Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по учебной дисциплине

**ИНФОРМАТИКА**

по специальности СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

г. Челябинск, 2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  электрического и электромеханического оборудования  (по отраслям), рабочей программы дисциплины и требований работодателей | ОДОБРЕН  Предметной (цикловой)  Комиссией ИТ  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20 г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Н. Орлова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т. Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г. |

Составитель: **Максимова Татьяна Александровна**, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

***СОСТАВ КОМПЛЕКТА***

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов
   1. Область применения
   2. Описание процедуры оценки и системы оценивания
      1. Текущий контроль
      2. Промежуточная аттестация

2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля

3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации

1. ***ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ***
   1. ***Область применения***

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информатика» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих общих и профессиональных компетенций:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
* ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
* ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
* ПК 3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.
* ПК 4.1. Организовывать работу производственного подразделения.
* ПК 4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные умения:

* использовать прикладные программные средства;
* выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;
* создавать и редактировать текстовые файлы;
* работать с носителями информации;
* пользоваться антивирусными программами;
* соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие усвоенные знания:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* способы хранения и основные виды хранилищ информации;
* основные логические операции;
* общую функциональную схему компьютера;
  1. ***Описание процедуры оценки и системы оценивания по рабочей программе***
     1. Общие положения об организации оценки

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию (итоговую аттестацию по УД). Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Информатика» включает: устные и письменные опросы, тестирование, выполнение практически и (или) лабораторных работ, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы (при наличии в учебном плане), выполнение и защиту курсовой работы, выполнение и защиту индивидуальных проектов и т.д. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации рабочей программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

Формы и методы текущего контроля:

| ***Освоенные умения, усвоенные знания*** | ***Формы и средства контроля*** |
| --- | --- |
| ***Освоенные умения:*** | |
| У1. Использовать прикладные программные средства; | Практическая работа № 3-25 |
| У2. Выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; | Практическая работа № 1  Практическая работа № 2 |
| У3. Создавать и редактировать текстовые файлы; | Практическая работа № 4-10 |
| У4. Работать с носителями информации; | Практическая работа № 1-25 |
| У5. Пользоваться антивирусными программами; | Практическая работа № 2 |
| У6. Соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию | Практическая работа № 1-25 |
| ***Усвоенные знания:*** | |
| З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации; | Тест № 1 |
| З2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; | Тест № 2 |
| З3. Способы хранения и основные виды хранилищ информации; | Тест № 3 |
| З4. Основные логические операции; | Тест № 4 |
| З5. Общую функциональную схему компьютера; | Тест № 5 |

* + 1. Промежуточная аттестация

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шифр** | **Наименование элемента программы** | **Вид промежуточной аттестации** | **Примечание** |
| *ЕН.02* | *Информатика* | *Экзамен* | *1 семестр* |

*Инструменты оценки* *для теоретического материала в рамках промежуточной аттестации*

| ***Наименование знаний*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** | ***Проверяемые результаты обучения*** |
| --- | --- | --- | --- |
| З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;  З2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  З3. Способы хранения и основные виды хранилищ информации;  З4. Основные логические операции;  З5. Общую функциональную схему компьютера; | «5» - 91 – 100% правильных ответов,  «4» - 71-90% правильных ответов,  «3» - 51-70% правильных ответов,  «2» - 50% и менее правильных ответов. | экзамен, тестовое  задание с использованием системы дистанционного обучения Moodle | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.  ПК3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.  ПК4.1. Организовывать работу производственного подразделения  ПК4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей. |

*Инструменты для оценки практического этапа аттестации*

| **Наименование умений (Элементов компетенций)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** | **Место проведение оценки** | **Проверяемые результаты обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| У 1. Использовать прикладные программные средства;  У 2. Выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;  У 3. Создавать и редактировать текстовые файлы;  У 4. Работать с носителями информации;  У 5. Пользоваться антивирусными программами;  У 6. Соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию | «5» - работа выполнена безошибочно, в полном объеме;  «4» - работа выполнена в полном объеме с недочетами;  «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);  «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). | Практические задания | Компьютерный класс | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  OK2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ПК2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.  ПК3.3. Участвовать в проектировании электрических сетей.  ПК4.1. Организовывать работу производственного подразделения  ПК4.3. Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей. |

*2.* ***ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ******текущего контроля***

**Тест № 1. Основные понятия автоматизированной обработки информации**

1. ***Состав информационных систем***
2. [Информация](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)
3. [Программное обеспечение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
4. [Базы данных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D1%8B_%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85)
5. [Человек](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

***Эталон ответа: а, б, г***

1. ***Характеристика ручной информационной системы- …***
2. Участие в процессе накопления, обработки информации баз данных, программного обеспечения, людей и технических средств
3. Выполнение всех операций по переработке информации человеком
4. Переработка информации без участия человека
5. Отсутствие современных технических средств переработки информации

***Эталон ответа: б***

1. ***Соответствие понятия его содержанию***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Автоматические информационные системы | 1. Совокупность взаимосвязанных аппаратно-программных средств для автоматизации накопления и обработки информации 2. Система, выполняющая все операции по обработке информации, включающая базы данных, программное обеспечение, людей и технические средства 3. Система, выполняющая все операции по переработке информации без участия человека 4. Система для накопления, обработки, поиска и выдачи интересующей пользователя информации |
| 1. Информационная система |
| 1. Автоматизированная информационная система |
|  |
| ***Эталон ответа: 1в, 2б, 3а*** | |

1. ***Автоматическая система, в отличие от автоматизированной, может функционировать…***
2. Без участия человека
3. С участием человека
4. Без компьютерной поддержки

***Эталон ответа: а***

1. ***Пример автоматической информационной системы***
2. Поисковая машина Интернет
3. [База знаний](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B7%D0%B0_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9)
4. [Программное обеспечение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
5. [Экспертная](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B) система

***Эталон ответа: г***

1. ***Автоматизированная система, в отличие от автоматической, функционирует…***
2. Без участия человека
3. С участием человека
4. Без компьютерной поддержки

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, в которой автоматизация является частичной, то есть требуется постоянное вмешательство персонала***
   1. Автоматизированная
   2. Автоматическая
   3. Информационно-поисковая

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, которая обеспечивает сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных:***
2. Географическая ИС
3. Экономическая ИС
4. Медицинская ИС

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, которая охватывает информационные процессы целого предприятия:***
2. Корпоративная
3. Персональная
4. Групповая

***Эталон ответа: а***

1. ***Комплекс информационных ресурсов, программно-технических и организационно-технологических средств индивидуального и коллективного пользования, объединенных для выполнения определенных функций профессионального работника управления:***
   1. АРМ
   2. Информационная технология
   3. ИТПД
   4. Технология

***Эталон ответа: а***

1. ***Главная цель информационной системы …***
2. Обработка данных
3. Передача информации
4. Производство профессиональной информации
5. Совершенствование управления

***Эталон ответа: г***

1. ***Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обработки и выдачи информации в интересах достижения поставленной цели называется …***
2. Система управления базами данных
3. Информационная система
4. Корпоративная система
5. Локальная система

***Эталон ответа: б***

1. ***Процессы в информационной системе …***
2. Ввод, обработка, вывод
3. Ввод, обработка, вывод, обратная связь
4. Ввод, обработка, вывод, передача информации
5. Ввод, обработка, вывод, обратная связь, персонал

***Эталон ответа: в***

1. ***Информационная система, целью которой является поиск и выдача информации в удобном виде:***
2. Автоматизированная
3. Автоматическая
4. Информационно-поисковая
5. Настольная

***Эталон ответа: а***

1. ***Информационная система, в которых все компоненты (БД, СУБД, клиентские приложения) работают на одном компьютере:***
2. Информационно-поисковая
3. Решающая ИС
4. Настольная
5. Распределенная

***Эталон ответа: а***

1. ***Кодовое слово или словосочетание, являющееся средством защиты от несанкционированного доступа к информационной системе, - это…***

***Эталон ответа: Пароль***

***Тест № 2 «Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ***

1. ***Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения персональным компьютером – это ...***

***Эталон ответа: программа***

1. ***Программа управления ресурсами ПК и организации диалога пользователя с компьютером …***
2. Операционная оболочка
3. Система программирования
4. Утилита
5. Операционная система

***Эталон ответа: г***

1. ***Совокупность всех имеющихся программ на компьютере – ... обеспечение***
2. Программное
3. Аппаратное
4. Системное
5. Прикладное

***Эталон ответа: а***

1. ***Функции операционной системы Windows – …***
2. Диалог с пользователем
3. Управление ресурсами компьютера
4. Разработка программ для ПК
5. Вывод информации на принтер

***Эталон ответа: а, б***

1. ***Операционная система, которая поддерживает командный, WIMP - и SILK – интерфейсы***
2. Windows
3. MS-DOS
4. Linux

***Эталон ответа: а***

1. ***Программное обеспечение, с помощью которого операционная система получает доступ к аппаратному обеспечению некоторого устройства, – это…***

***Эталон ответа: Драйвер***

1. ***Соответствие понятия определению***

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Телекоммуникации | 1. Техническая наука, систематизирующая приёмы создания, хранения, обработки, передачи информации средствами вычислительной техники |
| * 1. Информатика | 1. Совокупность технических и программных средств, с помощью которых выполняются операции по обработке информации |
| * 1. Информационная технология | 1. Дистанционная передача данных на основе компьютерных сетей и технических средств связи |
| * 1. Информатизация | 1. Организованный процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан |
|  | 1. Взаимосвязанная совокупность средств, методов, персонала, используемых для сбора, хранения, обработки, выдачи информации |
| ***Эталон ответа:1в, 2а, 3д, 4г*** | |

1. ***Установите соответствие между видом программного обеспечения и примером применения:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Системное базовое | 1. Программист создает приложение для операционной системы |
| 1. Прикладное специализированное | 1. Студент проверяет ПК на наличие вирусов |
| 1. Прикладное общего назначения | 1. Выпускник колледжа готовит презентацию выпускной квалификационной работы |
| 1. Инструментальное | 1. Ландшафтный дизайнер создает проект земельного участка |
| 1. Системное вспомогательное | 1. Профессиональный программист создает программу на заказ |

1. ***Действие кнопки  панели инструментов «Стандартная» - …***
2. ***Действия в документе MS Word 2007 для создания объекта, изображенного на рисунке ***
3. Вкладка Вставка – 
4. Вкладка Вставка – 
5. Вкладка Формат – 
6. Вкладка Главная –

***Эталон ответа: а***

1. ***Значение ячейки С4 после копирования из ячейки С3 – …***



***Эталон ответа: 45***

1. ***Мультимедиа – это…***
2. Технология, позволяющая объединить текст, графику, звук и анимацию
3. Информационная технология
4. Специальная программа компьютерной графики
5. Компьютерная презентация

***Эталон ответа: а***

1. ***Элементарный объект, используемый в растровом графическом редакторе, – …***
2. Пиксель (Точка экрана)
3. Прямоугольник
4. Символ
5. Палитра цветов

***Эталон ответа: а***

1. ***Вид графики, недостатком которой является деформация изображения при изменении размера рисунка – …***
2. Растровая
3. Векторная
4. Фрактальная

***Эталон ответа: а***

1. ***Действия для создания нового слайда презентации:***
2. Во вкладке Вставка в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд
3. Во вкладке Главная в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд
4. Во вкладке Рецензирование в группе Слайды щелкнуть пункт Создать слайд
5. Во вкладке Дизайн в группе Слайды щелкнуть пункт ***Создать слайд***

***Эталон ответа: а***

1. ***Вид компьютерной графики, одним из недостатков которой является пикселизация изображения при масштабировании – ...***
2. Растровая
3. Векторная
4. Фрактальная

***Эталон ответа: а***

1. ***Вид информации, кодируемой системой RGB – ...***
2. Текстовая
3. Числовая
4. Графическая
5. Звуковая

***Эталон ответа: в***

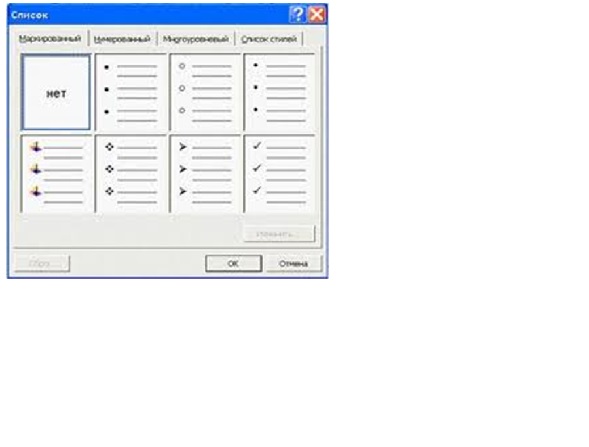
1. ***Соответствие программы назначению***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Поиск правовой информации 2. Обработка графической информации 3. Хранение, поиск и обработка структурированной информации 4. Обработка числовой информации 5. Обработка текстовой информации |
|  |
|  |
| ***Эталон ответа: 1в, 2а, 3г*** | |

1. ***Название следующего списка перечислений:***

*1. Состав персонального компьютера*

*1.1 Системный блок*

*1.2 Монитор*

*1.3 Клавиатура*

*1.4 Мышь*

*2. Программное обеспечение*

*2.1 Системные программы*

*2.2 Прикладные программы*

*2.3 Системы программирования*

***Эталон ответа: Многоуровневый***

1. ***Действие кнопки  панели инструментов «Стандартная» - …***

***Эталон ответа: Проверка орфографии***

1. ***Установите соответствие между видом программного обеспечения и примером применения:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Системное базовое | 1. Программист создает приложение для операционной системы 2. Студент проверяет ПК на наличие вирусов 3. Выпускник колледжа готовит презентацию выпускной квалификационной работы 4. Ландшафтный дизайнер создает проект земельного участка в программе Visio 5. Профессиональный программист создает программу на заказ 6. Пользователь включает персональный компьютер |
| 1. Прикладное специализированное |
| 1. Прикладное общего назначения |
| 1. Инструментальное |
| 1. Системное вспомогательное |
|  |
| ***Эталон ответа: 1а, 2г, 3в, 4д, 5б*** | |

1. ***Причина, по которой программа MS Access при закрытии таблицы не предлагает******выполнить сохранение внесенных данных – …***
2. Недоработка программы;
3. Данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
4. Данные сохраняются только после закрытия всей базы данных.

***Эталон ответа: б***

1. ***Основная функция реляционной таблицы Базах данных* *–* …**
2. Хранение данных;
3. Отбор и обработка данных;
4. Ввод данных и их просмотр;
5. Автоматическое выполнение группы команд;
6. Выполнение сложных программных действий.

***Эталон ответа: г***

***Тест № 3.* Способы хранения и основные виды хранилищ информации**

1. ***Накопители информации на гибких магнитных дисках - …***
2. floppy disk
3. CD-ROM
4. DYD-ROM
5. Flash

***Эталон ответа: а***

1. ***Пользователь работал с каталогом в OS Windows: С:\Архив\Рисунки\Натюрморты. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и потом спустился в каталог Фотографии. Укажите полный путь к каталогу, в котором оказался пользователь?***
2. C:\Архив\Фотографии
3. C:\Архив\Рисунки\Фотографии
4. C:\Фотографии\Архив
5. C:\Фотографии

***Эталон ответа: а***

1. ***Программа уменьшения объема файла – …***

***Эталон ответа: Архиватор***

1. ***Пути проникновения вирусов:***
   1. Внешние магнитные носители (жесткий и гибкий диски)
   2. Средства межкомпьютерной коммуникации
   3. Постоянно находятся в компьютере
   4. Все ответы верны

***Эталон ответа: г***

1. ***Вид вирусов по способу заражения. Он при заражении компьютера оставляет в опе­ративной памяти свою резидентную часть, которая потом пере­хватывает обращение операционной системы к объектам зараже­ния (файлам, загрузочным секторам дисков и т.д.) и внедряется в них.***
2. Резидентный вирус
3. Нерезидентные вирусы

***Эталон ответа: а***

1. ***Целенаправленно созданная про­грамма, автоматически приписывающая себя к другим программным продуктам, изменяющая или уничтожающая их – …***

***Эталон ответа: Компьютерный вирус***

1. ***Пути проникновения вирусов:***
2. Внешние магнитные носители (жесткий и гибкий диски, компакт-диски)
3. Средства межкомпьютерной коммуникации
4. Постоянно находятся в компьютере

***Эталон ответа: а***

1. ***Вид вирусов, которые распространяются по различным компьютер­ным сетям:***
2. Файловые
3. Сетевые
4. Загрузочные
5. Файлово-загрузочные

***Эталон ответа: б***

1. ***Вид вирусов, заражающих файлы и загрузочные сектора дисков – …***
2. Файловые
3. Сетевые
4. Загрузочные
5. Файлово-загрузочные

***Эталон ответа: г***

1. ***Вид вирусов, которые внедряются главным образом в исполняемые модули, т.е. в файлы, имеющие расширения СОМ и ЕХЕ:***
2. Файловые
3. Сетевые
4. Загрузочные
5. Файлово-загрузочные

***Эталон ответа: в***

1. ***Вид вирусов, внедряющихся в загрузочный сектор диска или сектор, содержащий программу загрузки сис­темного диска:***
2. Файловые
3. Сетевые
4. Загрузочные
5. Файлово-загрузочные

***Эталон ответа: в***

1. ***Вид вирусов по способу заражения, которые не заражают память компьютера и явля­ются активными ограниченное время:***
2. Резидентный вирус
3. Нерезидентные вирусы

***Эталон ответа: б***

1. ***Признаки заражения компьютера вирусом:***
2. Вывод на экран непредусмотренных сообщений или изобра­жений
3. Медленная работа компьютера при запуске программ
4. Произвольный, без вашего участия, запуск каких-либо программ
5. Частые зависания и сбои в работе компьютера
6. Все ответы верны

***Эталон ответа: д***

1. Специальная ***папка для удаленных файлов и папок – …***

***Эталон ответа: Корзина***

**Тест №4. Основные логические операции**

1. ***Раздел математики, изучающий высказывания с точки зрения их истинности, – …***

***Эталон ответа: Алгебра логики***

1. ***В булевой алгебре (Алгебре логики) результатом вычисления сложного логического высказывания, описанного функцией, может быть либо –истина, либо – …***

***Эталон ответа: Ложь***

1. ***Базовыми элементами, алгебры логики, являются – …***

***Эталон ответа: высказывания.***

1. ***Для какого имени высказывание будет ложно?***

***¬ Вторая буква гласная Первая буква гласная ¬ Последняя буква согласная***

* 1. Ирина
  2. Степан
  3. Мария
  4. Максим

***Эталон ответа: Максим***

#### *Выберите пример, не являющийся высказыванием.*

1. 2 + 8 > 6
2. 2 + 6 + 8
3. 2 + 8 < 6
4. 2 + 6 = 8

***Эталон ответа: б***

#### *Раздел математики, возникший в XIX веке благодаря усилиям английского математика Дж. Буля.*

#### *Эталон ответа: Алгебра логики*

1. ***Операция логического умножения – это операция …***
2. Инверсии
3. Дизъюнкции
4. Конъюнкции
5. Импликации

***Эталон ответа: в***

***8. Наука, изучающая формы и способы мышления***

1. Алгебра
2. Философия
3. Геометрия
4. Логика

***Эталон ответа: г***

***9.******Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается называется:***

1. Выражение
2. Высказывание
3. Вопрос
4. Умозаключение

***Эталон ответа: б***

***10****.****Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется:***

1. Ложь
2. Правда;
3. Истина
4. Неправда.

***Эталон ответа: в***

***11. Какое из следующих высказываний является истинным?***

1. Город Париж ***–*** столица Англии
2. II+VI=VIII;
3. 3+5=2+4
4. Томатный сок вреден.

***Эталон ответа: а***

**Тест №5. Общая функциональная схема компьютера**

1. ***Многофункциональное электронное программно-управляемое устройство для хранения, обработки и передачи информации – …***

***Эталон ответа: компьютер***

1. ***Кабель, состоящий из множества проводов, по которым передается обрабатываемая информация, адреса памяти или внешних устройств или управляющие сигналы – …***

***Эталон ответа: информационная магистраль***

1. ***Разрядность процессора определяет …***
2. Объем адресуемой оперативной памяти
3. Количество одновременно передаваемых данных
4. Размер обрабатываемых данных
5. Быстродействие процессора

***Эталон ответа: г***

1. ***Назначение постоянного запоминающего устройства …***
2. Постоянного хранения особо ценных документов
3. Записи прикладных программ
4. Хранения постоянно используемых программ
5. Сохранения документа пользователя во время работы

***Эталон ответа: в***

1. ***Основные характеристики процессора - …***
2. Объем оперативной памяти
3. Тактовая частота
4. Разрядность
5. Скорость обращения к внешним устройствам

***Эталон ответа: а, б, в***

1. ***Устройство, которое используется для построения сложных чертежей на бумаге:***
2. Плоттер
3. Струйный принтер
4. Лазерный принтер
5. Сканер

***Эталон ответа: а***

1. ***Вид принтера, которое имеет плохое качество печати:***
2. Матричный
3. Струйный принтер
4. Лазерный

***Эталон ответа: а***

1. ***Функция периферийных устройств:***
2. Ввод и выдача информации
3. Управление работой ЭВМ по заданной программе
4. Хранение информации
5. Обработка информации

***Эталон ответа: а***

1. ***Внешнее устройство ЭВМ:***
2. Арифметико-логическое устройство
3. Процессор
4. Принтер
5. Оперативная память

***Эталон ответа: в***

1. ***Устройства ввода информации:***
2. Мышь, микрофон, колонки, клавиатура
3. Микрофон, сканер, флэш-накопитель, клавиатура
4. Трекбол, мышь, сканер, микрофон, клавиатура
5. Плоттер, процессор, кулер, колонки

***Эталон ответа: б***

*Перечень практических (лабораторных) работ*

| ***№ работы*** | ***Наименование практических работ*** |
| --- | --- |
|  | Практическая работа № 1. Основные приемы выполнения операций с файлами и папками операционной системы Windows. |
|  | Практическая работа № 2. Работа с носителями информации. Антивирусная защита информации. Архивация файлов. |
|  | Практическая работа № 3. Работа в графическом редакторе. |
|  | Практическая работа № 4. Создание документа в текстовом процессоре. |
|  | Практическая работа № 5. Создание блок-схем в текстовом процессоре Word. |
|  | Практическая работа № 6. Создание таблиц, формул, списков в текстовом процессоре |
|  | Практическая работа № 7. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре. Автооглавление. |
|  | Практическая работа № 8. Работа с шаблонами в MS Word. |
|  | Практическая работа № 9. Создание автоматического оглавления документа в MS Word. |
|  | Практическая работа № 10. Работа со сложным большим документом в MS Word |
|  | Практическая работа № 11. Создание электронного документа с помощью технологии мультимедиа. |
|  | Практическая работа № 12. Работа в электронных таблицах MS Excel. |
|  | Практическая работа № 13. Решение расчетных задач в MS Excel с помощью абсолютной адресации. |
|  | Практическая работа № 14. Расчеты с помощью Мастера функций в MS Excel. |
|  | Практическая работа № 15. Построение графиков и диаграмм в MS Excel. |
|  | Практическая работа № 16. Создание промежуточных итогов и сводных таблиц в MS Excel. |
|  | Практическая работа № 17. Анализ данных в MS Excel. |
|  | Практическая работа № 18. Создание однотабличной базы данных MS Access. |
|  | Практическая работа № 19. Создание и редактирование форм в MS Access. |
|  | Практическая работа № 20. Обработка данных с помощью запросов в MS Access. |
|  | Практическая работа № 21. Создание отчетов в MS Access |
|  | Практическая работа № 22. Создание планов и схем в MS Visio. |
|  | Практическая работа № 23. Работа в справочно-правовой системе Консультант+ |
|  | Практическая работа № 24. Поиск информации в локальных и глобальных сетях. |
|  | Практическая работа № 25. Тестирование в сети образовательного учреждения. |

***3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации***

***ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задания № 1-26*** | |
| ***Проверяемые знания, умения*** | ***Критерии оценки*** |
| З1. Основные понятия автоматизированной обработки информации;  З2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;  З3. Способы хранения и основные виды хранилищ информации;  З4. Основные логические операции;  З5. Общую функциональную схему компьютера; | Критерии выполнения практического задания:  – Практическое задание выполнено верно - оценка 5.  – Допущены небольшие ошибки при оформлении документа - оценка 4.  – Выполнена половина работы с небольшими ошибками - оценка 3.  Работа не выполнена, допущены грубые ошибки - оценка 2  Критерии оценки выполнения тестового задания  - Оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;  -Оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;  - Оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;  - Работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная |
| У1. Использовать прикладные программные средства;  У2. Выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами;  У3. Создавать и редактировать текстовые файлы;  У4. Работать с носителями информации;  У5. Пользоваться антивирусными программами;  У6. Соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию |
| *Условия выполнения задания*  *1. Максимальное время выполнения заданий 45 минут. Из них 15 минут – тестирование, 30 минут – практическое задание* | |

*Задания с выбором ответа*

1. ***Информация, существенная и важная в настоящий момент –***
   1. Актуальная
   2. Полная
   3. Полезная
   4. Достоверная

***Эталон ответа: а***

1. ***Информация, воспринимаемая человеком при помощи органов зрения – …***
2. Сенсорная
3. Аудиальная
4. Тактильная
5. Визуальная

***Эталон ответа: г***

1. ***По форме представления информацию можно услов­но разделить на следующие виды:***
2. Социальную-политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.
3. текстовую, числовую, символьную, графичес­кую, табличную и пр.
4. обыденную, научную, производственную, уп­равленческую
5. визуальную, звуковую, тактильную, обонятель­ную, вкусовую
6. математическую, биологическую, медицин­скую, психологическую и пр.

***Эталон ответа: б***

1. ***Система счисления, используемая в современных ПК – …***
   1. Шестидесятеричная
   2. Двенадцатеричная
   3. Восьмеричная
   4. Двоичная

***Эталон ответа: г***

1. ***Класс программного обеспечения, объединяющий операционные системы, утилиты и программы технического обслуживания – …***
   1. Прикладное
   2. Системное
   3. Системы программирования

***Эталон ответа: б***

1. ***Инструментами в графическом редакторе являются – ...***
2. Карандаш, кисть, ластик
3. Отражение и поворот
4. Выделение, копирование, вставка
5. Наборы цветов (палитры)
6. Масштаб

***Эталон ответа: а***

1. ***Формат графического файла, выполненного в программе Inkscape – …***
   1. .svg
   2. .txt
   3. .avi
   4. .mp3

***Эталон ответа: а***

1. ***Взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для сбора, хранения, обработки и выдачи информации – …***
   1. Информационная технология
   2. Информационная система
   3. Операционная система
   4. Информационная среда

***Эталон ответа: а***

1. ***Перевод текста с французского языка на русский можно назвать:***
2. Информационным процессом передачи информации;
3. Информационным процессом поиска информа­ции;
4. Информационным процессом обработки информации;
5. Информационным процессом хранения информации;

***Эталон ответа: б***

1. ***Российская справочно-правовая система – …***
   1. Консультант+
   2. Рамблер
   3. 1С
   4. Яндекс

***Эталон ответа: а***

1. ***Периферийное устройство автоматизированного рабочего места специалиста – …***

а. Монитор

б. Плоттер

в. Клавиатура

г. Системный блок

***Эталон ответа: а***

1. ***Рабочая область документа MS Excel – …***
   1. Двумерная таблица
   2. Рисунок
   3. Отчет

***Эталон ответа: а***

1. ***Тип данных СУБД ACCESS – …***
   1. Число
   2. Примечания
   3. Формулы
   4. Звук

***Эталон ответа: а***

1. ***Формат графического файла, выполненного в программе Inkscape – …***
   1. .svg
   2. .txt
   3. .avi
   4. .mp3

***Эталон ответа: а***

*Задания на установление последовательности*

***Алгоритм сканирования:***

1. Дать команду Файл\Сканировать
2. Запустить программу сканирования
3. Положить документ на окно сканера текстом вниз
4. Включить сканер
5. Провести сканирование
6. Ознакомиться с тем, как выглядит отсканированный документ
7. Задать режим и разрешение сканирования
8. Сохранить отсканированный документ

***Эталон ответа: г, в, б, а, ж, е, д, з***

***Алгоритм создания документа Письмо на основе шаблона***

1. Выбрать Создать
2. Сохранить
3. Нажать кнопку Офис
4. Выбрать вид письма
5. Открыть окно создание документа
6. Оформить письмо
7. Выбрать шаблон Письма

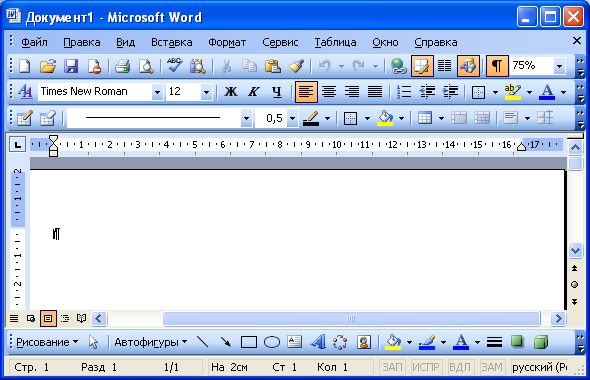
***Эталон ответа: в, а, д, ж, г, е, б***

*Задания на установление соответствия*

1. ***Соответствие типа данных СУБД информации:***

|  |  |
| --- | --- |
| Логический | 1. Почтовый адрес |
| Денежный | 1. Фотография |
| Текстовый | 1. Цена товара |
| Поле объекта OLE | 1. Код товара |
| Счетчик | 1. Проверка условия |
|  | 1. Порядковый номер |
| ***Эталон ответа: 1д, 2в, 3а, 4б, 5е*** | |

1. ***Соответствие элементов окна программы MS WORD:***



**9**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**1**

* 1. Горизонтальная линейка;
  2. Строка Меню;
  3. Строка заголовка;
  4. Вертикальная линейка;
  5. Строка состояния;
  6. Курсор – позиция ввода текста;
  7. Панели инструментов;
  8. Полоса прокрутки:
  9. Рабочий поле документа

***Эталон ответа: а3, б5, в6, г2,д1, е9, ж4, з7, и8***

1. ***Соответствие выполняемого действия кнопке вкладки «Главная» в программе MS WORD***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Изменение цвета выделения текста |  |
| 1. Создание маркированного списка |  |
| 1. Сохранение документа |  |
| 1. Изменение цвета шрифта |  |
|  |  |
|  |  |

***Эталон ответа: 1д, 2в, 3б, 4а***

1. ***Установить соответствие между основными и периферийными устройствами ПК:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Периферийное устройство ввода информации автоматизированного рабочего места специалиста | 1. Монитор, |
| 1. Световое перо |
| 1. Основное устройство ввода информации автоматизированного рабочего места специалиста | 1. Плоттер, |
| 1. Принтер |
| 1. Периферийное устройство вывода информации автоматизированного рабочего места специалиста | 1. Клавиатура 2. Дигитайзер |
| 1. Основное устройство вывода информации автоматизированного рабочего места специалиста | 1. Системный блок 2. Стример |
| ***Эталон ответа: а2, б5, в3,4; г1*** | |

*Задания с открытым ответом*

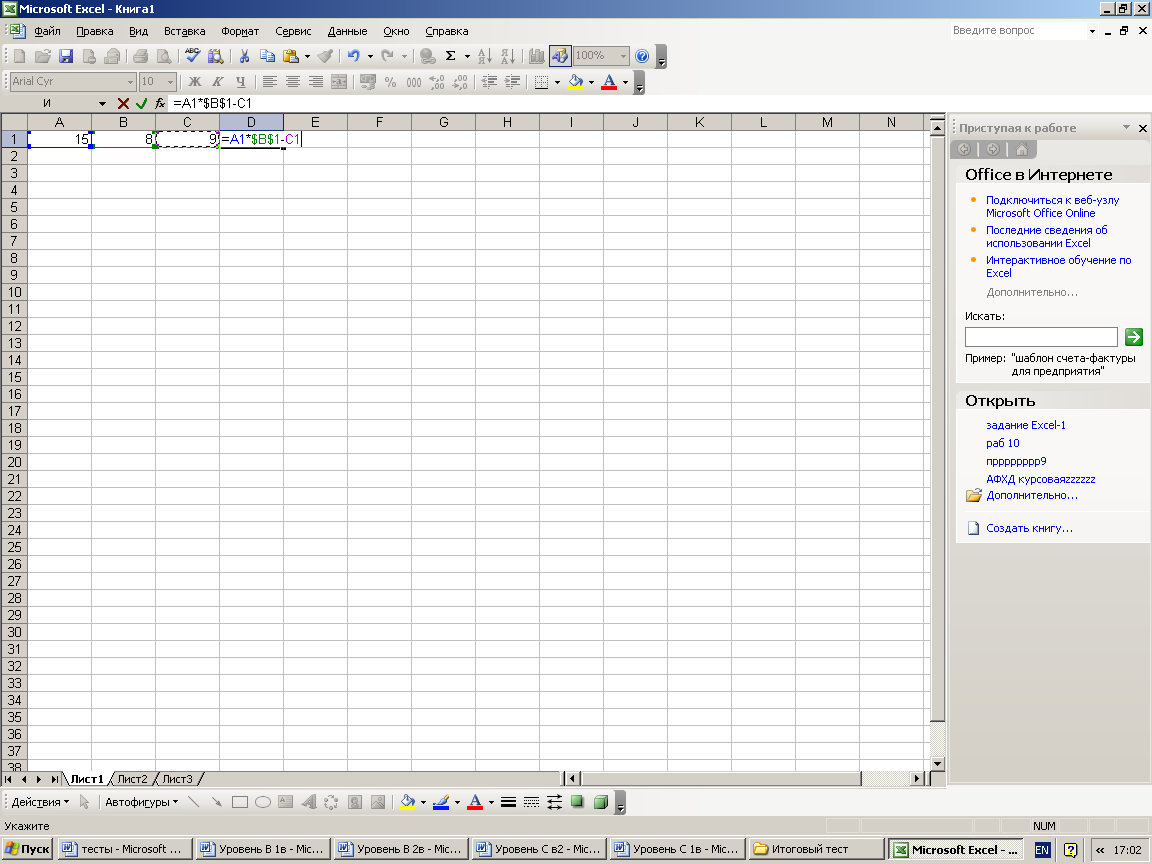
*Решите задачу, ответьте на вопрос, запишите ответ*

1. ***Значение ячейки С4 после копирования из ячейки С3 – …***



***Эталон ответа: 45***

1. ***Значение*** ***ячейки D1 – …***



***Эталон ответа: 112***

1. ***Информация, занесенная в некоторые из полей Базы Данных под определенным номером – …***

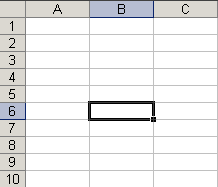
***Эталон ответа: Запись***

1. ***Количество полей таблицы базы данных – …***



***Эталон ответа: 6***

***26. Адрес относительной ячейки электронной таблицы – …***



***Эталон ответа: В6***

1. ***Представление числа 510 в двоичной системе счисления – ...***

***Эталон ответа: 101***

1. ***Раздел математики, изучающий высказывания с точки зрения их истинности, – …***

***Эталон ответа: Алгебра логики***

1. ***Количество бит в 3 байтах – …***

***Эталон ответа: 24***

1. ***Специальная папка для удаленных файлов и папок – …***

***Эталон ответа: Корзина***

**Практическое задание**

**Билет 1**

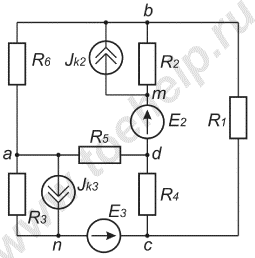
**Задача № 1.** Создайте документ «ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ» согласно образцу в текстовом процессоре MS Word: Шрифт – Times New Roman, цвет – Авто, выравнивание – по центру, заливка ячеек – зеленый, акцент 3; внести данные.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ООО «Солнышко»  ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ  Код формы:  По ОКУД 0301017  По ОКПО 3332225  № 256 от 30.05.2018 | | | | УТВЕРЖДЕНО:  Приказ от 30.05.2018  Штат в количестве 7 единиц с месячным фондом  двести пятьдесят пять тысяч руб.  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. Р. Семенов | | | | |
| Должность | Кол-во штатных единиц | Оклад, руб. | Надбавка, руб. | | Месячный фонд, руб. | | |
| Директор | 1 | 50000 | 5000 | |  | |
| Бухгалтер | 1 | 30000 | 4000 | |  | |
| Инженер | 1 | 38000 | 4000 | |  |
| Оператор | 4 | 28000 | 3000 | |  |
| ИТОГО: | | | | |  |

Нач. отдела кадров \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. Ф. Романова

Гл. бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Л. Андреева

**Билет 2**

**Задача № 2.** В текстовом процессоре MS WORD создайте схему электроцепи, используя автофигуры:

**Билет 3**

**Задача № 3.** Построить таблицу в программе MS EXCEL. Отформатировать таблицу по образцу: Шрифт – Times New Roman, цвет – Авто, выравнивание – по центру, заливка ячеек – синий, акцент 1.

В соответствующую ячейку ведите действующий курс доллара. Рассчитайте стоимость Уличных светильников в долларах (используя только абсолютную адресацию).

Постройте диаграмму сравнения стоимости светильников (на диаграмме должны быть следующие элементы: название диаграммы, названия осей, легенда).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СВЕТИЛЬНИКИ УЛИЧНЫЕ** | | | |
| **Курс доллара** | | | **XX** |
| **Наименование** | **Цена в руб.** | **Количество** | **Стоимость** |
| РКУ 06-125-011М со стеклом | 781,63 | 120 |  |
| РКУ 97-125 со стеклом | 763,75 | 120 |  |
| РКУ 77-250 со стеклом | 973,75 | 180 |  |
| РКУ 99-400 со стеклом | 1 323,75 | 420 |  |

**Билет 4**

**Задача № 4.** Построить таблицу в MS WORD по образцу:

«**ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЦЕПЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| Закон Ома для участка цепи | UR = RI. |
| Закон Ома для всей цепи |  |
| Первый закон Кирхгофа |  |
| Второй закон Кирхгофа |  |

**Билет 5**

**Задача № 5.** В текстовом процессоре MS Word создать письмо-оферту от имени ООО «ЛУЧ» по выполнению электромонтажных работ и обслуживанию жилых помещений. Используя Шаблоны: вид Изысканный.

**Билет 6**

**Задача № 6.** Построить схему управления предприятием, используя объекты SmartArt MS Word, построив Иерархию подчинения Электромонтажного предприятия ООО «ЛУЧ».

**Билет 7**

**Задача № 7.** Построить таблицу в MS Word, отформатировать по образцу:

Шрифт – Comic Sans MS, цвет – тёмно синий, выравнивание – по центру, заливка ячеек – красный, акцент 2; внести формулы

**ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЦЕПЕЙ ПОСТОЯННОГО ТОКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Закон Ома для участка цепи | UR = RI. |
| Закон Ома для всей цепи |  |
| Первый закон Кирхгофа |  |
| Второй закон Кирхгофа |  |

**Билет 8**

**Задача № 8.** Создайте в текстовом процессоре MS Word многоуровневый список «**Программное обеспечение ЭВМ»** по образцу:

**ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ:**

1. **Операционные системы**
   1. Linux
   2. WINDOWS
   3. UNIX
2. **Системы программирования**
   1. BASIC
   2. PASCAL
   3. C++
3. **Прикладные программы**
   1. **Текстовые процессоры**
      1. WORD PAD
      2. WORD
      3. WORD PERFECT
   2. **Электронные таблицы**
      1. EXСEL
      2. LOTUS
      3. QUATROPRO
   3. **Системы управления базами данных**
      1. FOXPROX
      2. ACCESS
      3. ORACLE

**Билет 9**

**Задача № 9.** Построить таблицу в программе MS EXCEL. Отформатировать таблицу по образцу: Шрифт – Times New Roman, цвет – Авто, выравнивание – по центру, заливка ячеек – синий, акцент 1.

В соответствующую ячейку ведите действующий курс доллара. Рассчитайте стоимость Уличных светильников в долларах (используя только абсолютную адресацию).

Постройте диаграмму сравнения стоимости светильников (на диаграмме должны быть следующие элементы: название диаграммы, названия осей, легенда).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СВЕТИЛЬНИКИ УЛИЧНЫЕ** | | | |
| **Курс евро** | | | **XX** |
| **Наименование** | **Цена в руб.** | **Количество** | **Стоимость** |
| РКУ 06-125-011М со стеклом | 781,63 | 120 |  |
| РКУ 97-125 со стеклом | 763,75 | 120 |  |
| РКУ 77-250 со стеклом | 973,75 | 180 |  |
| РКУ 99-400 со стеклом | 1 323,75 | 420 |  |

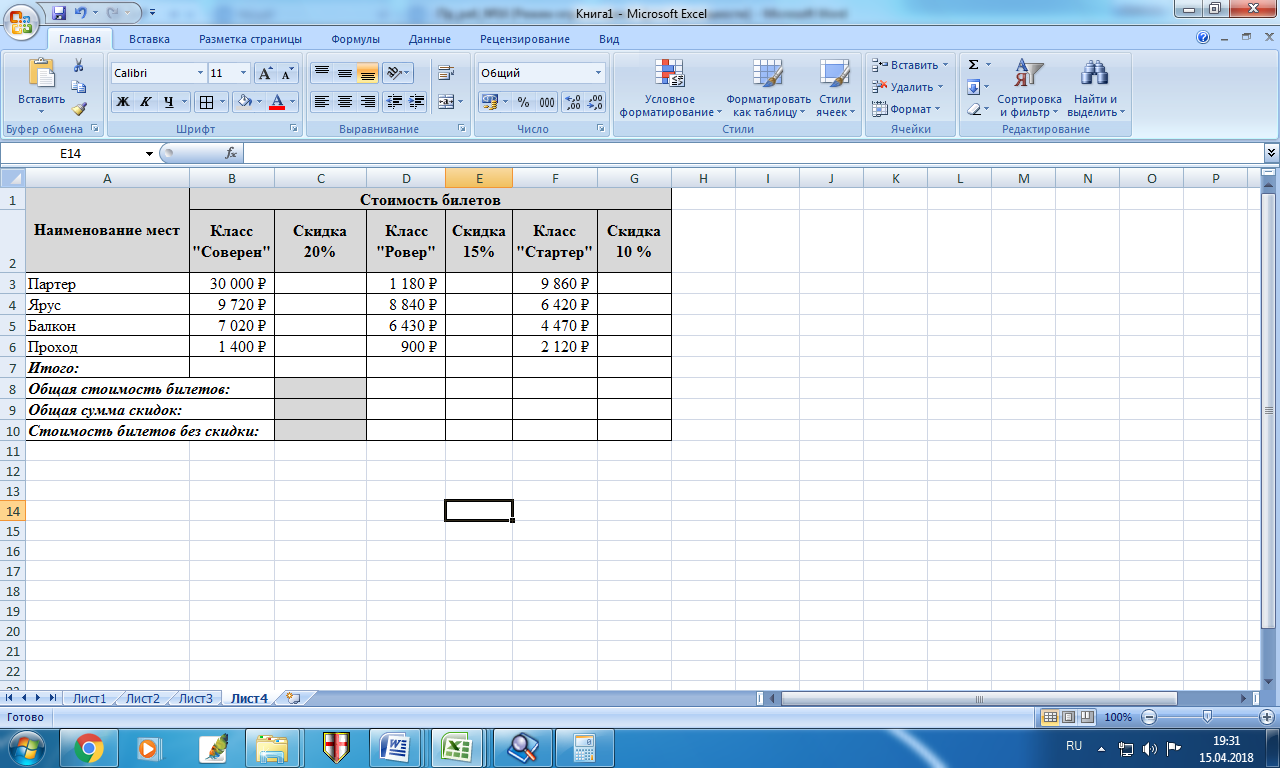
**Билет 10**

**Задача № 10.** Создайте таблицу в программе MS EXCEL. Отформатируйте таблицу по образцу. Рассчитайте выручку за месяц, прибыль фирмы в долларах и в рублях. Постройте диаграмму сравнения прибыли в рублях за полгода (на диаграмме должны быть следующие элементы: название диаграммы, названия осей, легенды не должно быть).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВЕДОМОСТЬ ЗА 1/2 ГОДА** | | | | | | |
| **№** | **Месяц** | **Кол-во сделок** | **Прибыль  с 1 сделки в $** | **Выручка за месяц в $** | **Прибыль фирмы (21% от выручки)  в $** | **Прибыль фирмы  в руб.** |
| **1** | январь | 30 | $135,00 |  |  |  |
| **2** | февраль | 45 | $98,00 |  |  |  |
| **3** | март | 29 | $105,00 |  |  |  |
| **4** | апрель | 72 | $118,00 |  |  |  |
| **5** | май | 39 | $189,00 |  |  |  |
| **6** | июнь | 26 | $300,00 |  |  |  |

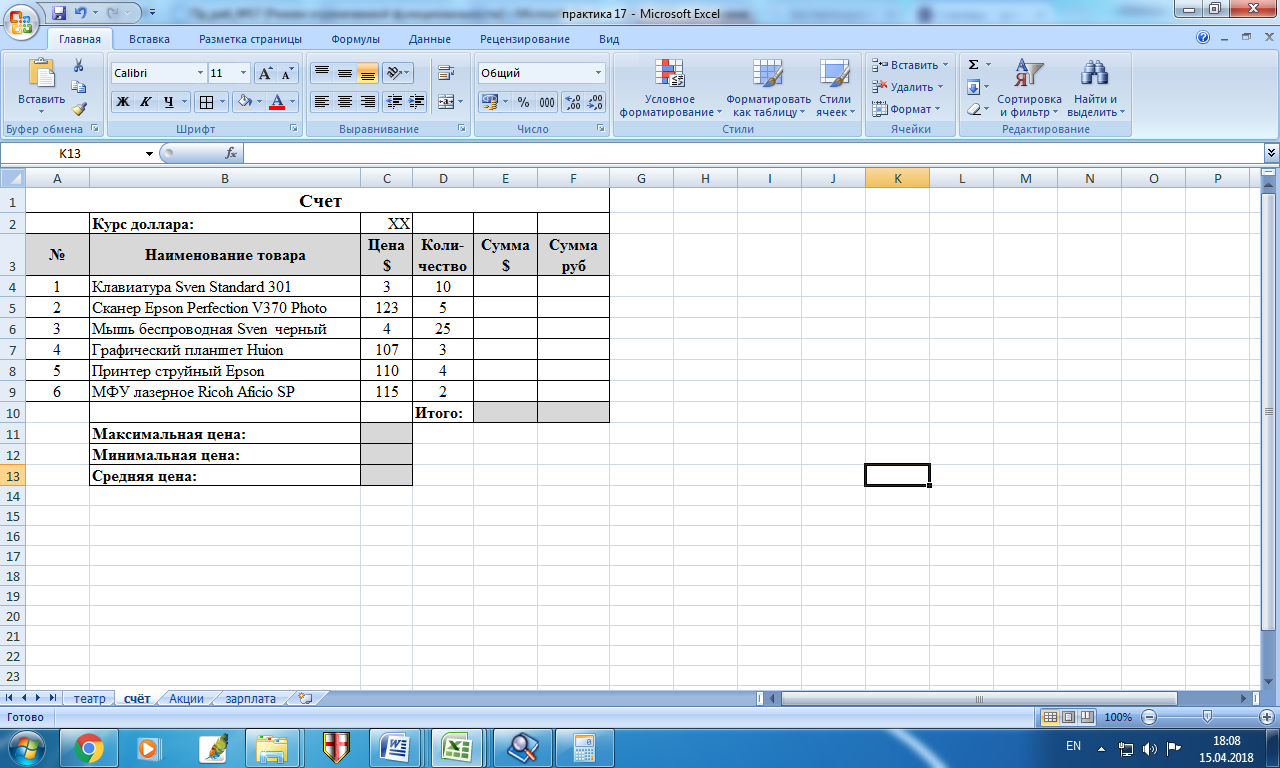
**Билет 11**

**Задача № 11.** Построить таблицу в MS Excel. Произвести расчеты. показывающую цены для разных классов театральных билетов. Отформатируйте таблицу, как на образце. Рассчитайте скидки, итоговые значения, общую стоимость билетов, общую сумму скидок, стоимость билетов без скидки.



**Билет 12**

**Задача № 12.** Создайте таблицу «СЧЕТ» в программе MS EXCEL. Отформатируйте таблицу по образцу. В ячейку С2 введите действующий курс доллара. Рассчитайте стоимость в рублях и долларах, (используя только абсолютную адресацию); определите итоговые значения, максимальную, минимальную и среднюю цену.

.

**Билет 13**

**Задача № 13.** Найти информацию в сети Internet по заданию. Скопируйте текст в текстовый процессор. Выполните форматирование текста по указанным параметрам.

**Билет 14**

**Задача № 14.** Создайте таблицу в программе MS EXCEL. Отформатируйте таблицу по образцу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПИСОК СОТРУДНИКОВ ООО «ЛУЧ»** | | | | | | |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Дата рождения** | **Пол** | **Специальность** | **Разряд** |
| 1 | Иванов | Петр | 21.02.1981 | м | сантехник | 2 |
| 2 | Трофимова | Ирина | 12.12.1981 | ж | сантехник | 4 |
| 3 | Вепрев | Георгий | 05.06.1970 | м | электрик | 5 |
| 4 | Каринов | Вадим | 31.07.1979 | м | сантехник | 3 |
| 5 | Форсов | Андрей | 27.02.1980 | м | слесарь | 3 |
| 6 | Азиатова | Лариса | 31.03.1971 | ж | крановщик | 3 |
| 7 | Туманова | Эльвира | 31.03.1971 | ж | бригадир | 6 |
| 8 | Уфимцев | Евгений | 24.11.1979 | м | электрик | 4 |
| 9 | Утренцев | Олег | 01.07.1970 | м | слесарь | 5 |

Скопируйте таблицу 3 раза вниз на данный лист, на каждой таблице проведите различную сортировку и фильтрацию, озаглавьте таблицы:

* **Сортировка по специальности**,
* **Сортировка по разряду**,
* **Сортировка по полу и дате**,
* **Фильтр электрик**;
* **Фильтр по разряду >3**.

**Билет 15**

**Задача № 15.** Построить таблицу в MS Excel. Произвести расчеты. Создайте таблицу в программе MS EXCEL. Отформатируйте таблицу по образцу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СПИСОК СОТРУДНИКОВ ООО «ЛУЧ»** | | | | | | |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Дата рождения** | **Пол** | **Специальность** | **Разряд** |
| 1 | Иванов | Петр | 21.02.1981 | м | сантехник | 2 |
| 2 | Трофимова | Ирина | 12.12.1981 | ж | сантехник | 4 |
| 3 | Вепрев | Георгий | 05.06.1970 | м | электрик | 5 |
| 4 | Каринов | Вадим | 31.07.1979 | м | сантехник | 3 |
| 5 | Форсов | Андрей | 27.02.1980 | м | слесарь | 3 |
| 6 | Азиатова | Лариса | 31.03.1971 | ж | крановщик | 3 |
| 7 | Туманова | Эльвира | 31.03.1971 | ж | бригадир | 6 |
| 8 | Уфимцев | Евгений | 24.11.1979 | м | электрик | 4 |
| 9 | Утренцев | Олег | 01.07.1970 | м | слесарь | 5 |

Скопируйте таблицу на новый лист. Выполните подсчет мужчин и женщин, работающих на предприятии. Озаглавьте таблицу «Подсчет». Переименуйте листы:

**Билет 16**

**Задача № 16.** Разработать однотабличную базу данных в MS Access «***Туристическое агентство».*** Создать реляционную таблицу ***«Туристические маршруты»*** с полями:

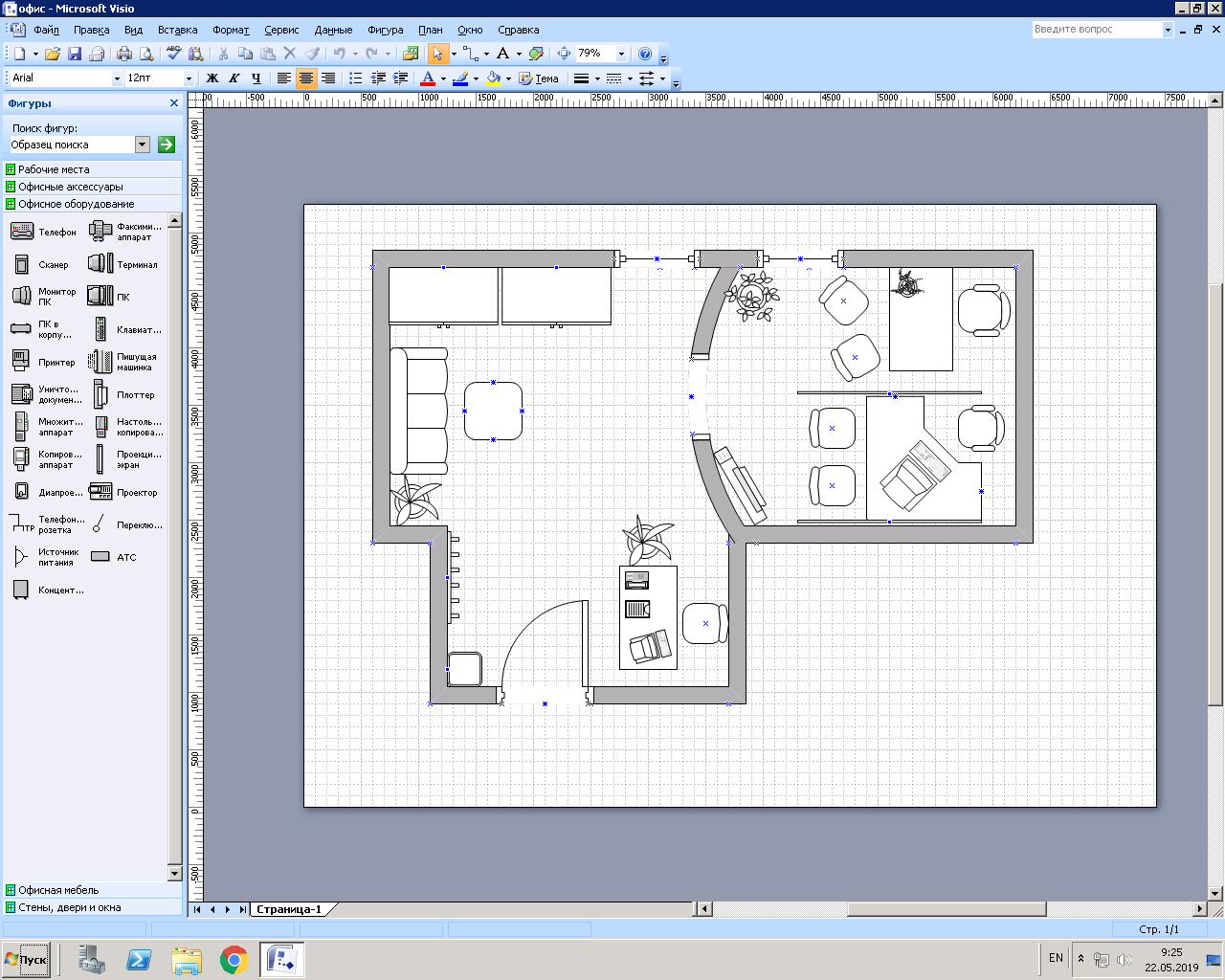
* (код тура, название страны, № договора, цена тура, кол-во дней пребывания);

**Билет 17**

**Задача № 17.** Разработать однотабличную базу данных в MS Access «***Туристическое агентство».*** На основереляционной таблицы ***«Туристические маршруты»*** с заданными полями: (код тура, название страны, № договора, цена тура) создать Форму, выполнив форматирование (В столбец).

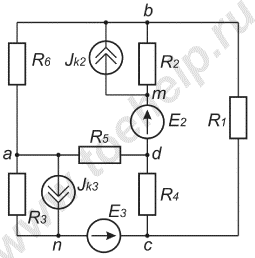
**Билет 18**

**Задача № 18.** В программе Visio постройте план офиса ТСЖ «ЛУЧ»



**Билет 19**

**Задача № 19.** Создать схему электрической цепи в программе Paint. Создать архив этого рисунка.



**Билет 20**

**Задача № 20.** Разработать программе в MS Pablicher макет Домашней страницы Сайта виртуального предприятия ООО «ЛУЧ». Необходимое найти в Internet.

**Билет 21**

**Задача № 21.** Подготовьте презентацию на тему «Информационно-правовые системы». Задайте эффекты анимации. На 5-6 слайдах раскройте тему, используя текстовую и графическую информацию Internet.

**Билет 22**

**Задача № 22.** Создайте в текстовом процессоре MS WORD, используя объекты SmartArt, постройте схему «**Программное обеспечение ЭВМ».**

**Билет 23**

**Задача № 24.** Выполните поиск правовой информации в СПС Консультант+.

**Билет 24**

**Задача № 24.** Используя шаблон, создайте резюме**.**

**Билет 25**

**Задача № 25.** В MS Word создайте объявление о перечне услуг электромонтажного предприятия ООО «ЛУЧ».

**Билет 26**

**Задача № 26.** В программе Visio постройте план кабинета и рабочего места главного электрика ТСЖ «ЛУЧ».