Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

по специальности 21.02.06. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

(базовая подготовка)

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка) | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  от «» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г.  Председатель ПЦК  А.А. Клушева | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

## Составитель: Голенищева Г.И., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа.

**Актуализация: Голенищева Г.И.,** преподаватель ГБПОУ ЮУрГТК

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на рабочую программу учебной дисциплины**

**«Иностранный язык» (английский)**

**для специальности**

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка)**

Представленная рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы.

Программа содержит паспорт, в котором описана область ее применения, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и результаты освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на ее освоение.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» представлены виды и объем учебной работы; содержание учебного материала (практических занятий) и тематика внеаудиторной самостоятельной работы, соответствующие основным видам речевой деятельности и направленные на формирование речевых навыков и умений; уровни освоения учебного материала.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» описано материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

В последнем разделе программы представлены формы и методы контроля для оценки результатов обучения.

Рабочая программа удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым к подобным изданиям. Считаем целесообразным рекомендовать ее для издания и применения в учебном процессе.



**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины** | **14** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **14** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **15** |
| **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **16** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«иностранный язык» (английский)**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 8  ОК 9  ЛР.5  ЛР.9  ЛР.10  ЛР.13  ЛР.17 | * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | * лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности |

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов; часть программы - 54 часа - реализуется в форме практической подготовки и включает в себя 54 часа практических занятий;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 208 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 176 |
| в том числе: |  |
| ***практическая подготовка*** | ***54*** |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 176 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе:  - работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами), подготовка докладов и сообщений;  - подготовка к защите отчетов по практическим занятиям;  -подготовка рефератов, презентаций. | 5  17  7 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета-4 семестр,6 семестр,8 семестр** | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа**  **обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Сфера общения: бытовая. Я и моя семья.** | | |  |  |
| ***Тема 1.1.***  ***Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Местоимения (личные, притяжательные, указательные).Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1. | Современная семья |
| 2 | Семья в Британии |
| 3 | Взаимоотношения в семье. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 4 | Семейные традиции. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Cсамостоятельная работа***: подготовить сообщение по теме. | | *2* |
| ***Тема 1.2.***  ***Дом, жилищные условия.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *10* |
| Множественное число существительных. Глагол tobe. Оборот thereis/are. Предлоги места и времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Устройство городской квартиры. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 2 | Дом моей мечты. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 3 | Дом знаменитостей. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 4 | Дома с нестандартной архитектурой. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить сообщение о нестандартных сооружениях | | *2* |
| ***Тема 1.3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Порядок слов в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Безличные и неопределенно-личные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Союзы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Хобби. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 2 | Семейные традиции. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 3 | Семейные праздники. Чтение и перевод тематических текстов. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, рекламные листовки). |
| 4 | Путешествие. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить сообщение о любимом празднике | | *2* |
| ***Тема 1.4 Еда. Покупки.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Глагол tohave. Типы вопросов. Степени сравнения прилагательных. Числительные. Местоимения much, many. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Культура приема пищи. Чтение и перевод текстов. Развитие навыков устной речи. |
| 2 | Британская кухня. |
| 3 | Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить видеоролик о приготовлении любимого блюда. | | *1* |
| **Раздел 2. Сфера общения: учебно-познавательная. Я и мое образование** | | |  |
| ***Тема 2.1 Мой колледж.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Модальные глаголы и их эквиваленты. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Учеба в колледже. Чтение и перевод текста. Развитие навыков устной речи. |
| 2 | Социальная жизнь студентов в колледже. Чтение и перевод текста. Развитие навыков устной речи |
| 3 | История колледжа. Чтение и перевод тематических текстов, писем студентов/преподавателей о своем учебном учреждении. Запись основных мыслей и фактов из текстов для чтения по теме. |
| ***Самостоятельная работа:*** подготовить презентацию “Экскурсия по колледжу” | | *1* |
| ***Тема 2.1.***  ***Образование в России и за рубежом*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Система времен английского глагола (группа времен Simple). Система образования в США. Развитие навыков устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Система образования в США. Развитие навыков аудирования, устной речи. Перевод текста. |
| 2 | Школа в Великобритании. Развитие навыков устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |
| 3 | Система образования в России. Развитие навыков устной речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. |
| 4 | Сравнение образовательных систем в разных странах. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить сообщение о системе образования в стране по выбору. | | *1* |
| ***Тема 2.3.***  ***Студенческие международные контакты.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Система времен английского глагола (группа времен Continuous). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| **Практические занятия** | |
| 1 | Учеба за рубежом. Чтение и перевод текста. |  |
| 2 | Студенческие обменные программы. Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах. |
| 3 | Worldskills. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить сообщение о Worldskills | | *1* |
| **Раздел 3 Сфера общения: социально - культурная. Я и моя страна.** | | |  |
| ***Тема 3.1.Язык как средство межкультурного общения.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *4* |
| Интернационализмы. Многозначность слов. Система времен английского глагола (группа времен Perfect). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Английский язык- международный язык. Развитие навыков чтения. |
| 2 | Роль иностранного языка в современном мире. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Самостоятельная работа***: написать эссе о роли английского языка в мире | | *1* |
| **Дифференцированный зачет** | | | *2* |
| ***Тема 3.2.***  ***Образ жизни современного человека в России и за рубежом.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *6* |
| Прямое и переносное значение слова. Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | 2 |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Как тратят деньги британцы. Чтение и перевод текста. Развитие навыков устной речи. |
| 2 | Баланс для счастливой жизни. Чтение и перевод текста. Развитие навыков устной речи. |
| 3 | Темп и ритм жизни современного человека. Работа с лексическими единицами по теме. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Самостоятельная работа:*** подготовить сообщение на тему «Стиль жизни молодежи» | | *2* |
| ***Тема 3.3.***  ***Общее и различное в странах и национальных культурах.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *6* | 2 |
| Сложное дополнение (ComplexObject). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2  Сложное подлежащее | |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Черты характера в разных странах мира. Чтение и перевод текста. |
| 2 | Традиции и достопримечательности стран изучаемого языка. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 3 | Традиции и достопримечательности России. Чтение и перевод тематических текстов. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить сообщение об интересных традициях в странах по выбору. | | *2* |
| ***Тема 3.4.***  ***Международный туризм.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *6* |
| Инфинитив и инфинитивные конструкции. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Путешествие как вид отдыха. Чтение и перевод текста. Развитие навыков устной речи. |
| 2 | Типы туров. Чтение и перевод тематических текстов. Заполнение формуляров и бланков (таможенная декларация и др.). |
| 3 | Популярные туристические маршруты. Чтение и перевод тематических текстов. |  |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить презентацию тура по выбору. | | *2* |
| ***Тема 3.5.***  ***Мировые***  ***достижения в искусстве.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Придаточные предложения причины, следствия, образа действия. Сослагательное наклонение в условных предложениях. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| **Практические занятия** | | *2* |
| 1 | Виды искусства. Чтение и перевод текста |
| 2 | Выдающиеся музыканты. Чтение и перевод текста. |
| 3 | Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 4 | Крупнейшие музеи мира. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить презентацию музея по интересу | | *2* |
| ***Тема 3.6.***  ***Здоровье, здоровый образ жизни.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Страдательный залог (Passive). Группа времен Simple. Безличный страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | |
| **Практические занятия** | |
| 1 | Здоровый образ жизни. Развитие навыков устной речи. |
| 2 | Вредные привычки. Чтение и перевод текста. |
| 3 | История Олимпийских игр. Чтение и перевод тематических текстов. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить сообщение о здоровом образе жизни | | *2* |
| ***Тема 3.7.***  ***Мир природы. Охрана окружающей среды.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *6* |
| Страдательный залог. Группа времен Continuous, Perfect. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Охрана окружающей среды. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 3 | Национальные парки и заповедники. Чтение и перевод тематических текстов. |
| 4 | Экологические движения и организации. Работа с текстами справочно-информационного и рекламного характера (буклеты, постеры). |
| ***Самостоятельная работа***: создать плакат на тему защиты природы и подготовить его защиту. | | *2* |
| ***Тема 3.8.***  ***Информационные технологии 21 века.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала** | | *8* |
| Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | История развития информационных технологий. Чтение и перевод тематических текстов |
| 2 | Работа с текстами справочно-информационного характера. |
| 3 | Информационные технологии в моей будущей профессии. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить презентацию на тему: информационные технологии в моей будущей профессии. | | *1* |
| ***Тема 3.9 Моя будущая профессия*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Содержание учебного материала.** | | *8* |
| Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Частицы и междометия. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | *2* |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Виды профессий. Чтение и перевод текста. |
| 2 | Моя будущая профессия. Работа с лексическими единицами |
| 3 | Профессиональные умения. Чтение и перевод текста. |
| 4 | Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа:*** подготовить сообщение о будущей профессии | | *1* |
| ***Дифференцированный зачет*** | | | *2* |
| **Раздел 4 Моя будущая профессия** | | |  |
| ***Тема 4.1. Градостроительство*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | 8 |
| *2* |
| Введение. Видовременные формы глагола. Словообразование. Функцииглаголов to be, to have. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | |
| **Практические занятия** | |  |
| 1 | Происхождение городов. Чтение и перевод тематических текстов |
| 2 | Современный город. Чтение и перевод текста. |
| 3 | Рейтинг самых пригодных для жизни городов. Развитие навыков устной речи. |
| 4 | Озеленение. Чтение и перевод текста. |
| 5 | Проблемы городов. Чтение и перевод тематических текстов. Развитие навыков устной речи |
| ***Самостоятельная работа***: сделать сообщение о проблемах города Челябинска | | 1 |
| ***Тема 4.2. Строительные материалы*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | 8 |
| Объектный инфинитивный оборот. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| ***Практические занятия*** | |  |
| 1 | История развития строительных материалов. Чтение и перевод текстов. |
| 2 | История стекла. Чтение и перевод текстов. Работа над формированием словаря профессиональной лексики |
| 3 | Металл. Чтение и перевод текстов. Работа над формированием словаря профессиональной лексики |
| 4 | Цемент. Чтение и перевод текстов. Развитие навыков устной речи. Работа над формированием словаря профессиональной лексики |
| 5 | Современные строительные материалы. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: сделать сообщение об архитектурном сооружении. | | *1* |
| ***Тема 4.3. Типы зданий*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | 8 |
| Причастие (ParticipleI,II). Формы причастий. Причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. | | *2* |
| ***Практические занятия*** | |  |
| 1 | Виды архитектурных стилей. Чтение и перевод текста. Формирование профессионального словаря. |
| 2 | Типы зданий по назначению. Чтение и перевод текстов. Работа над формированием профессионального словаря |
| 3 | Особая архитектура. Чтение и перевод текстов. Работа над формированием профессионального словаря |
| 4 | Стили современной архитектуры. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: сделать описание архитектурного памятника | | *1* |
| ***Тема 4.4. Информационные технологии в градостроительной деятельности.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | 8 |
| Герундий (Gerund). Глаголы, употребляемые с герундием. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | *2* |
| ***Практические занятия*** | |  |
| 1 | Развитие технического прогресса. Чтение и перевод текста. Формирование профессионального словаря. |
| 2 | История компьютеров. Чтение и перевод текстов. Работа над формированием профессионального словаря |
| 3 | Приборы. Чтение и перевод текстов. Работа над формированием профессионального словаря |
| 4 | Государственная информационная система. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: подготовить описание прибора и его работы. | | *1* |
| ***Тема 4.5. Оценка недвижимости*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | 8 |
| Страдательный залог. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | *2* |
| ***Практические занятия*** | |  |
| 1 | Собственность и ее формы. Чтение и перевод текста. Работа по формированию профессионального словаря. |
| 2 | Виды недвижимости. Чтение и перевод текста. Работа по формированию профессионального словаря |
| 3 | Оценка всех видов собственности чтение и перевод текста. Формирование профессионального словаря. |
| 4 | Подходы оценки недвижимости. Развитие навыков устной речи. |
| ***Самостоятельная работа***: составить кроссворд из профессиональных терминов | | *1* |
| ***Тема 4.6. Трудоустройство*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | 8 |
| Работа с лексическими единицами, фразами-клише по теме. Микро изложение прочитанного текста. Составление резюме прочитанного текста. | | *2* |
| ***Практические занятия*** | |  |
| 1 | Профессии в градостроительстве. Формирование профессионального словаря. |
| 2 | Составление резюме. Развитие навыков аудирования, устной речи. |
| 3 | Интервью. Развитие навыков диалогической речи. |
| 4 | Профессиональные навыки. Работа по формированию профессионального словаря. |
| ***Самостоятельная работа*:** составить резюме, подготовиться к интервью при приеме на работу | | 1 |
| ***Тема 4.7. Техника безопасности.*** | ***Практическая подготовка*** | | ***(8)*** |
| ***Содержание учебного материала*** | | 4 |
| Правила грамматики для чтения | |
| 1 | Правила техники безопасности. Чтение и перевод текста. |
| 2 | Перевод технических текстов. |
| ***Самостоятельная работа:*** подготовить технические тексты с переводом | | 1 |
| ***Дифференцированный зачет*** | | | 2 |
| ***Итого*** | | | **208** |

# **3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**

# **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета «Иностранный язык»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;

- комплект демонстрационных материалов по курсу «Иностранный язык».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Агабекян И.П. Английский языке для ссузов. Москва, «Проспект». 2021

2.Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Бескоровайная Г.Т.и др. - 4- е изд., испр. - М.: Академия, 2017. - 256с: ил. + СD.-. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81671.

# Дополнительные источники:

1. Рабочая тетрадь для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 2 курса всех специальностей [Текст] / сост. А.А. Клушева; ЮУрГТК. - Челябинск : РИО, 2021.

2. Рабочая тетрадь аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 3 курса всех специальностей [Текст] / сост. Н.В. Малева; ЮУрГТК. - Челябинск: РИО, 2021.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Оценивание практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета |
| **Знания:** |  |
| - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | Тестирование, устный опрос, оценивание практических работ |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,8 семестр)** | |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР5 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР10 |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР13 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР17 |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы**  **деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| 1 семестр | Организация и подготовка участников для интернет-олимпиад и конкурсов по УД «Иностранный язык» (областных, всероссийских, международных) | группы 2-4 курсов специальности  **21.02.06**  Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности | на платформе организатора | преподаватели иностранного языка | ЛР5  ЛР9  ЛР10  ЛР13  ЛР17 |
| 2 семестр | Участие в мероприятиях «Недели специальностей отделения Э и И» | ауд.401/а  ауд.404 |
| Участие в мероприятиях «Недели иностранного языка» | ауд.401/а  ауд.404  dom.sustec.ru |
|  |  |