Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

**Программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**(английский)**

для специальности

**08.02.04 Водоснабжение и водоотведение**

(ФГОС-2018)

Челябинск, 2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, а также в соответствии с требованиями работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой) комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Клушева | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г. |

**Составитель: Голенищева Г.И., преподаватель ГБПОУ Южно-Уральского государственного технического колледжа**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **3** |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | **4** |
| условия реализации ПРОГРАММЫ | **15** |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | **16** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.04** Водоснабжение и водоотведение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.03)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;

- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;

-применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;

- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;

- основы разговорной речи на английском языке;

- профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации.

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное и профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 160 часов,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 160 часов,

в том числе:

теоретического обучения – 0 часа,

практических работ – 160 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

практических работ – 160 часов;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | 160 |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | 160 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| практические занятия | 160 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| Контрольная работа | 0 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме :**  **зачет**  **зачет** | |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | |  | | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | | | | ***3*** | ***4*** |
| ***Тема 1.*** Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - основы разговорной речи на английском языке. |
| **Особенности фонетического строя английского языка.** Артикль. Употребление артикля. Местоимения (личные, притяжательные, указательные).Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Чтение и перевод тематических текстов. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***Тема 2.*** *Дом, жилищные условия.* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Множественное число существительных. Глагол tobe.Оборот thereis/are. Предлоги места и времени | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Устройство городской квартиры. Дом моей мечты.  Чтение и перевод тематических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| **Тема 3.** Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Порядок слов в предложении. Безличные и неопределенно-личные предложения. Союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Семейные праздники. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, рекламные листовки). Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | **0** |
| ***Тема 4.***  *Еда. Покупки.* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского текста. |
| Глагол tohave.Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Местоимения much, many. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Чтение и перевод тематических текстов.  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | **-** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | **0** |
| ***Тема 5.***  *Мой колледж.* | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| История колледжа. Чтение и перевод тематических текстов, писем студентов/преподавателей о своем учебном учреждении. Запись основных мыслей и фактов из текстов для чтения по теме. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***Тема 6.***  *Студенческая жизнь в России и за рубежом*. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Система времен английского глагола (группа времен Simple). | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Научная, культурная и спортивная жизнь студентов в России и за рубежом.  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***Тема 7.*** *Студенческие международные контакты: культурные, научные, профессиональные* | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень усвоения*** | ***6*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Система времен английского глагола (группа времен Continuous) | | | ***2*** |
| ***Практические занятия*** | | |
| Студенческие обменные программы. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах | | | |
| Лабораторные работы | | | |
| Контрольные работы | | | |  |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | |  |
|  |  | |  | |  |  |
| ***Тема 8.***  ***Язык как средство межкультурного общения.*** | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***6*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Интернационализмы. Многозначность слов. Система времен английского глагола (группа времен Perfect). | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Роль иностранного языка в современном мире  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***Тема 9.***  ***Образ жизни современного человека в России и за рубежом***. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Прямое и переносное значение слова. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Типы жилищ людей в городе и деревне. Темп и ритм жизни современного человек Чтение и перевод тематических текстов.  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | **0** |
| ***Тема 10.***  Общее и различное в странах и национальных культурах. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***6*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Сложное дополнение (Complex Object). | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Традиции и достопримечательности России. Традиции и достопримечательности стран изучаемого языка. Чтение и перевод тематических текстов.  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | **0** |
| ***Тема 11.***  Международный туризм. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***6*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Инфинитив и инфинитивные конструкции. | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Популярные туристические маршруты. Типы туров. Чтение и перевод тематических текстов. Заполнение формуляров и бланков (таможенная декларация и др.).  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***Тема 12.***  Мировые  достижения в искусстве. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке; |
| Придаточные предложения причины, следствия, образа действия. Сослагательное наклонение в условных предложениях. | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур.  Крупнейшие музеи мира. Чтение и перевод тематических текстов.  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***Тема 13.***  Здоровье, здоровый образ жизни. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации. |
| Страдательный залог (Passive). Группа времен Simple. Безличный страдательный залог | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| История Олимпийских игр. Зимние и летние виды спорта. Чтение и перевод тематических текстов.  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***Тема 14.***  Мир природы. Охрана окружающей среды. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке; |
| Страдательный залог. Группа времен Continuous. Perfect | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| Национальные парки и заповедники. Экологические движения и организации. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, постеры).  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***Тема 15.***  Информационные технологии 21 века. | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***9*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Словообразование. Основные суффиксы существительных и прилагательных. | | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** | |
| История развития информационных технологий. Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.  Работа с текстами справочно-информационного характера.  Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | | |
| ***Контрольные работы*** | | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
|  |  | |  | |  |  |
| ***Зачет*** | | | | | ***1*** |  |
| ***Тема 16.***  *Строительство санитарно-гигиенических объектов* | | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | ***10*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - - основы разговорной речи на английском языке;- профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации. |
| Видовременные формы глагола. Словообразование. Функции глаголов tobe, tohave. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** |
| Отопление. Современные отопительные системы. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| ***Контрольные работы*** | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | ***0*** |
| ***Тема 17***  *Система водоснабжения* | | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень усвоения*** | | ***10*** | **Умения:**  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;  - **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации. |
| [П](http://grammade.ru/grammar/passiv.shtml)ричастие. Формы причастий. Причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** |
| Водоснабжение. История водоснабжения. Установка труб водоснабжения. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |
| ***Контрольные работы***  ***Самостоятельная работа студентов*** | | |
| ***Тема 18.***  *Система водоотведения.* | | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | ***10*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Герундий (Gerund). Глаголы, употребляемые с герундием. Выполнение лексико-грамматических упражнений | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** |
| Водоотведение. Из истории водоотведения. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| ***Контрольные работы*** | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | ***0*** |
| ***Тема 19.***  *Строительство дамб и портов.* | | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | ***8*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  **Знания:**  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  - основы разговорной речи на английском языке. |
| Составление плана пересказа прочитанного текста. Страдательный залог. | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** |
| Из истории строительства дамб. Порты средства сообщения. Работа с лексическими единицами.  Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| ***Контрольные работы*** | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | ***0*** |
| ***Тема 20.***  *Аннотирование технических текстов.* | | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | ***7*** | **Умения:**  - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - вести деловую переписку;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас.  **Знания:**  - основы разговорной речи на английском языке; |
| Работа с лексическими единицами, фразами-клише по теме. Краткое изложение прочитанного текста. Составление резюме прочитанного текста. | ***2*** | |
| ***Практические занятия*** |
| Аннотирование технических текстов. Работа с лексическими единицами. Диалогическая и монологическая речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| ***Контрольные работы*** | | | ***-*** |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | ***0*** |
| ***Зачет*** | | | | | ***1*** |  |
| ***Итого*** | |  | | | ***160*** |  |

# 3. условия реализации ПРОГРАММЫ

# 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом иностранного языка

Кабинет оборудован:

-рабочие места для преподавателя и обучающихся,

- ТСО: мобильный АРМ преподавателя: ПК, монитор, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

***Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы***

Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык [Текст]: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.
2. PlanetofEnglish [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Бескоровайная Г.Т.и др. - 4- е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 256с : ил. + СD.-.- (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671.

# Дополнительные источники:

# Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Малева Н.В., ЮУрГТК, РИО, 2017, 98 стр.

# Сборник упражнений для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 4 курса специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение, сост. Голенищева Г.И., ЮУрГТК, РИО, 2019, 70 стр.

# Газета «Английский язык». – М.: «Первое сентября»

# Интернет-ресурсы:

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillindictionary/com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillindictionary/com/dictionary/british/enjoy)
3. [www.britannica/com](http://www.britannica/com)
4. [www.Ldoceonline.com](http://www.Ldoceonline.com)

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором, третьем, четвертом курсах и завершается зачетом.

Основными методами обучения являются словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, коммуникативный метод.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уметь*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;  - сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;  - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;  - применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас | *Зачет:*  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.  *Практические работы:*  «5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 80-89% правильно выполненного задания;  «3» - 70-79% правильно выполненного задания;  «2» - выполнение менее 70% всей работы. | *Зачет*  *Опрос*  *Практические работы* |
| **Знать** |  |  |
| лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;  - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;  - основы разговорной речи на английском языке;  - профессиональные термины и определения для чтения инструкций, нормативной документации. | «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов | *Тестирование* |