

Сегодня всем сложно трудиться в неблагоприятных условиях пандемии. Приходится зачастую решать те проблемы, о которых еще год назад ничего не слышал. И, если честно, не только врачи находятся на передовых позициях, но и педагоги, которые профессионально и ответственно выполняют свою работу – питают молодое поколение знаниями и бесценным опытом, без которых будущий специалист просто не может состояться.

К сожалению, именно на своем рабочем посту многие преподаватели и подхватывают коронавирус, бессимптомными носи-

телями которого являются некоторые студенты. В таком случае моментально меняются расписания и графики, а оставшихся без кураторства студенческие группы берут на себя другие педагоги, хотя нагрузка на каждого из них и так достаточно серьезна. Тем не менее, жизнь остановить нельзя. В скорректированном виде, но мероприятия в учебном заведении проводятся. Например, успешно реализуется такой проект, как «WorldSkillsExpress». И вот что о нем рассказала зам. директора по НМР Т. Ю. Крашакова.

## ПРОЕКТ «WORLD SKILLS EXPRESS» В ЮУрГТК

**В. Н.:**– Татьяна Юдовна, в связи с распространением пандемии многие мероприятия учебным заведениям приходится проводить в новом формате и в измененные сроки. Расскажите о том, как проводятся у нас мероприятия проекта «WorldSkills Express»?

**Т. Ю.:**– В 2020 году Минпросвещения России совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Федеральной службой по труду и занятости разработало и утвердило Программу организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции и План мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Цель программы – оказание мер поддержки в сфере занятости населения, предоставление возможности приобретения дополнительных профессиональных навыков для повышения конкурентоспособности на рынке труда. Программа реализуется Союзом «Ворлдскиллс Россия» и носит название – проект «WorldSkillsExpress».

ЮУрГТК – один из самых активных участников проекта «WorldSkillsExpress» в Челябинской области. По решению губернатора Челябинской области А. Текслера участвовать в нем могут граждане трех категорий: это безработные (лица, стоящие на учете в центре занятости); выпускники образовательных организаций (2020/2021 учебного года); лица, находящиеся под угрозой увольнения. Эта проблема большей частью связана с отсутствием спроса специалистов предпенсионного возраста у работодателей. Человек, приобретая новые компетенции и повышая уровень своего профессионального мастерства, становится более привлекательным для потенциального работодателя, он становится ему интересен. В ходе подготовки к реализации проекта был также определен состав предприятий-участников, задействованных в нем.

Все используемые программы разработаны на основе WS, учитывающего требования международных стандартов. В реализации проекта участвуют сертифицированные эксперты, эксперты-мастера, главные эксперты и представители работодателя.

Каждая программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме демонстрационного экзамена. У нас массово учатся студенты выпускных курсов колледжа, есть безработные граждане и выпускники других образовательных учреждений 2019/2020 учебного года.

В рамках проекта наш колледж Союзом Ворлдскиллс Россия определен как федеральный центр обучения по компетенции «Web-дизайн и разработка», т. е. мы обучаем в онлайн-режиме граждан из разных регионов России. У нас есть обучающиеся из г. Санкт-Петербурга, Тюмени, Свердловской области, Приморского края, Карачаево-Черкесии.

**В. Н.:**– Какие сложности возникают у организаторов данного проекта в ходе его реализации?

**Т. Ю.:**– С чем связаны основные сложности? Прежде всего, с определенными рисками, на которые повлиять невозможно. К сожалению, студенты болеют, а они составляют основную



И. В. Халилова, М. В. Халикова, Н. С. Саломатина, К. Ж. Ябыков, А. С. Балакин, Р. М. Доможирова и многие другие.

Особо хотелось бы отметить зав. ОЭИИ Т. М. Суздаеву, которая оказала серьезную помощь с набором слушателей по другим компетенциям. И хотя у нее не было в проекте своей компетенции, Татьяна Михайловна активно поучаствовала в жизни колледжа. За что большое спасибо.

**В. Н.:**– Жаль, что сейчас под запретом проведение больших массовых мероприятий. Вам, педагогам и студентам, наверное, не хватает живого общения с коллегами и сверстниками?

**Т. Ю.:**– Успешной реализации проекта способствует слаженная работа команды, в которой каждый готов подставить свое плечо другому, все наши педагоги, говоря без всякого пафоса, это люди с большим чувством ответственности за порученное дело. У каждого свой участок профессиональной деятельности, на котором приходится выкладываться по полной программе. А как по-другому? Можно сказать, что преподаватели наши на передовой, в сложных условиях трудятся. Приходится и день рабочий увеличивать, так построено учебное расписание, и планы корректировать, да много чего еще профессионалы делают. Умеют работать в условиях дистанционного режима, в случаях необходимости – подменяют друг друга.

Но, конечно, ничто не может заменить живого общения с коллегами, а студентам – со своими сверстниками в ходе курсов и состязаний. Но пока работаем, как позволяет реальная картина дня.

**В. Н.:**– Поделитесь секретами командной работы. И новыми планами.

**Т. Ю.:**– Мы уже не раз собирались с коллегами в режиме-онлайн, достаточно оперативно удается решать важные вопросы на платформе дистанционного обучения. Недавно педсовет прошел в новом формате, что позволяет по-прежнему успешно работать даже в сложных условиях. И мне бы хотелось поблагодарить коллег за то, что всегда откликаются, поддерживают друг друга и помогают. Наверное, именно так проявляется особая любовь к своему учебному заведению, стремление к новому и желание творить во имя будущего и молодого поколения.

Интервью подготовила В. Н. Бабушкина



часть слушателей программ. Второй момент – не все безработные граждане могут успешно влиться в процесс обучения, некоторые бросают, и такие примеры у нас есть. Конечно, обучение – дело непростое, интенсивное, требующее очень многих практических занятий и практики, человек должен проявить не только упорство, но и определенные усилия. Многие из числа безработных учебу начинают, а затем бросают – не справляются, а с особым желанием не горят, видимо. Не все безработные относятся ответственно к процессу обучения, но как можно изменить свою жизнь к лучшему, особо не напрягаясь? Не понимаю. Я назвала основные проблемы, которые не зависят от организаторов проекта. Есть и другие рабочие моменты, но все не перечислишь.

**В. Н.:**– Наше учебное заведение успешно проявляет себя не только в обычных условиях, о которых сейчас можно только мечтать, но и стремится удержаться на лидерских позициях в довольно сложной ситуации. Что и кто способствует достойному выполнению поставленных целей?

**Т. Ю.:**– Этот проект поддержали все учебные отделения ЮУрГТК: подключились к набору слушателей программ, внесли посылные корректировки в учебное расписание, чтобы «высвободить» 6-8 полноценных часов каждый день для проведения занятий на курсах. Очень серьезно подошли к подготовке занятий эксперты, их много, назову лишь некоторых: это В. А. Шибанова, Ю. А. Падюков, Н. В. Андропова,



### В номере:



Команда из Челябинска – лучшая – 2 стр.



Ступени к профессии – 3 стр.



Осенний фоторепортаж – 4 стр.



Ступень к успеху – 5 стр.



Беру видеокамеру! – 7 стр.

## Легко ли быть молодым педагогом?

Ежегодно в педагогический состав колледжа вливаются новые кадры. И этот год не стал исключением. Известно, что период вхождения начинающего педагога в профессию отмечается напряжённостью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как пройдёт этот период, зависит, состоится ли новоявленный педагог как профессионал или нет.

Поэтому в колледже функционирует система управления профессиональным развитием вновь принятых преподавателей. Эта система была принята достаточно давно и прошла проверку временем. В начальный период каждый педагог посещает семинары школы молодого педагога. Эта школа, являясь составной частью сложившейся в колледже системы методов и форм повышения профессиональной компетентности преподавателя, призвана обеспечить вхождение в педагогическую деятельность с минимальными психологическими трудностями, создать условия для максимально быстрого включения педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс колледжа.

Необходимо учесть, что в средних профессиональных образовательных организациях педагогическую деятельность осуществляют в большей мере не педагоги, а специалисты других профессий, и правомерно сказать, что их педагогическая компетентность формируется по мере освоения ими педагогической деятельности. Таким преподавателям на этапе профессионального становления в колледже оказывается помощь. Семинары ведутся по следующим направлениям: формирование системы знаний о требованиях к современному уроку, новые технологии профессионального обучения, методы контроля и проверки знаний, моделирование содержания учебного курса, отработка умений и навыков проектирования и моделирования уроков теоретического и практического обучения. К организации семинаров привлекаются специалисты различных структурных подразделений колледжа: научно-методический центр, библиотека, учебно-воспитательный отдел и другие.

Конечно, школа молодого педагога не может в полной мере заменить педагогический вуз, поэтому процесс профессионального развития достаточно продолжительный. Далее преподаватели проходят курсы повышения квалификации и стажировки по направлению деятельности. Очень часто молодые преподаватели становятся участниками профессиональных конкурсов, процесс подготовки к которым также повышает их педагогическую компетентность.

Начинающий педагог должен чувствовать постоянную поддержку старших, опытных наставников: администрации, заведующего отделением, методистов, педагогов-коллег. Все они могут помочь новичку в подготовке учебно-методической документации, рассказать о специфике работы со студентами, поделиться накопленным опытом. Ведь каждый из них – мастер своего дела.

*Н. М. Старова, зав. НМЦ*

## Команда из Челябинска – лучшая!

19 ноября прошел финал Восьмого чемпионата «Лучший сантехник. Кубок России». В этом году он проходил на базе Южно-Уральского государственного технического колледжа. Символично, что ровно 10 лет назад конкурсной площадкой тоже был наш родной ЮУрГТК.

Участники приехали из разных уголков нашей страны: Камчатка, Салехард, Сургут, Волгоград. Также и из отдаленных регионов Карелии, Башкирии, Ямала. По плану на мероприятии должны состязаться 10 команд. К огромному сожалению, команда из г. Санкт-Петербурга не смогла присутствовать на чемпионате из-за эпидемиологической ситуации в стране.

Прошлые чемпионаты проводились в форме концерта со зрителями, но в этом году концепция проведения мероприятия изменилась. Чемпионат прошёл в онлайн-формате без зрителей и концертов. Все желающие могли подключиться к прямому эфиру и следить за состязанием,



не выходя из дома. Уровень сложности был достаточно высок, соревновались профессионалы. Членами жюри были работники ЖКХ и эксперты WorldSkills. Увы, но в этом году большинство зрителей следили за мероприятием в режиме онлайн, но от этого чемпионат не стал менее интересным. Хозяева площадки смогли удивить участников тем, что на входе их встречали музыканты, которые играли на сантехнических трубах.

Инсталляция и подвесной унитаз, к которому нужно было провести канали-



зацию и установить современный датчик антипротечки – было заданием для команд, которое нужно было выполнить за 20 минут. Также жюри имели право дать дополнительные пять минут для завершения задания участниками. В теоретической части у участников проверялось знание строительных и санитарных норм. В этот день мне удалось взять несколько интервью у участников:

**Ринат Рахматуллин** (г. Салехард):  
– Я не готовился, ведь уже немало лет занимаюсь этим делом, 18 лет – в про-



фессии, есть и опыт участия на чемпионате УРФО-2015. Сегодня настроен только на победу.

**Мансур Хасанович** (г. Челябинск):  
– В профессии с 1992 года. Участвовал второй год. В 2019 г. был наставником. Конечно, настроен победить. Специально к состязаниям не готовился, мой жизненный опыт не должен подвести.

Было интересно следить за работой участников чемпионата и видеть их профессионализм. В результате главный приз 300 тысяч рублей получила команда из г. Челябинска. 2 место у команды из Сургута. Замкнули тройку лучших – сантехники из г. Волгограда, которые выиграли также дополнительный конкурс на 150 тысяч рублей от генерального партнера чемпионата – компании LD.

Поздравляем с победой наших земляков! Рада, что смогла побывать на таком мероприятии и безумно горда, что оно проводилось именно на базе нашего колледжа.

*Виктория Мизина, гр. Иг-185/6*

## Отдел по трудоустройству: итоги и задачи в новых условиях

**2019-2020 год из-за пандемии оказался непростым как для студентов и выпускников, так и для работодателей. С какими нововведениями пришлось столкнуться – тема данной статьи.**

Во-первых, традиционные опросы выпускников, связанные с их ближайшими планами на жизнь после окончания колледжа, стали проводиться в режиме online с помощью goggle форм (обычно такие мероприятия в колледже проводятся с января по март). Данный формат позволил более широко раскрыть интересы выпускников и наладить тесную связь между обучающимися и специалистом по трудоустройству. Теперь, посредством социальных сетей, актуальные вакансии поступают точно по специальностям студентов, что позволяет им экономить личное время, не отвлекаясь на ненужную информацию. Также за счет данного взаимодействия студенты в любое время могут обратиться за помощью специалиста по трудоустройству для поиска мест прохождения практики, трудоустройства, записи на собеседование, подготовки резюме и по многим другим вопросам.

Опрос показал, что 62% выпускников планировали трудоустройство после получения диплома, 42% – продолжить обучение в вузе на очной или заочной форме, 27% из числа опрошенных рассчитывали идти служить в российскую армию. Это те показатели, которые предоставляли опрошенные до выхода на производственные практики и до начала периода самоизоляции.

Во-вторых, как уже было сказано выше, пандемия действительно внесла весомые коррективы. Многие партнеры-предприятия вынуждены были отказаться от привлечения наших студентов на практику. Но это стало весомым толчком к тому, чтобы начинать работать более точно, устраивая по несколько человек на то или иное предприятие. Как итог: за весь 2019/2020 учебный год наши студенты прошли практику на 650 предприятиях, что составляет настоя-

щий рекорд за всю историю организаций практик. Они зарекомендовали себя хорошими специалистами, многие выпускники остались работать на производстве и после получения диплома.

В июле 2020 года статистика изменилась следующим образом: оказалось 79% трудоустроенных выпускников, 5% – планировавших продолжить обучение, 14% – призванных в ряды российской армии, 0,6% – в отпуске по уходу за ребенком.



По итогам опроса, проведенного в октябре 2020 года, 52% выпускников продолжают работать, 26% – служат в рядах российской армии, 22% – продолжают обучение в вузе на очной или заочной форме обучения.

Такая динамика связана с тем, что с октября началась работа по осеннему призыву военнослужащих и условия приемных комиссий вузов были также изменены на дистанционный формат.

Таким образом, группы АР-478/к, АР-471/б, ВВ-477/б практически в полном составе продолжили свое обучение, а

группы АП-453/б и АТ-465/б приступили к службе в рядах российской армии.

В-третьих, благодаря опыту дистанционного обучения, с этого учебного года запущен пилотный проект, в рамках которого студенты выпускных курсов, зарекомендовавшие себя грамотными, ответственными специалистами и отличниками учебы, вправе по 1-3 человека от группы, проходить обучение в дистанционном формате, совмещая его с основной работой по специальности на предприятиях, с которыми ведется плотное сотрудничество. Таким примером стали студенты специальностей «Сварочное производство» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», которые с сентября текущего года, в рамках договора с ООО «Молодежный кадровый резерв», ведут работы в Москве и Московской области.

«Работаю в отделе ПТО на объекте СУ-911 «Холмогоры», моя задача вести журналы, считать часы разной техники, делать служебные записки. Находясь в окружении инженеров, геодезистов, прорабов, мастеров – получаю бесценный практический опыт!» – сообщила Аделя Габитова, студентка группы СЗ-317/б.

Конечно, нельзя не отметить и того факта, что наши выпускники востребованы на самых важных предприятиях и во всех регионах страны, что подтверждают запросы на практикантов и выпускников, поступающие от таких предприятий, как Каслинский завод архитектурно-художественного литья, АО «Русская телефонная компания», АО «КарабашМедь», АО «Теплоэнергооборудование», ЗАО «ВММ-2», ОАО РЖД, ОАО «МРСК Урала», ООО «Волга атом. Спецстрой», ООО «Озерский завод опытных изделий», АО «Газпром», ООО ПКФ «Нефтегаз-Магистраль» и многие другие. Это говорит о том, что педагоги своим воспитанникам на высоком профессиональном уровне дают качественное образование.

*М. Е. Колосов, специалист по трудоустройству*

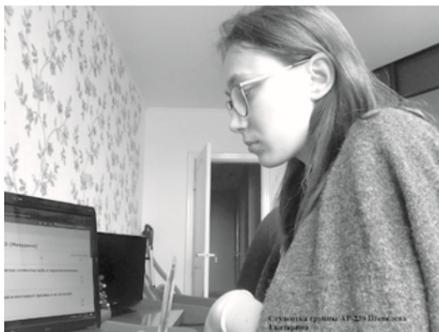
## Дистанционное обучение вернется?!

Какие эмоции у вас вызвал заголовок: восторг или же негодование?

Мы не новостная газета России, здесь мы поговорим о плюсах и минусах (если они, конечно, существуют) дистанционного обучения. Обучение такого формата на протяжении долгого времени беспокоило студентов нашего колледжа. Опросив немало своих знакомых, выявили как положительные стороны, так и отрицательные.

Начнем с хорошего. Для тех студентов, кто предпочитает домашнее времяпрепровождение «уличному» – это прекрасный вариант обучения. Свободного времени становится в разы больше, а значит, можно провести его с пользой, например, усовершенствовать свои навыки в каком-то деле или же научиться чему-то новому. К тому же, домашняя обстановка больше располагает к учебе, что немного облегчает процесс. Расписание в какой-то степени свободное.

Несмотря на то, что учебный процесс проходил на расстоянии, все же были и классные часы, что очень хорошо. Ведь мы могли и от-



слеживать свои результаты, и узнавать новости на счет самой учебы. Наш куратор Р. Ф. Аюпова была на связи с нами и постоянно интересовалась, все ли у нас хорошо и все ли мы понимаем. Случалось, что ребята не успевали справиться с заданиями вовремя, тогда наш куратор помогала нам договариваться о сроках сдачи с другими преподавателями.

А вот теперь от прекрасного сказочно-го перейдем к реалиям. Учиться дома – это, конечно, хорошо, но есть большое НО – изучать материал самостоятельно (искать лекции, писать конспекты и т.д.) зачастую очень сложно, т.к. преподаватели дают уже сжатый материал и, самое главное, сопровождают его объяснениями, чего дома нет. Поэтому объем работы студентов увеличивается (к привычной домашней работе добавляется составление конспектов). Да и домашние дела порой перевешивают, и учеба откладывается, накапливаясь большим грузом. Общительным и активным студентам было непросто пережить карантин. Мы не знаем, как сложится ситуация с карантином завтра. Отправят ли нас снова домой или нет – решать тоже не нам. Но как бы то ни было, всегда будут как сторонники, так и противники дистанционного обучения.

*В. Савина, В. Рыжикова, гр. АР-239*

## Я в бухгалтеры пошла...

Выбор профессии – дело совсем нелёгкое, но настолько важное, что полагаться на удачу не стоит. Большинство из нас начинают задумываться и подбирать варианты еще в школе, просматривая сотни сайтов с различными колледжами, направлениями в них, либо же готовят документы для поступления в 10 класс. Кто-то с самого детства знает, на кого пойдет учиться и в каком конкретно учебном заведении будет постигать науку. Как правило, если такой человек поставил цель, то будет уверенно к ней идти, долго, временами тяжело, но обязательно дойдет.

Я отношусь к той категории людей, что к выбору профессии относятся с присущим возрасту безразличием. Конечно, ради приличия я просмотрела сайты заведений в округе, чтобы на учебу далеко не ездить. Мне кажется абсолютно любому подростку задавали подобный вопрос: «А, может, в медицинский?». Но, нет. Выбор пал на ЮУрГТК, а вот со специальностью – проблема. Их оказалось так много, что глаза разбежались. Посоветовав-

шись с родителями, пошла и подала документы на «Земельно-имущественные отношения». У меня неплохой балл, бюджет был очень близок, но в последний момент я передумала и перевелась на «Экономику и бухгалтерский учёт». Не знаю, что в моей голове щёлкнуло, но в самые короткие сроки вдруг почувствовала уверенность, что это мое. Обе мамы сестры отучились на бухгалтеров, работают по специальности и очень довольны своей работой. Возможно, это и стало толчком к резкой смене моего решения. Через несколько дней случайно наткнулась на статью об известных бухгалтерях. Стало интересно, на кого же буду равняться. Приятно удивилась, узнав имена этих людей. О. Генри – американский писатель, признанный мастер короткого рассказа. Его новеллам свойственны тонкий юмор и неожиданные развязки. После переезда в город Остин он долгое время работал бухгалтером в фирме недвижимости. Аллен Карр – хорошо известен благодаря целому ряду работ по борьбе с алкоголем, курением, фобиями и лишним весом. Аллен Карр в 15



*Галина Гарифуллина,  
гр. БУ-1826*

лет стал заниматься оказанием бухгалтерских услуг, после дальнейшего обучения поступил на работу и в должности бухгалтера проработал более 20 лет. Карл Маркс – известный во всем мире экономист, философ и автор одной из самых популярных книг – «Капитал», которая является популярной и сегодня.

Познакомившись поближе с профессией бухгалтера, почтав дополнительно некоторые статьи, абсолютно была уверена в правильном выборе. Но даже если что-то произойдет и планы поменяются, в колледже немало направлений внеучебной деятельности, в которых можно себя проявить. Мне удалось поучаствовать в проекте «Билет в будущее», испытать себя в профессиональных пробах («Предпринимательство», «Ландшафтный дизайн» и «Флористика»). В колледже немало кружков, секций (про которые рассказывали преподаватели физкультуры), где можно развить свои физические способности, выносливость, веру в себя, в победу и не только. Такой богатый многообразием выбор дает студентам возможность направить свою энергию в нужное русло. Выбрав именно этот колледж, я гарантирую себя хорошее образование и возможность развиваться в различных направлениях вне учебного процесса.

*Галина Гарифуллина,  
гр. БУ-182/6*

## Ступени к профессии

Для достижения цели в освоении профессии электромонтажника административной колледжа в учебных планах предусмотрены посещения предприятий и высших учебных заведений г. Челябинска для более полного и всестороннего изучения предметов, являющихся основой специальности.

В плане изучения предметов по электрическим машинам, электропривода и электрооборудованию предприятий проведены экскурсии у студентов старших курсов в ЮУрГУ, который обладает богатой историей в подготовке кадров для нашего региона и России.



*В лаборатории на экскурсии*

Особенно это стало необходимо в послевоенные годы. С развитием современных технологий и перевооружения системы производства, технический прогресс требует постоянного совершенствования знаний и профессионального мастерства.

При посещении лабораторий кафедры электропривода были показаны в работе современные стенды по управлению машинами как общепромышленными, так и специального назначения. О работе систем электропривода очень подробно рассказал декан факультета А. Е. Бычков, который является выпускником кафедры. Им охвачены вопросы приема, будущего обучения и распределения выпускников колледжей нашего региона. Интерес студентов вызвало посещение электростанции ЮУрГУ, турбогенераторы которой приводятся во вращение от ДВС, работающих на газу.

Перед посещением диспетчерского пункта и режимного объекта, работающего под напряжением, обязательно проводится инструктаж по технике безопасности как для посещающих, так и для сотрудников, обслуживающих данный объект.

По изучаемым предметам в колледже были показаны лаборатория по исследованию электрических машин кафедры теоретических основ электротехники. Заведующим кафедрой д.т.н., профессором С. А. Ганджой в ходе экскурсии достаточно полно и всесторонне были

рассмотрены вопросы специальности, её трудностей с предприятиями города и области по проблемам обучения, трудоустройства и связи с выпускниками кафедры, особенно в освоении новых технологий по производству электрических машин и приводов на их основе.

Ребята побывали в лабораториях кафедры машин постоянного тока и трансформаторов, где были включены стенды и продемонстрированы лабораторные работы по исследованию трёхфазных трансформаторов. В лаборатории машин переменного тока рассмотрены режимы пуска и работы синхронного двигателя. При посещении лаборатории кафедры «Электрические станции сети и системы» были показаны прекрасные экземпляры устройств и кабелей, используемых на электрических станциях, подстанциях, в разрезном виде.

В завершение экскурсии ученики колледжа посетили музей ЮУрГУ, где экскурсовод рассказала об открытии, становлении и будущем развитии университета.

Студенты нашего колледжа в ходе делового мероприятия увидели и осознали те вершины профессии, которые необходимо преодолеть, чтобы в совершенстве овладеть выбранной специальностью.

*Г. В. Помогаев, преподаватель*

## Мир Творца

Дата

22 октября 1870 года исполнилось 150 лет со дня рождения знаменитого писателя и поэта, первого русского обладателя Нобелевской премии по литературе, академика Санкт-Петербургской Академии наук Ивана Алексеевича Бунина.

Он провёл много лет жизни в эмиграции, став одним из крупнейших писателей русского зарубежья. Творческий путь Бунина, начавшись на родине, продолжился за ее пределами. Бунин довольно резко отнесся к идеям революции и навсегда покинул Россию. В биографии Ивана Алексеевича Бунина много переездов, путешествий (Европа, Азия, Африка). В эмиграции И. Бунин активно продолжает заниматься литературной деятельностью, пишет лучшие свои произведения. В том числе и главный в жизни писателя роман «Жизнь Арсеньева», который приносит Бунину Нобелевскую премию в 1933 году. Сам Иван Бунин отмечал, что это первая Нобелевская премия, присужденная литератору-изгнаннику. Писатель создал около 30 рассказов, повестей, роман. В течение жизни написал пять сборников стихотворений.

К юбилею И. А. Бунина в библиотеке монтажного комплекса была организована выставка книг под названием «Удивительный мир Бунина». В первом разделе «Темные аллеи жизни» представлены материалы о биографии писателя, его творческом пути в разные периоды жизни. Во втором разделе «Темные аллеи творчества» представлены различные издания произведений И. А. Бунина. Это сборники рассказов, повестей, поэзии и его переводов. Наиболее известные его произведения – повесть и рассказы «Темные аллеи», «Антоновские яблоки», «Господин из Сан-Франциско», «Легкое дыхание», «Солнечный удар». Также на выставке помещены издания, раскрывающие и анализирующие творческий мир писателя. Они помогут читателю понять более глубоко творчество Бунина, его идеи и темы произведений.

Произведения Ивана Алексеевича Бунина посвящены разным темам, однако все они связаны лейтмотивом грусти и печали по вырождению дворянского мира.

Ивана Бунина называют последним «дворянским» литератором. Его ранние произведения посвящены грусти и печали по уходящей дворянской эпохе. Стихотворения и рассказы Бунина часто обращаются в детство писателя и описывают старинные усадьбы, «дворянские гнезда», деревни. Дворянин по Бунину – это благородный, честный, справедливый, образованный, эмоциональный человек.

Эта дата – прекрасный повод перечитать произведения писателя и узнать больше о жизни и творчестве И. А. Бунина. Приглашаем преподавателей и студентов познакомиться с непростой судьбой и творчеством этого писателя.

*А. А. Раевская, библиотекарь*



## До свиданья, осень, до свиданья...



**Ч**то сразу обычно приходит в голову при упоминании осени? Желтеющие, опадающие листья и, как следствие, «лысеющие» деревья. Как известно, около 5% населения страны подвержены осенней депрессии. Уже закончились теплые денечки, ни покататься, ни отправиться всей семьей на природу. Для кого-то наступает осенняя депрессия, потому что нужно выходить на учебу.

Но только не в этом году. После дистанционного обучения школьники и студенты были рады вновь сесть за парты и встретиться со своими друзьями, однокурсниками и преподавателями. Сменился и вид из окна. Знаете, а желтые пейзажи ведь тоже хороши! А шорох листьев под ногами? Лично мне он очень нравится. Ну а прогулки с друзьями? К примеру, в парке. Там особая «золотая» красота. Еще можно покормить уток и белочек.

Кстати, спортсменам вообще не страшно, какое время года за окном. Для занятий спортом его просто не существует. Вот так, прогуливаясь в парке, мы обнаружили, что количество спортсменов на открытых тренажерах совсем не уменьшилось. Кстати, про купание. Скоро дадут о себе знать и моржи, которые тренируют свой организм и закаливают. Им тоже не страшна осень, и даже зима.



Не стоит грустить и по той причине, что осенью много прекрасных праздников. К примеру, 9 сентября – Международный день красоты. Начиная с 1995 года, во всех странах и городах, люди любят всем красивым и прекрасным. Именно в этот день организуются конкурсы красоты. Октябрь открывает перед нами свои ворота праздниками: Международным днём музыки, Всемирным вегетарианским днём, Международным днём врача, Днём работников сельского хозяйства, Днём сухопутных войск Российской Федерации и Днём пожилых людей. А также в октябре отмечается главный праздник наших преподавателей – Международный День учителя.

Ноябрь тоже любит собой удивлять. Он известен такими знаменательными датами, как праздник иконы Казанской Божьей Матери, Днем согласия и примирения, Днем народного единства, Днем полиции, Всемирным днем молодёжи, Международным днем студента и Всемирным днем ребёнка.

А это еще раз доказывает, что впадать в осеннюю депрессию и не нужно. Радуйтесь прекрасным пейзажам из окна, даже если уже выпал снежок, это тоже прекрасно. Загляните в календарь, а вдруг сегодня прекрасный повод собраться с друзьями. Не забывайте также употреблять витаминки, лакомиться фруктами. И осень пройдет прекрасно.

*Ольга Косолапова, гр. ПС-304/б  
Фото Полины Белобровы (гр. ЗИ-326/б),  
Л. В. Львова, ветерана колледжа*



## С Днём студентов, ЮУрГТК!

**Международный день студента, пожалуй, самый долгожданный праздник для всех учащихся. Он всегда отмечается с размахом и позволяет студентам весело провести день в череде учебной рутины и отметить свой профессиональный праздник. А вам знакома история этого праздника?**

День студентов отмечается 17 ноября, и хочу напомнить историю создания. В 1939 году в Праге, оккупированной немцами, студенты и преподаватели вышли на демонстрацию в честь образования Чешского государства. Участники демонстрации разогнали, а лидера движения, студента-медика, убили. После этих событий немецкие солдаты оккупировали Чешский университет и общежитие, более 1200 студентов были арестованы и сосланы в концлагерь. В 1941 году в Лондоне состоялась Международная встреча студентов, где было решено отмечать 17 ноября как Всемирный

день студентов.

Сегодня День студентов – это веселый праздник. Каждый студент радуется своим успехам, набирается опыта на своих оплошностях. День студента – это тот праздник, когда студенты становятся ближе друг другу. Часто сейчас можно услышать от людей старшего возраста мнение о том, что молодежь, мол, пошла не та – другие развлечения, иные интересы. Кто-то считает молодежь распушенной, а студентов – более ленивыми. Мы же, молодое поколение, с такой оценкой не согласны. Вот и яркий пример есть – студентки группы ВВ-494/б Екатерина Бирюкова и Анна Сусллова. Они постоянные участницы и призеры многих проектов регионального, всероссийского и международного уровня. А в этом году девушки были удостоены стипендии Губернатора Челябинской области. Они нам поведали, какой сегодня современный студент.

**Е. Бирюкова:** – Я считаю, современный студент должен быть

активным, инициативным и целеустремленным. Участие в научно-исследовательских конференциях, всевозможных олимпиадах – всё это очень интересно и познавательно. К тому же, навыки, приобретённые в ходе участия работы конференциях и других мероприятиях, хорошо помогут вам в будущем. Нашему поколению очень повезло: учиться стало намного проще с появлением смартфонов. Практически любую информацию можно быстро найти на просторах Интернета, главное, не переусердствовать и относиться ответственно к учебе. Современному студенту необходимо понимать суть его специальности и быть уверенным в своём выборе, чтобы учебный период в колледже был в радость, а не в тягость. Ещё необходимо уважать труд преподавателей, относиться к их требованиям с максимальным пониманием и почтением. Желаю нашим вновь прибывшим студентам с удовольствием провести время в нашем учебном заведении!

Студентка группы ВВ-494/б Анна Сусллова видит образ современных студентов в двух вариантах: есть активные и пассивные.

**А. Сусллова:** – Некоторые студенты могут самостоятельно участвовать в различных конкурсах, но есть ребята, которым нужна помощь и наставничество со стороны педагогов в различных мероприятиях. А еще встречаются учащиеся, которые вообще не участвуют в колледжных и других мероприятиях в силу различных обстоятельств. По моим наблюдениям, пассивных студентов больше, чем активных. Считаю, что в настоящее время возможностей для творчества, науки и учебы намного больше! А значит, нужно себя максимально проявить во всех областях, если мы хотим обеспечить себе достойное будущее. Поэтому желаю всем студентам не просто ходить на занятия, а каждый день стараться узнать как можно больше нового.

И, конечно же, всех студентов поздравляю с праздником! Желаю



А. Сусллова и Е. Бирюкова, гр. ВВ-494/б

легкой и увлекательной учебы, и пусть студенческие годы запомнятся надолго и будут самыми яркими страницами в жизни!

Алина Муракаева, гр. ЗИ-326/б

## Ступень к успеху: наши студенты – лучшие!

10 ноября такой прием по итогам 2019/2020 учебного года состоялся в удаленном формате с помощью программы «ZOOM», представитель ДУМ «Смена» пригласил к монитору 46 лучших студентов из профессиональных образовательных организаций региона. Конечно, не обошлось и без технических сбоев техники, даже откровенных ляпов ведущего мероприятия, но все эти погрешности можно списать за счет непривычного всем формата встречи. Конечно, нам очень хочется, чтобы яркие праздники проходили в полных залах, в торжественной обстановке и с музыкой в честь победителей, призеров и лауреатов. Но пока все важные мероприятия идут, как правило, в режиме онлайн: вот и в этот день с помощью монитора озвучивались имена лучших студентов, демонстрировались их достижения, грамоты и дипломы, которые обязательно попадут к своим героям.

И вот начало приема. Ведущий мероприятия зачитал перед собравшимися студентами приветственный адрес от Губернатора Челябинской области А. Текслера, который обозначил главное: Челябинская область входит в десятку лучших образовательных учреждений страны, здесь живет, успешно обучается и добивается побед в различных сферах эффективная молодежь Урала. Трудно с этим не согласиться, тем более, когда совсем рядом в конференц-зале находились представители лучшего студенчества ЮУрГТК: Дмитрий Атишев (гр. МЭ-322) и Максим Касьянов (гр. МП-313/б). Эти ребята не только успевают учиться, но и одерживать победы: спортивные, а еще в конкурсах «Молодой профессионал». Их имена также были озвучены в ходе приема. И без преувеличения, этими студентами, успешными и трудолюбивыми, по-настоящему гордится учебное заведение – ЮУрГТК.

Тепло и от всей души победителей различных конкурсов и состязаний поздравил Министр образования и науки Челябинской области А. Кузнецов, который подчеркнул: нынешние достижения – не последние, к

**Ступень к успеху – это ежегодный торжественный прием Министром образования и науки Челябинской области лучших студентов профессиональных образовательных организаций. Традиционно, каждое учреждение среднего профессионального образования области представляет одного лучшего студента к заслуженной награде. Это обучающиеся, которые демонстрируют высокие результаты в учебной деятельности, в спорте, социальной жизни, волонтерском движении. Они участвуют в чемпионатах профессионального мастерства и становятся первыми в творчестве.**



Дмитрий Атишев (гр. МЭ-322) и Максим Касьянов (гр. МП-313/б)

новым победам необходимо стремиться, ярко проявлять себя в избранной области деятельности.

От имени всех присутствующих на приеме студентов, чьи имена озвучены в списках победителей, выступил Никита Павлов из г. Миасса. Он поблагодарил губернатора и министерство за предоставленную возмож-

ность участвовать в конкурсах, а педагогов – за отличную подготовку, которая помогла достичь победы и получить высокую награду.

Очень важно, что в этот день в конференц-зале присутствовал и руководитель учебного заведения – И. И. Тубер, которому не безразличны судьбы воспитанников

ЮУрГТК, он всегда оказывает студентам достойную и необходимую поддержку. А отсюда – достойные результаты, как в учебной деятельности, так и других сферах жизни колледжа.

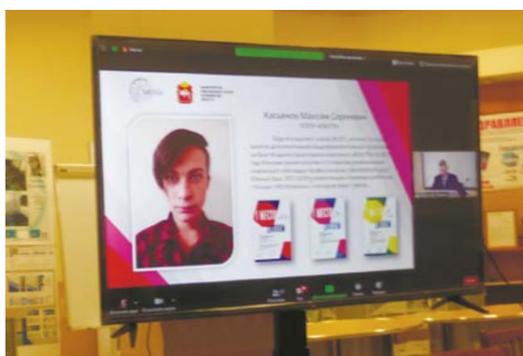
После завершения мероприятия удалось немного пообщаться со студентами, участниками торжественного приема. Говорили в основном о достижениях, и вот чем ребята могут гордиться:

Дмитрий Атишев – имеет 1 спортивный разряд, является неоднократным победителем и призером городских, областных, всероссийских соревнований по гиревому спорту. Награжден Дипломом III степени на первенстве России по гиревому спорту, проходившему в феврале этого года в г. Сургуте.

Михаил Касьянов – еще будучи учеником школы № 107 в 2017 году принял участие в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WSR) Южный Урал в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ-Юниоры», в котором занял 1 место. Побед у Максима много, отмечу лишь одну: в 2019 году, уже в основной возрастной группе участников VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Южный Урал в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», он занял 1 место, а в 2020-м – получил медальон за профессионализм в финале VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) Южный Урал в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

И Дмитрий, и Максим пожелали студентам ЮУрГТК удачи в любых начинаниях, отличной учебы, а еще добиваться высоких результатов в профессиональной сфере и заниматься саморазвитием. Это хорошие советы, и особенно они важны для тех ребят, кто только в этом году влился в дружную студенческую семью.

Подготовила В. Н. Бабушкина



## Надежда всегда соревнуется в пути!

Ноябрьское интервью с юбилярком мы посвящаем Надежде Витальевне Тур. Этой замечательной женщине, которая заведует учебной частью. Ее судьба и путь в профессию очень интересны. Хотим поделиться с вами.

**А. И.:** – Как вы пришли в данную профессию? Где учились?

**Н. В.:** – Уже в 10 классе у меня было твердое убеждение, что я буду актрисой. Когда окончила школу, то сразу рванула в Москву, но поступать не стала, потому что увидела, какой контингент молодых людей поступает на актерское мастерство. Поступающие были детьми известных родителей, а я скромная выпускница школы с комсомольским значком. Поскольку я не поступала, и год нужно было чем-то заниматься, решила пойти работать в школу №10 г. Коркино пионервожатой. В тот момент поняла, что у меня есть большие способности к языкам и очень высокая степень коммуникабельности. Именно поэтому учителя в школе мне доверили вести уроки. И тогда я почувствовала, что быть учителем – это и есть артистизм. Зачем мне поступать в театральный вуз, если могу поступить в педагогический институт? И тогда актрисой могу быть каждый день, и каждый день играть разные роли. Спустя год поступила в педагогический институт в г. Магнитогорске на литературный факультет, и вернулась в школу №10 уже в качестве учи-



теля русского языка и литературы, проработала там два года и ушла заниматься семейными делами. Через два года появилось желание снова учительствовать, но в школу меня не взяли. И я снова в поиске, звоню в профучилище № 33 г. Коркино и на другом конце провода слышу: «А вы сможете преподавать у связистов?» На что я им ответила, что я учитель русского языка и литературы, но их это не смутило. Устроившись на работу, поняла, что ничего не знаю о специальности связистов. И только учитель русского языка и литературы поделилась со мной часами. В 1998 году с семьей

переехала в г. Челябинск. И еще ровно год ездила из Челябинска в Коркино преподавать в родное училище, не решаясь уволиться, потому что очень дорожила своей работой и учениками. А затем пришлось поработать в должности мастера производственного обучения в профучилище №1, и когда пришла увольняться, директор предложил стать его заместителем по теоретическому обучению. Так, в течение тринадцати лет и «замствовала». Затем прошла оптимизация, попала под сокращение. И вот уже семь лет работаю заведующей учебной частью.

**А. И.:** – Каким у вас были ученики? Видитесь ли вы с ними сейчас?

**Н. В.:** – На протяжении всей моей карьеры всегда рядом талантливые ученики, с которыми работать и творить – одно удовольствие. Проходит время, меня находят, благодарят.

**А. И.:** – Всегда ли занимались распределением учебной нагрузки для преподавателей? В чем трудности заключались в первое время?

**Н. В.:** – Да, всегда. Трудностей с выполнением функционала не было, разве что программа 1С: Колледж. Ещё требовался «особый» секретарь. Зарплата небольшая, а объем работы огромный. В учебной части сменилось семь секретарей. А восьмой стала Екатерина. Мой помощник, мой секретарь.

**А. И.:** – Всегда ли хватает времени на семью? Как любите

*Милая Надежда Витальевна,  
Вам в День рождения дарим акrostих*

*Несравненная! Необходимая  
Абсолютно всем и во всём!  
Даже, знаете, незаменимая –  
Ежедневным своим трудом.  
Жизнерадостная и отзывчивая,  
Добротой согреваешь своей.  
Если б знали Вы, как же радостно  
Вас поздравить в кругу друзей!  
И здоровья желать, и радости, и  
Терпения, и любви! Да такой, чтоб  
Азарта добавилось улететь хоть за край Земли! Где  
Лавандовые рассветы, запыльхивая зарей,  
Б  
Ежесчасно, ежесекундно  
Восхищаются лишь тобой!  
Настоящей, и непридирчивой, замечательно-неземной и  
Единственной, и таинственной, и величественно-простой!*

*Т. А. Максимова*

**проводить свободное время?**

**Н. В.:** – Мне кажется, поначалу его почти не было. Мои близкие прекрасно меня понимали и понимают, за что им бесконечно признательна. Конечно, у меня есть время на семью, на коллег и учеников.

**А. И.:** – Считаете ли себя счастливым человеком? Что для вас счастье?

**Н. В.:** – Я считаю себя абсолютно счастливым человеком. Для меня счастье – это осознание того, что ты, в целом, проживаешь правильно свою жизнь: всегда рядом

семья, есть материальные блага и комфорт, понимание того, что есть любимая работа и что педагогическая карьера состоялась.

От всей души хотелось бы поздравить Надежду Витальевну с юбилеем, пожелать ей всегда отличного настроения, гармонии, душевного спокойствия, никаких трудностей и теплого семейного очага!

*Алина Исрафилова,  
гр. 3И-326/б*

## День матери

## В союзе слова, чувств и дум...

Все мы родом из детства... Каким простым, но мудрым словом, И, конечно же, у большинства из нас детство ассоциируется с чистым, светлым образом мамы, который навсегда остается в нашем сердце.

Женщины-матери посвящают свои произведения мастера живописи, музыки, литературы. Не обошёл эту тему стороной и российский прозаик, публицист Борис Петрович Екимов. В союзе слова, чувств и дум создаёт он произведения о мире человеческой души, о мире природы, одним из которых является рассказ «Говори, мама, говори...».



В канун Международного дня матери студенты ЮУрГТК поздравят своих мам и бабушек с наступающим праздником, а также делятся впечатлениями о прочитанном произведении.

– Читала этот рассказ, и слёзы наворачивались на глаза. Главная героиня истории – баба Катерина прожила долгую и трудную жизнь. А на старости лет осталась одна, вдали от детей и внуков. Порой тихонько плакала о своей нелёгкой судьбе, боясь потревожить родных. Хорошо, что дочь вовремя поняла, как «збыко и ненадёжно» всё в мире, а голос мамы, родной голос мамы, всегда согрет и успокоит, поселит надежду и радость в сердце – сказала Э. Алевская, студентка гр. БУ- 250.

Каждой женщине, достойной называться гордым именем МАТЬ, мы желаем: пусть невзгоды обходят вас стороной, пусть ваши ласковые глаза искрятся счастьем и гордостью за детей! От всего сердца благодарим вас за любовь, нежность и заботу!

Не только словом можно выразить свои чувства и мысли, но и с помощью красок на холсте или просто бумаге. Ко Дню Матери, по мотивам рассказа Б. Екимова «Говори, мама, говори...», Ксения Морозова, студентка нашего колледжа группы БУ – 250, написала картину-иллюстрацию, которая никого не оставит равнодушным. За два года учебы в ЮУрГТК Ксения создала целую галерею картин, с ними мы обязательно познакомим читателей в ближайших номерах газеты «Пресс-колледж».

**– Ксения, как ты пришла к рисованию, живописи?**

– Моим любимым занятием всегда было рисование. Поэто-



*Ксения Морозова (гр. БУ-250) автор картины и преподаватель русского языка и литературы Т. В. Борецкая*

му, получив в 2017 году начальное музыкальное образование, решила поступить на отделение «Общее эстетическое искусство» Шумихинской школы искусств, и меня зачислили сразу в 5 класс! А уже в 2019 году я стала студенткой ЮУрГТК отделения «Экономики и инфраструктуры», чем очень горжусь!

И всё же я не забываю о своих увлечениях – музыке и живописи. Поэтому, когда на первом курсе колледжа Татьяна Викторовна, наш учитель русского языка и литературы, предложила по прочитанным произведениям создавать иллюстрации, я с радостью откликнулась на это.

Рассказ Бориса Екимова особенно вдохновил меня, тронул

простотой, душевностью. Но как передать свои чувства и чувства героев красками на холсте? Как объяснить то, что должен знать каждый человек: мама – единственная, её никто и ничто не заменит в жизни. И тогда я решила изобразить сцену, которой нет в произведении: встречу дочери и матери.

Не сомневаюсь в том, что лучше всего выражает душевное состояние людей природа. Поэтому на моей картине – ранняя осень. Её цветовая палитра также многообразна, как и жизнь человека на земле, как непростая судьба героини рассказа. Этой картиной хотела сказать следующее: осень даёт возможность принять неизбежность течения времени. Но также помогает понять: любовь матери – вечное святое чувство, оно хранит, защищает нас от невзгод, на нем держится мир!

Как настоящий художник, Ксения сумела выразить с помощью необычайной палитры красок непередаваемое словами великолепие мира природы и чувства людей. Сдержанная красота небесно-голубого цвета и янтарный свет солнца придают картине особую прелесть и жизненную убедительность, наполняют душу оптимизмом, спокойствием и желанием жить. Спасибо, тебе Ксюша, за труд! Успехов в учёбе и творчестве! Всем любви и взаимопонимания.

*Т. В. Борецкая, преподаватель*

# МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ

На страницах нашей газеты студенты колледжа постоянно рассказывают о своем профессиональном выборе, учебе в колледже, делятся своими мыслями о будущей профессии. Вот и сегодня мы публикуем подборку таких писем. И любой студент ЮУрГТК также может поделиться своим мнением и впечатлениями в «Пресс-Колледже». Ждем ваших откликов.

**Татьяна Ширшикова**  
(гр. ПС – 404/б):

– Моя специальность – программирование в компьютерных системах. Программирование – это не только написание кода и умение его правильно сформулировать, чтобы программа работала корректно. Это еще сфера,

в которую можно вложить всю свою фантазию! От удобных мини-калькуляторов и до масштабных игр, которые будут интересны всем!

По программе обучения в нашем колледже мы проходим не только программирование, но и 3D моделирование, монтаж видео, фотопшоп, веб-разработку и еще много чего, что полезно знать человеку в наше время.

Сейчас, в век цифровых технологий, данная специальность стала очень востребована. В любой точке мира вы сможете найти себе работу и получать высокую заработную плату.

В «программировании» – не заскучаешь, но чтобы стать настоящим специалистом, нужно вложить все свои силы, ум и тогда все у вас получится!

**Диана Шедрина**  
(гр. ВБ – 3133/б):

– Если вы дадите человеку программу, то займете его на один день. Если вы научите человека программировать, то займете его на всю жизнь (Waseem Latif).

Новостные сайты, электронная почта, поисковики, службы доставки, социальные сети, онлайн-банки и другие сервисы значительно упростили нашу жизнь. Однако открывая тот или иной сайт, лишь единицы из нас задумываются о том, как появилась новая информация и изображения, как происходит процесс авторизации или обмена сообщениями. Но самый главный вопрос – кто занимается воплощением в жизнь всех

этих процессов?

А занимается этим веб-разработчик – тот самый человек, отвечающий за создание, обновление, совершенствование сайтов и исправление ошибок на них.

Возможно, это прозвучит громко, несколько вычурно, но мне, как я считаю, ужасно повезло, когда в 2018 году вместо специалиста по дизайну или в области архитектуры вдруг неожиданно-

думывать дизайн, рисовать макет будущего творения, верстать его, разрабатывать серверную часть и базу данных. В-третьих, возможностей для профессионального и личного роста здесь куда больше, чем в какой-либо другой области.

Веб-разработчик – нестандартный, творческий программист. А программисты – новые рок-звезды. И это утверждаю не я – The New Yorker, американский еженедельник, еще в 2014 году поставивший разработчиков и известных, горячо любимых многими музыкантов, на один пьедестал. А это значит, что каждого в IT ждет большое будущее.

**Георгий Козловский**  
(гр. СК-173/б):

– Почему я выбрал профессию связиста? Потому что захотелось освоить сферу IT-специальностей, но изначально, когда передо мной стояли вопросы: «Куда поступать? какую специальность выбрать?» – не мог дать точного ответа.

После окончания девятого класса решил, что пойду учиться в колледж, но не знал в какой именно. В Интернете познакомился со многими учебными заведениями г. Челябинска и тогда определился, что буду поступать в ЮУрГТК – самый престижный колледж. Поступил учиться на связиста еще и потому, что только в этом колледже можно получить и освоить профессию «Сети связи и системы коммутации».

Связисты – это востребованные на сегодняшний день специали-



сты. Они работают в телефонных компаниях, корпорациях сотовой связи, организациях, предоставляющих пользователям доступ в Интернет. Существуют и военные связисты, однако специфика их работы отличается от гражданских. Для меня эта специальность подходит тем, что можно сделать неплохую военную карьеру в армии.

Сейчас занимаюсь сборкой своего собственного компьютера и откладываю на него деньги. Мне нравится эта специальность, потому что она связана с моим хобби – работой с ПК. Надеюсь, что все мои мечты и планы на будущее сбудутся обязательно, и в конечном итоге стану высококвалифицированным специалистом. Моя цель сейчас – закончить учёбу по этой специальности.



гаданно стала веб-разработчиком. Во-первых, потому, что сфера IT – одна из самых перспективных в наше время, и работа здесь найдется каждому квалифицированному специалисту. Во-вторых, сама профессия веб-разработчика сложная, но интересная, сочетающая в себе одновременно гуманитарную и техническую сферу: тебе приходится одновременно при-

## Всемирный день телевидения

# Я всегда с собой беру видеокамеру

Новый 2020-21 учебный год ЮУрГТК – это не только юбилейный год для колледжа, но и для Студии «Колледж-TV». Инновационный проект «Студенческое телевидение «Колледж-TV», начавшийся в 2006 году, продолжает активно работать и сегодня. Сотрудничая со всеми структурами колледжа, это студенческое объединение всегда на виду.

Осуществляя информационную поддержку жизнедеятельности учебного заведения, мы не только продвигаем стратегические идеи профессионального образования в колледже, но и в регионе. Одновременно мы решаем задачи создания положительного имиджа учебного заведения и популяризации рабочих профессий технического профиля.

Телевидение – это не игра. Мальчишки и девчонки, впервые попав в студию, удивляются, восхищаются, заряжаются позитивной творческой энергией и остаются верными выбранному ремеслу до окончания обучения. В этом году работают очень интересные ребята:

**Климентий Сухорук**, старший видеооператор – за время совместной работы мы побеждали в разных проектах и на всероссийских, и на международных уровнях. Сегодня, являясь студентом выпускного курса, он успешно справляется и с монтажом, и со съёмками, и с учёбой.

**Рамиль Миннуллин**, оператор видеомонтажа. Уверена, что его знает весь колледж. Его позитивное отношение к жизни просто удивляет и восхищает. Он умеет помогать и в воспитательном отделе, и в группе, и на отделении. Вы можете увидеть его и с волонтерами, и с артистами колледжа, причем одновременно, при этом Рамиль старается учиться на «отлично».

**Александр Менщиков**, старший офис-менеджер. Без него не обойтись. Он четко выстраивает работу Студии, распре-

деляя всю нагрузку в соответствии с планом воспитательной работы. В его обязанность входит своевременно выставить на плазму результат коллективного труда – новый телевизионный выпуск.

**Александр Чистяков**, оператор видеоконференций – замечательный фотограф. Неоднократный победитель фотоконкурсов и фотовыставок.

Но предстоящий выпуск надо сначала отснять, озвучить, смонтировать – в этом нам помогают юные сотрудники: ведущие в студии, в кадре и за кадром: Андрей Сатюков, Валерия Чажева, Алиса Матвеева, Ярослав Тумаркин, Дмитрий Субочев, Софья Трубина, Валерия Первушина и другие.

**Видеооператоры:** Артём Андреев, Кирилл Жегулов, Виталий Мартынов, Артём Андреев и другие. Их работу можно оценивать по качественному кадру, попавшему в выпуск, а это, я вам скажу, непростое дело.

(Даже у профессионалов не всегда удачные съёмки). Но ребята стараются, набираются опыта. Сегодня каждый занимается дополнительно и в «Школе видеоконференций» во Дворце молодёжи «Смена», и в студии на мастер-классах Александра Маслова. Со студийцами интересно работать. Они надёжны, добросовестны, мобильны, трудолюбивы. Новые сотрудники – это всегда новые идеи, новые проекты. Вот что ребята говорят о себе и о студии.

**Рамиль:** «Я несколько лет работаю на студии. Мне интересно работать и с видео, и с аудиоматериалами, выступать на конференциях. А, самое главное, у нас дружный коллектив!».

**Виталий:** «Я недавно начал работать в «Колледж-TV». За пару месяцев мне очень понравилось участвовать в жизни студии. Коллектив хороший, дружный. Операторы, ведущие, монтажеры делают все на

высшем уровне! Моё мнение, что подобное направление должно развиваться и в других колледжах».

**Лера Лошкарёва:** «Я недавно начала ходить на фото и видеоконференции. Мы получаем много нового и интересного на занятиях, мне всё очень нравится».

**Алиса Матвеева:** «Я познакомилась и приобрела много полезных навыков, но, самое главное, встретила новых друзей. В первый же день я влилась в суматоху студии, мне моментально стали рассказывать как, для чего и куда, и все такое. За несколько дней научилась правильно стоять перед камерой и держать микрофон в ходе работы. Научилась работать перед камерой. Хочу сказать, «Колледж-TV» – это огромная семья, в которую меня приняли, за что я всем очень благодарна».

**Климентий Сухорук:** «За четыре года работы в «Колледж-TV» я всем доволен».

Нам, руководителям студенческого телевидения (Т. А. Максимовой и А. М. Маслову), бывает непросто: сборка и монтаж материала до позднего вечера, а съёмки – почти каждый день. Это открытые уроки и праздники, соревнования и чемпионаты по рабочим профессиям, олимпиады и дни открытых дверей, фестивали творчества и журналистские конкурсы – это не полный перечень того, что мы снимаем и о чём мы рассказываем в наших выпусках. Нагрузка огромная. И только желание ребят, их талант, самоотдача не позволяют останавливаться.

*Ребята, спасибо вам за энергию творчества, самоотдачу, желание быть лучше день ото дня!*

Мы желаем вам отличной учёбы и творческого полёта!

**Т.А. Максимова, руководитель Студии «Колледж-TV»,  
А. М. Маслов, технический  
руководитель Студии «Колледж-TV»,  
Фото: Владислава Синуцына**



Команда «Колледж-TV» 2020

## Таинственный пруд «Девичьи слёзы»

Сквер «Семейный» в Ленинском районе, после недавно проведённых здесь работ по благоустройству территории, выглядит значительно ухоженнее, чем ещё несколько лет назад.

Деревья – молчаливые свидетели старины (некоторые из зеленых старожилов помнят заботливые руки сестёр Одигитриевского монастыря) бросают осенние листья на тихую водную гладь пруда «Девичьи слёзы». К слову сказать, иногда жители района называют этот водоём искусственного происхождения менее поэтично: «Котлован», но это к делу не относится. Почему «Девичьи слёзы»? Откуда такое название? Здесь мнения расходятся: кто-то говорит, что название появилось из-за близости монастыря, где монахини много трудились и вели аскетический образ жизни, а стало быть, проливали слёзы, а кто-то вспоминает и более страшную легенду об одной из сестёр, которая стала жертвой разбойника, произошла эта трагедия неподалёку от пруда.

По последней версии (не находящей, впрочем, подтверждения у краеведов) над прудом тяготеет проклятье, и тонут в нём исключительно мужчины. Правда ли это? Кто знает... Подобные происшествия здесь и вправду случались. Но есть в истории этого места и более радостные страницы.



До революции здесь располагались подворье Одигитриевского женского монастыря и монастырский сад, в котором росли не только груши и яблони, но и почти невероятные для южноуральских широт орехи и абрикосы, всё это нуждалось в регулярном поливе, и собственный водоём был просто необходим. Есть мнение, что монахини выкопали этот пруд сами, но, скорее всего, они всё же обращались за помощью к крестьянам, слишком уж тяжёлая эта работа. Так или иначе, но уже в конце XIX века воды пруда плескались около монастырских стен.

После 1917 года новая власть положила конец благоденствию обители – монастырь на долгие годы прекратил своё существование, а многие сестры были отправлены в лагерь. Возрождён он был в 2014 году, а напоминанием о прошлом служит храм в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», памятник архитектуры XIX века, который и сегодня украшает собой берег пруда.

В настоящее время водоём и прилегающая к нему территория – любимое место отдыха жителей Ленинского района, здесь гуляют с детьми и даже ловят рыбу. Есть ещё одна легенда, которая гласит, что здесь особый микроклимат (температура превышает среднюю по Челябинску) и именно это помогло монахиням вырастить удивительный сад, но научных исследований, которые могут подтвердить это, не проводилось. Да и нужны ли они? «Девичьи слёзы» всё равно не раскроют всех своих тайн.

*Мария Андреевских, библиотекарь, член Союза писателей России*

## Колледж: первые впечатления

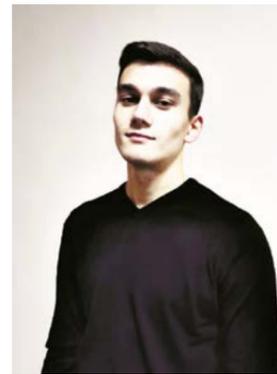
Согласитесь, что всегда интересно узнать, что думают студенты о своей будущей профессии, о колледже, в который пришли учиться. Мнения первокурсников были опубликованы в сентябрьском номере газеты, в октябре эта тема была продолжена, да и в ноябрьском выпуске газеты студентам есть что сказать по этому поводу. И потому актуальный материал всегда найдёт свое место в нашей газете. Так что всегда делитесь своими впечатлениями.

### Доволен учебным заведением!

С детства я мечтал стать архитектором, но примерно к седьмому классу понял – рисовать не умею. Моё желание строить и проектировать дома не изменилось, тогда я задумался над вопросом: «Кем же стать, куда пойти учиться?». Я знал, что в проектировке зданий, кроме архитекторов, участвуют и другие специалисты, поэтому решил поискать информацию в интернете. Среди интересных профессий оказалась и «инженер-строитель», она мне понравилась. Так определился со своим жизненным выбором. В восьмом классе задумался, покинуть школу после девятого класса или после одиннадцатого. И пришёл к выводу, что лучше получать

профессиональное образование в колледже после девятого класса, а в дальнейшем закончить и вуз.

Поэтому уже зимой стал определяться с выбором учебного заведения. Почему я выбрал ЮУрГТК? Поинтересовался в поисковике, в каких колледжах г. Челябинска есть моя будущая специальность – их оказалось два. ЮУрГТК посчитал более престижным, и потому смело подал документы, вот такая история. Конечно, я с самого начала знал, куда хочу поступить. И мой балл позволял поступить на специальность «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» без проблем. Так и стал студентом.



Теперь о самом учебном заведении, что мне понравилось в нём. Красивый дизайн фасада, отличные спортзалы (а для меня это важный критерий), очень хорошая столовая, в которой есть замечательный «фонтанчик», а самое главное, замечательные преподаватели, и хотя они строгие, но в тоже время справедливые. Мы быстро нашли общий язык с педагогами, и я с удовольствием

посещаю занятия. Ещё радует, что в колледже много различных кружков и секций. Единственное, что мне не понравилось – состояние спортплощадки за главным корпусом, она требует к себе внимания.

Я, как и вся моя группа, довольны учебным заведением и рады, что учимся именно здесь. Поэтому обязательно буду рекомендовать ЮУрГТК своим друзьям.

*Юрий Цап, гр. СЗ-177/6*

### Мое впечатление о колледже

На земле существует около пяти тысяч профессий, и среди них нет плохих, они все хороши. Но какую из них выбрать и куда пойти учиться? Сразу ответить на этот вопрос невозможно. Хочу рассказать о том, как лично я определился с выбором профессии и пришел учиться в ЮУрГТК. Все очень просто: читал отзывы в интернете, узнавал информацию от знакомых и, исходя из всего, решил, что ЮУрГТК – лучший вариант. Конечно, изначально интересовался другой специальностью, но так как средний балл аттестата позволял выбрать специальность посложнее, мне порекомендовали «Строительство и эксплуатацию зданий и сооружений». Я прислушался к советам, вдохновился и без раздумий подал документы в колледж. Хочу в ближайшем будущем стать хорошим строителем, возводить красивые и комфортные жилые дома, театры, музеи, общественные центры, которые будут украшать мой город. Рабо-



Мне нравятся внешний вид колледжа, отличные спортзалы, очень хорошая столовая, а самое главное, преподаватели тоже отличные, все хорошо относится к нам, первокурсникам.

О чем я думаю еще? Хотелось бы улучшить состояние спортивной площадки, расположенной за главным корпусом, и снабдить санузлы бумажными полотенцами.

Я, как и вся моя группа, довольны учебным заведением и рады, что учимся именно в ЮУрГТК. Здесь каждому студенту предоставляется уникальная возможность раскрыть свой творческий потенциал, самоопределившись и самореализовавшись, приобрести бесценный опыт общения, а также найти много новых друзей.

*Данила Савин, староста гр. СЗ-177/6*

## Челябинск – глазами студентов

В нашей группе АР-176 большинство ребят приезжие, они не знают г. Челябинск так хорошо, как другие. И когда классный руководитель спросила нас, какая сегодня дата и с чем она связана, никто не ответил. Тогда Лариса Александровна предложила провести классный час на Комсомольской площади и рассказала, что 6 октября в Челябинской области отмечается День Героев Танкограда.

Оказывается, в 1941 году, в связи с началом Великой Отечественной войны, было принято решение об эвакуации ленинградского Кировского завода в г. Челябинск, тогда же ЧТЗ переименовали в Кировский завод Наркомтанкопрома. В годы войны предприятие стало главным производителем в СССР

тяжелых танков, самоходных артиллерийских установок, моторов и комплектов топливной аппаратуры боевых машин.

Собравшись всей группой, мы направились на Комсомольскую площадь. И первое, что там увидели студенты, был памятник танку ИС-3. Мы возложили цветы в память о героях Великой Отечественной войны. Кстати, 20 июня 1958 года заводу было возвращено его историческое

название – Челябинский тракторный завод.

В этот день мы побывали и на Аллее Славы, где познакомились с разнообразными памятниками. Много интересной информации узнали об Иване Яковлевиче Трашутине, главном конструкторе по моторостроению ЧКЗ и специального конструкторского бюро № 75, которое ему довелось возглавлять в последующие 40 лет жизни. Личность этого челове-

ка уникальна – он дважды Герой Социалистического труда, лауреат Государственных премий СССР. Его жизнь сложилась таким образом, что до войны И. Я. Трашутин работал на Харьковском моторостроительном заводе, а позже, в течение многих десятилетий, трудились на ЧТЗ. Иван Яковлевич награжден четырьмя орденами Ленина, орденом Красной Звезды, многими медалями. В 1978 году он стал Почетным гражданином г. Челябинска.

В ходе исторической экскурсии мы сделали немало фотографий на память, стали более сплоченной группой. Ребята узнали много новых и интересных сведений о г. Челябинске, а еще заметили, что хотят участвовать в подобных мероприятиях и дальше. Экскурсия всем участникам очень понравилась.

*М. Тоуров, гр. АР-176/к*

