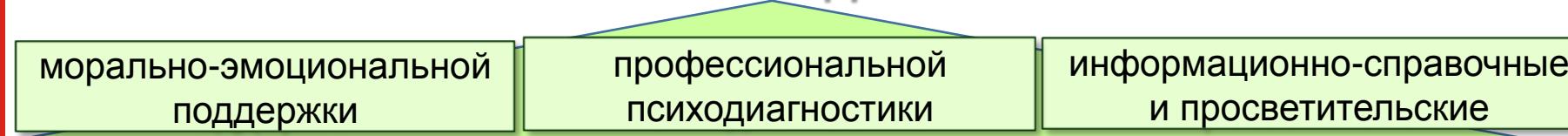
# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРООРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ –

система социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности



## МЕТОДЫ



## ЭТАПЫ





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Челябинск, ул. Воровского 36  
+7 (351) 222-07-56

Включить версию для слабовидящих

Главная Новости О ЧИРПО Деятельность института Обучение Внешние ресурсы Форум Контакты

<http://www.chirpo.ru/virt-center>

Деятельность института / Виртуальный методический центр  
/ ОМО 21. Руководители центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу

## ОМО 21. Руководители центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу

Дата публикации: 02.01.2016

### Заседания и мероприятия ОМО на 2019 год (проект)

Заседание № 1 ОМО руководителей центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу, от 25 февраля 2016 года

- Программа
- Протокол № 1
- Просмотреть (скачать) материалы заседания № 1

- ОМО 1. Преподаватели УГС «Образование и педагогика»
- ОМО 2. Преподаватели УГС «Промышленная экология и биотехнологии», УГС «Социология и социальная работа»
- ОМО 3. Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»
- ОМО 4. Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», «Технология легкой промышленности», УГС «История и археология»
- ОМО 5. Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния»

областной центр профориентации  
**ФОРМУЛА УСПЕХА**

<http://formula-uspeha74.ru/>

ГЛАВНАЯ

ОФИЦИАЛЬНО

НАША КОМАНДА

НОВОСТИ

ПОРТФОЛИО

ВИДЕО

КОНТАКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ «СМЕНА»



**СМЕНА**

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



**ФОРМУЛА УСПЕХА**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО

Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой

	2017	2018
ВСЕГО	107889	143440
ИЗ НИХ		
ШКОЛЬНИКОВ	88272	116968
СТУДЕНТОВ	19617	26472



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО







# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО



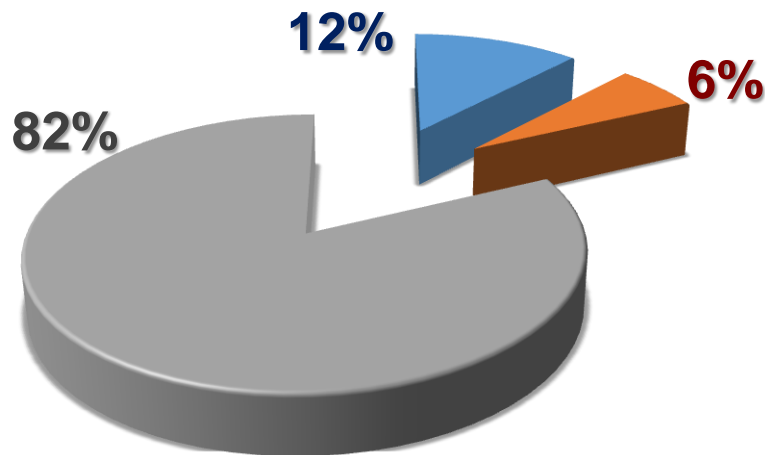


# КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ОПЫТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПОО

Приказ от 22.12.2017г.  
№03/3904 МОиН ЧО

Приняли  
участие 30 ПОО

Представлено  
33 конкурсных  
работы



## ПОБЕДИТЕЛИ:

1  
ГБПОУ «Чебаркульский  
профессиональный  
техникум»

2  
ГБПОУ «Челябинский  
техникум  
промышленности и  
городского хозяйства  
имени Я.П.Осадчего»

3  
ГБПОУ «Озерский  
технический колледж»

- профориентация обучающихся профессиональных образовательных организаций
- профориентация обучающихся дошкольных образовательных организаций
- профориентация обучающихся общеобразовательных организаций

## ГБПОУ «ЧПТ»

## ПРОБЛЕМЫ

Плохо осведомлены о профессиях группы «Человек-Природа»

У населения слабо сформирована культура общения с природой

Острая потребность лесной отрасли в кадрах

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ профориентационной работы специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство» **ПРОЕКТ «Зеленый щит»**

**Срок реализации проекта**  
сентябрь-май: учебный год

**Продолжительность занятия**  
1 академический час

#### **Участники проекта**

Учащиеся 1-4 классов

Родители учащихся

Преподаватели школ

Администрация школ и техникума

#### **Виды деятельности**

1	Профориентационное занятие
2	Профессиональные пробы
3	Экскурсии, в т.ч. виртуальные
4	Творческие конкурсы, праздники
5	Экологические акции
6	Просмотр и обсуждение презентаций, мультфильмов, социальных роликов
7	Тестирование, опросы

# ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»



**Цель РИП:** создание и апробация модели профессиональной навигации, позволяющей обеспечить формирование у потенциальных потребителей образовательных услуг техникума способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям и запросам рынка труда, с учетом индивидуальных психологических, физиологических особенностей личности.



## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**Ранняя профориентационная работа с**

**младшими школьниками**

**«Цветные опыты по химии»**



**ЦВЕТНЫЕ  
ОПЫТЫ ПО ХИМИИ**

### **Педагогические задачи**

- 1. Развитие потребности в учебном и общественно полезном труде.**
- 2. Первоначальное ознакомление с миром профессий, знакомство с наиболее доступными из них.**
- 3. Вооружение доступными элементами труда по разным профессиям.**
- 4. Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности.**



## **1 курс, дисциплина «Введение в специальность»**

- декады по специальностям и профессиям «Мой выбор», которые включают в себя: экскурсии на предприятия, встречи с работниками и администрацией предприятий, посещение информационного центра ФГУП «ПО«Маяк»;
- мастер-классы по специальностям, которые проводят ведущие специалисты подразделений «Маяка» и других предприятий города Озерска;
- встречи с участниками Worldskills / Atomskills;
- открытые уроки по английскому языку с учетом лексики Worldskills / Atomskills и др.

## **3 курс, дисциплина «Способ поиска работы, трудоустройство»:**

- семь шагов для верного выбора профессии
- самомаркетинг на рынке труда
- технология поиска работы, процесс поиска отбора кандидатов глазами работодателя
- трудовое законодательство.

## **Отдел по трудоустройству и сотрудничеству с работодателями**

и ведение базы данных вакансий, который проводит мониторинг потребности работодателей в специалистах, ведет базу данных вакансий области, организует проведение мероприятий по технологиям поиска работы, трудоустройству и планированию карьеры студентов и выпускников колледжа, обеспечивает трудоустройство студентов и выпускников.

## Родительское собрание как одна из форм профориентации

**Цель собрания:** мотивация родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

### Задачи:

- ✓ формирование у родителей желания помочь ребенку в выборе профессии, в построении личного образовательно-профессионального плана, активизация родительской позиции;
- ✓ формирование у родителей понимания значения самостоятельного выбора будущей профессии детьми;
- ✓ обучение стратегии выбора профессии;
- ✓ осознание трудностей, связанных с профессиональным самоопределением ребенка и поиск совместных путей их решения.

## Виды родительских собраний

*По форме проведения в зависимости от количества участников*  
*По организационной форме проведения*  
*По содержанию*

## Примерные темы родительского собрания

## Этапы организации родительского собрания

## Общий план проведения родительского собрания

## Анкета для родителей

## Информация для родителей

Если ребенок сможет совместить свое

**ХОЧУ + МОГУ + НАДО**

– его профессиональный выбор будет удачным.

## Этические правила проведения родительских собраний



# Городской проект популяризации рабочих профессии «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ КОПЕЙСКА»

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«КОПЕЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ С.В. ХОХРЯКОВА»

## Городской проект по популяризации рабочих профессий «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ КОПЕЙСКА»

1

Копейск 2017

### СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

по реализации городского проекта по популяризации рабочих профессий  
«Профессиональные кадры Копейска»

г. Копейск

24 октября 2017 г.

Мы, участники городского проекта по популяризации рабочих профессий «Профессиональные кадры Копейска», а вместе именуемые "Стороны", заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Стороны договорились осуществлять совместную деятельность по реализации Городского проекта по популяризации рабочих профессий «Профессиональные кадры Копейска» (далее - Проект) и в этих целях содействовать:

- Организации и развитию профориентационного волонтерского движения в г. Копейске
- Расширению информационного пространства о возможных путях получения выпускниками школ профессионального образования
- Популяризации и повышению престижа профессий, востребованных на рынке труда Челябинской области.

2. Настоящий Проект реализуется с целью популяризации рабочих профессий, профориентации обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования, трудоустройства, создание условий для профессионального и личного роста.

3. Инициатор Проекта - ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова».

4. Участниками Проекта являются физические и юридические лица: предприятия, организации, индивидуальные предприниматели, органы государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные учреждения образования, культуры, спорта, занятости, социальной защиты.

5. Взаимодействие сторон по настоящему соглашению не предусматривает финансовых обязательств.

6. Участники проекта обязуется обеспечивать поддержку настоящего Проекта.

7. Участники могут:

- разрабатывать планы, расписание и графики мероприятий в рамках Проекта;
- осуществлять проведение профориентационных мероприятий (презентаций, экскурсий и др.);



## **ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Система устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания (Образовательная индустрия будущего)»**

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

<b>Наименование направления</b>	Образование		
<b>Наименование проекта</b>	Образовательная индустрия будущего	<b>Срок реализации проекта</b>	Апрель 2018 года – декабрь 2021 года
<b>Куратор проекта</b>	Заместитель Министра образования и науки Челябинской области Е.М. Зайко		
<b>Заказчик</b>	Министр образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецов		
<b>Руководитель проекта</b>	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области О.И. Статирова		
<b>Исполнители и соисполнители мероприятий проекта</b>	Министерство образования и науки Челябинской области ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»		



# ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА -** формирование системы устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего (далее – ООО) и профессионального образования (далее – ПОО) с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания

Показатель	Период, год			
	2018	2019	2020	2021
1. Количество обучающихся ООО, вовлеченных в мероприятия проекта (далее – школьники проекта), чел.	100	120	200	250
2. Количество ООО, участвующих в реализации проекта, ед.	8	8	10	15
3. Количество ПОО, участвующих в реализации проекта, ед.	2	2	4	6
4. Количество реализуемых в проекте направлений подготовки, ед.	7	8	9	10
5. Доля школьников проекта, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, из общего числа школьников проекта, %	10%	10%	10%	10%
6. Доля школьников проекта, получивших документ о квалификации по итогам профессионального обучения, из общего числа школьников проекта, %	5%	5%	5%	5%
7. Доля школьников проекта из числа выпускников ООО, выбравших для продолжения обучения ПОО, %	10%	10%	10%	10%



# ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1

взаимодействие в рамках реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области «Технология»

2

взаимодействие в рамках внеурочной деятельности учащихся, предусмотренной новыми ФГОС общего образования

3

организация дополнительного образования учащихся на базе ПОО



# ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

## МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1

согласованное с органами местного самоуправления (органами управления в сфере образования) перераспределение на региональном уровне субвенции на общее образование в объеме, предусмотренном на реализацию учебного предмета «Технология»;

2

согласованное с органами местного самоуправления (органами управления в сфере образования) перераспределение на региональном уровне субвенции на внеурочную деятельность учащихся, предусмотренную новыми ФГОС общего образования;

3

субсидирование ПОО на реализацию мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и самореализацию учащихся в процессе обучения и воспитания;

4

финансирование от иной, приносящей доход деятельности (внебюджетное финансирование).



# ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1

профориентационное информирование, диагностика профессиональных предпочтений

2

выявление и развитие способностей к деятельности в определенной профессиональной сфере

3

формирование профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями определенного профессионального стандарта

4

формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

5

подготовка к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству в соответствии с стандартами движения «Молодые профессионалы» (WSR).



# ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Сформирована **устойчивая практика взаимодействия** ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания
- **Выделены лучшие практики** взаимодействия ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания, подготовлены для тиражирования
- Разработаны **методические рекомендации** по развитию устойчивого взаимодействия ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания
- Сформирована **устойчивая практика вовлечения школьников в конкурсы** профессионального мастерства, в том числе в конкурсное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Выпускники школ **подготовлены к осознанному выбору** профессиональной деятельности

15 мая 2019 года

г. Челябинск

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Благодарю за внимание,  
успехов в работе!*

*О.И. Статирова*