



Проекты 2019 года: достижения, проблемы, перспективы 2020. Подготовка к государственной аккредитации образовательной деятельности



Образование



*Т.Ю. Крашакова,
заместитель директора по НМР*



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА



НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ КАЖДОГО



УСПЕХ КАЖДОГО
РЕБЕНКА

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ «Южно-Уральский государственный образовательный колледж» на 2019 – 2023 гг.



УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Институциональный коллектив ГБОУ «Южно-Уральский государственный образовательный колледж» на 2019 - 2020 учебный год

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ, ВХОДЯЩИЕ В НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:

Бюджет национального проекта

Современная школа	295,1
Успех каждого ребенка	80,5
Поддержка семей, имеющих детей	8,6
Цифровая образовательная среда	79,8
Учитель будущего	15,4
Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)	156,2
Новые возможности для каждого	9,2
Социальная активность	27,3
Экспорт образования	107,5
Социальные лифты для каждого	4,7

784,5
млрд руб.

ИСТОЧНИКИ: 723,3 млрд руб. – федеральный бюджет,
45,7 млрд руб. – бюджеты субъектов РФ, 15,4 млрд руб. – внебюджетные источники



worldskills
Russia



ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Направление - Развитие системы чемпионатов Ворлдскиллс (участие), активное участие в региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Участие в соревнованиях VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал в 2019 – 2020 учебном году по 15 компетенция в возрастной группе «Студенты» и по 2-м компетенция в возрастной группе «Навыки мудрых»

Новые компетенции: «Промышленная робототехника», «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», «Лазерные технологии», «Охрана труда»

Впервые участие в возрастной категории «Навыки мудрых»

Впервые в области, на базе и силами колледжа компетенция «Промышленная робототехника»





ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Общий рейтинг 2019

Результаты участия в VII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал

1 место (Золотая медаль):

- Промышленная робототехника
- Геодезия
- Токарные работы на станках с ЧПУ
- Фрезерные работы на станках с ЧПУ
- Геодезия/Навыки мудрых
- Кирпичная кладка/Навыки мудрых



2 место (серебряная медаль):

- Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
- Электромонтаж
- Кирпичная кладка
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

ЛУЧШИЕ !

№	поо	ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА	МЕДАЛЬ	УЧАСТИЕ	РЕГ_ОТБОР	ИТОГО
1	ЮУрГТК	4	4	2	1	5	0	245
2	ПК	5	2	3	0	3	1	228
3	ЧЭНК	3	3	3	1	7	0	225
4	ЮУГК	3	3	1	0	6	0	180
5	МПК	4	2	1	0	2	0	165
6	ЧМТТ	1	4	1	1	4	2	156
7	ЧРТ	4	1	2	0	1	0	155
8	КПК	1	1	4	0	7	3	149
9	ЮУМК	1	1	3	2	3	2	131
10	ОзТК	2	1	1	1	4	2	121

3 место (бронзовая медаль):

- Лазерные технологии
- Веб-дизайн и разработка
- Медальон за профессионализм:**
- Промышленная робототехника



Деловая программа VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Южный Урал



Эксперт-сессия «Бизнес и образование: СТРОИТЕЛЬСТВО»



Круглый стол: «Иностраннный язык профессионала»



Семинар: «Цифровизация в Строительстве: внедрение BIM – технологий - проблемы и перспективы»



Образовательный форум для участников движения «Молодые профессионалы»



Профессиональные пробы для школьников



ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Направление - Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс Россия, сертификация в качестве экспертов ВСР

В 2019 году прошли повышение квалификации по программам, основанном на опыте Ворлдскиллс Россия – 19 педагогов по 11 КОМПЕТЕНЦИЯМ (Халикова М.В., Михайленко Ю.Н., Воителева Т.П., Ябыков К.Ж., Орлова Т.Н., Рявкина А.В., Лукьянова И.Н., Ювченко И.А., Новицкая Н.В., Пигаль К.А., Бокарева А.В., Ярошова С.В., Чиняева А.В., Садохина Л.А., Фуксман О.И., Семко Т.С., Озорнина Н.В., Строев Ю.Н., Клепинин А.П.)

В 2019 году прошли обучение для главных экспертов региональных чемпионатов и получили право на проведение региональных чемпионатов 3 преподавателя (Падюков Ю.А. – «Токарные работы на станках с ЧПУ», Андропова Н.В. – «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома», Саломатина Н.С. – «Технология информационного моделирования BIM»)





ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Направление - Повышение квалификации преподавателей по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс Россия, сертификация в качестве экспертов ВСП

В 2019 году по результатам предквалификационного отбора колледж получил право проведения обучения по ДПП ПК «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка», обучено **40 человек** (3 группы), лекторы – Беляков И.В., Ларин К.В., Старова Н.М., Шибанова В.А., Бураков В.А., эксперты – Рявкина А.В., Самусев В.Б., Конобеев В.В.



В 2019 году по итогам обучения и деятельности **2** преподавателя колледжа получили статус «**Эксперт-мастер**» - Рявкина Анна Владимировна в компетенции «Веб-дизайн и разработка», Ябыков Кайрат Жумартович в компетенции «Электромонтаж»





ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Направление - Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

В 2019 году колледж был выбран АНО «Национальное агентство развития квалификаций» стажировочной площадкой для реализации программы повышения квалификации «Стажировка по профессии «Сварщик дуговой сварки»

Обновлена база подготовки по направлению «Сварочные технологии»

Обучено 7 мастеров производственного обучения из образовательных организаций Челябинской области

Преподаватель программы - **Мотчанова Наталья Александровна**, старший мастер УПМ 2 ЮУрГТК





ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Направление – Независимая
оценка квалификаций

В 2019 году колледж аккредитован СПК
в строительстве как экзаменационный
центр ЦОК АНО «Высотник» по трем
квалификациям:

Электромонтажник по освещению и
осветительным сетям (5 уровень
квалификации), Электромонтажник по
силовым сетям и электрооборудованию
(5 уровень квалификации), Специалист
по энергетическому обследованию
объектов капитального строительства (7
уровень квалификации)

Эксперты: Балакин А.С., Ябыков К.Ж,





ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Задачи на перспективу:

Организовать подготовку членов расширенной сборной Челябинской области для участия в Национальном чемпионате 2020:

Промышленная робототехника, Геодезия, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Геодезия/Навыки мудрых, Кирпичная кладка/Навыки мудрых, Кирпичная кладка, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Электромонтаж

Провести колледжные этапы олимпиад профессионального мастерства по всем реализуемым специальностям

Организовать подготовку участия победителей колледжных олимпиад в региональных и всероссийских олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по программам СПО по УГС:

07.00.00 Архитектура(Ф), 08.00.00 Техника и технологии строительства (Р), 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Р), 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (Ф), 15.00.00 Машиностроение (Р), 22.00.00 Технология материалов (Р), 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Р)



ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Задачи на перспективу:

Организовать подготовку участников VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2020:

Бухгалтерский учет, Реверсивный инжиниринг, Фотограф-репортер, Веб-разработка (программирование)

Организовать подготовку участников областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) по УГС:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Программные решения для бизнеса/Веб-дизайн и разработка), 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (Электромонтажные работы), 15.00.00 Машиностроение (Токарь-универсал), 22.00.00 Технология материалов (Сварочные технологии), 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Ремонт и обслуживание легковых автомобилей)



ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

Задачи на перспективу:

Организовать повышение квалификации преподавателей колледжа по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс Россия в 2020 году, преподавателям пройти сертификацию в качестве экспертов ВСП:

План – 21 человек по 20 компетенциям

Принять участие в предквалификационном отборе Союза Ворлдскиллс Россия на право проведения в качестве федеральной площадки курсов повышения квалификации преподавателей колледжа по программам, основанным на опыте Ворлдскиллс Россия в 2020 году:

По компетенции «Веб-дизайн и разработка»,

По компетенции «Геодезия»

Продолжить взаимодействие с ЦОК по проведению оценки квалификаций работников предприятий и организаций и ЧРАРК по работе стажировочных площадок на базе колледжа



ПРОЕКТ «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Организация и участие в реализации программ, направленных на продление профессионального долголетия предпенсионеров

В 2019 году по результатам предквалификационного отбора колледж получил право проведения обучения лиц предпенсионного возраста по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Геодезия»

Обучено 18 человек (2 группы), квота выполнения на 100%

Лекторы – Шибанова В.А., Халилова И.В., ассистенты – О.С., Стариков Д.К., кураторы групп – Лапухина М.В., Селезнева Ю.В.

Прошли обучение: Лукьянова Г.И., Кобзева В.В., Родионова М.В., Старова Н.М., Ушакова Н.И., Лукьянова И.Н., Помогаев Г.В., Терентьева С.А.

Полученные навыки в компетенции «Геодезия» реализованы в рамках регионального Чемпионата – участие в соревнованиях в возрастной группе «Навыки мудрых» (Рученькина Л.А., Помогаев Г.В.), работа экспертами-компатриотами (Рученькина Л.А., Старова Н.М., Лукьянова И.Н.)





ПРОЕКТ «НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ КАЖДОГО»

Задачи на перспективу:

- ✓ В связи с продление результатов ПКО 2019 года по обучение предпенсионеров на 2020 год продолжить формирование групп и реализацию программ профессионального обучения в соответствии с квотой по компетенциям «Веб-дизайн и разработка» и «Геодезия» с учетом изменений законодательства (обучение доступно 1 раз любому гражданину РФ старше 50 лет)
- ✓ Принять участие в ПКО 2020 года на право реализации программ обучения предпенсионеров в 2020 году по компетенциям:
 - Электромонтаж
 - Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
 - Токарные работы на станках с ЧПУ
 - Бухгалтерский учет

ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ ПРЕДПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТА В ЮЖНО-УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2018 г. № 3028-р. «Об утверждении Специальной программы и плана мероприятий по реализации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста на период до 2024 г. (проект «Старшее поколение» национального проекта «Демография»)»

**Женщины 55 лет и старше
Мужчины 50 лет и старше**
предпенсионеры по особым условиям

Обучение реализуется за счет средств федерального бюджета

**Веб-дизайн и разработка
Геодезия**

С 2020: Вузычет, Электромонтаж, Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, Кирпичные кладки, Токарные работы на станках с ЧПУ

- Знания и умения на международном уровне
- Повышение квалификации
- Получение дополнительной профессии
- Возможность перехода на новую должность
- Документ о квалификации и паспорт компетенция для резюме
- Расширение круга профессионального общения

Узнать больше о программе и зарегистрироваться на обучение: <https://skills.worldskills.ru/>

Подробная информация о программах обучения предпенсионеров в ПКО «ЮНУТТ»: info@yutts.ru
Тел: (351) 775-56-55, 775-33-59
E-mail: studab@yutts.ru
Официальный сайт: yutts.ru

WORLD SKILLS RUSSIA

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Задача проекта:

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направления:

- Модернизация технического оснащения;
- Создание цифровой образовательной платформы;
- Повышение цифровой грамотности и развитие цифровых компетенций всех участников образовательного процесса

Цифровая образовательная среда ПОО -

открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса.

✓ *Манифест о цифровой образовательной среде*

<https://manifesto.edutainme.ru>

<https://vimeo.com/208162523>





ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

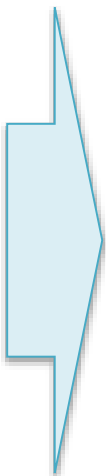
Целевая модель ЦОС

(Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649)

- регулирует отношения, связанные с созданием и развитием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды



Цель: обеспечение предоставления равного доступа к информационным системам и ресурсам платформы ЦОС участникам образовательного процесса, поставщикам и потребителям цифрового образовательного контента

- 
- ✓ повышение качества знаний, совершенствование умений, навыков, компетенций и квалификации
 - ✓ обмен опытом и практиками
 - ✓ управление собственными данными в электронной форме
 - ✓ предоставление и исполнение государственных услуг в сфере образования
 - ✓ построение индивидуального учебного плана
 - ✓ осуществлению мониторинга качества условий и результатов образовательной деятельности

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Задача - Разработка и эффективное использования цифрового образовательного контента

Готовность педагогических кадров разрабатывать электронные образовательные ресурсы

Методическая служба колледжа

Наличие платформы для размещения и безопасного использования электронных образовательных ресурсов

Информатизационный центр

ДО ЮУрГТК

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОСНОВНОЕ МЕНЮ

Новости сайта

НАВИГАЦИЯ

- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
- Математика
- ИТЭД (И)
- ОП
- БК
- ЭТ_15.02.07
- Эк_Т_15.02.07
- СЭД
- Англ_01
- История архитектуры
- История ЮУрГТК век
- В начало...

Данный сайт предоставляет возможность для преподавателей ЮУрГТК применять в своей профессиональной деятельности элементы дистанционного обучения. Любой сотрудник колледжа может обратиться в Информатизационный центр по тел. 775-50-00 или 119 для регистрации, подготовки и обучения работе в данной системе.

Преподаватели, активно применяющие возможности системы ДО, будут получать дополнительные баллы в рейтинге и получат инструментальный контроль и выполнение всех требований по выдаче учебно-методического комплекса.

Краткие возможности системы:

1. Доступность с любого компьютера, где есть выход в сеть (Интернет);
2. Полный индивидуальный доступ к своим материалам. Это означает, что управлять созданными вами работами можете только вы, что студенты работают независимо друг от друга, что за каждым студентом закреплен автоматический электронный журнал, заполняемый по результатам выполнения работ;
3. Автономная система контроля за выполнением домашней работы. Главный инструмент для работы как с одобренными заданиями, которые самостоятельно изучает образовательная программа, так и с оставшими студентами, которые могут "догнать" peers в любое время;
4. Формирование современных инструментов позволяет по новому организовать работу в исследовательских группах, выполнении курсовых и контрольных работ, семинары и др. виды образовательных процессов, тем самым, более рациональней и эффективней использовать время как учащихся, так и преподавателей.

Более подробно можно ознакомиться с возможностями системы Moodle на сайте:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>
<http://www.moodle.ru/mod/986a/view.php?id=39>

<http://dom.sustec.ru/>

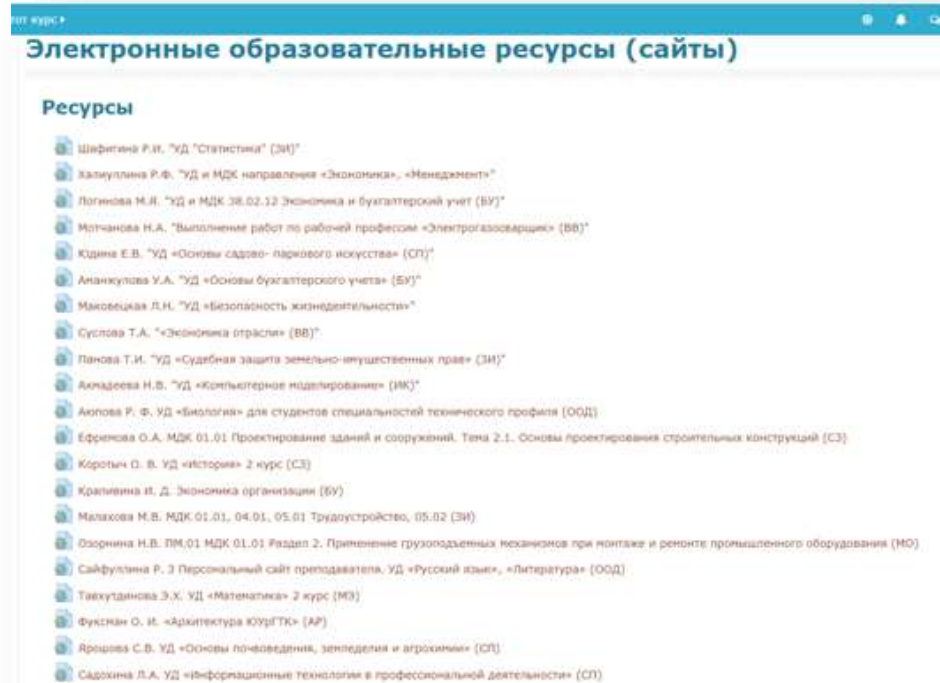
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Корпоративное повышение квалификации

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

✓ *Разработка электронных образовательных ресурсов с использованием онлайн-конструкторов сайтов (Лектор Садохина Людмила Александровна)*

✓ *Разработка электронных образовательных ресурсов с использованием возможностей АСУ Moodle (Лектор Орлова Татьяна Николаевна)*





ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Результат повышения квалификации – 47 ЭОР



ЮУрГТК Компьютерное моделирование

Электронный учебный курс "Компьютерное моделирование"

предназначен для обучающихся второго курса специальности 11.02.15 Информационные сети и системы связи.

Курс содержит 8 лекционных и 14 практических занятий. Итоговая аттестация в форме зачета.

Электронный курс по учебной дисциплине

СТАТИСТИКА

Практические работы Теоретический материал

ЮУрГТК

Электронный образовательный ресурс "Выполнение работ по рабочей профессии Электрогазосварщик"

Принесите нам радость

Электронный учебный курс по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для студентов технических специальностей Южно-Уральского государственного технического колледжа

- Безопасность
- Информация
- Содержание
- Приложение

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Электронный учебный курс для студентов специальности СПО 25.02.13 Сварочное производство и литейное производство, направленный на организацию самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.

АРХИТЕКТУРА ЮУрГТК

Главная О нас Учебные Контакты



ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Мои курсы ▶

Цвета темы ▶



Татьяна Юдовна ▶

НАВИГАЦИЯ



- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Мои курсы
 - Математика
 - ИТПД-МО
 - СП
 - БЖ
 - ЭТ_15.02.07
 - Эл_Т_15.02.07
 - ОБЩ
 - Англ_яз
 - История архитектуры
 - История ЮУрГТК вмс
 - Больше...
- Курсы
 - Обучение
 - Разное
 - Специальности
 - МЭ
 - Внутреннее ЭС. 1

Категории курсов: Специальности / МЭ

Поиск курса:

Применить

Курсовой проект МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий



Иностранный язык в профессиональной деятельности



ИТПД для МЭ



Рабочая профессия "Электромонтажник по освещению и осветительным сетям"



МДК 01.01 Электрические машины



МДК 04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения



МДК 03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий



МДК 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий





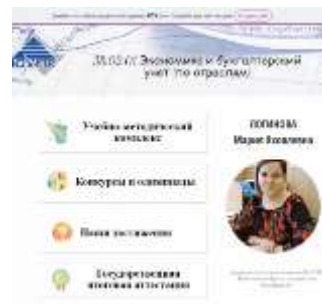
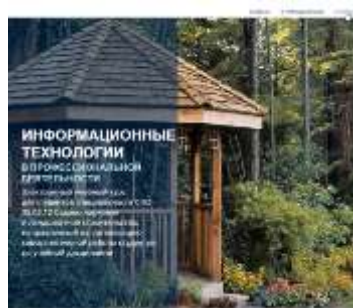
ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Неформальное повышение квалификации

Финал областного конкурса на лучший электронный образовательный ресурс 2019г.

Л.А. Садохина - 1 место в номинации «ЭОР, направленный на организацию самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине»

М.Я. Логинова - 3 место в номинации ЭОР, направленный на формирование и развитие личностных особенностей студентов, в том числе инвалидов различных нозологий



<http://dom.sustec.ru/course/view.php?id=143>







ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

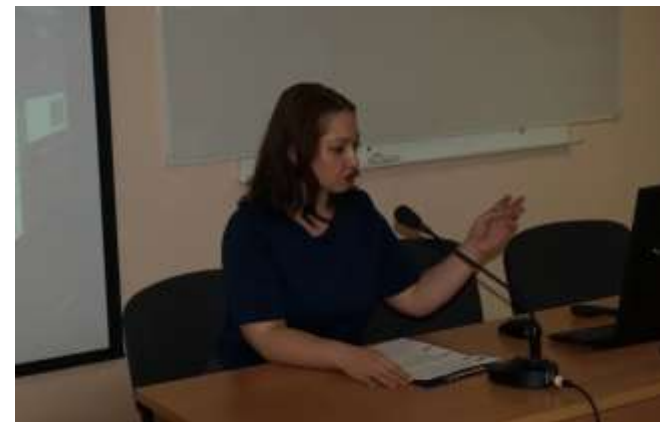
Неформальное повышение квалификации


Публикации по проблеме

Тубер И.И., Крашакова Т.Ю.,
Саломатина Н.С., Шах Н.Ю.,
Шляпкина Е.А., Орлова Т.Н. и др.

Выступления по проблеме

Шах Н.Ю., Гнетова С.Н., Садохина Л.А.,
Логинова М.Я., Крашакова Т.Ю., Саломатина
Н.С., Ефремова О.А..





ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

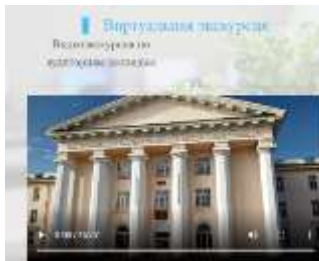
Неформальное повышение квалификации

Участие в ежегодной Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в цифровом обществе»

Виртуальная выставка: Гнетова С.Н., Орлова Т.Н., Жданов В.В., Новицкая Н.В.



Виртуальная экскурсия: Волохин Владимир и Кувшинов Денис ВБ-2133/б, Халилова И.В., Садохина Л.А., Гнетова С.Н., Саломатина Н.С., Ябыков К.Ж., Крашакова Т.Ю.



Лаборатория программирования микропроцессорных устройств
Лаборатория для работы с программными разработками.

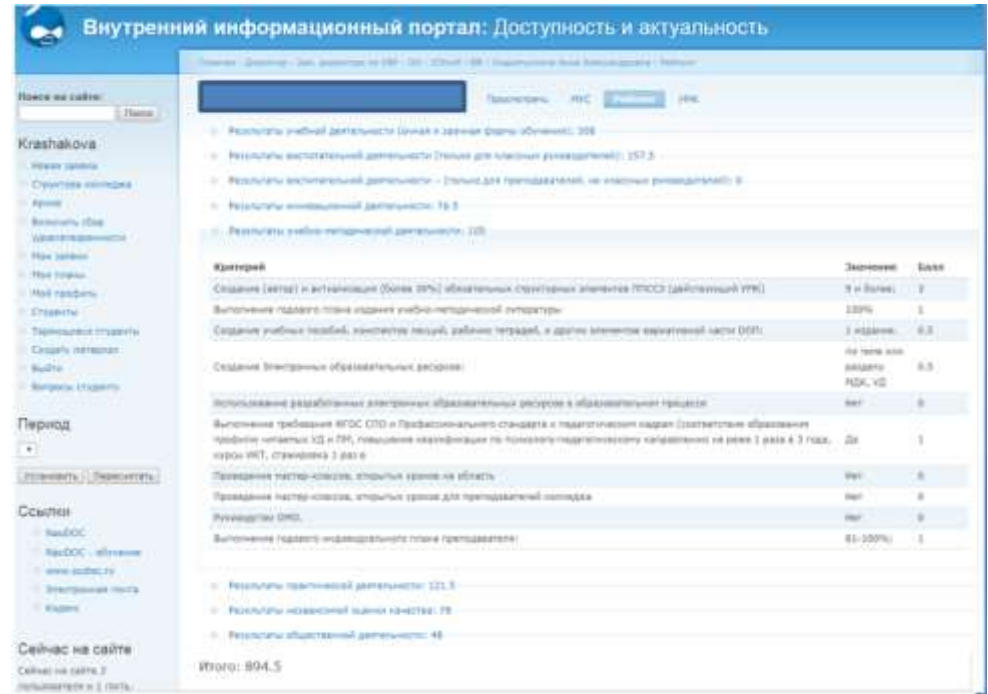


Мастер-классы: Садохина Л.А., Логинова М.Я.

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Показатели рейтинговой оценки деятельности преподавателя

- ✓ Создание электронных образовательных ресурсов (обязательно размещение на <http://dom.sustec.ru/>)
- ✓ Использование разработанных электронных образовательных ресурсов в учебном процессе



ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Задачи на перспективу:

- ✓ Продолжить обучение работников разработке и использованию цифрового образовательного контента
- ✓ Создать и оснастить лабораторию дистанционных образовательных технологий
- ✓ Наполнить готовые электронные образовательные ресурсы видео-лекциями
- ✓ Запустить систему вебинаров для проведения учебных занятий со студентами заочной формы обучения
- ✓ Организовать обучение с использованием ДОТ на заочном отделении колледжа
- ✓ Учитывать использование ДОТ в оценке эффективности работы ПЦК
- ✓ Обеспечить 100%-ное заполнение электронного портфолио



ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Формирование сквозных IT-компетенций для цифровой экономики

BIM-технология на этапах проектирования, строительства и эксплуатации инвестиционно-строительного проекта

ЧТО ТАКОЕ BIM?

BIM (технология информационного моделирования зданий) – это надежная основа для всех решений на протяжении всего жизненного цикла объекта.

Технология BIM направлена на совершенствование каждой из стадий жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта, которое достигается за счет взаимопрогнозирования регламентов, процессов и интегрированной технологии моделирования.

1 ЭТАП

ОЦЕНКА ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КВАРТИРОГРАФИЯ

Получайте точную информацию о технико-экономических показателях объекта в реальном времени

2 ЭТАП

ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Отслеживайте информацию о безопасности строительства уже на этапе проектирования

3 ЭТАП

ПЛАНИРОВАНИЕ

Создайте надежный инструмент мониторинга строительномонтажных работ.

4 ЭТАП

ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Контролируйте качество монтажа инженерных систем. Контролируйте качество и объём выполняемых работ.

ЧТО ДАЁТ BIM?

1. Минимизацию ошибок;
2. Однозначность восприятия проекта всеми участниками;
3. Сокращение стоимости строительства;
4. Рост контроля над расходами, рост точности прогноза;

Образовательные программы:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования

промышленных и гражданских зданий

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

08.02.12 Управление многоквартирным домом

ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

Формирование сквозных IT-компетенций для цифровой экономики

Задачи на перспективу:

- ✓ Создать и оснастить лабораторию «Технология информационного моделирования BIM»
- ✓ Продолжить обучение преподавателей по программам повышения квалификации, направленным на освоение и внедрение в учебный процесс BIM-технологий
- ✓ Провести в апреле 2020 года на базе колледжа при поддержке СРО «ССК УрСиб» и компании «Аскон-Урал» всероссийскую олимпиаду по информационному моделированию в строительстве
- ✓ Создать СЦК и проинициировать проведение в 2020 году регионального чемпионата по компетенции «Технология информационного моделирования BIM»



БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Программа развития
профессионализма
учащихся 6-11 классов



ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Направление 1: Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

По результатам предквалификационного отбора Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19.09.2019 № 01/3297 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на 2019 год» проведен цикл мероприятий:

Ознакомительный уровень

Массовое мероприятие - «Фестиваль профессий»: Кирпичная кладка, Сварочные технологии, Архитектура, Работы на станках с ЧПУ, Инженерная графика CAD, Веб-дизайн и разработка, Цифровые компетенции, Робототехника, Геодезия, Неразрушающий контроль в строительстве, Флористика, Ландшафтный дизайн, Электромонтаж, ВИЭ, Бухгалтерский учет, Промышленная механика и монтаж, Управление недвижимостью, Информационные кабельные сети)

Вовлеченный уровень

«Мини-проба (try-a-skill) по компетенциям» - «Город профессий»: Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Инженерная графика CAD, Робототехника, Промышленная механика и монтаж, Геодезия, Неразрушающий контроль, Архитектура, Кирпичная кладка, Электромонтаж, ВИЭ, Веб-дизайн и разработка, Программные решения для бизнеса, Ландшафтный дизайн, Флористика, Предпринимательство, Бухгалтерский учет, Графический дизайн





БИЛЕТ В
БУДУЩЕЕ

Программа развития
профессиональных
учебных 6-11 классов



ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Направление 1: Реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»

Вовлеченный уровень:

Очные пробы по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Геодезия», «Кирпичная кладка», «Электромонтаж»





ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Направление 2: **Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности**



Психология, педагогика, социология
Шляпкина Е.А.



Краеведение
Коротыч О.В.



Информационные технологии
Шибанова В.А.



Экология
Гущина Ю.А.



НАУЧНОЕ
СТУДЕНЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Технические проекты
Василенко И.Н.



Техническое творчество, ТРИЗ
Алябьева О.Е.



Естественные науки
Аюпова Р.Ф.



Профессиональное творчество
Михайленко Ю.Н.



ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Направление 2: **Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности**

Олимпиадное движение: 187 студентов в 55 мероприятиях всероссийского и международного уровней (Самая высокая активность: **Шляпкина Е.А., Коротыч О.В., Логинова М.Я., Агеева О.В., Боронникова Е.В.**)

Научно-исследовательская деятельность: 67 студентов в 17 мероприятиях городского, областного, всероссийского уровней (Самая высокая активность: **Гущина Ю.А., Василенко И.Н.**)

Областной конкурс студенческих выпускных квалификационных работ:

Номинация «Строительство и энергетика» - 2 место (АР),

Номинация «Информационные технологии» - 1 место (ПС),

Номинация «Транспорт и сельское хозяйство» - 1 место (СП),

Номинация «Общество и право» - 1 место (ЗИ)



Рейтинг ПОО, которые ежегодно занимают призовые места в разных номинациях

1. ГБПОУ Южно-Уральский государственный технический колледж;
2. ГБПОУ Южно-Уральский многопрофильный колледж;
3. ГБПОУ Южно-уральский государственный колледж;
4. ГБОУ ПОО Златоустовский техникум технологий и экономики;
5. ГБПОУ Челябинский радиотехнический техникум;
6. ГБПОУ Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Абасова;





ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Задачи на перспективу:

1. Принять участие в ПКО Союза Ворлдскиллс Россия на право участия в проекте «Билет в будущее» с учетом расширения компетенция для очных проб вовлеченного и продвинутого уровней
2. Организовать и провести на базе колледжа мероприятие Министерства строительства и инфраструктуры Челябинской области «День ЖКХ 2020»
3. Провести областную студенческую научно-техническую конференцию «Молодежь. Наука. Технологии производства» 20 февраля 2020г.
4. Организовать подготовку и принять участие в областных олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам
5. Организовать подготовку и принять участие в областном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ, во Всероссийских конкурсах и конференциях «Юность. Наука. Культура» и «Научный потенциал России»



ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в образовательных организациях (ст. 92 ФЗ «Об образовании в РФ»)

«Государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, предметом которой является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам».



ПРОЦЕДУРА (ОЦЕНИВАНИЕ)

- анализ и экспертиза документов и материалов, характеризующих **содержание** и **качество** подготовки обучающихся по образовательным программам на предмет их соответствия ФГОС:
 - 1) Качество образовательной программы (далее - ОП)
 - 2) Качество кадровых условий реализации ОП
 - 3) Качество учебно-методических условий реализации ОП
 - 4) Качество материально-технических условий реализации ОП
- анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе



Государственная
аккредитация 2020



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ✓ Наличие **ВСЕХ** обязательных структурных элементов и их актуальность: пояснительная записка, этапы формирования ОК и ПК, акт согласования, ФГОС СПО, УП, КУГ, программы ВСЕХ УД и ПМ, практик, методическое обеспечение ЛП и ПР, ВСР, КП и ДП, ФОС (согласованный с работодателем (ККОСы или КИМы по ВСЕМ УД и ПМ, программа ГИА и требования к ВКР)
- ✓ Реализация требований ФГОС к содержанию ОП
 - Требования ВПД:
 - Опыт → Учебная, производственная практика
 - Умения → Практические и (или) лабораторные работы, учебная практика
 - Знания → ДЭ учебной дисциплины, МДК



КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Кадровые условия -

соответствие требованиям ФГОС СПО и ПС

ФГОС СПО 2014 года:

- Высшее образование по профилю УД, ПМ (МДК) или переподготовка по профилю;
- наличие педагогической составляющей (педагогическое образование или переподготовка),
- повышение квалификации по педагогической деятельности не реже 1 раза в три года,
- Профцикл - повышение квалификации по профилю (стажировка) не реже 1 раза в три года,
- аттестация

ФГОС СПО ТОП-50 и актуализированный:

- Высшее или среднее профессиональное образование по профилю УД, ПМ (МДК) или переподготовка;
- наличие педагогической составляющей (педагогическое образование или переподготовка),
- повышение квалификации по педагогической деятельности не реже 1 раза в три года,
- повышение квалификации по профилю (стажировка) не реже 1 раза в три года,
- Для ПМ - опыт работы в отрасли промышленности не менее 3-х лет не менее 25% преподавателей
- аттестация (квалификационная категория или СЗД)



КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП **Материально-технические условия -** соответствие требованиям ФГОС СПО и ПООП*

7.18. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- ✓ выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- ✓ освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

Наименования аудиторий должны строго соответствовать перечню ФГОС (2014) и ПООП (ФГОС ТОП-50 и актуализированные, !!! Перечень оснащения лабораторий и мастерских)



КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП **Учебно-методические условия -** соответствие требованиям ФГОС СПО

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. (Использование ЭБС!!!)

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП* (<https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права доступа обучающихся к электроннобиблиотечной системе (электронной библиотеке).

Самостоятельная работы обучающихся должна быть обеспечена электронной информационно-образовательной средой организации с доступом через сеть Интернет



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов

- ✓ **текущего контроля** успеваемости (расписание учебных занятий, журналы учебных групп, накопляемость оценок, выполнение требований локальных актов)
- ✓ **промежуточной аттестации** обучающихся (ведомости, документы по практикам, зачетные книжки студентов, курсовые проекты, материалы по организации промежуточной аттестации (приказы, расписание и т.д.)
- ✓ **Государственной итоговой аттестации** выпускников (приказы, протоколы, Программы ГИА, Требования к ВКР, Дипломные проекты, отчеты по ГИА, выполнение требований локальных актов)



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП В РАМКАХ ЭКСПЕРТИЗЫ

Оценивание качества освоения ОП в рамках экспертизы

-оценка знаний и умений обучающихся осуществляется путем проведения аккредитационного тестирования:

- 1) с использованием АПИМ, разработанных в образовательной организации на основе ККОС (КИМ);
- 2) с использованием АПИМ, разработанных экспертом

Задачи:

- ✓ Разработка АПИМ надлежащего качества (Требования к структуре и содержанию)
- ✓ Предварительное согласование АПИМ с экспертами по ОП
- ✓ Реализация мер по обеспечению явки студентов на тестирование



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОП В РАМКАХ ЭКСПЕРТИЗЫ

Оценивание условия реализации ОП в рамках экспертизы

- **наблюдение за ходом образовательного процесса:**

- 1) Разработка маршрутов экспертов - общий по комплексу, по образовательной программе; подготовка помещений
- 2) При необходимости - планирование и подготовка посещения баз практик
- 3) Подготовка студентов и педагогов к собеседованию с экспертом ОП

Подготовка документов и материалов

- ✓ Проверка наличия и актуальности документов и материалов, представленных на сайте ПОО
- ✓ Подготовка документов, характеризующих воспитательную и развивающую среду ОО (Программа ВР, НИОС, дополнительное образование)
- ✓ Документация ВСОКО




ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственная аккредитация образовательной деятельности учреждений дает им право предоставлять студентам льготы, предусмотренные законодательством РФ:

- ✓ Академическая стипендия,
- ✓ Отсрочка от службы в РА,
- ✓ Гарантия качества СПО.

Только учреждения, прошедшие государственную аккредитацию, имеют право выдавать выпускнику диплом о среднем профессиональном образовании установленного образца

Итоги аккредитации - основа планирования дальнейших проверок образовательной организации

A scenic landscape featuring a pond with a small bridge in the background. A large tree in the foreground is covered in white blossoms. The sky is blue with a few clouds. The overall scene is peaceful and natural.

Собраться вместе есть начало.
Держаться вместе есть прогресс.
Работать вместе есть успех.

Генри Форд