Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«**Южно-Уральский государственный технический колледж**»

**Программа**

учебной дисциплины

**статистика**

для специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Челябинск, 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также в соответствии с требованиями работодателей | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Я. Логинова | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

***Автор: Шафигина Р.И., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»***

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 10 |
| 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
|  |  |

***1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

* *собирать и регистрировать статистическую информацию;*
* *проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;*
* *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;*
* *осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники.*

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

* *предмет, метод и задачи статистики;*
* *общие основы статистической науки;*
* *принципы организации государственной статистики;*
* *современные тенденции развития статистического учета;*
* *основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;*
* *основные формы и виды действующей статистической отчетности;*
* *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.*

Перечень общих и профессиональных компетенций, элементы которых формируются в ходе освоения учебной дисциплины:

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

**ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ПК 2.3** Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

**ПК 2.6.** ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки студента – 50 часов,

нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем - 50 часов, в том числе:

теоретического обучения – 16 часов,

лабораторно-практических работ – 16 часов;

курсового проектирования – 0 часов,

экзамены и консультации – 18 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая образовательная нагрузка** | 50 |
| **Самостоятельная работа** | - |
| **Нагрузка студента во взаимодействии с преподавателем** | 50 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| лабораторные занятия (если предусмотрено) | 0 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 16 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | 0 |
| Консультации | 12 |
| **Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена** | 6 |

***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*** | |  | | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | | | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1.**  Предмет, метод и задачи статистики | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***2*** | ***Уметь:***  *собирать и регистрировать статистическую информацию*  ***Знать:***  *предмет, метод и задачи статистики;*  *общие основы статистической науки;* |
| Общее представление о статистике, понятие «Статистика». История статистики. Предмет статистической науки и ее методология. Основные теоретические понятия: Статистическая совокупность, единицы статистической совокупности, признак, вариация признака. Закон больших чисел | | ***1*** | | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | |  |
|  | | | |  |
| **Тема 2.**  Статистическое наблюдение | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***2*** | ***Уметь:***  *собирать и регистрировать статистическую информацию*  ***Знать:***  *принципы организации государственной статистики;*  *современные тенденции развития статистического учета;* |
| Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы наблюдения. Статистический формуляр. План проведения статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения, ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. | | ***2*** | | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Практические занятия*** | | | | ***-*** |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | ***0*** |
| ***-*** | | | | - |
| **Тема 3.**  **Сводка и группировка статистических данных** | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***6*** | ***Уметь:***  *проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения.*  ***Знать:*** *основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации* |
| Статистическая сводка. Виды сводки на глубине, форме обработки, технике выполнения. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Понятие группировки, виды группировок, правила построения группировки. статистических данных. | | ***2*** | | 2 |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | ***4*** |
| Структурная и аналитическая группировка статистических данных | | | | 4 |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 4.**  **Статистические показатели** | ***Содержание учебного материала*** | | ***Уровень освоения*** | | ***10*** | ***Уметь:***  *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;*  ***Знать:***  *основные формы и виды действующей статистической отчетности;*  *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.* |
| Абсолютные и относительные величины в статистике. Виды абсолютных величин, единицы их измерения. Сущность относительных величин и формы их выражения. Относительные показатели плана, выполнения плана, динамики, структуры, координации, интенсивности и сравнения.  Средние величины в статистике. Понятие «Средняя величина». Виды степенных средних величин: средняя арифметическая, гармоническая, квадратическая, кубическая, геометрическая. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины. Исходное соотношение средней (ИСС). Правила выбора средней.  Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда. Вариация признака. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Структурные средние: мода, медиана. | | ***3*** | | 2 |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | **8** |
| Абсолютные и относительные величины | | | | 2 |
| Средние величины | | | | 4 |
| Абсолютные и относительные показатели вариации | | | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 5.**  **Ряды динамики** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | | | ***4*** | ***Уметь:***  *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;*  ***Знать:***  *основные формы и виды действующей статистической отчетности;*  *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические*  *явления* |
| Ряды динамики. Понятие, элементы ряда. Виды рядов динамики: моментные, интервальные, абсолютных, относительных и средних величин. Сопоставимость уровней ряда. Показатели изменения уровней ряда динамики: базисные и цепные абсолютные приросты, коэффициенты, темпы роста и прироста. Средние показатели рядов динамики | ***3*** | | | *2* |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | **2** |
| Абсолютные и относительные ряды динамики | | | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| **Тема 6.**  **Индексы в статистике** | ***Содержание учебного материала*** | | | ***Уровень освоения*** | ***32*** | ***Уметь:***  *осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники.*  ***Знать:***  *основные формы и виды действующей статистической отчетности;*  *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические*  *явления* |
| Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, периоду исчисления. Индивидуальные индексы и их виды. Общие (агрегатные) индексы и их виды. | | | ***3*** | **4** |
| ***Лабораторные занятия*** | | | | - |
| ***Практические занятия*** | | | | 2 |
| Расчет индексов структурных сдвигов. | | | | 2 |
| ***Контрольные работы*** | | | | - |
| ***Самостоятельная работа студентов*** | | | | - |
| ***Экзамен*** | | | | | 6 |  |
| ***Консультации*** | | | | | 12 |

*.*

***3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

***3.1. Материально-техническое обеспечение***

*Реализация программы осуществляется в учебной аудитории* *для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой;*

*Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:*

* *АРМ обучающихся;*
* *АРМ преподавателя;*
* *проектор и экран;*
* *маркерная доска;*
* *программное обеспечение общего и профессионального назначения.*

***3.2. Информационное обеспечение обучения***

**Замедлина, Е. А.** Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. завед. [Электронный ресурс] / Е. А. Замедлина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net/).

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [https://www.minfin.ru/](https://www.minfin.ru/ru/perfomance/)
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

***3.3. Организация образовательного процесса***

Изучение учебной дисциплины проводится на третьем курсе.

Основными методами обучения являются лекции, ролевые игры, проблемные методы, дистанционное обучение, тематические обсуждения.

***4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * *предмет, метод и задачи статистики;* * *общие основы статистической науки;* * *принципы организации государственной статистики;* * *современные тенденции развития статистического учета;* * *основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;* * *основные формы и виды действующей статистической отчетности;* * *технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.* | *Тестирование и зачет:*  «5» - 90 – 100% правильных ответов,  «4» - 80-89% правильных ответов,  «3» - 70-80% правильных ответов,  «2» - 69% и менее правильных ответов.  *Устный опрос:*  «5» - ответ полный, правильный, понимание материала глубокое;  «4» - материал усвоен хорошо, но изложение недостаточно систематизировано, отдельные умения недостаточно устойчивы, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;  «3» - ответ обнаруживает понимание основных положений темы, однако, наблюдается неполнота знаний; умения сформированы недостаточно, выводы и обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки;  «2» - речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют. | *Тесты*  *Экзамен*  *Опросы*  *Практические занятия*  *Индивидуальные проекты студентов* |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*   * *собирать и регистрировать статистическую информацию;* * *проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;* * *выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;* * *осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч.с использованием средств вычислительной техники.* | *Практические и самостоятельные работы:*  «5» - 90-100% правильно выполненного задания;  «4» - 80-89% правильно выполненного задания;  «3» - выполнение практически всей работы (не менее 70%)  «2» - выполнение менее 70% всей работы. |