Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.02 ОСНОВЫ ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

по специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения

градостроительной деятельности

(базовой подготовки)

Челябинск, 2021 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности  Министерством образования и науки РФ, регистрационный № 487 0т 12.05.2014 | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_  от «\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.И.Шафигина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

## Составитель:

## Якушева Л. В.Преподаватель ГБПОУ ЮУрГТК

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работы направлены **на формирование *элементов следующих результатов:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 5,  ОК 6,  ОК 7,  ОК 9,  ПК 4.1  ЛР.10  ЛР.14  ЛР.16 | * читать геологическую и почвенную карты; * определять формы рельефа, виды почв | * классификацию горных пород и грунтов; * принципы классификации почв; * характеристику почвенного покрова основных зон |

Общий объём времени, отведённого на самостоятельную работу, составляет 24 часа.

Отчеты по внеаудиторной самостоятельной работе выполняются в тетрадях формата А5

Критерии оценивания:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляетсяобучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**Методические рекомендации студентам по написанию рефератов**

Написание реферата является

* одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов;
* одной из форм научной работы студентов, целью которой является расширение научного кругозора студентов, ознакомление с методологией научного поиска. Реферат, как форма обучения студентов,
* это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы. Темы рефератов определяются кафедрой и содержатся в программе курса. Преподаватель рекомендует литературу, которая может быть использована для написания реферата.

**Целью** написания рефератов является:

привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

## Основные задачи студента при написании реферата:

* с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
* верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
* уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

## Требования к содержанию:

* материал, использованный в реферате, должен относится строго к выбранной теме;
* необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
* при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
* реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

## Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление.

Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

1. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

1. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата. Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

* соответствие содержания выбранной теме;
* отсутствие в тексте отступлений от темы;
* соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснованна; - умение работать с научной литературой
* вычленять проблему из контекста;
* умение логически мыслить;
* культуру письменной речи;
* умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии);
* умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата;
* способность верно, без искажения передать используемый авторский материал; - соблюдение объема работы;
* аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы.

# Методика написания доклада

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад — вид самостоятельной научно — исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Этапы работы над докладом.*

* Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 — 10 источников).
* Составление библиографии.
* Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.
* Разработка плана доклада.
* Написание.
* Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

*Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.*

* Титульный лист
* Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
* Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)
* Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)
* Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)
* Список литературы. Правила составления списка используемой литературы смотри в памятке

«Как написать реферат».

*Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.*

* Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.
* В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.
* Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.
* Не бойтесь аудитории — ваши слушатели дружески настроены.
* Выступайте в полной готовности — владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.
* Сохраняйте уверенный вид — это действует на аудиторию и преподавателей.
* Делайте паузы так часто, как считаете нужным.
* Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.
* Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.
* Если вам нужно время, чтобы собраться с мыслями, то, наличие заранее подготовленных карт, схем, диаграммы, фотографии и т.д. поможет вам выиграть драгоценное время для формулировки ответа, а иногда и даст готовый ответ.
* При соблюдении этих правил у вас должен получиться интересный доклад, который, несомненно, будет высоко оценен преподавателем.

**Самостоятельная работа студента по темам Тема 1. Основы общей геологии**

Конспекты на темы:

* + Геологическая деятельность ледников.
  + Разрушительная деятельность и отложения озер. Болота, их отложения. Роль озер и болот в образовании месторождений полезных ископаемых.
  + Типы морских бассейнов. Рельеф океанического дна, его основные ступени. Особенности рельефа океанического ложа. Органический мир и биономические зоны моря.
  + Вулканизм. Понятие о вулкане, строение вулканического аппарата. Продукты вулканической деятельности. Деление вулканов по характеру извержения. Поствулканические явления. Полезные ископаемые, связанные с вулканизмом.
  + Понятие о землетрясениях, их причины и классификация. Интенсивность, энергия и частота землетрясений.

Рефераты, доклады, презентации на темы:

* + Гипотезы образования планет Солнечной системы.
  + Роль сверхглубокого бурения в изучении строения Земли.
  + Географическое распространение землетрясений и примеры катастрофических землетрясений. Сейсмические области России.
  + Распространение вулканов на земном шаре и примеры достопримечательных извержений.

# Тема 2. Основы минералогии и петрографии. Полезные ископаемые.

Работа с коллекцией минералов, горных пород, полезных ископаемых. Конспекты на темы:

* Полезные ископаемые местного региона. Рефераты, доклады на темы:
* Применение минералов в промышленности.
* Применение горных пород в строительстве

# Тема 3. Основы исторической, структурной геологии и геоморфологии

Работа с геологической картой России и местного региона Конспект на темы:

* Развитие органического мира в докембрии, палеозое, мезозое, кайнозое
* Развитие тектонических движений в докембрии, палеозое, мезозое, кайнозое

# Тема 4. Основы гидрогеологии и инженерной геологии

Расчетно-графические работы. Конспект на темы:

* Режим грунтовых вод и зависимость его от различных факторов.
* Зональность грунтовых вод. Азональность грунтовых вод.
* Примеры артезианских бассейнов России.
* Главнейшие районы развития карстовых вод в России.
* Связь минеральных вод с геологическими структурами. Особенности изучения и разведки минеральных вод.
* Гидрогеологические особенности некоторых типов месторождений полезных ископаемых

**Тема 5. Основы геологии нефти и газа**

Конспект на темы

* Происхождение нефти и газа.
* Основные черты геологического строения и нефтегазоносность Тимано-Печорской Северо- Кавказской, Восточно-Сибирской, Прикаспийской, Дальневосточной нефтегазоносных провинций.

Работа с контурной картой нефтегазоносных провинций России. Рефераты, доклады на темы:

* Геологическое строение и нефтегазоносность месторождений нефти и газа местного региона.
* История развития нефтяной и газовой промышленности в России. **Тема 6. Геологоразведочные работы на нефть и газ** Конспект на темы
* Особенности разведки газовых и газоконденсатных месторождений.
* Доразведка месторождений нефти и газа в процессе их разработки.
* Современное состояние геологоразведочных работ в России.

# Тема 7. Нефтегазопромысловая геология

Конспект на темы

* Особенности охраны недр и окружающей среды при поисках и разведке нефти и газа.