



Пресс-колледж

Газета Южно-Уральского государственного технического колледжа

www.sustec.ru



● Выпуск 8 (86), ноябрь 2012.

И. И. Тубер:

«Курс нашего корабля всегда был оптимальным»

Ежегодно в г. Санкт-Петербурге проходит конкурс «100 лучших ссузов в России», организованный Международной академией качества и маркетинга при участии Совета Федерации РФ, Государственной Думы РФ и Союза директоров ссузов. На основе экспертных оценок были отобраны победители, прошедшие несколько этапов. В числе лучших оказался и наш колледж. ЮУрГТК стал лауреатом конкурса «100 лучших ссузов России – 2012 г.», награжден золотой медалью и дипломом лауреата конкурса. Директору колледжа И.И. Туберу вручен почетный знак «Директор года – 2012 г.».

После триумфального возвращения руководителя колледжа с церемонии награждения и состоялась наша беседа...

– Игорь Иосифович, разрешите Вас поздравить с высокой наградой – с вручением почетного знака «Директор года – 2012», который присудили по итогам конкурса «100 лучших ссузов России». Расскажите о нем и о своих впечатлениях...

– С 19 по 22 октября в г. Санкт-Петербурге прошла седьмая Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития начального и среднего профессионального образования в России», в рамках которой были подведены итоги конкурса «100 лучших ссузов России». Известно, что конкурс среди лучших учреждений профессионального образования России проводится с 2006 года и ставит перед собой цель выявить наиболее успешные учебные заведения в области начального и среднего профессионального образования. Самое главное, конкурс дает возможность на основе независимой оценки определить результаты образовательной, административной и хозяйственной деятельности учебных заведений, готовящих базовые кадры для российской промышленности, и придать этим результатам общественное звучание, повысить авторитет организаций – лауреатов и системы профессионального образования в целом.

Организатором конкурса выступил Союз директоров ссузов России и Независимый общественный совет, в состав которого входят представители профильных комитетов Государственной Думы и Совета Федерации, Международной академии качества и маркетинга и других независимых общественных организаций.

Сам конкурс проводится в заочном режиме, а в финале встречаются все претенденты на звание «Директор года» и золотую медаль «100 лучших ссузов России».

Как определяют победителя, каковы критерии отбора? В их числе качественная характеристика ссузу: внедрение системы менеджмента качества в образовательный процесс, победы на конкурсах, олимпиадах на уровне Российской Федерации, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов, внедрение новых технологий в образовательный процесс, учитывается даже такой критерий, как трудоустройство выпускников. Одним словом, важны все достижения конкретного учебного заведения.

Я думаю, что результаты деятельности колледжа должно оценивать не руководство колледжа, а внешние структуры. Такова моя позиция. Обратите внимание вот на такой факт. В настоящее время в России насчитывается свыше 7000 средних специальных учебных заведений, все они практически находятся на региональном бюджете. Перед организаторами конкурса стоит задача – из 7000 учебных заведений выбрать 100 лучших. Получается, что на место победителя – не меньше 70 претендентов! Я считаю, что оказаться в числе лауреатов конкурса «100 лучших ссузов России» – это очень престижно.

Наш колледж уже в четвертый раз получает золотую медаль «Европейское качество», и, замечу, что совсем немного таких учебных заведений, которые бы трижды становились лауреатами конкурса.



● Игорь Иосифович Тубер родился 1 июня 1954 года. В 1976 году окончил Челябинский политехнический институт, приборостроительный факультет, и получил специальность «Инженер-электрик». С 1976-го и по 1982 годы работал на инженерных должностях по своей специальности.

● В 1982 году Игорь Иосифович пришел работать в Челябинский монтажный техникум преподавателем, затем занимал должности заведующего отделением, заместителя директора, а с 1991 года назначен на должность директора. Период глобальных перемен для всей страны оказал влияние и на учебное заведение – техникум не только выжил, но и сумел нарастить свой потенциал, открыть новые специальности, значительно улучшить материальную базу и увеличить контингент студентов. В этом же году, с учетом перехода на подготовку специалистов повышенного уровня, техникум был переименован в Челябинский монтажный колледж. В 2010-м, в связи с реорганизацией, учебное заведение получило новое название – Южно-Уральский государственный технический колледж.

● В 1999 году Игорю Иосифовичу присвоено звание «Почетный строитель России», он кандидат педагогических наук, «Заслуженный учитель Российской Федерации».

● Четыре раза колледж под руководством И.И. Тубера становился лауреатом конкурса «100 лучших ссузов», получал золотую медаль «Европейское качество», успешная деятельность руководителя была отмечена почетным знаком «Директор года».

Конкурс появился в 2005 году, мы стали участвовать с 2006-го. Получили высокую награду. Потом наше учебное заведение передали из отраслевого ведомства в Министерство образо-

учебных заведений, и снова – высокая награда, полученная еще в статусе федерального учебного заведения. В этом году, на региональном уровне, мы также подтвердили, что достойны высокого общественного признания.

– Игорь Иосифович, назовите главные компоненты успеха, без чего он не может состояться?

– Компоненты успеха... Понимаете, мы же существуем и работаем не для того, чтобы победить на конкурсе. Наше учебное заведение успешно выполняет свою миссию и функцию, причем достаточно заметно на разных уровнях. Успех, как таковой, всегда связан с многосторонней деятельностью и главной миссией колледжа – подготовкой кадров для экономики страны. Необходимо четко представлять, насколько мы сегодня востребованы на рынке труда, в какой степени привлекательны для российского общества и работодателей – вот все эти компоненты и являются слагаемыми успеха.

У нас очень крупное учебное заведение, одно из крупнейших в области. Перспективных планов немало, но скажу лишь о некоторых. В ближайшей перспективе колледж совместно с ресурсным центром на базе московского колледжа архитектуры и строительства примет участие в реализации проекта в области строительства. В нем задействован ряд учебных заведений, в том числе и мы. Таких проектов в настоящее время у нас три – в области строительства, энергетики и металлургии. Колледж находит партнеров из числа профильных средних специальных учебных заведений, из числа работодателей, создается такая кластерная схема, в которой необходимо действовать совместно на благо общего дела. Та команда, которая в настоящее время существует в колледже, полностью сконцентрирована на решении управлеческих, административных, экономико-финансовых и других важных задач. Она неплохо действует в современных условиях.

(Окончание на 2 стр.)

Миссия студента



От звонка до звонка

Несколько лет тому назад, после окончания школы, передо мной встал выбор: куда я пойду учиться. Как ни странно, я недолго думала, куда пойти, мой выбор сразу пал на Южно-Уральский государственный технический колледж. Увидела перечень специальностей и меня заинтересовала одна из них – «Сети связи и системы коммутации».

И началась бурная студенческая жизнь, знакомство с группой, преподавателями, первые лекции, сессии, классные часы.

В то время мне казалось, что специальность отнюдь не женская, но на третьем курсе у нас была производственная практика, и я проходила ее на предприятии ФГУП Охрана МВД в качестве электромонтера охранной сигнализации, и тогда я поймала себя на мысли, что мне это нравится, это мое.

С началом четвертого курса учеба пошла легче, осознанней, т.к. я стала понимать всю суть и важность своей профессии. В настоящее время я уже четко осознаю, кем я буду, куда пойду работать.

Единственное, чего мне так не хочется, – это расставаться с преподавателями и со своей родной группой. Я уверена, что знания, полученные в колледже, пригодятся мне в дальнейшем и я стану высококлассным специалистом.

Ю. Чертова, гр. СК-411.

Сегодня
с историей:

- «Мисс Профи-2012» – 3 стр.
- Наша агитбригада в области и районе – 4 стр.
- Вести с машиностроительного комплекса – 5 стр.
- Песня – это «маленькая жизнь» – 6 стр.
- Ой, мамочки! – 7 стр.
- День в календаре – 8 стр.
- Семинары, олимпиады – 9 стр.
- Учись жить в коллективе – 10 стр.
- Экскурсия в музей ЧТЗ – 11 стр.
- «Колледж-TV»: новые идеи – 12 стр.
- Как это будет по-русски? – 12 стр.

И. И. Тубер:

«Курс нашего корабля всегда был оптимальным»

(Окончание.
Начало на 1 стр.)

Возвращаясь к теме конкурса, хотелось бы отметить еще один важный момент. Во всем мире деятельность тех или иных организаций привлекает большой общественный интерес, он очень значим. У нас, в России, всегда во главу угла ставилось лишь официальное признание – признание органов управления. Но год от года и в России также растет общественный интерес к деятельности различных структур. Это неплохо. Но хотелось бы отметить вот какой момент. Я сегодня получаю много приглашений от общественных организаций, связанных с участием в том или ином конкурсе. При этом всегда необходимо обращать внимание на того, кто приглашает. Потому что иногда встречаются проекты коммерческого характера: вот заплатите деньги и... спите спокойно. Покупные награды не всегда отражают существо вопроса, надо от этого уходить.

– Что помогает вам как руководителю учебного заведения не только держаться сегодня на плаву, но и постоянно занимать лидирующие позиции в системе профессионального образования?

Условия сложные, но, во-первых, мне и моей команде всегда помогает опыт, профессионализм и стремление быть лучшими не только в Челябинской области, но и в России.

Важные ключевые позиции, которые мы сегодня занимаем в системе среднего профессионального образования, особенно заметны после объединения, хотя и до него мы тоже были немаленькими. У нас много проблем, но мы с ними справляемся, и справляемся неплохо. Поэтому независимо от того, будем мы участвовать в конкурсе или нет, мы все равно будем наращивать свой потенциал и стремиться к общественному признанию. Если нас еще кто-то заметит и отметит наградой, мы возражать не будем...

– Для того, чтобы одержать победу в российском конкурсе, нужна надежная и профессиональная команда...

Это тоже правильно... Как я уже сказал, у нас есть такая команда, чья деятельность совершенствуется с каждым годом, чей профессионализм позволяет успешно работать в любых условиях. В истории нашего колледжа были разные периоды жизни, как и проблемы. В начале 90-х

мы просто выживали, потому что государству было не до нас. Сегодня оно поворачивается лицом к профессиональному образованию, но появилась другая сложность. Вы понимаете, когда учебное заведение бедное и не имеет ресурсов для своего развития, то появляется возможность как бы уходить от решения проблем: у нас ничего нет, мы не можем, мы не умеем и т. д. Как только появляются ресурсы, возникает потребность в определенных знаниях и их правильном применении. Сегодня мы стремимся к тому, чтобы деятельность нашего учебного заведения была максимально эффективна, а имеющиеся ресурсы правильно и грамотно использовались. Для решения этих задач у нас существуют специальные структуры, которые постоянно совершенствуются и в учебно-производственной деятельности, и в хозяйственной сфере, и в финансовых вопросах.

Что я еще могу сказать? Не надо лениться, каждый на своем рабочем месте должен выполнять работу на профессиональном уровне, тогда все будет получаться. Других рецептов достижения успеха я не знаю.

– Игорь Иосифович, мне бы хотелось поздравить вас с еще одной знаменательной датой – 30 лет назад вы пришли работать в монтажный техникум, так в ту пору называлось наше учебное заведение. Пройден тернистый путь от преподавателя и до руководителя. Что вам больше всего запомнилось за эти годы, какой период был самым сложным?

Да, действительно, путь пройден немалый – 30 лет. Это трудно представить, но время так быстро течет, что не успевашь оглянуться... Конечно, переход от практической инженерной деятельности к деятельности педагогической был непростым, так как возникла потребность в навыках, которые не имели ничего общего с инженерной должностью, приходилось быстро вникать в новое дело. Но, как мне кажется, удалось успешно преодолеть все сложности того момента. И движение по карьерной лестнице произошло достаточно быстро.

После девяти лет работы в колледже я возглавил педагогический коллектив,

успев поработать за эти годы и преподавателем, и заведующим отделением. Видимо, к тому моменту коллектив увидел во мне лидера, способного справиться с новыми задачами, что стояли перед учебным заведением в 1991 году.

Мы входили в рыночную систему, это было время, когда менялись все представления о том, к чему надо стремиться, в том числе, и в воспитательной работе. Перед педагогическим коллективом стоял главный вопрос: как воспитывать новое подрастающее поколение? Многие привычные формы учебной деятельности приходилось менять на ходу, но сил хватало, поэтому и эту

по сравнению с другими. Приведу лишь один пример. В свое время в стенах колледжа впервые была открыта специальность «Менеджмент». Первые выпускники были просто замечательными, здесь был серьезный отбор, шли люди, ориентированные именно на управленческую деятельность. Но со временем эта специальность приобрела особую популярность среди

ко области, но и отрасли, в числе лучших российских учебных заведений...

– А можно ли сегодня выделить главные направления в деятельности педагогического коллектива ЮУрГТК, каковы ближайшие перспективы?

У педагогического коллектива сегодня одна главная задача – быть востребованными и быть по-

ка необходимых знаний, инициативы, желание сделать что-то собственным трудом. Вот тогда он всегда состоится как личность. У нас есть выпускник Олег Митяев, который закончил наше учебное заведение, потом институт физкультуры, но, в конце концов, стал народным артистом.

...Когда мы были на конференции в г. Санкт-Петербурге, в это же время проходил семинар, посвященный юбилею нашего знаменитого терапевта С.П. Боткина. В свое время ему прочили карьеру великого математика, а он стал светилом нашей медицины, на которого равняются очень многие... Важно, что в человеке есть внутренний потенциальный «заряд», и есть система образования, которая позволит ему реализоваться, а дальше уже по жизни он всегда найдет способ применить свои силы. Наша задача – помочь молодому человеку найти себя в этой жизни, раскрыть потенциальные способности и возможности. Это сложно, проблемно, и не всегда это удается, потому что раскрыть личностные внутренние качества человека очень непросто. Но для этого существует педагогический коллектив, который так или иначе к этому стремится. Мы хотим, чтобы наши студенты максимально проявили себя, овладев профессиональными навыками так, чтобы можно было развиваться всю жизнь. Ну, а как это у нас получается – оценивать надо, наверное, со стороны. Я думаю: кто не стоит на месте, тот всегда движется в определенном направлении.

– Пользуясь случаем, хотелось бы от имени ветеранов поблагодарить вас за организацию ежегодных встреч в стенах колледжа и за постоянное внимание к их жизни...

Согласитесь, что и мы в свое время станем ветеранами... Отлучать человека от дела, которому он отдал всю свою жизнь, – это всегда стрессовая ситуация. Надо, чтобы люди чувствовали, что они востребованы, нужны, о них помнят. Ветераны должны быть в курсе проблем колледжа и его жизни. И потом, это наша добрая традиция: самые главные праздники отмечать вместе с ними.

– Игорь Иосифович, я благодарю вас за открытые ответы и хочу пожелать, чтобы все намеченные планы вы смогли успешно реализовать вместе с помощниками – надежной командой...

*Подготовила
В. Бабушкина.*



нелегкую фазу мы прошли достаточно успешно. Трудности, они всегда были, есть и будут, только в начале 90-х проблемы, на мой взгляд, стояли наиболее остро. Еще не сложились представления о том, каким должно быть учебное заведение, они только формировались, приходилось по наитию, руководствуясь определенным жизненным опытом, выбирать этот путь. Но кто сказал, что сегодня работать легко? По крайней мере, к настоящему моменту прояснилась государственная политика в отношении наших учебных заведений и всего среднего профессионального образования.

молодежи, она появилась и в других учебных заведениях, и в конце концов рынок труда был перенасыщен такими специалистами. Мы отказались от этой специальности и не обучаем студентов. Хотя на тот момент она была нам нужна, и наш колледж мог зарабатывать на новых образовательных услугах. Таких примеров много. Сегодня существует



много специальностей, к которым стремится молодежь, но которые не гарантируют дальнейшего труда.

Если говорить обо всех этих годах, которые мы пережили – это будет очень долго. Самое главное: курс нашего большого корабля был всегда оптимальным. Мы не уходили в какие-то бурные моря, но и не отсиживались в тихих гаванях. Шли нормальным курсом, и сегодня мы находимся в лидирующей группе всей системы профессионального образования не толь-

ко в нашем колледже, но и в других учебных заведениях, и в конце концов рынок труда был перенасыщен такими специалистами. Мы отказались от этой специальности и не обучаем студентов. Хотя на тот момент она была нам нужна, и наш колледж мог зарабатывать на новых образовательных услугах. Таких примеров много. Сегодня существует

Отборочный тур областного конкурса «Мисс ПРОФИ-2012»

В ноябре в нашем колледже прошло множество ярких и интересных мероприятий.

1 ноября 2012 года с 10 утра на базе ДУМ «Смена» проходил отборочный тур областного конкурса «Мисс ПРОФИ-2012». В отборе приняли участие 4 участницы от нашего колледжа: Покасова Нина, гр. ПИ-276/б (политехнический комплекс); Бикканова Елена, гр. ТМ-305/б (машиностроительный комплекс), Эрназарова Марина, гр. СЗ-120/б (строительномонтажное отделение) и я – Зепп Илона, студентка электромонтажного отделения.

В конкурсную программу входили такие задания, как:

1 – представление видеоткрытки об участнице, продолжительностью не более 3 минут;



2 – номер художественного творчества, продолжительностью не более 5 минут;

3 – ответ на вопрос «Почему именно я достойна звания «Мисс ПРОФИ».

Самым сложным испытанием для нас стали вопросы, которые жюри задавали нам. К сожалению, в финал конкурса могут пройти только 12 кандидаток из 60-ти заявленых.

В этом году, по сравнению с прошлым, участницы представляли на суд жюри яркие и красочные творческие номера, конкуренция была очень сильной. Мне выпало счастье показать, на что я способна, в третьей пятерке под номером «13». Наши усилия оказались не напрасны, я прошла отборочный тур и оказалась в списке финалисток конкурса «Мисс ПРОФИ-2012».

Хочется сказать большое спасибо людям, которые поддерживали меня на протяжении конкурса и принимали активное участие в видеоткрытке: Ванин Евгений, гр. СК-360/б, Матавкин Кирилл, гр. СК-360/б, Кузьмин Сергей, гр. СК-360/б, Раисов Сергей, гр. СЗ-466/к, Зарипова Диана, гр. МО-233/б – и в творческом номере: ТСК «Автограф», Пророк Михаил, гр. МЭ-118/б. Особенную благодарность выражают



руководителю ТСК «Автограф» Козлову В.А. и, конечно же, педагогу-организатору Бондарчук К.А.

Теперь все мои силы будут направлены на финал, который пройдет 26 ноября 2012 года в ДУМ «Смена». Я считаю, что в жизни главное не победа, а участие. Но все равно очень рассчитываю на вашу поддержку.

Илона Зепп,
гр. СК-360/б.



«Комический футбол» на электромонтажном отделении

Привет дорогие друзья! Сегодня я вам расскажу об очередном мероприятии электромонтажного отделения. 23 октября на стадионе монтажного комплекса Южно-Уральского государственного технического колледжа студенты групп нового набора и старшекурсников вышли на поле и провели футбольный матч под названием «Комический

футбол». Суть матча заключалась в том, что первый тайм проходит в юмористической форме, а второй по всем правилам футбола.

Команда старшего курса «Флюорография» приходилось в начале игры придерживаться своих образов. Таких как: Валеев Евгений, гр. ЗИ-390/б – образа охранника, Матавкин Кирилл, гр. СК-360/б – ботаника,

Коршунов Дмитрий, гр. СК-345/б – моряка, Шувалов Дмитрий, гр. МЭ-343/б – Фреди Крюгера, Жиганов Евгений, гр. СК-287/б – качка, Михеев Денис, гр. СК-461/б – бабки. Первый тайм длился всего 15 минут, но было очень весело, даже холодная погода не помешала болельщикам и самим игрокам наслаждаться столь необычным зрелищем.

Вторая половина матча длилась 40 минут, команда нового набора «ПК» показала себя как сыгранная и сильная команда, и в основное время матч закончился со счетом 2:2. Стробое судейство Сергеева Ни-



киты, гр. СЗ-458/б, определило победителя по пенальти. Им стала команда старшекурсников, которая чуть-чуть взяла верх над соперником. Победители получили небольшие призы от отделения, а также команде нового набора были вру-

чены сладкие призы.

Как участник хочу сказать, что мне очень понравилось играть в такой футбол. Спасибо всем тем, кто принимал участие в этом мероприятии.

Кирилл Матавкин,
гр. СК-360/б.



45 лет – цветному телевидению

Не представляю жизнь без телевидения

... Проснуться, сходить на работу, а после этого обязательно посмотреть телевизор. Без телевидения мы не можем прожить даже несколько дней, так как через этот источник информации мы получаем едва ли не основную ее часть. В наше время особенно ценится качество картинки на экране. А вы представьте телевизор с маленьким экраном и плохим качеством изображения, которое портит ваше зрение, и это совсем не то, что современные телевизоры.

Как и во многих случаях, рождение данного сегмента рынка, и, собственно, цветного телевизора как такого, началось в США... Всё началось с того, что в начале 50-ых годов XX века появились две конкурирующих цветных телевизионных системы. За одной из них стояла крупная американская телекомпания CBS, предложившая систему, которая с определенной последовательностью передавала изображение посредством каждого из трех основных цветов.

Согласно этой системе, колесо, составными элементами которого являлись красный, зеленый и синий оттенки, вращалось перед камерой, в то время как другое колесо, синхронизированное к первому, вращалось перед телевизионным экраном.

Преимущество технологии заключалось в том, что она была недорогой. К тому же колесо в приемнике можно было заменить трёхцветным кинескопом, стоимость которого со временем понизилась. Но, к сожалению, система не была совместима с черно-белым стандартом. Помимо этого, уже на тот момент становилось ясным, что будущее телевидения будет за электронными аппаратами, а не за механическими.

Другая система была предложена RCA (Radio Corporation of America), которая в скором времени получила одобрение со стороны Федеральной комиссии связи США (FCC). Основным её отличием от конкурентной технологии было то, что в ней не использовались механические детали, и, что она была совместима с черно-белым стандартом.

В течение нескольких месяцев вещание в тестовом режиме проводилось при использовании системы CBS. А некоторые изготовители, такие как Admiral, даже сделали адаптеры для стандарта CBS.

Позже, FCC приняла совместную систему RCA. В 1954 г. для этой системы были проданы первые цветные телевизоры, в которых использовался 15-дюймовый экран. В том же году появились и первые 19-дюймовые, а уже через год – в 1955 г. – все телевизоры производились с применением 21-дюймового кинескопа. Хотя, несколько производителей делали 15- и 19-дюймовые телевизоры, выпускавшиеся ими количества продукции было недостаточно для удовлетворения спроса. Первый телевизор был сделан Westinghouse, который в итоге продавался по 1295 долларов США. Спустя несколько недель RCA представила свой телевизионный аппарат – модель CT-100. Он стоил несколько дешевле – «всего» 1000 долларов США.

Д. Кузнецов,
гр. АР-123/б.

Участие в ток-шоу «Есть вопрос»

В конце сентября несколько студентам строительно-монтажного и электромонтажного отделений и мне, педагогу-организатору Бондарчук Ксении Александровне, выпала необыкновенная возможность поучаствовать в телевизионном шоу «Есть вопрос».



В ток-шоу обсуждали вопрос «О значимости развивающих центров для детей». На передачу были приглашены интересные гости, среди которых: художественный руководитель ансамбля «Ариэль» Ростислав Гепп и руководитель имидж-студии «Светлана» Светлана Клименко. Обсуждение вопроса проходило бурно и довольно интересно. Наши студенты показали себя с хорошей стороны и отвечали на поставленные вопросы четко и по теме. Не застал врасплох вопрос ведущего и меня. Высказав свое мнение по данному вопросу, я расшевелила немного зрительный зал и гостей программы, чем заслужила шквал аплодисментов и одобрение режиссера. После съемок нас пригласили сняться и в следующей программе. Для нас это был только старт к будущим вершинам.

Эфир программы «Есть вопрос» состоялся 8 и 15 октября на канале «ОТВ». Я уверена: кто видел программу, не осталась разочарованными, а нашли что-то новое для себя и получили положительный заряд эмоций.

К.А. Бондарчук,
педагог-организатор.

Агитбригада на областной выставке «Образование через всю жизнь»

11 октября во Дворце спорта «Юность» проходила областная выставка «Образование через всю жизнь», в которой принимают участие учебные заведения со всей области. Южно-Уральский государственный технический колледж непосредственно участвует в данном мероприятии каждый год.

Студенты нашего колледжа: Сергеев Павел, гр. СК-461/б, Матавкин Кирилл, гр. СК-360/б, Зепп Илона, гр. СК-360/б, Новиков Денис, гр. МЭ-343/б, Лир Кристина, гр. МЭ-343/б, Зарипова Диана, гр. МО-233/б, и Штельвак Алексей, гр.

Кристина Лир,
гр. МЭ-343/б.



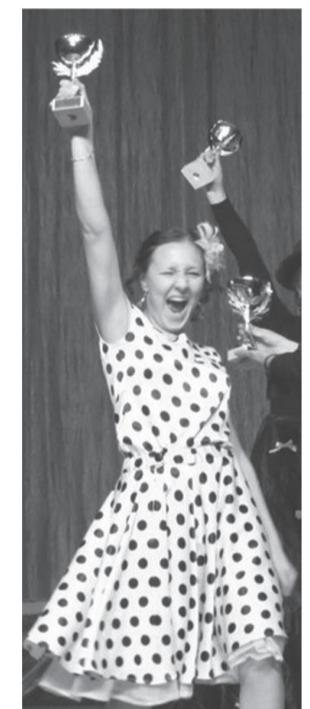
11/10/2012

Районное посвящение в студенты

24 октября 2012 года во Дворце участящейся молодежи «Смена» прошло мероприятие «День первокурсника», в котором приняли участие 7 учебных заведений района: Технологический колледж ЮУрГУ, Российская академия народного хозяйства и государственной службы, Московский психологический социальный университет, Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского, факультет социокультурной деятельности, Профессионально-педагогический институт, профессиональное училище №1 и, конечно же, наш любимый колледж.



Каждое учебное заведение сдавало экзамен на зачисление в книгу контингента образовательных учреждений Тракторозаводского района, а первокурсники от учебных заведений на сцене отвечали яркими и красочными выступлениями на один экзаменационный вопрос «Почему я выбрал это учрежде-



ние». Было приятно смотреть на выступающих: на их внешний вид, на их творческие номера, на их умение держаться на сцене. Особенно ярко выступили студенты нашего колледжа. Именно они первыми открывали концертную программу,

в театрализованной форме рассказывали о колледже, а танцем «Одесса» просто заягли весь зрительский зал. Они были на высоте!

В награду каждому учебному заведению достался кубок от администрации района, а также

пожелания дальнейших успехов и достижений в труде и учёбе. А зрители получили заряд хорошего настроения и чувство гордости за свое учебное заведение.

Михаил Пророк,
гр. МЭ-118/б.



Мы учимся жить: хроника событий

Отипуемели адаптационные сборы, на смену им пришел День знаний, где новоиспеченные студенты на торжественной линейке познакомились с гостями – представителями своих будущих профессий.



На конкурсе «Самый классный классный»

Следом пришло время обновить актив студенческого Совета соуправления отделения, на собрании активы Совета групп выбрали самых достойных студентов нашего комплекса. Ко дню первокурсника ответственные за культурно-массовую деятельность Ольга Ямапкина, Алия Гайнанова, Анна Варлакова и Наталья Ногина

организовали конкурс «Я умею», где первокурсники показывали свои таланты. Тут и октябрь закружили делами и праздниками. Студенты приготовили концерт и презентации для наших уважаемых ветеран-

активисты студенческого Совета соуправления подготовили презентацию и концертную программу ко Дню учителя, а затем пошли «поболеть» на конкурс «Самый классный классный» за нашу Анну Викторовну Кожухарь. Всем болельщикам поправилось выступление Анны Викторовны со своими студентами группы ТМ-234/б.

24 октября выдался насыщенным по своему содержанию, в этот день проходила конференция «Научная деятельность молодежи – безопасность России». Преподаватели отметили серьезный подход студентов к темам докладов, а также неподдельный интерес слушателей к презентациям и выступлениям студентов. Одиннадцать выступлений, подготовленных студентами, прошли на одном дыхании, каждый докладчик приготовил свою презентацию, руководители остались доволны своими подопечными.

В музее ЧТЗ студенты группы ЛП-304/б встречались с будущими работодателями в теплой и не-принужденной обстановке за чашкой чая, будущие специалисты вели диалог с профессионалами, а наши давние друзья Н.А. Дида и О.А. Котова помогли организовать эту встречу.

Долгожданные соревнования по стритболу принесли победу группе АП-113/б, этой команде нелегко

далась эта победа. Шесть команд участвовало в соревнованиях, ответственные за спортивно-оздоровительную деятельность хорошо организовали и провели это мероприятие.

Первого ноября Елена Бикжанова (гр. ТМ-305/б) со своей группой поддержки участвовала во втором этапе конкурса «Мисс Профи-2012». Она представляла творческий хореографический номер «Сударыня». В этот же день студенты гр.



Встреча с представителями литейного производства



О.В. Прошкина,
педагог-организатор
машиностроительного
комплекса.

Три волшебных слова: лицензирование, аттестация, аккредитация

В сентябре 2012 года в колледже создан отдел лицензирования, аттестации и аккредитации. 2012 – 2013 учебный год является предаккредитационным периодом, в ходе которого планируется и осуществляется подготовка к процедуре государственной аккредитации, проводится процедура самообследования образовательного учреждения. Уже на этапе планирования деятельности стал очевидным факт о том, что действующая в колледже система менеджмента качества способствует более качественной и простой подготовке к процедуре государственной аккредитации, идеально вписывается в процесс самообследования и процедур экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам (федеральным) государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и экспертизы показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида. Это еще раз доказывает тот факт, что система менеджмента качества является ключевым фактором успеха, позволяющим достичь желаемого состояния.

Т.Ю. Крашакова.

Юбилей

Быть педагогом – призвание

...Юрий Леонтьевич Бель именно из того поколения, что родилось, выросло и получило образование еще при Советском Союзе.

Обычный паренек, родившийся в казахстанском селе Николаевка в многодетной семье, и не предполагал, что судьба самым неожиданным образом приведет его в педагогику. Не о том мечты были. Еще в подростковом возрасте увлекся парнишкой электротехникой и после окончания школы умудрился поработать в родной деревне в качестве стажера совхозного электрика, а после поступил в сельскохозяйственный техникум на специальность «Техник-электрик сельскохозяйственного профиля». Учебу пришлось прервать – забрали на службу в армию, отслужил в ПВО и опять окунулся в учебу, чуть позже получил и высшее образование на заочном отделении Целиноградского сельскохозяйственного института. Именно в ту пору и стал заниматься преподавательской деятельностью в техникуме.

Жизнь бежала по накатанной колее до тех пор, пока не началась «перестройка» и не подул ветер различных перемен. Многие учебные заведения, не выдержав периода нестабильности, стали закрываться, или, в лучшем случае, объединять-



ся. Казахстан, как и все братские республики, стал самостоятельным государством. И тогда семья Юрия Леонтьевича решилась на переезд в Россию. Новая работа и новая жизнь, а сколько проблем на новом месте: необходимо было найти жилье и работу. Но все-таки была уверенность, что справится. Это сегодня кажется, что все было легко и просто, вспоминая прошлое, а тогда было не до смеха. Но постепенно и на новом месте все у Юрия Леонтьевича наладилось.

В течение года проработал мастером производственного обучения и в качестве преподавателя имел дополнительную нагрузку в челябинском училище № 76, потом перешел на работу в политехнический техникум, где и воспитывал подрастающее поколение в течение двенадцати лет. Последние два года работает в монтажном комплексе, здесь он достаточно успешно проявил себя. В 2008 году Ю.Л. Бело была присвоена высшая категория за несколько творческих работ и за создание кабинета бытовой техники №116 (в ЧПТ). У преподавателя и сегодня немало интересных задумок и идей, которые

или машиностроительной отрасли. До сих пор поддерживаю с ними связь, встречаемся...

Приходиться признать, что хорошего специалиста в современных условиях подготовить совсем непросто. И причин тут много. Из-за большой загруженности преподавателей успевают только выдать материал, а на воспитание студентов времени просто не хватает. В любом случае такой фактор не способствует качественной подготовке специалиста. Но если рядом есть опытный наставник, замечательный преподаватель, который неравнодушен к своему делу, то и ребята будут тянуться за знаниями и впитывать их в себя с большим интересом. Ведь не зря в свое время писал В. Даль: «Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника». Впрочем, у педагога просто нет другой альтернативы.

В. Бабушкина

Примите наши поздравления!

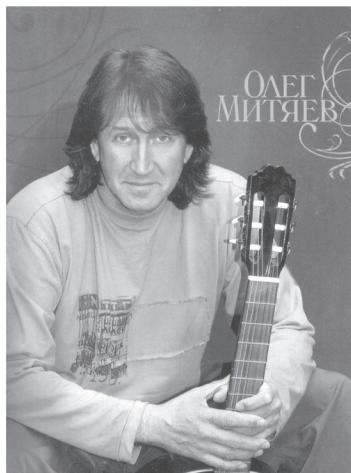
Комиссия специальности 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» поздравляет с 50-летием Юрия

Леонтьевича Беля!

С Юрием Леонтьевичем мы работаем третий год, хотя он преподаватель с большим стажем – более четырнадцати лет он в этой профессии. Юрий Леонтьевич легко вился в коллективе специальности. Его отличает глубокое знание преподаваемых дисциплин, высокая требовательность и добросовестное отношение к работе. В то же время как классный руководитель – это заботливый неравнодушный человек, старающийся принимать участие в жизни своих подопечных.

Чтобы заинтересовать студентов в выбранной профессии и в целях совершенствования практических навыков Юрий Леонтьевич проводит конкурсы профессионального мастерства по специальности, что способствует формированию компетенций, востребованных работодателями.

Мы от всей души поздравляем своего коллегу с юбилеем и желаем ему всего самого хорошего: крепкого здоровья, счастья, новых профессиональных достижений и всегда отличного настроения!



Песня – это «маленькая жизнь»

С творчеством Олега Митяева – поэта-барда – я познакомился в 9-м классе на уроке литературы. Наша учительница Марина Николаевна рассказывала о нем очень интересно и увлеченно. Мы слушали песни Олега Митяева, рассматривали его фотографии. Сегодня в МБОУ СОШ №155 учится его двоюродная внучка – Ксения Митяева. От том, какой Олег Митяев дома, среди родственников, мы узнали от нее: «Это добрый, спокойный, отзывчивый, жизнерадостный, гостеприимный человек».

Олег Митяев... Это имя знакомо каждому любителю бардовской песни. С этим именем у многих связаны воспоминания о мокрых палатах, о посиделках вокруг костра. Он и поэт, и композитор, и артист.

Пишет просто, обыденно, но берет за душу. После его песен начинаешь задумываться о смысле жизни, видишь красоту мира, в котором ты живешь. Каждая его песня – это «маленькая жизнь». Обычные истории, фрагменты из жизни. Постоял под грибком во время дождя вместе с участковым. А ведь это счастье – смотреть, как идет дождь. Не надо искать где-то удивительное. Оно рядом. Он пишет именно то, о чем мы думаем и переживаем. И ему это удается. Он улавливает ритм поэзии в суете современного города и шорохе летних трав, добавляет лиловых сумерек на снег, узоры на окна, огоньки вочные города.

**Осень щурится, как рыжая лиса.
На стекле пейзаж, дождем размытый,
А душа, как рыбчик недобитый,
Крыльями марает небеса.**

Всего четыре строчки! Но как ярко представлены картина и состояние души!

Его песни уже разобраны на цитаты. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!». В этих митяевских словах какая-то особая магия. Казалось бы, фраза как фраза. А передается из десятилетия в десятилетие, как и «В лесу родилась елочка». И ни один студенческий вечер не может обойтись без этой песни. Очень хорошо сказал об Олеге Митяеве Леонид Филатов: «Он называет вещи своими именами. Любовь называет любовью, дружбу – дружбой, честь – честью, благородство – благородством, а Родину – Родиной».

Совсем недавно я узнал о том, что в 1974 году Олег Митяев окончил Челябинский монтажный техникум по специальности «техник-электрик» (на этом факультете учусь сейчас и я). И какое-то чувство гордости переполнило меня за мой колледж, за моих преподавателей, потому что это они заставили выходить Олега Митяева на сцену в конкурсе художественной самодеятельности, взглянуть по-другому на мир, литературу, увидеть красоту нашего Урала во время походов (из воспоминаний Олега Митяева). Колледж вдохнул в него творческую струну – и вырос талантливый Олег Митяев.

**Владимир Дмитрин,
гр. МЭ-118/б.**

Научная деятельность молодежи – безопасность России

Сегодня научная работа – неотъемлемая составляющая образовательной программы профессионального образования, выход на новый качественный уровень подготовки студентов. Полноценное становление специалиста невозможно без его приобщения к науке. Поэтому научно-исследовательская работа студентов является важным направлением организации педагогического процесса в ЮУрГТК, основными задачами которой являются: творческое усвоение и углубление в процессе обучения студентами учебного материала, обучение методике и



средствам самостоятельного решения научных задач, навыкам работы в коллективе.

Общеизвестно, что студенты, усвоившие учебный материал только согласно программе, не способны творчески мыслить. Такие студенты не имеют навыков самообразования, саморазвития, т.е. они не могут рассчитывать на успех в конкурентной среде.

Одной из эффективных форм НИРС в нашем колледже является проведение научно-практических конференций, их цель – поддержка и развитие студенческой научной мысли, активизация научной деятельности студентов.

На конференциях обучающиеся приобретают навыки публичных выступлений, общения с аудиторией. Проведение ежегодных конференций стало в нашем колледже добной традицией. В течение четырех лет (начиная с 2009-го и включая 2012 г.) научно-практические конференции проходили под девизом «Научная деятельность молодежи – безопасность молодежи – безопасность России».



И вновь 24 октября 2012 года колледж стал свидетелем триумфа новых побед креативных, любознательных, талантливых студентов. Открыл пленарное заседание конференции Сергей Леонидович Родионов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе в ЮУрГТК. Он поздравил участников конференции, пожелал всем успехов и отметил, что подобные мероприятия помогают студентам глубже познать специфику будущей профессии, повышают конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда.

С пожеланиями творческой самореализации обратилась к участникам пленарного заседания гость конференции Галина Ахметовна Герцог, к.ф.н., доцент кафедры педагогики и психологии профессионального образования Челябинского государственного педагогического университета.

В рамках конференции работало 8 секций: «Информационная безопасность» – руководитель В.А. Шибанова, «Экологическая безопасность» – руководитель А.А. Хидиятуллина, «Технические идеи – безопасность профессиональной деятельности» – руководители С. А. Чиняева, Л. С. Воителева, Н.И. Севостьянова, Ю. А. Рязанов, А. М. Козлов, «Новый город – безопасный город» – руководители Н. П. Вильчик, О.И. Фуксман, «Интеллектуальная безопасность и научная деятельность молодежи – безопасность России».



– как условие обеспечения социальной и национальной безопасности России» – руководитель Л.В. Якушева. Гости конференции: к.т.н., доцент, профессор АВН, заведующий кафедрой «Автомобили и автомобильное хозяйство» и МПДТ ГПИ «ЧГПУ» Валерий Валентинович Руднев и д.п.н., профессор, зам. директора по НИР ГПИ «ЧГПУ» Наталья Викторовна Уварина отметили вы-

сокий уровень подготовки и проведения мероприятия и предложили продолжить сотрудничество в области научно-исследовательской работы студентов.

На заседании секции «Информационная безопасность» выступил Марат Романович Юсупов, проректор по УР Челябинского филиала Уральского государственного экономического университета, он также высоко оценил работу конференции и выразил надежду на укрепление партнерских отношений между нашими учебными заведениями.

В работе конференции приняли участие не только студенты нашего колледжа, но и студенты и аспиранты других учебных заведений. Так, на секции «Технические идеи» свои доклады представили три аспиранта ЧГПУ, а на секции «Экологическая безопасность» выступили с результатами своих исследований четыре студента кафедры «Водоснабжение и водоотведение» ЮУрГУ. Всего в конференции

участвовали 152 студента и 80 преподавателей.

– В этом году секционные выступления проходили в очень интересной форме, – делится своими впечатлениями заведующая научно-методическим центром ЮУрГТК Надежда Михайловна Старова. – Студенты выполняли креативное задание – своеобразный микс науки и творчества – готовили презентационные материалы, делали сообщения на иностранном языке, проводили технические исследования, творческие эксперименты.

Конференция проходила в атмосфере заинтересованности исследовательской деятельностью всех присутствующих. Всем выступавшим были вручены дипломы участника конференции и памятные подарки, а научным руководителям благодарственные письма. По итогам работы конференции будет издан сборник тезисов и докладов выступлений.



Желаем дальнейших научных успехов и творчества!

**Л. В. Якушева,
методист НМЦ.**



17 ноября — Международный день студента

Они студентами были...

*Возвращаясь мысленно в прошлое,
Замечаю такое правило:
Вспоминается только хорошее,
И, наверное, это правильно.*

Л. Львов

Так ли это?

В канун Всемирного дня студента мы обратились с этим вопросом к тем, кто еще сравнительно недавно был студентом нашего колледжа, а сегодня работают в нем в качестве преподавателя или сотрудника. И вот что они нам ответили.



Татьяна Анатольевна Трахнитовская, бухгалтер:

— Желание получить образование без отрыва от работы привлекло меня в монтажный техникум, как он тогда именовался, реальностью исполнения. Вся остальная сознательная жизнь, а это более тридцати лет, связана с колледжем. Здесь учились мой муж и сын, здесь до сих пор работаю я бухгалтером, а начинала секретарем заочного отделения.

Лариса Николаевна Маковецкая, преподаватель:



ты, то кто?».

Несколько слов хотелось бы сказать о нашем любимом преподавателе — это Лев Владимирович Львов. Он проводил и проводит интересные уроки, помогает реализовать творческие идеи, раздвигает границы студенческой жизни, дает всем энергию и силы.

Я, как бывшая студентка монтажного техникума, впитала в себя преданность любимому делу, энтузиазм, профессиональную грамотность, продолжила эстафету и связала свою судьбу уже с монтажным колледжем. Для меня большая честь работать в ЮУрГТК, в организации, которая является основной кузницей профессиональных кадров.



Юлия Николаевна Михайленко, преподаватель:

— Хотелось бы окунуться в прошлое и рассказать о том, каким для меня было студенчество и все, что с ним связано. После окончания школы в 1995 году я поступила в монтажный колледж. Мой выбор был не случайным, а обдуманным,

так как это единственное учебное заведение в Уральском регионе, которое готовило техников по специальности 210406 «Сети связи и системы коммутации».

Мои студенческие годы, несомненно, самые веселые в жизни. Это время открытий, свершений, это начало жизненного пути.

Помню, было немногого страшновато, когда мы только пришли в колледж. Но началась учеба, и мы освоились. Наша группа сформировалась, объединенная общими интересами, и мы сразу нашли общий язык друг с другом.

Наша студенческая жизнь была насыщена, разнообразна, неповторима: интересные встречи, забываемые конкурсы, соревнования, выступления на концертах — все это надолго осталось в памяти и после окончания колледжа.

Мы были вместе, и эта сплоченность помогала во время сессии. Помощь и поддержка однокурсников творила чудеса, и наши зачетные книжки блестали так, как мы сами этого хотели. Конечно, не без помощи преподавателей. Я с гордостью могу сказать, что нас учили преподаватели, обладающие инстинктом воспитания, педагогическим даром, которые помогли преодолеть неизбежные трудности познания, привили любовь к нашей специальности.

Каждый из моих преподавателей: Валентина Антониновна Драчкова, Нина Герасимовна Юркина, Вера Ивановна Ермакова, Борис Борисович Шумяцкий, Сергей Иосифович Турковский,

Григорий Сидорович Романенко — оставили след своего сердца и таланта в наших душах, эти люди для меня особенные, они профессионалы.

В свободное от лекций время мы отдыхали в ближайших парках, кафе, ходили в кино, театры, а иногда собирались у кого-то дома. Я жила в общежитии, которое на несколько лет стало родным домом, воспоминаний о котором просто не перечесть. Вечно готовка «на скорую руку» из того, «что есть», сборы в одной, наиболее популярной на этаже комнате и обязательно неумолимая женщина-вахтер, для которой время в 22.00 просто останавливалось.

Самая крепкая дружба возникла именно в это время, и, к счастью, мы продолжаем общаться с одногруппниками уже во взрослом возрасте. Кто-то из нас уже стал успешным в своей карьере, все обзавелись семьей и детьми.

Вспоминаешь с улыбкой, понимая, что не вернуть эти годы. Вот бы снова пронестись ту атмосферу, по которой невыразимо скучашь даже сейчас, через столько лет после выпуска...

Сегодня, я не одна выпускница нашей специальности, работающая преподавателем в этом доброжелательном коллективе, полном энергии и идей, это мои коллеги: Ольга Валерьевна Жигульская, Ольга Юрьевна Дильман, Александр Анатольевич Ярошенко, молодые и талантливые, будущее нашей специальности. Быть студентом — здорово!



Юрий Михайлович Бряков, зам. директора по УПР и КБ:

— Челябинский монтажный техникум закончил в 1972 году с отличием. Потом служба в рядах Советской Армии. После службы — учёба в ЧПИ (ЮУрГУ), инженер лаборатории прокатки, аспирантура, научная работа и публикации результатов исследований. С 1994 года работал на заводе «Профнастил», где прошел путь от зам. начальника цеха и до зам. генерального директора по производству.

В 2002 году пришел в монтажный колледж, в котором работаю по сей день и как будто не уходил никогда — все так привычно, интересно и знакомо, как и сорок лет назад. Сегодня еще доверено руководить Машиностроительным комплексом ЮУрГТК.

В группе студентов и присутствии старших коллег, которых знаю с юности, продолжаю испытывать ощущение, что кипучая студенческая жизнь продолжается и для меня. А это так здорово! Значит я счастливый человек!

25 ноября — День Матери России

25 ноября — День Матери России. Быть мамой — это очень престижно. Быть мамой — это очень трудно. Быть мамой в России — еще престижнее и труднее. А если при всем этом мама еще и учится — это высший пилотаж. Таким мамам после защиты диплома надо бы давать медаль «За трудовую доблесть». Это наше мнение. А есть ли такие героини среди наших студенток? Оказалось, есть! И много! Вот некоторые из них:



Валерия Кинева,
гр. СЗ — 458/б.



Анна Першукова,
гр. СК — 410/б.

Отличница учебы, растиг и отличную дочку Александру, которая учится в 6-м классе школы № 6. Как знать, может эта девочка наша будущая студентка?

программы. Конечно, трудно с малышом, но зато как интересно, а значит, легко!



Мария Ермакова,
гр. МО — 415/б.

Дочке Ангелине полгода. Она мамина и папина стимул. Папа Александр, кстати, в прошлом году защитил диплом, закончив

колледж по специальности МО, а сегодня вместе с Ангелиной помогают в учебе маме.



Анна Стрижак,
АР — 467/б.

Пятимесячный Артем, или просто Тема, по утверждению мамы — будущий архитектор. А пока он по мере сил делает все, чтобы помочь маме под-

готовиться к защите диплома.



Дарья Литвинова,
гр. ТМ — 305/б.

Даша поступила в колледж 2010 году на специальность «Технология машиностроения». За время обучения проявила хорошие способности к обучению, получает повы-

щенную стипендию, трудолюбивая, ответственная, никогда не опаздывает на занятия (живет в Потанино), в группе выстроила доверительные взаимоотношения с одногруппниками, имеет хорошие коммуникативные навыки. Воспитывает дочь 1,5 лет. 20 октября родила второго ребенка, 29 октября вышла на занятия. Согруппники ездили поздравлять Дашу с рождением второго ребенка в роддом, сделали презентацию.

Наверняка, в этот день всех мам, какие бы должности они ни занимали, обязательно поздравят с праздником дома, в семье. И юных студенток тоже. Потому что нет никакого дела важнее на земле, чем быть настоящей Мамой, а значит, продолжательницей рода человеческого. Будьте счастливы, наши милые, добрые и самые любимые мамы!

Материалы, посвященные Всемирному Дню студента и Дню матери, подготовили члены творческого объединения «Студкорр»: Ринат Бикбулатов, гр. АР-285/б, Андрей Усов, гр. БУ-253/к, Мария Измоденова, гр. СП-282/б.

8 ноября — Всемирный день качества

Главный приоритет — партнерство

Подготовка будущих специалистов на основе взаимодействия с работодателями



В настоящее время идет реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения, которые разработаны на основе компетентностного подхода. Известно, что компетентностный подход — это такая организация образовательной процесса, конечной целью которой является формирование общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов. Достижение конечной цели возможно только при активном взаимодействии

образовательного учреждения с базовыми предприятиями.

Можно определить три основных направления, в которых происходит развитие партнерских отношений предприятий и образовательных учреждений.

1. Участие работодателей в модернизации содержания профессионального образования. Вводимые с 2011 года ФГОС требуют разработки основной профессиональной образовательной программы с обязательным участием работодателей. Новая процедура формирования образовательных стандартов и программ предоставляет широкие возможности для работодателей по их постоянному обновлению и «тонкой настройке» на конкретные потребности. Представленная новыми стандартами возможность позволяет образовательному учреждению во взаимодействии с заинтересованными предприятиями постоянно

актуализировать содержание и технологии образования в соответствии с реальными запросами рынка труда, формировать новые профессиональные компетенции, необходимые конкретному производству.

2. Привлечение дополнительных интеллектуальных и материально-технических ресурсов. Изученный опыт организации взаимодействия образовательных учреждений и работодателей позволил выделить основные виды совместной деятельности, которые могут рассматриваться как дополнительный резерв в формировании профессиональных знаний и умений:

- формулировка требований к выпускникам (набор общих и профессиональных компетенций);
- привлечение работников предприятий для преподавания специальных дисциплин в образовательных учреждениях;
- организация стажи-

ровок для преподавателей специальных дисциплин, проведение мастер-классов, в том числе целевых, по новым технологиям;

— совместное определение тематики курсовых и дипломных работ в соответствии с проблемными областями деятельности;

— осуществление руководства дипломным проектированием работниками профильных предприятий и учреждений;

— рецензирование методических разработок;

— выделение мест практики для студентов на предприятиях отрасли, составление отзывов и характеристик на студентов с мест практики;

— участие представителей работодателей в Государственной аттестационной комиссии;

— предоставление рабочих мест;

— предоставление сведений с предприятий об адаптации выпускников образовательных учреждений.

3. Оценка качества подготовки выпускников. Особая роль во взаимодействии отводится вопросам мониторинга качества подготовки выпускников, который проводится на всех этапах подготовки будущих специалистов. В первую очередь, это разработка контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, подразумевающая совместную деятельность предприятий и образовательных учреждений. И, конечно, участие в проведении квалификационного экзамена, отражающего уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Даный вид совместной деятельности подтверждает тот факт, что представители базовых предприятий не только имеют представление о том, чему учат, но и сами принимают активное участие в контроле за освоением будущими специалистами необходимых

видов профессиональной деятельности. Во-вторых, на протяжении многих лет председателями комиссий по итоговой аттестации выпускников назначаются руководители и ведущие специалисты предприятий — заказчики кадров. По результатам итоговой аттестации председатели комиссии вносят предложения по совершенствованию содержания профессионального образования, организации учебного процесса, в т.ч. производственной практики.

Важным является тот факт, что указанное взаимодействие ведет к развитию не только образовательных учреждений, но и предприятий — социальных партнеров, так как они получают специалистов, у которых сформированы личностные и профессиональные качества, которые востребованы в данный момент для развития их производства.

**Н.М. Старова,
заведующая НМЦ.**

20 ноября — Всемирный день ребенка

Елена Сыч

Рояль

Расстроился к вечеру
Новый Рояль.
И стало Роялю
Себя очень жаль:

— Сегодня опять
Исполняли сонаты,
Какие-то фуги
И даже канцаты...

А мне бы хотелось
Услышать хоть раз
«Собачий вальс»!

Повезло

— Вот было бы счастье!
Вот было б везенье! —
Нырнуть в трёхлитровую
Банку с вареньем! —

Мечтательно думала
Муха, жужжка,
Над целью заветной,
Как лайнер, кружка.

Бу-у-улых! И нырнула!
Да так постаралась,
Что в банке
Почти ничего не осталось.
И, еле дыша, прошептала:
— Тону!
Я брюшком тяжёлым
Прилипла ко дну!

Спасли сладкоежку!
И в знак утешенья
Вручили... ещё одну
Банку варенья!

Не пустяк

Однажды, поймав
На стене комара,
Я крикнул победно:

— Попался! Ура!
Сейчас я прихлопну
Тебя, кровосос!
И руку над ним
Для удара занёс.

Но тут же подумал:
— Зачем же я так?
Комар — СУЩЕСТВО!
Не какой-то пустяк!

Пусть он СУЩЕСТВУЕТ!
Пускай он живёт!
Вдруг кто-то комарика
Где-нибудь ждёт?!

Я соком томатным
Его угостил
И, настежь окно распахнув,
Отпустил!

Сладкоежка

В зоопарке
Слон индийский
Целый день
Жевал ириски:
И на завтрак,
И в обед,
Вместо булок
И котлет.

Даже самый
Вкусный ужин
Сладкоежке
Был не нужен,
Если не было
Ирисок
Вместо каши
И сосисок.

Почему же
Тёмной ночью
Слон жевать
Совсем не хочет?

Чуть обёрткой
Зашуршишь —



Прибежит
Из норки
Мышь.

Самые лучшие подарки

— Гав! — радостно лает
В подъезде щенок —
Смешная дворняжка
По кличке Дружок:
Ушки торчком
И коротенький хвостик...
Кто же щенка
Дожидается в гости?

— Гав! Гав! Позвоните
В квартиру «4»!
Принёс я подарки
Семёновой Ире:
Большой-пребольшой
Именинный букет
И сахарных косточек
Целый пакет!

Диета для балета

Ужасно голодная Жаба
На кочке болотной сидела,

Весь вечер, о чём-то мечтая,
На мух отрешённо глядела
И всё повторяла зачем-то:
— Диета! Диета! Диета!

Хотелось мечтательной Жабе
К утру стать артисткой балета!

Футбольный шарик

Футбольное поле,
Как улей, гудит.
Шарик воздушный
Над полем летит:

— Игра на исходе,
А мне не везёт!
Хотел бы другой
Совершить я полёт:
У самых ворот
Проявляя сноровку,
Влетел бы я в них
Очень быстро и ловко!
Го-о-ол! — закричали бы
Люди довольно!..

Как жаль, что не может
Быть Шарик футбольным!

Профессиональное образование сегодня: проблемы и перспективы

26 октября в колледже был проведен семинар «Проблемы и перспективы профессионального образования в подготовке специалистов среднего звена строительной отрасли».

Инициатором проведения семинара стала администрация колледжа строительства и архитектуры № 7 г. Москвы в рамках реализации проекта «Модернизация системы начального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области строительства на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра». Его программа была тематически насыщенной и включала разнообразные вопросы, касающиеся проблем и перспектив подготовки специалистов среднего звена строительной отрасли в современных условиях. Приехавшие к нам гости из указанного выше колледжа выступили с интересными докладами.

Так, Татьяна Максимовна Долматова, методист московского колледжа, возглавляющая делегацию, познакомила участников семинара с особенностями подготовки специалистов в колледже, рассказала о многогранной жизни учебного заведения, в том числе об учебной деятельности студентов. Большая часть ее выступления была посвящена характеристике специальностей, конкурсам и выставкам, внедрению новых технологий в процесс обучения. Тема ее доклада звучала так: «Реализация программ дополнительного профессионального образования».

Кандидат педагогических наук, преподаватель колледжа архитектуры и строительства №7, Алекс-



сандр Александрович Баронин посвятил свою презентацию модернизации образовательного процесса, которая тесно связана с лабораторией «Теплотехника, вентиляция и кондиционирование воздуха». Выступающий подробно охарактеризовал технические параметры лаборатории (она, кстати, единственная в Москве), продемонстрировал эффективность ее использования как в системе обучения, так и на производстве.

В центре внимания Натальи Юрьевны Морозовой, преподавателя колледжа архитектуры и строительства №7, были вопросы, касающиеся

международного сотрудничества, сложившегося между Москвой и Хельсинки. Представительница московского колледжа поделилась опытом работы по организации учебы российских студентов за пределами страны, рассказала о системе профессионального образования Финляндии и о том, как местные студенты проходят производственную практику. Совместный с финской стороной проект в сфере образования, связанный с подготовкой специалистов для строительной отрасли, сегодня демонстрирует новые возможности партнерства двух стран.

Семинар завершился

анкетированием преподавателей, которое в тестовом режиме провела Н.Ю. Морозова.

Гости ЮУрГТК охотно ответили на вопросы,

Подготовила
В. Бабушкина.



Олимпиада по информатике и ИКТ

В октябре 2012 года на уроках информатики и ИКТ прошла заочная олимпиада, которая была направлена на развитие у студентов интереса к изучению дисциплины.

Она проводилась с целью развития творческих способностей студентов, стимулирования их познавательной активности и повышения профессионального уровня в области ИТ-технологий. Согласно Положению о проведении, олимпиада проводится в два тура. Заочный тур включал в себя проверку знаний по темам: «Информация и информационные процессы», «Системы счисления», «Алгоритмы», «Компьютер», «Информационные технологии», «Интернет».

Очный тур соберет лучших студентов по отделениям. Конечным итогом нашей олимпиады будет представление нашего любимого колледжа в апреле на областной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди студентов первого курса.

ОЭИ:
Кузнецов Вениамин (ЗИ-128)

Вахрамов Дмитрий (ЗИ-128)

Медведева Александра (ЗИ-128)

Берсенёва Яна (ЗИ-128)

Тютютина Кристина (СП-126)

СМО:
Покровский Тимофей (АР-123)

Глаголова Ярослава (АР-123)

Кушнир Данила (СЗ-120)

Губайдуллин Артём (СЗ-120)
Давыдов Алексей (АР-123)

ОТИС:
Новиков Ярослав (ПС-177)

Кондратович Владислав (ТО-171)

Клепиков Андрей (ПС-177)

Курочкин Денис (ПС-177)

Фролов Максим (ПС-177)

ЭМО:
Тихонов Максим (СК-117)

Васильев Михаил (СК-117)

Пекарский Никита (СК-117)

Маркин Александр (СК-117)

Кинсфатор Сергей (СК-116)

Мы вас ждем на очном туре 5 декабря в 12-30 в ауд. 206 (2-й учебный корпус ЮУрГТК, ул. Грибоедова, д. 45).
Т.Н. Орлова, председатель ПЦК ИТ

Научное общество студентов

В ноябре 2012 года в нашем колледже на базе второго корпуса было организовано научное общество студентов под руководством Татьяны Николаевны Орловой и Людмилы Александровны Садохиной.

Первое направление работы объединения – углубленное изучение информационных технологий, ведь Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования не предусмотрены многие интересные направления в области информационных технологий. Компьютерная графика, создание сайта, профессиональная десятипольцевая печать на ПК, работа со звуковыми и видеоредакторами, flash-анимация, пакет MS Office – все это помо-

жет вам стать уверенным пользователем персонального компьютера, активно использовать компьютер в своей профессиональной и творческой деятельности.

Второе направление работы – проектная деятельность. Разработка IT-проектов, техническое твор-

чество – это увлекательное занятие направлено на развитие логического и творческого мышления, активности, искусства презентации проекта.

Третье направление – участие студентов научного общества в олимпиадах, конкурсах различного уровня в области информационных технологий, которое включает в себя и подготовку к данным мероприятиям.

Мы занимаемся по средам и четвергам с 16.00 до 17.30, аудитория 205 и 206 второго учебного корпуса. Приглашаем желающих вступить в наше общество!

Л.А. Садохина,
преподаватель.



УЧИСЬ ЖИТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ



Здравствуй, юный гений, будущая знаменитость! То есть новоиспеченный, еще свеженький и румянецкий после школы, студент-первокурсник. Поздравляю, в твоей жизни наступает новая эра, и зовется она студенчеством! Теперь ты с гордостью можешь заявить во всеуслышание: «Я – студент!». Тебя захватывает множество разных чувств, ты попадаешь в незнакомый коллектив, и поэтому у тебя могут возникнуть некоторые трудности в общении. Я как педагог-психолог хочу дать тебе несколько советов как «выжить» в новом коллективе.

– Что нужно учить тебе при знакомстве с новым коллективом?

– Если говорить про общение со сверстниками, то самая распространенная ошибка здесь – неумение сломать стереотипы. Студент выбирает такую тактику поведения с новыми знакомыми, которая имела место в общении со старыми друзьями, – в результате он, скорее всего, столкнется с непониманием, будет непременно испытывать трудности в общении. Я хочу сказать, что ребятам необходимо помнить: новое общество, каждый человек предъявляет свои, НОВЫЕ требования, ведь каждый из вас индивидуален, не повторим в своем роде.

– Если ты чувствуешь себя одиноким?

– Новые впечатления влекут за собой новые ощущения. Попадая в незнакомую атмосферу, ты можешь испытывать положительные эмоции (чувство свободы, независимости, доверие преподавателей как к взрослому человеку и,

плюс ко всему, ощущение ответственности: не на кого положиться, кроме как на себя). Но, конечно, могут появиться и негативные ощущения: непонимание со стороны незнакомого коллектива, которое влечет за собой чувство отчужденности, замкнутости, одиночества («Я боюсь познакомиться с этой девушки, молодым человеком, потому что как-то не вписываюсь») и, как следствие, ощущение дискомфорта. Но в основном это бывает в первые месяцы.

– Так как же лучше себя повести?

– Вообще, поведение человека зависит от его темперамента. Если девушка, юноша – активная личность, то они берут на себя роль лидера. Место в группе определяется качествами личности, сложившимися ранее. Но я рекомендую все-таки сначала присмотреться, понаблюдать, так как высокочек в обществе не любят; люди, привлекающие к себе слишком много внимания, старающиеся всячески выделяться, вызывают

негативную реакцию со стороны окружающих.

– Можно ли без не приятностей влиться в атмосферу общежития?

– Нормы поведения в каждом общежитии свои, индивидуальные. Причем они традиционные. Первокурсники-новички просто должны изучить установленные правила.

Сегодня вы вступаете в новый коллектив своей группы, и, стало быть, вам придется решать одну из важнейших проблем жизни: овладеть искусством установления гармоничных отношений с другими. Помните о том, что невозможно добиться успеха в жизни без сотрудничества с другими людьми. Ниже приведены шесть правил, соблюдение которых позволяет понравиться людям и, по мнению психологов, позволяет вам успешно адаптироваться в любом коллективе:

1. Искренне интересуйтесь другими людьми. Человек, который не интересуется своими собратьями, испытывает самые большие трудности в жизни и причиняет самый большой вред окружающим. Именно в среде подобных людей появляются неудачники.

2. Улыбайтесь. Вы должны испытывать радость, общаясь с людьми, если хотите, чтобы люди испытывали радость от общения с вами.

3. С самого начала придерживайтесь дружеского тона. Студенты активно участвовали в беседе, задавали вопросы, делились с лекторами своими впечатлениями, в связи с чем хотелось бы, чтобы такие встречи проходили в колледже как можно чаще.

*E.A. Фролова,
социальный педагог.*

5. Говорите о том, что интересует вашего собеседника. Самый верный путь к сердцу человека – это беседа с ним о том, что он ценит выше всего.

6. Всегда внушайте собеседнику сознание его значимости.

Разумеется, каждый из вас не сможет быстро и безболезненно приспособиться к новым для вас правилам, возможно, эти правила уже устарели и ваша точка зрения верна, и будет, безусловно, полезна окружающим вас людям. Вводя новшества в новом для вас коллективе психологи рекомендуют соблюдать 12 правил, которые позволяют быстро и безболезненно склонить людей к вашей точке зрения.

1. Всегда избегайте острых углов. Существует только один способ одержать верх в споре – это уклониться от него. В 9 случаях из 10 спор кончается тем, что каждый из его участников еще больше, чем прежде, убеждается в своей абсолютной правоте.

2. Будь дипломатичен. Это поможет тебе добиваться своего. Вы никогда не попадете в неприятное положение, признав, что можете ошибаться.

3. С самого начала придерживайтесь дружеского тона.

4. Если вы не правы, признавайте это быстро и решительно.

5. Заставьте собеседника сразу же отвечать вам «да». Беседу с каким-либо человеком не начинайте с обсуждения тех вопросов, по которым расходились с ним во мнениях. Сразу же подчеркивайте те аспекты, в отношении которых вы единодушны.

6. Пусть большую часть времени говорит ваш собеседник.

7. Пусть ваш собеседник считает, что данная мысль при-

надлежит ему. Действуйте намеками и предоставьте собеседнику самому сделать соответствующее заключение.

8. Искренне старайтесь смотреть на вещи с точки зрения вашего собеседника.

Успех во взаимоотношениях с людьми зависит от благожелательного стремления уяснить себе точку зрения другого человека.

9. Относитесь сочувственно к мыслям и желаниям других. 75% людей жаждут сочувствия. Дайте его им, и они Вас полюбят!

10. Взыграйте к более благородным мотивам. Каждый человек высокого о себе мнения, ему хочется быть благородным и альтруистичным в собственных глазах.

11. Драматизируйте свои идеи, подавайте их эффективно. Наша эпоха – эпоха броских эффектов. Просто констатировать истину уже недостаточно. Истину надо сделать живой, интересной, драматичной.

12. Если вы хотите склонить людей сильных духом и мужественных к вашей точке зрения, бросайте вызов, задевайте за живое.

Соблюдение этих правил позволит вам успешно адаптироваться в новом коллективе, раскрыть себя, приобрести новых друзей.

Я в свою очередь хочу пожелать тебе, студент-первокурсник, оставаться самим собой. Будь естественным, искренним, доброжелательным. Помни: твои однокурсники такие же девчонки и мальчишки, как ты. Успехов тебе в учебе!

А если возникнут трудности в твоей жизни, приходи на откровенный разговор в кабинет № 228.

*Е.А. Долгополова,
педагог-психолог.*

Полезные встречи

С 1 по 15 ноября 2012 года в Южно-Уральском государственном техническом колледже в рамках Акции правового просвещения, организованной в соответствии с распоряжением Главы г. Челябинска № 5613 от 18.10.12г., представителями комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Тракторозаводского

района: заместителем председателя комиссии Махневой Галиной Дмитриевной и специалистом Мещеряковой Ириной Николаевной были проведены встречи с первокурсниками, проживающими в общежитиях колледжа.

В ходе данных встреч Галиной Дмитриевной и Ириной Николаевной были затронуты актуальные

вопросы: административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения и преступления, необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка общежитий, культуры поведения в общественных местах и на транспорте, о последствиях употребления несовершеннолетними алкогольных, спиртосодержащих напитков и наркотических средств.

Студенты активно участвовали в беседе, задавали вопросы, делились с лекторами своими впечатлениями, в связи с чем хотелось бы, чтобы такие встречи проходили в колледже как можно чаще.

*E.A. Фролова,
социальный педагог.*



Экскурсия в музей ЧТЗ

В современном мире просто необходима связь с прошлым, с нашими истоками – историей и традициями. Поэтому я и моя группа ЗИ-390/б с нашим преподавателем Ларисой Николаевной Маковецкой отправились в музей трудовой и боевой славы ЧТЗ для того, чтобы познакомиться с историей рождения и становления завода ЧТЗ и Тракторозаводского района (организатор экскурсии – зав. музеем монтажного комплекса В. Н. Бабушкина).

Музей был создан по инициативе Героя Социалистического Труда, директора завода Г.В. Зайченко,

ленной во время строительства ударной бригады бетонников И.В. Монахов; слесарь-сборщик М.Я. Магон, именно ему выпала честь вывести на заводской двор первый, стотысячный, полумиллионный и миллионный тракторы; участница проектирования ЧТЗ, инженер литейного цеха А.Н.Ленкова и многие другие. Первым директором музея был бывший комсорг Тракторостроя В.П.Степанов.

За 40 лет по залам музея прошли более 880 тысяч посетителей. Самые частые гости, помимо заводчан, – школьники, студенты колледжей и учи-

телей. Специалисты с учащимися и студентами. Много внимания уделяется военно-патриотическому воспитанию молодежи. Для этого музей располагает бесценными материалами, ведь в годы войны ЧТЗ был грозным Танкоградом, а сколько тракторозаводцев проявили героизм, сражаясь на родных боевых машинах и в других родах войск!

Сотрудниками музея ведется большая работа по сбору, хранению и систематизации материалов по истории ЧТЗ и района, которые неразрывно связаны между собой. Начинался музей с нескольких экспонатов, а сегодня в его фондохранилище более 22 тысяч документов, фотографий, личных вещей тракторозаводцев и других единиц хранения.

Музей ЧТЗ – лауреат областной комсомольской премии «Орленок», около 30 раз был отмечен дипломами, Почетными грамотами и знаками: ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, министерств культуры и просвещения



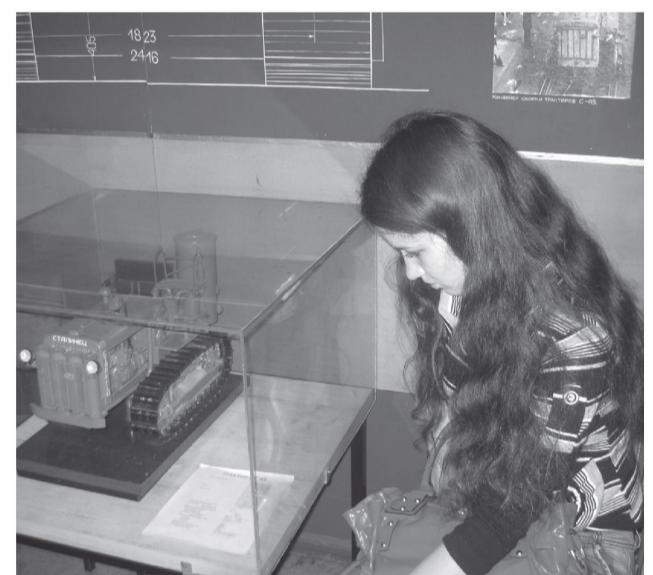
РСФСР, Всесоюзного совета научно-технических обществ и ветеранских организаций страны за большую работу по германо-патриотическому воспитанию молодежи.

Мы очень благодарны за увлекательную и

особенную познавательную экскурсию. Эта встреча надолго останется в нашей памяти. Спасибо большое сотрудникам музея за эту

встречу, на которой нам были вручены значки с символикой завода.

**Настя Романина,
гр. ЗИ-390/б.**



который многое сделал для его создания. Без преувеличения можно сказать: основной вклад в создание экспозиций сделали ветераны, они вошли в первый состав совета музея. Это были представители всех поколений тракторостроителей: бригадир прослав-

ших. Среди посетителей немало гостей города. Для них проводятся тематические экскурсии.

Традиционны в музее такие массовые мероприятия, как встречи молодежи с ветеранами, чествования юбиляров ЧТЗ, профориентационные беседы



Просто о хорошем...

Удивительные – рядом!

Из множества людей, живущих на Земле, или тех, с кем соединила нас общая цель, кто с нами рядом, к кому мы привыкли, как привыкли видеть, дышать, жить, всегда найдется человек, о котором мы вдруг с великим удивлением узнаем такое...

Такой удивительный человек вот уже десять лет каждое утро приходит в колледж и делает обыкновенную работу, обучает студентов. И



мало кто догадывается, какая интересная биография у этого человека: танкист, полковник в запасе, кавалер боевых орденов и медалей... Его зовут Геннадий Александрович Захаров. Пригласите этого человека на классный час, на чашку чая, послушайте его, задайте ему самые интересующие вас вопросы, прислонитесь к истории. Вы не пожалеете.

Группа «Студкор».

Главному инженеру
Прокудину
Виктору Михайловичу
от студенток
1-го общежития



Заявление

Мы, студентки колледжа, проживающие в первом общежитии, благодарим за добросовестный труд плотника Габидулина Д.

С какой бы просьбой мы ни обратились к нему, он всегда приходит к нам на помощь – и замок починит, и дверь приладит, и полку прибьёт. Не раз задерживался на работе, чтобы доделать всё до конца.

С уважением, студентки общежития (более 30 подписей).

Главному
инженеру
Прокудину
Виктору Михайловичу
от студенток
1-общежития

заявление.

Мы, студентки колледжа, проживающие в 1 общежитии, благодарим за добросовестный труд плотника Габидулина Д.

С какой просьбой мы не обращались к нему – он всегда приходит на помощь – и замок починит, и дверь приладит, и полку прибьёт. Не раз задерживался на работе, чтобы доделать всё до конца.

С уважением!
студенты 1 общежития

Идиотизмы студентов

Студент заходит в преподавательскую и обращается к диспетчеру:

– Дайте мне ключ от английского языка.

Староста делает объявление в группе:

– Информатика заболела. Завтра четвертой парой Сыч.

Две подружки смотрят в окно. Одна другой:

– Вон обществоведение пошла...

Голос водителя трамвая:

– Следующая остановка 5 декабря.

Студент:

– Это, типа, раньше не остановимся? Тогда я выйду.

20 ноября – Всемирный день телевидения

«Колледж-TV»: новый учебный год – новые идеи

В ЮУрГТК за последние пять лет уже привыкли к тому, что в фойе главного корпуса регулярно показывают телевизионные выпуски, рассказывающие о жизнедеятельности колледжа, о его достижениях и победах. И только сотрудники студии «Колледж-TV» знают, что нельзя привыкнуть к радости ожидания нового выпуска. Наверное, поэтому ребята терпеливо, дубль за дублем записывают и перезаписывают свои репортажи и видеосюжеты. Работа на телевидении требует

не только специальных знаний, но и усидчивости, аккуратности и умения работать в команде. Большая загруженность учебой не мешает ребятам работать на телевидении. Надо отметить, что все сотрудники «Колледж-TV» учатся на «отлично» – помогает самоорганизация.

На вопрос, что особенно нравится в «Колледж-TV» ребята отвечали так.

Владимир Ясючен:
«Я – видеооператор, уже год работаю на сту-



дию «Колледж-TV». За это время я многому научился. Очень рад, что когда-то пришел за фрагментом видео».

Наталья Панферова:

«В «Колледж-TV» я работаю ведущей. Здесь мне нравится все, а особенно люди, с которыми я работаю. Я очень волновалась на первой съемке, но первый выпуск мне понравился – было весело, интересно и немного страшно».

Никита Бережков:

«В «Колледж-TV» мне нравится компания, я люблю участвовать в разных интересных мероприятиях.

Особенно мне нравятся фестивали студенческого видео, которые ежегодно проводит «Колледж-TV».

Алена Сахарова:

«Мне нравится в «Колледж-TV» хороший коллектив. Ребята все веселые, организованные, надежные. Я работаю первый год, но на первой съемке мне очень понравилось – было весело, интересно и немного страшно».

Виктория Логвинова:

«Я в студии давно. На «Колледж-TV» мы реализуем свои идеи, свой

творческий потенциал, открываем в себе новые деловые качества. Мне нравится здесь и волшебная творческая атмосфера, и сплоченный коллектив. Я понимаю, что лица ребят-студийцев хочу видеть снова и снова. Ребята, всем нам желаю творческих успехов и новых достижений!

... У ребят в новом учебном году много новых идей: хочется и свой канал транслировать, и кружок организовать для желающих, и в конкурсах поучаствовать, и настоящее игровое кино снять. Пожелаем ребятам удачи,

творчества и реализации планов. А руководителям – терпения в работе с юными дарованиями.

Любовь Синенко,
выпускающий редактор
«Колледж-TV».

Ждем творческих людей

Студенческая жизнь лишь глазами первокурсника кажется длительной, на самом деле она проходит довольно быстро. А ведь это самые лучшие годы в жизни человека, и необходимо, чтобы они прошли ярко и весело, поэтому каждому нужно найти занятие по душе. И я нашла его случайно в студии «Колледж-TV», где занимаюсь с первого курса. Даже не думала, что у меня получится, решила просто попробовать себя в роли телеведущей. И все получилось, у нас дружный коллектив, все мы, сотрудники студии, очень активные и позитивные люди, принимаем участие в мероприятиях колледжа и за его пределами. Если вы такие же, то присоединяйтесь к нашему коллективу, мы всегда рады новым интересным людям.

На фото: Виктория Логвинова и Любовь Синенко, ведущие студии; группа «Колледж-TV».

Язык мой...

Советы начинающим ораторам

(рекомендации для студентов, выступающих перед аудиторией)

Думается, что эта рубрика будет полезна и преподавателям нашего колледжа. Итак...

Часть I

... Умение говорить и писать красиво всегда считалось отличительной чертой культурного, образованного человека. Не случайно мы судим о людях по их речи: владеет языком – значит, умен, не может правильно выразить мысль – недалекий. Красноречивые люди вызывают к себе симпатию, с ними приятно вести беседу, их выступления охотно слушают, а те, кто не может связать из двух слов – неинтересны.

Красноречие (красивая речь)! Так многозначительно назывался предмет, который всегда занимал особое место среди других не менее важных предметов, изучаемых на Руси с давних времен студентами

различных учебных заведений. В современном языке чаще употребляется его синоним – «риторика». Обратимся к толковому словарю В.И. Даля. «Красноречие означает умение говорить и писать красиво, убедительно и увлекательно». В 17 веке очень популярной была «Риторика» Феофана Прокоповича. В петровскую эпоху пользовался спросом «Духовный регламент», в котором излагались правила красноречия. Сам Петр I обращал внимание на стиль речей своих сановников, требуя, чтобы они излагали мысли «как можно вразумительнее», не злоупотребляя иностранными словами. Царь, резко осуждая манеру государственных мужей читать речи «по бумажке», даже издал Указ 1724 года, который гласил: «Господам сенаторам в присутствии запретить речь читать по бумажке, токмо своими словами, чтобы дурь как-

дого всем явна была». Серьезная научная разработка проблем культуры речи началась благодаря М.В. Ломоносову, написавшему «Краткое руководство к красноречию» и «Риторику». С тех пор создано немало учебных пособий. Проблемам красноречия посвящали сочинения философы, общественные деятели, ученые, адвокаты, писатели.

«Русский язык и культура речи». Так называется дисциплина, которая является обязательной в учебной программе средних специальных и высших учебных заведений страны. «Культура речи» – это раздел языка, в котором изучается практическое применение его норм и правил. Напомним некоторые из них, с которыми, часто приходится сталкиваться и в деловой жизни, и в быту.

Особую трудность представляют числительные.

Обратите внимание на образование творительного падежа: с шестьЮ, восемнадцатьЮ, двадцатьЮ пятьЮ, семьЮстами; родительного падежа: восьмисOT, девятисOT.

А вот как произносятся даты: с 8 марта, с 1 мая, к 15 декабря, в две тысячи девятом году, после две тысячи шестого года.

Образование числительных:

оба (муж.р.) – обE (жен.р.): обE страницы, обE студентки, но обA заголовка, обA студента.

Числительное «нУль» устарело, лучше говорить «нОль».

Другая «горячая точка» – образование формы родительного падежа множественного числа существительных: пара носкOB, много килограммOB, помидорOB, граммOB, апельсинOB, лимонOB, абрикосOB, киргизOB, якутOB, казахOB, но много макарОН, гранAT,

солдAT, партизАН, гру-ЗИН, башкИР, татАР, цыГАН, армяН.

Варианты форм предложного падежа: в цехЕ – в цехУ (разг.), в аэропортЕ – в аэропортУ (разг.), в отпукЕ – в отпукУ (разг.).

Неправильное употребление местоимений может привести к искажению смысла сказанного: например, «Если мне кто-то скажет плохо о Викторе, я дам ему по физиономии!» (кому? Виктору?)

Конечно, нужно помнить о личных местоимениях: ЕГО куртка, ЕЁ дом, ИХ решение.

Глаголы тоже требуют к себе внимания. Нет глагола «ЛОЖИТЬ» (во всех его вариантах), только КЛАСТЬ или ПОЛОЖИТЬ. Нельзя говорить «шарик лопает», он «ломаетСЯ».

Е.К. Сыч,
преподаватель русского языка и культуры речи.