# Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ИНФОРМАТИКА**

# для специальности

08.02.09Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и сооружений (ФГОС 2018)

на базе основного общего образования

Челябинск, 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена в соответствии с ФГОС 2018 года по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и сооружений, а также с учетом требований работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  Информационных технологий  протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. Орлова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

## Составители: Орлова Т.Н., Рябова Г.М. - преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 11 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 14 |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 16 |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и сооружений (ФГОС 2018) на базе основного общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

**1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 06  ОК 07  ОК 09  ПК 2.4  ПК 3.4  ПК 4.1  ПК 4.3  ЛР1-ЛР17 | * использовать прикладные программные средства; * выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; * создавать и редактировать текстовые файлы; * работать с носителями информации; * пользоваться антивирусными программами; * соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. | * основные понятия автоматизированной обработки информации; * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * способы хранения и основные виды хранилищ информации; * основные логические операции; * общую функциональную схему компьютера. |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 75 часов,часть программы - 50 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 0 часов, практических занятий – 50 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 75 часов, в том числе:

теоретического обучения– 16 часов,

практической подготовки – 50 часов;

практических работ – 50 часов.

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены– 6 часов;

консультации – 3 часа.

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **ИНФОРМАТИКА** | |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Образовательная нагрузка (всего)** | ***75*** |
| **Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)** | ***75*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | ***16*** |
| лабораторные занятия | ***-*** |
| практические занятия | ***50*** |
| контрольные работы | ***–*** |
| *практическая подготовка\** | ***50*** |
| **Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)** | ***0*** |
| *Итоговая аттестация в форме: экзамен* | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА**

| ***Наименование***  ***разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы***  ***организации деятельности обучающихся*** | ***Уровень освоения*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы***  ***компетенций*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.**  Автоматизированные системы обработки информации | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ***Знать:***   * основные понятия автоматизированной обработки информации; * способы хранения и основные виды хранилищ информации; * основные логические операции; * общую функциональную схему компьютера.   ***Л1-Л4, Л7, Л9, Л10, Л11, Л13, Л16, Л17*** |
| Информация. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.Представление информации в ЭВМ. Основные логические операции. Соблюдение прав интеллектуальной собственности на информацию.  Автоматизированные системы обработки информации. Виды профессиональных автоматизированных информационных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Аппаратное обеспечение вычислительной техники. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем. | ***1*** |
| ***Практические занятия*** | | ***0*** |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | ***0*** |
| **Тема 2.**  Базовые системные программные продукты и информационная безопасность | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***2*** | ***Знать:***   * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * способы хранения и основные виды хранилищ информации.   ***Уметь:***   * выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; * работать с носителями информации; * пользоваться антивирусными программами; * соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию   ***Л1-Л17*** |
| Системные программные продукты Операционные системы, их назначение и функции. Задачи и состав ОС. Загрузка операционных систем. Виды операционных систем для ПК.  Информационная безопасность. Угрозы безопасности компьютерных систем. Стандарты информационной безопасности и их роль. Защита информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. | ***1*** |
| **Практические занятия** | | ***2*** |
| *Практическая работа № 1. Работа с объектами Windows* | |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(2)*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | ***0*** |
| **Тема 3.**  Прикладные программные средства | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***6*** | ***Знать:***   * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * способы хранения и основные виды хранилищ информации.   ***Уметь:***   * использовать прикладные программные средства; * создавать и редактировать текстовые файлы; * работать с носителями информации.   ***Л1-Л17*** |
| Классификация и особенности пакетов прикладных программ. Графические редакторы. Программы создания мультимедийных электронных документов. MSWord. Работа с шаблонами и большими документами. Стили документа. Колонтитулы, сноски, тезаурус. Автоматическое оглавление документа. Гипертекстовые документы. | 2 |
| Табличные процессоры. ИнтерфейсMSExcel. Рабочая книга, лист, ячейка. Создание, сохранение, защита электронной таблицы. Автоматизация работы в электронных таблицах: автозаполнение, автозавершение, выбор из списка. Организация вычислений в электронных таблицах. Использование Мастера функций. Построение и форматирование графиков и диаграмм. Анализ данных в электронных таблицах. Промежуточные итоги и сводные таблицы. | 2 |
| Базы данных и системы управления базами данных. Классификация и характеристики СУБД. Основы проектирования БД. Основные понятия реляционных БД. Технология хранения, поиска и сортировки данных. Ввод данных в режиме таблицы и формы. Создание запросов и отчетов. Виды запросов. | *2* |
| **Практические занятия** | | ***36*** |
| *Практическая работа №2. Работа в графическом редакторе* | |
| *Практическая работа №3. Создание документа в текстовом процессоре.* | |
| *Практическая работа №4.Создание блок-схем в текстовом процессоре Word* | |
| *Практическая работа №5. Создание таблиц, формул, списков в текстовом процессоре* | |
| *Практическая работа №6. Работа с графическими объектами в текстовом процессоре.* | |
| *Практическая работа №7. Создание автоматического оглавления документа в MS Word.* | |
| *Практическая работа № 8. Работа со сложным большим документом в MS Word* | |
| *Практическая работа №9. Создание электронного документа с помощью технологии мультимедиа.* | |
| *Практическая работа №10. Работа в электронных таблицах MSExcel.* | |
| *Практическая работа №11. Расчеты с помощью функций в MS Excel.* | |
| *Практическая работа №12. Построение графиков и диаграмм в MSExcel.* | |
| *Практическая работа №13. Создание промежуточных итогов и сводных таблиц в MSExcel.* | |
| *Практическая работа №14. Решение профессиональных задач в MSExcel.* | |
| *Практическая работа №15.Создание базы данных MS Access.* | |
| *Практическая работа №16.Обработка данных с помощью запросов в MSAccess.* | |
| *Практическая работа №17.Создание отчетов в MSAccess* | |
| *Практическая работа №18.Создание планов в MS Visio* | |
| *Практическая работа №19. Создание схем в MS Visio* | |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(36)*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | ***0*** |
| **Тема 4.** Телекоммуникационные технологии | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***4*** | ***Знать:***   * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * способы хранения и основные виды хранилищ информации; * общую функциональную схему компьютера.   ***Уметь:***   * использовать прикладные программные средства; * работать с носителями информации; * соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.   ***Л1-Л17*** |
| 1. Компьютерные сети. Устройство компьютерных сетей. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Базовые компоненты вычислительных сетей. Коммуникации и технические средства. Локальные сети. Основные компоненты локальных сетей. | 2 |
| Глобальная компьютерная сеть Интернет: устройство сети, история создания, возможности для организации оперативного обмена информацией. Методы защиты информации от несанкционированного доступа.  Информационно-поисковая система (ИПС). Задачи и виды информационно-поисковых систем Internet. Механизмы поиска информации. Профессиональные справочные системы. Виды и назначение систем. | 2 |
| ***Практические занятия*** | | ***(6)*** |
| *Практическая работа №20.Работа в справочно-правовых системах* | |
| *Практическая работа №21.Работа в СПС «Техэксперт»* | |
| *Практическая работа №22. Тестирование в сети образовательного учреждения.* | |
|  | ***Практическая подготовка*** | | ***6*** |  |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | ***0*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 5.** Портфолио карьерного продвижения (ПКП) | **Содержание учебного материала** | ***Уровень освоения*** | ***2*** | ***Знать:***   * способы хранения и основные виды хранилищ информации; * общую функциональную схему компьютера.   ***Уметь:***   * работать с носителями информации; * соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию.   ***Л1-Л17*** |
| Профессиональная карьера: понятие, функции, виды, модели. Этапы профессионального и карьерного развития.Структура ПКП, алгоритм составления ПКП с учетом запросов работодателей и перспектив профессионального роста. Использование конструкторов сайтов для создания электронных ПКП. | *2* | *2* |
| ***Практические занятия*** | | ***6*** |
| *Практическая работа № 23 Создание структуры портфолио* | |
| *Практическая работа № 24 Создание портфолио студента* | |
| *Практическая работа № 25 Презентация портфолио* | |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(6)*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | ***0*** |
| **Экзамен + консультация** | | | ***6+3*** |  |
| **Всего** | | | ***75*** |

# **3. условия реализации ПРОГРАММЫ**

**3.1. Материально-техническоеобеспечение**

Реализация программы осуществляется в кабинете «Информатики».

*Кабинет оборудован:*

* АРМ обучающихся и АРМ преподавателя;
* маркерная доска;
* принтер;
* программное обеспечение общего и профессионального назначения;
* система дистанционного обучения Moodledom.sustec.ru;
* всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации Интернет.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

*Основные источники:*

1. Цветкова М.С.Информатика:учебник.М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-еизд., испр.. - Москва:Академия. -2018. – 352.
2. С.Цветкова,Л.С.Великович. ИнформатикаиИКТ: практикум для профессий и специальностей естеств.(Профессиональное образование) .-6-е изд.,стер. -Москва:Академия. -2018. - 346 .
3. Электронный учебный комплекс дисциплины «Информатика» для специальности 08.02.09 [Электронный ресурс] / Рябова Г.М.. – Режим доступа: <https://dom.sustec.ru/course/view.php?id=165>

# *Дополнительные источники:*

1. [Плотникова, Н. Г.](http://znanium.com/catalog/author/6696344d-f85b-11e3-9766-90b11c31de4c) Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] :учеб. пособие/ Н. Г. Плотникова. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 124 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=994603
2. Сергеева, И. И. Информатика[Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=958521.
3. Сергеева, И. И. Информатика [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон.дан. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 384 с. – (Профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517652>.

*Интернет-ресурсы*

1. Библиотека учебной и научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sbiblio.com>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/library
3. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный портал]. - Режим доступа: https://cons-plus.ru/
4. Официальный сайт компании «Техэксперт» [Электронный портал]. - Режим доступа: http://www.cntd.ru

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на второмкурсе на протяжении 1 семестра и завершается экзаменом.Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, практические занятия, проблемные методы, дистанционное обучение.

**4. Контроль и оценкарезультатов освоения**

**УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также на экзамене.

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * основные понятия автоматизированной обработки информации; * базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; * способы хранения и основные виды хранилищ информации; * основные логические операции; * общаяфункциональная схема компьютера. | *Тестирование и экзамен*:  «5» - 91 – 100% правильных ответов,  «4» - 71-90% правильных ответов,  «3» - 51-70% правильных ответов,  «2» - 50% и менее правильных ответов.  *Устный опрос*:  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют | *Устный опрос,*  *тестирование,*  *аудиторные*  *самостоятельные*  *работы, экзамен*  *Практические*  *занятия,*  *экзамен* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*:   * использовать прикладные программные средства; * выполнять основные операции с дисками, каталогами и файлами; * создавать и редактировать текстовые файлы; * работать с носителями информации; * пользоваться антивирусными программами; * соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию. | *Практические и*  *самостоятельные работы:*  «5» - работа выполнена безошибочно;  «4» - работавыполнена в полном объеме с недочетами;  «3» - работа выполнена в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);  «2» - работа выполнена в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы). |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов**  **реализации**  **программы**  **воспитания** |
| --- | --- |
| Осознание себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявление активной гражданской позицию, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участие в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивное взаимодействие и участие в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличие их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих | ЛР 3 |
| Проявление и демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности собственного труда. Стремление к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявление уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознание приоритетной ценности личности человека; уважение собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастность к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранение психологической устойчивости в ситуиативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявление уважения к эстетическим ценностям, владение основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| **Личностные результатыреализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Способность при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремление к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способность ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействие формированию положительного образа и поддержание престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способность искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способность выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирование себя в сети как результативного и привлекательного участника трудовых отношений. | ЛР 17 |

**6.МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД**

**РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место**  **проведения** | **Ответственные** | **Коды**  **ЛР** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ноябрь  (ежегодно) | Тематическиеклассные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Недели специальности | 2 курс | колледж | Зав. ЭМО,  Рук.спец 08.02.09, преподаватель учебной дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| Декабрь  (ежегодно) | Тематическиеклассные часы, конференции, конкурсы проектов и т.п. в рамках Неделиинформатики | 2 курс | колледж | Председатель ПЦК,  преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| Декабрь  (ежегодно) | Колледжная олимпиада по дисциплине | 2 курс | колледж | Председатель ПЦК,  преподаватель учебной  дисциплины | ЛР2-ЛР4  ЛР7-ЛР11  ЛР13-ЛР17 |
| Декабрь  (ежегодно) | Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства» | 2 курс | колледж | Преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| Для участников программы наставничества | | | | | |
| Февраль | Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодёжь. Наука. Технологии производства.» | 2 курс | колледж | Рук.спец. 08.02.09,  преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| Февраль | Статьи для публикации в Сборниках материалов по итогам студенческих конференций и участия в проектах. | 2 курс | колледж | Преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| В течение года | Газеты и листовки в соответствии с мероприятиями утвержденной рабочей программы воспитания специальности 08.02.09 | 2 курс | колледж | Преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |
| В течение года | Тематические классные часы учебных групп | 2 курс | колледж | Преподаватель учебной  дисциплины | ЛР1-ЛР17 |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальностив соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-1)