

Уважаемые коллеги, 2020-2021 учебный год был охарактеризован внедрением большого количества инноваций в учебный процесс, в том числе внедрением инновационных педагогических технологий. Просим Вас ответить на вопросы, позволяющие определить уровень инновационного потенциала педагогического коллектива.

I. Самооценка восприимчивости к новшествам:

Определите свою восприимчивость к новому, используя следующую оценочную шкалу: 3 балла – всегда; 2 балла – иногда; 1 балл – никогда

II. Ответьте на вопросы:

1. Как Вы думаете, какие причины побуждают педагога применять различные нововведения?

Перечислить _____

2. Укажите, какие затруднения Вы испытываете в ходе планирования занятия:

- а) выбор методов, приемов, структуры занятий;
- б) выбор формы организации занятий;
- в) организация самостоятельной деятельности;
- г) обогащение социального опыта обучающихся (формирование ОК);
- д) подбор диагностических методик.
- е) иные _____

3. В обогащении каких знаний Вы нуждаетесь?

- а) в области педагогики;
- б) в области частных методик;
- в) в области психологии,
- г) укажите, какие еще _____

4. В какой мере повлияла на Вашу педагогическую деятельность работа в инновационном режиме?

- а) не ощущаю, что произошли изменения, идет обновление;
- б) чувствую потребность в новом, но не знаю, с чего начать;
- в) улучшилось качество работы;
- г) успешно развиваются способности обучающихся;
- д) увеличилась нагрузка на студента;
- е) испытываю потребность в обогащении знаний и методической помощи.
- ж) иное _____

5. Работая в инновационных условиях, Вы испытываете определенное эмоциональное состояние. Какое чаще всего наблюдается?

- а) радость;
- б) творческий подъем, восторг;
- в) тревожность, беспокойство;
- г) подавленность;
- д) досада от излишней нагрузки, огорчение;
- е) иное _____

6. Какие современные образовательные технологии Вам известны?

7. Консультируете ли Вы своих коллег по вопросам применения инновационных педагогических технологий?

- а) да;
- б) нет;

8. Считаете ли Вы, что обучение дистанционным образовательным технологиям необходимо для Вашего персонального роста

Да, считаю, потому что _____

Нет, не считаю, потому что _____

9. Какова Ваша профессиональная позиция в отношении дистанционных технологий и их применения в образовательном процессе?

- а) это дело отдаленного будущего;
- б) ничего не изменится, так как нет условий для их применения;
- в) изменится качество преподавания;
- г) появляются условия для самореализации;
- д) изменится уровень учебных достижений
- е) другое _____

10. Отметьте в каждой подгруппе (а,б,в,г) главные, по Вашему мнению, причины, являющиеся препятствием для Вас в освоении и разработке новшеств:

- а) 1. Слабая информированность о нововведениях в образовании;
- 2. Отсутствие необходимых теоретических знаний;
- 3. Отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты.
- б) 1. Отсутствие моральных стимулов;
- 2. Отсутствие материального стимулирования;
- 3. Отсутствие обоснованной стратегии развития колледжа.
- в) 1. Недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств;

2. Сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и привычному;
 3. Боязнь неудачи при применении нового.
- г) 1. Разногласия, конфликты в коллективе;
2. Отсутствие поддержки со стороны руководства колледжа;
 3. Отсутствие лидеров, новаторов в коллективе.
- д) Иные причины: _____

БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ. ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!