Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Южно-Уральский государственный технический колледж»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**по учебной дисциплине « МАТЕМАТИКА»**

для специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

(актуализированный ФГОС)

г. Челябинск, 2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контрольно-измерительные материалы составлены в соответствии с ФГОС СПО специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуа-тация электрооборудования промышленных и гражданс-ких зданий и программой учебной дисциплины «Мате-матика», а также в соответствии с требованиями работодателей. | ОДОБРЕН  Предметной (цикловой)  Комиссией ЕМД  протокол №  «\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Макаренко О.И. | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Составитель: **Тавхутдинова Эльза Хикматовна**, преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**на контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине**

**«Математика», разработанные преподавателем ГБПОУ «ЮУрГТК»**

**Тавхутдиновой Э.Х.**

Представленные контрольно-измерительные материалы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности СПО 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий и являются неотъемлемой частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по указанной специальности.

Автором разработаны задания, позволяющие проконтролировать результаты освоения дисциплины. С целью обеспечения качества подготовки будущих специалистов в процессе освоения дисциплины предусмотрен текущий контроль и промежуточная аттестация.

Теоретическая часть контролируется тестами и вопросами для контроля знаний, сформированность умений контролируется при помощи практических заданий различного уровня, которые студенты выполняют как самостоятельно, так и под контролем преподавателя.

Представленные КИМы позволяют проконтролировать уровень сформированных знаний и умений, которые необходимы студентам для овладения программой специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Контрольно-измерительные материалы могут быть рекомендованы для использования в учебном процессе при подготовке специалистов среднего звена.



# Главный инженер С. И.Машковцев

# ЗАО «Южуралэлектромонтаж-два»

***СОСТАВ КОМПЛЕКТА***

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов стр. 4
   1. Область применения стр. 4
   2. Описание процедуры оценки и системы оценивания стр. 5
      1. Общие положения об организации оценки стр. 5
      2. Промежуточная аттестация стр. 5

2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для текущего контроля стр. 6

3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для промежуточной аттестации стр. 29

**ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ**

**(КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ) МАТЕРИАЛОВ**

* 1. **Область применения**

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Элементы высшей математики» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить уровень сформированности элементов следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие освоенные **умения**:

- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;

- решать дифференциальные уравнения;

Комплект оценочных (контрольно-измерительных) материалов позволяет оценить следующие **умения**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

* 1. **Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе**
     1. ***Общие положения об организации оценки***

Система оценивания по программе учебной дисциплины включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим в колледже нормативным локальным актом – Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», обучающихся по ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО.

Текущий контроль по учебной дисциплине «Математика» включает: устные опросы, тестирование, выполнение практических работ, выполнение заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Текущий контроль проводится системно с целью получения своевременной и достоверной информации об уровне освоения программного содержания и при необходимости своевременных корректив реализации программы.

Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

**Формы и методы текущего контроля:**

|  |  |
| --- | --- |
| Освоенные умения, усвоенные знания | Формы и средства контроля |
| ***Освоенные умения:*** | |
| У1. –решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; | Практические работы № 1-7 |
| ***Усвоенные знания:*** | |
| З.1 – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ | Тесты № 1-8 |
| З.2. – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности | Тест № 8 |
| З.3 – основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики | Тесты № 1-2, 6-7 |
| З.4 – основы интегрального и дифференциального исчисления | Тест № 3-5 |

* + 1. ***Промежуточная аттестация***

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Шифр* | *Наименование элемента программы* | *Вид промежуточной аттестации* | *Прим.* |
| *ЕН. 01* | *Математика* | *Экзамен* |  |

Инструменты оценки для теоретического материала в рамках промежуточной аттестации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование знаний (Элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки (Тип заданий)*** | ***Проверяемые результаты обучения*** |
| - значение матема-тики в профессио-нальной деятель-ности и при освоении ППССЗ;  - основные матема-тические методы решения приклад-ных задач в облас-ти профессиональ-ной деятельности;  - основные понятия и методы матема-тического анализа, дискретной мате-матики, линейной алгебры, теории комплексных чи-сел, теории вероят-ностей и математи-ческой статистики;  - основы инте-грального и диф-ференциального исчисления. | ***Критерии оценивания устного ответа и экзамена:***  **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа.  **«Хорошо»** – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;  **«Удовлетворительно»** – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;  **«Неудовлетворительно»** – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать. | ***Экзамен*** | ***ОК 01-05, 09*** |

Инструменты для оценки практического этапа аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование умений (Элементов компетенций)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** | ***Место проведение оценки*** | ***Проверяемые результаты обучения*** |
| - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности | **Оценка «5»** ставится, если верно и рационально решено 90%-100% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет, неискажающий сути решения.  **Оценка «4»** ставится при безошибочном решении 80% предлагаемых заданий.  **Оценка «3»** ставится, если выполнено 70% предлагаемых заданий, допустим 1 недочет.  **Оценка «2»** - решено мене 70% предлагаемых заданий. | Проверка практических заданий | Кабинет математических дисциплин | ***ОК 01-05, 09*** |

2. **ОЦЕНОЧНЫЕ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ) МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ текущего контроля**

***Тестовое задание № 1***

***по теме «Комплексные числа и действия над ними»***

1. Если комплексное число z задано в виде *z=6+9i,* то число 9 называют:
2. действительной частью числа z
3. мнимой частью числа z
4. мнимой единицей числа z
5. аргументом числа z

Эталон ответа: б)

1. Число называют комплексно-сопряженным числу *z=10+12i,* если:

Эталон ответа: б)

1. Модулем комплексного числа *z=6+9i*называют число:

Эталон ответа: a)

1. Аргумент произведения двух комплексных чисел и равен:
2. ;
3. ;
4. ;
5. 35;

Эталон ответа: в)

1. Аргумент частного двух комплексных чисел и равен:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: г)

1. Аргумент комплексного числа, полученного возведением в 3-ю степень числа , равен:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: в)

1. Действительной частью суммы двух комплексных чисел и является число:
2. 15;
3. 12;
4. 27;
5. 5;

Эталон ответа: б)

1. Мнимой частью произведения двух комплексных чисел и является число:
2. 33;
3. -16;
4. 15i;
5. 15;

Эталон ответа: г)

1. Комплексное число записано в :
2. алгебраической форме;
3. геометрической форме;
4. векторной форме;
5. аргументной форме;

Эталон ответа: а)

1. Формула Муавра, применяемая для возведения комплексного числа

в натуральную степень *n,* имеет вид:

1. ;
2. ;
3. ;
4. ;

Эталон ответа: а)

1. Решением квадратного уравнения: являются корни:
2. *1+4i*и *1-4i;*
3. *-1+2i* и*-1-2i;*
4. *-1+4i*и*-1-4i;*
5. *1+2i* и *1-2i;*

Эталон ответа: в)

1. Значение выражения равно:
2. *3+3i;*
3. *3+2i;*
4. *2+2i;*
5. *1+3i;*

Эталон ответа: б)

1. Комплексное число *z = -3i*в тригонометрической форме имеет вид:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Комплексное число *z = 1+i*в показательной форме имеет вид:

Эталон ответа: а)

***Тестовое задание № 2***

***по теме «Элементы теории пределов. Непрерывность функции»***

Непрерывность функции

1. Предел равен:
2. ∞;
3. -1;
4. не существует;
5. 1;

Эталон ответа: в)

1. Если , то*а* равно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эталон ответа: 4

1. Если , то*а* равно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эталон ответа: 10

1. Значение предела равно:
2. ;
3. ;
4. 0;
5. ∞;

Эталон ответа: б)

1. Выражение равно:
2. 0;
3. ∞;
4. - ∞;
5. является неопределенностью;

Эталон ответа: г)

1. Если предел , то функция *f(x)* называется:
2. бесконечно малой величиной в точке *x0;*
3. бесконечно большой величиной в точке *x0;*
4. непрерывной в точке *x0;*
5. константой;

Эталон ответа: б)

1. Значение предела равно:
2. 3;
3. -2;
4. 2;
5. 0;

Эталон ответа: б)

1. Значение предела равно:
2. ;
3. ∞;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: в)

1. Значение предела равно:
2. *e;*
3. 1;
4. ∞;
5. ;

Эталон ответа: г)

1. Значение предела равно:
2. 4;
3. -4;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Выражение, которое не является неопределенностью:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Установите соответствие между пределами и методом их вычисления:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;
6. умножение и деление на сопряженное;
7. сокращение дроби;
8. применение I замечательного предела;
9. применение II замечательного предела;

Эталон ответа: 1) - б); 2) – а); 3) – г); 4) – в);

1. Установите соответствие между пределами и их значениями:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;
6. ;
7. ;
8. ;
9. ;
10. ;
11. ;

Эталон ответа: 1) - а); 2) – в); 3) – г); 4) – д); 5) – б);

1. Из перечисленных функций непрерывными будут:
2. ;
3. ;
4. ;

Эталон ответа: б)

***Тестовое задание № 3***

***по теме «Дифференциальное исчисление функций одной переменной»***

1. Функция имеет экстремум в некоторой точке, если:
2. производная равна нулю;
3. производная равна нулю и меняет знак в этой точке;
4. производная меняет знак;
5. производная положительна в этой точке;

Эталон ответа: б)

1. Если функцияв точке *x0* имеет производную , то:

Эталон ответа: б)

1. Установите соответствие между функциями и их производными:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;
6. ;
7. ;
8. ;
9. ;

Эталон ответа: 1) - в); 2) – б); 3) – а); 4) – г);

1. Значение производной функцииравно:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: в)

1. Значение производной функцииравно:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: в)

1. Если производная функции *f(x)*в точке *x0* равна нулю, т.е. , то касательная к графику функции в этой точке:
2. параллельна оси *Оу;*
3. параллельна оси*Ох;*
4. не существует;
5. образует острый угол с положительным направлением оси*Ох;*

Эталон ответа: в)

1. Угловой коэффициент касательной к графику функции в точке равен:
2. 1;
3. -2;
4. 8;
5. 4;

Эталон ответа: б)

1. Производная второго порядка от функции равна:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: г)

1. Значение производной функции в точке равно:
2. ;
3. ;
4. −3;
5. ;

Эталон ответа: в)

1. Производная функции равна:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: a)

1. Область возрастания функции есть:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Точки экстремума функции :
2. ;
3. ;
4. нет точек экстремума;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Производная функции равна:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Критические точки функции :
2. 0,5; 2;
3. -1,5; 2;
4. -1,5; -2;
5. -2; 1,5

Эталон ответа: г)

1. Точкой, в которой выполняется необходимое условие существование экстремума функции , но экстремума нет, является:
2. *x*=-1;
3. *y*=-1;
4. *x*=1;
5. *x*=0;

Эталон ответа: г)

1. Тело, брошенное вертикально вверх, движется по закону . Время, через которое оно достигнет высшей точки, равно:
2. 5;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: г)

1. На рисунке изображена часть графика функции . Для выполнено:
2. 









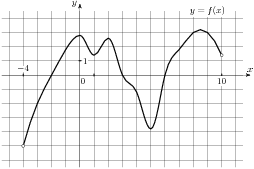
*О*

1. 
2. 
3. 

Эталон ответа: а)

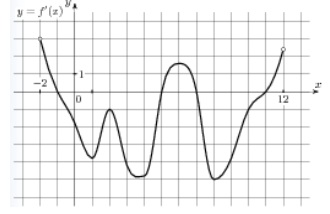
1. Разность наибольшего и наименьшего значений функции  на отрезке  равна:
2. 64;
3. 61;
4. 5;
5. 48;

Эталон ответа: а)

1. Для заданного графика функции выбрать верные утверждения:
2. в точках *х*=0, *х*=2 функция достигает максимума;
3. в точках *х*=-4, *х*=10 функция достигает минимума;
4. на интервале производная функции положительная;
5. на интервале производная функции положительная;
6. в точках *х*=0, *х*=1, *х*=2, *х*=5 производная функции равна нулю;
7. в точках *х*=0, *х*=1, *х*=2, *х*=5 производная функции не равна нулю;

Эталон ответа: а), г), д)

1. На рисунке изображен график производной функции *f(x)*, определенной на интервале (-2;12). Сколько точек минимума имеет функция *f(x)*?



1. 1;
2. 2;
3. 3;
4. 4;

Эталон ответа: б)

***Тестовое задание № 4***

***по теме «Интегральное исчисление функции одной переменной»***

1. Функция , называется первообразной для функции , если выполняется:
2. ;
3. ;
4. ;
5. .

Эталон ответа: г)

1. Неопределенным интегралом от функции  называется:
2. первообразная функции;
3. функция, производная которой равна функции ;
4. множество всех первообразных;
5. площадь криволинейной трапеции, ограниченной сверху функцией ;

Эталон ответа: в)

1. Если , тогда функция имеет вид:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Уравнение пути, если тело движется со скоростью (м/с) имеет вид:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Неверными являются следующие свойства неопределенного интеграла:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б), г)

1. Первообразными для функций; ; ; будут соответственно:

1) ;

2);

3);

4);

5);

6);

7)

а)1), 3), 2), 6);

1. 5), 7), 2), 6);
2. 5), 2), 3), 6);
3. 5), 2), 7), 6);

Эталон ответа: б)

1. Формула интегрирования по частям имеет вид:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Определенный интеграл  будет равен:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: г)

1. Формула Ньютона-Лейбница, если  - первообразная для, имеет вид:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Если скорость материальной точки, движущейся прямолинейно выражается функцией , тогда путь S, пройденный точкой за время *t=3*cот начала движения будет рассчитываться по формуле:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: в)

1. Неопределенный интеграл равен:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: в)

1. Выберите верную запись вычисления определенного интеграла:

Эталон ответа: в)

1. Выберите ошибочную запись:

Эталон ответа: б)

1. К интегралу применяется метод интегрирования по частям. Укажите подходящие замены для *u* и *dv:*

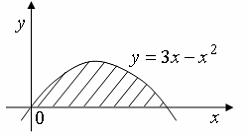
Эталон ответа: г)

1. Неопределенный интеграл равен:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: а)

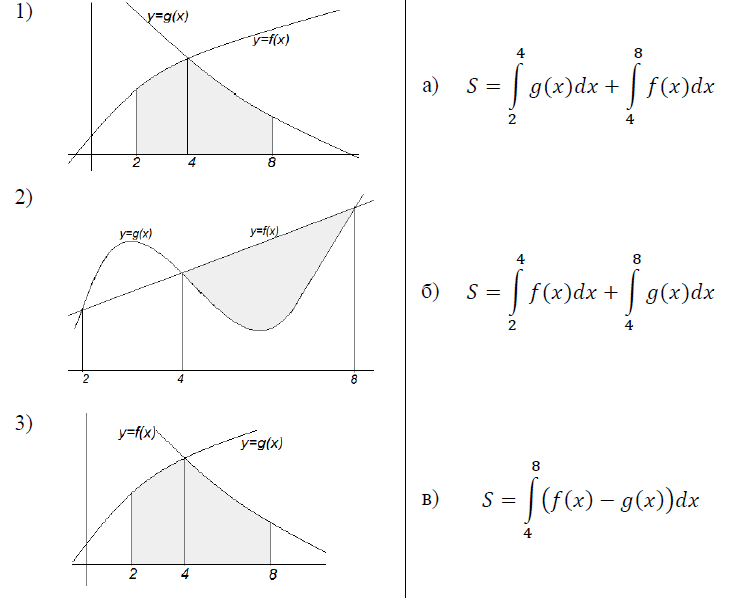
1. Определенный интеграл равен:
2. 12;
3. 13;
4. 8;
5. 16;

Эталон ответа: а)

1. Площадь фигуры, изображенной на рисунке равна:
2. 4,5 кв.ед.
3. 18 кв.ед.
4. 22,5 кв.ед.
5. 10,5 кв.ед.

Эталон ответа: а)

1. Установите соответствие фигуры и формулы вычисления ее площади:



Эталон ответа: 1) – б); 2) – в); 3) – а);

***Тестовое задание № 5***

***по теме «Обыкновенные дифференциальные уравнения»***

1. Дифференциальным уравнением называется уравнение, в которое неизвестная функция входит:
2. под знаком интеграла;
3. под знаком производной или дифференциала;
4. под знаком логарифма;
5. в неявном виде;

Эталон ответа: б)

2.Расположите уравнения по возрастанию порядка дифференциального уравнения:

Эталон ответа: a) - б) – в) - г)

1. Уравнениями с разделяющимися переменными являются уравнения вида:

Эталон ответа: а), г)

1. Уравнениями с разделяющимися переменными являются уравнения:

Эталон ответа: б)

1. Найдите частное решение уравненияпри начальном условии*y(1)=1:*

Эталон ответа: в)

1. Однородным дифференциальным уравнением первого порядка называется уравнение вида:

Эталон ответа: г)

1. К однородным дифференциальным уравнениям можно привести уравнения вида:
2. , если;
3. , где *a,b,c* – постоянные числа;
4. , если;
5. , где ;

Эталон ответа: а)

1. Для решения однородного дифференциального уравнения первого порядка необходима следующая замена:

Эталон ответа: а)

1. Общим решением дифференциального уравнения является:
2. ;
3. ;
4. ;

Эталон ответа: а)

1. Общим решение дифференциального уравнения является:

Эталон ответа: г)

1. Общим решение дифференциального уравнения является:

Эталон ответа: г)

1. Установить соответствие между линейным дифференциальным уравнением и его общим решением:

Эталон ответа: 1) – в), 2) – д), 3) – а), 4) – б)

***Тестовое задание № 6***

***по теме «Вероятность случайного события»***

1. Упорядоченное множество, отличающееся только порядком элементов, называется…
2. перестановкой;
3. размещением;
4. сочетанием;
5. разностью ;

Эталон ответа: а)

1. Упорядоченное подмножество из n элементов по m элементов, отличающиеся друг от друга либо самими элементами либо порядком их расположения, называется…
2. сочетанием;
3. размещением;
4. перестановкой;
5. разностью;

Эталон ответа: б)

1. … из n элементов по m называется любое подмножество из m элементов, которые отличаются друг от друга по крайней мере одним элементом:
2. перестановкой;
3. размещением;
4. сочетанием;
5. разностью;

Эталон ответа: в)

1. Число способов, которым можно выбрать двух человек из трех равно …:
2. 1;
3. 2;
4. 3;
5. 4;

Эталон ответа: в)

1. Число трехбуквенных слов из букв слова «ромб» равно …
2. 2;
3. 3;
4. 4;
5. 5;

Эталон ответа: в)

1. Число различных очередей из трех человек равно …
2. 3;
3. 4;
4. 6;
5. 8;

Эталон ответа: в)

1. У повара имеется 9 видов овощей. Сколько разных салатов можно приготовить, если каждый салат состоит 4 разных овощей?
2. 256;
3. 36;
4. 81:
5. 126;

Эталон ответа: г)

1. Элементарное событие – это …
2. эксперимент;
3. число;
4. исход эксперимента;
5. вывод;
6. нет верного ответа;

Эталон ответа: в)

1. Событие, которое обязательно произойдет, называется…
2. невозможным;
3. достоверным;
4. случайным;
5. достоверным и случайным;

Эталон ответа: б)

1. Событие называется …, если оно не может произойти в результате данного испытания:
2. случайным;
3. невозможным;
4. достоверным;
5. достоверным и случайным;

Эталон ответа: б)

1. События А и называются …, если непоявление одного из них в результате данного испытания влечет появление другого:
2. совместимыми;
3. несовместимыми;
4. противоположными;
5. невозможными;

Эталон ответа: в)

1. Вероятность достоверного события:
2. больше 1;
3. равна 1;
4. равна 0;
5. меньше 1;

Эталон ответа: б)

1. Вероятность невозможного события равна:
2. больше 1;
3. равна 1;
4. равна 0;
5. меньше 1;

Эталон ответа: в)

1. На пяти одинаковых карточках написаны буквы И, Л, О, С, Ч. Если перемешать их, и разложить наудачу в ряд четыре карточки, то вероятность получить слово СИЛА равна…
2. 120;
3. ;
4. нет верного ответа;

Эталон ответа: а)

1. Для некоторой местности число пасмурных дней в июне равно шести. Тогда вероятность того, что 1 июня ясная погода равна…

Эталон ответа: ;

1. Вероятности того, что студент сдаст каждый из 3-х экзаменов сессии на отлично равны соответственно 0,4; 0,5; 0,2. Получение отличных оценок на этих экзаменах - события независимые. Вероятность того, что студент сдаст на отлично все 3 экзамена, равна…

Эталон ответа: 0,04

1. Медсестра обслуживает две палаты. Вероятность поступления вызова из первой палаты – 0,2; из второй – 0,1. Обращение пациентов события независимые. Вероятность того, что за вызов поступит хотя бы из одной палаты равна…

Эталон ответа: 0,28

1. Если некоторое событие А может произойти с одним из событий , образующих полную группу несовместных событий, то вероятность события А вычисляется по формуле, называемой формулой полной вероятности:
2. ;
3. ;
4. ;
5. ;

Эталон ответа: б)

1. Партия деталей 50 шт предоставлена тремя поставщиками: 1-ый поставил – 20 шт; 2-ой– 25 шт; 3-ий- 5 шт. Вероятности брака: у 1-го- 0,02; у 2-го- 0,01; у 3-го- 0,05. Все детали смешали и после этого вынули одну деталь. Тогда наиболее вероятно, что бракованная деталь была предоставлена … поставщиком. ( В ответе указать номер поставщика и соответствующую вероятность).

Эталон ответа: первым поставщиком, ;

1. Формулой Бернулли называется формула:

Эталон ответа: б)

***Тестовое задание № 7***

***по теме «Случайные величины»***

1. Случайная величина, принимающая различные значения, которые можно записать в виде конечной или бесконечной последовательности, называется…
2. случайной величиной;
3. дискретной случайной величиной;
4. постоянной величиной;
5. переменной величиной;

Эталон ответа: б)

1. Соответствие, устанавливающее связь между возможными значениями случайной величины и их вероятностями называется:
2. дисперсией случайной величины;
3. средним квадратическим отклонением;
4. математическим ожиданием ДСВ;
5. законом распределения ДСВ;

Эталон ответа: г)

1. Функция вида *F(х) = P (X<x)*, где Х – случайная величина, называется:
2. функцией распределения вероятности случайной величины;
3. плотностью распределения вероятности случайной величины;
4. рядом распределения случайной величины;
5. дисперсией случайной величины;

Эталон ответа: а)

1. Задан закон распределения ДСВ  ,тогда значение вероятности будет равно…
2. ;
3. ;
4. 1;
5. ;

Эталон ответа: г)

1. 0,6;
2. 0,5;
3. 1;
4. 0,9;

Эталон ответа: а)

5.Все значения непрерывной случайной величины *Х* попадают в промежуток [1; 5]. Вероятность того, что в результате испытания *Х* примет значение, меньшее 6, равна:

1. 0;
2. 0,5;
3. 1;
4. 0,7;

Эталон ответа: в)

6.Вероятность попадания случайной величины X, заданной функцией плотности распределения *f(x)* в интервал (*a*; *b*), вычисляется по формуле:

1. 
2. 
3. 
4. 

Эталон ответа: а)

7.Установите соответствие между характеристиками случайных величин и их математическими выражениями:

* 1. 
  2. 
  3. 
  4. 
     1. дисперсия дискретной случайной величины;
     2. дисперсия непрерывной случайной величины;
     3. математическое ожидание дискретной случайной величины;
     4. математическое ожидание непрерывной случайной величины;

Эталон ответа: 1) - в), 2) – а); 3) – г); 4) – б)

Эталон ответа: 3

.8.В каком ответе правильно перечислены свойства математического ожидания независимых случайных величин  и ?

1. 
2. 
3. 
4. 

Эталон ответа: б)

1. В каком ответе правильно перечислены свойства дисперсии?
2. ; где  и независимые случайные величины;
3. ; где  и  независимые случайные величины;
4. ; где  и  независимые случайные величины;
5. ; где  и  независимые случайные величины.

Эталон ответа: в)

***Тестовое задание № 8***

***по теме «Приближенные вычисления»***

1. Как называют разницу между числом и его точным значением?
2. Относительная погрешность
3. Разность
4. Абсолютная погрешность
5. Ошибка измерения

Эталон ответа: в)

1. Как называется число, которое незначительно отличается от точного и заменяет его в вычислениях?
2. Приближенное
3. Примерное
4. Неточное
5. Относительное

Эталон ответа: а)

1. Как называют отношение абсолютной погрешности к числу?
2. Предельная абсолютная погрешность
3. Ошибка вычислений
4. Относительная погрешность
5. Частное

Эталон ответа: в)

1. В чем измеряется относительная погрешность?
2. В дробях
3. В целых числах
4. В процентах
5. В долях

Эталон ответа: в)

1. Как записывают точные и приближенные числа?
2. В виде десятичных дробей
3. В виде целых чисел
4. В виде степеней
5. В виде процентов

Эталон ответа: а)

1. Как называют цифры дроби, разряд которых превышает абсолютную погрешность числа?
2. Правильные
3. Сомнительные
4. Верные
5. Точные

Эталон ответа: в)

1. Выберете верное (или верные) утверждение:
2. при сложении и вычитании чисел необходимо складывать их абсолютные погрешности;
3. при делении и умножении чисел требуется вычесть относительные погрешности;
4. при возведении в степень относительную погрешность умножают на показатель степени.

Эталон ответа: а), в)

1. Относительной погрешностью приближенного значения 6 для числа 6,27 будет:
2. 45%
3. 4,5%
4. 27%
5. 0,27%

Эталон ответа: б)

1. Результатом округления числа 12, 4732 до трех значащих цифр будет:
2. 12,5
3. 12,473
4. 12,4
5. Нет верного ответа

Эталон ответа: а)

**Перечень практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № работы | Наименование практических работ | Кол-во  часов |
|  | Вычисление предела | 2 |
|  | Вычисление производных сложных функций. | 2 |
|  | Исследование функции с помощью производной | 2 |
|  | Вычисление неопределённых интегралов | 2 |
|  | Применение определённого интеграла для вычисления площадей плоских фигур . | 2 |
|  | Решение дифференциальных уравнений 1-го порядка | 2 |
|  | Решение дифференциальных уравнений 2-го порядка с постоянными коэффициентами | 2 |
|  | Действия над комплексными числами | 2 |
|  | Решение систем линейных уравнений различными методами | 2 |
|  | Решение задач на нахождение математического ожидания и дисперсии дискретной случайной величины. | 2 |

1. **Оценочные (контрольно-измерительные)**

**материалы для промежуточной аттестации**

***ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задания для экзамена*** | |
| ***Проверяемые знания, умения*** | ***Критерии оценки*** |
| **Умения**:  - применять методы дифференциального и интегрального исчисления;  - решать дифференциальные уравнения;  **Знания**:  - основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;  - основные методы интегрального и дифференциального исчисления;  - основные численные методы решения математических задач. | ***Оценка «2»*** Студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя  ***Оценка «3»***  Студент знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя  ***Оценка «4»***  Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и 6 формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя  ***Оценка «5»***  Студент умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**  1. Предел функции, его свойства.  2. Вычисление пределов функции, раскрытие неопределенностей (0/0, ∞/ ∞ , 1 ∞ ).  3. Первый и второй замечательные пределы.  4. Производная функции. Основные формулы и правила дифференциального исчисления.  5. Физический смысл производной  6. Геометрический смысл производной  7. Исследование функции с помощью производной на промежутки монотонности и точки экстремума  8. Исследование функции с помощью производной на промежутки выпуклости и точки перегиба  9. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрального исчисления (метод замены переменных, интегрирование по частям).  10. Определенный интеграл, его свойства. Методы интегрального исчисления (метод замены переменных, интегрирование по частям).  11. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними.  12. Геометрическое изображение комплексных чисел.  13. Решение алгебраических уравнений.  14. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической.  15. Элементы комбинаторики (размещения, перестановки, сочетания).  16. События, виды событий.  17. Классическое определение вероятности. Вычисление вероятностей в простейших случаях  18. Случайные величины.  19. Закон распределения дискретной случайной величины  20. Вычисление математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения дискретной случайной величины.  21. Погрешности и приближенные числа. | |
| **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**   1. **Вычислить производную:**       9. **Вычислить интеграл:**    14. **Комплексное число записать в тригонометрической форме**        23. **Найти частное решение дифференциального уравнения**   в) y"-7y'+10y=0 д) y"-2y'+10y=0 г)y"-9y'=0  е)  ж)   1. **Определение вероятности случайного события**    * + 1. В барабане лежат одинаковые на ощупь шары лотереи с номерами от 1 до 36. Какова вероятность того, что номер вытянутого наудачу шара делится на 3?        2. В ящике 15 белых и 5 красных шаров. Наугад достали один шар. Какова вероятность того, что вынутый шар белый?        3. В тире 10 винтовок, из них 4 с оптическим прицелом. Какова вероятность того, что стрелок выбрал винтовку без оптического прицела?        4. На полке стоят 5-томное собрание сочинений, которые разместили в случайном порядке. Какова вероятность того, что тома стоят в порядке убывания номеров?        5. Студент знает 23 вопроса из 25. какова вероятность того, что ему достался вопрос, которого он не знает?        6. В урне 12 одинаковых шаров: 4 белых, 7 красных и 1 черный. Какова вероятность того, что выбранный шар не черный?        7. Для лотереи отпечатаны 1000 билетов, из которых 150 выигрышные. Какова вероятность того, что купленный билет окажется выигрышным?        8. Билеты пронумерованы двухзначными числами. Какова вероятность того, что наудачу взятый билет оканчивается на «0»? 2. На пути движения автомашины 4 светофора, каждый из которых запрещает дальнейшее движение автомашины с вероятностью 0,5. Составить закон распределения. Найти математическое ожидание, дисперсию, среднее квадратичное отклонение случайной величины Х. | |