



Спартакиада профсоюзов в ЮУрГТК!

В летопись профсоюзного движения образовательных организаций Челябинской области вошла первая областная спартакиада сотрудников образовательных организаций Челябинской области, проходившая в учебном заведении с 9 по 10 января 2020 года.

...Мы на церемонии открытия первой областной спартакиады сотрудников образовательных организаций Челябинской области 2020. Звуки фанфар придают празднику невероятную торжественность. Спортсмены, гости, организаторы, ведущие замирают. Главный судья Спартакиады О. Ю. Потапов рапортует о готовности команд к открытию. Огромный спортивный зал Южно-Уральского государственного технического колледжа переполняется бурными овациями, восторженными криками спортсменов.

С приветственным словом к участникам спартакиады обращается заместитель министра Министерства образования и науки Челябинской области Е. М. Зайко:

— Бесспорно, спортивное направление — одно из самых массовых среди студентов образовательных учреждений области. Отрадно, что и преподаватели образовательных учреждений, продолжая традиции студенчества, свой первый рабочий день после рождественских каникул начинают со спартакиады. Успехов всем! Побед!

Слова поздравлений утопают в радостных аплодисментах, одновременно вверх поднимаются флаги команд, — участники ликуют. Праздник спорта продолжает Ю. В. Конилов — председатель Областной организации профсоюзов работников народного образования и науки Челябинской области:

— Разновозрастный отряд работников образования — молодые и очень молодые показывает сегодня свою сплоченность, спортивный азарт, боевой дух и волю к победе. Всех с праздником! — бодро звучат его слова. В церемонию открытия впеваются яркие выступления артистов сборной команды по чирлидингу, её продолжает эквилибр чемпионки по гиревому спорту Ю. Плотноковой.

Под музыку спортивного марша, стройными рядами они проходят на площадки спартакиады.

В соревнованиях участвуют смешанные команды, но каждый в команде должен быть членом профсоюза и иметь трудовой стаж не менее одного года в учреждении, которое представляют. Выступать можно в нескольких видах. В программе — волейбол, настольный теннис, шахматы, бросок мяча в баскетбольное кольцо.

Пользуясь свободной минуткой, задаю вопросы главному судье спартакиады О. Ю. Потапову, судье Всероссийской категории РФ по гиревому спорту, мастеру спорта РФ. Он четко информирует о том, кто судьи и как проходят игры.

...Спешим в шахматный зал. В читальном зале главного корпуса ЮУрГТК тихо, уютно, красиво. Да это и понятно — соревнуются интеллектуалы. Главный судья турнира С. А. Гайнутдинов, председатель Федерации шашек и интеллектуальных игр Миасского городского округа с помощницей: Т. С. Лошкаревой, главным секретарем турнира, преподавателем шахмат, директором Федерации шашек и интеллектуальных игр Миасского городского округа отмечают:

— Турнир проводится в семь туров по 15 мин. Места определяются раздельно в соответствии с количеством набранных очков.

Шахматный турнир — это интереснейшее зрелище. Может быть, поэтому И. И. Тубер, директор ЮУрГТК, не удержался от соблазна сыграть одну из партий.

В течение двух спортивных дней 11 сильнейших команд сражаются за Кубок победителя. Мы — на всех площадках одновременно! А как же иначе? Мы — пресс-служба и информационная поддержка Первой областной спартакиады сотрудников образовательных организаций Челябинской области. И фотографии хочется интересные сделать, и видео подготовить, и интервью взять у спортсменов.

Спортивный азарт, желание победить, выиграть, постоять за команду — удивляют. Вот и на подведение итогов команды построились. Победители один за другим выходят на сцену. В зале не смолкают аплодисменты победителям.

Вот они победители:

- **Волейбол** - Команда ЮУрГТК;
- **Шахматы** — И. Полунин и Р. Халиуллина, преподаватели ЮУрГТК;
- **Теннис** Н. Гусев (среди мужчин), преподаватель ЮУрГТК; В. Шибанова (среди женщин), преподаватель ЮУрГТК;
- **Бросок мяча в баскетбольное кольцо** — Команда Копейского политехнического колледжа им. С. Ф. Хохрякова.
- **В командном зачете:**
 - 1 место — ЮУрГТК;
 - 2 место — Златоустовский колледж им. Аносова;
 - 3 место — Аргаяшский аграрный колледж.

В ходе церемонии награждения, каждый из участников понимает, что значит быть частицей сплоченной команды: флаги развиваются, улыбки сияют, глаза блестят! «Да здравствует спартакиада, ведущая к новым рекордам!» — раздалось в зале. И вновь овации!

— Важно, — отмечает руководитель физ. воспитания Южно-Уральского государственного технического колледжа В. А. Фирсов, — Что весь коллектив во главе с директором И. И. Тубером, при энергичной деятельности Ю. Н. Михайленко, лидера профсоюзной организации ЮУрГТК, отработали единым механизмом. И новая форма, сшитая специально к спартакиаде, и боевой дух команды, и профессионализм, — способствовали достижению высокого результата. Теперь Праздник спорта будет шагать по планете ПРОФСОЮЗ, зажигая новые звезды.

Т. А. Максимова, руководитель студии «Колледж TV»



В номере:

Стела: как это было — 2 стр.

Со школьной скамьи — в чемпионы! — 3 стр.

Как молоды мы были — 4 стр.

Лидеры качества: в Новый год — отличный старт! — 5 стр.

Выпускники — наша гордость — 6 стр.

Пресс-служба года — 8 стр.

Многоликий талант

В январе 2020 года исполнилось 160 лет со дня рождения А. П. Чехова. **Антон Павлович Чехов (1860-1904) – великий русский писатель, талантливый драматург, академик, врач по профессии. Самое главное в его творчестве – это то, что многие произведения стали классикой мировой литературы, а его пьесы ставятся в театрах по всему миру.** Он родился 17 (29) января 1860 года в Таганроге в семье купца. С ранних лет вместе с братьями Антон помогал отцу в его лавке. Детство Чехова прошло в церковных праздниках, каждый день будущий писатель пел в церковном хоре.

Обучение проходило в греческой школе-гимназии, затем Антон Павлович поступил на учебу в московский университет на медицинский факультет, который окончил в 1884 году. После этого занимается врачебной практикой. За все годы учебы Чехову приходилось всячески подрабатывать: он был репетитором, сотрудничал с журналами, писал краткие юморески.

Дебют в печати Чехова состоялся еще на первом курсе института, когда юный писатель отправил в журнал «Стрекоза» свои рассказы и юмореску.

Рассказы Чехова были впервые изданы книгой в 1884 году («Сказки Мельпомены»). Затем в биографии Чехова было совершенно долгое путешествие на Сахалин (апрель-декабрь 1890г.).

Там писатель изучал жизнь ссыльных. Произведения Чехова («В ссылке», «Остров Сахалин», «Палата № 6») отражают его впечатления о поездке.

После покупки имени Мелихова, ведет общественную деятельность, помогая людям (1892-1899). В то время было написано много произведений, среди которых: пьесы Чехова «Вишневый сад», «Три сестры», «Чайка», «Дядя Ваня». Постановка «Чайки» на сцене МХАТа в 1898 году стала заслуженным триумфом Чехова драматурга.

Затем из-за туберкулеза биография Антона Чехова пополняется еще одним переездом – в Ялту, где у него в гостях бывали Л. Толстой, А. Куприн, И. Бунин, И. Левитан, М. Горький. Сочинения Чехова выходят двумя томами в 1899-1902, а также 1903 годах.

Из-за обострения болезни писатель едет в Германию для прохождения лечения, где умирает 2 (15) июля 1904 года. Знаете ли вы, что Антон Павлович Чехов очень любил подписывать свои рассказы интересными псевдонимами, которых насчитывалось около 50. Самым популярным среди них был Антоша Чехонте.

Женой драматурга Чехова была артистка театра Ольга Леонардовна Книппер, которая пережила его на 55 лет. После смерти мужа по завещанию она получила дачу в Гурзуфе и пять тысяч рублей.

*Подготовила
В. Н. Бабушкина*



Яркая карьера Л. Н. Дубровиной



Краткие архивные данные свидетельствуют: Людмила Николаевна Дубровина с 1991-го и по 1995-е годы возглавляла челябинский Политехнический техникум. А еще ее профессиональная деятельность отмечена званием «Почетный работник СПО РФ».

О ней сегодня на страницах газеты рассказывает зав. ОИТиС Е.А. Симагина.

В 1964 году пришла на работу, тогда еще в Челябинский вечерний Машиностроительный техникум, Людмила Николаевна Дубровина.

И за 32 года прошла долгий путь от рядового преподавателя до директора челябинского Политехнического техникума. Всю свою жизнь Людмила Николаевна посвятила педагогической работе. Когда начинала, то у техникума не было своего здания. Одну пару вела на ЗЭМ-е, другую на ТЭЦ. Было очень нелегко, но трудности закаляли ее. Очень радовалась, когда в 60-х годах началось строительство нового здания техникума.

В 1974 г. Людмила Николаевна стала работать заместителем директора по учебной работе. Много хорошего было ею сделано на этой

должности: сложилась система методической работы внутри техникумовского контроля за учебным процессом, создана лаборатория передового педагогического опыта. Более 15 лет возглавляла Людмила Николаевна Челябинское областное методическое объединение заместителей директоров по учебной работе.

А в 1991 году – возглавила техникум. С ее участием сформировался единый дружный коллектив высокопрофессиональных педагогов, который выстоял в тяжелые девяностые годы, когда началась перестройка и рухнул Советский Союз, и вся система образования, по существу, оказалась на обочине общества. Рынок ворвался в жизнь техникума, и надо было перестраиваться, постепенно были найдены формы экономической внебюджетной деятельности, которые помогали держать учебно-педагогическую планку на нужной высоте.

Челябинский Политехнический техникум много лет занимал одно из ведущих мест среди средних специальных учебных заведений г. Челябинска и Челябинской области. Л. Н. Дубровина за свою педагогическую деятельность много раз была отмечена грамотами различного уровня, в том числе и федеральными, награждена нагрудным знаком «За отличные успехи в среднем специальном образовании», медалью «Ветеран труда».

В 1995 году Людмилу Николаевну перевели на работу в г. Москву. Она стала начальником отдела содержания образования Института проблем развития образования Министерства образования РФ. Но и работая в министерстве, Людмила Николаевна активно, с душой помогала техникуму в решении любых вопросов.

Е. А. Симагина, зав. ОИТиС

Стела: как это было

Пройдет совсем немного времени, и не останется в живых очевидцев Великой Отечественной войны, но память о них будут хранить фотографии, памятники и монументы. Значимость монументальных сооружений заключается в том, что они влияют на сознание людей. Своим величием они формируют уважение к истории своей страны, помогают сохранять значимое прошлое, воспитывать чувство гордости за предков.

На территории Машиностроительного образовательного комплекса это место – стела Погибшим студентам и преподавателям в годы Великой Отечественной войны, которая была установлена в 1985 году в честь сорокалетия Великой Победы на средства и силами преподавателей и студентов Машиностроительного техникума.

История возникновения памятника начинается с 1972 года, когда Челябинский Машиностроительный техникум переехал в новое здание, расположенное на улице Марченко, 33. В начале 1975 года инициативная группа преподавателей в составе Л. Б. Горелько, С. М. Козлова, Н. М. Родиной, З. Г. Курбет, У. Х. Изгоровой, Г. Н. Худяковой под руководством Юрия Афанасевича Кузнецова, директора Челябинского машиностроительного техникума, решила установить Памятный знак перед зданием техникума. Памятный знак был в том месте, где сейчас находится мраморная стела. Он был установлен в честь героев-преподавателей и студентов Челябинского тракторного, а затем Машиностроительного техникума. Лилия Борисовна Горелько с учащимися собрала материал о погибших на войне преподавателях и студентах. Советом техникума было принято решение о создании Памятного знака. На его открытие присутствовали выпускники разных лет, ветераны Великой Отечественной войны и труда, приглашенные представители завода ЧТЗ, студенты и преподаватели техникума, все они пришли отдать долг памяти и уважения этому памятному месту. Студенты возлагали оловянные венки, у Памятного знака стоял почетный караул с настоящим оружием. Именно в это время родилась традиция начинать праздник Великой Победы с митинга около Памятника погибшим студентам и преподавателям.



В середине восьмидесятых, продолжая дело своих предшественников, родилась инициатива создать новый монумент – стелу – вместо Памятного знака. Под руководством директора техникума В. В. Баранова и инициативной группы, в которую входили Л. Б. Горелько, С. М. Козлов, Н. М. Родина, Н. Р. Крохина, А. Г. Маламуд, Г. Н. Худякова, В. М. Захарова и А. А. Колпашникова, идея начала претворяться в жизнь. Первоочередной задачей, стоящей перед инициативной группой, была деятельность, связанная со сбором средств для реализации проекта, и силами преподавателей и студентов они были собраны. Архитектурный отдел г. Челябинска утвердил эскиз стелы и сквера, разработал чертежи. Гореленстрой помог с деревьями из питомника – привезли пихты, березы, сирень, яблони, эти саженцы были высажены преподавателями и студентами. Строительством памятника занимался Сергей Михайлович Козлов со



студентами-добровольцами, которые хотели внести свой вклад в это замечательное дело. Л. Б. Горелько ездила на Коелгинский карьер, где заказывала белый мрамор и к 1985 году возвели стелу в память о погибших студентах и преподавателях. Под одну из тумб для возложения цветов студенты и преподаватели заложили капсулу с письмом для потомков. Сколько митингов прошло за эти годы, и не одно поколение отдавало почести погибшим за Родину солдатам. На этот праздник приходят гости: депутаты, представители администрации Тракторозаводского района и заводов «ЧТЗ-УРАЛТРАК», «КОНАР». На одном из снимков видно, как директор Южно-Уральского государственного технического колледжа И. И. Тубер открывает митинг. Словами благодарности, глубокого уважения к погибшим солдатам гости выражают свое отношение к Великой Победе, к Отечеству. Мероприятия, которые систематически проводятся у этого монументального сооружения, вызывают чувство гордости за свой колледж, свой народ, свою Родину. А мы будем продолжать укреплять связь поколений и сохранять историческую память у молодого поколения.

О. В. Прошкина, педагог-организатор

Итоги 2019

Лучшие из лучших

Каждый год насыщен какими-то событиями и результатами. Вот и 2019-й порадовал Машиностроительный комплекс своими достижениями. Это результат плодотворной работы преподавателей МСК.

Особенно порадовали студенты в ноябре и декабре уходящего года. Сначала студент Максим Касьянов (гр. МП-213/б) стал призёром в областном конкурсе «Студент года 2019». Очень серьёзная была конкуренция со стороны всех участников этого конкурса, но мы рады, что наш Максим очень достойно защищал наш колледж и занял второе место.

Затем в декабре 2019 года наши ребята участвовали в региональном чемпионате «WorldSkills Russia-2019». И в этом мероприятии получили такие результаты, каких не было за все годы проведе-

ния чемпионатов! Очень хорошо и плодотворно поработала комиссия «Технология машиностроения», руководитель специальности Ю. А. Падюков. Сразу два первых места принесли наши колледжу.

Первое место в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» завоевал Максим Касьянов (гр. МП-213/б), также победителем стал Павел Филинович (гр. ТМ-452/б) в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Огромный и приятный сюрприз в виде первого места и медальона принесла комиссия специальности «Автоматизация технологических процессов и производств», руководитель В. В. Лыкова в компетенции «Промышленная робототехника». Состязания по данной компетенции проводилась впервые в нашем регионе. Из разных мест привезли к нам роботов для соревнований студентов и школьников. Поэтому

данная компетенция очень разнообразна и украсила весь чемпионат. Ее итоги: первое место у Максима Цыпышева (гр. АП-398/б) и медальон у Ильи Гадельшина (гр. АП-398/б). Практически с нуля за полтора месяца наши преподаватели Ю. Н. Строев и А. П. Клепинин подготовили победителя этих соревнований. Честно им и хвала.

Впервые наши студенты приняли участие и состязались в компетенции «Лазерные технологии» и «Реверсивный инжиниринг». Лучший студент отделения со специальности «Автоматизация технологических процессов и производств» Виталий Горбунов (гр. АП-453/б) освоил «Лазерные технологии» и завоевал третье призовое место. Экспертом по этой компетенции была Т. С. Семко.

Впервые студент гр. ЛП-396/б Максим Шуклин участвовал в компетенции «Реверсивный инжини-

ринг». Экспертом была наш преподаватель О. Е. Алябьева. И хотя Максим занял там четвертое место, но организаторы и эксперты отметили его позитивное отношение к соперникам и соревнованиям. Надеемся, что на следующий год результаты будут еще лучше, а количество компетенций еще больше.

Наше отделение продолжает плодотворно работать со школьниками района. К школе № 19 подключилась сейчас и школа № 81. Ребята приходят к нам на занятия, где осваивают азы профессии.

Дорогие коллеги! От всей души поздравляю Вас с наступившим 2020 годом! Пусть он принесет нам еще больше радостных моментов, достижений и результатов.

*Н. И. Ушакова,
зав. Машиностроительным
отделением*

Со школьной скамьи — в чемпионы!

Как известно, в декабре 2019 года в Челябинской области проходил седьмой региональный чемпионат «Молодые профессионалы». Грандиозное по своему масштабу событие состоялось и на территории ЮУрГТК. Определены победители, вручены награды. Но за грандиозным мероприятием, как это часто бывает, остается немало интересных фактов. И сегодня наш рассказ о том, как участвовали в чемпионате школьники и волонтеры.

В рамках чемпионата WorldSkills для школьников тоже была предусмотрена программа. В течение нескольких дней (10, 11, 12 декабря) учащиеся 7-9 классов школ города смогли прикоснуться к чемпионату благодаря комплексу профессиональных проб по компетенциям: «Кирпичная кладка», «Флористика», «Сварочные технологии», «Возобновляемые источники энергии», «Архитектура», «Оценка недвижимости», «Предпринимательство», «Промышленная механика и монтаж».

Преподаватели в игровой форме ознакомили ребят с теми компетенциями, которые встречаются уже на WorldSkills. Эта параллель помогла почувствовать школьникам, что при поступлении в ЮУрГТК у них будет возможность стать участниками чемпионата.

Приятен был и тот факт, что некоторые школьники задавали вопросы по будущим профессиям, интересовались, что за чемпионат проходит, чем там занимаются участники. А одна из учениц 59 школы 7 класса Мубина Моминова так была увлечена процессом математических вычислений на компетенции «Предпринимательство», что даже просила дополнительное задание.

— Любовь к числам неспроста, по

математике у меня твердая пятерка. Я уже давно нацелена поступать на специальность «Экономика и бухгалтерский учет», а в будущем мечтаю поучаствовать и в самом чемпионате, о котором давно слышала.

Хочется также заметить: работать со школьниками всегда приятно, хотя эта деятельность требует больших усилий. За три дня мы смогли охватить участие в компетенциях 300 учащихся, а кто-то и преподавателей-коллег. В ходе профессиональных проб в компетенции «Флористика», которую веда руководителем специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Л. А. Садохина, ребята изготавливали новогодние сувениры, но так как эти поделки увидели и преподаватели, то в последний день проведения мастер-класса участниками стали и коллеги, сделав себе новогоднюю композицию.

Также в рамках чемпионата 11 декабря прошел образовательный форум для участников движения «Молодые профессионалы». Для ребят двумя потоками прошли следующие мастер-классы: тренинг «Генерация бизнес-идей и бизнес-навигатор», практикум Softskills лидера, брифинг «Моя карьера».

Своими впечатлениями поделилась студентка группы БУ-225/б Алина Романова:

— Данные тренинги вели приглашенные педагоги, профессиональные психологи и работодатели. На каждой станции мы провели по часу, но время пролетело так бы-



стро, что мы его не заметили. На одной из станций время провели в игровой форме: вспомнили немой телефон, учились объяснять информацию жестами, во второй игре поделились на команды по 11 человек, внешний и внутренний круг, третья игра была также не менее интересной. Такая форма деятельности помогает нам учиться коммуникативному общению, понять, что самое главное в жизни — это умение находить общий язык и выработать у себя такое качество, как терпение. На лекции, посвященной бизнес-идеям, мы узнали немало интересного об этапах становления бизнеса, о том, как добиваться поставленной цели и не сдаваться при неудачах. Мы учились работать в команде, составляли плакат (резьба по дереву), полезной была информация о навыках управления и сотрудничества. Мастер-класс для нас провела заведующая отделением

Экономики и инфраструктуры Т. М. Суздалева. Она помогла раскрыть в себе креативность, интерес к бизнес идеям и к управлению какой-либо компанией. Было удивительно приятно видеть нашу заведующую в таком амплуа. Благодаря таким тренингам и мастер-классам понимаешь, насколько разносторонние преподаватели работают в ЮУрГТК. Ведь даже самые обычные занятия они превращают в игру, дополняют всякими «фишками», делают все, чтобы заинтересовать школьников и студентов. Именно поэтому у всех участников, классных руководителей всегда формируется хорошее впечатление о преподавательском составе колледжа и в целом об образовательной организации.

Р. Ф. Халиуллина,
руководитель «Студкорра»



Дружные волонтеры WorldSkills

Как известно, в декабре 2019 года в ЧС 7-го и по 13 декабря наш колледж был площадкой в региональном чемпионате WorldSkills, и наши волонтеры в составе 29 человек на протяжении всего периода времени ответственно и качественно помогали в организации мероприятий.

В то время, как в аудиториях шла подготовка к обучению, мастер-классам, деловым играм, добровольцы, а это парни и девушки с первых и вторых курсов, в ярких зеленых кофтах расположились в фойе, на лестничных площадках и в самых проходных местах коридоров. Они помогали участникам проходить процедуру регистрации, приветливо встречали гостей, провожали их до нужных аудиторий, через улицу сопровождали в мастерские. Незаменимых помощников было видно во многих местах, они готовы были откликнуться на любую просьбу: разгружали машины с питьевой водой, разносили воду по аудиториям, помогали относить ланч-боксы с едой и оказывали помощь в столовой. Несмотря на то, что ребята периодически сменяли друг друга на отдых, трудовая неделя для них, безусловно, была тоже испытанием, не все привыкли много стоять и приходиться еже-

дневно к 7.45, чтобы уже в 8.00 с хорошим настроением и бодрими встречать гостей. И рабочий день у волонтеров был достаточно загруженным, они находились в колледже столько, сколько это было необходимо — и до 15.00, а, бывало, и до 17.00.

Такое общее дело, работа в качестве волонтера в серьезном мероприятии, сдружила и сплотила ребят из разных групп и комплексов. Многие обрели новых друзей и, возможно, впервые почувствовали силу и мощь в причастности себя к большому общему делу. Ну и, конечно же, стали более выносливыми! «Волонтер» — это человек, обладающий доброй волей, именно такими оказались все наши ребята! В последний день чемпионата, когда все осознали, что мероприятие подошло к концу, оказалось, что ребятам даже грустно было расставаться, потому что быть волонтером — это еще и интересно!

Стоит отметить очевидный факт: большую организационную работу с волонтерами провел воспитательный отдел (рук. С. А. Шимбарова), и это уже не первое мероприятие, в котором все сотрудники и руководители многих гостей приятно удивили.

А. Чигинцева, педагог-организатор



Чиновник глазами студентов

В декабре 2019 года проводился областной конкурс «Чиновник глазами студентов». Организаторами конкурса выступили первичная профсоюзная организация Министерства образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». Конкурсные рисунки прислали более 15 учреждений системы профессионального образования региона.

— Ребята проявили неравнодушие к теме и продемонстрировали творческий подход. Ранее мы проводили подобный конкурс среди детей дошкольного и школьного возраста. Конечно, детский взгляд всегда искренен, открыт и вызывает интерес взрослых. В этом году студенты (возраст 15-19 лет) представили нам уже более глубокий и серьезный подход к проблеме, свое мнение, которое нужно обязательно принимать во внимание и озабочиваться всем чиновникам», — комментирует конкурсные работы Елена Коузова, первый заместитель министра образования и науки Челябинской области.

Главной целью конкурса «Чиновник глазами студентов» является привлечение внимания молодежи к деятельности государственных гражданских служащих, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции.

Ребята представили работы в разных техниках исполнения (акварель, гуашь, карандаш и др.) в трех номинациях: «Государственная служба — это важно!», «Реальная помощь чиновника» и «Государственная служба — 2030».

В Министерстве образования и науки Челябинской области уже открылась выставка



авт. Дарья Розанова, гр. АР-215

«Чиновник глазами студентов». Все рисунки — это работы студентов техникумов и колледжей Южного Урала. Всего на конкурс поступило более 100 работ, лучшие из которых теперь представлены на выставке. 14 работ, отмеченных конкурсной комиссией, войдут в буклет, который готовит к печати Управление государственной службы Правительства Челябинской области.

Студенты группы АР-216/к представили на конкурс три плаката в номинации «Чиновник — это важно» и «Реальная помощь чиновников».

Плакат К. Сокола посвящен теме важности программы «Переселение в 2019-2025 годах граждан из аварийного жилищного фонда в городах и районах Челябинской области». Е. Шеломенцева в своем плакате «Белой металлургии быть» затронула проблему экологии. Лена считает, что во власти чиновников сделать воздух города Челябинска чище.

Плакат С. Цепиловой адресован популярному проекту раскраски фасадов жилых домов современных мегаполисов. По мнению Светы, в красивом городе живут счастливые люди. А быть рисунку на фасаде или нет — решать чиновнику из администрации.

Студенты группы АР-215 представили на конкурс четыре плаката в номинации «Чиновник — это важно» и «Реальная помощь чиновников», обозначив проблемы экологии, грамотного управления и поддержки населения местным руководством.

Благодарности получили все участники конкурса, а победителями стали: Т. Романова (гр. АР-215) в номинации «Государственная служба — это важно!» и А. Косовская (гр. АР-380) в номинации «Реальная помощь чиновника».

Н. Ю. Шах, О. А. Брага,
преподаватели



авт. Майя Гинтер, гр. АР-215

Как молоды мы были...

Студенческие годы — это время, когда ты молод, энергичен, живешь здесь и сейчас. У каждого студента оно проходит по-разному. Кто-то полностью погружен в учебную деятельность, кто-то в творческую жизнь, принимая участие в различных мероприятиях, а некоторые все студенческие годы в спортзале находят чаще, чем за партой.

Мне всегда было интересно, а какими студентами были наши преподаватели. Какую имели успеваемость, в каких мероприятиях участвовали, чем увлекались? В преддверии юбилея колледжа и Дня студентов я побеседовала с преподавателями-выпускниками ЮУрГТК. Своими воспоминаниями поделились преподаватели отделения Экономики и инфраструктуры.

Дарья Фанисовна Аршинова (2005-2008 гг., «Земельно-имущественные отношения»):

— После окончания школы пришла в приемную комиссию тогда еще Монтажного колледжа. Нам подсказали, что «Земельно-имущественные отношения» — это новая и востребованная специальность, ин-

терес к ней у меня появился сразу, поэтому и училась только на «отлично». Как результат — колледж закончила с красным дипломом. Работать преподавателем пришла в 2014 году, обладая опытом кадастрового инженера. Трудности не испугали, а наоборот, две моих профессиональные сферы тесно связаны между собой и даже помогают мне.

Лариса Викторовна Юсупова и Анна Александровна Хидиятуллина (2002-2005 гг., «Водоснабжение и водоотведение»):

— Да, мы учились в одной группе, наверное, наши коллеги и не поверят. А куратором нашей группы была Татьяна Михайловна Суздаева. Годы обучения прошли очень весело и насыщенно, группа была дружной, и мы часто ездили на различные экскурсии. Помнится, как на одной из них нам рассказывали схему очистки воды, а затем показывали, какая поступает вода и как её очищают. В конце экскурсии нам дали абсолютно чистую питьевую воду, предложив ее попробовать. После увиденного ранее было трудно поверить, что её можно пить, — с улыбкой вспоминала Анна Александровна.

— Активное участие в различных мероприятиях колледжа мы не принимали, были заняты учебой. Но считались не совсем «зубриками», скорее, были просто внимательными и дисциплинированными, за оценками никогда не гнались. Тем не менее, обе завершили обучение с красными дипломами. Помню одну награду, которой очень гордилась. Наш Курсовой проект на конкурсе занял первое место. Такая

победа на специальности оказалась первой. После окончания колледжа Татьяна Михайловна предложила работу в колледже в качестве преподавателей. Мы недолго думали, так как колледж предоставил жилье и возможность совмещать работу с учёбой в ЮУрГУ по той же специальности. Конечно, было трудно начинать, так как студенты были всего на год моложе нас. Но благодаря поддержке коллектива и зав. отделением, справились с первыми сложностями в работе.

Людмила Александровна Садохина (1999 гг., «Автоматизированные системы обработки информации и управления»):

— Изначально я планировала остаться учиться в школе после девятого класса. Но так сложилось, что родители записали меня на подготовительные курсы в колледж. Позанимавшись, я поняла, что хочу



поступить на специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления». И хочу сказать, что о таком решении ни разу не пожалела, так как это оно поспособствовало выбору будущей профессиональной деятельности. Нравится придумывать что-то новое и вводить в учебный процесс, очень

люблю работать со студентами. В 2007 году мне дали группу на кураторство. С ребятами мы участвовали и выиграли в конкурсе «Лучшая группа». Нас наградили поездкой в г. Новороссийск. Это один из самых ярких моментов работы.

Мария Яковлевна Логинова (2005-2008 гг., «Менеджмент»):

— Годы учебы пролетели очень быстро. Я очень хорошо помню субботники, да, именно их. Меня сейчас, наверное, не поймут студенты. Ведь для них субботники — это как мера наказания какая-то. А мне казалось, что мы все очень «сдруживались», совместный труд нас объединял, еще такое мероприятие проходило очень весело, нам в соседних домах или с общежития включали музыку. Помню, что много ездила по различным экскурсиям с группой. Но больше всего запомнился поход на Зюраткуль.

Мадина Шанхановна Герасимова (1969-1971 гг.):

— Одним из самых запоминающихся событий в студенческие годы была поездка в колхоз. Нашу группу всегда отпускали без руководителя, так как мы были уже взрослыми и руководство колледжа нам доверяло. В нашей группе было много девочек и всего четыре парня, поэтому нам не было скучно. Закончив техникум в 1971 году с красным дипломом, я планировала продолжить учебу, но так сложилось, что вышла замуж и пошла работать на завод «Тяжпромарматура», где трудилась в течение 22 лет. Началась перестройка, и на заводе стало мало работы, постоянно задерживали



зарплату. В это время мне предложили работу в техникуме в качестве секретаря директора. Недолго думая, согласилась. На данный момент тружусь на заочном отделении уже в течение 25 лет.

...Вот такие искренние, веселые воспоминания получились. Хочу сказать, что я испытала огромное удовольствие, пообщавшись с преподавателями, которые будто на ушко шептали мне о своих студенческих секретах. И поняла главное: неважно 1990-й или 2000 год за окном, студенческое время всегда будет особенным, оно запомнится тебе на долгие годы. Поэтому не стоит пытаться быстрее закончить колледж, раньше убежать с лекций, не участвовать в конкурсах или субботниках. Ведь, возможно, именно этот день вы потом с улыбкой будете вспоминать, и рассказывать о нем своим детям или студентам. И эти воспоминания вас будут греть.

Алина Ибрафимова, гр. ЗИ-226/6

Наши конкурсы

Смотрите, слушайте, участвуйте. И, главное, помните!

Представьте, утро и небо затянуто серо-чёрным дымом. Вы не спали очень долго, счет времени давно потеряли. Вместо ночного отдыха — тяжелый труд за заводскими станками. А где-то там, где раньше было любимое место дружеских посиделок, где когда-то стояла ваша школа, теперь руины, остатки зданий, перекопанная от взрывов гранат земля, и свежей зелёной травы уже давно не видно. А вы стоите, изготавливаете детали для танка, и нет возможности сказать: «Мне надоело!» или «Я устал!». Нет! Нельзя так сказать, и даже подумать, потому что вокруг вас идёт война, и именно в ваших руках, как и других трудящихся вместе с вами людей, победа над врагом. Жутко, не правда ли?

Именно такие и более сильные чувства испытывали люди, когда шла Великая Отечественная война. Сейчас почти каждый человек просыпается в теплой постели дома, где есть еда в холодильнике, вода, отопление, да и просто крыша над головой. 2020 год объявлен Президентом РФ Владимиром Путиным Годом памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Я решила подготовить обзор мероприятий и событий пройдут в г. Челябинске в рамках юбилейной даты. Самое важное, это военно-патриотические акции и проекты, такие как «Мы — наследники Победы». В ходе ее участники смогут поделиться историями о своих родственниках, сражавшихся в годы войны за Родину, а также материалами из домашних фотоархивов. Собранные в течение акции

материалы будут увековечены в галерее «Дороги памяти» и станут ее непосредственным содержанием.

Помимо этого, пройдет международная акция «Улицы Героев», в рамках которой в регионах волонтеры, одетые в военную форму, расскажут жителям городов и сел о героях, именами которых названы улицы, раздадут буклеты, брошюры, листовки; состоится и международная акция «Письмо Победы». В ходе акции учащиеся высших и средних специальных образовательных учреждений Российской Федерации будут писать «письма в прошлое» членам своих семей, принимавших участие в Великой Отечественной войне. В письмах учащимся предстоит отразить личный вклад в дело сохранения наследия Великой Победы. И это далеко не все проекты, приуроченные к знаменательной дате.

Кинематограф также не останется в стороне. Вы можете погрузиться в историю тех лет благодаря фильмам «Судьба диверсанта», «Уроки персидского» и многих других, посвященных военной тематике. Скоро выходит в свет документальный сериал «Моя война», в котором собраны воспоминания участников тех страшных событий. Ещё готовится анимационная картина «263 ночи».

Туристическая компания «Спутник», готовясь к юбилейной дате, организует туристический поезд «День Победы. Волгоградский экспресс». Волгоград посетят внуки и правнуки солдат, защищавших свою Отчизну в ходе Великой Отечественной войны. Это путешествие из нашего сегодня, туда, на военное поле битвы. И повинаясь желанию генетической памяти, отдавая дань уважения, в мае на 102 высоте Волгограда соберутся тысячи людей, чтобы вспомнить погибших, рассказать о них детям, склонить головы перед силой и волей человеческой и сказать

спасибо за то, что мы есть.

Любителям театральных постановок советуем посетить показ выездных спектаклей «Завтра была война», побывать на марафоне спектаклей и театральных постановок театров Челябинской области — «Огонь Победы», на спектакле «Вечно живые», а также познакомиться с циклом тематических встреч со зрителями, посвященных детям-участникам войны, «Маленькие герои большой войны», что пройдут в Челябинском государственном академическом театре драмы им. Н. Орлова. Челябинский государственный драматический «Молодежный театр» подготовил Лабораторию зрителя, посвященную 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (читка современных пьес о войне, постановка эскизов и их обсуждение со зрителями).

И завершаю подборку интересных мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы, региональным молодежным фотоконкурсом «Победный Стоп-кадр».

Конечно, это далеко не все мероприятия. Концерты, выставки, конкурсы, турниры, акции, посвященные Великой Победе, пройдут в течение всего 2020 года. Узнать о них можно в кассах города, с помощью интернет-ресурса, познакомившись с планом основных мероприятий Челябинской области на 2019-2020 годы, где особое место по-прежнему занимает тема Великой Победы.

И важно не то, что вы посетите из перечисленного списка, увидите, прочтете или в каких мероприятиях лично примите участие, а ваша искренность к происходящим событиям, отношение к прошлому и память в сердце. Вот об этом и не стоит забывать.

Ольга Косолапова, гр. ПС-304/6

Я рисую!

Студенты, обучающиеся в ЮУрГТК, не только активно проявляют себя в учебной деятельности, но и многие из них имеют любимое хобби. Кто-то занимается спортом, кто-то вокалом или хореографией, а для студентки гр. ВВ-230/6 Анны Баскаковой главной отдушиной для души и сердца является художественное творчество, она очень любит рисовать.

Профессионально рисованием никогда Анна не занималась, но уделяет своему увлечению немало времени. Она составляет для себя планы, и если изображение на листе получается не так, как задумано, то упорно тренируется и улучшает навыки. Больше всего Анне нравится изображать природу, животных, части тела. К глазам, к примеру, у неё особенная любовь, так как изучает анатомию глаз. Часто рисует картины в качестве подарка для именинника, потому сюжеты порой непредсказуемы, как и сама жизнь.

Названия своим изображениям юная художница не дает, считает, что это все отголоски души. А читателям газеты остается только любоваться работами А. Баскаковой.

В. Н. Бабушкина



Лидеры качества: в Новый год – отличный старт!

У всех в памяти остался замечательный вечер, который собрал 30 декабря в кафе «Фонд культуры» лучших из лучших представителей ЮУрГТК. Впечатлений от увиденного, услышанного и предлагаемых вкусовностей новогоднего стола – великое множество.

Да и как иначе, если новогодний корпоратив вылился в многоликий праздник со своими особенностями и незабываемыми участниками. Скажите, какой же Новый год без Деда Мороза? И он был – большой, веселый и задорный, никому не давал скучать, а от его затейливых конкурсов весело становилось всем присутствующим в зале.



Праздник начался с тёплых новогодних пожеланий директора ЮУрГТК Игоря Иосифовича Тубера. А теплых поздравлений с пожеланиями сказано было в этот вечер немало. Каждый из присутствующих в зале продемонстрировал свои таланты – как мог и умел. А еще запомнились музыкальные сюрпризы: порадовали вокальными подарками зам. директора по НМР Татьяна Юдовна Крашкова, главный инженер Виктор Михайлович Прокудин.

Программа банкета, помимо номеров артистов, включала застольные, танцевальные, вокальные конкурсы с призами, в которых педагогический состав активно принимал участие. Атмосфера праздника была торжественной, все веселилось от души. А еще в этот вечер многие из присутствующих получили весомые награды за победу в конкурсе «Лидер качества». И вот что рассказала о самом волнительном моменте праздника зав. ЭМО М. С. Варганова:

– Стало доброй традицией в преддверии Нового года подводить итоги, отмечая вклад в общее дело тех, кто вкладывает душу в свою работу. 30 декабря 2019 года в ресторане «Фонд культуры» состоялось торжественное награждение сотрудников Южно-Уральского государственного технического колледжа, посвященное внутриколледжному конкурсу «Лидер качества». Он ежегодно проводится с целью выявления талантливых преподавателей и лучших структурных подразделений, их поддержки, поощрения и распространения опыта.

Труд – это главная мера всех достижений и самая высокая оценка. Когда говорят: «Сделано на совесть», становится понятным отношение человека к своему делу. В нашем колледже есть чем и кем гордиться. На протяжении 80 лет Южно-Уральский государственный технический колледж является ведущим в городе и области поставщиком квалифицированных кадров.

Лидеров качества 2019 г. поздравил директор колледжа И. И. Тубер. Он высказал слова глубокой признательности и благодарности всем сотрудникам за их нелегкий труд, поздравил с наступающим праздником и пожелал счастья, мира и добра.

С поздравлениями также выступили заместители директора С. Л. Родионов, Е. А. Степанова, Т. Ю. Крашкова, главный бухгалтер И. В. Баркина. Продолжительной получилась церемония награждения, но она проходила в дружеской обстановке среди коллег и единомышленников.

Дипломами награждены преподаватели во многих номинациях, а также те, кто стал лауреатом. Одним словом, праздник получился ярким и насыщенным.

Коллектив постоянно чувствует поддержку со стороны администрации колледжа. Конкурс «Лидер качества» позволяет достигнуть новых результатов, успехов и увидеть перспективы дальнейшего развития. От всего коллектива хочется поблагодарить организаторов за праздничное настроение и прекрасную организацию мероприятия.



Впечатления

Как встретишь Новый Год, так его и проведешь – так считают преподаватели ПТК ЮУрГТК. Судя по новогоднему корпоративу для ЮУрГТК 2020 год должен стать успешным, сытным и полезным.

Финал 2019 стал для колледжа фейерверком побед в региональном чемпионате WSR, высшую награду завоевал колледж и в областном конкурсе студенческой прессы, вошел в ТОП-500 учебных заведений России, согласно данным мониторинга качества подготовки кадров по итогам 2018 года, стал лауреатом премии Омельченко и было многое-многое другое.

Поэтому и настроение у коллектива было праздничное, настроение успешных людей, смело смотрящих в будущее. А где еще можно просто поговорить по душам, узнать, чем еще кроме работы интересуются коллеги? Ведь за ежедневной рутинной на это просто не остается времени. В этом году на празднике было много молодых преподавателей и это радует, видно как идет смена поколений и как бережно передаются традиции старшего поколения молодежи.



Огромное спасибо администрации колледжа за то, что несмотря на непростые экономические условия, сохраняет и преумножает традицию встреч и общения в такой праздничной и неформальной обстановке. Теплые поздравления Лидеров качества, искреннее веселье, красивые номера приглашенных артистов, все это создало настрой на успех в новом, знаменательном для колледжа юбилейном году.

Особенно хочется поблагодарить профсоюзную организацию за выбор такого атмосферного места для проведения праздника и за прекрасное меню.

Осталось лишь назвать имена тех, кто для нас с вами создавал самый настоящий праздник и отличное настроение. Воспитательный отдел под руководством Светланы Алексеевны Шимбаровой отвечал за организацию праздничной программы и сценарий. Программа была насыщенной и концентрированной благодаря ярким номерам артистов,

их представляли Шоу-балет «Пандора» (2 номера: светящиеся розы и «Щелкунчик»), театр цыганской песни «Кармен» и световое шоу – картины лазером.

В торжественной обстановке педагог-организатор Екатерина Дмитриевна Комарова вручала благодарности педагогам за успехи в профессиональной деятельности. По сценарию помогал ей в этом Дед мороз, который пришел поздравить педагогов с Новым годом. Но самое интересное, что роль Деда Мороза успешно исполнил выпускник ЮУрГТК 2011 года Владимир Алексеев. Подготовка меню новогоднего стола лежала на плечах представителя профсоюзной организации Ю. Н. Михайленко.

Подготовила В. Н. Бабушкина



Победители в номинации «Мастер качества»:

- Алябьева О. Е., преподаватель, руководитель специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов;
- Ентальцев А. М., инженер тепловых сетей.

Победители в номинации «Предметная (цикловая) комиссия высокого качества» (лучшая выпускающая ПЦК колледжа):

- Специальность «Экономика и бухгалтерский учет», руководитель специальности Логина М. Я. (победитель);
- Специальности «Сети связи и системы коммутации», «Инфокоммуникационные сети и системы связи», руководитель специальностей Михайленко Ю. Н. (призер);
- Специальность «Водоснабжение и водоотведение», руководитель специальности Хидиятуллин А. А. (призер).

Победители в номинации «Предметная (цикловая) комиссия высокого качества» (лучшая невыпускающая ПЦК колледжа):

- Предметная цикловая комиссия «Инженерная графика», председатель ПЦК Шах Н. Ю. (победитель);
- Предметная цикловая комиссия «Информационные технологии», председатель ПЦК Орлова Т. Н. (призер);
- Предметная цикловая комиссия «Социально-гуманитарные дисциплины», председатель ПЦК Коротыч О. В. (призер).

Победители в номинации «Лидер качества» (лучший преподаватель колледжа):

- по результатам учебной деятельности: Каныгина О. В., Галямова С. М.;
- по результатам воспитательной деятельности: Суслова Т. А., Тавхутдинова Э. Х.;
- по результатам учебно-методической деятельности: Гушина Ю. А., Ахмадеева Н. В.;
- по результатам инновационной деятельности: Гнетова С. Н., Шляпкина Е. А.;
- по результатам практической деятельности: Вострикова С. А., Гусев Н. Н.;
- по результатам оценки качества: Балакин А. С., Кузнецова О. В.;
- по результатам общественной деятельности: Чиняева А. В., Рябова Г. М.

Победители в номинации «Профессиональный дебют»:

- из числа руководителей подразделений:
 - Варганова М. С., заведующая Электромонтажным отделением;
 - Щеглова Е. В., заведующая общежитием №5;
- из числа председателей предметных цикловых комиссий:
 - Сайфуллина Р. З., председатель предметной цикловой комиссии «Русский язык и литература»;
- из числа преподавателей:
 - Ченцов С. А., преподаватель специальностей «Технология машиностроения», «Металлообработка производств»;
 - Саломатина Н. С., специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

За высокие показатели качества образовательного процесса многие преподаватели были поощрены премией.

За весомый вклад в дело совершенствования системы менеджмента качества победителям конкурса вручены Сертификаты на развитие. В их числе:

- специальность «Экономика и бухгалтерский учет»;
- предметная цикловая комиссия «Инженерная графика».

День печати

Этот праздник отмечается 13 января. Представить свою жизнь без газет и журналов в наши дни вряд ли возможно. А ведь первое печатное издание появилось на Руси не так уж давно, всего лишь 300 с лишним лет назад.

До начала 18 века русскоязычной печатной прессы в России просто не существовало. Только в 1703 году, повелением Петра Великого, впервые начала издаваться газета на русском языке «Ведомости». Первый номер вышел 13 января. Именно к этой исторической важной дате и приурочен День российской печати.

Уже к середине 19 века в России издавалось около сотни печатных изданий. Это были не только газеты, но и научно-публицистические и литературные альманахи, общественно-политические, экономические и технические издания и даже журналы мод. Наиболее известные периодические издания того периода — «Вестник Европы» Н. И. Карамзина, «Северная пчела» Ф. В. Булгарина, «Московский телеграф» под изданием Н. А. Полевого.

К 1913 году в России насчитывалось уже почти 400 печатных ежедневных изданий, которые имели достаточно большие тиражи, и более 2500 местных еженедельных газет и журналов. Любопытно, что десять всероссийских газет выходили даже по 2 раза в день, чтобы иметь возможность сообщать своим читателям самые свежие новости. Главная газета большевиков, «Правда» тоже начала издаваться еще до революции. Ее первый номер вышел 5 мая 1912 года. Именно поэтому в СССР профессиональный праздник День печати ежегодно отмечался 5 мая, в честь этого самого компетентного советского печатного издания.

День российской печати отмечается 13 января с 1991 года. В наше время — это профессиональный праздник огромной армии людей, которые трудятся на поприще журналистики. По сути, в их числе не только работники бумажных, но и виртуальных газет и журналов. Ведь сейчас в интернете политических, общественных, научных и публицистических изданий не меньше, чем в реальной жизни! Достаточно сказать, что на начало 2011 года в РФ насчитывается более 40 тысяч печатных изданий. Сколько изданий виртуальных — и подсчитать невозможно.

Начиная с 1997 года, в День российской печати, выдающимся журналистам вручается премия Президента России за заслуги в области СМИ и другие федеральные и губернаторские премии.

Подготовила
В. Н. Бабушкина

В Вооруженных Силах Российской Федерации согласно Уставу внутренней службы есть такая форма поощрения военнослужащих, как письмо на Родину.

Статус этого поощрения — между благодарностью и медалью. Но не часто командиры используют такое свое право.

Однако выпускник специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (2017 г.) Михаил Михайлович Монахов добился такого поощрения. Так в ноябре 2019 года в адрес колледжа поступило письмо от начальника Омского филиала военной академии материально-технического обеспечения полковника С. Приймака следующего содержания: «Командование филиала Военной академии материально-технического обеспечения (г. Омск) выражает искреннюю благодарность и признательность коллективу колледжа за обучение и воспитание Вашего ученика, выпускника 2017 г. Михаила Михайловича Монахова, который в настоящее время обучается на третьем курсе нашего учебного заведения. Рад сообщить Вам, что Михаил

является примером в исполнении своего служебного долга. Учится только на «отлично», дисциплинирован, трудолюбив, исполнитель, отлично несет службу во внутреннем наряде, оказывает помощь сослуживцам и пользуется у них заслуженным авторитетом.

Честность, порядочность, добросовестность и огромное стремление к овладению знаниями — лишь немногие черты, характеризующие курсанта Михаила Михайловича Монахова.

Окончив ЮУрГТК, Михаил для себя твердо решил, что обязательно станет офицером. Сделав правильный выбор и поступив в 2017 г. в филиал Военной академии материально-технического обеспечения (г. Омск), он с первого дня своим трудолюбием и отношением к службе и учебе снискал уважение среди курсантов и командиров.

Курсант Михаил Михайлович Монахов является активным участником общественной жизни курса, за что имеет ряд поощрений. В составе сборной команды института принимал участие в различных олимпиадах. Большое внимание уделяет изучению профилирующих дисциплин по своей специальности, о чем красноречиво сви-

детельствуют оценки в журнале учебных занятий.

Систематические занятия спортом и здоровый образ жизни — вот две основные составляющие отличных показателей по физической подготовке Михаила, что подтверждается высокими результатами. Общевоинские уставы знает отлично и грамотно руководствуется этими знаниями в своей повседневной жизнедеятельности. В строевом отношении подготовлен безупречно, является примером для курсантов в ношении военной формы. Оружием владеет в совершенстве. Михаил Михайлович уже через несколько лет станет достойным представителем офицерского корпуса, а в его успехах командование института несколько не сомневается! Большое Вам спасибо за воспитание таких учеников!

Полковник С. Приймак, начальник филиала Военной академии материально-технического обеспечения (г. Омск)

Когда Михаил обучался в колледже, он уже тогда выделялся своей активной жизненной позицией. Один из лучших старост, постоянный участник студенческих конфе-



ренций, призер профессиональных конкурсов и обладатель стипендии Законодательного собрания Челябинской области. Пожелаем Михаилу удачи в службе и успешной карьеры!

Л. П. Самохвалова,
педагог-организатор

Быть или не быть?

Еще с каменного века, человек, сам того не подозревая, реализовывал себя в роли архитектора. Как, спросите вы? Да самым простым образом. Создавая свои убежища, он со временем начал включать в свой «план» особенности климата, расположение построек и удобства для жизни.

Но времена менялись одно за другим, и каменные пещеры становились землянками, а затем уже и более привычными для нашего

глаза избушками. Постепенно человек делал упор на собственные предпочтения в культуре и возможностях, строительных материалах. Постройки становились более качественными. Именно поэтому в наше время мы можем рассматривать сооружения, которые привыкли называть историческими памятниками.

Но ведь на этом строительство не заканчивается. Города сейчас — разнообразие высоток, которые будто бы стремятся обогнать друг друга в своем «росте». А задумывались ли вы когда-нибудь, откуда

берутся такие, порой нелепые здания в городах (взгляните на музей ЕМР в Сигте или на Жижковскую телебашню в Праге)? Несомненно, такой вид — частичка души архитектора, вложившего свой труд в тот или иной проект.

Вообще, стать специалистом в данной профессии сможет далеко не каждый. Но почему? Ведь, казалось бы, что тут сложного? — сядешь да рисуй всякие домики, но нет. Архитектор, априори, человек, у которого голова — это нескончаемый источник идей, но в то же время — калькулятор, который не даёт сбоев. Обучение в области архитектуры — долгий процесс, который требует к себе огромного внимания. Рисунки, чертежи, макеты. Не сломиться под таким давлением может только крепкий (силой воли) и целеустремленный человек. Поступая в вузы и сузуы, абитуриент проходит через множество испытаний в виде экзаменационного рисунка, а где-то еще и скульптуры. Только пройдя через многие тернии, студент окунается в бездну специальности.

Каждый раз я задаю себе вопрос: «А почему именно архитектура?». Ответы возникают разные. Во-первых, главным критерием

моего выбора был упор на навыки. Я нахожу себя не только в рисунке, постоянная практика которого будет только улучшать знания, но и черчении. Нравится, когда чертеж выстроен до каждого миллиметра и не имеет погрешностей, одним словом, я перфекционист. Во-вторых, архитектор — это настоящий творец. Свободный полёт фантазии при создании проектов — один из главных факторов работы мечты. Создавать что-то новое, то, о чем не подумал бы кто-то другой — мой девиз, который отчасти повлиял на мой выбор. Определившись, что основой моей будущей профессии должен быть чертёж, выяснилось, что ЮУрГТК — единственный колледж в Челябинске, выпускающий специалистов в этом направлении. Именно поэтому, выбор учебного заведения был очевидным.

Быть или не быть — вопрос времени. Пока я не знаю тонкостей профессии, так как узнать их можно только став специалистом. Но по рассказам знакомых и студентов старших курсов, могу сделать вывод — архитектором, определенно, быть!

Валерия Рыжикова,
гр. АР-139/б



Дети войны

Годы войны для моего поколения — это далекое прошлое, а для людей, ее переживших — годы тяжелых испытаний. Победа, так необходимая нашей Родине, досталась дорогой ценой. С каждым годом остается все меньше и меньше живых свидетелей тех далеких военных событий Великой Отечественной.

И долг нынешнего поколения — всегда помнить о ветеранах, которые в годы войны в тылу и на фронте отстаивали свободу и независимость нашей Родины, нам надо успеть сказать слова признательности всем участникам великой битвы, так как благодаря ветеранам мы с вами живем, радуемся, создаем семьи.

Особое место во всем этом трагическом периоде занимают дети, подростки, которые наравне с взрослыми принимали за тяжелый труд, садились за штурвал ком-

байнов и тракторов, о школе даже и думать было некогда.

Наша группа посетила музей ЮУрГТК и познакомилась с историей нашего колледжа. Экскурсию вела В. Н. Бабушкина, зав. музеем. Особое впечатление произвел на нас рассказ о жизни студентов в то далекое время. Нашим студентам в годы войны пришлось несладко. Дисциплина была по-военному строгая, за опоздания и пропуски могли отчислить из техникума и отправить на работы, связанные с трудовой повинностью. Но студенты и в ту пору не теряли оптимизма, помогали друг другу, выполняли домашние задания, а еще успевали работать в госпитале. Практически всегда отсутствовал свет, не было тетрадок и ручек. Студентам приходилось писать на газетах при свете керосиновой лампы или свечи. В таких условиях учились мои сверстники в годы военного лихолетья.

Да, каждый уходящий год все более и более отдаляет нас от собы-

тий Великой Отечественной войны. Многие из воинов-победителей уже ушли из жизни, скорбный список ежегодно пополняется новыми именами. Уходят живые свидетели той страшной эпохи, унося с собой память, неповторимые и важные подробности истории.

Нашему поколению становится все сложнее узнавать историю тех лет из уст очевидцев, так как их с каждым годом становится все меньше и меньше. Поэтому наших ветеранов нужно окружить особой

заботой, любовью и вниманием, как можно больше записать воспоминаний, рассказов, сохранив этот ценный материал для других поколений. Создание летописи военных лет — наша дань благодарности, дань памяти и уважения всем бойцам, всем труженикам тыла Великой Отечественной, всем людям, кто отстоял мир на нашей земле.

Виктория Ярушина,
гр. ЗИ-152/к



Учись учиться

Советы о том, как учиться, студенты слышат и от преподавателей, и от родителей. Однако не все учащиеся к ним прислушиваются и принимают. Человек создан таким образом, что предпочитает учиться на собственных ошибках.

Чтобы предупредить некоторые из них, я решила пригласить в группу ЗИ-152/к выпускников 2016/2017 учебного года специальности «Земельно-имущественные отношения» с отделения Экономики и инфраструктуры.

Тематический классный час «Учись учиться» прошел в ноябре 2019 года. На встречу пришли выпускники моей бывшей группы ЗИ-316/б. Все они сейчас получают высшее образование и успешно работают. Так Анна Рябова трудится в Министерстве образования и науки Челябинской области главным специалистом организационного отдела; Юлия Гашенко учится

в сельскохозяйственной академии г. Кургана по специальности «Землеустройство и кадастры»; Дарья Батаева работает техником-землеустроителем; Татьяна Мишина учится в Финансовом университете по специальности «Государственное и муниципальное управление»; Александра Старикова — студентка Экономического университета г. Екатеринбурга по специальности «Землеустройство и кадастры».

На состоявшейся встрече выпускники рассказали о своей учебе, трудовых буднях и сложностях работы, дали немало полезных советов нынешним студентам.

По мнению гостей, очень важно не пропускать занятия и сдавать все задания вовремя. Не стоит слушать «страшилки» про преподавателей, типа «ой, у него вообще не сдать, он просто, жесть». Все будет хорошо, сессию сдадите, если к ней готовиться. На что еще обратить внимание? Необходимо составлять свое профессиональное портфолио, начиная с первого курса и пополнять его сертификатами и дипломами.

Стоит учиться выступать перед аудиторией, это поможет в дальнейшей профессиональной деятельности. Поэтому не надо отказываться от участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, которые предлагают преподаватели. А еще, по мнению выпускников, надо стремиться проявлять себя на производственной практике с лучшей стороны — нужны пунктуальность, аккуратность, любознательность; важно демонстрировать свои знания и готовность учиться.

Существует миф о том, что красный диплом «ничего не дает». Из опыта наших выпускников известно, что работодатели тщательно изучают документы при приеме на работу и могут предоставить вам бонус, повысив заработную плату.

Очень тепло на встрече выпускники вспоминали наших преподавателей, их профессионализм, деловые и человеческие качества. В нынешней профессиональной деятельности им особо пригодились знания по геодезии (преподаватель М. В. Халикова) и кадастрам

(преподаватель Д. Ф. Аршинова). С особой благодарностью гости отметили, что в колледже и на отделении Экономики и инфраструктуры всегда была очень доброжелательная обстановка. И руководитель отделения (Т. М. Суздалева), как и все преподаватели, всегда предлагали свою помощь в решении трудных вопросов.

Как мне признались девочки-выпускницы, они соскучились по нашей столовой, которая славится во всей округе разнообразными и вкусными блюдами. Поэтому они с удовольствием пообедали там и вспомнили былые времена.

Надеюсь, что весной, когда наш колледж будет отмечать юбилей, группа соберется вновь уже в большем составе, и поделится своими успехами, а также проверит выполнение своих наказов у первокурсников.

Е. В. Боронникова,
куратор группы

Петр I и Урал



системы.

В ходе круглого стола был заслушан и обсужден доклад Полины Козловой. Как выяснилось, студенты ЮУрГТК имеют недостаточно знаний и представлений о вкладе

Петра I в освоение Урала. А ведь в том, что Урал стал горнозаводским краем, конечно же, огромная заслуга Петра I. Активная внешняя политика потребовала большого количества рудников и заводов и в мае — июне 1697 года началось строительство Каменского, а затем Невьянского заводов. Надежды Петра I оправдались. Едва запущенные заводы сразу же стали выпускать в достатке столь нужную войску технику. Каменский завод уже в 1702 году выдал 182 орудия, а в 1703-м — 572 орудия.

И как только на первый план вышли проблемы строительства мирной жизни могучей страны, получившей берега большого торгового моря, становление нового горнозаводского края снова оказывается в центре внимания Петра I. Надо на Урале увеличить народонаселение — и государь прямо или косвенно способствует миграции

сюда людей. По переписям видно: с 1710-го и по 1724 годы здесь появилось уже свыше 50 тысяч новых податных дворов, население края увеличилось почти в два раза и составило около одного миллиона человек.

Но, конечно же, главное, что предпринял Петр I для ускорения создания мощного горнозаводского центра России, — это отправка на Урал деятельных, грамотных профессионалов, среди которых были В. Н. Татищев, В. де Генин и другие.

После обсуждения доклада мы решили продолжить исследовательский проект, чтобы изучать новые аспекты в истории Урала при Петре I.

Полина Козлова, гр. ЗИ-151/б,
Ольга Владимировна Агеева,
преподаватель ЮУрГТК



75 лет Великой Победе

Вся жизнь в Монтажном

(Из воспоминаний выпускницы 1940-х годов Веры Георгиевны Большаниной)

Шел 1943 год. С фронтов поступали разноречивые сводки о победе наших войск или поражениях. Я тогда работала в типографии газеты «Челябинский рабочий», в лентотипном цехе, помогала своим коллегам по работе печатать эти сводки. Конечно, было тяжело, голодно, за спиной всего лишь 15 лет. Очень хотелось продолжить учебу.

Мой дедушка, по профессии строитель, прочитав объявление в газете о приеме учащихся на первый курс строительного техникума, надумал меня подать заявление. Ему хотелось, чтобы я продолжила династию строителей, да и страна нуждалась в таких специалистах.

Сдав вступительные экзамены, я была зачислена на 1 курс Верхне-Салдинского строительного техникума, который только что переехал с улицы Нагорной со своими 12 студентами первого набора в полуподвальное помещение Управления Южно-Уральской железной дороги. Из небольшого вестибюля вели четыре двери: в мизерное помещение, называемое библиотекой, учебную часть с кабинетом директора (М. Д. Богатов тогда руководил техникумом), кладовую и в аудитории, пристроившиеся вагончиками друг за другом.

Врагу не пожелаешь, после звонка опаздывая, пробраться в последний «вагон», т. к. не все преподаватели разрешили пройти через свою аудиторию.

Хорошее было время — студенческие годы. Это и новые учителя — А. Шихова, Яковлев, В. В. Спасаломский, Л. И. Чумаков, Белоусов, Стадлер, Даренских, И. В. Танич., Н. П. Деметьев (второй директор) и другие.

Предаемся воспоминаниям, как бывшее руководство техникума журило нас за пропущенные уроки, опоздания и посредственную успеваемость, а как ее хорошую-то иметь, если приходилось учиться на голодный желудок. Но мы не унывали. Никогда не забыть того, что на вторую практику нас послали на строительство здания для родного техникума. Хотя строительство уже велось полным ходом, но мы успели захватить и нулевой цикл, закладку фундамента и кладку стен — раствор бадьями, кирпич на тачках по мосткам. А потом уж заработала техника. Здание техникума строилось по частям. Нам повезло принять участие в закладке фундамента и кладке стен левого крыла здания. Строительство первой очереди начиналось с этого крыла.

Вспоминается, как мы бросили в котлован свои жалкие копейки «на счастье», чтобы вернуться сюда, но

мечта сбылась лишь у меня. Туда же бросили и бутылку с запиской, где значились наши имена. Не забыть и то, как усердно наши военруки И. В. Танич и Даренских учили нас военному делу: девочек обучали азбуке Морзе, а ребят — строевой подготовке, готовили к участию в военных действиях.

Ну а заботу о нас, безусых юнцах и молоденьких девчонках со стороны руководства техникума и преподавателей, не забыть никогда. Они понимали, что во многих семьях нет отцов-кормильцев. Выделяли путевки в дом отдыха «Дальняя дача» г. Кыштыма, талоны на паек в магазин и столовую ресторана «Южный Урал». Пшеничная каша и гороховая похлебка были для нас верхом блаженства. Пайки хлеба в 600 г не хватало, а булка хлеба на базаре стоила 200-300 рублей, вот и приходилось подпитываться на стороне. Есть почему-то всегда хотелось, особенно на уроках, для этого приходилось отвлекать преподавателя, пока кто-то не вылезет через окно на улицу, (благо был цокольный этаж) за пирожками, они тогда продавались частниками на углу, а некоторые лотошники облегчали нашу участь, проходя мимо окон. Туго пришлось, но жить надо было.

И вот долгожданная Победа! Как ликовал, как радовался измученный народ, а вместе с ними и



мы. Но радость, к сожалению, переплеталась с горем. У многих с войны не вернулись родные, близкие. Несмотря на это жизнь в техникуме продолжалась. Учеба в техникуме близилась к концу, а тяга к знаниям не угасала. Некоторые из нас, в том числе и я, параллельно с учебой в техникуме закончили 10-й класс «рабочей молодежи» и поступили в институты. Я в педагогический, учебу в котором продолжить не удалось по семейным обстоятельствам, а вечернего отделения тогда не было и я капитально осела в нашем техникуме, сначала преподавателем кабинета графики, затем лаборантом.

Так началась вторая трудовая жизнь в строительном техникуме. Конец 1947 года, первый выпуск позади, техникум готовится к переезду в новое здание, но еще не достроенное совсем.

Прорыв блокады

18 января для россиян, и особенно для петербуржцев, является особенной датой. В этот день 77 лет назад, в далеком 1943 году, в ходе Великой Отечественной войны состоялся прорыв блокады Ленинграда.

Несмотря на то, что город оставался осажденным еще год, с прорывом блокады значительно улучшилась обстановка на всем Ленинградском фронте.

На подготовку операции был отведен почти месяц, за который в войсках развернулась всесторонняя подготовка к предстоящему наступлению. Особое внимание было уделено организации взаимодействия между ударными группировками для чего командование и штабы двух фронтов согласовали свои планы, установили линии разграничения и отработали взаимодействия, проведя ряд военных игр на основе реальной обстановки.

По плану Ставки Верховного главнокомандующего, советские войска ударами двух фронтов — Ленинградского с запада и Волховского с востока — должны были разгромить вражескую группировку, удерживавшую Шлиссельбургско-Синявинский выступ.

Командование фронтами было поручено генерал-лейтенанту Л. А. Говорову и генералу армии К. А. Мерецкову. Координировали взаимодействие представители Ставки — генерал армии Г. К. Жуков и маршал К. Е. Ворошилов. 12 января 1943 года после артиллерийской подготовки, начавшейся в 9 часов 30 минут и продолжавшейся 2 часа 10 минут, 67-я армия Ленинградского фронта нанесла мощный удар с запада на восток.

Наступление поддерживали 2-я ударная и 8-я армии Волховского фронта, корабли, береговая артиллерия и авиация. 18 января на окраине Рабочего посёлка № 1 под Шлиссельбургом части 123-й стрелковой бригады Ленинградского фронта соединились с частями 372-й дивизии Волховского фронта. В этот же день был полностью освобождён Шлиссельбург и всё южное побережье Ладожского озера.

Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней. Окончательно снята она была зимой 1944 года, после успешного первого Сталинского удара, открывшего счет череде наступательных операций Красной армии.

Подготовила
В. Н. Бабушкина



Гордимся прошлым, строим будущее!

Идут годы, рушатся здания. На их месте строятся новые. Меняются мода, система образования, вкус шоколадных конфет. Меняются и наши студенты.

Сейчас довольно часто можно наблюдать пристрастие молодежи к гаджетам. Бывает, сижу на паре и любуюсь картинкой социальных сетей в смартфоне моего соседа. А как вам эти новомодные амбиции и юношеская самоуверенность? Она так и пылает в глазах учащихся колледжа. Хочется «пободаться» с преподавателями, выяснить отношения в очереди столовой. Современные студенты не носят множество тетрадей и ручек. Нам достаточно одной! Нам кажется, что мы всё знаем и умеем, поэтому умничаем на предметах или же не ходим вообще. Иногда мне грустно, что мы редко куда-то выбираемся всей дружной группой, нет больше катка и кинотеатра. Кажется, мы теряем те ценные ощущения, эмоции, чувства...

И не случайно я решила поинтересоваться, а какова была студенческая жизнь лет 20-30 назад. Пригласила к разговору педагога-организатора Лидию Павловну Самохвалову. И вот что она рассказала:



– В мои студенческие годы ещё не было телефонов, мы не знали такого слова, как «интернет», всю необходимую информацию «черпали» из библиотек. По себе знаю, переписывали текст из книги, затем переписывали ещё раз в краткой форме, уже своими словами, чтобы сдать предстоящий экзамен. Вся работа, которую мы выполняли, была индивидуальной, она была пропущена через личный опыт и практику. Помню, как любили все подчеркивать по линейке, структурировать всю информацию, исправляя ее карандашом, сверху текста, писали правильно, без всяких, заметьте, штрихов. Конечно же, очень уважали учителей. Раньше вообще всё было скромно, не было причин возмущаться.

А после каждой сессии мы ходили в кафе расслабляться. Ходили гулять, делились своими впечатлениями, историями. Это очень приятные воспоминания!

С развитием технологий, мы – современное поколение – стали находчивее, не боимся отстаивать своё мнение. Также стремимся реализовать и показать свои способности. У нас больше возможностей, а значит, на нас и больше ответственности за будущее страны. Поэтому давайте не подведем, дорогие сверстники! Сохраним образ благоприятного студента.

Алёна Бородай, гр. ВБ-235/к



Пресс-служба года

2019-й был богатым годом на победы для нашего колледжа, насыщен яркими событиями. Практически каждое структурное подразделение учебного заведения внесло свою лепту в копилку достижений ЮУрГТК!

Не остался в стороне от насыщенной жизни и отдел по связям с общественностью. Мы часто участвуем в различных конкурсах городского и областного уровня. Но данный конкурс проводился впервые! С 30 сентября по 10 декабря Министерство образования и науки Челябинской области при поддержке ГБУ «Молодежный ресурсный центр» проводил профессиональный конкурс пресс-служб организаций, подведомственных министерству образования. Были выделены ряд номинаций, по которым предлагалось принять участие. И решение принято – участвовать в самой сложной и престижной номинации – «Пресс-служба года».



Отдел по связям с общественностью в Монтажном колледже был организован в 2009 году. Его главная цель – поддержание устойчивых позиций в создании позитивного имиджа колледжа на рынке образовательных услуг. И нам есть чем гордиться! В отделе всегда работали талантливые, креативные, интеллигентные, позитивные специалисты, которые старались достойно представить колледж на мероприятиях самого высокого уровня, продемонстрировать весь спектр специальностей и возможностей, которые получает вчерашний студент по окончании нашего учебного заведения.

Поэтому задача стояла сложная, необходимо было достойно представить и показать всю деятель-

ность отдела. Возможно, для несведущего человека деятельность ОСО представляется однобокой и замыкается только на его деятельности в летний период в качестве приёмной комиссии. Но это заблуждение! Все, чем занимается в настоящее время отдел, работает на одну глобальную цель – создание привлекательного и позитивного имиджа колледжа! А он складывается из многих составляющих. Реклама! Профориентация! Маркетинг! Как добиться этой цели? Какими средствами?

Задача первая – организовать! Наладить эффективную профориентационную работу; задача вторая – необходимо грамотно организовать мониторинг маркетинговых исследований. Потому что ни профориентационную, ни рекламную деятельность ты правильно не построишь, если не будешь знать и изучать



рамках информирования на родительских собраниях. А ещё – выход школьников на площадку колледжа. Использование через современные практики мини-проб tray-a-skill, когда школьник может своими руками прикоснуться к каждой из профессий. И это тоже своего рода Реклама, своеобразный пиар профессий. Пиар колледжа. В рамках данного направления нельзя умолчать и о курсах по подготовке учащихся школ к ГИА в рамках дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Это тоже имиджевые курсы, информация о которых передаётся и через так называемое «сарафанное радио». Когда люди звонят, и не только из Челябинской области, когда молва о наших высококлассных преподавателях, работающих на курсах с геометрической прогрессией, распространяется по городу, а на некоторых преподавателей запись ведётся ещё с июня месяца. И завершающий этап решения данной задачи – выполнение государственного задания по плану набора.

Ну и конечно, стоит уделять внимание рекламе в чистом виде. Мы выделяем рекламу внутреннюю и внешнюю.

Внешняя – это сотрудничество со СМИ, теле- и радиоканалами. У нас есть надёжные и постоянные рекламные партнеры, которые работают с нами на выгодных условиях. И реклама на интернет площадках. Конечно же, в первую очередь основной акцент делается на использование сайта колледжа, который был создан в 2010 году. В настоящее время он полностью соответствует требованиям Рособрандзора. Это большая совместная работа с Информатизационным центром. Мы гордимся, что наш сайт является лучшим, но не все наши потребители пользуются им активно. Поэтому мы сейчас активно развиваем направление работы в социальных сетях, например, официальную группу «В Контакте». На данный момент у нас в группе 2,5 тысячи участников. Буквально месяц назад, при поддержке воспитательного отдела, была создана и группа «Инстаграмм». И пусть пока у нас всего лишь 200 подписчиков, но работа идёт. Понятно, что и в данном направлении, без взаимодействия и поддержки со стороны всех структурных подразделений, невозможна качественная работа.

Внутренняя реклама – это не отдельная работа, это дело всего коллектива. Этакий симбиоз, в результате которого находятся на должном уровне и студенческая газета «Пресс колледж», и студенческое телевидение «Колледж ТВ!» Это и внутренние корпоративные рекламные издания – информационные вип-буклеты, флаеры, которые ОСО выпускает совместно с РИО.

И, конечно же, нельзя обойти вниманием маркетинговую деятельность, которая пронизывает все направления деятельности нашей службы. Чтобы правильно организовать и рекламную кампанию, и сделать прогноз ожидаемого набора, необходимо иметь входящую и исходящую информацию. А для того, чтобы определить, работают те или иные технологии или не работают, необходимо знать и изучать потребности своего потребителя.

Вот так кратко, с представленными фото- и видеоматериалами была описана работа отдела по связям с общественностью.

И вот он долгожданный момент! 23 декабря были оглашены результаты конкурса. Объявлен победитель! В конкурсе «Пресс - служба года» лучшим был признан Отдел по связям с общественностью ЮУрГТК!

М. В. Кашурина, зав. ОСО

Лучший медиахолдинг – это круто!

Медиа холдинг Южно-Уральского государственного технического колледжа назван лучшим среди всех образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

Награждения медиа-центров образовательных организаций СПО по итогам регионального конкурса состоялось на площадке победителей.

Эмоциональные выступления по обмену опытом по работе медиа-центров дополнили выступления М. В. Кашуриной, заведующей ОСО, Р. Ф. Халиуллиной, руководителя кружка «Студкорр» при газете «Прессколледж» и Т. А. Максимовой, руководителя Студенческого телевидения ЮУрГТК. Яркое заодно выступила агитбригада «Студии Колледж-ТВ» во главе с К. Сухоруковым, Р. Миннуллиным и А. Исрафиловой, которые привезли новые журналистские победы с XIV Международного форума «Мир глазами студентов».

После вопросов, ответов и тщательного анализа представленных на конкурс работ началась церемония награждения, которую провела Первый заместитель министра Министерства образования и науки Челябинской области Е. М. Коузова. Вручая дипломы и подарки победителям, она отметила слаженную работу медиахолдинга ЮУрГТК, подчеркнув, что, непременно в этом заслуга руководителей отделов, администрации колледжа и руководителя всех представленных проектов С. Л. Родионова. В ходе праздника были отмечены и лучший сайт, и бесспорно лучшая газета, и Отдел по связям с общественностью, и телевидение колледжа.

Т. Максимова, руководитель «Студии Колледж-ТВ»

Какими же способами? Все эти задачи работают в комплексе и одна от другой не отделяются. Поэтому они и сфокусированы в одной службе, в одном отделе. Но каждое направление имеет ряд технологий, заточенных именно на определенную сферу деятельности. Это, конечно же, практики!

Возьмем, к примеру, профориентационное направление, которое также имеет свои задачи. Самые главные – создать условия для профессионального самоопределения и помочь будущему абитуриенту сделать осознанный выбор профессии. Решение данных задач связано с выходом представителя отдела в школы, это и непосредственное общение с родителями школьников в