



Министерство просвещения
Российской Федерации



О государственной политике и инструментах развития среднего профессионального образования

Черноскутова Инна Анатольевна,
директор Департамента государственной политики
в сфере профессионального образования
и опережающей подготовки кадров



ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



Национальный проект «Образование»

ЦЕЛИ:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

ЦЕЛЬ: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Проект «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста»

ЦЕЛЬ: повышение инвестиционной привлекательности регионов за счет качественного кадрового ресурса для запуска новых и обеспечения действующих производств

Задачи:

- межведомственное взаимодействие по вопросам кадрового обеспечения региональной экономики;
- прогнозирование потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям;
- практико-ориентированное (дуальное) образование;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров, включая мастеров производственного обучения и наставников;
- независимая оценка качества подготовки кадров;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- современная материально-техническая база.



ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ



		2019 год	2024 год
Независимая оценка – демонстрационный экзамен	Аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена	50,4 тысячи студентов СПО из 1150 образовательных организаций в 81 субъекте Российской Федерации по 80 компетенциям	50 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, итоговая аттестация пройдет в форме демонстрационного экзамена; 25 % обучающихся, завершающих обучение, пройдут аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена
Инфраструктурные решения	Мастерские, оснащенные современной МТБ по одной из приоритетных компетенций	800	5000
	Центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	14	100
Развитие педагогических и управленческих кадров	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в Академии Ворлдскиллс Россия	5300 преподавателей (мастеров производственного обучения) по 89 компетенциям. 132 стажировочные площадки в 28 субъектах РФ	35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) пройдут повышение квалификации, из них 10 тыс. – будут сертифицированы в качестве экспертов
	Профессиональная переподготовка команд руководителей ПОО	27 апреля 2019 года завершена подготовка первых команд руководителей ПОО	Подготовлены команды руководителей ПОО
Новое содержание СПО	Актуализация перечня профессий и специальностей СПО. Обновление ФГОС	Формируется новый Справочник профессий	Актуализированы на основе Справочника профессий перечни профессий и специальностей СПО, обновлены ФГОС
Новые управленческие механизмы	Вовлечение общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием ПОО	Создаются рабочие группы, проводятся исследования по выявлению лучших практик.	Разработана и внедрена целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении развитием ПОО
	Наставничество		Разработка методологии. 70 % обучающихся вовлечены в различные формы наставничества
	Привлечение внебюджетного финансирования, в том числе в форме ГЧП		Разработаны и внедрены новые механизмы привлечения внебюджетного финансирования, в том числе в форме ГЧП



Система методических рекомендаций в реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»



4.1.1. МР об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, материально-технической базой по одной группам компетенции

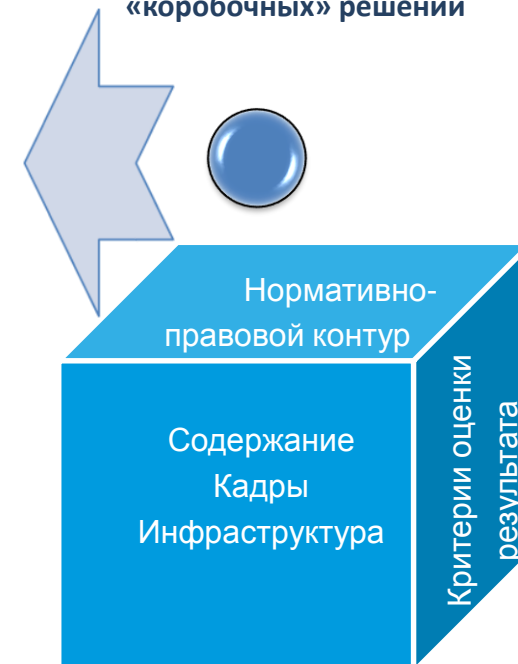
25.1.1. МР о проведении повышения квалификации по программам, основанным на опыте союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс

25.1.2.* МР по отбору стажировочных площадках (площадках лучших практик)

2.1.1. МР проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

3.1.1. МР о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)

Успех реализации крупных комплексных проектов для системы образования заложен в совокупности модельных «коробочных» решений



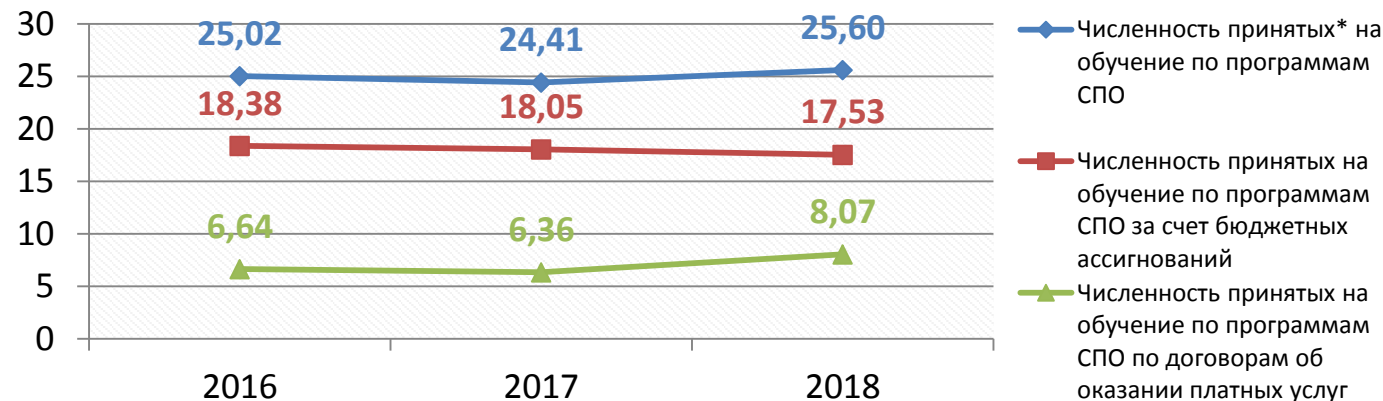


Система развития СПО в Челябинской области

Характеристика сети системы СПО

61	Образовательных организаций, реализующих программы СПО, ед.
79,9	Контингент обучающихся, тыс. чел.
12,5	Удельный вес обучающихся по профессиям и специальностям ТОП-50
25,6	Принято на обучение в 2018 г., тыс. чел.
31,5	Внебюджетный прием, %
18,3	Выпуск квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, тыс. чел.
56,5	Трудоустройство выпускников, %
0,43	Инвалиды и лица с ОВЗ, тыс. чел.

Динамика приема студентов на программы СПО, тыс. человек



Ключевые условия СПО

Педагогические кадры	Растет доля педагогических работников, имеющих опыт работы на отраслевом предприятии. Низкая доля педагогических работников, имеющих сертификаты Ворлдскиллс по сравнению с РФ Низкий процент ПК по ТОП-50	Снижение доли трудоустроенных выпускников
Материально-техническая база	Низкая интенсивность обновления машин и оборудования по сравнению с РФ Снижение бюджетного финансирования на МТБ	
Взаимодействие с профильными предприятиями и организациями	Снижение удельного веса по целевому обучению Низкий охват обучающихся на базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях	
Социальные функции	Растет доля обеспеченности студентов местами в общежитии, столовой	

*Данные за 2018 год приведены для без учета организаций ФСИН России