Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа Учебной дисциплины**

### «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Челябинск, 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности , а также с учетом требований работодателей | **ОДОБРЕНО**  Предметной (цикловой) комиссией  Протокол № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ШафигинаР.И. | **УТВЕРЖДАЮ**  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |

**Актуализация: Шафигина Р.И.** преподаватель ЮУрГТК

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**На программу УД «Экономика организации»**

**рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения специальности среднего профессионального образования 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности, разработанную преподавателем ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» Шафигиной Р.И.**

### Программа составлена для студентов очной формы обучения, в соответствии с требованиями работодателя по специальности21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности.

Настоящая программа рассчитана на 216 часов из них аудиторных – 144. Программа обеспечивает подготовку квалифицированных специалистов среднего звена.

Автором разработана структура рабочей программы, последовательность изучения учебного материала, представлены требования к результатам освоения дисциплины, предусмотрена самостоятельная работа, указаны её виды и объем.

Тематический план раскрывает содержание учебного материала и практических работ, самостоятельной работы обучающихся и время, отведенное на каждый вид работы. Программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях СПО для студентов очной и заочной форм обучения специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации рабочей программы учебной дисциплины** | 14 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 15 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«экономикаОрганизации»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОП.06 Экономика организации)

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Общие и профессиональные компетенции, элементы которых формируются в ходе изучения учебной дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2.Вести процесс учёта земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК4.3.Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

* составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;
* составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;
* составлять календарный график выполнения работ.

**Знать**:

* основные организационно-правовые формы хозяйствования;
* понятия основных фондов и оборотных средств;
* основы налогообложения организации.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

часть программы-60 часов реализуется в форме практической подготовки и включает практических занятий -60 часа

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

**2.Структура и содержание учебной дисциплины**

**2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 216 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 144 |
| в том числе: |  |
| практическая подготовка | 60 |
| практические занятия | 60 |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 72 |
|  |  |
| в том числе:  Работа с различными информационными источниками.  Реферативная работа;  Расчетно-графическая работа (расчетные задания, графические задания);  Подготовка презентационных материалов, другие виды самостоятельной работы | 18  18  18  18 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины эКОНОМИКа организации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Сущность организации, как основного звена экономики отрасли** |  | | **24** |  |
| Тема 1.1.Введение | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Предмет, метод и задачи экономики организации. Экономика строительства, как особенной отрасли материального производства | 1 |
| Тема 1.2  Предприятие – основное звено экономики  . | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1 | Предприятие и цель его функционирования. Виды и формы предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 1 |
| 2 | Общая и производственная структура предприятия. Типы организации производства | 2 |
| 3 | Капитальное строительство, его место и роль в развитии экономики страны. Специфические особенности строительного производства и их влияние на организацию и технологию производства, а также на ценообразование строительной продукции. | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Изучение конспекта занятий и учебной литературы, по вопросам преподавателя.  Подготовка докладов по организационно-правовым формам предприятий.  Составление экономического словаря по новым понятиям темы.  Подготовка к тестированию | | 16 |  |
| **Раздел 2. Резервы организации. Материально-техническая база строительно-монтажной организации.** |  | | **80** |
| Тема 2.1 Капитальные вложения (инвестиции) и их эффективность. | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1 | Капитальные вложения, их структура и источники формирования. Инвестиционная политика на современном этапе. | 1 |
| 2 | Экономическая эффективность капитальных вложений и методы её расчёта. | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***4*** |
| ***Практические занятия*** | | *4* |  |
| *1* | *Расчёт общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности капитальных вложений.* |
| **Самостоятельная работа:**  Работа с литературой.  Подготовка доклад на тему: «Планирование инвестиций на предприятии»  Решение задач по теме  Составление экономического словаря по новым понятиям темы. | | 8 |
| Тема 2.2 Основные фонды (средства). | **Содержание учебного материала** | | 20 |
| 1 | Экономическая сущность, состав и структура основных фондов строительной  организации**.**  Методы определения среднегодовой стоимости основных фондов. | 1 |
| 2 | Виды оценки основных фондов, износ, амортизация и способы определения нормы и суммы амортизационных отчислений. | 1 |
| 3 | Особенности воспроизводства основных фондов в строительстве в современных условиях**.** Показатели движения и состояния основных фондов предприятия. | 1 |
| 4 | Показатели уровня использования основных производственных фондов**.**  Производственная мощность строительно-монтажной организации и методы её расчёта. | 2 |
| 5 | Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов строительных организаций. | 1 |
| 6 | Лизинг и его использование организациями строительного комплекса. | 1 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***12*** |  |
| ***Практические занятия*** | | *12* |
| *1* | *Расчёт показателей структуры, стоимости, состояния и движения основных фондов строительной организации.* |
| *2* | *Расчёт суммы и нормы амортизационных отчислений.* |
| *3* | *Расчёт показателей уровня использования основных производственных фондов и производственной мощности строительной организации.* |
| **Самостоятельная работа**  Подготовка реферата на тему: «Пути повышения эффективности использования основных производственных фондов в строительстве»  Составление экономического словаря по новым понятиям темы.  Решение задач по теме.  Составление схемы: «Виды лизинга» | | 8 |
| Тема 2.3Оборотные средства строительных организаций | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| 1 | Оборотные средства: их состав, структура и источники формирования. | 1 |
| 2 | Показатели оборачиваемости оборотных средств. | 1 |
| 3 | Пути повышения эффективности использования оборотных средств в капитальном строительстве. | 1 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***6*** |  |
| ***Практические занятия*** | | *6* |
| *1* | *Показатели структуры и эффективности использования оборотных средств. Решение задач на расчёт и анализ структуры оборотных средств, расчет показателей эффективности использования оборотных средств.* |
| **Самостоятельная работа**  Составление краткого конспекта-схемы по теме: «Пути повышения эффективности использования оборотных средств в строительстве»  Дополнить экономический словарь новыми понятиями темы.  Решение задач | | 8 |
| **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации** |  | | **50** |
| Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1 | Кадры организации: их состав, структура и движение. | 1 |
| 2 | Производительность труда. Понятие, виды и экономическое значение её роста. | 2 |
| 3 | Показатели производительности труда и методы её измерения. | 1 |
| 4. | Показатели производительности труда и их расчёт | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | **6** |  |
| ***Практические занятия*** | | 6 |
| *1* | *Расчёт показателей структуры, движения и состояния кадров на предприятии.* |
| **Самостоятельная работа**  Составить конспект-схему: «Пути и резервы роста производительности труда»  Дополнить экономический словарь новыми понятиями темы.  Решение задач по теме. | | 8 |
| Тема 3.2Формы и системы оплаты труда. | **Содержание учебного материала** | | 8 |
| 1 | Сущность, виды и принципы организации заработной платы в строительной организации. | 1 |
| 2 | Тарифная система оплаты труда. Ее сущность, состав и содержание. | 2 |
| 3 | Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, условия их применения, разновидности и порядок расчёта заработка работников. | 2 |
| 4 | Бестарифная система оплаты труда. | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***10*** |  |
| ***Практические занятия*** | | *10* |
| *1* | *Расчёт сдельной расценки и заработной платы работников по сдельной и повременной форме оплаты труда* |
| *2* | *Расчёт распределения общего фонда оплаты труда между членами бригады по тарифной системе.* |
| *3* | *Расчёт распределения общего фонда оплаты труда между членами бригады по бестарифной системе.* |
| **Самостоятельная работа**  Дополнить экономический словарь новыми понятиями темы.  Решение задач по расчёту заработной платы.  Завершение расчёта распределения заработной платы между членами бригады. | | 10 |
| **Раздел 4.**  **Ценообразование в строительстве, себестоимость, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации в условиях рыночной экономики** |  | | **48** |
| Тема 4.1 Основные показатели деятельности организации в условиях рыночной экономики | **Содержание учебного материала** | | 16 |
| 1 | Издержки производства и реализации продукции, их состав и классификация. | 1 |
| 2 | Смета затрат на производство | 2 |
| 3 | Особенности ценообразования в строительстве. | 1 |
| 4 | Сметная стоимость строительства и строительно-монтажных работ. | 1 |
| 5 | Порядок определения договорной цены строительной продукции. | 1 |
| 6 | Себестоимость строительной продукции, её виды и методы определения. | 2 |
| 7 | Прибыль и рентабельность строительной организации. | 1 |
| 8 | Финансы организации. | 1 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***22*** |  |
| ***Практические занятия*** | | *22* |
| *1* | *Расчёт сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.* |
| *2* | *Расчёт договорной цены строительной продукции.* |
| *3* | *Расчёт сметной, плановой и фактической себестоимости СМР.* |
| *4* | *Расчёт суммы прибыли и уровня рентабельности строительной организации.* |
| **Самостоятельная работа**  Дополнение экономического словаря новыми понятиями темы.  Решение задач по определению сметной стоимости и договорной цены СМР.  Подготовка реферата на тему: «Пути и резервы снижения себестоимости СМР.  Решение задач по определению сметной, плановой и фактической себестоимости  Составление схемы резервов и путей снижения себестоимости СМР.  Решение задач по определению прибыли и рентабельности. | | 10 |
| **Раздел 5. Планирование деятельности организации** |  | | **14** |
| Тема 5.1 Планирование деятельности организации. | **Содержание учебного материала** | | 10 |
| 1 | Планирование деятельности организации. Планы по труду, заработной плате. | 1 |
| 2 | Планирование деятельности организации. Планы по. себестоимости и прибыли |  | 1 |
| **Самостоятельная работа**  Расчет по составлению планов по труду, себестоимости и прибыли  Подготовка к итоговому тестированию. | | 4 |  |
| **Всего:** | | | **216** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ :**

**3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Для реализации программы учебной дисциплины колледж располагает кабинетом «Экономики организации»

Кабинет и рабочих места обучающихся в кабинете оборудованы:

- рабочие места для преподавателя и обучающегося;

- комплекты учебно-методической документации;

- наглядные пособия (планшеты, макеты).

- ТСО:

мобильный АРМ преподавателя;

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

**1.Кнышова, Е. Н.**  Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 335 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.znanium.com .

Дополнительные источники:

1. **Океанова, В. К.** Основы экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ В. К. Океанова. - М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. - 287 с. - (Профессиональное образование). – Режим доступа: www.znanium.com .
2. **Савельева, Е. А.** Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. А. Савельева. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. – Режим доступа: www.znanium.com .
3. Ежемесячный справочник ЧелСЦена

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Уметь:***  - составлять технологическую схему выполнения несложного комплекса работ;  - составлять смету на производство работ, рассчитывать заработную плату, основные налоги;  - составлять календарный график выполнения работ. | − оценивание практических работ;  − оценивание индивидуальных расчетно-графических заданий, экзамен |
| ***Знать:***  - основные организационно-правовые формы хозяйствования;  - понятия основных фондов и оборотных средств;   * - основы налогообложения организации | − тестирование, устный опрос, экзамен |