

Принят на заседании
Педагогического совета
«01» февраля 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор колледжа
И.И. Тубер



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Южно-Уральский государственный технический колледж»
(полное наименование образовательного учреждения)

2017 г.

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж» проводилось согласно приказу директора колледжа от «10» февраля 2017 г. № 12-од.

Данные, формирующие отчет о самообследовании представлены и рассмотрены на педагогических советах образовательного учреждения 14 сентября 2016 года и 01 февраля 2017 года.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж» организовано в 1940 году по Постановлению Совнаркома СССР от 09.04.1940г. № 081-162 и Приказу народного Комиссариата по строительству от 22.05.1940г. №89Н

Сведения о реорганизации и переименовании:

Учреждение ранее именовалось: Верхне-Салдинский строительный техникум в городе Верхняя Салда Свердловской области, созданный постановлением Совнаркома СССР от 9 апреля 1940 г. № 081-162 и приказом народного Комиссариата по строительству от 22 мая 1940 г. № 89Н;

- приказом ГУУЗа Наркомстроя от 15 сентября 1941 г. № 129 Верхне-Салдинский строительный техникум переведен в город Челябинск и приказом от 19 октября 1943 г. № 654 Народного комиссариата по строительству Верхне-Салдинский техникум переименован в Челябинский строительный техникум;

- приказом от 26 сентября 1958 г. № 304 Министерства строительства РСФСР в соответствии с профилем подготовки специалистов, осуществляемой в техникуме Челябинский строительный техникум переименован в Челябинский монтажный техникум;

- приказом Минмонтажспецстроя СССР от 23 октября 1991 г. № 198 Челябинскому монтажному техникуму присвоено наименование Челябинский монтажный колледж;

- в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике от 18 марта 1999 г. № 61 ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему Челябинского учебного комбината;

- приказом от 26 марта 1999 г. № 71 Государственного комитета Российской Федерации по строительной, архитектурной и жилищной политике Челябинский монтажный колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж (ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2004 г. № 1139-р ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж включено в Перечень федеральных образовательных учреждений. Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 23 декабря 2004 г. № 361 ГОУ СПО Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж (ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж);

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 января 2005г. № 64-р ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж передано в ведение Рособразования. На основании приказа Федерального агентства по образованию от 29 сентября 2005г. № 1086 «О принятии государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования,

подведомственных ранее Федеральному агентству по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» ФГОУ СПО Челябинский монтажный колледж принято в ведение Федерального агентства по образованию;

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 01 марта 2010г. № 250-р ФГОУ СПО Монтажный колледж реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Челябинский машиностроительный техникум» и федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Челябинского политехнического техникума. Приказом Федерального агентства по образованию от 18 марта 2010г. федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Челябинский монтажный колледж переименовано в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж.

- на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011г. № 2413-р и Постановления Правительства Челябинской области от 29 декабря 2011г. № 501-н Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж передано в государственную собственность Челябинской области. Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 20 февраля 2012г. № 01-280 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Южно-Уральский государственный технический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж»,

- на основании Распоряжения Правительства Челябинской области от 01 декабря 2014 г. №769-рп государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Южно-Уральский государственный технический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему Областного государственного автономного учреждения «Челябинский областной Учебно-методический центр службы занятости населения».

В соответствии с требованиями п.5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» наименование ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж» изменено.

Действующее наименование колледжа:

- полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»,
- сокращенное – ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»,
- аббревиатура – ГБПОУ «ЮУрГТК».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» - 454007, г. Челябинск, ул. Горького, д.15.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454007 г. Челябинск, ул. Горького, д.15

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.45

454007 г. Челябинск, ул. Грибоедова, д.49

454007 г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, д.41

454085 г. Челябинск, ул. Марченко, д.33

454010 г. Челябинск, ул. Гагарина, д.7

ИНН: 7452001468, ОГРН: 1027403776828

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения № 7), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Челябинской

области от 30 марта 2015г. № 01853 и лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 74Л02 № 0000592 рег. № 11440 от «19» мая 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия - бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии.

По состоянию на 01 апреля 2017 года в колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

№ п/п	код	наименование
1.	080114 (38.02.01)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - базовая подготовка
2.	120714 (21.02.05)	Земельно-имущественные отношения - базовая подготовка
3.	150406 (22.02.03)	Литейное производство черных и цветных металлов - базовая подготовка
4.	151031 (15.02.01)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - базовая подготовка
5.	151031 (15.02.01)	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) - углубленная подготовка
6.	151901 (15.02.08)	Технология машиностроения - базовая подготовка
7.	190103 (23.02.02)	Автомобиле- и тракторостроение - базовая подготовка
8.	190631 (23.02.03)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - базовая подготовка
9.	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - углубленная подготовка
10.	210723 (11.02.11)	Сети связи и системы коммутации - базовая подготовка
11.	210723 (11.02.11)	Сети связи и системы коммутации - углубленная подготовка
12.	220703 (15.02.07)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)- базовая подготовка
13.	230401 (09.02.04)	Информационные системы (по отраслям) - базовая подготовка
14.	230115 (09.02.03)	Программирование в компьютерных системах - базовая подготовка
15.	230701 (09.02.05)	Прикладная информатика (по отраслям)- базовая подготовка
16.	250109 (35.02.12)	Садово-парковое и ландшафтное строительство - базовая подготовка
17.	270802 (08.02.01)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - базовая подготовка
18.	270802 (08.02.01)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - углубленная подготовка
19.	270813 (08.02.04)	Водоснабжение и водоотведение - базовая подготовка
20.	270843 (08.02.09)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - базовая подготовка

21.	270843 (08.02.09)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - углубленная подготовка
22.	270101 (07.02.01)	Архитектура - базовая подготовка
23.	22.02.06	Сварочное производство – базовая подготовка

По состоянию на 01 апреля 2017 года

Общий контингент обучающихся составляет: 3355

- по программам подготовки специалистов среднего звена 3355 чел.:

1) по очной форме обучения всего: 2732 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 2271 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 461 чел.

2) по заочной форме обучения всего: 623 чел.,

из них:

за счет средств областного бюджета – 292 чел.,

с полным возмещением затрат на обучение – 331 чел.

Колледж реализует основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих). За 2016 год по основным программам профессионального обучения обучено 784 человека.

Сводные данные по реализации основных программ профессионального обучения в 2016 году:

Наименование программы (профессии рабочего, служащего)	Категория слушателей	Количество слушателей
Агент торговый	Рабочие	1
Архивариус		14
Бармен		2
Бетонщик		7
Водитель погрузчика		
Газорезчик		35
Газосварщик		1
Делопроизводитель		16
Изолировщик на термоизоляции		6
Каменщик		1
Кладовщик		31
Кондитер		8
Контролер КПП		1
Кровельщик по стальным кровлям		2
Маляр		2
Маникюрша		22
Машинист землесосного плавучего несамходного снаряда		36
Машинист механического оборудования землесосных плавучих несамходных снарядов и грунтонасосных установок		52

Машинист подъёмника		
Машинист электролебедки		1
Машинист электрооборудования землесосных плавучих несамходных снарядов		4
Младший воспитатель		1
Монтажник по монтажу стальных и ж/б конструкций		14
Монтажник технологических трубопроводов		8
Монтажник технологического оборудования и связанных с ним конструкций		1
Монтажник турбоагрегатов и синхронных компенсаторов		20
Наладчик станков с ПУ		15
Оператор козлового башенного крана		1
Оператор ЭВиВМ		40
Парикмахер		40
Плавильщик металла и сплавов		1
Плотник		3
Повар		23
Портной		5
Продавец непродовольственных товаров		6
Продавец продовольственных товаров		1
Сварщик аргоно-дуговой сварки		3
Секретарь руководителя		7
Слесарь по сборке металлоконструкций		1
Слесарь-сантехник		1
Социальный работник		1
Стропальщик		158
Токарь		9
Штукатур		1
Электрогазосварщик		42
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию		1
Электромонтажник по вторичным цепям		
Электромонтажник по кабельным сетям до 10 кВ.		15
Электромонтажник по кабельным сетям до 35кВ.		19
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям		4
Электромонтер контактной сети		3
Электромонтёр охранно-пожарной сигнализации		3
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропеедачи		4
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования		2
Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах		10
Электросварщик ручной дуговой сварки		74
Элетромонтер по ОПС		5
Всего:		784

Колледж реализует дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации.

Сводные данные по реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2013-2014 уч.г.:

Отделение	Наименование дополнительной общеразвивающей программы (количество часов)	Специальность	№ учебных групп	Кол-во студентов (слушателей)
Экономики и инфраструктуры	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры в AutoCAD (36 часов)	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СП-370/б	9
	1С: предприятие (36 часов)	Земельно-имущественные отношения	ЗИ-216/б ЗИ-373/к	9
	Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-РИК (36 часов)	Водоснабжение и водоотведение	ВВ-424/б ВВ-425/б	19
	Расчет объемов земляных работ в автоматизированной программе MS Excel		ВВ-424/б ВВ-425/б	17
	Курсовое проектирование в программе Coreldraw (36 часов)		ВВ-369/б ВВ-368/б	26
Архитектурно-строительное	Автоматизированное проектирование в ArchiCAD и Revit - 32 часа	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СЗ-357/б, СЗ-364/к СЗ-393/к	31
	Выравнивающий курс по физике - 26 часов		СЗ-134/к, СЗ-135/к	20
	Дизайн интерьеров в 3D MAX – 32 часа	Архитектура	АР-423/б, АР-363/б	26
	Выравнивающий курс по математике - 26 часов		АР-131/б, АР-150/к	14
	Основы компьютерной графики в программах Corel Draw и Photoshop – 36 часов		АР-131/б	22
Электромонтажное отделение	Подготовка и выполнение чертежей средствами САПР КОМПАС-ГРАФИК (50 часов)	Сети связи и системы коммутации	СК-396/б, СК-397/б	21

	Подготовка и выполнение чертежей средствами САПР КОМПАС-ГРАФИК (50 часов)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ-366/б, МЭ-455/б	28
	Автоматизированный выпуск сметной документации в программном комплексе Win-Rik (36 часов)	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ- 419/б, МЭ-588/б	34
	Выравнивающие курсы по физике (26 часов)	Сети связи и системы коммутации, Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МЭ-125/б, МЭ-130/б, СК-127/б, СК-128/б	22
	Выравнивающие курсы по математике (26 часов)		МЭ-195/б, МЭ-194/б	10
Машиностроительное отделение	Программирование технологических операций на станках с ЧПУ «Sinumeric» (40 часов)	Технология машиностроения, Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ТМ-412/б, АП-413/б, АП-462/б	20
	Выравнивающие курсы по математике (26 часов)	Технология машиностроения, Литейное производство черных и цветных металлов, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	ЛП-126/б, АП-122/б ТМ-125/б	19
	Контролёр в литейном производстве	Литейное производство чёрных и цветных металлов	ЛП-360/б ЛП-301/б	22
	Автоматизированное проектирование технологического процесса в программе «Вертикаль»	Технология машиностроения,	ТМ-361/б	9
Отделение информационных технологий и	Курсы обучения вождению (категория В)	Техническое обслуживание и ремонт	ТО	24

сервиса		автомобильного транспорта		
	Разработка приложений в среде Visio Basic	Программирование в компьютерных системах Информационные системы	ПС-221/к ИС-209/б	15
	Машины для землеройных работ. Конструкция. Расчет.	Автомобиле-тракторостроение	и АТ-386/б	13
	Выравнивающий курс по математике (26 часов)	Автомобиле-тракторостроение Техническое обслуживание ремонт автомобильного транспорта Прикладная информатика	и и АТ-143/б ТО-144/б ТО-145/к ПИ-148/б	16
	Выравнивающий курс по физике (26 часов)	Автомобиле-тракторостроение Программирование в компьютерных системах Информационные системы Прикладная информатика	и и АТ-143/б ПС-147/б ИС-146/б ПИ-148/б	13
Заочное отделение	КОМПАС	Автомобиле-тракторостроение	и З-АТ-346/б	24
	AUTOCAD	Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования	и З-МО-227/б, З-МО-226/б	30
		Водоснабжение водоотведение	и З-ВВ-223/б, З-ВВ-224/б	32
	Win Rik	Монтаж техническая эксплуатация промышленного оборудования	и З-МО-342/б	30
		Водоснабжение водоотведение	и З-ВВ-340/б	29
	Машины для землеройных работ. Конструкция, расчет	Автомобиле-тракторостроение	и З-АТ-477/б	12
Отдел по связям с общественностью	Подготовка к ОГЭ	школьники		108
	Подготовка к вступительным испытаниям по рисунку			20

Сводные данные по реализации дополнительных профессиональных программ в 2016 году:

Наименование программы, количество часов	Категория слушателей	Количество слушателей
Геодезические работы на строительной площадке	Руководители, инженерно-технические работники, прорабы, мастера	11
Охрана труда		159
Монтажник стальных металлоконструкций на болтах с контролируемым натяжением		15
Безопасность строительства		210
Безопасное ведение работ для рабочих люльки подъемников (вышек)		21
Охрана труда при работе на высоте		54
Оператор козлового башенного крана		3
Пожарно-технический минимум		50
Гражданская оборона и ЧС		8
Бухгалтерский учет		38
Гостиничный бизнес		1
Кадровой делопроизводство		25
Основы предпринимательской деятельности		2
Промбезопасность		4
Кройка и шитье		5
Оказание первой медицинской помощи		39
Пользователь ПК		5
Всего:		650

Образовательное учреждение имеет **свидетельство о государственной аккредитации**, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000043 рег.№ 2087 от 05 июня 2015г., срок действия – до 19 мая 2020г.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 070000 Культура и искусство;
- 080000 Экономика и управление;
- 120000 Геодезия и землеустройство;
- 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка;
- 190000 Транспортные средства;
- 210000 Электронная техника, радиотехника и связь;
- 220000 Автоматика и управление;
- 230000 Информатика и вычислительная техника;
- 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов;
- 270000 Архитектура и строительство.

II. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа www.sustec.ru.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-воспитательной работе, по производственному обучению, по научно-методической работе, по учебно-производственной

работе, по учебной работе и общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Конференция работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Совет студенческого самоуправления, Попечительский совет и другие.)

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» является Конференция работников и обучающихся колледжа, к компетенции которой относится принятие Устава колледжа и изменений в него, избрание членов Совета Учреждения, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль учебного процесса), воспитательный отдел (совершенствование воспитательной работы в колледже, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация и ведение воспитательной работы, организация работы творческих коллективов), научно - методический центр (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта), информатизационный центр (формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы), отдел по связям с общественностью (организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов, привлечение максимального количества слушателей в условиях демографического спада); представительство по качеству (поддержание в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества и системы менеджмента охраны труда и безопасности здоровья во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей, экспертизы качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса, независимая оценка качества образования); отделения колледжа: Архитектурно-строительное, Электромонтажное, Отделение экономики и инфраструктуры, Машиностроительное, Отделение информационных технологий и сервиса, Заочное отделение (осуществление образовательного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов), редакционно-издательский отдел (координация издательских функций, профессиональная подготовка и выпуск учебной и методической литературы, наглядных пособий и других изданий), отдел охраны труда (обеспечение безопасных условий труда, организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности), хозяйственно-экономический отдел (обеспечение жизнедеятельности колледжа), многофункциональный центр прикладных квалификаций (реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованные с работодателями)), отделение повышения квалификации и профессиональной подготовки и переподготовки рабочих кадров и специалистов (обеспечение качественной профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих, повышение квалификации специалистов строительного комплекса региона), служба главного инженера (выполнение заказов колледжа по металлообработке, по ремонту, изготовлению и монтажу металлоконструкций, трубопроводов, теплосетей, а также и для других

организаций по выпуску продукции по профилю), бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа). Кроме вышеперечисленных, в колледже имеются другие отделы и подразделения: отдел кадров, канцелярия, библиотека, музеи, общежития, учебно-производственные мастерские, лаборатории и др.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется следующими локальными актами (более 120): Положение о конференции работников и обучающихся колледжа, Положение о Совете колледжа, Положение о педагогическом совете (малом педагогическом совете), Положение о кадровой политике, Положение о компенсационных и стимулирующих надбавках педагогическим работникам – преподавателям, Положение о рейтинговой оценке качества деятельности преподавателей, Положение о персональных данных работников, Правила внутреннего распорядка, Положение об очном отделении, Положение о предметной (цикловой) комиссии, Положение об учебной части, Положение о журнале учебной группы, Положение о научно-методическом центре, Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий, Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта), Положение о предоставлении платных образовательных услуг, Положение о проведении внутриколледжного аудита обученности студентов, Положение о системе внутриколледжного аудита качества, Положение о подготовке педагогических работников к аттестации в целях установления квалификационной категории, Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Положение о редакционно-издательском отделе, Положение об отделе по связям с общественностью, Положение о приемной комиссии, Положение о воспитательном отделе, Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся, Положение о Совете профилактики правонарушений, Положение о студенческом самоуправлении, Положение о студенческом общежитии, Положение об информатизационном центре, Положение об официальном сайте ГБПОУ «ЮУрГТК» www.sustec.ru, Положение о библиотеке, Требования по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, Положение о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов, Положение о службе содействия трудоустройству выпускников, Положение о выставке научно-технического творчества студентов и другие положения.

В соответствии с утвержденной структурой колледжа на каждую должность разработаны и утверждены должностные инструкции: заместителей директора по направлениям, заведующих отделений, заведующих структурных подразделений (отделов, частей), преподавателя, мастера производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала и т.д. (150 должностных инструкций). Должностные инструкции актуализируются с учетом утвержденных и вступивших в действие профессиональных стандартов.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности колледжа, является его программа развития. Программа развития ГБОУ СПО (ССУЗ) «Южно-Уральский государственный технический колледж» разработана на 2014-2018гг., основная цель Программы: Обеспечение доступности и качества профессионального образования, отвечающего требованиям инновационного развития Челябинской области, создание условий и реализация механизмов повышения эффективности профессионального образования в обеспечении социально-экономической сферы Челябинской области трудовыми ресурсами.

Программа содержит:

- анализ содержания проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами, включающий проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям, определенными целевыми показателями, и анализ факторов, оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа;
- оценку инновационного потенциала системы управления колледжем;
- основную цель и задачи программы;

- систему программных мероприятий,
- ресурсное обеспечение программы;
- описание организации управления и механизма реализации программы;
- ожидаемые результаты реализации программы, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации программы.

Программой определены объемы и источники финансирования, обеспечивающие ее реализацию.

Анализ реализации программы развития осуществляется ежегодно двумя способами: анализом по целям и задачам и методом экспертного оценивания. Анализ по целям и задачам позволяет сравнить результат и цели и задачи деятельности и установить степень реализации целей. Для оценки результатов реализации Программы помимо сбора аналитических материалов и их анализа, составляется справка о реализации программы развития. Оценка реализации программы методом экспертных оценок проводится по ряду показателей с использованием карт оценивания, при заполнении которых проводится анализ аналитических материалов, результатов изучения удовлетворенности студентов, преподавателей, родителей, работодателей; результаты анкетирования работодателей. Основными показателями оценки являются:

- соблюдение квалификационной структуры профподготовки колледжа
- соблюдение медико-социальных условий пребывания обучаемых и работников в образовательном учреждении
- качество содержания профобразования
- качество кадрового потенциала
- качество обученности и воспитанности, трудоустройство студентов
- качество финансово-хозяйственной деятельности
- психологический климат в коллективе
- инновационная деятельность колледжа
- соблюдение требований Санитарных правил и норм соответствие МТБ

По каждому из указанных показателей заполняется карта оценивания, результат которой отражается в сводной карте оценивания реализации программы развития колледжа.

На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Программу и Перспективный план работы колледжа, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и (или) коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития колледжа и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений колледжа. План работы обсуждается и принимается на заседании педагогического совета колледжа на начало учебного года.

В колледже функционирует автоматизированная система создания и контроля за исполнением планов по качеству подразделений, обеспечивающая ежегодный качественный контроль за составлением и исполнением планов подразделений. Ежемесячно, а также по результатам первого, второго семестров и за год отслеживается выполнение планов и достижение целей. Текущая проверка выполнения планов структурных подразделений производится во время аудита СМК.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

III. Условия реализации образовательных программ:

3.1. Кадровый потенциал организации (на 01 апреля 2016г.):

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	182	100%
в том числе: преподавателей	152	83,5%
мастеров производственного обучения	2	1%
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	172	95%
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	10	5%
Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	-	-
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	83	46%
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	54	30%
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	4	2%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	11	6%
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	41	-
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	2	-
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	88	-

Администрация образовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Пед. стаж	Награды Почетные звания	Повышение квалификации
1	Директор	Тубер Игорь Иосифович	1954	Челябинский политехнический институт, 1976	39	33	Почетный строитель России, 1999г., Заслуженный учитель Российской Федерации, 2004г Почетный знак «Строительная Слава», 2009; Медаль «Лауреат ВВЦ», 2010; Памятная медаль «Российский лидер качества», 2010; Благодарность Президента РФ, 2012; Знак «Почетный монтажник», 2013; Лауреат Премии Профсоюза строителей России, 2013.	НОУ «Учебно-информационный центр» г. Санкт-Петербург, 2012; МОУ ВПО «ЮУПИ», 2012; ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» (ИДПО), 2013 профессиональная переподготовка

2	Зам. директора по УВР	Родионов Сергей Леонидович	1961	Дальневосточный государственный университет, 1992	33	21	Нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 2010.	ЧИРПО, 2013 - 2015 г. Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании»
3	Зам. директора по НМР	Крашакова Татьяна Юдовна	1971	Челябинский государственный технический университет, 1993	22	21	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2001	ЧИРПО, 2010г., Менеджмент в образовании, Менеджер АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» 2015г., 2016г., 2017 г. МЦК ИТ г. Казань «Реализация ФГОС ТОП-50»
4	Зам. директора по ПО	Ярошенко Александр Анатольевич	1984	Челябинский государственный университет, 2014	11	1	-	план 2016-2017 уч.г.
5	Зам. директора по УПР	Степанова Елизавета Александровна	1967	Челябинский педагогический институт, 1989	26	26	Почетная грамота Министерства образования РФ, 2010; Памятная медаль «Российский лидер качества», 2010.	ОАО ВНИИС», 2011-2015гг ЧИРПО, 2013- Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании» 1200 часов 2016 г. Повышение квалификации ЧИРПО (Создание условий для обучения лиц с ОВЗ)
6	Зам. директора по УР и ОВ	Семендяев Константин Николаевич	1972	Челябинское высшее военное автомобильное инженерное училище, 1994	26	26	-	ЧИРПО 2015 г. Профессиональная переподготовка по ДПП «Менеджмент в образовании» 1200 часов

7	Главный бухгалтер	Баркина Ирина Витальевна	1965	Челябинский политехнический институт, 1987; Академия труда и социальных отношений, 2003.	27		-	Уральский УМЦ ДПО, 2015 (8 часов)
---	-------------------	--------------------------	------	--	----	--	---	-----------------------------------

Νάααάιέϋ í ñááááíèè èáàèèèèèàòèè è ñòàæèðíáèá íááááíãè-áñèèð ðááíðíèèíá.

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников посредством разработанной системы повышения квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства или стажировки на базовых предприятиях и организациях, профильных ВУЗах, учреждениях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических работников колледжа, составленному на 5 лет. В конце каждого учебного года заместителем директора по научно-методической работе направляется заявка в Челябинский ИРПО на повышение квалификации, стажировку и переподготовку работников колледжа.

В начале года (до 15 сентября) план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа корректируется, определяется список слушателей курсов повышения квалификации из числа работников колледжа на учебный год, список корректируется согласно графику курсов повышения квалификации Челябинского ИРПО. План повышения квалификации работников колледжа на учебный год утверждается директором колледжа.

В 2016 году курсы повышения квалификации прошли 67 педагогических и руководящих работников. В настоящее время обучаются по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки 16 человек, 6 педагогических работников обучаются без отрыва от производства в магистратуре ведущих ВУЗов города, 4 преподавателя являются аспирантами и готовятся к защите диссертационных исследований.

Также через систему стажировок ЧИРПО были обучены 6 педагогических работников по программам стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин, МДК, ПМ, руководителей курсового и дипломного проектирования.

Сводные данные о повышении квалификации педагогических кадров за 2016:

N	Показатели	2017
1	% преподавателей и мастеров ПО, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	87%
2	% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл ОПОП, прошедших стажировку в течение 3 последних лет или имеющих опыт профессиональной деятельности	92%

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе различных семинаров и конференций областного, российского и

международного уровня психолого-педагогической и специальной направленности. За период с 2012г. по апрель 2017г. преподаватели колледжа приняли очное и заочное участие в 158 семинарах и конференциях различных уровней.

В 2016 году сотрудник колледжа прошел повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация внедрения национальной системы профессиональных квалификаций на региональном уровне».

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений. Всего за отчетный период заседания ОМО по различным направлениям посетили 86 преподавателей.

Помимо стажировок в ЧИРПО, педагогические работники, реализующие профессиональный цикл, проходят стажировки на базовых предприятиях, по итогам которых в научно-методический центр колледжа сдается комплект документов, подтверждающих прохождение стажировки (индивидуальная программа, отчет о выполнении программ, справка об итогах стажировки). Основными базами прохождения педагогическими работниками стажировок являются предприятия: УК ООО «Южуралэлектромонтаж-3», ООО «Союз-Проект», ОАО «Челябэнергоспецремонт», ООО СК «Империя», ООО «СтройУниверсал», УК ООО «Южуралэлектромонтаж-2», ООО «Управляющая компания Южуралэлектромонтаж-два», ООО «ВУЭМ», ООО «Модем», ООО «Архстрой-Сервис, ЗАО «СТЭК» и другие.

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение преподаватели колледжа:

- Информационные технологии в образовании. Применение электронного УМК в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle»
- Проектирование образовательной среды
- Теория обучения и педагогические технологии
- Инновационный менеджмент
- Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления
- Основы предпринимательства и трудоустройства на работу
- Информационные технологии в образовании (базовый уровень)
- Инновационные механизмы достижения предметных, метапредметных, личностных образовательных достижений обучающимися, в том числе детей с ОВЗ
- Технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся, психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе

Внутренняя система представляет собой три ступени:

1 ступень – адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей, который проходит в конце августа. В зависимости от того, сколько новых преподавателей вливается в коллектив, сборы проводятся от одного до трех дней. К сборам привлекаются сотрудники структурных подразделений: научно-методический центр (НМЦ), учебная часть (УЧ), библиотека.

НМЦ знакомит вновь принятых преподавателей с историей, традициями учебного заведения, обеспечивает преподавателей разработанной в колледже учебно-методической документацией.

Учебная часть знакомит слушателей с Положением о журнале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Библиотека информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, но и о педагогической литературе.

В процессе адаптационных сборов со слушателями проводят занятия заместители директора по направлениям. Они знакомят с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, типовыми и локальными нормативными документами по организации учебно-воспитательного процесса в колледже. Но этого времени недостаточно для полного

ознакомления вновь принятых преподавателей с требованиями, предъявляемыми в колледже к различным сферам деятельности преподавателя.

2 ступень – школа педагогического мастерства (ШПМ) для преподавателей.

Семинары школы педагогического мастерства проходят один раз в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается НМЦ в начале учебного года и утверждается заместителем директора по НМР. Тематика семинаров составляется с учетом требований преподавателей, посещающих эти занятия.

Вновь принятые преподаватели посещают указанные семинары в обязательном порядке. Обязательными они являются также для преподавателей, показавших невысокие баллы по результатам аудитов занятий, все остальные – по желанию. В конце учебного года (май) проводится анкетирование слушателей ШПМ. В анкету включены такие вопросы, ответы на которые помогают составить план семинаров на следующий год (какие трудности возникали, какие темы считаете наиболее актуальными и т.д.).

Направления работы школы педагогического мастерства для преподавателей

Учебный год	Темы семинаров	Кол-во семинаров
2014-2015	Формирование учебно-методических комплексов (в том числе электронных), планирование урока и составление технологических карт урока, повышение качества учебных занятий, организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организация практических занятий, мастер-классы преподавателей высшей категории, индивидуальное консультирование преподавателей	9
2015-2016	Актуализация учебно-методических комплексов, планирование урока и составление технологических карт урока, повышение качества учебных занятий, организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов, организация практических занятий, рейтинговая оценка качества деятельности преподавателей, мастер-классы преподавателей высшей категории, индивидуальное консультирование преподавателей	9
2016-2017	Формирование учебно-методических комплексов УД и ПМ. Корректировка УМК. Ознакомление с локальными нормативными актами колледжа, относящимися к формированию УМК. Ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» Качество учебных занятий. Практическая часть: создание методической разработки занятий. Оценка знаний и умений обучающихся. Психологические аспекты организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Аудиты занятий вновь принятых преподавателей. Мастер-классы преподавателей с высшей категорией. Конфликтные и психоэмоциональные состояния и их коррекции. Портфолио преподавателей Оценка практического опыта обучающихся	9

3 ступень – семинары для председателей выпускающих и невыпускающих предметных (цикловых) комиссий.

Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Семинары проводит заместитель директора по научно-методической работе и сотрудники научно-методического центра.

Направления работы школы педагогического мастерства для председателей предметно-цикловых комиссий:

Учебный год	Основные направления	Кол-во семинаров
2014-2015	<p>Обзор изменений в законодательных актах, регламентирующих образовательную деятельность</p> <p>Совершенствование ППССЗ</p> <p>Организация НИРС (олимпиадное движение, профессиональные конкурсы, научно-практические конференции)</p> <p>Требования к уроку учебной практики</p> <p>Участие в педагогических конкурсах</p> <p>Разработка электронного УМК</p>	10
2015-2016	<p>Планирование работы ПЦК на 2015-2016 учебный год.</p> <p>Планирование и проведение конкурсных мероприятий в 2015-2016 уч. году</p> <p>Разработка учебных планов с учетом требований и рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области, Челябинского ИРПО.</p> <p>Разработка программ общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФГОС СОО.</p> <p>Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p> <p>Документация ГИА (программа ГИА, критерии оценивания, требования к ВКР по специальности)</p>	9
2016-2017	<p>Планирование работы на 2016-2017 учебный год</p> <p>Планирование и проведение внутриколледжных студенческих конкурсов, конференций, олимпиад. Планирование и проведение внутриколледжных педагогических конференций и конкурсов.</p> <p>Работа кружков НИОС.</p> <p>Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внедрение новых ФГОС по ТОП-50.</p> <p>Особенности областных олимпиад профессионального мастерства в 2016-2017 уч. году.</p> <p>Аудиты программ подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Внутренний контроль качества реализации образовательных программ</p>	9

В организации семинаров школы педагогического мастерства для преподавателей и для председателей предметно-цикловых комиссий принимают участие как сотрудники методической службы колледжа, так и специалисты других подразделений.

Вывод: Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

3.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса: общее количество объектов недвижимости - 56, общая площадь – 59596 кв.м. Учебных площадей достаточно для реализации учебного процесса в одну смену.

Колледж сегодня – это: 4 учебных корпуса; 1 лыжная база; 2 спортивные площадки; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал; 4 здания учебно-производственных мастерских; 3 учебных полигона; 4 библиотеки; 36 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам циклов ОГСЭ и ЕН; 80 кабинетов профессионального цикла; 55 учебных лабораторий; 30 компьютерных классов; 25 аудиторий, оснащенных интерактивными досками или мультимедийными установками.

Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами.

Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии.

Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Существенная модернизация учебно-материальной базы колледжа была осуществлена в 2007 году в рамках реализации федеральной инновационной образовательной программы. В 2013 году колледжу выделены целевые бюджетные субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися - 2 млн. рублей, и для совершенствования методической и материально-технической базы для подготовки специалистов укрупненной группы по направлению «Металлургия, машиностроение и материалобработка» - 5 млн. рублей. Данные субсидии позволили значительно обновить учебно-материальную базу сварочных лабораторий и учебно-производственной мастерской для качественной реализации основных и дополнительных образовательных программ, а так же проведения конкурсов профессионального мастерства, в том числе и по компетенции «Сварочное производство» в рамках конкурсов Чемпионата «WorldSkills Russia». Кроме того, на базе машиностроительного комплекса создана новая лаборатория программированной обработки металлов. Данная лаборатория представляет собой интерактивный класс для обучения студентов и слушателей разработке управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC, что обеспечивает освоение студентами современных производственных технологий. В 2014 году колледжу снова выделены целевые бюджетные субсидии для совершенствования методической и материально-технической базы для организации работы с одаренными обучающимися, в рамках которых создана лаборатория сетевых технологий, а так же целевые субсидии на развитие материальной базы МЦПК, которые позволили пополнить оснащение лабораторий и мастерские новым и современным учебно-лабораторным и учебно-

производственным оборудованием, в том числе симуляционным. Для обеспечения требований ФГОС и работодателей по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и «Литейное производство черных и цветных металлов» частично колледж использует учебную базу лабораторий профильного ВУЗа - ЮурГУ в рамках действующего договора о сотрудничестве.

В 2016 году на средства, выделенные Министерством образования и науки Челябинской области для реализации Целевой Программы развития направления подготовки 15.00.00 Машиностроение Южно-Уральского государственного технического колледжа на 2016 – 2017 годы, приобретено высокотехнологичное оборудование:

- фрезерным обрабатывающим станком EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i, на котором можно проводить 3х координатное фрезерование, гравирование и сверление;

- координатно-измерительной машиной с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой, позволяющей осуществлять точные измерения и давать объективную оценку качества изготовленных деталей.

Использование инновационного оборудования поможет в эффективном решении вопроса подготовки и повышения квалификации специалистов инженерно-технического профиля для реализации перспективных планов развития машиностроительного производства области и региона.

Для реализации практической части программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов колледж располагает необходимыми компьютерными кабинетами и лабораториями, укомплектованными учебно-лабораторным оборудованием и компьютерной техникой:

- Кабинеты инженерной графики, оснащенные компьютерами, мультимедийными проекторами; необходимым программным обеспечением профессионального назначения (Autodesk AutoCad LT, Autodesk AutoCad MEP,)

- Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций, оснащенная разрывной машиной, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением

- Лаборатория информационной безопасности и теории связи, оснащенная учебными лабораторными установками по дисциплине «Теория электрической связи», учебными лабораторными установками «Линейные электрические цепи», универсальными стендами

- Лаборатории электронной и вычислительной техники (связь), оснащенные комплектами оборудования для выполнения лабораторных и практических работ (10шт) и осциллографами

- Лаборатория электрорадиоизмерений, оснащенная учебными лабораторными установками «Электрические измерения»

- Лаборатория телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками «Изучение электронных телефонных аппаратов»

- Лаборатория многоканальных телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками «Изучение принципов временного разделения каналов» и учебными установками «Изучение ИКМ-кодека»

- Лаборатория направляющих систем электросвязи, оснащенная лабораторными установками «Модель оптического линейного тракта», стендами «Типы кабелей», лабораторным стендом «Распределительные и оконечные устройства», стендом «Соединительные и разветвительные муфты», «Технологии ЗМ»

- Лаборатория энергоснабжения телекоммуникационных систем, оснащенная учебными установками по курсу «Электропитание устройств и систем связи»

- Лаборатория основ радиосвязи и телевидения, оснащенная учебными установками «Устройства генерирования и формирования радиосигналов», учебными стойками «УРПС» (радиоприемные устройства)

– Лаборатория охранно-пожарных систем связи, оснащенная стендами: «Охранно-пожарная сигнализация» - 4 шт., «Извещатели охранной сигнализации», «Извещатели пожарной сигнализации», «Домофоны»

– Лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсу «Цветоводство и декоративное древоводство», коллекцией насекомых-вредителей, технологическими картами по уходу за зелеными насаждениями, стилистическими композициями, кодоскопом. Мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства, оснащенная комплектом демонстрационных материалов по курсам «Современные стили ландшафтного дизайна», «Проектно-сметная документация», «Основы проектирования объектов садово-паркового искусства», макетами и моделями, композициями, мобильным АРМом преподавателя

– Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, оснащенная следующим оборудованием: лабораторный стенд «МОТОРПАЛ» и стенд для регулировки форсунок КИ-1609, лабораторный стенд двигатель Д-160, испытательный стенд для замера мощности, расхода топлива 1363, макеты узлов, модели, образцы деталей автотракторной техники.

– Лаборатория электрооборудования автотракторной техники, оснащенная следующим оборудованием: макет АКБ, макет генератора постоянного тока, макет генератора переменного тока, макет бесщеточного генератора, макет свечей зажигания, макет прерывателя-распределителя ЗИЛ-130, макет электростартера, лабораторный стенд электрооборудования трактора, лабораторный стенд «Электрооборудования легкового автомобиля», узлы систем электрооборудования, комплект учебно-наглядных пособий по электрооборудованию автомобилей, тракторов и комбайнов, комплект оборудования для проверки технического состояния АКБ, комплект плакатов «Электрооборудование автомобилей», «Электрооборудование тракторов Т-170, ДЭТ-250»

– Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей, оснащенная новым оборудованием: Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4, Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE, Верстак с тисами - 2 к-та, Компрессор Fiac AB 100/515, Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт., Домкрат подкатной 3т профессиональный, Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix, Пуско-зарядное устройство Profhelper Eurostart 300, Сварочный полуавтомат Vegamig 200/2, Стенд для ремонта двигателя, Мультимарочный сканер Launch X-431 Pro, Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л, Шиномонтажный станок Rossvik V-624ITR, Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik, Рихтовочный набор на 10т. T03010 АЕТ, Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110, Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake, Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/801, Прибор для регулировки фар с люксметром и опт. прицелом 684А,

– Лаборатория электрооборудование автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: стенды учебные: системы освещения и световой сигнализации, генераторная установка автомобиля, система пуска двигателя, электрооборудования автомобилей, система зажигания, а так же комплект контрольно-измерительных приборов, стартер – 5 шт.; генератор – 5 шт.; АКБ – 5 шт.; реле регулятора – 5 шт.; панель приборов, распределитель зажигания – 3 шт.; катушка зажигания – 5 шт.; свечи зажигания – 10 шт.; реле – 10 шт.; клавишные переключатели – 5 шт.; электродвигатель отопителя – 1 шт.; электродвигатель стеклоочистителя - 2 шт.; электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт.; электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт.; электродвигатель замков дверей;

– Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, оснащенная следующим оборудованием: двигатель автомобиля: ЗМЗ-402, ЗМЗ-406, УМЗ-412, ВАЗ-2103 – 2 к-та; стенды: двигатель автомобиля: ВАЗ-21083, ЗМЗ-402, УМЗ-412, сцепление автомобиля «Урал», АКПП автомобиля «Mercedes-Bens», АКПП а-ля «Nissan-Skyline» и МКПП «Daewoo-Nexia»; коробка передач: ВАЗ-2106 – 2 к-та, ИЖ-2140, ГАЗ-3110, ГАЗ-33021-10; мост передний

а-ля «Опель» , мост ведущий автомобиля: ВАЗ-2106 – 2 к-та; ГАЗ-3110, ИЖ-2140, Зил-4334, рулевой механизм ГАЗ-33021-10, стенд ГБО автом., стенд «Рейка рулевого управления», стойка «МакФерсон», верстак слесарный – 6 к-тов; инструмент слесарный – 3 к-та;

– Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов, оснащенная следующим оборудованием: вискозиметр, ареометр автомобильный – 2 к-та; набор лабораторной посуды – 2 к-та; спиртовка химическая – 2 шт.; плитка электрическая – 2 шт., канистра для ГСМ 20л – 2 шт., канистра для ГСМ 10л – 1 шт., емкость для хранения электролита 10 л – 1 шт., стенд «Двигатель ЗМЗ-53-11», мототестер ЧПИ ВАТ,

– Специализированный кабинет «Правила дорожного движения и безопасность движения», оснащенный автотренажером Forward 122Р Категория «В»;

– Лаборатория электронной техники и микропроцессорной техники, оснащенная оборудованием: генератор Г6-43, осциллографы: С1-159 -2шт., С1-137 -1 шт., С1-159 -1 шт., С1-67 – 6 шт., С1-77 – 2 шт., стенд «Решающие усилители» ЭС-23, стенд «Однокаскадные усилители» ЭС-4А, стенд «Мультивибраторы» ЭС 8А – 4 шт., лабораторный стенд «Промэлектроника» - 3 шт., стенд «Однофазный регулируемый выпрямитель на тиристорах» ЭС -16 ПС – 2 шт., лаборатория «Уралочка» - 12 мест., милливеберметр – 10 шт.. прибор питания «Агат» - 5 шт., мультиметры, измерительные приборы, доска интерактивная Hitachi FX-63WD/63'', АРМ преподавателя

– Лаборатория электротехнических измерений, оснащенная оборудованием: генератор Г6-43, осциллографы С1-159, универсальные лабораторные стенды ЦС-02

– Лаборатория деталей машин, оснащенная оборудованием: Установка для изучения плоских сходящихся сил М6, Установка для изучения произвольной плоской системы сил М8, Учебный лабораторный стенд по сопротивлению материалов СМ2, Машина разрывная учебная МИ-20УМ, Комплект макетов с натуральными образцами деталей и узлов по курсу «Детали машин», Демонстрационная модель «Принцип СенВенана и концепция напряжений» М1, Демонстрационная модель «Влияние условий закрепления сжатого стержня на форму упругой линии при потере устойчивости М2, Установка для определения центра тяжести плоских фигур М5, Установка для проверки законов трения, Лабораторная установка «Методы измерения линейных величин»МСИ-1, Лабораторная установка «Методы измерения угловых величин»МСИ-5.

– Лаборатории по специальностям 230000 укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки: архитектуры вычислительных систем, технических средств информатизации, информационных систем, компьютерных сетей, инструментальных средств разработки, каждая лаборатория оснащена необходимой компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением, все ПК объединены сетью и имеют выход в Интернет. Минимальное оснащение любой лаборатории: АРМ студента – ПК – от 10 до 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя, АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран, лицензионное ПО:

1. Microsoft Office 2007 (удалённый доступ);
2. MS Visual Studio 2010 (удалённый доступ);
3. PhotoShop;
4. Corel Draw;
5. Компас 3D;
6. Flash CS3;
7. NotePad++;
8. MS Windows XP;
9. Opera;
10. Chrom;
11. Клавиатурный тренажер Stamina.

- В конце 2014 года создана новая лаборатория сетевых технологий, оснащенная ip-телефонами DLink, беспроводными точками доступа, маршрутизатором и коммутатором CISCO, серверными стойками для размещения оборудования.

Лаборатория электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий».

– Лаборатория монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений».

– Лаборатория электроснабжения промышленных и гражданских зданий, оснащенная лабораторными стендами «Электроснабжение промышленных предприятий».

– Лаборатория наладки электрооборудования, оснащенная лабораторными стендами «Электрические аппараты», «Наладка электрооборудования».

– Лаборатория технической механики, оснащенная разрывной машиной УМ-5, ручным гидравлическим прессом, лабораторными установками для испытания на кручение, изгиб, устойчивость, разрывной машиной с программным приложением.

– Лаборатория термической обработки металлов, оснащенная следующим оборудованием: набор образцов из различных сплавов, прошедших термическую обработку, макет индукционного нагревателя.

– Лаборатория химических и физико-химических методов анализа; лаборатория хим. Анализа: оснащенная следующим оборудованием: комплект лабораторной посуды, титры, магнитные мешалки; прибор КФКЗ-01; микроскопы учебные «Биомед»; водяная баня; рН-метры; аАнион 4100, 150Н; сушильный шкаф лабораторный ШС-40ПЗ, колбонагреватель ЛАБ-КН-250; стерилизатор, газоанализатор, шкаф для стерилизации лабораторной посуды; наборы химических реактивов; весы лабораторные ELB1200; весы электронные, вытяжной шкаф.

– Лаборатория гидравлических и пневматических систем, оснащенная макетами гидропневмосистем.

– Лаборатория конструкции и проектирования автотракторной техники, оснащенная макетами узлов автотракторной техники, образцами деталей автотракторной техники, легковым автомобилем, макетом мостов ЗИЛ 130, трактором Т10.

– Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации, оснащенная наборами измерительных инструментов и деталей; наборами шероховатости; шаблонами, инструментальными микроскопами; комплектом бланков технологической документации; наглядными пособиями.

– Лаборатория очистки и контроля качества природных и состава сточных вод, оснащенная следующим оборудованием: газоанализатор, рН-метр, иономер универсальный, колбонагреватель, вытяжной шкаф, стерилизатор, фотоэлектрокалориметр – 3, чашки Петри, наборы химической лабораторной посуды, весы электронные, электроды, микроскопы.

– Лаборатория технологии и проектирования элементов систем водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: стенд: для определения расхода жидкости различными способами; стенд: для изучения насосов различных типов; стенд: измерения давления в трубопроводах; стенд: работа горизонтальных отстойников, стенд: изучение окислительной мощности аэраторов; стенд: для изучения соединений труб; стенд: для изучения регуляторов давления «после себя»; макеты.

– Лаборатория эксплуатации сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения, оснащенная следующим оборудованием: модель крыльчатого водосчетчика; модель водомерного узла жилого дома; стенд: материал водопроводных труб; стенд: внутреннее устройство систем водоснабжения жилого здания; стенд: внутреннее устройство систем водоотведения жилого здания; задвижки разных диаметров.

– Лаборатория «Литейное производство черных и цветных металлов», оснащенная следующим оборудованием: установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 тиристорного преобразователя частоты 10-10; бегуны смешивающие катковые; бункера напольные; модельно-опочная оснастка.

– Лаборатория САПР для специальности 151901 Технология машиностроения, оснащенная следующим оборудованием: интерактивный класс для обучения разработке

управляющих программ обработки деталей из конструкционных материалов на токарных и фрезерных станках с современными системами ЧПУ SIEMENS и FANUC; учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-TCM в базовой комплектации; ПО WinNC SINUMERIK 810/840D мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; ПО WinNCFanuc 0 мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; 3D-View мульти (токарная +фрезерная) Многократная лицензия; ПО WinNC SINUMERIK 810/840D для станка; ПО WinNCFanuc 0 для станка; ПО EMCO 3D-View для станка (токарная); ПО EMCO 3D-View для станка (фрезерная); Комплект учебных и методических материалов на русском языке; Коммутатор D-Link.

– и другие лаборатории.

Для реализации программ учебных практик в колледже работают учебно-производственные мастерские:

Специальность	Учебно-производственные мастерские, полигоны, лаборатории для проведения учебной практики	Оснащение
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	Слесарные мастерские (УПМ №1)	1.Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно-шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Штангенциркуль (150мм)- 14 шт. 6.Микрометр (0-25мм)-5 шт. 7. Молоток-14 шт. 8.Зубило-14 шт. 9.Керно-14 шт. 10.Чертилка-14 шт. 11. Угольник-14 шт. 12.Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт. 13.Линейка 150 мм-12шт. 14. Плашки, метчики, сверла 15. Ножовка по металлу – 12 шт. 16. Очки защитные – 15 шт.
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	Оборудование: Стол сварщика – 18 шт Стол сварщика с поворотным-вытяжным устройством – 4шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт Балластный реостат РБ – 300 – 22шт Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт Станок точношлифовальный ТШ2-2 -1шт Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт Станок отрезной модель 8Б72 1-шт Станок сверлильный настольный-1шт Станок токарный модель 1М61-1шт Станок гибочный -1шт Компрессор -1шт

		<p>Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ: Баллон кислородный(40л) – 8шт Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт Баллон аргоновый (40л) – 4шт Баллон углекислотный (40л) – 1шт Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт Редуктор кислородный БКО- 5шт Редуктор пропановый БПО – 1шт Редуктор углекислотный – 1шт Горелка газовая Г2 – 4шт Резак газовый РЗП -1шт Маска сварщика – 2шт Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
	<p>Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19806 «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»</p>	<p>1.Отвертки разные 15 шт. 2.Плоскогубцы-15 шт. 3.Кусачки-15 шт. 4.Паяльник электрический-10 шт. 5.Круглогубцы-10 шт. 6.Клещи для снятия изоляции-7 шт. 7.Светильники разные-7 шт. 8.Электротехнические изделия(выключатели, розетки, автоматы, коробки) 9.Бокорезы-7 шт. 10.Электромонтажный нож-10 шт. 11.Ножницы по металлу-3 шт. 12. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- 20 шт. 13. Стенд «Электромонтажный»(освещение и осветительные сети) – 6 шт. 14. Ножовка по металлу – 3 шт. 15. Мультиметр – 2 шт. 16. Мегометр – 1 шт. 17. Индикатор – 10 шт. 18. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2П ВДТ – 16А – 4 шт.</p>
	<p>Электромонтажная мастерская (УПМ №1). Профессия: 19812«Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию»</p>	<p>1.Электродвигатели разные-3 шт. 2.Стенды с пускателями и автоматами – 3 шт. 3.Дрели-3 шт. 4.Перфораторы-3 шт. 5.Плоскогубцы-10 шт. 6.Кусачки-7 шт. 7.Набор отверток-10 шт. 8.Ножовки по металлу-7 шт. 9. Паяльники электрические – 10 шт. 10. Электромонтажный нож – 10 шт. 11. Напильники разные – 10 шт. 12.Мегометр – 2 шт. 13.Индикатор – 10 шт. 14. Мультиметр – 2 шт. 15. Пост кнопочный ПКЕ – 222 – 8 шт. 16. Пускатель магнитный ПМ – 12 – 8 шт. УЗО – 2П ВДТ – 16А – 4 шт.</p>
<p>Водоснабжение и водоотведение</p>	<p>Слесарные мастерские (УПМ №1)</p>	<p>1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно- шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5.Ножовка по металлу-10шт. 6. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- по 6 шт. каждого 7. Клуппы трубные-2 шт. 8.Паяльник для сварки полипропиленовых труб-1 шт</p>

		<p>9.Ключи гаечные-10 шт. 10.Молотки, зубило, керно – по 6 шт. каждого 11. Очки защитные – 15 шт.</p>
	Трубозаготовительный участок (УПМ №1).	<p>1. Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно- шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-4 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5.Ножовка по металлу-10шт. 6. Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)- по 6 шт. каждого 7. Клуппы трубные-2 шт. 8.Паяльник для сварки полипропиленовых труб-1 шт 9.Ключи гаечные-10 шт. 10.Молотки, зубило, керно – по 6 шт. каждого 11. Очки защитные – 15 шт. 12. Ключ разводной № 1; 2; № 3 – 5 шт. 13. Плашки трубные ½”;3/4”; 1” – 10 шт. 14. Плашкодержатель – 3 шт.</p>
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	<p>1.Стол сварщика – 18 шт 2.Стол сварщика с поворотно-вытяжным устройством – 4шт 3.Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт 4.Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт 5.Балластный реостат РБ – 300 – 22шт 6.Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт 7.Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 - 1шт 8.Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 - 1шт 9.Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 -1шт 10.Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 -1шт 11.Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт 12.Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт 13.Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт 14.Станок отрезной модель 8Б72 1-шт 15.Станок сверлильный настольный-1шт 16.Станок токарный модель 1М61-1шт 17.Станок гибочный -1шт 18.Компрессор -1шт 19.Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ : 1.Баллон кислородный(40л) – 8шт 2.Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт 3.Баллон аргоновый (40л) – 4шт 4.Баллон углекислотный (40л) – 1шт 5.Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт 6.Редуктор кислородный БКО- 5шт 7.Редуктор пропановый БПО – 1шт 8.Редуктор углекислотный – 1шт 9.Горелка газовая Г2 – 4шт 10.Резак газовый РЗП -1шт 11.Маска сварщика – 22шт 12.Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарные мастерские (УПМ №1) УПМ МСК	<p>1.Настольный сверлильный станок 2Н112-1шт. 2.Абразивно- шлифовальный станок (наждак)-1шт. 3. Верстак-14 шт. 4. Наковальня-1 шт. 5. Штангенциркуль (150мм)- 14 шт.</p>

		<p>6.Микрометр (0-25мм)-5 шт. 7. Молотки-14 шт. 8.Зубило-14 шт. 9.Керно-14 шт. 10.Чертилка-14 шт. 11. Угольники-14 шт. 12.Напильники разные (плоские, круглые, квадратные)-25 шт. 13.Линейка 150 мм-12шт. 14. Плашки, метчики, сверла 15. Ножовка по металлу – 12 шт. 16. Очки защитные – 15 шт.</p>
	Сварочные мастерские (УПМ №2)	<p>Стол сварщика – 18 шт Стол сварщика с поворотно-вытяжным устройством – 4шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт Балластный реостат РБ – 300 – 22шт Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 -1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 - 1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт Станок точильно-шлифовальный ТШ2-2 -1шт Станок отрезной маятниковый СОМ-400В -1шт Станок отрезной модель 8Б72 1-шт Станок сверлильный настольный-1шт Станок токарный модель 1М61-1шт Станок гибочный -1шт Компрессор -1шт Фильтр электростатический – 2шт Оснастка и СИЗ : Баллон кислородный(40л) – 8шт Баллон пропан-бутановый (50л) – 3шт Баллон аргоновый (40л) – 4шт Баллон углекислотный (40л) – 1шт Ацетиленовый генератор АСП-10 – 2шт Редуктор кислородный БКО- 5шт Редуктор пропановый БПО – 1шт Редуктор углекислотный – 1шт Горелка газовая Г2 – 4шт Резак газовый РЗП -1шт Маска сварщика – 22шт Очки газосварщика (газорезчика) – 5шт</p>
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Полигон каменных работ (УПМ №1)	<p>1.Ящик растворный металлический-6 шт. 2.Сетка-2 шт. 3.Лопата совковая-2 шт. 4.Лопата штыковая-2 шт. 5.Тачка- 1 шт. 6.Ведро-3 шт. 7.Каска-6 шт. 8.Кельма-8 шт. 9.Молоток-кирочка-8 шт. 10.Рашивки-8 шт. 11.Рулетка-6 шт. 12.Уровень-6 шт. 13.Угольник-3 шт. 14.Отвес-4 шт.</p>

		15.Шнур разметочный-2 шт. 16. Миксер – 3 шт.
	Полигон штукатурных работ (УПМ №1)	1.Ящик растворный металлический-6 шт. 2.Ведро-5 шт. 3.Сетка для процеживания-2 шт. 4.Очки защитные – 10 шт. 5.Правила-2 шт. 6.Отвесы-3 шт. 7.Угольники-3 шт. 8.Кельмы штукатурные-10 шт. 9.Кисти-макловицы-5 шт. 10.Полутерки малые-5 шт. 11.Полутерки средние-5 шт. 12. Терки – 10 шт. 13. Шпатель – 80 – 5 шт. 14. Шпатель – 400 – 5 шт. 15. Шпатель – 50 – 5 шт.
Архитектура	Мастерская каменных работ (УПМ №1)	1.Ящик растворный металлический-6 шт. 2.Сетка-2 шт. 3.Лопата совковая-2 шт. 4.Лопата штыковая-2 шт. 5.Тачка- 1 шт. 6.Ведро-3 шт. 7.Каска-6 шт. 8.Кельма-8 шт. 9.Молоток-кирочка-8 шт. 10.Рашивки-8 шт. 11.Рулетка-6 шт. 12.Уровень-6 шт. 13.Угольник-3 шт. 14.Отвес-4 шт. 15.Шнур разметочный-2 шт. 16. Миксер – 3 шт.
	Мастерская штукатурных работ (УПМ №1)	1.Ящик растворный металлический-6 шт. 2.Ведро-5 шт. 3.Сетка для процеживания-2 шт. 4.Очки защитные – 10 шт. 5.Правила-2 шт. 6.Отвесы-3 шт. 7.Угольники-3 шт. 8.Кельмы штукатурные-10 шт. 9.Кисти-макловицы-5 шт. 10.Полутерки малые-5 шт. 11.Полутерки средние-5 шт. 12. Терки – 10 шт. 13. Шпатель – 80 – 5 шт. 14. Шпатель – 400 – 5 шт. 15. Шпатель – 50 – 5 шт.
	Малярная мастерская (УПМ №1)	1.Шпатель (ШП 95, 150,180, 200)-15 шт. 2.Щетка стальная – 2 шт. 3.Ванночка для валика – 5 шт. 4. Ведро-5 шт. 5.Ручник-1 шт. 6. Правило-2 шт. 7.Валик малярный – 10 шт. 8.Кисть малярная (флейц, торцовка, филенчатая, круглая)-20 шт. 5.Шпатель для разглаживания обоев.-2 шт. 6.Валик для обоев-1 шт. 7.Терка для шлифовки-6 шт.

<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>Мастерская токарно-механическая</p>	<p>Станок токарный 1К62 - 9 шт.; Станок токарный 1К62Д – 3 шт.; Станок вертикально – фрезерный 6М12П-1 шт.; Станок вертикально – фрезерный 6Р-81 -шт.; Станок вертикально – сверлильный. 2М112 – 1 шт.; Станок вертикально – сверлильный. 2Н125 – 1 шт.; Станок ножовочный – 1 шт.; Верстак – 1 – шт.; Станок абразивно – шлифовальный – 1 шт.; Гильотина ручная -1 шт.; Приспособление для удаления отходов производства – 1 шт.; Набор слесарного инструмента - 2 шт. Доска учебная – 1 шт. Рабочий стол преподавателя – 1шт. Шкаф для хранения рабочей одежды и оснастки – 8 шт.</p>
	<p>Лаборатория электрооборудование автомобилей</p>	<p>Стенд учебный: системы освещения и световой сигнализации 1 шт.; генераторная установка автомобиля – 1 шт.; система пуска двигателя – 1 шт.; электрооборудование автомобиля – 1 шт.; система зажигания – 1 шт.; контрольноизмерительные приборы – 1 шт.; Стартер – 5 шт.; Генератор – 5 шт.; АКБ – 5 шт.; Реле регулятор – 5 шт.; Транзисторный коммутатор – 5 шт.; Панель приборов – 1 шт.; Распределитель зажигания – 3 шт.; Катушка зажигания – 5 шт.; Свечи зажигания – 10 шт.; Реле – 10 шт.; Клавишные переключатели – 5 шт.; Электродвигатель отопителя – 1 шт.; Электродвигатель стеклоочистителя - 2 шт.; Электродвигатель стеклоомывателя – 2 шт.; Электродвигатель подъемника стекол дверей – 2 шт.; Электродвигатель замков дверей – 1 шт.; Доска учебная – 1 шт.; Стол учебные 10 шт.; Скамейки – 10 шт.; Рабочий стол преподавателя – 1шт.</p>
	<p>Учебно-производственная лаборатория ремонта автомобилей</p>	<p>Подъемник двухстоечный ROSSVIK V2-4 1 к-т Пресс гидравлический 20т. напольный SD0804CE Верстак с тисами 2 к-та Компрессор Fiac AB 100/515 1 шт-т Стойка трансмиссионная 0,5 т 2 шт. Домкрат подкатной 3т проф 1 шт. Подставки под машину на 3т. 295-425мм Matrix Пуско-зарядное устройство Profhelper Eurostart 300 1 шт. Сварочный полуавтомат Vegamig 200/21 шт. Стенд для ремонта двигателя 1 шт. Мультимарочный сканер Launch X-431 Pro 1 к-т. Пневматическое устройство для сбора отработанного масла 80л 1 к-т Шиномонтажный станок Rossvik V-624ITR 1 к-т. Балансировочный станок SIVIK СБМК-60 Sputnik Рихтовочный набор на 10т. T03010 AET 1 к-т Пневматический гайковерт 1/2" 542Nm HANS 84110 1 к-т Полировальная орбитальная шлифмашина ST-7774 Sumake 1 к-т</p>

		Установки тестирования и очистки форсунок CNC 601/602A/8 1 к-т Прибор для регулировки фар с люксометром и опт. прицелом 684А 1 к-т
Лаборатория ремонта автомобилей		Двигатель автомобиля: ЗМЗ-402 – 1 шт.; ЗМЗ-406 – 1 шт.; УМЗ-412 – 1 шт.; ВАЗ-2103 – 2 шт.; Стенд: двигатель автомобиля: ВАЗ-21083 – 1 шт.; ЗМЗ-402 – 1 шт.; УМЗ-412 – 1 шт.; сцепление автомобиля «Урал» - 1 шт.; АКПП автомобиля «Mercedes-Bens», АКПП а-ля «Nissan-Skyline» и МКПП «Daewoo-Nexia» - 1шт. Коробка передач ВАЗ-2106 – 2 шт.; ИЖ-2140 – 1 шт.; ГАЗ-3110 -1 шт.; ГАЗ-33021-10 -1 шт.; Мост передний автомобиля «Опель» - 1 шт.; Мост ведущий автомобиля: ВАЗ-2106 – 2 шт.; ГАЗ-3110 – 1 шт.; ИЖ-2140 – 1 шт.; ЗиЛ-4334 – 1 шт.; Рулевой механизм ГАЗ-33021-10 -1 шт.; Стенд ГБО автомобиля. – 1 шт.; Стенд «Рейка рулевого управления» - 1 шт.; Стойка «МакФерсон» - 1 шт.; Верстак слесарный – 6 шт.; Инструмент слесарный – 3 шт.;
Слесарная мастерская		Станок вертикально – сверлильный 2М112 – 1 шт.; Станок вертикально – сверлильный 2Н125 – 1 шт.; Верстак слесарный на два рабочих места – 8 шт. Тисы слесарные – 16 шт. Рабочий стол преподавателя 1шт.
Мастерская демонтажно-монтажная		Автомобиль-тренажер «Тойота-камри» Подъемник гидравлический подкатной ПП-1.5 – 1 – шт.; Канавы смотровая – 1 шт.; Компрессор КП-60 – 1 шт.; Верстак слесарный – 2 шт.; Кантователь двигателя – 1 шт.; Комплект инструмента – 2 шт.; Рабочее место руководителя -1.
Мастерская токарно-механическая (оборудования машиностроительного производства)		Станок 65-20Ф3 - 1 шт. Станок сверлильный 2Р-135Ф3 – 1 шт.; Станок токарный 1А616Ф3 – 1 шт.; Робот окрасочный РБ-211Ех -1 шт.; Станок сверл. НСФ-1 – 1 шт.; Верстак с тисами 2 шт.; Станок токарный 1К62Д – 1 шт.; Станок фрез. 6Р81 – 1 шт.; Станок зубонарезной 5236П -1 шт.; Станок зубодолбежный 5В12 – 1 шт.; Станок зубофрезерный 3Ф-01 – 1 шт.; Станок токарный 1А730 – 1 шт.; Станок токарный СТР-18 – 1 шт.; Станок резьбофрезерный 5К63 – шт.; Станок заточной 3В642 – 1 шт.; Рабочее место руководителя -1 шт..

	Мастерская кузнечно-сварочная	Печь муфельная ПМ-10 – 1 шт.; Аппарат сварочный АД-30343 – 2 шт.; Станок вертикально – сверлильный Корвет-43 – 1 шт.; Точило FSM-200 – 1 шт.; Тисы – 10 шт; Верстак – 10 шт; Костюм защитный сварщика – 2 шт.; Наковальня – 1 шт. Инструмент кузнеца – 1 к-т; Слесарный инструмент – 3 к-та;
Программирование в компьютерных системах	Полигон Вычислительной техники УП.03 УП.02	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя Мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран
	Полигон: Учебных баз практики УП.04 УП.01	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя Мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиа-проектор, акустическая система, экран
Прикладная информатика (по отраслям)	Лаборатория обработки информации отраслевой направленности УП.01, УП.03	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности УП.02, УП.04	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
Информационные системы (по отраслям)	Лаборатория инструментальных средств разработки УП.03	ПК – 11 шт., ПК – рабочее место преподавателя Мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Лаборатория компьютерных сетей УП.03	ПК – 8 шт., ПК – рабочее место преподавателя Мобильный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Полигон разработки бизнес-приложений УП.02	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Полигон проектирования информационных систем УП.01	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
	Студия информационных ресурсов УП.01, УП.02, УП.03	ПК – 14 шт., ПК – рабочее место преподавателя стационарный АРМ преподавателя: ПК, мультимедиапроектор, акустическая система, экран
Программное обеспечение для учебной практики	Полигон компьютерной техники	Microsoft Office 2007 (удалённый доступ); MS Visual Studio 2010 (удалённый доступ); PhotoShop; Corel Draw; Компас 3D; Flash CS3; NotePad++; MS Windows XP;

		Орега; Сchrom; Клавиатурный тренажер Stamina.
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Малярный полигон (УПМ №1)	1.Шпатель (ШП 95, 150,180, 200)-15 шт. 2.Щетка стальная – 2 шт. 3.Ванночка для валика – 5 шт. 4. Ведро-5 шт. 5.Ручник-1 шт. 6. Правило-2 шт. 7.Валик малярный – 10 шт. 8.Кисть малярная (флейц, торцовка, филенчатая, круглая)-20 шт. 5.Шпатель для разглаживания обоев.-2 шт. 6.Валик для обоев-1 шт. 7.Терка для шлифовки-6 шт.
Литейное производство черных и цветных металлов, Автомобиле – и тракторостроение, Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), Технология машиностроения, Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Слесарный участок УПМ МСК	1. 1И611П – 1 шт. токарно – винторезный станок; 2. 2А135 – 1шт. вертикально – сверлильный станок; 3. 2Н125 – 1 шт. вертикально – сверлильный станок; 4. 2Н112 – 1 шт. настольно – сверлильный станок; 5. Абразивно-шлифовальный (наждак) – 1 шт. 6. Пылесос – 1 шт. 7. Верстак – 15 шт. 8. Напильники (плоские, треугольные, круглые) – 15 шт 9. Штангенциркули (150 мм) – 15 шт. 10. Микрометр (0-25 мм) – 5 шт. 11. Молотки, зубило, керно – 15 шт.
Автомобиле – и тракторостроение	Лаборатория ДВС МСК	1. Двигатель в сборе автомобиля ВАЗ-2101 – 1 шт.; 2. Двигатель в сборе автомобиля Москвич – 412 – 1 шт.; 3. Двигатель в сборе автомобиля «Nissan» – 1 шт.; 4. Блок двигателя автомобиля Москвич -408 с КШМ и МГР – 1 шт.; 5. Блок двигателя автомобиля Москвич -2101 с КШМ и МГР – 1 шт.; 6. Блок двигателя автомобиля ВАЗ -408 с КШМ и МГР – 1 шт.; 7. Стенд коленчатых валов двигателей Д-160 и «Грабанд» – 1 шт.; 8. Головка блока двигателя ВАЗ-2101 – 1 шт.; 9. Набор ключей рожковых – 2 шт.; 10. Набор накидных головок – 2 шт.; 11. Набор отверток – 2 шт.; 12. Набор щупов – 1 шт.; 13. Приспособления для проворачивания коленчатого вала – 1 шт.; 14. Приспособление для установки поршней в блок – 1 шт.; 15. Ключ свечной – 1 шт.; 16. Ключ динамометрический – 1 шт.
Автоматизация технологических процессов и производств	УПМ МНК Участок слесарей по КИП и А	Рабочее место слесаря по КИП и А – 13 Инструменты: Паяльник ,36В - 1шт; Пинцет - 10шт; Бокорезы - 15шт; Круглогубцы - 2 шт; Плоскогубцы - 4 шт Кусачки - 4 шт;

		<p>Набор отверток(7шт) -1 Набор отверток(5шт) – 4 Приборы: Мультиметр - 4 шт Осциллограф С1-67 - 4 шт.; Генератор Г6-43 - 1 шт; Блок питания «Агат» -2 шт; Плакаты Наглядные пособия</p>
Технология машиностроения,	Механические участки №1,2	<p>1А 616 – 8 шт. токарно-винторезный станок, 1И611П – 1 шт. токарно-винторезный станок, 1616КЦ – 1 шт. токарно-винторезный станок, 1К62 – 2 шт. токарно-винторезный станок, 3Г71 – 1 шт. плоскошлифовальный станок, 6А12П – 1 шт. вертикально-фрезерный станок 6Н81Г – 2шт. горизонтально-фрезерный станок Пылеотсос – 1 шт., Абразивно-шлифовальный (наждак) – 2шт., 6Н81Г – 1 шт. горизонтально-фрезерный станок, Штангенциркули – 25 шт., Микрометр – 5 шт.</p>
	Лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	<p>Планшеты типовых технологических процессов механической обработки, образцы заготовок и деталей машин, Типовые режущие инструменты и технологическая оснастка станков с ЧПУ, Комплект плакатов, Мобильный АРМ преподавателя Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-ТСМ в базовой комплектации Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке Учебный токарный станок EMCO ConceptTurn105-ТСМ в базовой комплектации Приспособления, режущий инструмент, стойка, тумба под станок, компьютерное обеспечение, комплект учебных и методических материалов на русском языке Фрезерный обрабатывающий EMCO CONCEPT MILL 260-10000 со сменными системами ЧПУ: SINUMERIK Operate, Fanuc 31i Оснастка и режущий инструмент для станка CONCEPT MILL 260-10 000 Программное обеспечение WinNC SINUMERIK и WinNC Fanuc 31i для станка Комплект учебных и методических материалов на русском языке SINUMERIK Operate и Fanuc 31i Координатно измерительная машина с ЧПУ НИИК-701 с контактной измерительной головкой Калибровочная сфера, набор измерительных наконечников, ПК программное обеспечение для управления КИМ и обработки результатов измерения набор деталей для измерения, приспособления и оснастка, комплект учебных и методических материалов</p>
Литейное производство черных и цветных металлов	Участок «Получения литой заготовки»	<p>Оборудование: Установка высокочастотного индукционного нагрева СЭЛТ-001-15/18 - 1шт. Бегуны смешивающие катковые – 1шт. Бункера напольные - 4 шт. Модельно-опочная оснастка: - опоки стальные (парный комплект); - модели деревянные – 15 шт.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ящик стержневой - 1 шт. - плита подмодельная – 1шт. - кокиль чугунный – для ручной заливки силумином – 1шт. - шаблон стальной – 1 шт. - ковш заливочный ручной – 1шт.
Сварочное производство	Слесарные мастерские	<p>Станок для криволинейных резов 1 шт.;</p> <p>Станок отрезной «DIAM SK-600 2.2» 600029 1 шт.;</p> <p>Дрель-миксер Интерскоп КМ 30/800 2 шт.;</p> <p>Комп.Алиас: E4400</p> <p>128 1 шт.;</p> <p>Монитор 19 «Samsung 940N» 1 шт.;</p> <p>Принтер HP лазерный P1505 1 шт.; Верстак слесарный-15шт.;</p> <p>Тисы-15шт.;</p>
	Сварочные мастерские	<p>Инвертор сварочный ARS-205 (Мастер 202);</p> <p>Источник питания Kemract 253R4 шт.;</p> <p>Источник питания Minarc Tig 200 EVO 5 шт.;</p> <p>Малоамперный дуговой тренажер сварщика ТДС-08 4шт.;</p> <p>Станок отрезной маятниковой СОМ-400В 1шт.;</p> <p>Станок точильно-шлифовальный ЗТШ2(ТШ2-2) 1 шт.;</p> <p>Стол сварщика с поворотной-вытяжным устройством 4 шт.;</p> <p>Стол сварщика – 18 шт</p> <p>Учебный инверторный сварочный аппарат 1шт.;</p> <p>Учебный Сварочный полуавтомат MIG3500(372) для сварки в среде защитных газов 1 шт.;</p> <p>Электростатический фильтр ФМС-стационарный агрегат ФЭСВ-1200 в комплекте с вентиляторами 2шт.;</p> <p>Инвертор сварочный ARS-165 (Мастер 162) 1 шт.;</p> <p>Клещи ручные сварочный 1 шт.;</p> <p>Компьютер P-166 MM 32/201 1шт.; Доска учебная-1 шт.</p>
	Сварочный полигон	<p>Аппарат для стыковой сварки с механической подачей 1 шт.;</p> <p>Дефектоскоп ультразвуковой «Пеленг-115» 1 шт.;</p> <p>Компрессор Fubag VCF/100 CM3 440л/мин, 100л.10бар.; 2,2кв 1 шт.;</p> <p>Плазморез «Сибирь» 1 шт.;</p> <p>Станок отрезной маятниковой СОМ-400В 1шт.;</p> <p>Станок точильно-шлифовальный ЗТШ2(ТШ2-2) 1 шт.;</p> <p>Учебный инверторный сварочный аппарат 1шт.;</p> <p>Учебный Сварочный полуавтомат MIG3500(372) для сварки в среде защитных газов 1 шт.;</p> <p>Баллон аргон 40л 2 шт.</p> <p>Генератор АСП-10 1шт.;</p> <p>Горелка FE 32 3,5м 4шт.;</p> <p>Горелка ТТС 220 4 м 5 шт.;</p> <p>Инвертор сварочный ARS-165 (Мастер 162) 1 шт.;</p> <p>Клещи ручные сварочный 1 шт.;</p> <p>Компьютер P-166 MM 32/201 1шт.;</p> <p>Пистолет монтажный 1шт.;</p> <p>Резак пропановый РЗ-345ПУ внутрисопловое смещение рычажных L=900 1шт.;</p> <p>Доска учебная-1 шт.</p> <p>Сварочный выпрямитель ВДМ-1001 – 2шт</p> <p>Сварочный выпрямитель ВДМ-1201 -1шт</p> <p>Балластный реостат РБ – 300 – 22шт</p> <p>Универсальная аргонодуговая установка TIG 201 AC/DC – 1шт</p> <p>Инверторный сварочный полуавтомат inverMIG 358 -1шт</p> <p>Установка воздушно-плазменной резки PLASMA123 - 1шт</p> <p>Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 202 - 1шт</p> <p>Сварочный выпрямитель инверторного типа Мастер 162 -</p>

		1шт Тренажер сварщика производства ЗАО «ЭКОИНВЕНТ»- 4шт.
--	--	--

Для организации прохождения студентами производственной практики (практики по профилю специальности и преддипломной) с организациями, предприятиями, фирмами заключаются договора о прохождении практик.

**Перечень ДОЛГОСРОЧНЫХ
договоров с организациями - базами практик:**

Предприятие/организация	Наименование специальности	Срок действия договора
1. ООО «УралСпецМонтаж»	- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - Прикладная информатика - Информационные системы - Программирование в компьютерных системах	11.01.2016- 31.12.2017г.
2. ООО СК «Уралпромгрупп»	- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18.01.2016- 31.12.2017г.
3. ООО «Генстрой»	- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	11.01.2016- 31.12.2017г.
4. ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1»	- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	11.01.2016- 31.12.2017г.
5. ООО НТЦ «Приводная техника»	- Автоматизация технологических процессов и производств	10.02.2016- 31.12.2017г.
6. АО НПО «Электромашина»	Все специальности, реализуемые колледжем	13.02.2017- 31.12.2020г.
7. АО «Теплоэнергооборудование»	- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	02.03.2016- 31.12.2017г.
8. ОАО «ЧЭМК»	- Технология машиностроения - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - Литейное производство черных и цветных металлов - Автоматизация технологических процессов и производств	11.01.2013- 31.12.2018г.

9. ОАО «Копейский машиностроительный завод»	- Технология машиностроения - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - Литейное производство черных и цветных металлов - Автоматизация технологических процессов и производств	с 02.12.2010г.- бессрочно
10. ООО «ДОМ оценки и экспертизы»	- Земельно-имущественные отношения	11.01.2016–31.12.2017г.
11. ОАО «Челябинскстальконструкция»	- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	18.01.2016 -31.12.2017г.
12. ООО АФ «Аудит-Классик»	- Экономика и бухгалтерский учет - Земельно-имущественные отношения	На подписании
13. ООО «Тойота Центр Восток Челябинск»	- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - Технология машиностроения - Автомобиле-тракторостроение	13.06.2016г.- 31.12.2017г.
14. ДЦ «Шкода»	- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - Технология машиностроения - Автомобиле-тракторостроение	13.06.2016г.- 31.12.2017г.
15. ЗАО «КОНАР»	- Технология машиностроения - Литейное производство черных и цветных металлов - Автоматизация технологических процессов и производств	На подписании
16. ООО «Челябинский завод электрооборудования»	- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	02.04.2014г.- бессрочно
17. ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»	Все специальности, реализуемые колледжем	02.04.2015- 02.04.2020г
18. ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала»	Все специальности, реализуемые колледжем	26.05.2015- бессрочно
19. ООО «НЦО ДОМ XXI»	Земельно-имущественные отношения	Бессрочно
20. ПАО «Ростелеком» Челябинский филиал	Сети связи и системы коммутации	25.05.15- бессрочно
21. ООО «Фабрика продавцов»	Технология машиностроения	Бессрочно
22. Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии	- Земельно-имущественные отношения - Прикладная информатика (по отраслям) - Информационные системы (по отраслям) - Программирование в	Бессрочно

	компьютерных системах	
23. ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» (НИУ)	- Технология машиностроения - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - Литейное производство черных и цветных металлов - Автомобиле-тракторостроение - Автоматизация технологических процессов и производств	Бессрочно
24. ООО «Униматик»	Технология машиностроения	22.11.2013-бессрочно
25. ООО «Энерготехника»	- Прикладная информатика (по отраслям) - Информационные системы (по отраслям) Программирование в компьютерных системах	02.02.2017-02.02.2022г.
26. Партнерство :Некоммерческое партнерство «Региональная Гильдия Риэлторов «Южный Урал» (НП «РГР» «Южный Урал»	- Земельно-имущественные отношения -Экономика и бухгалтерский учет	Бессрочно
27. ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК	- Технология машиностроения - Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования - Литейное производство черных и цветных металлов - Автоматизация технологических процессов и производств	01.09.2016-01.07.2021г.
28. АО «Турбина»	Литейное производство черных и цветных металлов	На подписании
29. ООО «Легион Моторс Сервис»	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	01.01.2017-31.12.2017г.
30. ООО «БВК»	Технология машиностроения	01.07.2014-01.07.2017г.
31. «Челябинский завод строительно-дорожных машин»	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	На подписании
32. Федеральное бюджетное учреждение «Государственный региональный центр стандартизации и метрологии»	Автоматизация технологических процессов и производств	20.03.2017-31.12.2017г.
33. АО «МЕТРАН»	Автоматизация технологических процессов и производств	20.03.2017-31.12.2017г.
34. Филиал АО «Желдорремаш»	Технология машиностроения	25.05.2017-05.07.2017г.
35. ООО «Коркинский экскаваторо-вагоноремонтный завод»	Литейное производство черных и цветных металлов	13.10.14г.-бессрочно

Ежегодно более 100 организаций, предприятий и фирм заключают краткосрочные договора о прохождении практик.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса в колледже по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

3.3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса источниками учебной информации играет библиотека колледжа.

Колледж располагает четырьмя библиотеками во всех комплексах, общей площадью -1128 кв.м. Все библиотеки колледжа имеют абонементы и читальные залы. Количество посадочных мест в читальных залах -210.

В структуре библиотеки монтажного комплекса есть автоматизированная зона для самостоятельной работы студентов. Все рабочие места библиотекарей автоматизированы. Библиотека оснащена принтерами, сканерами, копировальной техникой.

Общий библиотечный фонд составляет 145813 экземпляров и 13 экз. электронных учебников.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические, нормативно-технические, научные и художественные издания.

Учебно-методических пособий – 6636 экземпляра. Это программно-методические издания (программы УД и ПМ), учебно-методические (методические указания и рекомендации), обучающие издания (учебные пособия, курсы лекций и т.д.) и вспомогательные издания (хрестоматии, практикумы, сборники задач и др.).

Библиотечный фонд достаточно укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем циклам образовательных программ.

Книгообеспеченность на одного читателя по ФГОС СПО составляет 1 экз. на человека во всех комплексах.

Фонд основной учебной литературы по дисциплинам (5-ти летнего издания)	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз. (норматив не менее 1 для реализации ФГОС СПО),
	Всего	в т.ч. электронные учебные пособия	в т.ч. изданных последние 5 лет	
Общий фонд литературы	145813	13	5520	
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	30960	6	1452	1
фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	12776	5	854	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	21805	2	1595	1
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	42724	-	921	1

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из 41 наименования отечественных журналов. Среди выписываемых изданий есть местные – «Вечерний Челябинск». Выписываются издания по профессиональной направленности: «Архитектура и строительство России», «Водоснабжение и водоотведение», «Информатика и образование», «Электросвязь», «Энергосбережение», «Ландшафтный дизайн», и другие издания.

Формирование библиотечного фонда происходит на основании учебных планов образовательных программ и анализа обеспеченности учебного процесса.

В течение учебного года библиотеке был предоставлен бесплатный тестовый доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Лань», «IPRbooks», «Книгафонд» включающие в себя электронные версии учебников «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Доступ к ЭБС осуществляется со всех компьютеров колледжа.

В 2016 году приобретен доступ к общеобразовательным учебным изданиям электронной библиотечной системы издательского центра «Академия» в количестве 13 экземпляров. Доступ предоставлен на 3 года.

Для расчетов, производимых студентами в процессе выполнения курсовых и дипломных проектов, библиотека предлагает воспользоваться информационно-поисковыми системами «Техэксперт» и «Консультант +», которые предоставляют образцы документов и формы отчетности; нормы, правила, стандарты, справочную информацию.

В сентябре 2015 года усилия библиотеки были направлены на внедрение автоматизированной информационно-библиотечной системы 1С библиотека колледжа, которая позволяет решать задачи сплошной компьютеризации библиотеки, начиная от ввода библиографической записи в электронный каталог, до использования технологий штрихового кодирования.

Для работы читателей с электронными изданиями, электронным каталогом, справочно-поисковыми системами и интернетом в библиотеке оборудована автоматизированная зона на 15 единиц компьютерной техники.

Общая характеристика деятельности библиотеки колледжа

В настоящее время в колледже утвердилась определенная типологическая модель системы учебных изданий, которая включает четыре группы изданий, дифференцированных по функциональному признаку, определяющему их значение и место в учебном процессе:

- программно-методические;
- учебно-методические;
- обучающие;
- вспомогательные.

1. Программно-методические издания. Рассматриваемая группа изданий направлена на организацию образовательного процесса в колледже и управления им. К этой группе отнесены учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик.

Учебный план определяет порядок, последовательность и в некоторых случаях сроки теоретических, практических и лабораторных занятий, семинаров, самостоятельных работ, курсовых и дипломных проектов, зачетно-экзаменационных сессий, последовательность учебных предметов, формы обучения, виды учебных занятий, объем учебного времени, отводимый на аудиторную и внеаудиторную работу.

Примерная программа учебной дисциплины или профессионального модуля конкретизирует учебный план. В ней указывается перечень тем, номенклатура изучаемых вопросов, объединенных в разделы, последовательность их изучения, примерное время, отводимое на основные части курса.

Программа учебной дисциплины или профессионального модуля – один из основных документов, реализующих ФГОС в части формирования знаний и умений (для учебных дисциплин), общих и профессиональных компетенций обучающихся (для профессиональных модулей). Программа разрабатывается образовательным учреждением. Задача составителя программы в ее корректуре с целью адаптации содержания к региональным требованиям и особенностям, к условиям конкретного образовательного учреждения.

2. Учебно-методические издания. Этот вид изданий включает материалы по методике преподавания учебной дисциплины (профессионального модуля), выполнения лабораторных, практических работ, курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы обучающихся. В них дается характеристика методов овладения учебным материалом и подготовка различных заданий, а также дипломных и курсовых работ. Издания данного вида помогают организовать работу обучающихся и преподавателя.

Методические рекомендации включают требования к содержанию, оформлению и защите лабораторных и практических работ, курсовых работ, курсовых и дипломных проектов.

Особую группу составляют методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения. В изданиях этого вида должны быть изложены эффективные методы самостоятельного изучения учебного материала. Обращено внимание на наиболее сложные темы программы, даны разъяснения по выполнению контрольной работы.

3. Обучающие издания. Эти издания рассматриваются как основные средства обучения, главный источник знаний.

Учебник является основной учебной книгой по дисциплине. В нем должны быть отражены базовые знания, определенные дидактическими единицами ФГОС по каждой учебной дисциплине (профессиональному модулю). Эти единицы устанавливают основные направления и аспекты рассмотрения, а также последовательность расположения материала. Следует иметь в виду, что учебник должен не только содержать характеристику знаний, но и призван раскрыть методические аспекты их получения. При отборе фактического материала необходимо учитывать, что задача учебника заключается в раскрытии важнейших процессов и явлений, которые определяют специфику данной сферы деятельности. Кроме того, в нем должны быть полностью представлены те основания, которые необходимо усвоить обучающемуся для дальнейшего овладения учебным материалом.

Содержание учебника должно отражать определенную систему научно-предметных знаний, составляющих ядро сведений по данной отрасли (разделу) науки или сфере человеческой деятельности (направлению), необходимых и достаточных для дальнейшего овладения профессией и применения в конкретной области.

Учитывая, что обучающийся воспринимает информацию учебника как основную, необходимо обеспечить тщательный отбор материала, исходя из его достоверности, научности, что и обеспечивает авторитетность и апробированность теоретического и фактического материала обучающих изданий. Кроме того, учебник должен включать:

- характеристику методов получения и использования знаний в конкретной области;
- методологические основания базовых законов и закономерностей функционирования и развития отраженной в нем области знания или сферы деятельности;
- ключевые проблемы и важнейшие тенденции развития этой науки или сферы деятельности.

При этом теоретические и прикладные вопросы должны рассматриваться в учебном материале во взаимосвязи. Характеристики знаний и их использование должны даваться последовательно.

Учебное пособие обычно выпускается в дополнение к учебнику. В тех случаях, когда в учебный план вводятся новые учебные дисциплины (профессиональные модули, междисциплинарные курсы), а в учебную программу новые темы и учебник по этим дисциплинам пока не создан, в колледже организуется выпуск учебного пособия. Пособие может охватывать не всю учебную дисциплину (профессиональный модуль), а лишь один или несколько разделов учебной программы.

Поскольку пособие создается более оперативно, чем учебник, то в него включается новый, более актуальный материал. Тем не менее, этот материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения и также спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

Курс лекций – это тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или по курсу в целом. Его также можно рассматривать как дополнение к учебнику. Как правило, это издание развивает содержание учебника за счет новых оригинальных материалов. В сборнике лекций ярко проявляются авторские начала текста. В таких материалах текст персонифицирован и отражает особенности языка и стиля преподавателя данного учебного курса. Однако оригинальность авторского текста, манера изложения не должны затруднять восприятие основного содержания учебного материала. Лекции должны соответствовать учебной программе по данной дисциплине (профессиональному модулю). Текст лекций в сборнике составляется на базе уже прочитанного материала. Автор раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию. Все это имеет серьезный, обучающий эффект, так как показывает обучающимся методические аспекты учебного материала.

4. Вспомогательные издания. Данная группа изданий составляется в учебных целях, помогает организовать преподавание.

Практикум создается с целью формирования и закрепления умений, а также с целью обучения способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Практикумы направлены на овладение формами и методами познания, которые используются в соответствующей отрасли науки или деятельности. В них содержатся задания и упражнения практического характера, способствующие усвоению пройденного теоретического курса. Структура практикума отражает последовательность изложения материала, принятую в учебной программе.

Хрестоматия – сборник текстов, иллюстрирующих содержание учебника. В состав хрестоматии могут входить документы, научные или литературные произведения и фрагменты из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины. Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Хрестоматия способствует усвоению, закреплению пройденного материала, дополняет и расширяет знания студентов.

Сборник задач (задачник) – издание, содержащее задачи и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Сборник упражнений – издание, содержащее упражнения и методические рекомендации по их выполнению в объеме определенного курса, способствующее усвоению и закреплению пройденного материала и проверке знаний.

Рабочая тетрадь – это издание, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающихся, над освоением учебного предмета.

Учебный толковый словарь – издание, разъясняющее значения слов, дающее их грамматическую и стилистическую характеристику, примеры употребления и другие сведения. Составляется в учебных целях.

Учебный терминологический словарь – издание, содержащее термины какой-либо учебной дисциплины (ее части, раздела), области знания и их определения (разъяснения).

С целью повышения качества издаваемой учебно-методической литературы в колледже приняты следующие документы, регламентирующие формирование учебно-методического комплекса:

1. «Разработка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов» – методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы

2. «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине» – методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств

3. «Методические указания по оформлению библиографического списка литературы» – методические указания и материалы для студентов и преподавателей

4. «Разработка программ учебной и производственной практик» – методические указания и материалы для разработчиков программ практик

5. «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ» – методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ

6. «Разработка календарно-тематических планов» – методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов

7. «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей» – методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов.

8. «Разработка учебных пособий и курсов лекций» – методические указания и материалы для разработчиков пособий для теоретического изучения учебного материала

На протяжении многих лет в колледже действует Экспертный совет, основная задача которого – внутренняя экспертиза учебно-методической литературы, созданной преподавателями. С целью упорядочения учета и оплаты учебно-методической литературы, утверждено положение о порядке учета и оплаты учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж».

В колледже осуществляется мониторинг издания учебно-методической литературы. С этой целью каждый год проходит аудит сформированности учебно-методического комплекса (УМК) специальностей. На основании результатов аудита формируется план издания недостающих разработок и актуализации ранее утвержденных..

С 2012 года рассмотрены и утверждены экспертным советом методические разработки педагогических работников:

№ п/п	Вид работы	Кол-во изданий	Объем в печатных листах
2012-2013 уч. год			
1.	Учебники и учебные пособия	11	47
2.	Методические пособия	41	129
3.	Научно-методическая литература	273	637
4.	Учебно-методические разработки	3	8
2013-2014 уч. год			
1.	Учебники и учебные пособия	6	103
2.	Методические пособия	292	15177
3.	Научно-методическая литература	319	934
4.	Учебно-методические разработки	51	355
2014-2015 уч. год			
1.	Учебники и учебные пособия	8	717
2.	Методические пособия	134	4332
3.	Научно-методическая литература	90	476
4.	Учебно-методические разработки	53	594
2015 - 2016 уч.год			
1.	Учебники и учебные пособия	13	111
2.	Методические пособия	190	410
3.	Научно-методическая литература	53	187
4.	Учебно-методические разработки	81	234
2016 – по апрель 2017 уч.год			
1.	Учебники и учебные пособия	7	49
2.	Методические пособия	202	680
3.	Научно-методическая литература	200	232
4.	Учебно-методические разработки	121	343

Преподавателем колледжа Вильчик Н.П. разработан учебник «Архитектура зданий», которому присвоен гриф Министерства образования и науки РФ.

Под руководством Челябинского института профессионального образования разработан электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы геодезии» для студентов, обучающихся на специальностях строительного профиля.

Создан и постоянно пополняется электронный банк учебно-методической литературы по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Общее количество компьютеров в колледже составляет 706 шт., из них используемых в образовательном процессе - 645 шт. В контексте обеспеченности 5 студентов на 1 компьютер.

Общее количество компьютеров в колледже составляет 706 шт., из них используемых в образовательном процессе - 645 шт. В контексте обеспеченности 5 студентов на 1 компьютер.

В колледже используется 30 компьютерных аудиторий, каждая из них, организована таким образом, что в ней возможно проведение не только практических, но и полноценных лекционных занятий - это позволяет более эффективно и рационально использовать существующие площади и адаптироваться к любому учебному плану. В среднем, каждая компьютерная аудитория оснащена 13-тью компьютерами, маркерной доской и мультимедийным оборудованием в стационарном виде или мобильном по запросу.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть, спроектированную по адаптированным стандартам СКС (структурированные кабельные системы) и подключены к центральному вычислительному узлу (серверная), организованному в соответствии с пожарными и климатическими требованиями и правил сохранности. Магистральная скорость работы сети составляет до 1000 Мбит/с. Программно каждый компьютер, сотрудник и студент работает в корпоративной среде и контролируется специальными сетевыми групповыми политиками безопасности.

С любого компьютера колледжа в соответствии с политикой доступа можно воспользоваться сетью Интернет со скоростью до 25 Мбит/с. В библиотеке колледжа функционирует специальная зона для самостоятельной работы студентов и преподавателей, к которой так же можно получить доступ к сети Интернет. Для обучающихся действуют специальные ограничения в соответствии с федеральным законом № 139-ФЗ от 28 июля 2012 года.

В связи с обновлениями аудиторий, в колледже постоянно ведется работа по составлению и актуализации паспортов компьютерных аудиторий, для получения которых проводятся специальные измерения критических показателей для соответствия требованиям СанПиН, пожарной безопасности и охраны труда.

Благодаря рациональной политике использования лицензионного и свободного программного обеспечения, доступности компьютеров для студентов как в учебное так и в не урочное время, возможности работать в сети Интернет и сети электронной библиотеки, (под контролем ответственных лиц) федерального уровня с доступом к полнотекстовому содержанию, можно считать, что обучающиеся полностью обеспечены информационно-методическими материалами.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает двумя медицинскими пунктами: один на 7

кабинетов, расположенный на территории Монтажного комплекса; второй на 3 кабинета, расположенный на территории Политехнического комплекса.

Площадь медицинского пункта МК (ул. Савина, 18):

всего: 200,4 кв.м.

кабинет врача: 14,2 кв.м.

процедурный кабинет: 14,3 кв.м.

кабинет зубного врача: 14,2 кв.м.

кабинет: 14,2 кв.м.

кабинет функциональной диагностики: 56,8 кв.м.

кабинет гинеколога: 14,2 кв.м.

кабинет окулиста (лор): 21,4 кв.м.

Площадь медицинского пункта ПТК (ул. Гагарина, 7):

всего: 31,9 кв.м.

кабинет врача: 16,1 кв.м.

процедурный кабинет: совмещен с кабинетом врача

кабинет зубного врача: 15,8 кв.м.

Учреждениями здравоохранения, ответственными за медицинское обслуживание, являются МБУЗ «Городская клиническая больница № 2» (пр. Ленина, 82), ГБУЗ «Областная клиническая больница № 2» (ул. Гагарина, 18). Все объекты медицинского обслуживания лицензированы: медицинский пункт МК имеет Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-74-01-002311 от 13.09.2013г., медицинский пункт ПТК имеет Лицензию на медицинскую деятельность ЛО-74-01-001485 от 26.03.2012.

В колледже созданы условия для организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На территории Машиностроительного комплекса колледжа имеются подъездные пандусы с поручнем ко входу в колледж; имеется отдельное место для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании комплекса для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебную аудиторию, библиотеку, санитарную комнату, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других специальных приспособлений); имеются средства информационно-навигационной поддержки; сигнальные кнопки – вызов. Специализированные аудитории и помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СНиП и ГОСТ.

Все обучающиеся и работники колледжа обеспечены горячим питанием. В колледже работают 3 столовых, 4 буфета, общее количество посадочных мест – 497.

В столовых и буфетах колледжа имеется необходимое технологическое оборудование, техническое состояние оборудования - удовлетворительное. Пищеблок колледжа имеет Сертификат соответствия питания в столовых ЮУрГТК требованиям нормативных документов № РОСС. RU. АЯ14.М01797 срок действия с 19.11.2015 по 17.11.2018

В колледже организован питьевой режим, заключен договор на поставку питьевой воды торговой марки «Ниагара».

В колледже имеются необходимые объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы: 2 спортивные площадки; лыжная база; 5 спортивных залов; 1 тренажерный зал. Объекты для организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеются в каждом из учебных корпусов (в каждом комплексе).

Все иногородние студенты колледжа обеспечены местами для проживания в общежитиях колледжа. Условия проживания в общежитиях постоянно улучшаются. Колледж имеет 5 общежитий: общее количество мест проживания в общежитиях – 1276, занято под проживание студентами – 649 – все нуждающиеся, общее количество мест, отведенных для проживания студентов – около 900. В общежитиях созданы условия для проживания, питания, учебы, а также для культурного отдыха студентов, в каждом общежитии работают воспитатели.

Колледж на протяжении долгих лет поддерживает в рабочем состоянии объекты для организации летнего оздоровительного отдыха - 2 загородные базы отдыха.

Все сотрудники колледжа имеют возможность отдохнуть летом на одной из двух баз отдыха колледжа.

Колледж имеет помещения для отдыха, досуга, проведения культурных мероприятий: в каждом из учебных корпусов имеются актовые зала с количеством посадочных мест от 200 до 380, в монтажном и машиностроительном комплексах имеются музеи, а так же в каждом из учебных корпусов есть помещения для кружковой работы, комнаты психологической помощи и т.д.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности, для чего организована специальная служба, включающая в себя отдел охраны труда, хозяйственно-экономический отдел и службу главного инженера. Основная цель работы данной службы - обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. В 2012 году колледж стал первым учебным заведением Челябинской области, чья система менеджмента охраны труда и техники безопасности сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р 54934-2012 (OHSAS 18001:2007).

С целью популяризации культуры безопасного труда в колледже ежегодно отмечается Международный день охраны труда, в котором активно участвуют и работники, и обучающиеся колледжа.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

IV. Содержание и результаты подготовки специалистов

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП ПССЗ)	Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам:
Нормативный срок освоения ОПОП:	
выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общей продолжительности каникул;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная и очно-заочная формы обучения) или в учебном году (заочная форма обучения);	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды	Выполнено по всем ППССЗ

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	Выполнено по всем ППССЗ
Структура ОПОП:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	Имеется во всех ППССЗ
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	Имеется во всех ППССЗ
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	Имеется во всех ППССЗ
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	Выполнено по всем ППССЗ
выполнение требований к структуре профессионального цикла	Выполнено по всем ППССЗ

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

Результаты освоения образовательных программ:

Успеваемость по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

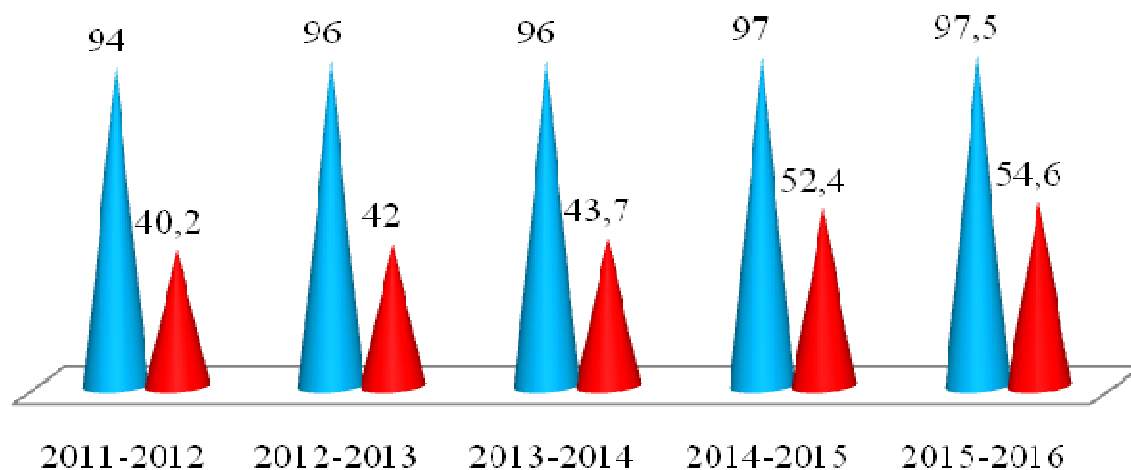
Специальность	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.		2015-2016	
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97,6	43,1	96,65	53,1	96,2	59	94,2	61,2
Земельно-имущественные отношения	95,3	50,35	94,3	54,35	96,2	58	97,5	63
Водоснабжение и водоотведение	96,75	42,5	95,75	46,65	96	56	96,2	47,4
Садово-парковое и ландшафтное строительство	95,75	44,5	95,65	48,65	97	57	97,64	59,5
Архитектура	99	59	95	64	96,5	68	99	70
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	96,6	43,3	96,5	46	96,4	51	98	52

Сварочное производство	-						92	40
Сети связи и системы коммутации	95,6	42,1	98,7	45	98,9	49,7	98,5	51
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	96,9	51,5	100	54,1	100	55,5	99	57
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	97	46,5	100	41	98	52	97,4	51,55
Технология машиностроения	93	26	97	40,5	96	48	96	51,25
Литейное производство черных и цветных металлов	91	22	98	44	94	56	98	46,75
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	91,8	39,5	98	46	96	51	96,25	58,25
Автомобиле – и тракторостроение	97	23	95	38,7	92	48	100	55
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	97	39	94	99	46,7	97,9	51,3
Информационные системы (по отраслям)	42	97	49	99	98	47,3	100	60,4
Программирование в компьютерных системах	38	92	61	99	99	48,8	99	52,5
Прикладная информатика (по отраслям)	42	100	50	97	100	52,7	98,9	51,1

Результаты освоения ОП

(в динамике за 5 лет)

■ абс. усп. ■ кач. усп.



Как видно из таблицы и диаграммы за последние три года отмечается устойчивая положительная динамика результатов освоения образовательных программ, что говорит о действенной системе организации и мониторинга образовательного процесса.

Результаты курсового проектирования (выполнения курсовых проектов и курсовых работ) по специальностям в динамике за 5 лет:

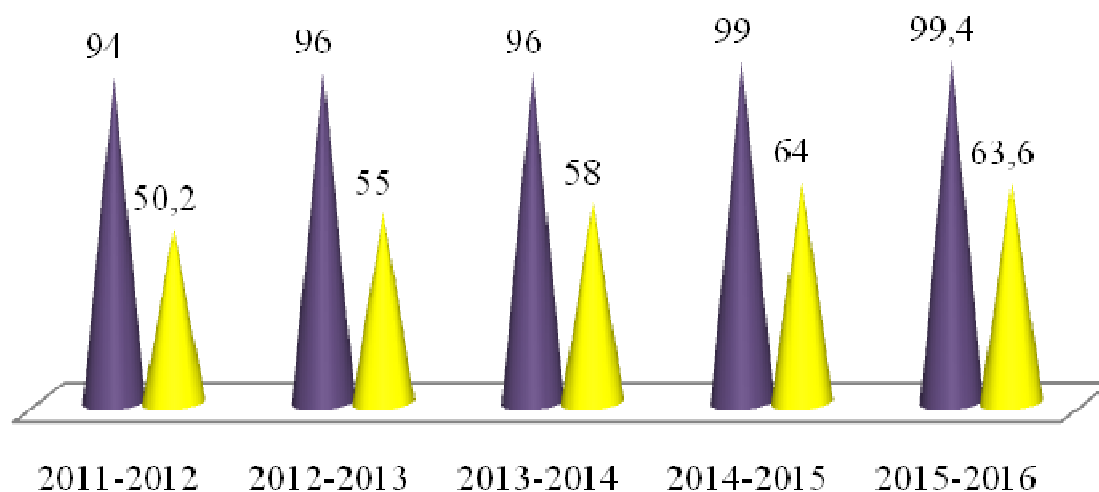
Специальность	211-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %	абс. усп. %	кач. усп. %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97,5	53,8	95	54,1	100	54,8	100	64,3	96,3	62
Земельно-имущественные отношения	97,2	74,9	97,3	75,2	98,4	83,8	98	77,2	100	84
Водоснабжение и водоотведение	97,3	78,3	96	79	98,5	79,5	95,8	62,9	98,5	41,4
Садово-парковое и ландшафтное строительство	95,2	60,3	95	59,7	96,3	68,9	98,2	70,4	98	66,2
Архитектура	100	65	100	64	100	69	100	66	99,5	65
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100	67	100	69	100	72	100	69	99,3	59,3
Сети связи и системы коммутации	99	54	100	60	98,6	52,7	100	70,5	100	65,8

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100	65,5	98,6	52,7	98,7	62	100	61	100	62,7
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	54	100	56	100	58	98	51	100	51
Технология машиностроения	99	43	100	45	100	46	100	49	100	51
Литейное производство черных и цветных металлов	100	47	нет выпуска		99	48	100	53	100	53
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	100	52	100	53	99	53	100	51	100	52
Автомобиле – и тракторостроение	100	45	100	44	100	46	100	47	100	56
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	57	100	68	100	73	99,5	66,5	99,1	68,1
Информационные системы (по отраслям)	100	48	100	59	100	82	97,6	73,2	100	75
Программирование в компьютерных системах	100	89	100	64	100	56	100	89,8	100	83,3
Прикладная информатика (по отраслям)	100	75	100	78	100	88	100	73,2	100	86,4

Результаты курсового проектирования

(в динамике за 5 лет)

■ абс. усп. ■ кач. усп.



Как видно из таблицы и диаграммы результаты курсового проектирования так же стабильно высокие. Особого внимания заслуживают курсовые проекты студентов специальностей Архитектура и Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выполняемые по заявкам предприятий и организаций и имеющие большую практическую значимость. Кроме того, в колледже принят подход сквозного проектирования, то есть выстраивается единая линия: курсовая работа ⇒ курсовой проект ⇒ дипломный проект, что обеспечивает высокий уровень подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

Вывод: содержание и результаты подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, отмечается положительная динамика результативности.

V. Характеристика сохранности контингента

Отношение численности выпускников 2016 года к соответствующему приему в 2012-2013 учебном году (2011/2012, 2013/2014 учебный год) (в разрезе по специальностям):

Группа	Принято на 1 курс в 2010г.	Кол-во отчисленных за 1й год обучения		Кол-во отчисленных за 2й год обучения		Кол-во отчисленных за 3й год обучения		Кол-во отчисленных за 4й год обучения		Выпущено чел.	Сохранность конт. %
		По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины	По ув. причине	Без ув. причины		
Специальность Экономика и бухгалтерский учет											
БУ-371/б	30							-	-	30	100%
БУ-392/к	23	3		4	2			-	-	14	61%

Специальность Земельно-имущественные отношения											
ЗИ-372/б	30							-	-	30	100%
ЗИ-373/к	30	4		3	2			-	-	21	70%
з-ЗИ-343/к	25		3		10	-	5	-	-	7	28 %
Специальность Литейное производство черных и цветных металлов											
ЛП-411/б	30	5		2	1		1		1	20	67%
Специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)											
МОугл-533/б	28	1			2			2		23	82%
з-МО-473/б	30		7		-	-			3	20	67 %
Специальность Технология машиностроения											
ТМ-412/б	30	2		2		2			1	23	77%
Специальность Автомобиле – и тракторостроение											
АТ-474/б	30	4		2	1	2			1	20	67%
з-АТ-477/б	30		9		2		4		3	12	40 %
Специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта											
ТО-472к	23	-	-	2	4	1	-	-	1	15	65%
Специальность Сети связи и системы коммутации											
СК-417/б	30	-	1	2	2	2	2	-	-	21	70%
Специальность 220301 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)											
АП-413/б	30	2		1		1		1		25	83%
Специальность Прикладная информатика (по отраслям)											
ПИ-479к	15									15	76,6%
Специальность Информационные системы (по отраслям)											
ИС-473б	31	2	-	4	1	2	1		1	20	64,5%
Специальность Программирование в компьютерных системах											
ПС-477б	32	-	-	4	2	-	-	1	-	25	78,1%
Специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство											
СП-426/б	30	4		2	1	1	1			21	70%
СП-427/б	30	5		5		3	2			15	50%
Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений											
СЗ-421/б(1-ак)	30	-	-	-	-	1	-		-	28	93%
СЗ-422/к (2-ак)	30	-	-	1	-	-	2	-	-	25	83%
СЗ-583/б	30	-	-	-	-			1	-	29	97%
з-СЗ-474/к	30					1			1	28	93 %
з-СЗ-475/к	30					2			2	26	86 %
Специальность Водоснабжение и водоотведение											
ВВ-424/б	31	2	1	3	1	2	1	2		21	68%
ВВ-425/б	32	6	1	3	1	3		1		23	72%
з-ВВ-471/б	30		7		2		1	-	1	19	63 %
Специальность Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий											
МЭ-419б	32	1				1				30	100%
МЭ-588/б	30			1	1	2		2		24	75%
з-МЭ-472/к	20	-	4	-	1	-	2	-	1	12	60 %
Специальность Архитектура											
АР-423/б (3-ак)	30	-	-	-	-	-	-	-	-	27	96 %

Отчисление обучающихся из колледжа в динамике за 5 лет:

Учебный год	% отчисленных всего	% отчисленных по уважительной причине			% отчисленных без уважительной причины		
		всего	из них		всего	из них	
			призыв в РА	по болезни		по неуспе- ваемости	добровольно оставили ОУ
Очная форма обучения:							
Специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)							
2013-2014	5,6	5,6		5,6			
2014-2015	11	7,5		7,5	3,5		3,5
2015-2016	0						
Специальность Земельно-имущественные отношения							
2013-2014	6,6	6,6		6,6			
2014-2015	8,3	5		5	3,3		3,3
2015-2016	0						
Специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство							
2012-2013	15	15		15			
2013-2014	13	11		11	2	2	
2014-2015	11	6,6			4,4		4,4
2015-2016	0						
Специальность Водоснабжение и водоотведение							
2012-2013	15,8	12,7		12,7	3,1		3,1
2013-2014	12,7	9,5		9,5	3,2	1,6	1,6
2014-2015	9,5	8		8	1,5	1,5	
2015-2016	4,8	4,8	3,2	1,6			
Специальность Литейное производство черных и цветных металлов							
2011-2012	17	11,6	2,7		5,4	1,4	4
2012-2013	5,2	5,2	2,6				
2013-2014	8	5		5	3	1	2
2014-2015	3,8	3		3	0,8		0,8
2015-2016	6,7	0				1,9	4,8
Специальность Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)							
2011-2012	12,5	9,5	6,3		3	1,1	2
2012-2013	7,2	6	3,2		1,1		1,1
2013-2014	8	3,2	-		4,8	3,2	1,6
2014-2015	4,8			2	2,8	1,4	1,4
2015-2016	6,2				6,2		6,2
Специальность Технология машиностроения							
2011-2012	15	10	3,7		1,3	1,3	
2012-2013	4,3	3,4			0,9		0,9
2013-2014	5,6	2		2	3,6	1,8	1,8
2014-2015	6	4		4	2		2
2015-2016	8,7						8,7
Специальность Автомобиле – и тракторостроение							
2011-2012	10	10	3,7		1,2	0,6	0,6
2012-2013	2,8	2,8	1,4				
2013-2014	5,9	2		2	2,9	2	0,9

2014-2015	10,2	3		3	7	3,5	3,5
2015-2016	8,7	4,4					4,3
Специальность Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта							
2011-2012	10	6	5	1	4	3	1
2012-2013	3,8	4	2	2	3	-	3
2013-2014	1,8	2	2	2\	2	-	2
2014-2015	5	2,7	1,7	1	2,3	1	1,3
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Сети связи и системы коммутации							
2011-2012	9,5	6,5	4,7	-	3	0,4	2,6
2012-2013	6,8	1,3	-	-	5,5	0,9	4,6
2013-2014	3,18	1,59	-	-	1,59	1,19	0,4
2014-2015	3,6	1,0	-	-	2,6	1,0	1,6
2015-2016	3,8	1,0	1,0	-	2,8	0,5	2,3
Специальность Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)							
2011-2012	13	6,5	5,6		6,5		6,5
2012-2013	1	1	1				
2013-2014	9	6		6	3	2	1
2014-2015	2,5	2		2	0,5		0,5
2015-2016	6,3					1,9	4,4
Специальность Прикладная информатика (по отраслям)							
2011-2012	2	1		1	1	-	1
2012-2013	7	4	2	2	3	-	3
2013-2014	3,1	1	1		2		2
2014-2015	6,2	1	-	1	5,2	2,2	3
2015-2016	3,3	-	-	-	3,3	1,1	2,2
Специальность Программирование в компьютерных системах							
2011-2012	13	7	2	5	6	2	4
2012-2013	6	5	2	3	1	-	1
2014-2015	7,7	3	-	3	4,7	1,5	3,2
2015-2016	6,9	1,5	1,5	-	5,3	1,5	3,8
Специальность Информационные системы (по отраслям)							
2011-2012	-	-	-				
2012-2013	46,6	20	20	-	26,6	23,3	3,3
2013-2014	3,1	3	3				
2014-2015	5,2	3,2	-	3,2	2,0	2,0	-
2015-2016	5,2	2,1	-	2,1	3,1	2,1	1,0
Специальность Строительство и эксплуатация зданий и сооружений							
2011-2012	12,3	7,9	5,7	2,2	4,4	2,2	2,2
2012-2013	10,2	3,4	-	3,4	6,8	6,8	-
2013-2014	3,2	2			1,2	0,7	0,5
2014-2015	6,5	4,3	-	4,3	2,2	0,7	1,5
2015-2016	6,8	3,2	3,2	-	3,6	1,8	1,8
Специальность Сварочное производство							
2014-2015							
2015-2016	-	-	-	-	-	-	-
Специальность Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий							
2011-2012	9,2	6,3	1,6		2,9	1,3	1,6
2012-2013	8,9	4,3	1,4		4,6	0,7	3,9

2013-2014	1,36	-	-		1,36	1,02	0,34
2014-2015	3,1	0,7			2,4	1,4	1
2015-2016	4,6	-	-	-	4,6	2,5	2,1
Специальность Архитектура							
2011-2012	-						
2012-2013	-						
2013-2014	2,4	0,8			1,6	0,8	0,8
2014-2015	4,2	3,6	-	3,6	0,6	-	0,6
2015-2016	3,7	0,7	0,7	-	3,0	1,5	1,5
Заочная форма обучения:							
2011-2012	15	1	0,5	0,5	14	8	6
2012-2013	16	1	1	-	15	9	6
2013-2014	19	1	1	-	18	10	8
2014-2015	14	0,5	0,25	0,25	13,5	4	9,5
2015-2016	20	1	1	-	19	-	19

На основании анализа последних 3-х лет причины отчислений студентов можно ранжировать следующим образом:

1. Перевод в другое учебное заведение
2. Основная часть студентов колледжа – юноши, поэтому с 2010 года среди тех, кто учится на базе среднего (полного) образования до 25% возросло количество отчисленных в связи со службой в РА.
3. Трудоустройство (не смог совмещать учебу с работой)
4. По собственному желанию
5. Переезд в другой город
6. Академическая неуспеваемость

За последние 5 лет прослеживается тенденция к уменьшению числа отчислений. Для снижения числа отчисленных в колледже действует четкая система мониторинга успеваемости, обеспечивающая своевременное принятие необходимых мер по предупреждению неуспеваемости и сохранности контингента, проводится системная индивидуальная работа со студентами и их родителями /(законными представителями), преподавателями проводятся групповые и индивидуальные консультации, цель которых – ликвидация пробелов в знаниях и умениях студентов, по результатам нулевых срезов для первокурсников проводятся курсы выравнивания, кроме того, сохранность контингента – показатель оценки качества работы заведующего отделением, классного руководителя, каждого педагогического работника (на этапе аттестации на I и высшую квалификационные категории).

VI. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно принятым в колледже Требованиям по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (Далее - Требования).

Согласно Требованиям по каждой программе подготовки специалистов среднего звена предметными (цикловыми) комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, Требования к выпускным квалификационным работам по специальности, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией специальности и утверждается образовательной организацией после ее обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной

комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форма проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы;
- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы государственной аттестационной (экзаменационной) комиссии определяется в соответствии с принятым в колледже локальным актом - Требованиями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж». Государственные аттестационные (экзаменационные) комиссии возглавляют представители работодателей – руководители базовых предприятий, потенциальных заказчиков образовательных услуг. В состав комиссий входят так же ведущие преподаватели выпускающих циклов комиссий. Состав ГАК (ГЭК) утверждается приказом учредителя, с 2011г. – Приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект или дипломная работа).

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями колледжа, обсуждается на предметных цикловых комиссиях и согласовывается с представителями работодателей или представителями объединений работодателей по профилю подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с Требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Сведения о выпускных квалификационных работах:

Специальность	Тематика, порядок разработки и утверждения, периодичность обновления тематики	Наличие методических рекомендаций по порядку разработки и защиты ВКР	Руководители ВКР	Выполнение ВКР по заказам предприятий	Состав ГЭК	Рецензии на ВКР
Земельно-имущественные отношения	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение стоимости недвижимого имущества; 2) Кадастровый учет и кадастровая оценка земель; 3) Земельные правоотношения и их виды. <p>Тематика дипломных работ рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно.</p>	В наличии	Преподаватели ПЦК	Не выполняются	<p>Председатель - Т.В. Вдовина, начальник отдела оценки Южно-Уральская торгово-промышленная палата; заместитель председателя ГЭК – зам.директора по УВР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждую дипломную работу имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей</p>

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <p>1) Бухгалтерский учет имущества в строительной организации (основных средств, материально-производственных запасов, денежных средств)</p> <p>2) Бухгалтерский учет затрат в строительных организациях и калькуляция единицы продукции, работ, услуг)</p> <p>3) Учет расчетов за выполненные работы, услуги между субъектами строительной отрасли</p> <p>Тематика дипломных работ рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели ПЦК	Не выполняются	<p>Председатель - Домрачев С.В., кандидат экономических наук, консультант аналитического отдела контрольно-счетной палаты Челябинской области, заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УВР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	На каждую дипломную работу имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей
Литейное производство черных и цветных металлов	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <p>- Проектирование отделений литейных цехов</p> <p>- Разработка технологических процессов изготовления отливок.</p> <p>- Изготовление действующих макетов литейного оборудования</p> <p>Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Нет, но выполняются для нужд колледжа	<p>Председатель - Изосимов А.В. – главный металлург ООО «Метаб», заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УПР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	На каждый дипломный проект имеется отзыв или карта оценивания руководителя и рецензия представителя работодателей
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <p>- Монтаж промышленного оборудования.</p> <p>- Монтаж технологических трубопроводов.</p> <p>- Монтаж технологических металлических конструкций.</p> <p>Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Нет, но планируется	<p>Председатель - Ромайкин Л.Н. генеральный директор ОАО «Энергомонтаж», заместитель председателя ГЭК – директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	На каждый дипломный проект имеется отзыв или карта оценивания руководителя и рецензия представителя работодателей

Технология машиностроения	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <p>1 – модернизация технологического процесса механической обработки деталей,</p> <p>2 – разработка проекта технологического процесса механической обработки детали.</p> <p>Каждый дипломный проект содержит графическую часть, выполненную с использованием САПР Компас-график</p> <p>Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	Имеется	Преподаватели ПЦК, профессорско – преподавательский состав кафедры «Станки и инструменты» ЮУрГУ	Выполняются *	<p>Курочкин А.А.- начальник технологического центра - главный технолог по инженерным машинам ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК», заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УПР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК, преподаватель НИУ ВПО ЮУрГУ</p>	На каждый дипломный проект имеется отзыв или карта оценивания руководителя и рецензия представителя работодателей
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <p>- Организация специализированного участка автотранспортного предприятия;</p> <p>-Организация зоны (ЕО, ТО-1, ТО-2, Д-1, Д-2, ТР – одной зоны на выбор) автотранспортного предприятия;</p> <p>-Организация участка или зоны на городской СТОА;</p> <p>-Техническое перевооружение действующего производственного подразделения;</p> <p>-Техническое перевооружение участка или зоны на дорожной СТОА;</p> <p>-проектирование подразделения автотранспортного предприятия.</p> <p>Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии, преподаватели ППИ ЧГПУ	Не выполняются	<p>Председатель - Белевитин В. А., д.т.н., профессор кафедры «Автомобили и автомобильное хозяйство и МПТД» ЧГПУ, заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОВ, члены ГЭК – руководитель специальности, зав. кафедрой ППИ ЧГПУ, преподаватели ПЦК</p>	На каждый дипломную работу имеется отзыв руководителя, рецензия, согласование с работодателем

<p>Автомобиле – и тракторостроение</p>	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ: 1 – конструкторско-технологическое направление, предусматривающее разработку отдельных узлов или механизмов автотракторной или автомобильной техники , 2 – технологическое направление, предусматривающее разработку и усовершенствование имеющейся технологии изготовления деталей автотракторной техники, 3 – практическое направление, предусматривающее разработку и изготовление на базе узлов автотракторной техники учебно-лабораторных стендов или действующих макетов, для дальнейшего использования в учебном процессе подготовки специалистов. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии, научно-технические работники НИИ АТТ, инженерно-технические работники базового предприятия ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»</p>	<p>Председатель - Гусев С.А. – главный конструктор ООО «ЧТЗ-Уралтрак», канд. техн. наук., заместитель председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОБ, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломную работу имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей</p>	
<p>Программирование в компьютерных системах</p>	<p>– Направления тематики выпускных квалификационных работ: - разработка информационных систем; – создание электронных пособий и справочников для ведения образовательной деятельности; – разработка приложений для ведения бизнеса в сети InterNet; – разработка сайтов; – создание различных приложений для малого бизнеса, разработка модулей программного обеспечения. Рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются*</p>	<p>Председатель: Самусев В.Б. Заместитель директора ООО «Келли КОМП». Зам. председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОБ, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей</p>

Информационные системы (по отраслям)	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка информационных систем; - создание автоматизированных рабочих мест; - разработку пакетов прикладных программ; - создание электронных пособий; - разработку web-приложений; - разработку систем тестирования и контроля; <p>Рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Выполняются *	<p>Председатель: Шелпаков Н.А., представитель Российской компании по разработке и внедрению инновационных ИТ «NV Vizion Groop» по Челябинской области, Зам. председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОВ, члены ГЭК</p> <p>руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей
Прикладная информатика (по отраслям)	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание электронного сопровождения учебного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям; - разработка интернет-ресурсов; - разработка, внедрение и адаптация web-сайтов различной тематики - разработка приложений для ведения бизнеса в сети InterNet <p>- создание электронного сопровождения учебного процесса по дисциплинам и профессиональным модулям;</p> <p>- разработка, внедрение и адаптация web-сайтов;</p> <p>- разработка систем защиты объектов;</p> <p>- разработка систем тестирования и контроля;</p> <p>- разработка модулей аппаратно-программных комплексов отраслевой направленности.</p> <p>Рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Выполняются для нужд колледжа	<p>Председатель: Столярова Н.С. - руководитель службы по управлению объектами интеллектуальной собственности ОАО «Трубная металлургическая компания», КЭН, доцент</p> <p>Зам. председателя ГЭК – зам. директора по УР и ОВ, члены ГЭК -</p> <p>руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	На каждый дипломный проект имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей

Сети связи и системы коммутации	<p>Тематика дипломного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование и монтаж охранной, пожарной безопасности, систем видеонаблюдения, оповещения, контроля управления доступом в зданиях жилого и производственного назначения. - Монтаж и программное обеспечение АТСЭ типа EWSD, DMS-100, Si – 2000, AXE-10 - Проектирование и монтаж компьютерной сети в офисном здании. - Проектирование и монтаж кабельного телевидения в кампусе. - Проектирование и монтаж конференцсвязи. - Проектирование системы SDH на участке железной дороги. - Монтаж и строительство линейных сооружений телефонной сети шкафного района. - Разработка и изготовление стендов по междисциплинарным курсам ОПОП. <p>Рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Нет, но выполняются работы практического характера для колледжа (проектирование и монтаж систем безопасности)	Председатель - Попов А.Н., заместитель начальника ОАО междугородной международной электрической связи «Ростелеком»; заместитель председателя ГЭК – директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК	На каждый дипломную работу имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей
Садово-парковое и ландшафтное строительство	<p>Направления тематики выпускных квалификационных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функциональный городской ландшафт; – благоустройство территории дачного участка; – проект городского парка; – фитодизайн специализированных помещений и т.д. <p>В состав дипломного проекта могут входить изделия (макеты, модели), изготовленные студентом в соответствии с заданием. Тематика дипломных проектов рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	В наличии	Преподаватели предметно-цикловой комиссии	Выполняются, используются предприятиями и организациями области	председатель Туркина Н.П. , директор ООО «Ландшафтный элемент»; заместитель председателя ГЭК - директор колледжа, члены ГЭК – преподаватели ПЦК	На каждую дипломную работу имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей

<p>Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p>	<p>Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, имеет практико-ориентированный характер. Тематика части ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО. Темы выпускных квалификационных работ разработаны преподавателями ЮУрГТК совместно со специалистами предприятий, рекомендующих разработку данных тем, и рассмотрены на заседании цикловой комиссии. Тематика дипломных проектов включает разработку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – автомата управления освещением – преобразователя унифицированных токовых сигналов – электронного устройства защиты 3-х фазного двигателя – системы дистанционного управления бытовыми приборами – регулятора управления освещением – электронного счётчика витков для намоточного станка – электронного счетчика для подсчета продукции на конвейере – универсального модуля управления электронагревательными приборами – и др. <p>Тематика дипломных проектов обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Нет, но выполняются для нужд колледжа</p>	<p>Председатель – Карпов М.В. – директор по производству ООО НТЦ «Приводная техника», заместитель председателя ГЭК – зам.директора по УПР, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждый дипломную работу имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателя</p>
--	--	------------------	--	--	--	--

<p>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	<p>Дипломные проекты носят практический конструкторский характер. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. Графическая часть проекта выполняется с использованием программ: AutoCAD, ArchiCAD, 3D</p> <p>В состав дипломного проекта могут входить изделия (макеты, модели), изготовленные студентом в соответствии с заданием.</p> <p>Тематика ДП рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели специальных дисциплин предметной цикловой комиссии</p>	<p>Выполняются*</p>	<p>председатель Артеменко Ю.И. – генеральный директор ОАО «Челябинсксталь конструкция», заместитель председателя ГЭК - директор колледжа, члены ГЭК – преподаватели предметной цикловой комиссии</p>	<p>На каждый дипломный проект имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей</p>
<p>Водоснабжение и водоотведение</p>	<p>Направления тематики дипломных проектов следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проектирование сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения -Очистка и контроль качества поверхностных и сточных вод -Реконструкция сетей и сооружений водоснабжения и водоотведения <p>В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм. В состав дипломного проекта могут входить изделия (макеты, модели).</p> <p>Тематика ДП рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели специальных дисциплин предметно-цикловой комиссии</p>	<p>Не выполняются</p>	<p>Председатель: Маркштетер А.А. генеральный директор ООО «Архитектурная Мастерская Маркштетера» Зам. председателя ГЭК – директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели ПЦК</p>	<p>На каждую дипломную работу имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей</p>

<p>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Примерная тематика дипломных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монтаж электрооборудования термического цеха автомеханического завода 2. Монтаж электрооборудования механо-ремонтного цеха ЗАО МРК ОАО ММК 3. Монтаж электрооборудования термического цеха завода крупного машиностроения 4. Монтаж электрооборудования участка №2 механического цеха ЧАМЗ 5. Монтаж электрооборудования инструментального цеха механического завода 6. Монтаж электрооборудования ледовой арены «Трактор» с изготовлением электрифицированного макета 7. Монтаж электрооборудования коттеджа с разработкой автономного энергоснабжения 8. Реконструкция электрооборудования и осветительных сетей МДОУ №133 9. Разработка методики исследования схемы работы конвейерной линии <p>Тематика ДП обновляется ежегодно</p>	<p>В наличии</p>	<p>Преподаватели специальных дисциплин предметно-цикловой комиссии, Доцент кафедры «Водоснабжение и водоотведение» ФГБОУ ВПО (НИУ) ЮУрГУ</p>	<p>Выполняются*</p>	<p>Председатель - Абелев А.З. – технический директор ООО «Производственное Объединение Южуралэлектро-монтаж», заместитель председателя ГЭК - директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели предметно-цикловой комиссии</p>	<p>На каждый дипломную работу имеется отзыв руководителя и рецензия представителя работодателей</p>
---	--	------------------	--	---------------------	---	---

Архитектура	Темы разрабатываются преподавателями ПЦК. Темы ДП носят практический конструкторский характер. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и практической части. В пояснительной записке даётся теоретическое и расчётное обоснование принятых в проекте решений. Практическая часть может быть представлена чертежами, макетами, демонстрационным материалом, презентацией. Практическая часть проекта выполняется с использованием программ: AutoCAD, ArchiCAD, 3D MAX. Тематика ДП рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с работодателем, обновляется ежегодно	В наличии	Преподаватели специальных дисциплин предметной цикловой комиссии	Выполняются*	Председатель - Филиппова Т.Г. – зам.генерального директора ООО «Творческая мастерская Филипповой», член Союза Архитекторов РФ, заместитель председателя ГЭК - директор колледжа, члены ГЭК – руководитель специальности, преподаватели предметной цикловой комиссии	На каждый дипломный проект имеется карта оценивания ВКР руководителя и рецензия представителя работодателей
-------------	---	-----------	--	--------------	---	---

Особого внимания заслуживают дипломные проекты, выполненные по заявкам работодателей, предприятий и организаций, имеющие большую практическую значимость.

Например:

В 2015-2016 учебном году на специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по заявке ГБПОУ «ЮУрГТК» были выполнены следующие выпускные квалификационные работы:

1. Выполнение проекта реконструкции и ремонта левого крыла коридора II этажа машиностроительного комплекса.
2. Выполнение проекта реконструкции и ремонта правого крыла коридора II этажа машиностроительного комплекса.
3. Выполнение проекта реконструкции и ремонта рекреации на II этаже машиностроительного комплекса.
4. Выполнение проекта реконструкции и ремонта коридора на II этаже общежития № 1 монтажного комплекса.
5. Выполнение проекта реконструкции и ремонта жилых помещений на III этаже общежития № 1 монтажного комплекса.
6. Выполнение проекта реконструкции и ремонта жилых помещений на IV этаже общежития № 1 монтажного комплекса.

В 2015-2016 учебном году на специальности Архитектура по заявке ГБПОУ «ЮУрГТК» были выполнены следующие выпускные квалификационные работы:

1. По заявке администрации Тракторозаводского района и при поддержке депутата Законодательного Собрания Челябинской области М.Б.Видгофа разработан проект спортивного центра для футбольного клуба «Форвард».
2. По заявке ГБОУ ДОД ДУМ «Смена» разработан интерьер офиса «WorldSkills».

В 2015-2016 учебном году студентами специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство по заявкам городской и районных администраций были выполнены следующие дипломные проекты:

1. «Проект благоустройства территории ДК ЧТЗ»;
2. «Проект благоустройства территории МОУ СОШ № 52»
3. «Проект благоустройства территории МОУ СОШ № 34»
4. «Проект благоустройства территории МОУ СОШ № 123»;
5. «Проект благоустройства территории МБДОУ «ДС» № 59»;
6. «Проект благоустройства территории Молодежного сквера»;
7. «Проект благоустройства внутреннего двора колледжа культуры»;
8. «Проект благоустройства фасада колледжа»

В 2015-16 учебном году студентами специальностей Информационные системы (по отраслям), Программирование в компьютерных системах и Прикладная информатика были выполнены следующие дипломные проекты: сайты салона мототехники «Маранэлло», «Линк ИТ», «АйТи Системы и сервис», «Наши окна»; интернет-магазина для ПАО «Роспечать», интернет-ресурса для фирмы «Кузнец Гордеев», мобильное приложение «Дневник здоровья».

В ходе выполнения реальных дипломных проектов в 2015-16 учебном году продолжали разработку электронных ресурсов по междисциплинарным курсам профессиональных модулей УГС Информатика и вычислительная техника по заявке ЮУрГТК.

В 2015-16 учебном году на специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по заявке ГБПОУ «ЮУрГТК» был выполнен дипломный проект по заявке МСК «Выполнение проекта реконструкции осветительной сети мастерских машиностроительного комплекса ЮУрГТК».

В 2015-16 учебном году на специальности Сети связи и системы коммутации по заявке ГБПОУ «ЮУрГТК» был выполнен дипломный проект по заявке МСК «Выполнение проекта видеонаблюдения в мастерских машиностроительного комплекса ЮУрГТК».

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ – дипломных проектов, предметными цикловыми комиссиями колледжа на основе утвержденных требований к выпускной квалификационной работе по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломных проектов для каждой реализуемой образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. В методических рекомендациях даются указания по подготовке к защите дипломного проекта. Для организации выполнения дипломных проектов каждый студент закреплен за руководителем – техническим консультантом, для группы студентов определены консультанты по экономической части дипломного проекта и нормоконтролю. Руководителями дипломных проектов, зачастую, выступают преподаватели профессионального цикла, а так же работники профильных ВУЗов, НИИ и инженерно-технические работники базовых предприятий. Каждый дипломный проект проходит процедуру рецензирования руководящими работниками базовых предприятий. Часть дипломных проектов выполняется по заявкам предприятий и (или) носит практический характер.

Государственную экзаменационную комиссию по любой специальности всегда возглавляет либо руководитель базового предприятия, либо профессорско-преподавательский состав профильных ВУЗов.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты ВКР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению ГОСТ к оформлению текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются предметной цикловой комиссией при планировании своей работы на следующий учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа за последние 5 лет

Учебный год	Кол-во студентов, допущенных в ГИА	Кол-во студентов, успешно прошедших ГИА	Получили по результатам ГИА			Абс. усп-ть	Кач. Усп-ть	Получили диплом с отличием	
			«5»	«4»	«3»				
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
2011/2012	66	66	32	18	16	100%	75,75%	10	
2012/2013	12	12	4	5	3	100%	75%	1	
2013-2014	45	45	12	25	8	100%	82%	6	
2014-2015	40	40	16	17	7	100%	82,5	7	
2015-2016	44	44	17	17	10	100%	77,3%	12	
Земельно-имущественные отношения									
2011/2012	66	68	28	25	15	100%	78%	27	
2012/2013	59	59	43	13	1	100%	98%	18	
2013-2014	68	68	32	29	7	100%	90%	13	
2014-2015	58	58	33	21	4	100%	93%	12	
2015-2016	58	58	32	20	6	100%	89,7%	19	
Литейное производство черных и цветных металлов									
2011/2012	15	15	5	8	2	100%	87%		
2012/2013			Нет выпуска						
2013-2014	16	16	7	6	3	100%	81%		
2014-2015	17	17	10	7		100%	100%	4	
2015-2016	20	20	6	7	7	100%	65%	1	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)									
2011/2012	70	70	21	41	8	100%	89%	13	
2012/2013	63	63	19	36	8	100%	79%	6	
2013-2014	81	81	30	38	13	100%	84%	7	
2014-2015	24	24	11	9	4	100%	83%	6	
2015-2016	23	23	9	12	2	100	91%	3	
Технология машиностроения									
2011/2012	35	33	15	16	4	94%	88,7%	2	
2012/2013	33	33	9	11	13	100%	60%	3	
2013-2014	23	23	9	11	3	100%	87%	2	
2014-2015	15	15	5	7	3	100%	80%	2	
2015-2016	23	23	10	5	8	100%	65%	2	
Автомобиле – и тракторостроение									
2011/2012	60	60	19	26	15	100%	75%	2	
2012/2013	44	44	15	19	10	100%	77,2%	1	
2013-2014	27	27	9	10	8	100%	70%	1	
2014-2015	20	20	4	10	6	100%	70%	2	
2015-2016	20	20	10	6	4	100%	80%	1	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта									
2011/2012	20	20	9	7	4	100%	80%	1	
2012/2013	24	24	8	11	5	100%	87%	–	
2013-2014	27	27	9	16	2	100%	93%	3	
2014-2015	30	30	15	14	1	100%	96,6%	3	
2015-2016	15	15	4	10	1	100%	93,3%	1	

Сети связи и системы коммутации								
2011/2012	56	56	21	26	9	100%	83,9%	9
2012/2013	47	47	15	23	9	100%	80,9%	4
2013-2014	75	75	27	38	10	100%	86,7	10
2014-2015	50	50	19	20	11	100%	78%	7
2015-2016	21	21	11	7	3	100	85,7	3
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)								
2011/2012	25	25	8	12	5	100%	80%	1
2012/2013	20	20	10	5	5	100%	75%	0
2013-2014	17	17	7	5	5	100%	70,5	3
2014-2015	23	23	7	11	5	100%	79%	3
2015-2016	25	25	10	10	5	100%	80%	4
Прикладная информатика (по отраслям)								
2011/2012	28	28	19	8	1	100%	96,4%	8
2012/2013	23	23	13	7	3	100%	87%	7
2013-2014	26	26	9	14	3	100%	88,5%	-
2014-2015	23	23	13	10	-	100%	100%	6
2015-2016	15	15	12	3	-	100%	100%	
Программирование в компьютерных системах								
2011/2012	18	18	10	6	2	100%	89%	
2012/2013	23	23	10	7	6	100%	74%	2
2013-2014	18	18	12	3	3	100%	83%	3
2014-2015	23	23	13	10	-	100%	100%	6
2015-2016	25	25	16	8	1	100%	96%	4
Информационные системы (по отраслям)								
2013-2014	19	19	12	7	-	100%	100%	
2014-2015	16	16	11	5	-	100%	100%	2
2015-2016	20	20	14	6	-	100%	100%	5
Садово-парковое и ландшафтное строительство								
2011/2012	44	44	8	19	17	100%	62%	9
2012/2013	47	47	21	9	17	100%	64%	15
2013-2014	29	29	14	13	2	100%	93%	14
2014-2015	39	39	22	11	6	100%	92,3%	13
2015-2016	36	36	17	15	4	100%	88,9%	3
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений								
2011/2012	155	155	62	52	41	100%	73%	25
2012/2013	103	103	36	36	31	100%	70%	12
2013-2014	116	116	76	15	25	100%	78%	25
2014-2015	73	73	34	22	17	100%	77%	15
2015-2016	82	82	39	28	15	100%	81,7%	12
Водоснабжение и водоотведение								
2011/2012	40	40	27	12	1	100%	97,5%	13
2012/2013	45	45	18	18	9	100%	80%	9
2013-2014	22	22	12	10	-	100%	100%	6
2014-2015	27	27	11	13	3	100%	88,8%	10
2015-2016	63	63	20	29	14	100%	77,8%	10
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий								
2011/2012	97	97	40	40	17	100%	82%	10
2012/2013	45	45	28	9	8	100%	82%	7

2013-2014	65	65	31	22	12	100%	81,5%	9
2014-2015	65	65	25	25	15	100%	78%	6
2015-2016	54	54	28	23	3	100%	94.4	7
Архитектура								
2012/2013	27	27	17	4	6	100%	78%	12
2013-2014	29	29	13	7	9	100%	69%	8
2014-2015	26	26	12	7	7	100%	73%	9
2015-2016	27	27	15	7	5	100%	81,5%	9

Как видно из таблицы, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, находится в пределах от 98 до 100%. В исключительных случаях студенты были не допущены до защиты в связи с невыполнением в полном объеме дипломного проекта или по состоянию здоровья. Процент выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет более 50%. Это обуславливается наличием в колледже системной работы в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации. Процент выпускников, получивших диплом с отличием, находится в пределах от 11 до 14%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников на протяжении всего учебного процесса, а также с самой организацией учебного процесса в колледже: планы по качеству, локальные документы, личностно-ориентированная подготовка студентов. Небольшой скачок в 2012 году обусловлен большим количеством выпускников: в 2011 году их было 896 человек, в 2012 году – 1007 человек, а в 2013 году произошло уменьшение количества выпускников за счет групп повышенного уровня образования, выпуск которых был в 2014 году.

Сведения о сертификации профессиональных квалификаций выпускников

Год	наименование профессий или специальностей, выпускники которых проходили сертификацию	наименование ЦОСК, который проводил сертификацию	количество проходивших процедуру/количество успешно прошедших сертификацию и получивших сертификат
2013	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	НП СРО «ССК УрСиб»	30/10
2014	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		40/33
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		53/52
2015	Сети связи и системы коммутации		23/23
	Водоснабжение и водоотведение		10/10
	Монтаж, наладка и эксплуатация		15/9

	электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		20/11
2016	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СРО ССК «УрСиб»	75/55
	Водоснабжение и водоотведение		36/15
	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов		9/3
	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		31/25

В 2016 году на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/576 от 04.03.2016 г. "Об утверждении перечня получателя субсидии на иные цели для организации и проведения независимой оценки качества подготовки выпускников профессиональных образовательных учреждений" с 17 мая по 19 мая 2016 года на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» проводилась независимая оценка качества подготовки выпускников областных государственных бюджетных учреждений - профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, по программам УГС 08.00.00. Техника и технологии строительства. В процедуре приняли участие более 150 выпускников из 9 профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

Как видно из таблицы отмечается рост вовлечения выпускников разных специальностей колледжа в процедуру сертификации профессиональных квалификаций и результативность сертификации. Основными задачами в данном направлении на ближайшую перспективу являются:

1. Расширение перечня квалификаций выпускников, подлежащих сертификации,
2. Ведение электронной базы результатов сертификации профессиональных квалификаций,
3. Мотивация выпускников на прохождение оценочных процедур

VII. Востребованность выпускников

Результаты трудоустройства выпускников колледжа за последние 5 лет.

учебный год	Выпуск (чел.)	Россий- ская Армия (чел.)	Учеба в ВУЗе			Трудоу- строены (чел.)
			Очная форма обучения (чел.)	Заочная форма обучения (чел.)	Дистанцио- нная форма обучения (чел.)	
Экономика и бухгалтерский учет						
2011/2012	66	-	50	-	-	45
2012/2013	12	-	8	-	-	6

2013-2014	45	-	10	25	-	45
2014-2015	40	2	14	15	-	30
2015-2016	44	0	4	39	-	35
Земельно-имущественные отношения						
2011/2012	66	-	50	-	-	45
2012/2013	59	-	8	-	-	6
2013-2014	68	-	9	48		51
2014-2015	58	9	6	41	-	45
2015-2016	58	3	6	26	-	50
Литейное производство черных и цветных металлов						
2011/2012	15	5	3			7
2012/2013				Нет выпуска		
2013-2014	16	6	2	3		5
2014-2015	17	6	2	1		8
2015-2016	20	12		2		6
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)						
2011/2012	50	14	7	1	-	27
2012/2013	17	6	-	2	-	9
2013-2014	54	11	3	8	-	40
2014-2015	24	12	2	3		7
2015-2016	23	14		3		6
Технология машиностроения						
2011/2012	35	8	3	4	-	17
2012/2013	33	8	2	3	-	18
2013-2014	23	8	1	4		10
2014-2015	15	5	1	3		6
2015-2016	23	9	2	2		10
Автомобиле – и тракторостроение						
2011/2012	60	8	7	2	-	23
2012/2013	44	12	4	3	-	26
2013-2014	27	13	1	2		11
2014-2015	20	9	2	3		6
2015-2016	20	13		2		5
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта						
2011/2012	20	5	-	10	-	15
2012/2013	24	11	-	5	-	13
2013-2014	27	19	-	-	-	8
2014-2015	30	18	3	10	-	9
2015-2016	15	8	-	2	-	10
Сети связи и системы коммутации						
2011/2012	56	20		13		36
2012/2013	47	16		8		31
2013-2014	75	34	3	-		36
2014-2015	50	27	2	-		21
2015-2016	21	5	-	2		16
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)						
2011/2012	25	18	2	1		4
2012/2013	20	6	2	3		9
2013-2014	17	7	3	2		5
2014-2015	23	10	2	4		7

2015-2016	25	12	2	2		9
Садово-парковое и ландшафтное строительство						
2011/2012	44	5	2	27	-	29
2012/2013	47	2	1	44	1	34
2013-2014	29	1	9	13		12
2014-2015	39	4	7	15	-	24
2015-2016	36	2	3	13	-	29
Прикладная информатика (по отраслям)						
2011/2012	28	4	4	15	5	20
2012/2013	23	4	6	9	4	13
2013-2014	26	11	1	8	-	12
2014-2015	23	7	9	6		7
2015-2016	15	7	-	1	-	11
Программирование в компьютерных системах						
2012/2013	23	5	2	6	1	18
2013-2014	18	6	-	4	-	8
2014-2015	23	9	2	11	-	10
2015-2016	25	10	7	4	-	22
Информационные системы (по отраслям)						
2013-2014	19	1	2	6	-	9
2014-2015	16	4	4	11	-	12
2015-2016	20	7	4	5	-	9
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений						
2011-2012	92	18	1	4		62
2012-2013	69	26	2	8	1	30
2013-2014	63	14	5	29	-	44
2014-2015	73	19	10	33	-	52
2015-2016	82	19	16	16	-	47
Водоснабжение и водоотведение						
2011-2012	40	9	5	1		25
2012-2013	45	11	4	3	2	25
2013-2014	22	1	-	10	-	15
2014-2015	27	5	10	8	-	12
2015-2016	63	17	4	20	-	100
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий						
2011-2012	77	34	3	14		40
2012-2013	28	17				11
2013-2014	65	35		1		29
2014-2015	65	40		12		25
2015-2016	54	16		1		37
Архитектура						
2012-2013	27	6	6			14
2013-2014	29	2	5	15		21
2014-2015	26	3	15	2	-	18
2015-2016	27	5	7	4	-	15

Как видно из таблицы, колледж сохраняет традицию подготовки специалистов технического профиля, причем доля технических специальностей неуклонно растет – колледж закрыл подготовку специалистов, которыми рынок труда на данный момент перенасыщен,

увеличив прием на программы по инженерно-техническим специальностям, актуальным для Челябинской области.

Показатели трудоустройства так же растут, однако большой процент выпускников колледжа сразу после окончания призывается в ряды РА, что снижает адаптивность данных выпускников на производстве.

Информация о наличии отзывов потребителей кадров на качество профессиональной подготовки выпускников:

Качество подготовки специалистов в колледже так же подтверждается многочисленными отзывами руководителей предприятий и организаций, на которых студенты колледжа проходят производственную практику и работают после окончания колледжа выпускники.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений успешно проходят производственную практику, а также остаются работать мастерами, сметчиками, конструкторами и после окончания колледжа: ОАО «Челябинскстальконструкция», ООО «Полистрой», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-1», ООО «Бетотек», ООО «Кристалл», ООО СК «ДомСтрой», ООО «Горная техника – Инжиниринг», ООО «Альтернатива», ООО «Уралстроймонтаж» и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальности, проходивших производственную и преддипломную практики.

Руководство ООО ЧТЗ «УРАЛТРАК» (ведущий специалист литейного производства В.Н. Федоров) неоднократно выражало благодарность педагогическому коллективу колледжа за хороший уровень подготовки специалистов специальности Литейное производство черных и цветных металлов, Технология машиностроения.

Достаточно высокую подготовленность выпускников специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты данной специальности, среди них ОАО «Энергометаллургмонтаж», ОАО «Южуралэлектромонтаж», ЗАО «Востокметаллургмонтаж-2», ЗАО «Востокмонтажмеханизация» и др.

Высокий уровень подготовки студентов и выпускников специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий отмечают руководители таких предприятий, как ЗАО ЮУЭМ-1 (главный инженер А.Т. Сильченков), ЗАО «ЮУЭМ-два» (главный инженер Пережогин А.А.), ЗАО СК «ЭНЕРГОАРСЕНАЛ» (мастер Бородкин Г.А.), ЗАО «ЮУЭМ-3» (начальник участка № 2 Павленко И.И.) ОАО «УРАЛМОНТАЖАВТОМАТИКА» г. Екатеринбург (директор В.А. Камерер) и многие другие.

Колледж сотрудничает с целым рядом предприятий города и области, на базе которых студенты специальностей Автомобиле – и тракторостроение и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта успешно проходят производственную практику, а также, зачастую, остаются работать и после окончания колледжа: ООО «Уралтранссервис»; ОАО «ЧТЗ-УРАЛТРАК»; ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций»; ЗАО «Челябинский опытный завод»; ООО «Уралкомпрессор»; «Мицубиши Моторс Челябинск»; «Легион Моторс (автосервис "Шкода")»; Автосервис «Меридиан»; ООО «Комфорт-Авто»; ООО «ТехАвтоСервис»; ЗАО «Челябинское транспортно-экспедиционное предприятие»; и др. Многие руководители перечисленных предприятий отмечают высокую техническую грамотность, дисциплинированность, самостоятельность и ответственность в принятии решений не только выпускников, но и студентов специальностей данного направления, проходивших производственную и преддипломную практики.

Высокий уровень подготовки выпускников специальности Сети связи и системы коммутации отмечают руководящие и инженерно-технические работники таких предприятий связи, как: ОАО «Ростелеком»; филиал ФГУП «Охрана» МВД России; организации по монтажу

систем безопасности ООО «Элтра», ООО «Инсайт», ООО «Статус», ООО «КТЭС», Челябинский региональный центр связи, филиал ОАО «МРСК Урала»-Челябэнерго и др.

Достаточно высокую подготовленность выпускников для решения практических задач отмечают руководители предприятий, где проходят производственную практику студенты и выпускники специальностей Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы (по отраслям). У колледжа масса отзывов о подготовке специалистов информационного направления от ООО «Прокси-Сервис Урал», ОАО «ФНПЦ Станкомаш», ОАО «Российский научно-исследовательский институт трубной промышленности», ООО «Трудовой ресурс», Госкомитет по обеспечению деятельности мировых судей Челябинской области, ЗАО «Челябинский завод металлоконструкций», ОАО «Копейский машиностроительный завод», ЗАО ЧелЖБИ-1 и др.

О качестве подготовки по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство говорят отзывы на работы практикантов и выпускников колледжа от таких предприятий, как ООО сельхозназначения «Жираф», ООО «Русский ландшафт», ОАО «Жилкомсервис», ООО «Вита-Арт», МУП «Горзеленстрой» и др.

Высокий уровень подготовки бухгалтеров – специальность Экономика и бухгалтерский учет, отмечают руководители таких предприятий, как ЗАО АФ «Аудит-Классик» (руководитель департамента аудиторской деятельности Л.В. Денисова), ИФНС по Тракторозаводскому району гор. Челябинска (начальник отдела регистрации и учета налогоплательщиков). Руководители предприятий и организации отмечают не только высокий уровень профессиональной готовности к выполнению должностных обязанностей, но и высокий уровень общих компетенций студентов и выпускников, трудолюбие, коммуникабельность, ответственность.

Наличие возможности у выпускников продолжить обучение по выбранному направлению подготовки

У выпускников колледжа имеются возможности продолжить обучение по выбранному направлению подготовки в Образовательной организации высшего образования, в основном - ФБОУ ВПО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) (социальный партнер колледжа).

Выпускники специальности Экономика и бухгалтерский учет могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ); ЧелГУ; ЧГАА, Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; Русско-Британский институт Управления; Финансовый институт при правительстве РФ и др.

Выпускники специальности Земельно-имущественные отношения могут продолжить обучение по экономическому профилю в следующих ВУЗах: Уральский социально-экономический институт; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; Уральский государственный экономический университет; Русско-Британский институт Управления, по специальности Землеустройство и кадастры на архитектурно-строительном факультете ФБОУ ВПО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) и др.

Выпускники специальности Литейное производство черных и цветных металлов могут продолжить обучение на физико-металлургическом факультете ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по одноименной специальности.

Выпускники специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) могут продолжить обучение по выбранному профилю в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) и на факультете механизации сельского хозяйства в ЧГАА.

Выпускники специальности имеют возможность продолжить обучение ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом

факультете по специальности высшего профессионального образования «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Выпускники специальностей Автомобиле – и тракторостроение и Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта так же имеют возможность продолжить обучение по выбранному направлению на автотракторном факультете ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Эксплуатация транспортных средств», «Автомобиле- и тракторостроение», «Многоцелевые гусеничные и колесные машины»; в ЧГАА (факультет «Механизация сельского хозяйства»); заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЧПУ и др. Заинтересованы в выпускниках специальности в ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики» на кафедре «Технология транспортных процессов».

Выпускники специальности Сети связи и системы коммутации могут продолжить обучение по выбранному направлению в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) по специальностям «Радиотехника», «Радиоэлектронные системы», «Телекоммуникации».

Выпускники специальности Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) так же могут продолжить обучение по выбранному направлению в ЧГАА (факультет механизации сельского хозяйства) и в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ) на механико-технологическом факультете по одноименной специальности, а так же по специальности «Автоматизация и управление».

Выпускники по специальностям Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, Прикладная информатика (по отраслям), Информационные системы (по отраслям) имеют возможность получить высшее образования по выбранному направлению подготовки на Факультете вычислительной математики и информатики ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ), на математическом факультете Челябинского государственного университета; в Институте информационных технологий ЧЕЛГУ, который проводит для наших выпускников направления «Информатика и вычислительная техника» ярмарки вакансий, способствуя тем самым не только продолжению образования, но и трудоустройству наших выпускников; в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ; заключен договор о сетевом взаимодействии при подготовке специалистов с Профессионально-педагогическим институтом ЧПУ и др.

Выпускники специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство так же имеют возможность получить высшее образование по выбранному профилю в ФГБОУ ВПО Государственный Уральский лесотехнический университет (г. Екатеринбург), ФГБОУ ВПО Лесотехнический университет (г. Санкт Петербург), ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» (НИУ); ЧелГУ и др.

Выпускники специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском институте управления и экономики по направлению Строительство, архитектура и дизайн, в ФГБОУ ВПО «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) на архитектурно-строительном факультете по специальностям Строительство, Строительство уникальных зданий и сооружений.

Выпускники колледжа по специальности 270813 Водоснабжение и водоотведение имеют возможность и продолжают обучения на аналогичной специальности в ФГБОУ ВПО (НИУ) «ЮУрГУ» на архитектурно-строительном факультете по специальностям 270800 Строительство, а так же на факультете Химии и Экологии в ФГБОУ ВПО «ЧелГУ».

Выпускники специальности Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий имеют возможность продолжить обучение на факультете электрификации сельского хозяйства ЧГАА и на энергетическом факультете ФГБОУ ВПО (НИУ) «ЮУрГУ» по специальностям Электроэнергетика и электротехника, Мехатроника и робототехника.

Выпускники колледжа по специальности Архитектура зачастую реализуют возможность продолжить обучение в Южно-Уральском институте управления и экономики по направлению Строительство, архитектура и дизайн, на Архитектурном факультете ФГБОУ ВПО (НИУ) «Южно-Уральском государственном университете» (НИУ) по специальностям Архитектура или Дизайн архитектурной среды, а также в Уральском государственном архитектурно-художественном университете, г.Екатеринбург.

VIII. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

С внедрением в образовательный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов в колледже полностью обновилась нормативная база. В период 2011-2012 гг. были разработаны документы, регламентирующие методическую деятельность в колледже. В течение 2015-2016 года утвержденные документы были актуализированы и приведены в соответствие с приказами и распоряжениями Министерства образования и науки РФ, разработаны новые. Среди локальных нормативных актов, регламентирующих научно-методическую деятельность педагогического коллектива:

- Положение о формировании программы подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о проектировании программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- Положение о разработке программ учебной и производственной практики;
- Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- Положение о проведении внутриколледжных олимпиад;
- Положение о разработке комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий;
- Положение о календарно-тематическом планировании;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Положение о научно-исследовательском обществе студентов;
- Положение об экспертном совете по утверждению учебно-методических материалов, разработанных педагогическими работниками колледжа;
- Положение о Школе педагогического мастерства,
- Положения о конкурсах педагогического мастерства, проводимых в колледже.

Наряду с положениями, определяющими содержание научно-методической деятельности в колледже, сотрудниками научно-методического центра разработаны различные методические рекомендации по формированию структурных элементов программы подготовки специалистов среднего звена. К ним относятся:

- методические указания и материалы для разработчиков календарно-тематических планов «Разработка Календарно-тематических планов»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебно-методических комплексов «Проектирование программ учебных дисциплин и профессиональных модулей»;
- методические указания и материалы для разработчиков программ практик «Разработка программ учебной и производственной практик»;
- методические указания и материалы для разработчиков учебных пособий и конспектов лекций «Разработка учебных пособий и конспектов лекций»;
- методические указания и материалы для преподавателей и студентов «Оформление библиографического списка литературы»;
- методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ «Разработка методических рекомендаций по выполнению лабораторных и (или) практических работ»;

– методические указания и материалы для разработчиков методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов «Разработка методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов»;

– методические указания и материалы для разработчиков комплекта контрольно-оценочных средств «Разработка комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю/учебной дисциплине».

Методическая деятельность в колледже осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по научно-методической работе. В его подчинении находится научно-методический центр (НМЦ), в состав которого входит заведующий НМЦ, методисты монтажного, политехнического и машиностроительного комплексов, документовед. В настоящее время в структуру колледжа входят три отдельно стоящих комплекса: монтажный, политехнический и машиностроительный. В каждом комплексе есть специалисты, осуществляющие методическую работу.

С целью эффективной организации методической работы колледжа разработана и действует система взаимодействия (рис. 1).



Рисунок 1. Схема взаимодействия

Одним из приоритетных направлений методической работы является повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.

В колледже создана система непрерывного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения посредством разработанной системы повышения квалификации педагогов, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент, и т.п.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя. Внешнее повышение квалификации предусматривает прохождение курсов повышения

квалификации с получением свидетельства государственного образца и стажировки на базовых предприятиях и организациях.

Внутренняя система представляет собой три ступени: 1 ступень – самообразование, работа каждого педагогического работника над индивидуальной методической темой в рамках общеколледжной, а так же. адаптационный сбор для вновь принятых преподавателей и (или) мастеров производственного обучения

2 ступень – система семинаров, конференций, школа педагогического мастерства (ШПМ) для преподавателей, мастеров производственного обучения.

Семинары школы педагогического мастерства проходят один раз в месяц по утвержденному плану. План разрабатывается НМЦ в начале учебного года и утверждается заместителем директора по НМР.

3 ступень – семинары для председателей выпускающих и невыпускающих предметно-цикловых комиссий. Темы семинаров для председателей ПЦК касаются инновационных процессов, внедряемых в образовательный процесс.

Научно-методический центр (НМЦ) является структурным подразделением, которое ведет свою работу в соответствии с Положением о НМЦ. Научно-методический центр работает согласно утвержденному плану работы на учебный год. Для реализации намеченных целей зам. директора проводит еженедельные совещания, на которых присутствуют все сотрудники НМЦ. Кроме того, ежемесячно проводятся семинары с председателями предметных (цикловых) комиссий. На семинарах председатели ПЦК получают разъяснения по всем вопросам, решение которых запланировано на текущий месяц.

С реализацией ФГОС СПО (2011-2012 уч. год) основная деятельность всей методической службы была направлена на создание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических рекомендаций к выполнению лабораторных и практических работ, методических рекомендаций по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, методических рекомендаций к выполнению курсового проекта (работы) и др. методических разработок.

В 2012-2013 уч. году большая часть семинаров была посвящена формированию фонда оценочных средств.

Основное направление работы НМЦ в 2013-2014 уч. году – актуализация локальных нормативных актов.

В 2014-2015 уч. году – приведение ППССЗ в соответствие с требованиями работодателей (актуализация вариативной части) и в соответствие с действующими профессиональными стандартами.

В 2015-2016 уч. году – совершенствование содержания ППССЗ, приведение в соответствие с профессиональными стандартами.

В 2016-2017 уч. году – актуализация действующих локальных документов, актуализация УМК

На протяжении многих лет в колледже действует Методический совет, Заседания Методического совета проводятся, как правило, один раз в месяц.

По существующей в колледже системе менеджмента качества вся методическая деятельность колледжа разбита на три процесса:

1. Повышение квалификации персонала и стажировки.
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Инновационная деятельность.
4. Подготовка пед. работников к аттестации на 1 или высшую квал. категорию.

Система повышения квалификации колледжа (организация внутренних семинаров) направлена на овладение преподавателями и внедрение в образовательный процесс активных методов обучения. Построение педагогических технологий на принципах активного обучения позволяет изменить позицию студентов в учебно-познавательной деятельности, а именно он должен быть поставлен в положение, при котором он не только объект, на который проводится воздействие, а субъект взаимосвязанной деятельности. В ходе посещения занятий можно сделать

вывод о том, что большинство преподавателей используют методики на основе контекстного обучения.

В целях повышения эффективности и качества подготовки специалистов реализуется второй процесс «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса». Научно-методический центр планирует и организует работу по формированию и совершенствованию учебно-методического комплекса (УМК) всех учебных дисциплин и профессиональных модулей каждой специальности.

Весь УМК можно дифференцировать по функциональному признаку, определяющему значение и место учебных изданий в учебном процессе:

1. Программно-методические разработки, позволяющие организовать работу специальности в целом и отдельно каждого преподавателя. Они определяют объем, содержание, порядок изучения и преподавания.

2. Учебно-методические, включающие материалы по методике изучения курса, выполнения курсовых и дипломных проектов, контрольных работ, организации самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения.

3. Обучающие издания, которые рассматриваются как основные средства обучения, главный источник научно-дисциплинарных знаний (знаний, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности).

4. Вспомогательные издания, которые составляются в учебных целях, помогают организовать преподавание.

В целях обеспечения соответствия учебно-методических разработок требованиям учебного плана в колледже разработаны единые требования к их составлению и оформлению.

Каждое учебно-методическое издание проходит внутреннюю и внешнюю экспертизу.

Внутренняя экспертиза заключается в одобрении, согласовании и утверждении, что оформляется соответствующими подписями. Подписи должностных лиц свидетельствуют о принятии каждым из них ответственности по гарантии соответствия данного издания установленным требованиям. Каждое издание должно быть одобрено руководителем специальности или председателем предметно-цикловой комиссии, которые проводят экспертизу на соответствие содержания нормативным документам, определяющим содержание, а также на соответствие принятым нормам оформления. Учебно-методическое издание должно быть согласовано с руководителями тех специальностей, для которых эта программа написана. Руководители специальностей проводят экспертизу на соответствие с образовательным стандартом и утвержденным учебным планам.

Внешнее рецензирование (акт согласования) позволяет объективно оценить работу и дает всесторонний анализ ее методических достоинств и недостатков. В качестве рецензентов могут выступать представители профильных предприятий или других учебных заведений аналогичного профиля. Рецензия (акт согласования) заверяется подписью и печатью организации.

Далее издание рассматривается экспертным советом колледжа, утверждается зам. директора по НМР, после чего может быть рекомендовано к применению. Протоколы заседаний экспертного совета хранятся в НМЦ.

Для более эффективной работы каждый из преподавателей составляет индивидуальный план методической работы, в котором планирует не только издание методических разработок, но и собственное самообразование, а так же посещение курсов повышения квалификации, семинаров, конференций, стажировки, участие в инновационной деятельности.

Что касается третьего процесса системы менеджмента качества, то хочется отметить, что инновационная деятельность коллектива – одно из важных направлений, способствующих развитию как отдельного образовательного учреждения, так и всей системы профессионального образования в целом. Степень развития инновационных процессов – это результат творческого труда всего коллектива или отдельных творческих групп. Анализ и оценка имеющегося инновационного потенциала колледжа способствует выявлению резервов повышения эффективности его использования, что в свою очередь дает возможность корректировать

направления инновационного развития, прогнозировать вероятность и характер результатов инновационной деятельности колледжа.

Аттестация педагогических работников осуществляется по заранее утвержденному плану. Для повышения эффективности этого процесса разработаны методические указания, в которых представлен алгоритм формирования папки с документацией, подтверждающей результаты деятельности преподавателей за отчетный период.

Сегодня колледж обладает значительным инновационным потенциалом и осознанно стремится его развивать, увеличивая тем самым свои **конкурентные преимущества**. При этом усиливаются адаптивные способности колледжа к изменениям и реформам в системе профессионального образования.

Руководство колледжа оказывает поддержку в реализации всех инновационных идей коллектива: создание творческой группы по созданию программы прикладного бакалавриата по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования для конкурсного отбора Федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования; создание творческой группы по разработке Федерального государственного образовательного стандарта специальности 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий; создание творческих групп по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ специальностей 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 150301 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 120714 Земельно-имущественные отношения; участие в проекте «Модернизация системы начального профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра г. Чебоксары»; участие в работе творческого коллектива на базе ЧИРПО по созданию контрольно-оценочных средств для специальности 230115 Программирование в компьютерных системах; участие в конкурсном отборе на предоставление целевых субсидий на иные цели. Были созданы целевые программы по работе с одаренными детьми и развитию укрупненной группы 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка; работа в творческих группах по разработке Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 22.02.06 Сварочное производство. Также преподаватели колледжа приняли участие в разработке заданий для областных олимпиад и были привлечены к экспертной деятельности в качестве членов жюри и др.

Особая роль в инновационной деятельности колледжа отводится развитию сетевого взаимодействия, как с образовательными учреждениями СПО и ВПО, так и с предприятиями отрасли.

В творческие коллективы входят преподаватели колледжа, мастера производственного обучения, руководители различных структурных подразделений, заинтересованных в результатах работы. За период 2015-2017 г. к работе творческих коллективах были привлечены более 60 преподавателей, 4 мастера производственного обучения, 16 сотрудников колледжа. Для внедрения инновационных идей задействованы все ресурсы колледжа, каждый этап инновационной деятельности подвергается мониторингу, что позволяет провести анализ и своевременно внести корректирующие действия.

В процессе работы изучен опыт работы других учебных заведений СПО и ВПО в области организации образовательного процесса, формирования содержания профессионального образования, разработки средств контроля и др. Анализ этой работы и полученного опыта был представлен на методических и педагогических советах колледжа, в публикациях средств массовой информации, а также на конференциях и семинарах, посвященных вопросам инновационной деятельности образовательных учреждений.

Инновационная деятельность колледжа носит целевой характер. Эта деятельность планируется с определением сроков и ответственных лиц. Для придания этой деятельности системного характера в колледже разрабатывается план, создается необходимая нормативная

база, что позволяет выдвигать гипотезы и осуществлять прогнозы и вести эту деятельность в системе. Кроме того, результаты инновационной деятельности фиксируются в специально разработанных программах мониторинга, что позволяет определить результативность, отметить наиболее активных участников этого процесса, и определить дальнейшие действия в этой области.

В качестве оценки инновационной деятельности рассматриваются полученные эффекты. Их анализ осуществляется по следующим критериям:

Вид эффекта	Характеристика показателей
Экономический	Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций
Научно-технический	Показатели отражают новизну, простоту, полезность, эстетичность, компактность
Социальный	Показатели учитывают социальные результаты реализации инноваций

Очень важным моментом в реализации инноваций в практику является мотивация всех сотрудников колледжа. С целью повышения мотивации среди преподавателей и сотрудников колледжа создана система рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников, в которой один из семи разделов посвящен именно инновационной деятельности. Победы в конкурсных проектах дополнительно поощряются в виде стимулирующих выплат.

IX. Система воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в колледже ориентирована на гармоничное развитие личности, создание учебной и воспитательной среды, способствующей всестороннему развитию и проявлению лучших качеств студентов, воспитание здорового образа жизни. Проблемы воспитания студентов регулярно обсуждаются на педагогических советах колледжа, отделений, семинарах классных руководителей, на заседаниях студенческих Советов самоуправления.

В колледже разработаны и реализуются программа и план воспитательной работы, которые представляют собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации и Челябинской области, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в колледже.

Структура организации воспитательной работы

Организацией воспитательного процесса в колледже занимается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в его подчинении находится воспитательный отдел, в состав которого входят специалисты, отвечающие за определённые направления воспитательной работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Ответственные: педагоги-психологи комплексов
- Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Ответственные: социальные педагоги комплексов
- Внеучебная и досуговая деятельность студентов
Ответственные: педагоги-организаторы комплексов
- Воспитательная работа со студентами в общежитиях колледжа
Ответственные: воспитатели общежитий

Руководство отделом осуществляет заведующая воспитательным отделом. Воспитательный отдел является самостоятельным подразделением колледжа.

Материально-техническая база для воспитательной работы с обучающимися

Для проведения воспитательной работы, колледж располагает следующими возможностями и ресурсами: специализированным структурным подразделением – воспитательным отделом с соответствующим штатным расписанием и специалистами, 4 актовыми залами, музыкальной и видеоаппаратурой, офисной техникой (компьютеры и оргтехника), необходимой для организации и проведения культурно-массовых, и других мероприятий, костюмами, реквизитом, 5 спортивными залами, тренажёрным залом, финансовыми средствами из бюджетных и внебюджетных средств в составе общей сметы колледжа.

Основными целями воспитательной деятельности в колледже является:

- создание оптимальной среды, способствующей формированию у студентов гражданской позиции, сохранению и преумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни;

- сохранение традиций колледжа, создание условий для творческого самовыражения и самореализации личности студентов;

Основные задачи воспитательного отдела:

- формирование специалистов, обладающих творческим мышлением, навыками в управлении и саморазвитии, социально-значимыми качествами личности.

- формирование общих и профессиональных компетенций для успешного включения специалистов в инфраструктуру экономики и социальной сферы;

- повышение социального статуса воспитательной деятельности в колледже;

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: администрации, преподавателей, студентов, структурных подразделений;

- организация психолого-педагогического, социального-педагогического сопровождения учебного процесса, повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом;

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, эстетического, трудового и физического воспитания студентов;

- использование отечественных традиций, современного опыта и инноваций в области воспитания;

- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем студентов и преподавателей.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, студенческим клубом, творческими коллективами, структурными подразделениями колледжа: информатизационным центром, центром качества и контроля, редакционно-издательским отделом, отделом по связям с общественностью, библиотекой, редакцией студенческой газеты, телестудией «Колледж-TV»

Осуществляется взаимодействие с общественными организациями района и города:

-с Челябинским институтом повышения квалификации работников образования;

- Управлением по делам молодёжи администрации г. Челябинска;

-Муниципальным учреждением «Центром профилактического сопровождения «Компас»;

-Молодёжными Советами Тракторозаводского и Ленинского районов города;

-со средними учебными и высшими заведениями района и города;

-УФСКН;

-УМВД России по г. Челябинску;

-ОПДН;

-городскими поликлиниками;

-общественными организациями: Российским Союзом Молодёжи «Молодой гвардией», «Трезвой Россией»;

- филармонией, театрами, краеведческим музеем и выставочными центрами города.

В воспитательном отделе разработан, внедрен и поддерживается в рабочем состоянии 1 процесс:

СМК-СП-23 Воспитательная и внеучебная работа.

Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса осуществляют социальные педагоги комплексов

Организована и ведётся работа со студентами из категории «дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа». Студентам данной категории уделяется особое внимание: оказывается психологическая помощь и материальная поддержка, они обеспечиваются ежемесячными денежными компенсациями по нормативу, установленному Федеральным законодательством. Социально - педагогическое сопровождение осуществляется согласно следующим нормативным документам: Федеральному закону РФ от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»(ред.от 28.11.2015г.), Федеральному закону РФ от 21.12.1996г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ФЗ от 3.07.2016г.№359-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации); Закону Челябинской области от 25 октября 2007 года N 212-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» (Закон Челябинской области от 6.10.2016г.№ 429-ЗО «О внесении изменений в Закон Челябинской области «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье».; Постановлению Правительства Челябинской области от 14.09.2016г.. № 497-П «О нормативах для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в областных государственных профессиональных образовательных организациях и Порядке назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в областных государственных профессиональных образовательных организациях»; Письму Министерства образования и науки Челябинской области от 13.01.2017г.. № 1206/233 «О перечне и размерах публичных обязательств перед физическим лицом»; Положению об организации мер по социальной поддержке и ведении учета студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», Положение о стипендиальном обеспечении ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Характеристика организации работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа, состояние личных дел

Работа с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, и лицами из их числа ведется по следующим направлениям:

1. Назначение на социальные выплаты: с сентября обучающиеся данной категории назначаются на социальную стипендию, им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, дети сироты и лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя назначаются на полное государственное обеспечение. В течение года обучающиеся, достигшие возраста 18 лет, назначаются на полное государственное обеспечение на основании подтверждающих документов.

2. С опекунами: проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации с законными представителями обучающихся данной категории по вопросам посещаемости,

успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты, участия в работе клуба по интересам «Надежда».

3. Все обучающиеся данной категории, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии и освобождены от платы за проживание в общежитии.

4. Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства различных районов города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.

5. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус данных обучающихся, акты сохранности закрепленных жилых помещений (обновляются 2 раза в год: осенью и весной), переписка с органами опеки и попечительства и правоохранительными органами по вопросам защиты законных прав и интересов, обучающихся данной категории, два раза в год проводится проверка органом опеки и попечительства наличия в личных делах документов, подтверждающих статус и дающих право на получение дополнительных социальных гарантий.

6. Создан и действует клуб по интересам «Надежда» для содействия всестороннему и гармоничному развитию обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, для удовлетворения интересов обучающихся в процессе совместной общественно-значимой деятельности в свободное время в колледже.

Обеспечена социальная защита малообеспеченным студентам, им выплачивается социальная стипендия, студенты данной категории имеют право на бесплатный проезд и питание в рамках городской отраслевой программы «Молодёжь г. Челябинска».

Социальные педагоги занимаются и профилактикой правонарушений, согласно плану воспитательной разработаны и проводятся следующие мероприятия:

- беседы совместно с инспекторами ОПДН «Об административной ответственности несовершеннолетних за правонарушения» со студентами колледжа;
- тематические классные часы «Об ответственности за административные нарушения», «Об уголовной ответственности совершеннолетних студентов»;
- индивидуальная работа со студентами, пропускающими учебные занятия, нарушающими Правила внутреннего распорядка колледжа;
- организована и ведётся работа Совета по профилактике правонарушений;
- осуществляется оказание комплексной социально - психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

Ведётся методическая работа с классными руководителями учебных групп, проводятся семинары для классных руководителей со специалистами в области образования здравоохранения, работниками правоохранительных органов, специалистами Челябинского института повышения квалификации работников образования. Разработаны и реализуются следующие программы: комплексная программа по профилактике правонарушений, программа «Ступени роста» для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогами-психологами комплексов по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование.

Характеристика организации психолого-консультационной и профилактической работы

Диагностическая работа направлена на отслеживание и выявление особенностей психологического развития обучающегося

В ходе диагностической работы :

- изучаются индивидуально-психологические особенности студентов;
- разрабатываются рекомендации для классных руководителей по результатам индивидуальных психологических особенностей студентов I-ого курса.
- составляются психологические портреты студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа
- проводится анкетирование «Классный руководитель глазами студента»
- проводится тестирование на определение уровня коммуникативных и организаторских способностей студентов Советов соуправлений отделений.
- проводится социометрическое исследование студентов I-ого курса: определение групповой динамики и статуса студентов в группе
- проводится диагностика уровня тревожности (Филипса) студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа
- определяется социально-психологическая адаптация студентов нового набора из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Основной целью психопрофилактической работы является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов.

Работа со студентами начинается на адаптационном сборе, где проводится тренинг «Знакомство», с целью сплочения коллектива и выявления лидера группы.

В течение года со студентами проводятся классные часы и психологические тренинги: «Знакомство», «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи», «Профилактика наркомании», «Познай себя», «Подготовка к экзаменам», «Формирование здорового образа жизни», «Конфликты: «за» и «против», «Сплочение коллектива».

В ходе занятий у студентов формируются навыки "правильного" общения, и умение сказать "нет". Отрабатываются приёмы, как справиться с агрессией, гневом. Занятия помогают ребятам осознать временную перспективу жизни, привлекательность будущего без зависимости, способствуют приобретению социального опыта общения.

В ходе **психологического консультирования** оказывается психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем.

Проводятся консультации педагогов, родителей, обучающихся, данная форма работы помогает родителям в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им. Студентам оказывается помощь в раскрытии самого себя.

Ежегодно проводятся следующие индивидуальные консультации:

- со студентами;
- с преподавателями;
- с родителями.

Психологическое консультирование студентов проводится по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Характеристика организации психологической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, состояния личных дел обучающихся.

Педагогами-психологами проводится следующая работа со студентами из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа:

1. Изучение индивидуально-психологических особенностей студентов
2. Определение статуса студента в группе
3. Составление психологического портрета
4. Определение характерологических проявлений
5. Разрабатываются рекомендации классным руководителям для индивидуального подхода к студентам
6. Определение уровня тревожности (Филипса) студентов
7. Определение социально-психологической адаптации студентов

Организация досуговой и внеучебной деятельности ведётся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- студенческое самоуправление.

В колледже создан и успешно действует студенческий клуб «Импульс». Руководителями творческих студий, являются как преподаватели колледжа, совместители, так и сами студенты. Наличие коллективов, созданных по инициативе и под руководством самих студентов, - яркое свидетельство высокого уровня развития студенческого самоуправления.

В состав студенческого клуба «Импульс» входят следующие творческие коллективы:

- вокальная студия;
- студии «Мастер»;
- школа «Лидер»;
- школа волонтеров;
- школа студенческих корреспондентов»
- танцевально-спортивный клуб «Автограф»;
- клуб «Поиск»;
- театральный кружок;
- Колледж-TV

Руководители кружков организуют деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, рабочая документация оформляется своевременно.

С целью активизации профориентационной работы в колледже по привлечению будущих студентов из числа учащихся школ города и области студентами студенческого клуба была создана агитбригада, представляющая программу "Добро, пожаловать", с которой студенты активно выступают на выставках «Образование и карьера», «Образование через всю жизнь. Абитуриент», на Днях открытых дверей, на адаптационном сборе для студентов нового набора.

Спортивно-оздоровительное направление

На протяжении многих лет колледж славится спортивными достижениями. Каждый студент имеет возможность активно заниматься спортом, посещая спортивные секции: по волейболу, по баскетболу, по легкой атлетике и лыжному спорту, по мини-футболу, по плаванию, настольному теннису, по гиревому спорту, по армрестлингу. Спортсмены колледжа традиционно занимают призовые места в районных, городских и областных соревнованиях. По итогам спартакиады профессиональных образовательных учреждений г. Челябинска и Челябинской области в течение многих лет спортсмены учебного заведения занимают I или II места. Уверенно держат первенство команды по волейболу, баскетболу, лыжам и плаванию.

Гражданско-патриотическое воспитание

Активно ведётся работа по сохранению традиций колледжа, на протяжении многих лет выходит студенческая газета «Пресс-колледж», плодотворно осуществляет работу «Колледж-TV», которые являются средством массовой информации и освещают события в колледже, районе городе и области, активно участвуют в различных конкурсах и фестивалях.

Ведётся работа Клуба интересных встреч: проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии в музеи боевой славы, краеведческий. Студенты участвуют в районной и городской игре «Зарница» в мероприятиях, организуемых областным общественным социально-правовым движением «За возрождение Урала», общественной организацией «Родина». В колледже созданы и ведут работу музеи истории комплексов. Ежегодно пополняются экспозиции музеев. Музеи колледжа работают в тесном сотрудничестве с Администрацией колледжа, Советом ветеранов, Музеем ЧТЗ. В колледже ведётся работа по сохранению традиций колледжа

Художественно-эстетическое воспитание

Студенты и творческие коллективы колледжа принимают активное участие в культурно-массовой общественной жизни колледжа, района, города и области: участвуют в подготовке и

проведении следующих традиционных мероприятий: "Посвящение в студенты"; День Учителя; конкурс педагогического мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; Недели специальностей; конкурс студенческого творчества «Зажги свою звезду»; новогоднее шоу для детей преподавателей; концертные программы, посвященные 23 февраля и 8 марта; «Чествование отличников»; военно-спортивный праздник, посвященный Дню Победы; торжественное вручение дипломов и другие.

Студенты колледжа принимают участие в районных городских, областных мероприятиях: «Посвящение в студенты» для студентов нового набора города; областном фестивале военно-патриотической песни «Память», «Опалённые сердца»; в районном и городском фестивале «Весна студенческая»; в митинге, посвящённом Дню Победы; в праздничном городском шествии, посвящённом Дню города; областном конкурсе «Студент года» и многих других. В колледже создано и успешно действует волонёрское движение, силами студентов проводятся: концертные программы для граждан, проживающих в герантологическом центре, праздничные программы для воспитанников специализированной коррекционной Есаульской школы-интерната, для пациентов областного онкогематологического детского центра

Достижения досуговой и культурно-массовой деятельности

Студенты колледжа являются лауреатами и дипломантами фестивалей «Весна студенческая», областного конкурса военно-патриотической песни «Память», победителями и дипломантами районного марафона «Активируй», областных конкурсов и проектов «Студент года», «Знай своих героев», «Я выбираю жизнь», «Я вхожу в мир искусств», «Наполним музыкой сердца», Масленичная красавица», военно-спортивных состязаний памяти Героя России С.А.Кислова, выставки «Образование через всю жизнь» всероссийского форума «Мы граждане России» студенты награждены грамотами и благодарственными письмами. Обучающиеся колледжа за последние годы успешно участвовали в многочисленных смотрах, конкурсах, различного уровня.

Разработана система морального и материального поощрения студентов за активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа.

Студенческое соуправление

Ежегодно студенты колледжа принимают активное участие в семинарах и круглых столах Российского Союза Молодёжи, в работе Молодёжной палаты Законодательного собрания, в мероприятиях областного управления по делам Молодёжи, и удостоены грамот и благодарностей.

При активном содействии администрации в колледже возрастает роль студенческого соуправления, которое создано в целях обеспечения реализации прав обучающихся, на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Активисты студенческого соуправления колледжа привлекают студентов к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; разрабатывают предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов; защищают и представляют права и интересы студентов; содействуют в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохраняют и развивают традиции колледжа; информируют студентов о деятельности колледжа; участвуют в формировании общественного мнения о студенческой молодежи - как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Члены студенческого соуправления колледжа активно участвуют в работе Молодёжных Советов при администрации районов.

На заседаниях Совета рассматриваются следующие вопросы:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;

- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;
- информирование студентов о деятельности студентов ССУЗов и ВУЗов района;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.

В последние годы в колледж поступает большое количество иногородних студентов, которым предоставляется общежитие. Воспитательной работой в общежитиях занимаются воспитатели общежитий.

Основные направления воспитательной работы в общежитии.

- организация работы студенческого самоуправления в общежитии;
- организация досуговой деятельности;
- профилактика правонарушений;
- организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежития».

В колледже создана и совершенствуется система воспитательной деятельности, адекватная требованиям современного общества и личности, опирающаяся на систему взаимодействия и активного сотрудничества всех подразделений колледжа и участников педагогического процесса.

Социально-педагогическая поддержка, позволяет повысить эффективность системной воспитательной деятельности со студентами.

Развитие воспитательной деятельности, поддержка молодежных студенческих инициатив позволяют поднять процесс воспитания на более высокий уровень.

Необходимо отметить, что воспитательное воздействие присутствует во всех компонентах образовательного процесса. Это прослеживается на лекциях и семинарах, в ходе учебных и производственных практик, в процессе которых студенту не только передаются знания и профессиональные умения, а идет приобщение его к определенной культуре, так и на занятиях в кружках и секциях, в работе кураторов со студентами, в культурно-массовых мероприятиях.

Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися

Основными критериями для внутренней оценки воспитательной работы являются степень выполнения программ и планов, количество и разнообразие осуществленных мероприятий и проектов, количественные показатели участия студентов в работе студенческого самоуправления, в клубах, и творческих коллективах, в массовых мероприятиях, участие студентов в районных, городских, областных мероприятиях, получение студентами почетных дипломов, грамот и т.п., положительные отзывы студентов и преподавателей при опросах, результаты анкетирования «Мир моих увлечений», «Классный руководитель глазами студентов», результаты психологической диагностики: «Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов», «Социометрическое исследование: определение групповой динамики и статуса студента в группе», «Определение уровня тревожности», «Определения уровня социально-психологической адаптации», результаты экспресс диагностики суицидального риска»

Организация научно-исследовательской работы студентов.

В колледже разработаны и внедрены технологии управления процессом выявления одаренных студентов и вовлечения их в исследовательскую и проектную деятельность.

В настоящее время в колледже функционирует научно-исследовательское общество студентов, которое охватывает четыре основных направления: гуманитарное, естественнонаучное, информационное, техническое.

На каждой площадке (монтажный комплекс, политехнический комплекс, машиностроительный комплекс) работают предметные кружки, в которых студенты занимаются техническим творчеством и НИРС.

Результаты деятельности студентов представляются на конкурсах, фестивалях, семинарах, конференциях различной направленности и уровней.

Так, в 2014-2015 учебном году в различные формы работы, демонстрирующие различные способности студентов были вовлечены более 900 человек, из которых 201 приняли участие в олимпиадах разного уровня, 423 студентов приняли участие в спортивных мероприятиях, 290 студента стали участниками художественной самодеятельности и 18 студентов представили свои работы на выставках технического творчества. В 2015 – 2016 учебном году охват студентов еще более увеличился.

Совершенствуются формы организации олимпиадного движения. Олимпиады в колледже проводятся по всем учебным дисциплинам и специальностям, обязательно в два этапа – 1-й этап – заочный, с максимальным охватом студентов, 2-й этап – очный, на который выходят лучшие по итогам 1-го этапа. Победители очного этапа готовятся для участия в городских, областных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах.

В 2015-2016 учебных годах на базе колледжа были проведены областные студенческие научно-практические конференции: «Научная деятельность молодежи – будущее России» и «Экологические проблемы современности».

Участие студентов в студенческих научно-практических конференциях:

Конференция	2014-2015			2015-2016		
	Кол-во ОО, студенты которых принимали участие в НПК	Кол-во секций	Общее число участии в	Кол-во ОО, студенты которых принимали участие в НПК	Кол-во секций	Общее число участников
Научная деятельность молодежи – будущее России	10 (1-ОВО)	17	380	18	22	454
Экологические проблемы современности	8 (3-ОВО)	5	124	21	9	231

Для работы в секциях научного общества руководителями созданы программы. При создании программ учитывалось, что работа с одаренными студентами ведется на основе методов творческого характера – проблемных, поисковых, эвристических, исследовательских, проектных – на основе форм индивидуальной и групповой работы.

В 2012-2013 учебном году на федеральном уровне результаты своей работы демонстрировали 15 студентов колледжа, а на международном – 3;

В 2013-2014 учебном году на федеральном уровне результаты своей работы демонстрировали уже 41 студент, на международном - 36. В 2014-2015 учебном году количество участников и победителей всероссийских и международных мероприятий научно-исследовательской направленности стало еще выше, федеральный уровень - 55, международный уровень - 89.

Студенты, показавшие высокие результаты в конкурсах профессионального мастерства, имеют возможность получать дополнительную стипендию от предприятий. Спонсорами выступили два предприятия: ООО «КОНАР» (г.Челябинск) и корпорации «КРЕПС» (г.Санкт-Петербург), что повышает мотивацию студентов к этой работе

В 2013, 2014 г. студенты посещали занятия в ДУМ «Смена» по программе дополнительного образования, цель которых сформировать навыки решения изобретательских

задач (группа «ТРИЗ»), развить ораторское искусство («Президентская школа») и т.д. Обучение по данной дополнительной общеразвивающей программы обеспечило победы студентов колледжа в областных олимпиадах технического творчества два года подряд.

В колледже достаточно хорошо выстроена система взаимодействия с работодателями в вопросах профессиональной подготовки будущих специалистов. В вопросах работы с талантливыми студентами представители работодателей также принимают активное участие. Каждый год на конкурс дипломных проектов и работ представляются работы, которые выполнены по заказам предприятий, организаций или при совместном участии студентов и сотрудников этих предприятий.

Х. Работа по поддержанию в рабочем состоянии системы менеджмента качества

Начиная с 2000 года, одним из приоритетных инновационных направлений деятельности коллектива колледжа является разработка и внедрение внутриколледжной модели управления качеством подготовки специалистов. С 2005 года в колледже внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК). В 2006 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000). В 2009г. в колледже внедрена интегрированная система менеджмента, сертифицированная на требования стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) применительно к образовательной деятельности (рег. №РОСС RU.ФК31.К00018). В 2014 году система СМК колледжа сертифицирована на соответствие требованиям стандарта ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008). В 2015 году колледж в четвертый раз прошел процедуру ресертификации, организованную органом по сертификации систем менеджмента качества ООО «Менеджмент и сертификация».

В 2012 году колледж стал первым учебным заведением Челябинской области, чья система менеджмента охраны труда и техники безопасности сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ 12.0.230-2007 (OHSAS 800162007). В 2014 году система менеджмента охраны труда и безопасности здоровья прошла ресертификацию на соответствие стандарту ГОСТ Р 54934-2012 (OHSAS 18001:2007).

В настоящий момент документация СУОТ колледжа включает (96 локальных актов): концептуальную документацию СУОТ (Руководство по охране труда, сборник документированных процедур), 69 инструкций по охране труда, 16 инструкций по пожарной безопасности. Вся документация СУОТ идентифицирована и своевременно актуализируется.

С 2012 года служба охраны труда осуществляет производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и трехступенчатый контроль за состоянием условий и охраны труда. Результаты контроля являются основой для определения победителей внутриколледжного конкурса «Лучшее структурное подразделение колледжа в области охраны труда», приуроченному к празднованию Всемирного Дня охраны труда. За последние 3 года несчастных случаев со студентами и сотрудниками колледжа не происходило.

В 2016 году колледж участвовал в областном конкурсе «На лучшие комфортные условия труда преподавателей и сотрудников в профессиональных образовательных организациях Челябинской области» и стал победителем в номинации «За развитие социального партнерства».

Для результативного и успешного внедрения СМК колледжа было предпринято ряд шагов:

1. Качество обучения студентов, прежде всего, зависит от организации управления учебным процессом. Поэтому Высшим руководством разработана структура управления колледжем, на основе отношений: взаимодействия, подчиненности, коллегиальности, кураторства. Структура управления колледжем непрерывно совершенствуется.

Кроме того, каждая подструктура, а это: отделения, отделы, центры, комиссии, имеет свою организационную структуру управления с указанием взаимосвязей. Каждым подразделением разработан алгоритм распределения функциональных обязанностей своих

сотрудников и определена своя нормативно – правовая база. Таким образом, в колледже разработаны циклограммы распределения полномочий и ответственности руководителей разного уровня.

2. В целях повышения качества образования, путем поддержания в работоспособном состоянии с непрерывным улучшением системы менеджмента качества во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающей удовлетворенность всех категорий потребителей в колледже функционирует структурное подразделение - Представительство по качеству (ПРК).

3. Ежегодно ПРК проводит Самооценку качества управления в соответствии с Европейской Моделью и Международными стандартами ISO серии 9000. Самооценка является практическим инструментом для измерения качества, выявления недостатков и разработки корректирующих мероприятий.

4. Нормативно – правовое обеспечение деятельности колледжа определено документацией СМК, соответствующей требованиям стандарта ИСО/ТО 10013:2001. Учитывая требования стандарта, мы разработали структуру документации колледжа.

В настоящий момент документация СМК колледжа включает: концептуальную документацию СМК (Руководство по качеству, сборник документированных процедур, сборник процессов СМК и др.); 156 должностных инструкции; 32 положения о структурных подразделениях; 93 внутриколледжных положений; 6 контрольных инструкции. Вся документация СМК идентифицирована и своевременно актуализируется.

Документация системы менеджмента качества разрабатывается специалистами, занятыми в процессах, что обеспечивает лучшее понимание установленных требований, вовлеченности и заинтересованности персонала. С 2011 года в колледже внедрен электронный документооборот. Мониторинг состояния документов СМК осуществляет представитель руководства по качеству. Руководители подразделений и владельцы процессов выполняют процедуру в рамках своих полномочий.

5. Образовательный процесс в колледже организован так, чтобы непрерывно улучшалось качество обучения; постоянно совершенствовались методы и средства обучения с ориентацией на интересы потребителя. Для этого руководители всех уровней реализуют конкретными мероприятиями, которые в совокупности составляют план по качеству. С 2009 года в колледже внедрена автоматизированная система учета выполнения планов структурных подразделений в области качества. Где каждое мероприятие на год вперед, проходя этапы согласования и утверждения в режиме On-Line, фиксируется на общедоступном корпоративном сайте, с возможностью отслеживания хода выполнения ответственными сотрудниками и руководством.

6. При разработке, внедрении и улучшении результативности СМК международный стандарт рекомендует применять «процессный подход». «Процессный подход» предполагает применение системы процессов, их идентификацию и взаимодействие, а также менеджмент процессов.

Процессы объединяют все службы и структурные подразделения колледжа. Представитель руководства по качеству под руководством директора и заместителя директора по УВР идентифицировал, прописал и взаимно увязал ключевые процессы СМК. Сотрудниками колледжа описано 109 процессов, сертифицировано – 23.

В менеджменте всех процессов применяется принцип Деминга, который позволяет связать планирование, деятельность, управление и постоянное улучшение каждого процесса.

Описание процессов представлены в виде схемы процесса. В схеме процесса представлены: наименование и владелец процесса, цель процесса, вход и выход, управляющее воздействие, ресурсы для обеспечения процесса, критерии оценки результативности, методы и средства мониторинга, измерения и анализа, перечень записей по процессу и алгоритм процесса. Ежегодно результативность процессов мониторируется.

7. Успешное внедрение СМК невозможно без формирования в коллективе устойчивого интереса к проблемам качества образования. На педагогических, методических советах колледжа, ежегодных педагогических чтениях обсуждаются вопросы улучшения

качества образования; материалы публикуются в специальной рубрике «Вектор качества» внутриколледжной газеты.

8. С 2007 года проводится внутриколледжный конкурс «Лидер качества», преподавателям, студентам и сотрудникам колледжа вручаются Премии по качеству. Этот конкурс стал традиционным и приурочен к празднованию Всемирного Дня качества. Основой для определения победителей внутриколледжного конкурса «Лидер качества» являются результаты рейтинговой оценки качества деятельности преподавателей. Система показателей оценки качества деятельности преподавателей ежегодно актуализируется и в 2017 году включает 73 показателя. Система позволяет оценивать и мониторить учебно-воспитательную, учебно-методическую и научно-исследовательскую работы и практическую деятельность преподавателей и студентов. Исходные данные для расчета рейтинга преподавателей вносятся в базу компьютерной программы «Портфолио преподавателей», внедренную в 2010 году.

9. В соответствии с международным стандартом ISO 9001 образовательная организация должна иметь надежные методы мониторинга и измерения степени удовлетворенности потребителя. Основным показателем удовлетворенности потребителей для колледжа – это удовлетворение студентов, а также преподавателей, общественности и других заинтересованных сторон. Описание порядка изучения удовлетворенности требований потребителей содержится в документированной процедуре «Оценка удовлетворенности потребителей».

Ежегодно осуществляется изучение удовлетворенности преподавателей, студентов, родителей студентов, работодателей качеством учебного заведения. Информация о степени удовлетворенности различных категорий потребителей и заинтересованных сторон обсуждается на заседаниях президиума, педагогических советах колледжа, издаются информационные сборники. С 2014 года внедрена автоматизированная система изучения удовлетворенности студентов. Наблюдаются положительные тенденции: растет эффективность СМК; растет удовлетворенность преподавателей, сотрудников и студентов колледжем, а также всех других категорий потребителей (работодателей, ВУЗов, государства и общества).

10. В 2014 году колледж включился в инновационный проект, организованный Министерством образования и науки РФ «Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций СПО». По итогам независимой оценки качества колледж занимает 5-ое место среди профессиональных образовательных организаций Российской Федерации.

В 2015 году колледж принял участие в процедуре независимой оценки качества, организованной Челябинским ИРПО. По итогам независимой оценки качества колледж занимает 3-ие место среди профессиональных образовательных организаций Челябинской области.

С 2015 года колледж – как пилотная площадка начал участвовать в Мониторинге качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующие программы среднего профессионального образования. По результатам СПО-Мониторинг-2016 наш колледж имеет высокий уровень эффективности деятельности.

11. Главным условием поддержания СМК в рабочем состоянии и постоянного повышения результативности ее функционирования в организации является проведение внутренних аудиторских проверок. Требования к проведению внутренних проверок содержатся в п. 8.2.2 ГОСТ ISO 9001-2011. Поэтому, одной из задач, поставленных перед представительством по качеству, является обеспечение результативного систематического и действенного контроля и внутриколледжного аудита в соответствии с ISO 19011:2011.

Внутриколледжный аудит качества осуществляется на единой плановой и методической основе. Ежегодно представительство по качеству организует и проводит более 20 видов экспертиз качества процессов, продукции, результатов образовательного процесса: внутренний аудит СМК; аудит качества учебных занятий; аудит качества обученности студентов; Интернет-тестирование, аудит качества организации государственной итоговой аттестации студентов и внеплановые аудиты. С этой целью разрабатывается перспективный план на основании Политики и целей колледжа в области качества и текущий план – на семестр (учебный год). В перспективном плане указываются виды аудитов качества, сроки и лица, ответственные за их

выполнение. Текущий (семестровый) план аудита качества раскрывает операционные цели, содержание и объекты проверок, форму их проведения, сроки и данные об ответственных за выполнение. Планы – графики аудитов согласовываются с заместителями директора по направлениям, заведующими отделениями и утверждаются директором колледжа. Планы-графики аудитов доводятся до сведения всего персонала колледжа. По решению руководства могут проводиться внеплановые проверки.

Ежегодно во всех группах колледжа проводится контрольный срез качества обучения студентов. Так, в 2015-2016 учебном году было проведено 248 проверок. В колледже отдается предпочтение компьютерной форме тестирования студентов.

В рамках внутриколледжного аудита качества обучения студентов осуществляются процедуры независимого интернет - тестирования в сфере профессионального образования:

- Всероссийский проект «Интернет-тренажеры»;
- Международный проект «Интернет - олимпиады».

В 2015-2016 учебном году в процедуре интернет-тестирования приняла участие 1532 студентов, 61 преподаватель по 28 дисциплинам, а процедуре интернет-олимпиады приняло участие 236 студента и 28 преподавателей по 3 дисциплинам.

С 2016 года колледж выступает в качестве базовой площадки в г. Челябинске при проведении второго тура Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад для ссузов.

По итогам 2015, 2016 годов Оргкомитет Интернет-олимпиад принял решение о присуждении колледжу почетного звания «Победитель Открытых международных студенческих Интернет - олимпиад 2015, 2016 годов» с возможностью размещения на сайте колледжа баннера с логотипом Интернет-олимпиад. В 2015 году по дисциплине «Русский язык» студенты колледжа продемонстрировали лучшие результаты в Уральском Федеральном округе.

Результаты внутриколледжных аудитов качества выносятся на обсуждение выпускающих и невыпускающих ЦК, методического и педагогического советов, по ним могут издаваться приказы, разрабатываться методические материалы, осуществляются корректирующие и предупреждающие действия.

12. С 2013 года специалисты колледжа участвуют в модернизации модели конкурса Рособнадзора «Системы подготовки выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования», а колледж стал (единственной в РФ ОО СПО) базовой площадкой для проведения апробация проектов новой модели конкурса и проектов его основных регламентирующих документов.

С 2014 году специалисты колледжа совместно с работодателями участвуют в апробации методики оценки и разработке сертификационно - измерительных материалов для оценки и сертификации квалификаций специалистов в отрасли металлургии.

С 2010 года Представитель руководства по качеству является экспертом по оценке организаций – участников конкурса на соискание «Премии Правительства Российской Федерации в области качества», «Премии по качеству Правительства Республики Татарстан» и ассессором по оценке организаций – участников конкурса на соискание «Премии Европейского фонда менеджмента качества».

13. В 2016 году колледж начал участвовать в апробации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Челябинской области. В мае 2017 года в колледже впервые будет проведен демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Кирпичная кладка».

Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	единица измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	3355
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2732
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	623
1.2	Количество специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в колледже	единиц	18
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	23
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	600
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	573/85,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	593/17,7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1383/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	182/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	172/94,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	137/75,2%
1.11.1	Высшая	человек/%	83/46%
1.11.2	Первая	человек/%	54/35%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	142/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/10%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	нет филиала
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	226378,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1243,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	317,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	90
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	13,22
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	503/100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и	человек/%	23/0,7%

	лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	23
4.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	3
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4/2,2

**ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОЛЛЕДЖА ЗА ПОСЛЕДНИЕ ЧЕТЫРЕ УЧЕБНЫХ ГОДА**

№ п/п	Показатели	Годы				Примечание
		2013/2014	2014/2015	2015-2016	2016-2017	
1. Информация о структуре управления организации						
1	Количество филиалов	0*	0	0	0	*Приказ о согласовании ликвидации и филиала от 19.02.2014 № 01/482
2	Количество методических комиссий (кафедр)	27	26	26	27	
3	Количество подразделений дополнительного профессионального образования	1	2	3	3	
2. Структура подготовки						
4	Количество укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	10	9	9	9	
4.1	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена	50 ОПОП по 25 специальностям СПО	25 ППССЗ по 17 специальностям СПО	23 ППССЗ по 18 специальностям СПО	23 ППССЗ по 18 специальностям СПО	
5	Контингент: всего	3677	3471	3387	3355	
	в том числе: по очной форме обучения	2853	2776	2762	2732	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	
	по заочной форме обучения	824	695	625	623	
	с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	-	-	-	-	
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	-	-	-	-	
7	Прием: всего	1030	873	928	873	
	в том числе: по очной форме обучения	800	676	779	600	

	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	
	по заочной форме обучения	230	197	149	60	
8	Прием на коммерческой основе: всего (кол-во/ % от общего приема)	280	232	318/34%	213/24%	
	в том числе: по очной форме обучения	140	125	229	117	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	
	по заочной форме обучения	140	107	89	96	
9	Конкурс по числу поданных заявлений:	1,7	2,0	2,1	1,9	
	в том числе: по очной форме обучения	1,7	2,0	2,1	1,9	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	--	
	по заочной форме обучения	1.3	0.9	1,0	1,0	
10	Наименование образовательных программ, по которым максимальный конкурс	120714 Земельно-имущественные отношения 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 07.02.01 Архитектура	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
	минимальный конкурс	220703 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 230401 Информационные системы (по отраслям)	11.02.11 Сети связи и система коммутации 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	
11	Прием по договорам с предприятиями всего	5	-	-		

	в том числе: по очной форме обучения	5	-	-	-	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	
	по заочной форме обучения	-	-	17	15	
12	Выпуск: всего	757	815	669	54 ПЛАН 817	
	в том числе: по очной форме обучения	579	615	545	49 ПЛАН 668	
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-	
	по заочной форме обучения	200	143	124	5 ПЛАН 149	
13	Трудоустройство выпускников: всего (кол-во / %)	353/49,3	327/48,%	345/75,82	Ожидается 65,7% в июле 2017.	
	в том числе по договорам (кол-во/%)	130/36,8	174/25,9%	244//54,83		
3. Кадровый потенциал						
14	Численность штатных преподавателей: всего	134	135	146	152	
	в т.ч. преподаватели, имеющие 1 квалификационную категорию (кол-во/%)	36/27%	46/34%	48 / 33%	42/28%	
	преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (кол-во/%)	70/52%	71/53%	73 / 50%	77/51%	
	преподаватели, имеющие почетные звания (кол-во/%)	5/3,7%	6/4%	6 / 4%	4/2,6%	
	доктора наук (кол- во/%)	-	-	-	-	
	кандидаты наук (кол- во/%)	2/1,5%	3/2%	3 / 2%	4/2,6%	
15	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства	44	40	12	10	
16	Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда	10	4	6	2	
17	Численность мастеров производственного обучения	5	5	4	2	
18	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсы повышения квалификации в учебном году	26	69	22	24	
18.1	Количество	45	16	15	37	

	преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку					
19	Средний возраст преподавателей	47	47	46	45	
4. Качество подготовки обучающихся организации						
20	Результаты государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы:	706	742	669	*	* после 30.06.2017 г.
	на отлично	332	341	302	27*	
	на хорошо	291	304	271	20*	
	на удовлетворительно	83	97	96	7*	
21	Результаты государственных экзаменов (при наличии)	135				с 2015г. – только выполнение и защита ВКР
	на отлично	41				
	на хорошо	53				
	на удовлетворительно	41				
22	Количество выданных дипломов	841	742	669	54	
	в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них с отличием	-	-	-	-	Реализуются только программы подготовки специалистов среднего звена
	по программам подготовки специалистов среднего звена, из них с отличием	841 143	742 156	669 125	54* 7	* после 30.06.2016 г.
23	Востребованность выпускников (в чел./%):					
	заказы на подготовку выпускников	130/18%	174/26.0%	244/53,62	*	* после 30.06.2016 г.
	выпускники, направленные на работу	357/61,4%	439/65.6%	359/78,9	*	
	выпускники, находящиеся на учёте в службе занятости	0/0%	0.0%	0.0%	*	
	выпускники, продолжающие обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования	142/19,6%	69/10.3%	69/15,16	*	

24	Доля обучающихся, завершивших обучение по образовательной программе, от числа обучающихся, зачисленных для освоения образовательной программы	82%	85%	86,3%	*	
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса						
25	Фонд библиотеки: всего (тыс.экз.)	162833	148528	147296	145813	
	в т.ч. учебной,	129401	112973	110726	109426	
	из них электронные учебные издания,	1008	11	11	13	
	количество экземпляров учебных изданий (печатных и электронных) в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	44,1	41	41	40	
26	Издано: монографий	-	-	-	-	
	учебников и учебных пособий (экз./ п.л.)	5/20	8/36	3/62	7/49	
	методических рекомендаций, пособий (экз./ п.л.)	114/336	187/408	98/3178	523/1255	
6. Материально-техническая база						
27	Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	37339	37399	37399	37399	
28	Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	12,72	13,45	13,24	13,07	
	в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на одного обучающегося очной формы обучения (кв.м)	13,09	14,7	13,54	13,32	
29	Количество персональных компьютеров	650	670	672	706	
30	Количество дисплейных классов, всего:	30	30	30	30	
	в том числе с выходом в сеть Интернет	30	30	30	30	
31	Данные по локальной сети	100 Мб/с	100 Мб/с	100 Мб/с	100 Мб/с	