



**ГБПОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ВЕДОМСТВЕННОГО ПРОЕКТА  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНДУСТРИЯ БУДУЩЕГО»**

**Директор ГБПОУ «ЮУМК»  
Большаков А.П.**

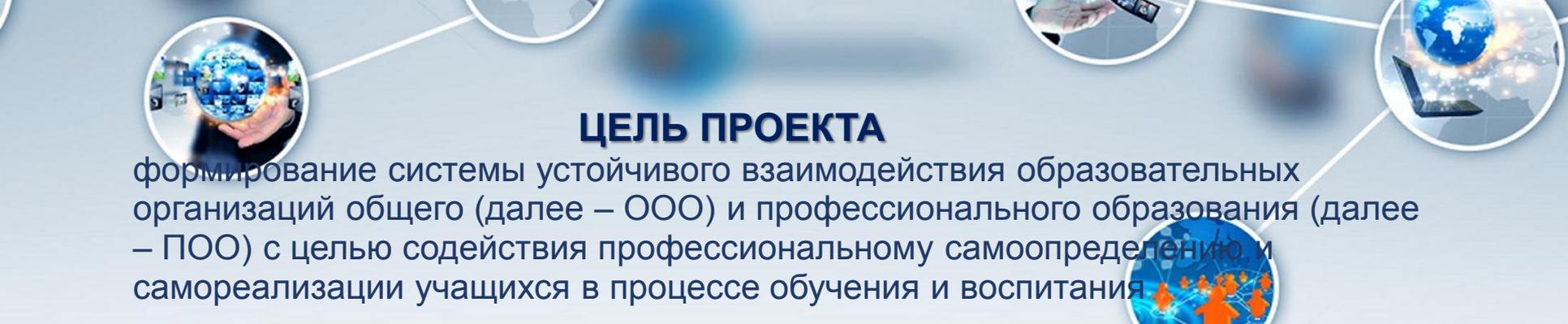


## **ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Система устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания (Образовательная индустрия будущего)»**

### **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Наименование направления	Образование		
Наименование проекта	Образовательная индустрия будущего	Срок реализации проекта	Апрель 2018 года – декабрь 2021 года
Куратор проекта	Заместитель Министра образования и науки Челябинской области Е.М. Зайко		
Заказчик	Министр образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецов		
Руководитель проекта	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области О.И. Статирова		
Исполнители и сопроводители мероприятий проекта	Министр образования и науки Челябинской области ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»		



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

формирование системы устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего (далее – ООО) и профессионального образования (далее – ПОО) с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания

Показатель	Период, год			
	2018	2019	2020	2021
1. Количество обучающихся ООО, вовлеченных в мероприятия проекта (далее – школьники проекта), чел.	100	120	200	250
2. Количество ООО, участвующих в реализации проекта, ед.	8	8	10	15
3. Количество ПОО, участвующих в реализации проекта, ед.	2	2	4	6
4. Количество реализуемых в проекте направлений подготовки, ед.	7	8	9	10
5. Доля школьников проекта, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, из общего числа школьников проекта, %	10%	10%	10%	10%
6. Доля школьников проекта, получивших документ о квалификации по итогам профессионального обучения, из общего числа школьников проекта, %	5%	5%	5%	5%
7. Доля школьников проекта из числа выпускников ООО, выбравших для продолжения обучения ПОО, %	10%	10%	10%	10%



## УЧАСТНИКИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

**МАОУ СОШ  
№14**



**МАОУ СОШ  
№24**



**МБОУ СОШ  
№61**



**МАОУ СОШ  
№91**

**МБОУ СОШ  
№42**

**МБОУ СОШ  
№71**

# МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Организационно-управленческие	Финансового обеспечения	Педагогические
<p>1. взаимодействие в рамках реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области <b>«Технология»</b></p>	<p>1. согласованное с органами местного самоуправления перераспределение на региональном уровне <b>субвенции на общее образование</b> в объеме, предусмотренном на реализацию учебного предмета <b>«Технология»</b>;</p>	<p>1. профориентационное информирование, диагностика профессиональных предпочтений 2. выявление и развитие способностей к деятельности в определенной профессиональной сфере</p>
<p>2. взаимодействие в рамках <b>внеурочной деятельности</b> учащихся, предусмотренной новыми ФГОС общего образования</p>	<p>2. согласованное с органами местного самоуправления перераспределение на региональном уровне <b>субвенции на внеурочную деятельность</b> учащихся, предусмотренную новыми ФГОС общего образования</p>	<p>3. формирование профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями определенного профессионального стандарта 4. формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций</p>
<p>3. организация <b>дополнительного образования</b> учащихся на базе ПОО</p>	<p>4. финансирование от иной, приносящей доход деятельности (<b>внебюджетное финансирование</b>).</p>	<p>5. подготовка к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству в соответствии с стандартами движения «Молодые профессионалы» (WSR).</p>

## Взаимодействие со школами в 2018-2019 учебном году

Модели взаимодействия	Школа	Класс	Продолжительность программы	Количество обучающихся	Количество человеко-часов
Технология	24	9,10,11	35, 70	74	4410
	91	7	70	57	3990
Внеурочная деятельность	14	9,10	30 (основы профессии)	60	1800
	61	7,8,10	28 (основы профессии), 32 (3 профпробы)	90	2700
	91	8	32 (3 профпробы)	32	1600
<b>ИТОГО</b>				<b>313</b>	<b>14500</b>

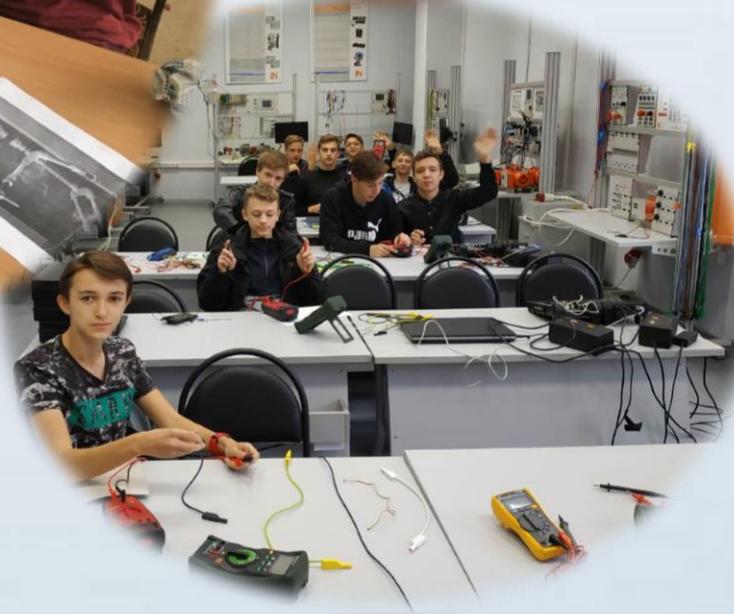
## Взаимодействие со школами в 2019-2020 учебном году

Модели взаимодействия	Школа	Класс	Продолжительность программы	Количество обучающихся	Количество человеко-часов
Технология	24	9	70	68	4760
	42	8	35	45	1350
Дополнительные общеобразовательные программы	14	9	64 (8 профпроб)	47	3008
	24	8	64 (8 профпроб)	60	2700
	42	8	32 (4 профпробы)	45	1440
	61	7,8,10	64 (8 профпроб)	45	2880
	71	8,9	64 (8 профпроб) 32 (основы профессии)	85	5440
	91	7, 8	32 (3 профпробы)	60	1920
<b>ИТОГО</b>				<b>455</b>	<b>23498</b>



# ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

№	Источник финансирования	Объем финансирования	Направления расходования
1	Целевая субсидия	397 530 рублей	Инструменты и материалы
2	Внебюджетные поступления от школ за реализацию дополнительных общеобразовательных программ	567 370,44 рубля (32,63 рубля ч/ч)	Зарплата преподавателей и сотрудников
3	Внебюджетные поступления от школ за реализацию модулей из предметной области «Технология»	109 124,6 рубля (17,86 рубля ч/ч)	Зарплата преподавателей и сотрудников
4	ИТОГО	1 074 025,04 руб.	







# 1 КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО РАЙОНА



## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	НАПРАВЛЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ
1	Нормативно-правовое	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработана локальная нормативная документация:<ul style="list-style-type: none"><li>• Положение о сетевой форме реализации образовательных программ</li><li>• Положение о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями</li><li>• Правила приема на обучение по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы</li></ul></li><li>2. Рекомендации Управления по надзору и контролю в сфере образования</li><li>3. Методические рекомендации по сетевому взаимодействию с СПО Комитета по делам образования г. Челябинска</li></ol>
2	Учебно-методическое	Разработаны образовательные программы
3	Финансовое	Отработаны модели финансового обеспечения образовательных программ
4	Организационное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработана процедура взаимодействия со школами</li><li>2. Реализация проекта в рамках колледжа по принципу проектного управления</li></ol>
5	Профориентационное	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Успешное выполнение контрольных цифр приема</li><li>2. Повышение проходного балла</li></ol>

**ДОЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ПРОЕКТА, ПОСТУПИВШИХ  
НА 1 КУРС – 29%**



**По итогам анкетирования учащихся школы № 24  
положительную оценку эксперименту дают 82%.  
Комментарии: «Необычно!», «Интересно!», «Нравится!»**



## ПРОЦЕДУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ СЕТЕВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание этапа	Результат	Срок
1	<ul style="list-style-type: none"><li>•Согласование программ, количества обучающихся</li><li>•Расчет стоимости программ</li><li>• Встреча с родителями</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сетевой договор с приложениями:<ul style="list-style-type: none"><li>• расчет человеко-часов</li><li>•расписание занятий</li><li>•режим предоставления информации о результатах обучения</li><li>•список обучающихся</li></ul></li><li>2. Расчет субсидии на год</li><li>3. Разработка учебно-методического обеспечения</li></ol>	Апрель-май
2	Реализация образовательных программ	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Получение субсидии на реализацию программ</li><li>2. Организация образовательного процесса</li><li>3. По итогам каждого месяца – оплата по договору со школой</li></ol>	Сентябрь-май
3	Подведение предварительных итогов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Корректировка образовательных программ</li><li>2. Уточнение показателей проекта</li></ol>	Август

# ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Руководитель проекта

Рабочая группа  
Комплекса  
строительства и  
предпринимательства

Рабочая группа  
Металлургического  
комплекса

Рабочая группа  
Транспортно-  
технологического  
комплекса

Рабочая группа  
Юридического  
комплекса

Состав рабочей группы:

1. Ответственный за реализацию проекта по комплексу
2. Методист
3. Педагогические работники



Представители школ:

1. Ответственный за реализацию проекта
2. Тьютеры



**Спасибо за внимание!**