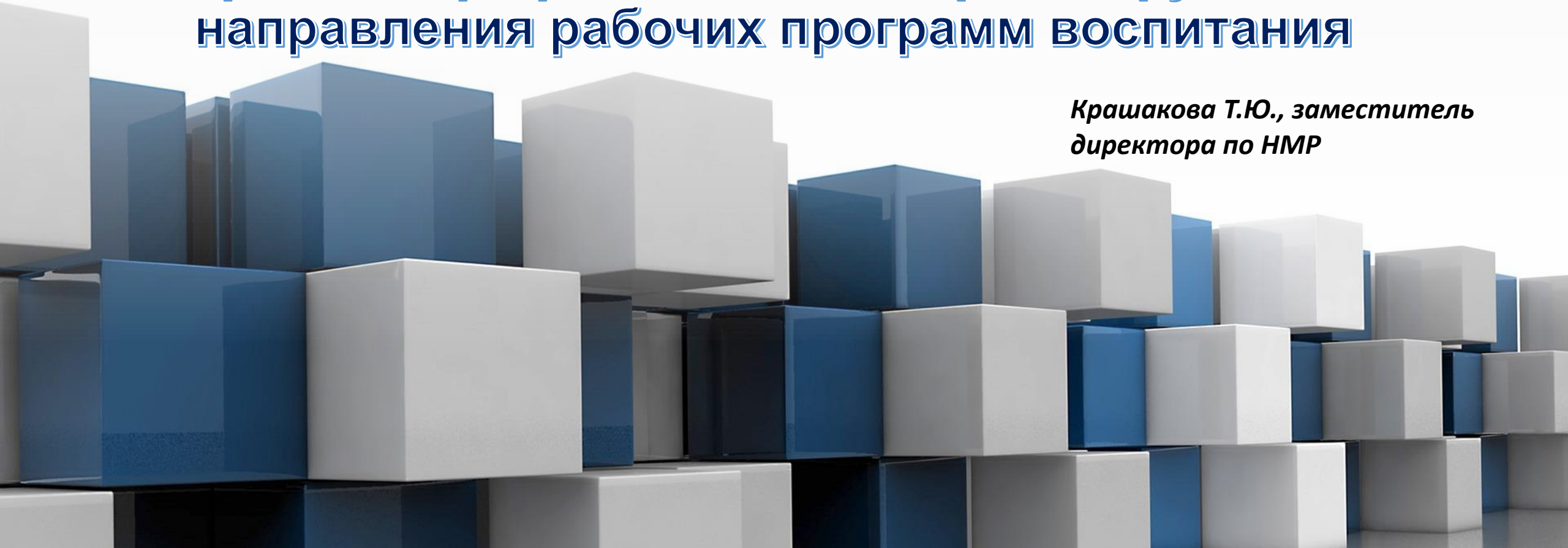


*Педагогический совет ГБПОУ «Южно-Уральский
государственный технический колледж»*

Рабочая программа воспитания как инструмент управления воспитанием социально- ответственной личности.

Проекты профессионально-ориентирующего направления рабочих программ воспитания

*Крашакова Т.Ю., заместитель
директора по НМР*



Майский 2018 г. Указ Президента РФ № 204



Паспорт Национального проекта «Образование»
(3 сентября 2018)



Указ Президента РФ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
(21 июля 2020 г.)

К 2024 г. обеспечить ...

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ

«Возможности для самореализации и развития талантов»:

к 2030 г. обеспечить достижение следующих **целей и целевых показателей:**

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с показателем 2019 года.



Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

в статье 2 пункт 2 изложить в следующей редакции:



Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

*дополнить статьей 12.1
«Общие требования к организации
воспитания обучающихся»*



Примерная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя **примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**, разрабатываемые и утверждаемые организациями **самостоятельно**

**не позднее
1 сентября 2021
года**

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 2

9) **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях **в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;**

Статья 12

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ..., разрабатывают образовательные программы **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом** соответствующих **примерных основных образовательных программ.**

Статья 12.1

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется **на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом** включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, **примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.**

Рабочая программа воспитания по специальности

Макет рабочей программы воспитания (разработанный под руководством ГБУ ДПО ЧИРПО)

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся

Результат: Выпускник со сформированными общими компетенции в соответствии с ФГОС СПО

Примерная рабочая программа воспитания (Институт изучения детства, семьи и воспитания)

Цель: создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПОО с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования

Результат: Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых ЛР, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»

Результат воспитания – *Общие компетенции*

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
- ОК 11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Результат воспитания – *Личностные результаты*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.

Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.



Результат воспитания – *Личностные результаты*

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

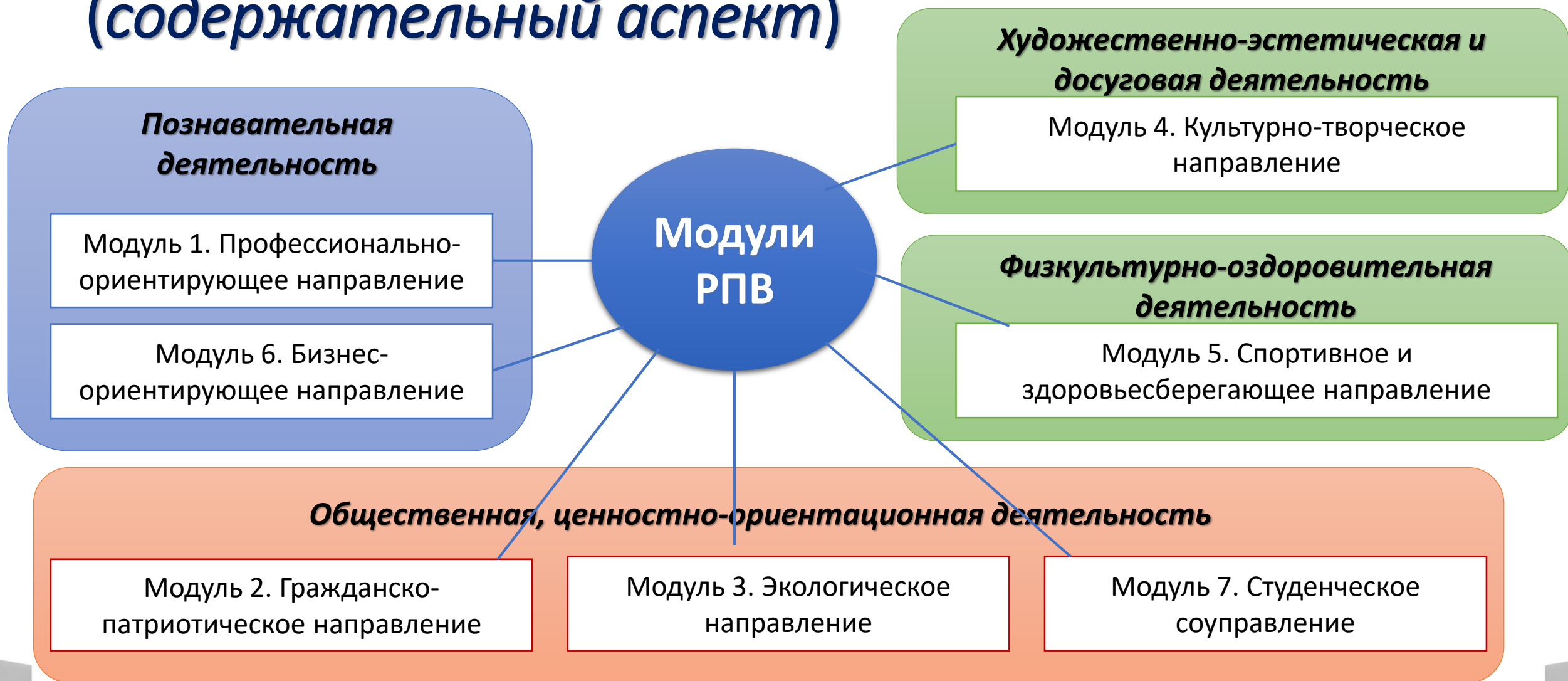
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.



Рабочая программа воспитания по специальности (содержательный аспект)

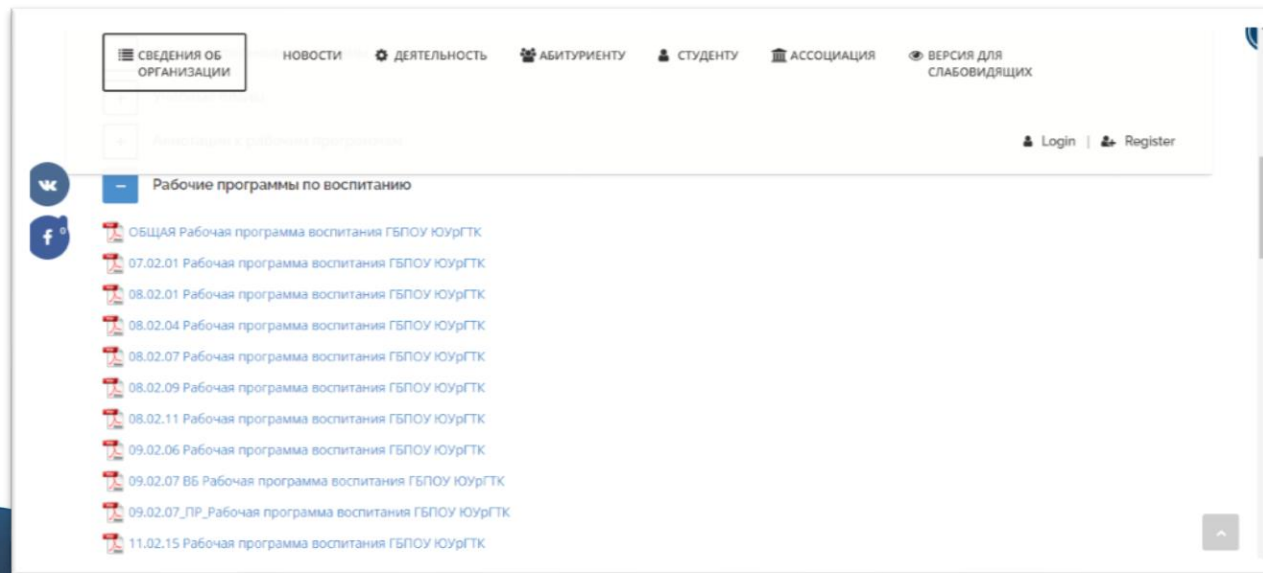


Рабочие программы воспитания по реализуемым специальностям

Разработаны на основе принятого в колледже макета

Утверждены приказом директора от 15.06.2021 № 53-од

Размещены на официальном сайте во вкладке «Образование» https://sustec.ru/?page_id=35



Профессионально-ориентирующее направление



Высокопрофессиональный и компетентный работник

Личность, обладающая мягкими компетенциями (soft-skills)

- **ОК 1** — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 2** — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 3** — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- **ОК 9** — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

➤ **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

➤ **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Профессионально-ориентирующее направление

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развитие способностей презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио карьерного продвижения, в т.ч. электронное, освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения

Проект по выявлению, развитию и поддержке одаренных студентов (НИОС)

Проект «Старт карьеры» (Билет в будущее)

Проект «Молодые профессионалы»

Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог карьеры»

Проект «Олимпиадное движение»



Проект: *Портфолио карьерного продвижения – залог успешной карьеры*

Направление системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов профессиональной образовательной организации - разработка и ведение портфолио карьерного продвижения



Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта

- 1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- 2) Федеральный проект «Молодые профессионалы», утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.,
- 3) Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 N 756-П (ред. от 24.10.2019)

Исследование Центра мониторинга и статистики образования ФИРО «Трудоустройство выпускников СПО: проблемы и факторы успеха»

Отсутствие опыта - значимая проблем выпускников СПО при трудоустройстве.

Негативные факторы, влияющие на низкий процент выпускников, трудоустроившихся по специальности:

- недостаточная информированность работодателей об имеющемся опыте производственной деятельности, а так же об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах студентов,
- не умение студентов представить свои возможности и достижения.



Цель проекта - обеспечить трудоустройство не менее 70% выпускников ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения до 01.07.2022г. путем широкого внедрения в практику технологии портфолио карьерного продвижения

Задачи:

Проблемы:



Содержание образования



Стартовые условия



Неинформированность работодателей

1. организовать освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения

2. для информирования работодателей о потенциале портфолио карьерного продвижения разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства в цепочке: образование (ЮУрГТК, ЮУрГУ) → власть (Отраслевые Министерства) → бизнес (предприятия)

3. обеспечить доступ работодателей к базе портфолио карьерного продвижения студентов, в т.ч. через СРО и Министерства

4. обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников

Результаты проекта



Показатели проекта

- ✓ Разработана база ЛНА по портфолио карьерного продвижения студента;
- ✓ Реализована программа курса «Конструктор карьеры», по итогам которой не менее 90% студентов выпускного курса имеют разработанное ЭПКП;
- ✓ Оформлено сотрудничество с предприятиями, объединениями работодателей, в т.ч. по вопросу трудоустройства выпускников и проведения мероприятий, направленных на решение проблем трудоустройства;
- ✓ Проведены мероприятия, направленные на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства;
- ✓ Портфолио карьерного продвижения размещены на портале колледжа;
- ✓ Ссылки на банк портфолио выпускников размещены на сайтах СРО и отраслевых ведомств;
- ✓ Организовано и проведено анкетирование выпускников и работодателей по вопросам трудоустройства по профилю специальности, проведен анализ результатов

- 100% обеспеченность проекта нормативно-правовыми и методическими документами
- 100% педагогов, реализующих курс «Конструктор карьеры», прошли ПК
- 100% охват студентов 10 учебных групп выпускного курса курсом «Конструктор карьеры»
- Не менее 90% выпускников разработали портфолио карьерного продвижения, из них 60% с применением ИКТ
- Заключено 10 соглашений о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников
- Проведено 8 масштабных мероприятий, в ходе которых работодателям представлено не менее 150 портфолио карьерного продвижения студентов
- Не менее 20 ссылок на банк портфолио выпускников размещены на сайтах министерств, ведомств, предприятий, СРО, организован мониторинг просмотра портфолио работодателями
- Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения
- Не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения
- Не менее 90% трудоустроенных студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве
- Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности

Календарный план-график проекта



IX-XII 2020, I – III 2021

Реализация МДК «Конструктор карьеры» на 3 - 4 курсах



до июня 2021

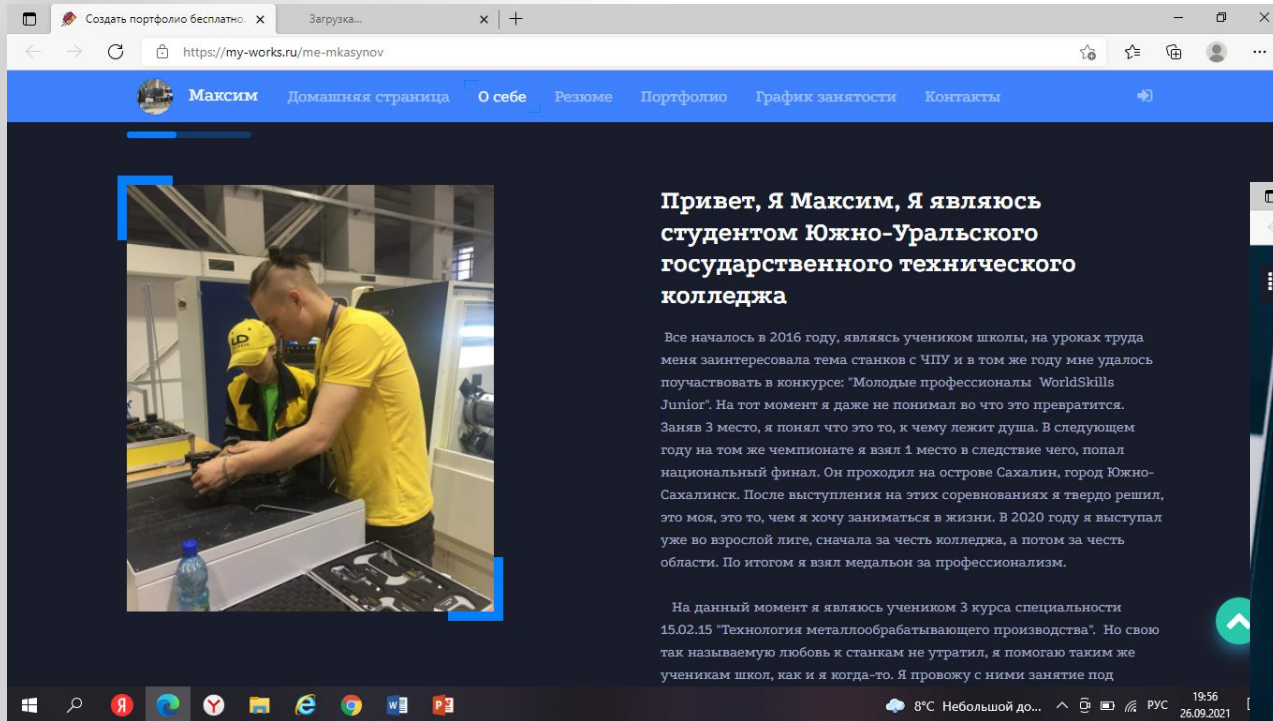
Корректировка ОПОП по специальностям

Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

Участники: студенты выпускных курсов ВСЕХ специальностей колледжа
Победители и призеры, лауреаты в номинациях

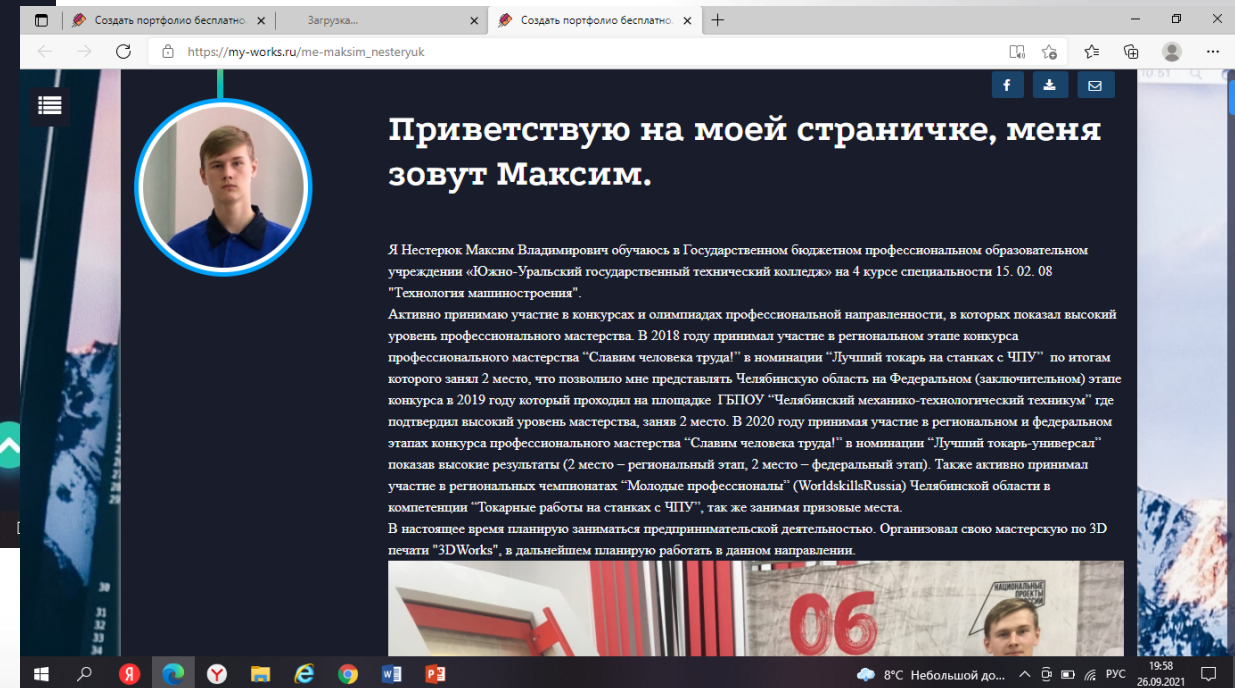
my-works.ru

Создать портфолио бесплатно. Онлайн сервис
(my-works.ru)



Руководитель – Ченцов С.А.

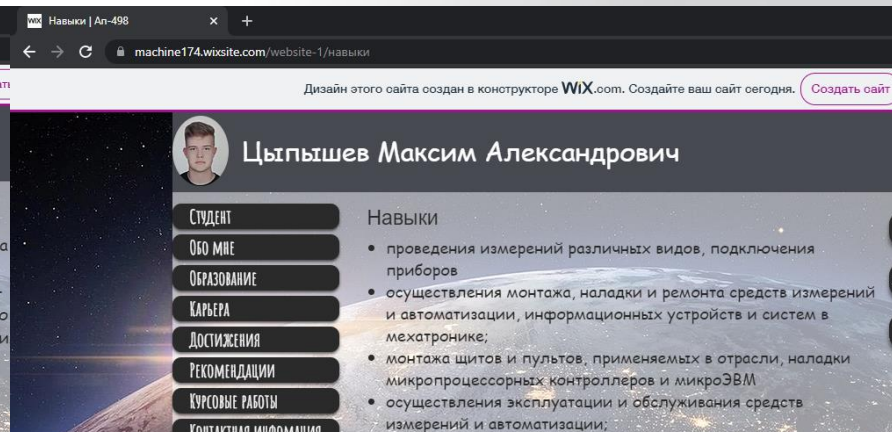
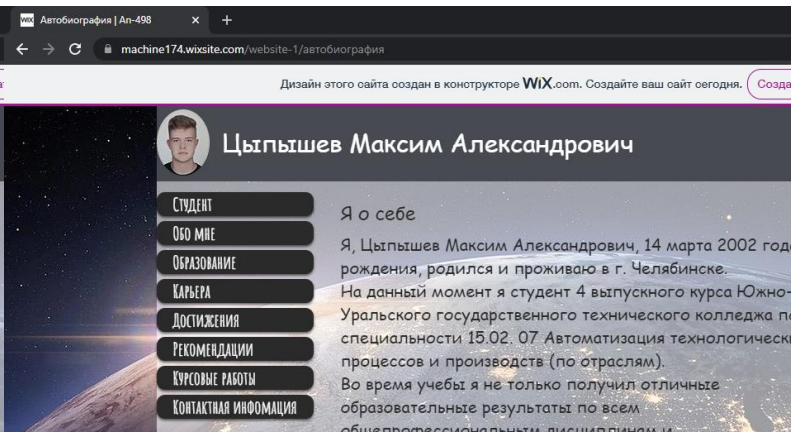
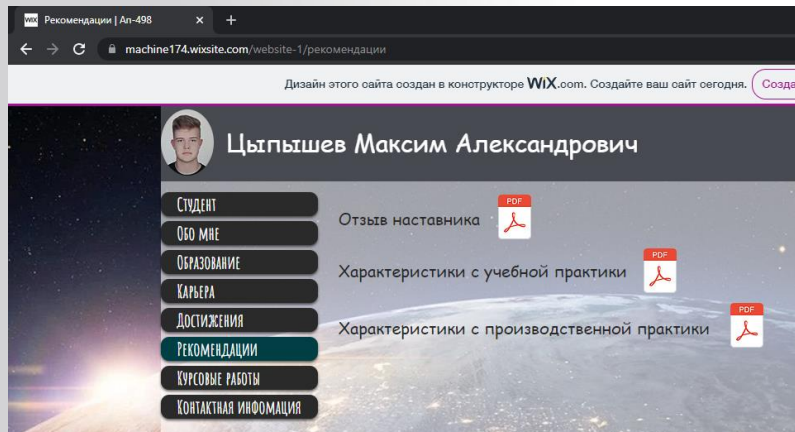
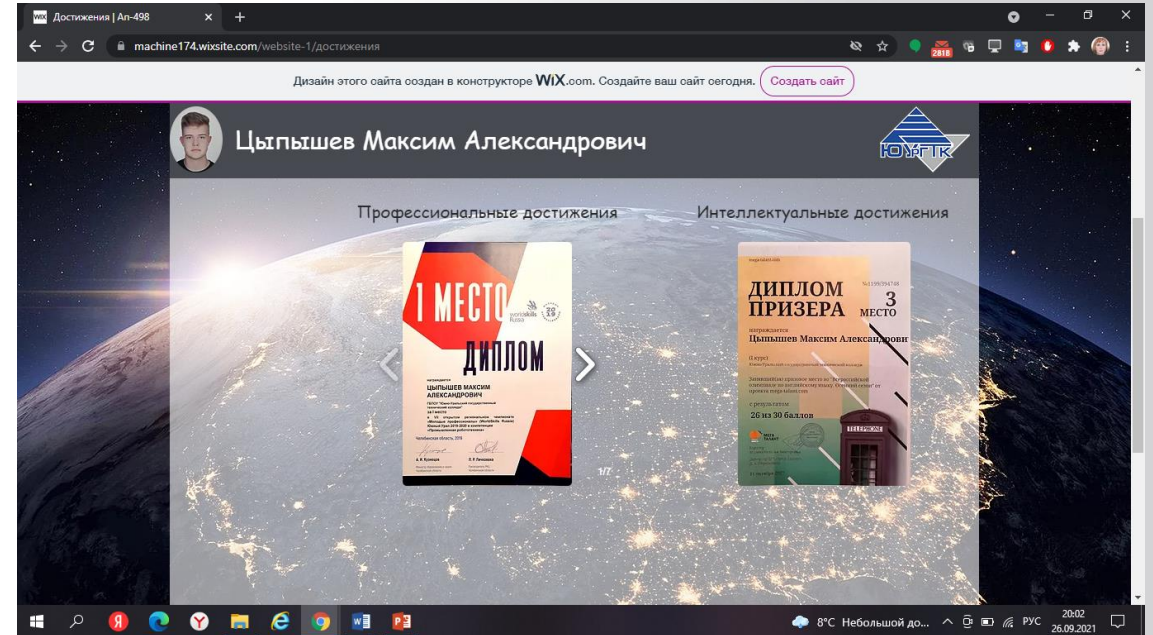
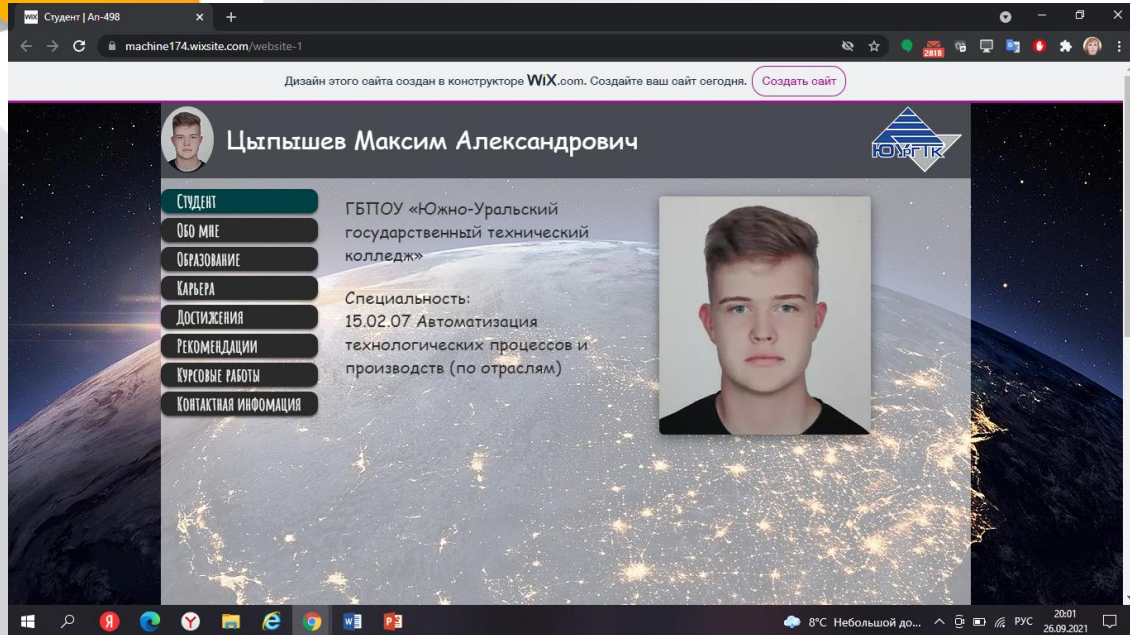
https://my-works.ru/me-maksim_nesteryuk



Руководитель – Падюков Ю.А.



Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

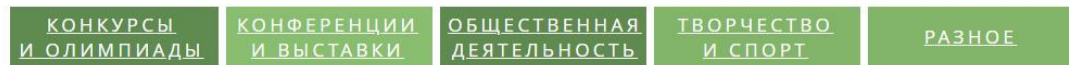
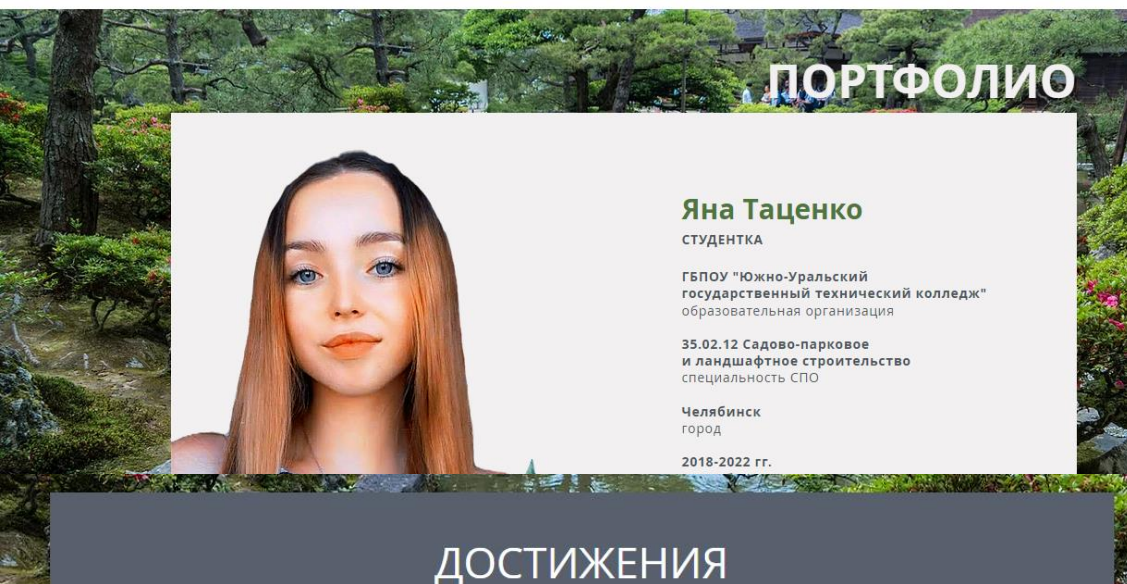
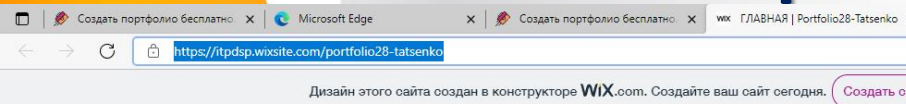


<https://machine174.wixsite.com/website-1>

Руководитель – Лыкова В.В.



Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

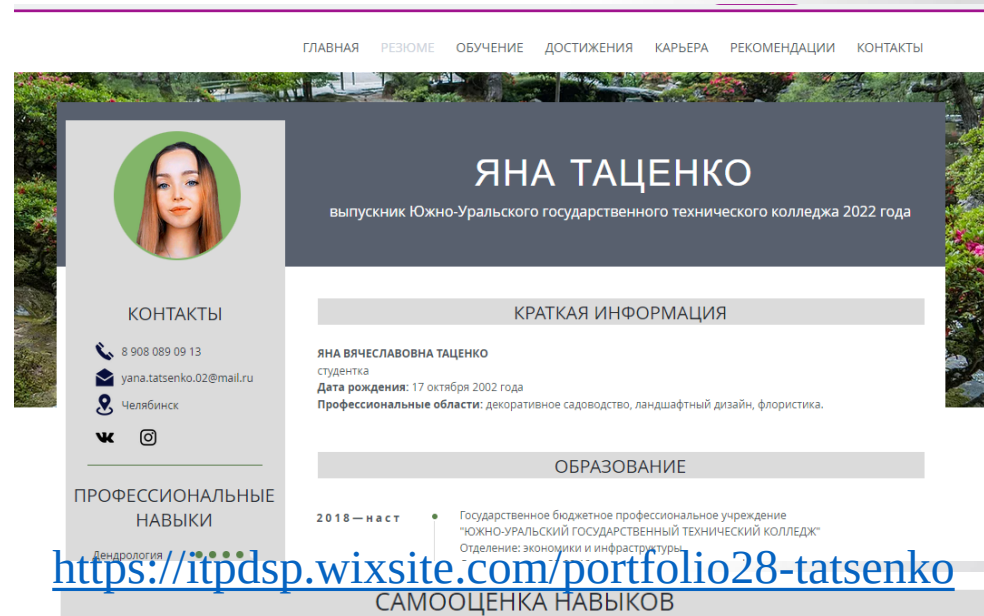


ЛИДЕРСТВО

Староста учебной группы
Студент-наставник школьников при проведении мастер-классов



КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

Дендрология	● ● ● ●
Ландшафтный дизайн	● ● ● ●
Эскизирование	● ● ● ●
Садоводство	● ● ● ●
Флористика	● ● ● ●
AutoCad	● ● ● ●
Corel Draw	● ● ● ●
SketchUp	● ● ● ●
MS Office	● ● ● ●
Английский язык	● ● ● ●

ГИБКИЕ НАВЫКИ

Лидерство	● ● ● ●
Коммуникации	● ● ● ●
Выступления	● ● ● ●
Наставничество	● ● ● ●
Креативность	● ● ● ●
Уверенность в себе	● ● ● ●
Управление конфликтами	● ● ● ●
Открытость новому	● ● ● ●
Работа в команде	● ● ● ●

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

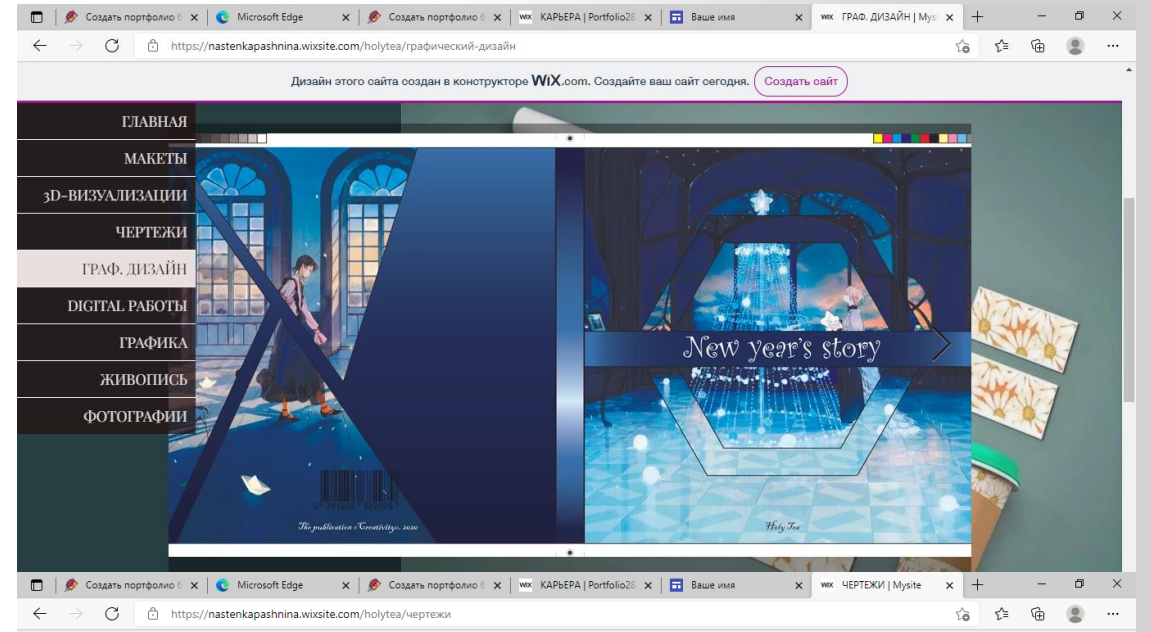
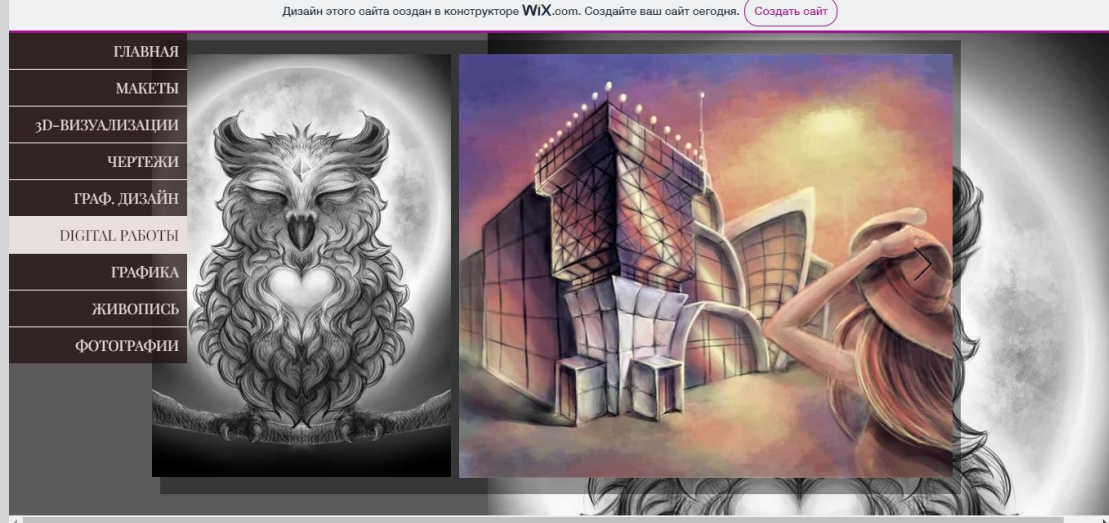
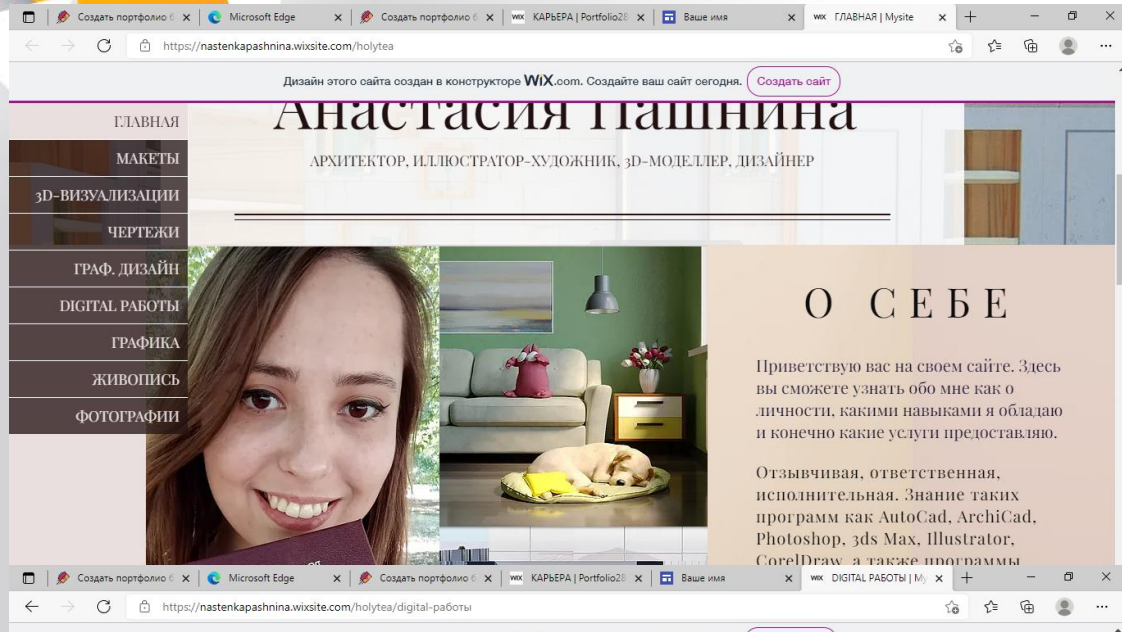
Водительские права
категории В

ПЛАН РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ

Руководитель – Садохина Л.А.



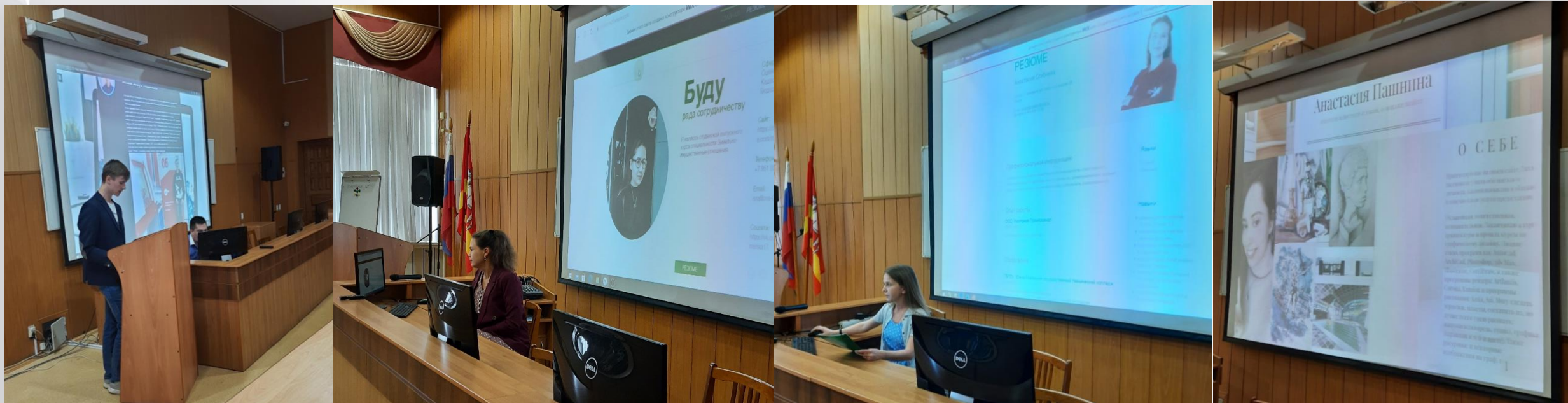
Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов



Руководитель – Фуксман О.И.

Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

*Участники: студенты специальностей колледжа
Победители и призеры, лауреаты в номинациях*



Руководители работ студентов-участников: Ченцов С.А., Падюков Ю.А., Кривошеева В.В., Лыкова В.В., Суслова Т.А., Денисова М.В. (!2 работы), Шафигина Р.И., Фуксман О.И., Садохина Л.А., Логинова М.Я., Василенко И.Н., Семко Т.С., Алябьева О.Е.

Первый конкурс на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов

*Участники: студенты выпускных курсов ВСЕХ специальностей колледжа
Победители и призеры, лауреаты в номинациях*



Актуализация проекта

1 ЭТАП

1 курс:

- индивидуальный проект по информатике (Освоение инструментов построения ЭПКП)
- классные часы по изучению ПС

ПЦК ИТ

Классный руководитель +
Руководитель
специальности

2 ЭТАП

2 – 3 курсы:

Самостоятельное наполнение портфолио
(! организация участия студентов в мероприятиях,
предусмотренных рабочей программой воспитания)

Классный руководитель +
Заведующий отделением
+ ПКЦ + зам. директора
по направлениям

3 ЭТАП

4 курс:

МДК «Конструктор карьеры», актуализация ЭПКП
конкурс на лучшее ЭПКП
презентация ЭПКП работодателям

Руководитель
специальности, ПЦК
специальности,
заместители директора

Календарный план-график проекта (Ежегодно)

Подготовка и проведение конкурсов мастерства среди студентов и работников предприятий и организаций «Лучший по профессии» с обязательной деловой программой, в содержании которой предусмотрена публичная презентация 30 портфолио карьерного продвижения

Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения

Загрузка портфолио карьерного продвижения выпускников на электронную платформу (счетчик посещений, мониторинг посещения платформы, просмотра портфолио)





Межведомственный проект по подготовке специалистов для нужд IT-отрасли региона



**Ключевой партнер
колледжа в проекте**

Актуализация содержания рабочих программ профессиональных модулей и учебных практик по специальностям 09.02.07

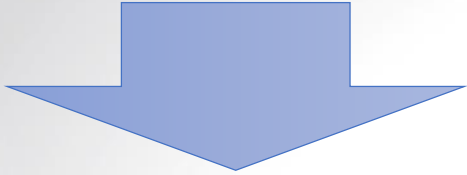
Информационные системы и программирования - квалификация «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Участие работников компании (Мохирев Егор и Андриевский Леонид) в реализации отдельных тем и разделов актуализированного содержания

2-ой семестр: по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования - квалификация «Разработчик Веб и мультимедийных приложений» - участие специалистов компании в обучении студентов мобильной разработке с Kotlin и Android Studio, совместное определение как сегодня развиваться в сфере мобильной разработки, работа представителей компании в качестве руководителей дипломного проектирования отдельных выпускников;

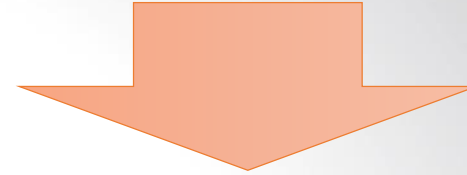
по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование - работа представителей компании в качестве руководителей практики и дипломного проектирования отдельных выпускников – будущих системных администраторов

Проект: *Портфолио карьерного продвижения – залог успешного трудоустройства*



Сформированные общие компетенции

- **ОК 1** — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 2** — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 3** — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- **ОК 9** — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



Достижение личностных результатов

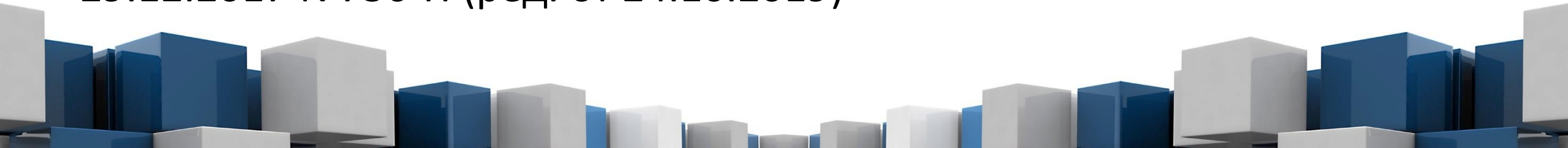
- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности



Проект: *Молодые профессионалы*

Нормативно-правовые документы, лежащие в основе разработки проекта

- 1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- 2) Федеральный проект «Молодые профессионалы», утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.,
- 3) Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 N 756-П (ред. от 24.10.2019)





Проект: *Молодые профессионалы*

Задачи:

- Обеспечить выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций;
- Провести колледжные соревнования по компетенциям Ворлдскиллс, соответствующих реализуемым специальностям
- Организовать подготовку и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям Ворлдскиллс, соответствующим специальности
- Обеспечить подготовку и участие в отборочных соревнованиях и финалах Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы»
- Организовать подготовку (с учетом мотивационного компонента) и проведение демонстрационных экзаменов по компетенциям Ворлдскиллс, соответствующим реализуемым специальностям
- Участвовать в проектах Академии Ворлдскиллс Россия



worldskills
Russia





Выявление талантливых студентов – чемпионат в рамках специальности

- концентрированно - по модулю компетенции в соответствии с заданием на региональный чемпионат или демонстрационный экзамен,
- распределённо – в рамках конкурсов и олимпиад профессионального мастерства и иных мероприятий по специальности,
- по итогам учебной и производственной практик (с учетом мнений и отзывов работодателей)
- интегрировано (с учетом всех вышеперечисленных)

! Мотивация студентов на участие в чемпионатном движении

! Развитие экспертного сообщества (обучение, повышение квалификации, расширение (изменение) компетенций)

! Участие каждого преподавателя в развитии направления

! Расширение перечня компетенций, введение новых компетенций в чемпионатную линейку, презентация новых компетенций

!!! Актуализация рабочих программ УД и ПМ с учетом новых компетенций



Организовать подготовку и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям Ворлдскиллс, соответствующим специальностям

Подготовка и участие в региональном чемпионате 2021-2022 в максимальном количестве компетенций:

- Разработка и реализация программ подготовки лучших студентов к участию,
- Поддержка участников Чемпионата ВСЕМИ преподавателями, задействованными в реализации ОПОП (индивидуальный образовательный маршрут)
- Стажировки, обучение по ДПП, в т.ч. командное (участник(и) + эксперт)
- Участие работодателей и иных носителей компетенции в подготовке к чемпионату
- Участие в РЧ иных регионов





Обеспечить подготовку и участие в отборочных соревнованиях и финалах Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы»

- Разработка и реализация программ подготовки к участию в ОС и ФНЧ
- Повышение квалификации экспертов
- Участие в мероприятиях, проводимых для экспертного сообщества
- Стажировки команд-участников (участник(и)+эксперт), в т.ч. на базе национальных СЦК и предприятиях-партнерах
- Участие в региональных чемпионатах других регионов
- Посещение отраслевых чемпионатов



Участие в чемпионатах «Навыки мудрых» и конкурсах профессионального мастерства





Участвовать в проектах Академии Ворлдскиллс Россия



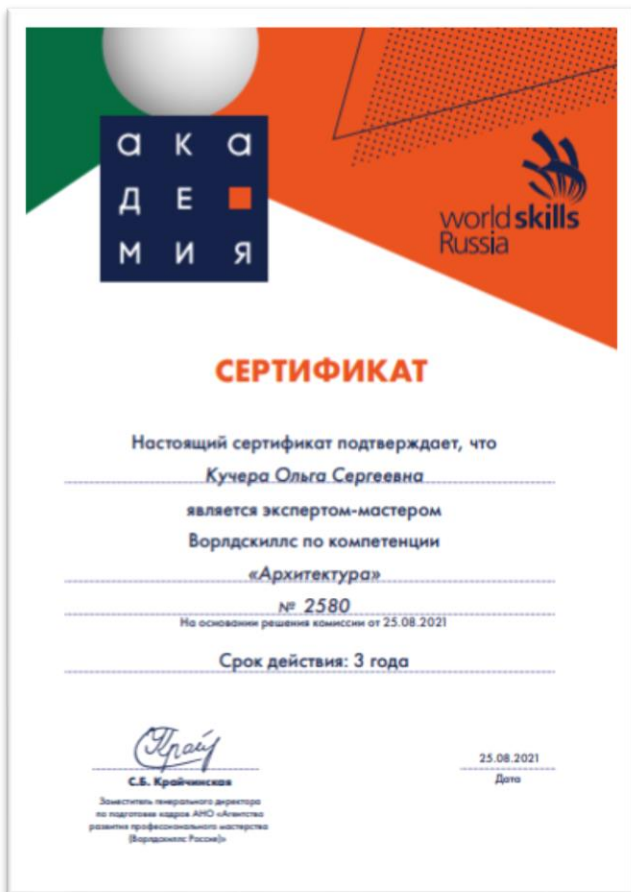
Участие в проектах Академии Ворлдскиллс



- В 2021 году в федеральном центре обучения Союза Ворлдскиллс – ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» по программе повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Веб-дизайн и разработка» прошли обучение 28 преподавателей и мастеров производственного обучения из 19 регионов Российской Федерации.
- Из числа обученных 3 человека уже прошли сертификацию на получение статуса «Эксперт-мастер Ворлдскиллс» по компетенции «Веб-дизайн и разработка»



Участие в работе экспертного сообщества Ворлдскиллс

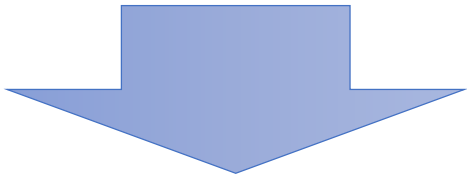


По состоянию на 01 октября 2021 года в колледже:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс – 3 человека (*И.В. Халилова, К.В. Ларин, И.В. Беляков*),
- экспертов-мастеров Ворлдскиллс – 7 человек (*К.Ж. Ябыков, А.В. Рявкина, М.В. Мосенз, И.Н. Лукьянова, Л.А. Рученькина, О.С. Кучера, К.А. Пигаль*),
- экспертов с правом проведения регионального Чемпионата – 9,
- экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена – 32!.

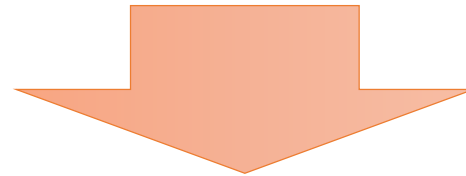


Проект: *Молодые профессионалы*



Сформированные общие компетенции

- **ОК 1** — выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- **ОК 2** — осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- **ОК 3** — способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- **ОК 9** — использовать информационные технологии в профессиональной деятельности



Достижение личностных результатов

- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

Проект по выявлению, развитию и поддержке одаренных студентов (НИОС)



- ✓ Разработка и реализация ДООП
- ✓ Проведение колледжных конференций
- ✓ Организация и проведение на базе колледжа областной научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»
- ✓ Участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, всероссийских конкурсах проектов, международных форумах, симпозиумах и конференциях



Роль предметной(цикловой) комиссии в реализации рабочей программы воспитания по специальности



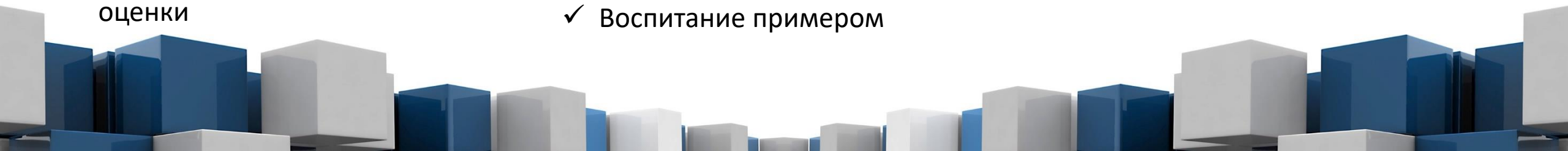
Предметное содержание (Урочная деятельность)

- ✓ Актуализация содержания ОПОП, РП УД и ПМ (ЛР и ОК на каждом! Занятия, оценка ЛР)
- ✓ Новые технологии, методы и средства обучения
- ✓ Новые технологии и методики оценки

Внеурочная деятельность

- ✓ Взаимодействие!!!!
- ✓ Организация и проведение мероприятий по специальности
- ✓ Поддержка участия и активное участие в колледжных мероприятиях
- ✓ Воспитание примером

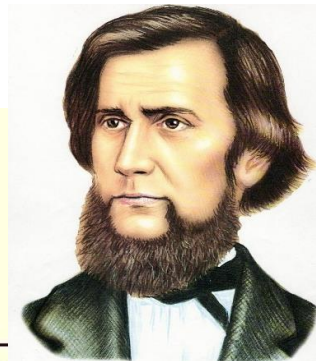
Руководитель специальности (Председатель ПЦК) - лидер коллектива комиссии, соавтор РПВ, куратор и организатор реализации (планирование, мотивация, контроль (мониторинг))





Не сумма знаний, а
«правильный образ
мышления» и
нравственное
воспитание - вот цель
обучения.

М.В.Ломоносов



Воспитание не только должно
развить разум человека и дать ему
известный объем сведений, но
должно зажечь в нем жажду
серьезного труда, без которой жизнь
его не может быть ни достойною, ни
счастливою

К.Д.Ушинский



Благодарю за внимание!
Успехов в совместной работе!

