

Вопросы для студентов:

Что такое подвиг?

Что такое героический поступок?

Кто такой герой и почему имя героев помнят веками и тысячелетиями?

Студент: - Героизм... Героизм!

Это то, что нам предки, рискуя собой, завещали,

Что в себе заключает благодатную силу прошедших веков.

Это то, что бойцы в битвах страшных кровавых впитали,

Когда землю свою защищали от смертных врагов.

Героизм — это в космос поднялся отважный Гагарин,

Он — герой, но героем был тот, кто к просторам Вселенной его возносил,

Кто был духом своим крепче сплава титана и стали,

Кто наград для себя за свой подвиг земной не просил.

Героизм — это друга в беде не бросаешь,

Мчишься людям на помощь, о себе позабыв.

Героизм — это слабого ты защищаешь

И солдат, на ученьях собою гранату накрыв.

Героизм — это сальсу без ног ты задорно танцуешь

Так, что глаз восхищенных нельзя оторвать.

Героизм — это честью и совестью ты не торгуешь

И готов свою жизнь за Отчизну в любую минуту отдать.

Героизм наши предки с любовью нам даровали.

В каждом может родиться подлец или смелый герой.

Не из легких нам выбор от рождения дали.

Но он есть. Героизму ты сердце без страха открой.

Героизм... Героизм!

Как бы с нами года ни менялись,

Но для всякого времени нужен отважный герой.

В нашей памяти многие люди-герои остались.

Подвиг свой соверши, но останься с родными, живой!

Представление музейного материала.

Из воспоминаний сына Александра Галанина об отце

Покоритель «Катюши»

Отец - зенитчик защищал Москву и Сталинград, участвовал в Курской битве. Форсировал Днепр. Задачей дивизиона была наземная охрана гвардейских минометов, ласково прозванных «Катюшами», от воздушного нападения врага. Тот факт, что немцы охотились за «Катюшами» всегда и всюду известен всем. Однажды позициями минометов «увлекся» азартный, не в меру тщеславный летчик «Люфтваффе». Уж очень ему захотелось «покорить сердце» русской «Катюши». Он и бомбы метал, и из пулемета поливал, пока сам не поймал зенитный снаряд. Стервятник с крестом-свастикой на борту густо задымил, клюнул носом и врезался в землю. Последовал оглушающий взрыв. Галанинцы, так называли тех, кто воевал под командованием старшего лейтенанта Галанина, первыми открыли счет вражеским самолетам, сбитым в небе столицы в дни её обороны. За этот подвиг имя копейчанина Евгения Галанина увековечена на Поклонной горе.

Вопросы

А в нашем времени есть герои?

О каких героических историях можете вы рассказать, и были ли такие случаи?

Раздаточный материал для практической работы в группе:

5 листов бумаги для 5 микрогрупп

Назовите личностные качества, которые, на ваш взгляд, должны быть присущи герою.

Карточки высказывания для рефлексии, предназначенные каждому студенту.

«Мне понравилось...»

«Мне было полезно...»

«Я понял, что...»

«Я получил новый опыт того, что ...»

«Для меня остался открытым вопрос...»

Вопросы для обсуждения притчи

1. Какие чувства у вас вызвала притча?
2. Как вы думаете, что в ней было самым главным?
3. Какую характеристику вы бы дали человеку, спасшему незнакомую девочку?
4. Какое личностное качество героя притчи вас восхитило?
5. Есть ли взаимосвязь в эпиграфе нашего занятия и притче?

Карточки для обратной связи

- Оранжевая - все происходившее на занятии было интересно.
- Красная - очень интересно, буду воспитывать в себе качества героя.
- Желтая. Были моменты, когда происходящее меня не волновало, мне не было интересно.