Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

# для специальности 21.02.06

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

(базовая подготовка)

Челябинск, 2022

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Методические рекомендации составлены в соответствии с  рабочей программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | |  | | --- | | ОДОБРЕНА  Предметной (цикловой)  комис­сией  протокол №\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шафигина Р.И. | | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель  директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г |

## Составитель: Л.В. Якушева преподаватель ЮУрГТК

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

# на методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», разработанные преподавателем ЮУрГТК Якушевой Ладой Валентиновной.

# Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

На нынешнем этапе развития российского общества правовая культура становится необходимым элементом общей культуры человека. Только законопослушные граждане могут сделать свою страну благополучной и уважаемой в мировом сообществе. Успешная профессиональная деятельность по многим специальностям также в значительной степени зависит от умения ориентироваться в законодательстве и правильно его применять. Чем бы ни занимался человек, знание прав и обязанностей, умение защищать свои интересы и в то же время сотрудничать с другими людьми поможет ему занять в обществе место, соответствующее его способностям.

Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» соответствуют установленным требованиям и могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе.

И. О. начальника отдела по расследованию

преступлений на территории обслуживаемой

ОП №6 СУ УМВД России по г. Челябинску

подполковник юстиции О.В. Лукашева

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

# Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предназначены для обучающихся по для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Практические занятия являются важным элементом учебной дисциплины. В процессе выполнения практических работ, обучающиеся систематизируют и закрепляют полученные теоретические знания, развивают интеллектуальные и профессиональные умения, формируют элементы компетенций будущих специалистов.

Методические рекомендации предназначены для организации выполнения практических работ по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусмотрено выполнение 6 практических работ, направленных **на достижение следующих результатов*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умений | Знаний |
| ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 5,  ОК 6,  ОК 7,  ОК 8  ОК 9  ПК 4.2  ПК4.3  ЛР.3  ЛР.14  ЛР.15 | * квалифицированно применять положения гражданского, трудового и административного права в сфере профессиональной деятельности; * готовить необходимую справочную информацию о правовом положении объектов недвижимости; * работать с текстами правовых источников; | * систему и структуру права Российской Федерации; * основные положения Конституции Российской Федерации, * Федерального закона от 26 декабря 1995 г.№ 209-ФЗ “О геодезии и картографии”, * Федерального закона от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ “О государственном кадастре» |

Описание каждой практической работы содержит номер, название и цель работы, формируемые в процессе выполнения работы знания, умения и элементы компетенций, теоретическое изложение необходимого материала (при необходимости примеры выполнения заданий), варианты заданий, описание алгоритма выполнения работы и контрольные вопросы (с целью выявить и устранить недочеты в освоении материала).

Для получения дополнительной, более подробной информации по основным вопросам учебной дисциплины в конце методических рекомендаций приведен перечень информационных источников.

Отчеты студентов по практическим работам должны содержать номер, название и цель работы, выполненные задания и их результаты, ответы на контрольные вопросы и выводы по проделанной работе.

**Перечень практических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№**  **Темы** | Название практической работы | **Количество**  **часов** |
|  | Тема 1.1 | Анализ текстов правовых источников в сфере профессиональной деятельности | 2 |
|  | Тема 1.5 | Определение правового статуса юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности | 2 |
|  | Тема 1.6. | Составление искового заявления в арбитражный суд. Составление претензии. Решение ситуационных задач. | 2 |
|  | Тема 2.2. | Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора. Решение ситуационных задач. | 2 |
|  | Тема 2.3 | Применение норм трудового законодательства о рабочем времени и времени отдыха | 2 |
|  | Тема 2.5 | Порядок применения дисциплинарного взыскания | 2 |
|  | Тема 2.6. | Определение оснований и условий наступления материальной ответственности сторон трудового правоотношения | 2 |
|  | Тема 2.7. | Разрешение индивидуального трудового спора | 2 |
|  | Тема 3.1. | Определение составов административных правонарушений | 2 |
|  |  | **Всего** | **18** |

**Критерии оценивания практических работ**

Практическая работа выполняется в тетради после изучения конкретной темы с использованием НПА.

Оценка работы:

— **«отлично»** — весь материал выполнен на занятии в пределах установленного времени; оформление работы аккуратное, без исправлений; умение разрешить ситуацию, указанную в задании**.** Без затруднений делает выводы на основе анализа фактического материала и знания темы, с применением действующего нормативного материала по данной теме. Грамотно отвечает на поставленные вопросы.

— **«хорошо» —**  ставится, когда работа выполнена полностью, разрешена ситуация по данной теме, но имеются небольшие замечания, которые устраняются после наводящих вопросов; Оформление отвечает соответствующим требованиям.

— **«удовлетворительно» —** ставится в случае, когда имеются замечания по работе: содержание работы по теме раскрыто не в полном объеме. На поставленные вопросы правильные ответы даются частично, имеются отклонения в оформлении работы.

— **«неудовлетворительно» —** работа выполнена не полностью, частично; не умеет пользоваться нормативным материалом; на вопросы отвечает плохо, показывает незнание дисциплины, неуверенность в своих ответах.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** АНАЛИЗ ТЕКСТОВ ПРАВОВЫХ ИСТОЧНИКОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель работы:** научиться применять полученные знания на практике

Знать:

* систему и структуру права Российской Федерации;
* основные положения Конституции Российской Федерации,
* Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ “О государственном кадастре»

Уметь:

* работать с текстами правовых источников

ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

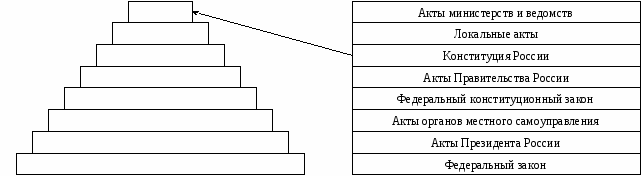
***1. Дать понятие, соответствующее определению:***

А. Внешняя форма закрепления норм права – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Нормативно-правовой акт высшей юридической силы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Нормативно-правовые акты, принимаемые исполнительными органами власти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Подзаконный акт, принимаемый Правительством РФ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***2. Заполнить логическую схему: «Иерархия нормативных правовых актов РФ»***   


*3.*  *Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы:*

а) Указ Президента РФ «О приобретении гражданства Российской Федерации и выходе из гражданства Российской Федерации»;

б) Федеральный закон «О персональных данных»;

в) Кодекс об административных правонарушениях;

г) Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2016. №277-р «О распределении в 2016 году субсидий субъектам Федерации на развитие животноводства, переработки и реализации продукции животноводства»;

**д)** Закон Московской области ««О муниципальном жилищном контроле на территории Воронежской области»;

е) Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 N 35 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году"**;**

ж) ФКЗ «О референдуме Российской Федерации»**.**

4.Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой, нормативный правовой акт — это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт — это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы.

***Кто из студентов прав в данном случае?***

5. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, постановления Правительства РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, относятся указы Президента РФ, правовые обычаи.

***Что является неверным в ответе Васиной?***

# 6. *Осуществите анализ: Федерального закона от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" (с изменениями и дополнениями)*

Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

* структура закона
* какие отношения регулирует;
* что является кадастровой деятельностью:
* в отношении каких объектов осуществляются кадастровые работы

***Оформите и сдайте отчет***

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ КАК СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель работы:** научиться использовать необходимые нормативно-правовые акты при определении правового статуса юридических лиц как субъектов предпринимательской деятельности.

**знания** (актуализация)**:**

* организационно-правовые формы юридических лиц;
* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

**умения:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;

ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

**Порядок выполнения работы**

Приступая к решению задач, студент должен хорошо изучить ее условие и, исходя из уже полученных им теоретических знаний, установить, какие вопросы необходимо рассмотреть в ходе ее решения. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права. Законодательные акты следует называть полностью, указывать, кем и когда они были утверждены.

Если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, в тетради следует представить все варианты. При решении задач студенты должны использовать новейшее законодательство, учитывать последние изменения, внесенные в действующие нормативные акты. Критериями оценки ответа являются полнота и правильность представленных на проверку задач, умение логично, кратко и аргументировано излагать существующие точки зрения и собственную позицию, формулировать выводы.

**Решите задачи:**

**Задача 1**

Три фермера, имеющие смежно расположенные участки земли, создали полное товарищество «Рассвет» по выращиванию овощей и фруктов и продаже их на рынке. Они подали документы в налоговую инспекцию для регистрации их товарищества в качестве юридического лица

***С какого момента товарищество «Рассвет» будет считаться юридическим лицом? Какие действия должны предпринять фермеры в случае отказа в государственной регистрации их товарищества «Рассвет»?***

**Задача №2**

Банк России при рассмотрении заявления о государственной регистрации кредитной организации отказал ей в государственной регистрации по той причине, что такое наименование кредитной организации уже содержится в книге госрегистрации кредитных организаций.

***Правомерны ли действия Бака России?***

**Задача №3**

Коммерческий банк «Тандем» находился в г. Мытищи и там прошел госрегистрацию. Через 1 год банк переехал в г. Москву и там продолжил свою деятельность.

***Какой город является местом нахождения коммерческого банка «Тандем»? Для чего необходимо определение местонахождения юридического лица?***

**Задача 4**

Конструкторское бюро машиностроения на правах юридического лица подверглось реорганизации в форме присоединения к нему Опытного цеха с целью оперативного изготовления и испытания изде­лий, разработанных этим бюро.

**С *какого момента конструкторское бюро машиностроения будет считаться реорганизованным?***

**Задача 5**

Член производственного кооператива по ремонту мебели Мастерков вышел из кооператива и потребовал возврата паевого взноса: 500 тыс. руб., набор столярного инструмента, ксерокс.

***Правомерно ли требование члена производственного кооператива?***

***2.Заполнените таблицу “Организационно-правовые формы предприятий”.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы для сравнения** | **Хозяйственное товарищество** | | **Акционерные общества** | | **Производственный кооператив** |
| **Полное** | **Коммандитное** | **ПАО** | **НАО** |  |
| **Учредительные документы** |  |  |  |  |  |
| **Уставной капитал** |  |  |  |  |  |
| **Управление** |  |  |  |  |  |
| **Распределение прибыли** |  |  |  |  |  |
| **Ответственность** |  |  |  |  |  |

**Контрольные вопросы**

1. Понятие и признаки юридического лица.

2. Виды юридических лиц.

3. Учредительные документы, органы управления;

4. Способы создания и реорганизации юридических лиц;

5. Порядок регистрации и ликвидации юридических лиц;

**Литература:**

1.Гражданский кодекс РФ часть 1 ст. 48- 123ГК РФ.

***Оформите и сдайте отчет***

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**: СОСТАВЛЕНИЕ ИСКОВОГО ЗАЯВЛЕНИЯ В АРБИТРАЖНЫЙ СУД. СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕТЕНЗИИ. РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.

**Цель работы:** научиться использовать необходимые нормативно-правовые акты при составлении искового заявления в арбитражный суд, составлении претензии, для защиты своих прав

**знания** (актуализация)**:**

* нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**умения:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с законодательством

ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

**Ход работы:**

**Решите задачи:**

**Задача 1**

Уфимская компания, работающая на московском рынке, обратилась с иском к АО «СтройКа» об оплате стоимости поставленной продукции.

***Определите подсудность рассмотрения данного спора. Как быть, если одна из сторон не владеет языком, на котором ведется судопроизводство?***

**Задача 2**

При рассмотрении дела в Арбитражном суде г. Москвы между АО «Роема» и строительной фирмой «Козырь» представителем истца вы­ступил юрисконсульт Штрыков. В ходе рассмотрения дела Штрыков изменил размер исковых требований. ***Правомерны ли действия Штрыкова?***

**Задача 3**

АО «Гном» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с требовани­ем о взыскании с фирмы «Великан» причиненных убытков. В исковом требовании истец включил в сумму убытков оплату услуг адвоката по подготовке искового заявления. ***Правомерно ли заявленное требование? Как должен поступить суд?***

**Задача 4**

Инспекция МНС обратилась в арбитражный суд с требованием признать индивидуального предпринимателя Шнырева банкротом. Шнырев обратился к своему школьному другу Правдину — следовате­лю военной прокуратуры, с просьбой представлять его интересы в суде. ***Может ли Правдин выполнить его просьбу?***

**Задача 5**

При заключении лизинговой сделки стороны включили в договор пункт о разрешении возможных споров только в порядке переговоров, без обращения в арбитражный суд. ***Является ли включение такого условия правомерным?***

**Задача 6**

Между фирмами «Контакт» и «Полюс» возник спор по договору поставки. В договоре содержался пункт о рассмотрении возможных споров, связанных с нарушением обязательств, в третейском суде. Од­нако фирма «Полюс» подала заявление в арбитражный суд.

***Где должен рассматриваться данный спор? Правомерны ли действия фирмы «Полюс»?***

***Используя образец, составьте проект искового заявления в арбитражный суд.***

**В Арбитражный суд Челябинской**

**области.**

пр Ленина., дом 55

**Истец**: ООО «           Наименование - Общество № 1           »,

юридический и фактический адрес:   индекс  Челябинск,

ул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, д. \_\_\_\_\_, пом. \_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_, КПП \_\_\_\_\_\_\_, ОГРН \_\_\_\_\_\_\_, р/счет \_\_\_\_\_\_\_\_,

кор/счет \_\_\_\_\_\_\_\_. Генеральный директор           Ф.И.О         .

**Ответчик**: ООО «         Наименование - Общество № 2        »,

юридический и фактический адрес:   индекс  Челябинск г,

ул. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, д. \_\_\_\_\_, пом. \_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_\_\_\_, КПП \_\_\_\_\_\_\_, ОГРН \_\_\_\_\_\_\_, р/счет \_\_\_\_\_\_\_\_,

кор/счет \_\_\_\_\_\_\_\_. Генеральный директор           Ф.И.О         .

Цена иска: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

Государственная пошлина: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.

**И С К О В О Е     З А Я В Л Е Н И Е**

**о взыскании задолженности по договору и уплате пени**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года между истцом ООО «   Общество № 1   » и ответчиком ООО «   Общество № 2   » был заключен договор поставки № \_\_\_/2013, предметом которого являлась поставка     указать каких именно товаров, например автозапчастей   .

Истцом все условия данного договора были выполнены полностью, ответчик выполнил свои обязательства только частично.

В соответствии с вышеуказанным договором, в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, наша организация поставила ответчику товары на общую сумму    3 000 000    рублей. Ответчик произвёл лишь частичную оплату за поставленный товар, в размере    2 000 000    рублей.

В соответствии с п.\_\_\_ договора поставки № \_\_\_/2013, ответчик должен был оплатить товар еще до его отгрузки, но эти обязательства им выполнены не были. До настоящего времени не произведена оплата двух поставок, о чём свидетельствуют следующие документы:

1.Счет-фактура и Товарная  накладная № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, на общую сумму    600 000    рублей.

2. Счет-фактура и Товарная  накладная № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, на общую сумму    400 000    рублей.

Таким образом, у ООО «   Общество № 2   » образовалась задолженность по договору  перед ООО «   Общество № 1   », в размере    1 000 000    рублей.

Размер образовавшейся задолженности также подтверждается актом сверки от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В п.\_\_\_ договора поставки № \_\_\_/2013, стороны установили, что в случае просрочки оплаты Покупатель выплачивает Продавцу пеню в размере 0,1% от неоплаченной суммы задолженности за каждый день просрочки оплаты платежа, но не более 10% от общей суммы.

Размер пени по долгу с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года, то есть за     50     дней, составляют:

   1 000 000    рублей. x 0.1 % x     50     дней =      50 000      рублей.

Таким образом, общая задолженность ООО «   Общество № 2   » перед ООО «   Общество № 1   », составляет:

   1 000 000    рублей +      50 000      рублей =    1 000 000    рублей.

В целях соблюдения претензионного порядка урегулирования споров «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года ответчику была направлена претензия, о чём свидетельствует кассовый чек и почтовая квитанция ФГУП Почта России, но заявленную претензию ответчик проигнорировал.

Из данного  обстоятельства следует нежелание ответчика оплатить задолженность, что вынуждает истца обратиться  в арбитражный суд за защитой своих имущественных интересов.

Копия настоящего искового заявления с копиями прилагаемых документов направлены ответчику, о чём свидетельствует кассовый чек и почтовая квитанция об отсылке.

Согласно ст.ст. 309, 310 ГК РФ, обязательства должны исполняться надлежащим образом в соответствии с условиями обязательства и требованиями закона, односторонний отказ от их исполнения не допускается.

В соответствии со ст.ст. 454, 486 ГК РФ, покупатель обязан оплатить товар непосредственно до или после передачи ему продавцом товара, если иное не предусмотрено законом или договором.

В соответствии с п.1 ч.1 ст.333.21 НК РФ, по делам, рассматриваемым в арбитражных судах, при заявленной цене иска государственная пошлина уплачивается в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей.

На основании вышеизложенного, руководствуясь ст.ст. 309, 310, 454, 486 ГК РФ, ст.ст. 125, 126 АПК РФ,

**прошу:**

1. Взыскать с «   Общество № 2   » в пользу ООО «   Общество № 1   », сумму задолженности по договору в размере    1 000 000    рублей.

2. Взыскать с ООО «   Общество № 2   » в пользу ООО «   Общество № 1   » пени в размере     50 000    рублей.

3. Взыскать с ООО «   Общество № 2   » в пользу ООО «   Общество № 1   », судебные расходы в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей, понесенные в связи с необходимостью оплаты государственной пошлины.

Приложение:

1.   Платёжное поручение по оплате государственной пошлины;

2.   Сверка расчётов между ООО «   Общество № 1   » и ООО «   Общество № 2   »;

3.   Копия договора поставки № \_\_\_/2013;

4.   Счет-фактура и Товарная накладная № \_\_\_\_\_;

5.   Счет-фактура и Товарная накладная № \_\_\_\_\_;

6.   Претензия от ООО «   Общество № 1   » к ООО «   Общество № 2   »;

7.   Кассовый чек об отправке претензии с приложениями;

8.   Почтовая квитанция об отправке претензии с приложениями;

9.   Опись вложения в письмо;

10. Копия свидетельства о регистрации ООО «   Общество № 1   »;

11. Копия свидетельства о постановке ООО «   Общество № 1   » на учёт в ФНС;

12. Копия устава ООО «   Общество № 1   »;

13. Копия решения о назначении ген.директора ООО «   Общество № 1   »;

14. Выписка из ЕГРЮЛ на ООО «   Общество № 1   »;

15. Выписка из ЕГРЮЛ на ООО «   Общество № 2   »;

16. Копии учредительных документов ООО «   Общество № 2   » (если таковые имеются);

17. Копия соглашения об оказании юридической помощи, а суде (если дело ведётся через представителя);

18. Платежное поручение об оплате услуг представителя (если дело ведётся через представителя);

19. Доверенность представителю от «   Общество № 1   » на ведение дела в суде;

20. Кассовый чек об отправке искового заявления с приложениями;

21. Почтовая квитанция об отправке искового заявления с приложениями;

22. Опись вложения в письмо.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года                  Генеральный директор ООО «   Общество № 1   » /          Ф.И.О       /

**Контрольные вопросы**

1. Виды судов;

2. Сроки исковой давности;

3. Порядок рассмотрения спора в суде;

4. Понятие иска;

5. Последствия вступления в судебные решения в законную силу

***Оформите и сдайте отчет***

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**: ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ ПРИ ПРИЕМЕ НА РАБОТУ. СОСТАВЛЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА. РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ.

**Цель работы**: Научиться оформлять документы при приеме на работу. Составлять трудовой договор, использовать необходимые нормативно-правовые документы при защите своих прав

**знания** (актуализация)**:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

* порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

**умения:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
* ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

**Ход работы:**

**Решите задачи:**

**Задача №1**

В АО «Московский трикотажный комбинат «Вариант» с просьбой о трудоустройстве обратились: ткачиха Сидорова, юрисконсульт Петренко и водитель Останов. Все они представили в отдел кадров свои трудовые книжки и паспорта.

***Какие еще документы вправе потребовать от них администрация акционерного* общества*? Составьте проект трудового договора.***

[**ТРУДОВОЙ ДОГОВОР**](http://blanker.ru/)

1.Предприятие (организация) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование)

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Предприятие»

и гражданин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ именуемый в дальнейшем «Работник»,

заключили настоящий договор о нижеследующем:

2. Работник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)  
принимается на работу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование структурного подразделения предприятия: цех, отдел, лаборатория и т. д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по профессии, должности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование профессии, должности)

квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(разряд, квалификация, категория)

3. Договор является:

Договором по основной работе / Договором по совместительству (нужное подчеркнуть)

4. Вид договора:

на неопределенный срок (бессрочный)  
 на определенный срок (срочный) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать причину заключения срочного договора)

на время выполнения определенной работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать какой)

5. Срок действия договора.

Начало работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
 Окончание работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Срок испытания: а) без испытания;

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(продолжительность испытательного срока)

7. Работник должен выполнять следующие обязанности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются основные характеристики работы и требования к их выполнению)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Предприятие обязано организовать труд работника, создать условия для безопасного и эффективного

труда, оборудовать рабочее место в соответствии с правилами охраны труда и техники безопасности, своевременно выплачивать обусловленную договором заработную плату.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указываются конкретные меры по организации производственного процесса, оборудованию рабочего места и т. д.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Обязанность работодателя по обеспечению условий труда на рабочем месте с указанием достоверных характеристик, предоставляемых компенсации и льгот работнику за тяжелые, особо тяжелые работы и работы с вредными, особо вредными или опасными условиями труда.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Особенности режима рабочего времени:  
 неполный рабочий день \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

неполная рабочая неделя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

почасовая работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Работнику устанавливается:

должностной оклад (тарифная сетка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. в месяц

или \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. за 1 час работ

надбавка (доплаты и другие выплаты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб. (в % к ставке, окладу);

12. Работнику устанавливается ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью:  
 основной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочих дней

дополнительный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочих дней.

13. Другие условия договора, связанные со спецификой труда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предприятие (работодатель):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ф., и., о., должность)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ г. |  | Работник:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ф., и., о., данные паспорта)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 200 \_\_ г. |

**Задача №2**

Гражданин Н. пришел устраиваться на работу в частную фирму слесарем. Его приняли на работу с испытательным сроком, после которого пообещали заключить с ним трудовой договор.

***а) Как необходимо поступить гр. Н.?***

***б) Правомерен ли поступок работодателя?***

**Задача №3**

Золотов был приглашён на работу в службу маркетинга по обслуживанию вычислительной техники на должность системного администратора в письменной форме в порядке перевода от другого работодателя. Он уволился 8 января 2008 года по переводу к другому работодателю. 16 января 2008 года ему было отказано в приёме на работу. Золотов решил обжаловать отказ в заключении трудового договора в судебном порядке.

***Имеет ли право работодатель отказать в приёме на работу Золотова?***

***Какие действия имеет право совершать работник в подобных случаях?***

**Задача №4**

Карпов уволился по собственному желанию 10 января 2008 года, 15 января 2008 года, не оформив надлежащим образом документы, начал работать в серверной службе техником по ремонту компьютеров. Работодатель пообещал оформить документы в течение нескольких дней, так как в данный момент очень много работы и все заняты.

***Считается ли принятым на работу Карпов?***

***Какими должны быть действия работодателя в данном случае?***

***Какова процедура заключения трудового договора?***

**Задача №5**

**Написать заявление об увольнении**, используя различные основания.

**Заявление об увольнении работника**

Директору ------------------------

(название предприятия) ---------

Ф. И. О. работника, домашний адрес,

---------------------------------------

--------------------------------------

Телефон----------------------------

Прошу уволить меня с 00. 00. 2013 года в связи с ----------------------------- (причина увольнения, основание) согласно --------------------------------------------(указывается статья Трудового кодекса РФ).

Дата (число, месяц, год)

Подпись …

И.О. Фамилия

**Контрольные вопросы:**

1. Понятие трудового договора.

2. Виды договоров по срокам.

3. Возраст заключения трудового договора.

4. Испытательный срок. Категории работников, для которых испытательный срок не устанавливается.

5. Виды переводов с письменного согласия работника и без согласия.

6. Отстранения от работы работника.

**Литература**

Трудовой кодекс РФ ст. 56- 81ТК

***Оформите и сдайте отчет***

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5**

**Название практической работы**: Применение норм трудового законодательства о рабочем времени и времени отдыха

**Цель работы**: Научиться применять нормы трудового законодательства для защиты своих прав.

**знания** (актуализация)**:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

**умения:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
* ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

**Ход работы:**

**Решите задачи:**

**Задача № 1.**

Президент компании утвердил график работы компании, в котором продолжительность ежедневной работы (смены) для всех работников была установлена в размере 8 часов. Член комиссии по трудовым спорам на общем собрании работников выступил и признал, что этот график противоречит правовым нормам о труде.

***Какие виды рабочего времени Вы знаете?***

**Задача 2**

На фабрике в праздничный день 2 мая бригадой дежурных слесарей выполнялся срочный ремонт котла. Ответственным дежурным по фабрике в этот день был начальник цеха Ильин. Кроме того, по графику дежурили два сторожа. Все указанные здесь лица подали заявление с просьбой выплатить им денежную компенсацию за работу в праздничный день. Директор фабрики распорядился предоставить сторожам один день отгула, а Ильину в выплате компенсации отказал. Работники обратились за консультацией к юрисконсульту фабрики.

***В каких случаях допускается работа в праздничный день?***

***В какой форме компенсируется такая работа?***

**Задача 3**

Орлова, работающая в организации «Оргсинтез», обратилась к представителю работодателя с просьбой установить ей неполный рабочий день. Свою просьбу она мотивировала тем, что, во-первых, она беременна, во-вторых, и самое главное – свободное время ей необходимо для ухода за мужем-инвалидом. Представитель работодателя указал, что Орлова и так работает на условиях сокращенного рабочего времени, поэтому неполный рабочий день в таких ситуациях не устанавливается. Считая действия представителя работодателя незаконными, Орлова обратилась за разъяснением в государственную инспекцию труда.

***Правомерны ли действия представителя работодателя? Дайте письменный ответ от имени государственной инспекции труда.***

**Задача 4**

Работникам завода «Элекон» Петрову и Фардееву, работающим во вредных условиях, установлен сокращенный рабочий день. 7 марта они ушли с работы на час раньше, чтобы купить подарки любимым женщинам. 10 марта им за преждевременный уход с работы представителем работодателя объявлено по выговору. Считая его действия неправомерными, они обратились с заявлениями об отмене приказа в КТС.

***Правомерны ли требования Петрова и Фардеева? Составьте решение КТС по данному трудовому спору.***

**Задача 5**

Ахметзянов устроился работать в фирму «Домовой» курьером в возрасте 17, 5 лет. Проработав 10 месяцев, он попросил предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день. Однако приказом представителя работодателя ему был предоставлен отпуск продолжительностью 28 календарных дней. Ахметзянов обратился в КТС.

***Дайте правовую оценку требованиям Ахметзянова и действиям работодателя. Какое решение примет КТС?***

***Контрольные вопросы***

Понятие рабочего времени.

История развития законодательства о рабочем времени в РФ.

Виды рабочего времени (нормальное, сокращенное, неполное). Особенности их применения в трудовом процессе.

Правовой механизм установления нормы (длительности) рабочего времени.

***Оформите и сдайте отчет***

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**: ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗЫСКАНИЯ

**Цель работы**: Научиться защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством о порядке применения дисциплинарного взыскания.

**знания** (актуализация)**:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

* понятие дисциплинарной ответственности работника;

**умения:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

**Ход работы:**

**Решите задачи:**

**Задача №1**

Экономист Серов отсутствовал на работе без уважительной причины 15 и 16 января.25 июля Серов уволен за прогул без уважительной причины.

***1. Что является прогулом без уважительной причины?***

***2. Какие нарушения допущены администрацией при увольнении Серова? Может ли он быть восстановлен на работе?***

**Задача №2**

Комендант общежития Росин отсутствовал на работе в течение полного рабочего дня. Он был уволен за прогул без уважительной причины. В суде, куда он обратился с иском о восстановлении на работе, Росин заявил, что в тот день он находился в администрации района, где занимался делами, связанными с ремонтом общежития.

***Правильно ли уволен Росин? Восстановит ли его суд на работе?***

**Задача №3**

При утверждении правил внутреннего трудового распорядка агентства недвижимости «Огни» было предложено в перечень дисцип­линарных взыскании включить: постановку на вид, выговор, преду­преждение, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение отпуска для лиц, совершивших прогулы, штраф за опоздание на работу более чем на один час и увольнение,

***Правомерно ли принятие такого предложения?***

**Задача №4**

Слесарь завода «Спецстанок» Сидоров 20 августа не вышел на работу.

Через неделю приказом администрации ему был объявлен выговор. Сидоров спустя три дня после наложения дисциплинарного взыскания обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой от­менить данный приказ. К своему заявлению он приложил телеграмму из г. Дмитрова о тяжелом заболевании его матери и пояснил, что ездил навестить ее. Сидоров указал также, что администрация не затребова­ла у него объяснения о причине отсутствия на работе 20 августа.

***Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам***

**Задача №5**

Работник крупной кампании, оказывающей услуги населению по сбору и комплектации видео- и оргтехники, Алексеев отсутствовал на работе без уважительной причины более трёх часов. Руководитель компании наложил на него дисциплинарные взыскания: объявил выговор и уволил с работы за прогул. Выговор был занесён в трудовую книжку.

***Назовите нарушения трудового законодательства, допущенные руководителем компании.***

**Контрольные вопросы**

1.Способы обеспечения дисциплины;

2.Виды дисциплинарных наказаний;

3.Сроки применения дисциплинарного наказания;

4.Условия применения дисциплинарного наказания к работнику;

5.Действие по сроку дисциплинарного наказания

**Литература:**

Трудовой кодекс РФ — 2006г ст. — 189-195ТК РФ

***Оформите и сдайте отчет***

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВАНИЙ И УСЛОВИЙ НАСТУПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СТОРОН

**Цель работы**: Научиться определять основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора основываясь на нормах трудового права, оценивать ситуацию с правовой точки зрения.

**знания** (актуализация)**:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

* понятие материальной ответственности работника;

**умения:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
* ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

**Ход работы:**

**Решите задачи**

**Задача №1**

Кладовщица Петрякова три дня без уважительных причин не выходила на работу, в результате чего фрукты на складе испортились. Администрация объявила ей за прогул строгий выговор и потребовала возместить ущерб в полном размере.

***Какую материальную ответственность должна нести Петрякова за порчу фруктов?***

**Задача №2**

На одной из буровых установок в Ханты-Мансийском автономном округе из-за сильных морозов вышел из стоя ряд механизмов. Однако бригада буровиков ПАО «Манси-ойл» рискнула и продолжила работу, используя сохранившиеся в исправности агрегаты и применив в экстремальной ситуации методы, не предусмотренные правилами ведения работы. В противном случае ПАО мог бы быть причинен значительный материальный ущерб. Но новые методы ведения работ привели к поломке части агрегатов, и работодателю был причинен материальный ущерб, правда, в значительно меньших размерах. Тем не менее, ПАО «Манси-ойл» обратилось, в суд с иском о возмещении причиненного ущерба.

***Каким будет решение суда?***

**Задача №3**

Водитель автобазы №66 Охочинский по окончании рабочей смены самовольно использовал закрепленный за ним самосвал для перевозки грузов граждан. В результате случившейся по его вине аварии самосвал и частный дом были повреждены. Автобаза как владелец источника повышенной опасности понесла расходы по ремонту жилого дома и самосвала. Кроме того, автобазе были причинены убытки в виде неполученных доходов, т. к, автомобиль не использовался по назначению в течение 10 дней. Автобаза обратилась в суд с исковым заявлением о взыскании с Охочинского причиненного ущерба и упущенной выгоды.

***Каким будет решение суда?***

**Задача №4**

Можно ли заключить договор о полной материальной ответственности со сторожем небольшого предприятия, где есть контора, касса, цеха и прочее?

Какие действия администрация может предпринять в отношении сторожа в случае выявления факта хищения на производстве в его дежурство?

**Задача №5**

В результате халатных действий работодателя личному имуществу работника был причинен ущерб. Работник обратился в суд с иском о возмещении ему причиненного ущерба.

1. Соблюден ли работником порядок предъявления требований к работодателю?
2. В течение, какого срока работодатель обязан принять решение о возмещении или отказе в возмещении ущерба работнику?
3. Может ли работодатель понудить работника принять возмещение ущерба в натуре?

***Контрольные вопросы***

1. Понятие материальной ответственности по трудовому праву, ее значение.

2. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный производству, ее основание и условия.

3. Виды и пределы материальной ответственности работника.

4. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику, и ее виды.

5. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику трудовым увечьем или иным повреждением здоровья.

6. Материальная ответственность работодателя за вред в связи с нарушением им права на труд работника.

**Литература:**

Трудовой кодекс РФ — Раздел XI.

***Оформите и сдайте отчет***

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: РАЗРЕШЕНИЕ** ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТРУДОВОГО СПОРА.

**Цель работы**: Научиться применять нормы трудового законодательства о трудовых спорах для защиты своих прав в сфере профессиональной деятельности

**знания** (актуализация)**:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие

правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**умения:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
* ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

**Ход работы:**

**Решите задачи:**

**Задача №1**

Составьте заявление о рассмотрении индивидуального трудового спора (о не предоставлении отпуска в летнее время; о невыплате заработной платы за работу в праздничные дни; о несоблюдении порядка применения дисциплинарного взыскания (выговора) и др.) в комиссию по трудовым спорам.

***Образец. Заявление в комиссию по трудовым спорам***

Председателю комиссии по трудовым спорам

ООО «Муравленковскнефть» Грызлову П. Е.

Иванова И. В., оператора по добыче нефти и газа

4 разряда, цех 12

телефон: 32-770

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть вопрос о перенесении ежегодного оплачиваемого отпуска на другой срок – с 10 января 2010 года на 10 апреля 2010 года – в связи с несвоевременной оплатой отпускных согласно ст. 124 ТК РФ «Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска в связи с несвоевременной выплатой отпускных». Индивидуальный трудовой спор не был урегулирован при непосредственных переговорах с работодателем.

18 января 2010 года Подпись ……. И. В. Иванов

**Задача №2**

Гражданин Прохоров обратился к мировой судье с исковым заявлением к организации, в отделе кадров которой ему необоснованно, по его мнению, отказали в приеме на работу. Судья отказал в приеме заявления на основании того, что Прохоров не был связан с данной организацией какими-либо предварительными обязательствами.

***Правомерно ли поступил судья? Какие категории индивидуальных трудовых споров рассматриваются непосредственно в судах? Какова подсудность индивидуальных трудовых споров?***

**Задача №3**

Напишите решение КТС по разрешению конкретного индивидуального трудового спора (фамилии участников спора, наименование предприятия, существо спора, фамилии членов комиссии, результаты голосования).

**Задача №4**

Инженеру производственного отдела фабрики Смирновой администрация предложила перейти на аналогичную должность в производственный цех на постоянную работу с 10 апреля 2009 г. От такого перевода Смирнова отказалась, мотивируя это тем, что при заключении с ней трудового договора оговаривалось конкретное место работы -производственный отдел. Администрация перевод мотивировала соображениями целесообразности использования опыта работы Смирновой именно в цехе, откуда недавно уволился инженер.14 апреля 2009 г. за отказ от перевода на работу в цех Смирновой было объявлено замечание приказом по фабрике. Посчитав приказ о наложении дисциплинарного взыскания незаконным, Смирнова 16 июля 2009 г. обратилась в КТС с заявлением об отмене приказа. Однако в КТС ей было отказано в рассмотрении спора по существу в связи с истечением срока обращения в КТС за рассмотрением спора.

***Дайте оценку действий КТС. Как изменится решение КТС, если станет известно, что в период с 25 апреля по 15 июля Смирнова находилась в командировке и на лечении?***

**Задача №5**

Работник кадровой службы завода Маслов был уволен по п. 3 ст. 81 ТК. Приказ о его увольнении был издан на основании решения аттестационной комиссии. Маслов обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты времени вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Суд своим определением отказал истцу в рассмотрении данного искового требования ввиду не подведомственности его суду. Законно ли данное определение суда?

***Разрешите спор.***

***Контрольные вопросы***

1. Понятие, виды и причины трудовых споров.

2. Нормативные акты и органы по рассмотрению трудовых споров.

3. Принципы рассмотрения трудовых споров.

4. Подведомственность индивидуальных трудовых споров.

5. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.

6. Исполнение решений по индивидуальным трудовым спорам.

7. Общая характеристика законодательства о коллективных трудовых спорах.

8. Понятие и виды коллективных трудовых споров.

9. Этапы и порядок примирительных процедур решения коллективных трудовых споров.

10. Право на забастовку и его реализация.

11. Правовые последствия законной и незаконной забастовок.

**Литература:**

Трудовой кодекс РФ **—**  Раздел XIII

***Оформите и сдайте отчет***

# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

**НАЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОСТАВОВ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

**Цель работы**: Научиться применять нормы административного законодательства при определении составов административных правонарушений

**знания** (актуализация)**:**

* основные положения Конституции Российской Федерации;
* права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* виды административных правонарушений и административной ответственности;

**умения:**

* использовать необходимые нормативно-правовые документы;
* анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
* ЛР.3, ЛР.14, ЛР.15

**Ход работы:**

**Решите задачи:**

**Задача №1**

Пенсионер Лавров переходил проезжую часть в неустановленном месте, чем создал помехи в движении транспортных средств.

***Можно ли в данной ситуации привлечь его к административной ответственности?***

**Задача №2**

Продавщица овощного магазина на ул. Космонавтов регулярно обвешивала и обсчитывала покупателей, недодавала сдачу. Покупательница Новаторова обратилась к директору магазина с жалобой на продавца.

***Можно ли в данной ситуации привлечь продавца к административной ответственности?***

**Задача №3**

13 октября Чекмарев ехал в электричке Москва-Можайск с работы из г. Москвы в Дорохово. Вспомнив, что оставил на заводе папку с документами, он решил воспользоваться экстренным торможением электропоезда, чтобы успеть вернуться на службу за забытыми вещами.

***Как оценить поступок Чекмарева?***

**Задача №4**

Казанчук и Базарчук были привлечены рыбинспекцией к административной ответственности за нарушение правил рыболовства. Базарчук незаконным способом (сетью) ловил рыбу в реке, Казанчук ловил карпов в пруду АО «Золотой Карп», занимающегося разведением данной породы рыбы. Прокурор района опротестовал постановление, вынесенное в отношение Казанчука, посчитав, что он должен нести ответственность за мелкое хищение.

***Прав ли прокурор?***

**Задача №5**

Попов в результате неаккуратного обращения с паспортом привел его в негодность. Впоследствии он написал заявление на имя начальника паспортного стола отделения милиции с просьбой выдать новый паспорт установленного образца.

***Можно ли привлечь Попова к административной ответственности?***

***Контрольные вопросы:***

1.Что следует понимать под объектом правонарушения?

2.В чем различие между предметом и объектом правонарушения?

3.Назовите основные признаки субъекта правонарушения.

**Литература**

Основные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М. А. Гуреева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0743-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1117218> (дата обращения: 28.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А. И. Тыщенко. – 4-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 221 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01657-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082970> (дата обращения: 28.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 364 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0874-7. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 28.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Нормативная литература:

1. Конституция Российской Федерации; Федеральный конституционный закон "О государственном гимне Российской Федерации"; Федеральный конституционный закон "О государственном гербе Российской Федерации"; Федеральный конституционный закон "О государственном флаге Российской Федерации". – М.: Омега - Л, 2017. – 63 с. – (Основной закон). – ISBN 978-5-370-02667-6

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: ч. 1, 2, 3 и 4 : по состоянию на 1 июня 2017 г. : сравнительная таблица изменений. – Москва: Проспект, 2017. – 573 с.: табл. – ISBN 978-5-392-26045-4

3. Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с им. и доп. на 1 июля 2018 года. – Москва : Эксмо, 2018. – 207 с. – (Законы и кодексы). – ISBN 978-5-04-096652-3

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 1 марта 2018 года. – М.: Проспект : Крокус, 2011. – 176 с. : ил. – ISBN 978-5-406-01590-2

5. Кодекс РФ об административных нарушениях: с изменениями и дополнениями на 22 апреля 2018 года. – Москва: Эксмо, 2018. – 766 с. – (Актуальное законодательство). – ISBN 978-5-04-094482-8

6. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон № 36-ФЗ: [принят 20 апреля 1996 г.] : с изменениями на 31 июля 2020 года // ИС «Техэксперт». – Режим доступа: по подписке (дата обращения 28.09.2020)

7. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ от 26.10 2002 г.: (с изменениями на 31 июля 2002) // ИС «Техэксперт». – Режим доступа: по подписке (дата обращения 28.09.2020)

Интернет ресурсы:

1. Правотека: портал правовой помощи. – Режим доступа: <https://pravoteka.com/> (дата обращения 28.09.2020)

2.СПС Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3.СПС Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>