



**Национальная система  
профессиональных квалификаций:  
инфраструктурные задачи  
федерального и регионального  
уровня**

Калугина Т.Г., генеральный директор  
АНО «ЧРАРК»

# Национальная система квалификаций



Рамка( уровни) квалификаций



Профессиональные стандарты



Независимая оценка квалификаций



Профессионально-общественная  
аккредитация программ



Справочник профессий

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬН ЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

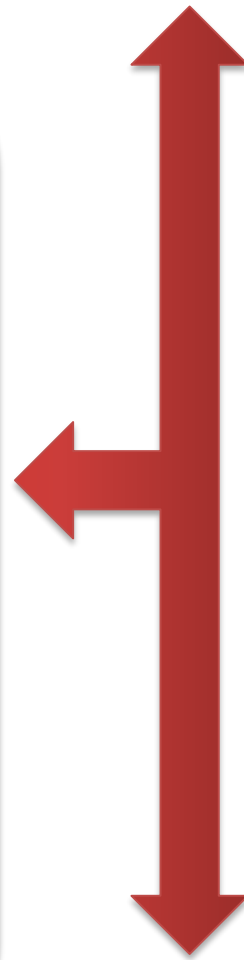
- Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. №249



Президент России



Президент РСПП



# Инфраструктура независимой оценки квалификаций- федеральный уровень



# Функции инфраструктуры независимой оценки квалификаций

**Регулятор:**  
Минтруд России,  
Национальный  
совет при  
Президенте

- Подзаконные акты;
- Отбор участников независимой оценки квалификаций;
- Мониторинг и контроль деятельности участников независимой оценки квалификаций;

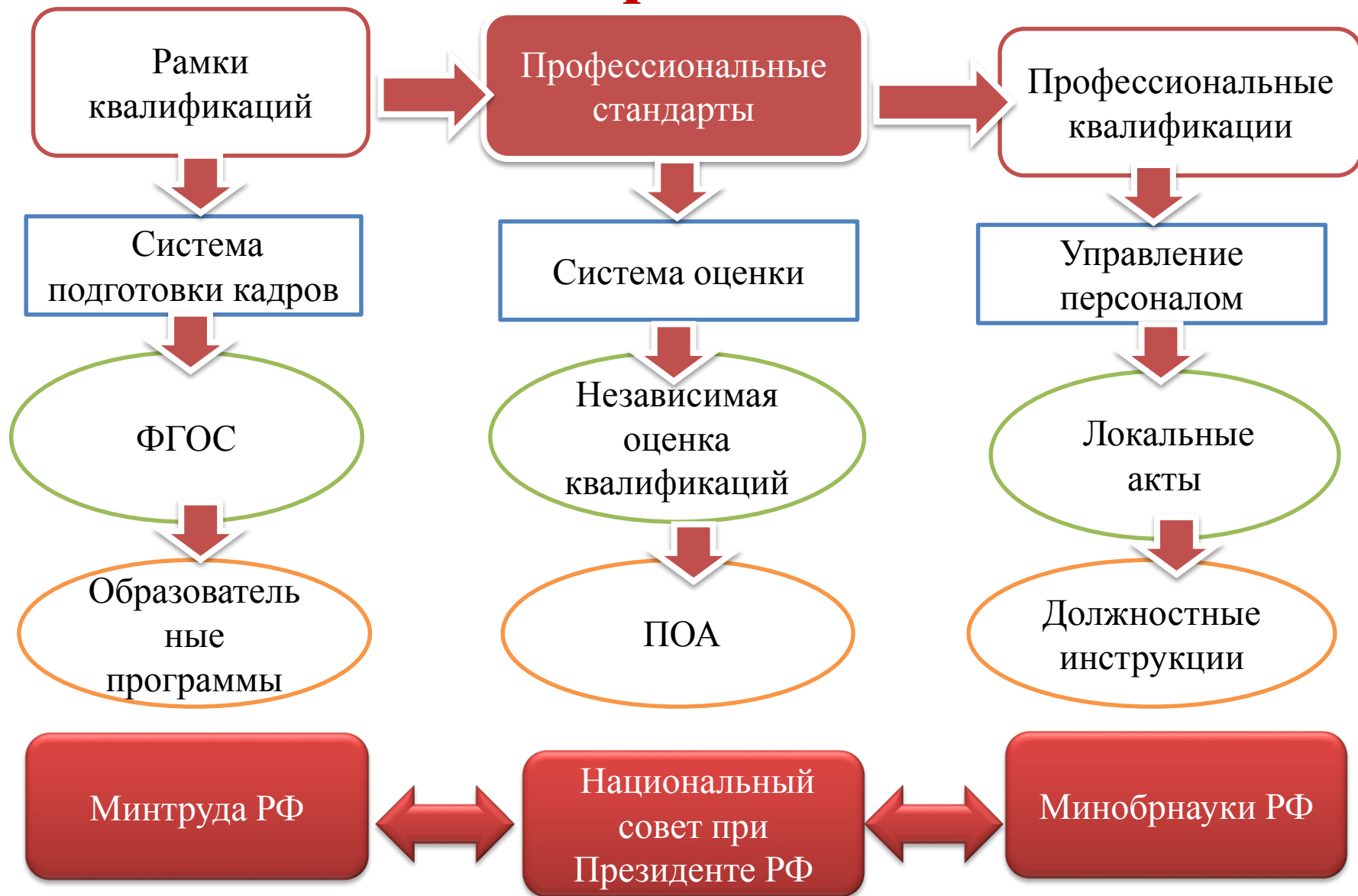
**Оператор:** НАРК,  
Базовый центр  
подготовки кадров

- Ведение информационных ресурсов;
- Сбор и обработка мониторинговой информации;
- Поддержка независимой оценки квалификаций в регионах;

**Советы по  
профессиональным  
квалификациям  
(СПК) и центры  
оценки  
квалификаций:**

- Организационно-методическое обеспечение проведения оценки квалификаций;
- Проведение профессиональных экзаменов

# НОК в Национальной системе квалификаций



# Советы по профессиональным квалификациям



# Уровни квалификаций

ФЗ « Об  
образовании в  
РФ»

Нормативные  
документы  
сферы труда



9 уровней

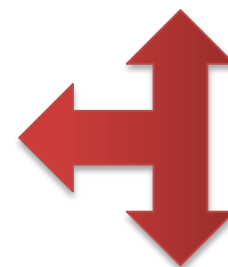
Приказ Министерства труда и  
социальной защиты РФ от 12 апреля  
2013 года №148-н



# Законодательные основы НОК

ФЗ от 03.07.2016 N 238 «О независимой оценке квалификации»

«О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»



«О внесении изменений в Налоговый кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»

# Рынок квалификаций



Человек -будущий  
или настоящий  
профессионал

Государство



Система профессионального  
образования



Работодатели -  
объединения  
работодателей



Профессиональные  
сообщества, независимые  
системы оценки качества



Отраслевые  
системы развития  
профессиональных  
квалификаций



Федеральная и региональная системы независимой  
оценки качества профессионального образования и  
квалификаций

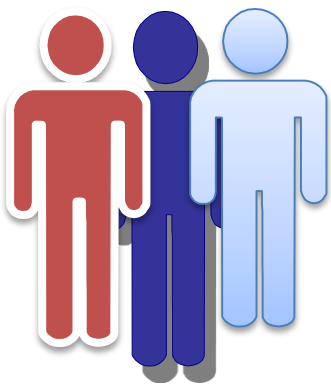
# Что такое НОК?

Подтверждение  
компетентным органом,  
что продемонстрированные  
результаты обучения в СПО  
соответствуют требованиям  
установленного профстандарта





Сертифицирова  
нный  
специалист



Независимая и объективная оценка,  
упрощающая процесс проверки при  
приеме на работу

Унифицированные компетенции

Подтверждение наличия знаний умений и  
навыков необходимого уровня для  
выполнения профессиональных задач

Фактор, повышающий «стоимость» специалиста  
на рынке

Конкурентное преимущество на рынке труда



# Цель НОК

•Выявить, что человек знает, понимает и умеет делать

•Оценить эти результаты

•Соотнести с НРК и профессиональными стандартами в данной области деятельности

•Принять решение о присуждении профессиональной квалификации и выдаче свидетельства

# Инструментарий оценки профессиональных квалификаций



## I часть

Проверка *теоретических знаний и умений* в соответствии с квалификационными уровнями ПС



**Средства:** система тестового контроля для каждого квалификационного уровня

## II часть

Проверка *профессиональных способностей* в соответствии с квалификационными уровнями ПС



**Средства:** система комплексных практических заданий в соответствии с квалификационными уровнями

# ИЗДЕРЖКИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

- Оценка качества подготовки кадров в ОО носит в основном ведомственный характер и осуществляется как государственная оценка. Не учитываются требования заказчиков (обучающегося, его родителей, работодателя).

## ПРИЧИНЫ

- Недостаточная активность общества в формировании образовательной политики.
- Неразвитость механизма общественного влияния на процессы, происходящие в системе образования.
- Сдерживающим фактором является отсутствие общественного согласия относительно целей образования, их приоритетности, способов осуществления.
- Существующее содержание и процедура оценки качества подготовки специалистов подтверждают, что практически отсутствует база для сравнения качества подготовки выпускников в ОУ, отрасли, регионе, РФ.
- Поэтому, результаты подготовки выпускников не становятся достоянием общественности
- Нет возможности сравнивать «внешнюю» и «внутреннюю» оценки качества образования и определять дальнейший вектор управления повышением качества (на всех уровнях).
- Система официальных и общественных рейтингов в России, как институтов сравнительной оценки ОУ , только формируется.

# Система оценки качества подготовки специалистов

Оценка-самооценка качества освоения образовательной программы (образовательное учреждение)

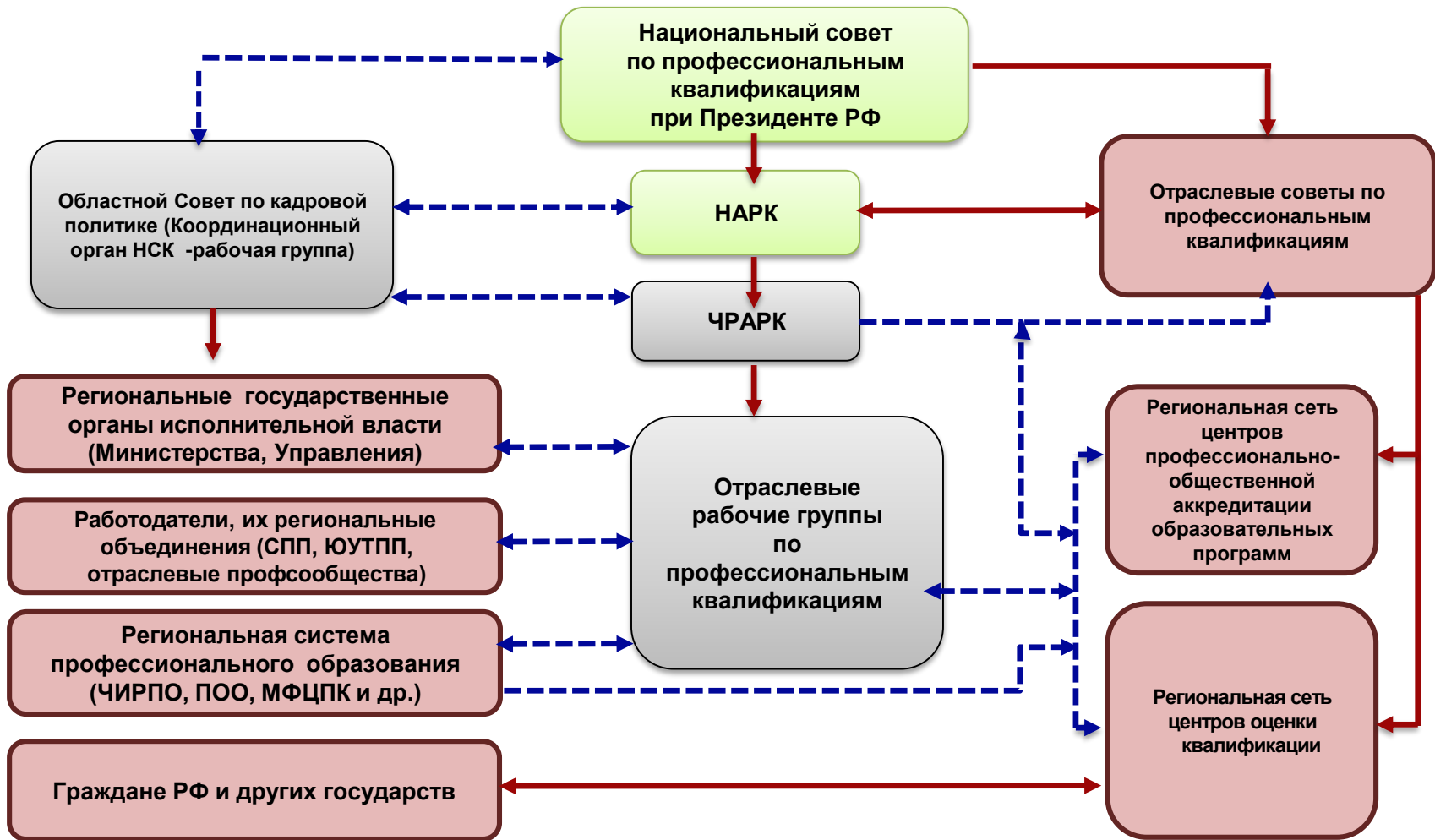
Оценка качества освоения образовательной программы (ведомства, отраслевое федеральное интернет-тестирование)

Независимая сертификация профессиональных квалификаций (работодатели)

Обязательное условие – перевод обучения на компетенции



# Инфраструктура НОК – региональный уровень



# Советы по профессиональным квалификациям



**ЦРАФК**



# Реестр центров оценки квалификаций (ЦОК)



Машиностроение

Сварка и контроль



Строительство



Индустрия красоты



Финансовый рынок( бухгалтер, аудит)

Отрасли лифтового и вертикального  
транспорта

# Отраслевые эксперты

## Экономика

Металлургия

Машиностроение

Автотранспорт

Нефтегазовый комплекс

Строительство

Торговля

Бумажная и деревообрабатывающая

Финансы и кредит

## Социальная сфера

Образование

Социальная защита

Физкультура и спорт

Сервис

Культура

Индустрия красоты

**1 января 2017 года** – вступил в силу Федеральный закон от 03.07.2016 №238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

**11 апреля 2017 года** – Поручение Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам: организация с 2018 года эксперимента по прохождению обучающимися колледжей независимой оценки квалификации (НОК), в том числе с привлечением средств работодателей

**1 марта 2018 года** – старт пилотного проекта по сопряжению аттестации студентов СПО с независимой оценкой квалификации

**Июнь 2018 г.** – 242 студента прошли аттестацию путем независимой оценки квалификации





8 специальностей  
СПО,

12 квалификаций, в  
т.ч.  
4 квалификации  
специалистов  
профессии СПО  
среднего звена,  
8 квалификаций  
рабочих, служащих



8 субъектов  
РФ,  
38 колледжей,  
на базе 10-ти  
колледжей  
созданы  
экзаменацион  
ные центры



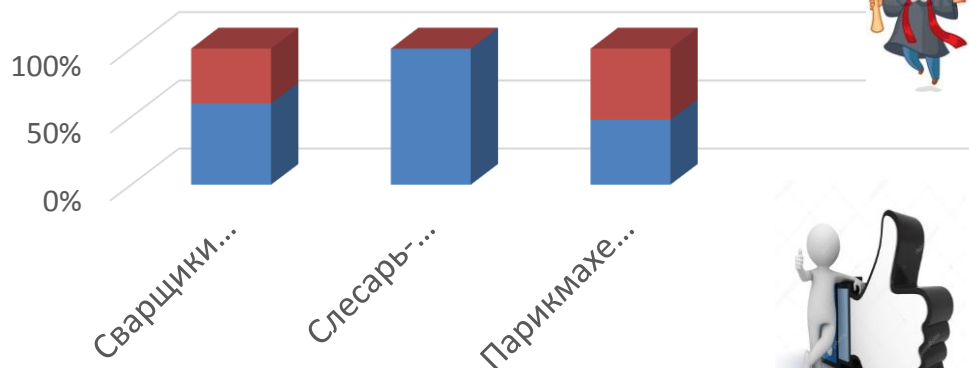
6 советов по  
профессиональн  
ым  
квалификациям  
12 центров  
оценки  
квалификац



242 студента  
добровольно  
прошли  
независимую  
оценку  
квалификации

## Результаты профессионального экзамена

■ Сдали  
(примеры)



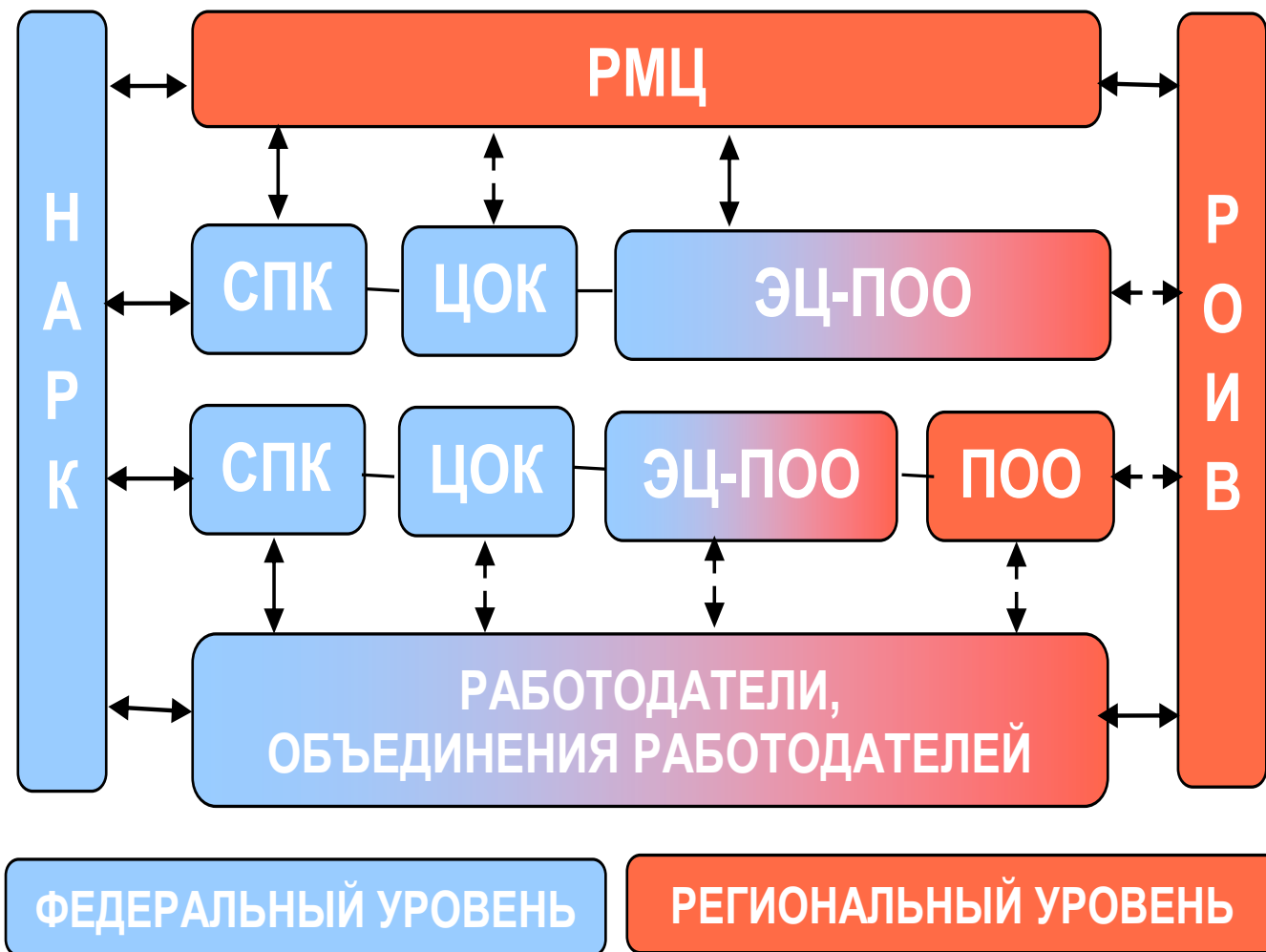
**63,2% (153  
студента) успешно  
сдали  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ЭКЗАМЕН**



Диплом и свидетельство о  
квалификации

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА

1.



## **СОГЛАШЕНИЕ**

**о совместной деятельности по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования**

г. Москва

«18» февраля 2019 г.

- Министерство образования и науки Челябинской области
- Автономная некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций»
- Совет по профессиональным квалификациям в области сварки
- Совет по профессиональным квалификациям в машиностроении
- Совет по профессиональным квалификациям индустрии красоты
- Автономная некоммерческая организация «Челябинское региональное агентство развития квалификаций»



# Участники проекта от Челябинской области

- **ЦОК № 74.001**-АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум»: ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», Многопрофильный колледж ИСТИС ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», ЧОУ ДПО «Учебный центр Косметик-Про», ЧОУ ДПО «Институт красоты Жетернель», АНО ДПО «Болива»

- Парикмахер-модельер ,парикмахер, мастер по маникюру

- **ЦОК № 74.003**

ООО "Центр подготовки специалистов "Сварка и Контроль (область сварки): ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»

-Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки):

- **ЦОК № 005.17**

АО «КОНАР»: ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» -Фрезеровщик, токарь

- Формирование условий для безбарьерного участия обучающихся в процедуре НОК
- Внесение изменений в НПА, регламентирующие промежуточную и итоговую аттестацию и независимую оценку квалификации, с целью сопряжения процедур;
- Обновление методической базы ГИА;
- Пакетные решения: от профессионального стандарта к профессиональному экзамену;
- Расширение числа участников (регионов) проекта в 2019- 2020 году

