

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального мастерства  
(Ворлдскиллс Россия)»

Директор ГБПОУ "Южно-Уральский  
государственный технический колледж"

\_\_\_\_\_ И.И. Тубер  
«11» июня 2021г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»**

г. Челябинск, 2021 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по  
компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Осуществлять графический дизайн веб-страниц
2	Осуществлять верстку веб-страниц
3	Осуществлять управление контентом средствами CMS и WordPress

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- профессиональным стандартом Разработчик web и мультимедийных приложений» (утвержден приказом Минтруда России от 18 января 2017 года N 44н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

**2.2 Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- Спецификацию стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»;
- Сетевые протоколы и основы web-технологий;
- Основы современных систем управления базами данных;
- Устройство и функционирование современных информационных ресурсов;
- Отраслевая нормативная техническая документация;

- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности;
  - Правила деловой переписки;
  - Принципы установки и настройки программного обеспечения;
  - Программные средства и платформы для разработки web-ресурсов;
  - Основы информационной безопасности web-ресурсов;
  - Современные принципы построения интерфейсов пользователя;
  - Основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья;
    - структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений;
    - вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна;
      - как создавать дизайн по предоставляемым инструкциям и спецификациям;
      - какие умения и навыки необходимы для выбора цвета, типографики и композиции;
      - принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах;
      - правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;
      - современные стили и тенденции дизайна;

**уметь:**

- Соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями производителя;
- Пользоваться нормативно-технической документацией в области программного обеспечения;
- Применять программные средства для проектирования интерфейса;
- Осуществлять процесс проектирования интерфейса с учетом существующих правил для предметной области проекта;
- Применять инструменты для оценки эффективности и удобства созданного интерфейса, применять полученные данные для оптимизации интерфейса;
- Идентифицировать права пользователей в зависимости от функционала ИР;
- Применять регламентные процедуры управления правами доступа пользователей ИР;
- анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн;
- выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка;
- принимать во внимание влияние каждого элемента, который добавляется в проект во время разработки дизайна;
- учитывать существующие правила корпоративного стиля;
- придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность;
- превращать идею в эстетичный и креативный дизайн;

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная или очная с применением дистанционных образовательных технологий.

#### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации	2	2	-	-	-
2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	6	6	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	4	-	4	-	-
6.	Модуль 5. Графический дизайн веб-страниц	42	10	30	2	Зачет
7.	Модуль 6. Верстка и CSS	16	4	10	2	Зачет
8.	Модуль 7. CMS и WordPress	48	16	30	2	Зачет
9.	Модуль 8. Выполнение практических работ	18	-	16	2	-
10.	Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	4	-	-	4	ДЭ
ИТОГО:		144	42	90	12	

#### 3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка». Разделы спецификации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-	-

2.1	<b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	4	4	-	-	-
3.	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	-
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
4.	<b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2	2	-	-	-
5.	<b>Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-
5.1	Разработка дизайн макета с текстовым наполнением использованием сервиса figma по представленному шаблону	4	-	4	-	-
6.	<b>Модуль 6. Графический дизайн веб-страниц</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	-
6.1	Постановка целей и задач сайта Дизайн-концепции и техники, черновое макетирование страниц (wireframing). Согласно тестовому ТЗ.	6	2	4	-	-
6.2	Создание и оптимизация графики для сети Интернет	4	2	2	-	-
6.3	Анализ целевой аудитории сайта. Определение стиля и композиции. Определение цветовой схемы. Веб-цвета. Типографика. Анализ конкурентов.	6	2	4	-	-
6.4	Создание текстового и графического дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям	16	4	12	-	-

<sup>1</sup> Занятия по темам 1.1. и 1.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования.

6.5	Создание макета сайта согласно требованиям ТЗ	8	-	8	-	-
6.6	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Верстка и CSS</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	-
7.1	World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML	2	2	-	-	-
7.2	Структура HTML- Документа. Теги. Оформление текста. Добавление изображений. Блочные и строчные элементы. Сетка. Использование языка CSS и HTML	6	2	4	-	-
7.3	Создание верстки одностраничного сайта. Шапка. Блок. Подвал.	6	-	6	-	-
7.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. CMS и WordPress</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	
8.1	Знакомство с CMS WordPress	2	2	-	-	-
8.2	Выбор доменного имени и хостинга	4	2	2	-	-
8.3	Установка и настройка WordPress	4	2	2	-	-
8.4	Управление контентом. Добавление страниц. Создание пунктов меню. Наполнение страниц информацией	10	2	8	-	-
8.5	Установка готовых плагинов.	6	2	4	-	-
8.6.	Доработка готовой темы для CMS WordPress. Доработка контента. Адаптация под экраны мобильных устройств. Внесение изменений в разметку темы с применением шрифтового и цветового контекста.	20	6	14	-	-
8.7	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>9.</b>	<b>Модуль 8. Выполнение практических работ</b>	<b>18</b>	-	<b>16</b>	<b>2</b>	-
9.1	Установка системы на хостинг	4	-	4	-	-
9.2	Настройка готовой темы CMS. Наполнение контентом	12	-	12	-	-
9.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачет
<b>10.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	<b>4</b>	
10.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	4	-	-	4	ДЭ
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	

### 3.3. Учебная программа

#### **МОДУЛЬ 1. СТАНДАРТЫ ВОРЛДСКИЛЛС И СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТОВ ВОРЛДСКИЛЛС ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА». РАЗДЕЛЫ СПЕЦИФИКАЦИИ**

##### **Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Кодекс этики. Техническое описание компетенции «Веб-дизайн и разработка». Инфраструктурный лист. Схема и оборудование рабочих мест. Требования к технике безопасности компетенции «Веб-дизайн и разработка».

#### **МОДУЛЬ 2. АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ РЫНКА ТРУДА, СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

**Тема 2.1.** Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

**Тема 2.2.** Актуальная ситуация на региональном рынке труда.

Профессиональный стандарт «Разработчик веб и мультимедийных приложений». Обзор рынка вакансий, требования работодателей к специалистам, стек технологий.

**Тема 2.3.** Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции.

Лекция. (вопросы, выносимые на занятие)

Обзор технологий веб разработки. CSS фреймворки: Bootstrap, Foundation. CSS препроцессоры: SASS, LESS JavaScript библиотеки: jQuery, jQuery UI. JavaScript фреймворки: Vue, React Автотесты: Katalon, Cypress, Gauge. Сборка проектов: yarn.js, gulp.js.

Прогрессивные веб-приложения нового поколения (PWA). Чат боты и искусственный интеллект. Блокчейн. Motion UI. SSL-сертификат. Ускоренные мобильные страницы (AMP). Современные инструменты отслеживания поведения пользователей. технологии, поддерживающие VR и AR.

### **МОДУЛЬ 3. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПО РАБОТЕ В СТАТУСЕ САМОЗАНЯТОГО.**

**Тема 3.1.** Регистрация в качестве самозанятого.

**Тема 3.2.** Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан.

**Тема 3.3.** Работа в качестве самозанятого.

В качестве вспомогательных материалов возможно использование следующих бесплатных онлайн-курсов:

- [Онлайн-курс «50 оттенков самозанятых» от Geekbrains](#)
- [Онлайн-курс «Про самозанятость» от Tinkoff Journal](#)

И аналогичные.

### **МОДУЛЬ 4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Тема 4.1. Требования охраны труда и техники безопасности**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: общие требования по охране труда; требования по охране труда перед началом работы; требования по охране труда во время работы; требования по охране труда по окончании работы; требования по охране труда в аварийных ситуациях. Принципы культуры безопасного труда в области профессиональной деятельности.

**Тема 4.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Требования эффективной организации рабочего места и выполнения профессиональных работ в соответствии со стандартами Ворлдскиллс и спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции.

## **МОДУЛЬ 5. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРТОВОГО УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

### **Тема 5.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Практическое занятие. План проведения занятия: Разработка дизайн макета с текстовым наполнением использованием сервиса figma по представленному шаблону

- 1). Зарегистрироваться в сервисе Figma.com
- 2). Ознакомиться с инструментами сервиса.
- 3). Изучить панель свойств, панель слои.
- 4). Создать простые объекты. (прямоугольник, овал, линия.)
- 5). С помощью стандартных объектов спроектировать простую структуру сайта по предоставленному макету. Используя инструмент прямоугольник, текст.
- 6). Объяснить причины создания такой структуры ведущему преподавателю.

## **МОДУЛЬ 6. ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН ВЕБ-СТРАНИЦ**

### **Тема 6.1. Постановка целей и задач сайта Дизайн-концепции и техники, черновое макетирование страниц (wireframing). Согласно тестовому ТЗ.**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Понимание технического задания. Цель и задачи для проектирования сайта. Черновое проектирование страниц.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1).Создание чернового проектирования.

### **Тема 6.2. Создание и оптимизация графики для сети Интернет**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Векторная и растровая графика. Обработка графических изображений, в том числе и с применением возможности нейросетей. (удаление фона, создание коллажей и т.п.). Возможность сжать графические изображения для подготовки к публикации на сайте.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1).Подбор необходимых медиа файлов для выполнения проекта по созданию дизайн макета.
- 2) Выбор средств и методов обработки графики для проекта.
- 3) Выполнение заданий по созданию и оптимизации графики.

### **Тема 6.3. Анализ целевой аудитории сайта. Определение стиля и композиции. Определение цветовой схемы. Веб-цвета. Типографика. Анализ конкурентов.**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Как определить целевую аудиторию сайта. Как привлечь внимание пользователя. Термин стиль, композиция. Понятие цветовой схемы, как правильно подобрать цвет для сайта. Таблица веб цветов. Правила и нормы типографии. Анализ конкурентов.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Провести анализ целевой аудитории.
- 2). Определиться со стилем сайта.
- 3). Выбрать цветовую схему.
- 4). Подобрать шрифт
- 5). Выполнить анализ конкурентов.

### **Тема 6.4. Создание текстового и графического дизайна по предоставляемым инструкциям и спецификациям**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Текстовый дизайн. Что такое графический дизайн сайта. Правильное использование графики и шрифта. Разработка элементов фирменного стиля.



Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Создание дизайна по предоставленной инструкции с использованием подготовленных медиа файлов.

### **Тема 6.5. Создание макета сайта согласно требованиям ТЗ**

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Определиться с темой разрабатываемого сайта
- 2). Определить целевую аудиторию
- 3). Выполнить дизайн макет

**Промежуточная аттестация:** Тестирование по теме модуля

## **МОДУЛЬ 7. ВЕРСТКА И CSS**

### **Тема 7.1. World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML. Валидация. Как правильно создавать разметку.

### **Тема 7.2. Структура HTML- Документа. Теги. Оформление текста. Добавление изображений. Блочные и строчные элементы. Сетка. Использование языка CSS и HTML**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Теги и их атрибуты. Теги для оформления текста. Оформление текста с помощью CSS. Добавление изображений. Понятие блочных и строчных элементов. Построение сетки страницы. Оформление элементов с помощью CSS. Редакторы html разметки.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Установка текстового редактора html
- 2). Создание стандартной структуры html страницы.
- 3). Выполнение оформления текста.
- 4). Добавление изображения на страницу.
- 5). Выполнение создания блочных и строчных элементов.
- 6). Создание сетки страницы.
- 7). Оформление страницы с помощью языка CSS

### **Тема 7.3. Создание верстки одностраничного сайта. Шапка. Блок. Подвал.**

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Создать верстку шапки сайта
- 2). Сверстать блок сайта
- 3). Выполнить верстку блока подвал.

**Промежуточная аттестация:** Тестирование по теме модуля

## **МОДУЛЬ 8. МОДУЛЬ 7. CMS И WORDPRESS**

### **Тема 8.1. Знакомство с CMS WordPress**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Что такое CMS. Виды CMS. CMS WordPress. Понятие тем, плагинов.

### **Тема 8.2. Выбор доменного имени и хостинга**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Что такое домен, хостинг. Бесплатные и платные хостинги. Как установить сайт на хостинг. Файловый менеджер. Менеджер Баз данных PhpMyAdmin.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Регистрация на бесплатном хостинге сайтов (например: 000webhost.com)
- 2). Создание проекта. Подбор доменного имени для сайта.
- 3). Панель администратора хостинга. Настройка основных параметров.

Подключение через FTP.

### **Тема 8.3. Установка и настройка WordPress**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Установка CMS на хостинге. Панель администратора WP. Основные настройки системы.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Настройка системы CMS WordPress
- 2). Настройка системы под требования к сайту.

### **Тема 8.4. Управление контентом. Добавление страниц. Создание пунктов меню. Наполнение страниц информацией**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Подготовка и публикация материалов. Управление контентом.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Выбор темы
- 2). Добавление страниц
- 3). Оформление страниц контентом.
- 4). Добавление меню. Добавление элементов в меню.
- 5). Элементы при оформлении страниц. Блоки. Добавление изображений.

Разбиение на колонки. Знакомство с редактором страниц.

### **Тема 8.5. Установка готовых плагинов.**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Что такое плагины. Способ установки плагинов в систему CMS. Типы плагинов.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Добавление плагинов в CMS
- 2). Настройка плагинов.

### **Тема 8.6. Доработка готовой темы для CMS WordPress. Доработка контента. Адаптация под экраны мобильных устройств. Внесение изменений в разметку темы с применением шрифтового и цветового контекста.**

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие: Работа с темой. Где найти тему в WP. Структура тем в CMS. Методы вывода данных из ядра WP в тему. Оформление отдельных элементов сайта.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- 1). Доработка графических данных на сайте.
- 1). Добавление адаптации темы под экраны мобильных устройств.
- 2). Замена шрифта. Изменение цветовой гаммы сайта.

**Промежуточная аттестация:** Тестирование по теме модуля

## **3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Название
2 неделя	
	Итоговая аттестация
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

Материально-техническое оснащение проведения демонстрационного экзамена – в соответствии с инфраструктурным листом КОД ДЭ, используемого для проведения итоговой аттестации по программе.

##### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения

WorldSkills International – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>;

– единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

##### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 3\_чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции \_\_ чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 1\_чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

#### Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Шибанова Валентина Александровна	эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции	руководитель УГС 09.00.00 ГБПОУ "ЮУрГТК"
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Рявкина Анна Владимировна	сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по соответствующей компетенции	преподаватель ГБПОУ "ЮУрГТК"
3.	Лукьянова Ирина Николаевна	сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по соответствующей компетенции	преподаватель ГБПОУ "ЮУрГТК"

#### 5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.1 по компетенции «Веб-дизайн и разработка», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках ДЭ	Менее 2 баллов	Более 2 и менее 6 баллов	Более 6 и менее 10 баллов	Более 10 баллов

#### 6. Составители программы

Шаров Сергей Александрович, ГАПОУ ТСПК, сертифицированный эксперт.

Махлягин Егор Игоревич, начальник отдела методических разработок Академии Ворлдскиллс Россия, АНО "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)".

ФИО, должность, место работы, ученая степень и звание (при наличии), статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс

Приложение к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Технологии управления контентом(контент-менеджер) (с учетом стандарта  
Ворлдскиллс  
по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)» .

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы  
и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт	1	<p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер: Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD (или аналог), компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура.</li> <li>- Монитор 24 или аналог</li> </ul> <p><i>ПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notepad ++</li> <li>Sublime Text 3</li> <li>Web Browser - Firefox Developer Edition</li> <li>Web Browser - Chrome</li> <li>Adobe Photoshop CC</li> <li>Adobe Dreamweaver CC</li> <li>Adobe Illustrator CC</li> <li>GIMP</li> <li>Visual Studio Code</li> <li>Zeal (css, html)</li> <li>Openserver Ultimate</li> <li>Windows 10</li> </ul>
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс	1	<p><i>Оборудование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер: Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD (или аналог), компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура.</li> <li>- Монитор 24 или аналог</li> </ul> <p><i>ПО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Notepad ++</li> <li>Sublime Text 3</li> <li>Web Browser - Firefox Developer Edition</li> <li>Web Browser - Chrome</li> <li>Adobe Photoshop CC</li> <li>Adobe Dreamweaver CC</li> <li>Adobe Illustrator CC</li> <li>GIMP</li> <li>Visual Studio Code</li> <li>Zeal (css, html)</li> <li>Openserver Ultimate</li> </ul>

				Windows 10
Тестирование	Компьютерный класс	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс	1	<p>- Компьютер: Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD (или аналог), компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура.</p> <p>- Монитор 24 или аналог</p> <p>ПО:</p> <p>Notepad ++  Sublime Text 3  Web Browser - Firefox Developer Edition  Web Browser - Chrome  Adobe Photoshop CC  Adobe Dreamweaver CC  Adobe Illustrator CC  GIMP  Visual Studio Code  Zeal (css, html)  Openserver Ultimate  Windows 10</p>

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт	1	<p><i>Оборудование:</i></p> <p>- Компьютер: Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD (или аналог), компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура.</p> <p>- Монитор 24 или аналог</p> <p><i>ПО:</i></p> <p>Notepad ++  Sublime Text 3  Web Browser - Firefox Developer Edition  Web Browser - Chrome  Adobe Photoshop CC  Adobe Dreamweaver CC  Adobe Illustrator CC  GIMP  Visual Studio Code  Zeal (css, html)  Openserver Ultimate  Windows 10</p>
Практические занятия	Компьютерный класс, полигон	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по	1	<p><i>Оборудование:</i></p> <p>- Компьютер: Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD (или аналог), компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура.</p> <p>- Монитор 24 или аналог</p>

		компетенции Ворлдскиллс		<i>ПО:</i> Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Visual Studio Code Zeal (css, html) Openserver Ultimate Windows 10
Тестирование	Компьютерный класс		1	<i>Оборудование:</i> - Компьютер: Core i5, 8GB ОЗУ, 256 GB SSD (или аналог), компьютерная мышь, коврик для мыши, клавиатура. - Монитор 24 или аналог  <i>ПО:</i> Notepad ++ Sublime Text 3 Web Browser - Firefox Developer Edition Web Browser - Chrome Adobe Photoshop CC Adobe Dreamweaver CC Adobe Illustrator CC GIMP Visual Studio Code Zeal (css, html) Openserver Ultimate Windows 10