



ПОБЕДА! 1945-2020

Уважаемые коллеги, сотрудники и студенты колледжа!

От всей души поздравляю Вас с великим праздником мужества, отваги, стойкости и героизма – 75-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне!

9 мая – день гордости нашего народа за беспримерный подвиг отцов, дедов и прадедов, прошедших дорогами войны, это праздник торжества патриотизма, радости мирной жизни, сплоченности и могущества России!

В этот светлый праздник желаю Вам здоровья, счастья, благополучия и процветания, уверенности в завтрашнем дне, успехов во всех делах и начинаниях!

Директор колледжа И. И. Тубер

Великой Победе – 75 лет!

Считанные дни остаются до празднования самой знаменательной календарной даты – 75-летия победы в Великой Отечественной войне. Для многих россиян юбилейная дата – это и большое семейное событие, так как через горнило военного лихолетья прошли родные и близкие, кто-то из прадедов воевал, а кто-то самоотверженно трудился в тылу.

Еще живы свидетели той страшной и грандиозной битвы, и наши ветераны достойно несут в своих душах светлую память о войне. Им очень хотелось увидеть и торжественный военный парад в Москве, и тот, что ежегодно проходит в г. Челябинске. Но известные всем события повлияли и на перенос торжественных мероприятий на другое время. И мы знаем, что великий праздник состоится, а пока задумаемся над теми фактами, что породила когда-то Великая Отечественная война.

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ!



Для нападения на нашу страну Германией была разработана специальная операция под названием «План Барбаросса», в честь германского короля, Римского императора Фридриха I. Гитлер запланировал провести молниеносную войну, полностью разгромить СССР и захватить русские земли всего за 150 дней! Но он ошибся, недооценив героизм советского народа. В результате желаемая немцами быстротечная война превратилась в затяжную на четыре долгих года.

Конечно, точно подсчитать, сколько воевало в ВОВ и сколько погибло военнослужащих и мирных жителей, довольно сложно. Данные эти всё ещё уточняются исследователями. Приведем общие цифры, которые чаще всего упоминаются в разных источниках.

Считается, что в Красной армии воевало около 34 500 000 человек. Более 1 миллиона партизан сражались с врагом в тылу, разведывая и передавая ценные сведения и совершая диверсии на объектах, которые были особо ценными для фашистов. Только одни добровольцы смогли уничтожить более 1 000 000 немецких военнослужащих, вывести из строя более 4 000 единиц военной техники, около 65 000 единиц автомобильного транспорта, 1100 самолётов, взорвали свыше 20 000 железнодорожных поездов.

За труд в военные годы 16 миллионов трудящихся наградили орденами и медалями, стали Героями Социалистического Труда около 200 человек.

8 мая 1945-го в 22:43 в пригороде Берлина, городе Карлсхорст, Германия подписала акт о капитуляции. Война для Советского Союза закончилась.

Каждый пятый из советских воинов за мужество и проявленный героизм был награжден орденами и медалями, многие получили их посмертно. Пять пионеров СССР были удостоены высшего звания Героя Советского Союза. Свыше 200 детей и подростков получили медаль «Партизану ВОВ», более 15 тысяч – «За оборону Ленинграда», более 20 тысяч – «За оборону Москвы».

За самоотверженность 12 советских городов стали городами-героями, а звание крепости-героя получила Брестская крепость.

На салюте 9 мая 1945-го из 1000 орудий было произведено 30 000 залпов, а на Параде Победы по Красной площади прошло 1850 единиц техники с участием 34 тысяч военнослужащих.

По материалам ст. Е. Климович информацию подготовила В. Н. Бабушкина

В номере:

Вести Машиностроительного комплекса - 2-3 стр.

Двигаемся вперед, сохраняя традиции - 4 стр.

Первыми быть сложно, но они смогли - 5 стр.

Живой свидетель: «Дети войны» - 6 стр.

Дистанционное обучение – проверка на прочность - 8 стр.

Неделя специальностей: техническое творчество и море креатива



Неделя специальностей многое означает в учебном процессе для технарей, будущих инженеров, механиков и технологов. В стенах Машиностроительного комплекса, по сложившейся традиции, в течение нескольких дней можно было наблюдать за техническим творчеством студентов, их высокими полетами творческих идей, было незабываемое море креатива как для участников, так и организаторов событий.

Пятьдесят мероприятий было проведено в эту Неделю: конкурсы и олимпиады, встречи с ветеранами труда и работодателями, экскурсии на предприятия - все эти события обогатили студентов Машиностроительного комплек-

са, позволили им поучаствовать, посмотреть и представить во всей красе свою будущую специальность и профессиональный путь к ней. Преподаватели, председатели предметных комиссий, информационный центр, мастерские, заведующая отделением и заместитель директора по производственной работе - все включились в этот марафон Недели специальностей. Отметим, что мы не избежали трудностей, которые неизбежно сопутствовали нам. Конечно, двухнедельный карантин не испортил нам намеченных дел. Хотелось сказать несколько слов об открытии Недели специальностей, в ходе которой стартовали два новых конкурса - «Мой хештег - самый лучший» и фоторепортаж о Неделе специальностей. В конкурсе видеопрезентаций «Моя любимая специальность» победителями стали

студенты группы АП-453/6, они сумели показать свои умения в своей изысканной манере, их фильм был на высоте, за ними, наступая «на пятки», проявила свой креатив группа ЛП-214/6, которая совсем немного уступила по части содержания, а третье место заняла группа МП-213/6, у которой юмора было очень много!

Несколько слов скажу о работе студента группы МО-455/6, который так добротнo и мощно представил свое видение специальности в видеоролике, что жюри отметило его в номинации «Самое глубокое и лучшее представление своей специальности». В каждой работе, созданной студентами, были юмор, содержание, связь со студенческой жизнью. Уже девятый год наши студенты совершенствуют свои умения, создавая свои шедевры в этом конкурсе.

Конкурс газет «История моей

специальности в машиностроении», 15 олимпиад - от технической механики, материаловедения и до иностранного языка, 16 конкурсов - от лучшего токаря и до видеотчета, экскурсии на предприятия, встречи с работодателями и с ветеранами в музее Истории Машиностроительного комплекса, «Лучшая комната в общежитии» №5 и многое другое. Каждый из студентов был участником событий на нашей замечательной Неделе, каждый участник приобрел свой опыт и позитивное отношение к произошедшим событиям.

На закрытии Недели специальностей самые умные, умелые, креативные, трудолюбивые студенты за заслуженные победы были награждены грамотами. Молодцы!

*О. В. Прошкина,
педагог-организатор*

Соприкоснулись с историей

В городском парке «Сад Победы» преподаватель Лариса Николаевна Маковецкая провела экскурсию для студентов первого курса специальности «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования».

Большинство обучающихся открыли для себя Музей военной техники, расположенный под открытым небом. Подробно изучили историю каждого экспоната, памятники «Защитникам Отечества», «Добрый ангел мира» и «Пограничникам Южного Урала». Постоянная экспозиция военной техники - достопримечательность всего города. Здесь представлена техника периода Великой Отечественной войны и послевоенного периода. Это и легендарные танки Т-34 и ИС-3, выпускавшиеся в г. Челябинске, и автомобиль ЗИС-5, и самоходная установка ИСУ-152, и реактивная система залпового

огня «Град» и многие другие экспонаты, позволяющие приблизиться к пониманию того, какими силами были достигнуты победы наших предков. В год 75-летия Победы данное мероприятие особо актуально для студентов первых курсов. Молодое поколение, которое не сталкивалось, и хочется надеяться, что не столкнется с военным лихолетьем, именно на таких уроках мужества учиться пониманию истории, в которой заметный след навечно оставили наши деды и прадеды, которые сражались на фронтах Великой Отечественной войны, самоотверженно трудились на производственных площадках в городах и селах страны. Несмотря на трудности, наши воины и труженики тыла завоевали Победу, о цене которой никогда не стоит забывать.

*М. Е. Колосов, специалист
по трудоустройству*



Неделя специальности у литейщиков

Неделя специальностей для литейщиков выдалась очень насыщенной.

Мы готовились к олимпиаде профессионального мастерства и определили лидеров, которые будут отстаивать честь нашей специальности на областном уровне.

Студенты третьего и четвертого курса посетили литейные цеха предприятий машиностроительного профиля. Среди традиционных мероприятий особенно выделился мастер-класс «Мастерская наставника», который позволил получить бесценный опыт от ведущего технолога цеха ЦТЛ ООО «ЧТЗ УРАЛТРАК» Р. Ю. Ивиной.

Посещение всемирно известного Музея Каслинского литья открыло для наших студентов «музыку, застывшую в металле» и, конечно, данный факт позволил каждому почувствовать гордость за свою профессию. Хотелось поблагодарить всех преподавателей и студентов за активное участие и вклад в организацию и проведение Недели специальности.

*О. Е. Алябьева, руководитель
специальности 22.02.03 «Литейное
производство черных и цветных
металлов»*



Славим человека труда

Проект «Славим человека труда!» был разработан Свердловским региональным отделением общероссийской общественной организации «Всероссийский совет местного самоуправления» в 2010 году. Его целью является повышение в общественном мнении престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда, привлечение молодежи в производственную сферу.

В Челябинской области проект «Славим человека труда!» реализуется органами власти Челябинской области совместно с Всероссийским советом местного самоуправления, федерацией независимых профсоюзов Челябинской области, областным Союзом промышленников и предпринимателей, межрегиональным общественно-политическим движением «В защиту человека труда».

Студенты специальности «Технология машиностроения» принимают участие в проекте второй год подряд. Если в 2019 году конкурс

проводился по направлению «Работа на станках с ЧПУ», то в 2020 году конкурс уже проводился по направлению работа на универсальных станках «Токарь-универсал». В рамках конкурса каждому конкурсному необходимо было выполнить два задания: теоретическое (проверка теоретических знаний) и практическое (изготовление детали по чертежу на универсальном станке в установленное время).

Как и в прошлый год, нынешний оказался не менее успешным для Максима Нестерюка, студента специальности «Технология машиностроения», гр. ТМ-397/6. По результатам двух этапов конкурса Максим занял почетное третье место. Выражаем огромную благодарность всем, кто был задействован во всех этапах подготовки М. Нестерюка к региональному этапу конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда» УрФО.

*Ю. А. Падюков, руководитель
специальности. 15.02.15 Технология
металлообработки производственного*



Для пользы дела

Вторая неделя февраля - традиционное время проведения Недели специальностей Машиностроительного отделения, цель которой – продемонстрировать результаты совместной деятельности преподавателей и студентов, показать, каких высот учащиеся достигли, а также представить свои творческие способности.

В преддверии юбилея Южно-Уральского государственного технического колледжа студенты всех специальностей оформили газеты «История моей специальности», в которых отразили все этапы становления специальности - с первых дней и до сегодняшнего времени.

В ходе Недели специальности можно было познакомиться с видеороликом, посвященном специальности, он раскрывает все основные моменты направления, в котором осуществляется профессиональное обучение студентов. Была предоставлена возможность встретиться со специалистами своего дела и

послушать их, как все начиналось. Ну, и самое главное, показать свои умения и навыки и то, чему научились за время обучения в стенах колледжа.

И, как итог, хотелось бы подчеркнуть значимость подобных мероприятий. Известно, что нельзя заставить студента учиться, учебой надо увлечь. Именно подобные мероприятия формируют позитивную психологическую среду, позволяют сформировать у студента понимание значения выбранной им специальности, помогают студенту учиться слышать и слушать друг друга, общаться и уважать друг друга, выработке умений владеть собой перед аудиторией и непосредственно владеть аудиторией, помогают выявить индивидуальные особенности студентов и их творческий потенциал.

Ю. А. Падюков, руководитель специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»



А у нас - ТРИЗ

Последняя неделя февраля – традиционно 27 февраля состоялся территориальный этап конкурса по теории решения изобретательских задач в ДУМ «СМЕНА». В конкурсе участвовали девять команд города Челябинска.

Программа проведения конкурса состояла из двух этапов: заочный этап включал в себя конкурс видеороликов «Изобретение, которому нет равных» и конкурс «Наша новая технология». Очный этап проводился по следующим направлениям: тестовая проверка теоретических знаний; решение практи-

ческих задач; конструирование технического устройства; конкурс «Что? Где? Когда?».

Наша команда в составе Виталия Горбунова, Владислава Кретьева, Максима Камкина, Ильи Гадельшина, Ярослава Воробьева в очередной раз достойно прошла все испытания и заняла второе место, что обеспечило нам участие в финале.

О. Е. Алябьева, руководитель специальности 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»



Общежитие? Общежитие!

Одним из самых ожидаемых и любимых студентами мероприятий Недели специальностей Машиностроительного комплекса ЮУрГТК традиционно является конкурс «Лучшая комната в общежитии».

В этом году в нем приняли участие 107 студентов, проживающих в 19-ти блоках об-

щедели специальности Машиностроительного комплекса.

1 место уже не первый год подряд занимают студенты из 818 блока. Это Панюхин Вадим, гр. ТМ-397/б, Филиппов Сергей, гр. ИК-224/б, Абрамов Сергей, гр. МО-210/б, Ахметшин Артем, гр. ТМ-452/б и Мороз Валерий, гр. МО-157/б. Примечательно и то, что ребята, проживающие в этом блоке, меняются, но традиция побеждать – остается.

2 место заняли студенты-первокурсники из 716 блока – Долинин Александр, Калашников Рустам, Маслов Евгений, Ярышев Артем, гр. МР-158/б, Урайин Вадим, гр. МО-157/б, Никандров Константин, гр. МП-160/б.

Почетное 3 место оказалось у студентов из 803 блока - Голубева Дмитрия, Шарипова Артура, Попова Максима, Юшкова Вадима, гр. МП-213/б и Рыбина Николая, обучающегося в группе МР-211/б.

В этом году впервые отдельную грамоту «За стремление к победе» получили студенты гр. МР-158/б Жалин Максим, Залуцка Михаил, Бардов Константин и Шайхулов Руслан, проживающие в блоке 807. Совсем немного этим ребятам не хватило до призового места, но в следующем году они наверняка смогут достигнуть более высокого результата.

Еще одним нововведением «Недели специальности – 2020» в общежитии № 5 стал конкурс «Сам себе мастер». Его цель – показать студентам, как каждый из них может внести свой вклад в создание комфортной среды в общежитии. Пока это небольшие шаги – отремонтированный шкаф, стул, тумбочка, но они уже начинали большое дело.

Победителями конкурса «Сам себе мастер» стали Юшков Вадим и Шарипов Артур, гр. МП-231/б, 2 место заняли Федоров Александр и Карагуев Глеб, гр. МО-454/б, грамоту за 3 место получили Зудов Данила, гр. МО-210/б и Гарипов Максим, гр. МО-157/б.

В преддверии 75-летия победы в Великой Отечественной войне студенты-первокурсники общежития № 5 посетили «Музей памяти воинов-интернационалистов». Музей этот достаточно малоизвестен в г. Челябинске, хотя экспонаты, размещенные в нем, рассказывают о важных вехах истории нашего государства. Студенты посетили залы, посвященные Великой Отечественной войне, афганской и чеченской кампаниям. О событиях последних экскурсантам рассказывали сами участники тех событий - воины-интернационалисты, руками которых созданы все экспонаты музея. Ребятам разрешили не только посмотреть, но



и потрогать их, примерить обмундирование, взять в руки оружие.

Завершилась же Неделя специальностей - 2020 в нашем общежитии ставшим уже традиционным конкурсом «Блинная фантазия». Напомним, что проживают в общежитии № 5 только мальчики, но они с удовольствием продемонстрировали свои умения в приготовлении традиционного для масленичной недели блюда. В номинации «Самый сладкий блин» победу одержали Рыбин Николай и Попов Максим, «Самый тонкий блин» получился у

Ожуга Виктора и Антонова Анатолия, «Самой оригинальной подачей» удивили членов жюри Жалин Максим и Залуцка Михаил.

Воспитатели и заведующая общежитием поздравляют абсолютно всех участников конкурсов, потому что каждый из них стал победителем. Ведь «победа не всегда означает быть первым. Настоящая победа – когда ты стал лучше, чем был».

Е. В. Щеглова, заведующая общежитием № 5



щежития № 5. Борьба в конкурсе была непростой, потому что звание лучших присваивается только тем ребятам, которые в течение всего учебного года умеют жить и работать в команде. Они не только регулярно поддерживают блок в чистоте, соблюдают все правила проживания, но и принимают активное участие в жизни общежития, всего колледжа и, конечно же, преуспевают в учебе. Дополнительным подтверждением этого является то, что победители и призеры конкурса «Лучшая комната в общежитии» достойно проявили себя практически во всех мероприятиях Не-

Движемся вперед, сохраняя традиции

Как это было: начало перемен

Основные проблемы, с которыми мы столкнулись в 2010 году: невыполнение Государственного задания (низкие показатели набора абитуриентов, сохранности контингента, качественной и абсолютной успеваемости); устаревшая материально-техническая база; проблемы финансовой нежизнеспособности комплекса.

Поэтому основной задачей для коллектива комплекса стал повышение качества реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования путем развития инновационного потенциала педагогического коллектива, оснащения лабораторий и мастерских современным оборудованием, выравнивания эффективного взаимодействия с социальными партнерами, реализации дополнительных профессиональных программ (переподготовки и повышения квалификации) по наиболее востребованным профессиям, специальностям и направлениям. Работа педагогического коллектива проводилась планомерно, целенаправленно решались намеченные задачи.

В настоящее время на базе Машиностроительного комплекса обучается порядка 500 студентов по шести специальностям: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) базовая и углубленная подготовка; 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям); 15.02.08 Технология машиностроения; 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов; 15.02.12 Монтаж, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, из которых две последние относятся к группе ТОП-50. Компоненты системы мониторинга качества подготовки специалистов по итогам прошлого учебного года: качественная успеваемость – 51,9%, абсолютная успеваемость – 100%, отчисление студентов – 4,2 %; за высокие показатели в учебной и общественной деятельности 6 студентов Машиностроительного отделения награждены стипендиями Законодательного собрания Челябинской области и Правительства РФ. Конечно, мы не достигли лучших показателей по колледжу, но главное, что нам удалось – это стабилизировать положительную динамику.

Результатами высокого уровня качества подготовки являются достижения студентов в конкурсных мероприятиях разного уровня. Так, в 2019 году студенты Машиностроительного комплекса принесли для колледжа наибольшее количество наград в главном конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Russia-2019. Касьянов Максим занял 1 место в номинации «Токарные работы на станках с ЧПУ», а Филинов Павел – 1 место в номинации «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Главной сенсацией этого чемпионата стало 1 место нашего студента Цыпышева Максима в номинации «Промышленная робототехника», а медальон в этой же номинации получил Гадельшин Илья. Горбунов Виталий – 3 место в номинации «Лазерные технологии». На Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства студентов по УГС 22.00.00 «Технология материалов» Мингажев Михаил был признан лучшим в номинации «Лучший литейщик России». По итогам Российской очной конференции «Юность. Наука. Культура-Урал» 2 место досталось Шушану Антону. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Славим человека труда» в номинации «Лучший токарь» успешно выступил Нестерук Максим (2 место). Победителями Областной научно-практической конференции стали Горбунов Виталий и Кретов Владислав, а призером в Областном конкурсе рационализации и изобретательства признан Брунеткин Илья (3 место).

При этом мы понимаем, что без хорошо подготовленного персонала и его высокой активности добиться хороших результатов просто невозможно. Именно люди делают работу, поддают идеи и позволяют образовательной организации существовать и качественно выполнять поставленные перед ней задачи (реализовывать ФГОС и государственный заказ). Чем выше профессионализм работников и богаче их практический опыт, глубже теоретические знания, тем эффективнее, то есть качественнее и быстрее они будут выполнять свои функциональные обязанности.

Однако на момент объединения в Машиностроительный комплекс существовала проблема неполной укомплектованности кадров. Возрастной состав работающих педагогов был, в основном, свыше 50 лет, и ему,

впрочем, как и всей системе образования, был необходим приток «свежих сил» – молодых, активных и компетентных педагогов. Педагогические кадры, в основном, имели первую квалификационную категорию и были ориентированы только на качественную организацию урочной деятельности. Они практически не занимались инновационной деятельностью и, как следствие, тиражированием своего инновационного опыта.

День сегодняшний

Сегодня коллектив Машиностроительного комплекса заметно омолодился – средний возраст преподавателей составляет около 40 лет. Вопрос с укомплектованностью кадров также практически решен. Мы уверенно можем констатировать, что наш педагогический коллектив – это люди, не только увлеченные и любящие свое дело, но и обладающие большим творческим потенциалом, широко внедряющие инновации и делящиеся своим опытом с коллегами, работающими в колледже, а также публикующие его в изданиях, имеющих статус российского и международного значения.

В современных условиях, когда ускорение научно-технического прогресса значительно ускоряет процесс устаревания профессиональных знаний и навыков, непрерывное развитие педагогического коллектива является важнейшим условием для их успешной деятельности. Поэтому педагоги комплекса активно включены в систему непрерывного развития, действующую в колледже

чено 6 человек. Паспорт компетенции Демонстрационный экзамен Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс России) в этом году получили 11 человек.

В настоящее время доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеют более половины штатных преподавателей (51%), 47% – первую и только 5 педагогов (1,6%) не имеют категории – они работают в колледже менее 2-х лет.

Педагогическое самоопределение преподавателя, направленность его педагогической деятельности, раскрытие его творческого потенциала происходит через систему работы цикловых комиссий, их методическую и инновационную деятельность.

Сегодня все преподаватели комплекса имеют сформированный в полном объеме учебно-методический комплекс по преподаваемым дисциплинам и междисциплинарным курсам, в том числе по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, входящим в перечень ТОП-50. Они все (100%) владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно работают в информационном пространстве, используя в процессе обучения (в том числе и дистанционного) образовательную платформу колледжа MOODLE и Конструктор сайтов-WIX.

Изменилось отношение преподавателей и к инновационной деятельности.



Призер общеколледжного конкурса «Наставник года» Семко Т. С.

Малева Н. В., Мороз Ю. А., Кузнецова О. В., Маковецкая Л. Н. стали призерами (2-3 место) III Всероссийского заочного конкурса методических разработок педагогических работников ПОО. Дипломы победителей (1 место) получили Малева Н. В. (Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»), Медоева Т. И. (Всероссийский конкурс «Педагогический успех» в номинации: Личностно-ориентированный подход в образовании). Дипломы победителей (2 место) получили также Кубрак Н. В. (Всероссийская олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО», «VIII Всероссийский педагогический конкурс ФГОС образование. Номинация «Методология общего, профессионального и дополнительного образования»), Медоева Т. И. (Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»).

Сегодня в рамках инновационной деятельности преподаватели активно готовят студентов к участию в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах профессионального мастерства. Так, с их помощью только в 2019-20 учебном году наши студенты приняли участие в 22 конкурсах и олимпиадах различного уровня, в 13 из которых стали победителями и призерами. В числе «победных» конкурсов, НПК и предметных олимпиад: региональный чемпионат WorldSkills Russia (преподаватели Строев Ю. Н., Клепинин А. П., Падиюков Ю. А.), Всероссийская олимпиада по дисциплине «БЖД» (преподаватель Маковецкая Л. Н.); областной конкурс литературных и творческих работ «Волонтер – призвание души» (преподаватель Кузнецова О. В., Клушева А. А.), областной конкурс ТРИЗ (руководитель Алябьева О. Е.), областная олимпиада профессионального мастерства (Алябьева О. Е.), городская ученическая и студенческая научно-практическая конференция «Поиск, исследования и творчество» (преподаватели Шварева И. А., Чернова И. И., Клушева А. А., Захаркина Ж. А.), областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь, наука, технология, производство» (3 секции, преподаватели Семко Т. С., Лыкова В. В., Маковецкая Л. Н., Мороз Ю. А.); предметные олимпиады по русскому языку (Кузнецова О. В.), математике (Чернова И. И.), английскому языку (Клушева А. А.), химии (Шварева И. А.).

Руководство колледжа уделяет большое внимание качеству профессиональной подготовки педагогов и созданию условий для их профессионального развития. Вместе с тем, в условиях омоложения коллектива и внедрения современных инноваций его озабоченность вызывает, прежде всего, период вхождения в профессию и связанные с ним проблемы такие, как недостаточная профессиональная компетентность отдельных вновь принятых преподавателей. Данная проблема на комплексе решается путем наставничества, которое негласно принимают на себя руководители специальности. Опыт наставничества молодых и вновь принятых педагогов могут поделиться Падиюков Ю. А., Соболева Г. С., Ченцов С. А., Озорнина Н. В., Коновалова Ю. В., Голов И. В., Лыкова В. В., Клепинин А. П. Именно у них молодые кадры обучаются мастерству преподавания. Отрадно, что некоторые молодые преподаватели – это бывшие лучшие студенты нашего колледжа, такие как Усачев К. П. (выпускник 2015 г.), завоевавший «серебро» в областном конкурсе мастеров производственного обучения по УГС 15.00.00 Машиностроение.

Е. А. Степанова, заместитель директора по УПР,
Н. И. Ушакова, заведующая МСО,
Т. И. Медоева, методист

(Окончание статьи
в майском номере газеты)



Победители Ворлдскиллс 2020



Областной конкурс Мастер года



День учителя

и предполагающую систематическое повышение педагогической квалификации и профессиональной переподготовки, а также стажировки.

Как правило, повышение педагогической квалификации осуществляется на базе ЧИРПО, однако педагоги комплекса, особенно педагоги-предметники, в рамках самообразования широко используют и другие формы повышения квалификации, такие как онлайн-семинары, онлайн-конференции и вебинары, используя такие известные образовательные площадки, как «Мега-Талант», Инфоурок, Издательство «Просвещение» и другие.

Стажировку и обучение по реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям, формирующимся в машиностроительном комплексе, наши педагоги осуществляют на базе предприятий города строительного и машиностроительного профилей, а также на образовательных площадках других городов России: в Москве, Новосибирске, Екатеринбурге, Первоуральске и др. Только за последний год на этих площадках было обу-

Профессиональные конкурсы для педагогов

Педагоги комплекса активно и успешно участвуют в профессиональных конкурсах. Так, в 2019-2020 году, несмотря на занятость в подготовке к аккредитации, в традиционных конкурсах, организуемых колледжем, приняло участие 7 педагогов, 3 из них стали победителями (Алябьева О. Е., Белянко Е. С., Клушева А. А.), и 3 (Захаркина Ж. А., Падиюков Ю. А., Ченцов С. А.) – призерами. В конкурсах внешнего уровня приняло участие 12 человек. Клушева А. А. участвовала в областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2019»; Семко Т. С. – в областном конкурсе «Мастер года», Алябьева О. Е. – стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса науки и культуры (направление «Научный потенциал XXI века», секция – «Научно-технические разработки»); Шварева И. А., Чернова И. И.,

Легенды расскажут, какими МЫ были

Первым директором Челябинского тракторного техникума был **Георгий Алексеевич Ярцев**, годы его работы с 1930-го и по 1952 г. Представитель интеллигенции, он преподавал политэкономии в Челябинском тракторном техникуме. Георгию Алексеевичу пришлось испытать немало трудностей за годы своего управления и прожить полную трудностей и испытаний жизнь.



В период становления, в 1930 году, стартовали первые сталинские пятилетки, а производство нового строящегося гиганта — завода ЧТЗ — требовало специалистов машиностроительного профиля. В этих непростых условиях готовили первых студентов техникума. Между тем в 1933 году выпустили первых специалистов на завод ЧТЗ. Нараставшая материальная база в эти годы было непростым делом, организовывать общежитие, формировать библиотечные фонды, оснащать лаборатории и учебные аудитории.

В мае 1931 года Тракторный техникум перевели во вновь выстроенное здание школы ФЗУ. В годы Великой Отечественной войны техникум перешел на другой режим работы, который позволял студентам днем работать на заводе, а вечером учиться в техникуме. Педагогиче-

ский коллектив Тракторного техникума во главе с Г. А. Ярцевым создает условия для обучающихся студентов. В 1942 году открывается новая специальность «Гусеничные машины», вслед за этим происходит переименование техникума, он стал называться — Челябинский машиностроительный техникум. Послевоенное время ставит особые задачи по восстановлению страны после Великой Отечественной войны. Челябинский машиностроительный техникум готовит специалистов на дневном, вечернем и заочном отделении, выпускников ЧМСТ ждут заводы Челябинска, Харькова, Сталинграда, Новокузнецка и т. д. В 1950 году возникла необходимость создать условия для подготовки людей с ограниченными возможностями (слабослышащие и глухие) по специальности «Станки и инструменты» и эту задачу решили, много выпускников с ограниченными возможностями славно трудились и трудятся по специальности.

Иван Иванович Кириллов трудился в должности директора Челябинского машиностроительного техникума с 1952-го и по 1962 г. Потомственный литейщик, орденосец, награжден двумя орденами Знак Почета в 1944-м и 1945-м



годах, а в 1946-м был награжден медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941-1945». Биография Ивана Ивановича была удивительной — он окончил 2 класса церковно-приходской школы, в 14 лет стал трудиться на шахте по добыче руды, в 18 лет ушел в Красную Армию добровольцем, после гражданской войны поступил на рабфак в г. Свердловск (Екатеринбург), через два года — в Уральский политехнический институт, после института был направлен на Челябинский тракторный завод. Иван Иванович был одним из немногих специалистов, которых отправили перенимать опыт в США, через год он возвращается из-за границы и его назначают начальником литейного производства, где Иван Иванович на трудовом фронте «ковал победу» не покладая рук вместе со всеми. Его трудовой подвиг был оценен: правительство наградило И. И. Кириллова орденами и медалью. В 1952 году он стал возглавлять Челябинский машиностроительный техникум.

Он же открывал филиалы Машиностроительного техникума в области, давал возможность получать знания по специальности даже в небольших городах области. Техникум И. И. Кириллов возглавлял до выхода на пенсию, а потом еще на протяжении нескольких лет оставался на преподавательской работе.

Юрий Афанасьевич Кузнецов возглавлял Челябинский Машиностроительный техникум с 1962-го и по 1982 годы, он заслуженный работник образования, литейщик.

В бытность Юрия Афанасьевича началось строительство здания и вместе с учебными задачами директору приходилось решать и задачи, связанные со строительством нового здания Машиностроитель-



ного техникума, а затем осуществлять переезд, открывать и оснащать учебно-производственные мастерские.

Традиции патриотического воспитания молодежи, начиная с основания техникума, были сильны, что послужило созданию не только музея Истории техникума в 1980 году, но и организации Памятного знака. Юрий Афанасьевич был заботливым руководителем, который ценил профессионализм всего коллектива, чем завоевывал уважение студентов и преподавателей техникума. За успехи в работе Ю. А. Кузнецову присвоили звание заслуженного работника образования.

Владимир Васильевич Баранов трудился в должности директора Челябинского Машиностроительного техникума с 1982-го и по 2010 годы. Заслуженный работник образования В. В. Баранов работал в направлении расширения связей с машиностроительными техникумами по линии АСТИК, в его бытность проводились всесоюзные выставки машиностроительного оборудования, была открыта специальность «Роботостроение», сейчас это «Автоматизация технологических процессов и производств», «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промыш-

ленного оборудования».

В восьмидесятых годах, продолжая дело своих предшественников, родилась инициатива создать новый монумент — стелу вместо Памятного знака. Владимир Васильевич и инициативная группа открыли стелу погибшим студентам и преподавателям в годы Великой Отечественной войны в 1985 году. В. В. Баранов укреплял связи с ЧТЗ, которые помогали в оснастке производственных мастерских и лаборатории техникума. На вечернем отделении была открыта ускоренная подготовка мастеров для ЧТЗ, директор давал возможность людям с ограниченными возможностями получать техническую специальность — техника-технолога. В эти годы развивалась досуговая и спортивная деятельность.



В период перехода к рыночной экономике директор сохранил педагогический коллектив и все специальности машиностроительного профиля, он был достойным преемником сформированных традиций, созданных в течение 80-летней истории Челябинского Машиностроительного техникума.

О. В. Прошкина,
заведующая музеем МСК

Выпускники — наша гордость

Первыми быть сложно, но они смогли

Личность **Валерия Михайловича Платонова** хорошо известна не только в Челябинске, но и далеко за его пределами. Родился он в 1947 г. в Верхнем Уфалее Челябинской области. Высоких наград и статусных должностей за его плечами немало, хотя начиналась его жизнь, как и у многих сверстников, просто и незатейливо.



В 1965 г. Валерий окончил Челябинский машиностроительный техникум. Работал штамповщиком, наладчиком, мастером, конструктором. Одновременно с работой учился и в 1971 окончил ЧПИ им. Ленинского комсомола по специальности «Автомобили и тракторы». Служба в армии, работа в комсомольских и партийных органах, в том числе секретарем Тракторозаводского райкома и Челябинского горкома КПСС (1974-1984).

После окончания аспирантуры

работал экономистом на ЧТЗ, там же — секретарем парткома, вскоре становится директором по экономике, зав. ген. директора ОАО «Уралтрак». С его участием произошло акционирование предприятия. В его жизни было много высоких должностей, одна из самых значимых — ген. директор ООО «ЧТЗ-Уралтрак» с 2000-го и по 2011 годы.

Лауреат премии им. Петра Великого (2001), почетный гражданин России (2008). Заслуженный машиностроитель РФ (2007). Д.э.н. (2005). Почетный академик Академии проблем качества РФ. Почетный проф. ЮУрГУ. Депутат Законодательного Собрания Челябинской обл. (2005), член правления Торгово-промышленной палаты РФ, председатель комитета по промышленному развитию ТПП РФ. Его труд отмечен многими государственными наградами.

Вадим Павлович Соловьев родился в 1947 г. в с. Боровое Белозерского района Курганской области. В 1962 г. окончил с отличием Челябинский машиностроительный техникум, затем вечернее отделение механико-технологического факультета Челябинского политехнического института, Академией общественных наук при ЦК КПСС. Свою трудовую деятельность начал в 1964 г. накатчиком 1-го разряда на Челябинском тракторном заводе, через два года стал работать на инженерных должностях, а затем в выборных комсомольских органах, в 1978 году избран членом Центрального Комитета ВЛКСМ. Его хорошо знают в Челябинске, так как

много лет жил и трудился именно здесь: с 1986 г. — первый секретарь Челябинского горкома КПСС, затем председатель Челябинского городского Совета народных депутатов.

На основании Указа Президента РСФСР № 154 от 24.10.1991 Соловьев В. П. был освобожден от должности председателя городского Совета народных депутатов и председателя горисполкома в связи с назначением на должность Главы администрации Челябинской области.



Благодаря всесторонней эффективной работе администрации Челябинской области регион по многим показателям, включая инвестиционную привлекательность, в середине 90-х гг. вошел в первую пятерку ведущих областей России. После 1996 г. Соловьев В. П.

работал в банковской структуре г. Екатеринбурга.

С 1998 г. Вадим Павлович возглавлял Центр поддержки предприятий Челябинской области, с 1999 г. являлся его арбитражным управляющим, с 2003 г. в течение десяти лет являлся руководителем Челябинского филиала Уральской ассоциации арбитражных управляющих.

Звание «Почетный гражданин города Челябинска» присвоено решением Челябинской городской Думы четвертого созыва от 02.09.2014 №54/3.

Василий Васильевич Гусев родился в 1924 году в селе Никулики Кармановского района Смоленской области.

Партийный и советский деятель, хозяйственный руководитель. Техник-конструктор, окончил Челябинский машиностроительный техникум в 1959 году. Блокадник Ленинграда (1941). Танкоградец (1941-1945). Почетный ветеран ЧТЗ (2008). Трудовую деятельность начал подростком по окончании ФЗУ в 1940-м году на Ленинградском Кировском заводе токарем. Осенью 1941-го вместе с Кировским заводом был эвакуирован на ЧТЗ, где стал работать токарем, затем наладчиком и бригадиром токарей в механическом цехе № 2. Один из первых организаторов фронтовых молодежных бригад. Его бригада подняла выработку до 4-х норм за смену, потом до 5-ти и не снижала производительность труда все военные годы. После войны В. В. Гусев окончил техникум и стал работать конструктором в ОГК, потом пере-

шел в партком завода инструктором (1952-1954), в его жизни было много ответственной работы в партийных структурах.



В 1975 г. вернулся на завод в качестве заместителя генерального директора ПО ЧТЗ по быту, где успешно работал вплоть до 1984 г. Внес большой вклад в развитие завода и района, особенно в строительство жилья и объектов соцкультбыта. Награжден: орденами Ленина (1945), Трудового Красного Знамени (1971), Дружбы (2000); многими медалями, в т. ч. «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» 1941 — 1945 гг.» (1946) и «Ветеран труда» (1984), знаком отличия «За заслуги перед Челябинской областью» (2004).

О. В. Прошкина,
заведующая музеем МСК

Живой свидетель: «Дети войны»

И снова город. Техникум

Итак, седьмой класс окончен. Завершено неполное среднее образование по тогдашней градации ступеней советской системы образования. Теперь я мог поступать в какой-либо техникум или продолжить обучение в восьмом классе. Была ещё одна возможность: идти работать. Однако мне очень хотелось получить образование, и по возможности высшее. Тем более, что учиться очень любил, причём всегда и всему.

Но в сложившейся ситуации у меня на этот раз была полная неопределённость с выбором дальнейшего пути. Не хватало зрелого отеческого совета. А от отца с фронта уже почти три месяца нет вестей. Получив неожиданное известие от него, я начал собираться в город Челябинск, где жила моя мама и куда вернулся отец.

С большим трудом, с помощью провожающих, «вжимаюсь» в плотную массу пассажиров, забивших тамбур вагона дачного типа. И вот два звонка станционного колокола, свисток кондуктора, гудок паровоза и поезд медленно трогается, увозя меня из Зырянки, которая дала мне столько полезного в копилку жизненного опыта! Дорогу от вокзала до дома преодолел минут за десять вместо двадцати обычных. Было раннее утро. Открыла мама. Обнялись, она поспешила разбудить отца. После всех утренних процедур сели за стол завтракать. К концу завтрака мама задала самый главный для неё вопрос. Зная, что я решил ехать поступать в г. Свердловск, в тринадцатую киевскую авиашколу, она сказала:

— Сынок, отец приехал. Может, не поедешь?

— Нет, мам, поеду! — сказал я твёрдо.

Мама вздохнула и больше разговор на эту тему не поднимала.

Поездка в г. Свердловск оказалась неудачной: получив заключение «годен» по всем проверенным органам и функциям организма, я был отправлен домой из-за роста: мне не хватило целых девять сантиметров! После этого на домашнем совете было решено, что я должен продолжить обучение в техникуме. Отец сказал:

— Лучше всего получить бы специальность электрика, она всегда будет нужна. А по окончании техникума и специальность будет, и можно будет поступать в институт. Согласившись с отцом, я нашёл техникум, обучающий по такой специальности. Так я стал учащимся отделения Электрооборудование промышленных предприятий» челябинского (переведённого в 1942 году из Верхней Салды) строительного (ныне ЮУрГТК) техникума.

Через пять дней после подачи документов я в группе учащихся техникума под руководством преподавателя Щуровой (имя не вспомню) по-

ехал на три недели в совхоз «Строитель» на уборку томатов и огурцов. Поселили нас в типовом для тех времён полевом вагончике с двухъярусными нарами. Раз в сутки нам давали тарелку (черпак из общего котла в привезённый с собой котелок) щей, в которых попадался кусочек мяса, и пять-сот граммов хлеба. Ели в поле, сколько могли съесть без соли, огурцы и помидоры. В сентябре начался учебный год. Страна продолжала жить в напряжённом ритме. Лозунг «Всё для фронта, всё для Победы!» реализовывался и на промышленных предприятиях, многие из которых работали круглосуточно (две смены по 12 часов). Преподавательский состав состоял во многом из педагогов, эвакуированных из западных областей страны. Многие — бывшие преподаватели вузов. Им, привыкшим к более спокойным аудиториям студентов, которые были старше нас по возрасту, было особенно трудно общаться со школьниками-восьмиклассниками (возраст первокурсников техникума).

Не один десяток преподавателей прошёл через мою жизнь. Но не так уж многие из них могут быть поставлены рядом с Е.А. Шиховой и по методике преподавания, и по умению буквально держать в руках аудиторию. Говорили, что на иждивении Е. А. Шиховой была больная мать, и жили они лишь на её зарплату, питаясь только тем, что могли получить по карточкам. И все эти немалые бытовые трудности никак не отражались на качестве её работы. Я не помню случая, чтобы она повысила голос, так же, как и мало у кого из педагогов были на уроке такие тишина и внимание к излагаемому материалу. Результат: в нашей группе не было неуспевающих ни по элементарной математике, ни по основам интегрального и дифференциального исчисления.

Примерно половина состава учащихся была из числа эвакуированных. Было несколько бывших фронтовиков. Но были и те, кто в строительный техникум пошёл лишь из-за того, что он обеспечивал броню от призыва в армию. Никаких кабинетов, наглядных учебных пособий. Всё на мелу и по учебникам. Помню, как приходилось делать чертежи при копилке, ибо населению запрещалось пользоваться электроэнергией с 17-ти и до 23-х часов: энергия была нужна оборонным заводам для изготовления вооружения. Народ в техникуме был самый разный. Были и мои одноклассники-челябинцы, с некоторыми из них я был знаком ещё в школе. С Женей Фоминых я учился во втором классе, с Борисом Митиным дружил с 5-го класса, с Лёвой Анисимовым — в шестом, с Ратмиром (Миркой) Мачалкиным — в параллельных шестых. Были и другие челябинцы из разных школ. У многих сокурсников оказались непростые судьбы и условия проживания.

По окончании первого курса все мы были направлены на производственную практику на обо-

ронный завод №78. Там наша группа (электрики) вначале осваивала гибку стальных труб диаметром 50-70 мм. А потом мы осваивали технику пробивания шлямбуром стены в два кирпича для прокладки силового кабеля с понижающего трансформатора в цех. Нам сказали:

— Вы видите, что делают в цехе?

Сквозь очень грязные стёкла окон было видно: в цехе точат снаряды.

— Сами понимаете, электропитание отключать нельзя. Поэтому, размахиваясь молотком, смотрите, чтобы не коснуться шины. Она под напряжением шесть киловольт. Распишитесь, что вы прошли инструктаж по технике безопасности!

После этого нам дали шлямбур (стальная труба около 30 мм в диаметре и длиной около 30 мм с зубчиками по краю на одном конце) и ручник массой 400 г. Рукавиц не дали. Молотком каждый из нас в какой-то степени владел. Вот шлямбур все мы видели впервые. Мастер приставил к стенке лесенку, встал на неё, сказал:

— Смотрите! — после чего нашёл нужное место на стене, приставил к кирпичу зазубренный конец шлямбура, ударил по нему несколько раз ручником и сказал:

— Вот так продолжайте, пока не пробьёте две дыры. Я потом зайду, посмотрю.

И ушёл. И вот мы, будущие техники-электрики по оборудованию промышленных предприятий, сменяя друг друга, приступили к практическому освоению рабочей специальности. Мастер, пришедший через некоторое время, увидел, что работа продолжается. При этом он не догадался (или не захотел?) предложить, а никто из нас не догадался спросить, рукавицы. На другой день все пришли с перебинтованной (кто левой, а кто правой) рукой. Правда, мы уже как-то приноровились. И по руке почти перестали бить, и на шину стали реже оглядываться. По окончании практики, летом 1944 года, все парни, не освобождённые по состоянию здоровья от военной службы, были отправлены в военные лагеря на реке Уй неподалеку от ст. Троицк. Там мы прошли курс молодого бойца, овладевали умением шагать строем и перестраиваться на ходу, стреляли из боевой винтовки по мишеням, изучали приёмы рукопашного боя, играли в тактические игры. Ну и пели, конечно. Поколение наше было певучим. Там мы впервые узнали об изменении уставов, сопутствовавших переименованию армии из красной в советскую. Научились отвечать на приветствие «Здравия желаю!» вместо «Здрассе!!!», подтверждать полученное приказание словом «Слушаюсь!» вместо «Есть!». На втором курсе жизнь и учёба в техникуме, а также жизнь в городе шли привычным путём.

А. В. Иванов



Об авторе:

Аркадий Васильевич Иванов родился 8 октября 1928 г. в г. Златоусте Челябинской области. В 1943-м году поступил в Челябинский строительный техникум на отделение «Электрооборудование промышленных предприятий» (ЭОПП). На 2-м курсе учился одновременно в 10-м классе вечерней школы. В 1945 году окончил школу с золотой медалью и поступил в КуАИ (Куйбышевский авиационный институт (ныне СГАУ — Самарский аэрокосмический университет им. С. П. Королёва) на самолётостроительный факультет. В 1951 г. окончил институт, работал конструктором на куйбышевском (ныне самарском) авиазаводе № 18 (сейчас завод «Авиакор»).

В декабре 1951 был призван в кадры ВВС СА. Служил в военных представительствах на самолётостроительных заводах в городах Горьком (Нижний Новгород), Самаре, а также в ЧССР. Уволен в запас по возрасту в 1979 г. в звании подполковника.

С 1979-го и по 1989-й годы работал в Центральном конструкторском бюро по судам на подводных крыльях (ЦКБ по СПК) ведущим конструктором, начальником отдела, зам. начальника ЦКБ по лётным испытаниям экранопланов. С 1989-го по 1997 годы трудился в различных организациях. В 2006 году, к 90-летию со дня рождения выдающегося советского конструктора Р.Е. Алексеева, создавшего лучшие в мире суда на подводных крыльях и первые в мире крупноразмерные экранопланы, издательство «Кварц» в Н. Новгороде выпустило его книгу «Он опередил время».

Документальная повесть о том, в какой мере автора воспоминаний коснулись события 1968 г. в Чехословакии, опубликована в «Российском литераторе» № 6(14) и в ряде других изданий. Есть его публикации в нескольких газетах, местных и центральных на различные общественно важные темы.

В 2012 году он принят в РСПЛ (Российский союз профессиональных литераторов). В ЮУрГТК к 70-летию Победы прислал в электронном виде книгу «Дети войны», отрывок из которой в сокращённом варианте мы сегодня публикуем. Полностью познакомиться с книгой «Дети войны» можно в музее Истории Монтажного комплекса ЮУрГТК.

Танкоградцы: связь поколений

Всем ли известно, что несколько лет тому назад в г. Челябинске было принято решение о праздновании 6 октября Дня Героев Танкограда. Памятная дата была установлена в целях сохранения исторического наследия и увековечения памяти о деятельности тружеников тыла во время Великой Отечественной войны и в период восстановления разрушенного народного хозяйства.

В этот день челябинцы возлагают цветы к памятнику на Комсомольской площади и встречаются в Саду Победы на Аллее ветеранов у памятника Героям Танкограда, чтобы почтить память труженикам тыла.

И студенты нашего колледжа, по сложившейся доброй традиции, посещают музей ЧТЗ, в котором собрано огромное количество материалов и экспонатов, посвящённых Танкограду. На сегодняшний день это один из самых посещаемых заводских музеев Челябинской области. Его архив хранит более 20-ти тысяч документов, фотографий, личных вещей работников ЧТЗ. В каждом, даже самом маленьком листочке бумаги, судьба. Замечательные тематические экскурсии («Так начинался Тракторострой» и «Танкоград и танкоградцы» проводит экскурсовод музея ЧТЗ О. А. Котова, и каждый студент обогащает себя знаниями о великих стройках 1930-х годов, о тяжёлом

труде подростков в военное лихолетье, может познакомиться с моделями различных танков, которые выпускались в годы войны.

Однажды учащаяся колледжа В. Розмурадова в газетной статье «Мы идем по Танкограду» высказала свою точку зрения:

— Думается, музей ЧТЗ стоит посетить каждому жителю Челябинска и гостям города, это некая возможность прикоснуться к той эпохе, к тому времени, к нашей истории и получить мощный заряд энергии от наших предков, которые несмотря ни на какие трудности справлялись с поставленной задачей.

Мы даже не подозревали, что в годы Великой Отечественной войны было эвакуировано не только население из разных городов страны, но и целые предприятия. В г. Челябинск были отправлены и

Ленинградский тракторный завод им. Кирова, и Сталинградский танковый. Объединившись в одно предприятие, они в глубоком тылу ковали победу над врагом — было создано колоссальное производство танков, но и это объяснимо, ведь работники завода были мотивированы тем, что без их труда близкие на фронте пропадут, и сама страна падёт под власть Германии. Героическим трудом, упорством юные танкостроители смогли освоить конвейерное производство танков.

Ветераны-танкоградцы ещё несколько лет назад активно посещали наш колледж, приходили на встречи со студентами-первокурсниками, но сейчас у многих из них уже нет сил и здоровья на такие мероприятия, и все чаще приходят грустные новости — «он ушёл из жизни»... Но очень повезло тем ребятам, кому по-

счастливилось пообщаться с ними лично. В нашем музее часто бывали председатель городского Совета ветеранов Э. А. Соболев, когда-то эвакуированный из блокадного Ленинграда и впоследствии ставший бригадиром комсомольско-молодёжной бригады им. Зои Космодемьянской, почётный ветеран ЧТЗ А.Ф. Садикова, А. Д. Коркина, кавалер ордена «Трудовое Красное Знамя», за трудовую доблесть была награждена знаком «Отличник Танкограда» и многие другие.

Выпускница колледжа М. Прокопьева, а ныне студентка челябинского вуза, писала в своём эссе: «Почему же так важно праздновать День Победы 9 мая? Если вас научит убеждать, что, мол, без праздника и без нашей с вами памяти все в мире будут помнить наших дедов, будьте уверены: не будут. Кроме нас их помнить некому. Более того, их сознательно вычеркнут из истории. Так что, если не хотите, чтоб от вашего дедушки в кадре остался только край рукава, празднуйте что есть мочи. Запишитесь в «Бессмертный полк», расскажите детям и внукам о Великой Победе, сходите к Вечному огню, даже если он в вашем городе маленький и неказистый. Праздновать нужно, ибо кроме нас никто не будет этого делать. Празднуйте так, чтобы слышно было во всех уголках страны. Празднуйте так, чтобы об этом знали все.

По архивным материалам музея статью подготовила
В. Н. Бабушкина



Как это было

Студент группы АП-398/6 Машиностроительного комплекса Валентин Пастухов принял участие в областном конкурсе литературных и творческих работ «Волонтер – призвание души». Его рассказ «Завет отца» был высоко оценен жюри и занял первое место.

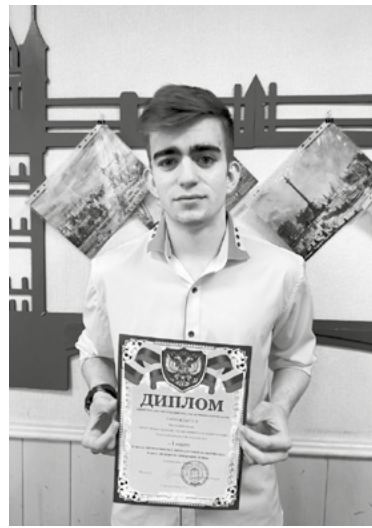
В нем Валентин рассказывает о пер-вых днях войны, о тех моментах, когда бомбили города снарядами, люди ощу-щали страх и панику, видя жертвы происходящих событий. И в такие тя-жельные дни находились те, кто готов был прийти на помощь бескорыстно, несмотря даже на возраст.

В рассказе автор описывает малень-кого мальчика, который еще не окончил школу, но нашёл в себе мужество и от-вагу, чтобы разносить письма солда-там в госпитали. Крики людей, молящих из-бавить их от боли, неприятный запах

и кровь долго не позволяли войти в поме-щение, но он преодолевает себя и свой страх. В госпитале мальчик читает письмо солдату с серьезными ранения-ми. В этом письме жена солдата сооб-щает о том, что ждет ребенка.

В своем рассказе автор доносит мысль о том, что не важно, какое вре-мя, не важно, что происходит вокруг, не важен хаос, который может твориться в сердцах людей. Главное оставаться человеком и помогать друг другу. И, са-мое главное, делать это бескорыстно, ведь именно ты можешь сделать для человека очень хорошее дело, которое он будет помнить всю свою жизнь. Ты можешь помочь ему в самый тёмный для него день.

А. А. Клушева,
преподаватель МСК



Завет отца

Дожливый июльский вечер. Звуки стекающей с крыш воды успокаивали разум. Разрывы грома грохотали в дали. Лишь двое спокойно сидели за столом и ужинали после тяжёлого рабочего дня, мирно беседуя о ближайших пла-нах. Они обсуждали планы на следую-щие сутки. Это были отец и сын.

– Знаешь, сынок, – сказал вдруг отец, – я ведь никогда не рассказывал тебе о своём детстве. Тебе уже пошёл четвертый десяток, а ты ничего обо мне не знаешь. Я смотрю на тебя и вижу себя. Ты такой же добрый, усердный и бескорыстный, как и я в те времена.

– Почему ты заговорил об этом именно сейчас? – удивленно спросил сын.

– Именно сегодня воспоминания нахлынули особенно сильно. Те страш-ные недели. Они навсегда остались в памяти. Каждая мелочь, каждая деталь. Постоянно я просыпаюсь ночью в поту. Все те люди, которые умерли в мучени-ях, все они являются мне каждую ночь.

– Ты сейчас говоришь про ту войну? – Да, сын мой. Но я не был на фрон-те, где происходили ужасающие вещи. Война меня коснулась по-другому, и сейчас ты узнаешь, как именно.

Поседевший от времени старик по-молчал и начал рассказывать:

– Мне было 12 лет. Тогда я уже был членом пионерской организации «Огонёк». Это нечто вроде современ-ных волонтеров. Мы были поделены на группы, в каждую из которых вхо-дило пять-шесть человек. Каждый из нас был ребёнком, стремившимся с радостью помогать нуждающимся. Мы оказывали помощь старикам, кормили бездомных, да проще сказать – помога-ли всем. Каждый день начинался оди-наково. Мы просыпались и спешили на встречу с нашим отрядом. Нам некогда было играть. Мы все были увлечены делом. Оно доставляло нам удовольст-вие. Пусть мы не были героями, и мы не могли серьёзно помочь кому-то, но зато мы поднимали настроение всем, мы давали людям надежду на что-то хорошее в этом мире. Нас все знали и уважали. Мы были популярны в своём городе. Да, было хорошее время. Но речь не об этом. Весной, когда до моего дня рождения остался месяц с неболь-шим, произошло страшное событие – началась война. Мы тогда бежали с очередного задания, как вдруг в метрах ста перед нами разорвался первый сна-ряд, а за ним последовали ещё и ещё. Мы сильно перепугались и спрятались в первый попавшийся дом в надежде на спасение, и наверно чудом ни один снаряд не взорвался рядом с ним. Этот ад продолжался несколько часов, а по-сле всё затихло. Мы вышли наружу и увидели, как полыхает город, увидели трупы людей, которые не успели укрыться. Обгоревшие, истерзанные люди повсюду лежали на земле, неко-торые из них были живы. Они кричали,

звали на помощь, но, как правило, это было бессмысленно. Мы тогда не вери-ли глазам, думали, что это всего лишь страшный сон, и мы скоро проснёмся, но нет, это было не так. Через несколь-ко часов город наводнили солдаты. Они тушили горящие дома и убирали трупы.

К вечеру этого дня в городе объя-вили о военном положении. Нам со-общили, что нас взяли в блокаду и что продуктов может не хватать, в связи с чем ввели суточную норму продоволь-ствия – пятьсот граммов крупы и две-сти граммов хлеба.

Каждый день наш город подвергал-ся обстрелу. Каждый день мы слыша-ли звуки взрывов или стрельбы. Наша организация временно перестала рабо-тать, но чуть позже мы стали помогать разносить почту солдатам.

Я помню первый день, когда взял пачку писем и отправился в госпиталь. Мне нужно было отдать их врачу, что-бы он раздал их. Еще не доходя до го-спитали, я столкнулся со страшными последствиями войны. Крики людей, просящих об избавлении от боли, хлы-нули на меня ещё до того, как я зашёл внутрь. Мне было очень страшно. Я долго не решался зайти в здание, но спустя какое-то время всё же вошёл.

Неприятный запах резко ударил мне в нос. Десятки людей лежали на полу, истекая кровью. Медсёстры повсюду бегали в окровавленных халатах, запи-наясь о тела несчастных. Мои ноги за-тряслись от страха. Я никогда не видел столь ужасной картины. Одна из медсе-стёр заметила меня и побежала.

– Что ты здесь забыл? – спросила она. Я поднял выше пачку писем, и она улыbnулась. – Пройди прямо по кори-дору, поднимись на второй этаж и захо-ди в сорок первый кабинет.

Я кивнул, и она куда-то умчалась. Мои ноги медленно вели меня по кори-дору, я невольно осматривал лежащих повсюду мужчин. У одного не было руки, он лежал неподвижно и стонал, другой лишился обеих ног, его голова была обмотана пропитанной кровью бинтом. Было тяжело наблюдать за искалеченными людьми. Спустия неко-торое время нашёл нужный кабинет и зашёл туда, где меня встретил седой старик в очках и в белом халате. На его столе было множество бумаг. Сначала он не заметил меня, копаясь в своих записях, но когда всё же обнаружил моё присутствие, он поднял голову и спросил:

– Что тебе, сынок?

Я молча подошёл к нему и передал пачку писем. Он принял их и стал пере-бирать, разделяя письма на две группы, потом поднялся и сказал:

– Большинство этих писем не дой-дут до адресата. Их уже нет с нами. Осталось всего несколько писем. Могу ли я попросить тебя прочитать одному пациенту его письмо?

Я кивнул, и он проводил меня в со-седнюю палату, где лежал мужчина на вид лет двадцати пяти. У него были осколочное ранение живота и раздро-бленный позвоночник, от чего он не мог двигаться. Правая рука отсутство-вала до локтя. Доктор оставил нас, а я взял письмо и открыл его, достав отту-да листочек с аккуратным почерком.

– Дядь! Вам тут письмо пришло. Да-вайте я зачитаю его вам. – Он ничего не ответил, лишь медленно прикрыл гла-за, а потом снова их открыл. Я принял этот жест за согласие и начал медленно зачитывать строчки письма. «Мой до-рогой Дима. Я пишу тебе это письмо из больницы. Нет, не переживай, со мной всё хорошо, просто лежу на обследо-вании. Я просто хочу сообщить тебе радостную новость. Ты скоро станешь отцом! Ты представляешь? У нас скоро будет ребёнок! Доктор сказал, что бере-менность протекает хорошо и ребёнок родится без патологий. Я надеюсь, что ты рад этой новости, и очень жду тво-его письма. Надеюсь, что с тобой всё хорошо и ты жив и здоров. С любовью, твоя Настя». Свернув листок, вложил его обратно в конверт и положил на тумбочку. Мой взгляд был прикован к этому мужчине. По его щекам текли слёзы. Он попытался поднять правую руку, чтобы положить мне на колени, но, осознав, что у него её больше нет, оставил свои попытки. Он отвёл взгляд от меня и тихо сказал:

– Спасибо тебе, парень.

Я поспешно спросил у него:

– Может, мне написать ответ вашей даме? Сказать, что всё хорошо, и ско-ро приедете к ней, что счастлив от этой новости? – но он ничего не ответил и лишь медленно покачал головой.

Тут отец замолчал, и я увидел, что у него покраснели глаза, и понял, что он с трудом сдерживает слёзы, но не стал его спрашивать больше ни о чём.

Он молчал, погрузившись в себя. И я тоже. Каждый задумался о своём.

– Знаешь, сынок, – пробормотал старик после продолжительной паузы, – пионеры раньше – это те же самые волонтеры сейчас. Они бескорыстно помогают кому-то и получают от этого удовольствие. Без них этот мир был бы слишком жесток.

– Ты прав, отец! – воскликнул сын. – Волонтерство и сейчас очень популяр-но среди молодёжи. Из твоего рассказа я понял, что, несмотря на всю жесто-кость войны, люди оставались такими же добрыми и отзывчивыми.

– Всё именно так, сын мой. Поэтому я и горжусь тобой. Даже если мир будет жесток, оставайся человеком, помогай нуждающимся, твори добро. Дух во-лонтёра исходит от доброго сердца. Так что можно смело сказать, что волонтер – призвание души.

Валентин Пастухов

Просит жизни душа...

Просит жизни душа,
Просит птица небес,
Просит рыба воды,
Зверь стремится в свой лес...

Только б дом отыскать,
Что внутри нас самих –
Приманить мотылька,
Не на свет, а на стих...

В глубине пустоты,
Нет ни света, ни дна,
Не слышна тишина,
И печаль не страшна...

Переплыв океан,
Не отыщешь покой,
Кто коснётся земли –
уже не будет тобой...

Кошка не любит ясности дня,
Тайна бессмертия кошке дана –
Лишь наступает холодная ночь,
Кошка из дома торопится прочь.
Кошка подвластна особой судьбе,
Кошка гуляет сама по себе,
Светится тайной желания те,
Светятся кошки глаза в темноте.
Кошку влечёт вечной жизни секрет,
Пока волшебство не разрушит рассвет.

Дружно вместе: «Земля – наш дом!»
Здесь мы строили и ломали...
Вся планета уже вверх дном,
Не нашли только то, что искали...

Нас пугали концом времён,
А у страха глаза велики –
Можно всё, коль один раз живём,
В догонялки и поддавки...
Не учу, стучусь у двери,
Но лишь с теми делю упования,
Кому снятся кошмары по Брэджеру,
О Земле и о вечных скитаниях...

М. Андреевских, библиотекарь МНК

Дом на Артиллерийской

Снова вольная птица – так было. Так будет.
И полетам высоким, как муза, служу.
Меня осень капризная здесь не забудет.
Как и старенький двор, где пою и дышу.
Здесь под синью кустов и травинки беспечных,
Ландыш к небу стремится, как высокая ель.
А в душе отголоски мотивов конечных,
Наяву так неожиданно явилась свирель.
Отшумят и тоска, и сплошная обида,
Что пытали до крови и самого дна.
Моих слез никому так и не было видно,
Кроме теплой подушки в преддверии сна.
Пожалею потом о дождях за окошком,
И о многом еще от души погрузу,
До свиданья скажу и дворовым всем кошкам,
Неужели навечно в другой дом ухажу?

Город детства – светлой пристани дань,
Далеко от нее убежала.
Как молила пушистый январь,
Чтоб вернуться в заветные дали.
Той звезды дар испить волшебства
Так хотелось – безумно хотелось.
А в ответ на душе тишина,
Пристань детства, куда же ты делась?
Город детства живет и сейчас,
Но в другом неземном измеренье,
Только память колышется в нас
Хрупкой тенью в момент просветленья.

Волна морская

Я влюблена в морские перекаты,
Но щемит сердце вид крутой волны,
Целующей в наскок почти закаты,
Бегущей рядом в упряжи судьбы.
Она догонит вмиг и разметаёт,
Вокруг себя понавишь в жуткий плен,
Ни милости, ни жалости не знает
Властительница мощных пенных стен.
О, как волна желает быть красивой,
Восторг от моря силой не унять.
Вновь становлюсь поистине счастливой,
Когда вокруг морская благодать.

В. Н. Бабушкина, редактор

Преподаватели скучают



Организация дистанционного обучения «вынуждает» общаться со студентами только с помощью компьютеров. И преподавателям очень не хватает живого общения. Кто с современными технологиями на «ты», уже устраивают

видео-встречи со студентами через интернет, тем самым упрощают для них изучение тем, разъяснение практических заданий, и в какой-то степени восполняют недостаток живого общения.



Но проверяя домашнее задание, все-равно вспоминаешь обычный учебный процесс, как себя ведут ребята, какие вопросы они задавали на занятиях, и даже их приветствия в коридоре. Одним словом, преподаватели действительно скучают.

И поэтому сотрудники и преподаватели Южно-Уральского государственного технического колледжа решили поучаствовать во флешмобе #учителяскучают. К нему присоединились Дмитрий Викторович Кокотов, Татьяна



Николаевна Орлова, Ольга Анатольевна Ефремова, Екатерина Дмитриевна Комарова, Регина Федоровна Халиуллина. Смотрите фото.

Р. Ф. Халиуллина,
преподаватель

Дистанционное обучение – проверка на прочность

В целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции COVID-2019, минимизации рисков для здоровья обучающихся учебный процесс был переведен на дистанционную основу. Да, форма обучения непривычная для студентов и преподавателей. Но нельзя сказать, что преподаватели Южно-Уральского государственного технического колледжа не были подготовлены к дистанционной форме организации учебного процесса на время карантина.

Во-первых, в колледже достаточно долгое время функционирует образовательная платформа Moodle, которая предназначена для организации дистанционного обучения. Многие преподаватели используют ее в своей работе уже достаточно давно.

Во-вторых, в 2019-2020 учебном году несколько групп преподавателей прошли курсы повышения квалификации по темам «Разработка электронных образовательных ресурсов с использованием онлайн-конструктора сайтов» (преподаватель Л. А. Садохина) и «Разработка ЭОР с использованием АСУ Moodle» (преподаватель Т. Н. Орлова). Эти курсы позволили создать и детально проработать свой ресурс. Кто-то из преподавателей сразу апробировал и внедрил свой сайт, принимал участие уже и в конкурсе электронных образовательных ресурсов, некоторые лишь

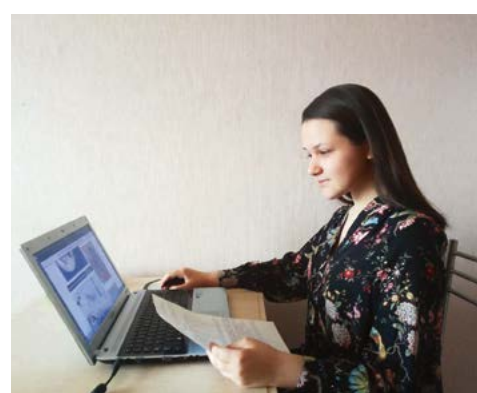
постепенно входили в процесс организации учебного процесса с помощью своего ресурса. В-третьих, перед введением карантинных мер заместителем директора по научно-методической работе Т. Ю. Крашаковой и информатизационным центром ЮУрГТК был проведен ряд совещаний с преподавателями колледжа, где говорилось о важности роли педагога в процессе перехода на дистанционное обучение, о введении мотивационных мер, об использовании дополнительных ресурсов для облегчения организации дистанционного обучения.

В любом случае, мы, преподаватели, были готовы к новшествам! А вот были ли готовы студенты? Часть студентов уже сталкивались с работой на платформе, а у кого-то из них могли возникнуть трудности, но на сайте колледжа и в группе «В контакте» Южно-Уральский государственный технический колледж была размещена подробная инструкция работы на платформе Moodle. Как именно найти свою дисциплину, выполнить задание, выслать его решение – преподаватели взаимодействовали со студентами дополнительно через мессенджеры.

Помимо размещения на своих образовательных ресурсах теоретического материала, практических занятий, видеороликов некоторые преподаватели пошли еще дальше. На своем сайте я публикую актуальные дистанционные конкурсы и олимпиады, рекомендую фильмы и книги. Л. А. Садохина создала це-

лый сайт для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» с расписанием занятий и удобным переходом на ресурсы преподавателей, а также разместила перечень полезных и интересных ресурсов для студентов: онлайн-выставки, бесплатные курсы рисования, электронные журналы по ландшафтному дизайну и даже упражнения на физкультминутку. А попадая на ЭОР учебной дисциплины «Биология» Р. Ф. Аюповой, словно оказываешься в каком-то заповеднике, настолько яркая иллюстрация сайта со множеством картинок животного и растительного мира, что не можешь оторвать глаз. Наверное, тем самым она мотивирует студентов на выполнение домашнего задания. Хочется отметить, что М. Я. Логинова настолько увлеклась дистанционным обучением, что уже проводит вебинары с полным присутствием группы через программу для связи Discord, Т. Н. Орлова объясняет материал через сервис видеоконференций Google Hangouts Meet. Т. А. Суслова записывает видеоролики, где подробно объясняет решение задач.

Хочется сказать, что трудности тоже имеются, не каждый день мы попадаем в такие условия. У кого-то из преподавателей нет компьютеров или интернета под рукой, но и тут нашелся выход – администрация колледжа предоставила компьютерный класс, где можно согласно расписанию приходить и пользоваться компьютером, либо брать технику с собой домой.



На фото: студентка группы ЗИ-226 Софья Кузнецова выполняет домашнее задание

Я уверена, что мы, преподаватели, сможем выстроить свою работу со студентами, применяя различные интерактивные методы, даже находясь не в одном кабинете с ними. Дистанционное обучение лишний раз доказало, насколько мы готовы трудиться в непредвиденной ситуации, готовы ли к переменам и перепланированию учебного процесса и насколько компетентные преподаватели и сотрудники работают в Южно-Уральском государственном техническом колледже.

Р. Ф. Халиуллина, преподаватель

Конкурс фотографий

Дистанционное обучение затронуло не только образовательный процесс. Воспитательный отдел ЮУрГТК подготовил ряд онлайн-конкурсов для студентов, чтобы и вовремя карантина организовывать их досуг. Первым стал фотоконкурс ко Дню смеха.

Каждый человек любит подшутить над кем-то или незатейливо разыграть, но есть один день в году, когда розыгрышами занимаются абсолютно все, от ребенка до взрослого, от студента до делового человека. Но вот почему этот день приходится на первое апреля точно никто не знает! На этот счет существует несколько версий, одни приписывают зарождение этого праздника Древнему Риму, где в середине февраля (а вовсе не в начале апреля) праздновали праздник Глупых. По другой версии, праздник появился благодаря неаполитанскому королю Монтерею, которому

по окончании землетрясения преподнесли рыбу. Через год царь потребовал точно такую же. Такой не нашли, но его повар приготовил другую, по вкусу напоминающую прежнюю. Монтерей заметил подмену, но не разгневался, а развеселился! С тех пор и вошли в обычаи первоапрельские шутки. Когда и кем был завезен этот праздник в Россию неизвестно, но в произведениях многих писателей 18 века он упоминается!

Мы решили поддержать праздник и устроили конкурс фотографий. Студенты присылали свои веселые и креативные фото группы, которые мы опубликовали на стене сообщества Вконтакте «Воспитательный отдел ЮУрГТК». Благодаря открытому голосованию определена группа-победитель. Награждение пройдет после окончания режима самоизоляции!

Е. Д. Комарова, педагог-организатор ЭМО



«Чувствуй себя как дома» АСО ар. СВ-219/6



«Крыса в коллективе» ЭМО ар. МЗ-222/6