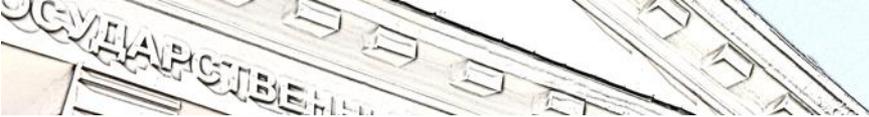


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Совершенствование условий и содержания
подготовки по специальности 35.02.12
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Л.А. Садохина, руководитель специальности



НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЕ **1** | Обновление и модернизация материально-технической базы ПОО для подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО по направлению «Строительство»

Показатели результативности по направлению

Количество новых
ученических/
рабочих мест,
созданных
в ПОО, ед.

● **124** план
● **40** факт

Количество
внедренных
в учебный процесс
единиц современного
оборудования, ед.

● **94** план
● **41** факт

Количество внедренных
в учебный процесс единиц
оборудования, поддерживающего
технологии электронного
обучения и ДОТ, ед.

● **56** план
● **15** факт

Площадь
отремонтированных
учебных
помещений,
кв.м.

● **750** план
● **96** факт

по специальности 35.02.12 ●



Опытная лаборатория по ландшафтному дизайну

аудитория 207/2



13 новых рабочих мест



Профессиональные садовые инструменты (посадочные совки, лопатки, культиваторы, аэраторы, лейки, горшки, распылитель), специальная мебель, посадочные контейнеры, расходные материалы.



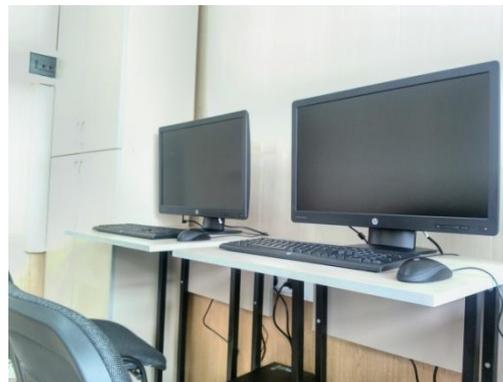


Лаборатория компьютерного проектирования в ландшафтном дизайне аудитория 201/2

14 новых рабочих мест



АРМ студента, АРМ преподавателя, МФУ А3 цветной, TFT телевизор; новое ПО: программный комплекс «Win-Рик», SketchUp Professional, Наш Сад Кристалл, ArCon Eleco, Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader 11.





Полигон по ландшафтному дизайну внутренний двор МНК

13 новых рабочих мест

Теплица, профессиональное оборудование и садовые инструменты (садовые тачки, вилы, грабли, лопаты, культиваторы, аэраторы для растений, мотыги ручные, посадочные лопатки, совки, бензиновая газонокосилка, ножницы для стрижки живой изгороди, сучкорезы, пила-ножовка, поливочные шланги, фитолампы, лампы дневного освещения); посадочные контейнеры; садовые перчатки, расходные материалы, оборудование для полигона.



НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЕ **2** | Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПП.

Показатели результативности по направлению по специальности 35.02.12

Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.

6

план

6

факт

Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.

3

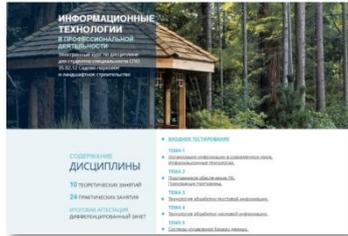
план

3

факт

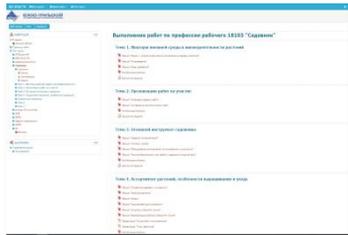


Разработаны и размещены на сайте электронного обучения dom.sustec.ru электронные образовательные ресурсы:



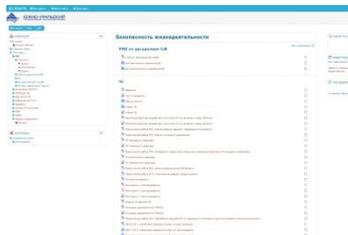
Электронный обучающий курс по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

<https://itpdsp.wixsite.com/mysite>



ЭУМК по ПМ «Выполнение работ по профессии рабочего 18103 «Садовник»

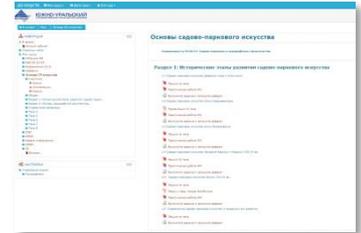
<http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=111>



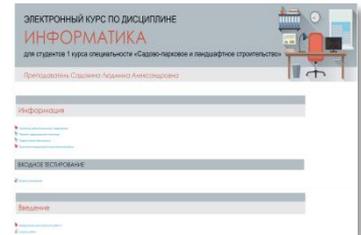
ЭУМК по УД «Безопасность жизнедеятельности»

<http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=63>

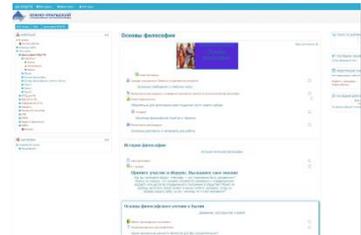
ЭУМК по УД «Основы садово-паркового искусства»
<http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=110>



ЭУМК по ОУД «Информатика»
<http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=69>



ЭУМК по УД «Основы философии»
<http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=38>





НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЕ

4

Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

Показатели результативности по направлению по специальности 35.02.12

Количество новых программ проф. обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.



3 план 3 факт

Количество новых программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.



3 план 4 факт

Количество программ ДПО, переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.



2 план 2 факт



Разработка программ профобучения и ДПО

Переработано содержание ООП специальности – добавлены дополнительные разделы и темы, введены новые профессиональные компетенции, новые практические работы.

Разработаны новые и переработаны дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Фитодизайн специализированных помещений», «Технология ухода за комнатными растениями», «Составление композиций из комнатных растений», «Использование автоматизированной программы WinPIK для выпуска сметной документации», «Проектирование объектов ландшафтной архитектуры в AutoCAD», «Проектирование ландшафтного дизайна с использованием программы SketchUp», «Компьютерная графика в ландшафтном дизайне».

Разработаны и планируются к реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Флористика» и «Ландшафтный дизайн».

Разработан комплект программ профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.





НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЕ **5** | Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной подготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения

Показатели результативности по направлению по специальности 35.02.12

Количество новых программ повышения квалификации пед. работников ПОО по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.



Количество новых разработанных программ повышения квалификации пед. работников ПОО по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.



Количество пед. работников ПОО, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.





ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- 1 Обеспечить реализацию нового содержания образования в рамках подготовки специалистов среднего звена, в том числе с учетом актуализированного перечня профессий и специальностей СПО (новый стандарт);
- 2 Организовать реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе для учеников школ профориентационной направленности;
- 3 Организовать реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов строительной отрасли и педагогических работников ПОО на базе новых лабораторий и полигона;
- 4 Спланировать апробацию проведения в рамках ГИА демонстрационного экзамена по компетенции «Ландшафтный дизайн» с использованием МТБ проекта;
- 5 Представить результаты реализации проекта на мероприятиях различных уровней.



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!**