

*Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»
(ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»)*

с учетом мнения
Студенческого совета соуправления
Протокол от 09.06.2021 № 10

с учетом мнения
Попечительского совета
протокол от 10.06.2021 № 3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

г. Челябинск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 3 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 2.1. Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы | 15 |
| 2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы | 28 |
| 2.3. Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы | 29 |
| 2.4. Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы | 30 |
| 2.5. Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы | 31 |
| 2.6. Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы | 33 |
| 2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса | 34 |
| 3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ | 38 |
| 3.1. Виды воспитательной деятельности | 38 |
| 3.2. Формы организации воспитательной работы | 39 |
| 3.3. Методы воспитательной работы | 39 |
| 3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса | 40 |
| 4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 42 |
| 4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы | 42 |
| 4.2. Особенности реализации рабочей программы | 42 |
| 5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ | 44 |
| 5.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы | 44 |
| 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 46 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Наименование | Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
|---|--|
| 1. Обоснование для разработки Программы | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы».10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы“».12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П»¹ (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты). |

15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».
16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“ на 2018–2025 годы».
17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области“ на 2018–2020 годы».
18. Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)].
19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)].
20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.)].
21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)].
22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)].
23. Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)].
24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)).</p> <p>25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)].</p> <p>26. ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 года № 2.</p> <p>27. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Южно-Уральский государственный технический колледж», утвержден приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30 марта 2015г. № 01/53, согласован распоряжением Министерства имущества и природных ресурсов Челябинской области от 24 марта 2015 г. № 526-р.</p> <p>28. Программа развития ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» на 2019-2023гг. в редакции решения педагогического совета ГБПОУ «ЮУрГТК» протокол от 27 мая 2021г. № 53</p> <p>29. Примерная программа воспитания для УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, разработанная Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (https://firpo.ru/upbringing-programms/)</p> <p>30. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.)</p> |
| Заказчик Программы | ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» |
| Разработчики Программы | Творческая группа разработчиков |
| Ответственный исполнитель Программы | Педагогические работники ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», ПЦК специальности 23.02.03 |
| Сроки реализации | Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы: 01.09.2021 – 30.06.2023 |
| Цель Программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |

| | | |
|---|--|--------|
| Задачи Программы | 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. 10. Обеспечивать выявление и поддержку одаренных студентов, их психолого-педагогическое сопровождение | |
| Целевые показатели | Значения показателей по годам в процентах | |
| | 2022г. | 2023г. |
| 1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений): | | |
| – международного/всероссийского уровня; | 4 | 6 |
| – областного/муниципального уровня; | 10 | 12 |
| – уровня ПОО. | 70 | 72 |
| 2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся: | | |
| – международного/всероссийского уровня; | 10 | 12 |
| – областного/муниципального уровня; | 15 | 16 |
| – уровня ПОО. | 20 | 25 |
| 3. Проведено мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). | 16 | 20 |
| 4. Реализовано ___ проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений). | 6 | 8 |
| 5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ___%. | 70 | 75 |

| | | |
|--|---|-----|
| 6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся %. | 50 | 55 |
| 7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся %. | 10 | 12 |
| 8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся %. | 2 | 3 |
| 9. Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | 15 | 16 |
| 10. Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции | 10 | 12 |
| 11. Доля обучающихся, направленных на производственную практику в период обучения | 100 | 100 |
| Источники финансирования исполнения Программы | Средства регионального бюджета, выделенные на выполнение государственного задания Средства от иной, приносящей доход, деятельности | |
| Контроль исполнения Программы | <p>1. Контроль за исполнением рабочей программы воспитания осуществляет педагогический совет ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации.</p> <p>2. Анализ реализации мероприятий Рабочей программы воспитания осуществляется предметной (цикловой) комиссией специальности 23.02.03 совместно с воспитательным отделом ежегодно</p> <p>3. Организация выполнения Рабочей программы воспитания осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметной (цикловой) комиссией специальности 23.02.03; – руководителями структурных подразделений: заведующим отделением, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания, воспитательным отделом, научно-методическим центром, библиотекой <p>4. Корректировка Рабочей программы воспитания осуществляется ежегодно по итогам анализа работы коллектива и реализации Рабочей программы воспитания</p> | |

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Направленность воспитательной работы определяются содержанием следующих модулей:

Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

По каждому модулю указаны социальные партнеры, с которыми осуществляется социальное взаимодействие.

В рабочей программе указана цель воспитания; представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

В рабочей программе даны направления анализа воспитательной работы. Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Ожидаемыми результатами рабочей программы воспитания является обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и активной социальной позиции:

ОБЩИЕ: создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; снижение негативных факторов в студенческой среде: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами; отсутствие суицидов.

ЛИЧНОСТНЫЕ: повышение мотивации к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; способность выпускника

самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности, готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Таблица 1. Соответствие задач воспитания с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и развитием профессионально значимых качеств личности обучающегося

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|---|--|--|---|
| Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы (Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний) | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной</p> | <p>ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.</p> <p>ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p> <p>ЛР 19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> <p>ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p> <p>ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|---|---|---|---|
| | деятельности. | | |
| Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы (Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности) | ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. ЛР 4. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР. 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i> ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|--|---|--|---|
| | | | человека в многонациональном, многокультурном обществе. ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. |
| Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы (Экологическое воспитание) | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i> ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы (Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества) | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i> ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|--|---|--|--|
| | | <p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p> <p>ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> <p>ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> <p>ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p> | <p>ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества</p> <p>ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p> <p>ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p> <p>ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p> |
| <p>Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы (Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии)</p> | <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p> <p>ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p> | <p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> <p><i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i></p> <p>ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> |

| Модули | Формируемые общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС среднего общего образования | Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные примерной программой воспитания для специальности среднего профессионального образования |
|--|---|---|---|
| <p>Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы (Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство))</p> | <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении</p> | <p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности <i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности:</i> ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления. ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p> |

2.1. Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист - это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня — это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся ПОО компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- на уровне не ниже среднего не менее чем у 85 % обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2023г.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;

- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;

- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;

- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- развитие способностей презентовать свою готовность к осуществлению профессиональной деятельности через портфолио карьерного продвижения, в т.ч. электронное, освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения

Проект: ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА

1. *Направление проекта:* разработка и ведение портфолио карьерного продвижения

2. *Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):*

1) Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;

2) Федеральный проект «Молодые профессионалы», утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г.,

3) Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утверждена Постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 N 756-П (ред. от 24.10.2019)

3. *Основные понятия, используемые в проекте*

Портфолио карьерного продвижения - технология планирования профессиональной карьеры обучающегося, представляет собой пакет документов в бумажном и/или электронном варианте, который отражает достижения студента по осваиваемой образовательной программе.

4. *Проблема, на решение которой направлен проект (актуальность, предпосылки).*

Рынок труда для выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования представляет собой довольно проблемную среду. Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

Одним из целевых показателей Федерального проекта «Молодые профессионалы», цель которого - обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями, является показатель «Доля

выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, % - 75 % к 2024 г.». В соответствии с задачами данного федерального проекта разработана и реализуется Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования Челябинской области на 2018 – 2025 гг.». В рамках реализации цели государственной программы по «модернизации профобразования, обеспечивающую качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями инновационного развития региона» (задача – приведение структуры проф. подготовки в соответствие с прогнозом потребностей Челябинской области) определено достижение показателя – «Доля выпускников областных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности – 70%». Согласно Программе, «показатель трудоустройства выпускников ПОО очной формы обучения, в течение одного года после окончания обучения, в общей их численности отражает соответствие структуры профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка, прогнозу потребностей экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах».

Проведенное и опубликованное в апреле 2019 года Центром мониторинга и статистики образования ФИРО исследование «Трудоустройство выпускников СПО: проблемы и факторы успеха» свидетельствует, что только 55,8 % выпускников СПО официально устроились на работу в течение 12 месяцев после окончания обучения, причем, 3 из 4 выпускников СПО свидетельствуют о наличии проблем при трудоустройстве. Достаточно сложной является ситуация с трудоустройством выпускников и на уровне Челябинской области – 63 % по официальным данным независимых исследований Минобрнауки России совместно с Рособрнадзором и Пенсионным фондом Российской Федерации (О результатах анализа трудоустройства выпускников программ СПО в рамках мониторинга качества подготовки кадров в 2019 году/Информационный бюллетень – М.: МИРЭА - Российский технологический университет, 2019), и на уровне образовательной организации СПО - ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» - 55,8%. Среди основных трудностей, с которыми работодатели сталкивались при приеме выпускников СПО на работу (Исследование Центра мониторинга и статистики образования ФИРО) были: Трудно найти кадры нужной специальности/профессии – 38,8%, Необходимость профессиональной адаптации – 45,1%, Низкий уровень или отсутствие «soft skills» - 19%, Трудности при отборе претендентов – 7,8%, Трудности в процессе приема на работу (проблемы у претендентов с оформлением документов и пр.) – 5,3%. В свою очередь, выпускники СПО отмечают следующие трудности, с которыми они столкнулись при приеме на работу: Отсутствие опыта работы – 49,1%, Низкий уровень предлагаемой заработной платы – 29,9%, Отсутствие подходящих рабочих мест – 21%. Отсутствие опыта является одной из самых значимых проблем выпускников СПО при трудоустройстве, поскольку не только является важным

условием приема на работу, но и фактором, в значительной мере определяющим наличие других трудностей при трудоустройстве и отношение к ним выпускников. Однако, уже в период обучения большинство студентов, например, строительных специальностей, получают опыт работы, как в условиях реального производства (студенческие отряды, производственная практика, выполнение реальных курсовых и дипломных проектов), так и в условиях учебной практики, выполняя реальные учебно-производственные задания по заказу (как минимум ПОО или его отдельных структурных подразделений). Тогда негативным фактором, влияющим на количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, остается с одной стороны - недостаточная информированность работодателей об имеющемся опыте производственной деятельности, а так же об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах студентов, с другой стороны – не умение студентов представить свои возможности и достижения.

Данная ситуация, по нашему мнению, обусловлена рядом причин:

- на уровне региона – отсутствуют практики по применению различных технологий планирования карьерного продвижения обучающихся СПО, в том числе практики информирования работодателей об индивидуальных, личностных, профессиональных достижениях и интересах выпускников СПО;

- на уровне образовательного учреждения СПО информирование работодателей об профессиональных достижениях выпускников осуществляется бессистемно, разработанные в рамках вариативного профессионального модуля «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» резюме не вызывают интереса со стороны работодателей, не интересны и самим студентам. Следовательно, необходимо уйти от традиционной технологии разработки резюме, организовать разработку и применение портфолио карьерного продвижения. Считаем, что обеспечение доступа работодателей к портфолио студентов дало бы возможность студенту начать свою профессиональную деятельность в соответствии с получаемой специальностью, развивать и реализовывать на практике свои профессиональные компетенции, а для предприятия – осуществлять целевой кадровый подбор.

5. Цель и задачи проекта.

Цель проекта - обеспечить трудоустройство не менее 70% выпускников ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта до 01.07.2023г. путем широкого внедрения в практику технологии портфолио карьерного продвижения.

Выпускники профессиональных образовательных организаций испытывают затруднения при трудоустройстве на предприятия или организации по профилю подготовки.

К основным проблемам можно отнести следующие:

1. содержание образования. Образовательной программой предусмотрено освоение профессионального модуля « «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», в рамках которого студенты осваивают традиционные инструменты поиска работы и трудоустройства, среди которых резюме, собеседование с работодателем и др. Традиционные, «избитые» технологии не

интересны как самим студентам, так и потенциальным работодателям, не отражают интересы и возможности выпускников, не способствуют осмыслению карьерных возможностей и перспектив студентами.

2. стартовые условия. Традиционные мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников – ярмарки вакансий, круглые столы, встречи с работодателями не приносят желаемого результата.

3. неинформированность работодателей о возможностях и достижениях выпускников. Колледж не использует в полной мере потенциал СРО и Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области для информирования работодателей о потенциальных работниках из числа выпускников, отсутствует база исчерпывающих данных о выпускниках

Задачи проекта:

1. организовать освоение и широкое применение студентами технологии портфолио карьерного продвижения;

2. для информирования работодателей о потенциале портфолио карьерного продвижения разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства в цепочке: образование (ЮУрГТК, ЮУрГУ)→власть (Министерства дорожного хозяйства и транспорта) →бизнес (предприятия автомобильного транспорта, автодилерские центры и автосервисы);

3. обеспечить доступ работодателей к базе портфолио карьерного продвижения студентов, в т.ч. через СРО и Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области;

4. обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников.

6. Результаты проекта.

Разработана база ЛНА по портфолио карьерного продвижения студента;

Реализована программа курса «Конструктор карьеры», по итогам которой не менее 90% студентов выпускного курса имеют разработанное портфолио карьерного продвижения;

Оформлено сотрудничество с предприятиями, объединениями работодателей, в т.ч. по вопросу трудоустройства выпускников и проведения мероприятий, направленных на решение проблем трудоустройства;

Проведены мероприятия, направленные на расширение взаимодействия по вопросам трудоустройства с участием представителей образования (ЮУрГТК, ЮУрГУ), власти (Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области) и бизнеса (предприятия автомобильного транспорта, автодилерские центры и автосервисы);

Портфолио карьерного продвижения размещены на портале колледжа;

Ссылки на банк портфолио выпускников размещены на сайтах СРО, Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области.

Организовано и проведено анкетирование выпускников и работодателей по вопросам трудоустройства по профилю специальности, проведен анализ результатов

7. Показатели проекта

100% обеспеченность проекта нормативно-правовыми и методическими документами (нормативная база, ЛНА, программа курса «Конструктор карьеры», актуализированная ОП)

100% педагогов, реализующих курс «Конструктор карьеры», прошли ПК

100% охват студентов 1 учебная группа выпускного курса по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта курсом «Конструктор карьеры».

Не менее 80% выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта разработали портфолио карьерного продвижения, из них 60% с применением ИКТ

Заключено 2 соглашения о сотрудничестве и трудоустройстве выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Проведено 2 масштабных мероприятий, в ходе которых работодателям представлено не менее 10 портфолио карьерного продвижения студентов

В банк портфолио карьерного продвижения выпускников – размещено 15 портфолио (60% выпускников)

Не менее 20 ссылок на банк портфолио выпускников размещены на сайтах министерств, ведомств, предприятий, СРО, организован мониторинг просмотра портфолио работодателями

Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения

Не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по вопросам трудоустройства, в т.ч. с применением портфолио карьерного продвижения

Не менее 90% трудоустроенных студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве

Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности

8. Реестр заинтересованных сторон.

- Управление профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области
- Министерство дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области
- Официальные дилеры Челябинска
- Сервисы по ремонту и обслуживанию автомобилей

9. Ключевые участники проекта

Команда проекта:

- руководитель проекта — директор ГБПОУ «ЮУрГТК»
- команда проекта — заместители директора по УМР, УР, УПР, методисты, заведующий отделением информационных технологий и сервиса (ОИТиС), заведующий УМЦ, заведующий отделом по связям с общественностью (ОСО), руководитель специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, преподаватели, реализующие курс «Конструктор карьеры», заведующий информатизационным центром (ИЦ), инженер ИЦ,

заведующая воспитательным отделом, руководители практик, специалист по трудоустройству.

Таблица 2. Коммуникационная модель проекта

| Информация | Кто передает | Кому передает | Сроки, периодичность | Формат передачи информации | Прим. |
|---|------------------------------|------------------|-----------------------------|--|--|
| Проект, Календарный план-график проекта | Руководитель проекта | Команда проекта | За неделю до начала проекта | Рассылка проекта Он-лайн совещание по обсуждению деталей реализации проекта | |
| ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения | зам. директора по УМР | Совет колледжа | до 20.09.2021 | ЛНА для рассмотрения в электронном виде | Протокол Электронная база ЛНА |
| Удостоверения о ПК | преподаватели, методисты | документовед УМЦ | 2022 – 2023гг. | Сканы удостоверений по почте, | Электронная база «Кадровое обеспечение ОП» |
| Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика. Индивидуальный проект» | предс. ПЦК ИТ, преподаватели | УМЦ | до 20.09.2021 | Электронный проект программы | Утверждение и реализация |
| Программы курсов «Конструктор карьеры» для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | преподаватели | УМЦ | до 01.10.2021 | Переданы электронный и печатный вариант программ | |
| Актуализированный УМК дисциплины «Способы поиска работы, трудоустройства» с разделом | руководитель и специалисты | УМЦ | до 15.06.2022 | Электронный и печатный вариант рабочих программ, методических | Актуализированная ОПОП |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|---|
| «Конструктор карьеры» | | | | рекомендаций, КИМ | |
| Карты аудитов учебных занятий (Информатика – Индивидуальный проект, раздел «Конструктор карьеры») | аудиторы (зам. УМР, зав. УМЦ, методисты) | представительство руководства по качеству | 2021-2023гг. | Заполненные и подписанные карты аудитов переданы в ПРК | |
| Проект соглашения (договора) о сотрудничестве, трудоустройстве выпускников с работодателями, объединениями работодателей | зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | Министерство дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области, СРО, руководители предприятий и организаций, автомобильного транспорта компаний ЧО | ноябрь 2021 | По электронной почте руководителем кадровых служб, специалистам СРО, Министерству дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области | Реестр договоров |
| Проект плана совместных мероприятий (направленный на расширение взаимодействия и трудоустройство выпускников) | Зам. директора по УМР | Министерство дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области, СРО | ежегодно сентябрь | По электронной почте специалисту Министерства, руководству СРО, при встрече с ген. директором СРО | На сайте колледжа, Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области, СРО |
| Положение о конкурсе студенческих проектов | Специалист Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области | Администрация колледжа (Директор → Зам. УМР → рук. спец.) | январь текущего года | По электронной почте | |
| Проект программы проведения (Деловая программа в т.ч.) конкурсов мастерства среди | Зам. директора по УПР и УМР | Министерство дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области | февраль т.г. | Рассылка в СРО, обсуждение, коррективы (при необходимости) | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---|-----------------|--|--|
| студентов и работников автотранспортных предприятий | | | | | |
| Утвержденная программа проведения (Деловая программа в т.ч.) конкурсов мастерства среди студентов и работников автотранспортных предприятий | Зам. директора по УПР и УМР | Заведующие отделениями, руководители практики, преподаватели | март т.г. | Рассылка, совещание | |
| План подготовки и проведения, Положение о конкурсе портфолио карьерного продвижения | Зам. директора по УМР, УР | Зав. отделениями, зав. ВО, рук. спец. | апрель-май т.г. | Рассылка, совещание | |
| Приглашение к участию в составе жюри конкурса портфолио карьерного продвижения, Положение о конкурсе портфолио карьерного продвижения | Зам. директора по УМР, зав. ОСО | Руководители автотранспортных компаний, СРО, спец-т Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области | апрель-май т.г. | Рассылка писем (электронная почта), видеоконференция (при необходимости) | |
| Письма о работе платформы электронных портфолио карьерного продвижения | Зам. директора по УМР, зав. ОСО | руководители предприятий и кадровых служб предприятий автомобильного транспорта, Министерств о дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области | апрель-май т.г. | Рассылка писем (электронная почта), видеоконференция (при необходимости) | |
| Актуализированная анкета | специалист по | классные руководители | июль – декабрь | Рассылка электронных | |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|--|---|
| выпускника по трудоустройству | трудоустройству | выпускных групп, выпускники | т.г., март – май сл.г. | писем, сообщений в мессенджерах с анкетами | |
| Актуализированная анкета работодателя по трудоустройству выпускников | специалист по трудоустройству | зав. отделениями, кадровые службы или руководители предприятий | июль – декабрь т.г., март – май сл.г. | Рассылка электронных писем с анкетами | |
| Заполненные анкеты выпускников, работодателей | классные руководители и выпускных групп, выпускники зав. отделениям и, кадровые службы или руководители предприятий | специалист по трудоустройству Зам. по УПР | июль 2025 | Заполненные анкеты в электронном или бумажном варианте | |
| Анализ и обработка результатов анкетирования выпускников, работодателей | специалист по трудоустройству Зам. по УПР | команда проекта | июль 2022 | Аналитическая записка по результатам анкетирования | |
| Мониторинг трудоустройства выпускников | специалист по трудоустройству Зам. по УПР | команда проекта | | Сборник результатов мониторинга трудоустройства выпускников (на основе портфолио карьерного продвижения) | Не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности |

Таблица 3. Календарный план-график проекта

| № п/п | Мероприятие, контрольная точка | Ответственный | Срок | Результат |
|-------|---|-----------------------|----------------|--|
| 1. | Корректировка ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения | Зам. директора по УМР | сентябрь 2021 | Пакет утвержденных ЛНА в области технологии портфолио карьерного продвижения |
| 2. | Организация обучения преподавателей по | Зам. директора по УМР | 2022 – 2023гг. | Удостоверения о ПК |

| | | | | |
|----|---|--|-------------------------------------|---|
| | программе повышения квалификации «Конструктор карьеры» | | | Программа паздела «Конструктор карьеры» |
| 3. | Организация выполнения студентами индивидуального проекта по созданию электронного портфолио карьерного продвижения студентов в рамках МДК 04.01 Способы поиска работы, трудоустройства | Зам. УМР предс. ПЦК ИТ преподавателя | 2021-2022г. | Макеты ЭПКП |
| 4. | Реализация раздела «Конструктор карьеры» МДК 04.01 Способы поиска работы, трудоустройства на 4 курсе | Зам. директора по УР, зав. ОИТиС | 2023г. | Разработанные к ПА портфолио карьерного продвижения |
| 5. | Выбор электронных ресурсов (ПО) для оформление электронного портфолио карьерного продвижения, обучение преподавателей и студентов их применению | Зам. директора по УМР, руководитель ИЦ, инженер ИЦ | ноябрь – декабрь 2021 | Электронный портфолио карьерного продвижения - не менее 120 |
| 6. | Посещение учебных занятий по ОУД «Информатика. Индивидуальный проект», разделу «Конструктор карьеры» УД «Технологии трудоустройства и поиска работы» | Зам. директора по УМР, УМЦ | 2021 – 2025гг. | Мониторинг качества реализации курса (Карта анализа УЗ) |
| 7. | Обновление аппаратной базы (сервер) для размещения банка портфолио карьерного продвижения студентов, установка необходимого ПО | Руководитель ИЦ | до 31.12.2022 | Платформа для размещения банка портфолио карьерного продвижения |
| 8. | Разработка проекта соглашения (договора) о сотрудничестве, трудоустройстве выпускников с работодателями, объединениями работодателей | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | ежегодно до 01 ноября текущего года | Проект соглашения (договора) о сотрудничестве, трудоустройстве выпускников с работодателями, объединениями работодателей, направленный на согласование и подписание |
| 9. | Организация и проведение колледжного конкурса на | Зам. директора по УМР, УР, УПР | апрель – май каждого года | Проведены 2 конкурса на лучшее электронное портфолио карьерного |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------------|--|
| | лучшее портфолио карьерного продвижения | Зав. отделениями Зав. воспитательным отделом Руководители специальностей Члены совета студенческого самоуправления | | продвижения с участием работодателей Представлено более 20 портфолио в финале (2 тура – заочный (отборочный), финал) |
| 10. | Загрузка портфолио карьерного продвижения выпускников на электронную платформу | Зам. директора по УМР, инженер ИЦ | 2023 | На платформе размещено более 20 портфолио карьерного продвижения выпускников, есть доступ редактирования СВОЕГО портфолио |
| 11. | Настроен счетчик посещений, организован мониторинг посещения платформы, просмотра портфолио | Зам. директора по УМР, инженер ИЦ | март – декабрь т.г. | Организован мониторинг просмотра портфолио работодателями |
| 12. | Размещение ссылок на электронную платформу портфолио карьерного продвижения выпускников на сайте предприятий автомобильного транспорта, Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области, сайтах СРО | Зам. директора по УМР, инженер ИЦ | март 2023 | Ссылки на электронную платформу портфолио карьерного продвижения выпускников размещены на сайте предприятий автомобильного транспорта, Министерства дорожного хозяйства и транспорта Челябинской области, сайтах СРО, сайте колледжа, на странице ОМО преподавателей УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. |
| 13. | Актуализирована анкета выпускника по трудоустройству | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | май – июнь т.г. | Актуальные анкеты для мониторинга трудоустройства выпускников с учетом изучения использования |
| 14. | Актуализирована анкета работодателя по трудоустройству выпускников | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | май – июнь т.г. | портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве |
| 15. | Организация и проведение анкетирования, анализ результатов, анализ достижения целевых показателей проекта по категориям: - выпускники, - работодатели | Зам. директора по УПР, специалист по трудоустройству | июль 2025 | Не менее 90% выпускников прошли анкетирование по трудоустройству не менее 90% работодателей приняли участие в анкетировании по трудоустройству |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|-----------|---|
| | | | | не менее 90% студентов использовали портфолио карьерного продвижения при трудоустройстве |
| 16. | Анализ результатов реализации проекта, оформление и тиражирование | команда проекта | июль 2025 | Итоги проекта не менее 70 % выпускников трудоустроились в течение года после выпуска по профилю специальности |

11. Реестр рисков и возможностей проекта

В связи с нестабильной эпидемиологической ситуацией мероприятия могут быть отложены или перенесены в он-лайн формат, что снизит количество участников

Портфолио карьерного продвижения усилит мотивацию студентов на участие в процедурах независимой оценки квалификаций, демонстрационных экзаменах, иных мероприятиях, направленных на развитие профессиональных и общих компетенций, следовательно необходимо будет обеспечить условия для реализации потребностей студентов

Таблица 4. Бюджет проекта

| Мероприятие проекта | Объем средств | Источник финансирования | Сроки | прим. |
|--|---------------|---|---------------------------|--|
| Обновление аппаратной базы (сервер) для размещения банка портфолио карьерного продвижения студентов, установка необходимого ПО | 600 000,00 | средства от иной, приносящей доход деятельности | октябрь – ноябрь 2022 | Без покупки сервера создание платформы не возможно |
| Разработка НПА, методического обеспечения | 6 000,00 | областной бюджет(субсидия на ГЗ) | 2021 | По итогам решения экспертной комиссии |
| Повышение квалификации команды проекта (2+7) | | Субсидия АНО «НАРК» | 2022-2023 | |
| Реализация курса «Конструктор карьеры» (10 групп*36 часов) | 6200,00 | областной бюджет(субсидия на ГЗ) | уч.г. | |
| Организация и проведение колледжного конкурса на лучшее портфолио карьерного продвижения | 20 000,00 | средства от иной, приносящей доход деятельности | апрель – май каждого года | Призы победителям и призерам |

Результат: к июню 2023г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне не ниже среднего сформированы компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

2.2. Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Целью гражданско-патриотического направления воспитательной работы является формирование ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий — на уровне не ниже среднего не менее чем у 80 % обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2023г.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;

- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать умения противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- развивать студенческое соуправление и волонтерское движение.
- повышать уровень правовой грамотности.

Результат: к июню 2023г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне не ниже среднего сформированы ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных).

2.3. Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Целью экологического направления воспитательной работы является формирование ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности — на уровне не ниже среднего не менее чем у 95%

обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта через участие в мероприятиях/проектах Программы к июню 2023г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- воспитывать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

Результат: к июню 2023г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на уровне не ниже среднего сформирована ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4 Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание

условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа.

Целью культурно-творческого направления воспитательной работы является формирование ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями — на уровне не ниже среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта через участие в проектах/мероприятиях рабочей программы воспитания к июню 2023г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- формировать компетентность студентов в сфере культурно-досуговой деятельности, включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность;
- популяризовать студенческое творчество;
- развивать досуговую и клубную деятельность как особую сферу жизнедеятельности студенческой молодежи;
- сохранять и приумножать историко-культурные традиции колледжа;
- формировать активную и ответственную жизненную позицию студентов для успешной социализации в жизни, обществе, профессии
- развивать умение разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы;
- развивать умения взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи.

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90 % обучающихся колледжа по специальности на уровне не ниже среднего сформирована ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.5 Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными

идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Целью спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы является формирование ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации — на уровне не ниже среднего не менее чем у 90% обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта через участие в проектах/ мероприятиях рабочей программы воспитания к июню 2023г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья — соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- оказывать помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения;
- обеспечить психологическую поддержку всех субъектов образовательного процесса.

Результат: к июню 2023г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на уровне не ниже среднего сформирована ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2.6 Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Целью бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы является формирование ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности — на уровне не ниже среднего не менее чем у 90 % обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта через участие в проектах/ мероприятиях Рабочей программы воспитания к июню 2023г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;
- создание условий для формирования финансовой грамотности студентов.

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 90% обучающихся колледжа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта на уровне не ниже среднего сформированы ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации и ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.7. Модуль 7. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Целью деятельности в рамках модуля является организация взаимодействия участников образовательного процесса, формирование инициативного и продуктивного взаимодействия

Задачи:

- 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений;
- 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной организации, социальных партнеров

Таблица 5. Содержание работы

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|---|---|--|
| 1) развитие студенческого самоуправления, социальных инициатив обучающихся, воспитание ответственности в принятии решений | <ul style="list-style-type: none">• работа органов студенческого самоуправления: студенческого совета, старостата, студенческих активов учебных групп;• участие студентов в работе стипендиальных комиссий; дисциплинарных комиссий;• разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию,• участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;• организация и проведение совместных рейдов по посещаемости учебных занятий, по проверке санитарного состояния кабинетов и др.;• проведение молодежных квестов и флешмобов;• проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий;• работа редакционного совета обучающихся, освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации | <ul style="list-style-type: none">• осознанное участие в студенческих инициативах |
| 2) профилактика асоциальных явлений в студенческой среде | <ul style="list-style-type: none">• проведение мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов: профилактика распространения криминальной субкультуры, идеологии экстремизма и терроризма, обеспечение безопасной жизнедеятельности студентов; | <ul style="list-style-type: none">• проявление социально приемлемого самовыражения и самореализации;• противостояние асоциальному поведению |

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних, диспуты о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; • работа комиссии по профилактике правонарушений обучающихся; • социально-психологическое анкетирование | |
| 3) работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> • родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • родительские собрания; • работа родительских комитетов; • проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса; по выявлению качества проводимых мероприятий; • вовлечение родителей в проведение воспитательных мероприятий (спортивные соревнования, конкурсы, экологические субботники и др.); • проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; • проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; • выявление неполных и неблагополучных семей, составление социальной карты семьи, организация психолого-педагогического и социального сопровождения | <ul style="list-style-type: none"> • повышение заинтересованности родителей результатах профессионального становления обучающихся |
| 4) управление взаимодействием педагогических работников, администрации образовательной | <ul style="list-style-type: none"> • проведение встреч директора образовательной организации со студенческим активом; • организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу; • организация обучения членов | <ul style="list-style-type: none"> • Консолидация усилий по воспитанию обучающихся |

| Задача | Вид, форма, содержание основных мероприятий | Прогноз ожидаемых результатов |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| организации, социальных партнеров | совета студенческого самоуправления в школе лидеров, • совещания с классными руководителями, педагогическими работниками профессии по организации взаимодействия в вопросах повышения качества обучения и воспитания по профессии, • обсуждение результативности воспитательной работы и студенческих инициатив с социальными партнерами, в том числе на советах по профилактике правонарушений, противодействию коррупции и т.п. | |

Воспитательная работа по модулю способствует:

а) формированию следующих профессионально значимых качеств личности обучающегося:

– наличие лидерских качеств

б) приобретению личного опыта обучающегося:

– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких

Особенности организации индивидуальной работы с обучающимся

наблюдение за социальной адаптацией обучающихся: адаптация в учебной группе, в студенческой среде образовательной организации, в профессиональном окружении (на предприятии при прохождении практики);

проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам нравственного выбора и социального поведения.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организация досуга и летнего отдыха студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитательная работа с проживающими в общежитии студентами

заселение обучающихся, заполнение анкет, журналов и формирование базы; реализация адаптационной программы для первокурсников: исследование индивидуальных социально-психологических особенностей студентов нового набора, тренинги знакомства и т.д.

формирование состава комнат с учетом соответствия характеров, интересов и склонностей студентов;

ознакомление обучающихся с нормативными документами, локальными актами, правилами проживания в общежитии (Устав образовательной организации, договор, правила проживания в общежитии, техника безопасности и правила пожарной безопасности и др.);

индивидуальная работа со студентами, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей: помощь в благоустройстве, поддержка, воспитание самостоятельности и ответственности;

организация работы студенческого самоуправления общежития: выборы студенческого совета общежития, выборы старост этажей, планирование работы совета;

реализация межведомственного комплекса мер по профилактике правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии (по отдельному плану);

организация и проведение воспитательных и досуговых мероприятий (по отдельному плану): работа кружков, секций, студий, волонтерское движение и социальные проекты;

обследование условий проживания несовершеннолетних студентов, проживающих вне общежития (съемное жилье, знакомые, родственники).

профилактические рейды в общежитии (с участием инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудников полиции, паспортно-визовой службы и т.д.).

3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Виды воспитательной деятельности

Виды деятельности – здесь это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания.

Таблица 6. Виды воспитательной деятельности соответствуют модулям воспитательной работы

| Виды воспитательной деятельности | Направления воспитательной работы |
|---|---|
| познавательная | Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний |
| | Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) |
| общественная, ценностно-ориентационная | Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности |
| | Модуль 5. Экологическое воспитание |
| | Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса |
| художественно-эстетическая и досуговая деятельность | Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества |
| физкультурно-оздоровительная деятельность | Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии |

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

ВОСПИТАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в минигруппе, в обычной учебной группе – важное учебное и социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе внеучебной деятельности реализуются все модули воспитательной работы. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения, в том числе в профессиональной сфере.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий в ходе реализации модулей, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

3.3. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, преподаватель или мастер производственного обучения, другие педагогические работники) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом

педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния, что в наибольшей степени проявляется при участии обучающихся в проектной деятельности и формировании опыта профессионального и личностного взаимодействия.

3.4. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники образовательной организации;
- социальные партнеры и представители профессионального сообщества;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Таблица 7. Характеристика технологий взаимодействия субъектов воспитательного процесса

| Технология воспитания | Характеристика |
|---|---|
| Технология коллективной социальной ответственности | Основана на организации воспитательной работы, обеспечивающей достижение социально приемлемых отношений, развитие позитивных социальных инициатив, формирование опыта коллективных дел и взаимной социальной ответственности, сохранение и преумножение традиций |
| Технология индивидуального самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося | Основана на осознание индивидуальной уникальности личности обучающегося, предоставление возможностей для построения индивидуальной траектории развития, расширения сферы общения и получения персонального профессионального опыта, вхождение в профессиональное сообщество |

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

педагогическими работниками (классными руководителями или кураторами учебных групп) ↔ педагогическими работниками (преподавателями различных дисциплин).

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

4. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям / чемпионатам Ворлдскиллс используются как собственные ресурсы, так и ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

информационный центр;

актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые спортивные площадки;

специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

4.2. Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг или иной ресурс.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Самоанализ воспитательной работы осуществляется ежегодно в ходе проведения самообследования и подготовки отчета о его результатах.

Основные показатели самоанализа:

1. Доля обучающихся по специальности, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях:

- профессионально ориентирующего направления, % (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- гражданско-патриотического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- экологического направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

- культурно-творческого направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

спортивного и здоровьесберегающего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

бизнес-ориентирующего направления, %, (из них: международного/всероссийского уровня – чел., областного/муниципального уровня, чел., уровня колледжа, чел.).

2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся ___%: – международного/всероссийского уровня, чел.; – областного/муниципального уровня, чел.; – уровня колледжа, чел.

3. Проведено: ___ мероприятий профессионально ориентирующего направления, ___ мероприятий гражданско-патриотического направления, ___ мероприятий экологического направления, ___ мероприятий культурно-творческого направления, ___ мероприятий спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ мероприятий бизнес-ориентирующего направления.

4. Реализовано ___ проектов всего, из них ___ проектов профессионально-ориентирующего направления, ___ проектов гражданско-патриотического направления, ___ проектов экологического направления, ___ проектов культурно-творческого направления, ___ проектов спортивного и здоровьесберегающего направления, ___ проектов бизнес-ориентирующего направления.

5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся по специальности ___%.

6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся _специальности_ %.

7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся специальности ___%.

8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся специальности ___%.

9. Доля обучающихся, занимающихся в творческих коллективах, от общего количества обучающихся специальности ___%.

10. Доля студентов, занимающихся в спортивных секциях от общего количества обучающихся специальности ___%.

11. Доля обучающихся, успешно сдавших нормы ГТО, от общего количества обучающихся специальности ___%.

12. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, от общего количества обучающихся специальности ___%.

13. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях профилактической направленности, от общего количества обучающихся специальности ___%.

14. Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ___%.

15. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества обучающихся специальности ___%.

16. Доля обучающихся, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего количества обучающихся специальности ___%.

17. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства по стандартам WorldSkills Russia от общего количества обучающихся специальности ___%.

18. Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру, %.

19. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, от общего количества обучающихся специальности ___%.

20. Доля обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в период освоения основной профессиональной образовательной программы, от общего количества обучающихся специальности ___%.

21. Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям от общего количества выпускников, %.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
на период 01.09.2021 – 30.06.2023 г.

| № п/п | Проекты/мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций | Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в проектах/мероприятиях | ОК и ЛР |
|--|--|---|---|--|---|
| Модуль 1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы | | | | | |
| 1 | <p>Проект научно-исследовательского направления – «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в составе секций научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях научно-исследовательского общества студентов, - подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «Безопасный и экологичный автомобиль» - обязательно, - подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях, - подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, - участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, - подготовка и проведение тематических научно-практических семинаров, конкурсов, проектов в рамках недели специальностей отделения информационных технологий и сервиса; | <p>2021 – 2023гг.</p> <p>ежегодно январь, июнь</p> <p>ежегодно февраль</p> <p>ежегодно ноябрь</p> <p>2021 – 2023</p> <p>ежегодно апрель-май</p> <p>ежегодно февраль</p> <p>2021-2023гг.</p> | <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, руководители секций НИОС</p> <p>зам. директора по УМР, зав. отделением, рук. спец. 23.02.03</p> <p>зам. директора по УМР, зав. отделением, рук. спец. 23.02.03</p> | <p>1%</p> <p>1%</p> <p>10%</p> <p>7%</p> <p>1%</p> <p>25%</p> <p>55%</p> <p>1%</p> | <p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 13</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 19</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 23</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | - участие в ежегодном конкурсе на лучший дипломный проект. | | | | |
| 2 | Мероприятия, направленные на трудовое воспитание обучающихся: - работа волонтеров на областных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах, демонстрационных экзаменах и проч.; - трудовые десанты по уборке помещений и территорий колледжа; - дежурство по колледжу (по графику дежурства отделения); - участие в деятельности летних трудовых отрядов детей и молодежи. | 2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг. 2021-2023гг. | зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03 зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03 зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03 зам по УВР, рук. спец. 23.02.03 | 30% 100% 100% 5% | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 |
| 3 | Проекты и мероприятия, направленные на подготовку студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства: Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». - подготовка и участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». - подготовка и участие в отборочных соревнованиях и финалах Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» | ежегодно 2021-2023гг. ежегодно 2021-2023гг. ежегодно 2021 – 2023 ежегодно 2021 – 2023 | зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03 эксперты зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03, преподаватели ПЦК 23.02.03 зам. УМР, зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03, эксперты зам. УМР, зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03, эксперты | 100% 100% 5% победители РЧ | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 |
| 4 | Проект « ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА » (По плану реализации проекта, представленному ниже в описании) | 2022-2023гг. | заместители директора, зав. ОИТиС, рук. спец 23.02.03, классные руководители групп специальности | 100% | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | сквозная реализация проекта (4 курс – в рамках междисциплинарного курса МДК 04.01. Способы поиска работы, трудоустройства защита итоговых работ) подготовка и участие в ежегодных конкурсах на лучшее электронное портфолио карьерного продвижения студентов | | | | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 |
| 5 | <p>Проект «ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ»: <i>профессиональная подготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение ежегодных конкурсов «Лучший автослесарь», «Лучший шиномонтажник», «Лучший автоэлектрик», «Лучший моторист» - подготовка участников регионального конкурса федерального проекта «Славим человека труда!» - подготовка и проведение колледжного этапа региональной олимпиады профессионального мастерства по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 2 тура: 1- заочный, отборочный для студентов 3 – 4 курсов, 2 очный, финальный согласно утвержденному ФОС олимпиады - подготовка участников и организация участия в олимпиадах профессионального мастерства и профессиональных конкурсах по направлению «Техника и технологии наземного транспорта» регионального, федерального и международного уровней | <p>2021 – 2023гг.</p> <p>2022, 2023</p> <p>январь-февраль 2024 – 2025гг</p> <p>2021 – 2023гг.</p> | <p>зам. УМР, зав. УМЦ, предс. ПЦК</p> <p>зам. УПР, зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03</p> <p>зам. УМР, зав. УМЦ, рук. спец. 23.02.03</p> <p>зам. УМР, рук. спец. 23.02.03</p> | <p>15%</p> <p>10%</p> <p>100%</p> <p>1%</p> | <p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9</p> <p>ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23</p> |
| 6 | Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов | 2021гг. | зам. УВР, зав. ВО, педагоги-психологи | 100% | ОК 1 ЛР 7 |
| 7 | Проведение психологических консультаций и тренингов | 2021 – 2023гг. | зам. УВР, зав. ВО, педагоги-психологи | 100% | ОК 1 ЛР 7 |
| 8 | Организация и проведение тематических классных часов | 2021 – 2023гг. | зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03, классные руководители | 100% | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | | | ОК 9 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 |
| 9 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов | 2021 – 2023гг. | зав ОИТиС, рук. спец. 23.02.03, классные руководители | 100% | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 21 ЛР 23 |
| 10 | Мониторинг трудоустройства выпускников | 2023г | зам. УПР, спец-т по трудоустройству | 100% выпускников | ОК 2 ЛР 7 |
| 11 | Организация фотовыставок «Мое учебное заведение – удивительный мир» | 2021 – 2023гг. | зав. ОИТиС, рук. спец. 23.02.03, классные руководители | 100% | ОК 1 ЛР 7 |
| 12 | Проведение встреч с представителями образовательных организаций высшего образования с целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры | 2022, 2023г. | зам. УМР, зав. ОИТиС | 100% выпускников | ОК 2 ЛР 7 |
| Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы | | | | | |
| 1 | Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы. | 2021 – 2023гг. По плану воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 2 | Организация и ведение работы кружка «Поиск» | 2021 – 2023гг. По учебно-тематическому | Зав. музеем | 10% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|------|--|
| | | плану работы кружка | | | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 3 | Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственному и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 2021 – 2023гг. (в соответствии с календарём образовательных событий Министерства просвещения Российской Федерации) | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Председатели ПЦК Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели Социальные педагоги | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 4 | Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: <i>Дню солидарности в борьбе с терроризмом</i> Дню Победы Дню России Дню защитника Отечества Дню народного единства Дню годовщины вывода войск из Афганистана | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 5 | Организация и проведение встреч с представителями воинских частей, общественных организаций | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ Классные руководители | 50% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 6 | Организация и проведение торжественных встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, «круглых столов» по обсуждению вопросов патриотической работы и воинской службы | 2021 – 2023гг. По плану работы преподавателя-организатора ОБЖ | Зам. директора по УВР Классные руководители, Преподаватель ОБЖ | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------|--|
| | | | | | ЛР 17 |
| 7 | Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» | 2021 – 2023гг. По совместному плану с администрацией Ленинского района | Зам. директора по УВР Руководитель физ. воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | 50% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 8 | Организация работы волонтеров по оказанию помощи ветеранам, бывшим работниками колледжа, ветеранам Ленинского района | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагогический организаторы | 20% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 9 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Диагностика обучающихся. Консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Осуществление индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися данной категории | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагогический психологи | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |

| | | | | | |
|----|--|----------------|---|-----|--|
| | Индивидуальное консультирование в течение года опекунов обучающихся данной категории | | | | |
| 10 | <p>Социально-педагогическое сопровождение обучающихся колледжа, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа и лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Выявление и учет указанной выше категории студентов. Помощь в адаптации к условиям обучения в колледже, проживания в общежитии студентов нового набора в том числе и студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Своевременное обеспечение социальных гарантий обучающимся колледжа. Индивидуальные беседы и консультирование обучающихся. Проведение индивидуальных консультаций со студентами из малообеспеченных семей. Обеспечение социальной поддержки студентам бюджетных</p> | 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Социальные педагоги | 100 | <p>ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|------|--|
| | <p>групп согласно отраслевой целевой программы «Молодежь Челябинска» (совместно с Управлением по делам молодежи г. Челябинска</p> <p>Определение социально-психологической адаптации студентов нового набора и оказание помощи.</p> <p>Индивидуальное консультирование студентов данной категории по волнующим их проблемам и оказание помощи в адаптации</p> | | | | |
| 11 | Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях | Ежегодно, май | Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ, Кл. руководители | 10% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 12 | Участие во всероссийских, областных, городских и районных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание | 2021 – 2023гг. По плану Министерства образования и науки | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагогические организаторы | 25% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 13 | Организация книжных выставок к Дням воинской славы России | В течение 2021 – 2023гг. | Библиотека колледжа | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 14 | Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ | 50% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|-----------|--|
| | военкоматов, студентами, отслужившими срочную службу | | | | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 14 | Участие в Днях призывника, проводимых администрацией Ленинского района | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ | 50% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 15 | Проведение сборов призывников на базе колледжа | Август 2023 | Зам. директора по УВР Преподаватель ОБЖ | все юноши | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 16 | Проведение уроков мужества | 2 раза в год | Зав. отделениями Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 17 | Проведение военно- спортивных игр | Ежегодно, Февраль Май | Зам. директора по УВР Преподаватели физической культуры | 50% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 18 | Организация работы спортивных секций. | В течение 2021 – 2023гг. | Руководители физ. воспитания | 10% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------|--|
| | | | | | ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 19 | Военно-спортивный праздник | Ежегодно Май | Зам. директора по УВР Руководители физ. воспитания Преподаватель ОБЖ | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 20 | Организация встреч студентов с участниками войны, воинами-интернационалистами | 2021 – 2023гг. По плану воспитательной работы в группах | Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 21 | Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Ежегодно, май | Классные руководители, | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 22 | Выпуск стенных фотогазет на патриотическую тему | В течение 2021 – 2023гг. | Педагоги-организаторы | 5% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 23 | Проведение конкурса чтецов «Стихи о Родине – о России» | В течение 2021 – 2023гг. | Руководители ПЦК | 2% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------|--|
| | | | | | ЛР 16 ЛР 17 |
| 24 | Проведение тематических классных часов, посвящённых памятным историческим датам | В течение 2021 – 2023гг. | Классные руководители Педагоги-организаторы | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 25 | Тематические классные часы по повторению Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | В течение 2021 – 2023гг. | Классные руководители групп | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 26 | Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ» | 2021 – 2023гг. По плану воспитательной работы в группе | Классные руководители групп | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 27 | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | В течение 2021 – 2023гг. | Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 28 | Профилактическая работа Проведение информационных часов в группах по административной и уголовной ответственности | В течение 2021 – 2023гг. | Социальные педагоги Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|--------------------|--|
| 29 | Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России» | В течение 2021 – 2023гг. | Руководители ПЦК | 10% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 30 | Организация и ведение работы органов студенческого самоуправления. | В течение учебного года | Зав. воспитательным отделом Классные руководители Педагоги-организаторы | | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 31 | Профилактическая работа Встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | В течение 2021 – 2023гг. | Социальные педагоги Классные руководители групп, | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 32 | Проведение классных часов по темам: «Государственные символы России»; «Мы против терроризма: события, факты, люди, дети»; «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации» | 2021 – 2023гг. По плану воспитательной работы в группах | Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 33 | Организация встречи активистов студенческого самоуправления колледжа с зам.директора по УВР | 2 раза в год | Зам.директора поУВР Зав. воспитательным отделом | Активисты студ. СС | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|------|--|
| 34 | Круглый стол «Я выбираю» | ежегодно Сентябрь/Май | Зам. директора по УВР Педагоги-организаторы Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 35 | Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ | 2021 – 2023гг. По плану воспитательной работы в группах | Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 36 | Участие в районной учебно-ролевой игре «Выборы» | По плану работы администрации Ленинского района | Педагоги-организаторы | 25% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 37 | Профилактическая работа. Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | В течение 2021 – 2023гг. | Социальные педагоги Классные руководители групп | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 38 | Профилактическая работа. Продолжение взаимодействия с органами УФСБ, УВД, СУ Челябинской области на предмет планирования лекций и семинаров по профилактике экстремистских проявлений | в течение 2021 – 2023гг. | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|------|--|
| 39 | Профилактическая работа Организация и проведение социологических исследований среди обучающихся по выявлению экстремистских настроений, ксенофобии и национализма. | в течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Педагогический комплекс | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 40 | Профилактическая работа Контроль за поступающей в библиотеку литературы на предмет исключения попадания в фонд литературы, признанной экстремистской по решению суда. | в течение 2021 – 2023гг. | Заведующая библиотекой | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 41 | Профилактическая работа Контроль и исключение посещения обучающимися в стенах колледжа информационных сайтов экстремистского направления | в течение 2021 – 2023гг. | Заместитель директора по УМР, руководитель ИЦ | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 42 | Взаимодействие с общественными объединениями города (национально-культурными, молодежными) | в течение 2021 – 2023гг. | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 10% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 43 | Профилактическая работа Проведение мероприятий: - с общественными объединениями (встречи, конференции, «круглые столы», семинары по культуре межэтнических | в течение 2021 – 2023гг. | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|------------|--|
| | отношений и межконфессионального диалога, формам и методам профилактики и нейтрализации проявлений ксенофобии и экстремизма) | | | | |
| 44 | Профилактическая работа Мероприятия по пропаганде миролюбия, повышения толерантности к этническим, религиозным и политическим событиям: «круглые столы»; семинары, диспуты, тренинги, лекции | в течение 2021 – 2023гг. | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 45 | Профилактическая работа Работа, направленная на создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи (пейнтбол, парашютный спорт). | в течение года | Заместитель директора по УВР Зав. воспитательным отделом | 25% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |
| 46 | Профилактическая работа Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений | В течение учебного года | Зам. директора комплексов | по запросу | |
| 47 | Организация родительских собраний всех учебных групп»; Индивидуальные беседы с родителями | В течение всего периода | Зам. директора по УВР Заведующие отделениями Классные руководители | 100% | |
| 48 | Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы. | По плану воспитательной работы в учебных группах | Классные руководители | 100% | ОК 6 ОК 7 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 |

Модуль 3. Экологическое направление воспитательной работы

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 1 | <p>Мероприятия, направленные на экологическое просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение конкурсов, олимпиад, конференций в рамках недели ЕНЦ и недели специальностей отделения информационных технологий и сервиса - подготовка участников и организация участия в городской экологической конференции - подготовка участников и организация участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях экологической направленности городского, областного, регионального, всероссийского и международного уровней - подготовка участников и организация участия в работе секций «Безотходное производство» и «Зеленые технологии» областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» - посещение экспозиций музеев с экологической направленностью - информирование студентов о экологических и природоохранных мероприятиях на официальном сайте в социальной сети, студенческой газете | <p>ежегодно по плану работы ПЦК ЕНЦ и ПЦК 23.02.03</p> <p>ежегодно, ноябрь</p> <p>2021-2023гг.</p> <p>ежегодно, февраль</p> <p>ежегодно по плану ВР групп</p> <p>2021 – 2023гг.</p> | <p>предс. ПЦК ЕНЦ, рук. спец. 23.02.03 зам. директора по УМР зав. УМЦ</p> <p>зам. директора по УМР рук. секции</p> <p>кл. рук. групп</p> <p>предс. ПЦК ЕНЦ, преподаватели</p> | <p>15%</p> <p>15%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> | <p>ОК 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 16</p> <p>ЛР 20</p> |
|---|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|--|
| 2 | Мероприятия, направленные на экологическую деятельность: - участие в озеленении городских пространств – от проектирования до реализации - участие в районных, городских субботниках, экологических акциях, организация работы экологических волонтерских отрядов - проведение природоохранных дел, участие в экологических акциях, проведение экологических субботников, экологических слетов | 2021 – 2023гг. 2021 – 2023гг. 2021 – 2023гг. | зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ОИТиС зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ОИТиС зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ОИТиС | 100% 100% 100% | ОК 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 20 |
| 3 | Мероприятия плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ПОО, программы профилактики наркопотребления и наркораспространения в ПОО, программы социализации студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: – международного / всероссийского уровня; – областного / муниципального уровня; – уровня ПОО | 2021 – 2023гг. | зам. директора по УВР, зав. ВО, зав. ОИТиС | | ОК 9 ЛР 10 ЛР 16 ЛР 20 |
| Модуль 4. Культурно-творческое направление воспитательной работы | | | | | |
| 1 | Организация посещений музеев, выставочных залов | В течение 2021 – 2023гг. | Заведующие отделениями Классные руководители групп | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 2 | Организация посещения театров, кинозалов | В течение 2021 – 2023гг. | Заведующие отделениями | 100% | ОК 2 ОК 6 |

| | | | | | |
|---|--|--|--|-------------------|--|
| | | | Класные руководители групп | | ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 3 | Организация работы кружков художественной самодеятельности и клубов по интересам | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы, Преподаватели | 60% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 4 | Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы | 20% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 5 | Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 6 | Организация и проведение интеллектуальных игр | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР, педагоги-организаторы | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 7 | Проведение культурно-массовых мероприятий в общежитиях колледжа | По плану работы в общежитии 2021 – 2023гг. | Воспитатели общежития | Все проживающие в | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-----------------------|--|
| | | | | общежитии студенты | ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 8 | Организация работы студенческих средств массовой информации: - ведение страницы в социальной сети - выпуск общеколледжной газеты «Пресс колледж» - выпуск стенных газет по отделениям | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Социальные педагоги Педагоги-психологи Педагоги-организаторы | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 9 | Организация и ведение работы студенческое самоуправление | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы Классные руководители | Совет | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 10 | Организация и ведение работы волонтеров | В течение 2021 – 2023гг. | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы Классные руководители Преподаватели | 30% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 11 | Вовлечение обучающихся во внеучебную, досуговую деятельность, кружки, спортивные секции | в течение 2021-2023гг. | Зам. директора по УВР Социальные педагоги Педагоги-организаторы комплексов | 60% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 12 | Участие в мероприятиях, организуемых ГБНОУ ОК «СМЕНА» г. Челябинск | в течение 2021-2023гг. (согласно плану | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом | 25% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|
| | | ГБНОУ ОК «СМЕНА» г. Челябинск) | Педагоги-организаторы комплексов | | ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 13 | Участие в районных, городских, областных всероссийских мероприятиях. | в течение 2021-2023гг. (согласно плану проведения мероприятий Министерства образования и науки Челябинской области) | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом Педагоги-организаторы комплексов | 40% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 14 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. | ежегодно сентябрь | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 15 | Организация работы студенческого самоуправления колледжа | Сентябрь Октябрь | Зав. воспитательным отделом, педагоги-организаторы | Совет | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 16 | Проведение тематических классных часов на духовно-нравственные темы | 2021-2023гг. | Педагоги-организаторы комплексов Социальные педагоги комплексов Педагоги – психологи комплексов Классные руководители | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 17 | Организация внеучебной деятельности на отделениях | в течение 2021-2023гг. (согласно планам педагогов-организаторов отделений) | Зав. отделениями Педагоги-организаторы комплексов классные руководители | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|---|------|--|
| | | | | | ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 18 | Организация и ведение работы творческих коллективов и привлечение в них обучающихся | в течение 2021-2023гг. | Зав. воспитательным отделом Руководители творческих коллективов | 60% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 19 | Привлечение обучающихся к общественной деятельности и участию в мероприятиях, проводимые в группах, на отделениях колледжа | в течение 2021-2023гг. | Зав. отделениями Педагоги-организаторы комплексов классные руководители | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 20 | Проведение спортивных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | в течение 2021-2023гг. | Педагоги-организаторы комплексов классные руководители руководители спортивных секций | 90% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 21 | Концертная программа, посвящённая Дню учителя | ежегодно октябрь | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 22 | Организация и проведение фестиваля студенческого творчества «Зажги свою звезду». | ежегодно ноябрь | Зам. директора по УВР, зав. воспитательным отделом, педагоги-организаторы комплекса | 50% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 |

| | | | | | |
|----|--|--------------------------|---|------|--|
| | | | | | ЛР 18 ЛР 24 |
| 23 | Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом». | ежегодно декабрь | Педагоги-психологи комплексов Педагоги-организаторы комплексов | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 24 | Заключительные Дни недели специальностей отделений | в течение 2021 – 2023гг. | Заведующие отделениями, педагоги-организаторы комплексов | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 25 | Новогодний утренник для детей сотрудников колледжа. | ежегодно декабрь | Педагог-организатор Машиностроительного комплекса | 10% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 26 | Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. | ежегодно февраль | Зав. воспитательным отделом, педагоги-организаторы комплексов | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 27 | Участие в районном и городском фестивалях «Весна студенческая» | ежегодно март-апрель | Зав. воспитательным отделом педагоги-организаторы комплексов | 10% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |

| | | | | | |
|----|---|------------------|---|------------------|--|
| 28 | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню. | ежегодно март | Зав. воспитательным отделом педагоги-организаторы комплексов | 100% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 29 | День открытых дверей для абитуриентов города и области | ежегодно март | Зав. воспитательным отделом, педагоги-организаторы Монтажного комплекса | 10% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 30 | Торжественное вручение дипломов выпускникам | 2023 июнь | Зам. директора по УВР Зав. воспитательным отделом, | 100% выпускников | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 31 | Участие в мероприятиях волонтерского движения Челябинской области | в течение года | педагоги-организаторы комплексов | 25% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |
| 32 | Участие во всероссийской неделе донора | ежегодно октябрь | педагоги-организаторы комплексов | 25% | ОК 2 ОК 6 ОК 8 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 24 |

| Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы | | | | | |
|---|---|------------------------|--|------|-----------------------|
| 1 | Разработка и реализация программы здоровьесбережения студентов колледжа | 2021-2023гг. | ПЦК физвоспитания | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 2 | Разработка/актуализация программ учебных дисциплин «Физическая культура», «Адаптационная физическая культура» с учетом специфики профессиональной деятельности будущих строителей, направленную на формирование навыков профилактики профзаболеваний | 2021-2023гг. | ПЦК физвоспитания | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 3 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже | 2021-2023гг. | ПЦК физвоспитания | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 4 | Информационное просвещение: - тематические классные часы; - семинар для классных руководителей; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 5 | Организация участия студентов в профилактических мероприятиях | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 6 | Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма. | 2021-2023гг. | Социальные педагоги Сотрудники ГБДД | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|---|------|-----------------------|
| 7 | Организация участия студентов в конкурсах различного уровня по формированию ЗОЖ | 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Педагоги-организаторы Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 8 | Организация и проведение тематических классных часов по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения | 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 9 | Взаимодействие с организациями разных ведомств по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидального поведения обучающихся, дорожно-транспортного травматизма. | 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 10 | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом | ежегодно, декабрь | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 11 | Организация и проведение антинаркотических акций | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 12 | Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни» | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 13 | -Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|--|------|-----------------------|
| | алкоголизации, наркотизации | | | | |
| 14 | Организация и проведение акции «Колледж-территория здоровья» | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 15 | Участие в профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью» | Ежегодно Апрель-май | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 16 | Посещение студентами Центра медицинской профилактики наркологической областной поликлиники | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 17 | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 19 | Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования | В течение 2021-2023гг. | Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 20 | Конкурс стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни | В течение 2021-2023гг. | Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 21 | Встречи со специалистами Центра | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---|------|-----------------------|
| | медицинской профилактики | | Педагоги-психологи Классные руководители | | |
| 22 | Организация работы медицинского лектория для студентов | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 23 | Цикл тематических классных часов «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 24 | Организация работы кружков, спортивных секций, клубов с привлечением студентов. | В течение 2021 – 2025 гг. | Зав. воспитательным отделом Руководители кружков секций Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 25 | Организация участия студентов в конкурсе социальной рекламы | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 26 | Организация участия студентов в спортивных мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровней | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| 27 | Организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с курением: -акция «Сигарету на конфету»; -конкурс «Самая некурящая группа»; - интерактивный опрос | В течение 2021-2023гг. | Социальные педагоги Педагоги-психологи Классные руководители | 100% | ОК 8 ЛР 9 ЛР 20 |
| Модуль 6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы | | | | | |
| 1 | Проект «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»: | 2021 – 2025гг. | | 100% | ОК 8 ОК 9 ЛР 2 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|---|
| | <p>- проведение занятий по курсу «Финансовая грамотность», в т.ч. в рамках экономических дисциплин и МДК 04.02 Основы предпринимательства, открытие собственного дела</p> <p>- проведение колледжной олимпиады по финансовой грамотности,</p> <p>- организация и проведение недели финансовой грамотности,</p> <p>- подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых» боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней</p> | <p>ежегодно декабрь</p> <p>ежегодно, март 2021-2023гг.</p> | <p>зам. директора по УВР, преподаватели</p> <p>зам. директора по УМР, зав. УМЦ, преподаватели</p> <p>зам. директора по УМР, зав. УМЦ, преподаватели</p> <p>зам. директора по УМР, зав. УМЦ, преподаватели</p> | <p>100%</p> <p>100%</p> <p>15%</p> | <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> |
| 2 | <p>Проведение колледжного конкурса на лучший бизнес-проект</p> <p>Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело»</p> | <p>ежегодно, март</p> <p>ежегодно, май</p> | <p>зам. директора по УПР, преподаватели</p> <p>зам. директора по УПР, преподаватели</p> | <p>100%</p> | <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> |
| 3 | <p>Обучение по бизнес-планированию</p> <p>Презентация студенческих бизнес-проектов</p> | <p>2021-2023гг.</p> | <p>зам. директора по УМР, зав. УМЦ</p> | <p>100%</p> | <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> |
| 4 | <p>Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес»; мастер классов по бизнес-проектированию</p> | <p>2021-2023гг.</p> | <p>заместители директора</p> | <p>100%</p> | <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 14</p> <p>ЛР 21</p> <p>ЛР 22</p> <p>ЛР 23</p> |

| | | | | | |
|---|---|---------------|-------------------------------|------|--|
| 5 | Проведение деловых встреч, круглых столов с предпринимателями, бизнес-экспертами, представителями малого и среднего бизнеса по темам: «Профессиональный и личностный рост» | 2021-2023гг. | заместители директора | 100% | ОК 8 ОК 9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 |
| 6 | Проведение практических конференций «Финансовый апгрейд», «Предпринимательство в городе и в сельском хозяйстве: проблемы и перспективы» | 2021-2023гг. | зав. УМЦ, преподаватели | 100% | ОК 8 ОК 9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 |
| 7 | Участие в чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Предпринимательство» Ворлдскиллс Россия | 2021-2023гг.. | зам. директора по УМР эксперт | 1% | ОК 8 ОК 9 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23 |