Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

Программа учебной дисциплины

**«Финансы, денежное обращение и кредит»**

для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

(базовая подготовка)

Челябинск, 2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 и в соответствии с требованиями работодателя,  . | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № 7  от «5 »марта 2017 г.  Председатель ПЦК Р.И.Шафигина | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  Т.Ю. Крашакова  «20 »марта 2017 г. |

**Составитель: Логинова М.Я. -** преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| 1. **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| 1. **условия реализации учебной дисциплины** | 12 |
| 1. **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 13 |

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на программу учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составленную для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 21.02.05. Земельно-имущественные отношения, преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Логиновой М.Я.**

Программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Настоящая программа рассчитана на 67 часов, которые включают в себя пять основных разделов, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов среднего звена по профессиям экономического профиля.

Автором разработана структура программы учебной дисциплины, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, а также время, отведенное на каждый вид работы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» осуществляется различными формами и методами.

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной формы обучения специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

****

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Финансы, денежное обращение и кредит»

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (ОП.08).

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:

* ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
* ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ПК 2.2.Определять кадастровую стоимость земель.
* ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
* ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
* участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
* участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
* составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* сущность финансов, их функции и роль в экономике;
* принципы финансовой политики и финансового контроля;
* законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
* основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
* структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
* цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
* структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
* виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
* характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
* кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
* особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***67*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***45*** |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия; | *16* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***22*** |
| в том числе: |  |
| * работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), * подготовка рефератов * подготовка отчетов по практическим работам к защите | *4*  *8*  *10* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***экзамена*** | |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** |  |
| **Введение** |  | | | **3** |  |
| **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | | Содержание дисциплины и ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Введение»**   * Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). | | | 1 |  |
| **Раздел 1. Деньги и денежное обращение.** |  | | | **9** |  |
| **Тема 1.1** Сущность и функции денег. Денежное обращение | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| 1. | | Сущность и происхождение денег. Функции денег. Виды денег. Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Безналичный денежный оборот в РФ. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. | 2 |
| 2. | | Инфляция, формы её проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции |
| **Практическое занятие** | | | 2 |  |
| 1. | | Расчёт агрегатов денежной массы**.** Решение задач на расчёт агрегатов денежной массы и проведение анализа показателей связанных с денежным обращением. |
| **Самостоятельная работа обучающихся по разделу «Деньги и денежное обращение»**   * Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). * Подготовка к практическим работам, * Выполнение отчётов. * Составить сравнительную таблицу: «Взаимосвязь наличного и безналичного обращения» | | | 3 |
| **Раздел 2. Финансы и финансовая система.** |  | | | **27** |
| **Тема 2.1** Финансы, финансовая политика и финансовая система | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| 1. | | Социально-экономическая сущность финансов. Виды финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка. | 2 |
| 2. | | Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики. Финансовая система, ее сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие финансового аппарата, его составные части. | 1 |
| **Тема 2.2.** Бюджет и бюджетная система | **Содержание учебного материала** | | | 2 |  |
| 1. | | Государственный бюджет.Сущность и роль в социально- экономических процессах. Основные функции государственного бюджета. Бюджетная система, ее сущность и составляющие**.** Федеральный бюджет, его функции. Состав и структура доходов федерального бюджета. Сущность налогов, их роль в формировании доходов отдельных звеньев бюджетной системы. Состав и структура расходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Местные бюджеты. | 2 |
| **Практическое занятие** | | | 2 |  |
| 1. | | Анализ структуры государственного бюджета. Проведение анализа структуры государственного бюджета, источников его финансирования |
| **Тема 2.3.** Внебюджетные фонды. | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | Внебюджетные фонды их сущность и назначение.Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Порядок формирования и использования фондов социальной защиты граждан. Дорожные фонды и прочие внебюджетные фонды. | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | 2 |  |
| 1. | Расчет отчислений во внебюджетные фонды.Решение задач на отчисления во внебюджетные фонды, проверка их правильности. | |
| **Тема 2.4.** Система страхования. | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | Понятие, виды и роль страхования.Экономическая сущность и роль страхования на современном этапе.Классификация и виды страхования**.** Организация страхования в РФ. Инвестиционная политика страхования. Проблемы развития страхового рынка в России. | | 2 |
| **Практическое занятие** | | | 2 |  |
| 1. | Расчёты в страховом деле.Решение задач: определение размера страхового платежа и страхового возмещения. | |
| **Тема 2.5.** Финансы хозяйствующих субъектов**.** | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | | Содержание и организация финансов предприятия.Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли. Основной и оборотный капитал. Финансовая база воспроизводства. Капитальные вложения как способ воспроизводства основных средств. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии | 2 |
| **Самостоятельная работа по разделу « Финансы и финансовая система»**   * Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). * Подготовка к практическим работам. * Выполнение отчётов. * Выполнение индивидуальных заданий. * Провести анализ бюджета и сделать выводы. * Составить характеристику НПФ * Составить характеристику страховых организаций | | | 7 |  |
| **Раздел 3. Банки и банковская система.** |  | | | **30** |
| **Тема 3.1.** Банковская система РФ. | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | | Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев**.** Задачи и функции Центрального банка России. Пассивные и активные операции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. России Коммерческие банки. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Понятие сложного и простого процента | 2 |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1. | Простые проценты, прибыль банка.Решение задач по расчету прибыли банка и простых и сложных процентов. | |
| 2. | Сложные проценты.Решение задач по расчёту сложных процентов. | |
| **Тема3.2.** Ссудный капитал и кредит | **Содержание учебного материала** | | | 3 |
| 1. | Кредит как форма движения ссудного капитала.Виды кредитных отношений в условиях рынка.Источники ссудных капиталов в России. Функции кредита. | | 1 |
| 2. | Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях. Виды банковского кредита**.** Принципы и организация банковского кредитования, виды кредита. Кредитная политика коммерческих банков | | 2 |
| **Тема 3.3.** Рынок ценных бумаг в РФ. | **Содержание учебного материала** | | | 4 |  |
| 1. | Рынок ценных бумаг.Ценные бумаги, их виды. Эмитенты ценных бумаг. Формирование и развитие ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг. | | 2 |
| 2. | Акции и облигации**.** Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Другие виды ценных бумаг. | |
| **Практические занятия** | | | 4 |  |
| 1 | Расчёт дохода по акциям. | |
| 2 | Расчёт дохода по облигациям. | |
| **Тема 3.4.** Валютная система РФ. | **Содержание учебного материала** | | | 2 |
| 1. | | Мировая валютная система и её модификация. Валютная система РФ. Валюта и валютные отношения. Валютный курс, порядок его определения и регулирования. Конвертируемость валюты. | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся по разделу: «Банки и банковская система»**   * Изучение конспектов занятий, учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). * Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение отчётов. * Провести анализ кредитных программ коммерческих банков. * Составить сравнительную характеристику видов кредита * Подготовка презентационных материалов на тему: «Структура рынка ценных бумаг». * Составить сравнительную характеристику валютных систем | | | 11 |  |
| **Всего:** | | | | **67** |  |

**3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает учебным кабинетом финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета:

* Рабочие места для обучающихся и преподавателя
* ТСО: калькуляторы.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

*Литература*

1.Финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. А. Слепова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. – 336 с. – (Бакалавриат). – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=757850

*Дополнительные источники:*

2.Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 168 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04525-1. — URL: https://book.ru/book/918551 (дата обращения: 27.01.2020). — Текст: электронный.

*литература*

*Интернет - ресурсы*

1. <http://www.bibliofond.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/econom5.htm>

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** | |
| * оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; * участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; * участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; * составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | - оценивание практических работ;  - оценивание практических работ;  - оценивание практических работ;  - оценивание практических работ;  - тестирование, экзамен;  - тестирование, экзамен;  - тестирование, экзамен;  - тестирование, экзамен;  - тестирование; проверка рефератов  - тестирование, экзамен;  - тестирование, экзамен;  - тестирование, проверка презентационных материалов;  - тестирование, экзамен;  - тестирование, проверка презентационных материалов;  - тестирование, экзамен;  - тестирование, экзамен;  - тестирование, экзамен; |
| **Знания:** |
| * сущность финансов, их функции и роль в экономике; * принципы финансовой политики и финансового контроля; * законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; * основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; * структуру кредитной и банковской системы; * функции банков и классификацию банковских операций; * цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; * структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; * виды и классификации ценных бумаг; * особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; * характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; * кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; * особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. |