

Аннотация программы Учебной дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01)

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения – 4г.10мес., квалификация – старший техник. Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, по знания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;– основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах , связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
– лабораторные работы	-
– семинарские занятия	34
– контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе:	
– работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов, рефератов, составление конспектов;	5
– выполнение индивидуальных заданий	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы Учебной дисциплины «История» (ОГСЭ.02)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX–начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
– лабораторные работы	-
– семинарские занятия	44
– контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
В том числе:	
– работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов, рефератов, составление конспектов;	5
– выполнение индивидуальных заданий	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» (ОГСЭ.03)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический(1200-1400лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230
В том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	230
– контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
– подготовка рефератов, сообщений и презентаций;	11
– выполнение индивидуальных заданий.	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» (ОГСЭ.03)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и спо-

события выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	262
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	230
В том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	230
– контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	32
В том числе:	
– подготовка рефератов, сообщений и презентаций;	11
– выполнение индивидуальных заданий.	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета	

Аннотация программы

Учебной дисциплины «Физическая культура» (ОГСЭ.04)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	460
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	230
В том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	228
– контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	228
В том числе:	
– подготовка рефератов;	38
– выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера;	90
– занятия в спортивных секциях, клубах	100
Итоговая аттестация в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета, зачета, дифференцированного зачета	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Психология общения» (ОГСЭ.05)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, виды, функции и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы

и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
семинары	
Практические занятия	12
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента(всего)	8
В том числе:	

Подготовка реферата и доклада, выступлений на семинаре решение ситуационных задач, заполнение таблиц, разработка предложений	2
Работа с различными источниками информации по конспектированию и анализу материала	2
самодиагностика	1
групповая проектная деятельность, подготовка презентационных материалов	1
творческое эссе	1
проведение исследований и обработка результатов	
Итоговая аттестация в форме(указать) дифференцированного зачета	

**Аннотация программы
Учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
(ОГСЭ.05, вариативная)**

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
 - реализовать свои коммуникативные намерения;
 - владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию, составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
 - использовать навыки редактирования текста;
 - передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов,ре-фератов;
- Составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различия между языком и речью,
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных жанров, правила речевого этикета.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	56
В том числе:	
– лабораторные работы	-
– практические занятия	10
– контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
– подготовка рефератов	44
– выполнение индивидуальных заданий;	14
– работа с различными информационными источниками	42
– подготовка устных выступлений	
– корректировка речевых ошибок	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы

Учебной дисциплины «Социальная психология» (ОГСЭ.06, вариативная)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять новые направления социальной психологии в динамично развивающихся отраслях;
- использовать основные методы социально-психологического исследования;
- анализировать теории, концепции и направления современной отечественной и зарубежной социальной психологии;
- использовать свои знания в области социальной психологии при анализе социальной реальности;
- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- методологические основы современной отечественной и зарубежной соци-

альной психологии;

-основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;

-систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

-пути приобщения студентов к общечеловеческим, национальным духовным ценностям, формирования активного отношения к миру.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	34
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	8
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа студента(всего)	12
В том числе:	
Работа с различными источниками информации (учебники и Интернет-ресурсы)	4
Подготовка к защите отчетов по практическим работам	4
Подготовка докладов и сообщений	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Основы экономики» (ОГСЭ.07, вариативная)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения с учётом действия экономических закономерностей на микро и макро уровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микро уровне, сущность и значения ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, финансовые и трудовые ресурсы отрасли (предприятия), показатели их эффективного использования;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макро экономические показатели состояния экономики;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и спосо-

бы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	10
Контрольные работы	--
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	13
Самостоятельная работа студента (всего)	
В том числе:	2
Работа с различными информационными источниками	2
Реферативная работа;	
Расчетно-графическая работа (расчетные задания, графические задания);	7
Подготовка презентационных материалов;	1
Другие виды самостоятельной работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Деловое общение» (ОГСЭ.08, вариативная)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

–использовать приемы саморегуляции и поведения в процессе межличностного общения;

–принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

–вести деловую беседу, переговоры, дискуссию;

–выступать перед аудиторией с речью, сообщением, докладом;

–грамотно оформлять деловые документы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

–правила делового общения;

–этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

–основные техники и приемы общения : правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

–способы аргументации в производственных ситуациях;

–правила составления и оформления несложных жанров деловой переписки.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	14
Контрольные работы	2
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа студента(всего)	28
В том числе:	
Подготовка рефератов	41
Работа с различными источниками информации	34
Подготовка презентаций	52
Продуцирование и редактирование текстов	
Наблюдение особенностей общения	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Математика» (ЕН.01)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;
- вычислять площади и объемы деталей строительных конструкций, объемы земляных работ;
- применять математические методы для решения профессиональных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в строительстве.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>153</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	<i>102</i>
В том числе:	

Лабораторные работы	-
Практические занятия	30
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	51
В том числе:	
Работа с различными источниками информации, доказательство теорем;	7
Индивидуальные задания;	24
Расчетные работы.	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Информатика» (ЕН.02)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно – вычислительных машинах.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на электронно-вычислительных машинах.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	78
В том числе:	
Лабораторные работы	-

Практические занятия	30
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	39
В том числе:	
Работа с источниками информации;	14
Подготовка докладов с использованием презентационных материалов;	64
Выполнение расчетно-графической работы	15
Творческие задания	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы

Учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» (ЕН.03)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- условия устойчивого состояния экосистем;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа студента(всего)	24
В том числе:	
Изучение дополнительной литературы;	64
Составление конспекта ответов; Под-	10
готовка рефератов;	22
Ответы на вопросы; Ин-	
дивидуальные задания.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Инженерная графика» (ОП.01)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-использовать полученные знания при выполнении конструкторских документов с помощью компьютерной графики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-правила разработки, выполнения оформления и чтения конструкторской документации;

-способы графического представления пространственных образов и схем;

-стандарты единой системы конструкторской документации и системы проектной документации в строительстве

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	135
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	80
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
В том числе:	
-работа с источниками информации, со стандартами,	18
-графические работы в ручной графике (индивидуальная работа)	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Техническая механика» (ОП.02)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты на прочность, жесткость, устойчивость элементов сооружений;
- определять аналитически и графическими способами усилия, опорные реакции балок, ферм, рам;
- определять усилия в стержнях ферм;
- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др.;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;
- определение направления реакций, связей;
- определение момента силы относительно точки, его свойства;
- типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;
- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;
- моменты инерций простых сечений элементов и др..

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	203
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	135
В том числе:	
Лабораторные работы	4
Практические занятия	56
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	68
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) решение задач по темам дисциплины	- 34
Анализ практических заданий подготовка отчетов	11 41
Работа с дополнительной литературой	9
Итоговая аттестация в форме экзамена, экзамена	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Основы электротехники» (ОП.03)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать электрические схемы;
- вести оперативный учет работы энергетических установок

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы электротехники и электроники;
- устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов;
- устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Лабораторные занятия	6
Практические занятия	12
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
- работа с источниками информации, со стандартами,	5
- оформление отчетов по лабораторным и практическим занятиям и подготовка к их защите	5
- подготовка докладов и сообщений	51
- выполнение расчетно – графических работ	7
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Основы геодезии» (ОП.04)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать ситуации на планах и картах;
- определять положение линий на местности;
- решать задачи на масштабы;
- решать прямую и обратную геодезическую задачу;
- выносить на строительную площадку элементы стройгенплана;
- пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек;
- проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и термины, используемые в геодезии;
- назначение опорных геодезических сетей;
- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;

- систему плоских прямоугольных координат;
- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;
- виды геодезических измерений.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
В том числе:	
Лабораторные работы	10
Практические занятия	26
Контрольные работы	-
Курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
В том числе:	
-оформление отчетов по практическим и лабораторным занятиям;	98
-расчетно-графическая работа (расчетные задания)	10
-работа с различными информационными источниками	9
-систематизация пройденного материала	
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	

Аннотация программы

Учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»(ОП.05)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: – применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

–отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;

–устанавливать пакеты прикладных программ;

–работать в программных средах конкретной информационной системы;

–осуществлять поиск информации в компьютерной сети;

–разрабатывать модели бизнес процессов с помощью CASE-средств;

–создавать логические и физические модели данных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

–состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

–основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

–перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

–технологии поиска информации;

–технологию освоения пакетов прикладных задач.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	153
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	86
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	77
В том числе:	
-работа с источниками информации;	29
-подготовка отчетов к практическим работам	42
-творческая работа	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета, экзамена</i>	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Экономика организации» (ОП.06)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно - финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
–практические занятия;	40
–контрольная работа.	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
В том числе:	
–работа с различными источниками информации (вт.ч.с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами);	19
–оформление отчетов по практическим занятиям;	10
–подготовка рефератов.	10
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>	

Аннотация программы

Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.07)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

-способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строитель-

ной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	168
В том числе:	
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
В том числе:	
-оформление отчетов по практическим работам	20
-работа с Федеральными законами и другой нормативно-правовой документацией	15
-подготовка рефератов	10
-работа с различными источниками информации (вт.ч.с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами),подготовка докладов и сообщений	20
-подготовка презентационных материалов	19
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Аннотация программы

Учебной дисциплины «Нормирование труда» (ОП.08, вариативная)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-пользоваться формулами для расчета норм : времени рабочих, затрат труда, выработки, времени машины, производительности машины;

-анализировать рабочее время рабочих и использования машин;

-произвести, обработать и оформить нормативные исследования, применяя методы: фотоучета, хронометража, технического учета, фотографии рабочего места;

-рассчитать величину нормы затрат труда, норму времени использования машины, размер потерь рабочего времени, нормы выработки и нормы времени, норму расходов строительных материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-определение строительный процесс, рабочий процесс, трудоемкость, машинемкость;

- цель и задачи технического нормирования;
- методы и принципы нормирования труда;
- классификацию рабочих процессов, видов продукции, затрат рабочего времени рабочих и использования машин, нормативных наблюдений, потерь рабочего времени;
- способы исследования затрат рабочего времени;
- этапы организационно-подготовительной работы при проведении нормативных наблюдений;
- разновидности фотоучета и хронометража;
- нормы проектирования затрат труда рабочих и машинного времени; мероприятия по устранению потерь рабочего времени; этапы разработки нормативов численности ИТР, нормативы численности линейных руководителей на строительно-монтажных работах, виды и методы нормирования труда ИТР;
- основные методы разработки норм расхода материалов, требования при проектировании производственных норм.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	36
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические задания	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	
- работа с различными источниками информации	10
- работа с нормативной документацией (бланки, ФГ, ФЦ, ХГ и т.д.)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы

Учебной дисциплины «Архитектурный дизайн» (ОП.09, вариативная)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные элементы архитектурной композиции;
- разрабатывать цветовой дизайн помещений;
- разрабатывать интерьер жилых и офисных помещений;
- выполнять перепланировку жилых помещений с выделением функцио-

нальных зон;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные принципы восприятия пространства человеком, зависимость восприятия от различных факторов;

Виды и правила композиции;

графические, пластические и выразительные средства композиции;

-стили и направления в искусстве оформления интерьера;

-основные и дополнительные цвета;

цветовые гармонии и сочетания;

общие принципы планирования и обустройства жилища;

-основные художественные приемы разработки дизайн - проектов;

Основные принципы современного дизайна и интерьера.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические задания	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
В том числе:	
Работа с различными источниками информации завершение практических работ (завершение рисунков и чертежей)	10 15
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Аннотация программы Учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» (ОП.10, вариативная)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

–применять требования нормативных документов к объектам стандартизации в строительстве;

–охарактеризовать разработку, внедрение и обновление нормативных документов, и их поиск;

–работать с основными нормативными документами по стандартизации;

–рассчитать погрешность измерения, осуществить правильный выбор средства измерения;

–применить к строительной отрасли принципы сертификации;

–использовать правовые основы сертификации в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

–сущность понятий - государственная система стандартизации в Российской Федерации (регламент, свод правил, классификаторы);

–международные организации по стандартизации ИСО, МЭК, ВТО;

–документы объектов стандартизации в сфере метрологии;

–средства измерения, об обеспечении качества измерительного оборудования;

–порядок проведения сертификации;

–сертификацию систем качества.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>63</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	<i>42</i>
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	<i>8</i>
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>21</i>
В том числе:	

Подготовка рефератов	10
Работа с различными информационными источниками : нормативными документами по стандартизации, требование нормативных документов к объектам стандартизации в строительстве ,документация по сертификации, кодекс РФ, кодекс принципов ИСО и МЭК по системам сертификации	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Аннотация программы учебной дисциплины «Логистика» (ОП.12, вариативная)

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Цели учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-принимать решения в управлении логистическими операциями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- методы выполнения логистических операций;
- логистические процессы на складе;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и транспортную логистику.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются элементы компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Лабораторные работы	-
Практические занятия	6
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
В том числе:	
-реферативная работа;	51
-выполнение индивидуального задания	06
-подготовка к тестированию и практическим работам	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.01 «Участие в проектировании зданий и сооружений»

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения—4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в проектировании зданий и сооружений и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования при получении рабочих профессий.

Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

-подбора строительных конструкций и разработке несложных узлов и деталей

конструктивных элементов зданий;

-разработки архитектурно-строительных чертежей;

-выполнения расчётов и проектированию строительных конструкций, оснований;

-разработки и оформления отдельных частей проекта производства работ;

уметь:

-определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий;

-производить выбор строительных материалов конструктивных элементов;

-определять глубину заложения фундамента;

-выполнять теплотехнический расчёт ограждающих конструкций;

-подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;

-читать строительные и рабочие чертежи;

-читать и применять типовые узлы при разработке рабочих чертежей;

-выполнять чертеж и планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий;

-читать генеральные планы участков, отводимых для строительных объектов;

-выполнять горизонтальную привязку от существующих объектов;

-выполнять транспортную инфраструктуру и благоустройство прилегающей территории;

-выполнять по генеральному плану разбивочный чертёж для выноса здания в натуру;

-применять информационные системы для проектирования генеральных планов;

-выполнять расчёты нагрузок, действующих на конструкции;

-по конструктивной схеме построить расчётную схему конструкции;

-выполнять статический расчёт;

-проверять несущую способность конструкций;

-подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок;

-определять размеры подошвы фундамента;

-выполнять расчёты соединений элементов конструкции;

-рассчитывать несущую способность свай по грунту, шаг свай и количество свай в ростверке;

-использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций;

-читать строительные чертежи и схемы инженерных сетей и оборудования;

-подбирать комплекты строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;

-разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;

-оформлять чертеж и технологического проектирования с применением ин-

формационных технологий;

-использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт;

знать:

-основные свойства и область применения строительных материалов и изделий;

-основные конструктивные системы и решения частей зданий;

-основные строительные конструкции зданий;

-современные конструктивные решения подземной и надземной части зданий;

-принцип назначения глубины заложения фундамента;

-конструктивные решения фундаментов;

-конструктивные решения энергоберегающих ограждающих конструкций;

-основные узлы сопряжений конструкций зданий;

-основные методы усиления конструкций;

-нормативно–техническую документацию на проектирование, строительство и реконструкцию зданий конструкций;

-особенности выполнения строительных чертежей;

-графические обозначения материалов и элементов конструкций;

-требования нормативно–технической документации на оформление строительных чертежей;

-понятия о проектировании зданий и сооружений;

-правила привязки основных конструктивных элементов зданий к координатным осям;

-порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем;

-профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно – строительных чертежей;

-задачи и стадийность инженерно-геологических изысканий для обоснования проектирования градостроительства;

-способы выноса осей зданий в натуру от существующих зданий и опорных геодезических пунктов;

-ориентацию зданий на местности;

-условные обозначения на генеральных планах;

-градостроительный регламент;

-техничко-экономические показатели генеральных планов;

-нормативно–техническую документацию на проектирование строительных конструкций и различных материалов и оснований;

-методику подсчёта нагрузок;

-правила построения расчётных схем;

-методику определения внутренних усилий от расчётных нагрузок; - работу конструкций под нагрузкой;

-прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; -

основы расчёта строительных конструкций;

-виды соединений для конструкций из различных материалов; -

строительную классификацию грунтов;

-физические и механические свойства грунтов;

-классификацию свай, работу свай в грунте;

- правила конструирования строительных конструкций;
- профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций;
- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико –экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего –1188час,

В том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося

–1080 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

–720 часов; самостоятельной работы обучающегося

–360 часов;

Учебной практики –108 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена, экзамена, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена, дифференцированного зачета, экзамена, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного

Аннотация программы

Профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация– старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области архитектуры и строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

-организации и выполнения подготовительных работ на строительной площадке;

-организации и выполнения строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

-определения и учета выполняемых объемов работ и списанию материальных ресурсов;

-осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ;

уметь:

- читать генеральный план;
- читать геологическую карту и разрезы;
- читать разбивочные чертежи;
- осуществлять геодезическое обеспечение в подготовительный период;
- осуществлять подготовку строительной площадки в соответствии с проектом организации строительства и проектом производства работ;
- осуществлять производство строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями контракта, рабочими чертежами и проектом производства работ;
- вести исполнительную документацию на объекте;
- составлять отчетно – техническую документацию на выполненные работы;
- осуществлять геодезическое обеспечение выполняемых технологических операций;
- обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно – технической документацией;
- разделять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ;
- использовать ресурсосберегающие технологии при организации строительного производства;
- проводить обмерные работы;
- определять объемы выполняемых работ;
- вести списание материалов в соответствии с нормами расхода;
- обеспечивать безопасное ведение работ при выполнении различных производственных процессов;
- осуществлять входной контроль поступающих на объект строительных материалов, изделий и конструкций с использованием статистических методов контроля;
- вести операционный контроль технологической последовательности производства работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительно-монтажных работ в соответствии с нормативно технической документацией;
- вести геодезический контроль входе выполнения технологических операций;
- оформлять документы на приемку работ и исполнительную документацию (исполнительные схемы, акт на скрытые работы и т.д.) с использованием информационных технологий;

знать:

- порядок отвода земельного участка под строительство и правила землепользования;
- основные параметры состава, состояния грунтов, их свойства, применение;
- основные геодезические понятия и термины, геодезические приборы и их назначение;

- основные принципы организации и подготовки территории;
- технические возможности и использование строительных машин и оборудования;
- особенности сметного нормирования подготовительного периода строительства;
- схемы подключения временных коммуникаций к существующим инженерным сетям;
- основы электроснабжения строительной площадки;
- последовательность и методы выполнения организационно-технической подготовки строительной площадки;
- методы искусственного понижения уровня грунтовых вод;
- действующую нормативно-техническую документацию на производство и приемку выполняемых работ;
- технологии строительных процессов;
- основные конструктивные решения строительных объектов;
- особенности возведения зданий и сооружений в зимних и экстремальных условиях, а также в районах с особыми геофизическими условиями;
- способы и методы выполнения геодезических работ при производстве строительного-монтажных работ;
- свойства и показатели качества основных конструктивных материалов и изделий;
- основные сведения о строительных машинах, об их устройстве и процессе работы;
- рациональное применение строительных машин и средств малой механизации;
- правила эксплуатации строительных машин и оборудования;
- современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве;
- особенности работы конструкций;
- правила безопасного ведения работ и защиты окружающей среды;
- правила исчисления объемов выполняемых работ;
- нормы расхода строительных материалов, изделий и конструкций по выполняемым работам;
- правила составления смет и единичные нормативы;
- энергосберегающие технологии при выполнении строительных процессов;
- допустимые отклонения на строительные изделия и конструкции в соответствии с нормативной базой;
- нормативно-техническую документацию на производство и приемку строительного-монтажных работ;
- требования органов внешнего надзора;
- перечень актов на скрытые работы;
- перечень и содержание документов, необходимых для приемки объекта в эксплуатацию;
- метрологическое обеспечение средств измерений и измеряемых величин при контроле качества технологических процессов производства строительного-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции в строительстве.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего 1455 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося

–807 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

–538 часов;

самостоятельной работы обучающегося–269 часов;

производственной практики–648 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена, дифференцированного зачета, экзамена, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного

Аннотация программы

Профессионального модуля ПМ.03 «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно – монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация– старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных и работ по реконструкции строительных объектов.

ПК 3.5. Принимать участие в подготовке и проведении подрядных торгов.

Основная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочих профессий: 12680«Каменщик» 19727«Штукатур» 13450«Маляр» 15220 «Облицовщик-плиточник» и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего(полного)общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления планирования деятельности структурных подразделений при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений;
- обеспечения деятельности структурных подразделений;
- контроля деятельности структурных подразделений;
- обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно–монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;

Уметь:

- планировать последовательность выполнения производственных процессов с целью эффективного использования имеющихся в распоряжении ресурсов;
- оформлять заявку обеспечения производства строительно –монтажных работ материалами, конструкциями, механизмами, автотранспортом, трудовыми ресурсами;
- определять содержание учредительных функций на каждом этапе производ-

ства;

- составлять предложения по повышению разрядов работникам, комплектованию количественного профессионально–квалификационного состава бригад;
- производить расстановку бригад и не входящих в их состав отдельных работников на участке;
- устанавливать производственные задания;
- проводить производственный инструктаж;
- выдавать и распределять производственные задания между исполнителями работ (бригадами и звеньями);
- делить фронт работ на захватки и делянки;
- закреплять объемы работ за бригадами;
- организовывать выполнение работ в соответствии графиками и сроками производства работ;
- обеспечивать работников инструментами, приспособлениями, средствами малой механизации, транспортом, спецодеждой, защитными средствами;
- обеспечивать условия для освоения и выполнения рабочими установленных норм выработки;
- обеспечивать соблюдение законности на производстве;
- защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с правовыми и нормативными документами;
- организовывать оперативный учет выполнения производственных заданий;
- оформлять документы по учету рабочего времени, выработки, простоев;
- пользоваться основными нормативными документами по охране труда и охране окружающей среды;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;
- обеспечивать соблюдение рабочими требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- проводить аттестацию рабочих мест;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма;
- вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;
- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объеме инструкций с записью в журнале инструктажа;

Знать:

- научно-технические достижения и опыты организации строительного производства;
- научную организацию рабочих мест;
- принципы и методы планирования работ на участке;
- приемы и методы управления структурными подразделениями, при выполнении ими производственных задач;
- нормативно-техническую и распорядительную документацию по вопросам

- организации деятельности строительных участков;
- формы организации труда рабочих;
 - общие принципы оперативного планирования производства строительного – монтажных работ;
 - гражданское, трудовое, административное законодательство;
 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
 - действующие положения по оплате труда работников организации (нормы и расценки на выполненные работы);
 - нормативные документы, определяющие права, обязанности и ответственность руководителей и работников;
 - формы и методы стимулирования коллективов и отдельных работников;
 - основные нормативные и законодательные акты в области охраны труда и окружающей среды;
 - инженерные решения по технике безопасности при использовании строительных машин и оборудования;
 - требования по аттестации рабочих мест;
 - основы пожарной безопасности;
 - методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;
 - техника безопасности при производстве работ;
 - организация производственной санитарии и гигиены.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего–675 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –603 часов, включая : обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –402 часов; самостоятельной работы обучающегося –201 часа; Производственной практики –72 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного

Аннотация программы

Профессионального модуля ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности

(ВПД): Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-технической документацией.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт:

- участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния конструкций и элементов зданий;
- осуществления мероприятий по оценке реконструкции зданий и сооружений

Уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки и проводить наблюдения за деформациями;
- вести журнал наблюдений;
- работать с геодезическими приборами и механическим инструментом;
- определять сроки службы элементов здания;
- заполнять журналы и составлять акты по результатам осмотра;
- заполнять паспорт готовности объектов эксплуатации в зимних условиях;
- устанавливать и устранять причины, вызывающие неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;
- составлять графики проведения ремонтных работ;
- проводить гидравлические испытания систем инженерного оборудования;
- проводить работы текущего и капитального ремонта;
- выполнять обмерные работы;
- оценивать техническое состояние конструкций зданий и конструктивных элементов;
- оценивать техническое состояние инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;
- выполнять чертежи усиления различных элементов здания;
- читать схемы инженерных сетей и оборудования зданий

Знать:

- аппаратуру и приборы, применяемые при обследовании зданий и сооружений
- конструктивные элементы здания;
- группы капитальности зданий, сроки службы элементов здания;
- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- методики оценки технического состояния элементов зданий и фасадных конструкций;
- требования нормативной документации;
- систему технического осмотра жилых зданий;
- организацию и планирование текущего ремонта;
- организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальные ремонты;
- методику подготовки к сезонной эксплуатации зданий;
- порядок приемки здания в эксплуатацию;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций;
- виды инженерных сетей и оборудования зданий;
- электрические и слаботочные сети, электросиловое оборудование и угрозу защиту здания;
- методику оценки состояния инженерного оборудования зданий;
- средства автоматического регулирования и диспетчеризации инженерных систем;
- параметры испытаний различных систем;
- методы и виды обследования зданий и сооружений, приборы;
- основные методы оценки технического состояния зданий;
- основные способы усиления конструкций зданий;

-объемно планировочные и конструктивные решения реконструируемых зданий;
-проектно, нормативную документацию по реконструкции зданий;
-методики восстановления и реконструкции инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 447 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 375 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 250 часов; самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;
производственной практики – 72 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена, экзамена, дифференцированного зачета, дифференцированного зачета, экзамена квалификационного

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 12680 Каменщик»**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения – 4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, Должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1 Выполнять работы при кладке стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочей профессии: 12680 Каменщики в профессиональной подготовке специалистов в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется

Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

-выполнения кладки стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов.

уметь:

для получения 2 разряда каменщика:

-выполнение каменных работ прикладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

-кладка кирпичных столбиков под половые лаги;

-приготовление растворов вручную;

-очистка кирпича от раствора;

-пробивка гнезд, борозды отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную;

-разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов;

-засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой;

-зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки и т.п.;

Для получения 3 разряда каменщика:

-выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

-кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки;

-заполнение каркасных стен;

-устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив;

-устройство цементной стяжки;

-устройство горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами;

-заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;

- пробивка проемов в кирпичных и бутовых стенах с помощью механизированного инструмента;
- разборка кладки мостовых опор с помощью механизированного инструмента;
- пробивка гнезд, борозды отверстий механизированным инструментом;
- монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами;
- расстиление подогретого раствора на горизонтальных поверхностях возводимых стен прикладке методом замораживания;
- кладка забутки кирпичных стен

знать:

Для получения 2 разряда каменщика:

- правила по охране труда, и противопожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- основные виды стеновых материалов;
- способы приготовления растворов;
- способы пробивки гнезд и отверстий в кладке;
- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
- виды стропов и захватных приспособлений;
- основные виды такелажной оснастки;
- правила перемещения и складирования грузов малой массы;

Для получения 3 разряда каменщика:

- правила по охране труда, и противопожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила пользования средствами индивидуальной защиты;
- основные свойства стеновых материалов и растворов , а также гидроизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- приемы кладки стен и перевязки швов;
- правила и способы каменной кладки в зимних условиях методом замораживания ,искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;
- способы расстиления растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;
- правила работы пневматическим и электрифицированным инструментом;
- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;
- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 252 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося

–108 часов, включая : обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

–72 часа;

Самостоятельной

работы обучающегося

–36 часов;

Учебной практики –144 часа.

*Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета,
экзамена квалификационного*

Аннотация программы

Профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур»

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 5.1. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.

ПК 5.2 .Выполнять оштукатуривание поверхностей.

ПК 5.3 .Выполнять ремонтные работы по штукатурке.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при получении рабочей профессии: 19727 Штукатур в профессиональной подготовке специалистов в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Выполнения простейших и простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.

уметь:

для получения 2 разряда штукатурка:

- изготавливать и прибивать вручную драночных щитов и штучной драни;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- приготавливать вручную сухие смеси (гарцовка) по заданному составу;
- загружать бункеры
- питатели материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечки на поверхности вручную;
- пробивать гнезда вручную и устанавливая пробки;
- процеживать и перемешивать раствор;
- транспортировать материал в пределах строительной площадки и рабочей зо-

ны.

для получения 3 разряда штукатурка:

- выполнять простую штукатурку поверхностей и её ремонт;
- выполнять сплошное выравнивание поверхности;
- наносить насечки на поверхность механизированными инструментами;
- натягивать металлическую сетку по готовому каркасу;
- обмазывать раствором проволочной сетки;
- подмазывать места примыканий к стенам наличников и плинтусов;
- приготавливать растворы из готовых сухих растворных смесей;
- устанавливать листы сухой штукатурки по готовым маякам;
- крепить листы сухой штукатурки к направляющим рейкам;
- оконопачивать коробок и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- собирать, разбирать и очищать формы для отливки плит и блоков вентиляционных коробов;

- отливать плиты с укладкой арматуры;
- зачищать и подмазывать плиты и блоки вентиляционных коробов;
- выполнять перетирку штукатурки.

знать:

для получения 2 разряда штукатурка:

- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и изготовлении гипсовых плит для коробов вентиляции;
- наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;
- способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурки специального назначения и декоративных;
- способы подготовки поверхностей под штукатурку.
- правила безопасного труда.

Для получения 3 разряда штукатурка:

- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- назначение и способы приготовления раствора из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- способы устройства вентиляционных коробов;
- правила безопасного труда.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 252 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося

–108 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–72 часа; самостоятельной работы обучающегося–36 часов;

Учебной практики–144 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного

Аннотация программы

Профессионального модуля ПМ.06 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»

По программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, углубленная подготовка, срок обучения–4г.10мес., квалификация – старший техник.

Программа утверждена экспертным советом колледжа

Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности

(ВПД) : Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 6.1. Формировать личное досье

ПК 6.2. Регистрировать предприятие

ПК 6.3. Разрабатывать бизнес – план предприятия

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Цели и задачи модуля–требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- разработки разделов бизнес- плана предприятия
- формирования личного досье;
- регистрации различных типов предприятий;

уметь:

- составлять резюме, сопроводительных писем;
- оформлять документы для открытия собственного предприятия;
- работать с документацией предпринимательской деятельности;
- составлять основные разделы бизнес-плана.

знать:

- принципы составления портфолио;
- основные требования, предъявляемые работодателем при собеседовании;
- типы резюме, рекомендательных и сопроводительных писем;

- предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности;
- сущность, виды и формы предпринимательства;
- субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности;
- порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
- порядок государственной регистрации предпринимательства;
- порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права;
- виды планирования предпринимательской деятельности;
- порядок и правила ведения учета и отчетности;
- налогообложение предпринимательства

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 138 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося

–102 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

–68 часов; самостоятельной работы обучающегося

–34 часа;

Учебной практики–36 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, экзамена квалификационного