

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**««Школа волонтеров»»**

для студентов ЮУрГТК

Челябинск, 2021

Программа составлена в соответствии с потребностями обучающихся в удовлетворении познавательного интереса и расширении информированности в конкретной образовательной области –

и на основании Приказа *Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями и дополнениями*

## **ОДОБРЕНА**

Зав.воспитательным отделом

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

\_\_\_\_\_/С.А.Шимбарова

## **УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по НМР

\_\_\_\_\_/Крашакова Т.Ю.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Автор(ы):**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1** ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ)
- 2** ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
- 3** СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ
- 4** КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ (КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)
- 5** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

# 1. Пояснительная записка (общая характеристика **Дополнительной Общеобразовательной общеразвивающей программы** **«Школа волонтеров»**)

---

- 1.1.** Направленность (профиль) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы— социально-гуманитарная.
- 1.2.** Актуальность программы — дополнительная общеразвивающая программа «Школа волонтеров» направлена на развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие школьные отряды - это свободные союзы обучающихся, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много школьных волонтерских отрядов, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается

довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим.

- 1.3.** Отличительные особенности программы – Развитие студенческого добровольческого движения входит в число приоритетных направлений государственной молодежной политики. Добровольчество является одним из эффективных способов получения обучающимися новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.
- 1.4.** Адресат программы –Программа «Школа волонтеров» рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 20 лет . Количество обучающихся до 20 человек. Посещать занятия «Школы волонтеров» может любой обучающийся указанного возраста, в том числе обучающиеся с ОВЗ, одаренные дети и дети находящиеся в трудной жизненной ситуации.

- 1.5. Объем программы: общее количество часов – 300, из них теоретических – 100 часа, практическая работа – 200 часов.
- 1.6. Формы обучения и виды занятий: Формы проведения занятий: свободные дискуссии, беседа, игра, конкурсы, творческая работа, акция, уличная акция, информационная акция, встреча, практикум, лекция. Форма обучения - очная. Формы организации учебной работы: коллективная, групповая, комбинированная. В процессе реализации программы «Школа волонтеров» возможно использование различных дистанционных образовательных технологий, в том числе интернет платформ (Российское движение школьников, Доброволец.ру), с помощью которых обучающиеся получают возможность участвовать в различных конкурсах, пройти курсы обучения для волонтеров. На интернет платформе Доброволец.ру зарегистрированы 15 обучающихся. В социальных сетях «WhatsApp» созданы группы для сетевого общения педагога и обучающихся.
- 1.7. Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 год.
- 1.8. *Режим занятий:* Программа по курсу «Школа волонтеров» рассчитана на 1 год обучения, 2 занятия в неделю, 300 часов в год.

## **2. Цели и задачи, планируемые результаты Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров»**

---

**Основная цель** волонтерской деятельности : развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

### **Задачи:**

- воспитание у студента активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию.
- - поддержка инициатив в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности.
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся
- - вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

### **Ожидаемые результаты:**

- создание оптимальных условий для развития и отдыха;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого участника в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие ключевых компетенций (коммуникативной, этической, социальной, гражданской) студентов;

- приобретение студентом социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- получение студентом опыта самостоятельного социального действия;



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Школа волонтеров»

#### 3.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
		Аудиторных	Из них практические работы	Самостоятельной работы	
1.	<b>Раздел 1.</b>	<b>27</b>			
	<b>Вводное занятие.</b>				
	Тема 1.1. Введение в программу		6		
	Тема 1.2. Основы волонтерства для начинающих		15	5	-
	Тема 1.3. Посвящение в волонтеры	6	3		
2.	<b>Раздел 2.</b>	<b>34</b>			
	<b>Особенности работы волонтеров на чемпионате «WorldSkillsRussia».</b>				
	Тема 2.1. Символика чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia».		6		
	Тема 2.2. Особенности организации и проведения «WorldSkillsRussia».	28	25		

3.	<b>Раздел 3. Виды волонтерских движений</b>	<b>84</b>		
	Тема 3.1. Спортивное волонтерство	20	10	5
	Тема 3.2. Арт-волонтерство	6	3	
	Тема 3.3. Экологическое волонтерство. Действующие проекты региона, области, страны	15	9	2
	Тема 3.4. Школа ответственных доноров 2.0	6	1	2
	Тема 3.5. Подготовка добровольного лесного пожарного	10	5	2
	Тема 3.6. Социальное проектирование	15	9	3
	Тема 3.7. Волонтерство в поисково-спасательном отряде	9	3	3
	Тема 3.8. Интеллектуальное Волонтерство	3	-	-
4.	<b>Раздел 4. Волонтерство в сфере культуры</b>	<b>33</b>		
	Тема 4.1. Особенности волонтеров культуры Работа с творческими проектами.	15	9	3
	Тема 4.2. Культурное волонтерство: помощь в	3	1,5	-

	музее и восстановление культурно-исторических объектов			
	Тема 4.3. Особенности работы волонтеров на открытых площадках (фестивали, конкурсы)	15	9	-
	Тема 4.4. Критерии набора волонтеров на фестивали творчества	3	-	-
5.	<b>Раздел 5. Инновационные направления Волонтерства</b>	12		
	Тема 5.1. Комьюнити-менеджмент	3		1,5
	Тема 5.2. Событийное волонтерство	3	-	1,5
	Тема 5.3. Событийное волонтерство для тим-лидеров	6		3
6.	<b>Раздел 6 Клиентоориентированность в добровольческой среде</b>	<b>15</b>		
	Тема 6.1. Эффективность коммуникации	9	3	3
	Тема 6.2. Особенности работы волонтеров с людьми	3		

	с ограниченными возможностями			
	Тема 6.3. Оказание помощи пожилым людям в экстренной ситуации	3		1,5
7	<b>Раздел 7 Социальное Волонтерство</b>	<b>21</b>		
	Тема 7.1. Подготовка волонтеров в социальной сфере	3		
	Тема 7.2. Продвижение социальных инициатив	6		3
	Тема 7.3. Управление рисками социального проекта	6		3
	Тема 7.4. Управление ресурсами социального проекта	6		3
	Тема 7.5. Управление командой социального проекта	6		3
8	<b>Тема 8. Игровые технологии в работе волонтера</b>	<b>36</b>		
	Тема 8.1. Игры-адаптации	18	12	3
	8.2. Игровая программа.	18	12	3
	<b>Раздел 9 Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.</b>	<b>18</b>		
	Тема 9.1. Влияние алкоголя на организм.	9	6	–
	Тема 9.2. Влияние курения на организм человека	9	6	–
	Тема 9.3. «Наркомания»	12	6	

### 3.2. Тематический план и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ШКОЛА ВОЛОНТЕРОВ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1			3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Вводное занятие.</b>			<b>27</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение в программу.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное служение и социальная работа. Добровольчество и благотворительность. Инструктаж по ТБ.</li> <li>2. История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец».</li> <li>3. Детские и молодежные добровольческие организации России и Челябинской области.</li> <li>4. Основные направления волонтерской деятельности.</li> </ol>		
<b>Тема 1.2.</b> Основы волонтерства для начинающих	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто такой волонтер и как принять решение стать волонтером</li> <li>1. Зачем мне Волонтерство?</li> <li>2. Основные направления волонтерства</li> <li>3. Как стать волонтером</li> <li>4. Возможности развития в волонтерстве</li> <li>5. Мифы о волонтерстве</li> <li>6. Возможный вред спонтанного волонтерства</li> </ol>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачем нужна волонтерская организация</li> <li>2. Как правильно выбрать волонтерскую организацию и вступить в нее</li> <li>3. Взаимодействие волонтера и организации</li> <li>5. Правила и принципы волонтера</li> </ol>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первые шаги в волонтерстве</li> <li>2. Пять страхов волонтерства</li> <li>3. Пять советов начинающему волонтеру</li> </ol>		
		1. Итоговый тест в онлайн формате на Добровольцы рф.		
<b>Тема 1.3.</b> Посвящение в волонтеры	<b>Практические занятия</b>		6	
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старшая группа волонтеров разрабатывает мероприятие для нового набора волонтеров, а именно посвящение в волонтерский.</li> <li>2. Волонтеры прописывают сценарий, проводят добровольческое мероприятие, награждают победителей.</li> </ol>		
<b>Раздел 2.</b> <b>Особенности работы волонтеров на чемпионате «WorldSkillsRussia».</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Символика чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia».	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое символика, его разновидности и предназначение.</li> <li>2. Концепция расцветки формы и бейджей участников чемпионата</li> </ol>		
<b>Тема 2.2.</b> Особенности организации и проведения «WorldSkillsRussia».	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	2	Работа на площадках Регионального Чемпионата, включая все функциональные группы: волонтеры компетенции, экскурсоводы, регистрации, встречи и сопровождения, общего назначения и тим-лидеры.		
		<b>Практические занятия</b>	25	
		1. Волонтерство на чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia».		
<b>Раздел 3.Виды волонтерских движений</b>			<b>84</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20	

Спортивное волонтерство. Соревнования на территории РФ и зарубежом		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления</li> <li>2. Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного Направления</li> <li>3. Профиль компетенций волонтера спортивного направления</li> <li>4. Ориентирование волонтеров спортивного направления</li> <li>5. Опасности массовых событий и выходы из сложных ситуаций</li> </ol>		
Тема 3.2. Арт-волонтерство.	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проведения мероприятий в библиотеках, музеях, театрах, галереях и других.</li> <li>2. «Арт-волонтеры» помогают в проведении фестивалей, ярмарок, выставок или других крупных городских событий; могут выступать в качестве фотографа, журналиста, дизайнера, аниматора; проводят экскурсии.</li> </ol>		
Тема 3.3. Экологическое волонтерство. Действующие проекты региона, области, страны	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная экологическая ситуация: проблемы и основные тенденции</li> <li>2. Экологическое волонтерство в современной России</li> <li>3. Лучшие волонтерские экологические проекты на территории России</li> <li>4. Корпоративное экологическое волонтерство</li> <li>5. Крупнейшие экологические организации</li> </ol>		
Тема 3.4. Школа ответственных доноров 2.0	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Донорство вчера и сегодня.</li> <li>2. Школа ответственных доноров как инструмент развития кадрового донорства в России</li> <li>3. Основные аспекты донорства крови и гемопоэтических стволовых клеток</li> <li>4. От теории к практике</li> </ol>		
Тема 3.5.		<b>Содержание учебного материала</b>		

Подготовка добровольного лесного пожарного		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность</li> <li>2. Ранцевый лесной огнетушитель</li> <li>3. Воздуходувка-опрыскиватель</li> <li>4. Мотопомпа</li> <li>5. Основы тактики тушения степных пожаров</li> <li>6. Основы тактики тушения лесных пожаров</li> <li>7. Основы тактики тушения торфяных пожаров</li> <li>8. Профилактика пожаров</li> <li>9. Дистанционный мониторинг пожаров</li> </ol>	10	
Тема 3.6. Социальное проектирование	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое социальный проект?</li> <li>2. Этапы социального проектирования</li> <li>3. Изучение проблемы</li> <li>4. Определение целей, мероприятий и результатов проекта</li> <li>5. Подготовка и управление мероприятиями</li> <li>6. Отчетность и оценка результатов работы</li> <li>7. Как правильно подобрать команду?</li> <li>8. Как оформлять документы с участниками команды?</li> <li>9. Бюджет проекта</li> <li>10. Финансирование и привлечение партнеров</li> <li>11. Продвижение проекта</li> </ol>		
		<b>Содержание учебного материала</b>		



<p><b>Тема 3.7.</b> Волонтерство в поисково-спасательном отряде</p>	<p>7</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый раз на поиске</li> <li>2. Работа инфогруппы</li> <li>3. Поиск в лесу</li> <li>4. Поиск в городе</li> <li>5. Первая помощь и эвакуация пострадавшего</li> <li>6. Мобильная и радиосвязь</li> <li>7. Компас и навигация</li> <li>8. Картография</li> <li>9. Транспорт</li> <li>10. Беспилотники</li> <li>11. Поиск с собаками</li> <li>12. Конный поиск</li> </ol>	<p>9</p>	
<p><b>Тема 3.8.</b> Интеллектуальное Волонтерство</p>	<p>8</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое интеллектуальное Волонтерство</li> <li>2. Какие платформы для интеллектуального волонтерства есть в России?</li> </ol>	<p>3</p>	
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Волонтерство в сфере культуры</b></p>		<p><b>33</b></p>		
<p><b>Тема 4.1.</b> Особенности волонтеров культуры Работа с творческими проектами.</p>	<p>1</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.История формирования культурного волонтерства в России</li> <li>2.Программа «Волонтеры культуры» национального проекта «Культура» и методы ее реализации</li> <li>3.Направления культурного волонтерства</li> <li>4.Ценность волонтерской деятельности для государства и учреждений культуры</li> <li>4.Зарубежный опыт работы с волонтерами в сфере культуры</li> </ol>	<p>15</p>	
<p><b>Тема 4.2.</b> Культурное волонтерство: помощь в музее и восстановление культурно-исторических объектов.</p>	<p>2</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Зачем волонтеры и музей нужны друг другу?</li> <li>2.Как стать волонтером культуры?</li> <li>3.Как можно преобразить облик родного города?</li> </ol>	<p>3</p>	
<p><b>Тема 4.3.</b></p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

Особенности работы волонтеров на открытых площадках (фестивали, конкурсы)	3	1. Роль добровольческого движения в организации культурно-массовых мероприятий. 2. Мероприятий. 3. Формы фестиваля и конкурса. 4. Главные аспекты волонтерства на открытых площадках.	15	
<b>Тема 4.4.</b> Критерии набора волонтеров на фестивали творчества	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	4	1. Главные критерии отбора волонтеров. 2. Что нужно учитывать при отборе волонтеров. 3. Составления опросника		
<b>Раздел 5. Инновационные направления Волонтерства</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Комьюнити-менеджмент	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
		Что такое комьюнити-менеджмент Кто такой комьюнити-менеджер и в чем его обязанности Как сформировать комьюнити и распределить роли внутри него Как мотивировать участников комьюнити вовлекаться в совместные инициативы Какие инструменты использовать для эффективного управления комьюнити Как формирование собственного комьюнити может помочь волонтерским центрам и некоммерческим волонтерским организациям		
<b>Тема 5.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		3	

Событийное волонтерство .	2	<p>Что такое событийное волонтерство и в чем его особенности</p> <p>2. Какими документами регулируется деятельность событийных волонтеров</p> <p>3. Каковы права и обязанности всех участников событийного волонтерства</p> <p>4. В чем функции событийного волонтера и какими компетенциями должен обладать волонтер</p> <p>5. Из каких этапов состоит волонтерская программа мероприятия</p> <p>6. На чем построена мотивация событийных волонтеров</p> <p>7. Какие сервисы предоставляют волонтеру на событиях</p> <p>8. Что такое Программа мобильности волонтеров и каковы ее цели и результаты</p>		
<p><b>Тема 5.3.</b> Событийное волонтерство для тим-лидеров</p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Задачи и функционал тим-лидера в событийном волонтерстве</p> <p>2. В каких отношениях тим-лидер находится с другими участниками волонтерской деятельности: организатором мероприятия, волонтерской организацией, функциональным и объектовым менеджерами, руководителем волонтерской программы, а также самими волонтерами</p> <p>3. Права и обязанности тим-лидера</p> <p>4. Из чего состоит цикл организации деятельности волонтеров</p> <p>5. Какими принципами должен руководствоваться тим-лидер при взаимодействии с волонтерами и какие инструменты использовать</p> <p>6. Как эффективно мотивировать волонтеров</p> <p>7. Об особых компетенциях тим-лидера</p>	6	
<p><b>Раздел 6</b> <b>Клиентоориентированность в добровольческой среде</b></p>			15	
<p><b>Тема 6.1.</b></p>		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		

Эффективность коммуникации	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общение как главный инструмент волонтера.</li> <li>2. Как это делать правильно?</li> <li>3. Как создать атмосферу доверия? Как аргументировать свою точку зрения?</li> <li>4. Тренинг по коммуникативному общению.</li> </ol>	9
Тема 6.2. Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инклюзивное волонтерство в России</li> <li>2. Инклюзивное волонтерство в зарубежных странах</li> <li>3. Особенности организации волонтерской деятельности по взаимодействию с волонтерами с инвалидностью.</li> <li>4. Барьеры, препятствующие развитию инклюзивного волонтерства</li> </ol>	
Тема 6.3. Оказание помощи пожилым людям в экстренной ситуации	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм оказания волонтерской помощи</li> <li>2. Санитарно-гигиенические нормы для волонтеров</li> <li>3. Особенности взаимодействия с пожилыми людьми</li> <li>4. Действия волонтеров в экстренных и нестандартных ситуациях</li> </ol>	
<b>Раздел 7 Социальное Волонтерство</b>			<b>21</b>
Тема 7.1. Подготовка волонтеров в социальной сфере	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1		
Тема 7.2. Продвижение социальных инициатив	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачем продвигать социальные проекты</li> <li>2. Каналы, форматы, инструменты, продвижения социальных проектов</li> <li>3. Оценка эффективности проекта</li> </ol>	
Тема 7.3. Управление рисками социального проекта	<b>Содержание учебного материала</b>		6

	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники информации о рисках</li> <li>2. Подходы к управлению рисками проекта</li> <li>3. Методы качественной и количественной оценки рисков</li> <li>4. Планирование реагирования на риски</li> </ol>		
<b>Тема 7.4.</b> Управление ресурсами социального проекта	4	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сетевое планирование как способ управления проектом</li> <li>2. Составление смет и бюджетов</li> <li>3. Оценка эффективности использования ресурсов проекта</li> <li>4. Методы привлечения финансирования, поиск спонсоров и партнеров</li> <li>5. Особенности работы с фондами</li> <li>6. Фандрайзинг как способ развития деятельности центров добровольчества</li> </ol>		
<b>Тема 7.5.</b> Управление командой социального проекта	5	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление профиля позиции</li> <li>2. Организация привлечения добровольцев</li> <li>3. Основы оценочных технологий</li> <li>4. Основы мотивации добровольцев</li> <li>5. Формирование позитивного климата в команде</li> <li>6. Основы наставничества</li> <li>7. Построения систем развития в организации</li> </ol>		
<b>Тема 8.Игровые технологии в работе волонтера</b>			<b>36</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Игры-адаптации	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие игры-адаптации.</li> <li>2. Роль и сфера применения игр на знакомство и сплочение (детский лагерь, сплочение персонала организации)</li> <li>3. Разучивание и проведение игр-адаптаций для людей различного возраста. Игры с эстрады.</li> <li>4. Игры-кричалки.</li> </ol>		

8.2.Игровая программа.	<b>Содержание учебного материала</b>		18	
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие. Принципы отбора игроков.</li> <li>2. Алгоритм построения игровых заданий.</li> <li>3. Основные требования к ведущему.</li> <li>4. Разработка и проведение игровых программ.</li> <li>5. Познавательная игра. Понятие. Формы и технология проведения.</li> </ol> <p>Хорошие и плохие вопросы. Моделирование познавательной игры</p>		
<b>Раздел 9 Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ.</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Влияние алкоголя на организм.	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Мир без алкоголя».</li> <li>2. Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая эмоциональная, шопоголизм и др.).</li> <li>3. Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие.</li> <li>4. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость.</li> </ol>		
<b>Тема 9.2.</b> Влияние курения на организм человека	<b>Содержание учебного материала</b>		9	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Скажи, нет сигарете!».</li> <li>2. Возможные способы отказа от нежелательного действия.</li> <li>3. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей\</li> </ol>		
<b>Тема 9.3</b> «Наркомания»	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
		<p>Что следует знать о наркотиках и наркомании. Подробный разговор о наркотиках.  Последствия употребления наркотиков.  Игра «Черные буквы». Обобщение пройденного.  Особенности антинаркотических волонтерских проектов.</p>		

#### 4. Комплекс организационно-педагогических условий (Календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации)

##### 4.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Волонтеров»

Форма обучения: Очная, дистанционная.

Компоненты программы	Количество часов											Итоговая аттестация	Итого
	Вид занятия	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь		
Тема 1.1. Введение в программу.	Ауд.	6											
	Сам.												
Тема 1.2. Посвящение в волонтеры	Ауд.	15											
	Сам.												
Тема 1.3. Основы волонтерства для начинающих	Ауд.	6											
	Сам.												
Тема 2.1. Символика чемпионата профессионального мастерства «WorldSkillsRussia»	Ауд.	3	3										
	Сам.												
Тема 2.2. Особенности организации и проведения «WorldSkillsRussia».	Ауд.		27										
	Сам.												
Тема 3.1. Спортивное волонтерство. Соревнования на территории РФ и зарубежом	Ауд.			15									
	Сам.			5									
	Ауд.			6									

<b>Тема 3.2.</b> Арт-волонтерство. Фестивали для детей с ограниченными возможностями	<b>Сам.</b>												
<b>Тема 3.3.</b> Экологическое волонтерство. Действующие проекты региона, области, страны	<b>Ауд.</b>		4	9									
	<b>Сам.</b>			2									
<b>Тема 3.4.</b> Школа ответственных доноров 2.0.	<b>Ауд.</b>			4									
	<b>Сам.</b>			2									
<b>Тема 3.5.</b> Медиа-волонтерство	<b>Ауд.</b>			8									
	<b>Сам.</b>			2									
<b>Тема 3.6.</b> Волонтерства социальной направленности	<b>Ауд.</b>			3	9								
	<b>Сам.</b>				3								
<b>Тема 3.7.</b> Волонтерство в поисково-спасательного отряда	<b>Ауд.</b>				6								
	<b>Сам.</b>				3								
<b>Тема 3.8.</b> Интеллектуальное Волонтерство	<b>Ауд.</b>				3								
	<b>Сам.</b>												
<b>Тема п. 4.1.</b> Работа с творческими проектами.	<b>Ауд.</b>				6	6							
	<b>Сам.</b>					3							
<b>Тема 4.2.</b> Особенности постановка агитбригады	<b>Ауд.</b>					3							
	<b>Сам.</b>												
<b>Тема 4.3.</b> Особенности работы волонтеров на открытых площадках (фестивали, конкурсы)	<b>Ауд.</b>					15							
	<b>Сам.</b>												
<b>Тема 4.4.</b> Критерии набора волонтеров на фестивали творчества	<b>Ауд.</b>					3							
	<b>Сам.</b>												
<b>Тема 5.1.</b> Комьюнити-менеджмент	<b>Ауд.</b>						1,5						
	<b>Сам.</b>						1,5						
<b>Тема 5.2.</b> Событийное волонтерство	<b>Ауд.</b>						1,5						
	<b>Сам.</b>						1,5						



Тема 5.3. Событийное волонтерство для тим-лидеров	Ауд.							6					
	Сам.												
Тема 6.1. Эффективность коммуникации	Ауд.							6					
	Сам.							3					
Тема 6.2. Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями	Ауд.							3					
	Сам.												
Тема 6.3. Оказание помощи пожилым людям в экстренной ситуации.	Ауд.							1,5					
	Сам.							1,5					
Тема 7.1. Подготовка волонтеров в социальной сфере	Ауд.							3					
	Сам.												
Тема 7.2. Продвижение социальных инициатив	Ауд.								3				
	Сам.								3				
Тема 7.3. Управление рисками социального проекта	Ауд.								3				
	Сам.								3				
Тема 7.4. Управление социальными проектами	Ауд.								3				
	Сам.								3				
Тема 7.5. Управление командой социального проекта	Ауд.								3				
	Сам.								3				
Тема 8.1. Игры адаптации	Ауд.								6	9			
	Сам.									3			
Тема 8.2. Игровая программа	Ауд.									15			
	Сам.									3			
Тема 9.1. Влияние алкоголя на организм	Ауд.										9		
	Сам.												
Тема 9.2. Влияние курения на организм человека	Ауд.										9		
	Сам.												
Тема 9.3.«Наркомания»	Ауд.										12		
	Сам.												

Зачет													
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4.2. Материально-

#### техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтеров»

Программа реализуется в «Южно-Уральском государственном техническом колледже».

**Оборудование:** Кабинет, магнитная доска, флипчарт. Экран, ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура. Фотоаппарат, видеокамера. Канцелярские товары. Реквизит для выступлений, проведения профилактических программ.

#### 4.3. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. – № 5. – С. 12-14. Доступ после регистрации Роль волонтерского движения в профилактике асоциальных явлений в жизни молодежи. Обобщен накопленный опыт работы волонтерского отряда студентов медицинского колледжа. Проанализированы практики добровольческой деятельности в сфере профилактики наркомании, даны перспективные направления развития этого движения. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
2. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98. Журнал есть в фонде СОУНБ им. В. Г. Белинского
3. Пашенько М. В. Особенности взаимодействия детей-пациентов онкогематологического отделения / М. В. Пашенько, С. В. Есина // Молодой ученый. – 2018. – №1.1. – С. 22-24 ; То же [Электронный ресурс]. –

URL : <https://moluch.ru/archive/187/47692/> (16.02.2018). Раскрываются особенности взаимодействия детей-пациентов онкогематологического отделения с родителями, врачами, медперсоналом и волонтерами. Описано исследование, проведенное на волонтерах и студентах-практикантах, работающих с детьми в онкологических отделениях.

4. Рябова М. А. Событийное волонтерство в России: особенности мотивации волонтеров крупных спортивных событий // Научные достижения и открытия современной молодёжи : сб. ст. победителей междунар. науч.-практ. конф. – Пенза, 2017. – Ч. 1. – С. 1508-1511. Доступ после регистрации В статье рассмотрены особенности добровольческой деятельности молодежи в ходе организации и проведения спортивных событий. На основе вторичного анализа данных выделены основные мотивы, которыми руководствуются волонтеры, проведен анализ источников мотивации к участию в добровольческой деятельности по организации и проведению спортивных соревнований на основе теории социального действия.
5. Добровольцы России [Электронный ресурс]: единая информационная система : сайт. – [Б. м., 2018?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/> (12.02.2018). Главный волонтерский интернет-ресурс страны. Проект реализуется при поддержке Фонда президентских грантов. Федеральное агентство по правам молодежи и «Добровольцы России» проводит конкурс «Хочу делать добро!». Его финал пройдет в 2018 г. Конкурс нацелен на поддержку волонтеров на территории РФ.
6. Ассоциация волонтерских центров [Электронный ресурс]. – [Б. м., 2014- 2018?]. – URL : <http://авц.рф/> (12.02.2018). Ассоциация была создана в 2014 году с целью выстраивания системной работы по организации и сопровождению волонтерских центров, осуществляющих свою деятельность в субъектах России.

7. Сила Урала [Электронный ресурс]: ресурсный центр добровольчества // Добровольцы России : сайт. – [Б. м., 2017?]. – URL : <https://добровольцыроссии.рф/organizations/246/info> (12.02.2018). Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала» создан с целью популяризации волонтерской (добровольческой) деятельности среди жителей г. Екатеринбурга и Свердловской области. Волонтеры ресурсного центра «Сила Урала» участвовали в организации многих мероприятий. Центр ведет работу по обучению добровольцев, оказанию образовательных услуг организациям, а также занимается выстраиванием их эффективной работы по взаимодействию с органами власти, бизнесом и СМИ. Свердловская область является одним из лидеров добровольческого движения
8. СоцУрал.РУ [Электронный ресурс] : социальный портал Урала. – [Б. м., 2012-2017]. – URL : <http://www.socural.ru/> (20.02.2018). Информация о благотворительных и волонтерских организациях и проводимых акциях

## **5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

---

**Контроль оценка** результатов освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками планирования и самоанализа;</li> <li>-уметь составлять информационный буклет средствами MicrosoftOffice;</li> <li>- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;</li> <li>- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;</li> <li>- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;</li> <li>- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации</li> </ul>	зачет
<b>Знать</b>	
-	зачет

<ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития волонтерского движения;</li><li>- основные добровольческие организации России;</li><li>- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;</li><li>- правила составления информационного буклета;</li><li>- методику организации и проведения конкурсной программы,</li><li>- познавательной игры, КТД;</li><li>- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;</li><li>- правила выхода из конфликтной ситуации;</li><li>- влияние психоактивных веществ на организм человека;</li></ul>	
--	--

- способы отказа от употребления психоактивных веществ;	
---	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Рефлексия, педагогическое наблюдение, собеседование.

Диагностические методы (методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса, методика изучения социально-психологической самооценки коллектива О. Немова, методика выявления коммуникативных склонностей учащихся Р.В. Овчаровой, опросник Созонова).

Вовлеченность в деятельность (участие в практической деятельности на уровне объединения, города, республики, за пределами республики).

Реализация волонтерских инициатив с привлечением других организаций, занимающихся проблемами профилактики социально-значимых заболеваний.

### **А также:**

Тест-зачеты по блокам дополнительной общеобразовательной программы.

Выполнение контрольных творческих групповых заданий, написание проектов.

Количество волонтерских проектов, охват, отзывы участников и партнеров.

Гугл-документ «Рейтинг волонтера», книжка волонтера фиксации участия обучающихся в деятельности.

**2.1. Форма личного заявления обучающегося**

Директору ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

И.И. Туберу



от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ФИО полностью

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « \_\_\_\_\_ » со сроком обучения с \_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_.

О себе сообщаю:

1. Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_
2. Адрес регистрации \_\_\_\_\_
3. Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_
4. Место учебы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Телефоны: сотовый \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

В соответствии с установленными требованиями прилагаю:

1. Копию паспорта.
2. Согласие на обработку персональных данных.
3. Копию СНИЛС
4. Мед.справку (при необходимости)

С Уставом, с лицензией осуществление образовательной деятельности, с дополнительной общеобразовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, в том числе с правилами приема и условиями обучения в данном образовательном учреждении ОЗНАКОМЛЕН(А).

Подпись заявителя \_\_\_\_\_ «» 20\_\_ г.

**Форма согласия на обработку персональных данных обучающегося****Согласие  
на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество полностью)  
Проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
(индекс, населенный пункт, улица, дом, квартира)  
паспорт: серии \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (кем выдан, когда выдан)  
даю согласие ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (454007 г. Челябинск, ул. Горького, д. 15) (далее – колледж) на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренным пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», с момента подачи заявления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «\_\_\_\_\_», в целях информационного обеспечения и мониторинга учебного процесса, организационной и финансово-экономической деятельности колледжа.

Перечнем персональных данных, на обработку которых я даю согласие, являются любые сведения, относящиеся ко мне прямо или косвенно, полученные и обрабатываемые в указанных выше целях, в том числе:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- адрес электронной почты;
- данные о месте учебы.

Я согласен, что получение у третьих лиц и обработку моих персональных данных будут осуществлять работники колледжа, определяемые его руководителем.

Я согласен на любые действия с персональными данными, которые предусмотрены законодательством РФ.

Я проинформирован, что обработка персональных данных - любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Я ознакомлен с положениями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Данные положения мне понятны.

Данное согласие дается мною бессрочно с правом его полного или частичного отзыва в письменном виде в свободной форме, предусматривающей сведения о том, что отзыв согласия на обработку моих персональных данных исходит лично от меня или моего представителя.

Настоящее согласие вступает в действие с момента его подписания.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
(дата)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)