Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

# Программа дисциплины

### «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ»

для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

(актуализированный ФГОС)

Челябинск, 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

## *Составитель: Чиняева С.А. преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.*

***Согласовано: Абелев А.З.*** *технический директор ООО " ПО Южуралэлектромонтаж"*

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на рабочую программу по общепрофессиональной дисциплине**

**«Основы электроники» для специальности среднего** **профессионального образования 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральского государственного технического**

**колледжа» Чиняевой С.А.**

Рабочая программа по общепрофессиональной дисциплине «Основы электроники» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Рабочая программа рассчитана на 38 аудиторных часов, из которых 10 часов отводятся на практическую подготовку в форме лабораторных работ.

Автором предусмотрена структура программы, выделены разделы. Содержание разделов программы охватывает изучение широкого спектра вопросов как с теоретической, так и с практической сторон.

Тематика лабораторных работ подобрана в соответствии с темами программы и возможностями нового современного лабораторного оборудования по дисциплине. Контроль и оценка результатов освоения лабораторных работ по дисциплине осуществляется различными формами и методами, включая дифференциальный зачет.

Все это позволяет сформировать у студентов в результате освоения дисциплины

**знания**: - принципов действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения;

**умения**: - определять параметры полупроводниковых и типовых электронных каскадов по заданным условиям.

Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» при наличии соответствующего лабораторного оборудования.



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | 13 |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы электроники**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий***.*

Программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-1)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 5,  ОК 6,  ОК 7,  ОК 9,  ОК 10  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 3.2  ПК 4.2  ПК 4.4  ЛР2  ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 | - определять параметры полупроводниковых и типовых электронных каскадов по заданным условиям | принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения. |

**1.4 Количество часов отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки студента – 38 часов, часть программы - 10 часов - реализуется в форме практической подготовки и включает лекций – 0 часов, лабораторных работ – 10 часов, практических занятий – 0 часов.

Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 38 часов, в том числе:

теоретического обучения – 28 часов,

практической подготовки – 14 часов,

лабораторно-практических работ – 10 часов,

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 0 часов;

Внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | 38 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | 38 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практическая подготовка | 10 |
| лабораторные занятия | 10 |
| практические занятия | 0 |
| контрольная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме зачета** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы электроники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** |  | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **Тема 1.1. Физические основы электронных приборов** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** | **Знать:**  принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения  **Уметь:**  определять параметры полупроводниковых и типовых  электронных каскадов по  заданным условиям.  **Знать:**  принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения  **Уметь:**  определять параметры полупроводниковых и типовых  электронных каскадов по  заданным условиям.  ЛР2  ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| Основы теории полупроводников: влияние внешних факторов на электропроводность полупроводников, собственная и примесная электропроводность, электронно-дырочный переход и его свойства. Виды пробоев, p-n переходов. | **1** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | - |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| **Тема 1.2. Полупроводниковые диоды** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Устройство, принцип действия, вольтамперная характеристика диодов.  Классификация, условные обозначения, маркировка. Основные параметры и область применения полупроводниковых диодов. | **2** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | **2** |
| ***Лабораторная работа*** | | **2** |
| *Изучение работы выпрямительных диодов. Эффект p-n перехода в диодах.* | |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| **Тема 1.3. Транзисторы** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **4** |
| Биполярные транзисторы. Устройство, работа, схемы включения. Характеристики, параметры. Статические и динамический режимы. Рабочая область характеристик  транзистора. | **2** | 2 |
| Полевые транзисторы, классификация. Устройство, работа, схемы включения, характеристики, параметры, маркировки. МДП и МОП транзисторы. | **2** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | **4** |
| ***Лабораторные работы*** | | **4** |
| *Снятие характеристик биполярного транзистора* | |
| *Снятие выходных характеристик полевого транзистора* | |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| **Тема 1.4. Тиристоры** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Устройство, работа, условные графические обозначения, маркировка, параметры, разновидности вольт-амперных характеристик, способы управления. | **1** | 2 |
| **Тема 1.5. Интегральные микросхемы** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Понятия микроэлектроники, элементной интеграции, компонентов и элементов ИМС. Технология изготовления ИМС. Полупроводниковые интегральные микросхемы, конструктивные элементы. Гибридные и совмещенные интегральные микросхемы. | **1** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | - |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| **Тема 1.6. Средства отображения информации** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Классификация средств отображения информации по элементной базе, по физическим явлениям, по знаковой индикации. Жидкокристаллические индикаторы. | **1** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | - |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| **Тема 1.7. Газоразрядные устройства** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Виды электрических разрядов, ВАХ тлеющего разряда. Устройство и работа неоновых ламп, линейных газоразрядных индикаторов, панелей постоянного и переменного тока. | **1** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** |  | - |
| ***Лабораторные занятия*** |  | - |
| ***Практические занятия*** |  | - |
| ***Контрольные работы*** |  | - |
| **Тема 1.8. Электронно-лучевые трубки.** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Электронно-лучевые трубки: назначение и принцип действия, устройство, схемы включения, маркировка, область применения. Вакуумно-люминесцентные индикаторы. | **1** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | - |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| **Тема 1.9. Фотоприемники с внешним и внутренним фотоэффектом** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Фотоэлементы вакуумные, газонаполненные. Фотодиоды, фоторезисторы, устройство, назначение, характеристики, условные обозначения, применение.  Оптроны. | **1** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | - |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| **Раздел 2. *Аппаратные средства информационной электроники*** |  |  |  |
| **Тема 2.1. Электронные усилители** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Классификация, основные характеристики, элементная база, обратная связь в усилителях. | **1** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | - |
| ***Лабораторные занятия*** | | - |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | - |
| **Тема 2.2. Усилительные каскады** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **4** |
| Режимы работы усилительных каскадов на биполярных и полевых транзисторах, на интегральных микросхемах. Расчет усилительных каскадов. | **2** | 4 |
| ***Практическая подготовка*** | | **2** |
| ***Лабораторная работа*** | | **2** |
| *Изучение работы и выбор параметров усилителей на биполярных транзисторах* | |
| ***Практические занятия*** | | - |
| ***Контрольные работы*** | | -- |
| **Тема 2.3.**  **Усилители постоянного тока** | Содержание учебного материала | **Уровень усвоения** | **2** |
| Особенности усилителей постоянного тока. Дрейф нуля. Операционные  усилители и операционные схемы. **Зачет.** | **2** | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | **2** |
| ***Лабораторная работа*** | | **2** |
| *Изучение работы операционных усилителей* | |
| ***Практические занятия*** | | *-* |
| ***Контрольные работы*** | | *-* |
| **Итого** | |  | **38** |  |

# **3. условия реализации программы**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом и лабораторией «Основы электротехники и электроники».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы электроники».

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* экран;
* кодоскоп

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* лабораторные стенды

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Покотило С.А. Электротехника и электроника:учебное пособие/С.А.Покотило, В.И.Панкратов.-Ростов-на-Дону:Феникс,2017.-283 с.: ил.- (Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-222-26133-0

2. Электротехника и электроника: Учебник/ Гальперин М.В.-М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016-480 с.- (Профессиональное образование)- ISBN 978-5-91134-783-3 - Текст электронный-URL http://znanium/com/catalog/product/553180/

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе в четвертом семестре и заканчивается зачетом.

Основными методами обучения являются лекции, проблемные методы, тематические обсуждения, лабораторные занятия.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплиныосуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторныхзанятий, тестирования, а также на зачете.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * принцип действия и устройства электронной, микропроцессорной техники и микроэлектроники, их характеристики и область применения | *Тестирование и дифференцированный зачет:*  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | *Тесты*  *зачет* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * определять параметры полупроводниковых и типовых электронных каскадов по заданным условиям | *Практические и самостоятельные работы:*  "5" - работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, приведены порядок расчетов и результаты расчетов в таблицах, построены все графики, указаны единицы измерения; схема собрана правильно  "4"-работа выполнена в соответствии с требованиями ГОСТ, порядок расчетов приведен не полностью, результаты расчетов в таблицах присутствуют, построены все графики, указаны не все единицы измерения; схема собрана с ошибками, но исправлены самостоятельно;  "3" - работа выполнена не в соответствии с требованиями ГОСТ, не приведен порядок расчетов, только результаты расчетов в таблицах, построены все графики, не указаны единицы измерения; схема собрана с ошибками и исправить самостоятельно не способен. | *лабораторные занятия* |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** (при наличии) | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | **ЛР13** |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | **ЛР14** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| ноябрь (ежегодно) | Неделя специальности | 1-2 курс | колледж | зав. ЭМО, рук.спец. 13.02.11, преподаватели | ЛР2  ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| февраль  (ежегодно) | подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научно-технической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства» | 1-2 курс | колледж | Преподаватель учебной дисциплины | ЛР4,  ЛР7 |
| В течении года | Проект «Молодые профессионалы»:  - выявление и отбор одаренных студентов в рамках направлений и компетенций;  - проведение колледжных соревнований по компетенции «Электромонтаж» | 1-2 курс | колледж | зав. ЭМО, рук.спец. 13.02.11, | ЛР2  ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| В течении года | Проект «Портфолио карьерного продвижения – залог трудоустройства» | 1-2 курс | колледж | рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности | ЛР2  ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |
| Февраль-март | подготовка колледжного этапа олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)очный | 1-2 курс | колледж | рук. спец 13.02.11, классные руководители групп специальности | ЛР2  ЛР4  ЛР7  ЛР8  ЛР13  ЛР14 |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-1)