

WorldSkills дал старт!



С 22 и по 26 ноября прошел первый этап IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области. В чемпионате приняли участие 250 организаций. На 29 конкурсных площадках соревновались как юные конкурсанты – «юниоры», так и опытные – конкурсанты категории «Навыки мудрых».

В общей сложности было 90 компетенций основной возрастной категории – 770 человек, 45 компетенций для категории «Юниоры», где соревновались 350 конкурсантов, и 20 компетенций для возрастной категории 50+, в которой приняли участие 170 человек.

Одной из конкурсных площадок стал и Южно-Уральский государственный технический колледж. Здесь прошел чемпионат по следующим компетенциям:

«Промышленная робототехника. Юниоры»; «Веб-технологии. Юниоры»; «Веб-технологии. Навыки мудрых».

По итогам конкурсных испытаний в региональном чемпионате рабочих про-

фессий для специалистов возрастной категории 50+ по методике WorldSkills Russia «Навыки мудрых» в компетенции «Веб-технологии» золото взяла Маргарита Владимировна Родионова, серебро – Ирина Юрьевна Женихова, а бронза досталась Валентине Васильевне Кобзевой. Поздравляю коллег Южно-Уральского государственного технического колледжа с их заслуженными наградами! Главным экспертом на данной площадке выступала преподаватель ЮУрГТК Валентина Александровна Шибанова, техническим экспертом – Василий Викторович Суворов.

Продолжение на стр. 2



В номере:



WorldSkills дал старт!
– 2 стр.



Мама! Как много в этом слове! – 3 стр.



«Колледж-TV» зажигает! – 4 стр.



Какой он, современный студент? – 5 стр.



Экскурсия на производство – 6 стр.

Студент Машиностроительного комплекса – призер!

16 ноября проходил федеральный (заключительный) этап конкурса профессионального мастерства «Славим человека труда» в номинации «Лучший токарь-универсал», и традиционно студент специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства принимал участие в данном мероприятии.

Конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда» – это прекрасная возможность попробовать себя в условиях, приближенных к производству, показать свой уровень владения профессиональными компетенциями, а также оценить уровень мастерства участников из других образовательных организаций. В этом году за право стать лучшим по профессии боролись шесть участников Уральского федерального округа из Челябинской, Свердловской и Курганской областей. Каждая область выставила достойных претендентов на победу, которые в рамках своего региона уже показали высокий уровень мастерства. Конкурс состоял из двух этапов – необходимо было продемонстрировать уровень владения теоретическими знаниями в области обработки изделий на универсальном оборудовании, а также подтвердить знания в ходе выполнения практического задания. Студент группы МП-360 Кирилл Еремин прекрасно справился с каждым из заданий, по итогам двух этапов он показал высокий уровень мастерства, заняв второе место, с чем мы его поздравляем и желаем Кириллу дальнейшего профессионального роста и новых побед! Также благодарим преподавателей, участвовавших в подготовке Кирилла Еремина к состязаниям.

Ю. А. Падюков,
рук. специальности
15.02.15 Технология
металлообрабатывающего
производства



WorldSkills дал старт!

Начало на стр. 1

В течение всех конкурсных дней работа на площадках велась и другими нашими преподавателями, которые выступали в роли оценивающих экспертов в компетенции «Веб-технологии. Навыки мудрых» – это Анна Владимировна Рязкина и Кристина Александровна Пигаль. В компетенции «Веб-технологии. Юниоры» Василий Викторович Суворов выступал также в роли технического эксперта, ему была выражена благодарность от всех участников, экспертов-компатриотов и главного эксперта.

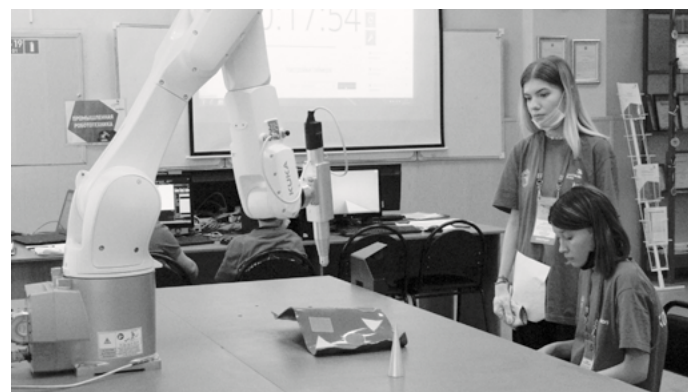
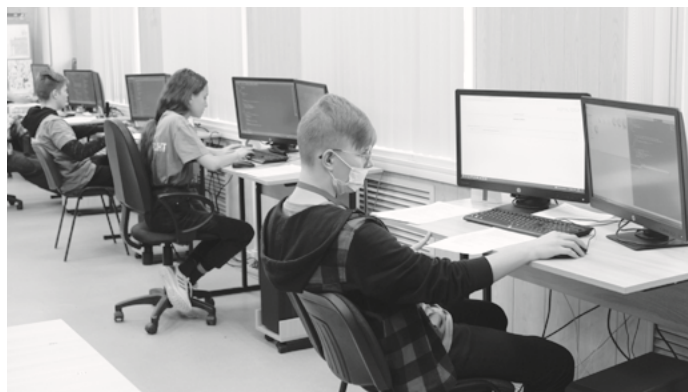
А в компетенции «Промышленная робототехника. Юниоры» все школьники, занявшие призовые места, были подготовлены, как даже отметили и ведущие церемонии награждения, «высококласными специалистами ЮУрГТК». На данной площадке трудились Юрий Николаевич Строев,

Вера Ивановна Ермакова, Наталья Ивановна Ушакова, Сергей Александрович Ченцов и Вера Викторовна Лыкова. За что, конечно же, большое спасибо коллегам!

Да, первый этап чемпионата подошел к концу. Качество его подготовки, организации и проведения зависело от многих организаторов и преподавателей учебного заведения. И только с помощью командной работы был достигнут высокий результат, который все могли наблюдать!

В ближайшее время состоится второй этап IX Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области. Коллегам желаю терпения, удачи и упорства!

Р. Ф. Халиуллина, руководитель Студкорра
Фото Р. Миннуллина



Исторические факты

С 2013 года в России ежегодно проводятся чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) среди молодых специалистов от 16 до 22 лет, обучающихся в системе профессионального образования. Студенты со всей России соревнуются в мастерстве по токарным работам на станках с ЧПУ, сварочным технологиям, мехатронике, флористике, кузовном ремонте, поварском деле, столярном деле, веб-дизайне и сотне других компетенций.

Помимо организации конкурсов профессионального мастерства, которые проходят в каждом регионе перед ежегодным финалом Национального чемпионата, WorldSkills Russia внедряет международные стандарты в итоговую аттестацию выпускников колледжей и техникумов в формате демонстрационного экзамена, развивает экспертное сообщество и тиражирует лучшие мировые и отечественные практики в систему профессионального образования через повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей и директоров. Вот лишь несколько фактов о том, как участники Челябинской области проявляли себя в этих конкурсных состязаниях.



Как все начиналось

Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» – официальный представитель международного движения WorldSkills в России, оно охватывает все регионы страны.



По итогам VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), который проходил в Казани, Челябинская область вошла в десятку победителей. В числе регионов-лидеров оказались Республики Татарстан и Башкортостан, Москва, Санкт-Петербург, Свердловская, Новосибирская и Челябинская области, Красноярский и Краснодарский край.

– С каждым годом растет количество компетенций, в которых участвуют молодые профессионалы Челябинской области. На восьмом открытом чемпионате их было уже 65, – комментировала событие начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области Ольга Статирова.

В декабре 2021 года в Челябинской области состоится очередной региональный чемпионат «Молодые профессионалы», в котором примут еще большее количество участников из разных уголков России, увеличится и количество конкурсных компетенций.

Интересовалась историей движения Ворлдскиллс Россия
В. Н. Бабушкина



Все опять повторяется?

Дистанционное обучение. Все мы давно уже знакомы с этим понятием. Впервые с ним я столкнулась в школьные годы. Тогда карантин продлевали на долгие месяцы, хотя по сроку он должен был длиться в течение недели. И вот, в конце октября, нам снова объявляют о локдауне. Слово-то какое. Интересно, что же будет в этот раз?

Учимся мы, как и раньше, просто каждый студент находится за компьютером у себя дома, и так в какой-то степени даже удобней. Дистанционное обучение у нас проходит на сайте dom.sustec.ru. Многие студенты расценивают дистанционное обучение как некий отдых. Ведь гораздо приятнее учиться дома, где ты можешь спокойно работать в уютной атмосфере. К тому же оценки подтянуть на таком обучении гораздо легче, ведь времени на изучение даётся куда больше. Кто-то не любит дистанционное обучение, ведь если ты что-то не поймёшь, то придётся самому разбираться в проблеме, или же просить о помощи своих одногруппников. Я решила опросить

некоторых студентов, чтобы узнать их мнение насчёт дистанционного обучения.

Студентка группы ИГ-116/б Мельникова Светлана:

— Для меня дистанционное обучение было «тяжёлым» по двум причинам: во-первых, это нереально огромный поток информации, который нужно усвоить самостоятельно, не имея возможности что-то спросить у преподавателя, а, во-вторых, это лень. Иногда было чересчур сложно заставить себя что-то сделать, так что если бы был выбор, я бы предпочла очное обучение.

Студент группы ПР-133/к Матвей Барков:

— Дистант оказался неплохой возможностью «набрать» хороших оценок в комфорте и уюте домашнего очага.

Студентка группы ИГ-116/б Короткова Вероника:

— Дистанционное обучение... С одной стороны это хорошо, так как обучение проходит дома, в комфортной обстановке. Но бывают проблемы с интернетом, сайтами, компьютером, а это очень мешает усваивать учебный материал.

Студентка группы ИГ-116/б Тюнева Юлия:

— В формате дистанционного обучения есть как свои плюсы, так и минусы. Плюсом

считаю экономию времени. Так как живу достаточно далеко от колледжа, мне приходится каждый день тратить на дорогу минут тридцать, и, соответственно, деньги на проезд. Поэтому на дистанте в этом плане удобнее: никогда бежать не надо, сидишь спокойно на диване и слушаешь видеоурок. Минус — это то, что по три-четыре часа провожу возле компьютера, а после того как выйду из системы, болят глаза. Помимо учёбы люблю «покопаться» в телефоне, поэтому и этот фактор ещё больше влияет на глаза. А ещё мне не нравится, что ты сидишь и по сути «разговариваешь с компьютером», а не с реальными людьми. Я предпочитаю ходить на учебу в колледж и общаться со студентами и преподавателями вживую. И не могу определиться, какая позиция мне ближе: вроде и в дистанционном обучении есть свои плюсы и минусы, и в очном формате. Ну, а сколько их — решать только вам. Однако необходимо понимать, что это этап, через который мы все пройдем, а дальше вернёмся к привычному всем очному формату. А пока хочется поблагодарить наших преподавателей за то, что они освоили новые технологии для нас, и давали не только лекции, но и различные интерактивные задания, которые можно было выполнять с помощью сайта. Отвечали на вопросы, помогали, поддерживали.

**Карина Шагадатовна,
гр. ИГ-116/б**

Дата

Мама! Как много в этом слове!

Что вспоминает каждый из нас, когда слышит слово «мама»? Для кого-то это воспоминания о теплом доме и беззаботном детстве. О нежных руках мамы, о ее мудрых наставлениях или о заботе во время тяжёлой болезни. 28 ноября в России отмечают очень трогательный праздник — День матери. Стоит отметить, что в разных странах это событие приходится на разные даты, в Армении, например, этот день отмечают 7 апреля, в Египте — 21 марта, в Белоруссии — 14 октября, а в Грузии — 3 марта.

В нашем Южно-Уральском государственном техническом колледже к празднованию этого дня подходят ответственно. На стенах учебного заведения можно увидеть плакаты с высказываниями известных личностей, некоторые из них: «Сердце матери — это бездна, в глубине которой всегда найдется прощение. О. Бальзак»; «Грудь материнская — надежный приют. Ж. Флориан».

Заканчивается один из плакатов ярко красной фразой, которая отлично подчеркивает важность события: «Мамы всегда помнят об этом празднике и ждут от детей теплых слов».

Для многих людей мама — первое слово, как поется в одной детской песне, известной нам с юных лет. Я решила узнать у своих одногруппников, студентов группы БУ-117/б, какие ассоциации, эмоции и чувства возникают у них при мыслях о маме. Результат меня приятно удивил, вот какие ответы я получила.

«Когда я думаю о маме, вспоминаю облепиховый компот и пирог с мясом и картошкой. В детстве мама частенько готовила, а сейчас, живя в общежитии, я скучаю по тем временам и её вкусной выпечке», — ответила Ксения Колейникова.

«Свою маму я могу сравнить с лучиком света. Он светит ярко, светло, радует глаз. Бывают моменты, когда он меркнет, но после этого свет

всегда ярче», — считает Анжелика Праведникова.

«Для меня мама сравнима, пожалуй, с настоящей супер-героиней. Она самый сильный, самый смелый, самый добрый и весёлый человек, которого я когда-либо видела. Она всегда служит поддержкой для своих детей и благодаря маме я появилась на этот свет, проживаю сейчас весьма красочную жизнь», — точка зрения Ирины Кольвановой.

«Мою маму зовут по имени самого прекрасного цветка на планете — Лилия. Именно с ним я сравниваю свою маму. Она такая же красивая, нежная и превосходная, как этот цветок», — говорила Елизавета Шамсутдинова.

«Свою маму я мог бы сравнить с пирогом с вишней», — неожиданное сравнение от Владислава Федько.

Лично я не могу назвать только одну ассоциацию. Когда думаю о маме, в голову приходит очень многое: вкусная еда, разговоры по душам, нежные объятия и утешение в тяжелые моменты. Она многому научила меня, например, любить книги и чтение. От мамы я переняла многие важные ценности, такие как доброта и смелость, нежность и мудрость, терпение. Я очень люблю маму и ценю каждый день, проведенный вместе с ней.

Помимо ассоциаций, все опрошенные мною студенты поделились своими любимы-

ми фотографиями с мамой. У некоторых они в альбомах, кто-то хранит их в кошельке, кто-то взял с собой в общежитие. Стоит заметить, что фотографии ребят совсем из разных периодов жизни, начиная от раннего детства и до сегодняшних дней. Но при этом каждое изображение наполнено нежностью, это доказывает, что мама всегда считает своего сына или дочь ребенком. Материнское сердце — это самое мудрое, самое любящее, дороже которого ничего нет на свете.

Я выбрала фотографию с мамой, где совсем маленькая. Это один из моих любимых снимков, на нем я о чем-то увлеченно рассказываю маме, а она с улыбкой меня слушает. С особой теплотой вспоминаю эти времена. В конце дня мы вместе возвращались домой из детского сада, я бежала вприпрыжку, а мама удивлялась количеству моей энергии. Думаю, что у каждого из нас есть трепетные воспоминания из раннего детства, для которого всегда найдется место в сердце.

Не забывайте своих матерей, заботьтесь о них, даже простой звонок: «Мама, у меня все хорошо», — всегда согреет их души и успокоит. И потому, мама — самый дорогой человек в нашей жизни!

**Анжелика Праведникова,
гр. БУ-117/б**

Елизавета Шамсутдинова



Анжелика Праведникова



Алина Адамович





Репортаж ведет А. Мысов



А. Андреев и А. Матвеева работают над выпуском



А. Менщиков записывает «Новости» в студии

В декабре отмечается Всемирный день детского телевидения и радиовещания. Студия «Колледж-ТВ» имеет к этому празднику непосредственное отношение. Во-первых, это единственное телевидение региона среди образовательных учреждений СПО. Во-вторых, телевидение ЮрГТК, созданное в 2007 году по инициативе Александра Маслова, студента первого курса специальности «Бухгалтерский учёт», появилось именно в декабре, в «Неделю информатики». Так и прижилось в колледже, радуя всех новостями и телевизионными выпусками.

Сегодня «Студия «Колледж-ТВ» – одна из главных составляющих медиахолдинга ЮрГТК, крупнейшего колледжа региона. В студии занимаются 30 ребят разных специальностей со всех отделений. Каждый приобретает новое знание, развивая общие, профессиональные и сквозные цифровые компетенции. Параллельно совершенствуют свои навыки в ДУМ «Смена».

Через школу телевидения ЮрГТК прошли замечательные студенты колледжа. Так повелось, что все они закончили обучение с «красным дипломом». Жизнь расставила свои приоритеты; ребята-студийцы: операторы, журналисты, ведущие закончили вузы и нашли своё место в жизни, каждый давно стал мастером своего дела. Многие давно создали семьи, но в каждом осталась искорка сотрудника «Студии «Колледж-ТВ», задорного, инициативного, надёжного. Может быть поэтому выпускники студии: Сергей Горшков, Виктория Логвинова, Кристина Лир, Юлия Коновалова, Александр Маслов и другие связали свою деятельность с профессией пе-



Признанный инновационный проект, заявив о себе больше 14 лет назад, продолжает развиваться и ярко сиять на необъятном звёздном небосклоне ГБПОУ «ЮрГТК».

«Колледж-ТВ»
зажигает!

дагогической, а Руслан Кабиров продолжает работу на Первом канале страны. Выпускники – частые гости Студии.

День телевидения предоставил нам возможность поделиться своими мечтами, желаниями, а также обменяться идеями со сверстниками. Мы решили рассказать о себе и о том, что нас объединяет.

Звонкова Дарья:

– Я работаю на телевидении, учусь писать статьи, сценарии, озвучиваю их потом за кадром, общаюсь с ребятами. Это всё мне очень нравится.

Габитов Алсын:

– Каждый желающий может испытать свои силы в роли оператора, ведущего, веб-дизайнера. Я работаю на телевидении и постоянно получаю новые знания: учусь общаться с коллега-

ми, обращаться с камерой, работать в студии. Здесь, на Студии, – очень-очень классный коллектив! И это мне нравится!

Сабиржанов Владислав:

– Я работаю на Студии «Колледж-ТВ» ведущим. На первом курсе, после нового года, меня пригласили принять участие в выпуске, и я загорелся идеей попробовать себя в роли ведущего. Мне сразу понравился коллектив телевидения. Сегодня я не новичок на «Колледж-ТВ», но во время записи всегда очень волнуюсь. Как главный ведущий я постоянно работаю над артикуляцией и правильностью речи. У нас – очень дружный коллектив.

Андреев Артем:

– Я второй год работаю на «Студии «Колледж-ТВ» главным оператором и оператором видеомонтажа. За этот время су-

мел освоить разные программы для видеомонтажа. Ещё я курирую новичков, помогаю им разобраться в программах, провожу мастер-классы по видеосъёмке и монтажу.

Собирать выпуск – это большая ответственность. Нас смотрят многие. Я стараюсь работать качественно. Мне нравится мой коллектив. Все ребята очень душевные. Нравится работать с каждым из них. И ещё я рад, что попал в эту огромную семью.

Жаналин Максим:

– За время работы в «Студии «Колледж-ТВ» я познакомился и приобрёл много полезных знакомств, но, самое главное, – встретил новых друзей. Здесь узнал очень многое: научился правильно ставить штатив для камеры и придумывать облегчение работы (как самому себе,

так и репортёрам) в ходе работы. Научился работать в видеопрограмме, в которой не мог себе позволить разобраться в домашних условиях. Я хочу сказать, что «Колледж-ТВ» – это огромная семья, в которую меня приняли и чему очень благодарен.

Каримова Алсу:

– В Студию «Колледж-ТВ» попала случайно. Мне предложили попробовать себя в роли журналиста. Я научилась писать статьи, сценарии и озвучивать их. Первый выпуск озвучивала за кадром, теперь готовлю студийную запись. Мне понравился коллектив и вся эта нескончаемая работа. Теперь и я в команде студии.

Сатюков Андрей:

– На телевидении работал обозревателем чемпионатов World Skills. Мне было очень интересно брать интервью у чемпионов, выступать в прямом эфире. Мы с Артёмом Андреевым, Данилом Закеевым и Максимовой Татьяной Александровной в 2021 успешно защитили проект «Студия «Колледж-ТВ». Наш проект «Студенческое телевидение как средство гражданско-патриотического воспитания молодёжи» на Международном и Национальном конкурсах стал победителем, а Татьяна Александровна стала лучшим наставником в 2021 году. За время работы я познакомился с интересными людьми. Конечно, на всю жизнь запомню время работы в «Студии «Колледж-ТВ». Ребята, спасибо вам за всё! С праздником! Зажигайте новые звёзды!

Ребята, каждый из вас может попробовать свои силы и поработать на телевидении. Приходите к нам, у нас тут мир и гармония!

*Дарья Звонкова,
ведущая «Студия
«Колледж-ТВ»*



Р. Миннуллин на Международном форуме «Мир глазами студентов»



Идет запись выпуска: «Колледж день за днем»



Мастер-класс с А. М. Масловым

Я – студент ЮУрГТК

Новый учебный год Южно-Уральского государственного технического колледжа идёт полным ходом. 120 учебных групп, более 3000 студентов и 150 преподавателей каждое утро спешат в учебные аудитории. Как же студенты 1-х курсов ощущают свой новый статус? Своими первыми впечатлениями они делятся с нами с удовольствием.

Алексей Сорокин, гр. ИК-105:

– Я уже второй день в колледже, и в первый же день познакомился почти со всеми ребятами. Очень надеюсь, что смогу преодолеть все трудности, сдать все экзамены, закончить колледж очень хорошо.

Максим Жанапин:

– Я – студент ЮУрГТК, и мне нравятся мои преподаватели и однокурсники, нравится, как здесь беспоятся о безопасности и здоровье студентов, как здесь оборудованы классы.

Аноним:

– Я уже два дня в колледже, мне здесь очень нравится, красивая обстановка, хороший коллектив одноклассников.

Никита Лапышев:

– За первые дни, проведенные в колледже, в моей жизни особо ничего не изменилось, но появилось ощущение того, что начался новый этап – увлекательный и интересный.

Андрей Ищенко:

– Я студент ЮУрГТК, и мне нравится здесь учиться.

Евгений Козырев:

– Я – студент ЮУрГТК, мне здесь понравилось, но я останусь на нейтральной позиции. Этот колледж прошёл через многое, так что он заслуживает уважения.

Юрий Периков:

– Мне понравились коллектив и преподавательский состав, кабинетная система колледжа. Музей приятно удивил. Наличие двух спортзалов очень удобно. В общем, колледж очень хороший.

Илья Ржанников:

– Конечно, за несколько дней нахождения здесь, сложно сказать, что мне понравилось. В преподавательском коллективе я ещё не разобрался, как и в студенческом. Могу отметить энтузиазм учителей в их работе. А ещё мне понравился музей колледжа. В целом в ЮУрГТК приятная обстановка.

Максим Хариков:

– Я очень рад, что поступил в колледж. Учусь несколько дней, но и за это время успел познакомиться с преподавателями, сходить в столовую на перемене, где вкусно готовят.

Александр Уварин:

– Я сразу понял, что мы будем загружены учёбой. Постараюсь успевать в учебе и все задания выполнять на хорошие оценки.

Ринат Хамдамов:

– Я увидел большой комплекс для обучения будущих мастеров своего дела.

Илья Ермошкин:

– Я уже несколько дней в колледже и мне нравится тут учиться, все очень добрые и отзывчивые, колледж очень большой, в нём все очень интересно. Я каждый день вижу в нём что-то новое.

Дмитрий Шапкин:

– В колледже я нашёл друзей, познакомился с преподавателями. Нам провели экскурсию по учебному заведению. В первый день мы написали проверочную работу по физике. Мне здесь пока что нравится.

Данила Рахимов:

– Я – студент ЮУрГТК, хотелось бы поделиться своими впечатлениями об этом колледже. Всех учителей я ещё не знаю, но о тех, с кем мы познакомились, складывается мнение как о заботливых и ответственных преподавателях. Находясь здесь, кажется, что многие откликаются на состязания разговоров. Я пока не привык ко всему, но мне всё нравится.

Камалов Ильдар:

– Мне всё здесь нравится.

Алсын Габитов:

– Рад, что стал студентом лучшего колледжа. В первые дни, конечно, было сложно, но я справляюсь, побывал на парах, ходил в столовую, где хорошо кормят, нам успели показать музей, очень интересно. Буду потихоньку вливаться во весь поток. Я поступил на Электромонтажное отделение на бюджет.

Артемий Нечаев:

– Я – студент ЮУрГТК, и мне очень нравится это учебное заведение, система оценки знаний студентов. Преподаватели добрые и отзывчивые, достаточно хорошее общежитие: есть все условия для проживания и спокойной учёбы.

Дмитрий Красноборов:

– Несколько дней в колледже. За это время успел побывать в таких местах, как музей, актовый зал, столовая, спортзал. Больше всего мне понравилось в компьютерном классе. Познакомился с одноклассниками и преподавательским составом. Мне здесь очень нравится!

Сентяков Семён:

– Колледж мне понравился внешне, а ещё хороши и вежливыми учителями.

Дмитрий Валдаев:

– Учусь в колледже ЮУрГТК, горжусь тем, что студент. Мне понравилась обстановка кабинетов, их внешний вид. Также я восхищаюсь музеем колледжа, там собрана его история. И не стоит забывать про учителей, которые добры и отзывчивы.

Артём Злобин:

– Здесь я встретил новых друзей, а также знакомлюсь с новыми преподавателями. Надеюсь у нас всё будет хорошо.

(Продолжение материала в следующем номере газеты)

Подготовил Влад Головин



Какой он, современный студент?

17 ноября во всем мире отмечается Международный день студентов. Праздник, который касается и всех студентов ЮУрГТК. А их у нас немало – более 3000 человек. Студенческая жизнь в стенах нашего колледжа весьма разнообразная: наши студенты активно проявляют себя не только в учебной деятельности, но и в других сферах: спортивной, исследовательской, творческой, военно-патриотической.

И хотя в настоящее время в обществе существует мнение о том, что современная молодежь нынче не та – более ленива, распушена, я решила доказать обратное и провела небольшой опрос. Итак, какой же он, современный студент?

Татьяна Александровна Максимова, руководитель студии «Колледж-TV»:

– Как руководитель студии наблюдаю у обучающихся неотъемлемый студенческий задор и желание подняться на ступень выше самого себя.

В беседе с преподавателем пришла к выводу, что студенческие годы очень важны. Переступая порог колледжа, первокурсникам открываются новые возможности. Вступая в различные студенческие объединения, студент может открыть в себе новые грани своей личности, раскрыть свой потенциал.

Яркий тому пример насыщенная жизнь студента гр. СЗ-341/6 Рамиля Миннуллина. Он видеомонтажер и оператор в «Колледж-TV», а также волонтер в студенческом объединении волонтерства. Ленившись у Рамиля времени нет. По его мнению, студенческие годы – это прекрасное время для самореализации, а также возможность обрести новые увлечения и знакомства.

– Я считаю, что современный студент – это пластичный человек, пластичный в том плане, что готов обучаться чему-то новому и ловить волну сегодняшней быстроразвивающейся системы образования. Он не должен бояться совершить ошибку, так как все навыки приходят с опытом, – сказал Р. Миннуллин.

Следующие опрошенные ребята также считают, что студенческие годы – это не повод для лени и «тихого» существования. В своих ответах ребята отметили те моменты, без которых не представляют студенческой жизни, а первокурсники поделились своим пониманием современного студента.

Студент гр. СК-273/6 Георгий Козловский:

– Обучение в колледже – это очень хорошее время, потому что я обрел новых друзей и передо мной открылись новые возможности. Я не представляю студенческие годы без своих одноклассников.

Староста гр. СК-273/6 Ксения Бондаренко:

– Студенческие годы – это тот период времени, когда нужно думать о будущем, но и не забывать о настоящем.

Студентка гр. БУ-117/6 Дарья Звонкова:

– Я очень воодушевлена новым этапом в жизни. Для меня студенческие годы – это новые знакомства и возможности. Я думаю, что современный студент – добрый, талантливый, активный человек, который мечтает хорошо закончить обучение в колледже.

Студентка гр. МЭ-104/6 Елизавета Григорьева:

– Студенческие годы – это, прежде всего, открытие в своей жизни новых хобби.

Я не представляю открывшийся новый этап без мотивации. В моем понимании современный студент – это тот, кто умеет обращаться с технологиями 21 века и стремится развивать их по мере возможности.

Приятно отметить, что все из опрошенных студентов стараются как-то проявлять себя на уровне колледжа или города, ребята понимают, что студенческие годы – это время пробы собственных сил, когда вокруг столько возможностей.

А сформировавшиеся мнения только подтверждают главную мысль: студент нынче – неленив, а, наоборот, очень трудолюбив, он видит новые перспективы от успешной учебы в колледже, а значит, те, кто думают о своем будущем, всегда смогут подняться высоко по карьерной лестнице.

От всей души поздравляю студентов ЮУрГТК с Днем Студента! И хочу пожелать всем ребятам: не упускайте эти прекрасные годы, проведите их с большой пользой для себя.

Анжелика Праведникова, гр. БУ-117/6



Посвящение в студенты

Учебный год только начался. Однако есть на каждом отделении мероприятие, ставшее уже традиционным в ЮУрГТК, это «Посвящение в студенты». Проходит оно всегда по-разному. На отделении Экономики и инфраструктуры когда-то это была квест-игра, когда-то викторина, были и выступления всех первокурсников на сцене. А в этом году в связи с пандемией это был новый и интересный онлайн-формат – конкурс видеороликов. Стартовал конкурс 18 октября для студентов всех специальностей первого курса.

Среди главных задач мероприятия – сплочение студентов групп, развитие творческих способностей, формирование способности работать в команде.

Студентам нового набора были предложены следующие номинации: интересы и увлечения студентов учебной группы; мероприятия, проводимые в учебной группе; планы студентов группы на время обучения в колледже; почему выбрали специальность; мы и классный руководитель. На одну из предложенных тем группа первокурсников должна была снять видеоролик продолжительностью от одной и до двух минут.

Мы с моей группой ВВ-114/6 из всех номинаций конкурса выбрали «интересы и увлечения студентов учебной группы», потому что для нас она показалась наиболее близкой. За несколько месяцев учебы мы очень сблизились: уже ходили в кино, театр, и почти каждый день – на совместные прогулки. Также у нас много фотографий и видео, то есть все необходимые ресурсы есть. Осталось – придумать идею.

В процессе мозгового штурма всей группой пришли к идее – сделать коллаж из видео с описанием нашей группы. Во главе этого процесса стояла наша староста – Соколова Дарина. Она же предложила снять заставку для ролика у входа в колледж. Весь процесс съемок проходил очень весело, ни один из участников не остался в стороне. Участие в подготовке видеоролика помогло стать нам ещё ближе, научиться слушать и слышать одноклассников, принимать общие решения. А это говорит о том, что, несмотря на такой формат проведения посвящения в студенты, главные задачи мероприятия были достигнуты.

После съемки и монтажа ролика мы отправили его в воспитательный отдел, который занялся трансляцией всех сюжетов. Сейчас все ждут оглашения победителей конкурса.

Елизавета Касурова, гр. ВВ-114/6



Письма в редакцию

Дело жизни

В Южно-Уральский государственный технический колледж я переводился из другого техникума после первого курса, поскольку он мне очень понравился своими образовательными программами и возможностями для студентов. При поступлении мне было нелегко: смена обстановки, нагрузка учебного процесса и требования преподавателей заставили мобилизоваться.

Спустя полгода учебы ко всему происходящему смог приспособиться, вник в учебный процесс, стал активно участвовать в различных мероприятиях. Да и проблем с занятиями не было – учился на отлично, что впоследствии принесло неплохие результаты.



Сама по себе специальность монтажника, на которой я учусь, очень увлекательная и интересная. Особенно вызывает интерес прохождение производственной практики, которая полностью погружает нас в условия будущей профессии. На производстве меня научили многим практическим навыкам, начиная с ремонта мелкого бытового оборудования и вплоть до монтажа крупных технологических установок и станков.

На данный момент я обучаюсь на чет-

вертом курсе и получаю две повышенных стипендии за свои успехи и заслуги, что не может не стимулировать и не радовать. Поэтому советую всем, кто собирается поступать на учебу: выбирайте верную и интересную профессию и старайтесь, ведь в будущем вам будет приятно получать награды за свои старания и целеустремленность.

С. С. Абрамов, гр. МО-410/б

Все началось с бабушкиного компьютера...

Все началось с бабушкиного старого рабочего компьютера, который я нашел на балконе в 2018 году. ПК был очень «древний», 2006 года. Разобрав его, стал интересоваться на канале «Ютуб» устройством компьютеров. Таким образом, моим увлечением стала сборка ПК. Именно тогда я и решил, что моя будущая профессия будет связана с компьютерами.

ЮУрГТК я выбрал не случайно. Во-первых, это престижное учебное заведение в Тракторозаводском районе Челябинска, во-вторых, в колледже много специальностей, связанных с компьютерами. Я подробно изучил имеющиеся специальности в колледже, посмотрел в интернете информацию, посвященную теме востребованности профессий. И так как моё хобби – работать с ПК, то я выбрал специальность «Сети связи и системы коммутации». Связисты должны знать компьютерные сети, наладку и диагностику всех систем, разбираться в монтаже, телекоммуникациях, в вопросах администрирования, мониторинга, технической документации, а также в средствах защиты секретной информации в сети. Профессия «связист» в настоящее время очень востребована и распространена. Требуются специалисты в корпорациях сотовой связи, телефонных компаниях и на других предприятиях, связанных с подключением проводного интернета и телевидения, установкой домофонов и средств пожарной сигнали-



зации, защитой информации стратегических предприятий (как пример, российских железных дорог).

В общем, профессия связиста сейчас очень востребована. Поэтому сегодня я являюсь студентом группы СК-273/б. На первом курсе вначале были общеобразовательные дисциплины, и только в этом году мы приступили к изучению специальных дисциплин, которые, несомненно, представляют для меня интерес – это такие как компьютерное моделирование, инженерная графика, теория электросвязи, электронная техника, технология монтажа и обслуживания и т.д. И, наконец, последний аргумент, почему выбрал данное направление. Если успешно закончить колледж, то можно продолжить образование в ЮУрГУ. Мой выбор будущей профессии не случаен, связист – это работа не только на «гражданке», но и возможность сделать военную карьеру в армии.

Артем Мухин, гр. СК-273/б

Живет такой парень

В этом году к нам в колледж поступил очень интересный студент Дмитрий Дуров. И привела его к нам не просто

необходимость где-то учиться, а настоящая мечта.

В двенадцать лет друг привел его в детско-юношескую спортивную школу по автомобильному спорту. Все, кто ездит в колледж мимо детского парка им. Терешковой, видели площадку этой школы – там из шин сделана трасса картингистов. А Дима увлекся автомногоборьем. Ему нравится скорость, нравится учиться виртуозному вождению, нравится возиться с автомобилем.

С командой Челябинской области Дима побывал на многих соревнованиях, были победы и поражения, но, самое главное, было ощущение правильности выбранного пути, радости от интересного дела.

В октябре 2021 года на первенстве России среди юниоров в Санкт-Петербурге Дима занял третье место. Согласитесь, неплохое достижение для первокурсника.



Есть у Димы и мечта перейти в другую дисциплину – автокросс. Для этого, кроме желания, нужна более подготовленная машина. Дело, конечно, непростое, но есть уверенность, что Дима с ним справится. Ведь если есть мечта, то у такого целеустремленного человека она должна обязательно исполниться!!!

Е. А. Симагина, зав. ОИТиС

Наша жизнь

Экскурсия на производство

Сегодня ЧКПЗ производит поковки, штамповки и детали весом от 0,1 и до 400 кг для автомобилестроения, тракторостроения, железнодорожного машиностроения, нефтегазового комплекса; штампованные колесные диски диаметром от 16 и до 33 дюймов, а также прицепы и полуприцепы-тяжеловозы.

ПАО «ЧКПЗ» – один из лидеров в СНГ по объему выпуска поковок и штамповок. Предприятие ежегодно увеличивает производственные мощности до 30% в год. Известен и такой факт: кузнечное производство ПАО «ЧКПЗ» первым в России было сертифицировано по стандарту ISO/TS 16949. В настоящее время на предприятии полностью модернизировано кузнечное производство, работают лучшие технические специалисты, в том числе из ведущих мировых компаний. Производство сертифицировано по системам ISO 9001; ISO/TS 16949; ISO 14001. Постоянная работа по улучшению конструкции поковок часто предвосхищает потребности заказчиков. Современное производство штампов позволяет изготавливать штампы за 7-10 дней. Применяемые новые технологии при производстве штампов позволяют увеличить ко-

12 октября студенты выпускных курсов специальностей «Монтаж, наладка и техническая эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» и «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», в целях ознакомления с возможным прохождением предстоящей производственной практики, впервые посетили ПАО «Челябинский кузнечно-прессовый завод» – одно из ведущих предприятий машиностроительной отрасли, основанное в 1942 году.



личество их возобновлений и получать большую стойкость штампов.

На производстве участников экскурсии встретили тепло. После инструктажа по технике безопасности и видеопрезентации о заводе студенты посетили четыре ключевых цеха. В каждом цеху экскурсию и беседу со студентами проводили начальники производств. После экскурсии всех участников собрали в красной комнате для диалога с главным инженером.

Будущим практикантам предлагается комплексная помощь наставника, все социальные гарантии, достойная заработная плата, возможность получения высшего образования за счет предприятия, и, что немаловажно, обучиться на заводе дополнительно по семи рабочим профессиям, а также многое другое.

По итогам экскурсии всем участникам были вручены памятные подарки, и в качестве приятного бонуса ребятам был предоставлен полноценный комплексный обед в столовой завода.

М. Е. Колосов, специалист по трудоустройству

Независимая оценка качества обучения

Процедура независимой оценки квалификации (далее НОК) – это отличная возможность студентам проверить уровень своих навыков на профессиональном поприще, а также подтверждение своей квалификации по рабочей профессии.

На специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства такая возможность появилась в 2018 году с открытием на площадке Машиностроительного комплекса Экзаменационного центра ЦОК АО «КОНАР». Одной из базовых рабочих профессий, изучаемых в рамках образовательной программы, является профессия «токарь», и студенты специальности

охотно участвуют по ней в процедуре НОК. Первая пробная попытка была сделана еще в 2019 году, в то время в процедуре независимой оценке квалификации участвовали пять студентов, из которых четверо ребят успешно прошли испытание и показали высокий уровень профессионального мастерства. После соответствующих корректировок и устранения пробелов при подготовке к данному мероприятию, в мае 2021 года 18 студентов группы МП-313/б в рамках промежуточной аттестации проходили процедуру НОК по рабочей профессии «токарь». Желание продемонстрировать уровень своего мастерства не заставило себя долго ждать. 17 из 18 студентов показали

высокие результаты по предложенным заданиям, они успешно прошли процедуру НОК. В сентябре 2021 года в рамках празднования Дня машиностроителя студентам вручали свидетельства о квалификации представители компании АО «Конар». Мы надеемся, что в дальнейшей жизни наши студенты станут высококлассными специалистами и будут показывать в профессиональной деятельности высокий уровень мастерства.

Ю. А. Падюков, рук специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства



Подвиг учителя бессмертен!

Подвиг учителей в годы Великой Отечественной войны подтвердил истину о значении личного примера в воспитании подрастающего поколения. Педагогу важно не просто передать свои профессиональные знания, но и научить ребят любить природу, уважать старших, быть хорошим товарищем. К сожалению, война вносит свои коррективы как в жизнь людей, так и в систему образования.

В рамках областного классного часа «Подвиг учителя бессмертен, как и подвиг солдата» студенты группы УД-111/б не только посмотрели фильм, созданный региональным центром патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», но и посетили музей ЮУрГТК. Ведущая музеем МНК Вера Николаевна Бабушкина провела для учащихся запоминающуюся экскурсию.

– Нам рассказали о тяжелом периоде становления колледжа в годы войны, о сложных условиях, в которых обучались студенты того времени. Больше всего меня поразила история о первом директоре колледжа П. И. Мануйлове, которого призвали на фронт через несколько дней после начала войны. Все преподаватели, которые учили тогда ребят, достойны большого уважения. На стендах нам продемонстрировали фотографии преподавателей колледжа, которые участвовали в Великой Отечественной войне, первого директора, копию Знамени Победы», – поделился впечатлениями студент группы УД-111/б Александр Патысьев.

Живя в мирное время, очень важно нести сквозь годы память не только о героях, сражавшихся за родину, но и о людях, которые внесли свой вклад в историю системы образования нашей Родины, в том числе и нашего родного колледжа.

В. В. Байшева, куратор гр. УД-111/б, преподаватель

От редакции. Эти авторские стихи посвящены теме Великой Отечественной войны, а под творческим псевдонимом скрывается автор статьи.



Сестричка

*Канонадой стреляет вечер,
Прогорел алой дымкой закат.
После жаркой, кровавой встречи
Письмо пишет уставший солдат:*

*«Здравствуй, миленькая сестричка!
С поля боя, под залпы огня
Я пишу, пока светит спичка.
Как, сестренка, живёшь без меня?»*

*Сколько жизней спасла, родная?
И смертей сколько видела ты?
Тебе там нелегко, я знаю,
Среди этой мужской суеты.*

*Много наших в земле осталось,
Сёстры их не смогли спасти.
Нам до схватки всего лишь малость.
Я прошу, ты за всё прости.*

*Догорела последняя спичка.
Знай, ответу я буду рад.
Не скучай, моя медсестричка.
Всегда твой. Живой. Старший брат».*

*Отстреляли давно автоматы.
С поля танки ушли на покой.
И не кинут под ноги гранаты,
Командир не прикажет нам: «В бой!»*

*В этот день прогремели салюты,
По щеке прокатилась слеза.
Кто-то вспомнит печали минуты:
Смерть родных, мужа, брата, отца.*

*И ещё много раз мы попомним
Всех товарищей – вечных бойцов.
Снова духом победы воспрянем,
Закрывая печаль на засов.*

*А к солдату ребенок жмётся.
К небу руки протянет малец.
И служивый ему улыбнётся:
«Молодец, настоящий боец!»*

Виктория Хильд

А вы увлекаетесь научной фантастикой?

Книжная выставка, посвященная творчеству С. Лема, автору произведений в жанре научной фантастики, была открыта в Политехническом комплексе ЮУрГТК. А для начала необходимо познакомить читателей с интересными фактами биографии Станислава Лема.

Он родился в 1921 году в семье врача. С детства Станислав Лем увлекался чтением книг, а началось оно с анатомических атласов отца. «Мое первое знакомство с миром книг неразрывно связано с рисунками скелетов и аккуратно вскрытых черепов, подробными и многоцветными рисунками мозга, изображениями внутренних органов, препарированных и украшенных звучными магическими латинскими названиями». Повзрослев, С. Лем получил образование медика (отец Лема был отоларингологом). В свободное время стал писать рассказы, а позже это стало основным занятием Станислава.

Стоит обратить внимание на произведения, что были представлены на выставке в библиотеке Политехникума. Первый раздел открывался писателем-основоположником жанра фантастического романа Сирано де Бержераком. Я советую прочитать его книгу «Иной свет, или Государства и империи Луны». Это произведение – философское, в нем описаны существующие теории по физике и химии, связанные со строением мира. Роман посвящен необыкновенному путешествию на Луну. Почему необыкновенному? Жизнь на этой планете напоминает рай, наполненный неожиданностями для землян. Второй раздел выставки был посвящен проблеме контакта с инопланетным разумом. Главный герой «Звездного гамбита», Жерг Алган – бродяга, которого обманым способом завербовали. На одной из галактических станций Алгану подарили старинную шахматную доску, благодаря которой он попал на след цивилизации, возникшей за миллионы лет до человеческой. Кем были представители древнейшей цивилизации? Какое послание передали людям? Вы узнаете, прочитав роман.

Произведения следующего раздела объединены перекликающимися темами: любовью и дружбой. «Черный Яша» – повесть об искусственном интеллекте – «наборе нейристов, работающих на напряжении в 220 вольт», который избрал ученый Любовец. Читателям будут интересны варианты развития искусственно-

го разума, описанные автором.

Выставка завершалась произведениями писателей, получивших премии за их книги. Дениел Киз написал два произведения с одинаковыми названиями, за которые получил премии Хьюго – за лучший короткий научно-фантастический рассказ и премию Небьюла – за лучший (одноименный) роман. Рассказ о дружбе, жизни, саморазвитии и уникальности человеческой личности. Произведение философское и психологическое. Возможность узнать, о чем произведение С. Лема «Солярис», мы предоставляем вам. Не пожалеете!

У. Кожевникова, ведущий библиотекарь ПТК

*Думать легко.
Писать трудно.*

Рамон Гомес де ла Серна



«Цветочная» тыковка

28 октября, в преддверии Хэллоуина, на отделении Экономики и инфраструктуры прошёл мастер-класс по созданию флористической композиции. Мероприятие было организовано студенткой группы СП-289/6 Ксенией Мирзоевой под руководством куратора, преподавателя специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Светланы Владиславовны Ярошовой.

Уже на протяжении пяти лет Ксения занимается флористикой и различными видами творчества из бумаги и природных материалов. Любовь к цветам Ксюше привила мама, которая тоже занималась флористикой и проводила свои мастер-классы на различных мероприятиях. Также у

мамы Ксении был свой флористический салон, который занимал призовые места в различных конкурсах. Чуть позже её маму приглашали на конкурсы уже не как участника, а в качестве члена жюри.

Идея мастер-класса принадлежит одногруппницам Ксюши Тереховой Екатерине и Засекиной Полине. Девочки знают об её увлечении, которое всем интересно, попросили Ксению провести открытый урок на нашем отделении по созданию композиций из природного материала. Недолго думая, они решили сделать тыкву с цветами к празднику Хэллоуин.

В мероприятии участвовали и студентки группы СП-428/6 – Юхимчук Оксана и Полежаева Полина. Девочки тоже попробовали себя в роли флориста и сделали свои оригинальные тыквы. На протяжении всего мастер-класса Мирзоева

Ксения рассказывала о различных природных материалах, о том, какие бывают растения и с чем их лучше сочетать. Во время процесса изготовления самой поделки «цветочная» тыковка наша мастерица старательно показывала и объясняла участницам этапы ее создания. Такое мероприятие было проведено впервые. Оно станет началом традиционных мастер-классов Мирзоевой Ксюши под руководством её куратора Ярошовой Светланы Владиславовны. У них уже есть и планы на будущее – к Новому году сделать поделку из цветочного нобилиса с декоративной свечой внутри. На этот новогодний мастер-класс приглашаются все желающие, а также те, кто хочет попробовать себя в новом деле.

*Кристина Обрывкина,
гр. ИГ-285/6*



Доставайте Пушкинские карты, идем в театр!

Совсем недавно у многих студентов появилась возможность посещать театры и культурные мероприятия по пушкинской карте. Проект «Пушкинская карта» – специальный платежный инструмент, под который сейчас разрабатывается мобильное приложение. Осенью все молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет получили карту номиналом 3000 рублей. Эти деньги можно потратить только на покупку билетов в театр, музей, на выставку или на концерт.

Кто-то оформил её и забыл, но мы, студенты групп ИГ-285/6, ЗИ-118/6, БУ-282/6 и ВВ-114/6 решили посетить Новый Художественный театр, в котором должен был состояться показ пьесы «Гроза».

13 октября впервые опробовали свои карты все студенты перечисленных групп, в сопровождении своих кураторов Халиуллиной Регины Федюлиной, Шафигиной Риммы Иргалиевны, Логиновой Марии Яковлевны и Дубровского Виталия Анатольевича.



Театр – это замечательное место, а актёры его – уникальные люди. Они так точно и мастерски передавали зрителям каждую эмоцию, смысл каждой фразы, что создавалось впечатление, будто на сцене не постановка, а реальная жизнь, жизнь, которую актёры проживают там каждый день, снова и снова.

Да, помещение театра маленькое, но на секунду я задумалась, что тем и лучше. Ведь так действие передается намного ближе, а визуализация – лучше. После того, как мы вышли из театра, всех переполняли эмоции. Кто-то утверждал, что посмотрев пьесу, ему теперь стал намного понятнее смысл произведения, чем читая «Грозу» самостоятельно.

Я считаю, что посещать театры необходимо всем представителям нашего поколения. Тем более, когда есть такая возможность, как Пушкинские карты. Ну, кто с нами в следующий раз?

*Кристина Обрывкина,
гр. ИГ-285/6*

А какие у вас интересы?

28 октября в группе БУ-117/6 прошёл классный час на тему «Мои интересы». Окончание девятого класса, экзамены, выбор учебного заведения, поступление, волнения и переживания! И вот я студентка Южно-Уральского государственного технического колледжа! Будущий бухгалтер!

Мы быстро познакомились с одногруппниками, узнали имена, возраст, адреса проживания, но рассказать о себе более подробно некоторые ребята не решились. И как же оказался своевременным классный час на тему «Мои интересы»? Совместно с куратором группы Коротыч Ольгой Валерьевной студентки Алина Адамович и Элеонора Кузьмина рассказали, что такое интерес, каким он бывает, при каких условиях возникает и исчезает. Информация была полезной, но самое главное было впереди! Ребята познакомили нас со своими хобби. Общаясь со своими одногруппниками в течение двух месяцев, я даже не представляла, какие они талантливые! Например, Ксения Колейникова рассказала о своём творческом увлечении.

Ее хобби – рисование. Это увлечение у Ксении идет с детского сада. В двенадцатилетнем возрасте сюжетами для творчества Ксении стали герои мультфильмов. Она рисовывала персонажи, добавляя детали от себя. Так оттачивалось ее мастерство. Ещё референсы – рисунок или фотография, которые художник или дизайнер изучает перед работой, чтобы точнее передать детали, получить дополнительную информацию или идею. Следующий шаг – работа на графическом планшете.

Много интересного узнали о Константине Валове. Родители Кости творческие личности, поэтому именно они подвигли его на занятия музыкой. Музыкальный инструмент Кости – аккордеон. Исполняя на нем различные композиции, он выступал в малых залах и перед большими аудиториями. Мы с ребятами тоже услышали прекрасную мелодию, которую исполнил Костя и убедились в том, что все его награды – заслужены. А вот что мы узнали о Екатерине Ивановой. Изначально Катя проговорила себя в рисовании, но поняла, что это не ее занятие. Она заинтересовалась танцами. Танцевать Катя очень любит. Родители поддерживали ее. Катя танцевала сольные номера и работала в коллективе. Всегда рядом был хореограф, который научил Катю искусству тан-

ца. На конкурсе в г. Челябинске танцевальный коллектив Кати занял призовое место. Сейчас Екатерина танцует в студенческом клубе «Импульт». Студентка успевает хорошо учиться и танцевать.

Марина Дадаева была активным ребенком, уже в пять лет она начала заниматься пением, но это увлечение не пришлось ей по душе. В родном городе Марины появился новый хореограф. Мама девочки решила, что она непременно должна танцевать и повела свою дочь знакомиться с хореографом. И скоро Марина уже не могла представить свой день без танцев. Она занималась любимым делом в течение 11 лет. За этот период танцевальный коллектив Марины заработал множество призовых мест. Девушка закончила школу искусств с отличными результатами.

Владислав Федько начал увлекаться рисованием еще в детском саду. Во втором классе пошел в художественную школу, но по объективным причинам мальчику пришлось ненадолго оставить любимое хобби. Через два года Влад с большой радостью вернулся к любимому делу. В последнее время в его творчестве наблюдается активный рост. Студент работает в технике «акварель и штриховка». На его рисунках расцветают великолепные цветы

и выстраиваются старинные замки. Владислав планировал поступить на специальность «Графический дизайн», но жизнь внесла свои коррективы и он учится на бухгалтера, однако любимое дело не оставляет.

Другие ребята тоже получили возможность рассказать о своих интересах. Мы разбили на подгруппы. Было предложено на листе ватмана схематически изобразить интересы подгруппы. Представители от каждой команды рассказали об интересах подгруппы и объяснили, как увлечения ребят могут пригодиться в будущей профессии. Каждый студент показал себя с новой стороны. Я рассказала о своем увлечении писать статьи. К нам в гости пришла заведующая отделением Экономики и инфраструктуры Татьяна Михайловна Суздаева. Она похвалила нас и пожелала творческих успехов.

Мы были рады узнать лучше узнать увлечения своих одногруппников. Классные часы такого формата интересны и полезны. Прекрасно, что в нашей группе состоялось такое замечательное мероприятие!

*Анжелика Праведникова,
гр. БУ-117/6*

