Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«Южно-Уральский государственный технический колледж»**

**КОМПЛЕКТ**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 10. Безопасность жизнедеятельности**

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности

21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Челябинск, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с программой учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности» | ОДОБРЕНО  Предметной (цикловой)  Комиссией правовых дисциплин  протокол №  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.  Председатель ПЦК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В. Л.Сергеева | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по УМР  \_\_\_\_\_\_Т.Ю. Крашакова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. |

**Автор:** В.Л. Сергеева –преподаватель ЮУрГТК

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ**

На комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### разработанный преподавателем ЮУрГТК Сергеевой В.Л.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Целью создания ККОС по учебной дисциплине является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по учебной дисциплине.

Комплект контрольно оценочных средств имеет следующую структуру:

|  |
| --- |
| * паспорт комплекта контрольно-оценочных средств; |
| * область применения комплекта контрольно-оценочных средств; |
| * система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины; |
| * формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине; |
| * организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины; |
| * задания для контроля и оценки освоения программы учебной   дисциплины: |
| задания для текущего контроля |
| задания для промежуточной аттестации; |
| * рекомендуемая литература и иные источники.   Представленный комплект ККОС учебной дисциплины БЖД соответствует установленным требованиям и может быть рекомендован для использования в учебном процессе |



**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств…………………... | 5 |
| 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств….. | 5 |
| 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины………………………………………………………………….. | 9 |
| 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине…….. | 9 |
| 1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины …………..………. | 9 |
| 2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной  дисциплины …………………………………………………………………. | 10 |
| 2.1. Задания для текущего контроля ...……………….................................. | 14 |
| 2.2. Задания для дифференцированного зачета………………………………. ……………………………………….. | 33 |
| 3. Литература и иные источники…………………………. | 46 |

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

**1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

**Объектами контроля по УД являются элементы компетенций:**

**Умения:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

-основы военной службы и обороны государства;

-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:**

Формирование элементов общих компетенций (ОК) и элементов профессиональных компетенций (ПК) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять топографические съемки различных масштабов.

ПК 1.2. Выполнять графические работы по составлению картографических материалов.

ПК 1.3. Выполнять кадастровые съемки и кадастровые работы по формированию земельных участков.

ПК 1.4. Выполнять дешифрирование аэро- и космических снимков для получения информации об объектах недвижимости.

ПК 2.1. Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, кадастровых планов.

ПК 2.2. Применять программные средства и комплексы при ведении кадастров.

ПК 3.1. Проводить оценку технического состояния зданий.

ПК 3.2. Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости.

ПК 4.1. Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

ПК 4.2. Вести процесс учета земельных участков и иных объектов недвижимости.

ПК 4.3. Вносить данные в реестры информационных систем градостроительной деятельности.

ПК 4.4. Оформлять кадастровую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными документами.

**Освоение умений и усвоение знаний**.

| **Освоенные умения,**  **усвоенные знания** | **№№ заданий**  **для проверки** |
| --- | --- |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*** | |
| ***У1*** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | *Практическое занятие №1-7;*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 1-25;* |
| ***У2*** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | *Практическое занятие №1-7.*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 1-25.* |
| ***У3*** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | *Практическое занятие №1-7.*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 1-28* |
| ***У4*** применять первичные средства пожаротушения; | *Практическое занятие №5* |
| ***У5*** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | *Практическое занятие №9-12.*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 32-46* |
| ***У6*** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | *Практическое занятие №9-12.*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 32-46* |
| ***У7*** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | *Практическое занятие №9-12.*  *Внеаудиторная самостоятельная работа1-46* |
| ***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*** | |
| ***З 1*** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и  стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | *Практическое занятие №6-9*  *Тест№2*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 1-35* |
| ***З 2*** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | *Практическое занятие №1-8*  *Тест№1*  *Внеаудиторная самостоятельная работа1-35* |
| ***З 3*** основы военной службы и обороны государства; | *Практическое занятие №9-12*  *Тест№3*  *Внеаудиторная самостоятельная работа36-38* |
| ***З 4***  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | *Практическое занятие № 6-8*  *Тест№4*  *Внеаудиторная самостоятельная работа26-34* |
| ***З 5***  способы защиты населения от оружия массового поражения; | *Тест №5*  *Практическая работа №8*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 18-28* |
| ***З 6***  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | *Практическое занятие №5,7*  *Тест№6*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 17,29* |
| ***З 7*** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | *Тест№7*  *Внеаудиторная самостоятельная работа39-42* |
| ***З 8*** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | *Тест№8*  *Практическая работа №10*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 39-42* |
| ***З 9*** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | *Практическое занятие №9-12*  *Тест№9*  *Внеаудиторная самостоятельная работа36-46* |
| ***З 10***  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | *Практическое занятие №13-22*  *Тест №10*  *Внеаудиторная самостоятельная работа 49-59* |

* 1. **Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**1.2.1.** Формы промежуточной аттестации по УД

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **Семестр** |
| 1 | 2 |
| Очная форма обучения | |
| **Дифференцированный зачет** | VI семестр |

**1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины**

Оценка уровня освоения умений и усвоения знаний по дисциплине производится на основании выполнения тестовых заданий, по результатам практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт на очной форме обучения

Критерии оценивания:

Предлагаемые критерии носят рекомендательный характер:

* оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений и вовремя;
* оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами или не вовремя;
* оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);
* оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

**2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**

**2.1 Задания для текущего контроля.**

**2.1 Комплект материалов для оценки уровня освоения учебной дисциплины на зачете включает:**

- практические задания;

-самостоятельная (внеаудиторная) работа;

- тестовые задания.

**Перечень практических работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование практической работы |
| 1. | **Практическая работа № 1.** «Определить первичные и вторичные поражающие факторы ЧС природного характера». |
| 2. | **Практическая работа № 2.** «Оценка радиационной обстановки». |
| 3. | **Практическая работа № 3**.  «Расчет вредных веществ, содержащихся в воздухе». |
| 4. | **Практическая работа № 4.** «Расчет контурного заземления». |
| 5. | **Практическая работа № 5.** «Применение средств пожаротушения». |
| 6. | **Практическая работа № 6.** «Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики». |
| 7. | **Практическая работа № 7.** «Выполнение технического рисунка «Пан эвакуации»». |
| 8. | **Практическая работа № 8.** «Организация деятельности штаба ГО объекта». |
| 9. | **Практическая работа № 9.** «Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»» (2 часа). |
| 10. | **Практическая работа № 10.** «Анализ Военной доктрины». |
| 11. | **Практическая работа №11,** **№12**  «Определить показатели понятий «патриотизм», «верность воинскому долгу»». |
| 12. | **Практическая работа № 13.**«ОказаниеПП при травматическом шоке ». |
| 13. | **Практическая работа** **№ 14.**  «ОказаниеПП пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата». |
| 14. | **Практическая работа** **№ 15.** « ОказаниеПП при СДС ». |
| 15. | **Практическая работа** **№ 16.** « Оказание ПП при ранениях, кровотечениях». |
| 16. | **Практическая работа** **№ 17.** « ОказаниеПП при ожогах». |
| 17. | **Практическая работа** **№ 18, № 19.** « Оказание ПП при остановке сердца». |
| 18. | **Практическая работа** **№ 20.** « Оказание ПП при утоплении и электротравме». |
| 19 | **Практическая работа. № 21.**  « Оказание ППпри острой дыхательной недостаточности». |
| 20 | **Практическая работа** **№ 22.**  «Оказание ППпри черепно-мозговой травме». |

*Содержание практических работ смотреть в Методических рекомендациях к выполнению практических работ по дисциплине « Безопасность жизнедеятельности».*

**Перечень заданий для самостоятельной (внеаудиторной) работы**

**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Кол час | Вид задания |
| **1** | 2 | 3 |
| **Раздел 1.Чревычайные ситуации** | **34** |  |
| **Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | **16** | Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня . Классифицировать 6 ситуаций . Подготовить презентации по теме « Категорирование помещений и зданий по пожаровзрывоопасности». Подготовить презентации по данной теме. |
| **Тема 1.2.**  Чрезвычайные ситуации военного времени | 4 | Подготовка реферата или презентацию на тему «Характерные опасности и особенности военного времени». Составить тест . |
| **Тема 1.3.**  Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | 2 | Составить тест. Подготовить презентацию |
| **Тема 1.4.**  Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). | 2 | Подготовить отче по практической работе. |
| **Тема 1.5.**  Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях | 4 | Подготовить реферат или презентацию на темы: «Защита населения и территорий (ЗН и Т) в ЧС», «Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты», «Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения». Составить тест. |
| **Тема 1.6.**  Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций  в мирное и военное время | 1 | Подготовить реферат или презентацию на темы: «Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий стихийных бедствий», « Проведение АС и ДНР при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф. Проведение АС и ДНР в очагах поражения в военное время». Составить тест. |
| **Тема 1.7.**  МЧС РоссииЕдиная государственная система предупреждения  и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | Заполнить таблицу «Структура МЧС России». Подготовить реферат или презентацию на тему «Система оповещения и информирования в РФ при ЧС». |
| **Тема 1.8.**  Гражданская оборона | 4 | Составить памятку населению при эвакуации. |
| Раздел 2.  **Основы военной службы.** | **13** |  |
| **Тема 2.1.** Особенности военной службы. | 5 | Подготовить презентацию по темам: «Национальные интересы России», «Военная форма одежды», «Нормативно- правовая база ВСРФ». |
| **Тема 2.2.**  Воинская обязанность. | 1 | Подготовить презентацию по теме : «Организация воинского учета и его предназначение». |
| **Тема 2.3.**  Военнослужащий – защитник своего Отечества. | 2 | Подготовить презентацию по теме: «Миротворческая деятельность ВСРФ». |
| **Тема 2.4.**  Символы воинской чести. | 2 | Подготовить презентацию по данной теме: «Ритуалы ВСРФ». |
| **Тема 2.5.**  Боевые традиции Вооруженных Сил России. | 3 | Подготовить презентацию по теме: «Дни воинской славы России». Подготовить сообщение по одной из дат. |
| Раздел 3. **Основы медицинских знаний.** | **11** |  |
| **Тема 3.1** Оказание первой помощи пострадавшим. | 11 | Подготовка опорных конспектов по темам: Первая помощь пострадавшим при ранениях, кровотечениях, механических травмах и ожогах, при утоплении, при остановке сердца. Составить алгоритм оказания первой помощи. |
| **ВСЕГО:** | **59 ч** |  |

**2.1.1 Тестовые задания для оценки усвоения знаний**

**Тестовые задания №1**

Вариант 1.

1. Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это …
2. чрезвычайная ситуация
3. авария
4. катастрофа
5. Вид ЧС по сфере возникновения;
6. на транспорте, в образовании;
7. природная, техногенная, экологическая;
8. локальная, территориальная.
9. Стадии ЧС
10. разгерметизация оборудования;

б) накопление отклонений от нормы;

в) авария, действие ПФ.

1. Негативные факторы воздействия
2. токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

6.Соотношение между видом ЧС и происшествием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | природные | А) | цунами |
| б) | техногенные | б) | землетрясение |
|  |  | в) | взрыв |
|  |  | г) | пожар на газопроводе |
|  |  | д) | выброс АХОВ |

7. Причина землетрясений

а) волновые колебания в грунте;

б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;

в) накопление энергии при поступательных движениях.

8. Морские волны, которые возникают вследствие зем­летрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов – это …

а) штормовой прилив;

б) цунами;

в) наводнение.

9. Оползень – это …

а) смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки

вследствие подмыва склона;

б) стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек;

в) обвал на горных склонах массы грунта, пришедшей в движение.

10. Подтопление *–* это…

а) повышение уровня грунтовых вод;

б) подъем воды в реках при ливневых дождях;

в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

11. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это …

а) ураган (циклоном, тайфуном);

б) смерч;

в) торнадо.

12. Виды природных пожаров

а) лесные, торфяные, степные;

б) низовые, верховые, глубинные

в) лесные, торфяные, луговые.

13. Инвазионность – это …

а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;

б) способность микроорганизмов проникать в организм и рас­пространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;

в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.

14. Лицо, возглавляющее антитеррористическую комиссию

а) Президент РФ;

б) Министр обороны РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

15.Чрезвычайная ситуация – это…

1. обстановка на территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы и огромный ущерб
2. событие с трагичным последствием или крупная авария
3. повреждение станции, системы энергопотребления

Вариант 2.

1.Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это …

1. чрезвычайная ситуация ;
2. авария;
3. катастрофа.

2.Виды источников чрезвычайных ситуаций

1. природный, техногенный, биолого-социальный, военный;
2. экологический, природный, биологический;
3. социальный, военный.

3. Поражающий фактор источника ЧС- это …

а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризуемая физическими, химическими и биологическими действиями;

б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;

в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.

4. Зона ЧС - это …

а) пространство, на котором возникло опасное природное явление, авария, инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений.

б) территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.

в) территория, на которой действуют поражающие факторы.

5. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам

а) наводнение;

б) землетрясение;

в) лесной пожар.

6. Причина возникновения цунами

а) зем­летрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;

б) плохая погода;

в) циклон, торнадо.

7. Составляющие селевого потока

а) воды, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

б) смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

в) грязь и камни.

8. Признаки классификации оползней

а) по масштабу, скорости движения и активности;

б) мощности и месту образования;

в) активности образования, подвижности, площади.

9. Снежная лавина – это …

а) обрушение снежной массы с вершины горы;

б) обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение;

в) сход ледников.

10. Затор - это ...

а) скопление льдин во время весеннего ледохода;\_

б) скопление шуги мелкобитого льда;

в) ледяной затор в устье реки

11. Условие возникновения смерча или торнадо

а) образование вертикальных вихрей;

б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;

в) перепад давления в трубке вихря.

12. Виды лесных пожаров

а) низовой, верховой

б) беглый, устойчивый;

в) очаговый, идущий стеной.

13. Контагиозность – это …

а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;

б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;

в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.

14. Пандемия – это …

а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;

б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;

в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.

15. Угрозы террористического характера

а) взрывы в местах массового скопления людей;

б) захват заложников и транспортных средств, с людьми;

в) нападение на ПОО;

г) порча имущества граждан.

**Тестовые задания №** 2

Вариант 1

1.Объект экономики (ОЭ) – это ..

а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;

б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;

в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.

2. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлений ­­– это …

1. моделирование;
2. мониторинг;
3. прогнозирование;
4. наблюдение.

3. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это …

1. моделирование;
2. прогнозирование;
3. мониторинг;
4. наблюдение.

4. Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ

а) уничтожение взрывоопасных предметов;

б) локализация аварий на энергетических сетях;

в) оказание медицинской помощи.

5. Виды рисков, которые учитываются при определении зон ущерба после возникновения ЧС

а) потенциальный, индивидуальный, коллективный;

б) зоны ущерба, индивидуальный, коллективный ;

в) потенциальный, индивидуальный, общественный.

6. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями

|  |  |
| --- | --- |
| а)прямой | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б*)* косвенный | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте. |
| в) непосредствен  ный  г) индивидуальный | в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера. |

Вариант 2.

1*.* Направления ПУФ ОЭ

а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей;

б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;

в) подготовка к работе в ЧС;

г) подготовка к выполнению восстановительных работ;

д) работ; подготовка системы управления к работе в ЧС;

е) рациональное обеспечение защиты рабочих и служащих.

2.Стадии реализации ОЭ

а) проектирование, выбор земельного участка;

б) капитальное строительство, эксплуатация;

в) внедрение новых технологий, утилизация.

3.Система наблюдения оценки и прогноза состояния природной среды и объектов - это…

1. моделирование ;
2. прогнозирование;
3. мониторинг;
4. наблюдение.

4. Виды мониторинга ЧС

1. природный ;
2. техногенный;
3. статический.

5. Виды аварийно-спасательных работ

а) эвакуация населения в безопасные районы;

б) тушение пожаров ;

в) извлечение из под завалов пострадавших;

г) регистрация пострадавших.

6. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | а) | Конституция РФ |
| 2 место | б) | Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) | Государственные стандарты (ГОСТы) |
| 4 место | г) | Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) | Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) | Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
|  | ж) | Директив ОЭ. |

**Тестовое задание №3**

Вариант 1.

1. Потенциально опасный объект (ПОО) *–* это …

а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаро­взрывоопасные вещества;

б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.

в) организация, отвечающая за транспортировку опасные вещества.

2. Сценарий развития техногенной аварии – это …

а) логически развивающиеся события, возникающие при технологических авариях на ПОО;

б) цепь событий в нарушении технологического процесса на производстве;

в) последовательность логически связанных между собой отдельных событий, в соответствии с которыми определяются вид поражающих факторов, поражения людей, их имущества, ОПС.

3. Задачи защиты населения и территорий

а) информационное обеспечение;

б) ликвидация последствий;

в) спасение населения.

Вариант 2

1.Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаровзрывоопасные вещества - это …

а) потенциально опасный;

б) химически опасный;

в) взрывоопасный.

2. Негативные факторы воздействия

1. токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

3. Принципы защиты населения и территорий

а) ответственности, комплектности, разумной достаточности;

б) дифференцированности;

в) экономичности.

**Тестовое задание №4.**

Вариант 1.

1. Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя взрыва

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) барическое и термическое воздействие.

2. Виды пожаров в техносфере

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

3. Радиационная авария – это …

а) выход из строя источника ионизирующего излучения, которое не привело к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

б) потеря управления источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

в) потеря контроля за источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.

4. Химическая авария – это**…**

а) нарушение технологических процессов на производстве, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы;

б) авария, приведшая к повреждению трубопровода, емкости, хранилищ, транспортных средств, с выбросом АХОВ в атмосферу;

в) катастрофа на химически опасном объекте.

Вариант 2.

1. Радиационно опасные объекты

а) атомная электростанция;

б) платина;

в) войсковые атомные электроустановки.

2. Сооружения гидротехнического характера (ГТС)

а) плотины, озера;

б) перешейки, гидроэлектро станции;

в) плотины, запруды.

3.Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя пожара

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) термическое воздействие.

4. Виды пожаров в техносфере

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

**Тестовые задания № 5**

Вариант 1.

1. Поражающие факторы ядерного взрыва

1. загрязнение почвы;
2. ударная волна;

в) ионизирующее излучение.

2.Вид ОМП, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ

1. химическое оружие;
2. ядерное оружие;
3. биологическое оружие.

3. Вид ОМП, поражающее действие которого основано на болезнетворных свойствах микроорганизмов

1. химическое оружие;
2. ядерное оружие;
3. бактериологическое оружие.

4 Виды геофизического оружия

а) метеорологическое;

б) экологическое;

в) литосферное.

5. Предназначение средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)

а) защита кожных покровов человека от воздействия ОХВ, РВ, БС и теплового излучения;

б) кратковременная защита органов дыхания от вредных примесей;

в) уменьшения воздействия поражающих факторов.

6. Эвакуация – это …

а)мероприятие, проводимое в случае, если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов;

б) комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала объектов и населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения; в) вывоз персонала объектов экономики и населения в загородную зону при всех видах ЧС.

7. Виды средств коллективной защиты

а) убежища;

б) противорадиационные укрытия;

в) траншея.

8. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области ГО, ЗН и Т от ЧС

а) РСЧС

б) Гражданская оборона;

в) МЧС России.

9. Уровни функционирования РСЧС

а) федеральный, региональный, территориальный;

б) местный, объектовый;

в) ведомственный, функциональный.

10. Система мероприятий по защите населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий и в ЧС природного и техногенного характера

а) РСЧС

б) Гражданская оборона;

в) МЧС России.

11. Лицо, выполняющее функции Начальника ГО РФ

а) Президент РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Министр МЧС России.

Вариант 2.

1. Новая форма оружия, которая является разновидностью генетического оружия - это…

1. этническое;
2. лучевое;
3. геомеиеорологическое;
4. генетическое .

2. Виды лучевого оружия

1. лазерное;
2. генетическое;
3. градеры;
4. пучковое.

3. Виды геофизического оружия

1. метеорологическое;
2. экологическое;
3. озонные;
4. генетическое.

4. Силы и средства РСЧС для проведения наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

1. пожарные;
2. мониторинга;
3. местные;
4. инспектирования.

5.Максимальное количество людей, которое может разместить, малое убежище \_\_\_\_\_ человек

1. 100;
2. 150;
3. 200;
4. 300.

6. Параметры классификации убежищ по

1. вместимости;
2. месту расположения;
3. времени возведения;
4. сроку эксплуатации.

7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

1. противогаз;
2. фильтрующие комплекты;
3. респиратор;
4. акваланг.

8. Комплекс мероприятий по вывозу персонала объектов экономики из городов в загородную зону в особых условиях – это…

1. эвакуация
2. рассредоточение
3. переселение
4. самовывоз

9. Вид эвакуации, который производится при возникновении ЧС

1. упреждающая;
2. экстренная;
3. учебная;
4. тренировочная.

10. Принцип, по которому, эвакуация осуществляется силами и средствами объекта экономики

1. производственный;
2. территориальный;
3. учебный ;
4. тренировочный .

11.Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения материальных ценностей в РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а так же при возникновении ЧС – это…

а)Гражданская оборона

б) МЧС России

в) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

**Тестовое задание № 6**

Вариант 1.

1. Закон , определяющий порядок  организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение

а) « Об обороне»;

б) « О воинской обязанности и военной службе»;

в) « О статусе военнослужащих»;

г)   « О безопасности».

2. Фраза из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу)

а) …предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и…;

б)…эти службы, а также регламентирует проведение…;

в) …Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет…;

г) …гарнизонных мероприятий с участием войск…;

д) …караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих… .

3. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин

 а) не явившийся в военкомат по повестке без уважительной причины

 б) явившийся в военкомат, но без документов

 в) не явившийся в военкомат по болезни

4. Началом военной службы

 а) день убытия из военкомата

 б) день прибытия в часть

 в) день принятия присяги

Вариант 2.

1. Федеральный закон, определяющий основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны

а) ФЗ « Об обороне»;

б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

г) ФЗ  « О безопасности».

2. Фраза из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; …; запишите полученную фразу):

а) …командиров (начальников) по их применению, а также…;

б) …дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды…;

в) …порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб…;

г) …Дисциплинарный устав  Вооруженных Сил определяет сущность воинской…;

д) …поощрений и дисциплинарных взысканий, права… .

3. Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны являются:

а) Вооруженные Силы Российской Федерации;

б) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации;

в) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации;

г) Министерство внутренних дел.

4. Окончанием военной службы

 а) день убытия из военкомата

 б) день прибытия в часть

 в) день принятия присяги

**Тестовое задание № 7**

Вариант 1.

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

а) годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

г) ограниченно годен к военной службе.

2.Случаи, в которых гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской

а) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

б) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о  замене военной службы на альтернативную гражданскую;

в) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители.

3. Виды прохождения военной службы гражданами РФ:

 а) по контракту и по призыву

 б) по контракту

 в) по призыву по достижению определённого возраста.

4. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;

б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;

в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;

г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

Вариант 2.

1.Возраст призывников на военную службу в Российскую армию

а) 16 - 18;

б) 18 - 27;

в) 28 - 32;

г) 33 -35.

2. Сроки призыва граждан России на действительную военную службу

а) с 1 октября по 31 декабря;

б) с 1 января по 31 марта

в) с 1 апреля по 15 июля.

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г»

а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе;

г) ограниченно годен к военной службе.

4. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения военной службы по контракту

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;

г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.

5. Срок заключения контракта для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных

а) на один год;

б) на два года;

в) на три года;

г) на пять лет.

**Тестовое задание № 8**

Вариант 1.

1.Военно-учётная специальность –а) [специальность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) [военнослужащего](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%89%D0%B8%D0%B9) и [военнообязанного](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9) для его [учёта](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D1%87%D1%91%D1%82&action=edit&redlink=1) и [использования](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0) в [военном деле](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE) [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F);

б) указание военной и учётной [специальности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) ;

в) [специальность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), находящегося в [запасе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%B2%D1%8B) или в отставке.

2. Соотношение между званием военнослужащего и основанием для присвоения военно-учетной специальности

|  |  |
| --- | --- |
| а) Р[ядовым](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9) | г) имеющегося образования |
| б) Лицам, обучающимся в военных [ВУЗ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%83%D0%B7) | д) завершения обучения в [учебной части](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C&action=edit&redlink=1) |
|  | е) по окончании ВУЗа на [военной кафедре](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0) |

3. Кодировка военно-учётной специальности

а)  113259А;

б) Аб6543Е;

в) АПСДШ1.

4. Орган управления Вооруженными силами России

а) [Министерство обороны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B);

б) [Президент России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8);

в)[Министерство обороны Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8);

5.Соотношение между видами Вооруженных Сил РФ и их вооружением

|  |  |
| --- | --- |
| а)[Сухопутные войска](http://voencomrus.ru/index.php?id=14) | д)Сайт для военных Военком. Вооружение СУХОПУТНЫХ ВОЙСК (СВ Танки. |
| б)Военно-воздушных сил РФ | е) Сайт для военных Военком. Вооружение ВМФ. Флот. Крейсер Киров. |
| в)[Военно-Морской Флот](http://voencomrus.ru/index.php?id=16) | ж)Сайт для военных Военком. Вооружение СУХОПУТНЫХ ВОЙСК. Ракетные комплексы. Оперативно-тактический ракетный комплекс 9К72 «Эльбрус» . |
| г)Ракетно-космическая оборона. | з)Сайт для военных Военком. Вооружение ВВС. Фронтовая авиация.Фронтовой истребитель МиГ-29 . |
|  | г)Сайт для военных Военком. Вооружение ВВС. Фронтовая авиация. Армейская авиация (вертолеты) вооруженных сил РФ. |

Вариант 2.

1. Соотношение между обозначением военно-учетной специальности

|  |  |
| --- | --- |
| а) номер военно-учетной специальности; | г) 773 |
| б) код воинской должности, | д) А |
| в) признаки военной службы; | е) а33 |
|  | ж)123 |

2.Документ военнослужащего,  в который заносится информация о *ВУС*

а)  [военный билет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B1%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82);

б) паспорт;

в) Медицинская книжка.

3. Законодателем установлено, что с 1 января [2008 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/2008_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) лица, получившие офицерское звание на [ВК](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B0) при [высшем учебном заведении](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B5%D0%B5_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) с соответствующей ВУС,

а) не подлежат [призыву](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B%D0%B2) и автоматически зачисляются в [запас](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B5%D1%80_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0)

б) подлежат [призыву](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D1%8B%D0%B2);

в) автоматически зачисляются в [запас](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B5%D1%80_%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%B0) .

4.[Верховным главнокомандующим ВС России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9_%D0%92%D0%BE%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8_%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8)

а) [Президент России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8);

б) [Министерство обороны Российской Федерации](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8);

в) [Министерство обороны](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B).

5.Соотношение между видами Вооруженных Сил РФ и их вооружением

|  |  |
| --- | --- |
| а)[Сухопутные войска](http://voencomrus.ru/index.php?id=14) | д)Сайт для военных Военком. Вооружение СУХОПУТНЫХ ВОЙСК (СВ Танки. |
| б)Военно-воздушных сил РФ | е)Сайт для военных Военком. Вооружение СУХОПУТНЫХ ВОЙСК. Стрелковое оружие. Автомат АК-74. |
| в)[Военно-Морской Флот](http://voencomrus.ru/index.php?id=16) | ж) Сайт для военных Военком. Вооружение ВМФ. Флот.Атомная подводная лодка Щука . |
| г)Ракетно-космическая оборона. | з)Сайт для военных Военком. Вооружение ВВС. Фронтовая авиация.Фронтовой истребитель МиГ-29 . |
|  | и)Сайт для военных Военком. Вооружение КОСМ�?ЧЕСК�?Х ВОЙСК. Ракета-носители. Ракета-носитель Зенит-3. |

**Тестовое задание № 9**

Вариант 1.

1. Обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

2. Сроки военных сборов для граждан, прибывающих с запасе

 а) 2 месяцев не чаще 1 раза в 3 года

 б) 1 месяца не чаще 2 раза в 5 лет

 в) 3 месяцев не чаще 1 раза в 4 года.

3. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает

а)подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;

б) участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

в) членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

г) овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

д) прохождение медицинского освидетельствования.

4. Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации определяет

а) порядок дежурства;

б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;

г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

Вариант 2.

1. Обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

а) общие;

б) должностные;

в) специальные.

2. Вид регулирования конкретной служебной деятельности военнослужащих, их быта, учёбы и повседневная деятельность

а) регулируется командным составом;

б) регулируются законами Российской Федерации;

в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

3. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации определяет

а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;

г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

4.Рекомендации гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе

а) ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики;

б) заниматься военно-прикладными видами спорта;

в) обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

**Тестовое задание № 10**

Вариант 1.

1. Способ временной остановки наружного **артериального кровотечения.**

а) наложение давящей повязки;

б) местное применение холода;

в) пальцевое прижатие сосуда к кости;

г) приподнятое положение конечности.

2. Если кровь вытекает непрерывной струей темно-вишневого цвета то это - **кровотечение**…

а) капиллярное;

б) смешанное;

в) венозное;

г) артериальное.

3. Давящую повязку накладывают при кровотечении из

а) геморроидальных узлов;

б) вен голени;

г) подколенной артерии;

д) паренхиматозных органов.

4. Жгут следует применить при

а) открытом переломе

б) кровотечении из вен предплечья

в) капиллярном кровотечении

г) кровотечении из подколенной артерии

5. Алая кровь выделяется пульсирующей струей при кровотечении из

а) паренхиматозных органов

б) капилляров

в) артерий

г) вен

16. Подручное средство для остановки артериального кровотечения

а) провод

б) полиэтиленовый пакет

в) капроновая нить

г) ремень

7. Давящую повязку накладывают при кровотечении из

а) подколенной артерии

б) вен предплечья

в) сонной артерии

г) бедренной артерии.

8. Характеристика резаной раны

а) края ровные, зияет

б) большая глубина, точечное входное отверстие

в) края неровные, вокруг кровоизлияние

г) края неровные, зияет

9. Раны называются сквозными, если

а) имеется поверхностное повреждение мягких тканей, в виде желоба

б) имеется только входное отверстие

в) имеется входное и выходное отверстие

г) повреждена кожа

10. Симптом раны

а) крепитация

б) зияние краев

г) патологическая подвижность

11.Условия для заживления раны первичным натяжением

а) края ровные, хорошо соприкасаются

б) края неровные, между ними значительный промежуток

в) нагноение раны

г) инородное тело в ране

12.Раны, возникающие от разрыва кожи при натяжении, при открытых переломах –это..

а) Резанные

б) Колотые

в) Рваные

13.Раны, являющиеся последствиями укусов животных, по внешнему виду напоминают рваные раны - это…

а) Рубленные

б) Огнестрельные

в) Укушенные

14.Относительным признаком перелома бедра является:

а) отек мягких тканей

б) боль

в) укорочение конечности

г) деформация, нарушение функции

д)кровоизлияние

15.Цель выполнения транспортной иммобилизации:

а)вытяжение

б)протиболевое

в)противоотёчное

г)фиксация

д)кровоостанавливающее

16.Иммобилизация - это:

а) обеспечение неподвижности костных отломков

б) сопоставление костных отломков

в) ускорение процессов сращения

г) улучшение общего состояния больного

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Вопросы к зачету (для заочной формы обучения)**

1. Характеристика и классификация ЧС природного характера.

2. Чрезвычайные ситуации геологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

3. Чрезвычайные ситуации метеорологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

4. Чрезвычайные ситуации гидрологической и морской гидрологической природы: классификация, характеристика, характер явлений, способы защиты.

5. Природные пожары: причины возникновения, характер явлений, способы защиты.

6. Эпидемии и пандемии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

7. Эпизоотии и панзоотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

8. Эпифитотии и панфитотии: причины возникновения, основные виды возбудителей, способы борьбы и защиты.

9. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.

10. Аварии на химически опасных объектах: основные определения, поражающие факторы, способы защиты.

11. Аварии на радиационно-опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

12. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

13. Аварии на гидродинамически опасных объектах: основные определения понятий, характеристика поражающих факторов, способы защиты.

14. Аварии на транспорте: основные виды транспорта, причины возникновения аварий, правила поведения.

15. Аварии на комунально-энергетических сетях.

16. Изменения состояния суши.

17. Изменение свойств воздушной среды.

18. Изменение состояния гидросферы.

19. Изменение состояния биосферы.

20. Терроризм как дестабилизирующий фактор современности.

21. Причины и цели совершения террористических актов, характеристика, превентивные меры.

22. Массовые беспорядки, причины возникновения и защита от них.

23. Самооборона и ее правовые основы

24. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

25. Организация и ведение ГО в Российской Федерации.

26. Средства индивидуальной защиты.

27. Средства коллективной защиты.

28. Основные способы защиты населения.

29. Органы эвакуации.

30. Организация АСДНР в очаге поражения.

31. Силы и средства ГО.

32. Техническое оснащение систем предупреждения и оповещения.

**2.1.2 Тестовые задания для дифференцированного зачета (для очной и заочной формы обучения)**

Вариант №1.

Чрезвычайная ситуация – это…

1. обстановка на территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы, повлекшая за собой человеческие жертвы и огромный ущерб
2. событие с трагичным последствием или крупная авария
3. повреждение станции, системы энергопотребления
4. Повреждение станка, системы энергосбережения, которое может сопровождаться взрывами – это …
5. чрезвычайная ситуация
6. авария
7. катастрофа
8. Вид ЧС по сфере возникновения;
9. на транспорте, в образовании;
10. природная, техногенная, экологическая;
11. локальная, территориальная.
12. Стадии ЧС
13. разгерметизация оборудования;

б) накопление отклонений от нормы;

в) авария, действие ПФ.

1. Объект, в котором запасена значительная энергия, в котором хранят, производят РХБ и пожаровзрывоопасные вещества - это …

а) потенциально опасный;

б) химически опасный;

в) взрывоопасный.

1. Негативные факторы воздействия
2. токсический химический, механический;

б) химический, радиационный, температурный;

в) термический, барический, химический.

7.Соотношение между видом ЧС и происшествием

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | природные | а | цунами |
| б) | техногенные | б) | землетрясение |
|  |  | в) | взрыв |
|  |  | г) | пожар на газопроводе |
|  |  | д) | выброс АХОВ |

8. Причина землетрясений

а) волновые колебания в грунте;

б) переход накопленной потенциальной энергии в кинетическую при разрушении, инициирующей сейсмические волны в грунте;

в) накопление энергии при поступательных движениях.

9. Морские волны, которые возникают вследствие зем­летрясений, деятельности вулканов и мощных подводных взрывов – это …

а) штормовой прилив;

б) цунами;

в) наводнение.

10. Оползень – это …

а) смещение масс горных пород по склону под действием собственного веса и дополнительной нагрузки

вследствие подмыва склона;

б) стремительный русловый поток, состоящий из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающий в бассейнах небольших горных рек;

в) обвал на горных склонах массы грунта, пришедшей в движение.

11. Подтопление – это…

а) повышение уровня грунтовых вод;

б) подъем воды в реках при ливневых дождях;

в) подъем воды вследствие таяния снега и льда.

12. Атмосферные вихри больших размеров, движущиеся со скоростью до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч – это …

а) ураган (циклоном, тайфуном);

б) смерч;

в) торнадо.

13. Виды природных пожаров

а) лесные, торфяные, степные;

б) низовые, верховые, глубинные

в) лесные, торфяные, луговые.

14. Инвазионность – это …

а) способность образовывать ядовитые для макроорганизма вещества – токсины;

б) способность микроорганизмов проникать в организм и рас­пространяться в его тканях, вырабатывая различные ферменты;

в) способности микроорганизма размножаться в тканях макроорганизма и, преодолевая его защитные функции, вызывать заболевание.

15. Факторы, оказывающие поражающее действие вовремя взрыва

а) ударная волна, разлет осколков, высокая температура;

б) ударная волна, разлет вторичных осколков;

в) барическое и термическое воздействие.

16. Виды пожаров в техносфере

а) взрыв системы, газопровода, емкости;

б) факел, струя, язык;

в) вспышка, взрыв;

г) горение разлития, вспышка, огненный шар.

17. Радиационная авария – это …

а) выход из строя источника ионизирующего излучения, которое не привело к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

б) потеря управления источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды;

в) потеря контроля за источником ионизирующего излучения, которое может привести к облучению людей или к радиоактивному загрязнению окружающей среды.

18. Химическая авария – это**…**

а) нарушение технологических процессов на производстве, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы;

б) авария, приведшая к повреждению трубопровода, емкости, хранилищ, транспортных средств, с выбросом АХОВ в атмосферу;

в) катастрофа на химически опасном объекте.

19. Поражающие факторы ядерного взрыва

1. загрязнение почвы;
2. ударная волна;

в) ионизирующее излучение.

1. Вид ОМП, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ
2. химическое оружие;
3. ядерное оружие;
4. биологическое оружие.

21. Вид ОМП, поражающее действие которого основано на болезнетворных свойствах микроорганизмов

1. химическое оружие;
2. ядерное оружие;
3. бактериологическое оружие.
4. Виды геофизического оружия

а) метеорологическое;

б) экологическое;

в) литосферное.

23. Регулярные наблюдения, контроль и сбор информации об опасных природных процессах и явлений ­­– это …

1. моделирование;
2. мониторинг;
3. прогнозирование;
4. наблюдение.

24. Получение качественных и количественных оценок, характеристик о будущем состоянии процесса и явления – это …

1. моделирование;
2. прогнозирование;
3. мониторинг;
4. наблюдение.

25. Площадь которая, ограничена линией, в каждой точке которой с вероятностью, равной единице, имеет место поражение с заданной степенью (пороговое поражение, летальное поражение, средняя степень разрушения и т. п.) при вероятности возникновения аварии данного типа, равной единице -это зона …

а) потенциальной опасности;

б) ущерба;

в) риска.

26. Виды риска

а) профессиональный, бытовой, дорожный;

б) потенциально территориальный, коллективный;

в) индивидуального, потенциальный.

27. Виды ущерба

а) прямой;

б) материальный

в) косвенный.

28. Объект экономики (ОЭ) – это ..

а) государственное, арендное или иное предприятие, учреждение или организация сферы материального производства либо непроизводственной сферы, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке;

б) предприятие, учреждение сферы материального производства либо непроизводственной сферы, выполняющее функциональные обязанности;

в) унитарное предприятие, объединенное единой системой управления и расположенное на единой площадке.

29.Стадии реализации ОЭ

а) проектирование, выбор земельного участка;

б) капитальное строительство, эксплуатация;

в) внедрение новых технологий, утилизация.

30. Предназначение средств индивидуальной защиты кожи (СИЗК)

а) защита кожных покровов человека от воздействия ОХВ, РВ, БС и теплового излучения;

б) кратковременная защита органов дыхания от вредных примесей;

в) уменьшения воздействия поражающих факторов.

1. Эвакуация – это …

а)мероприятие, проводимое в случае, если зона возможного поражения (заражения) ограничена пределами отдельных городских микрорайонов или сельских населенных пунктов;

б) комплекс мероприятий по организованному выводу и (или) вывозу персонала объектов и населения из зон ЧС или вероятной ЧС, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения; в) вывоз персонала объектов экономики и населения в загородную зону при всех видах ЧС.

1. Местная эвакуация-

а)проводится в случае, если в зону ЧС попадают средние города, отдельные районы крупных и крупнейших городов, сельские районы;

б) из зоны возможного поражения (заражения) выводятся (вывозятся) совместно весь персонал объекта и все население;

в) численность эвакуируемых превышает тысячу человек.

33. Виды средств коллективной защиты

а) убежища;

б) противорадиационные укрытия;

в) траншея.

34. Цели аварийно-спасательных и других неотложных работ

а) спасение людей и оказание им помощи;

б) локализация и устранение аварий;

в) обучение людей способам защиты от последствий ЧС.

35. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | а) | Конституция РФ |
| 2 место | б) | Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) | Государственные стандарты (ГОСТы) |
| 4 место | г) | Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) | Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) | Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
|  | ж) | Директив ОЭ. |

36. Название программы разработанной и осуществляемой МЧС России в области защиты населения и территорий

а) «Жизнеобеспечение населения в ЧС»;

б) «Стандарты в области обеспечения безопасности и защиты населения от техногенных аварий»;

в) «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации».

37. Федеральный орган исполнительной власти, проводящий государственную политику и осуществляющий управление в области ГО, ЗН и Т от ЧС

а) РСЧС

б) Гражданская оборона;

в) МЧС России.

38. Год создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

а) 1992;

б) 1994;

в) 1995.

39. Уровни функционирования РСЧС

а) федеральный, региональный, территориальный;

б) местный, объектовый;

в) ведомственный, функциональный.

40. Система мероприятий по защите населения, материальных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий и в ЧС природного и техногенного характера

а) РСЧС

б) Гражданская оборона;

в) МЧС России.

41. Лицо, выполняющее функции Начальника ГО РФ

а) Президент РФ;

б) Председатель Правительства РФ;

в) Министр МЧС России.

42. Угрозы террористического характера

а) взрывы в местах массового скопления людей;

б) захват заложников и транспортных средств, с людьми;

в) нападение на ПОО;

г) порча имущества граждан.

**Тест 2**

1.Событие с трагическими последствиями или крупная авария с гибелью людей – это …

1. чрезвычайная ситуация ;
2. авария;
3. катастрофа.

2.Виды источников чрезвычайных ситуаций

1. природный, техногенный, биолого-социальный, военный;
2. экологический, природный, биологический;
3. социальный, военный.

3. Поражающий фактор источника ЧС- это …

а) составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником ЧС и характеризуемая физическими, химическими и биологическими действиями;

б) состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения;

в) явление, возникающее при действии источника ЧС, характеризующееся физическими, химическими, биологическими, радиационными, механическими поражающими действиями.

4. Зона ЧС - это …

а) пространство, на котором возникло опасное природное явление, авария, инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений.

б) территория или акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий из других районов возникла ЧС.

в) территория, на которой действуют поражающие факторы.

5. Потенциально опасный объект (ПОО) *–* это …

а) объект, на котором запасена значительная энергия или на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, химические, биологические и пожаро­взрывоопасные вещества;

б) предприятие, осуществляющее контроль за радиоактивными, химическими, биологическими и пожаровзрывоопасными веществами.

в) организация, отвечающая за транспортировку опасные вещества.

6. Явление, относящееся к наиболее опасным геологическим процессам

а) наводнение;

б) землетрясение;

в) лесной пожар.

7. Причина возникновения цунами

а) зем­летрясение, деятельность вулканов и мощных подводных взрывов;

б) плохая погода;

в) циклон, торнадо.

8. Составляющие селевого потока

а) воды, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

б) смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающей в бассейнах небольших горных рек;

в) грязь и камни.

9. Признаки классификации оползней

а) по масштабу, скорости движения и активности;

б) мощности и месту образования;

в) активности образования, подвижности, площади.

10. Снежная лавина – это …

а) обрушение снежной массы с вершины горы;

б) обвал на горных склонах массы снега, пришедшей в движение;

в) сход ледников.

11. Затор - это ...

а) скопление льдин во время весеннего ледохода;\_

б) скопление шуги мелкобитого льда;

в) ледяной затор в устье реки

12. Условие возникновения смерча или торнадо

а) образование вертикальных вихрей;

б) наличие холодного фронта и интенсивного движения вверх теплого воздуха;

в) перепад давления в трубке вихря.

13. Виды лесных пожаров

а) низовой, верховой

б) беглый, устойчивый;

в) очаговый, идущий стеной.

14. Контагиозность – это …

а) возможность массового поражения людей на обширных территориях за короткое время;

б) способность инфекции передаваться при контакте с человеком, животным, предметами;

в) передача возбудителя инфекции на значительные расстояния.

15. Пандемия – это …

а) заболевание, уровень которого в стране обычен для данной инфекции;

б) инфекционное заболевание, распространившееся на большие территории;

в) необычайно сильная эпидемия, охватывающая большое число людей на территории, выходящая обычно за границы одного государства.

16. Сценарий развития техногенной аварии – это …

а) логически развивающиеся события, возникающие при технологических авариях на ПОО;

б) цепь событий в нарушении технологического процесса на производстве;

в) последовательность логически связанных между собой отдельных событий, в соответствии с которыми определяются вид поражающих факторов, поражения людей, их имущества, ОПС.

17. Вид аварии на промышленных объектах, при которых применяют методики ТОКСИ и РД52-40 для определения последствий

а) химическая;

б) радиационная;

в) гидродинамическая.

18. Радиационно опасные объекты

а) атомная электростанция;

б) платина;

в) войсковые атомные электроустановки.

19. Сооружения гидротехнического характера (ГТС)

а) плотины, озера;

б) перешейки, гидроэлектро станции;

в) плотины, запруды.

20. Новая форма оружия, которая является разновидностью генетического оружия - это…

1. этническое;
2. лучевое;
3. геомеиеорологическое;
4. генетическое .

21. Виды лучевого оружия

1. лазерное;
2. генетическое;
3. градеры;
4. пучковое.

22. Виды геофизического оружия

1. метеорологическое;
2. экологическое;
3. озонные;
4. генетическое.

23.Система наблюдения оценки и прогноза состояния природной среды и объектов - это…

1. моделирование ;
2. прогнозирование;
3. мониторинг;
4. наблюдение.

24. Виды мониторинга ЧС

1. природный ;
2. техногенный;
3. статический.

25. Силы и средства РСЧС для проведения наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды

1. пожарные;
2. мониторинга;
3. местные;
4. инспектирования.

26. Виды рисков, которые учитываются при определении зон ущерба после возникновения ЧС

а) потенциальный, индивидуальный, коллективный;

б) зоны ущерба, индивидуальный, коллективный ;

в) потенциальный, индивидуальный, общественный.

27. Соотношение между видами экономического ущерба и их понятиями

|  |  |
| --- | --- |
| а)прямой | а) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные вторичными эффектами (действиями или бездействиями, порожденными первичным действием) природного, техногенного или социального характера. |
| б)косвенный | б) выраженные в стоимостной форме затраты, потери и убытки, обусловленные именно этим действием в данное время и в данном конкретном месте. |
| в) непосредствен  ный | в) вынужденные затраты, потери, убытки, обусловленные действием источников ЧС природного, техногенного или социального характера. |

28. Направления ПУФ ОЭ

а) обеспечение защиты рабочих и служащих, членов их семей;

б) рациональное размещение основных производственных фондов ОЭ;

в) подготовка к работе в ЧС;

г) подготовка к выполнению восстановительных работ;

д) работ; подготовка системы управления к работе в ЧС;

е) рациональное обеспечение защиты рабочих и служащих.

29.Максимальное количество людей, которое может разместить, малое убежище \_\_\_\_\_ человек

1. 100;
2. 150;
3. 200;
4. 300.

30. Параметры классификации убежищ по

1. вместимости;
2. месту расположения;
3. времени возведения;
4. сроку эксплуатации.

31. Средства индивидуальной защиты органов дыхания

1. противогаз;
2. фильтрующие комплекты;
3. респиратор;
4. акваланг.

32. Комплекс мероприятий по вывозу персонала объектов экономики из городов в загородную зону в особых условиях – это…

1. эвакуация
2. рассредоточение
3. переселение
4. самовывоз

33. Вид эвакуации, который производится при возникновении ЧС

1. упреждающая;
2. экстренная;
3. учебная;
4. тренировочная.

34. Принцип, по которому, эвакуация осуществляется силами и средствами объекта экономики

1. производственный;
2. территориальный;
3. учебный ;
4. тренировочный .

35. Виды аварийно-спасательных работ

а) эвакуация населения в безопасные районы;

б) тушение пожаров ;

в) извлечение из под завалов пострадавших;

г) регистрация пострадавших.

36. Соотношение порядка приоритетности места и нормативно-правового акта РФ в области безопасности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место | а) | Конституция РФ |
| 2 место | б) | Постановления Правительства РФ; |
| 3 место | в) | Государственные стандарты (ГОСТы) |
| 4 место | г) | Федеральные законы РФ; |
| 5 место | д) | Указы Президента РФ; |
| 6 место | е) | Нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств; |
|  | ж) | Директив ОЭ. |

37.Другие неотложные работы при выполнении аварийно-спасательных работ

а) уничтожение взрывоопасных предметов;

б) локализация аварий на энергетических сетях;

в) оказание медицинской помощи.

38. Структура МЧС Росси

а) аварийно–спасательные и поисково–спасательные формирования;

б) территориальные органы, противопожарная служба, войска гражданской обороны

в) центральный аппарат;

г) корпус чрезвычайного гуманитарного реагирования;

д) федеральный орган исполнительной власти.

39. Уровни структуры РСЧС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. региональные; 2. объективные; |  | 1. уровневые; 2. местные. |

40.Система мероприятий по подготовке к защите и защите населения материальных ценностей в РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а так же при возникновении ЧС – это…

а)Гражданская оборона

б) МЧС России

в) Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС

41. Службы ГО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| а) медицинская;  б) оповещения и связи; |  | в) информационная;  г) аварийно-восстановительная. |

42. Лицо, возглавляющее антитеррористическую комиссию

а) Президент РФ;

б) Министр обороны РФ;

в) Председатель Правительства РФ.

**Литература и интернет источники.**

***Основныисточники:***

1.Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности 2014 ОИЦ «Академия».

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2015 ОИЦ «Академия».

***Дополнительные источники:***

1.Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Москва. Издательский центр «Академия» 2016.

2.Морозов В.Н. Прогнозирование и ликвидация последствий аварийных взрывов и землетрясений. М. Мир, 2014

3.Гегия И.Г. , Гегия С. И., Емеп В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопас­ность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Под ред. И.Г. Гегия. -М.: Колос, ИПР, 2015.

4.Ю.Л. Воробьева Катастрофы и человек. Российский опыт противодействия чрезвы­чайным ситуациям М.: Издательство ACT-ЛТД, 2014.

5.М.И. Фалеева. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Калуга, «Облиздат», 2014.

***Интернет ресурсы:***

1. <http://kuhta.clan.su/>
2. <http://www.spas-extreme.ru/>
3. <http://imc.rkc-74.ru/> региональная коллекция Чел. Обл.
4. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru/sourсe/methodsluzva/obg4.doc> (И.П. Лужкин курс «Основы безопасности жизнедеятельности»)
6. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )

**Приложение**

**Эталон ответов к тесту №10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ответ | в | **в** | **б** | **г** | **в** | г | б | а | в | б | а | в | в | в | **г** | **а** |