



## Демонстрационный экзамен:

Как известно, в последнее десятилетие российское профессиональное образование претерпело немало кардинальных изменений. На самом высоком уровне, в силу сложившихся объективных причин, была признана неэффективной система подготовки рабочих кадров в профессиональных училищах и потому от этого начального звена отказались. В настоящее время главными поставщиками рабочих кадров для работодателей и на сложившийся рынок труда являются колледжи и техникумы.



Первая группа участников демонстрационного экзамена с экспертами

## первый шаг к профессионализму



М. Иванов проверяет вертикаль буки

Сегодня одной из приоритетных задач для любого учебного заведения стала подготовка высококлассных специалистов, обладающих не только теоретическими познаниями в своей профессии, но и огромным количеством практических навыков. Именно поэтому в новых условиях так стремительно меняются программы подготовки специалистов в учебных заведениях, все активнее ведется диалог с работодателями, которые должны быть сами заинтересованы в том, чтобы на предприятие пришел молодой и перспективный специалист с амбициями и желанием достичь самых высоких карьерных высот.

Вот и в этом году в пилотном формате, в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, в 20 субъектах Российской Федерации стартовал демонстрационный экзамен по стандартам World Skills по 41 номинации.

Новый эксперимент, проводимый в системе среднего профессионального образования

и связанный с внедрением новой формы аттестации в российские колледжи и техникумы, имеет немало положительных тенденций. В беседе с экспертами выяснилось, что для образовательных учреждений проведение демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава. Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, получают возможность подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям, востребованным предприятиями-работодателями и получить предложение о трудоустройстве уже на этапе выпуска из образовательной организации. Кроме того, все сдавшие демонстрационный экзамен вместе с дипломом о среднем профессиональном образовании получают документ о квалификации, признаваемый предприятиями, работающими в соответствии со стандартами WorldSkills.

В число учебных площадок, на которых в этом году осуществлялся новый эксперимент, вошел и наш колледж. В течение шести дней, с 29 мая и по 3 июня, в учебных мастерских свое мастерство и практические навыки демонстрировали 20 выпускников из таких групп, как СЗ-493/к, СЗ-464/б, СЗ-465/к и СЗ-520/б. Будущих специалистов разбили на два потока, в каждом – по десять человек. Каждая группа выполняла определенное задание в течение трех дней, а затем эксперты к концу испытаний подвели итоги. Но начнем все по порядку.

Когда я направлялась в мастерские, чтобы своими глазами узреть, как наши студенты проходят новое испытание, то на своем пути увидела группу ребят. Как оказалось, это были волонтеры. Выдалось несколько свободных минут, и участники волонтерского движения рассказали, чем они заняты в период экзамена в мастерских. Дел и забот оказалось немало: именно волонтеры должны были мешать раствор и относить его к месту проведения демонстрационного экзамена, в их обязанности входило также мытьё станков, кабинетов, полов, посуды, уборка территории. И заняты они были с 8 утра и до 8 вечера, по сути, почти 12 часов. Никто из них не жаловался, но, понятно, что такая нагрузка еще слишком велика для неокрепших физически подростков.

А чтобы у волонтеров были силы на такую важную деятельность, их обеспечили едой – обедом. Уж если не вся страна, то колледж точно должен знать имена героев-волонтеров: это Кристина Колотова, Александра Яковец, Андрей Матвеевский, Ярослав Парфентьев, Наталья Сутемнева, Алия Усманова и Анна Бугаева. Разумеется, в том, что выпускники успешно прошли через «сито» демонстрационного экзамена, есть и большая частица волонтерского труда.

Уже позже, после завершения всех испытаний на учебной площадке, преподаватель Р. Доможирова рассказала о подготовке к новому испытанию, что шла в колледже долгое время и принесла свои плоды – отличные результаты, чувство глубокого удовлетворения как у участников испытаний, так и у самих организаторов. В ходе практики студенты специальности СЗ занимались ремонтом кабинета №9 в УПМ-1: под руководством преподавателей и мастеров штукатурили стены и подготавливали рабочие места к предстоящим испытаниям. Хорошо поработали в нужном направлении все, начиная от классных руководителей групп и включая заведующих отделениями,

за что им огромное спасибо от организаторов проведения эксперимента на базе ЮУрГТК. Свою благодарность администрация колледжа выражает также старшему мастеру Р. Б. Багаудинову и преподавателю Р. М. Доможировой за отличную организацию и проведение на учебной площадке демонстрационного экзамена. Соответствующие условия – это ведь одна из важнейших составляющих всех требований, предъявляемых к проведению демонстрационного экзамена. Не будет создано нужных условий – и сам экзамен не состоится, эксперты развернутся и уедут. Но такой патовой ситуации просто нелегко даже представить в нашем колледже. Все занималось своим делом, и занимались хорошо, порой в ущерб личному времени. Это неоспоримый факт. Очень ответственно потрудились и сами студенты групп СЗ-233/б угл., СЗ-232/б, СЗ-234/к, СЗ-235/к, которым «досталось» по полной программе: требовалось выгружать кирпичи и доставлять их на рабочие места, переносить и просеивать песок, готовить раствор. «Это была нелегкая работа в условиях

(Продолжение материала на 2 стр.)



Наши волонтеры, главные помощники участников экзамена (гр. СЗугл. - 233/б)

### В номере:

Демонстрационный экзамен – 2 стр.

Спасибо колледжу за профессию – 3 стр.

Жизнь музея в Монтажном комплексе – 4 стр.

Будущим первокурсникам – 4 стр.

Окончание. Начало на 1 стр.

пыли и грязи, но ребята справились. Я хочу лично сказать студентам большое спасибо за терпение и усердие», — подвела итог нашей беседы Р. Доможирова.

На площадке демонстрационного экзамена, когда я подошла, уже вовсю кипела работа. Ребята занимались кирпичной кладкой, а за их деятельностью наблюдали эксперты из различных учебных заведений не только Челябинской области, но и г. Москвы. Из столицы приехал самый главный эксперт — Андрей Евгеньевич Склемин, всего же в экспертную группу входило шесть человек. Р. Доможирова была тех-

ническим экспертом, правда, при этом не имела допуска к оцениванию результатов экзамена. Надо сразу отметить, что прежде чем выступать в роли эксперта, специалисты, задействованные в этой сфере, прошли соответствующее обучение по программе World Skills, сдали экзамен и получили необходимые сертификаты. И потому случайных лиц в среде экспертов не было, все они очень хорошо разбираются в компетенциях, по которым проходят сегодня демонстрационные экзамены. Надо сказать, что работа эксперта очень ответственна, потому все участники демонстрационного экзамена старались показать себя с наилучшей стороны. Схалтурить

на глазах у присутствующих экзаменаторов не получится все-равно, а получать замечания в свой адрес ребятам не очень-то и хотелось. Вот такая открытость, на мой взгляд, есть еще одно из важных преимуществ демонстрационного экзамена. Если в настоящее время практически любой диплом и расчеты можно при желании найти в Интернете, или, по крайней мере, многие из них, то здесь, как говорят, не забалуешь. Ты или пан или пропал: выпускник должен показать навыки свои и умения на практике, продемонстрировать то, чему научился в колледже за эти годы, а это гораздо серьезнее, чем подготовка обычного диплома.



Егор Вилков выкладывает второй модуль

## Точка зрения: говорят эксперты



Работают эксперты В. Н. Руськин, В. В. Сиванькаева и Е. С. Лихачев

Главный эксперт А. Е. Склемин много интересного рассказал о новом эксперименте, о себе, своих впечатлениях, поделился мнением о проведении демонстрационного экзамена.

— Сейчас в ЮУрГТК проходит демонстрационный экзамен по компетенции «Кирпичная кладка», в котором участвует вторая группа выпускников, первая уже справилась со своим заданием. По результатам его выполнения определяется квалификационный уровень выпускников. Этот, как известно, пилотный проект, начатый по инициативе Министерства образования РФ, и проводится он по европейским стандартам World Skills, более современным, так можно сказать. Я эксперт с 2012 года, и поэтому довольно часто приходится выезжать в различные регионы страны. Основная же моя работа связана с педагогической деятельностью в ГБОУ ОКГ «Столица», где тружусь мастером производственного обучения. Будет ли способствовать такой экзамен популяризации той или

иной профессии — покажет время, но ясно одно: в отличие от подготовки диплома выпускник должен выполнить трудную и вместе с тем творческую работу, где очень важно продемонстрировать не только теоретические знания и практические навыки, но и скорость выполнения задания, аккуратность, ряд иных качеств.

Что еще важно: по итогам выполнения задания оценка не выставляется, здесь рейтинговая система, при которой результат оценивается в баллах. Чем больше выпускник наберет в ходе экзамена количество баллов, тем в ближайшем будущем появится больше перспектив в карьерном росте, который стимулируется у молодых специалистов, в том числе и стажировками за границу. Разумеется, работодатель заинтересован, чтобы на его предприятие пришли трудиться лучшие кадры, поэтому у него есть возможность увидеть навыки выпускника сразу в деле и пригласить его к себе на работу. Согласитесь, что это тоже важное преимущество

демонстрационного экзамена.

Эксперт из г. Златоуста Егор Сергеевич Лихачев говорил о том, что при организации демонстрационного экзамена требуется немало финансовых вложений, что, по идее, должно значительно улучшить материальную базу учебного заведения. Но как все получится в реальной жизни, какими будут перспективы демонстрационного экзамена — сегодня не берется судить никто. В том числе ни один эксперт. Хотя по ходу нового испытания возникает немало вопросов у самих участников эксперимента. Это и вопросы, связанные с оплатой труда экспертов — пока она совершенно не стимулируется, это и время проведения экзамена. Все эксперты и сами заняты преподавательской деятельностью, а выезжая в горячую пору приема экзаменов в различные регионы, невольно оголяют собственный участок работы, оставляя студентов без наставников. Думается, что эти, как и множество другие вопросы, возникшие в ходе проведения демонстрационного экзамена, со временем будут решаться, но это свершится скорее всего после подведения итогов первого и очень важного эксперимента, проходящего в 2017 году в системе среднего профессионального образования.

— Если мы будем готовить в колледжах и техникумах высококлассных специалистов, обладающих практическими навыками и многими умениями, да им цены не будет, — обратил мое внимание на главное в сути экзамена Е. С. Лихачев. — Это же рабочая элита, из которой со временем вырастут будущие руководители предприятий, компаний и организаций. В настоящее время выпускники демонстрируют навыки только по одной профессии, а как же практические навыки штукатура, маляра, облицовщика, которыми владеют ребята и они пока не востребованы? Вот такие есть нюансы, хотя сама идея по проведению демонстрационного экзамена более чем интересна. Ведь здесь оцениваются навыки выпускников эксперты из других городов, все результаты испытаний прозрачны. Еще и еще один момент. Все результаты демонстрационных экзаменов (баллы) выносятся на международное информационное пространство, куда могут зайти и представители зарубежных компаний. А это уже се-

рьезный уровень и перспектива для молодого специалиста, обладающего высокой квалификацией. Приведу такой пример: в некоторых странах участники профессионального конкурса, проходящего по стандартам World Skills, и занявшего призовое место, даже освобождают от службы в армии — так работодатель дорожит умелым специалистом. И вообще, за рубежом, если ты одержал победу в World Skills, то ты обеспечил свое будущее, в том числе и своей семье. У победителя открыта дорога по карьерной лестнице. Полученные высокие бонусы на конкурсе профессионалов позволяют рассчитывать, и вполне обоснованно, на высокооплачиваемую работу.

Эх, подумалось мне, а придет ли такая «манна небесная» и на нашу российскую землю? Ведь если активно стимулировать и достойно оплачивать труд специалистов в различных сферах экономики, то с повестки дня и сам вопрос, связанный с нехваткой кадров, исчезнет. Специалисты сами придут, и вот тогда наша экономика не будет дышать на ладан, не будет закрываться производств, да и денег будет хватать всем, в том числе и Пенсионному фонду. Доживем ли мы до такого прекрасного момента?

Я задала вопрос эксперту Николаю Михайловичу Спицыну, мастеру строительного участка Росстройсервиса — 74: «Представляет ли интерес для работодателя новая форма аттестации выпускника учебного заведения, которая пока только апробируется в некоторых российских регионах?». И вот его точка зрения.

— Благодаря этому эксперименту — демонстрационному экзамену — работодатель видит сам «товар лицом», то есть, сразу видны навыки и знания будущих специалистов в ходе выполнения ими задания. Работодатель имеет возможность лично убедиться в том, что получит на предприятие не «кота в мешке» с дипломом, а настоящего профессионала, который будет мотивирован на дальнейший карьерный рост и приобретение опыта. По ходу этого экзамена эксперты видели и понимали, как будущий специалист будет трудиться. Взять хотя бы компетенцию «Кирпичная кладка», некоторые ребята показали очень высокий уровень профессионализма и отличные практические навы-

ки. С заданием справились так, что не отличишь кирпичную кладку от работы настоящего профессионала с предприятия.

В течение нескольких дней потенциальный работодатель имеет возможность в ходе демонстрационного экзамена присмотреться к будущим специалистам и лучшим из них пригласить к себе на работу. Этот эксперимент, с моей точки зрения, способен в ближайшем будущем решить многие проблемы, в том числе и главную — кадровую. Вот нужен работодателю хороший каменщик, а где его взять — иногда не знает. А вот участие в таких проектах, как демонстрационный экзамен, и поможет ему с подбором нужного специалиста. Это все очень хорошо. Но у меня есть, как у представителя работодателя, организации Росстройсервис — 74, свое предложение. Было бы неплохо экзаменационную площадку перенести на производство, чтобы максимально приблизить будущего специалиста к реальным условиям труда.

А что, ведь очень интересное предложение и не лишено здравого смысла. Более того, ориентация на активную практическую деятельность просто немислима без тесных партнерских связей с потенциальным работодателем. Опыт западных стран, в частности, Германии показывает, что большую часть учебного времени студенты технических колледжей проводят именно на производстве, тем самым получая бесценный практический опыт. И не пора ли зарубежный опыт с пользой применять и на наших предприятиях? Но в таком случае уже самому работодателю придется подумать, как о применении новейших технологий, так и об использовании новейшего оборудования на производстве. Ведь говорить о росте производительности труда можно лишь при условии, когда производственные вопросы решаются комплексно и своевременно. А пока молодые специалисты нередко сталкиваются на производстве и с устаревшей техникой, и технологиями прошлого века. И это горькая правда. Да, молодые могут и хотят работать, но с учетом своих интересов и мнений.

## Точка зрения: говорят выпускники

Впрочем, давайте послушаем, о чем сегодня думают выпускники колледжа, участники демонстрационного экзамена. Об этом их спросил руководитель «Студкорра» Л. В. Львов.

**Егор Вилков, гр. СЗ-520/б:**

— Я впервые участвую в таком важном мероприятии, как демонстрационный экзамен. Думаю, что главный результат моих усилий — приобретение опыта в практической сфере. Ведь эксперты оценивали все: кладку, ее качество, расчеты, сноровку, умение воплощать проект-модуль в реальность.

**Данила Кушнир, гр. СЗ-520/б:**

— Демонстрационный экзамен,

как оказалось, был проведен с целью внедрения подобной программы в учебный процесс для нашей специальности. Мы своим участием дали ответ, что стоит! Стоит внедрять подобную программу, а ее усовершенствование — дело времени.

Остальные участники экзамена, Александр Леонтьев, гр. СЗ-520/б, Федор Гадлешин, гр. СЗ-493/б, Алексей Саньков, гр. СЗ-493/б, Владислав Осипенко, гр. СЗ-465/б отметили сложную работу организаторов и волонтеров, строгое и вместе с тем доброжелательное отношение экспертов. И оказалось, что это совсем не страшно, а даже

очень полезно, быть первыми в создании подобных программ и их реализации.

— Нам понравилось! И, как говорится, дорогу осилит идущий, а значит, эксперименту быть!

Мне остается назвать пятерку лучших участников демонстрационного экзамена, набравших наибольшее количество баллов. Это Михаил Иванов, Равиль Абдуллин, Дмитрий Васьков, Даниил Тюлькин, Данила Кушнир. И порадоваться за всех ребят — с экзаменом справились все, незачетов нет!

Материал подготовила В. Бабушкина



Участники экзамена Д. Васьков и С. Никишин выполнили свое задание

## Я выпускница: спасибо колледжу за профессию!



Всем привет! Меня зовут Анна и я студентка Машиностроительного комплекса ЮУрГТК, в настоящее время закончила учебный год в группе ЛП-460/б. Моя специальность – Литейное производство черных и цветных металлов, она интересна как для юношей, так и для девушек. Я выбрала эту специальность потому, что думаю о своем будущем. Литейщик – это рабочая профессия, на заводах всегда нужны рабочие, есть работа и своевременно выплачивается заработная плата, кроме того, предоставляются многие льготы. Согласитесь, что от труда литейщика на машиностроительном заводе зависит все производство. Люди этой профессии знают секреты выплавки различных

сплавов и умеют из жидкого металла изготовить нужную отливку. Литейщики изготавливают самые разные формы, начиная от крошечных деталей часов и включая огромные валы океанских судов. Он готовит материал к литью, умеет обращаться с оснасткой, осуществлять сборку форм, плавить и заливать металл в формы. Для меня это описание показалось очень интересным, особенно как для девушки. Поэтому я, недолго думая, подала документы в ЮУрГТК. Моя студенческая жизнь пролетела быстро, и даже незаметно для меня. Первые два года здесь было очень весело, я активно участвовала в жизни техникума: танцы, песни и разные концерты, скучать совсем не приходилось. А третий и четвертый курсы пролетели еще интереснее и быстрее, начались практики на предприятиях. Я все больше узнавала свою будущую профессию и радовалась тому, что не постигло разочарование, наоборот она становилась все интереснее и интереснее. На данном этапе я готовлюсь к защите диплома, моя учеба в колледже завершается, я довольна тем, что удалось многому научиться за эти четыре года, а еще я познакомилась с отличными ребятами, которые стали близкими друзьями.

Всем абитуриентам советуем: приходите, учитесь в колледже, это интересно и очень познавательно. Выбрав литейное производство, вы не пожалеете, а узнаете много нового, да и вообще, не останетесь в ближайшей перспективе без работы. Рабочая профессия – это всегда престижно и доходно. Условия и оплата труда рабочих на производстве становятся всё более достойными. Это очень востребовано! Колледж ждет именно вас. Приходите!

*Анна Касьянова, гр. ЛП-460/б*

## Добро пожаловать в ЮУрГТК!



Уважаемые абитуриенты! Вот и наступил ответственный момент в Вашей жизни. Вам предстоит выбрать учебное заведение, в котором можно продолжить дальнейшее обучение. Ежегодно тысячи южноуральцев и жителей соседних областей выбирают Южно-Уральский государственный технический колледж для получения среднего профессионального образования. Колледж гордится своей историей, заслуженными выпускниками, чтит сложившиеся традиции и уверенно смотрит в будущее!

Знаете ли вы, что колледж осуществляет подготовку специалистов по таким направлениям, как строительная отрасль, машиностроение, связь, информационные технологии, здесь также можно получить специальность, востребованную в сфере землеустройства.

Наш колледж в течение всего учебного года участвует во многих конкурсах, олимпиадах, конференциях, здесь проводятся спортивные мероприятия, в учебном заведении много различных кружков, где каждый студент обязательно найдет для себя по душе что-то свое. Я, например, успеваю помимо учебы заниматься и журналистикой. В течение года в Монтажном комплексе ЮУрГТК действует студенческий клуб «Студкорр» – ребята, в том числе и я, готовят материалы в корпоративную газету «Пресс-Колледж», обсуждают их, а также принимают участие в областном конкурсе студенческой прессы. Результаты говорят сами за себя: на протяжении нескольких лет представители ЮУрГТК занимают в конкурсе только первые места, и мы этим гордимся! А еще, по-моему мнению, неплохо, если каждый студент будет иметь какое-либо любимое хобби. Потому что его наличие увеличивает наши знания в той или иной области

и расширяет наше мировоззрение. Увлечения могут быть не только способом успокоения и расслабления, но также полезным опытом для будущей профессии.

Да, сегодня ЮУрГТК – это устойчивые результаты деятельности преподавателей и студентов, сформированная равноуровневая образовательная среда, крепкие связи с предприятиями-работодателями, многочисленные награды за победу в престижных конкурсах. Сделайте первый шаг к успеху, выберите качественное образование!

*Елена Жирова, гр. АР-231/б*

## Абитуриенты! Приходите к нам учиться!

**Данил Новоселов**, гр. МО-154/б, специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»:

– Учеба в ЮУрГТК сама по себе очень запоминающаяся. Отличные преподаватели, студенты и, конечно же, яркая и весьма интересная жизнь.

Учеба в колледже сильно отличается от учебы в школе тем, что сам учебный процесс намного увлекательнее, дается больше свободы для творческого пространства. Всем абитуриентам могу с уверенностью сказать, что наш колледж – самый лучший выбор, однозначно стоящий того!!!

**Яна Самойлова**, гр. ЛП-226/б, специальность «Литейное производство черных и цветных металлов»:

– Этот год для меня был классным: ярким, интересным, красочным. Мне нравится учиться здесь по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов», потому что у нас замечательные преподаватели, хорошие ребята и интересные специальные предметы. Мне дорог мой классный руководитель Анна Викторовна Кожухарь. В этом году я была ведущей на многих праздниках, участвовала в театрализованной сказке для де-

тей преподавателей и сотрудников. Удовольствие от этих выступлений я получила «нереально крутое». Захватывает дух, когда ты стоишь на сцене, а потом хочется выступать и участвовать в праздниках снова и снова!

Уважаемые абитуриенты, я вам хочу пожелать хорошо учиться, поступить в наш колледж, а потом участвовать в праздниках. Надо уважать преподавателей, которые для нас очень много делают. Если вы поступите к нам, то не пожалеете о своем выборе!

**Данил Фаттахов**, гр. ЛП-460/б, специальность «Литейное производство черных и цветных металлов»:

– Я, Данил Фаттахов, обучаясь в колледже, за этот год пережил много веселых моментов в учебной и общественной жизни и впечатления мои остались самые замечательные. Учебный год был очень насыщенным: я проходил практику на заводе ООО «ЧТЗ-УРАЛТРАК», и скажу вам, что после того, как получу диплом, я буду обеспечен работой по специальности и возможностью карьерного роста в будущем.

Уважаемые абитуриенты! Колледж и школа – это те места, где мы получаем знания, но отличия между ними существенные. Учеба в кол-

ледже отличается от школы тем, что появляется новый круг общения. На первом курсе нужно быть более усердным, чтобы освоить учебный материал 10-11 классов за один год, вполне реальная перспектива, что вы будете получать стипендию за хорошую успеваемость, будете осваивать новые предметы по специальности, поэтому я и рекомендую сделать свой выбор в пользу специальности «Литейное производство черных и цветных металлов». За время моего обучения я был членом Совета студенческого самоуправления и отвечал за культурно-массовую деятельность МСК. У нас была очень бурная и насыщенная студенческая жизнь, мы участвовали во множестве мероприятий на отделении, в колледже и за его пределами. Состоялось много экскурсий на заводы г. Челябинска и Челябинской области. Узнал много познавательного и интересного за эти четыре года.

Дорогой абитуриент! Приходи к нам в ЮУрГТК. Тебя здесь встретят отзывчивые учителя, а также добрые и адекватные студенты.

**Н. Медведев**, гр. МО-224/б, специальность «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»:

– Я, Медведев Николай, закон-

чил второй год обучения на специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Мне нравится, как нас учат, в этом году мы стали осваивать предметы по специальности, и у меня появилось ещё большее желание учиться именно здесь.

У нас, на Машиностроительном отделении, я занимаюсь общественной деятельностью – член студенческого Совета самоуправления. Мой участок ответственности – спортивно-оздоровительная деятельность, мне доверяют организовывать и проводить спортивные мероприятия. Мне нравится вести спортивные соревнования «Веселые старты», игры по баскетболу и волейболу. А еще я капитан хоккейной команды «Машинка». Мы участвуем в районном турнире «Хоккей на валенках» и уже второй год занимаем призовые места.

Ребята, если вы задумались о своей дальнейшей учебе после школы, то мой совет: поступайте к нам в колледж, у нас очень хорошие преподаватели и много интересных мероприятий. Вам здесь скучно не будет.

**С. Ганеева**, гр. АП-300/б, специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»:

– Я, Светлана Ганеева, обуча-

юсь в Южно-Уральском государственном техническом колледже на специальности «Автоматизация технологических процессов и производств». Уже год являюсь председателем студенческого Совета самоуправления Машиностроительного комплекса, это очень ответственная должность, требующая серьезного отношения к своему делу.

Этот учебный год мне запомнился насыщенной занятостью во всех мероприятиях, но больше всего из них – праздник двора под названием «Город мастеров», и мы, студенты, были рады не только веселить детей, которые пришли на праздник, но и знакомить их со всеми нашими специальностями, которые мы представили на этом празднике. Всем понравилось!

Абитуриентам я хочу пожелать скорейшего поступления в наш колледж! Здесь очень интересно и познавательно, а выйдете вы из колледжа прекрасными специалистами, если, конечно, будете добросовестно учиться. Если вы поступите на учебу к нам в ЮУрГТК – никогда не пожалеете!

*Материал подготовила педагог-организатор МСК О. В. Прошкина*



## Зелёное чудо Земли

Ежегодно 5 июня жители планеты отмечают международный праздник – Всемирный день окружающей среды. Именно к этой дате в библиотеке Машиностроительного комплекса приурочена выставка «Зеленое чудо Земли», посвященная природе нашего края.

На ней представлены яркие и красочные иллюстрации, фотографии природы Челябинской области. Информационные листы расскажут о возникновении и развитии особо охраняемых природных зон Южного Урала. Много интересного о красоте родного края можно почерпнуть из книг, и особо хочется обратить внимание на следующие издания.

В книге автора А. И. Левита, известного эколога и преподавателя ЧелГУ, «Южный Урал: география, экология, природопользование» дано первое обобщенное представление об экологической ситуации нашей области. Для Челябинской области вопросы экологии, природопользования особенно важны, т.к. ее территория перенасыщена горнодобывающими предприятиями, заводами черной и цветной металлургии и многими другими производствами.

Южный Урал – это сказочная природа, уникальные люди. Именно таким предстает Урал на страницах «Южноуральская панорама событий и достижений» в книге автора А. П. Моисеева. Здесь даны историко-географический портрет нашей малой родины, природные достопримечательности и интересные эпизоды из истории края.

Читателю будет интересно познакомиться и с таким уникальным изданием, как справочник «Памятники природы Челябинской области», составленный также А. П. Моисеевым. Он предлагает любителям природы и краеведам заглянуть в уральские недра. Ведь чего только нет в кладовых хозяйки Медной горы, щедра она и в Южноуралье.

Как и другие праздники, связанные с экологией и защитой окружающей среды (Международный день Земли, День Солнца, Всемирный день защиты животных и так далее), Всемирный день окружающей среды и День эколога имеют серьезное предназначение. Они направлены на то, чтобы заинтересовать простых граждан, общественных и политических деятелей в деле сохранения и защиты окружающего их мира.

Всемирный день защиты окружающей среды говорит сам за себя – природу надо беречь, любить.

*Д. Бурцева, ведущий библиотекарь МСК*

В этом году май выдался богатым не только на праздничные даты, но и оказался насыщенным различными важными событиями. Только за одну неделю этого месяца в стенах музея Монтажного комплекса состоялось три экскурсии, на которых побывали студенты-первокурсники групп ВВ-177/б, СЗ-173/б и ЗИ-163/б.

Мероприятия, состоявшиеся в музее МНК 15 и 17 мая, были посвящены истории колледжа, в которой произошло так много различных событий, связанных как с многочисленными переименованиями учебного заведения, так и становлением колледжа на протяжении минувших семидесяти пяти лет, прошли почти в камерной атмосфере. Студентам-первокурсникам было интересно все: и историческая хроника первых лет существования учебного заведения, и главные этапы жизни колледжа, и, конечно, судьбы его выпускников, добившихся высоких карьерных высот. Заведующая музеем В. Н. Бабушкина в ходе беседы напомнила всем участникам и о том, что в 2017-м году музей Монтажного комплекса отметил важную знаменательную дату – 35-летие со дня основания.

Главными страницами исторической летописи музея являются стенды, посвященные Танкограду и ветеранам Великой Отечественной войны, и потому в ходе экскурсий много внимания уделялось патриотической тематике и периоду второй мировой войны. Во второй

части мероприятия перед студентами-первокурсниками выступал, и даже пел, руководитель клуба юных журналистов Л. В. Львов. Впрочем, своими впечатлениями об увиденном и услышанном в музее поделилась в своем письме одна из участниц экскурсии, студентка гр. ЗИ-163/б, Э. Мустакимова, которая и оставила свой отклик. Стиль письма незатейлив, но так подкупает искренность, что почти не обращаешь внимания на мелкие погрешности:

«Нам рассказали историю колледжа и о том, как и в какие годы изменялось его название, показали стенд с фотографиями всех директоров, а также газету колледжа. В этот день мы узнали много нового о колледже, в котором мы учимся, а Л. В. Львов еще читал свои стихи. Они прекрасны, такие стихи можно слушать часами! Кстати, мы и сами участвовали в мероприятии, подпевали ему под гитару. А в завершение встречи Лев Владимирович подарил нашей группе сборник своих стихов.

Всем группам колледжа я советую посетить музей. Вы узнаете много нового и интересного о кол-



ледже, в котором учитесь. Наша группа не пожалела о том, что мы здесь побывали, было весело и интересно. Большое спасибо за встречу В. Н. Бабушкиной и Л. В. Львову.

### Награда для музея:

#### 1 место

31 мая состоялось заседание областного методического объединения руководителей музеев и комитет боевой и трудовой славы в ГБУ ДО ДУМ «Смена» по проблеме «Преемственность форм и методов музейной работы». В этот день в ходе заседания прозвучало три выступления: экскурсовод музея истории Южно-Уральской железной дороги М. А. Вихляева рассказала собравшимся об организации форм и методов современных музейных

технологий, руководитель музея Коркинского горно-строительного техникума Г. П. Горячева поделилась с коллегами опытом работы своего музея, организацией форм и методов музейной работы. Заместитель директора ГБУ ДО ДУМ «Смена» Л. С. Мальцева проанализировала конкурсные работы областного смотра-конкурса музеев (комнат боевой славы) областных профессиональных образовательных организаций 2017 года, затем состоялась церемония награждения победителей. Очень приятно, что 1 место в номинации «Лучший музей профессиональной образовательной организации» было присуждено музею Монтажного комплекса ЮУрГТК.

*В. Бабушкина, заведующая музеем МНК*



## Говорят студенты

### Новому поколению ЮУрГТК

Когда-то учебное заведение – строительный техникум – появился в небольшом городке Свердловской области, в Верхней Салде. Случилось это 22 мая 1940 года. С. Гинзбург, первый министр по строительству военных и военно-морских предприятий СССР, подписал приказ об организации строительного техникума при заводе им. Орджоникидзе. А с началом войны, в октябре 1941 года, строительный техникум переехал из Верхней Салды на новое место жительства – в Челябинск. С тех пор прошло немало десятилетий, учебное заведение пережило немало переименований, важных событий, и, в конце концов, в 2010 году бывший монтажный колледж стал называться ЮУрГТК. После слияния трех учебных заведений в одно.

Когда я пришел подавать документы в ЮУрГТК, то сразу же ощутил ауру здания, мне она показалась величественной и весомой.

Конечно, уже в первый год учебы личность учащегося меняется, начинаешь думать по-взрослому и совершать взрослые поступки. Моя точка зрения: колледж сегодня дает все для своего студента, чтобы он получил огромный ба-

гаж знаний по выбранной специальности, проник в её глубинную суть. Колледж не просто дает знания, а является настоящей школой воспитания характера. Становление личности происходит именно здесь. Могу отметить важные составляющие учебы: интересен сам процесс обучения, качество и доступность преподавания. Педагоги, помимо учебы, открывают для своих учеников творческий мир художественной самодеятельности, здесь много интересных кружков и секций. Призовые места занимал и занимает колледж в спортивных состязаниях различного уровня. И всё это становится неотъемлемой частью студенческой жизни. В техникуме имеется своя столовая, где каждый день готовят разнообразную и вкусную пищу, библиотека с читальным залом, музей истории. Есть своя газета и телевидение. Так или иначе колледж предоставляет возможность почувствовать себя частью поколения. И от того, какими мы будем специалистами, зависит будущее страны и наша с вами жизнь.

*В. Осинский, гр. МЭ-159/б*

### Слово к будущим первокурсникам

Уважаемые ребята! Сейчас вы стоите перед выбором: куда же пойти после 9-го класса. Скорее всего, только такие мысли и заполняют ваши головы. Но раз вы читаете этот номер газеты, то, скорее всего, вы готовы поступить именно сюда, в ЮУрГТК. Одобрю ваш выбор и постараюсь закрепить ваше желание.

Итак, меня зовут Валерий, я – студент второго курса по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Забегая вперед, добавлю, что если вы попадете на эту специальность, то будете меня знать как студента третьего курса группы ТО-344/б.

Ну, что ж, начнем! Нас все называют автомеханиками, и это правда. Но что приходит в голову тем, кто услышит это словосочетание? Наверное, это те, что постоянно копаются в автомобиле, они такие недалекие, вечно чумазные, скорей всего, даже туповаты. Но это далеко не так! Автомеханик – настолько разносторонняя профессия, что вы даже представить себе не можете, какие ждут вас невероятные приключения, новые предметы, о которых вы даже не слышали. Самый сложный и серьезный из них – это «Техническая механика», король всех технических наук! Благодаря

этому предмету вы узнаете, как можно найти крутящий момент еще до того, как спроектировать коленчатый вал двигателя, самого главного агрегата в автомобиле. Ну а дальше – «Электротехника», с помощью которой вы поймете, как отличить генератор от стартера, какое напряжение нужно автомобилю, какова его мощность, из чего сделаны электроприборы. Очень интересный предмет Материаловедение, который познакомит вас с металлами, способами их обработки. И самый главный предмет – Устройство автомобиля. Его вы будете изучать целых два года, но, уверяю вас, вам не будет скучно!

А еще в нашем колледже замечательные преподаватели, и если ты, мой друг, не раздолбай, то тебя ждет не самая сложная студенческая жизнь. Потому что тебе всегда помогут, подскажут. Главное, не бояться объективных трудностей. Следовательно, коль хочешь изучить автомобиль, стать грамотным специалистом, то добро пожаловать! Если же просто хочешь получить какое-то образование, то не стоит тратить время, потому что тебе не будет интересно. А учиться – стоит!

*Валерий Путилов, гр. ТО-244/б*