Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**Комплект**

**контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине**

**Экологические основы природопользования**

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

для студентовспециальности 21.02.06

Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

(базовая подготовка)

Челябинск, 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект  контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с программой учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  комиссией  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_/*Р.И. Шафигина* | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по НМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**Автор:**Аюпова Р.Ф.,преподаватель Южно-Уральского государственного технического колледжа

**Актуализировано** Юдиной Е.В.,преподавателемЮжно-Уральского государственного технического колледжа

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств…………………... | 4 |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств….. | 4 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины………………………………………………………………….. | 8 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине…….. | 8 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины …………..………. | 8 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной  дисциплины …………………………………………………………………. | 9 |
| 2.1. Задания для текущего контроля ...………………..................................  2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний  2.1.2. Типовые задания для оценки освоения умений и усвоения знаний | 9  9  14 |
| 2.2. Задания для промежуточной аттестации………………………………. | 16 |
| 3. Рекомендуемая литература и иные источники…………………………. | 21 |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО для студентовспециальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

(базовая подготовка)

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Формирование элементов общих компетенций (ОК) и элементов профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные и**  **общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Средства**  **проверки**  **(№ заданий)** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии; | Итоговый тест; практические работы 1,2 и внеаудиторная самостоятельная работа тема 2. |
| ОК 2.Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | * решение стандартных профессиональных задач в области выполнения экологических требований к земельно-имущественным комплексам; * самоанализ и коррекция результатов собственной работы; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 2, и внеаудиторная самостоятельная работа тема 1.3. |
| ОК 3.Организовывать свою собственную деятельность, определять способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | * выбор и применение методов и способов решения экологических задач в области управления земельно-имущественным комплексом; * оценка эффективности и качества выполнения экологических задач; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 2 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.3. |
| ОК 4.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | * решение стандартных и нестандартных экологических задач в области управления земельно-имущественным комплексом | Тест №1, итоговый тест; практические работы 2 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.3. |
| ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные; * анализ и оценка информации на предмет пригодности и актуальности | Итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 2. |
| ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями. | * организация эффективной работы в коллективе с учетом индивидуальных психологических особенностей каждого члена коллектива; * мобилизация усилий всего коллектива для решения профессиональных задач. | Итоговый тест; практические работы 1-2 и внеаудиторная самостоятельная работа 5. |
| ОК 7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * проявление заинтересованности в процессе личностного роста; * владение информацией о современном состоянии биосферы для эффективного решения профессиональных задач. | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1. |
| ОК 8. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | * формулировать поставленные цели в связи с оптимальным решением глобального экологического кризиса планеты для мотивации подчиненных; * владеть информацией о выполнении профессиональных задач; * нести ответственность за конечный результат. | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1. |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | * владеть информацией о современных технологиях уменьшения загрязнения окружающей среды; | Итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.3. |
| ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда. | * ознакомление с требованиями техники безопасности на всех этапах работы для сохранения жизни и здоровья всех членов коллектива; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.3. |
| ПК 1.1. Составлять земельный баланс района. | * составление земельного баланса района с учетом экологического состояния – химический состав почвы, наличие вредных веществ, эрозийных процессов; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 2,5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1 |
| ПК 1.2.Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий. | * сбор и регистрация документации по результатам экологического обследованиятерритории; * обработка и контроль документации; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.3. |
| ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества. | * выбор и применение методов эффективного использования имеющегося недвижимого имущества; * оценка эффективности и качества использования имеющегося недвижимого имущества; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 2 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.3. |
| ПК 1.4.Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории. | - владеть экологической информацией прогноза изменений состояния окружающей среды и здоровья населенияс целью участия в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.   * использование различных источников, включая электронные; | Итоговый тест; практические работы 2,3 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1. |
| ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории. | * сбор и регистрация статистической информации по результатам экологического мониторинга земельных ресурсов; * обработка и контроль материалов мониторинга земельных ресурсов; * осуществление комплексного анализа результатов мониторинга | Тест №1; практические работы 1.2 и 2; внеаудиторная самостоятельная работа 3,4. |
| ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур. | - установление соответствия намечаемой хозяйственной и инойдеятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализацииобъекта экологической экспертизы. | Тест №1; практические работы 3,4 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.2. |
| ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель. | * работа со статистической и экологической информацией об объекте оценки; * обоснование выбора стоимости оценки, в соответствии с ФЗ и ФСО№2 | Итоговый тест; практические работы 2 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.2. |
| ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку. | - работа с целью выявления и принятиянеобходимых и достаточных мер по предупреждению возможных неприемлемых дляобщества экологических и связанных с ними социальных, экономических и другихпоследствий реализации хозяйственной или иной деятельности. | Итоговый тест; практические работы 2 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.2. |
| ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости. | * При осуществлении кадастрового и технического учета объектов недвижимости включать совокупность доводов (доказательств) и научных прогнозов, позволяющих оценитьэкологическую опасность намечаемой хозяйственной и иной деятельности дляэкосистем и человека. | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 2. |
| ПК 2.5. Формировать кадастровое дело. | * При формировании кадастрового дела включать документы, характеризующие экологическое состояние территории; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 4.5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.2. |
| ПК 3.1.Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы. | * сбор и регистрация статистической информации для картографо-геодезического обеспечения территорий; * осуществление комплексного анализа графических материалов; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1. |
| ПК 3.2.Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ. | * Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ без нанесения вреда состоянию окружающей среды; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1 и внеаудиторная самостоятельная работа 2. |
| ПК 3.3.Использовать в практической деятельности геоинформационные системы. | - использование геоинформационных систем с исключением неблагоприятного влияния вредных факторов на здоровье и санитарно бытовые условия жизни населения. | Тест №1, итоговый тест; |
| ПК 3.4.Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади. | - проектирование и реконструкция городов с учетом благоприятных экологических условий для жизни, труда и отдыха населения; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 2 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.2. |
| ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов. | * обеспечивать выполнение работ исправными геодезическими приборами и инструментами наиболее безопасными для окружающей среды; | Тест №1, итоговый тест; |
| ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах. | * работа с информацией об объекте оценки с точки зрения соответствия экологическим требованиям; * обоснование выбора стоимости оценки с учетом экологической безопасности; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1; 1.2. |
| ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки. | - Оценку объекта проводить с учетом экологических требований и определения допустимости реализацииобъекта экологической экспертизой; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1; 1.2. |
| ПК 4.3.Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки. | - анализ итоговой величины стоимости объекта с учетом причинения вреда здоровью человека или окружающей среде,  несоблюдения стандартов, норм и иных нормативов качества окружающей природной среды;  превышения установленных нормативов, предельно - допустимых уровней вредного воздействия: шума, вибрации, радиации, магнитных полей. | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1; 1.2; 1.3; 2. |
| ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками. | * учетпредельно - допустимых уровней вредного воздействия: шума, вибрации, радиации, магнитных полей; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1; 1.2; 1.3; 2. |
| ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией. | - использование экологических норм при классификации объекта оценки;  - знание принципов соотнесения зданий и сооружений к определённой классификации; | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1; 1.2; 1.3; 2. |
| ПК 4.6.Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. | * сбор оценочной документации в соответствии с требованиями экологических нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области. | Тест №1, итоговый тест; практические работы 1-5 и внеаудиторная самостоятельная работа 1.1; 1.2; 1.3; 2. |

Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные умения,**  **усвоенные знания** | **№ заданий**  **для проверки** |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*** | |
| **У 1**. использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; | Практическиеработы № 1-5 самостоятельные работы №1-4 |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*** | |
| **З 1.** состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; | Тест №1, итоговый тест |
| **З.2.** экологические принципы рационального природопользования | Тест №1,2 итоговый тест |

**1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД**

Таблица 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебная дисциплина** | **Формы промежуточной аттестации** |
| 1 | 2 |
| Экологические основы природопользования | Дифференцированный зачет |

**1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, в том числе по результатам практических занятий. Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

Критерии оценивания тестовых заданий:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%

* неудовлетворительно – от 0 до 40%
* удовлетворительно – от 41% до 60%
* хорошо – от 61% до 80%
* отлично – от 81% до 100%

**2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**2.1 Задания для текущего контроля**

**2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**З 1.** состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды

Тестовое задание № 1

**Вариант 1**

1. ***Наука, изучающая взаимоотношения живых организмов, условий среды их обитания и всех функциональных процессов, делающих среду пригодной для жизни…***
2. природопользование
3. экология
4. биология
5. природоведение
6. ***Природные ресурсы, которые могут восстанавливаться, если сохраняются необходимые для этого условия и скорость восстановления…***
7. неисчерпаемые
8. возобновляемые
9. невозобновляемые
10. неисчерпаемые
11. ***Исчерпаемые природные ресурсы подразделяются на…***
12. космические и водные
13. неисчерпаемые и возобновляемые
14. невозобновляемые и возобновляемые
15. возобновляемые и климатические
16. ***Ученый, который в 1866 году впервые ввел понятие «экология»…***
17. Э. Геккель
18. Г. Каммонер
19. С. Н. Залыгин
20. В.И. Вернадский
21. ***Переход от кустарного к крупному промышленному производству произошел после того, как появились…***
22. паровые машины
23. автомобили ДВС
24. электричество
25. телевидение
26. ***Потребление невозобновляемых природных ресурсов не должно превышать…***
27. скорости восстановления
28. скорости отыскания альтернативы
29. скорости расходования их человеком
30. скорости разложения их окружающей среды
31. ***Экологический кризис, возникший из-за истощения естественных запасов плодов и истребления мелких животных в местах обитания древних людей, называется…***
32. кризис конца ледникового периода
33. кризис присваивающего хозяйства
34. кризис древнего земледелия и скотоводства
35. криз научно технической революции
36. ***Характерные черты постиндустриального общества…***
37. высокий уровень технического развития
38. неосознание опасности радиации
39. низкий уровень материального благосостояния
40. истощение невозобновимых ресурсов
41. ***Человек начал одомашнивать животных…***
42. 200 тыс. лет назад
43. 10 – 8 тыс. лет назад
44. 2 тыс. лет назад
45. 1тыс. лет назад
46. ***Факторами, ухудшающими экологию города, являются…***
47. увеличение количества зелёных насаждений
48. увеличение плотности застройки
49. комплексное использование подземного пространства
50. увеличение количества транспорта

**Вариант 2**

1. ***Совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов человеком…***
2. природопользование
3. экология
4. природные ресурсы
5. природоведение
6. ***Природные ресурсы, ограниченные по нахождению в природе и по способности к восстановлению…***
7. неисчерпаемые
8. исчерпаемые
9. возобновляемые
10. невозобновляемые
11. ***К невозобновляемым природным ресурсам относятся*…**
12. почва, растительность, животные
13. энергия солнца, энергия ветра
14. природный газ, нефть, полезные ископаемые
15. энергия приливов и отливов
16. ***В законах экологии, сформулированных Б.Каммонером нет выражения…***
17. все связанно со всем
18. природа знает лучше
19. в природе все в неограниченном количестве
20. ничто не исчезает бесследно
21. ***Врезультате изобретения парового двигателя возникла***…
22. I промышленная революция
23. II промышленная революция
24. III промышленная революция
25. научно – техническая революция
26. ***Интенсивность выбросов загрязняющих веществ не должна превышать***
27. скорости разложения их природной средой
28. скорости отыскания им замены
29. скорости изобретения очистных сооружений
30. скорости востановления
31. ***Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека…***
32. экологический фактор
33. кризис природопользования
34. экологический кризис
35. кризис конца ледникового периода
36. ***Характерной чертойиндустриального общества является…***
37. неосознание опасности радиации
38. истощение невозобновимых ресурсов и загрязнение возобновимых природных ресурсов
39. строгое природоохранное законодательство
40. высокий уровень материального благосостаяния
41. ***Воздействие, оказываемое человеком на окружающую природную среду и её ресурсы…***
42. антропогенный фактор
43. абиотический фактор
44. биотический фактор
45. внутривидовой фактор
46. ***Отходы классифицируются по агрегатному состоянию на…***
47. жидкие, твёрдые, газообразные
48. промышленные, биологические, бытовые
49. прессуемые, не прессуемые
50. горючие и негорючие

#### Вариант 3

1. ***Наука, изучающая воздействие человеческой деятельности на природные ресурсы и методы их защиты от истощения и деградации…***
2. экология
3. природопользование
4. природоведение
5. биология
6. ***Природные ресурсы, которые имеют высокую способность к восстановлению и неограниченные запасы в природе…***
7. исчерпаемые природные ресурсы
8. неисчерпаемые природные ресурсы
9. возобновляемые природные ресурсы
10. невозобновляемые природные ресурсы
11. ***Энергия солнца, энергия ветра, воды мирового океана относятся к природным ресурсам***…
12. возобновляемым
13. неисчерпаемым
14. исчерпаемым
15. невозобновляемым
16. ***Скорость восстановления возобновляемых природных ресурсов должна быть…***
17. больше скорости потребления
18. меньше скорости потребления
19. равной скорости потребления
20. неизменной
21. ***Вторая промышленная революция возникла в результате изобретения…***
22. парового двигателя
23. промышленности
24. электричества
25. отопления
26. ***Экологический кризис в конце ледникового периода возник из-за…***
27. перепромысла крупных животных
28. истощения естественных запасов плодов
29. перевыпаса скота
30. уменьшения численности мелких животных
31. ***Характерной чертой постиндустриального общества является…***
32. неосознание опасности радиации
33. истощение невозобновимых ресурсов и загрязнение возобновимых природных ресурсов
34. строгое природоохранное законодательство
35. низкий уровень материального благосостояния
36. ***К процессу урбанизации относятся…***
37. рост и развитие городов
38. эмиграция населения
39. переезд сельских жителей в город
40. увеличение роли деревни в жизни общества
41. ***Приему на полигоны для захоронения городских отходов не подлежат…***
42. отходы продуктов питания
43. бытовой мусор
44. металлолом
45. радиоактивные отходы
46. ***Размер защитной лесопарковой зоны зависит…***
47. от количества жителей
48. от размеров города
49. от количества предприятий
50. вида призводства

**З.2.** экологические принципы рационального природопользования

**Выполнить контрольное задание:**

***Закончить фразу или вставить пропущенные слова.***

1. Совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов человеком в процессе его хозяйственной деятельности, называется \_\_\_\_\_\_\_.
2. Природные ресурсы, которые могут восстанавливаться и возобновляться, если сохраняются для этого условия и скорость восстановления, называются \_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Критическое состояние окружающей среды, угрожающее существованию человека и отражающее несоответствия развития производительных сил и производственных отношений, называется \_\_\_\_\_\_.
4. Строгое законодательство по "Охране окружающей среды" и готовность граждан соблюдать эти является характерной чертой \_\_\_\_\_\_ общества.
5. Интенсивность выбросов загрязняющих веществ не должна превышать \_\_\_\_\_\_\_\_.
6. При планировании и застройке городов должны предусматриваться меры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бытовых отходов.
7. Остатки сырья, материалов, некондиционные и побочные продукты, использованная и потерявшая потребительские качества готовая продукция называются \_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Загрязнения, возникающие в результате человеческой деятельности, называется \_\_\_\_\_\_.
9. Историки Мира обеспокоены выпадением кислотных дождей из – за \_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Запуск ракет, испытания ядерного и термоядерного оружия; полеты самолетов в высоких слоях атмосферы являются причинами \_\_\_\_\_\_

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВНА ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ вопроса** | **Вар 1 ответ** | **Вар 2 ответ** | **Вар 3 ответ** |
| 1 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 1 | 3 | 1 |
| 5 | 1 | 1 | 3 |
| 6 | 2 | 1 | 1 |
| 7 | 2 | 3 | 3 |
| 8 | 1 | 3 | 1 |
| 9 | 2 | 1 | 3,4 |
| 10 | 4 | 1 | 3 |

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВНА КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **ответы** |
| **1** | природопользование |
| **2** | Возобновляемыми |
| **3** | Экологический кризис |
| **4** | Постиндустриального |
| **5** | Скорости разложения их природной средой |
| **6** | Сбора и утилизации |
| **7** | Отходами |
| **8** | Антропогенным |
| **9** | Разрушения исторических зданий |
| **10** | Озоновых дыр |

**Шкала оценивания тестовых заданий**

* оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91% и более от общего количества вопросов;
* оценка «4» (хорошо) соответствует работе, которая содержит от 71% до 90% правильных ответов;
* оценка «3»(удовлетворительно) от 70% до 50 % правильных ответов;
* работа, содержащая менее 50% правильных ответов оценивается как неудовлетворительная.

**2.1.2. Типовые задания для оценки освоения умений и усвоения знаний**

**Перечень практических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№**  **Темы** | Название практической работы | **Количество**  **часов** |
|  | Тема 1.1 | Анализ урбанизации на биосферу | 2 |
|  | Тема 1.2 | Анализ особенностей земельных ресурсов региона | 2 |
|  | Тема 1.3 | Решение задач причинения вреда промышленными предприятиями | 1 |
|  | Тема 1.3 | Анализ последствий парникового эффекта | 1 |
|  | Тема 2 | Анализ влияния на окружающею среду строительства предприятия | 2 |
|  |  | **Всего** | **8** |

Содержание практических работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению практических работ по дисциплине «Экологические основы природопользования» для специальности

**Перечень внеаудиторной самостоятельной работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Название темы | | Кол-во  часов |
| **Раздел I. Основы взаимодействия общества и природы** | | | |
| Тема 1.1. Природоохранный потенциал. | Изучение конспектов занятий, анализ учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  **Подготовка рефератов по темам:**  Влияние человека на природу  Что такое урбанизация и ее значения для человека  Развития производства в обществе  Охрана биосферы от косвенных воздействий человека  Влияние человека в решение проблем экологии  Подготовка отчета по практической работе к защите | | 12 |
| Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование. | Изучение конспектов занятий, анализ учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  **Подготовка рефератов по темам:**  Принципы и методы рационального использования  Проблемы воспроизводства природных ресурсов  Пищевые ресурсы человечества  Проблемы сохранения человеческих ресурсов  Подготовка отчета по практической работе к защите | |
| Тема 1.3 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами | Изучение конспектов занятий, анализ учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  **Подготовка рефератов по темам:**  Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы  Основные загрязнители, их классификация  Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ  Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов  Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды  Подготовка отчета по практической работе к защите | |
| **Раздел II Правовые и социальные вопросы природопользования** | | | |
| Тема 2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор | | Изучение конспектов занятий, анализ учебной литературы и других источников информации (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  **Подготовка рефератов по темам:**  История Российского природоохранного законодательства  Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды  Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.  Подготовка отчета по практической работе к защите | 4 |
|  | | **Всего:** | **16** |

Содержание внеаудиторных самостоятельных работ содержится в «Методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Экологические основы природопользования» для специальности

**2.2. Задания для промежуточной аттестации**

**Задания для дифференцированного зачета**

**Вариант I**

1. ***Наука, изучающая воздействие человеческой деятельности на природные ресурсы и методы их защиты от истощения и деградации:***
2. природопользование
3. экология
4. природные ресурсы
5. природоведение
6. ***Параметр скорости, который не должна превышать скорость потребления возобновляемых природных ресурсов:***
7. перемещения
8. восстановления
9. отыскания им замены
10. разложения их природной средой
11. ***Природные ресурсы, которые могут восстанавливаться, если сохраняются необходимые для этого условия и скорость восстановления:***
12. неисчерпаемые
13. возобновляемые
14. невозобновляемые
15. исчерпаемые
16. ***Причина возникновения экологического кризиса в конце ледникового периода:***
17. опустынивание
18. истощение естественных запасов плодов
19. перевыпас скота
20. перепромысел крупных животных
21. ***Утилизировать отходы - …***
22. складировать в хранилище
23. захоронить их на полигоне
24. использовать их вторично
25. сжечь на мусоросжигательных заводах
26. ***Классификация загрязнения атмосферы, которое происходит при выбросе дыма и пепла во время извержения вулкана:***
27. антропогенное и физическое
28. естественное и биологическое
29. антропогенное и химическое
30. естественное и химическое
31. естественное и физическое
32. антропогенное и биологическое
33. ***Фактор, определяющий размер защитной лесопарковой зоны:***
34. количество зеленых насаждений
35. количество предприятий
36. количество жителей
37. площадь города
38. плотность населения
39. ***Процесс роста и развития городов, преобразования сельской местности в городскую, переселения сельского населения в города …***
40. миграция
41. урбанизация
42. перетрубация
43. эмиграция
44. ***Норматив количества вредного вещества в окружающей среде при постоянном контакте или при воздействии за определенный период, практически не влияющий на здоровье человека и не вызывающий неблагоприятных последствий у его потомства:***
45. лимитирующий показатель
46. временно – согласованная концентрация
47. предельно – допустимая концентрация
48. биологическая потребность кислорода
49. ***Ответчик и возместитель ущерба, при нанесении вреда стихийными природными процессами:***
50. природоохранные органы
51. администрации района происшествия
52. предприятия района происшествия
53. правоохранительные органы
54. ***Процесс наблюдения, оценки, анализа состояния изменений окружающей природной среды …***
55. ***Систематизированный свод данных, включающий опись объектов с их экономической, экологической, социальной оценкой:***
56. паспорт
57. лицензия
58. кадастр
59. анкета
60. ***Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства, предусматривающая наказание в виде: замечания, выговора, строгого выговора, понижения в должности, увольнения:***
61. уголовная
62. административная
63. дисциплинарная
64. гражданско-правовая
65. ***Естественное разрушение загрязнителя в среде, в результате природных процессов:***
66. эвтрофикация
67. трансформация
68. самоочищение
69. самозагрязнение
70. регенерация
71. ***Процессы, протекающие при физическом этапе самоочищения водоемов:***
72. разбавление
73. отстаивание
74. гидролиз
75. окисление
76. подщелачивание
77. растворение
78. ***Наука о взаимоотношениях живых организмов, условия среды их обитания и всех функциональных процессов, делающих среду пригодной для жизни, называется \_\_\_\_\_\_\_\_.***
79. ***Компоненты и свойства природной среды, которые используются или могут быть использованы для удовлетворения разнообразных физических и духовных потребностей человеческого общества называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
80. ***Экологический кризис, который возник из-за чрезмерной нагрузки примитив­ного земледелия на почвы и перевыпаса скота называ­ется \_\_\_\_\_\_\_.***
81. ***Отходы, для которых разработаны эффективные методы извлече­ния материалов и других полезных веществ; нефтепродукты, под­лежащие регенерации; радиоактивные отходы не подлежат \_\_\_\_\_\_\_\_\_.***
82. ***Естественное загрязнение окружающей среды возникает в резуль­тате \_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**Вариант II**

1. ***Совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов человеком:***
   1. природопользование
   2. экология
   3. природные ресурсы
   4. природоведение
2. ***Параметр скорости, который не должна превышать интенсивность выбросов загрязняющих веществ:***
3. рассеивание
4. отыскание им замены
5. изобретение очистных сооружений
6. разложение их природной средой
7. ***Экологический кризис, возникший из-за истощения естественных запасов плодов и истребления мелких животных в местах обитания древних людей:***
8. конца ледникового периода
9. присваивающего хозяйства
10. древнего земледелия и скотоводства
11. научно-технической революции
12. ***Классификация отходов по происхождению:***
13. жидкие
14. твёрдые
15. газообразные
16. промышленные
17. биологические
18. бытовые
19. прессуемые
20. горючие
21. ***Отходы, содержащие вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызвать заболевания или отклонения в состоянии здоровья …***
22. ***Классификация загрязнения, которое происходит вследствие работы предприятия и выброса тяжелых металлов:***
23. антропогенное и физическое
24. естественное и химическое
25. естественное и биологическое
26. антропогенное и химическое
27. естественное и физическое
28. антропогенное и биологическое
29. ***Процессы и явления, возникающие вследствие попадания в атмосферу оксидов азота и оксидов серы:***
30. потепление климата
31. разрушение озонового слоя
32. кислотные дожди
33. опустынивание
34. ***Зона, защищающая жилые районы от вредного влияния промышленности и транспорта:***
35. лесопарковая
36. санитарно-защитная
37. отдыха
38. буферная
39. ***Процесс попадания в окружающую среду или возникновения в ней новых, обычно не характерных физических, химических и биологических веществ, оказывающих вредные воздействия на природные экосистемы и человека:***
40. самоочищение
41. окисление
42. загрязнение
43. смешение
44. трансформация
45. ***Ответственность за правонарушение природоохранного законодательства, входящее в круг должностных обязанностей***
46. уголовная
47. административная
48. дисциплинарная
49. гражданско-правовая
50. ***Комплексная система сбора информации, контроля, оценки, прогнозирования состояния окружающей среды…***
51. ***Разрешение, выдаваемое природопользователю специально уполномоченным государственным органом в области охрана окружающей среды:***
    1. паспорт
    2. лицензия
    3. кадастр
    4. анкета
52. ***Ответственность за проступок, который предполагает действие, посягающее на государственную собственность, нарушение прав на ряд природных ресурсов:*** 
    1. уголовная
    2. административная
    3. дисциплинарная
    4. гражданско-правовая
53. ***Процесс обогащения водоема биогенами, приводящий к чрезмерному развитию планктонных водорослей, а затем к исчерпанию запасов растворенного кислорода:***
54. самоочищение
55. органолептическое загрязнение
56. самозагрязнение
57. эвтрофикация
58. загрязнение
59. ***Процессы, протекающие при химическом этапе самоочищения водоемов:***
60. разбавление
61. отстаивание
62. гидролиз
63. окисление
64. подщелачивание
65. растворение
66. ***Огромные и частично неоправданные объемы производства, исто­щающие невозобновимые ресурсы, являются одним из характерных признаков \_\_\_\_\_\_\_ общества.***
67. ***Потребление невозобновимых ресурсов не должно превышать \_\_\_\_\_\_\_.***
68. ***Процесс роста и развития городов, преобразования сельской ме­стности в городскую, миграция сельского населения в го­рода, называется \_\_\_\_\_\_.***
69. ***Кислотными называются любые осадки, содержащие растворы \_\_\_\_\_\_\_ кислоты и кислотность которых \_\_\_\_\_\_\_.***
70. ***Парниковый эффект возникает из-за накопления в атмосфере…***

**Эталоны ответов**

**на тестовое задание по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вар** | **I** | **II** |
| **1** | а | а |
| **2** | б,г | г |
| **3** | г | б |
| **4** | г | г,д,е |
| **5** | в | токсичные |
| **6** | г | г |
| **7** | в | в |
| **8** | б | б |
| **9** | в | в |
| **10** | а | а |
| **11** | мониторинг | мониторинг |
| **12** | в | б |
| **13** | в | б |
| **14** | в | г |
| **15** | А, б, е | г |

**Литература**

**Основные источники:**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе . - 17-е изд., стер. - М. : Академия, 2017 . - 237 с. : ил. - (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

# Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина; под общ.ред. Е.К. Хандогиной - 2-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. - 160 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа:

http://znaniumm.com/bookread2.php? book=556930