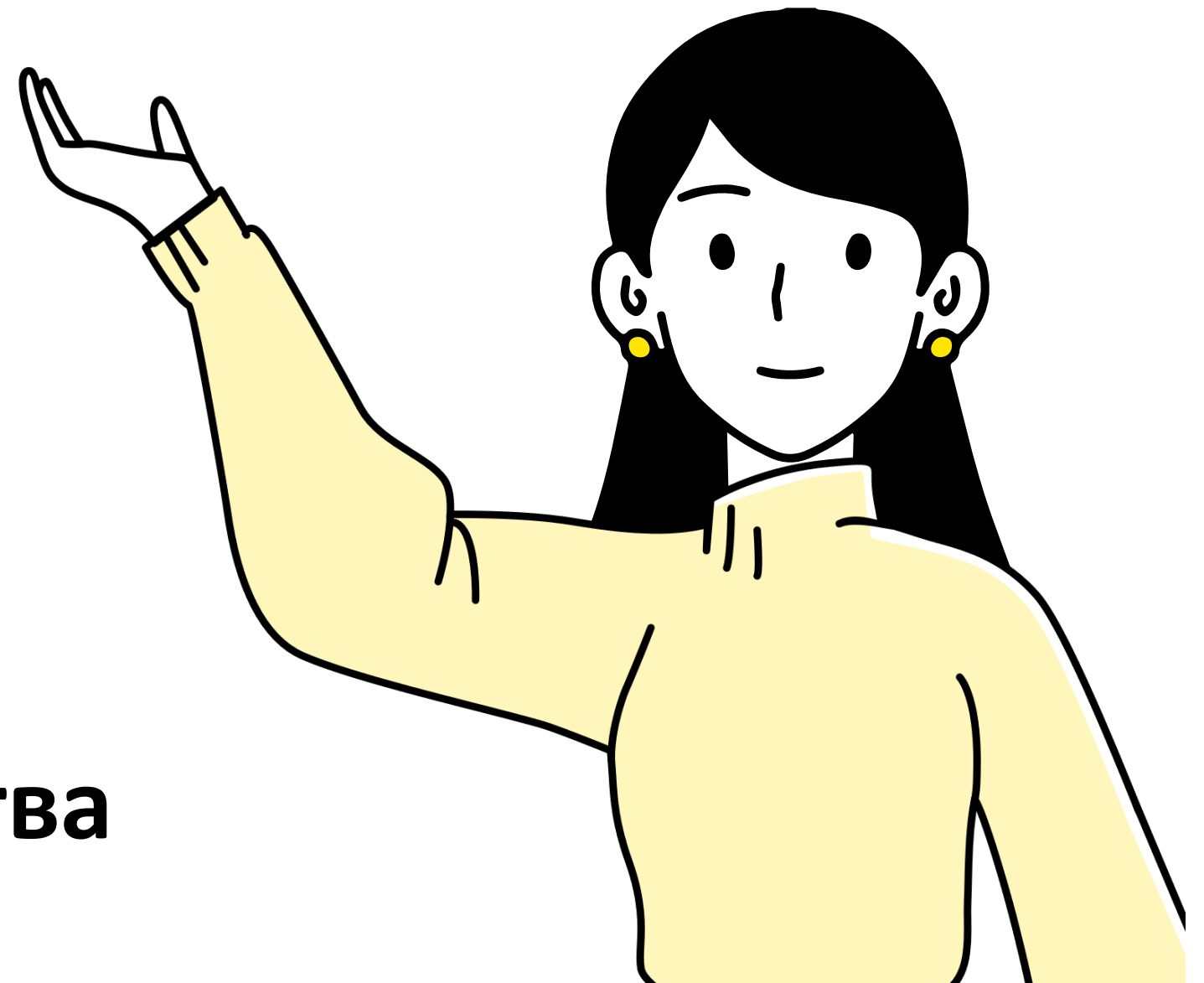
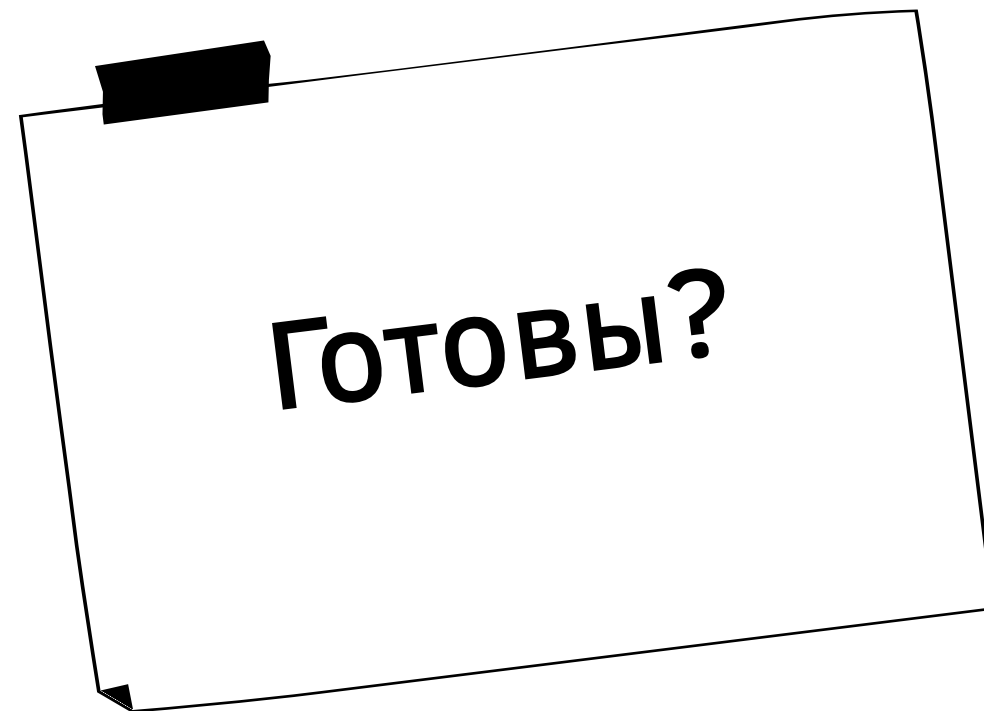


Давайте начнем!



**Программа наставничества
«TRIZevolution»**

Наставник: Алябьева О.Е.

Генрих Саулович Альтшуллер



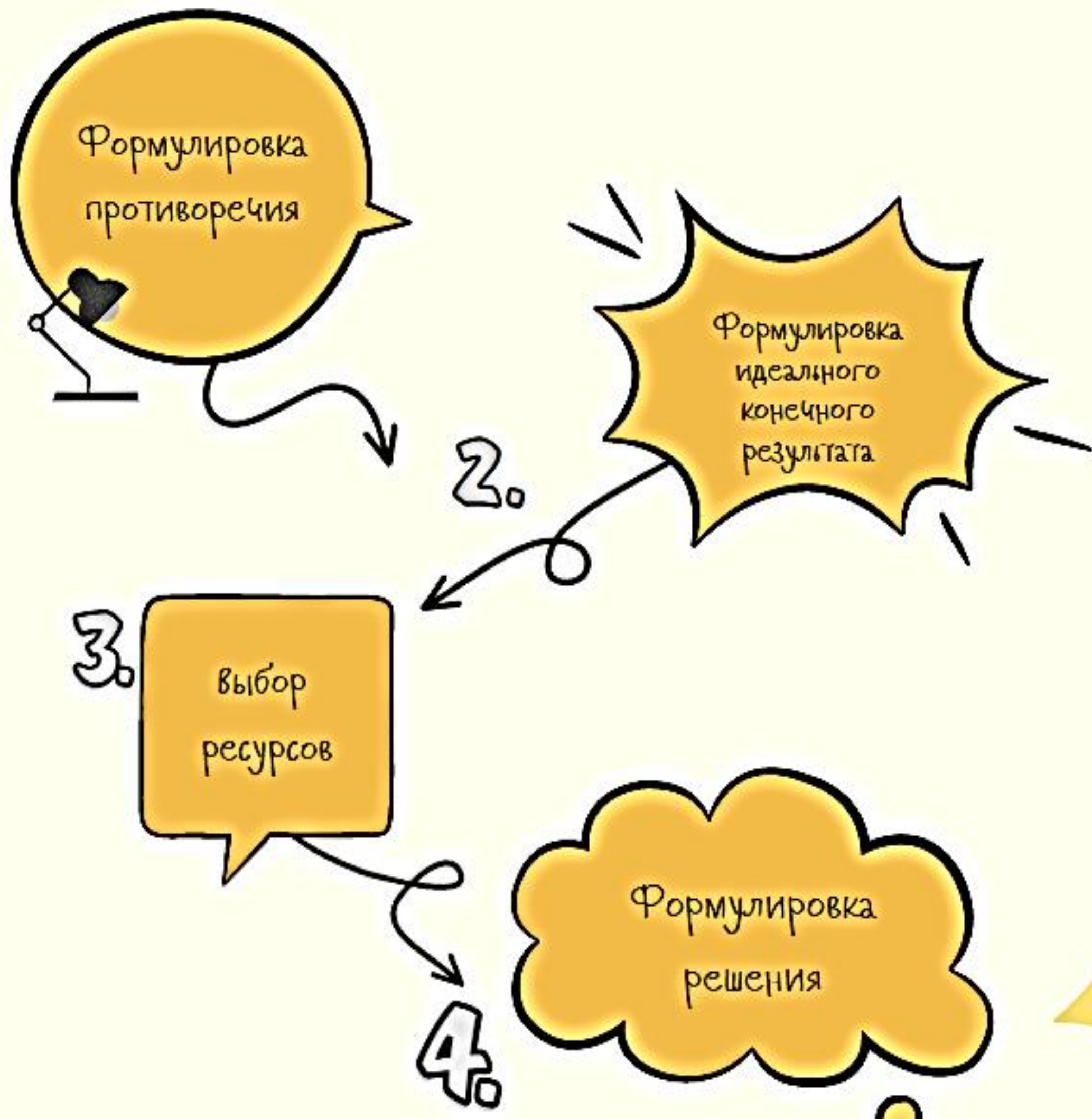
Основал теорию ТРИЗ в 1946 году

Альтшуллер работал в патентном бюро и там проанализировал 40 тысяч патентов в попытке найти закономерности в процессе решения инженерных задач и появления новых идей

Идеальный прибор-
когда прибора нет, а
функции его
выполняются

”

Г.С. Альтшуллер



создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся.



ЦЕЛЬ:

ЗАДАЧИ:

- создать условия для личностного развития студента через формирование творческого воображения и диалектического, системного, ассоциативного, творческого мышления.
- способствовать овладению специальными эффективными методами изобретательской деятельности на занятиях ТРИЗ.

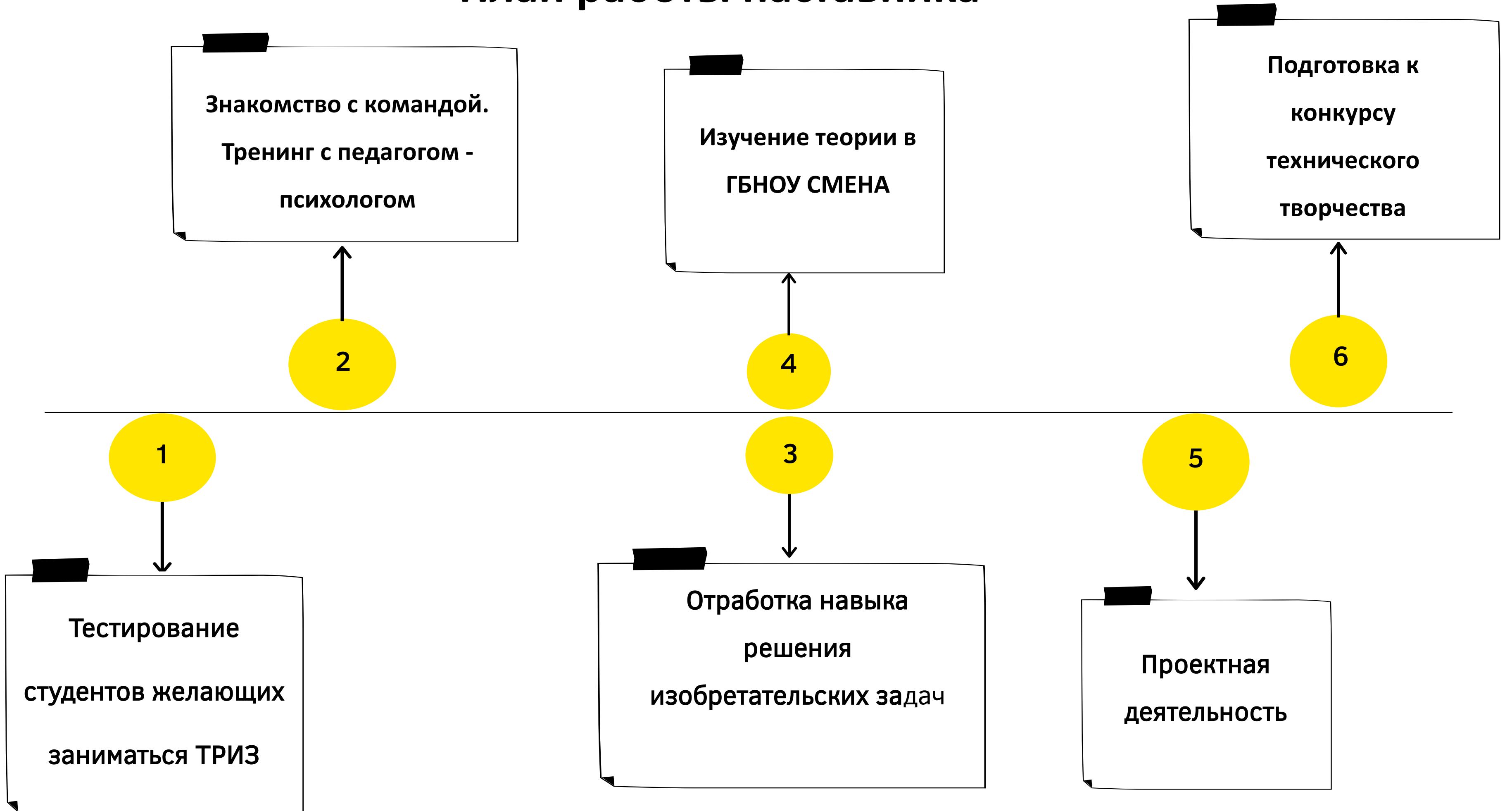


ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

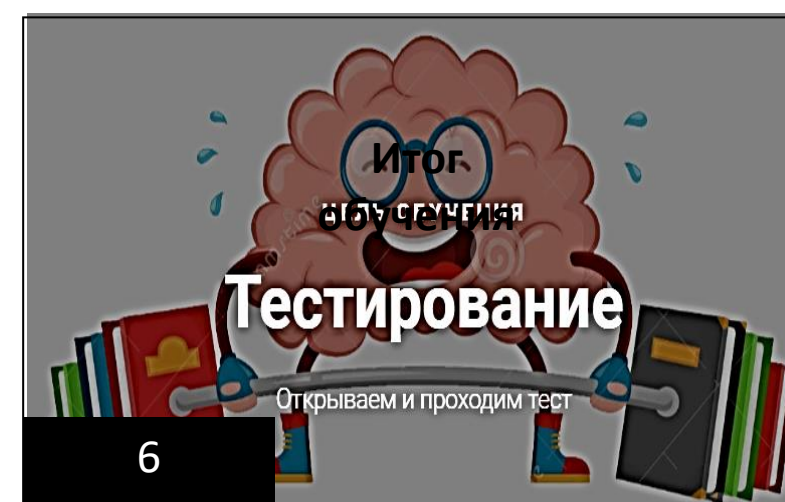
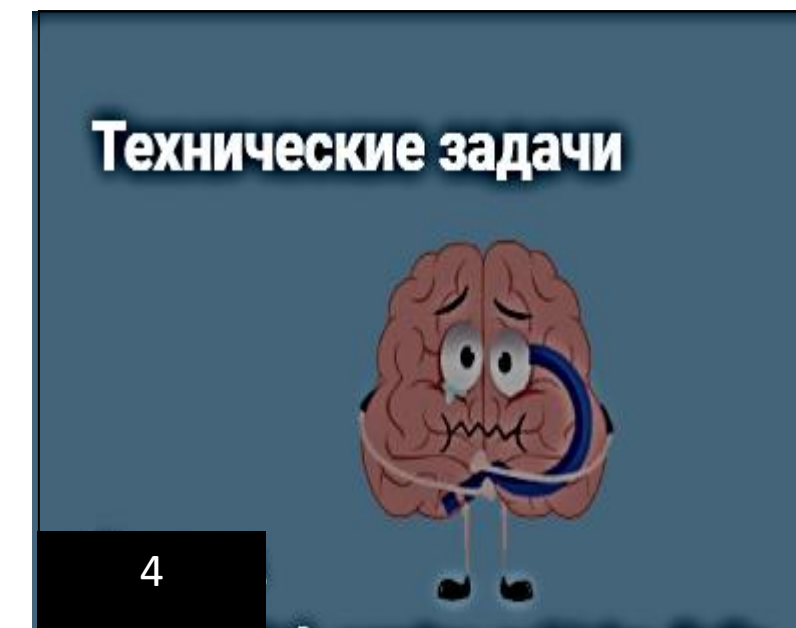
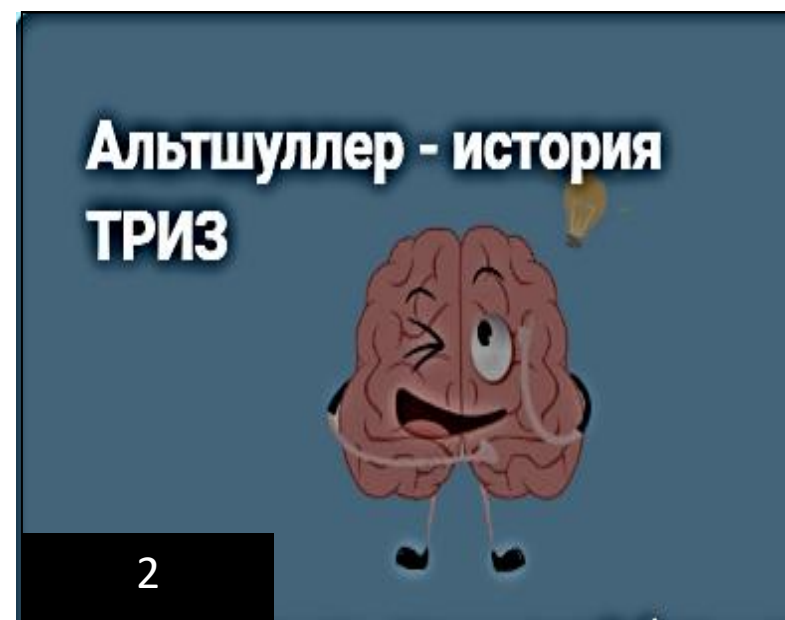
- развитие личности наставляемого, раскрытие его потенциала;
- рост числа обучающихся, способных;
- самостоятельно строить индивидуальные образовательные/карьерные траектории




План работы наставника



Раскадровка этапов плана работы

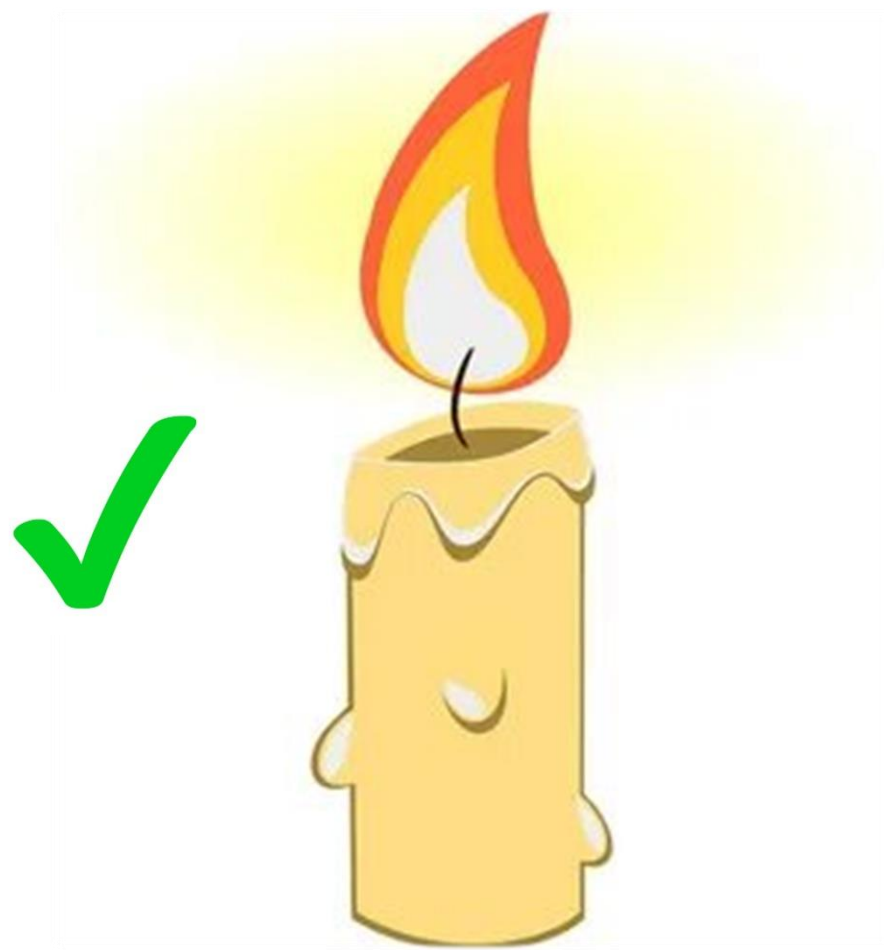




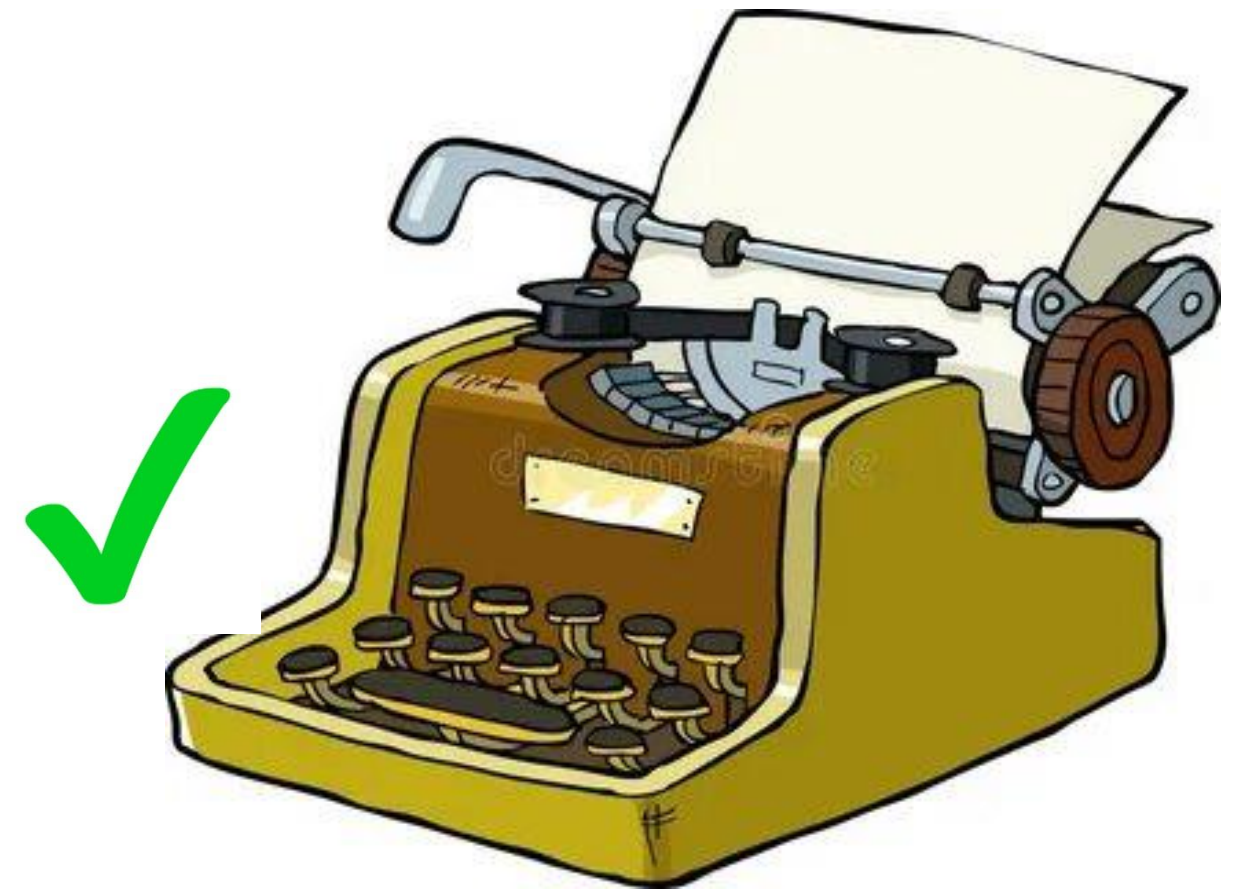
2. Это изобретение 1896 года называли литературным фортепиано – как его называют сейчас?

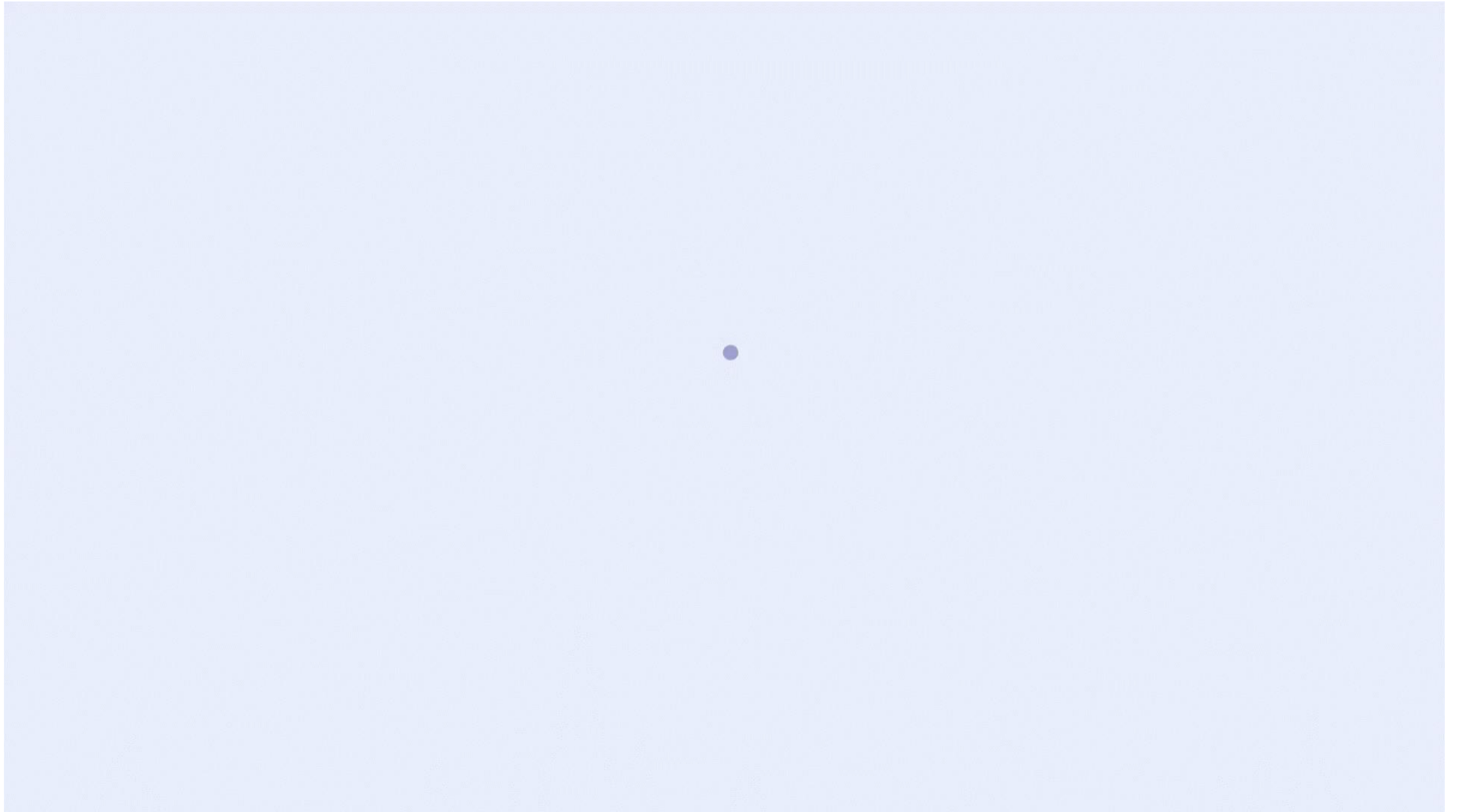
1. Как называется аморфное тело, соединенное с плазмой тоненькой веревочкой?

1.



2.







Илья



Андрей



Рустам



Ксюша



Евгений



Роман

Состав команды



Слово «команда» для меня – это синоним слова «дружба»