

**«Визитная карточка» проекта по теме «Создание интерактивных образовательных ресурсов в рамках реализации образовательных программ по специальностям СПО 15.02.08 Технология машиностроения и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства с целью повышения качества подготовки и мотивации студентов»**

1	Номинация Конкурса	Педагогический проект
	<b>Сведения об участнике Конкурса</b>	
2	Участник Конкурса - полное наименование, - сокращенное наименование - организационно-правовая форма - адрес - контактный телефон - адрес электронной почты - адрес сайта	ГБПОУ Южно-Уральский государственный технический колледж 454007, Челябинская область, город Челябинск, улица Горького, 15 (351)775-33-50 <a href="mailto:info@sustec.ru">info@sustec.ru</a> <a href="https://sustec.ru/">https://sustec.ru/</a>
3	Сведения о авторе проекта - Ф.И.О. (полностью) - сотовый телефон - адрес электронной почты	Ченцов Сергей Александрович 8(952)-510-92-26 sach3n@yandex.ru
	<b>Сведения о проекте</b>	
4	Название проекта	Создание интерактивных образовательных ресурсов в рамках реализации образовательных программ по специальностям СПО 15.02.08 Технология машиностроения и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства с целью повышения качества подготовки и мотивации студентов
5	Краткое описание сути проекта и предполагаемых результаты для СМИ, каталога лучших практик (не более 0,5 страницы)	Проект направлен на повышение качества среднего профессионального и дополнительного профессионального образования через широкое использование современного цифрового образовательного контента, смешанных технологий обучения, независимой оценки результатов обучения. Приказом Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 утверждена Целевая модель цифровой образовательной среды, которая касается общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций и регулирует отношения, связанные с созданием и развитием условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях функционирования электронной

		<p>информационно-образовательной среды. В соответствии с данным документом, цифровая образовательная среда включает в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ обучающимися независимо от места их нахождения[4]. Согласно утвержденной Целевой модели цифровой образовательной среды «целью ЦОС является обеспечение предоставления равного доступа к информационным системам и ресурсам платформы ЦОС участникам образовательных процесса, поставщикам и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению и исполнению государственных услуг в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся (далее - цифровой образовательный контент). Неотъемлемым структурным элементом ЦОС является цифровой образовательный контент, который должен соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, нормативным требованиям для применения в образовательном и воспитательном процессе. Разработка и эффективное использования цифрового образовательного контента – задача педагогического коллектива образовательной организации. С учетом специфики образовательных</p>
--	--	---

		<p>программ среднего профессионального образования, значительного количества реализуемых ФГОС СПО по специальностям и профессиям в ближайшей перспективе разработка цифрового образовательного контента – задача преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. При разработке цифрового образовательного контента преподаватели должны четко представлять себе технологию и методики его использования и, в последствии, эффективно применять данные технологии и методики при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Таким образом, на первый план выходит проблема разработки и апробации цифрового образовательного контента для реализации программ подготовки специалистов среднего звена с учетом особенностей осваиваемых видов профессиональной деятельности и перспектив развития отрасли «Машиностроение», а так же с учетом развития сквозных цифровых компетенций студентов.</p>
6	Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта – разработка электронного образовательного ресурса для повышения качества среднего профессионального и дополнительного профессионального образования специалистов металлообрабатывающей отрасли через широкое использование современного цифрового образовательного контента, смешанных технологий обучения, независимой оценки результатов обучения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать сайт специальности ТОП-50 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.</li> <li>2. Провести апробацию разработанного электронного образовательного ресурса, исследование возможностей электронного образовательного ресурса для достижения целей.</li> </ol>
7	<p><b>Какие компетенции формирует Ваш проект?</b></p> <p>- В сфере самостоятельной</p>	<p>Выбирать способы решения задач</p>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основанные на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.</li> <li>- В сфере гражданско-общественной деятельности.</li> <li>- В сфере социально-трудовой деятельности.</li> <li>- В бытовой сфере.</li> <li>- В сфере культурно-досуговой деятельности.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в т.ч. при поиске, интерпретации и распространении информации;</li> <li>- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- Широкое использование потенциала ИКТ в повседневной жизни, использование возможностей информационных систем и систем защиты информации</li> </ul>
8	Целевая группа (на какие категории молодёжи направлен проект)	Студенты СПО, молодые специалисты предприятий машиностроения, имеющие базовое образование по программам УГС 15.00.00 Машиностроение
9	<p>Механизм реализации, достижения поставленных задач проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбранного формата реализации проекта</li> <li>- описание механизма реализации проекта</li> <li>- описание использованных форм и методов работы, научных методик, привлеченных экспертов, партнеров</li> </ul>	<p>Самообразование студентов будет эффективным, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будет реализована модель самообразования, построенная на основе личностно-ориентированного, деятельностного и уровневого подходов, учитывающая особенности применения информационно-коммуникационных технологий в качестве средства самообразования;</li> <li>- будет осуществляться перманентное педагогическое содействие самообразовательной деятельности студентов.</li> </ul> <p>Благодаря доброжелательной и деятельной атмосфере, удалось выстроить интересное сетевое взаимодействие .....</p>
10	Результаты (количественные и качественные)	<p>Реализация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:</p> <p>XX студентов специальностей 15.02.08</p>

		<p>Технология машиностроения и 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, XX слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации 2. Проведение мероприятий по обмену опытом и презентации проекта – заседание ОМО, областной семинар, конкурс ЭОР; 3. ЭОР размещен в сети Интернет на сайте дистанционного обучения ЮУрГТК</p>
11	<p>Аргументация (почему данный проект претендует на победу в указанной номинации, в чем преимущества, уникальность, новизна)</p>	<p>Анализ реализации проекта показал высокую эффективность современных технологий при формировании профессиональных компетенций у студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;</li> <li>- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества воспитательного процесса;</li> <li>- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников;</li> <li>- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</li> </ul> <p>Сетевое взаимодействие делает эффективным: сотрудничество, самообразование, сообразование,</p>

		<p>сотворчество.</p> <p>Способствует формированию творческого потенциала у будущих учителей.</p>
	<p><b>Приложения – материалы, подтверждающие реализацию проекта (если есть, можно дополнить позднее)</b></p>	
12	<p>- фотографии (минимум – 3 шт. для каталога лучших проектов)</p> <p>- ссылки на фото / видеоматериалы</p> <p>- ссылки на публикации в СМИ</p> <p>- ссылка на сайт проекта</p> <p>- примеры информационно-рекламных материалов</p> <p>- список тестов, выступлений, мастер-классов, проведенных игр, список компаний-партнеров и т.п.</p> <p>- другая дополнительная информация по проекту, которую участник считает существенной для указания в заявке.</p> <p>Материалы размещаются в <b>ИМЕННОМ</b> блокноте</p>	<p>Сайт проекта</p>

**Удостоверяю, что указанная в настоящей заявке информация является полной и достоверной и может быть подтверждена в случае необходимости документально (списками участников, фото- и видеоматериалами и др.). Выражаем согласие на полную проверку достоверности вышеуказанных данных и на предоставление необходимой дополнительной информации.**