

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### экспертиза содержания

**ФИО эксперта:** Ульрих Дмитрий Владимирович

**Должность эксперта:** директор Архитектурно-строительного института ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), доцент, к.т.н.

**Наименование УГС 08.00.00** Техника и технологии строительства

#### Экспертиза проведена в соответствии с:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/3312 от 29 декабря 2021 г. «О внесении изменений в приказы Министерства образования и науки Челябинской области»
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области № 01/181 от 31 января 2022 г. «Об организации областных олимпиад профессионального мастерства студентов и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) в 2022 году»

#### Экспертиза проведена с учетом требований:

**Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования**

+

**Профессиональных стандартов**

+

**Региональных/отраслевых требований работодателей**

+

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС), разработанные в рамках выполнения работ по проекту «Совершенствование механизмов методического сопровождения олимпиад профессионального мастерства» по укрупненной группе специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства

*(наименование УГС, ниже в таблице - входящие в нее конкретные специальности, участвующие в оценке)*

Код	Наименование
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

#### Разработчики ФОС (поименно указываются сведения о всех разработчиках):

ФИО (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом ОО)
Бабкина Оксана Анатольевна	- преподаватель	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Гегеле Ольга Александровна	- преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский

			многопрофильный колледж»
Захарченко Владимировна	Татьяна	- преподаватель	ГБПОУ «Копейский политехнический колледж имени С. В. Хохрякова»
Егорова Марина Анатольевна		- преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Кандакова Яна Владимировна		- преподаватель	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
Клушева Амангельдиновна	Айгуль	- преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Мурдасова Михайловна	Татьяна	- преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Наследова Ольга Владимировна		- преподаватель	ГБПОУ «Южноуральский энергетический техникум»
Пилюгина Александровна	Наталья	- преподаватель	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»
Саломатина Наталья Сергеевна		- преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Суюшкина Елена Викторовна		- преподаватель	ГБПОУ «Коркинский горно- строительный техникум»
Халилова Ирина Владимировна		- заведующая отделением	ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
Хафизова Алия Фаритовна		- преподаватель	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
Яльмурзина Байдавлетовна	Раиса	- преподаватель	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

**Правообладатель** ФОС государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Южно-Уральский государственный технический колледж»

(указывается наименование ПОО в соответствии с Уставом)

### Результаты экспертизы

ДА НЕТ

Определен/не определен уровень образования для лиц, которые могут участвовать в Олимпиаде	да	
Обозначена/не обозначена цель/и задачи	да	
Обозначена/не обозначена характеристика различных методов оценивания	да	
Разработаны/не разработаны спецификации оценочных средств	да	
Обозначены критерии допуска обучающихся к Олимпиаде в целом, а, следовательно, и к ФОС	да	

Обозначенные ФГОС СПО (перечислить все ФГОС СПО в соответствии с УГС, принимаемые в рассмотрение при проведении олимпиады по данной УГС).	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
Обозначенные ПС, которые гармонизируются со специальностями УГС (перечислить все ПС, применяемые для каждой упомянутой специальности в рамках УГС).	«Специалист по организации строительства», утв. приказом Минтруда от 21.10.2021 № 747н	
	«Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производств», утв. приказом Минтруда от 27.11.2014 г. № 943н	
Разработанная структура ФОС учитывает/не учитывает особенности УГС	да	
Профессиональные задания носят/не носят компетентностно-ориентированный, практический характер и составлены с учетом профильных ФГОС СПО	да	
ФОС сформированы с учетом ключевых принципов оценивания:		
▪ валидности - объекты оценки соответствуют/не соответствуют поставленным целям	да	
▪ надежности – использованы/не использованы единообразные стандарты и критерии для оценивания результатов участников	да	
▪ критерии оценки - четко/не четко сформулированы	да	
▪ объективности – каждый участник имеет/не имеет равные возможности добиться успеха	да	
▪ в качестве оценщиков привлечены высококвалифицированные/не высококвалифицированные специалисты	да	
▪ рекомендации действий по итогам оценки четко/не четко прописаны	да	
Представленные на экспертизу материалы проекта:		
▪ обладают <b>высокой</b> / достаточной/ средней/ низкой (нужное подчеркнуть) актуальностью и востребованностью в сфере образования / в сфере труда(нужное подчеркнуть)		
▪ <b>соответствуют</b> / в основном соответствуют/ частично соответствуют/ не вполне соответствуют (нужное подчеркнуть) современным подходам в области профессионального образования		
▪ ориентированы на формирование дескрипторов компетенций выпускника, формирование таких качеств работника, как повышение ответственности за качество работы, мобильности, гибкости, готовности к изменениям, коммуникационные умения при общении внутри коллектива и с клиентами, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, соблюдать нормы экологической безопасности		
Представленные ФОС представляют собой комплект документов - Спецификацию Фонда оценочных средств, Паспорт тестового задания, Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста», Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива», Паспорт практического задания геодезической части практического		

<p>задания II уровня, Паспорт задания проектно-расчетной части II уровня, формы оценочных и сводных ведомостей, тестовые задания, практическое задание «Перевод профессионального текста», задание по организации работы коллектива, геодезическую часть практического задания II уровня, расчетно-графическую часть практического задания II уровня, который регламентирует содержание, организацию и оценку результатов подготовки участников к прохождению конкурсной процедуры в рамках проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства, и входящим в нее специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений</p>		
<p>Разработанная структура и содержание ФОС, <u>позволяют</u>/не позволяют (нужное подчеркнуть) оценить, насколько сформированы профессиональные компетенции в данном сегменте экономики и насколько готов участник к конкретному виду профессиональной деятельности: <u>готов</u>/ не готов/ частично готов</p>		
<p>Содержание вопросов, тестовые задания для проверки знаний обучающихся, а также комплексные задания <u>позволяют</u>/не позволяют (нужное подчеркнуть) выявить уровень и качество усвоения обучающимися материала</p>		
<p>Консолидированные ресурсы ФОС <u>позволяют</u>/не позволяют (нужное подчеркнуть) использовать их не только для проведения олимпиад, но и для формирования банка заданий, для использования их в качестве материала для сертификации квалификаций в процессе проведения текущих и промежуточных аттестаций/проведения квалификационных экзаменов/ государственной итоговой аттестации</p>		
<p>Причины (в случае отрицательного ответа на предыдущий вопрос</p>		
<p><b>Для каждого задания:</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Паспорта заданий I уровня разработаны/не разработаны</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определен/не определен перечень тематических разделов, которые включены в вариативную часть задания «Тестирование»</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определено/не определено количественное соотношение вопросов различного типа</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработаны/не разработаны вопросы для вариативной части задания «Тестирование»</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разработаны/не разработаны вопросы для инвариативной части задания «Тестирование»</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Время выполнения задания определено/не определено</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Задание по организации работы коллектива»</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания «Перевод профессионального текста»</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Определены/не определены критерии оценки выполнения задания комплексного задания II уровня</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применяемое оборудование определено/не определено</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применяемое оборудование <u>современное</u>, <del>несовременное, частично современно</del>, (нужное подчеркнуть)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Применяемое оборудование используется только в <b>образовательных</b></li> </ul>		

<p><b>организациях/ в <u>реальном профильном сегменте экономики</u></b> (нужное подчеркнуть, при необходимости отметить, что следует модернизировать, закупить, исключить и пр.)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационные источники <b>представлены/</b> не представлены (при необходимости отметить, что, например, информационные источники устаревшие и т.д.)</li> </ul>	да	
<p>Применяемое программное обеспечение соответствует</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>содержанию УГС - <b>полностью соответствует/</b> не соответствует/ частично соответствует (нужное выделить)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>входящим в нее специальностям - <b>полностью соответствует/</b> не соответствует/ частично соответствует (нужное выделить)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>программным продуктам, применяемым в реальном сегменте экономики по направлениям деятельности - <b>полностью соответствует/</b> не соответствует/ частично соответствует (нужное выделить)</li> </ul>		
<p>Если соответствие не полное, уточнить, каким именно и в чем установлено несоответствие:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Определен/не определен</b> перечень необходимых условий для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» (программное обеспечение, материалы, оборудование, место проведения)</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Определены/не определены</b> ВПД, освоение которых должен продемонстрировать Участник</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Перечислить определенные ВПД</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Участие в проектировании зданий и сооружений.</li> <li>Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов;</li> <li>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.</li> <li>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Определены/не определены</b> ПК и ОК, освоение которых должен продемонстрировать Участник</li> </ul>	да	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ПК и ОК указаны <b>в соответствии</b> с компетентностной моделью студента-выпускника по соответствующей специальности/</li> </ul>	да	
<p>Оценка освоенных участниками профессиональных компетенций проводится в соответствии с согласованными с работодателями критериями, которые разработаны и (или) утверждены</p>	<p>ООО «Союзпроект»</p>	

### Общий вывод

Общая характеристика ФОС

Критерии	Оценка (0-3)
<b>Интегративность</b> (междисциплинарный характер, связь теории и практики, профессиональных и общих компетенций)	3
<b>Проблемно-деятельностный</b> характер	3
Ориентация на применение умений и знаний в <b>нетиповых ситуациях</b> (нетождественность предлагаемых заданий стандартизированным учебным задачам)	3
Актуализация в заданиях содержания <b>профессиональной</b> деятельности	3
<b>Суммарный балл (0-12)</b>	<b>12</b>

В результате экспертизы установлено (*выбрать и подчеркнуть нужное*):

- ФОС могут быть востребованы в условиях формирования системы независимой оценки качества профессионального образования:
  - Минобрнауки Челябинской области, Рособрнадзором Челябинской области;
  - ПОО Челябинской области;
  - организациями и объединениями работодателей, профессиональными сообществами.
- Пользователями ФОС могут выступать:
  - студенты образовательных организаций профессионального образования различных уровней,
  - органы управления образованием Челябинской области,
  - ПОО Челябинской области,
  - органы по труду и занятости субъектов Челябинской области,
  - организации и объединения работодателей, профессиональные сообщества
  - иное \_\_\_\_\_.

Экспертное заключение:

Разработанные ФОС в целом отвечают заявленным требованиям	да	
-----------------------------------------------------------	----	--

Рекомендация эксперта Исполнителю:

*Фонд оценочных средств рекомендован для использования в областной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства*

Подпись эксперта



Д.В. Ульрих

ФИО