



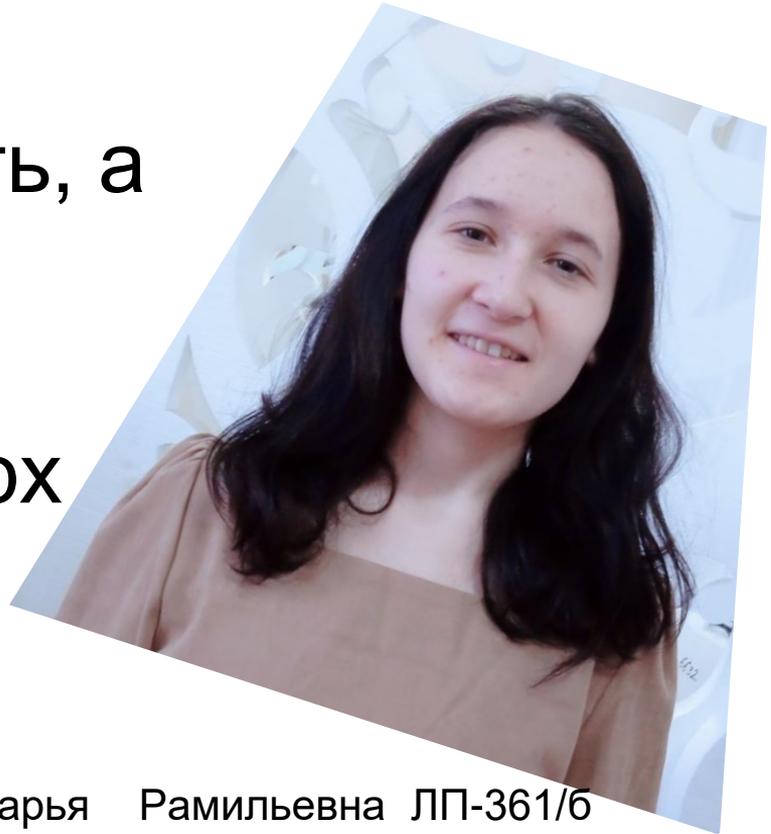
Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Южно-Уральский государственный технический колледж»

Номинация «Студент - наставник»
Название программы «Дорогу осилит идущий»

Педагог-организатор Прошкина Ольга Владимировна

Ученик — это не сосуд,
который надо наполнить, а
факел, который надо
зажечь.

Плутарх



Мусина Дарья Рамильевна ЛП-361/6

не высокий уровень
удовлетворенности своей
работой в рамках
студенческого
соуправления



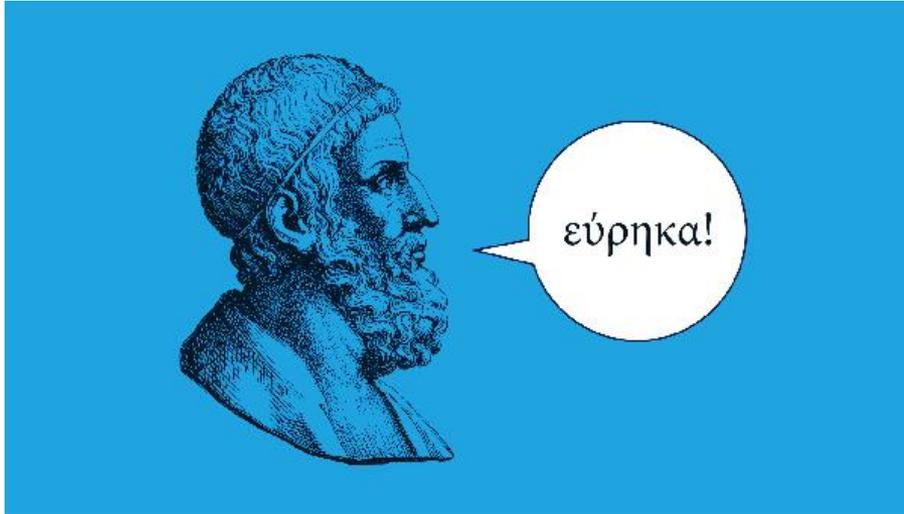
трудности в инициативе
планирования мероприятий
студенческого Совета
соуправления отделением

*Проблемы
обучающегося
решаемые с
помощью
наставничества*

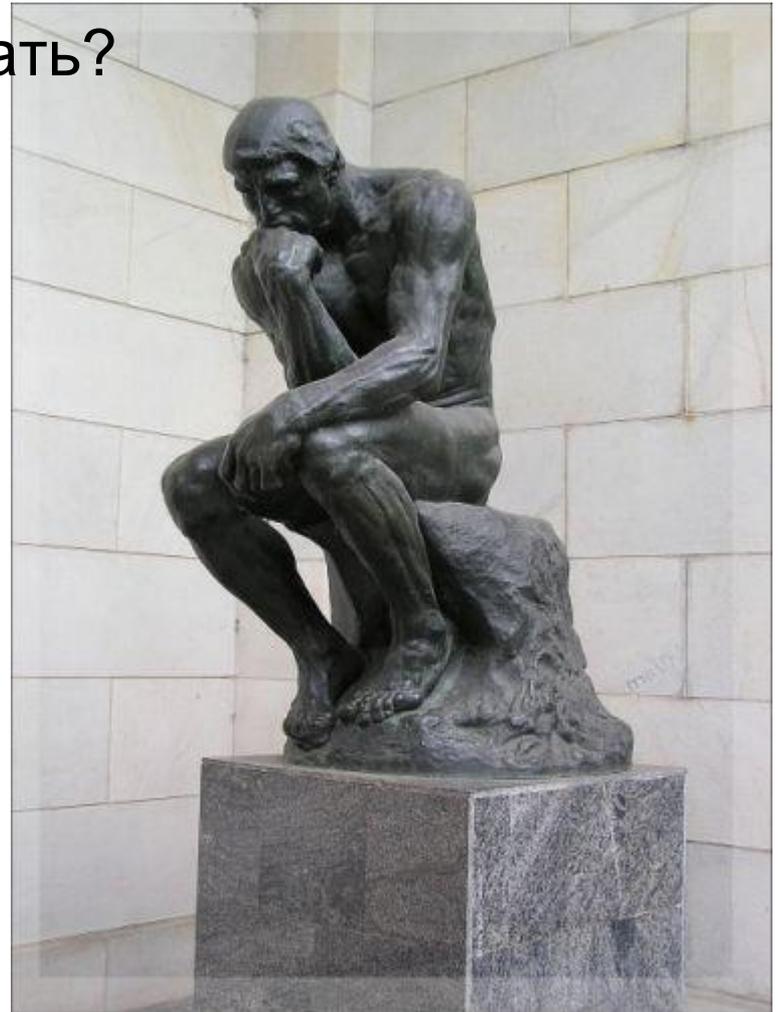
трудности в
распределении
рабочего времени

трудности во
взаимодействии со
сверстниками и
взрослыми

Что делать?



К наставнику!





Цель: Раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

Задачи:

- ▶ - совершенствовать коммуникацию;
- ▶ - адаптировать к условиям командной работы в условиях студенческого Совета самоуправления отделения;
- ▶ - привить навык эффективного управления рабочим временем;
- ▶ - развивать лидерские качества студента.

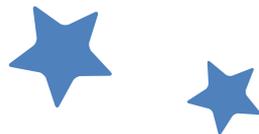
Мои желания. Чему хочу научиться?

1. Развить навыки уверенного поведения

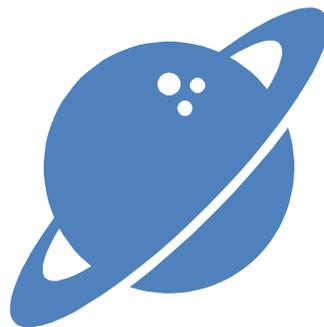
2. Овладеть умениями коммуникативного общения

2. Эффективно использовать тайм-менеджмент в учебе и общественной деятельности.





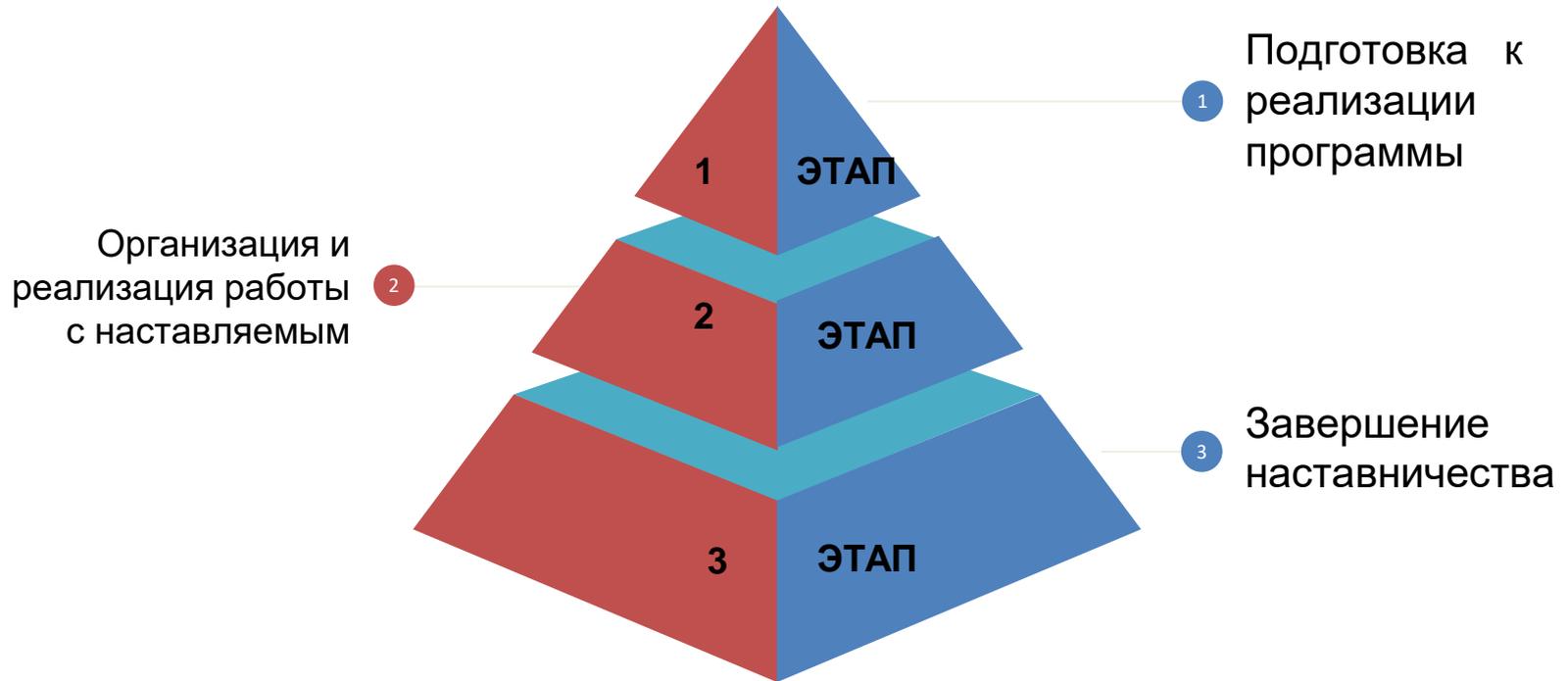
На что можно опереться?



**На ресурсы, которые у меня
есть**

- Уровень интеллекта выше среднего
- Высокий уровень мотивации к познавательной и творческой деятельности

Целевая модель этапов реализации программы наставничества



2 этап организация и реализация работы с наставляемым





Акция профилактики
«ВИЧ-СПИД» задача
наставляемого
участие в акции.
(ТРК «ГОРКИ»)

Концертная
программа «День
пожилого
человека»

-Военно-спортивная игра среди первых
курсов «Быстрые, энергичные, молодые,
симпатичные...»

Таблица 2. Дорожная карта внедрения региональной целевой модели наставничества обучающихся

Знакомство с программой наставничества, документацией, обсуждение планов

1

Прояснение и формирование образа желаемого результата.

3

4 блока включающих в себя информационно - мотивационное занятие, практическое, занятие информационно-резюмирующее

5

Определение уровня (высокий, средний, низкий) коммуникации, мотивации, креативности, лидерства наставляемого

2

Создание плана действий, связанных с мероприятиями студенческого Совета самоуправления отделения

4

Диагностика, сбор обратной связи наставляемым, провести рефлекссию, подвести итоги

6



ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;
- Проявление инициативы в планировании мероприятий студенческого Совета самоуправления отделением, самостоятельно организовывать студентов для проведения мероприятий внутри групп и отделения;
- Коммуницировать с аудиторией студентов выполняя культурно - досуговую деятельность (мероприятия в рамках СССО);
- Получение высокого результата в управлении своим рабочим временем;
 - Занятие лидерских позиций студента, в управлении студенческим Советом самоуправления (председатель студенческого Совета самоуправления групп отделения).



Спасибо за
внимание