

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе педагогического мастерства
в ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
СМК – ПП – 50 – 01

1. Общие положения

1.1. Школа педагогического мастерства (ШПМ) является формой внутреннего повышения квалификации для преподавателей и председателей предметных (цикловых) комиссий колледжа.

1.2. Школа педагогического мастерства действует только в рамках ГБПОУ «ЮУрГТК».

1.3. В своей деятельности школа педагогического мастерства руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в сфере образовательной деятельности, нормативными актами Минобрнауки России, а также актами органов государственной власти Челябинской области в пределах их компетенции, Уставом Колледжа, внутренними локальными актами Колледжа, документацией внутриколледжной системы менеджмента качества, законодательными и нормативными актами по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Школа педагогического мастерства работает в двух направлениях:

- организация обучающих семинаров для преподавателей,
- организация инструктивных семинаров для председателей предметных (цикловых) комиссий (ПЦК).

Планы работы ШПМ для преподавателей и для председателей ПЦК утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

1.5. Руководство деятельностью школы педагогического мастерства осуществляет учебно-методический центр колледжа по заранее утвержденному плану.

1.6. Деятельность школы педагогического мастерства курирует заместитель директора по учебно-методической работе.

1.7. Посещение семинаров школы педагогического мастерства для преподавателей является обязательным для вновь принятых, а также для преподавателей, имеющих низкий балл аудита занятий. Остальные категории слушателей посещают семинары по желанию.

1.8. Посещение семинаров для председателей ПЦК также является обязательным для этой категории слушателей.

1.9. К проведению семинаров школы педагогического мастерства привлекаются преподаватели и сотрудники колледжа, а также специалисты из других учебных заведений, предприятий и организаций.

2. Цели и задачи работы Школы педагогического мастерства

2.1. Цель работы школы педагогического мастерства – совершенствование профессиональной деятельности педагогического коллектива

2.2. Главными задачами ШПМ являются:

- развитие информационно-коммуникативных, конструктивных, проектировочных, организаторских и гностических компетенций в области педагогической деятельности;
- формирование системы устойчивых представлений о методах совершенствования педагогического мастерства и педагогической культуры.

2.3. Школа педагогического мастерства ответственна за повышение уровня психолого-педагогического мастерства преподавателей и сотрудников, задействованных в образовательном процессе колледжа.

3. Организация деятельности Школы педагогического мастерства

3.1. Начало работы школы педагогического мастерства определяется планом работы ШПМ.

3.2. Планы работы ШПМ для всех категорий слушателей формируются до 01 октября те-

кущего года и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

3.3. Тематика занятий для преподавателей определяется на основании результатов анализа потребностей начинающих преподавателей, результатов аудитов качества занятий, инноваций в области обучения и воспитания. Тематика занятий для председателей ПЦК определяется на основании планов и направлений деятельности колледжа.

3.4. Занятия проводят преподаватели и сотрудники колледжа. Приглашение к участию работы ШПМ является формой признания высокого рейтинга преподавателя. К занятиям также могут привлекаться профессора, доценты образовательных организаций высшего образования и дополнительного профессионального образования.

3.5. Занятия в ШПМ проводятся один раз в месяц, при необходимости количество занятий может быть увеличено по согласованию с заместителем директора по учебно-методической работе. Информация о проведении семинаров школы педагогического мастерства находит отражение в плане учебно-воспитательной работы колледжа.

3.6. На последнем занятии проводится анкетирование слушателей с целью определения тематики занятий для следующего учебного года.

3.7. Состав слушателей ежегодно определяется учебно-методическим центром колледжа при участии сотрудников центра управления качеством.

4. Права и обязанности слушателей Школы педагогического мастерства

4.1. Слушатели школы педагогического мастерства обязаны:

- регулярно посещать семинары;
- на первом занятии заполнить форму «Сведения о слушателе Школы педагогического мастерства» (для вновь принятых преподавателей);
- проявлять активность и инициативу;
- при рассмотрении на занятиях материалов или нормативных документов заранее ознакомиться с ними.

4.2. Слушатели школы педагогического мастерства имеют право:

- вносить предложения по формированию плана работы школы;
- вносить предложения по улучшению работы ШПМ.

5. Права и обязанности преподавателей Школы педагогического мастерства

5.1. Преподаватели, привлеченные к работе школы педагогического мастерства, обязаны донести до слушателей всю необходимую информацию по запланированной теме.

5.2. При необходимости преподаватель школы педагогического мастерства проводит индивидуальные консультации для слушателей.

5.3. Преподаватели школы педагогического мастерства также вправе вносить свои предложения по работе школы педагогического мастерства.

6. Ответственность

6.1. Полноту ответственности за работу школы педагогического мастерства разделяют заместитель директора по учебно-методической работе и заведующий учебно-методическим центром.