Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО**

**ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по ПМ.06 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу»**

**МДК 06.02 «Основы предпринимательства, открытие собственного дела»**

для специальности

для специальности 08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(базовая подготовка)

Челябинск, 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методические рекомендации составлены в соответствии с программой профессионального модуля ПМ 06.02 «Способы поиска работы, трудоустройства» | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чиняева С.А. | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г. |

Согласованно: А.А.Пережогин – директор ООО «ЮжУралЭлектроМонтаж-5»

**Автор: Жданов В.В.,** преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работе студентов по модулю МДК 06.02. «Основы предпринимательства, открытие собственного дела», разработанные преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**Ждановым В.В.**

Представленные автором методические рекомендации составлены в соответствии с утвержденной программой учебной модуля ПМ.06 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу» для специальности 08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (базовая подготовка).

Программой предусмотрено 17 часа внеаудиторной самостоятельной работы, которые должны обеспечить возможность систематизации полученных на занятиях знаний и закрепления освоенных умений, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Содержание и структура методических рекомендаций удовлетворяет требованиям, предъявляемым к таким изданиям. Указанная разработка включает варианты для всех предусмотренных заданий, данные для выполнения необходимых расчетов, что позволяет сформировать такие важные для будущих специалистов компетенции как самостоятельное принятие решений, умение нести ответственность за принятое решение, умение обосновать свой выбор, и, что очень важно, уметь пользоваться различными источниками информации.

Выполнение практикоориентированных заданий способствует разносторонней подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности в современных условиях.

Представленная разработка может быть использована в системе среднего профессионального образования при подготовке будущих специалистов.



Технический директор Р.Г. Девальд

ЗАО ВММ-2

**1.ВВЕДЕНИЕ**

Выпускники среднего профессионального учебного заведения должны не только получать предметные знания, овладевать умениями и осваивать компетенции, но и уметь самостоятельно приобретать новые научные сведения. Известно, что развитие будущего специалиста невозможно вне деятельности, в которой самостоятельно ставятся цели, планируются и реализуются действия, полученный результат соотносится с поставленной целью, способы деятельности корректируются и т.д. Субъектная позиция студента в обучении становится главным условием формирования опыта практической деятельности и на его основе – овладения компетенциями. В этой связи все большее значение приобретает внеаудиторная самостоятельная работа, на которую Федеральным государственным образовательным стандартом отведено 50% от аудиторной нагрузки студентов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа студентов) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, чтотребует изменения организации учебного процесса в части образовательной составляющей, усовершенствования учебно-методической документации, внедрения новых образовательных технологий, новых технологий самоконтроля. В связи с этим качественно меняется часть работы преподавателя.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, ее объем определяется учебным планом и конкретизируется программой учебной дисциплины. Форма самостоятельной работы определяются содержанием материала. Программой предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа в объеме 17 часа, из которых 10 часов выделено на работу с различными источниками информации, 7 часов на выполнение практикоориентированных работ.

Анализ и обобщение современных практик организации самостоятельной работы свидетельствует о многообразии видов и типов самостоятельной работы, различных способов педагогического управления самостоятельной учебно-познавательной деятельности со стороны преподавателей.

Таблица 1 – Распределение часов на внеаудиторную самостоятельную работу по разделу «Организация монтажа технологического оборудования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Вид работы | Объем часов (базов. подг.) |
| «Основы предпринимательства, открытие собственного дела» | * Выбрать тему исследования * Разработать теоретическое сопровождение материала (список актуальных источников) * Провести анализ предпринимательской деятельности по выбранной теме | 17 |

Таблица 2 – Виды работ и формы отчетности

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Форма отчетности |
| 1. Составить список источников | Список литературы |
| 2. выбрать предприятия | Краткая характеристика |
| 3. Провести анализ предприятия по выбранной теме | Таблица, инфографика, рисунки |

Самостоятельная работа студентов создает более благоприятные условия для формирования заданных ФГОС знаний, умений, а также закладывает основу для формирования общих и профессиональных компетенций.

В результате освоения профессионального модуля МДК 06.01«Способы поиска работы, трудоустройства» студент должен

**иметь практический опыт:**

* по организации деятельности электромонтажной бригады;
* по составлению смет;
* по контролю качества электромонтажных работ;
* по проектированию электромонтажных работ;

**уметь**:

**-** составлять резюме, сопроводительные письма;

- оформлять документы для открытия собственного предприятия;

- работать с документацией предпринимательской деятельности;

- составлять основные разделы бизнес-плана.

**знать**:

* принципы составления портфолио;
* основные требования, предъявляемые работодателем при собеседовании;
* типы резюме, рекомендательных и сопроводительных писем;
* предмет, цели, задачи предпринимательской деятельности;
* сущность, виды и формы предпринимательства;
* субъекты предпринимательской деятельности, их права и обязанности;
* порядок создания субъектов предпринимательской деятельности;
* нормативно-правовое регулирование предпринимательства;
* порядок государственной регистрации предпринимательства;
* порядок прекращения деятельности субъекта предпринимательского права;
* виды планирования предпринимательской деятельности;
* порядок и правила ведения учета и отчетности;
* налогообложение предпринимательства;
* типовую структуру бизнес-плана;
* требования к разработке бизнес-плана;
* источники и факторы возникновения предпринимательских рисков, их виды;
* стратегию и тактику управления рисками;
* факторы конкурентоспособности фирмы;
* механизм нейтрализации предпринимательских рисков.

ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения.

ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных ра-бот.

ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических пока-зателей.

ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятель-ности.

**2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ОБЩИЕ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ**

**Методические рекомендации к выполнению работы**

Работа выполняется в редакторе WORD, Times New Roman, кегль - 14, интервал между строк полтора, абзац - 1,25. Отступы: нижнее 2, верхнее 2, левое 3, правое 1.5. Выравнивание по ширине.

Минимальный объем работы - 12 страниц

Структура: титульный лист, введение (методический аппарат в том числе), основная часть, заключение (кратко выводы), список использованной литературы (в том числе ссылки на информационные ресурсы интернет)

При выполнении зачетной работы по междисциплинарному курсу 06.01 «Основыпредпринимательства, открытие собственного дела» следует учитывать формирование методологического аппарата. Структура методологического аппарата представлена ниже

Цель

Проблема

Предмет исследования

Объект исследования

Задачи

Тема

Актуальность

Методологический аппарат

**Общие требования к составлению таблиц**

1. При составлении таблиц следует четко придерживаться заданной тематике
2. Заполнению подлежат все представленные в шаблоне столбцы, строки, ячейки
3. Сравнительная характеристика - сопоставление качеств тех или иных принципов, явлений, элементов, с учетом выявления их различий и схожести
4. Таблица имеет инвариативное представление: печатная форма, электронная форма, письменная форма

**Общие рекомендации выполнения**

**творческих графических заданий**

1. Задания подразумевают выявления причинно-следственных связей между элементами системы, векторами их взаимодействия, группировки, иерархии

2. Задания подразумевают соблюдение принципа наглядности, исходя из чего график, рисунок, инфографика максимально визуализируются

3. Выполнение творческих графических заданий могут быть представлены как в электронном, так и в печатном виде. Допекается выполнение задания в представленном шаблоне.

**Рекомендации по**

**составлению инфографики**

Инфографика - это графический способ подачи информации, данных и знаний, целью которого является быстро и чётко преподносить сложную информацию.

Критерии и параметры оценивания

1. Логика позиционирования.

2. Соответствие интерфейса рисунка тексту.

3. Умение изложить материал, используя представленную инфографику.

**Задания к работе:**

Выбор тематики исследования проблемы предпринимательской деятельности

1. Мотивация персонала
2. Стратегическое планирование
3. Делегирование полномочий
4. Стимуляция сотрудников
5. Организационная культура предприятия
6. Принципы управления компанией
7. Анализ системы контроля в организации и пути ее совершенствования
8. Анализ стиля ведения переговоров менеджера и оценка их эффективности
9. Анализ удовлетворенности клиентов
10. Анализ методов управления персоналом организации
11. Анализ влияния материального стимулирования на мотивацию персонала организации
12. Авторитет как фактор управления
13. Адаптация персонала как современная технология в управлении персоналом
14. Анализ и методы коррекции корпоративной культуры
15. Антикризисное управление предприятием в современных условиях
16. Бизнес-планирование как основа развития организации

Аудит кадровых процессов

1. Аутстаффинг персонала в коммерческих организациях
2. Деструктивная мотивация и способы ее ограничения
3. Деятельность руководителя в разрешении конфликтов
4. Инструменты отбора в кадровый резерв организации
5. Конфликт-менеджмент как технология управления.
6. Корпоративная культура: методы её формирования и развития в организации
7. Оценка рисков в управлении персоналом

**Структура работы:**

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение (по плану из таблицы)
4. Глава 1 теория
5. Глава 2 практика
6. Заключение
7. Список литературы

# Определение уровня достижений студента (оценочный лист)

# Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Текущий контроль (%) + уровень сформированности компетенций | | | Итоговый контроль |
| Раздел 1. Научно-практическая деятельность. Профессионально-важные качества личности ученого-исследователя в сфере социально-психологических наук | | | |
| Ку ЗНАТЬ | Ку УМЕТЬ | Ку ВЛАДЕТЬ | Собеседование по заданиям |
| Раздел 1    Ку= | Раздел 2  Ку= | Раздел 3  Ку= |

Сумма Ку = 0,9-1 оценка «отлично»

Ку = 0,8-0,89 Оценка «хорошо»

Ку = 0,6-0,79 оценка «удовлетворительно»

Ку = 0-0,59 оценка «неудовлетворительно»

Учет выполнения задания выявляется по степени:

1. усвоения материала
2. понимания материала
3. раскрытия темы
4. актуальности организации
5. ведения исследовательской деятельности
6. применения творческого подхода
7. наглядности
8. целостности
9. оформления

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ**

Основные источники:

1.Самарина В.[Основы предпринимательства[ Текст] : учеб. пособие /В.Самарина. – 2-е изд., перераб](http://chitai-gorod.ru/catalog/book/446758/?_ga=1.268759409.1638815601.1441618497). - М. :КноРус, 2016.- 222 стр.

2.Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст] : учеб. для нач. проф. образования / Л.Н.Череданова. - 3-е изд.,стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2016. – 224 с. - (Проф. образование).

Дополнительные источники:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : части первая, вторая, третья и четвертая - 640 с.

2.Основы предпринимательства [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. А.С. Пелиха. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

3.Экономика предпринимательства [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Асаул [и др.]. - М. ; СПб. : АСВ; СПбГАСУ, 2017. - 164 с.