Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

***ПМ.08 Разработка дизайна веб-приложений***

для специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация – Разработчик веб и мультимедийных приложений

Челябинск, 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование, а также в соответствии с требованиями работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Шибанова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Авторы: **Лумпова Раиса Ивановна**, преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК», **Шибанова Валентина Александровна**, к.п.н., преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*** | ***.*** |
| ***2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*** |  |
| ***3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ*** |  |
| ***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)*** |  |

***1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ***

***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений».

***1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Разработка дизайна веб-приложений** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

***Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Формируемые компетенции*** | ***Название раздела*** | | |
| ***Действия (дескрипторы)*** | ***Умения*** | ***Знания*** |
| ***Раздел модуля 1 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя*** | | | |
| ***ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика*** | Разрабатывать эскизы веб-приложения.  Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.  Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. | Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.  Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. | Нормы и правила выбора стилистических решений.  Способы создания эскиза, схем  интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.  Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.  Стандарт UIX - UI & UXDesign.  Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений. |
| ***Раздел модуля 2 Графический дизайн и мультимедиа*** | | | |
| ***ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.*** | Формировать требований к дизайну веб-приложений. Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки | Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.  Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. | Нормы и правила выбора стилистических решений.  Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.  Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.  Стандарт UIX - UI & UXDesign.  Современные тенденции дизайна.  Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. |
| ***ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.*** | Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. | Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.  Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.  Использовать специальные графические редакторы. | Современные методики разработки графического интерфейса.  Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.  Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений |

Общие компетенции (по всем разделам модуля)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Шифр и наименование компе-тенций* | *Дискрипторы (показатели сформированности)* | | *Умения* | *Знания* |
| *Начальный уровень* | *Продвинутый уровень* |
| ***ОК 1 . Выбирать способы решения задач профес-сио-нальной деятель-ности, примени-тельно к различ-ным контек-стам.*** | Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.  Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.  Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.  Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.  Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.  Качество результата, в целом, соответствует требованиям.  Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны. | Распознавать сложные нерутинные проблемные ситуации в любых условиях.  Анализировать сложные проблемные ситуации, выявлять взаимоотношения между действующими факторами, находить скрытые связи и описывать ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы.  Определять потребность в информации и эффективно находить недостающую в собственном опыте и новых источниках.  Выделять все возможные источники нужных ресурсов, в том числе неочевидные.  Разрабатывать детальный план действий, оценивать риски на каждом шагу и заранее продумывать альтернативы. Привлекать разные источники ресурсов, оценивать их качество и выбирать лучшие. Придерживаться плана, оценивать результат на каждом шаге, применять альтернативные решения в случае неудачи. Результат может превосходить требования к качеству, реализовывать более удачное решение. Оценивать плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагать критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  Составить план действия,  Определить необходимые ресурсы;  Владеть актуальными методами работы в профессионально й и смежных сферах;  Реализовать составленный план;  Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  Знать основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Знать актуальные стандарты выполнения работ в профессионально й и смежных областях;  Знать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах. |
| ***ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполне-ния задач профес-сио-нальной деятельности.*** | Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска Интерпретировать полученную |  | Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска | Номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации |
| ***ОК 3. Планировать и реализовы-вать собственное профес-сио-нальное и личност-ное развитие*** | Использовать актуальную нормативноправовую документацию по профессии (специальности) Применять современную научно профессиональную терминологию Определять траекторию профессионального развития и самообразования |  | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионально й деятельности | Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ***ОК 4. Работать в коллек-тиве и команде, эффективно взаимо-дейст- вовать с коллегами, руковод-ством, клиентам*** | Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планировать профессиональную деятельность |  | Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности |
| ***ОК 5. Осуществлять устную и письмен-ную***  ***коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социально-го и куль-турного контекста*** | Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе |  | Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов. |
| ***ОК 6. Проявлять граждан-ско-патриотическую позицию, демонстрирова ть осознанное поведение на основе общечеловеческ их ценностей*** | Понимать значимость своей профессии (специально-сти) Демонстриро-вать поведение на основе общечеловечес-ких ценностей. |  | Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессионально й деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ***ОК 7. Содействовать сохране-нию окружа-ющей среды, ресурсосбережению, эффективно дейст-вовать в чрезвычайных ситуациях*** | Соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбере-жение на рабочем месте |  | Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбереже- ния в рамках профессионально й деятельности по профессии (специальности) | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ***ОК 08. Использо-вать средства физичес-кой культуры для сохране-ния и укрепления здоровья в процессе профессио-нальной деятель-ности и поддержа-ние необходи-мого уровня физичес-кой подготов-ленности*** | Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры Поддерживать уровень физической подготовлен-ности для успешной реализации профессио-нальной деятельности |  | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональ- ных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии  (специальности) Средства профилактики перенапряжения |
| ***ОК 09. Использо-вать информа-ционные техноло-гии в профессии-ональной деятель-ности.*** | Применять средства информатиза-ции и информацион-ных технологий для реализации профессиональ-ной деятельности |  | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ***ОК 10. Пользо-ваться професси-ональной докумен-тацией на государственном и иностран-ном языке.*** | Применять в профессиональ-ной деятельнос-ти инструкций на государствен-ном и иностранном языке. Вести общение на профессиональ-ные темы |  | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),  понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребитель-ные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ***ОК 11.***  ***Планиро-вать предприни-мательскую деятель-ность в профессио-нальной сфере.*** | Определять инвестицион-ную привлекатель-ность коммерческих идей в рамках профессиональной деятель-ности. Состав-лять бизнес-план. Презен-товать бизнес-идею. Опреде-лять источники финансирова-ния.  Применять грамотные кредитные продукты для открытия дела |  | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.  Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.  Оформлять бизнес-план.  Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности  Основы финансовой грамотности  Правила разработки бизнес-планов  Порядок выстраивания презентации  Кредитные банковские продукты |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Объем образовательной нагрузки – 517 часов,

Из них во взаимодействии с преподавателем на МДК: 283 часов

теоретическое обучение: 216 часов

лабораторные и практические работы: 160 часов

курсовое проектирование – 0

экзамены и консультации – 18 часов

на практики: учебную 216 часов

производственную - 0

самостоятельная работа 0 часа*.*

***2. СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля***

***2.1. Структура профессионального модуля***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Коды профессиональ-ных общих компетенций* | *Наименования разделов профессиональ-ного модуля[[1]](#footnote-2)\** | *объем образовательной нагрузки* | *Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)* | | | | | | *Практика* | |
| *Обязательные аудиторные учебные занятия* | | | *Консультации и экзамены* | | *внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа* | *учебная*  *часов* | *Производственная*  *часов*  *(если предусмотрена рассредото-ченная практика)* |
| *всего,*  *часов* | *в т.ч. лаборатор-ные работы и практические занятия, часов* | *в т.ч., курсовая проект (работа)\*,*  *часов* |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | | *8* | *9* | *10* |
| *ПК 8.1, ПК 8.2,*  *ОК 1-11* | *Раздел 1. . Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя* | ***247*** | ***139*** | *70* | *-* | ***0*** | |  | ***108*** | *-* |
| *ПК 8.3*  *ОК 1-11* | *Раздел 2.*  *Разработка графических изображений и мультимедиа* | ***252*** | ***144*** | *90* | ***8*** | | ***108*** | *-* |
| *ПК8.1 - ПК 8.3*  *ОК 1-11* | *Производствен-ная практика*  *(попрофилю*  *специальности),*  *часов (если*  *предусмотрена*  *итоговая*  *(концентри-рованная)*  *практика)* |  |  | | | | | | |  |
|  | ***Всего:*** | ***517*** | ***283*** | ***160*** | ***0*** | | ***8*** | ***-*** | ***216*** | ***0*** |

*.****2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)*** | | ***Объем часов*** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** |
| ***Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя*** | | | ***247*** |
| ***МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя*** | | | **139** |
| ***Тема 08.01.01 Основы web-технологий.*** | ***Содержание*** | ***Уровень освоения*** | ***54*** |
| 1. Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML | ***3*** |  |
| 1. Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона | ***3*** |
| 1. Списки. Таблицы. | ***3*** |
| 1. Фреймы, плавающие фреймы, формы | ***3*** |
| 1. Каскадные таблицы стилей (CSS) | ***3*** |
| 1. Использование стилей при создании сайта | ***3*** |
| 1. Веб-стандарты и их поддержка | ***3*** |
| 1. Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы | ***3*** |
| 1. Селекторы в HTML5. | ***3*** |
| 1. Продвинутые технологии HTML и CSS | ***3*** |
| 1. Использование свойств CSS2 и CSS3 | ***3*** |
| 1. Вёрстка страниц веб-сайта | ***3*** |
| 1. CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS). Шаблоны CMS. Типовые решения | ***3*** |
| 1. Размещение сайта на сервере и поддержка сайта | ***3*** |
| 1. Язык сценариев JavaScript | ***6*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | ***50*** |
| 1. Составление технического [задания на разработку](http://pandia.ru/text/category/zadanie_na_proektirovanie__razrabotku/) web-сайта | |  |
| 1. Применение тегов HTML при создании web-страниц | |  |
| 1. Создание формы на html-странице. | |  |
| 1. Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей. | |  |
| 1. Вёрстка | |  |
| 1. Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта | |  |
| 1. Подготовка и оптимизация графики на web-странице | |  |
| 1. Создание баннера для web-страницы | |  |
| ***Контрольные работы*** | | ***-*** |
| ***Тема 08.01.02 Web-дизайн*** | ***Содержание*** |  | ***12*** |
| 1. WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне. Юзабилити | ***2*** |  |
| 1. Основные этапы разработки сайта. Техническое задание. Файловая структура сайта. Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов | ***2*** |
| 1. Концептуальное, логическое и физическое проектирование сайта | ***2*** |
| 1. Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета | ***2*** |
| 1. Взаимодействие пользователя с сайтом | ***2*** |
| 1. Вопросы разработки интерфейса | ***2*** |
| 1. Визуализация элементов интерфейса | ***2*** |
| 1. Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств | ***2*** |
| 1. Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование | ***2*** |
| ***Лабораторные занятия*** | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | ***8*** |
| 1. Разработка эскизов веб-приложения | |  |
| 1. Разработка прототипа дизайна веб-приложения | |  |
| 1. Разработка схемы интерфейса веб-приложения | |  |
| ***Контрольные работы*** | |  |
| **Самостоятельная работа студентов при изучении раздела** | | | ***0*** |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**   1. Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей 2. Компоновка страниц сайта 3. Формы и элементы пользовательского интерфейса 4. Создание динамических элементов. Реализация сценариев на Java Script 5. Проектирование и разработка интерфейса пользователя | | | ***180*** |
| **Производственная практика раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)** | | | **Не предусмотрено** |
| ***Раздел 2. …..*** | | | ***…..*** |
| ***Всего*** | | | ***517*** |

*.*

***3.  УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

Реализация программы осуществляется в «Студии разработки дизайна веб-приложений.

Оборудование студии и рабочих мест студии:

персональный компьютер с выходом в локальную и глобальные сети, принтер, проектор, экран, прикладное программное обеспечение, комплект учебно-методической документации.

рабочие места студентов: АРМ, в составе ПК, 2 монитора, клавиатура, мышь

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

***Основные источники (печатные):***

1. Немцова, Т.И., Назарова, Ю.В. Практикум по информатике: учеб. пособие / Под редакцией Л.Г. Гагариной. Ч. I и II. – М. : Форум, 2014. – 288 с.: ил.
2. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера / Н.А. Прохоренок. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 640 с.: ил. (+СD)
3. Храмцов, П.Б. Основы Web-технологий: учебное пособие / П.Б. Храмцов, С.А. Брик, А.М. Русак, А.И. Сурин – 2-е изд., испр. –М. : Интернет-Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 512с.

***Дополнительные источники:***

1. Дунаев, В. Самоучитель JavaScript / В. Дунаев. 2-e изд. - СПб. : Питер, 2013. – 400с.
2. Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике / Л.А. Залогова. – М. : Лаборатория базовых знаний, 2011. – 245с.: ил.
3. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. – СПб : Символ-Плюс, 2013. – 376с.: ил.
4. Петров, М.Н., Молочков, В.П. Компьютерная графика: Учебник для вузов.2-е изд. / М.Н. Петров, В.П. Молочков. - СПб. : Питер, 2013. – 811с.: ил.
5. Яцюк, О. Основы компьютерного дизайна на базе компьютерных технологий / О.Яцюк. – СПб. : БХВ-Петербург, 2015. – 240с.: ил.

***Электронные:***

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2003-2015)
2. Ежемесячный электронный журнал «ПРОграммист». <http://procoder.info/>
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. htpp://www.php.spb.ru
5. <http://www.javaportal.ru>
6. http://moolkin.ru/joomla/cms/staticheskie-i-dinamicheskie-web-sayty-v-chyom-raznitsa/
7. http://htmlbook.ru
8. http://helpx.adobe.com/ru/dreamweaver/using/creating-dreamweaver-template.html

***3.3. Организация образовательного процесса***

Освоению данного модуля предшествует освоение профильной общепрофессиональной учебной дисциплины ОУДП. 07 «Информатика».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Разработка дизайна веб-приложений» является освоение программы аудиторных занятий для формирования первичных профессиональных компетенций.

***3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Педагогические кадры, обеспечивающие обучение по междисциплинарным курсам в рамках данного профессионального модуля – преподаватели МДК- имеют высшее профессиональное образования в области IT, один из трех – имеет опыт работы на предприятиях и в организациях по профилю подготовки.

Руководство практикой осуществляют преподаватели - дипломированные специалисты в области IT.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика: дипломированные специалисты с образованием, соответствующим профилю специальности «Информационные системы и программирование».

1. **Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессио-нальные компетенции | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование) | Критерии оценки |
| *ПК 8.1. Разрабаты-вать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоратив-ным стилем заказчика.* | *Знания*  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Способы создания эскиза, схем  интерфейса и прототипа дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям.  Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций.  Стандарт UIX - UI & UXDesign.  Инструменты для разработки эскизов, схем интерфейсов и прототипа дизайна веб-приложений. | *Тестирование* | *75% правильных ответов* |
| *Умения*  Создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, прототипов, требований к эргономике и технической эстетике.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность.  Разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов. | *Практические занятия* | *Экспертное наблюдение* |
| *Действия*  Разрабатывать эскизы веб-приложения.  Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения.  Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. | *Практическая работа* | *Экспертное наблюдение* |
| *ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.* | *Знания*  Нормы и правила выбора стилистических решений.  Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна.  Государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений.  Стандарт UIX - UI & UXDesign.  Современные тенденции дизайна.  Ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре Веб-приложений. | *Тестирование* | *75% правильных ответов* |
| *Умения*  Выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение.  Учитывать существующие правила корпоративного стиля.  Анализировать целевой рынок и продвигать продукцию, используя дизайн веб-приложений.  Осуществлять анализ предметной области и целевой аудитории. | *Практические занятия* | *Экспертное наблюдение* |
| *Действия*  Формировать требований к дизайну веб-приложений.  Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки | *Практическая работа* | *Экспертное наблюдение* |
| *ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.* | *Знания*  Современные методики разработки графического интерфейса.  Требования и нормы подготовки и использования изображений в сети Интернет.  Принципы и методы адаптации графики для Веб-приложений | *Тестирование* | *75% правильных ответов* |
| *Умения*  Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений.  Создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях.  Использовать специальные графические редакторы. | *Практические занятия* | *Экспертное наблюдение* |
| *Действия*  Разрабатывать графические макеты для веб-приложений с использованием современных стандартов. | *Практическая работа* | *Экспертное наблюдение* |

1. [↑](#footnote-ref-2)