Министерство образования и науки Челябинской области Государственное бюджетное-профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»

### Индивидуально-профилактическое наставничество

Наставничество студентов, оставшихся без попечения родителей

Суворова Татьяна Валентиновна

### Основные задачи:

- формирование традиционных ценностей;
- развитие способностей обучающихся;
- организация социализации обучающихся.

# Студенты Политехнического комплекса ЮУрГТК, относящие к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

				-
№	ФИО	Группа	Дата рождения	статус
1	Абрамов А.Н.	ДА-131/б	21.08.2003	Полное государственное обеспечение
2	Аванова К.И.	CA-127/6	06.05.2005	опекаемый
3	Войтенко Н.М.	ДА-436/б	31.10.2002	Полное государственное обеспечение
4	Гладков Д.В.	ВБ-296/б	14.06.2004	опекаемый
5	Денисова Н.А.	CA-127/6	30.05.2003	Полное государственное обеспечение
				<ul><li>детский дом</li></ul>
6	Ермоленко К.С.	ВБ-432/б	09.10.2001	Студент,
				потерявший единств 2 енного родителя во время учебы
7	Лактионова В.С.	ПР-365/б	09.08.2003	Полное государственное обеспечение
8	Макаренко Н.В.	ТО-368/б	19.08.2002	Полное государственное обеспечение
9	Мустафин Ф.Х.	СА-431/б	13.10.2002	Полное государственное обеспечение
10	Сайфуллин Р.А.	ДА-131/б	17.08.2005	опекаемый
11	Хлызова Илона А.	ТО-368/б	20.08.2003	Полное государственное обеспечение
12	Черевичный В.Е.	СА-295/б	23.12.2003	опекаемый
13	Шумков Е.В.	ТО-368/б	23.10.2002	Студент, потерявший обоих родите <mark>лей во время учебы</mark>
14	Яичников Б.Н.	ПР-130/б	01.06.2005	опекаемый

Индивидуально-профилактическое наставничество

Наставничество студентов, оставшихся без попечения родителей

### Страхи детей, оставшихся без попечения родителей:

- природные страхи, основанные на инстинкте самосохранения;
- страх одиночества;
- страх наказания;
- страх несоответствия принятым нормам;
- страх раскрытия его тайны и т.д.

### сбор информации о наставляемом



### Психологическая диагностика:

- экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Айзенк в модификации. Т.В.Матолиной),
- методика диагностики уровня тревожности Филлипса,
- методика Роджерса-Даймонд (Опросник СПА) личностный опросник, направленный на выявление особенностей личности тестируемого и степени социально-психологической адаптации.

### Результат:

- Психологический портрет
- Определение рисков, склонностей
- Индивидуальный план коррекционной работы
- Рекомендации для классного руководителя

### индивидуальные встречи с наставляемым



- незапланированные встречи
- неформальные беседы
- диалог «на равных»

#### Результат:

- доверительные отношения
- открытость поведения
- откровения
- принятие помощи (консультации,
  - помощь специалистов)
- получение дополнительной

информации

### Включение наставляемого в просветительскопрофилактические мероприятия:

- -Областной конкурс студенческих социальных проектов «Хочу, могу, делаю!»
- -Областная научно-техническая конференция обучающихся образовательных организаций по программе СПО «Молодежь. Наука. Технологии производства». Секция «Современные проблемы и технологии здоровья сбережения».
- -Второй областной конкурс социальной рекламы «Мир без страха»
- -Мероприятия недели специальности
- -Олимпиада по экономике и предпринимательскому делу

## Поручение наставляемому выполнения общественных поручений

- -Подготовке мероприятий Межведомственной акция «Я и закон» и мероприятий по правовому консультированию и правовому просвещению детей, в рамках Дня защиты детей
- -Семинара «Правовая грамотность студентов как средство профилактики асоциальных проявлений»
- -Акция, приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков
- Вошла в состав соуправления группы, как ответственный за организационную деятельность
- Выполняет обязанности старосты группы

ВПЕРЕДИ - БУДУЩЕЕ!

ВПЕРЕДИ – УСПЕХ!



Южно-Уральский государственный технический колледж

### Внутриколледжный конкурс «Лучший наставник 2022 года»

Номинация:

лучший педагог-наставник

Направление индивидуально-профилактическое наставничество

### Наставляемый:

студенты группы-риска (опекаемые студенты, студенты из категории детей-сирот, дети, оставшиеся без попечения родителей) на примере студентки группы ТО-368/б

Хлызовой Илоны Александровны.



Наставник: Суворова Татьяна Валентиновна педагог-психолог