

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
подготовки учащихся общеобразовательных школ
к государственной итоговой аттестации**

по предмету «Русский язык»

Составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией русского языка и литературы протокол № _____ от « » _____ 202_ г.
Председатель ПЦК _____
Р.З. Сайфуллина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по НМР
Т.Ю. Крашакова

« ____ » _____ 202_ г.

Составитель:

Р.З. Сайфуллина – Преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

1. Пояснительная записка
(общая характеристика дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы подготовки учащихся
общеобразовательных школ к государственной итоговой аттестации по
предмету «Русский язык»)

- 1.1 *Направленность (профиль) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:* социально-педагогическая.
- 1.2 *Актуальность программы:* дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа направлена на подготовку учащихся школ к сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ.
- 1.3 *Отличительные особенности программы:* в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе главной особенностью является отработка навыков выполнения заданий по всем разделам курса русского языка основной школы: фонетике, морфемике и словообразованию, лексике и фразеологии, морфологии, синтаксису и пунктуации, речеведению с целью обеспечения подготовки к успешной сдаче ОГЭ.
- 1.4 *Адресат программы:* учащиеся 9 классов общеобразовательных школ.
- 1.5 *Объём программы:* программа рассчитана на 80 часов.
- 1.6 *Формы обучения и виды занятий:* формы обучения – урок; виды занятий – лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- 1.7 *Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы* составляет 6 месяцев.
- 1.8 *Режим занятий:* 1 раз в неделю по 3 часа.

2. Цели и задачи
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
подготовки учащихся общеобразовательных школ к государственной
итоговой аттестации по предмету «Русский язык»

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы слушатели подготовительных курсов должны:

уметь:

- активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;
- планировать свое речевое и неречевое поведение;

- владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;
- опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;
- выполнять различные типы заданий в форме ОГЭ;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

знать:

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;
- требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, задания, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3).

3. Содержание

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы подготовки учащихся общеобразовательных школ к государственной итоговой аттестации по предмету «Русский язык»

3.1 Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		аудиторных	из них практические работы	самостоятельной работы
1.	Введение	2	-	-
2.	Раздел 1. Фонетика и орфоэпия	1	-	-
3.	Раздел 2. Морфемика и словообразование	5	3	1
4.	Раздел 3. Лексика и фразеология	7	5	3
5.	Раздел 4. Морфология и	21	14	6

	орфография			
6.	Раздел 5. Синтаксис и пунктуация	15	9	3
7.	Раздел 6. Язык и речь	18	8	6
8.	Раздел 7. Обобщение пройденного материала	7	6	2
Экзамен (в форме ОГЭ)		4		

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические занятия	45
- контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
для групп подготовительных курсов
сроком обучения 6 месяцев

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Специфика основного государственного экзамена по русскому языку (ОГЭ). Входной контроль.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы: Входной контроль (тест)	2	
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия		1	2
	Содержание учебного материала	1	
	1. Гласные и согласные звуки русского языка. Орфоэпические нормы произношения	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Морфемика и словообразование		6	2
	Содержание учебного материала	5	
	1. Морфемы русского языка		
	2. Словообразовательный анализ слова		
	3. Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	3	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 3. Лексика и фразеология		10	2
	Содержание учебного материала	7	
	1. Лексика современного русского языка		
	2. Фразеологизмы		
	3. Основные средства выразительности речи		
	4. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы		
	5. Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	5	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 4. Морфология и орфография		27	2
	Содержание учебного материала	21	
	1. Общий обзор всех значимых частей речи		
	2. Общий обзор служебных частей речи		
	3. Морфологический анализ слова		
	4. Сложные случаи орфографии		
	5. Выполнение упражнений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	14	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация		18	2
	Содержание учебного материала	15	
	1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.		
	2. Основные виды предложений. Грамматическая основа предложения.		

	3.	Второстепенные члены предложения.		
	4.	Однородные члены предложения. Виды обособленных членов предложения.		
	5.	Вводные слова и словосочетания, обращения и пунктуация при них		
	6.	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Знаки препинания		
	7.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания		
	8.	Выполнение упражнений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	9	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
Раздел 6. Язык и речь			24	2
		Содержание учебного материала	18	
	1.	Понятие о микротеме		
	2.	Способы сокращения текста		
	3.	Композиция сочинения-рассуждения.		
	4.	Выполнение упражнений		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	8	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 7. Обобщение пройденного материала			9	2
		Содержание учебного материала	7	
	1.	Выполнение упражнений		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	6	
		Контрольные работы (Интернет-тестирование)	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
Экзамен (в форме ОГЭ)			4	
Самостоятельная работа обучающихся по разделам			21	

- выполнение индивидуальных заданий		
	Всего	101

4. Комплекс организационно-педагогических условий

(календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации)

4.1 Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предмета «Русский язык»

Форма обучения: очная

Компоненты программы	Вид занятия	Количество часов																								Итог. аттестация	итого			
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя	16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя	21 неделя	22 неделя	23 неделя	24 неделя			25 неделя	26 неделя	
Введение	ауд	2																												2
	сам	-																												-
Раздел 1. Фонетика и орфоэпия	ауд	1																												1
	сам	-																												-
Раздел 2. Морфемика и словообразование	ауд		3	2																										5
	сам		-	1																										1
Раздел 3. Лексика и фразеология	ауд			1	3	3																								7
	сам			-	1	2																								3
Раздел 4. Морфология и орфография	ауд					3	3	3	3	3	3	3																		21
	сам					-	2	1	1	1	-	1																		6
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация	ауд											3	3	3	3	3														15
	сам											1	-	1	-	1														3
Раздел 6. Язык и речь	ауд																	3	3	3	3	3	3							18
	сам																	-	2	1	-	1	2							6
Раздел 7. Обобщение пройденного	ауд																								3	2	2		7	
	сам																								1	1	-		2	

4.2 Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предмета «Русский язык»

Программа реализуется в учебном кабинете русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- (мобильный) многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

4.3 Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий

1. Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Егораева Г.Т. Основной государственный экзамен. 38 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3. М.: - Экзамен, 2018. – 326 с.
2. Гостева Ю.Н., Васильевых И.П., Хаустова Д.А. ОГЭ 2020 Русский язык. Сборник заданий. М: «Экзамен», 2020. – 256 с.
3. ОГЭ - 2020. Русский язык. 36 вариантов. Типовые экзаменационные варианты ФИПИ. /под ред. И.П. Цыбулько. М.: "Национальное образование", 2020. – 240 с

Список электронных ресурсов:

1. Демонстрационные варианты ОГЭ по русскому языку – <http://gia.edu.ru>
2. Сайт Федерального института педагогических измерений – www.fipi.ru
3. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех - <http://www.gramota.ru>
4. Тренировочные и диагностические работы – Тренировочные и диагностические работы – <http://www.statgrad.org/>

5. Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предмета «Русский язык»

Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты,	– <i>Экзамен в форме ОГЭ</i>

<p>структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать свое речевое и неречевое поведение; – владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; – осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей; – определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены; – опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте; – выполнять различные типы заданий в форме ОГЭ; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. 	
<p>Знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения; – требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3). 	<p>– <i>Экзамен в форме ОГЭ</i></p>