

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)


Челябинск, 2022

Программа составлена на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
СПО по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям)

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 1  
от «08» 09 2024 г.

Председатель ПЦК  
Коротыч О.В. Коротыч

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
УМР

  
Т.Ю. Крашакова  
«15» 12 2024 г.

Составитель: Коротыч Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>17</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.01.)

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• личностных:**

ЛР 05.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 07.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к



сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение общеобразовательной программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 38 час,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 38 час, в том числе:

теоретического обучения – 18 час,

лабораторно-практических работ – 20 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

практическая подготовка – 0 часов (не предусмотрена)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>38</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретического обучения	<b>18</b>
лабораторные занятия	<b>-</b>
практические занятия	<b>20</b>
практическая подготовка	<b>0</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. История философии			
Тема 1.1. Философия как мировоззрение.	Содержание учебного материала Понятие философии. Основные разделы философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Мировоззрение, его сущность и структура. Основные исторические типы мировоззрения. Периодизация историко-философского процесса. Лабораторные занятия Практические занятия Практическое занятие №1 «Философия, её смысл, функции и роль в обществе». Практическая подготовка Контрольные работы Самостоятельная работа студентов	Уровень освоения 1     1 (0)  -	Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
Тема 1.2. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала Становление философской мысли в Древней Индии. Общая характеристика древнеиндийской философской традиции. Начало философии в Древнем Китае. Первые школы древнекитайской философии: конфуцианство, моизм, даосизм, легизм и др. Лабораторные занятия Практические занятия Практическое занятие №2 «Философское наследие Древней Индии и Древнего Китая» Практическая подготовка Контрольные работы Самостоятельная работа студентов	Уровень освоения 1    2 (0)  -	Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	Уровень	уметь: -

Античная философия	освоения		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества.
	1	1	
Тема 1.4. Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Первые философские школы античности. Проблема первоначала мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Анаксагор). Оформление понятия бытия в Элейской школе (Парменид и Эмпедокл). Атомистические идеи Левкиппа и Демокрита. Сократ. Объективный идеализм Платона. Аристотель о бытии и познание. Эллинизм: основные идеи. Философские школы: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, кинизм, неоплатонизм.	-	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №3 «Особенности Античной философии».	(0)	
	Практическая подготовка		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	0	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества.
	Специфические черты философии средних веков. Патристика. Августин Блаженный о мире и Боге, человеке и Боге, концепция исторического прогресса, о добре и зле. Схоластика. Фома Аквинский о вере и знании. Доказательства бытия Бога. Философские, научные и гуманистические идеи эпохи Возрождения. Антропоцентризм.	2	
	Лабораторные занятия	-	
Тема 1.5.	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 «Основные черты философии Средневековой и философии Возрождения».	1	
	Практическая подготовка	(0)	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	0	
Тема	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Уметь: -

Философия Нового времени.	Философия Нового времени, Особенности философии Нового времени: рационализм Р. Декарта, В.Г.Лейбница, эмпиризм Ф. Бекона, Т.Гоббса и сенсуализм Дж. Локка. Воззрения Беркли Дж И Д. Юма в период Нового времени.	2	1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		1	
	Практическое занятие №5 «Основные философские направления Нового времени».		(0)	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы Самостоятельная работа студентов		0	
Тема 1.6. Западная философия XIX и XX веков.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Немецкая классическая философия: И.Кант, И. Фихте, Ф.Шеллинг, Ф.Гегель, Л.Фейербах. Антропологический материализм Л.Фейебаха. Диалектический материализм К.Маркса. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Идеи и воззрения А.Берксона. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Льюи. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка» (Р.Карнап и др.)	2	2	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №6 «Общая характеристика философии XIX и XX веков».		(0)	
	Практическая подготовка		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		0	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
Тема 1.7.				уметь: - ориентироваться в

Отечественная философия.	Исторические предпосылки развития русской философии: осмысление русской государственности в контексте христианской истории («Слово о законе и благодати» митрополита Илариона, концепция «Москва – третий Рим» монаха Филофея), формирование философских идей в рамках духовной культуры XVIII века. Философские системы XIX века. «Западники» (П. Чаадаев, А.И. Герцен). «Славянофилы» (К. Аксаков, А. Хомяков). Материализм и марксизм в истории русской философии. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев и др. «Западники» (П. Чаадаев, А.И. Герцен). «Славянофилы» (К. Аксаков, А. Хомяков). Основные тенденции развития русской философии в XX веке: социология (С. Булгаков), космизм, евразийство, русский экзистенциализм (Н. Бердяев, Л. Шестов) о принципе человеческой свободы как творчестве, феноменология (Г. Шпет, А. Лосев).	2	2	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №7 «Русская философия как особый тип философствования».		(0)	
	Практическая подготовка			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		0	
	Раздел 2. Теория современной философии			
Тема 2.1 Философское учение о бытии.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -основы философского
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Разнообразие форм бытия (природное бытие, бытие человека, социальное бытие). Проблема единства мира и варианты ее осмысления: монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции в философии. Понятия материального и идеального. Историческое развитие понятия материи. Пространство, время. Понятие развития. Движение и развитие. Основные формы движения. Самоорганизация бытия.	1	1	
	Лабораторные занятия		-	

Тема Философия о сознании	<b>Практические занятия</b>		1	учения о бытии. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	
	Практическое занятие №8 «Учение о бытии и картины мира».				
	<b>Практическая подготовка</b>				
	<b>Контрольные работы</b>				
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
	Тема Познание, его формы и уровни.	<b>Содержание учебного материала</b>		0	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
		Познание на разных этапах философии. Предмет и проблематика теории познания. Познание и практика. Субъект и объект познания. Здравый смысл, научный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания, проблема истины. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь.			
		<b>Лабораторные занятия</b>			
		<b>Практические занятия</b>			

Практическое занятие №10 «Теория познания как составная часть философии».		будущего специалиста; знать:	
<i>Контрольные работы</i>		-	
<i>Самостоятельная работа студентов</i>		0	
Тема 2.4. Научная, философская, религиозная картины мира.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	Объективистские картины мира. Ньютоновско-картизистская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени, сравнение теорий.	2	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	<i>Практические занятия</i>	-	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	Практическое занятие №11 «Картина мира как результат развития религии, философии и науки».	2	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	<i>Практическая подготовка</i>	(0)	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	<i>Контрольные работы</i>	-	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	0	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	Раздел 3. Философская антропология и социальная философия		8
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
Тема 3.1. Философия о человеке и смысле жизни.	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропогенеза, анализ взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Смысл человеческого бытия. Многообразие жизненных идеалов: гедонистический, аскетический, религиозный, гуманистический и т.д. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.	2	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
	<i>Практические занятия</i>	1	наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
			1



Тема 3.2. Общество и его развитие.	Практическое занятие №12 «Человек как главная философская проблема».				личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	<i>Практическая подготовка</i>			(0)	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			0	
	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>		
	Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в примении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.		2	1	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<i>Лабораторные занятия</i>			-	
	<i>Практические занятия</i>			1	
	Практическое занятие №13 «Проблема концепций общественного развития».			(0)	
	<i>Практическая подготовка</i>				
Тема 3.3. Философия культуры.	<i>Контрольные работы</i>			-	уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: -о социальных и
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			0	
	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>		
	Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Оптимистическая концепция массовой культуры Маклюэна, философия Франкфуртской школы Г. Маркузе, Т. Оддорна) о молодежной контркультуре. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры Шпенглера О., А. Тойнби, Л.Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция		2	1	

Тема 3.4. Глобальные проблемы современности.	культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.			этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	<i>Лабораторные занятия</i>			-
	<i>Практические занятия</i>			1
	Практическое занятие №14 «Культура и цивилизация».			(0)
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			0
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>		уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Анализ демографической и продовольственной проблемы. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе (прогнозы будущего «Римского клуба») необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества.	2		-
	<i>Лабораторные занятия</i>			-
	<i>Практические занятия</i>			1
	Практическое занятие №15 «Происхождение и сущность глобальных проблем».			(0)
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			0
<i>Зачет</i>				1
<i>Всего</i>				38

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» колледж располагает учебным кабинетом социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

–многофункциональный комплекс преподавателя (мобильный);

–экранно-звуковые пособия (презентации);

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (мобильное).

#### **3.2. Информационное обеспечение**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1.Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802> (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительные источники**

2. Свергузов, А. Т. Основы философии : учеб. пособие / А.Т. Свергузов. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009571> (дата обращения: 08.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3.Гуревич П.С. Основы философии : учеб. пособие / П.С. Гуревич.-М.: Кнорус, 2018-478 с.

4. Методические рекомендации к подготовке и проведению семинарских занятий по дисциплине «Основы философии», (сост. Агеева О.В.) – Челябинск, 2018.-35 с.

5. Наука и религия: научно-популярный журнал ООО «ПИР Лтд».

##### **Интернет-ресурсы:**

<http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии;

<http://filosofia.ru/> -Библиотека философии и религии;

<http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif>- Университетская библиотека online

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе, на протяжении 1 семестра и завершается зачётом.

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, усвоенных в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания практической работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</li> <li>– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</li> <li>– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</li> <li>– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</li> </ul> <p><b>Критерии оценивания тестовых заданий:</b>          неудовлетворительно – от 0 до 40%;          удовлетворительно - от 41% до 60%;          хорошо - от 61 до 80%;          отлично - от 81 до 100%.</p> <p><b>Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии, семинаре</b>          Оценкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.          Оценкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и</p>	<p>Тестирование, устные выступления, индивидуальные задания, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы, зачёт</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>		

	<p>последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. <b>Оценкой "3"</b> оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. <b>Оценкой "2"</b> оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p>	
--	---	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
1 Семестр	1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях, 2. подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса», 3. подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области, 4. подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, 5.участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, 6.подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1 семестр					

	недели специальностей отделения.				
1 семестр	1. Подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
1 семестр	2. Проведение внутриколледжного конкурса на лучший бизнес-проект.				
1 семестр	3. Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело».				
1 семестр	1. Организация посещений музеев, выставочных залов.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК Исторический музей Южного Урала, Музей боевой и трудовой славы Челябинского тракторного завода	Коротыч О.В.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1 семестр	1. Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
1 семестр	1. Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
1 семестр	1. Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь	1. Организация участия студентов в мероприятиях посвященных: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы,	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

	Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана.				
--	---	--	--	--	--



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**«ИСТОРИЯ»**

для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Челябинск, 2022

Программа составлена на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
СПО по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и об-  
служивание электрического и  
электромеханического оборудо-  
вания (по отраслям)

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 1  
от «08» 09 2021 г.  
Председатель ПЦК  
Коротыч О.В. Коротыч

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
УМР Крышкова  
Т.Ю. Крышкова  
«15» 12 2021 г.

Составитель: Коротыч Ольга Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «ЮУрГТК»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУ- ЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>19</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

13.Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение общеобразовательной программы учебной дисциплины:**

- объем образовательной нагрузки студента – 60 часов,
- нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 32 часа, в том числе:
- теоретического обучения – 8 часа,
- лабораторно-практических работ – 24 часов;
- экзамены и консультации – 0 часов;
- внеаудиторной самостоятельной работы – 16 часов.
- практическая подготовка – 0 часов (не предусмотрена)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретического обучения	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
практическая подготовка	0
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена 6 часов + 6 часов консультации</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций 4
Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80 годах XX века.		3	
Тема 1.1. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рассмотрение этапов проведения перестройки. Характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР. Оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки. Определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР. Определение особенностей внешней политики страны</p>	Уровень освоения	знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Практическое занятие №1 «Преобразования в СССР 1985-1989».		
	<i>Практическая подготовка</i>	(0)	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	1	
	Составление кроссворда о духовной сфере в СССР периода перестройки.		
Раздел 2. Россия в постперестроечный период		9	
Тема 2.1. «Парад суверенитетов»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины. Рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР. Оценка референдума 1991 года о сохранении СССР в обновленном виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации.</p>	Уровень освоения	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>знать:</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, междоусударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР</p>
	<i>Лабораторные занятия</i>	-	
	<i>Практические занятия</i>	2	



Тема 2.2. Политический кризис начала 90-х гг.	Практическое занятие №2 «Парад суверенитетов».		13	
	Практическая подготовка		(0)	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
	Анализ причин и последствий межнациональных конфликтов в России кон.80 нач.90 годов XX века.			
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	Определение значения Первого съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий Августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на произошедшие события. Оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества.		1	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Самостоятельная работа студентов		1	
	Составление хронологии событий августовского путча 1991 г.			
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора. Рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов.		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 4 «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».			
	Практическая подготовка		(0)	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		1	
Составление сравнительной таблицы по событиям в странах Восточной Европы 1989-1991 гг.				
			уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; знать:- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15	
			уметь:- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать:- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР 13	

Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.			12	
Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	Анализ предпосылок политического противостояния в стране. Изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронология политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента. Оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета. Рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ.		2	1
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия			1
	Практическое занятие №5 «Конституционный кризис 1992-1993».			(0)
	Практическая подготовка			-
	Контрольные работы			1
	Самостоятельная работа студентов			
	Характеристика Конституции РФ 1993 г.			
	Тема 3.2. Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
Рассмотрение направления экономического развития России начала 90-х гг. Шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства. Социально-демографическая ситуация в России в начале 90-х годов. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику.		2	-	
Лабораторные занятия			-	
Практические занятия			2	
Практическое занятие №6 «Социально-экономическое развитие России в начале 90-х гг.».			(0)	
Практическая подготовка			-	
Контрольные работы			1	
Самостоятельная работа студентов				
Оценка социально-демографической ситуации в стране в виде презентации.				

Тема 3.3 Обновление федерального уст- ройства России.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1  2  - 1  (0) -  1  1	уметь:- ориентироваться в современной экономиче- ской, политической и куль- турной ситуации в России и мире; знать: -сущность и причины ло- кальных, региональных, межгосударственных кон- фликтов в конце XX – на- чале XXI в.; -содержание и назначе- ние важнейших правовых и законодательных ак- тов мирового и региональ- ного значения; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
	Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Феде- рации и органами власти суверенных республик в составе Российской Феде- рации», его сущности и последствий для политического развития стра- ны. Рассмотрение позиции Татарстана и Чечни. Оценка ведущих Европейей- ских стран и США федерального устройства России.				
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Практическое занятие №7 «Обновление федерального устройства России»				
	Практическая подготовка				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов				
	Анализ «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между феде- ральными органами государственной власти Российской Федерации и органами вла- сти суверенных республик в составе Российской Федерации».				
	Содержание учебного материала				
Тема 3.4 Междуна- родные отношения в начале 90-х гг.	Изучение направлений внешней политики России этого периода, приори- тетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля Рос- сии над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зару- бежья. Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса кон- ца XX века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнепо- литических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Мааст- рихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона		Уровень освоения	2  -  -  2  (0) -  1	уметь:- -выявлять взаимосвязь оте- чественных, региональных, мировых социально- экономических, политиче- ских и культурных про- блем; знать: -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
	Лабораторные занятия				
	Практические занятия				
	Практическое занятие №8 «Международные отношения в начале 90-х гг.».				
	Практическая подготовка				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа студентов				
Оценка событий Балканского кризиса в виде презентации.					

Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.			12	
Тема 4.1 Экономические развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	
	Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 годов, развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг. Характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ (1997-1999 гг.), реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 года Международного экономического сотрудничества России.		2	1
	<i>Лабораторные занятия</i>			-
	<i>Практические занятия</i>			
	Практическое занятие №9 «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.».			1
	<i>Практическая подготовка</i>			(0)
	<i>Контрольные работы</i>			-
Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Анализ международного экономического сотрудничества в виде таблицы.			1
	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	
	Анализ результатов парламентских выборов 1993, 1995 года. Рассмотрение многопартийности в России 90-х годов, результатов президентских выборов 1996, деятельности правительства РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период (1996-1998 гг.)		1	1
	<i>Лабораторные занятия</i>			-
	<i>Практические занятия</i>			
	Практическое занятие №10 «Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.».			1
	<i>Практическая подготовка</i>			(0)
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Хронология событий, связанных с войной в Чечне.			1

Тема 4.3. Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.	Содержание учебного материала			Уровень освоения	уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	
	Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС.	2	1			
	Лабораторные занятия		-			
	Практические занятия		1			
	Практическое занятие №11 «Внешняя политика Российской Федерации второй половины 90-х гг.».		(0)			
	Контрольные работы		-			
	Самостоятельная работа студентов		1			
	Оценка расширения НАТО на восток в виде презентации					
	Тема 4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века.	Содержание учебного материала			Уровень освоения	уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; знать: - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
		Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 90-х гг. XX века. Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство во.	2	1		
Лабораторные занятия			-			
Практические занятия			1			
Практическое занятие №12 «Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 90-х гг. XX века».			(0)			
Практическая подготовка			-			
Контрольные работы			1			
Самостоятельная работа студентов						
Составление кроссворда о развитии культуры России во второй половине 90-х гг. XX век.						

Раздел 5. Российская Федерация 2000-2008 гг.				6	
Тема 5.1 Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>		
	Сравнение президентских выборов 2000 и 2004 года. Изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия». Укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война		2	-	уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; знать:-
	<i>Лабораторные занятия</i>			-	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
	<i>Практические занятия</i>			2	-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
	Практическое занятие №13 «Политическое развитие РФ 2000-2008 гг.».			(0)	ДР 1, ДР 2, ДР 13, ДР 15
	<i>Практическая подготовка</i>				
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>			1	
	Хронология событий второй Чеченской войны.				
Тема 5.2. Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ.	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>		уметь:- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь
	Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов.		2	1	знать:-
	<i>Лабораторные занятия</i>				-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	<i>Практические занятия</i>			1	ДР 1, ДР 3, ДР 11, ДР 13, ДР 15
	Практическое занятие №14 «Социально-экономические преобразования 2000-2008 года в РФ».				
	<i>Практическая подготовка</i>			(0)	
	<i>Контрольные работы</i>			-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>				
	Составление сравнительной таблицы по национальным проектам.			1	

Раздел 6. Современный мир			6	
Тема	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
6.1. Экономическое развитие мира и России с 2008 года.	Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России. Протекционистские меры. Экономическое развитие ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО.	2	-	<p>уметь: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Практическое занятие №15 «Экономическое развитие мира и России с 2008 года».			
	<i>Практическая подготовка</i>		(0)	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
6.2. Президентство Д. Медведева	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Рассмотрение истории ВТО в виде презентации.		1	<p>уметь: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и</p>
	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения		
	Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооруженного конфликта в Южной Осетии (2008г.) и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 года и Заявления о поправках к Конституции РФ. Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 года.	2	-	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Практическое занятие №16 «Президентство Д.Медведева».			
	<i>Практическая подготовка</i>		(0)	<p>знать:</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и</p>
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		1	

	Характеристика концепция социально-экономического развития России до 2020 года в виде презентации.		иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
		<i>Консультации</i>	6
		<i>Экзамен</i>	6
		<i>Всего</i>	<b>60</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для освоения программы учебной дисциплины «История» колледж располагает учебным кабинетом социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя (мобильный);
- экранно-звуковые пособия (презентации);

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (мобильное).

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Основные источники

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7

##### Дополнительные источники

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> (дата обращения: 09.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Методическое пособие по дисциплине «История» для всех специальностей II и III курса обучения очной и заочной формы. (сост. Коротыч О.В.) – Челябинск, 2019.

4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «История» (сост. Коротыч О.В.) – Челябинск, 2018

##### Интернет-ресурсы:

5. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

#### 3.3. Организация образовательного процесса

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе, на протяжении первого семестра и завершается экзаменом.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, усвоенных в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания тестовых заданий:</b>  неудовлетворительно – от 0 до 40%;  удовлетворительно - от 41% до 60%;  хорошо - от 61 до 80%;  отлично - от 81 до 100%.</p> <p><b>Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии.</b>  Оценкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>Оценкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.</p> <p>Оценкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>	<p>Тестирование, устные выступления, индивидуальные задания, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Практические занятия, самостоятельная работа, экзамен.</p>

<p><b>Перечень умений, усвоенных в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>Оценкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.</p> <p><u><b>Критерии оценивания самостоятельной работы:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</li> </ul>	
---	--	--

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на ус-	ЛР 2

ловнях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РА-  
БОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 Семестр	1.«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ОБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ» - работа в составе секции «История. Краеведение» научно-исследовательского общества студентов, - участие в зимней и летней сессиях, 2. подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», в секции «История научного и технического прогресса», 3. подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях Министерства образования Челябинской области, 4. подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, 5.участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, 6.подготовка и проведение тематических научно-практических конференций, конкурсов проектов в рамках недели специальностей отделения.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
1 семестр					
1 семестр					
1 семестр	1.Подготовка участников и организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах, «Финансовых боях» и иных мероприятиях областного, всероссийского уровней, 2. Проведение внутриколледжного конкурса на лучший бизнес-проект. 3.Подготовка участников и организация участия в областном конкурсе на лучший предпринимательский проект «Свое дело».	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
1 семестр					
1 семестр					

1 семестр	1. Организация посещений музеев, выставочных залов.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК Исторический музей Южного Урала, Музей боевой и трудовой славы Челябинского тракторного завода	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
1 семестр	1. Участие в районных и городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15
1 семестр	1. Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
1 семестр	1. Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
сентябрь, ноябрь, февраль, май, июнь	1. Организация участия студентов в мероприятиях посвященных: Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Победы, Дню России, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню годовщины вывода войск из Афганистана.	Студенты 3 курса, секция «История. Краеведение»	ЮУрГТК	Коротыч О.В.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 15

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Челябинск, 2022

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), а также в соответствии с требованиями работодателей

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
протокол № 5

от 25 12 2022г.

Председатель ПЦК

А.А.Клушева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Т.Ю. Крашакова

Т.Ю. Крашакова

20 01 2022г.

**Автор:** Ершова О.В., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**Актуализация:** Бугрова Л.А., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.



**Акт согласования**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский)**  
**для специальности**  
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и**  
**электромеханического оборудования**  
**(по отраслям)**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы.

Рабочая программа содержит паспорт, в котором описана область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и результаты освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на ее освоение.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены виды и объем учебной работы; содержание учебного материала (практических занятий) и тематика внеаудиторной самостоятельной работы, соответствующие основным видам речевой деятельности и направленные на формирование речевых навыков и умений; уровни освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» описано минимальное материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

В последнем разделе рабочей программы представлены формы и методы контроля для оценки результатов обучения.

Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным изданиям. Считаем целесообразным рекомендовать ее для издания и применения в учебном процессе.

Начальник отдела автоматизации

ООО «Строительные технологии»



Н.Е. Пушкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>20</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и
ЛР4 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 170 часов, часть программы – 82 часа реализуется в форме практической подготовки и включает 82 часа практических занятий.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 170 часов, в том числе:

практической подготовки – 82 часа,

практических занятий – 170 часов.

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	170
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	170
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практическая подготовка	82
практические занятия	170
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2, 4, 6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осознаваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  Знания: - основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - особенности произношения.
	Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Артикль. Употребление артикля. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	8	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	Взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа студентов	0		
Тема 2. Дом, жилищные условия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
	Множественное число существительных.оборот these is/are. Предлоги места и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	Устройство городской квартиры. Дом моей мечты. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и	2	

	монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>
	<i>Контрольные работы</i>		-	Знания:
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовых и профессиональная лексика),</li> <li>- особенности произношения.</li> </ul>
				Умения:
Тема 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> </ul>
	Неопределенные местоимения some, any, no и их эквиваленты	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>
	<i>Практические занятия</i>			Знания:
	Семейные праздники, путешествия.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- особенности произношения.</li> </ul>
	Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			Умения:
	<i>Контрольные работы</i>		-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> </ul>
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		0	Знания:
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- особенности произношения.</li> </ul>
				Умения:
Тема 4. Еда. Покупки.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> </ul>
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Местоимения much, many, little, a little, few, a few.	2		
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>			

	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обобщать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- особенности произношения.</li> </ul>
				<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> </ul>
Тема 5. Мой колледж.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	Модальные глаголы и их эквиваленты.			
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.		2	
	<b>Практическая подготовка</b>			
	<b>Практические занятия</b>			
	Образование в России и за рубежом. Мой колледж. История колледжа. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- особенности произношения.</li> </ul>
Тема 6. Студенческая жизнь в России и за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	Видовременные формы глагола, группа времен Simple.		2	
	<b>Практическая подготовка</b>			
	<b>Практические занятия</b>		-	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> </ul>

	<p>Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.</p> <p>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>	<p>4</p>	<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</p> <p>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>- особенности произношения.</p>
Тема 7. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Видовременные формы глагола, группа времен Continuous.</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Студенческие обменные программы. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах.</p> <p>Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>	<p>4</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</p> <p>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</p> <p>- особенности произношения.</p>
Тема 8. Язык как средство межкультурного общения.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Видовременные формы глагола, группа времен</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>	<p>4</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>



Тема 9. Информационные технологии 21 века.	Результ.				
	<b>Практическая подготовка</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	Роль иностранного языка в современном мире. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - особенности произношения.
	<b>Контрольные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			0	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		6	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - особенности произношения.
	Согласование времен.	2			
	<b>Практическая подготовка</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>				
	История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	<b>Контрольные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			0	
	<b>Зачет</b>			2	

Тема 10. - Великие открытия в науке и технике.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> 4	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - участвовать в диалогах на знакомые общи и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. <b>Знания:</b> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - особенности произношения.
	Прямая и косвенная речь.		2	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Выдающиеся деятели науки России Выдающиеся деятели науки других стран мира Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
Тема 11. Особенности технического перевода.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> 4	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - участвовать в диалогах на знакомые общи и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. <b>Знания:</b> - основные общеупотребительные глаголы
	Действительный залог. Страдательный залог.		2	
	<b>Практическая подготовка</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	Научно-технические стили русского и английского языков. Особенности перевода иностранной научно-технической литературы.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	

Тема 12. Моя профессия.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> 2	12	(бытовая и профессиональная лексика), - особенности произношения.  <b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.  <b>Знания:</b> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Повелительное наклонение.				
	<b>Практическая подготовка</b>		10		
	<b>Практические занятия</b> * Чтение и перевод текстов по теме «Моя специальность». Чтение и перевод текстов по теме «Требования к профессии. Риски профессии». Чтение и перевод текстов по теме «История открытия электричества. Первые электроприборы. Развитие энергетической промышленности». Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	0		
Тема 13. Перевод технической документации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b> 2	12	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).
	Грундий. Значение, функции и употребление				

герундия.				<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li> <li>- особенности произношения,</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<b>Практическая подготовка</b>			<b>10</b>	
<b>Практические задания</b>				
Тема 14. Введение профессиональных терминов.	*Работа с текстами по темам: Перевод инструкций при работе с электрооборудованием. Техника безопасности на объекте. Инструкция по охране труда для монтажника. Инструкция по охране труда для техника. Электромонтажные работы (ЭМР). Акт технической готовности ЭМР. Правила пожарной безопасности. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>			0
Тема 14. Введение профессиональных терминов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	
	Формы инфинитива и их значения. Функции и употребление инфинитива.		2	28
	<b>Практическая подготовка</b>			
	<b>Практические задания</b>			14
Тема 14. Введение профессиональных терминов.	*Работа с текстами по темам: Закон Ома. Электрическая цепь. Составные части электрической цепи. Последовательное соединение цепи. Параллельное соединение цепи. Измерительные приборы. Схема работы амперметра.			

	Резистор. Для чего используют резисторы? Электрический элемент. Электроды и электроды. Терминал электрического элемента. Повреждения в элементе. Электрическая лампа. Решение задач измерений мощности тока. Конденсаторы. Функция конденсатора. Преимущества и недостатки конденсаторов. Проводники и изоляторы. Составные материалы для проводников. Изоляционные материалы. Трансформаторы. Функция трансформатора. Основные повреждения трансформатора. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>
	Контрольные работы		Знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li> <li>- особенности произношения,</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
	Самостоятельная работа студентов	0	
Тема 15. Основные принципы работы электрических приборов.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Умения:
	Причастие I, функции причастия I. Причастие II, функции причастия II.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общис и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> </ul>
	Практическая подготовка		10
	Практические задания		
	*Работа с текстами по темам: Виды тока. Прямой ток. Переменный ток. Частота переменного тока. Индуктивность. Взаимная индуктивность. Функция индукторов. Соединения. Свободные соединения. Плотно соединения.		
	Зачет		2

Тема 16. Виды электронных ламп.	*Фильтры. Фильтр верхних частот. Фильтр низких частот. Где применяются фильтры. Принципы работы электротриодов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>- основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика),</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,</li> <li>- особенности произношения,</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
	<b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>10</b>
	Сложное подлежащее. Сложносочиненные предложения.		<b>2</b>	
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>12</b>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,</li> <li>- основные общепотребительные глаголы</li> </ul>
	<b>Практические занятия</b> *Работа с текстами по темам: Диодная лампа. Триодная лампа. Тетродная лампа. Пентодная лампа. Основные повреждения электронных ламп. Функция катода. Использование электронных ламп. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	

				(бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
Тема 17. Описание схем и компонентов электрических цепей.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
	Словообразование. Словообразование.				
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>Знания:</b> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности.
	<b>Практические занятия</b>				
	*Работа с текстами по темам: Выпрямители. Однополупериодный выпрямитель. Двухполупериодный выпрямитель. Двухтактный усилитель. Двухтактная схема. Ступени усиления. Описание схемы работы усилителей. Электромагнитное реле. Описание схемы работы реле. Предохранители. Основной принцип работы предохранителей. Компоненты электрической цепи. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	<b>Контрольные работы</b>				
<b>Самостоятельная работа студентов</b>					

Тема 18. Деловые контакты.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения 2</b>	<b>12</b>	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.
	Словообразование. Словопроизводство.				
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>12</b>	<b>Знания:</b> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, - особенности произношения, - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
	<b>Практические задания</b>				
	*Подготовка к обучению и работе за рубежом. Поездка за рубеж. Деловые контакты. Приглашения. Официальная и неофициальная переписка. Приглашения. Ноздравления. Пожелания. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <b>Контрольные работы</b> <b>Самостоятельная работа студентов</b>				
<b>Зачет</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>				<b>170</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом иностранного языка.

Помещение кабинета иностранного языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателей;
- комплект учебно-методической документации: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.) или презентационные материалы; экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя: ПК, мультимедийное оборудование, экран, доступ к сети Интернет;
- магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. - 208 с.

Дополнительные источники:

2. Преподаватели иностранного языка ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж». Задания для практических работ по общобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций всех профилей профессионального образования. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИРПО, 2017. – 172 с.
3. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей ФГОС СПО. Сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2019.
4. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей ФГОС СПО. Сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2019.
5. Газета «Английский язык». – М.: «Первое сентября»

Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillindictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillindictionary.com/dictionary/british/enjoy)
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
4. [www.Ldoceonline.com](http://www.Ldoceonline.com)



	вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - безошибочное выполненное всех заданий;</p> <p>«4» - задания выполнены с незначительными лексическими и грамматическими ошибками;</p> <p>«3» - задания выполнены со значительными лексическими и грамматическими ошибками;</p> <p>«2» - задания выполнены с многочисленными лексическими и грамматическими ошибками.</p>	<p><i>Наблюдение и экспертная оценка в процессе и по результатам практических занятий</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в своей среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями	

К деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
1 семестр	Организация и подготовка участников интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)	<p>группы 2-4 курсов специальности</p> <p>13.02.11</p> <p>Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)</p>	на платформе организатора	преподаватели иностранного языка МНК	<p>ЛР4</p> <p>ЛР10</p> <p>ЛР12</p> <p>ЛР13</p> <p>ЛР14</p>
2 семестр	Участие в мероприятиях «Недели специальностей УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика»		<p>ауд. 314,</p> <p>ауд. 316</p>		
	Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка»		<p>ауд. 314,</p> <p>ауд. 316</p> <p>dom.sustec.ru</p>		
	Организация и подготовка участников		на платформе организатора		

	интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (областных, всероссийских, международных)				
--	--	--	--	--	--

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
для специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**


Челябинск, 2021

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), с учетом содержания примерной программы, а также в соответствии с требованиями работодателей.

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой) комиссией  
протокол № 3  
от «18» 11 2021 г.

Председатель ПЦК

 О.Ю. Потапов

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по НМР

 Т.Ю. Крашакова

«19» 11 2021 г.

Автор: **Потапов Олег Юрьевич**, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура»,  
разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный  
технический колледж» Потаповым О.Ю. для специальности  
13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа включает следующие разделы: 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины. 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины в части достижения личностных результатов. 6. Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Программа включает темы: 1. Учебно-методические занятия. 2. Учебно-тренировочные занятия (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжная подготовка, футбол, плавание, атлетическая гимнастика)

В результате освоения учебной дисциплины у студента должна быть сформирована физическая культура, которая включает такие элементы как: знания и интеллектуальные способности, физическое совершенство, социально-духовные ценности, физкультурно-спортивную деятельность.

Полученные навыки физической самоподготовки позволят будущим специалистам поддерживать собственное здоровье.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» соответствует требованиям работодателей к уровню подготовки выпускника данной специальности. Указанную программу предлагается использовать для обучающихся специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения.

Директор ООО СК «ПромМонтаж»



С.В. Кузнецов





## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
- средства профилактики перенапряжения.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В ходе освоения учебной дисциплины у студентов формируются и развиваются следующие личностные результаты:

ЛР 09 Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13 Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 170 часов, часть программы - 38 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 38 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 170 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 2 часа,
- практической подготовки – 38 часов,
- лабораторно-практических работ – 168 часов,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 0 часа;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	170
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	160
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практическая подготовка	38
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	168
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Консультации	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (в 4, 6, 8 семестрах)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Основы физической культуры			2	
Тема 1.1. Физическая культура в подготовке студентов СПО. Основы ЗОЖ.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленности). Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).</p> <p>Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Информация о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оценка уровня здоровья.</p>	<p><i>Уровень освоения</i></p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. <b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ЛР 09</p> <p><b>Знать:</b> условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>
Тема 1.2. Самоконтроль за функциональным состоянием здоровья.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Диагностика и самодиагностика состояния организма обучающегося при регулярных занятиях физическими</p>	<p><i>Уровень освоения</i></p> <p>1</p>	<p>1</p>	

	<p>упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля. Контроль (тестирование) уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Использование упражнений – тестов для оценки физического развития. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста.</p>			<p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>ЛР 09</p>
--	--	--	--	---

	<p>Спортограмма и профессиограмма. Самооценка и анализ выполнения обязательных тестов состояния здоровья и общефизической подготовки. Методика самоконтроля за уровнем развития профессионально значимых качеств и свойств личности. Ведение личного дневника самоконтроля (индивидуальной карты здоровья). Определение уровня здоровья (по Э.П. Вайнеру).</p> <p>Использование оздоровительных и профилированных методов физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</p> <p>Физические упражнения для коррекции зрения.</p> <p>Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности с учетом профессиональной направленности.</p>	1		
<b>Раздел 2. Легкая атлетика.</b>			58	
<b>Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	18	<p><b>Знать:</b> основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).</p> <p>ЛР 09, ЛР 13</p>
	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта	2		
	Техника прыжка в длину с места	2		
	<i>Практические занятия</i>			
	<p>Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений</p> <p>Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 30 м., контрольный норматив.</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 60 м., контрольный норматив.</p> <p>Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив.</p>			



	Челночный бег 3х10, контрольный норматив. Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив.			
Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Метание снарядов.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	20	<i>Знать:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
	Техника бега на средние дистанции.	2		
	Техника метания.	2		
	<i>Практические занятия</i>			
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Ознакомление с комплексами специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по дистанции (равномерный, переменный, повторный бег). Техника бега на дистанции 500 м. Техника бега на дистанции 1000 м. Техника метания малого мяча. Метание малого мяча в цель.			
Тема 2.3. Бег на длинные дистанции.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	22	<i>Знать:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной про-
	Техника бега по дистанции	2		
	<i>Практические занятия</i>			
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования. Ознакомление с комплексами специальных упражнений. Техника бега по дистанции (беговой цикл). Техника бега по дистанции (равномерный, переменный, повторный бег). Техника бега на дистанции 2000 м, без учета времени. Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени. <i>Зачеты по итогам 4, 6 и 8 семестра</i>			



			фессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
Раздел 3. Волейбол		46	
Тема 3.1. Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14  <i>Знать:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
	Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач двумя руками.	2	
	Практические занятия		
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков. <i>Зачет по итогам 5 семестра</i>		
Тема 3.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12  <i>Знать:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перена-
	Техника нижней подачи и приёма после неё.	2	
	Практические занятия		
	Совершенствование техники нижней подачи и приёма после неё.		

				пряжения характерными для данной профессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
Тема 3.3 Техника прямого нападающего удара.	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	10  <i>Знать:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
	Техника прямого нападающего удара		2	
	<i>Практические занятия</i>			
	Совершенствование техники прямого нападающего удара. <i>Зачет по итогам 3 и 7 семестра</i>			
Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	10  <i>Знать:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).
	Техника владения волейбольным мячом.		2	
	<i>Практические занятия</i>			
	Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.			



			фессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
Раздел 4. Атлетическая гимнастика.			16
Тема 4.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	16
	Техника коррекции фигуры.	2	
	Практические занятия		
	Техника безопасности занятий. Наклон вперед из положения стоя на скамье, контрольный норматив. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.		
Раздел 5. Баскетбол			46
Тема 5.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	14
	Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.	2	
	Практические занятия		
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места. Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча.		
			<p><b>Знать:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций</p>

			в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
Тема 5.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	12
	Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – «ведение – 2 шага – бросок».	2	
	<i>Практические занятия</i> Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок.		
Тема 5.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и круге, правила баскетбола.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	10
	Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и круге. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	2	
	<i>Практические занятия</i> Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и круге. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста.		



			ваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
<b>Тема 5.4.</b> <b>Совершенствование</b> <b>техники владения</b> <b>баскетбольным</b> <b>мячом.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<b>9</b>  <i>Знать:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения. <i>Уметь:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). ЛР 09, ЛР 13
	Техника владения баскетбольным мячом.	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия</i>		
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места в кольцо. Совершенствование технических элементов баскетбола в учебной игре.		
	Техника коррекции фигуры.	<b>2</b>	
	<i>Практические занятия</i>		
	Техника безопасности занятий. Наклон вперед из положения стоя на скамье, контрольный норматив. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.		
	Зачет		
<b>Всего</b>		<b>170</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

##### ***Спортивное оборудование:***

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений: гантели, гири, утяжелители, резина, эспандеры, штанги с комплектом различных отягощений, тренажеры, бодибары;

оборудование для занятий гимнастикой: скакалки, гимнастические коврики, гимнастические скамьи, маты, гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017

##### ***Интернет - ресурсы***

- [www.minstn.gov.ru](http://www.minstn.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

- [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины проводится на втором, третьем, четвертом курсе на протяжении 6-ми семестров и завершается зачетом в каждом семестре.

Основными методами обучения являются словесный, наглядный, практический, точный, посменный, групповой, индивидуальный, круговой.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>• Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>• Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>	<p>Выполнение контрольных заданий. См. Таблицу 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «5» ставится, если упражнение выполнено точно, свободно и уверенно, обучающийся полностью овладел техникой изученных двигательных действий;</li> <li>- оценка «4» - упражнение выполнено преимущественно точно и уверенно, но допущены 1-2 незначительные ошибки в основе и деталях техники;</li> <li>- оценка «3» - упражнение выполнено в основном точно, но недостаточно свободно и уверенно, с 3-4 незначительными ошибками или с 1 -2 значительными ошибками в основе техники;</li> <li>- оценка «2» - упражнение выполнено неточно, допущена грубая ошибка или 3 и более значительных ошибок в основе техники двигательных действий.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов. Зачет.</p>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>• Основы здорового образа жизни;</li> <li>• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</li> <li>• Средства профилактики перенапряжения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «5» - ставится за полномасштабное, безошибочное, логичное и аргументированное изложение;</li> <li>- оценка «4» - за достаточно полное, преимущественно логичное и аргументированное изложение при наличии 1-2 мелких неточностей или незначительных ошибок, способность ответить на вопросы, требующие понимания изученного материала;</li> <li>- оценка «3» - за недостаточно логичное и аргументированное изложение лишь основного учебного материала с помощью наводящих вопросов учителя, при наличии 3-4 мелких неточностей или незначительных ошибок, либо 1 -2 существенных ошибок;</li> <li>- оценка «2» - отсутствие в ответе достаточного знания и понимания изучаемого материала, наличие 1 -2 грубых или 3 и более существенных ошибок, неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя.</li> </ul>	<p>Фронтальная беседа, устный опрос.</p>



#### 4.1 Контрольные задания для определения оценки уровня физической подготовленности обучающихся.

Таблица 1

№ п/п	Физические способности	Контрольные упражнения (тесты)	Оценка					
			Юноши			Девушки		
			5	4	3	5	4	3
1.	Скоростные	Бег 30м (сек).	4,4	4,7	4,9 и ниже	5,0	5,5	5,7 и ниже
		Бег 60м (сек).	8,0	8,5	8,8 и ниже	9,3	10,1	10,5 и ниже
		Бег 100м (сек).	13,4	14,3	14,6	16,0	17,2	17,6 и ниже
2.	Координационные	Челночный бег 3х10м. (сек)	6,9	7,6	7,9 и ниже	7,9	8,7	8,9 и ниже
3.	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см)	230 и выше	210	195 и ниже	185	170	160 и ниже
4.	Выносливость	Бег 2 км (дев.), 3 км (юн.) (мин., сек.)	12,40	14,30	15,00	9,50	11,20	12,00
5.	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см)	13	8	6	16	9	7
6.	Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса – юноши, подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа – девушки (кол-во раз).	14	11	9	19	13	11



**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов реализации программы воспитания</i>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Челябинск, 2022

Программа составлена на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
СПО по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуата  
ция и обслуживание электрическ  
ого и электромеханического  
оборудования, а также в  
соответствии с требованиями  
работодателей

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 4

от « 03 » 12 2021г.

Председатель ПЦК



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
УМР



Т.Ю. Крашакова

« 15 » 12 2021г.

Автор: **Маковецкая Л.Н.**, преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа

## **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на программу учебной дисциплины «Психология общения» для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), разработанную преподавателем ГБПОУ Южно-Уральского государственного технического колледжа Маковецкой Л.Н.**

Программа по дисциплине «Психология общения» составлена для студентов очной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов коммуникативных умений, навыков эффективного общения, соблюдения этических норм, необходимых для успешного межличностного взаимодействия.

Настоящая программа рассчитана на 38 часов, из них на теоретическое обучение 18 часов, на практические занятия 20 часов.

Автором разработаны:

- паспорт программы учебной дисциплины (область применения программы, цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины)
- структура и содержание программы (с распределением объема времени на разные виды учебной работы)
- условия реализации (материально-техническое обеспечение, список основной и дополнительной литературы, интернет – источников)
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для студентов очной формы обучения специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Рецензент



С.И.Машковцев  
Главный инженер  
ЗАО «Южуралэлектромонтаж-два»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Психология общения» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- цели, функции, виды и уровни общения;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- виды и стили общения;
- вербальные и невербальные средства общения.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	- применять техники и приемы эффективного общения в	- цели, функции, виды и уровни общения; - техники и приемы

ОК 05	профессиональной	общения, правила слушания,
ОК 06	деятельности;	ведения беседы, убеждения;
ПК 1.4	- использовать приемы	- механизмы
ПК 3.2	саморегуляции поведения в	взаимопонимания в общении;
ПК 3.3	процессе межличностного	- виды и стили общения;
ЛР 1	общения	- вербальные и
ЛР 6		невербальные средства общения
ЛР 7		
ЛР 9		
ЛР 13		

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 38 часов,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 38 часов, в том числе:

теоретического обучения – 18 часов,

лабораторно-практических работ – 20 часов;

практическая подготовка – 12 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов;

зачет – 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая образовательная нагрузка</b>	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
Практическая подготовка	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	<b>1</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Характеристика и содержание общения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<b>Знать:</b> цели, функции, виды и уровни общения; виды и стили общения <b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
	Функции, формы общения. Этапы и уровни общения. Прием и передача информации, познание людьми друг друга, регуляция людьми поведения друг друга, организация совместной деятельности	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Развитие навыков установления контактов		
	Отработка приемов эффективного слушания	6	
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. Структура общения	Самостоятельная работа студентов	-	<b>Знать:</b> вербальные и невербальные средства общения; механизмы взаимопонимания в общении <b>Уметь:</b> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Коммуникативная сторона общения. Вербальные средства коммуникации. Вербальные и невербальные сигналы. Признаки коммуникативной стороны общения. Коммуникативные барьеры.	2	
	Перцептивная сторона общения. Механизмы перцепции. Представление о другом человеке. Эмпатия, рефлексия, аттракция, идентификация. Феномены общения.	2	
	Интерактивная сторона общения. Стили взаимодействия, виды взаимодействия. Ритуальное общение, манипулятивное общение, гуманистическое общение. Степени продуктивной конкуренции.	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
Методы защиты от манипуляции		6	

Раздел 3. Психологические особенности общения	Приемы саморегуляции как условие эффективности общения в профессиональной деятельности			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	Знать: техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; механизмы взаимопонимания в общении  Уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
	Психологические особенности ведения беседы. Этапы проведения беседы. Эффект стереотипизации. Организационные моменты беседы. Основные психологические принципы беседы.	2	2	
	Техника слушания собеседника. Помехи слушанию. Виды слушания. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Ошибки слушания.	2	2	
	Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Закрытые вопросы, открытые вопросы, риторические вопросы. Парирование замечаний собеседников.	2	2	
	Критика и комплимент в коммуникации. Позитивная критика, разрушительная критика. Открытые, положительные установки. Значение комплиментов. Механизм влияния комплимента на человека.	2	2	
	Конфликты. Межличностные конфликты. Типы конфликтов. Инцидент. Конфликтная ситуация. Объект конфликта. Предмет конфликта. Конструктивные и деструктивные конфликты. Процедура урегулирования конфликта. Приемы преодоления конфликта	1	1	
	Практические занятия			
	Барьеры общения			
	Анализ конфликтных ситуаций		8	
	Способы урегулирования конфликтных ситуаций в сфере производственной деятельности			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Зачет		1	
Итого			38	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом социально-экономических дисциплин

Кабинет оборудован:

- рабочие места для преподавателя и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов:
- иллюстрации, фотографии, схемы, таблицы;
- мобильный АРМ преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

##### **Основные источники:**

1. Кузнецов И.Н. Деловое общение: учебник. – М.: Дашков и К°, 2018. – 128 с. [ИБС <<Лань>>]
2. Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения: учебник.- СПб Юрай ,2019 . [ИБС <<Лань>>]

##### **Дополнительные источники:**

3. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. М. Шеламова. – М.: Изд. Центр “Академия”, 2019. – 128 с.- (Проф. образование).
4. Руденко, А.М. Деловое общение (учебное пособие) / А.М. Руденко, С.И. Самыгин – М.: КноРус, 2019.
5. Канке, А.А. Профессиональная этика и психология делового общения (учебное пособие для ССУЗов) / А.А. Канке, И.П. Кошечкина - М.: Форум, 2018.

##### **Интернет ресурсы:**

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно-коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> (2020-2021)
2. <http://www.twirpx.com/files/humanitarian/ido/>
3. <http://center-kasta.ru/index/uslugi/0-6>

4. [http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook105/book.index/index.html?go=index\\*](http://www.ecollege.ru/xbooks/xbook105/book.index/index.html?go=index*)

5. <http://www.arhibook.ru/12753-delovoe-obshhenie.html>

6. [http://presentation.masterknown.ru/gumanitarnie/del\\_obshhenie/index.html](http://presentation.masterknown.ru/gumanitarnie/del_obshhenie/index.html)

### ***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе.

Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, проблемные методы, тематические обсуждения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- виды и стили общения;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения.</li> </ul>	<p><i>Тестирование и зачет:</i>            «5» - 90 – 100% правильных ответов,            «4» - 80-89% правильных ответов,            «3» - 70-80% правильных ответов,            «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i>            «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;            «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;            «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;            «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p><i>Зачет</i></p> <p><i>Опросы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного</li> </ul>	<p><i>Практические:</i>            «5» - 90-100% правильно выполненного задания;            «4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p>	<p><i>Практические занятия</i></p>

общения в профессиональной деятельности;  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%) «2» - выполнение не менее 70% всей работы.	
--	---	--

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственны е	Коды ЛР
Сентябрь	Семинар «Механизм влияния комплимента на человека»	3 курс	Аудитория	Маковецкая Л.Н	ЛР 2 ЛР 6
Октябрь	Деловая игра «Способы разрешения конфликтов»	3 курс	Аудитория	Маковецкая Л.Н	ЛР 7
Ноябрь	Подготовка и проведение интеллектуального ринга на закрепление знаний	3 курс	Dom.sustec.ru	Маковецкая Л.Н	ЛР 9
Декабрь	Участие в недели специальностей	3 курс	Аудитория	Маковецкая Л.Н	ЛР 6 ЛР 13
Январь	Тренажер тестирование	3 курс	<a href="http://i-exam.ru">i-exam.ru</a>	Маковецкая Л.Н	ЛР 13 ЛР 9 ЛР 7

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**  
**для специальности**

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**  
**(актуализированный ФГОС)**

Челябинск, 2021




Рабочая программа составлена  
в соответствии с требованиями  
работодателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией

Протокол № 1  
от «9» сентября 2021 г.

Председатель ПЦК

 /Сайфуллина Р.З.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР

 Т.Ю. Крашакова

«15» 12 2021 г.

Составитель: Сайфуллина Рамля Зуфаровна, преподаватель ГБПОУ  
«ЮУрГТК»

### Акт согласования

на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с требованиями работодателей к преподаванию вариативной дисциплины части ОГСЭ.

В первой части рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» представлены сведения о месте дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, о целях и задачах, а также количестве часов на освоение учебной дисциплины.

Во второй части представлены структура и содержание учебной дисциплины, включающие объем учебной дисциплины, виды учебной работы, тематический план.

Третья часть рабочей программы определяет условия реализации дисциплины «Русский язык и культура речи», а именно: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, сведения об информационном обеспечении обучения, в том числе рекомендуемых учебных изданиях, Интернет-ресурсах, дополнительной литературе.

В четвертой части прописаны формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», разработанная Сайфуллиной Р.З., может быть рекомендована для подготовки студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического электромеханического оборудования (по отраслям).

Рецензент:

Начальник сметно-договорного отдела  
ЗАО «Южуралэлектромонтаж»



 С.В.Гладских

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>15</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

## Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### «Русский язык и культура речи»

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности ФГОС СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 5, ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в различных речевых ситуациях;</li><li>– адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;</li><li>– владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности: уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию, составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</li><li>– использовать навыки редактирования текста;</li><li>– передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов;</li><li>– составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– различия между языком и речью,</li><li>– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li><li>– нормы русского литературного языка,</li><li>– специфику устной и письменной речи,</li><li>– правила продуцирования текстов разных жанров,</li><li>– правила речевого этикета.</li></ul>

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 38 часов, часть программы - 12 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 12 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 38 часов, в том числе:

теоретического обучения – 20 часов,  
практической подготовки – 12 часов,  
практических работ – 18 часов,  
курсового проектирования – 0 часов,  
экзамены и консультации – 0 часов;  
Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	38
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практическая подготовка	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1.	Культура речи и языковая норма	12	ЛР 1, ЛР 5
Тема 1.1. «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина, в основе которой языковая норма.	Содержание учебного материала.  Понятие 1. «Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина. Современный русский язык, тенденции его развития, проблема его экологии. Понятие нормы, коммуникативная целесообразность нормы. Литературный язык и языковые нормы, их типы <i>Практическая подготовка</i> <i>Практические занятия</i> Контрольные работы Самостоятельная работа студента	2  -  0  0  -  0	Знания: различия между языком и речью, функций языка как средства формирования мысли; трансляции мысли; нормы русского литературного языка Умения: ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения.
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала  Понятие 1. Орфоэпические нормы. Понятия «орфоэпия», «акцентология». Варианты русского литературного произношения гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Акцентологическая норма. Вариативные нормы ударения. <i>Практическая подготовка</i> <i>Практические занятия</i> Практическое занятие №1. Работа с орфоэпическими словарями. Применение вариантов русского литературного произношения и ударения. Контрольные работы Самостоятельная работа студента	2  -  2  2  2  -	ЛР 1, ЛР 5 Знания: нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи. Умения: владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности.
Тема 1.3. Нормы русского	Содержание учебного материала	2	ЛР 1, ЛР 11 Знания: нормы русского

правописания	Понятие 1. Нормы правописания. Орфография и пунктуация, основные принципы. Понятие орфограммы и пунктограммы. Функции знаков препинания в тексте.	2		литературного языка, специфику устной и письменной речи. <i>Умения:</i> обмениваться информацией, использовать навыки редактирования текста
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Практическое занятие №2. Орфографический и пунктуационный разбор.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента		0	
Тема 1.4. Лексическая норма и основные коммуникативные качества речи.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		<i>ЛР 5, ЛР 11</i> <i>Знания:</i> нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи. <i>Умения:</i> составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
	Понятие 1. Лексическая норма и основные коммуникативные качества речи. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		2	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Практическое занятие №3. Работа с толковыми и фразеологическими словарями. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента		0	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
Тема 1.5. Грамматические нормы	Понятие 1. Грамматические нормы (морфологическая, словообразовательная, синтаксическая). Стилистические возможности словообразования. Морфологические нормы употребления форм различных частей речи. Нормы употребления словосочетаний и предложений.	2	2	<i>ЛР 5, ЛР 11</i> <i>Знания:</i> нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи. <i>Умения:</i> использовать навыки редактирования
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Практические занятия</i>		2	
			2	

	Практическое занятие №4. Использование в тексте грамматических форм слов различных частей речи. словосочетаний, предложений.		2	текстов, связанных с будущей профессиональной деятельностью
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента		0	
	Раздел 2.	Функциональные стили современного русского языка	12	
	Тема 2.1. Понятие функциональных стилей русского языка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	ЛР 5, ЛР 11 Знания: правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи. Умения: составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
Тема 2.2. Официально-деловой стиль		Понятие 1. Понятие стилей русского языка, функциональные стили и их взаимодействие. Стили художественной литературы. Богатство языка художественной литературы.	2	
		Практическая подготовка	0	
		Практические занятия	0	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента	0	
		Содержание учебного материала	Уровень освоения	ЛР 1, ЛР 8 Знания: правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи. Умения: составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
		Понятие 1. Официально-деловой стиль, его своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Официально – деловая письменная речь. Культура составления деловых писем. Деловая беседа. Реклама в деловой речи.	2	
		Практическая подготовка	2	
		Практические занятия	2	
		Практическое занятие №5. Составление разных видов деловых и коммерческих документов.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студента	0	



Тема 2.3. Научный стиль	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	Понятие 1. Научный стиль в его устной и письменной разновидности: учебник, научная монография, статья, тезисы, аннотация, рецензия, резюме. Терминологичность словарного состава как ведущий признак научного стиля. Изучение специфики использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		2	-
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Практические занятия</i>			2
	Практическое занятие № 6. Оформление аннотаций, рецензий, конспектов, рефератов.			2
	Контрольные работы			-
Тема 2.4. Публицистический стиль	Самостоятельная работа студента			0
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	Понятие 1. Общественно-публицистический стиль в его устной и письменной разновидности. Особенности устной публичной речи, ее риторические приемы и принципы построения. Культура ораторской речи. Способы привлечения внимания, доказательства и опровержения. Взаимодействие научного и официально-делового стиля с общественно-публицистическим.		2	2
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Практические занятия</i>			-
	Практическое занятие № 7. Построение и произнесение устной публичной речи.			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студента			0
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		Уровень	2

Разговорная речь.	Понятие 1. Особенности разговорной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского языка и условия ее функционирования	2	2	<b>Знания:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи, правила речевого этикета. <b>Умения:</b> ориентироваться в различных речевых ситуациях; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения.
	<i>Практическая подготовка</i>		0	
	<i>Практические занятия</i>		0	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студента		0	
Раздел 3. Тема 3.1. Описание; языковые средства и специальные приемы	Функционально - смысловые типы речи		8	<b>ЛР 8, ЛР 13</b>
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<b>Знания:</b> правила продуцирования текстов разных жанров.
	Понятие 1. Понятие описания» как функционально-смыслового типа речи. Языковые средства и специальные приемы жанров-описаний.	2	2	<b>Умения:</b> составлять тексты разных типов и стилей.
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		0	
	Контрольные работы		0	
	Самостоятельная работа студента		0	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	<b>ЛР 8, ЛР 13</b>
	Понятие 1. Понятие «повествования» как функционально-смыслового типа речи. Языковые средства и специальные приемы жанров-повествований.	2	2	<b>Знания:</b> правила продуцирования текстов разных жанров.
	<i>Практическая подготовка</i>		-	<b>Умения:</b> составлять тексты разных типов и стилей.
Тема 3.2. Повествование; языковые средства и специальные приемы	<i>Практические занятия</i>		0	

	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		0	
<b>Тема 3.3. Рассуждение; языковые средства и специальные приемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<b>ЛР 8, ЛР 13</b>
	Понятие 1. Понятие «рассуждение»; структура рассуждения. Взаимосвязь рассуждения и других функционально-смысловых типов речи.	Уровень освоения 2	2	<b>Знания:</b> правила продуцирования текстов разных жанров.
	<b>Практическая подготовка</b>		0	<b>Умения:</b> составлять тексты разных типов и стилей.
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №8. Продуцирование текстов рассуждений, подбор примеров аргументов различных видов из текстов рассуждений.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		0	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		0	
	<b>Речевая деятельность и речевое взаимодействие.</b>		6	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<b>ЛР 8, ЛР 13</b>
	Понятие 1. Виды речевой деятельности: слушание, говорение, писание и чтение. Слушание как наиболее сложный вид речевой деятельности.	Уровень освоения 2	2	<b>Знания:</b> правила продуцирования текстов разных жанров, специфику устной и письменной речи, правила речевого этикета.
<b>Тема 4.1. Речевая деятельность, структура и виды</b>	Уровни слушания. Говорение. Принципы речевого поведения в различных ситуациях служебного общения. Активное чтение. Культура полемической речи. Дискуссия как управляемый спор.			<b>Умения:</b> ориентироваться в различных ситуациях речи.
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическое занятие №9. Применение различных видов речевой деятельности.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		1	<b>ЛР 8, ЛР 11</b>
	Понятие 1. Понятие речевого этикета. Речевые клише для выражения приветствия, просьбы, благодарности, прощания. Речевое поведение в конфликтных ситуациях. Культура выражения несогласия. Критика и	Уровень освоения 2	1	<b>Знания:</b> правила речевого этикета.
				<b>Умения:</b> ориентироваться

	КОМПЛИМЕНТ.			в различных ситуациях; реализовать коммуникативные намерения.
	<i>Практическая подготовка</i>			0
	<i>Практические занятия</i>			0
	<i>Контрольные работы</i>			0
	<i>Самостоятельная работа студента</i>			0
	<i>Зачёт</i>			1
<b>Всего:</b>				38

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом русского языка.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- комплект демонстрационных материалов: набор плакатов, кодослайдов, программ для компьютерного тестирования.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- кодоскоп.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература

1. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н. В. Кузнецова. – 3-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969586>

##### Дополнительная литература

1. Волосков, И. В. Русский язык и культура речи с основами стилистики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Волосков. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 56 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=973770>
2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О. Я. Гойхман [и др.]; под ред. О. Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=913242>

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]: справочно-информационный портал. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: )
2. Мой язык – русский. Русский язык для делового человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mylanguage.ru> (дата обращения: )
3. Slovari.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.slovari.ru> (дата обращения)

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в четвертом семестре и заканчивается зачетом (с оценкой).

Основными методами обучения являются лекции практические работы, проблемные методы, тематические обсуждения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>  ориентироваться в различных речевых ситуациях;  адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; владеть жанрами устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности; уметь вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию;  составлять тексты разных типов и стилей, связанных с будущей профессиональной деятельностью; использовать навыки редактирования текста;  передавать содержание текста в виде аннотаций, тезисов, конспектов, рефератов;  составлять рецензии на статью, книгу и любой текст, связанный с профессиональной деятельностью.</p> <p><b>Знать:</b>  различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;  правила продуцирования текстов разных жанров;  правила речевого этикета.</p>	<p><i>Оценивание практических работ</i></p> <p><i>Оценивание публичных выступлений</i></p> <p><i>Оценивание практических работ</i>  <i>Оценивание участия в дискуссиях,</i>  <i>Оценивание индивидуальных текстов</i>  <i>различных стилей, типов, жанров.</i></p> <p><i>Оценивание практических работ;</i>  <i>Оценивание индивидуальных текстов</i>  <i>различных стилей, типов, жанров.</i></p> <p><i>Оценивание практических работ;</i>  <i>Оценивание индивидуальных текстов</i>  <i>различных стилей, типов, жанров.</i></p> <p><i>Тестирование, устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование, устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование, устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование, устный опрос</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
В течение года	Организация участия студентов в мероприятиях, приуроченных к памятным датам и	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Сайфуллина Р.З.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

	событиям русской культуры				
В течение года	Участие в районных, городских, областных мероприятиях по плану Министерства образования и науки Челябинской области	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Сайфуллина Р.З.	ЛР 11, ЛР 13
По плану колледжа	Участие в студенческой научной конференции	Студенты 2 курса	ЮУрГТК	Сайфуллина Р.З.	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Математика»**

для специальности 13.02.11

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Челябинск, 2021

Рабочая программа  
составлена в соответствии с  
ФГОС СПО специальности  
13.02.11 Техническая  
эксплуатация и обслуживание  
электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям)

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 4  
от «13» 10 2021 г.

Председатель ПЦК  
 Чиняева С.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР  
 Крашакова Т.Ю.

«18» 11 2021 г.

Автор: Тавхутдинова Э.Х., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа;

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на программу учебной дисциплины «Математика»,  
разработанную преподавателем Тавхутдиновой Э.Х. для специальности  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»  
Южно-Уральского государственного технического колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Методическая разработка включает паспорт рабочей программы учебной дисциплины (в том числе и область применения программы, место дисциплины, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины и рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины (в том числе требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (в том числе результаты обучения, освоенные умения, усвоенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа предусматривает освоение умений объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого математические знания. Настоящая рабочая программа рассчитана на 90 учебных часов во взаимодействии с преподавателем и её содержание включает в себя 3 основных раздела, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Указанная рабочая программа может быть рекомендована для изучения учебной дисциплины «Математика» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» дневной формы обучения.

Рецензент:

Преподаватель высшей  
квалификационной категории  
«Южно-Уральского  
многопрофильного колледжа»

  
Н.Р. Белова

  
*Подпись преподавателя  
договорен с зам. директора  
по учебной работе*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	15
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с целью обеспечения формирования знаний о составе, строении, свойствах веществ и превращениях материалов при электромонтаже в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
учебная дисциплина математического и общего естественно-научного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13 ЛР 15	– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ПССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 90 часов, часть программы – 20 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 45 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 20 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем – 90 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 45 часа,
- практической подготовки – 20 часов,
- лабораторно-практических работ – 0 часов,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамен - 6 часов
- консультации – 6 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	90
Самостоятельная работа	13
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	65
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практическая подготовка	20
лабораторные занятия	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ I. Элементы математического анализа</b>				
<b>Тема 1.1</b> функция. Предел функции. Непрерывность функции	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Последовательности. Предел последовательности и функции. Свойства пределов. Свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Раскрытие различных неопределённостей</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Вычисление пределов.</p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i> Выполнение расчетной работы по теме: «Вычисление пределов последовательностей и функций»</p>	<p><i>Уровень освоения</i></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;</p> <p>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>ЛР13, ЛР15</p>
<b>Тема 1.2</b> Дифференциальное исчисление	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	11	<b>Знать:</b> основы интегрального и дифференциального



функции одной переменной	Производная функции. Правила и формулы дифференцирования	2	2	исчисления. <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
	Общая схема исследования функции	2	2	
	Производные высших порядков. Дифференциал функции.	1	2	
	Абсолютная и относительная погрешности	1	1	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Вычисление производных сложных функций.		2	
	Исследование функции с помощью производной.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
Тема 1.3 Интегральное исчисление функции одной переменной	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение расчетной работы по теме: «Применение производной к исследованию функции»		2	<b>Знать:</b> основы интегрального и дифференциального исчисления. <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; ЛР13, ЛР15.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	10	
	Неопределённый интеграл, его свойства.	2	2	
	Методы интегрирования	2	2	
	Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница	1	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
	Вычисление неопределённых интегралов		2	
	Применение определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур		2	
Тема 1.4 Обыкновенные дифференциальные уравнения	<b>Контрольные работы</b>		-	<b>Знать:</b> основы интегрального и дифференциального исчисления. <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение расчетной работы по теме: «Вычисление площадей плоских фигур»		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	12	
	Дифференциальные уравнения. Общее и частное решения дифференциального уравнения	2	2	
	Дифференциальные уравнения I порядка с разделяющимися переменными.	2	2	
	Дифференциальные уравнения II порядка	1	2	
	Дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффици-			

	циентами			
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		4	
	Решение дифференциальных уравнений I порядка		2	
	Решение дифференциальных уравнений II порядка с постоянными коэффициентами		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Выполнение расчетной работы по теме: «Решение дифференциальных уравнений»		2	
<b>Тема 1.5</b> Комплексные числа	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	8	
	Комплексные числа. Операции над комплексными числами в алгебраической форме.	2	2	
	Тригонометрическая и показательная формы комплексного числа. Квадратные уравнения с отрицательным дискриминантом.	2	2	
	Действия над комплексными числами в показательной и тригонометрической форме	2	2	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Действия над комплексными числами		2	
	<i>Контрольные работы</i>			
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> Выполнение расчетной работы по теме «Изображение комплексных чисел на координатной плоскости»		1	
<b>Тема 2.</b> <b>Линейная алгебра</b>				
<b>Тема 2.1</b> Определители и матрицы.	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	8	<b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
	Матрица. Решение уравнений по формулам Крамера	2	2	
	Решения систем линейных уравнений методом Гаусса	2	2	
	Решения систем линейных уравнений матричным способом	1	2	



	Лабораторные занятия		-	-	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
	Практические занятия		2		
	Решение систем линейных уравнений различными методами				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение расчетной работы по теме: «Решение систем линейных уравнений различными методами»		2		основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>ЛР13, ЛР15</b>
РАЗДЕЛ 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики					
Тема 3.1 Элементы теории вероятностей	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	Знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
	Определения вероятности. Случайная дискретная величина. Дисперсия дискретной случайной величины.			2	- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
	Понятие о законах больших чисел. Понятие об основных задачах математической статистики.		1	2	
	Лабораторные занятия			-	
	Практические занятия			2	
	Решение задач на нахождение			2	

	<b>Контрольные работы</b>	-	основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; <b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение расчетной работы по теме «Решение профессиональных задач на вычисление вероятностей случайных событий»	2	
<b>Консультации</b>			<b>6</b>
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>90</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математика».

Оборудование учебного кабинета «Математика»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Математика»;

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Пехлецкий И.Д. Математика.- М: ОИЦ «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

- Григорьев В.П., Сабурова Т.Н., Сборник задач по высшей математике, ОИЦ «Академия» 2018.

- Методические рекомендации по выполнению практических работ.

Интернет - ресурсы

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система "ЮРАЙТ" Режим доступа <http://www.biblio-online.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- Информационные, тренировочные и контрольные материалы. Режим доступа: [http:// www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).
- Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: [http:// www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru).

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в четвертом семестре и заканчивается экзаменом.

Основными методами являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, методы проблемного обучения.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</li> <li>- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>- основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	<p><u>Тестирование:</u></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,          «4» - 80-89% правильных ответов,          «3» - 70-80% правильных ответов,          «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><u>Устный опрос:</u></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p><u>Письменный опрос, оценка практических работ и индивидуальных заданий:</u></p> <p>«5» - 1) правильно выполнил 9-10 заданий теста; 2) обстоятельно и достаточно полно излагает материал, правильно определяет математические понятия; 3) обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, привести примеры; 4) строит ответ последовательно и безупречно с точки зрения норм математического языка.</p> <p>«4» - обучающийся обнаруживает знание и понимание материала, однако: 1) выполнил 8-7 заданий теста; 2) допускает единичные ошибки, но исправляет их самостоятельно после замечаний преподавателя; 3) не всегда достаточно убедительно обосновывает свои суждения; 4) допускает погрешности в логическом изложении материала;</p> <p>«3» - обучающийся обнаруживает знания и понимание теоретических положений, но: 1) выполнил 5-6 заданий теста; 2) излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий, при формулировке; 3) не может обосновать свои суждения и привести необходимые примеры; 4) нарушает последовательность в изложении, при оформлении ответа допускает математические</p>

	<p>ошибки;</p> <p>«2» - обучающийся: 1) выполнил менее 5 заданий теста. 2) обнаружил незнание большей части материала; 3) при формулировке определений и правил искажает их смысл; 4) излагает материал беспорядочно, сбивчиво.</p> <p><u>Экзамен</u></p> <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
--	---

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15



Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой и отражена в КИМ.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

#### **6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ноябрь (ежегодно)	Участие в неделе специальности	2 курсы	колледж	Тавхутдинова Э.Х.	ЛР 13, 15
Ноябрь-декабрь	Защита презентаций(проектов) по темам занятий	2 курсы	колледж	Тавхутдинова Э.Х.	ЛР 13, 15
Декабрь	подготовка и проведение ежегодной колледжской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам.	2 курсы	колледж	Тавхутдинова Э.Х.	ЛР 13, 15
Март	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	студент	колледж	Тавхутдинова Э.Х.	ЛР 13, 15
Январь-март	подготовка и проведение интернет-олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам..	студент	колледж	Тавхутдинова Э.Х.	ЛР 13, 15



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

для специальности

13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического  
и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Челябинск, 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), а также с учетом требований работодателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой) комиссией  
Информационных технологий  
Протокол № 5 от 12.01.2022

Председатель ПЦК  
Орлова Т.Н. Орлова

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР  
Крашакова Т.Ю. Крашакова  
«10» 01 2022 г.

Составители: Орлова Т.Н., Рябова Г.М. - преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика»,  
разработанную преподавателями ПЦК ИТ Рябовой Г.М., Орловой Т.Н.  
для специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа содержит: 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины. 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины в части достижения личностных результатов. 6. Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Программа включает темы: 1. Автоматизированные системы обработки информации. 2. Базовые системные программные продукты и информационная безопасность. 3. Прикладные программные средства. 4. Телекоммуникационные технологии. 5. Портфолио карьерного продвижения (ПКП).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: использовать прикладные программные средства; выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; создавать и редактировать текстовые файлы; работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; способы хранения и основные виды хранилищ информации; основные логические операции; общую функциональную схему компьютера.

Полученные навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями повышают профессиональный уровень выпускников данной специальности, увеличивают их шансы быть востребованными на рынке труда, будут использованы при дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» соответствует требованиям работодателей к уровню подготовки выпускника данной специальности. Указанную программу предлагается использовать для обучающихся специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГБПОУ «ЮУрГТК» очной формы обучения.

Директор ООО СК «ПромМонтаж»



С.В. Кузин





## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 09 ЛР4 ЛР14	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать прикладные программные средства;</li><li>– выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;</li><li>– создавать и редактировать текстовые файлы;</li><li>– работать с носителями информации;</li><li>– пользоваться антивирусными программами;</li><li>– соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li><li>– основные логические операции;</li><li>– общую функциональную схему компьютера.</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 78 часов, часть программы - 50 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 50 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 78 часов, в том числе:

теоретического обучения – 16 часов,  
практической подготовки – 50 часов;  
практических работ – 50 часов.  
курсового проектирования – 0 часов,  
экзамены – 6 часов;  
консультации – 6 часа.

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ИНФОРМАТИКА	
Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	78
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
теоретические занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	50
контрольные работы	–
практическая подготовка*	50
Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)	0
Итоговая аттестация в форме: экзамен (6 ч. консультаций + 6 ч. экзамен)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Автоматизированные системы обработки информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li> <li>основные логические операции;</li> <li>общую функциональную схему компьютера.</li> </ul> <b>ЛР4, ЛР14</b>
	Информация. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Представление информации в ЭВМ. Основные логические операции. Соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию.	<b>1</b>		
	Автоматизированные системы обработки информации. Виды профессиональных автоматизированных информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Аппаратное обеспечение вычислительной техники. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем.		0	
	<b>Практические занятия</b>		0	
Тема 2. Базовые системные программные продукты и информационная безопасность	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>способы хранения и основные виды хранилищ информации.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;</li> <li>работать с носителями информации.</li> </ul>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	Системные программные продукты. Операционные системы, их назначение и функции. Задачи и состав ОС. Загрузка операционных систем. Виды операционных систем для ПК. Информационная безопасность. Угрозы безопасности компьютерных систем. Стандарты информационной безопасности и их роль. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	<b>1</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Практические занятия		2	маций; – пользоваться антивирусными программами; – соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию <b>ЛР4, ЛР14</b>
	Работа с объектами Windows*			
	Практическая подготовка		(2)	
	Самостоятельная работа студентов		0	
Тема 3. Прикладные программные средства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	<b>Знать:</b> – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – способы хранения и основные виды хранилищ информации. <b>Уметь:</b> – использовать прикладные программные средства; – создавать и редактировать текстовые файлы; – работать с носителями информации. <b>ЛР4, ЛР14</b>
	Классификация и особенности пакетов прикладных программ. Графические редакторы. Программы создания мультимедийных электронных документов. MS Word. Работа с большими документами. Стили документа. Колонтитулы, сноски, тезаурус. Автоматическое оглавление документа. Гипертекстовые документы.	2		
	Табличные процессоры. Интерфейс MS Excel. Работающая книга, лист, ячейка. Создание, сохранение, защита электронной таблицы. Автоматизация работы в электронных таблицах. Организация вычислений в электронных таблицах. Использование Мастера функций. Построение и форматирование графиков и диаграмм. Анализ данных в электронных таблицах. Промежуточные итоги и сводные таблицы.	2		
	Базы данных и системы управления базами данных. Классификация и характеристики СУБД. Основы проектирования БД. Основные понятия реляционных БД. Технологии хранения, поиска и сортировки данных. Ввод данных в режиме таблицы и формы. Создание	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	дание запросов и отчетов. Виды запросов.			
	<b>Практические занятия</b>		36	
	1 Работа в графическом редакторе*			
	2 Создание документа в текстовом процессоре*			
	3 Создание блок-схем в текстовом процессоре Word*			
	4 Создание таблиц, формул, списков в текстовом процессоре*			
	5 Работа с графическими объектами в текстовом процессоре*			
	6 Создание автоматического оглавления документа в MS Word*			
	7 Работа со сложным большим документом в MS Word*			
	8 Создание электронного документа с помощью технологии мультимедиа*			
	9 Работа в электронных таблицах MS Excel*			
	10 Расчеты с помощью функций в MS Excel*			
	11 Построение графиков и диаграмм в MS Excel*			
	12 Создание промежуточных итогов и сводных таблиц в MS Excel*			
	13 Решение профессиональных задач в MS Excel*			
	14 Создание базы данных MS Access*			
	15 Обработка данных с помощью запросов в MS Access*			
	16 Создание отчетов в MS Access*			
	17 Создание планов в MS Visio*			
	18 Создание схем в MS Visio*			
	<b>Практическая подготовка</b>		(36)	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
<b>Тема 4. Телекоммуни-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень</b>	<b>4</b>	<b>Знать:</b>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
кционные технологии	Компьютерные сети. Устройство компьютерных сетей. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Базовые компоненты вычислительных сетей. Коммуникации и технические средства. Локальные сети, ее основные компоненты.	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li> <li>– общую функциональную схему компьютера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать прикладные программные средства;</li> <li>– работать с носителями информации;</li> <li>– соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.</li> </ul> <p><b>ЛР4, ЛР14</b></p>
	Глобальная компьютерная сеть Интернет: устройство сети, история создания, возможности для организации оперативного обмена информацией. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.	2		
	Информационно-поисковая система (ИПС). Задачи и виды информационно-поисковых систем Internet.			
	Механизмы поиска информации. Профессиональные справочные системы. Виды и назначение систем.			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	<i>Работа в справочно-правовых системах*</i>			
	<i>Работа в СПС «Техэксперт»*</i>			
	<i>Тестирование в сети образовательного учреждения*</i>			
	<b>Практическая подготовка</b>		(6)	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		0	
Тема 5. Портфолио карьерного продвижения (ПКП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li> <li>– общую функциональную схему компьютера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с носителями информации;</li> </ul>
	Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития. Структура ПКП, алгоритм составления ПКП с учетом запросов работодателей и перспектив профессионального роста.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Использование конструкторов сайтов для создания электронных ПКП.			– соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. <b>ЛР4, ЛР14</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	<i>Создание структуры портфолио *</i>			
	<i>Создание портфолио студента *</i>			
	<i>Презентация портфолио *</i>			
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>(6)</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>0</b>	
	Экзамен + консультации		<b>6+6</b>	
	<b>Всего</b>		<b>78</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы осуществляется в кабинете «Информатики».

*Кабинет оборудован:*

- АРМ обучающихся и АРМ преподавателя;
- маркерная доска;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- система дистанционного обучения Moodle dom.sustec.ru;
- всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основные источники:*

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник. М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр., - Москва: Академия. -2021. – 352.

*Дополнительные источники:*

2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] :учеб. пособие/ Н. Г. Плотникова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=994603>
3. Сергеева, И. И. Информатика[Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958521>.
4. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652>.

*Интернет-ресурсы*

5. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>

7. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный портал]. - Режим доступа: <https://cons-plus.ru/>
8. Официальный сайт компании «Техэксперт» [Электронный портал]. - Режим доступа: <http://www.cntd.ru>

### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе на протяжении 1 семестра и завершается экзаменом. Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, практические занятия, проблемные методы, дистанционное обучение.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, аудиторных самостоятельных работ, а также на экзамене.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– способы хранения и основные виды хранилищ информации;</li> <li>– основные логические операции;</li> <li>– общая функциональная схема компьютера.</li> </ul>	<p><i>Тестирование и экзамен:</i></p> <p>«5» - 91 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 71-90% правильных ответов,</p> <p>«3» - 51-70% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Практические и аудиторные самостоятельные работы:</i></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</p>	<p><i>Тестирование, аудиторные самостоятельные работы, экзамен</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать прикладные программные средства;</li> <li>– выполнять основные</li> </ul>		<p><i>Практические занятия, экзамен</i></p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
операции с дисками, каталогами и файлами; – создавать и редактировать текстовые файлы; – работать с носителями информации; – пользоваться антивирусными программами; – соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.	«2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).	

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способность ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.



**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ноябрь (ежегодно)	Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели специальности	2 курс	колледж	Зав. ЭМО, Рук. спец 13.02.11, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14
Декабрь (ежегодно)	Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели информатики	2 курс	колледж	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14
Декабрь (ежегодно)	Колледжная олимпиада по дисциплине	2 курс	колледж	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14
Декабрь (ежегодно)	Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства»	2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14
Февраль (ежегодно)	Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства.»	2 курс	колледж	Рук.спец. 13.02.11, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ХИМИЯ»**

для специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(актуализированный ФГОС)

Челябинск, 2021

Рабочая программа  
составлена в соответствии с  
требованиями работодателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 4  
от «26» ноября 2021 г.

Председатель ПЦК

Чиняева С.А.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

Крашакова Т.Ю.

«15» 12 2021 г.

Автор: **Кривошеева В. В.**, преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа;

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на программу учебной дисциплины «ХИМИЯ»,  
разработанную преподавателем Кривошеевой В. В. для специальности 13.02.11  
«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»  
Южно-Уральского государственного технического колледжа

Рабочая программа учебной дисциплины «ХИМИЯ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Методическая разработка включает паспорт рабочей программы учебной дисциплины (в том числе и область применения программы, место дисциплины, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины и рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины (в том числе требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (в том числе результаты обучения, приобретенные умения, приобретенные знания), формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа предусматривает освоение умений объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания. Настоящая рабочая программа рассчитана на 48 учебных часов во взаимодействии с преподавателем и её содержание включает в себя 2 основных раздела, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Указанная рабочая программа может быть рекомендована для изучения учебной дисциплины «ХИМИЯ» для специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» дневной формы обучения.

Рецензент:

Преподаватель высшей  
квалификационной категории  
«Южно-Уральского  
многопрофильного колледжа»



Белова

*Подпись Беловой В.В. для г.п. Кривошеевой В.В.*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>14</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с целью обеспечения формирования знаний о составе, строении, свойствах веществ и превращениях материалов при электромонтаже в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
учебная дисциплина математического и общего естественно-научного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты на вычисление скорости химических реакций;</li> <li>– выполнять расчеты на вычисление концентрации растворов;</li> <li>– определять среду растворов;</li> <li>– записывать уравнения реакций в ионном виде</li> <li>– производить расчеты на вычисление электродвижущей силы;</li> <li>– классифицировать коррозионные процессы;</li> <li>– определять окислители и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термохимические законы;</li> <li>– основы химической кинетики;</li> <li>– факторы, влияющие на скорость химической реакции и смещение химического равновесия.</li> <li>– строение атома, молекулы, периодическую зависимость свойств простых и сложных веществ в соответствии с электронной структурой атома.</li> <li>– основы теории образования растворов</li> <li>– основы электрохимических</li> </ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.



ЛР 8	восстановители, записывать электронный баланс.	процессов;
ЛР 9		– практическое использование
ЛР 11		процессов электролиза
ЛР 13		
ЛР 14		

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 48 часов, часть программы - 40 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 8 часов, лабораторных работ – 40 часов, практических занятий – 0 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 48 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 8 часа,
- практической подготовки – 40 часов,
- лабораторно-практических работ – 40 часов,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	48
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практическая подготовка	40
лабораторные занятия	40
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Химия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Общая химия		48	
Тема 1.1 Общие закономерности химических процессов	Содержание учебного материала	2	знать: – основные термодинамические законы; – основы химической кинетики; – факторы, влияющие на скорость химической реакции и смещение химического равновесия.
	1. Энергетика химических процессов. Закон сохранения энергии. Законы термодинамики. Внутренняя энергия, теплота и работа. Энергетические эффекты агрегатных превращений.	Уровень освоения 1	
	2. Понятия энтальпии, энтропии. Энергия Гиббса и направленность самопроизвольных процессов.	2	
	3. Химическая кинетика и равновесие в гомогенных и гетерогенных системах. Скорость химических реакций, зависимость её от различных факторов.	2	
	Практическая подготовка	8	уметь: – производить расчеты на вычисление скорости химических реакций
	Лабораторные работы	8	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
	1. Исследование влияния различных факторов на скорость химической реакции		
	2. Химическое равновесие и условия его смещения		
	3. Действие катализаторов на скорость химических реакций		
	4. Тепловой эффект реакций		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.2 Строение вещества	Содержание учебного материала	2	знать: – строение атома, молекулы, периодическую зависимость свойств простых и сложных веществ в соответствии с электроструктурой
	1. Строение атома. Состав атомных ядер, изотопы. Периодическая система Д.И. Менделеева. Периодическое изменение свойств химических элементов в соответствии с электронной структурой атома. Энергия ионизации, электроотрицательность элементов.	Уровень освоения 1	

Тема 1.3. Растворы. Теория образования растворов. Растворители.	2.	Химическая связь и строение молекул. Основные виды и характеристики химической связи. Кристаллические решетки.	2	тронной структурой атома.
	Практическая подготовка			10
	Лабораторные работы			10
	1.	Свойства металлов и их соединений		уметь: – предполагать свойства простых веществ и их соединений в зависимости от нахождения элементов в таблице Д.И. Менделеева. – идентифицировать неорганические соединения
	2.	Сплавы		
	3.	Сравнение свойств простых веществ, оксидов и гидроксидов элементов III периода.		
	4.	Исследование свойств кислот, оснований и солей		
	5.	Решение экспериментальных задач на идентификацию неорганических соединений		
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Содержание учебного материала			2
	1.	Энергетические эффекты образования растворов. Способы выражения состава растворов.	Уровень освоения 2	знать: – основы теории образования растворов уметь: – выполнять расчеты на вычисление концентрации растворов; – определять среду растворов; – записывать уравнения реакций в ионном виде
	2.	Водные растворы электролитов. Электролитическая диссоциация и ее причины. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Гидролиз солей.	2	
	Практическая подготовка			10
	Лабораторные работы			10
	1.	Приготовление раствора заданной концентрации		ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	2.	Энергетические эффекты процессов растворения		
	3.	Изучение и классификация катионов и анионов		
	4.	Реакции ионного обмена		
	5.	Гидролиз солей		
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-

Содержание учебного материала					2	знать: – основы электрохимических процессов; – практическое использование процессов электролиза уметь: – производить расчеты на вычисление электродвижущей силы; – классифицировать коррозионные процессы; – определять окислители и восстановители, записывать электронный баланс. ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
Тема 1.4 Электрохимические процессы	Уровень освоения		2			
	1.	Окислительно-восстановительные процессы. Теоретические основы возникновения электродных потенциалов на границе металл-раствор. Разность потенциалов. Электродвижущая сила. Кинетика электродных процессов	2			
	2.	Коррозия металлов. Классификация коррозионных процессов по механизму и форме разрушения. Методы защиты металлов от коррозии.	2			
	3.	Электродный потенциал и растворы солей. Практическое использование процессов электролиза.	2			
	Практическая подготовка				12	
	Лабораторные работы				12	
	1.	Исследование окислительно-восстановительных свойств металлов, металлов и их соединений				
	2.	Электрохимическая активность металлов				
	3.	Гальванический элемент				
	4.	Электродный потенциал водного раствора соляной кислоты				
	5.	Коррозия металлов и методы защиты				
	6.	Медь и её соединения				
	Практические задания				-	
	Контрольные работы				-	
	Всего:				48	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Химия».

Оборудование учебного кабинета «Химия»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Химия»;
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы, в том числе для постановки демонстрационного и ученического эксперимента, реактивы);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Габриелян, О. С. Естествознание. Химия: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 238 с. : ил., 4 л. цв. ил. - (Профессиональное образование).

2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Ерохин Ю.М. Химия. Учебник для СПО /Ю.М. Ерохин – 12-е изд., переработанное и дополненное. М: Академия, 2008. – 400 с. (СПО)

2. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 272 с., [8] с. цв. ил.). Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/off-line/pdf/104117662f.pdf>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в четвертом семестре и заканчивается зачетом (с оценкой).

Основными методами являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, методы проблемного обучения.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термохимические законы;</li> <li>– основы химической кинетики;</li> <li>– факторы, влияющие на скорость химической реакции и смещение химического равновесия.</li> <li>– строение атома, молекулы, периодическую зависимость свойств простых и сложных веществ в соответствии с электронной структурой атома.</li> <li>– основы теории образования растворов</li> <li>– основы электрохимических процессов;</li> <li>– практическое использование процессов электролиза.</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ демонстрирует понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены опшибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i></p> <p><i>Опросы</i></p> <p><i>Зачет</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить расчеты на вычисление скорости химических реакций, концентрации растворов;</li> <li>– определять среду растворов;</li> <li>– записывать уравнения реакций в ионном виде</li> <li>– предполагать свойства простых веществ и их соединений в зависимости от нахождения элементов в таблице Д.И.Менделеева.</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;</p> <p>«4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами, в уравнениях реакций есть опшибки, выводы необоснованные;</p> <p>«3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), уравнения реакций и выводы неполные, рисунки небрежные;</p> <p>«2» - работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы)</p>	<p><i>Лабораторные занятия</i></p> <p><i>Зачет</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать неорганические соединения</li> <li>– производить расчеты на вычисление электродвижущей силы;</li> <li>– классифицировать коррозионные процессы;</li> <li>– определять окислители и восстановители, записывать электронный баланс</li> </ul>	<p><b>Экзамен:</b></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы.</p>	
---	---	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Проявляет российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</i>	ЛР 1
<i>Демонстрирует сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</i>	ЛР 4
<i>Демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</i>	ЛР 5
<i>Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</i>	ЛР 7

<i>Демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</i>	ЛР 8
<i>Проявляет готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>	ЛР 9
<i>Демонстрирует принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</i>	ЛР 11
<i>Демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</i>	ЛР 13
<i>Демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологически направленной деятельности</i>	ЛР 14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой и отражена в КИМ.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ноябрь (ежегодно)	Участие в неделе специальности	1 – 2 курсы	колледж	Кривошеева В.В.	ЛР 4, 7, 9, 13, 14
Декабрь	подготовка и проведение ежегодной колледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам.	1 – 2 курсы	колледж	Кривошеева В.В.	ЛР 4, 9
Март	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	студент	колледж	Кривошеева В.В.	ЛР 4, 7, 9, 13
Апрель	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности.	группа	предприятие	Кривошеева В.В.	ЛР 4, 9, 13

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Челябинск, 2022

Рабочая программа  
составлена на основе  
Федерального государственного  
образовательного  
стандарта СПО по  
специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрическо-  
го и электромеханического  
оборудования (по отраслям),  
а также требований работо-  
дателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией

протокол № 3

от «15» декабря 2021 г. «15» 12 2021 г.

Председатель ПЦК

С.А. Чиняева С.А. Чиняева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР

Т.Ю. Крашакова Т.Ю. Крашакова

Автор: Старова Н.М., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа;



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Техническая механика»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 4.1 – ПК 4.2.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 10	– определять условия равновесия системы сил; – производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;	– основы технической механики; – основные уравнения равновесия системы сил; – виды механизмов, их кинематические и динамические характе-

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ЛР 07 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>– определять механические напряжения в элементах конструкций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ристики;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>– основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</li> </ul>
--	---	--

#### 1.4 Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 102 часа, *часть программы - 28 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 8 часов, практических занятий – 20 часов.*

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 102 часа, в том числе:

- теоретического обучения – 57 часов,
- практической подготовки – 28 часов,*
- практических работ – 20 часов,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 12 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять механические напряжения в элементах конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы технической механики;
- основные уравнения равновесия системы сил;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1 Принимать участие в проектировании элементов систем водоснабжения и водоотведения.

ПК 1.4 Производить расчеты элементов систем водоснабжения и водоотведения.

Л.Р. 7 Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Л.Р 13 Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов, необходимое на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 102 часа,

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 89 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 57 часа,
- лабораторно-практических работ – 20 часа;
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 12 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	102
Самостоятельная работа	13
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	89
в том числе:	
<i>в форме практической подготовки</i>	28
теоретическое обучение	57
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 часов экзамен + 6 часов консультаций)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Теоретическая механика</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>знать:</b> – основы технической механики;
1.	Теоретическая механика и ее место среди естественных и технических наук. Основные исторические этапы развития механики. Материя и движение, Механическое движение. Роль дисциплины в общепрофессиональной подготовке.	1	
2.	Предмет статики. Основные понятия статики. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики.	1	
3.	Связи и реакции связей. Определение направлений реакций связей осевых типов.	2	
<b>Лабораторные работы</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Практическая подготовка</b>		-	
<b>Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>знать:</b> – основы технической механики; – основные уравнения равновесия системы сил; уметь: – определять условия равновесия системы сил.
1.	Плоская система сходящихся сил. Геометрический и аналитический способы сложения сил. Разложение сил на две составляющие. Определение равнодействующей системы сходящихся сил геометрическим способом. Силовой многоугольник. Условие равновесия в векторной форме.	2	
2.	Проекция сил на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической и геометрической формах.	2	
<b>Лабораторные работы</b>		-	



	Практические занятия			4	ЛР 07, ЛР 13		
	1	Определение равнодействующей силы					
	2	Определение усилий в стержнях кронштейна					
	Контрольные работы						
	Практическая подготовка						
Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебного материала			Уровень освоения	2	знать: – основы технической механики; – основные уравнения равновесия системы сил; уметь: – определять условия равновесия системы сил. ЛР 07, ЛР 13	
	1.	Пара сил и ее характеристики. Момент пары сил. Эквивалентные пары. Сложение пар сил. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.					
	Лабораторные работы			-			
	Практические занятия			2			
	3.	Определение реакций опор при различных схемах нагружения		-			
	Контрольные работы			-			
	Практическая подготовка			2			
	Содержание учебного материала			Уровень освоения	4		
	1.	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение плоской системы сил к центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы.					
		2.	Балочные системы. Виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления.		2		знать: – основы технической механики; – основные уравнения равновесия системы сил; уметь: – определять условия равновесия системы сил. ЛР 07, ЛР 13
Лабораторные работы			-				
Практическое занятие			2				
4.		Определение опорных реакций консольных и однопролетных балок.		-			
Контрольные работы			-				
Практическая подготовка			2				
Содержание учебного материала			Уровень освоения	2			
1.		Пространственная система сил. Момент силы относительно оси. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие. Уравнения равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.					
Тема 1.5 Пространственная система сил		Лабораторные работы			-	знать: – основы технической механики; – основные уравнения равновесия системы сил; уметь: – определять условия равновесия системы сил. ЛР 07, ЛР 13	

Тема 1.6 Центр тяжести	Практические занятия		-	- определять условия равновесия системы сил. ЛР 07, ЛР 13
	Контрольные работы		-	
	Практическая подготовка		-	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
Тема 1.7 Устойчивость равновесия	1. Центр параллельных сил. Центр тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести составных плоских фигур.	2		знать: - основы технической механики; ЛР 07, ЛР 13
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		4	
	5. Определение центра тяжести сложного сечения			
	6. Определение центра тяжести составного сечения, состоящего из прокатных профилей			
	Контрольные работы		-	
Тема 1.7 Устойчивость равновесия	Практическая подготовка		4	знать: - основы технической механики; - ЛР 07, ЛР 13
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	1. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условие равновесия твердого тела, имеющего неподвижную точку или ось вращения. Условие равновесия тела, имеющего опорную плоскость. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	2		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 1.7 Устойчивость равновесия	Практическая подготовка		-	
			-	

Раздел 2. Сопротивление материалов	Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Теоретическая механика»: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Выполнение расчетно-графических заданий.  Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Нормальный сортамент прокатной стали. Определение опрокидывающего момента и момента устойчивости предложенных конструкций.		4	
		31			
		Содержание учебного материала		2	знать: – основы технической механики; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций; уметь: – определять механические напряжения в элементах конструкций.
		1. Основные положения. Цели и задачи «Сопротивления материалов» и его связь с другими разделами технической механики. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. <i>Напряжение полное, нормальное, касательное.</i>	Уровень освоения 1		
		Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Практическая подготовка		- - - 1	
Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	Тема 2.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала		6	знать: – основы технической механики; – методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций.
		1. Продольные силы. Нормальное напряжение в поперечных сечениях бруса. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений. Продольная и поперечная деформации при растяжении (сжатии). Закон Гука. Модуль продольной упругости. Коэффициент Пуассона. Механические испытания материалов. Допускаемое напряжение. Коэффициент запаса прочности.	Уровень освоения 2		
		2. Расчёты на прочность: проверочный, проектный, определение допускаемой нагрузки. Статически неопределимые системы. Температурные напряжения в статически неопределимых системах.	3		

	<b>Лабораторные работы</b>		-	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять механические напряжения в элементах конструкций.</li> </ul> <p>ЛР 07, ЛР 13</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы технической механики;</li> <li>- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций;</li> <li>- ЛР 07, ЛР 13</li> </ul>
	<b>Практические занятия</b>		2	
	7. <i>Расчет на прочность при растяжении и сжатии.</i>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<i>Практическая подготовка</i>		2	
Тема 2.3 Геометрические характеристики плоских сечений.	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения	<p>2</p>
	1.	Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции; осевой, полярный и центробежный. Осевые моменты инерции простых сечений: прямоугольного, треугольного, кругового и кольцевого. Главные оси и главные центральные моменты инерции.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
Тема 2.4 Сдвиг и кручение. Практические расчеты на срез и смятие	<i>Практическая подготовка</i>		-	<p>4</p> <p>Уровень освоения</p> <p>2</p>
	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения	
	1.	Сдвиг и кручение. Понятие о чистом сдвиге. Деформация сдвига. Модуль сдвига. Закон Гука для сдвига. Кручение прямого бруса, круглого поперечного сечения. Крутящий момент, построение эпюр. Напряжение в поперечном сечении круглого бруса, угол закручивания. Полярный момент сопротивления для кругового и кольцевого сечений.	2	
	2.	Срез, основные расчетные предположки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условие прочности. Примеры расчетов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять механические напряжения в элементах конструкций.</li> </ul> <p>ЛР 07, ЛР 13</p>
	8. <i>Расчет заклепочных и сварных соединений</i>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<i>Практическая подготовка</i>		2	
			-	



Тема 3.2 Передаточные механизмы	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические схемы;</li> <li>- производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц</li> </ul> <p>ДР 07, ДР 13</p>
	1.	Назначение механических передач. Классификация передач. Передачи зацеплением. Передачи гибкой связью. Основные кинематические и силовые соотношения для одно- и многоступенчатых передач.	2		
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			2	
	10.	Кинематический и силовой расчет многоступенчатой передачи			
Тема 3.3 Валы и ося. Муфты	Контрольные работы			-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технической механики;</li> <li>– виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические схемы.</li> </ul> <p>ДР 07, ДР 13</p>
	Практическая подготовка			2	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2	
	1.	Валы и ося, их назначение, конструкция, материалы для их изготовления. Принципы расчета валов и осей на прочность и жесткость	2		
	2.	Муфты, их назначение, классификация. Понятие о методике подбора стандартных и нормализованных муфт	2		
Тема 3.4 Соединения	Лабораторные работы			-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технической механики;</li> <li>– виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать кинематические схемы.</li> </ul> <p>ДР 07, ДР 13</p>
	Практические занятия			-	
	Контрольные работы			-	
	Практическая подготовка			1	
	Содержание учебного материала			4	
	1.	Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Шпоночные соединения. Шлицевые соединения			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технической механики;</li> <li>– виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</li> </ul>
	2.	Неразъемные соединения. Заклепочные соединения. Сварные соединения.			
	Лабораторные работы			-	
	Практические занятия			-	
				-	

	Контрольные работы	-	ки.
	Практическая подготовка	2	уметь: - читать кинематические схемы. ЛР 07, ЛР 13
Тема 3.5 Подшипники	Содержание учебного материала	3	знать:
	1. Общие сведения. Подшипники скольжения. Конструкции, материалы, области применения.		- основы технической механики;
	2. Подшипники качения. Классификация, стандартизация, маркировка. Конструкция, материалы.		- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
	3. Конструкция подшипниковых узлов. Порядок подбора.		ки.
	Лабораторные работы		уметь:
	Практические занятия		- читать кинематические схемы. ЛР 07, ЛР 13
	Контрольные работы		
	Практическая подготовка	1	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Детали механизмов и машин»: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Выполнение расчетно-графических заданий.	4	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Расчеты механических передач Чтение кинематических схем		
	Всего:	77	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая математика».

Оборудование учебного кабинета «Техническая механика»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- комплект демонстрационных материалов по курсу «Техническая механика».

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Сафонова, Г. Г. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Г. Сафонова, Т. Ю. Артюховская, Д. А. Ермаков. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958520>

2. Литвинова, Э. В. Техническая механика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для выполнения самостоят. работы / Э. В. Литвинова. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 50 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977939>

Дополнительные источники:

1. Михайлов, А. М. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Михайлов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550272>

2. Логвинов, В. Б. Сопротивление материалов. Лабораторные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Б. Логвинов, В. А. Волосухин, С. И. Евтушенко. – 4-е изд. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 212 с. – (ВО: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537040>

Нормативно-техническая литература:

1. ГОСТ 8239-89. Двутавры стальные горячекатаные Сортамент [Электронный ресурс] : дата введ. 1990-07-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

2. ГОСТ 8240-97. Швеллеры стальные горячекатаные. Сортамент [Электронный ресурс] : дата введ. 2002-01-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

3. ГОСТ 8509-93. Уголки стальные горячекатаные равнополочные. Сортамент [Электронный ресурс] : дата введ. 1997-01-01. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».

#### Интернет-ресурсы:

1. Молодой ученый [Электронный ресурс] : образовательный сайт по технической механике для студентов СПО. – Режим доступа:

<https://moluch.ru/archive/158/44524/> (дата обращения 31.01.2019)

2. iSopromat.ru [Электронный ресурс] : сайт для студентов и преподавателей технических ВУЗов и техникумов. – Режим доступа:

<http://isopromat.ru/> (дата обращения 31.01.2019)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технической механики;</li> <li>– основные уравнения равновесия системы сил;</li> <li>– виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</li> <li>– методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.</li> </ul>	<p><i>Тестирование</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,          «4» - 80-89% правильных ответов,          «3» - 70-80% правильных ответов,          «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ демонстрирует понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i>  <i>Опросы</i>  <i>Экзамен</i></p>

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять условия равновесия системы сил;</li> <li>– производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</li> <li>– читать кинематические схемы;</li> <li>определять механические напряжения в элементах конструкций.</li> </ul>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p> <p><i>Экзамен:</i></p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы.</p>	<p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Экзамен</i></p>
--	---	--

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (проведение внутри-колледжной олимпиады по технической механике))	2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР 07 ЛР 13
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР7 ЛР10, ЛР15

**Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**для специальности**

**для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**(актуализированный ФГОС)**

**Челябинск, 2022**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), а также с учетом требований работодателей


ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 5  
от «13» января 2022 г.

Председатель ПЦК

 / Шах К.Ю.  
Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по УМР

 Т.Ю. Крашакова

«20» 01 2022 г.

Согласовано:

\_\_\_\_\_ Чиняева С. А., председатель ПЦК Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

Составитель:

Брага О.А., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная графика»  
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (актуализированный ФГОС), разработанной  
преподавателем Южно-Уральского государственного технического колледжа Брага О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» составлена в соответствии с требованиями работодателя с учетом времени, отведенном учебными планами. Дисциплина «Инженерная графика» является дисциплиной общепрофессионального цикла и определяет общий объем знаний и умений, составляющих базу профессиональных компетенций.

В основе учебной дисциплины «Инженерная графика» лежит формирование понятий об оформлении чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД и СПДС.

Настоящая рабочая программа рассчитана на 78 часов во взаимодействии с преподавателем, её содержание включает в себя пять разделов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям технического профиля.

Автором разработана последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения учебной дисциплины. Тематический план раскрывает содержание учебного материала, практических работ, отведенное время на каждый вид работы.

Практическая направленность дисциплины реализуется через выполнение практических работ, на проведение которых программой отводится 76 часов, что дает возможность студентам получить необходимые навыки для приобретения умений по оформлению технической документации в ручной и машинной графиках. Рабочая программа обеспечивает хорошую подготовку студентов к выполнению курсовых и дипломных работ по специальности.

Рабочая программа может быть рекомендована к применению.

Главный инженер ООО «УК ЮУЭМ-два»



Пережогин А.А.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Инженерная графика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** «Инженерная графика» является учебной дисциплиной общепрофессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графиках;
- читать чертежи и схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем;
- технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Инженерная графика» обеспечивает достижение студентами следующих **личностных результатов:**

ЛР 7. Демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрация осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины студент осваивает элементы **профессиональных компетенций:**

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.

В результате освоения дисциплины студент осваивает элементы **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	<b>78</b>
в том числе в форме практической подготовки	<b>76</b>
Самостоятельная работа	<b>0</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>2</b>
практические занятия	<b>76</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, зачета.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Достижимые результаты обучения
<b>2</b>			
<b>Раздел 1. Общие правила оформления чертежей.</b>			
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей. Шрифты чертёжные.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Знать:</b>
	Значение инженерной графики в профессиональной деятельности. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей в технике ручной графики. Организация рабочего места. Общие правила выполнения графических работ; понятия о стандартах ЕСКД. Линии чертежа. Типы шрифтов, размер шрифта, параметры шрифта. Выполнение надписей на чертежах.	2	– требования стандартов единой системы конструкторской документации к оформлению чертежей;
	Знакомство и основной алгоритм работы в системах автоматизированного проектирования (САПР). Базовые приемы работы в САПР КОМПАС-3D.		– технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.
	<b>Практические занятия</b>		<b>Уметь:</b>
	1 <i>Практическая работа №1 «Титульный лист» (на ПК).</i>	2	– оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах. Масштабы.	2 <i>Практическая работа №2 «Линии чертежа» (на ПК).</i>	4	– выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графиках;
	<b>Практическая подготовка</b>	6	– читать чертежи и схемы.
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Применение и обозначение масштаба. Нанесение размеров. Общие требования. Различные и условные линии, порядок их проведения. Форма стрелок. Различные числа и условные знаки. Выбор масштаба чертежа и подготовка размеров в САПР КОМПАС-3D. Редактирование чертежа в КОМПАС-3D.	2	
<b>Практические занятия</b>			
	1 <i>Практическая работа №3 «Контуры детали с нанесением размеров» (на ПК).</i>	4	
	<b>Практическая подготовка</b>	4	

Самостоятельная работа		0	Знать: – требования стандартов единой системы конструкторской документации к оформлению чертежей; – технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.  Уметь: – оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графиках; – читать чертежи и схемы. ДР 7, ДР 13
Раздел 2. Проекционное черчение.		28	
Тема 2.1. Методы проецирования. Проецирование точек, отрезка, плоскости.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методы проецирования. Проецирование центральное и параллельное, ортогональное и косугольное. Плоскости и оси проекций, их обозначения. Проецирование точки на две и три плоскости проекций. Комплексный чертеж точки. Координаты точки. Проецирование отрезка общего и частного положений. Терминология и обозначение. Взаимное положение точки и прямой, двух прямых. Параллельные, пересекающиеся и скрещивающиеся прямые. Задание плоскости на чертеже. Плоскости частного и общего положения. Их свойства.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Практическая работа №4 «Выполнение комплексных чертежей точек, отрезков и плоскостей».</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1 Практическая работа №5 «Выполнение изометрии привязанных многоугольников, изометрии окружностей».</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Практическая работа №5 «Выполнение изометрии привязанных многоугольников, изометрии окружностей».</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>8</p>	4	
Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	<p>Общие понятия, принципы получения аксонометрических проекций. Виды аксонометрических проекций. Коэффициенты искажения. Аксонометрические проекции многоугольников, окружностей.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Практическая работа №5 «Выполнение изометрии привязанных многоугольников, изометрии окружностей».</p> <p>Практическая подготовка</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>8</p>	4	
Тема 2.3. Проецирование геометрических фигур.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>8</p>	4	

Ческих тел.	Граничные тела: призма, пирамида. Тела вращения: конус, цилиндр. Принцип образования их поверхности. Терминология. Построение комплексного чертежа, аксонометрии геометрических тел. Точки и линии на поверхности геометрических тел. Создание и редактирование чертежа в системе КОМПАС-3D.	2	
Тема 2.4. Взаимное пересечение поверхностей тел.	<b>Практические занятия</b>		8
	1 Практическая работа №6 «Выполнение комплексных чертежей и изометрии геометрических тел».		4
	2 Практическая работа №7 «Комплексный чертеж геометрических тел» (на ПК).		4
	<b>Практическая подготовка</b>		8
	<b>Самостоятельная работа</b>		0
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6
	<i>Метод вспомогательных секущих плоскостей для построения линий пересечения геометрических тел.</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>		6
	1 Практическая работа №8 «Выполнение комплексного чертежа пересекающихся призм».		2
	2 Практическая работа №9 «Пересечение двух цилиндров» (на ПК).		4
	<b>Практическая подготовка</b>		6
	<b>Самостоятельная работа</b>		0
Тема 2.5. Техническое рисование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2
	Назначение технического рисунка, его назначение и отличие от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Технический рисунок модели, последовательность его выполнения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		2
	1 Практическая работа №10 «Технический рисунок модели».		2
	<b>Практическая подготовка</b>		2
	<b>Самостоятельная работа</b>		0
Тема 2.6. Проекция моделей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6

Тема 3.1. Изображения - виды, разрез, сечения.	Построение комплексного чертежа модели безосевым методом. Построение аксонометрической проекции модели. Настройка параметров текущего документа в САПР КОМПАС-3D. Использование видов. Изменение состояния и параметров видов. Перехождение между видами.		2	
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Практическая работа №11 (лист №1) «Комплексный чертеж модели по аксонометрии» (на ПК).	2	
	2	Практическая работа №12 (лист №2) «Комплексный чертеж модели по двум заданным проекциям» (на ПК).	3	
	Зачет в форме практического занятия.		1	
	<b>Практическая подготовка</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
	<b>Раздел 3. Машинностроительное черчение.</b>		22	
	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения	6
	Виды изделий и требования ЕСКД к чертежам. Особенности машинно-строительных чертежей. Виды - основные, дополнительные, местные, принцип получения, расположение. Разрезы - простые, сложные, местные. Принцип получения, изображение, обозначение. Сечения вынесенные и наложенные, изображение, обозначение. Различия между разрезами и сечениями.		2	
Тема 3.2. Резьба. Резьбовые изделия.	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Практическая работа №13 «Разрезы простые» (на ПК).	4	
	2	Практическая работа №14 «Выполнение изометрии модели с четвертью выреза».	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		6	
	<b>Самостоятельная работа</b>		0	
	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения	4
		Знать: – требования стандартов единой системы конструкторской документации к оформлению чертежей; – технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.  Уметь: – оформлять чертежи и другую техническую документацию в		



Разъемные соединения.	Назначение и классификация резьбы. Обозначение резьбы на чертежах. Метрическая и трубная резьба. Условные обозначения и изображения стандартных резьбовых крепежных изделий и резьбовых соединений. Сборочный чертеж. Спецификация. Ознакомление с прикладными библиотеками САПР КОМПАС-3D. Работа с макроэлементом. Работа с конструкторской библиотечкой САПР КОМПАС-3D.		2	4	соответствии с действующей нормативной базой; – выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графиках; – читать чертежи и схемы. ДР 7, ДР 13
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1 Практическая работа №15. «Соединение болтом» (на ПК).			4	
	<b>Практическая подготовка</b>			4	
Тема 3.3. Эскизы деталей.	<b>Самостоятельная работа</b>			0	
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	Назначение эскиза и рабочего чертежа. Последовательность выполнения эскиза и рабочего чертежа детали. Выбор масштаба, формата. Компоновка чертежа.		2		
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1 Практическая работа №16 «Выполнение эскиза детали».			2	
	2 Практическая работа №17 «Рабочий чертеж вала» (на ПК).			4	
	<b>Практическая подготовка</b>			6	
	<b>Самостоятельная работа</b>			0	
Тема 3.4. Чтение и детализирование сборочных чертежей.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6	
	Назначение одной сборочной единицы, количество деталей, входящих в нее, количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров.		2		
	<b>Практические занятия</b>			6	
	1 Практическая работа №18 «Выполнение эскиза детали по сборочному чертежу изделия».			2	
	2 Практическая работа №19 «Рабочий чертеж детали» (на ПК).			4	
	<b>Практическая подготовка</b>			6	

Самостоятельная работа		0	Знать: – требования системы проектной документации для строительства к оформлению чертежей; – технологию выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.
Раздел 4. Основы строительного черчения.		8	
Тема 4.1. Общие правила оформления строительных чертежей.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Виды, содержание и особенности оформления строительных чертежей. Особенности нанесения размеров. Высотные отметки. Форма, содержание и размеры граф основной надписи в соответствии с ГОСТ Р 21.1101-2013 СПДС. Графические обозначения материалов в сечениях и на фасадах по ГОСТ 2.306-68* ЕСКД. Строительная конфигурация САПР КОМПАС-3D.	2	
	Практические занятия		2
	1 Практическая работа №20 «Выполнение условных графических обозначений строительных материалов».		2
	Практическая подготовка		2
	Самостоятельная работа		0
Тема 4.2. Чертежи гражданских зданий. Планы этажей.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	Архитектурно-строительные рабочие чертежи. Координатные оси зданий. Привязка стен к координатным осям. Отметки уровней элементов конструкций. Состав и последовательность выполнения планов этажей согласно ГОСТ 21.501-2011. Условные изображения элементов зданий по ГОСТ 21.201-2011. Особенности нанесения четких размеров. Экспликация помещений. Библиотека проектирования зданий и сооружений САПР КОМПАС-3D.	2	
	Практические занятия		6
	1 Практическая работа №21 «План этажа» (на ПК).		6
	Практическая подготовка		6
	Самостоятельная работа		0
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.			8
Тема 5.1. Монтажные схемы элементов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
			Знать: – требования системы проектной документации

трических сетей.	Правила выполнения плана электроснабжения этажа гражданского здания в соответствии с ГОСТ 21.613-88 (2002). Условные обозначения элементов электроснабжения на монтажных схемах в соответствии с ГОСТ 21.614-88. Работа с таблицами в программе КОМПАС-3D. Параметрические библиотеки в САПР КОМПАС-3D.	2		ментации для строительства в оформленно чертежей; – технологично выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.
Тема 5.2. Электрические принципиальные схемы.	Практические занятия		4	Уметь: – оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – выполнять чертежи по специальности в ручной и машинной графиках; – читать чертежи и схемы. ДР 7, ДР 13
	1 Практическая работа №22 «Монтажная схема» (на ПК).		4	
	Практическая подготовка		4	
	Самостоятельная работа		0	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	ГОСТ 2.701-84 «Классификация схем и общие требования к ним». ГОСТ 2.702-75 «Правила выполнения электрических схем». Условные графические обозначения элементов схем согласно ГОСТ 2.722-68 – 2.756-76. Нормативные обозначения. Перечень элементов схем. Библиотека электрических устройств в программе КОМПАС-3D.	2		
	Практические занятия		3	
1 Практическая работа №23 «Электрическая принципиальная схема» (на ПК).		3		
Зачет в форме практического занятия.		1		
Практическая подготовка		4		
Самостоятельная работа		0		
Всего:			78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом инженерной графики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- принтер формата А3 (или А4);
- проектор и экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Чекмарев А. А. Инженерная графика. Машиностроительное черчение: [Электронный ресурс]: Учебник / А. А. Чекмарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=758037>

##### **Дополнительная литература:**

1. Единая система конструкторской документации. ГОСТ 2.301-68. Форматы, ГОСТ 2.302-68. Масштабы, ГОСТ 2.303-68. Линии, ГОСТ 2.304-68. Шрифты чертежные, ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах, [Электронный ресурс]. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
2. ГОСТ 21.201-2011. Система проектной документации для строительства. Условные графические изображения элементов зданий, сооружений и конструкций [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
3. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений [Электронный ресурс]: изд. офиц.: дата введения 2013-05-01: взамен ГОСТ 21.501-93. – Доступ из проф.-справ. системы «Техэксперт».
4. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации [Электронный ресурс]: дата введения 2014-01-01: взамен ГОСТ Р 21.1101 - 2009. – Доступ из проф.- справ. системы «Техэксперт».

### Интернет - ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/modules.php>
2. <http://www.window.edu.ru> (Единое окно доступа к образовательным ресурсам)
3. <http://www.pupz18.ru/index.php/student/eor>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - законы, методы и приемы проекционного черчения; - требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению чертежей и схем; - технология выполнения чертежей с использованием систем автоматического проектирования.	Тестирование: «5» - 90 – 100% правильных ответов, «4» - 71-89% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.  Устный опрос: «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности; «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	Тесты Зачет, Зачет  Опросы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - оформлять чертежи и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - выполнять чертежи по специальности в	Практические работы и упражнения: «5» - 90-100% правильно выполненного задания. Работа выполнена в срок, ошибок нет. Отклонений от Государственных стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению технической документации нет. Рационально использованы возможности графической системы, полное знание всех изученных команд графической	Практические занятия

ручной и машинной графиках;  
- читать чертежи и схемы.

системы. Учащийся понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении работы использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы.

«4» - 80-89% правильно выполненного задания. Работа выполнена в полном объеме, в срок. Имеются небольшие отклонения от правил Государственных стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению технической документации. Допущено не более двух ошибок в выполнении команд графической системы. Учащийся понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении работы использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы.

«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%). Имеются многочисленные отклонения от правил Государственных стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению технической документации. Допущено от трех до пяти ошибок в выполнении команд графической системы. Слабое владение аппаратом графической системы, требуется дополнительное внимание преподавателя. Учащийся не полностью понимает связь графического изображения и содержания предмета. При выполнении работы не использован достаточный объем необходимой учебной, специальной и нормативной литературы.

«2» - выполнение менее 70% всей работы. Работа выполнена не в полном объеме, не соблюдены правила Государственных стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению технической документации. Допущено более пяти ошибок в выполнении команд графической системы. Требуется постоянное внимание преподавателя. Нормативная литература не использовалась. Низкая общая грамотность. Учащийся не понимает связь графического изображения и содержания предмета.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Демонстрирует навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой и отражена в КИМ.



## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Февраль 2022	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	2 курс	210 аудитория	Шах Н.Ю.	ЛР7, ЛР13
Май 2022	Олимпиада по дисциплине «Черчение»	1 курс	210 аудитория	Шах Н.Ю.	ЛР7, ЛР13
Июнь 2022	Выставка графических работ	1-2 курсы	319,403 аудитории	Брага О.А., Гордова Т.С.	ЛР7, ЛР13
2 семестр	Участие в мероприятиях недели ПЦК «Инженерная графика»	2 курс	ЮУрГТК	Шах Н.Ю., Брага О.А., Гордова Т.С.	ЛР7, ЛР13

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

(актуализированный ФГОС)

Челябинск, 2021

Рабочая программа составлена на  
основе Федерального  
государственного  
образовательного стандарта СПО  
по специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического и  
электрохимического  
оборудования (по отраслям), а  
также в соответствии с  
требованиями работодателей

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 4

от 26 ноября 2021 г.

Председатель ЦПК

С.А. Чиняева С.А. Чиняева

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
УМР

Т.Ю. Крашакова

Т.Ю. Крашакова

15 12 2021 г.

**Автор: Василенко Ирина Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский  
государственный технический колледж»**

**Согласовано: Абелев А.З. ,технический директор ООО " ПО Южуралэлектромонтаж"**

## **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на программу по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника»  
для специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,  
разработанную преподавателем  
ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа»  
Василенко И.Н.**

Программа по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника» (базовая подготовка) составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Программа рассчитана на 176 аудиторных часов, из которых 60 часов отводятся на лабораторные и практические работы.

Автором предусмотрена структура программы, выделены разделы. Содержание разделов программы охватывает изучение широкого спектра вопросов как с теоретической, так и с практической сторон.

Тематика лабораторных работ подобрана в соответствии с темами программы и возможностями нового современного лабораторного оборудования по дисциплине. Контроль и оценка результатов освоения лабораторных работ по дисциплине осуществляется различными формами и методами, включая экзамен.

Все это позволяет сформировать у студентов в результате освоения дисциплины знания:

- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- методы расчета электрических цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов и магнитных цепей;
- принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и электроизмерительных приборов;
- методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;
- схемы включения электроизмерительных приборов.

умения:

- выполнять расчеты электрических и магнитных цепей;
- выбирать и применять электроизмерительные приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- читать и собирать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» при наличии соответствующего лабораторного оборудования.

Технический директор  
ООО «ПО ЮУЭМ»



Абелев А.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>20</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчеты электрических и магнитных цепей;</li><li>- выбирать и применять электроизмерительные приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li><li>- читать и собирать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные законы электротехники;</li><li>– характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li><li>– методы расчета электрических цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов и магнитных цепей;</li><li>– принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и электроизмерительных приборов;</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности соответствии с Приложением 3 ПООП.

ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14		– методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин; – схемы включения электроизмерительных приборов.
--	--	--

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 188 часов,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 176 часов, в том числе:

теоретического обучения – 116 часов,

практической подготовки – 70 часов;

лабораторно-практических работ – 60 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 6 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	188
Самостоятельная работа	
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	176
в том числе:	
теоретическое обучение	116
практическая подготовка	70
лабораторные занятия (если предусмотрено)	40
практические занятия (если предусмотрено)	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов</b> <i>(6 часов + 6 часов консультаций)</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Осознаваемые элементы компетенций</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.1. Основные сведения об электрическом токе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Знать:</b> разновидности источников электрической энергии; элементы электрических цепей; закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи.  <b>Уметь:</b> выполнять расчет потенциалов точек электрических цепей; выполнять измерения параметров цепей переменного тока; пользоваться приборами и снимать их показания ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
	Введение. Электрическая энергия, её свойства и область применения. Электротехника, электротехника, краткий исторический обзор их развития, современное состояние и перспективы. Характеристика дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами, цели и задачи. Получение электрической энергии из других видов. Разновидности источников электрической энергии. Альтернативные источники энергии.	2	
	Электрический ток. Электропроводность. Понятие о проводниках, диэлектриках, полупроводниках. Разновидности электрического тока, плотность тока, электрическое напряжение, величина, единицы измерения. Удельное сопротивление и проводимость проводниковых материалов. Зависимость электрического сопротивления от температуры. Резисторы. Реостаты, потенциометры, резисторы.	2	
	Электрическая цепь. Понятие об электрической цепи. Классификация, элементы электрических цепей. Источники, приёмники электрической энергии, измерительные приборы, аппараты управления, защиты, контроля и регулирования, коммутационные устройства. ЭДС источника, напряжение потребителя. Режимы работы источника энергии. Закон Ома для участка цепи и для замкнутой цепи.	2	
	Электрическая работа и мощность источника электрической энергии. Источники электрической энергии. Единицы измерения электрической работы и мощности. Коэффициент полезного действия источника и приёмника электрической энергии (К.П.Д.). Баланс мощностей.	2	
	Потенциальная диаграмма. Расчёт потенциалов точек электрической цепи. Построение потенциальной диаграммы неразветвлённой электрической цепи.	2	
	Закон Джоуля-Ленца. Тепловое действие электрического тока, процесс нагревания проводов электрическим током. Установившийся	2	

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	допустимый ток. Закон Джоуля-Ленца. Расчет и выбор проводов по допустимому нагреву. Защита электрических цепей от перегрузок и короткого замыкания.		
	<b>Практическая подготовка</b>		
	<b>Лабораторные занятия</b>		12
	Знакомство с лабораторной установкой		8
	Измерение тока, напряжения и сопротивления при помощи мультиметра.		2
	Экспериментальная проверка закона Ома		2
	Исследование условий работы электрической цепи		2
	Исследование режимов работы эквивалентного источника ЭДС		2
	<b>Практические занятия</b>		2
	Построение потенциальной диаграммы		2
	<b>Контрольные работы</b>		2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Знать:</b>
	Законы Кирхгофа. Построение электрической цепи: ветвь, узел, контура пассивные, активные. Условные обозначения элементов. Электрическая схема. Законы Кирхгофа, узловые и контурные уравнения.	3	законы Кирхгофа; методы расчета цепей постоянного тока;
	Способы соединения приёмников. Последовательное соединение приёмников электрической энергии, распределение токов, напряжений на участках, эквивалентное сопротивление, мощности цепи. Баланс мощностей. Условия применения последовательного соединения. Параллельное соединение приёмников электрической энергии, распределение токов и напряжений на участках, эквивалентные сопротивления и проводимости, мощность. Баланс мощностей. Условия применения параллельного соединения.	3	схемы включения приборов для измерения тока, напряжения, мощности.
	Смешанное соединение приёмников электрической энергии. Расчет электрических цепей методом эквивалентного сопротивления		Уметь: выполнять расчеты электрических цепей постоянного тока; пользоваться приборами и снимать их показания; выполнять измерения параметров цепей постоянного тока.
	Способы соединения источников ЭДС. Последовательное, параллельное и групповое соединение источников ЭДС. Условия применения последовательного и параллельного соединения источников.	3	
	Метод эквивалентного преобразования «треугольника» и «звезды» сопротивлений. Соединение приёмников энергии «звездой» и «треугольником». Расчет электрических цепей путём преобразования	2	

ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14	«треугольника» сопротивлений в эквивалентную «звезду» и трёхлучевой «звезды» в эквивалентный «треугольник».		
	Метод узловых и контурных уравнений. Расчёт сложных цепей электрического тока с применением законов Кирхгофа, узловых и контурных уравнений. Определение числа уравнений, порядок составления узловых и контурных независимых уравнений.	3	2
	Метод контурных токов. Расчёт сложных цепей электрического тока с применением второго закона Кирхгофа	3	2
	Метод узлового напряжения. Расчёт электрических цепей с двумя узлами	3	2
	Метод наложения токов. Расчёт электрических цепей с несколькими источниками ЭДС принципом наложения (суперпозиции).	3	2
	Метод эквивалентного генератора. Активный двухполюсник. Цепь с двумя внешними ветвями (четырёхполюсник). Уравнения четырёхполюсника. Электрическая цепь с переменным сопротивлением.	3	2
	<b>Практическая подготовка</b>		
	<b>Лабораторные занятия</b>		18
	Исследование электрической цепи с последовательным соединением приёмников электрической энергии		14
	Исследование электрической цепи с параллельным соединением приёмников электрической энергии		2
	Исследование электрической цепи со смешанным соединением приёмников электрической энергии		2
	Исследование электрической цепи с последовательным соединением источников электрической энергии		2
	Исследование электрической цепи с параллельным соединением источников электрической энергии		2
	Измерение мощности в цепи постоянного тока при помощи цифрового ваттметра и косвенными методами		2
	Определение потерь напряжения и мощности в проводах линии электропередач		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчёт цепи постоянного тока методом эквивалентного сопротивления		4
	Расчёт сложной цепи постоянного тока		2
	<b>Контрольные работы</b>		2
			-

Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.3. Нелинейные электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	-
Тема 1.3. Нелинейные электрические цепи постоянного тока	Нелинейные электрические цепи. Нелинейные элементы цепей постоянного тока. Эквивалентные схемы нелинейных цепей. Графический метод расчёта нелинейных электрических цепей. Последовательное, параллельное, смешанное соединение нелинейных элементов.	2	4
	<i>Практическая подготовка</i>		2
	<i>Лабораторные занятия</i>		2
	<i>Снятие статических характеристик термистора с ОТК</i>		1
	<i>Снятие статических характеристик терморезистора с ПТК</i>		1
	<i>Снятие статических характеристик варистора</i>		1
	<i>Измерение сопротивления фоторезистора</i>		1
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-
<b>Уровень освоения</b>			
<b>20</b>			
Тема 1.4. Электрические измерения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	20
	Средства и методы измерений. Определения, классификация и назначение методов и средств измерений. Методы измерений: классификация по видам измерений, характеристики, достоинства и недостатки различных методов, выбор метода измерения. Шкалы измерений. Факторы, влияющие на результаты измерений. Погрешности. Классификация погрешностей; причины их возникновения, способы обнаружения и пути устранения.	1	4
Аналоговые электромеханические приборы. Технические требования, классификация. Устройство, типовые детали и узлы показывающих электроизмерительных приборов. Успокоители, температурные компенсаторы, пружины, отсчётные устройства. Цены деления отсчётных устройств. Принципы действия, устройство, схемы включения и область применения		2	8

Тема 2.1. Электрическое поле	измерительных механизмов и приборов магнитоэлектрической, электромагнитной, электродинамической, ферродинамической и индукционной систем. Магнитоэлектрические измерительные механизмы с преобразователями: термоэлектрические приборы, выпрямительные приборы, вибрационные и логометрические.			ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
	<b>Преобразователи токов и напряжений.</b> Общие сведения о преобразователях токов и напряжений. Назначение схемы включения добавочных резисторов.	2	2	
	<b>Цифровые измерительные приборы.</b> Основные определения. Цифровые вольтметры постоянного тока. Комбинированные цифровые приборы. Измерители частоты и интервалов времени. Современнные счётчики с электронным съёмом информации. Правила техники безопасности при работе с приборами.	1	6	
	<b>Практическая подготовка</b>			
	<b>Лабораторные занятия</b>		6	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения	8	Знать: основы теории электрических полей Уметь: выполнять расчеты электростатических цепей.
	Электрическое поле. Электрические заряды, электрическое поле. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Электрический потенциал и напряжение. Вещество в электрическом поле. Электростатическое экранирование.	1	4	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13
	Электростатические цепи. Последовательное, параллельное, смешанное соединения конденсаторов; распределение зарядов и напряжений, определение эквивалентной ёмкости. Энергия электрического поля заряженного конденсатора.	3	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		2	

Тема 2.2. Магнитное поле	Расчёт электростатической цепи при смешанном соединении конденсаторов		2	Знать: основы теории магнитных полей; Закон полного тока; Взаимодействие проводника с током и магнитного поля; принцип действия электродвигателя; ферромагнитные материалы и их свойства; законы Кирхгофа для магнитных цепей; методы расчёта магнитных цепей. Уметь: выполнять расчёты магнитных цепей; ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала		12	
	Магнитное поле. Основные свойства и определения, относящиеся к магнитным полям: магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость, напряжённость магнитного поля. Закон Ампера. Единицы измерения магнитных величин. Магнитное напряжение, магнитодвижущая сила, единицы их измерения.		1	
	Закон полного тока. Расчёт магнитного поля: прямолинейного провода с током, коаксиального кабеля, кольцевой, цилиндрической катушки с током.		2	
	Проводник с током в магнитном поле. Правило левой руки. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Взаимодействие проводников с током.		2	
	Потокоцепление, индуктивность, взаимная индуктивность. Единицы измерения. Коэффициент связи магнитных цепей. Индуктивность катушки, двухпроводной линии.		2	
	Ферромагнитные материалы и их свойства.		2	
	Магнитные цепи. Определение, разновидности магнитных цепей. Законы Ома и Кирхгофа для расчёта магнитных цепей. Магнитное сопротивление. Неразветвленные магнитные цепи: прямая и обратная задачи, их решение. Графическое решение.		2	
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Расчёт неразветвленной неоднородной магнитной цепи		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	



Тема 2.3. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	Знать: Закон электромагнитной индукции; принцип действия генератора и трансформатора; схемы включения, режимы работы измерительных трансформаторов Уметь: Определять коэффициент магнитной связи между катушками; снимать внешнюю характеристику трансформатора ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
Тема 3.1 Основные понятия о переменном токе	Явление электромагнитной индукции Работы М Фарадея, Д. Маковелла, Э.Х.Ленца и Б.Якоби по исследованию ЭДС электромагнитной индукции в проводнике и контуре. Правило правой руки. Закон электромагнитной индукции.	2	2	Знать: основные понятия о переменном токе. ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
	ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. Принцип электромагнитной индукции. Принцип действия трансформатора. Вихревые токи, способы их уменьшения и использования. Магнитно-связанные цепи (катушки), согласное и встречное их включение и индуктивность. Энергия магнитного поля. Энергетический баланс в электромагнитной системе.	2	2	
	Измерительные трансформаторы. Назначение и принципы действия. Схемы включения, режимы работы измерительных трансформаторов тока и напряжения. Техника безопасности при работе с измерительными трансформаторами. Измерительные клещи.	2	2	
	Практическая подготовка		6	
	Лабораторные занятия		4	
	Определение коэффициента магнитной связи между катушками		2	
	Снятие внешней характеристики и определение КПД трансформатора		2	
	Практические занятия		2	
	Изучение устройства и режимов работы измерительных трансформаторов		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
	Основные понятия о переменном токе. Определение переменного тока, значения переменных величин: мгновенное, максимальное, период, частота.	2	2	
	Получение синусоидальных величин. Устройство простейшего генератора переменного тока. Уравнения синусоидальных величин. Фаза, начальная фаза, сдвиг фаз	2	2	

Тема 3.2. Элементы и параметры электрических цепей переменного тока.	Графическое изображение синусоидальных величин. Сложение и вычитание синусоидальных величин. Действующее и среднее значения переменного тока, напряжения и ЭДС. Коэффициенты формы и амплитуды.	2	2	ЛР14
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	Знать: элементы и параметры электрических цепей переменного тока.
	Элементы цепей переменного тока. Резистор, катушка индуктивности, конденсатор. Параметры цепей переменного тока: активное сопротивление, индуктивность, ёмкость. Цепь переменного тока с активным сопротивлением: уравнения и графики электрического тока и напряжения.	3	2	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
	Цепь переменного тока с индуктивным сопротивлением. Уравнения и графики электрического тока, ЭДС самоиндукции, напряжения. Векторная диаграмма. Индуктивная реактивная мощность и её единицы измерения. Поверхностный эффект.	3	2	
	Цепь переменного тока с ёмкостью. Уравнение и графики тока, напряжения. Векторная диаграмма. Ёмкостное сопротивление. Ёмкостная реактивная мощность, единицы её измерения.	3	2	
	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 3.3 Неразветвлённые цепи	Содержание учебного материала	Уровень освоения	12	Знать: законы Кирхгофа; методы расчёта неразветвлённых
	Неразветвлённые цепи переменного тока.			
	Цепи переменного тока с реальной катушкой индуктивности и	3	6	

переменного тока	реальным конденсатором; векторная диаграмма тока и напряжений, треугольники напряжений, сопротивлений, мощности. Полное сопротивление. Понятие о полной (кажущейся) мощности. Цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью при различных соотношениях реактивных сопротивлений. Построение векторных диаграмм.			цепей переменного тока; <b>Уметь:</b> выполнять расчеты неразветвленных цепей переменного тока; пользоваться приборами и снимать их показания; выполнять измерения параметров цепей переменного тока; ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР8, ЛР13, ЛР14
	Резонанс напряжений. Условие возникновения, способы настройки цепи в резонанс, векторная диаграмма, величина тока, перенапряжение, мощности в цепи. Значение резонанса напряжений.	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		4	
	<i>Лабораторные занятия</i>		2	
	Исследование неразветвленной цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью. Резонанс напряжений»		2	
	<i>Практические занятия</i>		2	
	Расчёт неразветвленной цепи переменного тока		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	<b>Знать:</b> методы расчета разветвленных цепей переменного тока; <b>Уметь:</b> выполнять расчеты разветвленных цепей переменного тока; пользоваться приборами и снимать их показания; выполнять измерения параметров цепей переменного тока;
Тема 3.4 Разветвлённые цепи переменного тока	Методы расчёта разветвлённых цепей. Методы расчёта разветвлённых цепей с активным и реактивным сопротивлениями узлами, с одним источником питания; составляющие тока, проводимостей, мощности. Векторная диаграмма. Цепи с параллельным соединением катушки индуктивности и конденсатора при различных соотношениях реактивных проводимостей.	3	4	
	Резонанс токов. Векторная диаграмма, резонансная частота. Особенности резонанса токов в колебательном контуре. Практическое значение режима резонанса токов.	2	2	
	Коэффициент мощности и его технико-экономическое значение. Повышение путём компенсации реактивной мощности с помощью конденсаторов. Активная, реактивная и полная мощности в цепях переменного тока.	2	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		4	

Тема 3.5 Цепи трёхфазного тока и их расчёт	Лабораторные занятия		2	ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР8, ЛР13, ЛР14	
	Исследование разветвлённой цепи переменного тока с сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью. Резонанс токов.		2		
	Практические занятия		2		
	Расчёт разветвлённой цепи переменного тока		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа студентов		-		
	Содержание учебного материала		Уровень освоения		26
	Симметричная трёхфазная система ЭДС, токов, напряжений. Графическое изображение симметричных трёхфазных величин. Устройство трёхфазного генератора, получение трёхфазных ЭДС. Соединение обмоток трёхфазного генератора «звездой» и «треугольником». Основные понятия и определения; фазные и линейные напряжения и токи, их соотношения; векторные диаграммы, ток в замкнутом контуре обмоток.		3		4
	Соединение приёмников энергии «звездой». Фазные и линейные токи и напряжения, их соотношения. Смещение нейтрали. Роль нулевого провода.		3		2
	Аварийные режимы работы трёхфазной цепи. Обрыв фазы при обрыве нулевого провода и при его наличии. Короткое замыкание фазы при обрыве и наличии нулевого провода. Векторные диаграммы в этих режимах работы.		3		2
	Соединение приёмников энергии «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи при симметричном и несимметричном режимах работы. Векторная диаграмма токов и напряжений. Обрыв фазы: фазные и линейные токи и напряжения, векторная диаграмма.		3		2
	Измерение мощности и энергии в трёхфазной цепи. Измерение активной мощности в четырёхпроводной трёхфазной цепи. Трёхэлементный ваттметр. Измерение реактивной мощности. Измерение активной энергии в трёхфазной цепи. Двухэлементные и трёхэлементные счётчики. Измерение реактивной энергии в		3		4

	трёхфазной цепи. Маркировка счётчиков. Схемы включения счётчиков в цепь трёхфазного тока. Меры безопасности при измерении электрических величин.		
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>14</b>
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>8</b>
	Исследование трёхфазной цепи при соединении приёмников энергии звездой		2
	Исследование трёхфазной цепи при соединении приёмников энергии треугольником		2
	Аварийные режимы трёхфазной цепи при соединении нагрузки в звезду		2
	Аварийные режимы трёхфазной цепи при соединении нагрузки в треугольник		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
	Расчёт симметричной трёхфазной цепи		2
	Расчёт несимметричной трёхфазной цепи		2
	Контрольные работы		-
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		<b>-</b>
	<b>Экзамен</b>		<b>6</b>
	<b>Консультации</b>		<b>6</b>
	<b>ИТОГО:</b>		<b>188</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете и в лаборатории «Основы электротехники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- АРМ преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- маркерная доска;
- лабораторные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

литература

Основная литература

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Лоторейчук. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 317 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=941907>

2. Хромоин, П. К. Электротехнические измерения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. К. Хромоин. – 3-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. : ил. (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538860>

### Дополнительная литература

4. Правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок. – Главгосэнергонадзор России, 1994.
5. ГОСТ 1980-74 Электротехника. Основные понятия. Термины и определения.
6. Правила устройства электроустановок. –М.: Энергоатомиздат, 2000
7. ГОСТ Т521-VI-81 Катушки индуктивности, дроссели, трансформаторы, автотрансформаторы, магнитные усилители.
8. ГОСТ Т521-XI-81 Электроизмерительные приборы.
9. ГОСТ 2.728-74 Резисторы. Конденсаторы.

### *Интернет-ресурс*

1. Немцов, М.В. Электротехника и электроника/ М.В. Немцов: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 480 с.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в третьем четвертом семестрах и заканчивается экзаменом.

Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, проблемные методы, дистанционное обучение, тематические обсуждения, лабораторные и практические занятия.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также на зачете и экзамене.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы электротехники;</li> <li>- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</li> <li>- методы расчета электрических цепей постоянного, переменного однофазного и трехфазного токов и магнитных цепей;</li> <li>- принцип действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и электроизмерительных приборов;</li> <li>- методы измерения электрических, неэлектрических и магнитных величин;</li> <li>- схемы включения электроизмерительных приборов.</li> </ul>	<p><i>Тестирование и дифференцированный зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов,</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты, Дифференцированный зачет, Опросы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты электрических и магнитных цепей;</li> <li>- выбирать и применять электроизмерительные приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>- читать и собирать принципиальные, электрические и монтажные схемы.</li> </ul>	<p><i>Практические и самостоятельные работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Практические и лабораторные занятия</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО  
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности	1-2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11, преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
февраль (ежегодно)	Подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1-2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР7
В течении года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»,	1-2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11,	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	1-2 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
Февраль-март	Подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очный	1-2 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(актуализированный ФГОС)

Рабочая программа	ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
составлена на основе	Предметной (цикловой)	Заместитель директора
Федерального	комиссией	по УМП
государственного образова-	протокол № <u>4</u>	
тельного стандарта СПО по	от <u>16</u> <u>ноября</u> 20 <u>21</u> г.	<u>15</u> <u>12</u> 20 <u>21</u> г.
специальности 13.02.11		
Техническая эксплуатация и	и Председатель ПЦК	
обслуживание	 С.А.Чиняева	
электрического		
электромеханического		
оборудования (по отраслям),		
а также требований работо-		
дателей		

**Составитель:** Лип К.А. преподаватель Южно-Уральского государственного техниче-  
ского колледжа.

**Согласовано:** Абелев А.З. . технический директор ООО " ПО Южуралэлектромонтаж"

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу по общепрофессиональной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа» Лир К.А.

Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа рассчитана на 92 аудиторных часов, из которых 18 часов отводятся на практическую подготовку в форме лабораторных и практических работ.

Автором предусмотрена структура программы, выделены разделы. Содержание разделов программы охватывает изучение широкого спектра вопросов как с теоретической, так и с практической сторон.

Тематика лабораторных и практических работ подобрана в соответствии с темами программы. Контроль и оценка результатов освоения лабораторных и практических работ по дисциплине осуществляется различными формами и методами, включая дифференциальный зачет.

Все это позволяет сформировать у студентов в результате освоения дисциплины **знания:**

- Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;
- Основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

формы подтверждения качества.

**умения:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Рабочая программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Технический директор  
ООО «ПО ЮУЗМ»



Абелев А.З.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Метрология, стандартизация и сертификация»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8	<ul style="list-style-type: none"><li>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li><li>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li><li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li><li>– применять требования нормативных документов к основным видам продукции</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li><li>– Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;</li><li>– Основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;</li><li>– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и междуна-</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

ЛР10 ЛР13 ЛР14	(услуг) и процессов.	родной системой единиц СИ; – формы подтверждения качества.
----------------------	----------------------	--

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 92 часов, часть программы - 18 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, практических и лабораторных занятий – 18 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 92 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 74 часа,
- практической подготовки – 18 часов,
- практических работ – 12 часа,
- лабораторных работ – 6 часов,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 0 часа;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	92
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практическая подготовка	18
лабораторные занятия (если предусмотрено)	6
практические занятия (если предусмотрено)	12
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Стандартизация</b>			<b>Знать:</b> - Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; - Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов; - Основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества; - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международными стандартами СИ; формы подтверждения качества. <b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности документацию систем
Тема 1.1 Основы стандартизации	Содержание учебного материала 1. Сущность стандартизации. Задачи стандартизации в управлении качеством. Нормативные документы по стандартизации. Категории и виды стандартов. Порядок разработки стандартов. Стандартизация систем управления качеством. Правовые основы стандартизации. Российская национальная система технического регулирования. Международные организации по стандартизации. <i>Практическая подготовка</i> <i>Лабораторные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Контрольные работы</i>	Уровень освоения 1 12 - - - -	
Тема 1.2 Научно – технические принципы и методы стандартизации	Содержание учебного материала 1. Основные принципы стандартизации. Качественная оценка качества продукции. Взаимозаменяемость. Стандартизация моделирования функциональных структур. Методы стандартизации <i>Практическая подготовка</i> <i>Лабораторные занятия</i> <i>Практические занятия</i> 1. Практическая работа № 1 «Моделирование размерных цепей по видам взаимозаменяемости» <i>Контрольные работы</i>	Уровень освоения 1 8 1 2 - 2 2 -	
Тема 1.3 Стандартизация	Содержание учебного материала	Уровень освоения 14 -	

<p>тизация основных норм взаимозаменяемости</p>	1.	Общие понятия основных норм взаимозаменяемости. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости. Система допусков и посадок. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений. Калибры для гладких цилиндрических деталей.	1		<p>качества; - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; - приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международными СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессам.</p>
	<b>Практическая подготовка</b>			4	
	<b>Лабораторные занятия</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			4	
	1.	Практическая работа № 2 «Расчет допусков и посадок»		2	
	2.	Практическая работа № 3 «Расчет исполнительных размеров калибров для гладких цилиндрических деталей»		2	
<b>Контрольные работы</b>				-	<p>ЛР2; ЛР4; ЛР7; ЛР8; ЛР10; ЛР13; ЛР14;</p>
<b>Раздел 2. Метрология</b>					
Тема 2.1. Основы метрологии	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения	12	
	1.	Основные термины и определения метрологии. Задачи и приоритетные направления метрологии. Нормативно – правовые и организационные основы метрологического обеспечения точности. Международная система единиц СИ. Метрологические службы Российской Федерации. Международные организации по метрологии.	2		
	<b>Практическая подготовка</b>			-	
	<b>Лабораторные занятия</b>			-	
	<b>Практические занятия</b>			-	
	<b>Контрольные работы</b>			-	
Тема 2.2 Средства, методы и погрешность измерений	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения	10	
	1.	Методы и погрешность измерений. Средства измерений. Выбор средств измерения и контроля. Автоматизация процессов измерения и контроля. Сертификация средств измерений. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений.	1		
	<b>Практическая подготовка</b>			10	
	<b>Лабораторные занятия</b>			6	
	1.	Лабораторная работа №1 «Измерение линейных размеров»		2	
	2.	Лабораторная работа №2 «Измерение угловых размеров»		2	

	3. Лабораторное работа № 3 «Измерение размеров и отклонений формы цилиндрической поверхности»	2
	<b>Практические занятия</b>	4
	1. Практическая работа №4 «Допуски формы и расположения поверхностей деталей»	2
	2. Практическая работа № 5 «Параметры шероховатости»	2
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Раздел 3. Сертификация</b>		
Тема 3.1. Сущность и проведение сертификации	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения 8
	1. Понятие сертификации и ее цели. Объекты сертификации. Основные принципы сертификации. Виды сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно – методические принципы сертификации. Структура органов по сертификации и их функции.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	2
	1. Практическая работа № 6 «Сертификация систем обеспечения качества»	2
	<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Раздел 4. Управление качеством продукции</b>		
Тема 4.1. Принципы обеспечения качества продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	Уровень освоения 10
	1. Методы оценки качества продукции. Методы определения показателей качества продукции. Общие положения системы качества. Стандарты на системе качества. Реализация системы качества. Аттестация качества продукции. Документация системы качества. Менеджмент качества. Системы менеджмента качества.	2
	<b>Практическая подготовка</b>	-
	<b>Лабораторные занятия</b>	-
	<b>Практические занятия</b>	-
	<b>Контрольные работы</b>	-
	<b>Всего:</b>	92

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебной лаборатории «Метрологии, стандартизации и сертификации».

Оборудование учебной лаборатории «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- наглядные плакаты и пособия.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник/ В. Ю. Шишмарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 429 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Введение в метрологию, стандартизацию и сертификацию качества. Издание стереотипное – М.: КРАСАД, 2019 г. – 222 с.

Дополнительные источники:

1. Государственная система стандартизации. Сборник стандартов.
2. ГОСТ ГСИ. Эталоны единиц физических величин. Основные положения.
3. ГОСТ ГСИ. Межгосударственная система данных о физических константах и свойств веществ и материалов. Основные положения.
4. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения. ГОСТ Р.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;</li> <li>– Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;</li> <li>– основные понятия и определения метрологии, стандартизации сертификации и документации систем качества;</li> <li>- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>-формы подтверждения качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пониманию задач стандартизации, ее экономической эффективности;</li> <li>- описание положений систем (комплексов) общетехнических и организационно – методических стандартов;</li> <li>- воспроизведение основных понятий и содержание метрологии, стандартизации и сертификации и документации систем качества;</li> <li>- знание терминологии и единиц измерения величин в соответствии с действующими марками и международной системой единиц СИ;</li> <li>- знание форм подтверждения качества;</li> <li>- понимание основных способов и методов измерений, измерительного инструмента</li> </ul>	<p>Тестирование Письменные решения Зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;</li> <li>– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой ;</li> <li>– приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и меж-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- грамотное приведение несистемных величин измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

дународной системой СИ; - применять требования нормативных документов к основным видам продук- ции (услуг) и процессов.	- грамотное практическое применение средств измерения и контроля	
---	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (проведение тематических выставок по специальности, конкурсов)	1-4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11, преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1-4 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР7 ЛР10,
В течении года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»,	1-4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11,	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА» (посещение производства)	1-4 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очный	1-4 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14
В течении года	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы.	1-4 курс	колледж	Классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14

В течении года	Организация и ведение работы волонтеров	1-4 курс	колледж, город	Заведующая от- делением Руководитель специальности Классные руко- водители Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14
-------------------	--	----------	-------------------	--	--

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Рабочая программа дисциплины

**«ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И СХЕМОТЕХНИКИ»**

для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»  
(актуализированный ФГОС)

Челябинск, 2021

Рабочая программа составлена  
в соответствии с Федеральным  
государственным  
образовательным стандартом  
специальности 13.02.11  
"Техническая эксплуатация и  
обслуживание электрического  
и электромеханического  
оборудования (по отраслям)"

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 3  
от 25 сентября 2021 г.

Председатель ПЦК  


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР

 Т.Ю.Крашакова

«19 11 2021 г.

*Составитель: Чиняева С.А. преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа.*

*Согласовано: Абелев А.З. . технический директор ООО "ПО Южуралэлектромонтаж"*



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на программу по общепрофессиональной дисциплине

**«Основы электроники и схемотехники» для специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа» Чиняевой С.А.**

Программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы электроники и схемотехники» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Программа рассчитана на 38 аудиторных часов, из которых 10 часов отводятся на практическую подготовку в форме лабораторных работ.

Автором предусмотрена структура программы, выделены разделы. Содержание разделов программы охватывает изучение широкого спектра вопросов как с теоретической, так и с практической сторон.

Тематика лабораторных работ подобрана в соответствии с темами программы и возможностями нового современного лабораторного оборудования по дисциплине. Контроль и оценка результатов освоения лабораторных работ по дисциплине осуществляется различными формами и методами, включая дифференциальный зачет.

Все это позволяет сформировать у студентов в результате освоения дисциплины

**знания:** - классификацию электронных приборов, их устройство и область применения

- методы расчета и измерения основных параметров цепей;
- основы физических процессов в полупроводниках;
- параметры электронных схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электронных устройств и приборов;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;
- свойства полупроводниковых материалов;
- способы передачи информации в виде электронных сигналов;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов

**умения:** - подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;

- рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;
- снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы.

Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» при наличии соответствующего лабораторного оборудования.

Технический директор  
ООО «ПО ЮУЭМ»



Абелев А.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>13</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы электроники и схемотехники

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ЛР2	– подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; – рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей; – снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями; собирать электрические схемы;	– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения – методы расчета и измерения основных параметров цепей; – основы физических процессов в полупроводниках; – параметры электронных схем и единицы их измерения; – принципы выбора электронных устройств и приборов; – принципы действия, устройство, основные характеристики электронных

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14	устройств и приборов; – свойства полупроводниковых материалов; – способы передачи информации в виде электронных сигналов; - устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов
-----------------------------------	---

#### **1.4 Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 38 часов, часть программы - 12 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 2 часа, лабораторных работ – 10 часов, практических занятий – 0 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 38 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 28 часов,
- практической подготовки – 12 часов,
- лабораторно-практических работ – 10 часов,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая образовательная нагрузка</b>	<b>38</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>38</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практическая подготовка	12
лабораторные занятия	10
практические занятия	0
Контрольная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электроники и схемотехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Физические основы электронных приборов	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию электронных приборов, их устройство и область применения</li> <li>методы расчета и измерения основных параметров цепей;</li> <li>основы физических процессов в полупроводниках;</li> <li>параметры электронных схем и единицы их измерения;</li> <li>принципы выбора электронных устройств и приборов;</li> <li>принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств и приборов;</li> <li>свойства полупроводниковых материалов;</li> <li>способы передачи информации в виде электронных сигналов;</li> <li>устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов</li> </ul> <b>Уметь:</b>
	Основы теории полупроводников: влияние внешних факторов на электропроводность полупроводников, собственная и примесная электропроводность, электронно-дырочный переход и его свойства.	1	
	Виды пробоев, р-п переходов.	2	
	Практическая подготовка	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	
	Устройство, принцип действия, вольтамперная характеристика диодов. Классификация, условные обозначения, маркировка. Основные параметры и область применения полупроводниковых диодов.	2	
	Практическая подготовка	2	
Тема 1.2. Полупроводниковые диоды	Лабораторная работа	2	<b>Уметь:</b>
	Изучение работы выпрямительных диодов. Эффект р-п перехода в диодах.	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	
	Биполярные транзисторы. Устройство, работа, схемы включения. Характеристики, параметры. Статические и динамический режимы. Рабочая область характеристик транзистора.	4	
	Полевые транзисторы, классификация. Устройство, работа, схемы включения, характеристики, параметры, маркировки. МДП и МОП транзисторы.	2	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	4	
	Снятие характеристик биполярного транзистора	4	
Тема 1.3. Транзисторы	Снятие выходных характеристик полевого транзистора	-	<b>Уметь:</b>
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	
	Биполярные транзисторы. Устройство, работа, схемы включения. Характеристики, параметры, маркировки. МДП и МОП транзисторы.	4	
	Полевые транзисторы, классификация. Устройство, работа, схемы включения, характеристики, параметры, маркировки. МДП и МОП транзисторы.	2	
	Практическая подготовка	2	
	Лабораторные работы	4	
	Снятие характеристик биполярного транзистора	4	
	Снятие выходных характеристик полевого транзистора	-	
Тема 1.4. Тиристоры	Практические занятия	-	<b>Уметь:</b>
	Контрольные работы	-	
Тема 1.4. Тиристоры	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	<b>Уметь:</b>
	Содержание учебного материала	2	

	Устройство, работа, условные графические обозначения, маркировка, параметры, разновидности вольт-амперных характеристик, способы управления.	1	2	подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
Тема 1.5. Интегральные микросхемы	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	
	Понятия микроэлектроники, элементной интеграции, компонентов и элементов ИМС. Технологии изготовления ИМС. Полупроводниковые интегральные микросхемы, конструктивные элементы. Гибридные и совмещенные интегральные микросхемы.	1	2	
	Практическая подготовка		-	рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;
	Лабораторные занятия		-	снимать показания
	Практические занятия		-	пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями;
Тема 1.6. Средства отображения информации	Контрольные работы		-	собирать электрические схемы.
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	LP2
	Классификация средств отображения информации по элементной базе, по физическим явлениям, по знаковой индикации. Жидкокристаллические индикаторы.	1	2	LP4
	Практическая подготовка		2	LP7
	Лабораторные занятия		-	LP8
Тема 1.7. Газоразрядные устройства	Практические занятия		-	LP13
	Контрольные работы		-	LP14
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	
	Виды электрических разрядов, ВАХ тлеющего разряда. Устройство и работа неоновых ламп, линейных газоразрядных индикаторов, панелей постоянного и переменного тока.	1	2	
	Практическая подготовка		-	
Тема 1.8. Электронно-лучевые трубки.	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	
	Электронно-лучевые трубки: назначение и принцип действия, устройство, схемы включения, маркировка, область применения. Вакуумно-люминесцентные индикаторы.	1	2	
Тема 1.9. Фотоприемники с	Практическая подготовка		-	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2	

внешним и внутренним фотоэффектом	Фотоэлементы вакуумные, газонаполненные. Фотодиоды, фототристоры, устройство, назначение, характеристики, условные обозначения, применение. Оптроны.	1	2
	Практическая подготовка		-
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Раздел 2. Аппаратные средства информационной электроники			
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2
	Классификация, основные характеристики, элементная база, обратная связь в усилителях.	1	2
	Практическая подготовка		-
	Лабораторные занятия		-
Тема 2.1. Электронные усилители	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	4
	Режимы работы усилительных каскадов на биполярных и полевых транзисторах, на интегральных микросхемах. Расчет усилительных каскадов.	2	4
	Практическая подготовка		2
Тема 2.2. Усилительные каскады	Лабораторная работа		2
	Изучение работы и выбор параметров усилителей на биполярных транзисторах		
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения	2
Тема 2.3. Усилители постоянного тока	Особенности усилителей постоянного тока. Дрейф нуля. Операционные усилители и операционные схемы. Зачет.	2	2
	Практическая подготовка		2
	Лабораторная работа		2
	Изучение работы операционных усилителей		
	Практические занятия		-
Контрольные работы			-
Итого			38



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом и лабораторией «Основы электротехники и электроники».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы электроники».

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- кодоскоп

##### Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

- лабораторные стенды

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Покотило С.А. Электротехника и электроника: учебное пособие/С.А.Покотило, В.И.Панкратов.-Ростов-на-Дону:Феникс,2017.-283 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-222-26133-0
2. Электротехника и электроника: Учебник/ Гальперин М.В.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, - 480 с.- (Профессиональное образование)- ISBN 978-5-91134-783-3 - Текст электронный-URL <http://znanium.com/catalog/product/553180/>

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в четвертом семестре и заканчивается зачетом (с оценкой).

Основными методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематические обсуждения, лабораторные занятия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также на зачете.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию электронных приборов, их устройство и область применения</li> <li>– методы расчета и измерения основных параметров цепей;</li> <li>– основы физических процессов в полупроводниках;</li> <li>– параметры электронных схем и единицы их измерения;</li> <li>– принципы выбора электронных устройств приборов;</li> <li>– принципы действия, устройство, основные характеристики электронных устройств приборов;</li> <li>– свойства</li> </ul>	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,          «4» - 80-89% правильных ответов,          «3» - 70-80% правильных ответов,          «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i> <i>зачет</i></p>

<p>полупроводниковых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы передачи информации в виде электронных сигналов;</li> <li>– устройство, принцип действия и основные характеристики электронных приборов;</li> </ul>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать устройства электронной техники и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>– рассчитывать параметры нелинейных электрических цепей;</li> <li>– снимать показания и пользоваться электронными измерительными приборами и приспособлениями</li> </ul>	<p><i>Практические и самостоятельные работы:</i></p> <p>"5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, построены все графики, указаны единицы измерения; схема собрана правильно</p> <p>"4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, построены все графики, указаны не все единицы измерения; схема собрана с ошибками, но исправлены самостоятельно;</p> <p>"3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, построены все графики, не указаны единицы измерения; схема собрана с ошибками и исправить самостоятельно не способен.</p>	<p><i>лабораторные занятия</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности	1-2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11, преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1-2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР7
В течении года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»	1-2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11,	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	1-2 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очный	1-2 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

---

**Рабочая программа дисциплины**  
**«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Челябинск, 2021

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), а также в соответствии с требованиями работодателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 4  
от 26 ноября 2021 г.

Председатель ПЦК  
С.А. Чиняева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР  
Т.Ю. Крапак  
«15» 12 2021 г.

*Автор: Василенко Ирина Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»*

*Согласовано: Абелев А.З. ,технический директор ООО " ПО Южуралэлектромонтаж"*



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на программу по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение»  
для специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»,  
разработанную преподавателем  
ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа»  
Василенко И.Н.

Программа по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение» (базовая подготовка) составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Программа рассчитана на 60 аудиторных часов, из которых 10 часов отводятся на лабораторные и практические работы.

Автором предусмотрена структура программы, выделены разделы. Содержание разделов программы охватывает изучение широкого спектра вопросов как с теоретической, так и с практической сторон.

Тематика лабораторных работ подобрана в соответствии с темами программы и возможностями нового современного лабораторного оборудования по дисциплине. Контроль и оценка результатов освоения лабораторных работ по дисциплине осуществляется различными формами и методами, включая экзамен.

Все это позволяет сформировать у студентов в результате освоения дисциплины знания:

- особенности строения и способы обработки металлов и сплавов;
  - классификацию и методы определения характеристик материалов;
  - классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки электротехнических материалов,
  - основные сведения о свойствах и применении различных электротехнических материалов, принципы их выбора электротехнических материалов для конкретных целей.
- умения:
- определять свойства конструкционных и электротехнических материалов, по маркировке, внешнему виду;
  - выбирать конструкционные и электротехнические материалы по их назначению и условиям эксплуатации.

Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» при наличии соответствующего лабораторного оборудования.

Технический директор  
ООО «ПО ЮУЭМ»



Абелев А.З.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроматериаловедение» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины ОП.05 в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2 ЛР2 ЛР4	– определять свойства конструкционных и электротехнических материалов, по маркировке, внешнему виду; – выбирать конструкционные и электротехнические материалы по их назначению и условиям эксплуатации.	– особенности строения и способы обработки металлов и сплавов; – классификацию и методы определения характеристик материалов; – классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки электротехнических материалов, – основные сведения о свойствах и применении различных

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности соответствии с Приложением 3 ПОП.

ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14		электротехнических материалов, – принципы их выбора электротехнических материалов для конкретных целей.
----------------------------	--	--

#### **1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 60 часов,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем -60 часов, в том числе:

теоретического обучения – 50 часов,

практической подготовки– 12 часов;

лабораторно-практических работ – 10 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	60
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практическая подготовка	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (6 часов + 6 часов консультаций)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Раздел 1. Конструкционные материалы			
Тема 1.1. Основы металловедения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Знать: – классификацию, основные виды, маркировку, область применения – особенности строения металлов и сплавов; Уметь: – определять свойства конструктивных материалов
	Строение и свойства металлов. Физико-механические свойства металлов.	1	10
	Металлические сплавы и диаграммы состояния. Железо и его сплавы.	1	2
	Легированные стали. Цветные сплавы.	1	2
	Практическая подготовка		2
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 1. Исследование методов определения механических характеристик металлов и сплавов	2	4
	Практическое занятие № 2. Анализ свойств, назначения и раскисловка марок чугунов и углеродистых сталей	2	2
	Лабораторные занятия		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		-
Тема 1.2. Способы обработки металлов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	Знать: – технологии обработки металлов и сплавов ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР8, ЛР13, ЛР14
	Термическая и химико-термическая обработка стали. Литейное производство.	1	6
	Обработка металлов давлением и резанием. Инструментальные материалы.	1	2
	Электрохимические методы обработки. Защита металлов от коррозии	1	2
	Практическая подготовка		2

	Практические занятия		-	Знать: классификацию и характеристики ЭТМ ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР8, ЛР13, ЛР14
	Лабораторные занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 2. Электротехнические материалы			42	
Тема 2.1 Классификация и характеристики ЭТМ	Содержание учебного материала		Уровень освоения	12
	Классификация и механические характеристики. Классификация ЭТМ. Пределы прочности при растяжении, сжатие и изгибе. Динамические характеристики: вибропрочность и ударная вязкость. Стандартные образцы, устройства и способы испытаний.		2	2
	Электрические характеристики ЭТМ. Электропроводность, факторы, влияющие на проводимость. Удельное сопротивление. Единицы измерения. Температурный коэффициент удельного сопротивления и его физический смысл. Диэлектрическая проницаемость ( $\epsilon$ ). Разновидности поляризации диэлектриков. Тангенс угла диэлектрических потерь ( $\tan\delta$ ). Электрическая прочность диэлектриков. Способы и устройства для испытаний на электрическую прочность.		2	2
	Тепловые и физико-химические характеристики ЭТМ. Тепловые характеристики: температура плавления, вспышки и размягчение материалов, теплостойкость, морозостойкость, стойкость к термоударам, температурные коэффициенты. Физико-химические характеристики: кислотное число, вязкость, влагостойкость, химическая стойкость, тропикостойкость, радиационная стойкость материалов. Способы и устройства для испытаний.		2	2
	Практическая подготовка			6
	Практические занятия			6
	Практическое занятие № 3. Исследование методов измерения электрических характеристик диэлектриков			2
	Практическое занятие № 4. Исследование методов измерения тепловых характеристик диэлектриков.			2

Тема 2.2 Проводниковые материалы	Практическое занятие № 5. Исследование методов измерения физико-химических характеристик диэлектриков	2	Знать: классификацию проводниковых материалов, их свойства, область применения. Уметь: выбирать проводниковые материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР8, ЛР13, ЛР14
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Проводниковые материалы высокой проводимости. Проводниковая медь. Физические, механические и электрические свойства меди. Мягкая медь. Твёрдая медь. Применение меди. Алюминий. Мягкий алюминий, твёрдый алюминий. Физические, механические и электрические свойства алюминия. Применение механических и электрических свойств алюминия. Применение алюминия. Биметаллические и сплавометаллические проводники, их свойства и применение. Серебро. Электрические свойства серебра и его применение. Свинец – свойства и применение.	2	4
	Контактные материалы, припой и флюсы. Определение контакта. Неподвижные, разрывные и скользящие контакты, их устройство. Требования, предъявляемые к контактному материалу. Припой, их назначения технические требования, предъявляемые к пайке и припоям. Классификация припоев. Условия и факторы, влияющие на выбор марки припоя. Флюсы. Назначение и требования к ним. Маркировка флюсов. Методика подбора флюса при пайке.	2	2
	Проводниковые материалы с высоким удельным сопротивлением. Тугоплавкие материалы вольфрам и молибден, их свойства и применение. Сплавы высокого сопротивления: манганин, константан, нихром, фехраль. Их свойства, марки по ГОСТу и применение.	2	2
	Практическая подготовка	-	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	



Тема 2.3. Электроизоляционные материалы	Содержание учебного материала		18	Знать: классификацию электроизоляционных материалов, их свойства, область применения. Уметь: выбирать электроизоляционные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения ЛР2, ЛР4, ЛР7 ЛР8, ЛР13, ЛР14
	Содержание учебного материала		Уровень освоения	
	Электроизоляционные классификация. Применение различных газобразных диэлектриков.	и их назначение	Уровень освоения	
	Жидкие диэлектрики. Нефтяные электроизоляционные масла. Характеристики трансформаторного, кабельного и конденсаторного масел, их применение. Методы очистки масел от воды и их сушка. Синтетические жидкие диэлектрики. Их виды, свойства и применение.	и их назначение	1	
	Твёрдые полимеризационные диэлектрики. Полистирол. Полиэтилен. Полиуретан. Поливинилхлорид. Поливинилхлоридный пластикат. Исходные материалы и технология получения. Электрические, механические, тепловые характеристики и применение полимеров. Нагревостойкие высокополимерные диэлектрики. Кремнийорганические, полиамидные диэлектрики. Их получение, свойства и применение. Фторопласт-4. Физико-химические, тепловые и механические свойства органических диэлектриков.	и их назначение	1	
	Твёрдые поликонденсационные диэлектрики. Фенолформальдегидные, глифталевые, полиэтилентерефталатные, эпоксидные диэлектрики. Природные смолы, битумы, их применение. Перспективы развития и повышения качества производства синтетических диэлектриков.		1	2
	Электроизоляционные резины. Натуральные и синтетические каучуки. Их недостатки. Применение электроизоляционной резины.		1	2
	Компаунды, лаки и эмали. Понятие о лаках, требования к ним. Состав и классификация лаков, область их применения. Эмали состав, свойства, классификация, марки, применение эмалей. Компаунды: классификация, назначение, составные части, применение в электротехнике.		1	2
			1	2
			1	2

Промежуточная аттестация Консультации ИТОГО:	Пластмассы. Технология получения, состав и классификация. Свойства и область применения пластмасс. Слоистые пластики.	1	2
	Волокнистые электроизоляционные материалы. Виды волокон, применяемые в электротехнике. Обработка, применение древесины. Электроизоляционные бумаги и картоны. Технология получения, разновидности, технологические требования, применение. Фибра, её получение и применение. Текстильные электроизоляционные материалы. Лакоткани. Лакированные трубки, ленты. Минеральные диэлектрики: асбест и асбестоцемент, их свойства и применение.	1	2
	Электроизоляционная слюда и слюдяные материалы. Слюда, её разновидности, состав и области применения. Изоляционные материалы на основе слюды: micaшты, micaфолы, micaленты, слюдиниты. Электрические, механические и тепловые характеристики слюдяных материалов, их применение.	1	2
	Электрокерамические и силикатные материалы. Стекло: состав, способы получения, свойства. Кварц. Кварцевое стекло. Применение стекла в электротехнике. Классификация электрокерамики. Электротехнический фарфор, его компоненты, технология изготовления, основные электрические и механические характеристики фарфора. Разновидности изделий и их применение. Стеатит: состав и свойства. Конденсаторная керамика.	1	2
	Композиционные материалы. Виды, способы изготовления и области применения композиционных материалов.	1	2
	Практическая подготовка		-
	Практические занятия		-
	Лабораторные занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		-
Промежуточная аттестация			2
Консультации			-
ИТОГО:			60

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов по дисциплине «Материаловедение»;
- методическая документация;
- раздаточный материал по дисциплине «Материаловедение»;
- справочная литература.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
2. Мультимедийный проектор или интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

литература

1. Филиков В.А., Бородулин В.Н., Воробьев А.С., Матюнин В.М. Электрические и конструкционные материалы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М.: ОИЦ «Академия», 2020 – 280 с.
2. Моряков О.С. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М.: ОИЦ «Академия», 2019 – 288 с.
3. Солнцев Ю.П. Материаловедение: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2019 – 496 с.
4. Гарифуллин Ф.А., Фетисов Г.П. Материаловедение и технология металлов. М: Оникс, 2019 — 624с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)

2. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: [www.lib.ua-ru.net](http://www.lib.ua-ru.net)
3. Научно-технический журнал «Металловедение и термическая обработка металлов». Форма доступа: <http://mitom.folium.ru>
4. Научно-технический журнал «Полимерные материалы». Форма доступа: <http://www.polymerbranch.com>
5. Информационный сайт про пластик и другие полимеры. Форма доступа: <http://www.koros-plast.ru>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в третьем семестре и заканчивается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, проблемные методы, дистанционное обучение, тематические обсуждения, лабораторные и практические занятия.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также на зачете.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности строения и способы обработки металлов и сплавов;</li> <li>– классификацию и методы определения характеристик материалов;</li> <li>– классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки электротехнических материалов,</li> <li>– основные сведения о свойствах и применении различных электротехнических материалов,</li> <li>– принципы их выбора электротехнических материалов для конкретных целей.</li> </ul>	<p><i>Тестирование и зачет:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,          «4» - 80-89% правильных ответов,          «3» - 70-80% правильных ответов,          «2» - 69% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;          «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;          «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;          «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	<p><i>Тесты</i>  <i>Зачет</i>  <i>Опросы</i></p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свойства конструкционных и электротехнических материалов, по маркировке, внешнему виду;</li> <li>– выбирать конструкционные и электротехнические материалы по их назначению и условиям эксплуатации.</li> </ul>	<p><i>Практические и самостоятельные работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;          «4» - 80-89% правильно выполненного задания;          «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)          «2» - выполнено менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Практические и занятия</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО  
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности	1-2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11, преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1-2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР7
В течении года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж».	1-2 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11,	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	1-2 курс	колледж	рук. спец. 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очный	1-2 курс	колледж	рук. спец. 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14





Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА»**

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Челябинск, 2021

Рабочая программа	ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
составлена на основе	Предметной (цикловой)	Заместитель директора
Федерального	комиссией	по УМР
государственного образова-	протокол № <u>1</u>	
тельного стандарта СПО по	от « <u>26</u> » <u>ноября</u> 20 <u>11</u> г.	« <u>15</u> » <u>12</u> 20 <u>11</u> г.
специальности 13.02.11		
Техническая эксплуатация и	и Председатель ПЦК	
обслуживание		
электрического	 С.А.Чиняева	
электромеханического		
оборудования (по отраслям),		
а также требований работо-		
дателей		

**Составитель:** Лип К.А. преподаватель Южно-Уральского государственного техниче-  
ского колледжа.

**Согласовано:** Абелев А.З. , технический директор ООО "ПО Южуралэлектромонтаж"

## **АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на рабочую программу по общепрофессиональной дисциплине «Охрана труда» для специальности среднего профессионального образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического колледжа» Лир К.А.**

Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Охрана труда» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа рассчитана на 90 аудиторных часов, из которых 16 часов отводятся на практическую подготовку в форме практических работ.

Автором предусмотрена структура программы, выделены разделы. Содержание разделов программы охватывает изучение широкого спектра вопросов как с теоретической, так и с практической сторон.

Тематика практических работ подобрана в соответствии с темами программы. Контроль и оценка результатов освоения практических работ по дисциплине осуществляется различными формами и методами, включая дифференциальный зачет.

Все это позволяет сформировать у студентов в результате освоения дисциплины

— **знания:** действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;

— категорирование производств по взрыво- и пожаро- опасности;

— основные причины возникновения пожаров и взрывов;

— особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

— правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

— правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

— профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

— предельно допустимые концентрации (далее ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

— принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

— систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

**умения:** — применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

— использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

— проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности

— соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

— проводить экологический мониторинг объекта производства и окружающей среды;

— визуально определять пригодность СИЗ к использованию.

Рабочая программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Технический директор  
ООО «ПО ЮУЭМ»



Абелев А.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>16</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ЛР2 ЛР4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>– использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>– категорирование производств по взрыво- и пожаро- опасности;</li> <li>– основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в орга-</li> </ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

ЛР7	- соблюдать требования	низации;
ЛР8	по безопасному введению	- правила и нормы охра-
ЛР10	технологического процесса;	ны труда, личной и производ-
ЛР13	- проводить экологиче-	ственной санитарии и пожар-
ЛР14	ский мониторинг объекта	ной защиты;
ЛР15	производства и окружающей	- правила безопасной
	среды;	эксплуатации механического
	- визуально определять	оборудования;
	пригодность СИЗ к исполь-	- профилактические ме-
	зованию.	роприятия по охране окружа-
		ющей среды, технике без-
		опасности и производствен-
		ной санитарии;
		- предельно допустимые
		концентрации (далее ПКД)
		вредных веществ и индивиду-
		альные средства защиты;
		- принципы прогнозиров-
		ания развития событий и
		оценки последствий при тех-
		ногенных чрезвычайных си-
		туациях и стихийных явлени-
		ях;
		- систему мер по без-
		опасной эксплуатации опас-
		ных производственных объек-
		тов и снижению вредного
		воздействия на окружающую
		среду;
		- средства и методы по-
		вышения безопасности техни-
		ческих средств и технологи-
		ческих процессов.

#### 1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 90 часов, часть программы - 26 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 10 часов, практических занятий – 16 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 90 часов, в том числе:

теоретического обучения – 74 часа,  
практической подготовки – 26 часов,  
практических работ – 16 часов,  
курсового проектирования – 0 часов,  
экзамены и консультации – 0 часа;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	90
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практическая подготовка	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>I</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</b>			
<b>Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	Уровень освоения 1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожара и взрыва;</li> <li>- категоризацию производств по взрыво- и пожаро-опасности;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, техники безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальное средства защиты;</li> </ul>
	2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		
	<b>Лабораторные занятия</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Тема 1.2 Организация работы по охране труда в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда; расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.	Уровень освоения 2	
	<b>Практическая подготовка</b>		
		<b>6</b>	

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов	Лабораторные занятия			-	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li><li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- использовать экранизирующую и противопожарную технику;</li><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</li><li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li><li>- проводить экологический мониторинг объекта производства и окружающей среды;</li><li>- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</li></ul> ЛР2; ЛР4;
	Практические занятия			6	
	1.	Практическая работа №1 «Проведение классификации, расследования, оформления и учета несчастного случая в организации».		4	
	2.	Практическая работа №2 «Разработка инструкций по охране труда»		2	
	Контрольные работы			-	
	Содержание учебного материала			12	
	1.	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация, микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность, герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.		Уровень освоения 2	
	Практическая подготовка			6	
	Лабораторные занятия			-	
	Практические занятия			2	
Тема 2.2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	1.	Практическая работа № 3 «Выполнение анализа состояния производственного помещения»		2	
	Контрольные работы			-	
	Содержание учебного материала			10	
	1.	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.		Уровень освоения 2	
	Практическая подготовка			6	
	Лабораторные занятия			-	
	Практические занятия			2	
	Контрольные работы			-	
	Содержание учебного материала			10	
	Практическая подготовка			6	

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	Лабораторные занятия		-	ЛР7; ЛР8; ЛР10; ЛР13; ЛР14; ЛР15
	Практические занятия		2	
	1. Практическая работа № 4 «Оценка состояния микроклимата производственного помещения»		2	
	Контрольные работы		-	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 3.1. Требования охраны труда при монтаже систем вентиляции и кондиционирования воздуха	1. Требования к устройству и размещению систем вентиляции и кондиционирования и их инженерному оборудованию. Системы противонаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.	Уровень освоения 2		
	Практическая подготовка			
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 3.2 Требования по охране труда при эксплуатации холодильных установок	Содержание учебного материала		8	
	1. Требования к работникам и к рабочим местам систем вентиляции и кондиционирования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.	Уровень освоения 2		
	Практическая подготовка			
	Лабораторные занятия		4	
	Практические занятия		-	
	1. Практическая работа №5 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия вредных производственных факторов»		2	
	Контрольные работы		-	

Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Содержание учебного материала		8
	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно – техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		2
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		2
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность	1. <i>Практическая работа № 6 «Выполнение расчета количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений»</i>		2
	<i>Контрольные работы</i>		-
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		6
	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		2
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		2
	1. <i>Практическая работа № 7 «Составление экологического паспорта организации»</i>		2



Тема 4.2 Контроль и надзор в области окружающей среды	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Содержание учебного материала</b>			6
	1.	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов.	Уровень освоения 2	
	2.	Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Междугосударственное сотрудничество в области экологии.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>			-
	<b>Лабораторные занятия</b>			-
	<b>Практические занятия</b>			-
	<b>Контрольные работы</b>			-
	<b>Всего:</b>			<b>90</b>





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда и электробезопасность».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда и электробезопасность»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- наглядные плакаты и пособия.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Организация и выполнение электромонтажных работ. Проведение входного контроля изделий и конструкций. СТО НОСТРОЙ 2.23.197, 2019 г.
2. Попова Т.В. Охрана труда: учебное пособие/ Попова Т.В. – Ростов н/Д: Феникс. 2020г. – 318 с.- (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Сборник инструкций по охране труда для работников строительства – М.: Издательство «Альфа -Пресс», 2020 г. – 480 стр.;
2. Правила по охране труда при работе на высоте. – Новосибирск: Норматика, 2020 – 80 стр.- (Кодексы. Законы. Нормы)
3. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – П68 Новосибирск: Норматика, 2019. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
4. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – М.: НЦ ЭНАС, 2019.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть1) – М.: Ось-89, 2019.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть2) – М.: Ось-89, 2019
7. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. – М: Энергоатомиздат, 1990г.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации – М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2019.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- Меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (далее ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- демонстрирует системные знания требования по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении электро-монтажных и монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте систем вентиляции и кондиционирования.</li> </ul>	<p>Оценка решений ситуационных задач;</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические занятия</p>



<p>окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul>		
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</li> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> <li>- визуально определять пригодность СИЗ к использованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;</li> <li>- владеет навыками по организации охраны труда безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов;</li> <li>- демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</li> <li>- способен осуществлять идентификацию опасных вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека;</li> <li>- демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</li> </ul>	<p>Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка ситуационных задач</p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (проведение тематических выставок по специальности, конкурсов)	1-4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11, преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1-4 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР7 ЛР10, ЛР15
В течении года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»,	1-4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11,	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР15
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	1-4 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР15
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очный	1-4 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
В течении года	Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-	1-4 курс	колледж	Классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8



	патриотические темы.				ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
В течении года	Организация и ведение работы волонтеров	1-4 курс	колледж, город	Завсудующая отделением Руководитель специальности Классные руководители Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»**

по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(актуализированный ФГОС)

Челябинск, 2021


Рабочая программа  
составлена на основе  
Федерального  
государственного образова-  
тельного стандарта СПО по  
специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание  
электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям),  
а также требований работо-  
дателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией

протокол № 1

от «26» ноября 2024 г.

Председатель ПЦК

 С.А. Чиньева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР



«15» 12 2024 г.

**Составитель:** Лип К.А. преподаватель Южно-Уральского государственного техниче-  
ского колледжа.

**Согласовано:** Абелев А.З. , технический директор ООО "ПО Южуралэлектромонтаж"

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу по общепрофессиональной дисциплине  
«Электробезопасность» для специальности среднего профессионального  
образования 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электри-  
ческого и электромеханического оборудования (по отраслям)», разрабо-  
танную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральского государственного  
технического колледжа» Лир К.А.

Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Электробезопасность» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа рассчитана на 112 аудиторных часов, из которых 22 часа отводятся на практическую подготовку в форме практических работ.

Автором предусмотрена структура программы, выделены разделы. Содержание разделов программы охватывает изучение широкого спектра вопросов как с теоретической, так и с практической сторон.

Тематика практических работ подобрана в соответствии с темами программы. Контроль и оценка результатов освоения практических работ по дисциплине осуществляется различными формами и методами, включая дифференциальный зачет.

Все это позволяет сформировать у студентов в результате освоения дисциплины

знания:

- Основные положения правовых и нормативно – технических документов по электро-безопасности;
- Правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нор-мативных документов по электробезопасности, охраны труда и пожарной безопасности;
- Правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслу-живании электроустановок;
- Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электри-ческого тока.

умения:

- применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно – тех-нических документов по электробезопасности;
- грамотно эксплуатировать электроустановки;
- выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;
- правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслу-живании электроустановок;
- соблюдать порядок содержания средств защиты;
- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.

Рабочая программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Технический директор  
ООО «ПО ЮУЭМ»



Абелев А.З.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>18</b>
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Электробезопасность»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно – технических документов по электробезопасности;</li> <li>– грамотно эксплуатировать электроустановки;</li> <li>– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>– правильно использовать средства защиты и при-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные положения правовых и нормативно – технических документов по электробезопасности;</li> <li>– Правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>– Правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</li> <li>– Порядок оказания пер-</li> </ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

ЛР13 ЛР14 ЛР15	способности при техническом обслуживании электроустановок; - соблюдать порядок содержания средств защиты; - осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.	вой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.
----------------------	---	--

#### 1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 120 часов, часть программы - 42 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 20 часов, практических занятий – 22 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 112 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 90 часа,
- практической подготовки – 42 часа,
- практических работ – 22 часа,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 8 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	120
Самостоятельная работа	0
Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем	112
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практическая подготовка	42
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	22
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
контрольная работа	0
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (6 часов экзамен + 2 часа консультаций)	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электробезопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Введение</b>	Общие вопросы электробезопасности. Законодательные акты в области энергетики. Энергетический надзор	3	<b>Знать:</b> - Основные положения правовых и нормативно – технических документов по электробезопасности; - Правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охраны труда и пожарной безопасности; - Правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок; - Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока. <b>Уметь:</b> - применять в своей деятельности основные положения пра-
<b>Раздел 1. Действие тока на организм человека</b>		2	
<b>Тема 1.1 Воздействие электрического тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Действие и влияние электрического тока на организм человека. Виды поражения. Факторы, влияющие на тяжесть поражения.	Уровень освоения 1	
	2. Оценка состояния пострадавшего от тока	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		
	<b>Лабораторные занятия</b>	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи при поражении электрическим током</b>	<b>Контрольные работы</b>	-	
		-	
		-	
		-	
		-	
		-	
<b>Тема 2.1. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Правила переноски и транспортировки пострадавшего лица.	Уровень освоения 2	
	2. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при поражении током	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		
	<b>Лабораторные занятия</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>	-	
		4	

Раздел 3. Устройство электроустановок	1.	Практическая работа №1 «Оказание первой помощи при внезапной смерти человека»	2	новых и нормативных – технических документов по электробезопасности;
	2.	Практическая работа №2 «Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях»	2	- грамотно эксплуатировать электроустановки;
	<b>Контрольные работы</b>		-	- выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности;
Тема 3.1. Основные положения электрооборудования и электрических сетей	<b>Содержание учебного материала</b>		4	- правильно использовать средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;
	1.	Классификация электрических сетей. Принцип действий электрических машин	2	- соблюдать порядок содержания средств защиты;
	<b>Практическая подготовка</b>		-	- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.
	<b>Лабораторные занятия</b>		2	ДР2; ДР4;
	<b>Практические занятия</b>		-	ДР7; ДР8;
	1. Практическая работа №3 «Порядок сборки простых схем соединения в электрических цепях»		2	ДР10; ДР13; ДР14;
Тема 3.2 Меры защиты в электроустановках	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Цветовые обозначения в электроустановках. Классификация помещений в отношении опасности поражения током. Заземляющие устройства.	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		6	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>		4	
Тема 3.3. Электрооборудование про-	1.	Практическая работа №4 «Маркировка и обозначение проводов и шин в электроустановках»	2	
	2.	Практическая работа №5 «Расчет заземляющего устройства»	2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

изводственного подразделения	1. Электрооборудование производственного подразделения. Распределительные щиты. Защитные меры безопасности.	2	ЛР15
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		4
	<i>Практические занятия</i>		
	1. Практическая работа №6 «Безопасная последовательность работ с электрооборудованием производственного подразделения»		2
	<i>Контрольные работы</i>		
	<i>Содержание учебного материала</i>		-
	1. Открытые, закрытые распределительные устройства. Вводные устройства.	Уровень освоения 1	2
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
Тема 3.4 Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Содержание учебного материала</i>		-
	1. Кабельные и воздушные линии электропередач	Уровень освоения 1	2
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Содержание учебного материала</i>		-
	1. Кабельные и воздушные линии электропередач	Уровень освоения 1	2
Тема 3.5. Линии электропередач	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Содержание учебного материала</i>		-
	1. Кабельные и воздушные линии электропередач	Уровень освоения 1	2
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
Раздел 4. Управление электрохозяйством	<i>Содержание учебного материала</i>		-
	1. Кабельные и воздушные линии электропередач	Уровень освоения 1	2
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Содержание учебного материала</i>		-
	1. Кабельные и воздушные линии электропередач	Уровень освоения 1	2
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
Тема 4.1. Подготовка	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Содержание учебного материала</i>		-
	1. Кабельные и воздушные линии электропередач	Уровень освоения 1	2
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Содержание учебного материала</i>		-
	1. Кабельные и воздушные линии электропередач	Уровень освоения 1	2

ка персонала к эксплуатации электроустановок	1. Классификация персонала. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Присвоение групп по электробезопасности. Электротехнические лаборатории.	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		2
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
Тема 4.2 Система управления электрохозяйством	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4
	1. Оперативное обслуживание электроустановок	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		2
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		2
Раздел 5. Способы и средства защиты в электроустановках	1. Практическая работа № 7 «Оформление нормативно – технической документации ведения работ в электроустановках»		2
	<i>Контрольные работы</i>		-
Тема 5.1. Средства защиты в электроустановках	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Средства защиты и их классификация. Порядок содержания и применения средств защиты. Основные и дополнительные средства защиты. Испытания средств индивидуальной защиты.	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Лабораторные занятия</i>		4
	<i>Практические занятия</i>		-
Тема 5.2 Способы	<i>Контрольные работы</i>		-
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8

защиты в электро- установках	1.	Прямое и косвенное прикосновение и защита от него. Предупреждающая сигнализация. Блокировка. Знаки безопасности. Системы заземления. Изоляция токоведущих частей. Защитное заземление и зануление.	2
	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	1.	Практическая работа № 8 «Проверка и применение средств защиты»	
Раздел 6. Учет электроэнергии и энергосбережение	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала		
	1.	Обязанности абонента при пользовании электроэнергией	Уровень освоения 2
	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала		
	1.	Средства учета электроэнергии, требования к ним	Уровень освоения 2
Тема 6.2 Учет элек- троэнергии	Практическая подготовка		
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Содержание учебного материала		
Тема 6.3 Энергосбе- режение	1.	Энергосбережение в производственном подразделении	Уровень освоения 2
	Практическая подготовка		

	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
<b>Раздел 7. Эксплуатация электроустановок потребителей</b>			
Тема 7.1. Техническая эксплуатация электроустановок	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	1. Техническое обслуживание и эксплуатация электроустановок производственного подразделения.	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		-
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		-
	<i>Контрольные работы</i>		-
Тема 7.2 Допуск электроустановок в эксплуатацию, устранение аварий и отказов в работе электроустановок	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Порядок устранения аварий в электроустановках производственного подразделения. Отказы в работе электрооборудования производственного подразделения.	2	
	<i>Практическая подготовка</i>		2
	<i>Лабораторные занятия</i>		-
	<i>Практические занятия</i>		2
	1. Практическая работа № 9 «Планирование ремонтных и пуско – наладочных работ»		2
	<i>Контрольные работы</i>		-
<b>Раздел 8. Обеспечение безопасности в электроустановках</b>			

Тема 8.1. Охрана труда работников в организации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	8
Тема 8.1. Охрана труда работников в организации	1.	Организация охраны труда работников организации. <i>Виды инструктажей</i> . Порядок организации работ. Оформление перерыва в работе, перерыва на другое рабочее место и окончание работ.	2	
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Лабораторные занятия</i>			2
	<i>Практические занятия</i>			-
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Осмотры электроустановок организации и их оперативное обслуживание.	Уровень освоения 2	4
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Лабораторные занятия</i>			2
	<i>Практические занятия</i>			-
Тема 8.2 Основные требования безопасности при обслуживании электроустановок	1.	Практическая работа № 10 «Организационные мероприятия по обеспечению безопасного проведения работ в электроустановках»		2
	<i>Контрольные работы</i>			2
	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения	4
	1.	Организация работ по наряду, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню работ на электроустановках организации	2	
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Лабораторные занятия</i>			2
	<i>Практические занятия</i>			-
	<i>Контрольные работы</i>			2
	<i>Практическая работа № 11 «Оформление перерывов, переводов бригад на другое рабочее место, закрытие нарядов»</i>			2
	<i>Контрольные работы</i>			-
Тема 8.3 Порядок оформления и проведения работ в электроустановках	<b>Содержание учебного материала</b>		Уровень освоения	4
	1.	Организация работ по наряду, распоряжению и в порядке текущей эксплуатации согласно перечню работ на электроустановках организации	2	
	<i>Практическая подготовка</i>			
	<i>Лабораторные занятия</i>			2
	<i>Практические занятия</i>			-
	<i>Контрольные работы</i>			2
	<i>Практическая работа № 11 «Оформление перерывов, переводов бригад на другое рабочее место, закрытие нарядов»</i>			2
	<i>Контрольные работы</i>			-
	<i>Практическая работа № 11 «Оформление перерывов, переводов бригад на другое рабочее место, закрытие нарядов»</i>			2
	<i>Контрольные работы</i>			-

Тема 8.4 Электрооборудование взрыво- и пожароопасных помещений	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	1.	Электрооборудование взрывоопасных помещений и установок. Электрооборудование пожароопасных помещений и установок. Молниезащита зданий и сооружений		
Промежуточная аттестация		<i>Практическая подготовка</i>		-
		<i>Лабораторные занятия</i>		-
		<i>Практические занятия</i>		-
		<i>Контрольные работы</i>		-
		Экзамен		6
		Консультация		2
		Всего:		120



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охрана труда и электробезопасность».

Оборудование учебного кабинета «Охрана труда и электробезопасность»

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;
- наглядные плакаты и пособия.

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Организация и выполнение электромонтажных работ. Проведение входного контроля изделий и конструкций. СТО НОСТРОЙ 2.23.197, 2020г.
2. Попова Т.В. Охрана труда: учебное пособие/ Попова Т.В. – Ростов н/Д: Феникс, 2020г. – 318 с.- (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. – П68 Новосибирск: Норматика, 2019. – 192 с. – (Кодексы. Законы. Нормы).
2. Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. – М.: НЦ ЭНАС, 2019.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть1) – М.: Ось-89, 2018.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть2) – М.: Ось-89, 2018
5. Правила техники безопасности при электромонтажных и наладочных работах. - М: Энергоатомиздат, 1990г.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации – М.: ТОН-ИКР ОМЕГА-Л, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные положения правовых и нормативно – технических документов по электробезопасности;</li> <li>– Правила выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>– правила использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</li> <li>- порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует уверенное владение основными положениями правовых и нормативно – технических документов по электробезопасности;</li> <li>- Владеет правилами выполнения работ в электроустановках в соответствии с требованиями нормативных документов по электробезопасности, охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>-Демонстрирует знание правил использования средств защиты и приспособлений при техническом обслуживании электроустановок;</li> <li>- Знает порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование знаний.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в своей деятельности основные положения правовых и нормативно – технических документов по электробезопасности;</li> <li>– грамотно эксплуатировать электроустановки;</li> <li>– выполнять работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>- правильно использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет в своей деятельности основные положения правовых и нормативно – технических документов по электробезопасности;</li> <li>– грамотно эксплуатирует электроустановки;</li> <li>– выполняет работы в электроустановках в соответствии с инструкциями, правилами по электробезопасности, общей охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>- правильно использует средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроуста-</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий.</p> <p>Тестирование знаний.</p> <p>Экзамен</p>

<p>средства защиты и приспособления при техническом обслуживании электроустановок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок содержания средств защиты;</li> <li>- осуществлять оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</li> </ul>	<p>новок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает порядок содержания средств защиты;</li> <li>- осуществляет оказание первой медицинской помощи пострадавшим от действия электрического тока.</li> </ul>	
--	---	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь (ежегодно)	Неделя специальности (проведение тематических выставок по специальности, конкурсов)	1-4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11, преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
февраль (ежегодно)	подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства»	1-4 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4, ЛР7 ЛР10, ЛР15
В течении года	Проект «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»: - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций; - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж»,	1-4 курс	колледж	зав. ЭМО, рук. спец. 13.02.11,	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР15
В течении года	Проект «ПОРТФОЛИО КАРЬЕРНОГО ПРОДВИЖЕНИЯ – ЗАЛОГ ТРУДОУСТРОЙСТВА»	1-4 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР15
Февраль-март	подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) очный	1-4 курс	колледж	рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
В течении года	Проведение тематических классных часов в учебных группах на	1-4 курс	колледж	Классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8

	гражданско-патриотические темы.				ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
В течении года	Организация и ведение работы волонтеров	1-4 курс	колледж, город	Заведующая отделением Руководитель специальности Классные руководители Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Челябинск, 2022



Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), примерной программой УД «Безопасность жизнедеятельности», а также в соответствии с требованиями работодателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 5  
от «10» сентября 2022г.

Председатель ПЦК  
Сергеева В.Л. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по УМР

Крашкова Т.Ю.  
Т.Ю. Крашкова  
«10» 09 2022 г.

Разработчик: Сергеева В.Л., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

## **Акт согласования**

**На рабочую программу по учебной дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»  
для специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),  
разработанную преподавателем**

**Южно-Уральского государственного технического колледжа  
Сергеевой В.Л.**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), примерной программой УД «Безопасность жизнедеятельности», а также в соответствии с требованиями работодателей.

Предоставленная рабочая программа содержит паспорт программы, структуру и содержание, разработанное на общую образовательную нагрузку – 100 ч., контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Программа, разработанная Сергеевой В.Л., может быть рекомендована для занятий студентов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Южно-Уральского государственного технического колледжа по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в объеме учебной нагрузки – 88 часов, в том числе:  
теоретического обучения – 44 час, практических работ – 44 часа.

Рецензент: К.П.Н., доцент С.И. Охремчук



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	20
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина общепрофессионального цикла.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 3.1. ПК 3.2.; ПК 3.3 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооруже-</li></ul>

	- оказывать первую помощь пострадавшим.	нии, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

#### 1.4 Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 100 часов, часть программы - 44 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 44 часа, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 44 часа.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 88 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 44 часа,
- практической подготовки – 44 часа,
- лабораторно-практических работ – 44 часа,
- курсового проектирования – 0 часов,
- экзамены и консультации – 12 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая образовательная нагрузка	100
Самостоятельная работа	0
Всего учебных занятий	88
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практическая подготовка	44
лабораторные занятия (если предусмотрено)	0
практические занятия (если предусмотрено)	44
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Контрольная работа	0
Консультации	6
Экзамен	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источник ЧС). Признаки классификации чрезвычайных ситуаций и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии чрезвычайных ситуаций. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы. Термическое и барическое воздействия на человека и строительные конструкции. Токсическое, радиационное и механическое воздействие на человека и окружающую среду ЧС природного характера (землетрясение, цунами, наводнения, оползни, сели, снежные обвалы, ураганы, смерчи, торнадо, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений). ЧС техногенного характера, вызванные взрывами, пожарами, гидро-техническими авариями, выбросом токсических веществ, радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации военного времени: характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое и последствия его применения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	<b>Уровень усвоения</b> <b>2</b>  <b>4</b>	<b>Знать:</b> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <b>Уметь:</b> - использовать средства средства пожаротушения; <b>ЛР 8, ЛР10.</b>

Тема 1.2. Защита населения и территорий в ЧС.	Практическая подготовка		4	Знать: - основные виды потенци- альных опасностей и их последствия в профессио- нальной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализа- ции; - способы защиты населе- ния от оружия массового поражения; - меры пожарной безопас- ности и правила безопас- ного поведения при пожа- рах; Уметь: - использовать средства средства пожаротушения;  ДР 8, ДР10.
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	Практическая работа №1. Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного харак- тера.		2	
	Практическая работа №2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, ава- риях и составление перечня		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала		4	
	Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС: задачи, принципы, виды (информационная (мониторинг и прогнозирование, оценка по- следствий), инженерная, индивидуальная, медицинская). Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС (Федераль- ные законы: "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", "О пожарной безо- пасности", "О радиационной безопасности населения", "О граждан- ской обороне"; нормативно- правовые акты: Постановление Прави- тельства РФ "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций", "О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда", "О службе охраны труда", "О Федеральной инспекции тру- да"). Государственные органы по надзору и контролю, их функции по за- щите населения и работающих граждан РФ.	2		
	Практическая подготовка		6	
Лабораторные занятия		-		



Тема 1.3. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Практические занятия			
	Практическое занятие № 3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».		2	
	Практическое занятие № 4. Разработка памятки населения по эвакуации		2	
	Практическое занятие № 5. Отработка действий работающих и населения при эвакуации		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения /освоения	-	<b>Знать:</b> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <b>Уметь:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; ЛР 8, ЛР10.
	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики, основные понятия и определения. Основные мероприятия по ПУФ ОЭ.	2	-	
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 6. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).		-	
Тема 1.4. МЧС России.	Контрольные работы		-	<b>Знать:</b> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; <b>Уметь:</b>
	Самостоятельная работа студентов		-	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения /освоения		<b>Знать:</b> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; <b>Уметь:</b>
	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства, международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи,	2	2	

	структура и органы управления. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. Работа штаба ГО объекта.			- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; ЛР 8, ЛР10.
	Практическая подготовка		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	
	Практическая работа № 7. Организация деятельности штаба ГО объекта.		-	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	
			52	
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения /освоения		Знать: основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащений) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них
	Тема 2.1. Особенности военной службы.	2	18	

Тема 2.2. Воинская обязанность	Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Военная дисциплина и ее значение. Преступления против военной службы.			родственные, полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; <b>ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.</b>
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>2</b>	
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Практическая работа № 8.</b> Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		<b>2</b>	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
<b>Самостоятельная работа студентов</b>				
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	<b>Уровень усвоения /освоения</b>		
	1. Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 2. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (командирские, операторские, связи и наблюдения, водительские, специального назначения, технические и прочие должности).	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Знать:</b> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; <b>Уметь:</b> - ориентироваться в переч-

	3. Основные виды воинской деятельности. Учебно-боевая подготовка. Службно-боевая деятельность. Реальные боевые действия.			не военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;
	<i>Практическая подготовка</i>		-	
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей
	<i>Практические занятия</i>		-	полнения обязанностей
	<i>Контрольные работы</i>		-	высшей службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения /освоения		ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8. <b>Знать:</b>
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2	- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
	<i>Практическая подготовка</i>			<b>Уметь:</b>
	<i>Лабораторные занятия</i>		-	- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	

				родственные, полученной специальности; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
Тема 2.4. Символы воинской чести, боевые тра- диции Вооружен- ных Сил России.	Содержание учебного материала	Уровень усвоения /освоения		Знать: основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на воен- ную службу и поступле- ния на нее в добровольном порядке; Уметь: - применять профессио- нальные знания в ходе ис- полнения обязанностей военной службы на воин- ских должностях в соот- ветствии с полученной специальностью; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.
	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой подготовки частей и подразделений.	2	2	
	Практическая подготовка		4	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	
	Практическая работа № 9. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.		4	
	Контрольные работы		-	
Тема 2.5. Основы военной службы.	Самостоятельная работа студентов		-	Знать: - основные виды вооруже- ния, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родствен- ные специальностям СПО; Уметь: - владеть способами бес- конфликтного общения и
	Содержание учебного материала	Уровень усвоения /освоения		
	Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и по- вседневный порядок. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Тактиче- ская подготовка. Строй и управление им. Виды строя. Строевые присмы и движение без оружия. Воинское приветствие Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автома- том. Правила стрельбы из автомата.	2	4	

	Практическая подготовка		16	саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8.	
	Лабораторные занятия		-		
	Практические занятия		16		
	Практическая работа № 10. Отработка строевых приемов (строевая стойка, построение и перестроение в одношеренжный и двухшеренжный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте).		2		
	Практическое занятие № 11. Отработка движений без оружия (строевым и походным шагом, бегом, повороты в движении).		2		
	Практическое занятие № 12. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		1		
	Практическое занятие № 13 Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		1		
	Практическая работа № 14. Отработка правил ведения стрельбы. Меры безопасности при проведении стрельб.		4		
	Практическая работа № 15. Разборка (не полная), сборка автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.		4		
	Практическое занятие № 16. Устройство и ТГХ гранат. Отработка навыка метания гранат.		2		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Контрольные работы		-	Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим. ЛР3, ЛР10.	
	Самостоятельная работа студентов		-		
			10		
	Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала			Уровень усвоения /освоения
		Асептика и антисептика. Десмургия. Правовой аспект при оказании ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.			2
Практическая подготовка		-			
		Практические занятия		-	

Тема 3.2. Первая помощь при травмах.	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
	Содержание учебного материала	<b>Уровень усвоения /освоения</b>		<b>Знать:</b> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <b>Уметь:</b> - оказывать первую помощь пострадавшим.
	1.Травма. Травматический шок. Кома. Синдром длительной сдавливания (СДС). Острая дыхательная недостаточность. Пневмоторакс. Черепно-мозговая травма.	2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		6	
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия</b>		6	
	Практическое занятие № 17 Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях, при повреждениях опорно-двигательного аппарата.		2	
	Практическое занятие № 18 Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, при утолщении и электротравме.		2	
	Практическое занятие № 19 Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
<b>Всего:</b>			<b>88</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы осуществляется в кабинете «Безопасность жизнедеятельности» оснащенного оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- медицинская аптечка.
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы*

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2019
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы : учебник/ 2-е изд., испр. И доп.- М.: ФОРУМ: ИНФА-М, 2021-384с. ( Среднее профессиональное образование).

##### **Интернет-ресурсы**

<https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=63>

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

[www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

[www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе и заканчивается экзаменом.

Основными формами и методами обучения являются уроки, практические занятия, проблемные методы, компетентностный подход.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также на экзамене.*

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Тестирование и зачет:</b></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p>«4» - 80-89% правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p>«3» - 70-80% правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов, правильно выполненного задания.</p> <p><b>Устный опрос:</b></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Опрос</p> <p>Практические работы,</p>

	скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p><b>Практические работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную без ошибок, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений и вовремя;</li> <li>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами или не вовремя;</li> <li>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);</li> <li>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).</li> </ul>	<p>Тестирование Экзамен Практические работы,</p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Соучастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности		Уча- стни- ки	Место прове- дения	Ответст- венные	Коды ЛР
1,2 семе- стры	Краеведческий музей по темати- ческим направлениям музея. Воиннов интернационалистов. Парк Победы (военная техника, монументы). Пожарно-техническая выставка. ЧелПК.	учебная экскурсия (вирту- альная)	Сту- ден- ты 2 курса	ЮУрГ ТК	Препода- ватели  учебной дисцип- лины	1, 3,5,8
2 се- местр	Встречи с ветеранами, сотрудни- ками МЧС, МВД, представителями военкомата и высших военных учебных заведений. Коллективный просмотр фильмов посвященных Памятным датам.	дискуссия			«Безопас- ность жизне- деятель- ности»	1, 5,8
1,2 семе- стры	Подготовка; проведения и участие в мероприятиях День призывника. 23 февраля. Дмитриев день.	урок- концерт				1, 3,5,8
9 мая	Участие в вахте памяти у Вечно- го огня					1, 3,5,8, 10
1,2 семе- стры	Состязательные мероприятия по- священные Дню Победы. Областной смотр строя и песни «Салют, Победа». Тренировочные мероприятия «Учебная эвакуация»	деловая игра;				1, 3,5,8, 10
май	Выставка газет и рисунков.	семинар,				1, 3, 10
2 се- местр	Подготовка участников областной студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Нау- ка, технология производства »	конфе- ренция				1, 10
1 се- местр	Подготовка к участию в внутри колледжных олимпиадах					1, 3, 10

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**


для специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и  
обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

Челябинск, 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196

ОДОБРЕНО  
Предметной  
(цикловой) комиссией  
Информационных  
технологий


Протокол № 5 от  
12.01.2022

Председатель ПЦК  
 Т.Н. Орлова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель

директора по УМР

 Т.Ю. Крашакова  
«20» 01 2022 г.

Автор: Рябова Г.М., преподаватель Южно-Уральского государственного  
технического колледжа



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанную преподавателем  
ПЦК ИТ ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»  
Рябовой Г.М. для специальности

13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа содержит: 1. Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 3. Условия реализации рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины. 4.

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины. 5. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины в части достижения личностных результатов. 6. Мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Программа включает темы: 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2. Система автоматизированного проектирования. 3. Основы 3D моделирования. 4. Системы автоматизированного проектирования AutoCAD. 5. Специализированные САПР.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: состав информационных и телекоммуникационных технологий; функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Полученные навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями повышают профессиональный уровень выпускников данной специальности, увеличивают их шансы быть востребованными на рынке труда, будут использованы при дальнейшем обучении в высших учебных заведениях.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» соответствует требованиям работодателей к уровню подготовки выпускника данной специальности. Указанную программу предлагается использовать для обучающихся специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) «ЮУрГТК» очной формы обучения.

Директор ООО СК «ПромМонтаж»



С.В. Кузин





## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 13.02.11 Технологическая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:*

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ПК 2.4 ПК 3.4 ПК 4.3 ЛР4 ЛР14	– работать с прикладными программами профессиональной направленности.	– особенности применения системных программных продуктов и пакетов прикладных программ

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента – 92 часа, часть программы - 70 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 70 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 80 часов, в том числе: теоретического обучения – 10 часов,

практической подготовки – 70 часов

лабораторно-практических работ – 70 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 12 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>10</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>70</b>
контрольные работы	-
<i>практическая подготовка*</i>	<b>70</b>
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен (6 ч. консультаций + 6 ч. экзамен)</i>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Достижимые результаты обучения
Тема 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>Знать:</b> особенности применения системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
	Информационные технологии в профессиональной деятельности Информационные технологии (ИТ) – определение, классификация. Этапы развития ИТ.			
	<b>Практические занятия</b>		<b>16</b>	<b>Уметь:</b> работать с прикладными программами профессиональной направленности.
	1 Автоматизация расчетов	1		
	2 Поиск решения профессиональных задач	1		
	3 Статистические испытания	1		
	4 Исследование систем	2		
	5 Схемы визуального моделирования	2		
	6 Создание плана помещений	2		
	7 Проектирование систем электроосвещения	2		
	8 Разработка систем электроосвещения	2		
	<b>Практическая подготовка</b>		<b>(16)</b>	
	Самостоятельная работа			
Тема 2. Система автоматизированного проектирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	<b>Знать:</b> особенности применения системных программных продуктов и пакетов прикладных программ
	1 Основные понятия и термины применяемые в САПР. Виды обеспечения САПР. Классификация САПР.	<b>1</b>		
	2 Измерения и расчеты в САПР. Общие сведения о слоях. Параметры слоя. Изменения параметров и состояния слоя.	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>Уметь:</b> работать с прикладными программами профессиональной направленности.
	<b>Практические занятия</b>			
	1 Создание файлов технических документов.	1		
	2 Основы построения фигур в autoCAD -3D.	2		
	3 Создание фрагмента чертежа в autoCAD -3D.	2		
	4 Расчет площадей.	2		
	5 Расчет массо-центровочных характеристик.	2		
	6 Технология использования слоев.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижимые результаты обучения
Тема 3. Основы 3D моделирования	<b>Практическая подготовка</b>	(12)	
	<b>Самостоятельная работа</b>	0	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>Знать:</b> особенности системных продуктов и пакетов прикладных программ <b>Уметь:</b> работать с прикладными программами профессиональной направленности. <b>ЛР4, ЛР14</b>
	Общие сведения 3D-моделирования. Основные элементы интерфейса. Создание рабочего чертежа из модели 3D.	2	
	<b>Практические занятия</b>	20	
	1 Знакомство с системой трехмерного моделирования.		
	2 Создание деталей элементом выдавливания.		
	3 Создание деталей элементом вращения.		
	4 Моделирование кинематических элементов.		
	5 Моделирование элементов по сечениям.		
	6 Создание деталей из листового материала.		
	7 Создание параметрических чертежей и деталей.		
	8 Создание трехмерной сборки.		
	9 Создание 3D сборки по профилю специальности.		
	10 Создание сборочного чертежа по модели трехмерной сборки.		
Тема 4. Системы автоматизированного проектирования AutoCAD	<b>Практическая подготовка</b>	(20)	
	<b>Самостоятельная работа</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>Знать:</b> особенности системных продуктов и пакетов прикладных программ <b>Уметь:</b> работать с прикладными программами профессиональной направленности. <b>ЛР14</b>
	Общие сведения о системах автоматического проектирования электроустановок. Разработка электрических схем электрооборудования. Подготовка и вывод проектной документации	1	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1 Работа с библиотечкой «Планировка цехов».		
	2 Работа с библиотечкой «Проектирование систем электроосвещения».		
	3 Выполнение расчета освещенности помещений.		
	4 Разработка электрических схем электрооборудования.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Достижимые результаты обучения
Тема 5. Специализированные САПР.	5 Проектирование электрооборудования.		
	<b>Практическая подготовка</b>	(10)	
	Самостоятельная работа	0	
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<b>Знать:</b> особенности применения системных программных продуктов и пакетов прикладных программ <b>Уметь:</b> работать с прикладными программами профессиональной направленности. <b>ЛР4, ЛР14</b>
	Renga – российская BIM-система для комплексного проектирования.	1	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1 Проектирование частного дома.		
	2 Создание системы электроснабжения дома.		
	3 Проектирование электроснабжения приусадебного участка		
	4 Проектирование вечерней подсветки многоэтажного здания		
	5 Подготовка проектной документации.		
	6 Создание презентации дизайн-проекта		
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		
	Консультации	6	
	Экзамен	6	
<b>Всего:</b>		92	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы осуществляется в лаборатории «Информационных технологий».

*Кабинет оборудован:*

- АРМ обучающихся и АРМ преподавателя;
- Интерактивная доска;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- Система автоматизированного проектирования Autocad;
- Система дистанционного обучения Moodle;
- Всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основные источники:*

1. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Федотова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944899>
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. - М. : Риор : Инфра-М, 2018. - 124 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Тюрин, И. В. Вычислительная техника и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие / И. В. Тюрин. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 375 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

*Дополнительные источники:*

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение / составитель Г. М. Рябова ; ГБПОУ "ЮУрГТК". - Челябинск, 2019. - 22 с.

*Интернет-ресурсы:*

5. Журнала САПР и графика [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://sapr.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://window.edu.ru/library>



7. Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://cad.dp.ua/>
8. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://school-collection.edu.ru>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <http://fcior.edu.ru/>
11. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» — [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа <https://lbz.ru/books/697/>

### 3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе на протяжении 2 семестра. Основными методами обучения являются лекции и практические занятия, дистанционное обучение.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: особенности применения системных программных продуктов и пакетов прикладных программ</i>	<p><i>Тестирование и экзамен:</i></p> <p>«5» - 90 – 100% правильных ответов,</p> <p>«4» - 70-89% правильных ответов,</p> <p>«3» - 50-69% правильных ответов,</p> <p>«2» - 50% и менее правильных ответов.</p> <p><i>Устный опрос:</i></p> <p>«5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;</p> <p>«4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает</p>	Устный опрос, тестирование, оценивание отчетов по практическим работам, экзамен



<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
	<p>понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– работать с прикладными программами профессиональной направленности.</p>	<p><i>Практические и самостоятельные работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<p><i>Практические занятия, экзамен</i></p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способность ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы	ЛР14

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД  
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Ноябрь (ежегодно)	Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели специальности	2 курс	колледж	Зав. ЭМО, Рук. спец 08.02.07, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14
Декабрь (ежегодно)	Тематические классные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели информатики	2 курс	колледж	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14
Декабрь (ежегодно)	Колледжная олимпиада по дисциплине	2 курс	колледж	Председатель ПЦК, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14
Декабрь (ежегодно)	Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства»	2 курс	колледж	Преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14
Февраль (ежегодно)	Областная студенческая научно- техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства.»	2 курс	колледж	Рук. спец. 13.02.11, преподаватель учебной дисциплины	ЛР4 ЛР14

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)»

Челябинск, 2022

Рабочая программа  
составлена на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
СПО по  
специальности 13.02.11  
Техническая эксплуатация и  
обслуживание  
электрического и  
электромеханического  
оборудования (по отраслям)"  
а также в соответствии с  
требованиями работодателей

ОДОБРЕНО  
Предметной (цикловой)  
комиссией  
протокол № 5  
от «28» 12 2021.  
Председатель ЦК

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
УМР  
Т.Ю. Крашкова  
«20» 01 2022 г.

Составитель: Якушева Лада Валентиновна, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**на рабочую программу по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности», разработанную преподавателем ЮУрГТК Якушевой Ладой Валентиновной**

Данная программа определяет общий объем знаний, подлежащий обязательному усвоению студентами.

Рабочая программа состоит из 3 разделов. В каждом разделе раскрываются особенности правового регулирования в той или иной сфере жизни нашего общества, изучение которых позволит приобрести студентам необходимые знания и умения:

- Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений программой предусматривается выполнение практических заданий.

### Рецензент



С.И.Машковцев  
Главный инженер  
ЗАО «Южуралэлектромонтаж-два»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	14
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ЛР 3 ЛР 14 ЛР15	– защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами;	– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

## **1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 36 часов, часть программы - 12 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает , практических занятий – 12 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 36 часов, в том числе:

теоретического обучения – 24 часа,

практической подготовки – 12 часов,

лабораторно-практических работ – 12 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Общая образовательная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практическая подготовка</b>	<b>12</b>
<b>теоретическое обучение</b>	<b>24</b>
<b>лабораторные занятия (если предусмотрено)</b>	<b>0</b>
<b>практические занятия (если предусмотрено)</b>	<b>12</b>
<b>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</b>	<b>0</b>
<b>Контрольная работа</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осознаваемые элементы компетенций
I	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика		10	
Тема 1.1. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки субъекты.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Содержание дисциплины и её задачи. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>– <i>ЛР 3, ЛР 14, ЛР15</i></li> </ul>
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности, Право собственности.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и признаки субъекта предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления</p> <p><i>Практическая подготовка</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов</i></p>	<p>1</p> <p>(0)</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>– <i>ЛР 3, ЛР 14, ЛР15</i></li> </ul>
Тема 1.3	Содержание учебного материала	Уровень освоения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии</li> </ul>

Индивидуальные предприниматели (граждане) их права и обязанности.	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1	<p>вн с правовыми и нормативными документами</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>– <b>ПР 3, ПР 14, ПР 15</b></p>
	<b>Практическая подготовка</b>		(0)	
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
Тема 1.4 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>– <b>ПР 3, ПР 14, ПР 15</b></p>
	Понятие юридического лица, его признаки. Учредительные документы юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Лицензирование юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, Производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия т.д.	2	2	
	<b>Практическая подготовка</b>		(2)	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Практическая работа №1 Определение статуса юридического лица как субъекта предпринимательской деятельности.			
Тема 1.5. Экономические спо-	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	2	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии</li> </ul>

ры	Понятие и виды экономических споров. Подведомственность и подсудность экономических споров. Досудебный порядок урегулирования споров. Лица, участвующие в деле. Судебное представительство. Иск. Подготовка дела к слушанию и начало судебного разбирательства. Исследование доказательств и судебные прения. Судебное решение. Законная сила судебного решения. Исковая давность.	2	вни с правовыми и нормативными документами знать: – права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности – <i>ПР 3, ПР 14, ПР 15</i>
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Практические занятия</i>		(0)
	<i>Контрольные работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		
Раздел 2 Трудовые правоотношения		20	
Тема 2.1 Понятие трудовых правоотношений. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	
	Трудовые правоотношения общая характеристика. Общая характеристика законодательства РФ, о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработных. Повышение квалификации и переподготовки безработных граждан.	1	2
	<i>Практическая подготовка</i>		
	<i>Практические занятия</i>		(0)
	<i>Контрольные работы</i>		-
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-
Тема 2.2. Трудовой договор	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания	2	2
			уметь: – защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами знать: – права и обязанности в сфере про-

	при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Ограничение переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности – <i>ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15</i>
	<i>Практическая подготовка</i>		(2)	
	<i>Практические занятия</i>			
	Практическая работа №2 Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора. Решение ситуационных задач.		2	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
Тема 2.3 Рабочее время и время отдыха	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
	<i>Содержание учебного материала</i>			уметь: – защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами знать: – права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности – <i>ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Виды времени отдыха. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Отпуска: виды, порядок предоставления. Льготы для беременных женщин, женщин имеющих детей в возрасте до 1,5 лет. Гарантии при направлении в служебные командировки, привлечение к сверхурочной работе, в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.		1	
	<i>Практическая подготовка</i>		(0)	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
	<i>Содержание учебного материала</i>			уметь: – защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами знать: – права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности – <i>ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15</i>
	Понятие и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).	Уровень освоения	1	
	<i>Практическая подготовка</i>		(0)	
Тема 2.4 Заработная плата	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Понятие и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда (в выходные и праздничные дни, на сверхурочной работе).	Уровень освоения	2	
Тема 2.5	<i>Практическая подготовка</i>		(0)	
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Контрольные работы</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>		-	
	<i>Содержание учебного материала</i>		2	

Трудовая дисциплина	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Изучение порядка привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Сроки действия дисциплинарного наказания.	освоения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами</li> <li><i>знать:</i></li> <li>– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>– <i>ПР 3, ПР 14, ПР 15</i></li> </ul>
	<i>Практическая подготовка</i>	(2)	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Практическая работа №3 Порядок применения дисциплинарного взыскания	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-	
	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>уметь:</i></li> <li>– защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами</li> <li><i>знать:</i></li> <li>– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>– <i>ПР 3, ПР 14, ПР 15</i></li> </ul>
	<i>Практическая подготовка</i>	(2)	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	Практическая работа №4 Определение оснований и условий наступления материальной ответственности сторон трудового правоотношения	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-	
	<i>Содержание учебного материала</i>	Уровень освоения	
Тема 2.7 Трудовые споры		2	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>уметь:</i></li> <li>– защищать свои права в соответствии с</li> </ul>

Раздел 3 Административное право	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной.	2	вни с правовыми и нормативными документами <i>знать:</i> – права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности – <i>ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15</i>
	<i>Практическая подготовка</i>	(2)	
	<i>Практические занятия</i>		
	Практическая работа № 5 Разрешение индивидуального трудового спора.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	-	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-	
		6	
	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний. Порядок наложения административных наказаний, срок действия наказания	2	<i>уметь:</i> – защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами <i>знать:</i> – права и обязанности в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности – <i>ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15</i>
	<i>Практическая подготовка</i>	(2)	
Зачет Итого:	<i>Практические занятия</i>		
	Практическая работа №6 Определение составов административных правонарушений	2	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i>	-	
		2	
		36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета :

- рабочие места для преподавателей и обучающихся

Технические средства обучения:

- мобильный АРМ преподавателя

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117218> (дата обращения: 28.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01657-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082970> (дата обращения: 28.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 28.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Якушева Л.В. Учебное пособие по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ГБПОУ ЮУрГТК 2018 г

##### Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон "О государственном гимне Российской Федерации"; Федеральный конституционный закон "О государственном гербе Российской Федерации"; Федеральный конституционный закон "О государственном флаге Российской Федерации". – М.: Омега - Л, 2017. – 63 с. – (Основной закон). – ISBN 978-5-370-02667-6

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : ч. 1, 2, 3 и 4 : по состоянию на 1 июня 2017 г. : сравнительная таблица изменений. – Москва: Проспект, 2017. – 573 с.: табл. – ISBN 978-5-392-26045-4

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с им. и доп. на 1 июля 2018 года. – Москва : Эксмо, 2018. – 207 с. – (Законы и кодексы). – ISBN 978-5-04-096652-3

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 апреля 2014 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 51-ФЗ. – М.: Проспект, 2014. – 175 с. – ISBN 978-5-392-14726-7

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 марта 2018 года. – М.: Проспект : Крокс, 2011. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-406-01590-2

6. Кодекс РФ об административных нарушениях: с изменениями и дополнениями на 22 апреля 2018 года. – Москва: Эксмо, 2018. – 766 с. – (Актуальное законодательство). – ISBN 978-5-04-094482-8

7. О занятости населения в Российской Федерации : Федеральный закон № 36-ФЗ: [принят 20 апреля 1996 г.] : с изменениями на 31 июля 2020 года // ИС «Техэксперт». – Режим доступа: по подписке (дата обращения 28.09.2020)

8. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10.2002 г.: (с изменениями на 31 июля 2002) // ИС «Техэксперт». – Режим доступа: по подписке (дата обращения 28.09.2020)

Интернет ресурсы:

1. Правотека: портал правовой помощи. – Режим доступа: <https://pravoteka.com/> (дата обращения 28.09.2020)

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе.

Основными методами обучения являются лекции, решение правовых ситуаций

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами</i>	<i>Тестирование и дифференцированный зачет:</i> «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.	<i>Тесты зачет</i>
	<i>Устный опрос:</i> «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое; «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные	<i>Опросы</i>



	<p>умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>«3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;</p> <p>«2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>– права и обязанности в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p><i>Практические работы:</i></p> <p>«5» - 90-100% правильно выполненного задания;</p> <p>«4» - 80-89% правильно выполненного задания;</p> <p>«3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)</p> <p>«2» - выполнение менее 70% всей работы.</p>	<i>Практические занятия</i>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Проявление лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отграничение их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведения окружающих	ЛР 3
<b>Личностные результаты</b>	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявление сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Демонстрация гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.

#### 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
2 семестр	– проведение встреч с представителями образовательных организаций ВПО с	студенты специальности	ЮУрГТК	зав. отделением руководитель специальности, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15

Январь	целью планирования дальнейшего развития профессиональной карьеры – проведение мероприятий в рамках недели специальностей ОЭиИ				
Апрель-май	– организация и проведение встреч с работодателями				
2 семестр	- подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных (в том числе и дистанционных) олимпиадах по учебным дисциплинам	студенты специальности	ЮУрГТК	руководитель специальности, преподаватели	ЛР 14 ЛР 15
2 семестр	-изучение основ государственной и правовой системы РФ, Конституции РФ, прав и обязанностей граждан России, на классных часах	студенты специальности	ЮУрГТК	преподаватели, классные руководители	ЛР 3
2 семестр	профилактическая работа Проведение информационных часов в группах по административной и уголовной ответственности	студенты специальности	ЮУрГТК	социальные педагоги, преподаватели, классные руководители	ЛР 3