Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

### «Экономика организации»

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовая подготовка)

Челябинск, 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена в  соответствии с Федеральным  государственным  образовательным стандартом  специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | **ОДОБРЕНО**  Предметной (цикловой) комиссией  Протокол № 1  от «4 »сентября 2017 г  Председатель ПЦК  Шафигина Р.И. | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по НМР  \_\_Т.Ю.Крашакова  «20»сентября 2017 |

**Актуализация: Шафигина Р.И.,** преподаватель ЮУрГТК

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на программу дисциплины «Экономика организации» для специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, разработанную преподавателем ГБПОУ СПО «Южно-Уральский государственный технический колледж» Шафигина Р.И**

### Программа по дисциплине «Экономика организации» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Настоящая программа рассчитана на 138 часов из них аудиторных – 92 часов, самостоятельной работы обучающихся 46 часов.

Автором разработана структура программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины, предусмотрена самостоятельная работа, указаны её виды и объем.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, самостоятельной работы обучающихся и время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экономика организации» осуществляется различными формами и методами.

Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной формы обучения специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 7 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 13 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 14 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**экономика Организации**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.02 Экономика организации)

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
* ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
* ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
* ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
* ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
* ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.
* ПК 2.1.Выполнять комплекс кадастровых процедур
* ПК 2.2.Определять кадастровую стоимость земель.
* ПК 2. 3.Выполнять кадастровую съемку.
* ПК 2.4.Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
* ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
* ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети для производства картографо-геодезических работ.
* ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
* ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
* ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**-**определять организационно-правовые формы организаций;

-планировать деятельность организации;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

-рассчитывать цену продукции;

-находить и использовать необходимую экономическую информацию;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-сущность организации как основного звена экономики отраслей;

-основные принципы построения экономической системы организации;

-управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;

-организацию производственного и технологического процессов;

-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;

-механизмы ценообразования;

-формы оплаты труда;

-основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

-аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

**2.Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **138** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **92** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | **26** |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **46** |
| в том числе: |  |
| Работа над курсовой работой (проектом) | **10** |
| Работа с различными информационными источниками. | **9** |
| Реферативная работа; | **9** |
| Расчетно-графическая работа (расчетные задания, графические задания); | **9** |
| Подготовка презентационных материалов; | **9** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины эКОНОМИКа организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отрасли** |  | | | **16** |  |
| Тема 1.1.Введение | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1 | Предмет, метод и задачи экономики организации. Экономика строительства, как особенной отрасли материального производства | | 1 |
| Тема 1.2 Предприятие – основное звено экономики  . | **Содержание учебного материала** | | | 6 |  |
| 1 | Предприятие и цель его функционирования. Виды и формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | | 1 |
| 2 | Общая и производственная структура предприятия. Типы организации производства | | 2 |
| 3 | Капитальное строительство, его место и роль в развитии экономики страны. Специфические особенности строительного производства и их влияние на организацию и технологию производства , а также на ценообразование строительной продукции. | | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Изучение конспекта занятий и учебной литературы, по вопросам преподавателя.  Подготовка докладов по организационно-правовым формам предприятий.  Составление экономического словаря по новым понятиям темы.  Подготовка к тестированию | | | 8 |  |
| **Раздел 2. Резервы организации. Материально-техническая база строительно-монтажной организации.** |  | | | **46** |
| Тема 2.1 Капитальные вложения (инвестиции) и их эффективность. | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| 1 | Капитальные вложения, их структура и источники формирования. Инвестиционная политика на современном этапе. | | 1 |
| 2 | Экономическая эффективность капитальных вложений и методы её расчёта. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1 | | Расчёт общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений. |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с литературой.  Подготовка доклад на тему: «Планирование инвестиций на предприятии»  Решение задач по теме  Составление экономического словаря по новым понятиям темы. | | | 4 |
| Тема 2.2 Основные фонды (средства). | **Содержание учебного материала** | | | 12 |
| 1 | Экономическая сущность, состав и структура основных фондов строительной  организации**.**  Методы определения среднегодовой стоимости основных фондов. | | 1 |
| 2 | Виды оценки основных фондов, износ, амортизация и способы определениянормы и суммы амортизационных отчислений. | | 1 |
| 3 | Особенности воспроизводства основных фондов в строительстве в современных условиях**.** Показатели движения и состояния основных фондов предприятия. | | 1 |
| 4 | Показатели уровня использования основных производственных фондов**.**  Производственная мощность строительно-монтажной организации и методы её расчёта. | | 2 |
| 5 | Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов строительныхорганизаций. | | 1 |
| 6 | Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. | | 1 |
| **Практические занятия** | | | 6 |  |
| 1 | | Расчёт показателей структуры, стоимости, состояния и движения основных фондов строительной организации. |
| 2 | | Расчёт суммы и нормы амортизационных отчислений. |
| 3 | | Расчёт показателей уровня использования основных производственных фондов и производственной мощности строительной организации. |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка реферата на тему: «Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов в строительстве»  Составление экономического словаря по новым понятиям темы.  Решение задач по теме.  Составдение схемы: «Виды лизинга» | | | 4 |
| Тема 2.3 Оборотные средства строительных организаций | **Содержание учебного материала** | | | 6 |
| 1 | Оборотные средства: их состав, структура и источники формирования. | | 1 |
| 2 | Показатели оборачиваемости оборотных средств. | | 1 |
| 3 | Пути повышения эффективности использования оборотных средств в капитальном строительстве. | |  | 1 |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1 | Показатели структуры и эффективности использования оборотных средств. Решение задач на расчёт и анализ структуры оборотных средств, расчет показателей эффективности использования оборотных средств. | |
| **Самостоятельная работа**  Составление краткого конспекта-схемы по теме: «Пути повышения эффективности использования оборотных средств в строительстве»  Дополнить экономический словарь новыми понятиями темы.  Решение задач | | | 6 |
| **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации** |  | | | **38** |
| Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала** | | | 8 |
| 1 | Кадры организации: их состав, структура и движение. | | 1 |
| 2 | Производительность труда. Понятие, виды и экономическое значение её роста. | | 2 |
| 3 | Показатели производительности труда и методы её измерения. | |  | 1 |
| 4. | Показатели производительности труда и их расчёт | |  | 2 |
| **Практические занятия** | | | 2 |  |
| 1 | Расчёт показателей структуры, движения и состояния кадров на предприятии. | |
| **Самостоятельная работа**  Составить конспект-схему: «Пути и резервы роста производительности труда»  Дополнить экономический словарь новыми понятиями темы.  Решение задач по теме. | | | 4 |
| Тема 3.2 Формы и системы оплаты труда. | **Содержание учебного материала** | | | 8 |
| 1 | Сущность, виды и принципы организации заработной платы в строительной организации. | | 1 |
| 2 | Тарифная система оплаты труда. Её сущность, состав и содержание. | | 2 |
| 3 | Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, условия их применения, разновидности и порядок расчёта заработка работников. | | 2 |
| 4 | Бестарифная система оплаты труда. | | 2 |
| **Практические занятия** | | | 6 |  |
| 1 | | Расчёт сдельной расценки и заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда |
| 2 | | Расчёт распределения общего фонда оплаты труда между членами бригады по тарифной системе. |
| 3 | | Расчёт распределения общего фонда оплаты труда между членами бригады по бестарифной системе. |
| **Самостоятельная работа**  Дополнить экономический словарь новыми понятиями темы.  Решение задач по расчёту заработной платы.  Завершение расчёта распределения заработной платы между членами бригады. | | | 10 |
| **Раздел 4.**  **Ценообразование в строительстве, себестоимость, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации в условиях рыночной экономики** |  | | | **32** |
| Тема 4.1 Основные показатели деятельности организации в условиях рыночной экономики | **Содержание учебного материала** | | | 16 |
| 1 | Издержки производства и реализации продукции, их состав и классификация. | | 1 |
| 2 | Смета затрат на производство | | 2 |
| 3 | Особенности ценообразования в строительстве. | | 1 |
| 4 | Сметная стоимость строительства и строительно-монтажных работ. | | 1 |
| 5 | Порядок определения договорной цены строительной продукции. | | 1 |
| 6 | Себестоимость строительной продукции, её виды и методы определения. | | 2 |
| 7 | Прибыль и рентабельность строительной организации. | | 1 |
| 8 | Финансы организации. | |  |
| **Практические занятия** | | | 8 |  |
| 1 | Расчёт сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ. | |
| 2 | Расчёт договорной цены строительной продукции. | |
| 3 | Расчёт сметной, плановой и фактической себестоимости СМР. | |
| 4 | Расчёт суммы прибыли и уровня рентабельности строительной организации. | |
| **Самостоятельная работа**  Дополнение экономического словаря новыми понятиями темы.  Решение задач по определению сметной стоимости и договорной цены СМР.  Подготовка реферата на тему: «Пути и резервы снижения себестоимости СМР.  Решение задач по определению сметной, плановой и фактической себестоимости  Составление схемы резервов и путей снижения себестоимости СМР.  Решение задач по определению прибыли и рентабельности. | | | 8 |
| **Раздел 5. Планирование деятельности организации** |  | | | **6** |
| Тема 5.1 Планирование деятельности организации. | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| 1 | Планирование деятельности организации. Планы по труду, заработной плате. | | 1 |
| 2 | Планирование деятельности организации. Планы по. себестоимости и прибыли | |  | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Расчёт по составлению планов по труду, себестоимости и прибыли  Подготовка к итоговому тестированию. | | | 2 |  |
|  | | | |  |
| **Всего:** | | | | **138** |

**3. Условия реализации программы дисциплины**

**3.1. материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Экономика организации».

Кабинет оборудован:

– рабочие места для преподавателя и обучающихся,

–ТСО: *Мобильный АРМ преподавателя (ПК, мультимедийный проектор, экран, акустическая система, МФУ)*

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации [Текст] : учебное пособие/Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова.-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016.-382с.:ил.- (Среднее профессиональное образование).

2. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации [Текст] :практикум/Л.Н. Чечевицына. – Ростов-на-Дону: Феникс,2015.-254с.:ил. - (Среднее проф. образование).

Дополнительные источники:

1.Кнышова,Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник/Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова.- Москва:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2015.-336с.-(Профессиональное образование).-Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=493154

2.Маевская, Е.Б. Экономика организации[Электронный ресурс]:учебник/Е.Б. Маевская.-Москва: ИНФРА-М,2016.-344с.-(Высшее образование: Бакалавриат).Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=553320

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru/>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Уметь:***  - определять организационно-правовые формы предприятий;  - определять эффективность капитальных вложений:  - определять состав, структуру, движение, состояние и показатели эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;  - планировать деятельность организации;  - находить и использовать необходимую экономическую информацию. | − оценивание практических работ; ВСР, экзамен |
| ***Знать:***  -сущность организации, как основного звена экономики отраслей;  - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;  - состав материальных трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели эффективности их использования;  - способы экономии ресурсов предприятия;  - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;  - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчёта;  - аспекты развития отрасли, организации, хозяйствующих субъектов, в рыночной экономике. | − оценивание практических работ,тестирование,устный опрос,ВСР,экзамен |