

ПРИНЯТО

Советом колледжа

Протокол № 3

«27 » 06 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации выполнения обучающимися  
ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»  
индивидуального учебного проекта  
СМК – ПП – 108 – 01

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015г.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» при реализации основной образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования.

1.4. Под индивидуальной проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная учебная работа студента по разрешению одной из актуальных проблем (или ее аспектов) современной жизни.

1.5. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, исследования, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

1.6. Выполнение индивидуального учебного проекта обязательно для каждого студента, обучающегося на базе основного общего образования, предусмотрено рабочими программами учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Индивидуальный проект выполняется студентом в рамках учебного времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, а так же в рамках выполнения домашнее работы или внеаудиторной самостоятельной работы. Тематика учебных проектов зафиксирована в рабочих программах учебных дисциплин, по желанию студент может предложить собственную тему. Проекты могут носить реферативный характер, а могут представлять собою исследование, которое студент имеет возможность продолжить в рамках внеурочной деятельности – в составе участников одной из секций научно-исследовательского общества студентов колледжа.

1.7. Индивидуальный проект выполняется студентом под руководством преподавателя учебной дисциплины, а так же возможна индивидуальная работа студента с руководителем секции научно-исследовательского общества студентов колледжа.

## **II. Цели и задачи выполнения индивидуального учебного проекта**

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков проектно деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, с использованием знаний и умений, освоенных в рамках изучения учебных дисциплин;
- способность постановки цели и задач, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,
- способность аргументации выводов,
- способности презентовать результаты выполнения проекта.

## **III. Общие требования к организации выполнения студентами индивидуального учебного проекта**

3.1. Выполнение индивидуального проекта студентами организуется в рамках учебных дисциплин общеобразовательного цикла, рабочими программами которых предусмотрено его выполнение.

3.2. Преподаватель-предметник формирует перечень тем индивидуальных учебных проектов и передает его для обсуждения и утверждения в предметную (цикловую) комиссию. После утверждения темы индивидуальных учебных проектов предлагаются к выбору студентам. Выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется не позднее 2-х месяцев до окончания изучения учебной дисциплины в срок, установленный календарно-тематическим планом.

3.2. Результаты выбора студентами темы индивидуальных учебных проектов обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии, по итогам чего оформляется выписка из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии о закреплении тем индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине (Приложение 1).

3.3. Проект может быть индивидуальным, а может быть групповым. В случае выполнения группового проекта для каждого студента составляется индивидуальное задание. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий.

3.4. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов по выполнению индивидуального проекта отвечают председатели предметных (цикловых) комиссий.

3.5. Выполнение и оформление индивидуального проекта осуществляется согласно методических рекомендаций по выполнению и защите индивидуального учебного проекта.

## **IV. Этапы работы над индивидуальным учебным проектом**

4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом студент под контролем преподавателя-предметника планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап: выбор темы проекта.

4.3. Основной этап: совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, проверка руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап: защита индивидуального проекта организуется преподавателем в рамках часов, отведенных на изучение учебной дисциплины или в рамках конференций, семинаров по учебной дисциплине, проводимых во внеурочное время. Отдельные проекты могут быть защищены в ходе конференций различных уровней, проводимых на базе колледжа, а так же на базе других образовательных учреждений.

## V. Требования к содержанию и оформлению индивидуального учебного проекта

5.1. Индивидуальные проекты могут быть следующих типов: исследовательские, творческие, информационные, практико-ориентированные и др.

5.2. Индивидуальный проект может быть представлен в форме:

- письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);

- творческой работы, представленной в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации, видеофильма, серии иллюстраций и др.;

- материального объекта, макета, иного конструкторского изделия (могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.);

- отчётных материалов по социальному проекту, которые могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.3. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- титульный лист (Приложение 2)
- содержание
- введение
- основная часть
- заключение
- список использованной литературы
- приложения.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы (формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема);

- устанавливается цель работы: цель – это то, что необходимо достичь в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический). Реферативные проекты содержат только теоретический раздел.

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.4. Общий объём индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, не менее 10 стандартных страниц, не включая титульный лист, содержание, список использованной литературы, приложения. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц.

5.5. Оформление текста – шрифт Times New Romans, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

5.6. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должны сопровождаться описанием продукта по упрощённой схеме:

- титульный лист;
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

**VI. Критерии оценки индивидуального проекта**

6.1. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем - предметником по пятибалльной шкале.

При этом учитываются:

1. Оценка за качество выполнения индивидуального проекта (соответствие заявленной теме, полнота разработки поставленных вопросов, самостоятельность и инициатива, проявленные при выполнении индивидуального проекта, оформление проекта).

2. Оценка за защиту индивидуального проекта.

6.2. Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется в ведомость защиты (представления) индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной дисциплине (Приложение 2), которая сдается председателю предметной (цикловой) комиссии.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

С.Л. Родионов

«25 » 02 2020г.

Представитель руководства

по качеству

Е.А. Степанова

«25 » 02 2020г.

Исполнитель: Крашакова Татьяна Юдовна,  
775-33-50

*Приложение 1.*

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Закрепление тем индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной  
дисциплине « \_\_\_\_\_ » за студентами группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального учебного проекта	Прим.
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Приложение 2.*

**ВЕДОМОСТЬ**

защиты (представления) индивидуальных учебных проектов по общеобразовательной учебной  
дисциплине «\_\_\_\_\_» студентами группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО студента	Тема индивидуального учебного проекта	Оценка за проект	Оценка за защи- ту проекта
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ТАБЛИЦА ПЕРЕСМОТРА ДОКУМЕНТА**

№ п/п	Номера удаленных страниц	Количество удаленных страниц	Номера вставленных страниц	Количество вставленных страниц	Подпись лица, внесшего изме- нения