

Министерство образования и науки Челябинской области



15 мая 2019 года

г. Челябинск

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**О.И. Статирова, начальник Управления
профессионального образования**



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 7 МАЯ 2018 ГОДА №204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА»

5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить... решение следующих задач:

...б)

1

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также **обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»**

2

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и **направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**



«КОМПЛЕКС МЕР ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ»

ОТ 27 ИЮНЯ 2016 ГОДА №4455-П8, УТВЕРЖДЕН ЗАМЕСТИТЕЛЕМ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ О.Ю. ГОЛОДЕЦ

Развитие системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся

нормативно-
правовое

организационно-
управленческое

научно-
методическое

кадровое

расширение форм профориентационной работы

предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций

развитие конкурсного движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» с включением в него юниорской категории участников

выявление и распространение лучших практик, содействующих профессиональному самоопределению учащихся



«КОМПЛЕКС МЕР ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ НА 2016-2020 ГОДЫ»

ОТ 27 ИЮНЯ 2016 ГОДА №4455-П8, УТВЕРЖДЕН ЗАМЕСТИТЕЛЕМ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ О.Ю. ГОЛОДЕЦ

Развитие системы профессиональной ориентации и общественно-полезной деятельности учащихся

нормативно-
правовое

организационно-
управленческое

научно-
методическое

кадровое

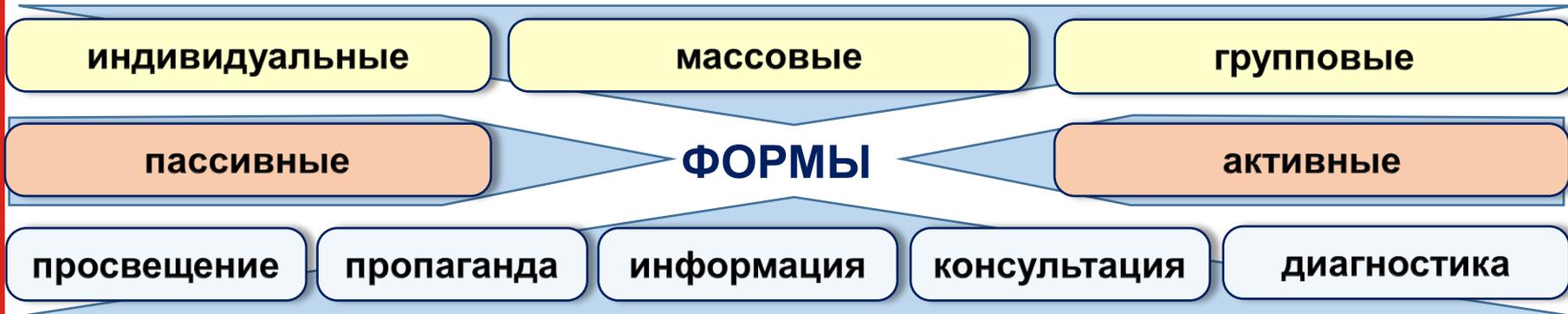
- ✓ *«Методические рекомендации по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»
(письмо Минобрнауки РФ от 05.12.2017 №06-1793)*
- ✓ *Информационно-аналитические материалы, содержащие описание и анализ лучших практик профориентационной работы с молодежью субъектов Российской Федерации*



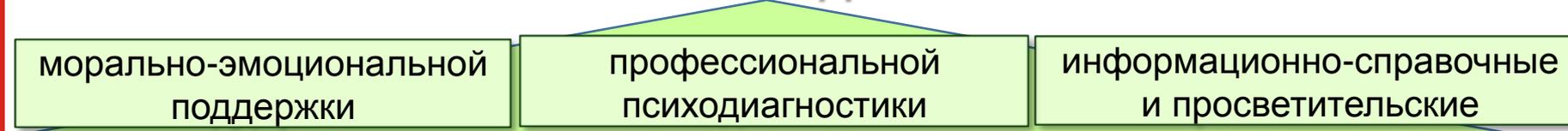
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРООРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ –

система социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных **мероприятий**, направленных на **формирование** у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее **распределение** по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности



МЕТОДЫ



ЭТАПЫ





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Челябинск, ул. Воровского 36
+7 (351) 222-07-56

Включить версию для слабовидящих

Главная Новости О ЧИРПО Деятельность института Обучение Внешние ресурсы Форум Контакты

<http://www.chirpo.ru/virt-center>

Деятельность института / Виртуальный методический центр
/ ОМО 21. Руководители центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу

ОМО 21. Руководители центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу

Дата публикации: 02.01.2016

Заседания и мероприятия ОМО на 2019 год (проект)

Заседание № 1 ОМО руководителей центров (отделений), осуществляющих профориентационную работу, от 25 февраля 2016 года

- Программа
- Протокол № 1
- Просмотреть (скачать) материалы заседания № 1

- ОМО 1. Преподаватели УГС «Образование и педагогика»
- ОМО 2. Преподаватели УГС «Промышленная экология и биотехнологии», УГС «Социология и социальная работа»
- ОМО 3. Преподаватели УГС «Экономика и управление», УГС «Юриспруденция»
- ОМО 4. Преподаватели УГС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГС «Сервис и туризм», «Технология легкой промышленности», УГС «История и археология»
- ОМО 5. Преподаватели УГС «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», «Ветеринария и зоотехния»

областной центр профориентации
ФОРМУЛА УСПЕХА

<http://formula-uspeha74.ru/>

ГЛАВНАЯ

ОФИЦИАЛЬНО

НАША КОМАНДА

НОВОСТИ

ПОРТФОЛИО

ВИДЕО

КОНТАКТЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ «СМЕНА»



СМЕНА

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПРОФОРИЕНТАЦИИ
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ



ФОРМУЛА УСПЕХА



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО

Количество обучающихся, охваченных профориентационной работой

	2017	2018
ВСЕГО	107889	143440
ИЗ НИХ		
ШКОЛЬНИКОВ	88272	116968
СТУДЕНТОВ	19617	26472



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОО



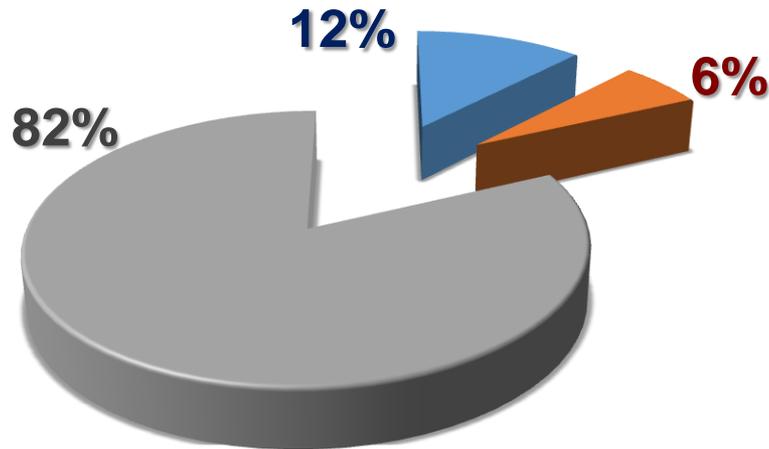


КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ОПЫТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПОО

Приказ от 22.12.2017г.
№03/3904 МОиН ЧО

Приняли
участие 30 ПОО

Представлено
33 конкурсных
работы



ПОБЕДИТЕЛИ:

1
ГБПОУ «Чебаркульский
профессиональный
техникум»

2
ГБПОУ «Челябинский
техникум
промышленности и
городского хозяйства
имени Я.П.Осадчего»

3
ГБПОУ «Озерский
технический колледж»

- профориентация обучающихся профессиональных образовательных организаций
- профориентация обучающихся дошкольных образовательных организаций
- профориентация обучающихся общеобразовательных организаций

ГБПОУ «ЧПТ»

ПРОБЛЕМЫ

Плохо осведомлены о профессиях группы «Человек-Природа»

У населения слабо сформирована культура общения с природой

Острая потребность лесной отрасли в кадрах

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ профориентационной работы специальность «Лесное и лесопарковое хозяйство» **ПРОЕКТ «Зеленый щит»**

Срок реализации проекта
сентябрь-май: учебный год

Продолжительность занятия
1 академический час

Участники проекта

Учащиеся 1-4 классов

Родители учащихся

Преподаватели школ

Администрация школ и техникума

Виды деятельности

1	Профориентационное занятие
2	Профессиональные пробы
3	Экскурсии, в т.ч. виртуальные
4	Творческие конкурсы, праздники
5	Экологические акции
6	Просмотр и обсуждение презентаций, мультфильмов, социальных роликов
7	Тестирование, опросы

ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего»



Цель РИП: создание и апробация модели профессиональной навигации, позволяющей обеспечить формирование у потенциальных потребителей образовательных услуг техникума способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую особенностям и запросам рынка труда, с учетом индивидуальных психологических, физиологических особенностей личности.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Ранняя профориентационная работа с

младшими школьниками

«Цветные опыты по химии»



**ЦВЕТНЫЕ
ОПЫТЫ ПО ХИМИИ**

Педагогические задачи

- 1. Развитие потребности в учебном и общественно полезном труде.**
- 2. Первоначальное ознакомление с миром профессий, знакомство с наиболее доступными из них.**
- 3. Вооружение доступными элементами труда по разным профессиям.**
- 4. Формирование склонностей, способностей и интереса к профессиональной деятельности.**



1 курс, дисциплина «Введение в специальность»

- декады по специальностям и профессиям «Мой выбор», которые включают в себя: экскурсии на предприятия, встречи с работниками и администрацией предприятий, посещение информационного центра ФГУП «ПО«Маяк»;
- мастер-классы по специальностям, которые проводят ведущие специалисты подразделений «Маяка» и других предприятий города Озерска;
- встречи с участниками Worldskills / Atomskills;
- открытые уроки по английскому языку с учетом лексики Worldskills / Atomskills и др.

3 курс, дисциплина «Способ поиска работы, трудоустройство»:

- семь шагов для верного выбора профессии
- самомаркетинг на рынке труда
- технология поиска работы, процесс поиска отбора кандидатов глазами работодателя
- трудовое законодательство.

Отдел по трудоустройству и сотрудничеству с работодателями

и ведение базы данных вакансий, который проводит мониторинг потребности работодателей в специалистах, ведет базу данных вакансий области, организует проведение мероприятий по технологиям поиска работы, трудоустройству и планированию ~~карьеры студентов и выпускников колледжа~~, обеспечивает трудоустройство студентов и выпускников.

Родительское собрание как одна из форм профориентации

Цель собрания: мотивация родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

Задачи:

- ✓ формирование у родителей желания помочь ребенку в выборе профессии, в построении личного образовательно-профессионального плана, активизация родительской позиции;
- ✓ формирование у родителей понимания значения самостоятельного выбора будущей профессии детьми;
- ✓ обучение стратегии выбора профессии;
- ✓ осознание трудностей, связанных с профессиональным самоопределением ребенка и поиск совместных путей их решения.

Виды родительских собраний

По форме проведения в зависимости от количества участников
По организационной форме проведения
По содержанию

Примерные темы родительского собрания

Этапы организации родительского собрания

Общий план проведения родительского собрания

Анкета для родителей

Информация для родителей

Если ребенок сможет совместить свое

ХОЧУ + МОГУ + НАДО

– его профессиональный выбор будет удачным.

Этические правила проведения родительских собраний

Городской проект популяризации рабочих профессии «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ КОПЕЙСКА»

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОПЕЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ С.В. ХОХРЯКОВА»

Городской проект по популяризации рабочих профессий «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ КОПЕЙСКА»

1

Копейск 2017

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

по реализации городского проекта по популяризации рабочих профессий
«Профессиональные кадры Копейска»

г. Копейск

24 октября 2017 г.

Мы, участники городского проекта по популяризации рабочих профессий «Профессиональные кадры Копейска», а вместе именуемые "Стороны", заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Стороны договорились осуществлять совместную деятельность по реализации Городского проекта по популяризации рабочих профессий «Профессиональные кадры Копейска» (далее - Проект) и в этих целях содействовать:

- Организации и развитию профориентационного волонтерского движения в г. Копейске
- Расширению информационного пространства о возможных путях получения выпускниками школ профессионального образования
- Популяризации и повышению престижа профессий, востребованных на рынке труда Челябинской области.

2. Настоящий Проект реализуется с целью популяризации рабочих профессий, профориентации обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования, трудоустройства, создание условий для профессионального и личного роста.

3. Инициатор Проекта - ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С.В. Хохрякова».

4. Участниками Проекта являются физические и юридические лица: предприятия, организации, индивидуальные предприниматели, органы государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные учреждения образования, культуры, спорта, занятости, социальной защиты.

5. Взаимодействие сторон по настоящему соглашению не предусматривает финансовых обязательств.

6. Участники проекта обязуется обеспечивать поддержку настоящего Проекта.

7. Участники могут:

- разрабатывать планы, расписание и графики мероприятий в рамках Проекта;
- осуществлять проведение профориентационных мероприятий (презентаций, экскурсий и др.);



ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ

«Система устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания (Образовательная индустрия будущего)»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование направления	Образование		
Наименование проекта	Образовательная индустрия будущего	Срок реализации проекта	Апрель 2018 года – декабрь 2021 года
Куратор проекта	Заместитель Министра образования и науки Челябинской области Е.М. Зайко		
Заказчик	Министр образования и науки Челябинской области А.И. Кузнецов		
Руководитель проекта	Начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области О.И. Статирова		
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	Министерство образования и науки Челябинской области ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж» ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»		



ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА - формирование системы устойчивого взаимодействия образовательных организаций общего (далее – ООО) и профессионального образования (далее – ПОО) с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания

Показатель	Период, год			
	2018	2019	2020	2021
1. Количество обучающихся ООО, вовлеченных в мероприятия проекта (далее – школьники проекта), чел.	100	120	200	250
2. Количество ООО, участвующих в реализации проекта, ед.	8	8	10	15
3. Количество ПОО, участвующих в реализации проекта, ед.	2	2	4	6
4. Количество реализуемых в проекте направлений подготовки, ед.	7	8	9	10
5. Доля школьников проекта, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства, из общего числа школьников проекта, %	10%	10%	10%	10%
6. Доля школьников проекта, получивших документ о квалификации по итогам профессионального обучения, из общего числа школьников проекта, %	5%	5%	5%	5%
7. Доля школьников проекта из числа выпускников ООО, выбравших для продолжения обучения ПОО, %	10%	10%	10%	10%



ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1

взаимодействие в рамках реализации основных общеобразовательных программ в части предметной области «Технология»

2

взаимодействие в рамках внеурочной деятельности учащихся, предусмотренной новыми ФГОС общего образования

3

организация дополнительного образования учащихся на базе ПОО



ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

МОДЕЛИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1

согласованное с органами местного самоуправления (органами управления в сфере образования) перераспределение на региональном уровне субвенции на общее образование в объеме, предусмотренном на реализацию учебного предмета «Технология»;

2

согласованное с органами местного самоуправления (органами управления в сфере образования) перераспределение на региональном уровне субвенции на внеурочную деятельность учащихся, предусмотренную новыми ФГОС общего образования;

3

субсидирование ПОО на реализацию мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение и самореализацию учащихся в процессе обучения и воспитания;

4

финансирование от иной, приносящей доход деятельности (внебюджетное финансирование).



ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В РАМКАХ ПРОЕКТА

1

профориентационное информирование, диагностика профессиональных предпочтений

2

выявление и развитие способностей к деятельности в определенной профессиональной сфере

3

формирование профессиональных знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями определенного профессионального стандарта

4

формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций

5

подготовка к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству в соответствии с стандартами движения «Молодые профессионалы» (WSR).



ВЕДОМСТВЕННЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Образовательная индустрия будущего»

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Сформирована **устойчивая практика взаимодействия** ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания
- **Выделены лучшие практики** взаимодействия ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания, подготовлены для тиражирования
- Разработаны **методические рекомендации** по развитию устойчивого взаимодействия ООО и ПОО с целью содействия профессиональному самоопределению и самореализации учащихся в процессе обучения и воспитания
- Сформирована **устойчивая практика вовлечения школьников в конкурсы** профессионального мастерства, в том числе в конкурсное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Выпускники школ **подготовлены к осознанному выбору** профессиональной деятельности

15 мая 2019 года

г. Челябинск

**ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Благодарю за внимание,
успехов в работе!*

О.И. Статирова