

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Проект обновления и модернизации материально-технической базы ЮУрГТК по направлению «Строительство»

Федеральный грант 2018г.



Цель проекта

создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для строительной отрасли Челябинской области

Показатели результативности проекта

№	Наименование показателя	Значение показателя	
		план	факт
1	Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО (в кабинетах/лабораториях/мастерских), ед.	124	158

Бюджет проекта



Средства федерального бюджета – 20 204 300,00 рублей

Софинансирование:



Средства регионального бюджета – 5 000 000,00 рублей



СИТИ 21 ВЕК
СВЕТОПРОЗРАЧНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Средства работодателей – 284 628,68 рублей



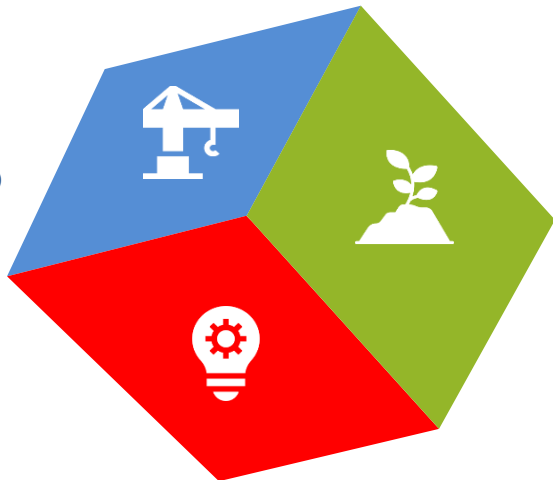
Средства колледжа – 2 172 922,98 рублей

ИННОВАЦИОННАЯ ЗОНА ПРОЕКТА

СЗ

**08.02.01 Строительство
и эксплуатация зданий
и сооружений**

Компетенции WSR:
Геодезия и
Инженерный дизайн
CAD



СП

**35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное
строительство**

Компетенция WSR –
Ландшафтный дизайн

МЭ

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий/ 08.01.19 Электромонтажник
по силовым сетям и электрооборудованию**

Компетенция WSR – Электромонтаж



ПРОЕКТНЫЙ ОФИС

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: директор колледжа И.И. Тубер

МЕТОДОЛОГ, МЕНЕДЖЕРЫ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ и ОТЧЕТНОСТИ: Крашакова Т.Ю., Баркина И.В., Самородова О.О.

АДМИНИСТРАТОРЫ: Родионов С.Л., Ярошенко А.А.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАТОРЫ: Корытина М.В., Варганова М.С., Суздалева Т.М.

ОТВЕТСТВЕННЫЕ ИСПОЛНИТЕЛИ: Халилова И.В., Чиняева С.А., Вострикова С.А., Косинцев С.В., Прокудин В.М.

ИСПОЛНИТЕЛИ: Мурдасова Т.М., Ефремова О.А., Каныгина О.В., Шах Н.Ю., Доможирова Р.М., Гнетова С.Н., Ябыков К.Ж., Василенко И.Н., Балакин А.С., Садохина Л.А., Старова Н.М., Чичкин С.А., Руднева О.В., Пахомова Н.В., Дерина О.Н., Новицкая Н.В., Вольф И.Ю., Патрушева Ю.В., Коршакова Н.В.

НОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, МАСТЕРСКИЕ И ПОЛИГОНЫ

Лаборатория геодезии
Геодезический полигон
Лаборатория инженерного
дизайна
Лаборатория неразрушающего
контроля
Полигон по монтажу
светопрозрачных конструкций



**35.02.12 Садово-парковое
и ландшафтное
строительство**

Лаборатория
энергосбережения и
возобновляемых источников
энергии
Лаборатория
программирования
микропроцессорных устройств
Электромонтажный полигон
Лаборатории TOP (доукомплектация)

**08.02.01 Строительство
и эксплуатация зданий
и сооружений**



Опытная лаборатория по
ландшафтному дизайну
Лаборатория компьютерного
проектирования в
ландшафтном дизайне
Полигон по ландшафтному
дизайну

**08.02.09 Монтаж, наладка и
эксплуатация
электрооборудования ПГЗ**



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Инновационная зона проекта -
специальность 08.02.01
Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений



Направления и задачи проекта

Направление 1 - Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации для подготовки кадров по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО по направлению «Строительство»

Показатели результативности по направлению:

Показатель	План	По СЗ
Количество новых ученических/ рабочих мест созданных в ПОО, ед.	124	59
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	94	62
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	56	24
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	750	88



Лаборатория геодезии и геодезический полигон

Тахеометры LEICATS16 AR500 (5");
 лазерный нивелир Leica LINO; лазерные дальномеры
 LeicaDisto X310; ноутбуки; АРМ (ПК);
 тахеометры LeicaTS06plus R500 (робот.), цифровые нивелиры
 Leica SPRINTER 150M; оптические нивелиры Leica NA332;
 комплект приемников LEICA с полевыми контроллерами;
 электронный теодолит VEGATEO-5B; Принтер А4 МФУ
 цветной; проектор; геодезические инструменты
 ПО: Комплекс CREDO геодезия



36 новых рабочих мест





Лаборатория инженерного дизайна



14 новых рабочих мест

АРМ студента - 14 шт.,

АРМ преподавателя

Мультимедийный проектор,

МФУ формата А4 и формата А3

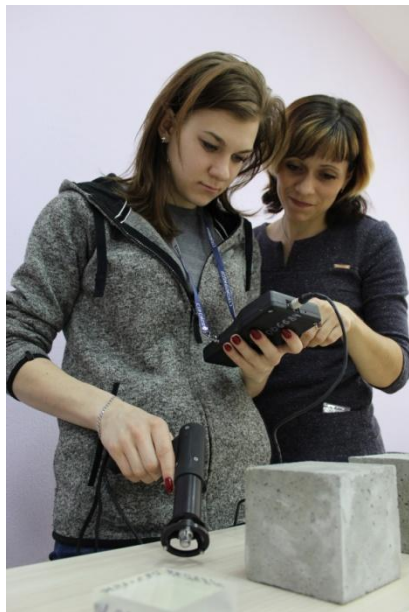
Плоттер

Новое ПО: ЛИРА СЕРВИС пакет AcademicSET, ГРАНД - Смета, AutoCAD, КОМПАС-3D, программный комплекс «Win-Рик», Microsoft Office + 2010 Akademic, Autodesk Inventor Professional 2018





Лаборатория неразрушающего контроля в строительстве



*Тепловизоры Testo;
приборы для определения
прочности бетона
неразрушающим способом;
универсальные влагомеры;
измеритель прочности
крепления анкеров фасадных
систем*



3 новых рабочих места



Полигон по монтажу светопрозрачных конструкций (ООО «СК СИТИ – ХХ1 ВЕК»)



6 новых рабочих мест

Комплект алюминиевых профилей и крепежных элементов
Стекло, светопрозрачные панели,
Изоляционные материалы,
комплект инструментов HILTI



НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЕ **2** | Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПП.

Показатели результативности по направлению по СЗ

Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.

7

план

8

факт

Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.

5

план

5

факт



Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработаны и размещены на сайте электронного обучения dom.sustec.ru/ электронные образовательные ресурсы:

- ЭУМК ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 12680 «Каменщик»

- ЭУМК МДК 05.01 «Технология работ штукатура»

- ЭУМК по УД «Информатика»

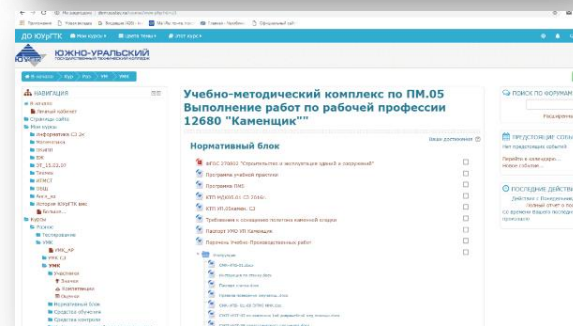
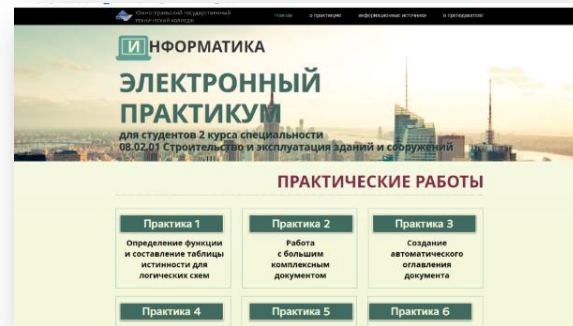
- Электронный практикум по УД «Информатика»
<https://infsz3.wixsite.com/informatika>

- ЭУМК по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

- ЭУМК по МДК 01.01 Основы проектирования строительных конструкций

- ЭУМК по УД «Безопасность жизнедеятельности»

- ЭУМК по УД «Философия»



НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЕ

3

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и ДПО на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс

Показатели результативности по направлению по СЗ

Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.

2 план

2 факт

Доля профессий и специальностей СПО из заявленной группы, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей заявленной группы, %

100 план

100 факт

Количество выпускников ПОО, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.

40 план

40 факт



АПРОБАЦИЯ НОВОГО МЕХАНИЗМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ – ДЭ

20 ВЫПУСКНИКОВ

специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

ДЭ в рамках ГИА
по компетенциям:
«Кирпичная кладка»;
«Геодезия»

2018 год

40 ВЫПУСКНИКОВ

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

ДЭ в рамках ГИА
по компетенциям:
«Кирпичная кладка» - 10 чел.;
«Геодезия» - 30 чел.

план 2019 год

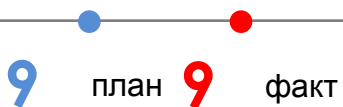
НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЕ 4

Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

Показатели результативности по направлению

Количество новых программ проф. обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.



Количество новых программ ДПО, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.



Количество программ проф. обучения, переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.



Количество программ ДПО, переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.





Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Переработано содержание основной образовательной программы специальности – добавлена вторая рабочая профессия, введены новые компетенции, новые практические работы и учебная практика (УД «Инженерная графика», «ИТПД», все профессиональные модули)

Разработаны комплекты программ профессионального обучения по профессиям: 11122 Арматурщик, Монтажник светопрозрачных конструкций, Монтажник каркасно-обшивных конструкций

Переработаны комплекты программ профессионального обучения по профессиям: 11196 Бетонщик, 13203 Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов





Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Разработаны новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

«Использование роботизированного геодезического оборудования в строительстве», «Геодезические работы в строительстве», «Применение программного продукта CREDO DAT PROFESSIONAL для обработки материалов инженерно-геодезических изысканий», «Использование Autodesk Inventor Professional 2018 для создания чертежей по 3D-модели здания», «Применение многофункционального программного продукта ЛИРА СЕРВИС для расчета и проектирования строительных конструкций», «Применение программного продукта ГРАНД-Смета для выпуска сметной документации»

Разработаны и реализованы или планируются к реализации дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Подготовка участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции юниоров «Геодезия», «Профессии строительной отрасли», предусматривающей проведение проф. проб по компетенциям «Кирпичная кладка», «Сухое строительство», «Геодезические работы», «Облицовка плиткой»



НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

НАПРАВЛЕНИЕ 5 | Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной подготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения

Показатели результативности по направлению

Количество новых программ повышения квалификации пед. работников ПОО по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.

3 план 3 факт

Количество новых разработанных программ повышения квалификации пед. работников ПОО по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.

3 план 3 факт

Количество пед. работников ПОО, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.

10 план 11 факт



Разработаны и планируются к реализации дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников:

Современные автоматизированные технологии обработки геодезических измерений с помощью программного продукта CREDO DAT PROFESSIONAL»; «Методика и технология обучения по выполнению автоматизированной съемки с использованием электронных тахеометров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции Геодезия»; «Обучение автоматизированной съемке с использованием электронных тахеометров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции Геодезия»; «Обучение по работе с роботизированным тахеометром LEICA TS 16 с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции Геодезия».



По итогам участия в предквалификационном отборе
Союза Ворлдскиллс:
Реализация программ обучения людей предпенсионного
возраста



ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

- 1** Обеспечить реализацию нового содержания образования в рамках подготовки специалистов среднего звена, рабочих, повышения квалификации специалистов строительной отрасли;
- 2** Провести апробацию нового механизма оценки качества подготовки в рамках ГИА и промежуточной аттестации по специальностям 08.02.01 и 08.02.09 с использованием МТБ проекта;
- 3** Организовать реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов строительной отрасли и педагогических работников ПОО на базе новых лабораторий и полигонов;
- 4** Представить результаты реализации проекта на мероприятиях различных уровней.



Благодарю за внимание!!!