Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

## Экономический анализ

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовая подготовка)

Челябинск, 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена в  соответствии с Федеральным  государственным  образовательным стандартом  специальности 21.02.05 , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №486 от 12.05.2014г. и требованиями работодателя. | **ОДОБРЕНО**  Предметной (цикловой) комиссией  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.И.Шафигина | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова |

***Автор:******Малышева Р.И.****– преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа*

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на программу дисциплины «Экономический анализ» составленной для студентов очной формы обучения специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, разработанную преподавателем ГБОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж» Шафигиной Р.И.**

### Программа по дисциплине «Экономический анализ» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Настоящая программа рассчитана на 68 часа из них аудиторных – 45 часов и включает в себя два основных раздела, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям экономического профиля.

Автором разработана структура программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины, предусмотрена самостоятельная работа, указаны её виды и объем.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, самостоятельной работы обучающихся и время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **«Экономический анализ »** осуществляется различными формами и методами.

Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной формы обучения специальности **120714 Земельно-имущественные отношения** **.**



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **11** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **12** |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**1.1** Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
* ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
* ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
* ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
* ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
* ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
* ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
* ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
* ПК 2.1.Выполнять комплекс кадастровых процедур
* ПК 2.2.Определять кадастровую стоимость земель.
* ПК 2. 3.Выполнять кадастровую съемку.
* ПК 2.4.Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
* ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
* ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети для производства картографо-геодезических работ.
* ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
* ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
* ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
* ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
* ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
* ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
* ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
* ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
* ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

**уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;

- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- анализировать производство и реализацию продукции;

- анализировать использование основных фондов;

- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

**знать:**

- научные основы экономического анализа;

- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

- предмет и задачи экономического анализа;

- методы, приемы и виды экономического анализа;

- систему комплексного экономического анализа.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часа;

самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **68** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **45** |
| в том числе: | **-** |
| лабораторные работы | **-** |
| практические занятия | **18** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **23** |
| в том числе:  Составление аналитических таблиц  Решение задач  Подготовка рефератов  Выполнение расчетных заданий | 7  7  1  8 |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачёта** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | **3** | **4** |
| Введение | | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  |
| 1 | | Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка рефератов по теме | | | | | 1 |  |
| **Раздел 1. Теория экономического анализа** | |  | | | **18** |
| Тема 1.1. Предмет, цель и задачи экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. | | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1 | | Сущность экономического анализа и его функции. Место экономического анализа в системе наук, его связь с другими науками, объекты анализа. Предмет экономического анализа. Задачи, объекты, этапы и принципы анализа. | 1 |
| Тема 1.2. Методика, основные принципы и приемы экономического  анализа | | **Содержание учебного материала** | | | 4 |  |
| 1 | Методы экономического анализа деятельности предприятия: мониторинг, рейтинговый, фундаментальный, факторный, статистический и математический анализ. Методы исследования операций и принятия решений. Экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование. | |  | 1 |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1 | Использование приемов и методов экономического анализа для решения производственных задач. | |
| Тема 1.3. Виды экономического анализа | | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1 | Виды экономического анализа: финансово-экономический, маркетинговый, технико-экономический, функционально-стоимостной анализ и анализ организации управления. Система комплексного экономического анализа на основе самостоятельных модулей. Его связь с совершенствованием управления и повышением эффективности производства | | 2 |
| Тема 1.4. Информационное обеспечение и организация аналитической работы | | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  |
| 1 | Состав информационного обеспечения анализа. Внутренние и внешние источники информации. Проверка достоверности информации. Классификация резервов повышения эффективности производства. Организация аналитической работы. | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Теория экономического анализа»:**   1. Составление таблицы: Виды экономического анализа. 2. Решение задач с использованием метода цепной подстановки 3. Решение задач с использованием метода абсолютных разниц. 4. Решение производственных задач с применением приемов и методов экономического анализа. | | | | | 6 |  |
| **Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.** |  | | | | **48** |
| Тема 2.1. Анализ производства и реализации продукции. | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Значение, задачи, объекты и источники информационного обеспечения анализа производства и реализации продукции. Показатели, используемые для анализа производства и реализации продукции: валовая продукция, товарная продукция, реализованная продукция. Анализ производства продукции в стоимостных показателях и в натуральном выражении: номенклатура, ассортимент, структура. Анализ ритмичности производства. Методика анализа качества продукции. Методика анализа производства и реализации продукции. Резервы увеличения производства и реализации продукции. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 4 |  |
| 1 | Анализ динамики производства и реализации. | | |
| 2 | Анализ ритмичности производства. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. | | |
| Тема 2.2. Анализ состояния и эффективности использования основных средств | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Цели, задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ движения основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных средств. Резервы повышения эффективности использования основных средств. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | Анализ показателей динамики и структуры; технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования ОПФ. | | |
| Тема 2.3 Анализ эффективности использования материальных ресурсов**.** | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдение норм расхода. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоемкость, материалоотдача, прибыль на рубль затрат и их расчет | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | Анализ эффективности использования материальных ресурсов. | | |
| Тема 2.4. Анализ использования трудовых ресурсов | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Цели, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ производительности труда. Анализ динамики заработной платы. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов.Анализ рабочего времени. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | Анализ движения рабочей силы. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. | | |
| Тема 2.5. Анализ затрат на производство | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Резервы снижения себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции. Определение и оценка показателей себестоимость продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | Факторный анализ затрат единицы СМР | | |
| 2 | Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. | | |
| Тема 2.6. Анализ финансовых результатов деятельности | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, услуг. Анализ рентабельности предприятия. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности. | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | Факторный анализ прибыли от продаж | | |
| Тема 2.7. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия | **Содержание учебного материала** | | | | 2 |
| 1 | Цели и задачи анализа финансового состояния предприятия. Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель и основные этапы. Выявление «больных» статей отчетности. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению. Экспресс-анализ финансового состояния. Понятие ликвидности организации, ликвидности активов, платежеспособность организации. Показатели деловой активности. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости | | | 2 |
| **Практические занятия** | | | | 2 |  |
| 1 | Расчет показателей финансового состояния. | | |
| 2 | Расчет показателей ликвидности предприятия. | | |
| Тема 2.8. Анализ технико-организационного уровня производства | **Содержание учебного материала** | | | | 1 |
| 1 | Содержание и задачи анализа технико-организационного уровня производства. Показатели научно-технического уровня производства и труда. Состояние техники. КПД использования техники. Резервы повышения технико-организационного уровня производства | | | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | | | | 1 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия»:**   1. Показатели качества продукции и их анализ 2. Расчёт обеспеченности материальными ресурсами на предприятии. 3. Расчёт и анализ использования фонда рабочего времени 4. Расчёт и анализ использования общего фонда заработной платы. 5. Расчёт порога рентабельности 6. Расчёт структуры затрат. 7. Расчёт и анализ структуры и динамики прибыли. 8. Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости | | | | | 16 |  |
| **Всего:** | | | | | **68** |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом гуманитарных и социально-экономических дисциплин .

Кабинет и рабочих места обучающихся в кабинете оборудованы:

- рабочие места для преподавателя и обучающегося;

- комплекты учебно-методической документации;

- наглядные пособия (планшеты, макеты).

- ТСО:

мобильный АРМ преподавателя;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности:Учеб. для ср. проф. образования/Под общей ред. М.В. Мельник;Финансовая академия при Правительстве Рос. Федерации.-М.:Экономистъ,2017.-320с. ISBN 5-98118-053-6

**Дополнительные источники:**

2.Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Учебное пособие(изд:5), Либерман И.А., РИОР, 2016

3.Экономический анализ. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Басовский Л.Е., Лунева А.М., Басовский А., Инфра-М., 2018

**4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  (освоенные умения, усвоенные знания) | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения*** |  |
| - осуществлять анализ технико-организационного уровня производства; | Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| - анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; | Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| - анализировать производство и реализацию продукции; | Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| - анализировать использование основных фондов; | Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| - оценивать финансовое состояние и деловую активность организации | Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| ***Знания*** |  |
| - научные основы экономического анализа; | Тестирование, устный опрос, Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| - роль экономического анализа в условиях рыночной экономики; | Тестирование, устный опрос, Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| - предмет и задачи экономического анализа; | Тестирование, устный опрос, Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| - методы, приемы и виды экономического анализа; | Тестирование, устный опрос, Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |
| - систему комплексного экономического анализа. | Тестирование, устный опрос, Оценивание практических, расчетных работ, отчетов по самостоятельной работе |