Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### «ИСТОРИЯ»

по специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

(базовая подготовка)

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка), а также требований работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  от « » 2022г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Коротыч | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по УМР  Крашакова Т.Ю.  « » 2022 г. |

## Составитель: Агеева О.В., преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа;

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на рабочую программу по учебной дисциплине «История», разработанную преподавателем Южно-уральского государственного технического колледжа Агеевой О.В.**

Рабочая программа по учебной дисциплине «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка).

Данная рабочая программа определяет общий объем знаний, подлежащий усвоению студентами. Рабочая программа включает 56 часов, из которых 8 часов самостоятельная работа.

Содержание рабочей программы отражает современные представления об исторических знаниях и позволяет дать студенту основные преставления о наиболее важных глобальных изменениях, современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

В программе представлены:

* пояснительная записка, тематический план с содержанием дисциплины;
* практические занятия, самостоятельная работа.

В каждой теме указаны основные понятия, их характеристика, которые подлежат усвоению студента, практические занятия и самостоятельная работа.

Объем сообщаемых знаний и получаемых студентами умений дается в пределах примерной программы. В качестве средств контроля знаний и умений предполагается тестовый контроль, проверка выполнения практических занятий и проведение зачётного занятия. Содержание и требования данной программы соответствует современному научному и методическому уровню подготовки студентов.

****

**Л.В. Никитин**

кандидат исторических наук,

доцент кафедры всеобщей истории

Южно-Уральского государственного

гуманитарно-педагогического университета

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **5** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | **14** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **15** |
| **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **15** |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **16** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02.)

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код [[1]](#footnote-2)  ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1.  ОК 2.  ОК 3.  ОК 4.  ОК 5.  ОК 6.  ОК 7.  ОК 8.  ОК 9.  **ЛР 5**  **ЛР7**  **ЛР8** | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |

**1.4. Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 часов;

практической подготовки -0 часов;

практические занятия-44 часа

самостоятельной работы обучающегося- 8 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«история»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *56* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| в том числе: |  |
| **практическая подготовка** | ***0*** |
| лабораторные работы | *-* |
| практические занятия | *44* |
| контрольные работы | *-* |
| курсовая работа (проект) | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *8* |
| в том числе:  -работа с различными источниками информации (в т.ч. с нормативно-справочной литературой и Интернет-ресурсами) подготовка докладов, рефератов, составление конспектов;  - творческие задания (индивидуальные, групповые, проекты, исследования, эссе, кроссворды); | *5*  *3* |
| Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** «**ИСТОРИЯ».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Россия и мир в конце 70-80-х годах ХХ века** | | | **14** |  |
| **Тема 1.1.** **Последний этап холодной войны.** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Выделение ключевых событий, определивших картину мира в конце ХХ в. в Европе, Азии, США; рассмотрение взаимоотношения между СССР и США в 1970-80- гг.; характеристика противостояния между НАТО и Варшавским договором в последний период «холодной войны»; оценка причин и хода войны в Афганистане | 1 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №1 «Холодная война: причины, ход, итоги».** | | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 1.2. СССР в конце 1970-х начале 1980 гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Характеристика экономических и внутриполитических процессов в СССР в конце 1970-х начале 1980-х гг.; «пятилетки пышных похорон»; духовной сферы советского общества; оценка социально-демографической ситуация в стране. | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №2 «Основные тенденции развития СССР в конце 1970-х начале 1980 гг.»** | | 4 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 1.3. Преобразования в СССР 1985-1989 гг.** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Рассмотрение этапов проведения перестройки, характеристика реформационных процессов в экономике и политике СССР, оценка преобразований в духовной сфере советского общества в период перестройки; определение очагов межнациональных конфликтов на территории СССР; определение особенностей внешней политики страны | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №3 «Перестройка в СССР: причины, ход, итоги».** | | 3 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 1.4. Советская культура в годы перестройки.** | **Содержание учебного материала** | |  |
| 1 | Изменения в культуре в середине 1980-х гг. Новые ориентиры. Литература. Кино. Музыка. Наука. Роль СМИ. |  | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №4 «Советская культура в годы перестройки».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Раздел 2. Россия в постпеперестроечный период.** | | | **10** |
| **Тема 2.1.**  **«Парад суверенитетов»** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Изучение причин распада СССР: хода событий, движений в республиках за выход из состава СССР и «парада суверенитетов», отделения Прибалтики, Белоруссии, Грузии, Азербайджана, Молдавии, Украины, рассмотрение Декларации о суверенитете РСФСР, оценка референдума 1991 г. о сохранении СССР в обновлённом виде, проектов нового Союзного договора, подписания Беловежских соглашений и создания СНГ, межнациональных конфликтов, анализ последствий распада СССР для геополитической ситуации | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №5 «Причины, ход и итоги «парада суверенитетов».** | | 3 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  |
| **Тема 2.2. Политический кризис начала 1990-х гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Определение значения I съезда Народных депутатов РСФСР. Рассмотрение событий: августовский путч, цели ГКЧП, хронологии развития основных событий, реакции россиян и мирового сообщества на происходящие события, оценка последствий августовских событий для политического, социального, духовного развития российского общества. | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №6 «Политический кризис начала 1990-х гг.».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка сообщений по теме:«Политический кризис начала 1990-х гг.» | | 1 |
| **Тема 2.3. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Изучение событий, связанных с разрушением организации стран Варшавского договора, рассмотрение событий в Польше, Венгрии, ГДР, Чехословакии, анализ причин и последствий падения авторитарно-бюрократических режимов. | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №7 «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентаций по теме: «События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы». | | 1 |
| **Раздел 3. Российская Федерация и мир в 1992—1993 гг.** | | | **11** |
| **Тема 3.1 Конституционный кризис 1992-1993 гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Анализ предпосылок политического противостояния в стране, изучение мнений о причинах конституционного кризиса, хронологии политического кризиса, отставки Правительства Гайдара, выступления Ельцина и назначение Черномырдина, попытки импичмента, оценивание апрельского референдума и конституционного совещания, разгона Верховного Совета, рассмотрение поэтапной конституционной реформы, проектов Конституции РФ. | 2 |
|  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №8 «Конституционный кризис 1992-1993 гг.»** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление конспектов по теме «Конституционный кризис 1992-1993 гг**.**». | | 1 |
| **Тема 3.2 Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Рассмотрение направления экономического развития России начала 1990-х гг., шоковой терапии, использования этого метода в мировой экономической практике, анализ и общая оценка экономического развития этого периода мировой экономики и стран постсоветского пространства, социально-демографической ситуация в России в начале 1990- х гг. Характеристика проблем интеграции в мировую экономику. | 2 |
|  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №9 «Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление кроссворда по теме «Социально-экономическое развитие России в начале 1990-х гг.». | | 1 |
| **Тема 3.3 Обновление федерального устройства России.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Изучение «Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации», его сущности и последствий для политического развития страны, рассмотрение позиции Татарстана и Чечни, оценки ведущих европейских стран и США федерального устройства России. | 1 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №10 «Обновление федерального устройства России».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление тезисов по теме:«Обновление федерального устройства России». | | 1 |
| **Тема 3.4 Международные отношения в начале 1990-х гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Изучение направлений внешней политики России этого периода, приоритетов внешней политики российского руководства. Потеря контроля России над традиционными зонами влияния. Россия и страны ближнего зарубежья, Рассмотрение причин, развития событий Балканского кризиса конца ХХ века, участия стран Европы и США в нём. Оценивание внешнеполитических инициатив России в области ядерных вооружений. Россия и проблема расширения НАТО на Восток. Характеристика влияния Маастрихтского договора на судьбу Европы. Анализ развития стран Азиатского региона. | 2 |
|  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №11 «Международные отношения в начале 1990-х гг.».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Раздел 4. Российская Федерация в 1994—1999 гг.** | | | **9** |
| **Тема 4.1 Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Рассмотрение процесса приватизации, формирование олигархического капитализма в России, кризисных ситуаций в экономике 1993-1995 гг., развития основных отраслей экономики страны, анализ внешнего долга России на период 1993-1995 гг., характеристика этапа либеральных социально-экономических реформ 1997-1999 гг., реформирование сельского хозяйства. Экономической ситуации августа 1998 г. Международное экономическое сотрудничество России. | 2 |
|  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №12 «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994 —1999 гг.».** | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление тематических вопросов по теме: «Экономическое развитие Российской Федерации в 1994—1999 гг.». | | 1 |
| **Тема 4.2 Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Анализ результатов парламентских выборов 1993 г., 1995 г., рассмотрение многопартийности в России 1990-х гг., результатов президентских выборов 1996 г., деятельности правительств РФ и их состава 1996-1999 гг. Рассмотрение причин, развития событий и последствий первой чеченской войны. Межвоенный период 1996-1998 гг. | 2 |
|  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №13 «Внутриполитическая ситуация в России в 1994—1999 гг.»** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 4.3. Внешняя политика Российская Федерация второй половины 1990-х гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Изучение внешнеполитической доктрины России. Изучение процесса взаимодействия со странами СНГ. Рассмотрение ситуации Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион, взаимоотношения с Японией. Анализ проблемы расширения НАТО на Восток, характеристика ситуации на Балканском полуострове. Взаимодействие России и ЕС. | 2 |
|  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №14 «Внешняя политика Российская Федерация второй половины 1990-х гг.».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема**  **4.4 Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 1990-х гг.** | **Содержание учебного материала** | | - |
| 1 | Характеристика изменений в социальной структуре России второй половины 1990-х годов.  Анализ изменений духовной сферы, развития культуры России. Рассмотрение воздействия церкви на общество и государство. | 2 |
|  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №15 «Ситуация в социальной и духовной сферах России второй половины 1990-х гг.».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Раздел 5. Российская Федерация в 2000-2008 гг.** | | | **7** |
| **Тема 5.1 Политическое развитие РФ в 2000-2008 гг.** | **Содержание учебного материала** | |  | 2 |
| 1 | Сравнение президентских выборов 2000 г. и 2004 г. характеристика, изменение многопартийной системы в России, анализ укрепления позиций партии «Единая Россия», укрепление вертикали исполнительной власти, рассмотрение взаимодействия федеральной власти и власти субъектов РФ. Вторая Чеченская война. |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №16 «Политическое развитие РФ в 2000-2008 гг.».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 5.2 Социально-экономические преобразования 2000-2008 гг. в РФ.** | **Содержание учебного материала** | |  | 2 |
| 1 | Рассмотрение социально-экономических реформ: налоговой, земельной, пенсионной, банковской, монетизации льгот, реформ трудовых отношений, электроэнергетики. Анализ приоритетных национальных проектов: их хода реализации и итогов. |  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |  |
| **Практическое занятие №17 «Социально-экономические преобразования 2000-2008 гг. в РФ».** | | 2 |
| Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | - |
| **Тема 5.3 Развитие культуры в первое десятилетие ХХI в.** | **Содержание учебного материала** | |  |
| 1 | Характеристика современной российской идеологии, развития науки, изменений в образовании, отношения общества к религии. Рассмотрение достижений современного российского искусства, науки, спорта. | - | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | (0) |
| **Практическое занятие №18 «Развитие культуры в первые десятилетие ХХI века».** | | 2 |  |
| Контрольные работы | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка презентаций по теме: «Развитие культуры в первое десятилетие ХХI в.» | | 1 |
| **Раздел 6. Современный мир** | | | **5** |
| **Тема 6.1.Экономическое развитие мира и России с 2008 г.** | **Содержание учебного материала** | |  |
| 1 | Рассмотрение мирового экономического кризиса 2008-2011 года: причин, влияния и последствия на экономику России, протекционистских мер, экономического развития ЕС. Оценка взаимодействия России и ВТО. | - | 2 |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №19 «Экономическое развитие мира и России с 2008 г.».** | | 2 |  |
| Контрольные работы | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Ответы на вопросы по теме: «Экономическое развитие мира и России с 2008 г.» | | 1 |
| **Тема 6.2. Президентство**  **Д. Медведева.** | **Содержание учебного материала** | | - | 2 |
| 1 | Анализ результатов президентских выборов 2008 года. Оценка вооружённого конфликта в Южной Осетии 2008 г. и отношения к нему международного сообщества. Рассмотрение послания Президента 2008 г. и Закона о поправках к Конституции РФ. Характеристика стратегии и концепция социально-экономического развития России до 2020 г. |
|  |
| ***Практическая подготовка*** | | ***(0)*** |
| **Практическое занятие №20 «Президентство Д. Медведева».** | | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  |
| **Всего:** | | **56** |
|  |

# **3. условия реализации РАБОЧЕЙ пРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины «иСТОРИЯ»**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин»:

- рабочие места для преподавателей и обучающихся;

- комплект демонстрационных материалов по курсу УД «История».

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOl: https://doi.org/10.12737/20943. - ISBN 978-5-369-00753-2.-Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/944407 (дата обращения: 30.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература**

2. Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник для среднего проф. образования — М., 2018.-448 с.

3. Конспекта лекций по УД «История», // сост. Агеева О.В., - Челябинск, 2021, - 62с.

4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по УД «История» для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности // сост. Агеева О.В., – Челябинск, 2021. – 60 с.

5. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по УД «История» для специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности // сост. Агеева О.В., – Челябинск, 2021. – 29 с.

**Интернет-ресурс:**

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

**3.3. Организация образовательного процесса**

Изучение учебной дисциплины проводится на втором курсе, на протяжении 2 семестра и завершается дифференцированным зачётом.

Основными методами обучения являются: словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения, практическая работа студентов, метод проблемного обучения.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** | |
| -- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; | Оценивание практических работ,  отчетов по внеаудиторной самостоятельной работе, дифференцированный зачет |
| **Знать:** | |
| --основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; | Тестирование, устный опрос,  отчетов по внеаудиторной самостоятельной работе, ДЗ |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |  |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |  |
| -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |  |
| -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* участие в исследовательской и проектной работе;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** |
| 2 семестр | | - подготовка и участие в ежегодной областной студенческой научнотехнической конференции «Молодежь. Наука. Технологии производства», - подготовка и участие в ученических и студенческих научно-практических конференциях, - подготовка статей для публикации в Сборниках материалов по итогам конференций, - участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ студентов, - | Студенты 2 курса | ЮУРГТК | Преподаватель дисциплины, куратор группы | ЛР5 ЛР7 ЛР8 |
| 2 семестр | | -подготовка участников и организация участия в областных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах по учебным дисциплинам | Студенты 2 курса | ЮУРГТК | Преподаватель дисциплины, куратор группы | ЛР5 ЛР7 ЛР8 |
| 2 семестр | | Подготовка и проведение тематических мероприятий в рамках недель невыпускающих ПЦК | Студенты 2 курса | ЮУРГТК | Преподаватель дисциплины, куратор группы | ЛР5 ЛР7 ЛР8 |
|  | | Проведение тематических классных часов в учебных группах на гражданско-патриотические темы. | Студенты 2 курса | ЮУРГТК | Преподаватель дисциплины, куратор группы | ЛР5 ЛР7 ЛР8 |
| 2 семестр | | Организация участия студентов в мероприятиях посвящённых: Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дню Победы Дню России Дню защитника Отечества Дню народного единства Дню годовщины вывода войск из Афганистана | Студенты 1 курса | ЮУРГТК | Преподаватель дисциплины, куратор группы | ЛР5 ЛР7 ЛР8 |

1. *Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды* *личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности соответствии с Приложением 3 ПООП.* [↑](#footnote-ref-2)